

MASTER ACADÉMIQUE

D'ORTHOPHONIE

Spécialité NEUROSCIENCES COGNITIVES

2010

Domaine	Filière	Spécialité
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	ORTHOPHONIE	NEUROSCIENCES COGNITIVES

I – Fiche d'identité du Master

La préparation de cette offre de formation en Master Académique de *Neurosciences Cognitives* a été lancée, dès l'agrément de la Licence LMD d'Orthophonie (Arrêté du 28 mars 2007, Annexe Beni Messous) dont l'Auteur d'Offre est celui de ce projet de Master.

Bien que proposé avec le libellé « Académique », ce Master de 04 semestres, compte tenu de sa spécificité, offrira aussi bien la possibilité de poursuivre la carrière académique dans le cadre du Doctorat, que celle d'exercer la profession.

Partenaires extérieurs :

- autres établissements partenaires :

Département d'Interprétariat Traduction ;

Département de Langue et Littérature Arabes ;

INESM

- entreprises et autres partenaires socio économiques :

- **CHUs ;**

- **Société Algérienne d'Orthophonie ;**

- **Société Algérienne de Neurosciences ;**

- **Laboratoire LARIM (U. de Blida).**

- partenaires internationaux :

- **Université de Paris 8**

- **Centre de Victimologie de Paris**

Organisation générale de la formation : position du projet

Si plusieurs Masters sont proposés ou déjà pris en charge au niveau de l'établissement (même équipe de formation ou d'autres équipes de formation), indiquez dans le schéma suivant, la position de ce projet par rapport aux autres parcours.

$$S1 + S2 = M1$$

$$+ S3 + S4 = M2$$

Conditions d'accès (indiquer les parcours types de licence qui peuvent donner accès à la formation Master proposée)

- Licence LMD d'orthophonie
- Licence LMD de psychologie
- Licence LMD de sciences de l'éducation
- Licence LMD de langue (s)
- Licence de biologie
- Graduation de médecine (médecins généralistes)
- Si des médecins déjà spécialistes - DEMS - souhaitent poursuivre ce programme de Master pour se spécialiser davantage, le CP du Master, qui réunira l'ensemble du corps pédagogique - autrement dit interne et externe-, pourra envisager les y inscrire.
- Sur étude de dossier (motivations, projet, cv scientifique), des licenciés de l'ancien régime peuvent, à titre exceptionnel peuvent sur avis du CP de ce Master, s'y inscrire (voir encore § E, infra).
- Entretien.

Objectifs de la formation (compétences visées, connaissances acquises à l'issue de la formation - maximum 20 lignes)

- Compétences visées :

- 1) Enseignement et recherche : encadrement des UE de neurologie, de neuropsychologie et de neurosciences - au sein de la licence de psychologie clinique et d'orthophonie.
- 2) Exercice professionnel en CHU : en tant que praticien spécialisé en neurosciences cognitives normales et cliniques.

- Connaissances acquises à l'issue de la formation :

Maîtrise des concepts, théories et techniques modernes dans le domaine de la compréhension de la structure et du fonctionnement du cerveau humain dans le domaine des processus de la communication (acquisition et apprentissages didactiques et scolaires) et dans le domaine de la rééducation et des thérapies fonctionnelles des troubles neuropsycholinguistiques (enfant, adolescent et adulte). Maîtrise des TIC (logiciel : tests et techniques thérapeutiques).

Profils et compétences visées

Les problèmes spécifiques sur lesquels la formation sera axée, dans ce projet de Master sont orientés vers l'impératif, en Algérie, de s'aligner sur les avancées internationales dans la pensée en sciences de l'homme, aujourd'hui marquée par l'avènement des neurosciences. Il s'agit de croiser les 03 principales sciences fondamentales de l'Homme - médecine, psychologie et linguistique -. L'on voudrait, tout particulièrement, orienter l'éclairage vers le rôle du cerveau dans la parole de l'homme communicant, en d'autres termes, dans son autonomie, ce, à travers la psychologie cognitive et l'intelligence. Ceci permettra de cerner les mécanismes internes de l'acte de communication, pour en aborder non seulement l'aspect normal, mais aussi l'aspect pathologique, le tout, dans une perspective thérapeutique.

En synthèse : en théorie = besoin de développer l'autonomie du chercheur capable de sillonner, par ses idées, le monde ; en pratique = rendre ces idées pratiques et directement exploitables dans le domaine neuroscientifique en Algérie.

Les liens directs et évidents de la formation avec ces problèmes et ces besoins : Enseigner les théories en neurosciences d'une manière générale et en neurosciences cognitives d'une façon particulière = réponse à la problématique et aux besoins en matière de connaissance des moyens de construction de l'autonomie humaine. Enseigner et pratiquer, par des stages de terrain, les techniques de prise en charge des troubles neuropsycholinguistiques = réponse à la problématique et aux besoins en matière de maîtrise des techniques de prise en charge des troubles neuropsycholinguistiques.

Potentialités régionales et nationales d'employabilité

Les compétences visées (§ précédent) permettront la production de cadres de la santé triplement efficaces : plan pédagogique ; plan pratique professionnel ; plan de la recherche doctorale, et ce, dans les universités de l'Algérois et les autres universités du pays d'une part, et, d'autre part, dans les institutions cliniques et scolaires de l'Algérois et de tout le pays.

Concernant l'aspect académique de ce Master, soulignons le fait que l'orthophonie est une chaire académique (licence + PG + Doctorat) qui existe à l'Université d'Alger depuis 1987. Elle a été implantée à l'Université de Sétif en 2002, à l'Université de Blida en 2006, aux Universités de Laghouat et de Bejaia en 2007 et aux Universités de Tizi Ouzou et de Annaba en 2009. En date du 13 décembre 2010, l'Université d'Oran a reçu, à sa demande, le programme de la licence-pilote LMD d'orthophonie pour l'instaurer en 2011.

Les autres Universités et les Centres Universitaires (à l'instar de ceux de Bouira, de Tlemcen, de Mostaganem, ...) qui, comme tous les dpts à l'échelle nationale, comptent déjà le tronc commun, sont demandeurs de la licence d'orthophonie. Les enseignants titulaires du magistère d'orthophonie qui sont les MAT ou les Chargés de Cours qui y assurent le module :

« مدخل إلى الأرطفونيا »

sont tous doctorants. Sitôt leur doctorat obtenu, ils ouvriront la licence. Donc, le produit de ce Master académique sera un moyen, par excellence, de contribuer au développement du corps pédagogique encadreur répandu et qui est appelé à se répandre davantage, à l'échelle nationale.

Concernant l'aspect professionnel de ce Master, il va sans dire que dans l'Algérois, les praticiens qui n'ont pas pu se perfectionner (souvent depuis 1980, année des premiers recrutements des orthophonistes en CHU et en institution spécialisée), trouveront en ce Master, un précieux moyens de se recycler, de renforcer leurs connaissances théoriques, méthodologiques et cliniques dans un secteur très pointu de leur domaine : les troubles neuropsycholinguistiques et leurs prises en charge. À l'intérieur du pays, très nombreuses sont les institutions qui ne comptent pas de spécialistes orthophonistes (par exemple : des CHU comme celui d'Oran nous sollicitent à ce jour pour des prises en charges). Ce Master professionnel renforcera donc le recrutement à l'échelle nationale du praticien qui sera plus et mieux à même d'être employables à baccalauréat plus 05.

Passerelles vers les autres spécialités

Les Masters éventuellement proposés à l'échelle nationale par les tenants des cycles gradués et agréés dans les filières suivantes :

- médecine neurologique, ORL, psychiatrique et rééducation fonctionnelle ;
- langues ;
- psychologie ; sciences de l'éducation ; sciences du langage ; orthophonie.

pourraient parfaitement proposer des UE communes à ce Master. Le CP de l'actuel Master pourrait, en collaboration avec le leur, en étudier l'intégration de candidats au sein de ses UE.

Indicateurs de suivi du projet

- **Stabilité des contenus enseignés** : Maintien du même programme dans la transition d'une promotion à l'autre, même en cas de désistement de l'enseignant ; avoir pour double souci constant : **1) la formation d'une relève** au sein d'un même créneau (deux exemples : dans la mesure où il s'agira des premiers travaux sur la rééducation fonctionnelle cognitivocomportementaliste du sujet handicapé mental, inscrire deux ou trois candidats par an dans ce thème ; il en est de même pour le thème de la rééducation neuromotrice) ; **2) la présence à l'esprit de l'objectif « mixte » de ce Master** : former à la fois * un candidat capable d'exercer la profession de cette spécialité en neurosciences cognitives en tant que psychologue, qu'orthophoniste et que médecin : élévation maximum du degré d'employabilité professionnelle au sein des institutions cliniques qui ont signé des conventions de co-encadrement de ce parcours-type ou d'autres **de la même spécialité** ; au sein des autres institutions (CMP, CPP, CAT, EJS, structures scolaires, parascolaires, hygiène scolaire...) ; ** et/ou de continuer en Doctorat : former un futur enseignant-chercheur dans le thème des UE de ce Master qui contribuera à l'enseignement-encadrement de la licence d'orthophonie qui n'existe qu'aux Universités d'Alger, de Sétif, de Blida et de Annaba. Les autres Universités du territoire national demandent et sont appelées à mettre sur pieds la licence d'orthophonie.

À ce titre particulier et par ailleurs, il ne faut pas oublier qu'actuellement, il existe des PG° émanant des ILE, des ILA, de l'ENS qui touchent aux Sciences du Langage, notamment sous l'angle de la pathologie. Ceci veut dire que les titulaires d'un Doctorat LMD de neurosciences cognitives contribueront aux enseignement-encadrement de ces PG°.

- **Mémoire : diversité** des thèmes de recherches cliniques et fondamentales : il faut que les sujets de recherches émanent des thématiques des UE (exemples : rééducation fonctionnelle et neuromotrice ; analyse de performances neuropsycholinguistiques chez l'enfant trilingue, kabylophone, arabophone ou scolarisé... ; thérapies systémiques ; approche des cognitions chez l'IMC, rééducation des aphasies, des surdités, des dyslexies, des bégaiements, du handicap mental...), bref les 05 domaines de l'orthophonie seront représentés, outre les aspects qui touchent à des difficultés de communication chez l'homme normal ; **qualité** de la rédaction (ici, le Guide de Méthodologie de N. ZELLAL, OPU, 1996 sera enseigné dans les normes de présentation, voir fiche de l'UE de méthodologie des S2 et S3) ; **effort de rédaction du mémoire dans les deux langues** lorsque l'étudiant le peut, le souhaite ou, comme pour les étudiants médecins, y est contraint ; **nombre de pages** : 250 maximum ; 150 pages minimum ; mémoire **annexé et référencé** (normes proposées dans le Guide) ; renfermant des **tableaux** et une approche **qualitative et statistique et/ou quantitative** (pourcentages) ; rapports **d'études de cas** suivis durant les stages des S3 et S4.

- **Soutenances : rythme et nombre** : au moins **15** chaque année à partir de la fin du S4. **Durée** de préparation du mémoire (à titre exceptionnel un cinquième et/ou sixième semestre (s) peut (peuvent être ajoutés : problèmes de santé ; difficultés particulières, décision prise par le Comité Pédagogique du Master) ; **qualité du jury** qui sera pluridisciplinaire - présence du médecin = obligatoire dans chaque jury ; en cas de besoin, possibilité d'inviter les partenaires français coordonnés par Paris V et le GDRI.

Moyens matériels disponibles

Laboratoires Pédagogiques et Equipements : Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

Intitulé du laboratoire :

SCIENCES DU LANGAGE - NEUROSCIENCES COGNITIVES - COMMUNICATION (SLANCOM)

Terrains de stage et formation en entreprise :

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
CHU Beni Messous	04	12H
EHS de Ben Aknoun	04	12H
Laboratoire SLANCOM	04	12H
LARIM	04	12H
SAOR	05	12H

- Les CHUs
- Formation Continue Annuelle du Laboratoire SLANCOM et de la SAOR, Formations Continues des médecins
- Congrès internationaux de neurosciences (voir site du Laboratoire). Prochain congrès : 7-8 avril 2012.

Laboratoire de recherche de soutien à la formation proposée :

Chef du laboratoire SLANCOM
N° Agrément du laboratoire : Laboratoire n° 04

Chef du laboratoire PR ZELLAL Nacira
N° Agrément du laboratoire n° 91 du 25-07-2000 modifié par l'Arrêté du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique : n° 218 du 02 novembre 2010, compte tenu de la création de l'Université Alger 2 en janvier 2010.

Projet (s) de recherche de soutien à la formation proposée : 16 PROJETS

Documentation disponible : *(en rapport avec l'offre de formation proposée)*

Documentation du Laboratoire SLANCOM et de la SAOR. Voir site :

www.laboslancom-univ-alger2.dz

Espaces de travaux personnels et TIC :

- Les locaux du Laboratoire de rattachement de ce Master : Laboratoire SLANCOM ;
- T.I.C. du Laboratoire SLANCOM, de la SAN et de la SAOR.

Fiche d'organisation semestrielle des enseignements

1- Semestre 1 : N. B./ TOUTES LES UE SONT OBLIGATOIRES

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF1(O/P)									
Matière 1 NRG Neurologie générale	32	02	00	00	00	02	04		X
Matière2 NSPLI Neurosciences cognitives et neuropsychologie I	80	02	02	00	01	04	04	X	X
UEF2(O/P)									
Matière 1 PCO Psychologie cognitive	32	02	00	00	00	02	04		X
Matière2 PSC Psychologie scolaire	32	02	00	00	00	02	04		X
UE méthodologie									
UEM1(O/P)									
Matière 1 STAT1 Statistique I	32	02	00	00	00	01	02		X
UE découverte									
UED1(O/P)									
Matière 1 PSYCH Psychiatrie	32	02	00	00	00	02	04		X
UED2(O/P) LAR Linguistique arabe	48	02	00	00	01	03	04	X	X
UED3(O/P) IC Imagerie cérébrale	32	02	00	00	00	02	02		X
UE transversales									
UET1(O/P)									
Matière 1 LG1 Langue I	32	02	00	00	00	01	02	X	X
Total Semestre 1 : 08 UE	320 H	16	02	00	02	07	30	02	08

2- Semestre 2 : N. B./ TOUTES LES UE SONT OBLIGATOIRES

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF1(O/P)									
Matière 1 NSPLII Neurosciences cognitives et neuropsychologie I	54	02	00	01H30	00	02	04	X	X
UE méthodologie									
UEM1(O/P)									
Matière 1 MTH Méthodologie	48	02	00	00	01	02	03	X	X
Matière2 STATII Statistiques II	32	02	00	00	00	01	02		X
UE découverte									
UED1(O/P)									
Matière 1 RFC Rééducation fonctionnelle	32	02	00	00	00	02	04		X
Matière2 TRCC Techniques de rééducation cognitivo-comportementales	54	02	00	1H30	00	02	04	X	X
UED2(O/P)									
Matière 1 DID Didactique	32	02	00	00	00	02	03		X
Matière 2 RDNF Rééducation neurofonctionnelle	96	02	02	02	00	04	08	X	X
UE transversales									
UET1(O/P)									
Matière 1 LGII Langue II	32	02	00	00	00	01	02		X
Total Semestre 2 : 08 UE	380 H	16	02	05	01	16	30	03	08

3- Semestre 3 : N. B./ TOUTES LES UE SONT OBLIGATOIRES

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF1(O/P)									
Matière 1 MRM Méthodologie de la rédaction du master	32	01	01	00	00	02	02	X	X
Matière2									
UE méthodologie									
UEM1(O/P)									
Matière 1 FLB Fiche de lecture - Bibliographie	64	01	01	00	02	03	04	X	X
Matière2 ETER Étude de terrain	32	01	01	00	00	02	02	X	X
UEM2(O/P)									
Matière 1 ELT Étude longitudinale et transversale	32	01	01	00	00	02	02	X	X
UE découverte									
UED1(O/P)									
Matière 1 STGI Stage I	64	00	00	00	04 (stage)	03	20	X	X
Total Semestre 3	224 H	04	04	00	02+04h st.	12	30	05	05

4- Semestre 4 :

Domaine : SHS

Filière : ORTHOPHONIE

Spécialité : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Stage obligatoire : 08h/semaine en CHU sanctionné par un mémoire et une soutenance.

Mémoire obligatoire : 15h de travail par semaine

	VHS	Coeff	Crédits
Travail Personnel			
Stage en entreprise STGII Stage II	128	03	15
Autre (préciser) Mémoire	240	03	15
Total Semestre	368	06	30

5- Récapitulatif global de la formation : (indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 04 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

UE VH	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	176	144	192	64	576
TD	48	48	32	00	128
TP	24	00	56	00	80
Travail personnel	16	48	16	00	80
Autre (préciser)	00	00	192 (stages)	00	12
Total	264	240	388	64	876
Crédits	24	45	47	04	120
% en crédits pour chaque UE	24%	37,5%	39,1%	3,3 %	100%

Commentaire

- 1) Le taux le plus fort de crédits est conféré au travail ACTIF-CRÉATIF traduit par la notion de **découverte**, c'est-à-dire à la capacité de l'étudiant de transformation d'un objet clinique et empirique en un objet scientifique. Nous avons inclus dans cette rubrique le mémoire avec stages (S3 et S4).
 - 2) Le taux de crédits conféré à **l'enseignement méthodologique** vient ensuite car le but c'est d'apprendre à l'étudiant les moyens d'être créatif.
 - 3) Ceci rend logique également, le plus faible taux accordé aux **enseignements transversaux (3,33%)**, et met, du même coup, l'accent sur le caractère **pointu et très spécialisé** de cette formation.
 - 4) Si, dans ce même raisonnement, l'on associe le **VH découverte et méthodologie (192+144 = 336)**, il est, à peu deux fois plus important que celui des UEF (176). On a mis l'accent sur le VH des **TD découverte + méthodologie (48+32 = 80)**, les TD des cours fondamentaux (48) étant de moitié, puisque, par définition un cours fondamental fournit des données essentiellement théoriques. Cependant, nous n'en avons pas élagué les aspects « applications » directes en leur consacrant un VH de TP et de Travail personnel (24+16 = 40) non négligeable. Ceci rend équilibré ce cursus en matière de rapport formation pratique/formation théorique.
-

Fiches d'organisation des unités d'enseignement

N.B./ Nous devons consigner que pour des séminaires comme PCO, PDP,... la notion de **TD** est comprise à l'intérieur de celle d'**Études de cas**, partie intégrante du cours.

Libellé de l'UE : UEF1

Filière : ORTHOPHONIE

Spécialité : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Semestre : 01

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 64 TD : 32 TP: 00 Travail personnel : 16
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : UEF 1 crédits : 10 Matière 1 : NRG Crédits : 04 Coefficient : 02 Matière 2 : NSPL I Crédits : 04 Coefficient : 04
Mode d'évaluation (continu ou examen)	NRG : Examen NSPLI : Continu et examen
Description des matières (intitulé et objectifs)	Neurologie générale : Connaissances de l'anatomie, physiologie, pathologie cérébrale. Neurosciences cognitives et neuropsychologie I : Maîtrise des théories actuelles en neuropsycholinguistique ; typologies des troubles ; sémiologie ; étiologies (enfant et adulte).

Libellé de l'UE : UEF2

Filière : ORTHOPHONIE

Spécialité : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Semestre : 01

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 64 TD : TP: Travail personnel :
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : UEF 2 crédits : 08 Matière 1 : PCO Crédits : 04 Coefficient : 02 Matière 2 : PSC Crédits : 04 Coefficient : 02
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen
Description des matières (intitulé et objectifs)	Psychologie cognitive : Approfondissement des connaissances sur le développement cognitif et l'intelligence chez l'enfant. Psychologie scolaire : Approfondissement des connaissances en sciences de l'éducation. Compréhension de l'échec scolaire et de l'apport de solutions pratiques inscrites dans les neurosciences.

Libellé de l'UE : UEM1

Filière : ORTHOPHONIE

Spécialité : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Semestre : 01

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 32 TD : TP : Travail personnel :
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : UEM 1 crédits : 02 Matière : STAT I Crédits : 02 Coefficient : 01
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen
Description des matières (intitulé et objectifs)	Statistiques 1 : Connaissances de base en statistiques.

Libellé de l'UE : UED1

Filière : ORTHOPHONIE

Spécialité : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Semestre : 01

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 32 TD : TP: Travail personnel :
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : UED 1 crédits : 04 Matière : PSYCH Crédits : 04 Coefficient : 02
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen
Description des matières (intitulé et objectifs)	Psychiatrie : Connaissance des maladies pédopsychiatriques ; Prises en charges (thérapies) systémiques.

Libellé de l'UE : UED2

Filière : ORTHOPHONIE

Spécialité : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Semestre : 01

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 32 TD : 16 TP: Travail personnel :
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : UED 2 crédits : 04 Matière : LAR Crédits : 04 Coefficient : 03
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Continu et examen
Description des matières (intitulé et objectifs)	Linguistique arabe : morpho-syntaxe de la langue arabe, étude de corpus pathologiques.

Libellé de l'UE : UED3

Filière : ORTHOPHONIE

Spécialité : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Semestre : 01

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 32 TD : TP: Travail personnel :
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : UED 3 crédits : 02 Matière : IC Crédits : 02 Coefficient : 02
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Continu et examen
Description des matières (intitulé et objectifs)	Imagerie cérébrale : connaissances des principes et techniques d'imagerie cérébrale en neuropsychologie.

Libellé de l'UE : UET1

Filière : ORTHOPHONIE

Spécialité : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Semestre : 01

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 32 TD : TP: Travail personnel :
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : UET 1 crédits : 02 Matière : LG1 Crédits : 02 Coefficient : 01
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen
Description des matières (intitulé et objectifs)	Langue 1: Maîtrise des règles de l'écrit et de la production du texte.

Libellé de l'UE : UEF1

Filière : ORTHOPHONIE

Spécialité : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Semestre : 02

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 32 TD : TP : 24 Travail personnel :
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : UEF 1 crédits : 04 Matière : NSPL II Crédits : 04 Coefficient : 02
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Continu et examen
Description des matières (intitulé et objectifs)	Neurosciences cognitives et neuropsycholinguistique II : Apports des neurosciences à la rééducation des troubles étudiés en S1.

Libellé de l'UE : UEM1

Filière : ORTHOPHONIE

Spécialité : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Semestre : 02

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 64 TD : TP: Travail personnel : 16
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : UEM 1 crédits : 05 Matière 1 : MTH Crédits : 03 Coefficient : 02 Matière 2 : STATII Crédits : 02 Coefficient : 01
Mode d'évaluation (continu ou examen)	MTH : Continu et examen STATII : Examen
Description des matières (intitulé et objectifs)	Méthodologie : Renforcer la méthodologie au plan et pratique ; évaluer les compétences méthodologiques de l'étudiant. Statistiques II : Maîtrise des techniques statistiques.

Libellé de l'UE : UED1

Filière : ORTHOPHONIE

Spécialité : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Semestre : 02

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 64 TD : TP : 24 Travail personnel :
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : UED1 crédits : 04 Matière 1 : RFC Crédits : 04 Coefficient : 02 Matière 2 : TRCC Crédits : 04 Coefficient : 02
Mode d'évaluation (continu ou examen)	RFC : Examen TRCC : Continu et examen
Description des matières (intitulé et objectifs)	Rééducation Fonctionnelle : Principes et techniques de la rééducation fonctionnelle notamment psychomotrice. Techniques de rééducation cognitivo-comportementales : Théories cognitivo-comportementalistes ; Applications aux divers ordres de déficits (communication ; handicap mental ; Études de cas.

Libellé de l'UE : UED2

Filière : ORTHOPHONIE

Spécialité : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Semestre : 02

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 64 TD : 32 TP : 32 Travail personnel :
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : UED 2 crédits : 11 Matière 1 : DID Crédits : 03 Coefficient : 02 Matière 2 : RDNF Crédits : 08 Coefficient : 04
Mode d'évaluation (continu ou examen)	DID : Examen RDNF : Continu et examen
Description des matières (intitulé et objectifs)	Didactique : Notions de base en linguistique de l'écrit application faites de la didactique chez l'adulte. Rééducation neurofonctionnelle : Principes et techniques de la rééducation fonctionnelle et de la communication dans l'IMC et les autres troubles neuromoteurs.

Libellé de l'UE : UET1

Filière : ORTHOPHONIE

Spécialité : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Semestre : 02

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 32 TD : TP: Travail personnel :
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : UET 1 crédits : 02 Matière : LGII Crédits : 02 Coefficient : 01
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen
Description des matières (intitulé et objectifs)	Langue II : Poursuite de l'apprentissage de la production du texte écrit.

Libellé de l'UE : UEF1

Filière : ORTHOPHONIE

Spécialité : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Semestre : 03

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 16 TD : 16 TP : Travail personnel :
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : UEF 1 crédits : 02 Matière : MRM Crédits : 02 Coefficient : 02
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Continu et examen
Description des matières (intitulé et objectifs)	Méthodologie de la rédaction du master : Principes et techniques de la méthodologie de la rédaction du Master.

Libellé de l'UE : UEM1

Filière : ORTHOPHONIE

Spécialité : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Semestre : 03

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 32 TD : 32 TP : Travail personnel : 32
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : UEM 1 crédits : 06 Matière 1 : FLB Crédits : 04 Coefficient : 03 Matière 2 : ETER Crédits : 02 Coefficient : 02
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Continu et examen
Description des matières (intitulé et objectifs)	Fiche de lecture et bibliographie : Capacités de gérer les recherches bibliographiques ; comment trier les références (représentativité des courants ; équilibre nombre de livres/nombre d'articles...) ; enseignement de la présentation d'une référence. Études de terrain : Capacité de traiter des données cliniques de façon à transformer l'objet pratique en un objet scientifique.

Libellé de l'UE : UEM2

Filière : ORTHOPHONIE

Spécialité : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Semestre : 03

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Cours : 16 TD : 16 TP: Travail personnel :
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : UEM2 crédits : 02 Matière : ELT Crédits : 02 Coefficient : 02
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Continu et examen
Description des matières (intitulé et objectifs)	Étude longitudinale et transversale : Capacité de procéder à une approche longitudinale des résultats de l'approche clinique d'un même patient ; capacité de procéder à une étude croisée des données (résultats de différentes épreuves chez un même patient ; résultats obtenus chez des patients différents.

Libellé de l'UE : UED1

Filière : ORTHOPHONIE

Spécialité : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Semestre : 03

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Stage de 04h hebdomadaires : 64
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : UED 1 crédits : 20 Matière : STG 1 Crédits : 20 Coefficient : 03
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Examen (rapport de stage inscrit dans le mémoire)
Description des matières (intitulé et objectifs)	Stage 1 : Maîtrise des données du terrain clinique.

Libellé de l'UE : Stage et Mémoire

Filière : ORTHOPHONIE

Spécialité : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Semestre : 04

Répartition du volume horaire global de l'UE et de ses matières	Stage de 08h hebdomadaires : 128 Rédaction du mémoire : 15h hebdomadaires : 240 T : 368
Crédits et coefficients affectés à l'UE et à ses matières	UE : Stage et Mémoire crédits : 30 Matière 1 : STG II Crédits : 15 Coefficient : 03 Matière 2 : Mémoire Crédits : 15 Coefficient : 03
Mode d'évaluation (continu ou examen)	Rapport de stage : synthèse des observations cliniques. Soutenance du Mémoire.

Programme détaillé par matière

N.B. : Pour chaque matière, le mode d'évaluation intégrera, outre l'examen avec ou sans contrôle continu, l'assiduité, la participation en classe.

Intitulé du Master : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Intitulé de la matière : Neurologie générale (NRG)

Semestre : 01

Objectifs de l'enseignement *Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

VOIR ci-dessus § III – **Fiches d'organisation des unités d'enseignement**

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Avoir une connaissance approfondie des concepts neurologiques (compris dans la licence LMD d'Orthophonie) et des troubles neuropsychologiques.

Contenu de la matière :

- Le SNC (cerveau, cervelet, moelle épinière) ; Les nerfs crâniens
- Physiologie
- Les pathologies cérébrales à l'origine des troubles neuropsycholinguistiques
- La maladie d'Alzheimer
- Les dysarthries.

Mode d'évaluation : Examen.

Références *(Livres et photocopiés, sites internet, etc).*

Livres de base en neurologie : anatomie-physiologie-pathologie du SNC.

Intitulé du Master : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Intitulé de la matière: Neurosciences cognitives et neuropsychologie I (NSPLI)

Semestre : 01

Objectifs de l'enseignement *Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

VOIR ci-dessus § III – **Fiches d'organisation des unités d'enseignement**

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Contenu de la matière :

- Définition des neurosciences en général ;
- Définition des neurosciences cognitives ;
- Pathologie neuropsycholinguistique chez l'enfant et l'adulte ;
- Études de cas.

Mode d'évaluation : Continu et examen.

Références *(Livres et photocopiés, sites internet, etc).*

Bibliographie dans le thème élaborée par N. Zellal, test du « MTA 2002 », 03 revues disponibles au Laboratoire = plusieurs numéros de la revue Orthophonie ; revue Langage et Cognition (01 numéro) ; revue Langage et Neurosciences Cognitives (01 numéro). Site de la revue GLOSSA : www.glossa.fr.

Intitulé du Master : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Intitulé de la matière : Psychologie cognitive (PCO)

Semestre : 01

Objectifs de l'enseignement *Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

VOIR ci-dessus § III – **Fiches d'organisation des unités d'enseignement**

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Contenu de la matière :

- Définition théorique de la psychologie piagétienne dans ses prolongements pratiques actuels ;
- Étapes du développement cognitif chez l'enfant et l'adolescent normaux et handicapés ;
- Études de cas.

Mode d'évaluation : Examen.

Références *(Livres et photocopiés, sites internet, etc).*

Ouvrages en psychologie du développement ; cours photocopié.

Intitulé du Master : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Intitulé de la matière : Psychologie scolaire (PSC)

Semestre : 01

Objectifs de l'enseignement *Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

VOIR ci-dessus § III – **Fiches d'organisation des unités d'enseignement**

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Contenu de la matière :

- Définition de la psychologie scolaire ;
- Problèmes de l'école algérienne ; Solutions ;
- Études de cas.

Mode d'évaluation : Examen.

Références *(Livres et photocopiés, sites internet, etc).*

Ouvrages de psychologie scolaire ; cours photocopié.

Intitulé du Master : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Intitulé de la matière : Statistiques I (STATI)

Semestre : 01

Objectifs de l'enseignement *Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

VOIR ci-dessus § III – **Fiches d'organisation des unités d'enseignement**

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Contenu de la matière :

- Concepts et méthodes des calculs statistiques ;
- Application aux données collectées sur le terrain.

Mode d'évaluation : Examen.

Références *(Livres et photocopiés, sites internet, etc).*

Cours photocopiés.

Intitulé du Master : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Intitulé de la matière : Psychiatrie (PSYCH)

Semestre : 01

Objectifs de l'enseignement *Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

VOIR ci-dessus § III – **Fiches d'organisation des unités d'enseignement**

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Contenu de la matière :

- Connaissance des maladies pédopsychiatriques ;
- Prises en charges (thérapies) systémiques et individuelles.
- Études de cas.

Mode d'évaluation : Examen.

Références *(Livres et photocopiés, sites internet, etc).*

Revue Sciences de l'Homme (online, Laboratoire SLANCOM)

Intitulé du Master : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Intitulé de la matière : Linguistique arabe (LAR)

Semestre : 01

Objectifs de l'enseignement *Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

VOIR ci-dessus § III – **Fiches d'organisation des unités d'enseignement**

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Contenu de la matière :

- Éléments de phonétique-phonologie arabe ;
- Morpho-syntaxe et sémantique arabes ;
- Applications didactiques et études de cas : enfant scolarisé.

Mode d'évaluation : Continu et examen.

Références *(Livres et photocopiés, sites internet, etc).*

Publications des grammairiens arabes, outre les magistères (03) soutenus dans ce thème; cours photocopié.

Intitulé du Master : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Intitulé de la matière : Langue I (LGI)

Semestre : 01

Objectifs de l'enseignement *Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

VOIR ci-dessus § III – **Fiches d'organisation des unités d'enseignement**

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Contenu de la matière :

- Étude des règles du texte écrit ;
- Application à des études de textes ;
- Exposé de productions écrites par l'étudiant.

Mode d'évaluation : Continu et examen.

Références *(Livres et photocopiés, sites internet, etc).*

Ouvrages de linguistique textuelle.

Intitulé du Master : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Intitulé de la matière : Neurosciences cognitives et neuropsycholinguistique II (NSPLII)

Semestre : 02

Objectifs de l'enseignement *Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

VOIR ci-dessus § III – **Fiches d'organisation des unités d'enseignement**

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Contenu de la matière :

- Les bilans actuels d'évaluation des troubles neuropsycholinguistiques ;
- Prises en charge et rééducation cognitivo-comportementaliste des troubles chez l'enfant et chez l'adulte;
- Études de cas.

Mode d'évaluation : Continu et examen.

Références *(Livres et photocopiés, sites internet, etc).*

Test du « MTA », bibliographie dans le thème, revues.

Intitulé du Master : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Intitulé de la matière : Méthodologie (MTH)

Semestre : 02

Objectifs de l'enseignement *Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

VOIR ci-dessus § III – **Fiches d'organisation des unités d'enseignement**

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Contenu de la matière :

- Renforcement des connaissances en matière de méthodologie de la recherche académique et appliquée ;
- Applications à travers le travail personnel de l'étudiant et des études de cas.

Mode d'évaluation : Continu et examen.

Références *(Livres et photocopiés, sites internet, etc).*

Livre *Guide de méthodologie de la recherche post-graduée* (OPU 1996, OPU 2009).

Intitulé du Master : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Intitulé de la matière : Statistiques II

Semestre : 02

Objectifs de l'enseignement *Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

VOIR ci-dessus § III – **Fiches d'organisation des unités d'enseignement**

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Contenu de la matière :

- Application des techniques statistiques aux données cliniques collectées sur le terrain ;
- Études de cas.

Mode d'évaluation : Examen.

Références *(Livres et photocopiés, sites internet, etc).*

Cours photocopiés.

Intitulé du Master : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Intitulé de la matière : Rééducation Fonctionnelle (RFC)

Semestre : 02

Objectifs de l'enseignement *Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

VOIR ci-dessus § III – **Fiches d'organisation des unités d'enseignement**

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Contenu de la matière :

- Cours de rééducation fonctionnelle axés sur la motricité ;
- Techniques rééducatives.

Mode d'évaluation : Examen.

Références *(Livres et photocopiés, sites internet, etc).*

Cours photocopié et ouvrages de base en médecine réadaptative.

Intitulé du Master : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Intitulé de la matière : Techniques de rééducation cognitivo-comportementales (TRCC)

Semestre : 02

Objectifs de l'enseignement *Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

VOIR ci-dessus § III – **Fiches d'organisation des unités d'enseignement**

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Contenu de la matière :

- La communication ;
- Ses déficits d'ordre neurologique ;
- Thérapies et rééducation fonctionnelle ; les TCC en orthophonie ;
- Études de cas.

Mode d'évaluation : Continu et examen.

Références *(Livres et photocopiés, sites internet, etc).*

Thèses ; ouvrages ; cours photocopié.

Intitulé du Master : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Intitulé de la matière : Didactique (DID)

Semestre : 02

Objectifs de l'enseignement *Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

VOIR ci-dessus § III – **Fiches d'organisation des unités d'enseignement**

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Contenu de la matière :

- Différence didactique et acquisition
- Techniques didactiques
- Applications : études de cas adultes .

Mode d'évaluation : Examen.

Références *(Livres et photocopiés, sites internet, etc).*

Publications en didactique ; cours photocopié.

Intitulé du Master : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Intitulé de la matière : Rééducation neurofonctionnelle (RDNF)

Semestre : 02

Objectifs de l'enseignement *Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

VOIR ci-dessus § III – **Fiches d'organisation des unités d'enseignement**

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Contenu de la matière :

- Les troubles neuromoteurs ;
- L'IMC ;
- La rééducation spécialisée des troubles neuromoteurs (souffle, motricité faciale, réflexes, articulation) ; Études de cas ;
- Communication, possibilités d'insertion scolaire ;
- Études de cas.

Mode d'évaluation : Continu et examen.

Références *(Livres et photocopiés, sites internet, etc).*

Thèses soutenues ; Photocopie sur la rééducation neuromotrice fonctionnelle et communicationnelle.

Intitulé du Master : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Intitulé de la matière : Langue II (LGII)

Semestre : 02

Objectifs de l'enseignement *Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

VOIR ci-dessus § III – **Fiches d'organisation des unités d'enseignement**

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Contenu de la matière :

- Exposés des étudiants comme exercices ;
- Corrections des exposés par l'étudiant lui-même sous le contrôle de l'enseignant.

Mode d'évaluation : Examen.

Références *(Livres et photocopiés, sites internet, etc).*

Ouvrages sur les règles textuelles.

Intitulé du Master : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Intitulé de la matière : Méthodologie de la rédaction du Master (MRM)

Semestre : 03

Objectifs de l'enseignement *Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

VOIR ci-dessus § III – **Fiches d'organisation des unités d'enseignement**

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Contenu de la matière :

- Apprendre à l'étudiant à gérer le lien entre travail de terrain (clinique) ;
- La mise sur papier des résultats collectés sur le terrain ;
- Rédiger une étude de cas.

N.B. Cette matière a été classée comme fondamentale du fait qu'elle a trait à l'enseignement des règles théoriques de rédaction, au plan pratique, du mémoire.

Mode d'évaluation : Examen.

Références *(Livres et photocopiés, sites internet, etc).*

Travail sur des exemples de thèses soutenues.

Intitulé du Master : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Intitulé de la matière : Fiche de lecture et bibliographie (FLB)

Semestre : 03

Objectifs de l'enseignement *Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

VOIR ci-dessus § III – **Fiches d'organisation des unités d'enseignement**

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Contenu de la matière :

- Travail sur documents bibliographiques ;
- Travail sur fichier d'une bibliothèque ;
- Travail des références bibliographiques ;
- Élaboration d'une fiche de lecture et son mode d'exploitation lors de la rédaction du mémoire.

Mode d'évaluation : Continu et examen.

Références *(Livres et photocopiés, sites internet, etc).*

Poursuite de l'exploitation de livres de méthodologie.

Intitulé du Master : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Intitulé de la matière : Études de terrain (ETER)

Semestre : 03

Objectifs de l'enseignement *Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

VOIR ci-dessus § III – **Fiches d'organisation des unités d'enseignement**

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Contenu de la matière :

- Approche du patient à travers la mise en œuvre d'un test d'évaluation ou d'une technique thérapeutique ;
- Mode de collecte des données ;
- Études de cas.

Mode d'évaluation : Continu et examen.

Références *(Livres et photocopiés, sites internet, etc).*

Poursuite de l'exploitation de livres de méthodologie.

Intitulé du Master : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Intitulé de la matière : Étude longitudinale et transversale (ELT)

Semestre : 03

Objectifs de l'enseignement *Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

VOIR ci-dessus § III – **Fiches d'organisation des unités d'enseignement**

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Contenu de la matière :

- Approches intra-cas ;
- Approches inter-cas ;
- Études de cas.

Mode d'évaluation : Continu et examen.

Références *(Livres et photocopiés, sites internet, etc).*

Poursuite de l'exploitation de livres de méthodologie.

Intitulé du Master : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Intitulé de la matière : Stage I (STGI)

Semestre : 03

Objectifs de l'enseignement *Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

VOIR ci-dessus § III – **Fiches d'organisation des unités d'enseignement**

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Contenu de la matière :

Stages ayant trait aux diverses approches cliniques.

Mode d'évaluation : Rapport de stage.

Intitulé du Master : NEUROSCIENCES COGNITIVES

Intitulé de la matière : Stage II (STGII)

Semestre : 04

Objectifs de l'enseignement *Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes).*

VOIR ci-dessus § III – **Fiches d'organisation des unités d'enseignement**

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

Contenu de la matière : Stages cliniques.

Mode d'évaluation : Continu et examen.

Références *(Livres et photocopiés, sites internet, etc).*

**12 Accords ou conventions (Chefs de services
hospitaliers, USHB, LARIM-U. de Blida)**