

Dessart - Bruxelles 1973

13- Seron (X) et Laterre (C) : rééduquer le cerveau - Edition Mardaga - Bruxelles 1982

14- Zella (N) : contribution à la recherche en Orthophonie - L'aphasie en milieu algérien - Etude psychologique et linguistique, Paris III, 3 Vol.; 700 p; 1986.

15- Zella (N) : I'aphasie d'un point de vue psycho-cognitif GLOSSA, FNO, n° 23, 34 - 45

L'orthophonie est une science qui s'occupe de la rééducation de la parole et de la compréhension de la parole. Elle utilise des techniques de rééducation de la parole et de la compréhension de la parole.

L'orthophonie est une science qui s'occupe de la rééducation de la parole et de la compréhension de la parole. Elle utilise des techniques de rééducation de la parole et de la compréhension de la parole.

L'orthophonie est une science qui s'occupe de la rééducation de la parole et de la compréhension de la parole. Elle utilise des techniques de rééducation de la parole et de la compréhension de la parole.

Par exemple, F. H. MONTI, orthophoniste au CHU Henry Mondor, Centre de Neurologie, a réalisé un film vidéo sur l'application de la procédure vocale par un dysarthrique.

## DE LA TECHNOLOGIE ORTHOPHONIQUE

S. BRAHIMI

Ce dispositif permet une rééducation de la parole.

Le patient peut alors se prononcer correctement.

L'Algérie ne dispose pas de matériel de rééducation de la parole.

Dans cette optique, les auteurs proposent d'élaborer

L'entourage scientifique et universitaire se familiarise, dans le monde, avec le terme de «technologie de pointe». Ce terme ne se justifie pas qu'à l'intérieur des sciences de l'électronique, la physique, l'informatique, etc...

En effet, par technologie, il faut entendre la créativité scientifique de techniques à même d'approcher efficacement les problèmes sociaux. Prenons l'exemple de l'orthophonie.

L'exemple du Colloque Scientifique des 16-17/12/93 (Palais de la Culture, Alger), dirigé par le professeur N.ZELLAL témoigne du développement de la technologie de pointe au sein des pays modernes, en matière de rééducation des troubles de la communication liés à des lésions cérébrales.

Par exemple, F.HAMONET, orthophoniste au CHU Henry Mondor, Creteil, France, nous a proposé un film vidéo sur l'utilisation de la prothèse vocale par un dysarthrique.

L'on a vu un patient chez lequel la maladie se manifeste par une totale incompréhensibilité de la parole alors que le langage est intégralement conservé, utiliser cet appareil.

Ce prodigieux appareil (qui ressemble à une petite calculatrice) permet une synthèse de la parole.

Le patient peut alors parler normalement, répondre au téléphone, bref se réinsérer socialement. Cela est inestimable.

L'Algérie ne saurait se contenter de s'extasier devant de tels progrès technologiques orthophoniques, encore faut-il que ces mêmes progrès puissent être réalisés au sein-même des services hospitaliers nationaux!

Dans cette optique, j'ai essayé personnellement d'adapter

l'exemple de technologie employée par Ph.VANEECKHOUT, participant au colloque cité plus haut, à savoir la «Melodic intonation-therapy» à la langue arabe pour démutiser les aphasiques que je reçois au service de psychiatrie de l'hôpital de Thénia au sein duquel je suis praticienne.

C'est précisément le thème du magister d'orthophonie que j'ai déposé à l'I.P.S.E de Bouzaréah en date du mois de janvier 93, et que je soutiendrai sous la direction du Pr.N.ZELLAL.

Dans le cadre de cette recherche, N.ZELLAL m'a permis de bénéficier d'un stage au sein du laboratoire J.LORDAT du Pr.J.L.NESPOULOUS, Université de Toulouse le Mirail en mai-juin 92.

Voici donc une partie de la bibliographie que j'y ai réunie, elle servira de fond documentaire pour l'institution de la bibliothèque de la Société Algérienne D'Orthophonie:

1- Berlin (Ch) : Melodic intonation therapy for aphasia by sparks, R.W. and Holland, A.L  
Journal of Speech and Hearing Disorders, vol.41, pp. 298-300, 1976

2- Bhatt (P) : Test de compréhension et de production : niveau prosodique.

3- Assal (G) et Buttet (J) : Expression vocale non verbale chez les aphasiques, Oto - Neuro - Ophthalmologie, Vol. 48, pp.373 - 379.

4- Bryans (B) : Therapy for aphasia

5- Buck Ingham (H.W.) : Apraxia of language versus apraxia of speech

6- Sparks (R.W.) et Holland (A) : Melodic Intonation Therapy for Aphasia, Journal of speech and hearing disorders, Vol. 41, pp. 287 - 297, 1976

7- Cazayus (P) : L'aphasie du point de vue du psychologue, Dessart et Mardaga, Bruxelles, 1977 - 271 p.

8- Vaneeckhout (P) et Bhatt (P) : Rythme, intonation, accentuation : la rééducation des aphasiques non fluents sévères. Rééducation orthophonique, Vol. 22, n°188, 1982.

9- Danly (M) et Shapiro (B) : Speech prosody in Broca's aphasia, Brain and language, Vol. 16, pp. 171 - 190, 1982

10- Behrmann (M) et Penn (C) : Non-verbal communication of aphasic patient. British journal of disorders of communication, Vol. 19, pp. 155 - 168, 1984.

11- Bellaiche-Young - Lelia : Déficit prosodique des composantes du langage après lésions hémisphériques droites, 1984.