

## أسباب نشوء ظواهر التشكيل الصوتي في العربية

أ. المهدي بوزوية  
قسم اللغة العربية وآدابها  
كلية الآداب

والعلوم الإنسانية و العلوم الاجتماعية  
جامعة أبي بكر بلقايد  
تلمسان

الملخص: تسعى هذه الدراسة إلى الكشف عن الموسيقية

التي تميزت بها العربية دون أحوالها الساميات، فعملت على تنقية

ألفاظها وتراكيبها من كل المجاميع الصوتية العسيرة نطقاً والمقوتة سماعاً، كما ساهمت في خلق طائفة من لظواهر التشكيلية. وذلك على ما سيتضح في هذه الدراسة .

ترجع الثقافة العربية بعامة في نشأتها الأولى إلى حاسة السَّماع. فقد علّمها العرب الوسيلة المثلى في اكتساب ونقل كل معارفهم، بل كانت في نظرهم خير مطبّعة لنقل الشّعْر عن رواته وحفظته، وأسمى طريقة لتلقي القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف وعلى هديها سار النقاد في فرز جيّد الشّعْر من رديئه، وعلى فهمها ماز اللغويون فصيح اللهجات من منمومها، وعلى أساسها تمّ استخراج ضوابط اللغة العربية و قواعدها، ويأجأ منها انبرى علماء القراءات في استنباط قواعد التجويد<sup>(1)</sup> ولعل هذا الدور الرئيس الذي أولاه العرب لحاسة السَّماع. هو السّذي كان وراء تلك الجملة الشهيرة التي صدح بها ابن خلدون، وهو يتحدث عن أثر السَّماع من الأعاجم في فساد النطق بالأصوات العربية، يقال: "السَّمع أبو الملكات اللسانية"<sup>(2)</sup>

إن اعتماد التراث العربي في نقله وتبليغه على المشاهدة والسَّماع قد أديا إلى تخليص العربية في أصواتها وكلماتها وتراكيبها من كل ما يشوبها من المركبات الصوتية العسيرة نطقاً والممجوجة سماعاً؛ مما سبغ على الكلام العربي انسجاماً و أتراناً، وعلى الكلمة العربية سلاسة وانسياباً ومسحة موسيقية امتازت بها عن سائر أحوالها الساميات. فقد سجّل أحد الباحثين أن "الكلمة العربية تشكل وحدة صوتية جيلة وأنها موزونة أينما وردت في الشعر والنثر، وأنّ كل اللغات السامية قد نخلت من هذه الموسيقية التي توفرت في اللفظة العربية، حتى إن

المستشرق الألماني "شادة" لم يجد قصيدة عبرية واحدة فيها البحر أو الوزن الموحد من أولها إلى آخرها . وإنما وجدت لمحات من أوزان مختلفة<sup>(3)</sup> وقد ساعدت هذه الموسيقية التي تحلت بها العربية في حفظ الموروث وذلك لأن "الكلام المنسجم المنتظم أقل عبثا على الذاكرة السمعية وأيسر في إعادته و ترديله"<sup>(4)</sup> وقد رد مؤرخو الأدب كثرة ما روي من الأشعار ، إذا ما قيس بما نقل من النصوص الشرية على أن حفظ الشعر وتذكره أيسر وأهون ، وأنه يمتاز بانسجام المقاطع وتواليها وأنه يخضع لنظام خاص في التوالي يسمح بتريده دون إرهاق للذاكرة<sup>(5)</sup>.

وعليه ليس غريبا أن يوصف الكلام العربي بأنه شعري موسيقي وخير دليل على ذلك القرآن الكريم الذي تتوالى فيه للمقاطع داخل الآيات في تاسق موسيقي جذاب ، مما أدى ببعض الشعراء إلى توظيف آيات كاملة في شكل أبيات شعرية ، ثم بثها في ثنايا قصائدهم على نحو ما فعل القائل<sup>(6)</sup>:

تَبَارَكَ مَنْ تَوَقَّأَ كَمْ بَلِيلٍ وَيَعْلَمُ مَا جَرَحْتُمْ بِالنَّهَارِ

و مثله فعل أبو نولس حين اقتبس الآية الكريمة وأدرجها يتناضبا من قصيدته فقال:<sup>(7)</sup>

لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تَتَفَقَّهُوا مِمَّا تَحِبُّونَ

فقد "جعل الآية الكريمة يتنا من الشعر وزنها كوزن مجزوء الرَّمَلِ" ،<sup>(7)</sup> و يذكر إبراهيم أنيس أن هؤلاء الشعراء وجعلوا الاقتباس من القرآن الكريم سهلا ميسرا ، "لأن الكثرة الغالبة من آيات القرآن الكريم تصلح من ناحية توالي المقاطع أن تنظم شعرا"<sup>(7)</sup> وما كان للعربية أن تصل إلى ما وصلت إليه في هذا الباب من رشاقة في ألفاظها وانسياب في أصواتها دون أن تمر بتصفية لبينتها الصوتية مما يخالطها من المركبات الصوتية العسيرة نطقا ، والمكلفة جهدا نتيجة اتلاف الأصوات وتجاورها في السياق ، لأنه "في كل لغة ترتبط الأصوات بعضها ببعض ارتباطا وثيقا فهي تكون نظاما متجانسا مغلقا تنسجم أجزاؤها كلها فيما بينها"<sup>(8)</sup> . وهذا لا يعني أن "الأصوات اللغوية لا توجد مستقلة ، وأنها لا تحلل على انفراد"<sup>(9)</sup> بل للصوت في تلك الحالة صفاته وخواصه الصوتية التي تميزه عن غيره من الأصوات المستقلة الأخرى ؛غير أنه قد يفقد بعضا من هذه الملامح إذا ائتلف وغيره في سياق صوتي ما . من ذلك مثلا الباء العربي فهو صوت شفهي شديد مجهور ، فإذا حدث أن فقد الباء إحدى هذه الصفات كان هذا استجابة لمقتضيات السياق وذلك كما في (اركب) ، حيث اقتضى الوقف ، وهو ظاهرة من ظواهر السياق أن تفقد الباء صفة الجهر<sup>(10)</sup>.

ومن هنا أيضا أن الوصف المستقل لصوتي الدال والتاء يقرر أن الأول صوت مجهور ، وأن الثاني صوت مهموس ويحرص النظام الصوتي في العربية على أطراد هذه القاعلة وإطلاقها "لكن الكلام هو التطبيق العملي لنظام اللغة قد يشتمل على دال ساكنة متبوعة بتاء متحركة ، وهنا نجد أن تجاور الحرفين على هذا النحو يتسبب في صعوبة عضوية تتحدى محاولة المحافظة على ما قرره النظام"<sup>(11)</sup> . وتماشيا مع عادات الكلام السائلة في البيئة اللغوية ، يجنح للتكلم إلى تخفيف النطق وتسهيله ، وذلك بفقد الدال الساكنة جهرها تحت تأثير همس التاء في نحو: فعدت ، التي تصبح بعد التعديل قعدت<sup>(12)</sup> . ومن هذه الأمثلة ما ذكر أحد الدارسين وهو بصدد التمييز بين الصوت في حالة

التشكيل وعلمه، فأرى أن الصوت المحرّد الذي يفهمه أبناء البيئة اللغوية الواحدة بوصفه وحدة اتصالية متميزة نراه حين يدخل التشكيل يتضمن "في الحقيقة أصواتا مختلفة فمثلا إذا نظرنا إلى مجموعة الكلمات الآتية : كرم، كوب، كتاب، أكبر وحاولنا تحليلها تحليلا دقيقا سنميز بين أربعة أصوات حنكية مختلفة، ذلك أن القطعة الدقيقة لتكوين صوت الكاف في كل كلمة من الكلمات السابقة ستختلف باختلاف ما يجاورها من حركات". (13)

وبناء على ما سبق نتبيّن أن الأصوات في الكلمة أو الجملة تكسب خصائص جديدة، وأن لها في تجاورها نظاما يحكم سلوكها، (14) فنجد مثلا "الصوت الفلاني يدغم في الأصوات الفلانية في مواضع معينة ونجد أن هذا الصوت ينقلب صوتا جديدا إذا وقع في سياق صوتي معين، ونجد أن صوتا ثالثا يحذف إذا توفر فيه وفيما يجاوره من أصوات شروط معينة، وقد يظهر لهذا الحذف أثر ما في سواه من الأصوات المجاورة، ونجد أن المقطع الفلاني إذا وقع في هذا الموقع من الكلمة نطق بقوة نفس أكبر وبجهد من الأعضاء أعنف". (15) ومن هنا فإن مجاورة الأصوات بعضها لبعض في سياق صوتي ما "تنتج عنه أفعال متبادلة تؤدي إلى أنواع مختلفة من التحويد والتغيرات التي تصيب الأصوات من جهة الصّلات التي تربط هذه الأصوات". (16)

إن هذه الحقائق — أعني ما يعترى الأصوات في التشكيل — لم تغب عن علماء العربية القدامى فهذا ابن الجزري (833هـ) بيّن القراءة الناشئين أن نطق الأصوات في حالة الأفراد يختلف عنه في حالة الإدراج، وأن الضابط الحاذق من أحكم النطق بكل صوت على حدته وعمل نفسه لإحكام نطقه حالة التركيب، "لأنه ينشأ عن التركيب ما لم يكن حالة الأفراد وذلك ظاهر فكم، بمن يحسن الحروف مفردة ولا يحسنها مركبة بحسب ما يجاورها من مجانس ومقارب، ووقويّ وضعيف ومفخم ومرقق فيجذب القوي الضعيف، ويغلب المفخم المرقق فيصعب على اللسان النطق بذلك على حقه إلا بالرياضة الشديدة حالة التركيب، فمن أحكم صحة اللفظ حالة التركيب حصل حقيقة التحويد بالإتقان والتدريب". (17)

إن هذا النص وغيره أدلة كافية على وعي هؤلاء العلماء بحقيقة ما يجري في السياق من تفاعل بين الأصوات وما يتمخض عن ذلك من ظواهر صوتية يستدعيها النظام الصوتي في الفصحى قصد التخلص من المركبات الصوتية العسيرة التي يابأها النوق وعادات الكلام في العربية الفصحى. إن ما يصيب الكلمة العربية من تصدع في بنيتها الصوتية ناجم عن "تصادم وضعها الأصلي مع طبيعة النظام المقطعي في اللغة فيلزم تعديلها خضوعا لضرورة النظام". (18)

ومن معضلات السياق التي تشكلت نتيجة التعارض القائم بين البناعين الأصلي كما يحمله النظام اللغوي السائد في العربية، والفرعي كما يقرّره التطبيق ويؤيده النوق، أذكر الثقل، وحفظ الاتمء وأمن اللبس ومراعاة طابع العرب في نطقها لأصواتها. (19) وهذه الظواهر كلها من مشاكل السياق التي يكشف عنها التطبيق، لأنها تقف معارضة لأطراد الكلام وسيره في خط الخفة و الانسجام. فالثقل من مظاهر النظام الأصلي في اللغة يتولد عن مركب صوتي عسير النطق يتشكل من تجاور صوتين متافرين مخرجا أو صفة وقد سلكت العربية نهجا معينا في

الفرار من هذه التجمعات الصوتية المجهدة إذ توسّلت إلى طائفة من الظواهر الصوتية مع مراعاة طبيعة كل سياق وما يستلزمه من هذه الظواهر و ذلك قصد بعث الانسجام و الخفة بين أصوات هذا المركب الذي عسر نطقه ، فمن الجامع الصوتية التي استقلت لتتابع صوتين متنافرين مخرجا نورد ههنا النون عند مجاورتها للباء في نحو قول العرب: "مبك يريون من بك؛ وشمباء و عمير يريون شباء و عنبرا." (20) فالنون تسرب من الخياشيم ، أما الباء فتنتطق من بين الشفتين، وقد تعرّض على الناطقين إخراج هذين الصوتين متاليين لما بينهما من اختلاف في الخواص الصوتية ، إذ هما من مخرجين متباعدين و من مجريين متباينين. (21) وقد اعتل سيبويه لعدم ميل العرب إلى إدغام النون في الباء فقال: "لم يجعلوا النون بَاءً لبعدها في المخرج ، وأنها ليست فيها غنة" (22).

وللعرية سبيل معين في التخلص من هذا الثقل يتم باستدعاء ظاهرة الإبدال وهي واحدة من الظواهر التشكيلية التي يتوسّل إليها في فض مشاكل النظام الأصلي . فقد عمد العربي ههنا إلى إبدال النون ميما لما يربطها من قرابة بالصوتيين المتنافرين فهي توسط بينهما، إذ تلتقي والباء في المخرج ومع النون في الصفة وقد احتج سيبويه لصنيع العرب أي اختيارهم إبدال النون ميما فقال: "جعلوا ما هو من موضع ما وافقها في الصوت بمترلة ما قرب من أقرب الحروف منها في الموضع ولم يجعلوا النون بَاءً لبعدها في المخرج . . . ولكمهم أبللوا من مكاتها أشبه الحروف بالنون وهي الميم" (23) وبهذا تكون العرية قد اجتازت هذا المركب العسير من خلال توظيف ظاهرة الإبدال التي بعثت التجانس والانسجام بين الصوتيين المتنافرين ، فتحقق التقاء الميم والباء في المخرج ومشاركة الميم للنون في الجرى فحفف بذلك النطق وتيسر . وقد عبّر عن هذا أحد النحاة للتأخرين فقال: "إذا جئت بالنون الساكنة قبل الباء خرجت من حرف ضعيف إلى حرف ينافيه و يضاده، وذلك مما يثقل فجاؤوا بالميم مكان النون، لأنها تشاركها في الغنة ، وتوافق الباء في المخرج، لكونها من الشفة ، فيتجانس الصوت بهما ولا يختلف" (24) فالذي تمّ ههنا هو إدناء الصوت من الصوت وتقريبه منه من حيث المخرج تسهيلا للنطق وتخفيفا له لأن محاولة الإبقاء على النون الساكنة في النطق عند مجاورتها للميم أمر يصعب تحقيقه لما يتطلبه من الكلفة والمشاق. وقد اهتدت العرية إلى تقادي هذا الثقل وما يصاحبه من إسراف في الجهد المبذول مستعينة في ذلك بظاهرة الإبدال ، التي تحولت بموجبه النون في التهجي ميما ؛ لأنها "متوسطة بين الباء والنون مشابهة لهما، وذلك أنها من مخرج الباء وفيها تشاكل بها النون فتوسطت بينهما" (25).

و لم يكن مصدر الثقل ناجما عن تباين مخارج الأصوات فحسب ، بل قد يؤدي اختلاف صفات الأصوات في التركيب الأثر نفسه فقد يتصادف في بعض الجامع الصوتية صوتان مختلفا صفة، كأن يكون أحدهما مجهورا و الآخر مهموسا أو شديدا وملاحقه رخوا ، كما قد يتوالى في سياق صوتي ما صوتان أحدهما مطبق مفنخم ومجاوره مستقل مرقق، فيؤدي هذا التباين في الصفات بين الأصوات المتجاورة إلى تشكل مجاميع صوتية مستحصية النطق مجهدة لأعضاء التصويت، وهنا تجنح العرية إلى التقريب بين هذه الصفات المتضادة مستخدمة ظاهرة المضارعة أو المشاكلة كما هي في اصطلاح القمامي وذلك قصد إرساء التجانس بين الأصوات المتنافرة صفة فيحفف بذلك النطق ويجتزل من الجهد المبذول في إنتاج هذه المركبات الصوتية .

والمضارعة من الظواهر التشكيلية، التي يستلزمها النظام الصوتي، كما يجسده التطبيق الحي للكلام، عند تعارضه مع ما يملئه النظام الأصلي. فمن أمثلة تنابع الصوتين، وقد اختلفا جهرا وهمسا، نورد ما يحدث في باب الافعال عندما تكون الفاء زايا أو ذالا أو دالا في نحو: ازدان، واذدكر، وادعى؛ فإن النظام الأصلي في العربية يقرر في هذه الأبنية على الترتيب ما يلي: ازتان، واذتكر، وادتعي وهي أصول لا يتكلم بها وإنما تقدر تقديرا، لأن النطق العربي يأبى تأليفا يتقل فيه من الجهر إلى الهمس، في مثل هسنا الوزن كما أن الدال الجهورية الساكنة لتبوعه بناء مهموسة متحركة تجمع صوتي يتعذر تحقيقه في النطق. <sup>(26)</sup> وهنا يتدخل النظام الصوتي الفرعي لمعالجة هذا الثقل وذلك بتلين النطق، وبعث الانسجام والتوافق بين الصوتين المتطرفين صفة، وقد استعان النظام الصوتي في تحقيق هذه الخفة باستدعاء ظاهرة المضارعة التي عملت على التقريب بين الصوتين بإبدال التاء صوتا مجهورا من مخرجها يتلاءم مع ما قبلها وهو الدال الذي يربطه بالتاء المخرج المشترك؛ فكلاهما من "بين طرف اللسان، وأصول الثنايا" <sup>(27)</sup> ويجمعه بالزاي و الدال الجهر. <sup>(28)</sup>

وقد علل سيبويه سبب إبدال العرب الدال من التاء عند مجاورتها للزاي، فقال: "و الزاي تبدل ها مكان التاء دالا وذلك قولهم: مزدان، في مرتان لأنه ليس شيء أشبه بالزاي من موضعها من الدال وهي مجهورة مثلها." <sup>(29)</sup> وقال أيضا، وهو يتحدث عن إبدال التاء دالا عند مجاورتها الدال في الافعال "كذلك تبدل للدال من مكان التاء أشبه الحروف بها... ليكون الإدغام في حرف مثله في الجهر". <sup>(30)</sup> ويؤكد ابن يعيش غرض العرب من روم المضارعة في هذه الأمثلة فيقول: "إنما وجب إبدال تاء الافعال دالا إذا كان فاؤه زايا أو دالا أو ذالا... إرادة تجانس الصوت و كراهية تباينه. وذلك أن الزاي والدال والنال حروف مجهورة، والتاء حرف مهموس، فأبدلوا من التاء الدال، لأنها من مخرجها، وهي مجهورة فتوافق بجهرها جهر الزاي والدال والنال، ويقع العمل من وجهة واحدة." <sup>(31)</sup>

وبناء على ما تقدم تبين ميل العرب إلى توحيد صفات الأصوات طلبا للتجانس والانسجام بين الأصوات واقتصادا في الجهد المبذول وقد كشف أبو عثمان المازني عن ميلهم وجنوحهم إلى تحقيق هذا المتبغى فقال: "كل ذلك ليكون العمل من وجه واحد، فهنا يملك من منبههم على أن للتجنيس عندهم تأثيرا قويا." <sup>(32)</sup> أما عن تغليب العرب صفة الجهر على الهمس، وتفضيلهم لها فإنه يعود إلى قوة الإسماع التي تتميز بها الجهورية؛ فهي أقوى رنيناً ومن ثم أصغى وأندى في السمع من المهموسة، <sup>(33)</sup> وبالإضافة إلى هنا فهي من الناحية الوظيفية أيسر في كلام العرب وأكثر استخداما من المهموس، فهي تغطي أربعة أخماس من الكلام العربي، <sup>(34)</sup> كما أنها من الناحية الصوتية تتطلب جهدا أقل من ذلك الذي تستلزمه المهموسة. <sup>(35)</sup>

تلك هي المزايا التي دعت العربي إلى تفضيل الجهر عن الهمس وتغليه عليه، لكن هذا لا يعني أن الجهور لا يتنازل عن جهره لصالح مقاربه المهموس، فكثيرا ما يرد في سياقات صوتية معينة صوتان، الأول منهما مجهور، وهو في حالة سکون، والثاني مهموس فيتنازل الأول عن جهره، لأنه في موقع ضعيف لكونه ساكنا يمثل نهاية المقطع، والجزء الأخير من المقطع ضعيف خائر القوى مما يجعله عرضة للتغيرات؛ في حين يكون الصوت الموالي — أي



فقد عمل النظام الصوتي في العربية على تكييف النطق وإزالة التعذر عن طريق المضارعة التي تعمل على التقريب بين الصوتين المتماثلين صفة، وذلك بإبدال التاء طاءً، لأنها من مخرجها وبهذا يتوافق الصوتان ويخف النطق بهما. (47) ويرى أحد الدارسين القدامى، أن سبب إعراض العرب عن نطق تاء الإفعال على الأصل مرده أنهم: "أرادوا تخنيس الصوت وأن يكون العمل من وجهه، بتقريب حرف من حرف". (48) و الفكرة نفسها أي روم العرب التخنيس وإيثارهم له، ختم به هذا الدارس شرحه لجملة من الأمثلة تم فيها إدناء الصوت من الصوت، فيقول: "كل ذلك ليكون العمل من وجه واحد، فهنا يملك من منزههم على أن للتخنيس عندهم تأثيراً قوياً". (49)

وبناء على ما فات، لقد كان التخلص من الثقل وتجاوزة سبباً في بعث ظاهرة المضارعة إلى الوجود، التي عملت على إحداث التوافق والانسجام بين الصوتين المتماثلين.

ويعد الإدغام الظاهرة التشكيلية الثالثة التي يستعين بها النظام الصوتي لإقصاء الثقل الحاصل في النطق. فقد يتولى في تركيب ما صوتان متماثلان أو متقاربان فينقل النطق بهما، مما يدعو الناطق إلى التصرف في هذا المركب العسير طبقاً لما تمليه عادات الكلام، وذلك قصد تخليصه من عنصر الثقل. ويرى الخليل في هذا الأخير أي الثقل سبباً في ظهور ظاهري الإدغام والإبدال، فقد نص على أن النطق بالمتماثلين مخرجا أو صفة صعب على اللسان وأن السهولة تكمن في الاعتدال "ولذلك وقع في الكلام الإدغام والإبدال". (50)

ومن صور هذا الثقل ما يتشكل في تركيب الفعل عندما تكون فاؤه طاءً فعند إبدال تائه طاءً قصد المجانسة تصادف قلبها طاءً فيجتمع المثلان والأول منها ساكن، فلم يكن من الإدغام بدّ لصعوبة النطق بهما، وذلك نحو اطرد وأطلع. (51) وشبه هذا الثقل ما يحدث في بناء فعلت إذا كانت لامه طاءً، فإن تائه تبدل طاءً سعياً إلى تحقيق التوافق والانسجام مع اللام فيلتقي المثلان، والأول منهما ساكن، فيؤثر العربي ههنا الإدغام لتضام الصوتين. ومن ذلك ما ذكره سيبويه نقلاً عن بعض العرب، ممن ترضى عربيته، أنهم ضارعوا (فعلت) بافعل، فقالوا في نحو خبطت خبطاً، ثم استشهد على ذلك بيت لعقمة بن عبد التميمي يقول فيه: (52)

وفي كلّ حيّ قد خبطت بنعمة فحقّ لشأس من نذاك ذنوب

فقد فضل الشاعر إبدال التاء طاءً، وإجراء الإدغام تخفيفاً للنطق وتيسيراً له، عوض اللفظ بصوتين من مخرج واحد، ومن ثم القيام بعمليتين عضويتين متشابهتين.

ولم يكن هذا الصنيع جارياً على ألسنة كل العرب، فهناك من ابتغى العكس، أي أبدل الطاء الواقعة لاما في (فعلت) وأدغمها في التاء. ومن ذلك ما أورده الفراء، وهو يشرح قوله تعالى: (أحطت بما لم تحط به) (53)، فقال: "تخرج الطاء في اللفظ تاءً". (54)

ولم يكن الغرض من هذا الإبدال في البداية طلب الإدغام في (افعل) ولا في (فعلت) ، وإنما اهتدي إلى ذلك التقاطا وتواردا لا قصدا على حد قول ابن جني<sup>(55)</sup> ، لأن هؤلاء المتكلمين ، لما أرادوا تجانس الصوت وتشاكله ، قربوا الثاني من الأول أو الأول من الثاني فتمثالا الصوتان ، وآثروا عندئذ الإدغام ، "لأنه أبلغ في الموافقة والمشاكله"<sup>(56)</sup> .

وشبهه بما ذكرناه تلك الأمثلة التي تبدل فيها تاء (الافتعال) دالا عندما تكون فاء الكلمة دالا نحو: ودعا ، ودرف ، وإذلف ، فإن الأصل في هذه الأبنية لا يتكلم به وهو كالأتي : ادتعى ، وادترأ ، وادتلف . فلما أبليت التاء دالا رغبة في تجانس الصوتين وكرهية تباينهما ، تصادف المثالن ، والأول منهما ساكن ، فأوثر الإدغام ، فقليل : ادعى وادترأ ، وأدلف ، وبهذا يكون المتكلم قد بلغ أقصى مراتب السهولة والتيسير<sup>(57)</sup> . ومن السياقات الصوتية التي تستدعي تدخل ظاهرة الإدغام للتخلص من عنصر الثقل وبعث الخفة في النطق أذكر ما يحدث عند تجاوز الصوتين المتقاربتين نحو تابع التاء والتاء أو الذال والتاء دون فاصل بينهما مما يؤدي إلى تشكيل مركب يصعب نطقه . وقد تبّه سيبويه إلى ذلك فقال: "إذا كانت الحروف المتقاربة في حرف واحد ولم يكن الحرفان منفصلين ازداد ثقلا... فمّن ذلك قولهم: في مترد : مترد لأههما متقاربان مهموسان ."<sup>(58)</sup> ومن الأمثلة التي تجاوزت فيها الذال والتاء ، ثم أبليت التاء دالا لكي تنسجم والذال ، نذكر ما أورده سيبويه فقال: "تبدل للذال من مكان التاء أشبه الحروف بها لأههما إذا كانتا في حرف واحد لزم أن لا يبين إذ كانا يدغمان منفصلين فكرهوا هذا الإجحاف ، وليكون الإدغام في حرف مثله في الجهر وذلك قولك : مدكر ، كقولهم : مطلم... وإنما منعهم من أن يقولوا : مذكر ، كما قالوا : مردان أن كل واحد منهما يدغم في صاحبه في الانفصال ، فلم يجز في الحرف الواحد إلا الإدغام"<sup>(59)</sup> .

ومن قبيل هذه الأمثلة أيضا ما أورده الفراء أثناء شرحه لقوله تعالى: (ثم اتخذتم العجل من بعده)<sup>(60)</sup> . وقوله: (إني عدتّ بربي وربكم أن ترحمون)<sup>(61)</sup> . فقد نصّ على أن ابن مسعود رضي الله عنه قرأ الآيتين الكريميتين بإدغام الذال في التاء هكذا (أتختم ، وعتّ) وحثّه في ذلك "أههما متناسبتان في قرب للمخرج والتاء والذال مخرجهما ثقيل فأنزل الإدغام بهما لثقلهما"<sup>(62)</sup> .

والظاهر أن ابن مسعود قد فرّ من ثقل المتقاربتين (ذت) لما يكلفان من جهد عضلي زائد ، لأههما بمثالة المثالن المتتابعين ومن هنا عمد إلى التخلص من ثقلهما مستجدا بظاهرة الإدغام ، التي دعت الأول (ذ) إلى التسانل عن جهره لمضارعة الثاني (ت) صفة ومخرجا لينبو اللسان عنهما نبوة واحدة . وبهذا يخف الطق ويتيسر ويجتزل الجهد ، لأنّ في الإدغام يسقط المدغم فيصبح المنطوق حينئذ صوتا واحدا مع الزيادة في زمنه<sup>(63)</sup> .

وقد تطلب العربية الإدغام في كثير من الحالات مع غياب أي تنافر أو عدم انسجام بين الصوتين المتجاورين وضالتهما في ذلك بلوغ أسمى مراتب الاقتصاد في النطق . من ذلك ما يقع في بناء (افتعل) حين تبدل تاؤه طاء أو دالا ، وتكون فاؤه ضادا أو طاء أو زايا أو ذالا أو دالا . فقد نص النحاة واللغويون على جواز إبدال التاء صوتا من مثل ما قبلها ثم إفائه فيه ، نحو اصبر ، واضرب ، واطلع ، واصلح ، واطلم ، وادكر ، وادلف إلى غير ذلك من النماذج التي تنضوي ضمن هذا النسق<sup>(64)</sup> . وأجاز بعض العرب فعل ذلك بالفاء أيضا أي إبدالها صوتا يماثل

الناء، ثم إجراء الإدغام بينهما على التناوب غير عابئين. بما للصوت أحيانا من قوة تحول دون إدغامه فيما هو أضعف منه. ومن ذلك مثلا إبدال الصاد طاءً وإفناؤها فيها نحو أطبر في اضطرب، وإبدال الضاد طاءً وإدغامها فيها نحو أطرب في اضطرب<sup>(65)</sup>. فقد راموا ذلك على الرغم من تفوق الصاد والضاد على الطاء، فالأولى تفضلها بالصفير، والثانية بالنفسي<sup>(66)</sup>.

وبناءً على ما تقدم، فإن الإدغام وسيلة من وسائل اللغة تركز إليها لإشاعة التوافق والانسجام بين الصوتين المتماسين قصد تخليصهما مما يعلق بهما من ثقل أو تعذر، وذلك بدعوتهما إلى التماثل والانمحاء، لينبو اللسان عنهما نبوة واحنة يخف بها النطق، ويترنل الجهود العضلي المبذول إلى الحد الأدنى، وبها يسمو النطق إلى أعلى درجات الخفة والسهولة، حين تكون حركة المتماسين باتجاه التقارب. وليس إدناء الأصوات بعضها من بعض هو كل ما تملكه اللغة من وسائل لعلاج معضلات النطق، بل قد تتخذ اللغة اتجاهها معاكسا، فتبني سبيل التغيرات والمخالفة للفرار من الثقل وعسر النطق الناتج من تقارب الأصوات وتمائلها، لأن اللغة كما تكره المتطرفين المتماسين، فتدعوها إلى الاتصال والتقارب بوساطة المضارعة أو الإدغام، وقد تستقل في المقابل التماثل، فتجته نحو التخالف والتغير طلبا للسهولة واليسر في النطق. فقد يتوالى في سياق ما متماثلان، وقد يحتضن آخر إدغاما مما تستقله العربية في بعض المواطن، فتسعى إلى معالجة ذلك بانتهاجها سلوكا مغايرا للتقريب، وذلك بحمل التماثلين على التباعده والتخالف. وغاية اللغة من هذا تحقيق السهولة في النطق، وتقليل الجهد العضلي، وذلك أن النطق بالصوت المضعف يتطلب مجهودا عضليا أكبر<sup>(67)</sup>.

وقد ذكر النحاة واللغويون القدامى أن العربية تنفر من التضعيف وتستقله وتعمل على درئه والتخلص منه. فقد شبه الخليل النطق بالمتماثلين بمشي المقيد، لأنه بمثابة رفع اللسان وردّه إلى مكانه<sup>(68)</sup>. وعملت العربية على تخطي ثقل التماثل متخذة من المخالفة سبيلا إلى ذلك. فهنا سيويه يصف النطق بالمضعف على ألسنة العرب، فيقول: "اعلم أن التضعيف يثقل على ألسنتهم، وأن اختلاف الحروف أخفّ عليهم"<sup>(69)</sup>. ويعرض في موضع آخر من كتابه أمثلة استعانت بها العرب في تخفيف النطق بظاهرة المخالفة، غير أن سيويه يعدّ هذ الكلمات شاذة غير مطردة، فيقول: "هذا باب ما شدّ فأبدل مكان اللام لكرهية التضعيف، وليس بمطرّد. وذلك قولك: تسرّيت وتظنّيت، وتقصّيت من القصّة، وأمليت"<sup>(70)</sup>.

وتناول الفراء ظاهرة توالي الأمثال، أو التضعيف في مواطن متفرقة من كتابه، وعندها من المركبات الصوتية المجهدة التي يابها النوق العربي، فيفرّ منها إلى التخالف والتغير عن طريق إبدال أحد اللتين ألفا أو ياء أو واوًا. ويبنوا هنا واضحا عنده في تحليله لفظة (دسس) من قوله تعالى: (قد خاب من دسّاهها)<sup>(71)</sup>، فرأى "أن دسّاه من دسست، بلكت بعض سينها ياء... والعرب تبدل في المشدّد الحرف منه بالياء والواو. من ذلك قول بعض بني عقيل: يشبو بها نشجانه. من الشبيح، يريد يشب بظهر... ومن ذلك قولهم: دينار أصله دتار، يدل على ذلك جمعهم إياه دنانير"<sup>(72)</sup>.

وأورد أبو عبيدة طائفة من الكلمات التي حوت في بنيتها تضعيفا، ونص على أن العرب تستقل النطق. تمثل هذه التجمعات الصوتية وتؤثر التحول عنها لتقلها بإبدال أحد عنصري التضعيف ياء رغبة في تخفيف النطق وتسهيله وذلك نحو قولهم: سرية من تسررت، وتلعت من اللعاعة. (73)

والظاهر من عموم الأمثلة التي ساقها النحاة واللغويون نماذج للاستدلال على وجود ظاهرة المخالفة في العربية، أن الصوت المخالف به لا يعلو أن يكون واحدا من سبعة أصوات هي: الصوائت الطوال، الألف والياء، والواو، واللام، والميم والنون والراء. وقد آثرها العرب لما تميّرت به من الخفة والسهولة والوضوح السمي. (74) أجل، لقد مالت العربية إلى هذه المجموعة الصوتية طالبة منها صوتا حسب ما يستلزم السياق لاستبداله بأحد المتلئين اللذين استقل النطق بهما معا وذلك نزولا عند متطلبات النظام الصوتي الذي ينجح في مثل هذه المواطن إلى دعوة المتماثلين إلى التخالف تجنباً لعسر النطق، واقتصاداً في الجهد المبذول والعربية على خلاف بقية اللغات السامية، فإنها تستخدم التضعيف باعتدال شديد، لأنه كثيراً ما يتعارض ونظامها الصوتي. (75) إذا فالعربية تسعى في تخلفها من ثقل التضعيف إلى استقدام ظاهرة المخالفة التي تقضي بتباعد وتغاير المتماثلين، وذلك بإبدال أحدهما صوتاً من السبعة المخالف بها والتي تتميز بالخفة والسهولة والاعتدال في الجهد العضلي المبذول وبهذا تكون العربية قد اهتمت إلى تحقيق مبتغاها.

وقد تعزف العربية عن الظواهر التشكيلية الآتفة الذكر في معالجة الثقل وعسر النطق، فتتزعزع نزعاً أخرى في إقصاء الثقل وبعث الخفة والسهولة في الجامع الصوتية التي تعذر نطقها وذلك بارتضاء ظاهرة الحذف وهي وسيلة أخرى من وسائل العربية المتنوعة التي تعتمد عليها في تجاوز عقبات النطق فمن خلال هذه الوسيلة يتخلص النظام الصوتي من عنصر الثقل وإخلاء للمطوق منه شريطة أن لا يؤدي ذلك إلى انحراف البناء عن نسقه المعروف به، أو الالتباس في المعنى المراد. وقد أورد السرياني، أن العرب تلجأ إلى الحذف للدواعي معينة يأتي درأ الثقل على رأسها، "وليس كل ما أراد مرید حذفه كان له ذلك". (76)

ولامية في أن العربية قد توسعت كثيراً في استخدامها للحذف، واستثمرته على نطاق واسع؛ فمنه ما دعت إليه علة صرفية صوتية، وهو مقيس وأمثله كثيرة في العربية، (77) أذكر منها ههنا حذف الواو الواقعة بين الياء والكسرة في مضارع الأفعال الآتية: وعد، وزن، ورد، التي نقول فيها: يعد، ويزن، ويرد، وكان الأصل فيها يقرر الأبنية التالية: يوعد، ويوزن، ويورد غير أن العربية آثرت حذف الواو امتثالاً لمتطلبات نظامها الصرفي الذي ينص على عدم وقوع الواو بين الياء والكسرة.

أما العلة الصوتية، فكمن في ثقل النطق بالواو في هذا الموضع، لأنها في الأصل مستقلة، وقد جاورها ما يزيد في ثقلها، وهما الياء والكسرة، فلما اجتمع هذا الثقل وجب تخفيفه... فلم يجر حذف الياء، لأنها حرف المضارعة وحذفها يخل بمعناها مع كراهية الابتداء بالواو، ولم يجر حذف الكسرة لأنه بما يعرف وزن الكلمة، فلم يبق إلا حذف الواو وكان أبلغ في التخفيف لكونها أثقل من الياء والكسرة. (78)

أما الضرب الثاني من الحذف فهو ذلك الذي دعت إليه أسباب صوتية محضة كتحفيف النطق وتسييره ومحاولة الاقتصاد في الجهود العضلي المبسّول وهو سماعي لا يضبطه قيس. ومن نماذجه ميل العربية إلى التخلص من بعض الأصوات في الكلمات الطويلة نحو قولهم: اشهباب في اشهباب.<sup>(79)</sup>

ومن كلّ ما تقدم، نخلص على أن الحذف سبيل آخر انتهجته العربية لتجاوز بعض الجمايع الصوتية التي يعسر نطقها وجسّمت المتكلم جهدا عضليا زائدا. على أن جميع ما سردناه من ظواهر صوتية ليس هو كل ما عرفته العربية بل هناك ظواهر تشكيلية أخرى تناولها النحاة واللغويون في القرون الثلاثة الأولى كالإمالة وتخفيف الهمز وكيفية الوقوف على الكلم وغيرها كسابقتها ترد في نشأتها إلى الثقل وما يستدعيه من تصرف قصد بعث التوافق والانسجام بين الأصوات

إن سرّ اقتصارنا على إيراد بعض الظواهر دون أخرى فمرده إلى أنه لم يكن غرضنا في هذه الدراسة سرد جميع الظواهر التشكيلية التي عرفتها العربية بل كان هدفنا الكشف عن الأسباب التي أدت إلى ميلاد هذه الظواهر. وإلى جانب هذه الظواهر التشكيلية، هناك طائفة أخرى من الظواهر الموقعية غير التركيبية لم نمتد إلى دافع صريح استدعاها في العربية، لأن نحائنا و لغوييها اكفوا بالإشارة إلى بعض أمثلتها دون تسميتها أو التنظير لها. وذلك نحو التبر والتغيم، وما يرتبط بها من دراسة لمقاطع اللغة العصرية وكل ما وصلنا عن هؤلاء العلماء فيما يخص هذه الظواهر هي إشارات خاطفة تطلبها سياق ما في مواطن متفرقة من كتب اللغة والنحو.<sup>(80)</sup>

## الهوامش :

- (1) أثر الدخيل على العربية الفصحى ،ص109، ومجلة التراث العربي العدد، 15 و16/237.
- (2) المقدمة، لعبد الرحمان بن خلدون ، ص 546، مطبعة مصطفى محمد ،القاهرة،مصر ،دبت
- (3) الدراسات اللغوية عند العرب ،ص456.
- (4) موسيقى الشعر ، لإبراهيم أنيس ، ص14، دار القلم، بيروت لبنان ، الطبعة الرابعة 1972.
- (5) نفسه 17.
- (6) هذا البيت اقتباس من الآية الكريمة (هو الذي يتوفاكم بالليل ويعلم ما جرحتم بالنهار) - الأنعام 60.
- (7) موسيقى الشعر لإبراهيم أنيس ،ص:173.والآية هي : (لن تتلوا البرّ حتى تتفقوا مما تحبون).الآية 92 من آل عمران.
- (7) نفسه 173.
- نفسه173.
- (8) اللغة ج فندريس ص:62،تعريب عبد الحميد الدواخلي و محمد القصاص ،مكتبة الأنجلو مصرية ،ومطبعة لجنة البيان العربي القاهرة.
- (9) نفسه 83.
- (10) مصطلحات الدراسة الصوتية في التراث العربي دراسة وتقويم، أمّنة ابن مالك ،ص412 ، رسالة دكتوراه قدمت في جامعة الجزائر
- (11) اللغة العربية معناها ومبناها ، تمام حسان ص 262، دار الثقافة ، الدار البيضاء ،المغرب ،دبت .
- (12) نفسه ص 263.
- (13) المدخل إلى علم الأصوات دراسة مقارنة لصلاح الدين حسنين ص53، الطبعة الأولى 1981، دار الاتحاد العربي للطباعة - مصر .
- (14) علم اللغة ،محمد السعران ص187، دار المعارف ،القاهرة مصر 1962.
- (15) نفسه ص 188.
- (16) اللغة لفنديس ص 83.
- (17) النشر 1/ص:214-215.
- (18) المنهج الصوتي للبنية العربية ، لعبد الصبور شاهين ص40، مؤسسة الرسالة ،بيروت ،لبنان 1980.

- (19) حقيقة الإعرال و الإعراب ، لراسم الطحان ص 87، الطبعة الأولى، ألمانيا 1990.
- (20) الكتاب 4/453.
- (21) ينظر شرح الشافية ، لرضي الدين الاسترلابادي 3/ص، تحقيق: محمد نور الحسن ومحمد الزفزاف 216 ، محيي الدين عبد الحميد تح
- (22) الكتاب 4/ص453.
- (23) شرح الملوكي في التصريف لابن يعيش ،ص 289-290، تحقيق فخر الدين قباوة ، الطبعة الأولى مطابع المكتبة العربية حلب سوريا
- (24) السيرافي النحوي في ضوء شرحه لكتاب سيبويه ، لعبد المنعم فائز ص576، الطبعة الأولى دار الفكر ،دمشق سوريا 1983.
- (25) نفسه ص:577.
- (26) اللغة العربية معناها و مبناها ص:226.
- (27) الكتاب 4/ص:433.
- (28) نفسه 4/ص434.
- (29) نفسه 4/ص:468-467.
- (30) نفسه 4/469 و الخصائص 2/ص:142، و سرّ صناعة الإعراب 1/185-186.
- (31) شرح الملوكي في التصريف ص322-323.
- (32) المنصف ، لابن الجني 2/ص:325، تحقيق إبراهيم مصطفى و عبد الله أمين ، الطبعة الأولى مطبعة مصطفى بابي الحلبي ،مصر 1954
- (33) المدخل إلى علم الأصوات دراسة مقارنة ص:23.
- (34) ينظر الأصوات اللغوية لإبراهيم أنيس ص21، والأصوات اللغوية لعبد القادر عبد الجليل ص121.
- (35) اللغة لفنديس ص:58.
- (36) نفسه ص88 وأثر القراءات القرآنية في الأصوات والنحو العربي لعبد الصبور شاهين ص253، مكتبة الخانجي القاهرة ط: I
- (37) الكتاب 4/ص:452.

(38) نفسه 4/ص:462.

(39) نفسه 4/ص:461.

(40) المنصف 72:324.

(41) نفسه، المدارس الصرفية، مختار بوغان ص:30-31، الطبعة الأولى، ديوان المطبوعات الجامعية، المطبعة الجهوية

بوهران 1998

(42) شرح الملوكي في التصريف ص:316.

(43) ينظر الكتاب 4/ص:129-436.

(44) ينظر المقتضب 1/225.

(45) شرح الملوكي في التصريف ص:317-318.

(46) ينظر الكتاب 4/ص:476.

(47) المنصف 2/ص:324-325.

(48) نفسه 2/ص:325.

(49) النكت في إجاز القرآن 18.

(50) ينظر المنصف 2/ص:327، والخصائص 2/ص:141-142.

(51) الكتاب 4/ص:471.

(52) الآية 22 من النمل.

(53) معاني القرآن للفراء 1/ص:172.

(54) الخصائص 2/ص:141.

(55) شرح الملوكي في التصريف ص:319.

(56) ينظر المنصف 2/ص:330 وشرح الملوكي في التصريف ص:322-323.

(57) الكتاب 4/ص:467.

(58) نفسه 4/ص:467-470، و ينظر المنصف 2/330-331.

(59) الآية 51 من البقرة.

(60) الآية 20 من الدخان.

(61) معاني القرآن للفراء 1/ص:172.

(62) اللغة لفنديس ص:46.

(63) ينظر الكتاب 470-467/4، والمنصف 329-324/2، والمقتضب 65-64/1، والخصائص 142-141/2.

(64) ينظر توضيح المقاصد والمسالك بشرح الفية ابن مالك، للمرادي 86/6، تح: عبد الرحمان سليمان، القاهرة 1977

(65) لحن العامة في ضوء الدراسات اللغوية الحديثة لعبد العزيز مطر ص:261، الطبعة الثانية

دار المعارف القاهرة 1981.

(66) النكت في إجاز القرآن ص:18.

(67) الكتاب 4/ص:417.

(68) نفسه 4/ص:424.

(69) الآية 10 من الشمس .

(70) معاني القرآن للفراء 3/ص:267.

(71) ينظر المزهر 1/ص:468.

(72) ينظر الكتاب 369-368/4، و394-393/4، ومعاني القرآن للفراء 172/1 و342/2. والمقتضب 245/1،

و المنصف 210-209/2.

(73) العربية الفصحى، لهندي فليش ص:189، تعريب عبد الصبور شاهين الطبعة الثانية، دار المشرق، بيروت لبنان 1983.

(74) السير افي في النحو ص:461.

(75) ينظر الكتاب 4/ص:52-53. والمقتضب 1/ص:248-254 والتصريف الملوكي ص:333-353.

(76) التصريف الملوكي ص:334-335.

(77) الأشباه والنظائر في النحو لجلال الدين السيوطي 1/ص:620، تحقيق عبد الإله نبهان مطبوعات مجمع

اللغة العربية بدمشق سوريا

(78) ينظر أثر القراءات في الأصوات والنحو العربي 235، والتطور النحوي لبرجستراسر 26-27. القاهرة 1982.

(79) العين 1/ص:56.

(80) نفسه 1/ص:54.

