

---

## مازونة مركزاً للفقه المالكي في العصر الزياني من خلال مخطوط "الدرر المكونة في نوازل مازونة" للمازوني

---

الأستاذ : نور الدين غرداوي  
باحث متخصص للمؤرخ

عرف المغرب الإسلامي خلال العصر الوسيط حركة فكرية وعلمية نشيطة، جسدها العلماء الذين سخروا أنفسهم لخدمة الدين و مختلف العلوم، متخذين العديد من الأماكن والمناطق كمحاضر للدراسة هذه العلوم وتدريسها، وحسنوا للتفاعل والمشاركة بين مختلف الأقطار المشرقية والأندلسية، وحتى الأوربية، وإفريقيا جنوب الصحراء، ومن بين هذه المحاضر مازونة، التي زارها العديد من الرحالة، ووقف عند رونقة وجمال هذه الحاضرة، حيث يصفها أحد الرحالة خلال القرن العاشر الهجري/الحادي عشر ميلادي بقوله: "هي مدينة أزلية بناها الرومان، حسب قول بعضهم على بعد نحو أربعين ميلاً من البحر تمت على مسافة شاسعة وتحيط بها أسوار متينة...". لقد كانت المدينة متحضرة جداً في القديم لكنها كثيراً ما تعرضت للتدمير من قبل ملوك تونس تارة ومن قبل الثوار تارة أخرى، وبالتالي من الأعراب حتى أصبحت اليوم قليلة السكان، وهم إما نساجون أو فلاحون، وجميعهم تقريباً فقراء لأن الأعراب يقللون كرواحتهم بالآتاوات والأراضي المزروعة تعطي غلة حسنة، ويشاهد بقرب المدينة أماكن خربة مما كان بناء الرومان لا تحمل أي اسم معروف لدينا، لكن مما يدل على أصلها الروماني العدد الوافر من الكتابات المنقوشة على قطع الرخام، ولم يذكرها قط مؤرخون الأفارقة.<sup>(1)</sup>

ويصفها الإدريسي: "أكما مدينة تقع على ستة أميال من البحر، وهي مدينة بين جبل في أسفل خندق ولها أنهار ومزارع وبساتين وأسواق عامرة ومساكن مونقة ولسوقها يوم معلوم يجتمع إليه أصناف من البربر بضروب من الفواكه والألبان، والسمن، والعسل كثير بها، وهي من أحسن البلاد صفة وأكثرها فواكه وحصبا".<sup>(2)</sup>

ومن الذين اهتموا بهذه الحاضرة أستاذنا مولاي بالحمسى بالعديد من الدراسات، حيث وصفها بأنها بلدة عريقة عتيقة أسست في قلب جبال الظهرة منذ الزمان في موقع متميز، وافر المياه، كثیر الغابات متھضنة، يراقب طريق بين الشرق والغرب، ولهذا كلھ اهتم بما حکام المغرب عبر العصور حتى مستھا حروب تکاد لا تنتهي، فعانت من الصراع والتراع أيام ملوك إفريقيا والمرابطين والموحدین وبنی زیان أصحاب تلمسان، ثم أتراك الجزائر الذين أنشأوا ها أول بایلک لهم في غرب البلاد.<sup>(3)</sup>

والحديث عن هذه الحاضرة يجعلنا معطشين لمعرفة المرید عن هذه الجوهرة التي لعبت دوراً بارزاً في عملية التواصل بين أقطار المغرب الإسلامي، في وقت عرفت فيه بلاد المغرب العديد من الفتنة والقلائل، فهذا القطر من العالم الإسلامي تعرض لأزمات أمنية خطيرة، ولحظات حرجة داخلية، مثل الصراع المستمر والحاد بين المرينيين والزيانيين والخفصيين، بسبب حب الاستئثار وبسط النفوذ على ریوع المغرب الإسلامي، إضافة إلى الشقاوة والتراع الذي كان ضارباً أطباه بين الأسر الحاكمة، نظراً لکثرة الطامعين منهم في الملك والانفراد به، حتى ولو أدى ذلك إلى قتل الآباء والإخوة والأعمام، والاستعانا بالموالي والمعادي والقاصي والداني<sup>(4)</sup> إلا أن حاضرة مازونة بقیت جسراً للتواصل بين ریوع المغرب الإسلامي، وحتى خارجه، ولم تستوف حقها إذا ما قورنت بالمواضير الأخرى كالقیروان، وبجاية وتلمسان وفاس، وغيرهم، وقد خصص هذه المواضير العديد من الباحثين

والدارسين دراسات متنوعة و كانوا محل نقاش و دراسة في العديد من الملتقيات والمؤتمرات، وما ملتقانا اليو، إلا دليل على منح هذه الجوهرة ما تستحقه من عناية ب بتاريخها وتاريخ أبنائها الذين ضحوا بالنفس والنفيس من أجل رفع مكانتها بين الحواضر الأخرى، وما زالوا إلى اليوم في الصدارة العلمية، وما نتائج البكالوريا الجيدة التي تحصل عليها ولاية غليزان على المستوى الوطني في الفترة الراهنة إلا دليل على نضج أبنائها في الماضي والحاضر وتقديسهم للعلم والعلماء.

وليس الغرض من هذه الحاضرة التعرض للتاريخ الطويل والحادي بالأحداث الثقافية والفكرية لمدينة مازونة، وإنني سأقتصر في هذه المداخلة على عالم من مازونة كان له دور كبير في باب الفتيا ببلاد المغرب، وعمل على الفصل بين الخصوم وفق الكتاب والسنّة، وعلت شهرته، فاستدعي للإفتاء بعاصمة المغرب الأوسط خلال القرن الناسع الهجري / الخامس عشر ميلادي، واستنجدت ذلك من خلال تقريره تلميذه أحمد بن يحيى الونشريسي صاحب موسوعة المعيار، سنشير إلى ذلك في تعريفنا له لاحقا.

**فمن يكون هذا العالم؟ وماذا ترك من تراث فكري؟ وما المكانة التي حظي بها بين معاصريه في العالم الإسلامي؟**

كل هذه التساؤلات سنجيب عليها من خلال تدخلنا في هذا الملتقي، وبالمناسبة نشكر السلطات المحلية لولاية غليزان، ومازونة في تدعيمهم لمعرفة ماضي أسلامفهم، وما تركوه من تراث حضاري لا يقدر بثمن، ويساهمون دائماً في التعريف بحاضري هذه الحاضرة و بتاريخها العريق.

#### 1- التعريف بـ الكاتب:

هو أبو زكريا يحيى بن موسى بن عيسى المغيلي<sup>(5)</sup> المازوني، ولد ونشأ بمازونة، ودرس بها على، ولده<sup>(6)</sup>، قال فيه تلميذه أحمد الونشريسي: "... هو سليل العلماء الأكابر، ومن بيت، العلم المعروف العالمة الحجة، والفقية المالكي الصنيلع، الأصولي

المتمكن، المحدث المفسر، المطلع البحاثة، مفید الطالبین، ومرجع القضاة والفتین، وشيخ کبار العلماء في الديار المغربية خلال القرن التاسع المجري/الخامس عشر الميلادي...<sup>(7)</sup>

وقال عنه التادلی: "... آیة من آیات الله في العلوم، محدث فقیہ حاف (کذا) محقق، وقدرة عالیة في معرفة الحديث، وقال من أدركنا من الفضلاء أنه يحفظ 27000 حديث، وفي رواية أخرى يقول أنه كان إماماً مشاركاً في فنون العلم يستحضر نحو 40000 حديث يساندھا، وناظره مرتاً بمناسد المسجد — مسجد حومته— عالم قم من بلاد المصامدة...<sup>(8)</sup>

ولا نكاد نعرف من هو التادلی الذي قصده مولای بلحومیسی، لأنّی لم أستطع الحصول على المخطوط، ومن يمکن بعلمومات عنه، فقد ورد في إحدى الكتب التاريخیة اسم أبي الحجاج يوسف بن میھی بن عیسیٰ بن عبد الرحمن التادلی له كتاب "التشوف إلى رجال التصوف"<sup>(9)</sup>، وهناك كتاب آخر باسم "التشوف إلى رجال التصوف"<sup>(10)</sup>، ونحن نعلم أن مؤلف "الدرر" عاش خلال القرن التاسع المجري / الخامس عشر الميلادي.<sup>(11)</sup>

وقال فيه شیخه محمد بن العباس<sup>(12)</sup> في آخر جواب عن سؤال أوردته عليه: "... والسلام الكریم عليکم أيها العلامة المفید المتقن الجید والمقيم في النطار والمستخرج الجواهر النفیسۃ من أقصیی لجج البحار، ورحمة الله تعالى وبرکاته، يعتمد أن مقامکم لا زلتـم آحادین بزمام العلم، رافعین رایته، مستولین على حفظه، بالغین من الکمال غایته، من محمد بن العباس لطف الله به، داعیا لكم بنیل المطلوب وإزاحة العلل والکروب، محبًا لكم في الله معترفا بفضلکم، بمحال المقام عليکم (کذا) - حفظه الله ووفاه...<sup>(13)</sup>

وقال عنه أيضاً في جواب عن سؤال آخر: "... الحمد لله — حفظکم الله وتولاکم بخیر وعافية، وأدام النفع، وبقاء رسم العلم بکم ووقاکم، بعد السلام

عليكم ورحمة الله وبركاته، فقد ووقف على مخاطبكم المشرفة ومباح لكم الرائقة المرقعة - زادكم الله من فضله وأكثر للمسلمين أمثالكم منه وطوله - فوقدت مي موقعاً (كذا)، وصادفت من محل القبول موضعاً...<sup>(14)</sup>

وقال فيه شيخه محمد بن أحمد العقباني في صدر جواب عن سؤال كاتبه به: "... الحمد لله أطال الله بقائك يا نعم الفاضل المقيد، وأدام توفيقك للنظر الصالح السديد، وسني بنمه علاء قائماً بما يحبه ويرضاه، مختتم بالكل بحسناها، مصنوعاً لك ما تمناه، تصفحت مسائلك الفرادي التي أجلأت المسئول، وتنيت مضمونها المختوم بالانغلاق، والانفعال، ووحدث عهداً بما هو معلوم عندي أنك العلم المشار إليه بالإبراد والانفصال الفاتح معضل ما قام به الاستصعب والاستكمال، وعلمت رغبتك في استعلام ما عند معظمك فيرى على التفصيل والإجمال، فأجبت طلبتك إسعافاً وما رأيتك أهلاً للنحوش في خضم هذه الدواائر بفسح مجال، ولكن مرادك الحسن، ومنظرك المبصر بعين الرضا والتحاوز والإغضاء أو جب مني المساعدة.... ففيتكم الصالحة ترغب أن تصدق منك الأقوال والأفعال...<sup>(15)</sup>

وقال فيه محمد بن قاسم الرصاع في جواب عن أسئلة كاتبه بما يقوله: "...تأملت الأسئلة الواردة من قلب سليم الدالة على حصول طلب العلم والتعليم أبقى الله سائلها ملأا لابداء الفوائد وعذنا لتحصيل الفوائد...<sup>(16)</sup> وغيرها. ويسمي صاحب كتاب "البستان" بخي ابن إدريس.<sup>(17)</sup>

ونستنتج من خلال هذه النوازل التي أوردناها أن المازوني كان يحظى باحترام الجميع وكانت له مكانة بين معاصريه من العلماء والفقهاء في الغرب الأوسط وفي باقي ربوع المغرب الإسلامي.

ولا نكاد نعرف أخبار كثيرة عن هذه الشخصية المشهورة في المنطقة خلال القرن التاسع المجري، والتي يجب أن تدرس في إطار العلماء من جهة، ومن جهة أخرى في إطار الفقه الإسلامي، غير أنه لم يعن بدراسة المازوني إلا القليل من

الباحثين، رغم أن عدداً من المؤرخين والأدباء اعتمدوا على كتابه، وخاصة بعض جوانب حياته، وما زال جزء يكتنفه الغموض.<sup>(18)</sup>

وهذه المعلومات القليلة جداً استقيناها مما كتبه عنه بعض المؤرخين الذين حاولوا إماتة اللثام عن شخصيته في ماتهات الناقض والاضطراب والالتجاء إلى التكهنات، وكل ذلك بسبب فقدان المصادر والمراجع التي تناولت حياته بالتفصيل، واحتياج الموجود منها إلى البيان والتوضيح وبقيت جوانب كثيرة متعلقة به وبأسرته بجهولة، ولم يكشف النقاب عنها حتى يومنا هذا بالرغم من وجود بعض الدراسات حول نوازله.<sup>(19)</sup>

واعتمدت في دراستي لهذه الشخصية على بعض المصادر والمراجع التي تتحدث عنه باختصار شديد، أما الوثيقة<sup>(20)</sup> التي ساعدتني كثيراً في التعريف بشخصيته وسبب انتقاله من مازونة إلى تلمسان لممارسة القضاء والتدريس فيها والتي تحصلت عليها من النسخة الموجودة في مكتبة العلامة الباحث المهدى البواعظلي<sup>(21)</sup>، يعود له الفضل في توجيهنا لهذه الوثيقة التي أشار إليها في مقالين.<sup>(22)</sup> ولا نعرف لمياد المازوني تاريخاً، وإن كنا نعرف أنه توفي سنة 883هـ/1478م<sup>(23)</sup> ولا نعرف عن دراسته شيئاً، ولكن يبدو كعادة ذلك الوقت أنه درس في قريته على يد والده وعلى منشآت تلك المنطقة التي نشأ بها، على عادة أهل البوادي في دفع صبياً لهم إلى معلمين يقومون على تأديبهم، بدءاً بحفظ القرآن وما يتعلق به من رسم لألفاظه، وبعض مبادئ اللغة، ثم باقي مختلف العلوم، كقراءة المختصرات المتداولة في ذلك الوقت، ومبادئ النحو، وعلم الفرائض، كما أنه أخذ فقه القضاء على والده الذي كان قاضياً فقيها يشار إليه بالبنان في بلدة مازونة وحتى خارجها<sup>(24)</sup>، وكان والده يتقن هذه العلوم إتقاناً تاماً بحكم منصب القضاء والتدريس الذين كان يمارسهما في مازونة، كما أثنا نعلم على وجه التحقيق أن بعض الشيوخ الذين درس وأخذ عنهم المازوني<sup>(25)</sup>، هم شيوخ تتلمذ عليهم بالمحاسبة، وذلك حسب ما

ورد في مقدمة تأليفه، وما ذكرته المصادر التي تتحدث عن نوازله، كابن مرزوق الحفيد المتوفى 833 هـ / 1439 م<sup>(26)</sup>، وقاسم العقابي المتوفى 854 هـ / 1450 م<sup>(27)</sup>، وابن زاغو المتوفى 833 هـ / 1430 م<sup>(28)</sup>، ومحمد بن العباس التلمساني المتوفى 871 هـ / 1467 م<sup>(29)</sup>.

أما الصنف الثاني من شيوخه، فكان يراسلهم من أجل الحصول على الأجرية للأسئلة والفتاوی التي تطرح عليه، أو التي يقع له فيها غموض، وكان عن طريق مراسلة علماء تلمسان، وتونس، وبجاية، والجزائر وغير ذلك من المناطق، منقياً عمما في جعبتهم من العلوم والفنون، لإيجاد حل لما يعرض عليه من مسائل الأحكام كما ذكر في تقدیم كتابه، واستفاد من هذه الطريقة في التعليم التي كانت قد عرفت في الماضي بين العلماء شرقاً وغرباً.

وكان يستفيد من العلماء الذين راسلهم<sup>(30)</sup> ونجد فتاویهم في العديد من المرات في كتاب "الدرر".

وبما أنه تلمند عن هؤلاء الشيوخ وهو شاب ناشئٍ كغيره من طلبة العلم الذين كانوا لا يقدمون على طلب العلم والأخذ على أمثال هؤلاء العلماء إلا بعد حفظ القرآن وإنقاص بعض المتنون، ودراسة بعض العلوم الأساسية، ومنه نستنتج أن صاحب "الدرر"، قد كان سنه عندما كان تلميذاً لهم ولأمّتهم يتراوح ما بين (15-20) سنة، وذلك في العقد الرابع من القرن التاسع المجري، فهذا يعني أنه من مواليد الربع الأول من القرن التاسع المجري (15 م).

وهناك فرضية أخرى لميلاده، ولكن شرطها أن يتحقق ما قاله في بعض المرات في نوازله عندما يذكر الإمام ابن عرفة<sup>(31)</sup> بقوله: "فإني سمعت من شيخنا ابن عرفة في مجلس تدريسه العلوم العقلية..."<sup>(32)</sup>

وفي نازلة أخرى "... فإنني سمعت من شيخنا ابن عرفة في صحيح مسلم..."<sup>(33)</sup>

ومن كلامه هذا إذا سلمنا أن ابن عرفة هو شيخ المازوني وكان قد درس عليه، فهذا يعني أن المازوني عند التحاقه ب مجلس شيخه ابن عرفة على الأقل يكون عمره عشر سنوات، ومن هذا نفترض أنه من مواليد 793هـ/1391م، أو على الأقل هو من مواليد العشر سنوات الأخيرة من القرن الثامن هجري / الرابع عشر ميلادي.<sup>(34)</sup>

كما أثنا لا نعرف كثيراً عن باقي حياته<sup>(35)</sup>، وما لا شك فيه أنه اشتغل بالتعليم والإفتاء كباقي العلماء في هذا العصر<sup>(36)</sup>، وكانت داره الواسعة عامرة بقراءات كتب الحديث والتفسير، والتوحيد والفقه، وترعرع بالطلبة والعلماء، والمصلحين النبهاء، مثل أحمـ د بن يحيـ الونـريـسي صاحب موسوعة المعيـار، فلا شك أنه خطا تلك الخطوطـ التي اعتاد عليها أهل الـبـادـيـ والـقـرـىـ في تعـليم صـيـانـهم<sup>(37)</sup>، ونـكـشـفـ منـ هـذـهـ الـأـخـبـارـ الـقـلـيلـ أنـ المـازـوـنـيـ لمـ يـخـرـجـ منـ مـازـوـنـةـ إـلـاـ بعدـ أـنـ عـلـاـ صـيـيـهـ كـعـالـمـ وـفـقـيـهـ وـقـاضـ،ـ وـبـعـدـ أـنـ أـوـجـدـ لـهـ مـكـانـاـ فيـ مـدـرـسـةـ مـازـوـنـةـ<sup>(38)</sup> سـوـاءـ فـيـ التـدـرـيسـ أـوـ الإـفـتـاءـ حـسـبـ ماـ جـاءـ فـيـ كـتـبـ التـرـاجـمـ السـالـفـةـ الذـكـرـ.

ووـجـدـنـاهـ فـيـ إـحـدـىـ نـواـزلـهـ يـذـكـرـ أـنـ تـولـيـ قـضـاءـ مـدـيـنـةـ تـنـسـ،ـ حـيـثـ يـقـولـ:ـ "...ـ وـسـأـلـتـ شـيـخـنـاـ أـيـ الفـضـلـ العـقـبـانـ وـقـلـتـ لـهـ يـاـ سـيـديـ نـرـيدـ الـجـوـابـ الشـافـيـ فـيـ مـسـائـلـيـ،ـ وـذـلـكـ أـنـ لـمـ تـولـيـ قـضـاءـ تـنـسـ وـجـدـتـ مـرـتـبـ قـاضـيـهـ يـؤـخـذـ مـنـ الـبـابـ...ـ"<sup>(39)</sup>

ولـكـنـ لـاـ نـعـرـفـ مـنـ تـقـلـدـ مـنـصـبـ القـضـاءـ،ـ سـوـاءـ فـيـ مـازـوـنـةـ،ـ أـوـ تـنـسـ،ـ وـالـمـدـةـ الـيـقـظـاـهـ فـيـ هـذـاـ الـمـنـصـبـ،ـ وـفـيـ التـدـرـيسـ،ـ بـعـدـ كـلـ هـذـاـ عـلـتـ شـهـرـتـهـ،ـ وـتـوـجـهـ نـحـوـ تـلـمـسـانـ<sup>(40)</sup>،ـ وـكـانـ بـطـلـبـ مـنـ سـلـطـانـهـ<sup>(41)</sup>،ـ وـهـذـاـ عـنـدـمـاـ اـشـتـدـتـ الـفـوـضـيـ وـالـاضـطـرـابـ دـاخـلـ الـإـمـارـةـ الـزـيـانـيـةـ بـيـنـ الرـعـيـةـ وـالـحـكـامـ،ـ وـذـلـكـ مـنـ أـجـلـ الـنـظرـ فـيـ حـوـائـجـ الرـعـيـةـ وـإـلـيـ الـأـمـرـ بـالـعـرـوـفـ وـالـنـهـيـ عـنـ الـنـكـرـ وـإـلـصـاـحـ ذاتـ الـبـيـنـ،ـ وـهـذـاـ عـنـدـمـاـ عـلـاـ صـوـتـهـ فـيـ مـازـوـنـةـ،ـ فـلـقـيـ التـحـيـةـ وـالتـقـدـيرـ فـيـ تـلـمـسـانـ فـيـ آـخـرـ أـيـامـهـ وـانـصـبـ

فيها للتدريس والقضاء والاستشارة بالبلاط، فالفترة حوله الطلاب والأنصار من جميع الشرائح، وأفاد واستفاد، حيث قال فيه الونتريسي : "... حين أورد هذا الشيخ المذكور حضرته العلية، صحبة ركابه، وجعله أحد مشيخته الأعلام المشاورين لقصر المنصورة وعلى بابه، وهو الآن يقرى ويُعيد..."<sup>(42)</sup>

وهو ما أكدته إحدى الفتاوى بأنه كان صاحب مجلس علم يقرئ فيه، حيث راسل أحد معاصريه محمد العقابي في أحد أسئلته بقوله : "... أعرفكم أنني أردت أن أعرض عليكم بعض ما يعرض لي للنظر في ذلك بنظركم... منها أن أبا عمرو الداني<sup>(43)</sup> ... استشكل بعض الطلبة قوله..."<sup>(44)</sup>

وكان المازوني قد عاش في ظل ثلاثة سلاطين من بين زيان<sup>(45)</sup>، وشهد خلال تلك الفترة ضعف البناء الداخلي للدولة وعلاقتها السيئة بالسكان، وهجمات الخصيين المتكررة ضد الزيانيين، والتي وصلت إلى عاصمتهم تلمسان، ومن هذا الكتاب يمكننا الحكم على ضعف بين مرين أيضاً، لأن المازوني قد أكثر من النقل عن علماء وسط وشرق الجزائر وتونس، بدل النقل عن علماء فاس عاصمة المربيين، كما يدل ذلك على اتجاه الدراسة والبحث نحو المشرق.<sup>(46)</sup>

واستقر بحاضرة تلمسان إلى أن وافته المنيّة سنة 883هـ / 1478م، ودفن بها، وخلد اسمه بحارة الرحيبة قرب باب الجياد المشهور في عصرنا بمدينة تلمسان.<sup>(47)</sup>

## 2- التعريف بالمخوطط(الدرر) :

ننتقل إلى الحديث عن التأليف وهو "الدرر المكتوبة في نوازل مازونة"، وهو من التأليف القيمة التي لها وزن وفوائد، وقبل أن ندخل في صميم التعريف به، نذكر الأسباب الداعية إلى تأليفه حسبما ذكرها المؤلف في تقديمه، كما لا يفوتنا أن نلفت نظر القارئ إلى حالة البلاد في عصر المؤلف التي كانت سيئة جداً، وفيها تضليل النظام، وحل الضرار، والظلم، والنهب، والغضب، والضغط، وعمت على المصالح، فكانت الرعية مضطهدة بلا شفقة، ومستغلة بلا رحمة فقد أكل

القوى الضعيف وقويت شوكة الأعراب المتغلبين، أمثال بنى عامر وسويد، واحتار الناس في أمر دينهم ودنياهم وضاقت أحوال سكان المدن، كل هذه السلبيات من دواعي تأليف "الدرر" لمعرفة الأحكام المترتبة على تلك الظواهر، ولذا ما من كبيرة أو صغيرة تمس المجتمع إلا وكان بها فتوى، وسرعان ما ذاع شأن الدرر فدعى المغيلي إلى بلاط تلمسان مقيناً.<sup>(48)</sup>

وقد كانت القضايا الذي تحدث عنها المازوني عبرة عن روح العصر، فالنوازل تدور حول مشاكل سياسية واجتماعية خطيرة كان مجتمع القرن التاسع يعي مبهاها، ومن ذلك اللصوصية والظلم، والغضب، والضرار، وقريب السلاح، والمصادمات الجماعية، والأوبئة، والجماعات وغيرها، وهي الدوافع التي أرغمت الناس على مغادرة منازلهم وأوطانهم، فالحروب والغارات لم تسمح لل فلاحين بالقيام بزراعة الأرض، وتوفير الإنتاج، وانعدام الأمن، وتراثي قبضة السلطان، جعلت الناس يفقدون العدل في الحكم، ويعتمدون على أنفسهم في نيل حقوقهم، وهكذا أصبح العلماء والقضاة حسب نوازل المازوني، هم الذين يقومون على تنفيذ القانون.<sup>(49)</sup>

وقد بين ذلك في تقديم تأليفه حيث قال: "فإني لما امتحنت بخطبة الفصل، في عنفوان الشباب، وقدني إليها ما يعلمه الله من الأمور الصعب، وكثرت عليّ نوازل الخصوم، وتولت لدىٰ شكليات المعلوم، وقصر الباع عن إدراك ما لا يتطرق إليه التباس، من نص جليٌّ واضح قياس، بلأت إلى كتب الأسدية فيما يشكل من نوازل الأحكام..."<sup>(50)</sup>

ثم يضيف: "... فضيمنت ما كنت جمعت وما جمع مولاي الوالد، رحمه الله، وما وجدته بيد الخصوم، وبيد بعض قضاة وطننا من أحرacea المتأخررين المتضمنة مسائل العبادات ومسائل العادات، مع ما كنت أسأل عنه أو سأله غيري مما يقع لي مع الأصحاب في المذكرات في مجلس الإقراء من أشكال كلام ابن الحاجب أو شرحه..."<sup>(51)</sup>

ويواصل قائلاً: "... وأضفت إلى ذلك ما كنت تلقيته من أشيائحي من بنات فكرهم أو نقل غريب من غيرهم يتשוק الطالب إليه وتشرح نفسه..."<sup>(52)</sup>

ولما خشى أن يضيع منه هذا التراث، ولم يكن له الوقت الكافي لجمعه على أبواب، جمعه على غير ترتيب، وفي هذا المضمار يقول: "...وضعت ذلك في كراس عديدة على غير ترتيب حروف الضياء، وللعمم على ترتيبها على أبواب الفقه ليحصل بها الانتفاع.. واقتصرت في ذلك على أجوبة المتأخرین من علماء تونس وبجاية والمغرب الأوسط وأشيائهما التلمessianين..."<sup>(53)</sup>

وبعد أن أنهى كتابة مسودة كتابه قام بترتيبه في كتاب، وفي ذلك يقول: "... والآن قصدت إلى ترتيبها على أبواب الفقه في جموع يحصل به الانتفاع ويتمتع به الناظر أي إمتاع، وسميتها بالدرر المكونة في نوازل مازونة.."<sup>(54)</sup>. نقتصر على هذه الفقرات التي ذكرها في مقدمة تأليفه، وقد قسم تأليفه إلى أبواب حسب أبواب الفقه.<sup>(55)</sup>

واستنتجنا ذلك من خلال نسخة وهران، بقوله: انتهى النصف الثاني من الدرر المكونة في نوازل مازونة، وكان الفراغ منه عام تسعه وستين ومائة وألف، قد كمل وتم هذا الديوان المسمى بالدرر المكونة في نوازل مازونة، من أوله إلى آخره، وهو مشتمل على أربعة أجزاء:

الأول: خاص بالنكاح.

الثاني: كتاب الضرر والخصومات والدعوى.

الثالث: خاص بالوصية.

الرابع: كتاب الجامع.

وهناك تعقيب المهدى البواعظى في آخر النسخة، بل كمل نسخ جميع المخطوط "الكتاب"، وقد صحيح هذه النسخة على نسخة قلعة بنى راشد.<sup>(56)</sup>

**أ- وصف المخطوط:** اعتمدت في دراستي هذه بالدرجة الأولى على نسخة المكتبة الوطنية لأنها النسخة التي استطعت الحصول عليها كاملة، عكس النسخ الأخرى<sup>(57)</sup> التي تحصلت منها على بعض الأوراق وبعض الأفراص المضغوطة الغير الكاملة.

**- الجزء الأول:** يتكون من 512 ورقة، وكل ورقة تتكون من وجه، وظهر، تحت رقم: 1335.

**- الجزء الثاني:** يتكون من 190 ورقة، وكل ورقة تتكون من وجه، وظهر، تحت رقم: 1336.

مرقمان بالأرقام الهندية، الورق الكتبي سميك، لونه يضرب إلى الصفرة، والخط مغربي واضح عموماً إلا ما ندر، وجميل إلى حد كبير، مزین من حين لآخر بشرطين من اللون الأحمر، بكل صفة هامشان صغيرة على اليمين واليسار يستعملان للتوضيح، أو لمسألة مهمة أو عنوان مهم، وفي الخامش زيادات وتصحيحات بحدتها على الجانبين، وتحدد أيضاً تعليقات مثل: "عنك يا معين باتجاه (كذا) الحسن والحسين"، وتحدد عنوان الفصل مكتوب بالخط الغليظ وباللون الأحمر، وكذلك تكتب أسماء العلماء الذين سئلوا وأجابوا عن المسائل، مما يسهل قراءة المخطوط ببروز عناوينه.

والفرق بين الجزعين يكمن في الخط<sup>(58)</sup>، وتقسيمه حسب أبواب الفقه<sup>(59)</sup> وحالة كل جزء<sup>(60)</sup>، وعدد سطور كل واحد منهم.<sup>(61)</sup>

#### ب- أهميته:

يعتبر من الكتب التراثية ذات الاتجاه الشرعي التي تعالج موضوعاً واحداً وهو الفتاوى والمسائل الفقهية الخاصة ببلاد المغرب الإسلامي خلال العصر الوسيط، وهو من المصادر الفقهية التي تنسحب إلى الفقه المالكي رفقة المعيار للونشريسي خلال القرن التاسع الهجري/ الخامس عشر الميلادي، وهو ما جعله من المصادر الأساسية للفقه خلال هذه الفترة، ويحتوي على مجموعة كبيرة من النوازل

والفتاوی، وهي مفيدة في مجال البحوث والدراسات التاريخية، والإسلامية لكن دراستها وتحليلها يتطلب وقتاً طويلاً، ونفساً أطول لغير المختصين في الفقه، والتعمق في المدارس الفقهية.

أما المعلومات التاريخية التي تضمنها كتاب الدرر، فهي محدودة بالنسبة للأحداث السياسية لكنها غنية فيما يخص الحياة الاجتماعية من عادات وتقالييد، والأوضاع الاقتصادية لما أثاره من مسائل وقضايا قسم الفلاح، والتجارة، والصناعة، والري، والأمن، والمحاصيل، والعملة، والضرائب، والتعاون، والأوضاع الفكرية، كالتربيّة والتعليم، ولمؤسسات التعليمية وطرق التعليم والكتب المعتمدة، والأراء الجديدة والعقيدة التي حملتها في ثناياها نوازل وفتاوی الدرر.

وقد تبّه إلى أهميته المستشرق الفرنسي جاك بيرك، وكرس أكثر من دراسة لهذا الكتاب.<sup>(62)</sup>

كما اعتمدته علماء التراجم كابن مریم صاحب "البستان"، وبابا التمبکي في كتابه "نيل الابتهاج" واقتصر على ما ورد فيه من ترجمة للأعلام - على وجازها - في كثير من الأحيان.<sup>(63)</sup>

وكان تلميذه أَحْمَدُ بْنُ يَحْيَى الونشريسي قد أَخْذَ مِنْهُ عِنْدَ فَرَارِهِ مِنَ الْمَلْكِ الْزِيَّانِيِّ المُتَوَكِّلِ أَثْنَاءِ إِقَامَتِهِ فِي مَازُونَةٍ، وَكَتَبَ عَلَيْهِ إِجازَتَهُ وَتَقْرِيْطَهُ، حِيثُ يَذَكُّرُ فِيهِ: "... وَبَعْدَ فَرَانِي لِمَا طَالَتِ السَّفَرُ الثَّانِي عَلَى أَرْمَزَةِ الْأَنْكَحَةِ وَالْبَيْوَعِ مِنَ التَّأْلِيفِ الْجَامِعِ الْمُطَبَّوِعِ الْمُفَدِّدِ هَذَا عَلَى أَوَّلِ وَرْقَةِ مِنْهُ الْمُتَرَجِّمُ بِالدَّرَرِ الْمَكْتُونَةِ فِي نَوَازِلِ مَازُونَةِ جَمِيعِ الْفَقِيْهِ الشَّيْخِ... أَبِي زَكْرِيَا سَيِّدِي يَحْيَى..."<sup>(64)</sup>، وَكَانَ هَذَا قَبْلَ رَحِيلِهِ إِلَى الْمَغْرِبِ الْأَقْصِيِّ، وَيَؤْلِفُ كَتَبَهُ الْمَعيَارُ الَّذِي زَوَّدَ بِعِصْمَتِهِ شَيْخَهُ الْمَازُونِيِّ، لَأَنَّا نَجَدُ بَعْضَ الْمَسَائِلِ فِي الْمَعيَارِ مُطَابِقَةً لِنَصْوصِ وَمَسَائِلِ الدَّرَرِ، وَهُوَ مَا ذَكَرْنَا فِي الْعَدِيدِ مِنَ الْمَرَاتِ فِي هَذِهِ الرِّسَالَةِ، وَهُوَ مَا أَكَدَتْهُ أَيْضًا كَتَبَ التَّرَاجِمِ الَّتِي تَطَرَّقَتْ لِلْمَازُونِيِّ، وَالْوَنْشَرِيِّيِّ، وَيَذَكُّرُ مُحَقِّقُ كَتَبِ الْمَعيَارِ أَنَّ الْوَنْشَرِيِّيِّ شَرَعَ

<sup>(65)</sup> في تأليف كتابه بعد رحيله إلى فاس، حوالي 890 هـ / 1485 م.

أما من كان السباق في استعماله في الدراسات الأكاديمية المعاصرة بالمدرسة الجزائرية على ما يلي فهو الأستاذ مختار حساني، في إعداد أطروحته لنيل شهادة الدكتوراه<sup>(66)</sup>، والذي اعتمد على العديد من النوازل والفتاوی في تصنيف ملكيات الأرضي في الدولة الزيانية، والنظام الزراعي، وتأثير الأمن والاستقرار على الجانبين الاجتماعي والاقتصادي، وغيرها من الحالات الأخرى، لأن دراسته كانت غير بعيدة عن فترة المازوني، وكذلك وجود بعض الدراسات الأخرى التي اعتمدت على نوازل المازوني، كأطروحة محمد الأمين بلغيث في دراسة الحياة الفكرية في المغرب والأندلس في عصر المرابطين، وخاصة عند حديثه عن الآراء الجديدة والعقدية التي احتوتها نوازل العصر، وغيرها من الدراسات التي نذكرها في هذه الدراسة كلما دعت الضرورة لذلك والاستدلال بها.

وإلى جانب قيمته التاريخية التي ذكرناها، فله قيمة فقهية أيضاً، فقد اشتغل على  
 حوالي ستين بابا فقهياً<sup>(67)</sup>، وزع عليها فتاوى علماء القرن النافع في الغرب  
 الإسلامي، وجعلها في كتاب واحد، وهذا يعد مرجعاً مهمًا للقضاة والمفتين في  
 ترتيل أحكام كثيرة من التوازيل والقضايا المستجدة على ما شاهكها من نوازل سبق  
 فيها حكم وقضاء.

وقد اعتمد عليه كثير من العلماء في باب الفتوى على مذهب مالك، وذلك  
بشهادة صاحب الطحيحية، عند حديثه عن الكتب المعتمدة في الفتوى على مذهب  
الإمام مالك بقوله (68).

واعتمدوا الطرر لابن الأعرج  
واعتمدوا نوازل الملالي  
كان ذلك ما يعزى إلى المازونة

### جـ- موارد المخطوط (اعتماده في المخطوط):

استقى المازوني مادة "الدرر.." من الكتب المتوفرة لديه، والروايات التي انتهت إليه، وبالنسبة للمسائل المقدمة عن عصره اعتمد فيها على مصنفات الفقه المالكي<sup>(69)</sup>، وفتاوي من سبقه<sup>(70)</sup>، أما بالنسبة للمسائل التي كان قريباً منها وعاصرها، فقد اعتمد فيها على الفتوى الشفوية التي سمعها من شيوخه أو التي كان حاضراً في مجالسها<sup>(71)</sup> أو التي راسل بها العلماء والفقهاء في مختلف ربوع المغرب الإسلامي، ووُجِد ضالته في خزانة قاضي مازونة "والده" الذي تلمذ عليه<sup>(72)</sup>، وكانت مكتبه غنية جمعت العديد من كتب الفقه والفتوى التي جمعتها أسرته منذ فترة طويلة.<sup>(73)</sup>

وينجد المتخصص المتمعن عدداً كبيراً من الفتوى، هي على شكل أسئلة وأجوبة، وفي أسلوب رسائل<sup>(74)</sup> وصيغة خطابات بين السائل والجيب.<sup>(75)</sup>

للمسائل موضوعات وواقع شغلت بالغاربة، وردت على الفقهاء والعلماء والقضاة وال مشاورين، تأثيرهم من عامة المسلمين، وحتى من الأمراء وأعوانهم، ومن العلماء نفسهم وطلبهم، وهي تحمل أسماء المستفتين وصفاتهم، والمسائل التي وردت في كتاب الدرر، كانت تأتي من ربوع المغرب الإسلامي<sup>(76)</sup> وحملت عبارات تقديرية واستراما بين السائل والجيب.

إن طريقة المازوني في وضعه لكتاب "الدرر" مثلت في تصنيف المادة التي يريد نقلها حسب أبواب الفقه مع ذكر أسماء المفتين، وإثبات نصوص الأسئلة كما صدرت عن أصحابها حتى ولو كانوا محدودي الثقافة دون التدخل في تصحيحها، وتكرر الفتوى أحياناً في الدرر، بنص السؤال والجواب إما لاستمالة الفتوى المتكررة على مسائل تتعلق بأبواب فقهية متعددة.

وخلال القول أن بلاد المغرب عرفت ازدهاراً اقتصادياً وفكرياً وحضارياً خلال العصر الوسيط بالرغم من العرقاقيل والصعوبات التي كانت تعمل على

إضعاف هذا القطر والإخلال بالنظام العام داخله، سواء من طرف العدو المسيحي الصليبي، أو من حركة المناوئين داخله، والذين تهمهم مصلحتهم على حساب وطنهم، وبين جلدهم، إلا أنه بقي محافظاً على استقلاله الخارجي، وهذا بفضل نظام الحكم الإسلامي، الذي تعاقب عليه عدة حكومات (دويلات)، حتى ولو أن هذا القطر لم تتوحد كل أجزائه، من إقليم برقة إلى الحيط الأطلسي، إلا أن الرابط العرقي والديني الذي كان يجمع بين أقاليمه كان أقوى من ذلك بكثير.

ولعب العلماء والفقهاء دوراً كبيراً في هذا الازدهار والتواصل الحضاري بين مختلف أقطاره، والعمل على توعية وإصلاح مجتمعهم، وذلك عن طريق، تبيان وتوضيح عقيدتهم، وغيرهم بنور الدين والوطن في بلاد المغرب.

وكان للفقهاء دور كبير في الحياة اليومية للمجتمع المغاربي، وتكمّن هذه الأهمية في النظر ودراسة مختلف القضايا التي كانت محل اهتمام مختلف الطبقات الاجتماعية، سواء كانت خاصة بهم أو علاقتهم مع المجتمعات أخرى، وهذا من أجل الوصول إلى أحكام مستنبطة من الكتاب والسنة والاجتهاد، لأجل إقامة مجتمع تسوده العدالة والمساواة.

ومن بين الفقهاء والقضاة الذين لعبوا دوراً كبيراً، من أجل تحقيق ذلك، في فترة دراستنا، وحظوا باحترام المسلمين والمملوك، نظراً لما امتازوا به من نظر ثاقب، وتطبيقهم للشريعة الإسلامية، حتى لو استدعى ذلك إلى الاجتهداد، وعلى حساب مصالحه، أبو زكريا يحيى بن موسى بن عيسى المغيلي المازري، الذي ألف كتاب "الدرر المكونة في نوازل مazonنة".

فعند تصفحنا له وجدناه ثري بالعديد من القضايا التي تعبّر لنا عن واقع الحياة داخل المجتمع المغاربي، في أواخر العصر الوسيط، وهو ما دفعنا إلى القيام بعمل أكاديمي، من أجل الحصول على شهادة الماجستير في التاريخ الإسلامي، تحت عنوان جوانب من الحياة الاقتصادية والفكرية بالمغرب الإسلامي في القرنين الثامن

والتابع المحررين (14-15م) من خلال "الدرر المكتونة في نوازل مازونة للمازوبي".

ومن النتائج التي توصلنا إليها من هذه الدراسة التي قمنا بها من خلال النوازل والفتاوی الفقهية - نوازل المازوني نموذجاً - ما يلي:

أن النظام الزراعي الذي كان سائدا يتمركز في الأرياف المغربية، ويعتمد على نظام الشركة القائمة بين الخناس ورب الأرض، والذي يملك وسائل العمل، إضافة إلى وجود العقود الإقطاعية التي تربط المقطوع بصاحب الأرض، وكان كل من الخناس والمقطوع يستغل في خدمة الأرض لصالح سيده، والذي يقوم باستغلالهما، على أن الخناس - خلافاً للمقطوع - يتمتع بنسبة ما من الحرية، وهو قادر على فسخ الشركة، كما أنه لم يكن مستخرا بلا رحمة.

كما نستنتج من دراسة عنصر الفلاحية وتربية الماشي ظهور بعض المؤشرات الجديدة في عصر المازوني، مثل تعمير أراضي البور، والاهتمام بغراسة الأشجار، وبداية استقرار القبائل العربية واهتمامها بالفلاحية، والتقنيات المستعملة في نظام المزارعة والسكنى، ومنع البعض من الاستئثار بالمياه، وكذلك كيفية استئجار الأراضي الزراعية.

وتوصلنا إلى سبب اهتمام ولوغ المغاربة بالصناعات التسييجية أكثر من غيرها، وهذا راجع إلى طبيعة المجتمع المغربي الريفي.

وكذلك توصلنا إلى أصول المعاملات المالية والبيوع التي كانت تجري ببلاد المغرب في مختلف العصور، والعملة المتداولة وخصائصها، وكان الغش الذي عرفه العملة وتبدل السكة يشير إشكالات في مجال التعامل، والنظام الضريبي المتنوع الذي كان سائدا وجاري التعامل به سواء على الأراضي، وال محلات، والأسواق، والموانئ، وغيرها. والمبادلات التجارية في ربوع المغرب الإسلامي وخارجها كيف كانت تتم، وكيف أثرت الأوضاع السياسية والاجتماعية في الأوضاع الاقتصادية، وأدت إلى

انكماش هذه الأخيرة في العديد من المرات، إلا أنها بقيت مستمرة داخلياً وخارجياً.

أما النتائج التي توصلنا إليها في الجانب الفكري، فتمثل في الدور الكبير الذي لعبته الكتاتيب والمساجد، والروايات، والربط، وحتى المنازل التي كانت تستعمل في التدريس، داخل المجتمع المغاربي، ولم يكن للدولة يد في التعليم في القرى والأرياف، وهذا ما استنتجناه من خلال العديد من النوازل التي تتحدث عن أجراة المُؤدب من عند أولياء الأولاد، وكذلك احتواء كتاب "الدرر" على طريقة التدريس والكتب المعتمدة في عصر المازوني، كما أنه لم يغفل عن ذكر العديد من العلماء والفقهاء الذين زخر بهم المغرب الإسلامي في عصره أو الفترة التي سبقته.

وأضحت لنا بعض المذاهب والفرق التي كانت ت يريد زحزحة المذهب المالكي الذي كان قد رسم ببلاد المغرب في عهد المازوني، وهذا ما أدى إلى ظهور العديد من الآراء والأفكار العقدية التي مسّت العقيدة لدى الفرد المغاربي وشغلت باله عدة قرون، وانختلف فيها الفقهاء والعلماء حتى داخل المذهب الواحد، وهو ما أدى إلى ظهور الفتنة والانشقاقات، ونخروج البعض عن مبادئ الشرعية، ودخولهم في البدع والزنادقة، والشعوذة، وهذا ما لاحظناه من دراستنا للصوفية.

ومن النتائج التي توصلنا إليها، هي أن اختلاف العصور والأمكنة بين نازلة وأخرى لا يمكن أن يكون عائقاً حقيقياً لاستخراج المادة الاقتصادية والفكرية، بل أن تناول القضية الواحدة من طرف عدة فقهاء من شأنه أن يثيري هذه المادة ويساعد على الإمام بمختلف جوانب المسألة وتبعها تاريخياً.

واعتماد المازوني على الفقه المالكي، وغيره من الشروح والتقييدات، لا يمكن أن يفقد نوازله كل دلالتها التاريخية نظراً لشمولية الفكر العربي الإسلامي، وتشابه نظم العيش في بلاد المغرب طوال عصور مختلفة، بحيث نجد بعض القضايا المعاصرة اليوم بحاجة إلى اجتهاد الفقيه النوازلي، فالقضايا الطبية المعاصرة، كاستئصال

الأرحام، وأطفال الأنابيب، والمشاكل الاقتصادية المعاصرة، كالتأمينات، والفوائد البنكية، والسنادات والكمبيوترات، ومحظوظ أنواع التأمينات، والمشاكل الاجتماعية التي لا تعد ولا تحصى، وأظن أن أكبر مجالين للاجتهد النوازل اليوم هو المجال العلمي، المتمثل في الطب، وال المجال الاقتصادي، لأنها تطورت وتشعبت، وكثُرت فيها أنواع الربا وتلونت بألوان كثيرة.

وكما رأينا فإن استنباط المادة الاقتصادية والفكريّة من باطن الكتب الفقهية تحتاج إلى حفريات عميقه في ثلاثة مستويات متضادة، الأول / يتمثل في القراءة الفقهية للمسألة، والثاني في دراسة تاريخها، أي تحديد الزمان والمكان والأعلام، كي نصل إلى المستوى الثالث، وهو استنباط المادة الاقتصادية والفكريّة المراد استخراجها وتشخيصها.

تعتبر هذه الدراسة توضيحة لبعض الخطوط العريضة للدراسة بعض مظاهر الحياة الاقتصادية والفكريّة التي شهدتها المغرب الإسلامي، انتلاقاً من رؤية جديدة، والمتمثلة في استنباط المادة الاقتصادية والفكريّة من خلال الفتاوى الفقهية.

وأخيراً فإن النتائج التي توصلنا إليها ليست خائنة، وهي عبارة عن فرضيات عمل يستوجب تدقيقها وتعويضها من خلال قراءات أكثر شمولاً وتنوعاً، بحيث ينطلق منها أي باحث يريد الاهتمام بالتراث الاقتصادي والفكري للمغرب الإسلامي خلال فترة دراستنا، بواسطة مصادر دقيقة قل من يعرف قيمتها في الدراسة التاريخية، والتي أصبحت ضرورة حتمية في الوقت الراهن في الدراسات التاريخية، ومن يغفل عن استعمالها يبقى عمله غير مستوفٍ، نظراً لما تحتويه هذه المصادر من المعلومات قد لا يجد الباحث في المصادر الأخرى وذلك لأهميتها، حسب ما ذكرناه في بداية البحث.

وهكذا فإن كتب النوازل بصفة عامة تمكنا من قراءة جديدة للتاريخ الاقتصادي والفكري للمغرب الإسلامي خلال العصر الوسيط.

أما فيما يخص الكاتب فإنه لم يحظ بترجمة معاصرية، ومن جاء بعده، فكل ما عثنا عليه من ترجمة فهي ذكر المؤرخ أحمد بابا التمبيكي، وهو تعريف مختصر وغير مستوفٍ ومستنبط من مقدمة الكتاب، ولهذا عملت على إيجاد وثائق أخرى قدنا معلومات أخرى غير التي ذكرها المصدر السابق، فحصل ما ثمنناه وما كنا نبحث عنه، وذلك باكتشاف تقرير تلميذه أحمد الونشريسي الذي وجدها في نسخة المهدى البوعبدلي بوهران، والذي أشار إليه هو فيه إحدى المقالات السالفة الذكر، وساعدنا في التعريف بهذه الشخصية المغمورة الفذة، واعتمدنا في بعض الأحيان على كتاب الدرر نفسه، وهذا عندما كان يصعب علينا إيجاد معلومات تستوفي ما نحتاج إليه حول هذا العلامة، فكنا نرجع إلى تحليل بعض الأحداث التي تعرض لها في نوازله واستنباط ما نحتاجه للتوضيح، مثل مسألة توليه قضاة تنس السالفة الذكر، والتي استنتجنا بأنه تولى قضاء تنس، وغيرها من المسائل التي نقضت لنا بعض الغبار عن حياة أحد الأعلام المغمورين الذين ما زالوا في طي النسيان، وأهملهم كل من جاء بعدهم من الخلف، بالرغم مما قدموه لهذه الأمة. وما هذا التراث الذي بين أيدينا إلا دليل على ما قدم لنا عن تاريخ ماضينا وتاريخ الأسلاف، وأخذ العبر منهم، وذلك من خلال دراسة بعض الجوانب الاقتصادية والفكرة من التراث الذي ما زال مهملاً في رفوف الخزائن الخاصة والمكتبات، بالرغم من الجهودات التي تبذل من أجل إخراجه<sup>(77)</sup>، وما دراستنا هذه إلا مساهمة منا في الاحتفاظ بتراث أمتنا الذي تركه أحد أسلافنا.

امش و اهـ

- (1) حسن الوزان، وصف إفريقيا، ترجمة محمد حجي ومحمد الأخضر، ط2، 2ج، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1983، 2ج، ص36.

(2) الإدريسي، نزهة المشتاق، طبعة ليدن، 1864م، 100ص.

(3) مولاي بالحمسى: دور مدرسة مازونة في الحركة العلمية والثقافية من القرن 15/20م، محاضرات الموسم الثقافي 1998/1999، منشورات وزارة الشؤون الدينية والأوقاف، الجزائر، 01ص.

(4) يحيى بن خلدون، بغية الرواة في ذكر الملوك من بين عبد الوادي، 2ج، تقديم وتحقيق وتعليق عبد الحميد حاجيات، المكتبة الوطنية، الجزائر، 1980م. ج1، ص186-التسمى، نظم الدرر والعقيان في بيان شرف ملوك بين زيان، تحقيق محمود بوعياد، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1985م، ص116.

(5) نسبة إلى قبيلة مغيلة، وهي بطون من بطون قبائل إحدى القبائل البربرية من قبائل زناتة، ومواطنها مواطن مغراوة، ومغيلة توجد واحدة بالمغرب الأقصى، والأخرى بال المغرب الأوسط عند مصب حوض الشلف في البحر من ضواحي مازونة، وهي التي ينسب إليها مؤلف الدرر. انظر/- عبد الرحمن بن خلدون، كتاب العبر، 7ج، دار الكتاب اللبناني، بيروت، 1959م، 6ج، ص120، 148، 120ص.

(6) هو موسى بن يحيى بن عيسى من علماء القرن التاسع المجري، توفي أو واسط هذا القرن،نشأ مازونة وأخذ عن كثير من علماء عصره، وكان قضياً ألف الرائق في تدريب الناشئ من القضاة وأهل الرثاق، وحيلة المسافر وآدابه وشروط المسافر في ذهابه وإيابه، ودبابة الافتخار في مناقب أولياء الله الأخيار، وكان من العلماء المذكورين في هذه الديار معروف بالذكاء والورع والتقوى عالما مستقيداً وعلمياً مفيداً وقضياً مشهوداً له في مدينة مازونة واستمر في القضاء إلى آخر حياته مع القيام بالتدريس ونشر العلم والدعوى. راجع ترجمته في /-أحمد يابا التمبكتي، نيل الابتهاج بتطوير الدبياج، مطبعة المعاهد، مصر، 1351هـ/1932م.

(7) عادل نويهض، معجم أعلام الجزائر، منشورات المكتب التجاري للطباعة والنشر والتوزيع، ط1، بيروت، 1971، ص197.- الحفناوي، تعريف الخلف برجال السلف، 2ج، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الجزائر، 1991م، 2ج، 583ص.

(7) أنظر تقريريط الوشريسي في : - الملحق رقم 02 في دراستنا، ص207.

- (8) التادلي، كتاب التشوف لرجال التصوف، مخطوط بالخزنة العامة بالرباط، تحت رقم 2600، نقلًا عن: مولاي بلحميسي، دور مدرسة مازونة في الحركة العلمية والثقافية من القرن 15 إلى القرن 20م، *ملتقى أعلام الفكر*، منشورات وزارة الشؤون الدينية، الجزائر، 1996م، ص.3. إلا أن مولاي بلحميسي لم يوضع اسم التادلي، ولم نستطع الحصول على المخطوط.
- (9) محمد بن محمد الأندلسي الوزير السراج، الحال السندينية في الأخبار التونسي، تقليل تحقيق محمد الهيلة، 2 مج، دار الغرب الإسلامي، بيروت-لبنان، 1984، مجل 1، ص 219-224.
- (10) ألفه أبو يعقوب يوسف ابن الزيات التادلي المتوفي سنة 617هـ / 1220م، وعنوانه الكامل "التشوف إلى رجال التصوف وأئمَّار أبي العباس السيسي" قام بتحقيقه أودلف فور، مطبوعات إفريقيا الشمالية، الرباط، 1958م.
- (11) يحتمل أن يكون الكتاب الذي ترجم منه مولاي بلحميسي هو الكتاب الأول لأن صاحبه توفي بعد المازوني، حسب ما ذكره لنا مؤلف الحال السندينية السالفة الذكر، وتبقى هذه فرضية والله أعلم.
- (12) أنظر ترجمته عند حديثنا عن شيخ المازوني.
- (13) المازوني، مصدر سابق، نسخة وهران، ورقة 133 وجه.
- (14) نفسه، نسخة الحامة، ج 2، ورقة 146 وجه.
- (15) نفسه، ج 2، ورقة 128 وجه.
- (16) مصدر سابق، ج 1، ورقة 381 وجه.
- (17) ابن مررم، البستان في ذكر الأولياء والعلماء بتلمسان، تحقيق محمد بن أبي شنب، قام له عبد الرحمن طاب، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1986م، ص 42.
- (18) لمزيد من المعلومات حول ترجمته. راجع/- أحمد بابا التمكيني، مصدر سابق، ص 359.- ابن مررم، مصدر سابق، ص 42.- المختاراوي، مرجع سابق، ج 1، ص 189.- الزركلي، الأعلام، ج 8، ص 175.- عادل نوبيض، مرجع سابق، ص 204.- عبد الرحمن الجيلالي، تاريخ الجزائر العام، ديوان المطبوعات الجامعية، ط 7، ج 2، 1995، ج 2، ص 278، 277.
- محمد بن محمد مخلوف، شجرة النور الزكية في طبقات المالكية، بيروت، دار الكتاب العربي، بدون تاريخ، ص 265.

- الحاج محمد بن رمضان شاوش، باقة السوسان في التعريف بحاضرة تلمسان عاصمة دولة بنى زيان، تقديم الغوري بن أهmadan، ط3، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1995م، ص.437.
- (19) تحقيق مختار حساني للدرر المكونة، 3ج، سنة 2004م.
- انظر مقالتي جاك بارك:
- Berque (J),"En lisant les mazouna", in studia islamica, Paris, 1970, pp31 - 39.
- Berque (J),"l'intérieur du maghreb, Paris,1970, pp19-64 -
- مولاي بلحيمسي، مرجع سابق.
- محمد الأمين بلغيث، "مدرسة مازونة الفقهية وأثارها خلال القرن التاسع المجري الخامس عشر الميلادي" ، مجلة البحوث العلمية والدراسات الإسلامية، ع 01، مخبر التشريع، الجزائر، 2004، ص116-132 .
- طلبة من كليةأصول الدين، لتحضير رسائل ماجستير من خلال كتاب الدرر:
- يسمينة منصور "مسائل الزكاة" من خلال كتاب "الدرر" ، رسالة ماجستير قيد الانجاز.
- زهرة شريفي "مسائل البيوع" من خلال كتاب "الدرر" ، رسالة ماجستير قيد الانجاز.
- مصطفى مسعودي "مسائل الجهاد" من خلال كتاب "الدرر" ، رسالة ماجستير قيد الانجاز.
- وزميلي بقسم التاريخ على شعوة، الذي يحضر مذكرته حول "الحياة الاجتماعية" من خلال كتاب الدرر.
- (20) أنظر /- الملحق رقم 02 في دراستنا، ص207.
- (21) هو أحد طلبة مازونة المتفوقين في الثلاثيات من القرن العشرين الميلادي، ومن الذين اهتموا بالدراسات التاريخية وخاصة في التنقيب عن المخطوطات، وشغل منصب عضو في المجلس الأعلى الإسلامي لمدة سنوات بعد الاستقلال، وله مقالات عديدة ومهمة عن التراث الإسلامي في مجلة الأصالة، وله الفصل الثاني الخاص بالحياة الفكرية للجزائر في العهد العثماني، في كتاب "الجزائر في التاريخ" ج.4، وغيرها من الكتابات الخاصة بتراث الأمة. ومن أبرز آثاره المكتبة التي خلفها بورهان بطيوه والتي فيها مئات المصادر المهمة وخاصة المخطوطات، والتي احتفظت لها بإحدى نسخ كتاب الدرر.
- يعود الفضل في حصولي على هذا التقرير إلى الطالبة يسمينة منصور سالفة الذكر، وهي مرشددة دينية مقاطعة الحراش، والتي لم تدخل على بأي معلومة حصلت عليها من مكتبة المهدى البواعظلي، رغم الصعوبات التي واجهتها من أجل الحصول على هذه الوثيقة، حيث أن هذه المكتبة لم يعتنوا بها ورثة العلامة المهدى البواعظلي، لا استفادوا منها ولم يتركوا إدخال للباحثين للاستفادة منها، رغم ما امتاز به الشيخ البواعظلي من جود وكرم وعلماء، واستنتجت ذلك من

- خلال كتاباته، وما وصلني من أخبار عنه، من معاصريه الذين يشهدون له بذلك، وخاصة لما كان عضواً في المجلس الأعلى الإسلامي.
- (22) "الجوانب المجهولة من ترجمة حياة الإمام أحمد بن يحيى الونشريسي"، مجلة الأصالة، ع 83-84، إصدار وزارة التعليم الأصلي والشؤون الدينية، الجزائر، 1980م، ص 25-28.
- "الراياك الثقافية وحزائن الكتب بالجزائر عبر التاريخ"، مجلة الأصالة، ع 11، الجزائر، 1972، ص 94-105.
- (23) أنظر مصادر ومراجع ترجمته التي سبق ذكرها.
- (24) الحفناوي، مرجع سابق، ج 1، ص 189. ج 2، ص 583.
- (25) راجع - الملحق رقم 01 في دراستنا، ص 206، حيث يذكر بعض شيوخه في مقدمة تأليفه، وكل من ترجم له ذكر الشیوخ الذين أشار إليهم في كتاب الدرر.
- (26) ولد بتلمسان سنة 766هـ / 1365، ونشأ بها، ثم رحل إلى أقطار المغرب والمشرق، وأخذ عن أشهر علماء عصره، فتضلع في سائر العلوم العقلية والنقلية، وذاع صيته، فقدسه الطلبة من مختلف الأبناء، مثل عبد الرحمن التعالى، والقاضي عمر القشانى، وغيرهما، قال فيه المازوني "... وشيخي الإمام الحافظ بقية النظار والجهةين ذو التأليف العجيبة، والفوائد الغربية، مستوفي المطالب والحقوق سيدى أبو عبد الله محمد بن مرزوق .." ، ومن تأليفه، تفسير سورة الإخلاص، وأرجوزة الروض، مختصر الحاوي في الفتاوى، وغيرها من التأليف. أنظر - الملحق رقم 01 في دراستنا، ص 206.
- السخاوي، الضوء الامع لأهل القرن التاسع، 12 ج، نشر مكتبة القديسي، القاهرة، 1353هـ، ج 7، ص 50.
- أحمد بابا التمبكتي، مصدر سابق، ص 293.
- ابن مريم، مصدر سابق، ص 201-214. - عادل نوريهض، مرجع سابق، ص 290-292.
- الشیوخ (أبو عمران) وآخرون، معجم مشاهير المغاربة، جامعة الجزائر، 1995م، ص 486.
- . (27) هو أبو الفضل قاسم بن سعيد بن محمد العقباني التلمساني، شيخ الجماعة واحد الفقهاء ورجال الفتوى البارزين بمدينة تلمسان. قال فيه تلميذه المازوني "... الفقيه العالم الحجة الصدر الشهير... قدوة السلف وحجة الخلف المدرس المفتى الخطيب..." . أنظر - الدرر، مصدر سابق، ج 2، ورقة 92 وجد.
- ولمعرفة المزيد... راجع - السخاوي، مصدر سابق، ج 6، ص 181. - أحمد بابا التمبكتي، مصدر سابق، ص 365. - الرصاع، مصدر سابق، ص 41.

- الونشريسي، مصدر سابق، ج 6، ص 05.- المقرى، أزهار الرياض في أخبار القاضي عياض، ج 03، نشر صندوق إحياء التراث الإسلامي، الرباط، 1978، ص 25.
- (28) ورد في كتاب الدرر باسم ابن زاغو، وهو أبو العباس ابن المغراوي التلمساني، أحد عن سعيد العقبي وغيره من علماء عصره، وانقطع تدريس العلوم الدينية واللغة والبلاغة والرياضيات، ومن أشهر تلامذته أبو زكريا المازوني موضوع بحثنا، وأبو الحسن القلصادي، والحافظ التنسى، وابن زكري، ومن آثاره تفسير الفاتحة، وشرح التلمسانية، في الفرائض، وفخارى عبيدة أوردها أبو العباس الونشريسي في المعيار، والمازوني في درره. أنظر /- ابن مرريم، مصدر سابق، ص 41-43.
- أحمد بابا التمبكتي، مصدر سابق، ص 118.- ابن القاضي، مصدر سابق، درة الحجال في أسماء الرجال، تحقيق محمد الأحمدى أبو النور، ط 1، ج 1، دار التراث مع دار النصر، 1970م، ج 1، ص 63.- محمد بن محمد مخلوف، مرجع سابق، ص 254.
- (29) هو أبو عبد الله محمد بن العباس العبادى التلمسانى، كان إماماً فقيهاً متقدماً في مختلف العلوم، ومن تلامذته الحافظ التنسى، وابن مرزوق الكفيف، والعالم ابن زكري، والونشريسي وغيرهم، ومن تأليفه "شرح جمل المخنجي" و"لامية الأفعال". لمعرفة المزيد. أنظر /- السخاروى، مصدر سابق، ج 7، ص 278.- أحمد بابا التمبكتي، مصدر سابق، ص 493.- القلصادى، مصدر سابق، ص 109.- ابن مرريم، مصدر سابق، ص 233.
- (30) أبو القاسم البرزلي، وبقاسم العبدوسى، الإمام الرلديوى، والإمام أبي العباس أحمد بن محزز، بلقاسم القسسطنطينى، محمد بن قاسم الرصاع، محمد بن قاسم المشداوى وغيرهم. لمعرفة ترجمتهم أنظر /- الرصاع، الفهرست، تحقيق وتعليق، محمد العنانى، المكتبة العتيقية، تونس، ط 1، 1967م.
- (31) سبق التعريف به، والذي يهمنا في هذه الفقرة هو وفاته التي كانت سنة 803هـ/1401م، وهذا من أجل استنتاج تاريخ ميلاد المازوني.
- (32) المازوني، مصدر سابق، ج 1، ورقة 26 ظهر.
- (33) مصدر سابق، ج 1، ورقة 27 وجه.
- (34) إلا أن هذا الافتراض غير وارد، وهذا راجع لسبعين:
- نجد في العديد من المرات يذكر الإمام ابن عرفة ولا يذكر شيخنا إلا نادراً، وربما يكون قد وقع ذلك سهواً سواء الإمام المازوني، أو الناسخ، إضافة إلى المزلة العلمية التي يتمتع بها ابن عرفة، لو كان شيخه كيف يغفل عن ذكره في مقدمة كتابه.
- أما السبب الثاني، فربما تكون مشيخة العلم، وليس بالضرورة مشيخة التعليم، وتلفظ بها تحيلاً للعلم الذي يحمله ابن عرفة.

- (35) ويعود إلى إغفال المصادر التي ترجحت له، وعدم تعرّضها لشيء عن حياته العملية ومراحل طلبه للعلم، ما عدا ذكرها لشيوخه وتوليه القضاء.
- (36) كان قاضياً في مازونة ثم تنس وفي آخر حياته انتقل إلى تلمسان باستدعاء من السلطان الريان التوكل لمنصب القضاء والفتوى والتعليم والشورى. أنظر /- الملحق رقم 02 في دراستنا، ص207.
- (37) راجع /- مبحث التربية والتعليم في الفصل الثالث من هذه الرسالة التي توضح طريقة التعليم والكتب المعتمدة في عصره.
- (38) محمد الأمين بلغيث، مدرسة، مرجع سابق، ص116-132.
- (39) المازني، مصدر سابق، ج 2، 49 وجه، وظهر.
- (40) أنظر سبب انتقاله إلى تلمسان في الملحق رقم 02 في دراستنا، ص207.
- (41) محمد بن أبي ثابت التوكل على الله، ملك من ملوك بني زيان في تلمسان، تولى الحكم 866هـ/1461م-873هـ/1468م)، وهو الذي كتب دار الونشريسي وكان سبباً في هجرته إلى المغرب سنة 874هـ/1469م. ولمعرفة المزيد أنظر /- عبد الرحمن الجيلاني، مرجع سابق، ج 2، ص199.
- (42) أنظر /- الملحق رقم 02 في دراستنا، ص207.
- (43) يقال له أيضاً ابن الصريفي، توفي 444هـ/1053م، هو من أكبر الاختصاصيين في القرآن وعلومه، وروياته، وتفسيره، له كتاب "التفسير في القراءات السبع"، وقام أبو القاسم الرعيبي الشطبيي بوضع نظم لهذا الكتاب سماه "حرز الأماني ووجه التهاني". أنظر /- محمود بوعياد، جوانب من الحياة في المغرب الأوسط في القرن التاسع المجري، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، للجزائر، 1982م، ص69.
- (44) المازوني، مصدر سابق، ج 2، 128 وجه.
- (45) أبو العباس أحمد (834هـ/1431م- 867هـ/1463م)، ومحمد التوكل (866هـ/1462م- 877هـ/1473م)، وأبو عبد الله التابي (877هـ/1473م- 910هـ/1505م). أنظر /- عبد الرحمن الجيلاني، مرجع سابق، ج 2، ص197، 198، 199.
- (46) أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ط02، ج 01، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1985م، ج 2، ص31.
- (47) الحاج محمد بن رمضان شاوش، مرجع سابق، ص437.
- (48) مولاي بلحميسى، مرجع سابق، ج 2، ص31، 32.

(50) أنظر / الملحق رقم 01 في دراستنا، ص206.

(51) نفسه.

(52) نفسه.

(53) نفسه.

(54) نفسه.

(55) أنظر / الملحق، رقم 03 في دراستنا، ص208.

(56) موجودة بخزانة العلامة المرحوم سيدى عبد القادر بن يسعد البرنلي، دفين قرية الدية قرب قلعة بين راشد بغلزان، منسونحة، في رجب عام 1050هـ/1640، منقوله عن النسخة الأصلية التي عليها تقرير منشورسي عام 871هـ/1467م، أنظر / هامش الملحق رقم 02 في دراستنا، ص207.

(57) حسب آخر المعلومات التي تحصلت عليها، توجد 07 نسخ للمخطوط:

- مخطوط المكتبة الوطنية (الحامة)، الجزائر، تحت رقم: 1335، 1336.

- مخطوط بخزانة الشیخ المهدی البوعبدلی، بمدینة بطيوة، وهران، الجزائر.

- مخطوط أدرار، مسجد قصر آن زغمیر، الجزائر.

- مخطوط بخزانة أولاد الشیخ الحسین، سیدی خایفة، ميلة، الجزائر.

- مخطوط الخزانة العامة بالرباط، المغرب، تحت أرقام متعددة، الجزء الرابع الخاص بمسائل الجامع، تحت رقم: 383.

- مخطوط الخزانة الملكية بالرباط، تحت رقم: 3132.

- مخطوط بخزانة عائلة قاسيمي، بمدینة عین وسارة، الجزائر. وعند اتصالی بهذه العائلة، بلغني أنه بعد وفاة الأب وزرعت على الورثة، وهي عند أحد أفراد هذه العائلة وهو مقيم بالهامل، وعما أتيت أقفل بعين وسارة، فأنا في اتصال دائم مع هذه العائلة من أجل الحصول على نسخة من هذا المخطوط، وهذا إلى غاية كتابة هذه الأسطر.

(58) الجزء الثاني يتكون من 190 ورقة ناسخة محمد الصديق المشرقي، تاريخ النسخ 1245هـ/1820م، إلا أنها نلاحظ في بعض الأحيان يتغير الخط، وهذا ما يدل على الناسخ لم يكن واحدا، فهناك من كان يساعد في بعض الأحيان، وهو ما لاحظناه من خط بعض الورقات، رعايا يكون أحد تلاميذه، للمرزيد، أنظر / - نفسه، ورقة 30 وجه، وظهر، ورقة 33 وجه وظهر، وورقة 51 وجه، ورقة 51 ظهر، ورقة 57 وجه - 58 ظهر وغيرهم.

(59) أنظر / الملحق رقم 03 في دراستنا، ص208.

(60) الجزء الأول يتكون من 516 ورقة، متور المقدمة والخاتمة، أدخل مصلحة الترميم، ولا يسمح ببرؤيته، مع ضياع الورقة 194 وجه وظهر، إلا أن الميكروفيلم المصغر قد حفظ

لنا الديوان كاملاً وبه حوالي 16 لقطة غير واضحة، ينتهي بصفحتين لها البسملة ونص غير واضح وورق به آثار الرطوبة، ولو لا ما استطعنا تصفح هذا الجزء، وبالمناسبة أقدم شكري لكل من يسهر على حفظ هذا الكتز من المخطوطات الذي لا يقدر بثمن، ولم يدخلوا بقدام المساعدة للباحثين الذين يريدون النهل من هذا الكتز، وأخص بالذكر الأخ رشيد.

- الجزء الثاني: العنوان "مسائل الضرر والداعوي" حالته جيدة وغير ناقص. أنظر /-ج 2،

رقم: 1336 بالمكتبة الوطنية الجزائرية.

(61) الجزء الأول يحتوي على 18 سطر، والجزء الثاني يحتوي على 38 سطر.

(62) سبق ذكر ما كتبه جاك بيرك حول نوازل المازوني، في هذا الفصل.

(63) كترجمة محمد بن يوسف القيسي، الذي عرف باللغري. أنظر /ابن مررت، مصدر سابق، ص 222 وغيرها.

(64) أنظر /- الملحق رقم 02 في دراستنا، ص 207.

(65) أنظر /- المعيار، مصدر سابق، ج 1، مقدمة المحقق.

(66) سبق ذكرها.

(67) وهذا ما وصلت إليه الطالبة زهرة شرقى التي تمحض رسالتها في مسائل البيوع من خلال كتاب الدرر، في دراستها الفقهية، حسب ما أخبرتني به أثناء الاستفسار عن بعض المسائل التي صعب علي فهمها، فلم تدخل على بأي معلومة أو فكرة وصلت إليها حول كتاب الدرر، وأمدتني بمعلومات جد مهمة ساعدتني في دراستي هذه، فلها الفضل في إنجاز هذا العمل خاصة في المسائل الفقهية التي صعب علي فهمها، وأنني لها التوفيق في إنجاز دراستها.

(68) محمد بن أبي القاسم الفلاي، الطليحية في الكتب والأقوال المتعددة عند المالكية، مخطوط برواية ميلة، ورقة 2 وجه. لمزيد من المعلومات أنظر /- الملحق رقم 01 في دراستنا، ص 206.

(69) كالمدونة لابن سحنون، وفي قوله "بلغت إلى كتب الأسدلة من نوازل الأحكام، أنظر /- الملحق رقم: 01 في دراستنا، ص 206.

(70) مثل ابن رشد، البرزلي وغيرهم، ونجد ذلك في الكثير من المسائل التي تطرق إليها.

(71) قوله "... مما يقع لي مع الأصحاب في المذكريات في مجلس الإقراء من أشكال كلام ابن الحاجب أو شرحه..." لعرفه المزيد راجع /- الملحق رقم 01 في دراستنا، ص 206.

(72) وهذا ما لمسناه في إحدى الفتاوى بقوله: "... مسألة كانت قد وقعت بين مولاي الوالد رحمة الله وبعض الفقهاء المرسلين في مجلس تدريسه، قال: مولاي الوالد رحمة الله تحدث الفقيه في مسألة السمع والبصر...".

أنظر /- المازوني، مصدر سابق، ج 2، ورقة 148 ظهر.

(73) مولاي بلحميسي، مرجع سابق، ص 03-02.

-محمد الأمين بلغيث، مرجع سابق، ص 125.

(74) هنا عندما يراسل أبيياخه وغيرهم، وهو ما ذكرناه في العديد من المرات في هذه الرسالة. وفي سؤال وجهه إلى: محمد بن أحمد بن قاسم العقيلي ورد فيه "... أعرف كما لكم أني أردت أن أعرض عليكم بعض ما يعرض لي للنظر في ذلك بنظركم...". أنظر/- المازري، مصدر سابق ج 2، ورقة 128 وجه.

(75) هذه هي الصيغة الغالية والطريقة التي اشتمل عليها كتاب الدرر، حيث وردت النوازل فالإحابات تليها، ولمعرفة المزيد أنظر/- نفسه، ج 01، ج 02، رصيد المكتبة الوطنية الحامة، الجزائر، رقم: 1336-1335.

(76) أنظر/- الملحق رقم 01 في دراستنا، ص 206.

(77) سبق التطرق لذلك أثناء هذه الدراسة.

بقلم الأستاذ: غرداوي نور الدين



---

# العمـران

