

# **Le LMD d'Orthophonie et ses entités de recherches en neurosciences cognitives en France et en Algérie**

## **Rôle du CMEP-TASSILI 13MDU902/29210PD et de l'Unité de RecherchesURNOP dans le LMD**

Nacira Zellal

### **I. L'Orthophonie en France**

<http://www.devenir-orthophoniste.fr/>

Le **Diplôme National d'Etat d'Orthophonie (CCO)** se prépare pendant 04 années, dans une Faculté de Médecine ou de Médecine et Pharmacies ou dans une Unité de Formation et de Recherche de Techniques de Réadaptation, après l'obtention du baccalauréat et du concours.

#### **Comment se déroule la formation ?**

La **formation** comprend 1835 heures de cours théoriques, de travaux dirigés, de rapports de stage, de rédaction d'un mémoire et 1200 heures de stages d'observation et d'immersion. Les stages pratiques ont lieu dans différents établissements : crèche, structure pour personnes âgées, hôpital, CMPP, IME, MAS ou cabinet privé. Le Maître de Stage doit avoir accumulé au minimum 06 ans d'expérience professionnelle.

#### **Contenu de la formation d'orthophoniste**

##### *Programmes de première année*

- Pharmacologie
- Epidémiologie
- Physique acoustique
- Anatomie et physiologie du système auditif
- Anatomie et physiologie du système nerveux
- Anatomie et physiologie du pharynx et larynx
- Fonctions cognitives

- Phonétique
- Psychologie
- Informatique
- Pédagogie et organisation du système scolaire
- Neuropédiatrie
- Psychomotricité
- Psycholinguistique
- Linguistique

***Programmes de deuxième année***

- Audiophonologie
- Audioprothèse
- Troubles fonctionnels
- Troubles du développement et du langage
- Troubles de la parole et de l'articulation
- Surdité
- Pédopsychiatrie
- Psychiatrie de l'adulte
- Phonétique linguistique
- Méthodologie appliquée à la recherche et au mémoire
- Audition
- Phonation
- Pathologie laryngée
- Neurologie

- Neuropédiatrie

### ***Programmes de troisième année***

- Déontologie
- Autisme
- Surdité de l'enfant et de l'adolescent
- Implants cochléaires
- Voix : technique vocale, phoniatrie, techniques de r ducation
- Bégaiement
- Dyslexie
- Troubles du langage écrit et/ou oral
- Troubles neurolinguistiques: aphasie et syndromes neuropsychologiques
- Pathologie de la communication, traumatologie
- Trisomie

### ***Programme de quatrième année***

- Recherche (mémoire)

De plus, chaque année et depuis la première année, l'étudiant effectue des stages dans différentes structures.

## **II. Liste des écoles d'orthophonistes en France**

Aujourd'hui, la France compte 18 écoles. En voici la liste récemment publiée avec les dates des concours d'entrée :

<b>Ville</b>	<b>Adresse et Téléphone</b>	<b>Date limite d'inscription</b>	<b>Dates du Concours</b>
<b>Amiens</b>	IUT Avenue des Facultés 80025 Amiens Cedex 1 <a href="http://www.u-picardie.fr/orthophonie">www.u-picardie.fr/orthophonie</a> 03 22 53 39 95	13/01/2013 (préinscription à partir du 15 novembre 2012)	�crit: 27/02/13 Oral: 24/25 mai 2013

<b>Besançon</b>	UFR Sc. Med. Et Pharmac. Ecole d'Orthophonie 19 rue Ambroise Paré 25041 Besançon Cedex 3 www.univ-fcomte.fr 03 81 66 55 71	21 octobre au 11 novembre 2012	1er épreuve : Mardi 18 décembre 2012 2ème épreuve : Jeudi 11 avril 2013 3ème épreuve : 29 et 30 août 2013
<b>Bordeaux</b>	UFR Sciences Médicales 1 (Bordeaux 2) 146 rue Léo Saignant 33076 Bordeaux Cedex www.u-bordeaux2.fr 05 57 57 10 10	22 octobre au 22 décembre 2012	Écrit : 26 février 2013 - Après-midi Oral: courant juin 2013
<b>Caen</b>	CHU Côte de Nacre BP 5186 14032 Caen Cedex www.unicaen.fr 02 31 06 81 14	07 janvier au 08 février 2013	Écrit: 29 mars 2013 Oral : 30 et 31 mai 2013
<b>Lille</b>	Institut d'Orthophonie Gabriel Decroix Pôle Formation 59045 Lille Cedex www.univ-lille2.fr/orthophonie 03 20 62 76 18	28 février 2013	Écrit: 30 mars 2013 après-midi
<b>Limoges</b>	ILFOMER 39H Rue Camille Guérin 87036 Limoges Cedex http://www.unilim.fr 05 55 43 56 60	Entre le 10 janvier et le 13 février 2013	Écrit: 23 mars 2013 Oral: 10 et 11 juin 2013
<b>Lyon</b>	Institut Techniques de réadaptation 8 av. Rockefeller 69373 Lyon Cedex 08 istr.univ.lyon1.fr 04 78 77 75 38	du 03 Janvier au 1er Février 2013	Écrit: 21 fév. 2013 Oral: du 21 mai au 19 juin 2013
<b>Marseille</b>	Service d'Orthophonie Faculté de Médecine Aix Marseille 2 27 bd Jean Moulin 13385 Marseille Cedex 5 www.timone.univ-mrs.fr 04 91 32 43 00	A partir de mars 2013	septembre 2013
<b>Montpellier</b>	UFR de médecine Orthophonie 2 rue de l'école de Médecine 34060 Montpellier Cedex 2 www.med.univ-montp1.fr 04 67 60 10 00	Inscription en ligne du 01 au 30 novembre	Écrit : 19 mars 2013

		2012	
<b>Mureaux</b> (Île de France)	IFP Campus Formation 1 rue Baptiste Marcet 78130 Les Mureaux <a href="http://www.chimm.fr/">http://www.chimm.fr/</a> 01 30 91 84 56		Ouverture en septembre 2013
<b>Nancy</b>	Faculté de Médecine Orthophonie 9 av. de la Forêt de Haye. BP 184 54505 Vandoeuvre les Nancy Cedex <a href="http://www.medecine.uhp-nancy.fr">www.medecine.uhp-nancy.fr</a> 03 83 68 30 53	A partir de mai 2013	Écrit : sept.2013 Oral : sept.2013
<b>Nantes</b>	UFR de médecine service d'Orthophonie 1 rue Gaston Veil BP 5508 44035 Nantes Cedex 1 <a href="http://www.univ-nantes.fr/orthophonie">www.univ-nantes.fr/orthophonie</a> 02 40 41 28 50	Inscription: du 29 octobre 2012 au 23 janvier 2013 Retour du dossier entre le 08 janvier et le 24 janvier 2013	Écrit 1 : 15/03/13 Écrit 2 : 24/05/13 Oral : entre le 27/05 et le 28/06/13
<b>Nice</b>	UFR de médecine 28 av. de Vallombrose 06107 Nice Cedex 2 <a href="http://unice.fr/medecine/etudes/orthophonie/concours-dentree">http://unice.fr/medecine/etudes/orthophonie/concours-dentree</a> 04 93 37 77 77	Du 3 décembre 2012 au 01 février 2013	Écrit: 14 mars 2013 Oral: date non définie
<b>Paris</b>	Fac de méd. Pierre et Marie Curie 91 bd. de l'Hôpital 75634 Paris cedex 13 <a href="http://www.chups.jussieu.fr">www.chups.jussieu.fr</a> 01 45 86 20 38	Pré-inscription en ligne: du 14 novembre 2012 au 04 janvier 2013 Date limite d'envoi du dossier: 04 janvier 2013	Écrit: 04 mars 2013 Oral: 17 avril 2013
<b>Poitiers</b>	Université de Poitiers 34 rue du Jardin des Plantes BP 199 86005 Poitiers <a href="http://medphar.univ-poitiers.fr">medphar.univ-poitiers.fr</a> 05 49 45 43 43	15 décembre 2012 au 01 février 2013	Écrit: 28 mars 2013 Oral: 21 au 24 mai 2013
<b>Strasbourg</b>	Fac de médecine Ecole Orthophonie 4 rue Kirschleger 67085 Strasbourg Cedex <a href="http://www-ulpmed.u-strasbg.fr">www-ulpmed.u-strasbg.fr</a>	A partir de décembre 2012	Écrit: avril 2013 Oral : mai

	03 90 24 35 03		2013
<b>Toulouse</b>	Département des Techniques de réadaptation Toulouse III 133 route de Narbonne 31062 Toulouse Cedex www.medecine.ups-tlse.fr 05 62 88 90 42	21 janvier 2013	Écrit 1: 12 mars 2013 Écrit 2: 21 mai 2013 Oral : 22 au 28 mai 2013
<b>Tours</b>	UFR d'Orthophonie 2 bis bd Tonnellé BP 3223 37032 Tours cedex www.med.univ-tours.fr 02 47 36 61 02	25 janvier 2013	Écrit: 09 mars 2013 Oral : du 1er au 04 juillet 201

### III. Comment l'orthophoniste obtient-il son premier emploi ?

L'orthophoniste est un thérapeute qui prévient et traite les **troubles de la communication écrite et/ou orale**.

Être orthophoniste requiert de la patience, un sens de l'écoute et une parfaite élocution.

Du fait de la personnalité et du vécu de chaque patient, son métier est très diversifié.

Aujourd'hui, près de 15 000 praticiens exercent cette profession.

Pour garantir un emploi et ainsi éviter la saturation du marché, le nombre d'étudiants en orthophonie est **limité**.

Dès la fin de leurs études, les étudiants obtiennent un emploi en Contrat à Durée Indéterminée (CDI) ou en Contrat à Durée Déterminée (CDD).

Généralement, le recrutement en CDI s'établit, à la suite d'un stage d'observation et dès l'obtention du diplôme.

À l'inverse, de certaines professions, le **métier d'orthophoniste** a un taux de chômage extrêmement faible, puisqu'il est de l'ordre **d'1%**.

## IV. Le concours d'orthophoniste



Les **conditions d'admission** pour le concours d'orthophoniste sont les suivantes :

- Être titulaire du baccalauréat
- Posséder une attestation de succès à un Examen Spécial d'Entrée dans les Universités (ESEU) ou un Diplôme d'Accès aux Études Universitaires (DAEU)
- Le candidat de terminale est autorisé à passer les épreuves de sélection. Néanmoins, l'admission définitive ne s'effectuera qu'après la réussite du baccalauréat.

Chaque année, le concours d'orthophoniste attire de très nombreux candidats, ce qui le rend extrêmement sélectif.

Comme tous les autres concours médicaux, le concours d'entrée en **école d'orthophonie** est très sélectif. **10%** des candidats sont retenus. Une préparation aux concours d'orthophonie s'impose, afin de mettre toutes les chances de son côté. Pour réussir le concours d'orthophoniste, il faut passer par une **année de classe Préparatoire**, clef de la réussite. Cette préparation est vivement conseillée aux étudiantes volontaires, dotées d'une grande motivation d'intégrer une école d'orthophonie. D'où baccalauréat plus 05 d'études.

Le plus important dans ce type de concours, est que le candidat doit être très bien préparé aux épreuves écrites d'admissibilité (orthographe, esprit de synthèse, rédactionnel, culture générale,...), ainsi qu'à l'épreuve orale d'admission.

## V. La rémunération d'orthophoniste



Après l'obtention de leur diplôme, un très grand nombre d'orthophonistes décident de travailler dans le milieu libéral.

La rémunération d'une orthophoniste varie, suivant le secteur d'activité et la fonction exercée.

Dans la fonction publique hospitalière, la **carrière d'orthophoniste** se déroule selon 04 grades :

Carrière	Début de carrière (en euros)	Fin de carrière (en euros)
Orthophoniste de Classe Normale	1411	2178
Orthophoniste de Classe Supérieure	1868	2414
Orthophoniste Cadre de Santé	1799	2824
Orthophoniste Cadre Supérieur de Santé	2507	3031

L'orthophoniste perçoit une prime de service mensualisée de 7,5%, une prime d'encadrement et une Nouvelle Bonification Indiciaire (NBI) de 13 points majorés.

Par la suite, selon son ancienneté, cette dernière peut obtenir un bénéfice de 12 mois dans la bonification d'ancienneté.

Près de 80% des diplômés choisissent d'exercer dans le milieu libéral.

L'**AMO** (Acte Médical d'Orthophonie) s'effectue par code, durant la prise en charge du patient, corrélé à un tarif spécifique.

Bien que les tarifs de ces actes soient fixes, le montant est différent selon le nombre de consultations établies (1 AMO 30 : 72 euros = 2160 euros pour la prise en charge d'un aphasique par exemple). En effet, lors des consultations, le professionnel doit coter la pathologie du patient et plus l'AMO est élevée, plus la rémunération de l'orthophoniste est importante.

## **VI. Réforme des études en orthophonie : Que va changer le Master ?**

FNO, Paris, le 27 janvier 2013

L'Orthophoniste français a acquis, suite à un long combat, son intégration dans le LMD, en 2012.

### **VI.1 Conséquences sur les salaires**

Les salaires seront revalorisés en fonction du nombre d'années d'études qui a augmenté (05 ans, sans l'année de Prépa).

### **VI.2 Conséquences sur la recherche**

La réforme entraînera **l'intégration des études d'orthophonie dans le schéma LMD**. L'obtention du grade de Master permettra un accès aux écoles doctorales, et donc à la recherche. L'admission en thèse de doctorat se fera selon les principes actuels de sélection, à la sortie des Masters. Tous les Centres de Formation en Orthophonie, seront **adossés à des Laboratoires de recherche**, sous la tutelle desquels seront effectués les mémoires et les thèses.

### **VI.3 Conséquences sur la mobilité des professionnels**

Le nouveau diplôme sera construit sur la validation d'ECTS, des crédits d'enseignements transposables au niveau européen. Cette construction permet une meilleure lisibilité, et donc une meilleure comparaison entre les diplômes.

Les démarches de reconnaissance du diplôme pour travailler dans un autre pays de l'Union Européenne seront donc facilitées. Les modalités d'autorisation d'exercice de la profession en France, pour les titulaires de diplômes étrangers, seront sans doute adaptées, mais la libre

circulation des diplômes de l'UE restera garantie. Les échanges avec les autorités québécoises, pour parvenir à un accord bilatéral de reconnaissance du diplôme d'orthophoniste, vont, aujourd'hui, en 2013, pouvoir reprendre.

## VII. L'Orthophonie en Algérie

[http://www.laboslancom-univ-alger2.dz/pdf/SYNTHESE\\_HISTORIQUE.pdf](http://www.laboslancom-univ-alger2.dz/pdf/SYNTHESE_HISTORIQUE.pdf)

### VII.1 Licence d'Orthophonie : 1999- 2010 - Arrêté Ministériel n° 490, 17-08-1999 - Session CPN-MESRS, Oran, mai 1999

**N.B./** Compte tenu des formations internationales, **l'amélioration et le développement de 1979 à 1999, de la filière de 02 ans appelée « Orthophonie » et créée en 1975**, par des psychologues à l'Université d'Alger, font l'objet de l'article intitulé Historique de la fondation de la chaire et du métier d'Orthophonie en Algérie, en ligne :

[http://www.laboslancom-univ-alger2.dz/pdf/SYNTHESE\\_HISTORIQUE.pdf](http://www.laboslancom-univ-alger2.dz/pdf/SYNTHESE_HISTORIQUE.pdf)

	<b>MODULES</b>
<b>1<sup>ère</sup> année (TC sciences sociales)</b>	<p><b>PREMIER SEMESTRE</b></p> <p>1- sciences humaines et sociales : théories et méthodes 1            2- introduction à l'information et documentation            3- introduction à la philosophie générale 1            4- introduction à la psychologie            5- techniques de lecture et rédaction            6- introduction à l'informatique 1            7- introduction à l'orthophonie            8- langue étrangère</p> <p><b>DEUXIÈME SEMESTRE</b></p> <p>1- sciences humaines et sociales : théories et méthodes 2            2- linguistique            3- introduction à la philosophie générale 2            4- introduction aux sciences de l'éducation            5- introduction à l'analyse économique            6- statistiques analytiques            7- introduction à l'informatique 2            8- langue étrangère</p>
<b>2<sup>ème</sup> année</b>	<p>1- introduction à l'orthophonie            2- anatomie-physiologie de l'appareil respiratoire, phonatoire et auditif            3- anatomie-physiologie du SNC</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4- linguistique</li> <li>5- phonétique-phonologie</li> <li>6- phonétique acoustique et physique</li> <li>7- neurobiologie du comportement</li> <li>8- acquisition du langage de 0 à 05 ans</li> <li>9- communication, pragmatique et psycholinguistique</li> </ul>
<b>3<sup>ème</sup> année</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- techniques de prise en charge orthophonique</li> <li>2- troubles de la parole et du langage oral et écrit chez l'enfant</li> <li>3- neuropsycholinguistique et aphasie 1</li> <li>4- psychologie et troubles de l'enfant sourd</li> <li>5- audiophonologie 1</li> <li>6- handicap mental 1</li> <li>10- langue étrangère</li> <li>- Stage de 03 heures 04 fois par semaine (troubles enfantins, aphasie, handicap mental, surdité)</li> </ul>
<b>4<sup>ème</sup> année</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- phoniatrie</li> <li>2- neuropsycholinguistique et aphasie 2</li> <li>3- audiophonologie 2</li> <li>4- handicap mental 2</li> <li>5- études de cas</li> <li>6- déontologie</li> <li>7- méthodologie du mémoire</li> <li>- Stage de 03 heures 02 fois par semaine (aphasie, handicap mental et surdité)</li> <li>- Stage du mémoire</li> <li>- Soutenance du mémoire</li> </ul>

**NB. Tous les enseignements de 2<sup>o</sup>, 3<sup>o</sup> et 4<sup>o</sup> années se déroulent en 01h30 de cours magistral et 01h30 de TD. Le cours de langue se déroule en 01h30 de cours magistral.**

Prenant fin en 2014 pour céder la place au LMD lancé en 2007 (Annexe Beni Messous, U. d'Alger 2), cette Licence d'Orthophonie du système classique a aussi été crée aux universités de Sétif en 2002, de Blida en 2006, de Bejaia en 2008, de Laghouat et de Tizi Ouzou en 2009, d'Annaba en 2010 et au Centre Universitaire d'Oum El Bouagui en 2011. L'encadrement en est assuré par le fruit du magistère (1987) et/ou du doctorat (1995).

**VII.2 Licence d'Orthophonie- FSHS - U. Alger et Alger 2 : 2007 à ce jour - CRC-MESRS, CPN-MESRS, Béchar, juin 2003 - Arrêté Ministériel du 22 mai 2007**

La Licence LMD d'orthophonie 2007 (Annexe Beni Messous) est une **licence pilote**, puisqu'elle est, elle aussi, répandue, au sein des universités du pays où existe déjà la Licence du système classique. Nous visons à doter l'ensemble des autres universités du pays, du LMD, eu égard à la demande.

	<b>MODULES</b>
<b>S1</b>	1- introduction à la psychologie 1 2- introduction aux sciences de l'éducation 1 3- introduction à l'orthophonie 1 ( <i>avec un stage d'immersion</i> ) 4- méthodologie 1 5- statistiques 1 6- sciences du langage et communication 7- psychologie de l'éducation 1 8- langue étrangère 1 9- informatique 1  <i>NB. 180 heures de cours magistraux ; 160 heures de TD ; 30 crédits.</i>
<b>S2</b>	1- introduction à la psychologie 2 2- introduction aux sciences de l'éducation 2 3- introduction à l'orthophonie 2 ( <i>avec un stage d'immersion</i> ) 4- psychophysiologie 5- méthodologie 2 5- statistiques 2 6- psychologie sociale 7- psychologie de l'éducation 2 8- langue étrangère 2 9- informatique 2  <i>NB. 190 heures de cours magistraux ; 170 heures de TD ; 30 crédits.</i>
<b>S3</b>	1- psycholinguistique 2- neurosciences cognitives 3- psychologie du développement 4- anatomie-physiologie du SNC 5- méthodologie 6- psychomotricité 7- langue étrangère 8- psychologie cognitive <i>NB. 190 heures de cours magistraux ; 170 heures de TD ; 30 crédits.</i>

<p><b>S4</b></p>	<p>1- linguistique  2- phonétique-phonologie  3- acoustique  4- ORL  5- acquisition de 0 à 5 ans  6- psychométrie  7- neuropsychologie  8- santé scolaire  9- théories de l'apprentissage</p> <p><i><b>NB. 150 heures de cours magistraux ; 190 heures de TD ; 30 crédits.</b></i></p>
<p><b>S5</b></p>	<p>1- aphasie  2- troubles du langage oral et écrit  3- troubles de la voix  4- psychologie et pédagogie de l'enfant sourd  5- orthophonométrie  7- sociolinguistique  8- stage  9- langue étrangère</p> <p><i><b>NB. 130 heures de cours magistraux ; 220 heures de TD ; 30 crédits.</b></i></p>
<p><b>S6</b></p>	<p>1- handicap mental  2- déontologie  3- études de cas  4- méthodologie des techniques cliniques  5- communication et théorie de l'information  7- stage  8- stage  9- mémoire</p> <p><i><b>NB. 50 heures de cours magistraux ; 290 heures de TD ; 30 crédits.</b></i></p>

**VII.3 Licence LMD Professionnelle d'Orthophonie– Proposée à l'Université d'Alger 2 depuis 2010 et à l'Université de Tizi Ouzou en 2013, mais en attente d'habilitation en raison du blocage, par le critère administratif**

**1- Semestre 1 - L1**

Unité d'Enseignement	VHS
	16 sem
<b>UE fondamentales</b>	
<b>UEF1 (O/P)</b>	
Matière 1 NCH Neurologie de la communication humaine	48h
Matière 2 APPO Anatomie, physiologie et pathologie ORL	24h
<b>UEF2 (O/P)</b>	
Matière 1 ACQL Acquisition du langage de 0 à 5 ans	24h
Matière2 LGA Linguistique générale et appliquée	48h
<b>UE méthodologie</b>	
<b>UEM1 (O/P)</b>	
Matière 1 ECO Enseignement clinique en orthophonie	24h
Matière 2 IEP Initiation à l'exercice professionnel	48h
<b>UEM2 (O/P)</b>	
Matière 1 SSE Systèmes de santé et d'éducation	24h
Matière2 IPO Initiation à la pratique orthophonique	24h
<b>UE découverte</b>	
<b>UED (O/P)</b>	
Matière BSNC Les bases du système nerveux : norme et pathologie	48h
<b>UE transversales</b>	
<b>UET (O/P)</b>	
Matière PDH1 Psychologie du développement humain 1	48h
<b>Total Semestre 1</b>	<b>360h</b>

## 2- Semestre 2 - L1

Unité d'Enseignement	VHS
	16 sem
<b>UE fondamentales</b>	
<b>UEF1 (O/P)</b>	
Matière 1 PPP Phonétique et physiologie de la parole	48h
Matière 2AC Acoustique	24h
<b>UEF2 (O/P)</b>	
Matière 1APA Anatomie, physiologie et pathologie de l'audition	24h
Matière 2PDH 2Psychologie du développement humain 2	48h
<b>UE méthodologie</b>	
<b>UEM1 (O/P)</b>	
Matière 1 ALO Activités d'intégration en orthophonie	24h
Matière 2 MR Méthodes et recherche	48h
<b>UEM2 (O/P)</b>	
Matière 1 AAC Atelier d'activités cliniques	24h
Matière 2 CSS Collaboration en sciences de la santé	24h
<b>UE découverte</b>	
<b>UED (O/P)</b>	
Matière 1 PTC Pragmatique et troubles de la communication	48h
Matière 2 PP Perception de la parole	48h
<b>UE transversales</b>	
<b>UET (O/P)</b>	
Matière APR L'apprentissage	48h
<b>Total Semestre 2</b>	<b>408h</b>

### 3- Semestre 3 - L2

Unité d'Enseignement	VHS
	16 sem
<b>UE fondamentales</b>	
<b>UEF1 (O/P)</b>	
Matière 1 BTLO Bilan des troubles du langage oral chez l'enfant	48h
Matière 2BA Bilan audiolinguistique	24h
<b>UEF2 (O/P)</b>	
Matière BTLE Bilan des troubles du langage écrit chez l'enfant	24h
Matière 2PPCPhonétique et phonologie cliniques	48h
<b>UE méthodologie</b>	
<b>UEM1 (O/P)</b>	
Matière 1 MAT Métrologie et adaptation des tests	24h
Matière 2 TN Tests neuropsychologiques	48h
<b>UEM2 (O/P)</b>	
Matière 1 BHM Bilan du handicap mental	24h
Matière 1 PBPS Problèmes psychopédagogiques	24h
<b>UE découverte</b>	
<b>UED (O/P)</b>	
Matière BFD Bilan fonctionnel des dysphonies	48h
<b>UE transversales</b>	
<b>UET (O/P)</b>	
Matière LG 1 Langue étrangère 1	24h
<b>Total Semestre 2</b>	<b>336h</b>

#### 4- Semestre 4 - L2

Unité d'Enseignement	VHS
	16 sem
<b>UE fondamentales</b>	
<b>UEF1 (O/P)</b>	
Matière 1 PES Psychologie de l'enfant sourd	48h
Matière 2SSN Sémiologie des syndromes neuropsychologiques	24h
<b>UEF2 (O/P)</b>	
Matière 1MN Maladies neurodégénératives	24h
Matière 2RNO Recherches neuroscientifiques en orthophonie	48h
<b>UE méthodologie</b>	
<b>UEM1 (O/P)</b>	
Matière 1 STAT 1 Statistiques 1	48h
Matière 2 INF Informatique	48h
<b>UE découverte</b>	
<b>UED (O/P)</b>	
ST1 Stage 1	48h
AMTA Atelier sur le « MTA »	48h
<b>UE transversales</b>	
<b>UET (O/P)</b>	
Matière 1 LG 2 Langue étrangère 2	24h
<b>Total Semestre 2</b>	<b>360h</b>

## 5- Semestre 5 : SPÉCIALITÉ - L3 : ORTHOPHONIE

Unité d'Enseignement	VHS
	16 sem
<b>UE fondamentales</b>	
<b>UEF1 (O/P)</b>	
Matière 1 RTLO Rééducation des troubles du langage oral chez l'enfant	48h
Matière 2DDA Démutisation du déficient auditif	48h
<b>UEF2 (O/P)</b>	
Matière 1RTLE Rééducation des troubles du langage écrit chez l'enfant	24h
Matière 2PPCO Phonétique et phonologie correctives	48h
<b>UE méthodologie</b>	
<b>UEM1 (O/P)</b>	
Matière 1 RTFV Rééducation des troubles de la fluence verbale	24h
Matière 2 RPH Rééducation phoniatrique	24h
<b>UEM2 (O/P)</b>	
Matière AIA Activités d'intégration en audiologie	24h
<b>UE découverte</b>	
<b>UED (O/P)</b>	
Matière 1 ECTF Études de cas : troubles fonctionnels	48h
Matière 2 DP Déontologie professionnelle	24h
<b>UE transversales</b>	
<b>UET (O/P)</b>	
Matière 1 LG 3 Langue étrangère 3	24h
<b>Total Semestre 2</b>	<b>336h</b>

## 6- Semestre 6 : SPÉCIALITÉ - L3 : ORTHOPHONIE

Unité d'Enseignement	VHS
	14-16 sem
<b>UE fondamentales</b>	
<b>UEF (O/P)</b>	
Matière E-TH <b>La e-therapy</b>	24h
<b>UEF2 (O/P)</b>	
Matière 1 RIC <b>Rééducation dans l'implant cochléaire</b>	24h
Matière 2 RVN <b>Rééducation de la voix en neuropsychologie</b>	24h
<b>UE méthodologie</b>	
<b>UEM1 (O/P)</b>	
Matière 1 MMR <b>Méthodologie du mémoire</b>	48h
Matière 2 MR <b>Mémoire</b>	/
<b>UEM2 (O/P)</b>	
Matière 1 ECV <b>Études de cas : voix</b>	48h
Matière 2 ECDA <b>Études de cas : déficience auditive</b>	48h
<b>UE découverte</b>	
<b>UED (O/P)</b>	
STG 2 <b>Stage 2</b>	48h
<b>UE transversales</b>	
<b>UET (O/P)</b>	
Matière 1 LG 4 <b>Langue étrangère 4</b>	24h
Matière 2 STAT 2 <b>Statistiques 2</b>	48h
<b>Total Semestre 6</b>	<b>336h</b>

## 7- Semestre 5 : SPÉCIALITÉ - L3 : NEUROPSYCHOLOGIE

Unité d'Enseignement	VHS
	16 sem
<b>UE fondamentales</b>	
<b>UEF1 (O/P)</b>	
Matière 1 TCCHM <b>Thérapies cognitivo-comportementalistes dans le handicap mental chez l'enfant</b>	48h
Matière 2 TCCA <b>Thérapies cognitivo-comportementalistes chez l'adulte (stress et dépression)</b>	48h
<b>UEF2(O/P)</b>	
Matière 1TCCN <b>Thérapies cognitivo-comportementalistes en neuropsychologie : enfant et adulte</b>	48h
Matière 2PCD <b>Prise en charge de la dysphagie</b>	24h
<b>UE méthodologie</b>	
<b>UEM1 (O/P)</b>	
Matière 1 RNM <b>Rééducation neuro-motrice</b>	24h
Matière 2 RTM <b>Rééducation des troubles de la mémoire</b>	24h
<b>UEM2 (O/P)</b>	
Matière ANN <b>Apport de la neurophysiologie au soin neuropsychologique</b>	24h
<b>UE découverte</b>	
<b>UED (O/P)</b>	
Matière 1 ECNE <b>Études de cas : troubles neuropsychologiques chez l'enfant</b>	48h
Matière 2 DF <b>Déontologie professionnelle</b>	24h
<b>UE transversales</b>	
<b>UET (O/P)</b>	
Matière 1 LG 3 <b>Langue étrangère 3</b>	24h
<b>Total Semestre 2</b>	<b>336h</b>

## 8- Semestre 6 : SPÉCIALITÉ - L3 : NEUROPSYCHOLOGIE

Unité d'Enseignement	VHS
	14-16 sem
<b>UE fondamentales</b>	
<b>UEF1 (O/P)</b>	
Matière AIDM Activités d'intégration du déficient mental	24h
<b>UEF2 (O/P)</b>	
Matière 1AII Activités d'intégration de l'IMC	24h
Matière 2 TSN Thérapies systémiques en neuropsychologie	24h
<b>UE méthodologie</b>	
<b>UEM1 (O/P)</b>	
Matière 1 MMR Méthodologie du mémoire	48h
Matière 2 MR Mémoire	/
<b>UEM2 (O/P)</b>	
Matière 1 ECTNA Études de cas : troubles neuropsychologiques chez l'adulte	48h
Matière 2 ECDM Études de cas : déficience mentale	48h
<b>UE découverte</b>	
<b>Stage 2</b>	48h
<b>UE transversales</b>	
<b>UET (O/P)</b>	
Matière 1 LG 4 Langue étrangère 4	24h
Matière 2 STAT 2 Statistiques 2	48h
<b>Total Semestre 6</b>	<b>336h</b>

### VII.4 Master Mention Orthophonie Spécialité : Neurosciences cognitives 2011-2012 - Arrêté Ministériel n° 312 du 07-09-2010

**Université d'Alger 2**

**Domaine :** Sciences Humaines et Sociales

**Filière-Mention :** Orthophonie

**Spécialité :** Neurosciences Cognitives

**Responsable :** Nacira ZELLAL, Professeur des Universités, Directrice du Laboratoire *Sciences du Langage – Neurosciences Cognitives – Communication (SLANCOM)*.

**Lieu d'enseignement :** Université d'Alger 2 – Bouzarreah, Annexe Beni Messous.

**Diplôme enseigné :** 04 semestres. **Capacité en étudiants :** 25.

**Débouchés :** Master à vocation mixte : Académique + Professionnel.

**Lieux de stages :** CHU Beni Messous ; HCA Ain Naadja ; EHS de Cheraga ; EHS de Ben Aknoun ; Laboratoire SLANCOM ; SAOR ; CHU de Blida. Possibilités de stages internationaux (Paris Descartes, Paris 8, CNAM - Paris).

**1- Semestre 1 : N. B./ TOUTES LES UE SONT OBLIGATOIRES**

Unité d'Enseignement	VHS	
	14-16 sem	
<b>UE fondamentales</b>		
<b>UEF1(O/P)</b>		
Matière 1 <b>Neurologie générale</b> NRG		32
Matière 2 <b>Neurosciences cognitives et neuropsychologie</b> NSPL		80
<b>UEF2(O/P)</b>		
Matière 1 <b>Psychologie cognitive</b> PCO		32
Matière 2 <b>Psychologie scolaire</b> PSC		32
<b>Etc.</b>		
<b>UE méthodologie</b>		
<b>UEM1(O/P)</b>		
Matière 1 <b>Statistiques I</b> STAT1		32
Matière 2		
<b>UEM2(O/P)</b>		
Matière 1		
Matière 2		
<b>UE découverte</b>		
<b>UED1(O/P)</b>		
Matière 1 <b>Psychiatrie</b> PSYCH		32
Matière 2		
<b>UED2(O/P) Linguistique arabe</b> LAR		32
<b>Etc.</b>		
<b>UE transversales</b>		
<b>UET1(O/P)</b>		
Matière 1 <b>Langue I</b> LG1		32
Matière 2		
<b>UET2(O/P)</b>		
<b>Total Semestre 1 : 08 UE</b>		320 H

**2- Semestre 2 : N. B./ TOUTES LES UE SONT OBLIGATOIRES**

Unité d'Enseignement	VHS
	14-16 sem
<b>UE fondamentales</b>	
<b>UEF1(O/P)</b>	
Matière 1 <b>Cerveau mémoire et maladies neuro-dégénératives</b> CMND	54
Matière2	
<b>UE méthodologie</b>	
<b>UEM1(O/P)</b>	
Matière 1 <b>Méthodologie</b> MTH	48
Matière2 <b>Statistiques II</b> STATII	32
<b>UEM2(O/P)</b>	
Matière 1	
Matière2	
<b>UE découverte</b>	
<b>UED1(O/P)</b>	
Matière 1 <b>Rééducation Fonctionnelle</b> RFC	32
Matière2 <b>Techniques de rééducation cognitivo-comportementales</b> TRCC	32
<b>UED2(O/P)</b>	
Matière 1 <b>Didactique</b> DID	32
Matière 2 <b>Rééducation neurofonctionnelle</b> RDNF	64
<b>UE transversales</b>	
<b>UET1(O/P)</b>	
Matière 1 <b>Langue II</b> LGII	32
Matière2	
<b>Total Semestre 2 : 08 UE</b>	<b>380 H</b>

### 3- Semestre 3 : N. B./ TOUTES LES UE SONT OBLIGATOIRES

Unité d'Enseignement	VHS
	14-16 sem
<b>UE fondamentales</b>	
<b>UEF1(O/P)</b>	
Matière 1 <b>Methodologie de la rédaction du Master</b> Matière2 <b>MRM</b>	32
<b>UEF2(O/P)</b>	
Matière 1	
Matière2	
<b>Etc.</b>	
<b>UE méthodologie</b>	
<b>UEM1(O/P)</b>	
Matière 1 <b>Fiche de lecture et bibliographie</b> Matière2 <b>FLB</b>	32
Matière2 <b>Études de terrain</b> ETER	32
<b>UEM2(O/P)</b>	
Matière 1 <b>Étude longitudinale et transversale</b> ELT	32
Matière2	
<b>UE découverte</b>	
<b>UED1(O/P)</b>	
Mat. 1	
Matière2	
<b>UED2(O/P)</b>	
<b>Stage I STG I = en CHU et institutions cliniques</b>	
<b>Total Semestre 3</b>	224 H

#### 4- Semestre 4 :

**Domaine** : SHS  
**Filière** : ORTHOPHONIE  
**Spécialité** : NEUROSCIENCES COGNITIVES

**Stage obligatoire : 08h/semaine en CHU sanctionné par un mémoire et une soutenance.**  
**Mémoire obligatoire : 15h de travail par semaine**

	VHS
<b>Travail Personnel</b>	
<b>Stage en entreprise</b> STGII = Stage en <b>imagerie</b> <b>cérébrale</b>	128
<b>Séminaires</b>	
<b>Autre (préciser) MEMOIRE</b>	240
<b>Total Semestre</b>	368

#### **VII.5 Magistère - Accusé de réception de l'ex-Institut des Sciences Sociales, Carroubier, du Projet de Magistère, du 02 janvier 1987 - Arrêté d'agrément ministériel du 29 Août 1987**

La licence d'orthophonie de baccalauréat plus 04 ans produit des orthophonistes qui peuvent opter :

- 1- pour l'exercice en secteur public ou libéral avec un statut professionnel assimilé à celui du psychologue.
- 2- ou pour la carrière d'enseignant-chercheur en orthophonie en poursuivant un cycle de Magistère d'orthophonie, puis un cycle de Doctorat d'orthophonie.

**I. La Post-Graduation d'Orthophonie** a été créée en 1987 : 02 ans après le cycle de la licence. De 1990 à 2008 (année où elle a été fermée de façon illégale), cette PG a produit tous les enseignants d'Orthophonie du pays : près de 70 Maîtres Assistants d'Orthophonie dont une dizaine a soutenu le Doctorat d'Orthophonie, créant le grade de MC en Orthophonie. En 2013, l'exemple du Département de PSEO de l'U. d'Alger 2 compte 03 docteurs.

03 thèses ont obtenu leur décision de soutenance en juillet 2011 et ne sont, à ce jour, le 27

avril 2013, pas encore soutenues, en raison des blocages administratifs.

Contenus de la formation de première année de Magistère-1987 (02h de séminaire hebdomadaire par matière) :

- Linguistique
- Psychologie cognitive
- Orthophonie
- Prévention par les tests
- Méthodologie de la recherche orthophonique
- Statistiques
- Langue étrangère.

N. B./ De nouveaux séminaires de première année de magistère d'orthophonie ont été intégrés, suite, notamment aux Docteurs d'Orthophonie produits en 2007. La fiche de reconduction de l'habilitation pour 2008-2009 en fait état.

**II. La reconduction du magistère pour 2010-2011, dernière année de l'ancien système,** s'est faite sous la thématique : « **Orthophonie : Neurosciences cognitives et e-therapy** » avec introduction d'une double nouveauté : **l'imagerie cérébrale et l'informatique**. Arrêté ministériel n° 255, 11 octobre 2010. Cette PG très innovante en tant qu'elle introduit le Logiciel thérapeutique, n'a pu « sauver » qu'une seule promotion puisqu'elle a été éteinte en 2011. En voici le contenu de première année (la deuxième est consacrée au mémoire). Ci-après le programme de cette PG qui n'aura survécu que le temps d'une promotion (2012) :

**INTITULÉS DES MATIÈRES RETENUES DANS LE CURSUS  
ET VOLUMES HORAIRES**

<b>PREMIER SEMESTRE Matières</b>	<b>V.H.</b>	<b>DEUXIEME SEMESTRE Matières</b>	<b>V.H.</b>
1- Méthodologie de la recherche neuroscientifique en orthophonie	04H (séminaire + stage sur le « MTA 2002 »)	IDEM	02H
2- Méthodes d'exploration des fonctions supérieures cognitives	02H	IDEM	02H
3- Linguistique du texte arabe	02H	IDEM	/
4 Méthodologie des techniques de rééducation neuro-motrices	02H	IDEM	02H (stage encadré en CHU)
5- Méthodologie des techniques de rééducation comportementales	02H	IDEM	02H (travaux pratiques en Laboratoire)
6- Approches psycholinguistiques des troubles de la communication d'ordre psychiatrique	/	IDEM	02H (séminaires et discussion de cas)
7- Imagerie cérébrale	/	IDEM	02H
8- Ingénierie linguistique multilingue : TAL - logiciels : élaboration applications et analyses statistiques	/	IDEM	02H : animation d'ateliers en Laboratoire
9- Méthodologie des travaux cliniques	02H	IDEM	/
10- Langue étrangère	02H	IDEM	02H

**Intitulés des chapitres de chacune des matières retenues dans le cursus  
(Programme pour chaque matière citée dans le tableau précédant)**

<b>Intitulé Matière 1</b>	<b>Intitulé Chapitres</b>	<b>VH</b>
Méthodologie de la recherche neuroscientifique en orthophonie	1/ L'ORTHOPHONIE S'INSCRIT DANS LES NEUROSCIENCES	10H
	2/ MODÈLES ET AXES DE RECHERCHES ORTHOPHONIQUES	10H
	3/ MÉTHODOLOGIE DES TESTS	15H + 12H DE STAGE SPÉCIALISÉ SUR LE « MTA2002 »
	4/ / MÉTHODOLOGIE DES TECHNIQUES THÉRAPEUTIQUES	15H
	5/ TRAVAUX DE LABORATOIRE : MODE DE TRAITEMENT DES CORPUS PATHOLOGIQUES ORAUX ET ÉCRITS	10H
<b>Volume horaire global</b>		72H
<b>Intitulé Matière 2</b>	<b>Intitulé Chapitres</b>	<b>VH</b>
Troubles et méthodes d'exploration des fonctions cognitives	1/ LES FONCTIONS COGNITIVES	08H
	2/ PATHOLOGIES	20H
	3/ MODE D'EXPLORATION PAR LA PSYCHOMÉTRIE	20H
<b>Volume horaire global</b>		48H
<b>Intitulé Matière 3</b>	<b>Intitulé Chapitres</b>	<b>VH</b>
Linguistique du texte arabe	1/ DEFINITION DES RÈGLES DU TEXTE	08H
	2/APPLICATION AU TEXTE ARABE	10H
	3/ APPRENTISSAGE DES RÈGLES DU TEXTE ARABE EN MILIEU SCOLAIRE	06H
<b>Volume horaire global</b>		24H

<b>Intitulé Matière 4</b>	<b>Intitulé Chapitres</b>	<b>VH</b>
Méthodologie des techniques de rééducation neuro-motrices	1/ TROUBLES NEURO-MOTEURS	10H
	2/ EXPLORATION ET MÉTHODOLOGIE DES TESTS SPÉCIALISÉS	10H
	3/ MÉTHODOLOGIE RÉÉDUCATIVE	10H
	4/ STAGE AU CHU DE BEN AKNOUN - SERVICE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE	18H
<b>Volume horaire global</b>		48H

<b>Intitulé Matière 5</b>	<b>Intitulé Chapitres</b>	<b>VH</b>
Méthodologie des techniques de rééducation comportementales	1) APPROCHE CLINIQUE DE L'ENFANT HANDICAPÉ MENTAL	10H
	2) APPROCHES THÉRAPEUTIQUES	10H
	3) PROGRAMMES SPÉCIALISÉS : ÉLABORATION, MISE EN ŒUVRE ET PERSPECTIVES DE RECHERCHES	10H
	4) TRAVAUX PRATIQUES EN LABORATOIRE	18 H
<b>Volume horaire global</b>		48H

<b>Intitulé Matière 6</b>	<b>Intitulé Chapitres</b>	<b>VH</b>
Approches psycholinguistiques des troubles de la communication	1/ TROUBLES DE LA COMMUNICATION D'ORDRE PSYCHIATRIQUE	04H
	2/ ÉTUDE ET CLASSIFICATION DES DÉFICITS LINGUISTIQUES	04H
	3/ INTERPRÉTATION PSYCHOLINGUISTIQUE DES DÉFICITS	04H

	4/ SÉMINAIRES ET DISCUSSION DE CAS	04h
<b>Volume horaire global</b>		24H

<b>Intitulé Matière 7</b>	<b>Intitulé Chapitres</b>	<b>VH</b>
Imagerie cérébrale	1/ GENERALITES SUR LE TRAITEMENT D'IMAGES ET LA VISION PAR ORDINATEUR	03H
	2/ PRINCIPES DE BASE DE L'ANALYSE D'IMAGES	03H
	3/ LES TECHNIQUES D'IMAGERIE CEREBRALE	03H
	4/ ATELIERS EN LABO	15H
<b>Volume horaire global</b>		24H

<b>Intitulé Matière 8</b>	<b>Intitulé Chapitres</b>	<b>VH</b>
Ingénierie linguistique multilingue : TAL - logiciels : élaboration applications et méthode statistique	1/ PHONÉTISEURS	04H
	2/ COMMENT PASSER DU GRAPHÈME AU PHONÈME	04H
	3/ LANGUE ORALE : LOGICIEL PRAAT ; LOGICIEL MBROLA	04 H
	4/ EXPRESSIONS RÉGULIÈRES	03H
	5/ EXTRACTION AUTOMATIQUE DE TERMINOLOGIE À PARTIR DE LARGES CORPUS	03H
	6/ MÉTHODE LINGUISTIQUE	03H
	7/ MÉTHODE STATISTIQUE	03H
<b>Volume horaire global</b>		24H
<b>Intitulé Matière 9</b>	<b>Intitulé Chapitres</b>	<b>VH</b>
Méthodologie des travaux cliniques	1/ MÉTHODOLOGIE DES TRAVAUX QUALITATIFS	06H

	2/ / MÉTHODOLOGIE DES TRAVAUX QUANTITATIFS	06H
	3/ COMMENT RÉDIGER UNE ÉTUDE DE CAS	06H
	4/ ANALYSE DU CONTENU	06H
<b>Volume horaire global</b>		24H
<b>Intitulé Matière 10</b>	<b>Intitulé Chapitres</b>	<b>VH</b>
Langue étrangère	2/ ANALYSE DU TEXTE	08H
	3/ MAÎTRISE DE L'ÉCRIT EN LANGUE FRANÇAISE	08H
	4/ TRAVAUX PRATIQUES –EXERCICES ÉCRITS ; EXPOSÉS	08H
<b>Volume horaire global</b>		24H

## **VII.6 Le Doctorat d'orthophonie du Système Classique a été créé en 1995 (04 années)**

Les cycles gradué, post-gradué et doctoral en Orthophonie sont soutenus par des infrastructures de recherches : Laboratoire, projets de recherches, travaux de coopération, organisations scientifiques, formation continue, revue, SAOR. La Société Algérienne de Neurosciences (SAN) a été agréée en 2011 et comprend des spécialistes de l'imagerie, des médecins et des biologistes. Elle hissera la réflexion au plan des TIC et de l'échange international.

## **VII.7 La Formation en 3<sup>ème</sup> Cycle : le Doctorat LMD « Orthophonie : Neurosciences cognitives et e-therapy »(03 années)**

Poursuivant le Master d'« Orthophonie Spécialité Neurosciences cognitives », suite à un lourd combat, le projet en a été soumis le 04-03-2012. **À ce jour, aucune suite ne nous est parvenue : ni positive ni négative. En voici le programme :**

## VII.7.1 Comité de la formation de troisième cycle

**N.B. Ce sont les enseignants du Master plus des enseignants externes au Master.**

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Nombre de thèses à encadrer	Activités autres que l'encadrement (conférences, ateliers,...) <sup>1</sup>
ZELLAL Nacira	PR	Orthophonie et neuropsycholinguistique	05	Atelier en Méthodologie du soin neuroscientifique
BELMIHOUB Keltoum	PR	Psychologie clinique – les TCC	02	03 Conférences sur les TCC
TIDJANI Thouria	MCA	Lettres, sociologie, droit	02	Séminaire de Linguistique et stylistique du texte chez l'enfant
TRIBECHHE Rabea	PR	Psychologie clinique - neuropsychologie	03	Séminaire de neurosciences cognitives
BENYAKOUB Naima	MCA	Psychologie cognitive	03	Séminaire de psychologie cognitive
CHERFA Yazid	MCA	Imagerie cérébrale	00	Atelier d'imagerie cérébrale
BENMOUSSA Lamia & SAAD Abdelhalim	MA doctorat  Ingénieur d'État	Orthophonie (logiciel)  En informatique	00  00	Atelier d'apprentissage de la technique du logiciel thérapeutique
ZELLAL Nassim	MA Doctorat Ingénieur en TAL	Sciences du langage  TAL	00	Atelier d'apprentissage de la technique du logiciel thérapeutique
FERCHOULI Fatima Zohra	MA doctorat	Lettres françaises	00	Atelier d'écriture en langue étrangère

**N.B. Des conférences internationales émailleront ce programme.**

<sup>1</sup> Joindre le contenu en annexe

## VII.7.2 Masters ouvrant droit à l'inscription au concours<sup>2</sup>

<b>Intitulé master</b>	<b>Prévision nombre de diplômés en 2011/2012</b>
<b>Orthophonie : Neurosciences Cognitives</b>	<b>28</b>

## VII.7.3 Description de la formation

<b>Intitulé de l'option</b>		<b>Axes de recherche pour chaque option</b>
<b>Orthophonie :</b>	<b>Neurosciences</b>	Études fondamentales neuroscientifiques des troubles des fonctions psycholinguistiques.
	<b>E-Therapy</b>	Élaboration de logiciels de prévention des troubles orthophoniques.
		Élaboration de logiciels diagnostiques et thérapeutiques.

## VII.7.4 Thèmes de Recherche

<b>Intitulé du thème</b>	<b>Nombre potentiel des thèses par thème</b>
Études fondamentales en neurosciences cognitives.	05
Prévention des pathologies neurodégénératives, infantiles, audiolinguistiques et phoniatrices : logiciel d'épidémiologie.	05
Évaluation et soin des pathologies neurodégénératives, infantiles, audiolinguistiques et phoniatrices : logiciel de tests et de rééducation.	05

**VII.7.5 Nombre de postes à ouvrir : .....15.....**  
(Péciser le nombre par option : voir tableau ci-dessus)

<sup>2</sup> Article 9 de l'arrêté N° 250 du 28 juillet 2009

### VII.7.6 Contenu de la formation<sup>3</sup>

(Joindre en annexe détail des activités)

Activités	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Conférences	01 Conf. sur les TCC	01 Conf. sur les TCC	01 Conf. sur les TCC			
Ateliers	Atelier en Méthodologie du soin neuroscientif. (audition-voix-aphasie-enfant)		Atelier d'imagerie cérébrale	Atelier d'apprentissage de la technique du logiciel thérapeutique	Atelier d'écriture en langue étrangère	Cycles de conf.
Séminaires	Séminaire de neurosciences cognitives	Séminaire de linguistique du texte et stylistique chez l'enfant	Séminaire de neurosciences cognitives	Séminaire de psychologie cognitive		
Travaux personnels du doctorant				Exposé théorique de la thèse	Rédaction d'un article scientifique (exposé théorique)	
Autres	Exercices méthodol.	Élaboration du plan de la recherche	Mise en forme de la bibliogr.	Plan expérimental et mise en logiciel des résultats	Stage d'imagerie + Stage hospitalier en intermitten ce	Finali sation de la thèse

<sup>3</sup> Article 16 de l'arrêté n° 250 du 28 juillet 2009

## VII.7.7 Conditions d'accès<sup>4</sup>

Être titulaire du Master d'Orthophonie : neurosciences cognitives ; étude du dossier ; entretien oral.

## VII.7.8 Personnes intervenants dans la formation

Noms et Prénoms	Qualité	Nature d'activité
ZELLAL Nacira	Professeur	Enseignement - encadrement
TRIBECHÉ Rabia	Professeur	Enseignement - encadrement
BENYAKOUB Naima	MCA	Enseignement - encadrement
BELMIHOUB Keltoum	Professeur	03 Conférences
TIDJANI Thouria	MCA	Enseignement - encadrement
CHERFA Yazid	MCA	Enseignement - accueil en stage
BENMOUSSA Lamia & SAAD Abdelhalim	MA/ Doctorat  Ingénieur d'État en Informatique (U. Alger 2)	Enseignement - atelier/logiciel  Encadrement technique de l'atelier/logiciel
ZELLAL Nassim	MA/ Doctorat Ingénieur en TAL	Encadrement technique de l'atelier/logiciel
FERCHOULI Fatima Zohra	MCA	Enseignement

## VII.7.9 Partenaires

*(Joindre en annexe les conventions)*

**Établissements partenaires** (universités, Entreprises, laboratoires, centres de recherche) :

CHU de Kouba ;

Hôpital Salim Zmirli ;

CHU de Beni Messous ;

---

<sup>4</sup>Préciser les conditions d'accès pour chaque option suivant l'article 12 de l'arrêté n° 250 du 28 juillet 2009

CHU Frantz Fanon de Blida ;  
Laboratoire LARIM, U. de Blida.

Il faut signaler que les Comités d'Experts ne comptent aucun spécialiste et que nos projets ne peuvent pas être évalués, de ce fait. En Algérie, le Professeur-Fondateur n'a pas de statut.

## **VII.8 Les entités de recherches en neurosciences cognitives**

Les recherches post-graduées, doctorales et sous la forme de projets nationaux ou de coopération s'inscrivent dans **les sciences du langage et de la parole, la linguistique clinique et les neurosciences cognitives**. Voici les entités créées en Algérie :

- URNOP (2013)
- Laboratoire SLANCOM (2000)
- SAN (2011)
- Revues du Laboratoire (2004)
- SAOR (1992)
- Formations Continues (1992)
- Revue de la SAOR (1993).

## **VII.9 Rôle du CMEP-TASSILI 13MDU902/29210PDet de l'Unité de Recherches URNOP dans le LMD**

Ayant pour objet l'introduction des TCC, des TIC et des TICE dans le soin des troubles psychologiques et orthophoniques, le projet CMEP-TASSILI récemment agréé, sera un moyen de développer les technologies actuelles cognitivistes. Nos doctorants et les doctorants de nos partenaires français seront les principaux vecteurs du développement des travaux cliniques.

Eu égard à la pluridisciplinarité impliquée par la notion de neurosciences cognitives, intitulé même de l'entité de recherches au sein de laquelle nous nous déployons depuis 13 ans, le Laboratoire SLANCOM, les équipes de recherches se sont multipliées au cours de ces dernières années pour réaliser le décloisonnement disciplinaire auquel aspirent les chercheurs qui veulent avancer et s'inscrire dans la modernité, source de l'agrément récent de l'Unité de Recherches *Neurosciences cognitives - Orthophonie - Phoniatrie (URNOP)*.