

معجم الشيخ عبد الرحمن بن محمد الشعالي

(786 هـ / 1385 م - 875 هـ / 1470 م)

د. محمد عيسى وموسى

جامعي الجزائر

- 1 - المقدمة
- 2 - إشكالية معجم الشعالي وصلته بتفسيره
- 3 - وصف المخطوط
- 4 - محتوى الكتاب
- 5 - مصادره
- 6 - معجم الشعالي والمعاجم التراثية
- 7 - المعجم في صيغته الجديدة
- 8 - نماذج للمقارنة بين المخطوط والمطبوع والصيغة الجديدة .
- 9- أدرجت المصادر والمراجع في موضعها داخل النص بين معقوفتين .

١- المقدمة

إن الاشتغال بالتراث الجزائري المخطوط في هذه السلسلة من الحلقات، قد أفرز أول نتائجه، وأخرج معجما للشعالي في ثوب جديد، وقد كان من قبل في حكم المجهول، إن ذلك إنصاف للشعالي وللتراث الجزائري المخطوط ، وقد طبع المعجم في بداية القرن الماضي دون منقوصا ولذلك أصبحت الحاجة ملحة إلى التدقيق في النص، وإضافة الآيات والأحاديث المرتبطة بكل لفظ من ألفاظ المعجم وتخريجها، حتى يكون المعنى أقرب من مقصد المؤلف، وحتى يصبح المعجم صالحا للتداول والاستعمال ، لا يختلف في شيء عن المعاجم الحديثة، وقد يتميز عن بعضها لاختصاصه وتناوله موضوعا دقيق التخصص، هو اللفظ الغريب الوارد في القرآن والسنة، ولذلك كان لزاما البحث في القرآن الكريم وفي الصحاح عن الآيات والأحاديث وتخريجها، ثم إضافتها.

وردت إشارة مقتضبة إلى هذا المعجم في الحلقة الأولى من هذه السلسلة من المقالات وكان عنوانها: قراءة في مواضيع اللغة والبلاغة والنحو: الحلقة الأولى، اللغة والبلاغة (مجلة الجمع الجزائري للغة العربية، ع3، جوان 2006، ص. 65 - 92) .

وفي هذه الحلقة الجديدة وصف للمعجم ومضمونه قبل الإجراء الجديد، ثم تعريف بما أضيف للمعجم وكان من قبل منقوصا، وعرض لما تم عمله منذ تلك الفترة، وقد تحققت الأمنية، وتحول ما كان حلما إلى واقع، وأصبح إنجاز المعجم في حلة أنيقة حسب الموصفات المعاصرة للمعاجم الحديثة أمرا واردا.

وقد اشتمل البحث على العناصر التالية: أولاً: المقدمة ثانياً: إشكالية معجم الشعالي وصلته بتفسيره ثالثاً: وصف المخطوط رابعاً: محتوى الكتاب خامساً: مصادره سادساً: معجم الشعالي والمعاجم التراثية سابعاً: المعجم في صيغته الجديدة ثامناً: غاذج للمقارنة بين المخطوط والمطبوع والتحقيق الجديد.

2- إشكالية معجم الشعالي وصلته بتفسيره:

إن من يتتصفح آثار الشيخ عبد الرحمن الشعالي عند الدارسين، لا يعثر في أعمالهم على ما يشير إلى تأليفه معجم في اللغة، أحصى الدكتور أبو القاسم سعد الله في أحد ث ترجمة له للشعالي عشرين آثراً في مواضيع: التفسير، والسير، النبوية، والفقه، والتصوف، والحديث الشريف، والوعظ والإرشاد، ولا توجد إشارة ضمن الأعمال التي ذكرها إلى المعجم في اللغة (أبو القاسم سعد الله، موسوعة أعلام العلماء والأدباء العرب والمسلمين، ج 4، 2005، ص 807-811).

لعل السبب في ذلك، يعود إلى أعمال من اهتموا بتراث الشعالي فدأبوا في السابق على إلحاقي المعجم بتفسير الجواهر الحسان، وجعلوه جزءاً منه وكأنه التفسير نفسه، والصواب غير ذلك. إن المعجم تأليف مستقل ومنفصل عن التفسير، وقد وضعه الشعالي بعد الفراغ منه، وبعد إلحاح إخوانه بوضع معجم يشرح فيه ما ورد من الغريب في تفسير الجواهر الحسان، وبين هذا التأويل سبب اللبس عند الذين أحصوا آثاره ولم يدرجوا فيها المعجم إلى أعماله إضافة إلى لبس آخر كان بسبب العنوان الذي جاء غامضاً لم يفصح عنه الشعالي بوضوح، وهذا بيان ذلك:

إن عبارة: الغريب وردت في بداية المخطوط مرتان، قال: فإنه لما يسر الله علي إكمال هذا المختصر (أي تفسير الجوادر الحسان)، وفرغت من تصحيحه، وكثير الراغبون بحمد الله في تحصيله، سألهي بعض إخوانني أن ألحق به شرح ما وقع فيه من الغريب، ليتم بذلك مقصود الكتاب، والله الموفق للصواب، فأجبتهم إلى ذلك...، ومن نسخ هذا المختصر فلابد له أن يكتب معه هذه الأوراق التي في الغريب، إذ به يتم مقصود الكتاب، ومن الله أرجو حسن المآب، ورتبته على حروف المعجم (الورقة 162 وجه).

ووردت كذلك عبارة الغريب في نهاية المخطوط مرتان، قال: يقول الفقير إلى الله عز وجل، عبد الرحمن بن محمد لطف الله به وعفا عنه، قد يسر الله إتمام ما قصدناه، من شرح الغريب الواقع في مختصرنا، وهو بحمد الله مفيد وممتع نفعه فيسائر الكتب سيما كتب الحديث والتفسير، واعلم أيها الأخ أن التحدث بالنعم شكر لها، والذي أخبرك به: إني رأيت لكتابي هذا المسمى: بـ ز الجوادر الحسان في تفسير القرآن ز الذي ألفت هذا الغريب من أجله، عجائب وأمورا مباركة... (الورقة 182 ظهر / 183 وجه).

إن عبارة: الغريب التي في بداية المخطوط، والتي وردت كذلك في آخره جاءت مجردة دون الوصف، أو الإضافة، أو الإشارة إلى أنها تسمية للمعجم، ولم ترد عبارة: (المعجم)، إلا مرة واحدة عرضا في قوله المذكور سابقا: «ورتبته على حروف المعجم».

3 - وصف المخطوط

رقمه في المكتبة الوطنية: 2734

عدد أوراقه: 22 ورقة (44 صفحة)، 31 سطراً في كل وجه

البداية: في الورقة (162) وجه.

النهاية: في الورقة (183) ظهر.

المخطوطي مغريبي جميل غير واضح، بسبب تأثير الرطوبة، استعمل فيه اللون الأحمر لإظهار عناوين الأبواب والفصول، ثم لبيان الفصل بين الألفاظ والمعاني، وكذلك لتحديد بداية

ونهاية ما أضافه المؤلف من عنده، ويرد ذلك عنده في كل مرة بالعباراتين:

«قلت» و«انتهى».

بداية المخطوط: يقول الفقير إلى الله سبحانه، عبد الرحمن بن محمد الشعاليي لطف الله به : ... (الورقة 162) وجه .

آخره: ... وغفر الله العظيم لنا، ولوالدينا ولأيتنا، ولمن سبقنا بالإيمان، وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين. (الورقة 183) ظهر.

ملاحظة: على المخطوط آثار رطوبة أثرت على النص مع تأكل في كل أوراقه بفعل الأرضية

4 - محتوى الكتاب:

توزعت مواد المعجم على ثمانية وعشرين باباً، بعد حروف الهجاء، إلا أن ترتيبها الألفبائي جاء مضطرباً في المخطوط، وفي المطبوع كذلك، فإن الأبواب الأولى جاءت مرتبة: من الهمزة إلى حرف الزاي، أتبعها الشعاليي بالأبواب

الأخرى بترتيب مغایر وهو كالتالي: حرف الطاء والظاء. ثم الكاف واللام والميم والنون. ثم الصاد والضاد. ثم العين والغين والفاء والقاف، فالسين والشين. ثم جاءت أبواب: الهاء والواو والياء، في موضعها في الأخير. وقد تم تعديل ذلك وصنفت الأبواب حسب الترتيب الألفبائي السليم.

أما عرض الألفاظ، والعبارات الخاصة بكل باب من الأبواب التي رتب المعجم على أساسها، فإنها جاءت مجمعة دون اعتماد الترتيب الألفبائي، ما استدعى إعادة عرض المحتوى بكتابة مفرداته مرتبة.

اعتمد الشاعبي أسلوباً خاصاً في جمع الألفاظ وعرضها، وذلك على أساس تفريع كل باب إلى فصول، يضم كل فصل أربع مجموعات من الألفاظ، ميزها حسب مصدرها، بدأ في كل فصل بما نقله من كتاب الصحاح للجوهري اسماعيل بن حماد، (توفي حوالي 398 هـ / 1008 م) وأتبعه بما نقل عن مختصر العين للزبيدي أبو بكر محمد بن حسن 316 - هـ - 928 م / 379 هـ - 989 م)، ثم شرح الغريبين، غريب القرآن، وغريب الحديث للهروي أحمد بن محمد (ت 410 هـ / 1011 م)، ثم أنهى كل فصل بما نقله عن كتاب مشارق الأنوار لعياض بن موسى اليحصبي (496 هـ - 1103 م / 544 هـ - 1149 م).

ويعني ذلك أن الشاعبي لم يقم بدمج مواد المجموعات الأربع التي اعتمدتها وإنما تناول مواد كل مصدر في مجموعة مستقلة، وسماها فصلاً، وإنما فعل ذلك بداع الحرص على الأمانة العلمية فيما نقله إلا أن ذلك الحرص قد نتج عنه كثير من التكرار في الألفاظ بسبب اختلاف المصدر.

5 - مصادره

المصادر الأساسية أربعة هي:

- الأول:

العنوان / العنوانين	الوفاة	المولد	المؤلف
تاج اللغة وصحاح العربية	398 هـ		الجوهري، أبو نصر إسماعيل بن حماد

- الثاني:

العنوان / العنوانين	الوفاة	المولد	المؤلف
مختصر العين	379 هـ	316 هـ	الزبيدي، أبو بكر محمد بن حسن

- الثالث:

العنوان / العنوانين	الوفاة	المولد	المؤلف
شرح الغريبين، غريب القرآن وغريب الحديث	410 هـ		الهَرَوِي، أبو عبيد أحمد بن محمد

- الرابع:

العنوان / العنوانين	الوفاة	المولد	المؤلف
مشارق الأنوار	544 هـ	496 هـ	القاضي أبو الفضل، عياض بن موسى اليحصبي

وقد اعتمد أيضا على مصادر ثانوية أخرى، من بين تلك المصادر نذكر ثلاثة

منها:

- الخامس:

المؤلف	المولد	الوفاة	العنوان / العنوانين
ابن السكيت، يعقوب بن إسحاق	186 هـ	244 هـ	لعله كتاب ، «إصلاح المنطق»

- السادس:

المؤلف	المولد	الوفاة	العنوان / العنوانين
ابن القوطية، أبو بكر محمد بن عمر		367 هـ	كتاب الأفعال

- السابع:

المؤلف	المولد	الوفاة	العنوان / العنوانين
الشريسي، أحمد بن عبد المؤمن	577 هـ	619 هـ	شرح مقامات الحريري

ونقل مادته أيضا من كتب الصحاح قال: س وزدت فيه بيان ألفاظ وقعت في غيره يكثر في اللسان دورانها، ويفتقرب الطالب إلى معرفتها، وجلها مما وقع في الموطأ والبخاري، وغيرها من الكتب الستة.(الورقة 162) وجه.

٦ - معجم التعالبي والمعاجم التراثية

أ- الخليل ومدرسته

ينسب تأسيس هذا العلم إلى الخليل بن أحمد الفراهيدي (100 هـ - 170 هـ) لتأليفه كتاب العين، واعتمد فيه أسلوب ز التقليبات ز الذي كان يهدف من ورائه إلى أن يحيط إحاطة كاملة بكل الألفاظ العربية المستعملة إلى عهده، وكذلك كل الألفاظ المهمة وهي الغالبة. (عبد الطيف عبيد / التجربة القاموسية العربية، في : بحوث الاجتماع الثاني لخبراء المعجم الحاسوبي، الرياض 2008).

تطورت المعجمية العربية وبلغت نضجها ورقائقها في القرن الرابع، على يد مجموعة من العلماء الذين تأثروا بالخليل بن أحمد واتبعوا نهجه منهم :

المؤلف	المولد	الوفاة	العنوان
ابن دريد، محمد بن الحسن	ـ 223 هـ	ـ 321 هـ	الجمهرة

المؤلف	المولد	الوفاة	العنوان
القالي، إسماعيل بن القاسم	ـ 280 هـ	ـ 356 هـ	البارك في اللغة

المؤلف	المولد	الوفاة	العنوان
ابن فارس، أحمد بن فارس القزويني		ـ 395 هـ	مقاييس اللغة، والمجمل في اللغة

ب - الجوهي ومدرسته: ت 393 هـ

وفي هذا القرن الذي هو قرن ازدهار المعاجم، بُرِزَ الجوهي بقاموسه الصحاح (ت 393 هـ)، ولكنه على خلاف معاصريه لم يسلك نهج الخليل بن أحمد، وإنما اتبع في تأليفه أسلوب القافية، أي باعتماد الحرف الأخير باباً، الحرف الأول فصلاً، تبعه وسلك نهجه عدد من المعجميين منهم:

العنوان / العنوانين	الوفاة	المولد	المؤلف
العباب الزاخر في اللغة	650 هـ	577 هـ	الصاغاني، أبو الفضل حسن بن محمد

العنوان / العنوانين	الوفاة	المولد	المؤلف
لسان العرب	711 هـ	630 هـ	ابن منظور، عبد الله بن محمد

العنوان / العنوانين	الوفاة	المولد	المؤلف
القاموس المحيط	817 هـ	729 هـ	الفيروزآبادي، محمد بن يعقوب

ج - الشعالي ومنهجه، ت 875 هـ

أما الشعالي، فإنه سلك مسلكاً مغايراً لما سبق ذكره في معجمه، وسار على نهج الزمخشري في أساس البلاغة (ت 538 هـ)، فإنه رتب المعجم على الأبجدية

العربية باعتماد ترتيب الألفاظ حسب أوائل الحروف للكلمات، ولم يكن ذلك شائعاً في الاستعمال، وإنما كانت الغلبة لأسلوب الخليل، أي «التقلبات» أول الأمر، ثم لأسلوب «القافية» بعد ذلك.

7 - المعجم في صيغته الجديدة

إن المفردات التي وردت في المعجم، هي في الأصل ألفاظ استخرجت من سياق النص القرآني والسنّة النبوية الشريفة، ولكن الشاعري لم يذكر السياق، وإنما اكتفى بسرد الألفاظ وشرحها دون تحريرها، وبهذا الصنف أصبحت الألفاظ في معجم الشاعري معزلة عن محيطها وسياقها، لذلك كان لابد من الرجوع إلى مصادره، ثم البحث عن سياقه الأصلي، وذلك في القرآن الكريم وفي الأحاديث النبوية، لبيان مدلوله ضمن سياقه وتراكيذه من أجل توضيح المعنى، أو المعاني في الحالات التي يرد اللفظ في أكثر من سياق.

وتم تطبيق أسلوب ابن منظور في اللسان، الذي اعتمد الجذر في عرض الألفاظ، وقد ترتب عن هذه العملية نقل ألفاظ كثيرة من أبوابها في الأصل، إلى أبواب أخرى وفق الجذر المستخرج مثل ذلك: لفظ الإشادة في الخطوط هو في باب الهمزة، لكن بعد تحرير جذره وهو شيد من أشاد يشيد إشادة، تم نقله إلى باب الشين،مثال آخر: لفظ الإمامطة في الخطوط هو في باب الهمزة، وبعد تحرير جذره وهو ميظ من ماط يميظ إمامطة، تم نقله إلى باب الميم.

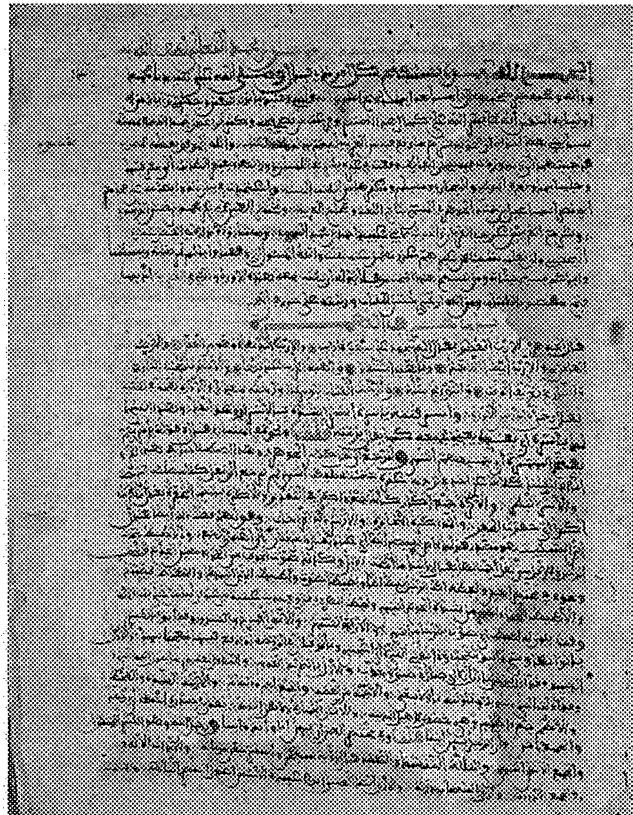
إن الهدف من هذا العمل: هو إحياء أداة معجمية قد عانى من نeglect الدارسون، وإخراجها في حالة معاصرة، تكون صالحة للطلاب كما أرادها

الشالبي، ثم لستجيب في الوقت ذاته حاجة الباحثين المهتمين بالدراسات المعجمية واللغوية، للربط بين ماضي اللغة العربية وحاضرها في الجزائر، وفي العالم العربي والإسلامي. ثم لإبراز جهود العلماء وانشغالهم باللغة ومحافظتهم على سلامتها، وبخاصة عندما يتعلق الأمر بالقرآن الكريم والحديث النبوى الشريف.

8 - نماذج للمقارنة بين: المخطوط والمطبوع والصيغة الجديدة.

اللوحة رقم: 1

بداية حرف الهمزة معجم الشعالي المخطوط للمقارنة باللوحة رقم: 2 و 3



ملاحظات:

1 - نموذج بداية حرف الهمزة

2 - في اللوحة خمسة وعشرون لفظا دون ترتيب، هي المجموعة الأولى عن الجوهري

3 - النص بالشكل وباللونين: الأسود والأحمر، قارن باللوحة رقم: 2

4 - رقم المخطوط في المكتبة الوطنية: 2734 الورقة رقم: 162

اللوحة رقم: 2

بداية حرف الهمزة معجم الثعالبي المطبوع للمقارنة باللوحة رقم: 1 و 3

(باب حرف الهمزة)

قال الجوهري، الأرب، العضو، يقال السجود على سبعة أراب، والأرب الدهاء، وهو من العقل، والأرب العاقل، والأرب أيضا الحاجة، و(تأهّب) استعد وأهبة الحرب عدتها، و(الأجيح) تلهب النار، و(التاريخ) تعريف الوقت، والتوريث مثله، وأرخت الكتاب بيوم كذا وورخته يعني، و(الأدرة) نفحة في الخصية، يقال رجل أدر بين الأدرة، و(أسر) قتبه يأسره أسرًا شده بالأسار وهو القد وهذا الشيء لك بأسره أي يقده تعني بجميعه، كما يقال برمتنه، قلت ونحو في المشارق، قال قوله بأسرهم بفتح الهمزة أي جميعهم انتهى.

ولنرجع إلى نقل كلام الجوهري وهذا اصطلاحنا في هذا الجزء أنا إذا نقلنا كلامًا عن أحد في ترجمة غيره ختمناه بلفظ انتهى ثم رجع إلى نقل كلام صاحبه الترجمة. و(الأشر)، البطر. و(الأكرة)، جمع أكاك أنه جمع أكر في التقدير وهو الحرات، والأكرة بالضم الحفرة، يقال تأكرت أكراً أي حفرت حفراً والمؤاكرة المخابرة أي المزارعة على نصيب معلوم ما يزرع. و(الأرش)، دية الجراحات.

وقولهم فعلت ذلك، (أيضا)، قال ابن السكين هو مصدر قولك أض يئيض أيضًا، أي عاد يقال أض فلان إلى أهلة أي رجع. و(الأطيط)، صوت الرجل والإبل من ثقل أحمالها، يقال لا أتيك ما أطت الإبل، وكذلك صوت الجوف من الخوى وحنين الجنع قلت ونحوه في مختصر العين ولفظ أط

ملاحظات:

- 1 - غوذج بداية حرف الهمزة
- 2 - في اللوحة أحد عشر لفظا دون ترتيب، هي بداية المجموعة الأولى عن الجوهري
- 3 - النص دون شكل وهو في المخطوط بالشكل، قارن النص باللوحة رقم : 1

اللوحة رقم: 3

بداية حرف الهمزة، الصيغة الجديدة للمعجم للمقارنة باللوحة رقم: 1 و 2

كذلك في المثلثات المتساوية، حيث ينبع من المثلث المتساوي المحيط
التساوي المحيط، وذلك بحسب المقدمة الأولى، فـ $\angle A = \angle B$ ،
و $\angle C = \angle D$. وبما أن $\angle A + \angle B + \angle C = 180^\circ$ ، و $\angle C + \angle D + \angle E = 180^\circ$ ،
فـ $\angle A + \angle B + \angle C + \angle D + \angle E = 360^\circ$. وبما أن $\angle A + \angle B + \angle C = 180^\circ$ ،
فـ $\angle D + \angle E = 180^\circ$. وبما أن $\angle D + \angle E = 180^\circ$ ، و $\angle D + \angle E = 180^\circ$ ،
فـ $\angle D = \angle E$. وبما أن $\angle A = \angle B$ ، و $\angle C = \angle D$ ، و $\angle D = \angle E$ ،
فـ $\angle A = \angle B = \angle C = \angle D = \angle E$. وبما أن $\angle A = \angle B = \angle C = \angle D = \angle E$ ،
فـ $\triangle ABC \cong \triangle AED$.

لهم اصلحْ مَا فَسَدَ وَلَا يُنَكِّرْ مَا فَعَلَتْ يَدُونَ
لهم اصلحْ مَا فَسَدَ وَلَا يُنَكِّرْ مَا فَعَلَتْ يَدُونَ

وَهُنَّ أَعْلَمُ بِمَا يَصْنَعُونَ إِنَّمَا يَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ فَإِنَّمَا يَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ فَإِنَّمَا يَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ فَإِنَّمَا يَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ فَإِنَّمَا يَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ

سید الحمزة

الخطيب خطيبه في العصبة تم تعيينه كرئيس للعصبة
العربية، ونائبه تم تعيينه رئيساً لعصبة المحافظات
الشقيقة، ووزير العمل العربي تم تعيينه كوزير للعمل
في مصر، وزعيم مصرية العصبة تم تعيينه رئيساً لعصبة المحافظات
الشقيقة، وزعيم مصرية العصبة تم تعيينه رئيساً لعصبة المحافظات
الشقيقة، وزعيم مصرية العصبة تم تعيينه رئيساً لعصبة المحافظات
الشقيقة، وزعيم مصرية العصبة تم تعيينه رئيساً لعصبة المحافظات

ملاحظات:

١- نموذج بداية حرف الهمزة

2- الألفاظ تحتها خط هي الجذور وما اشتق منها وكلها باللون الأحمر في النص الأصلي.

3- في اللوحة أربعة مدخل وبداية المدخل الخامس

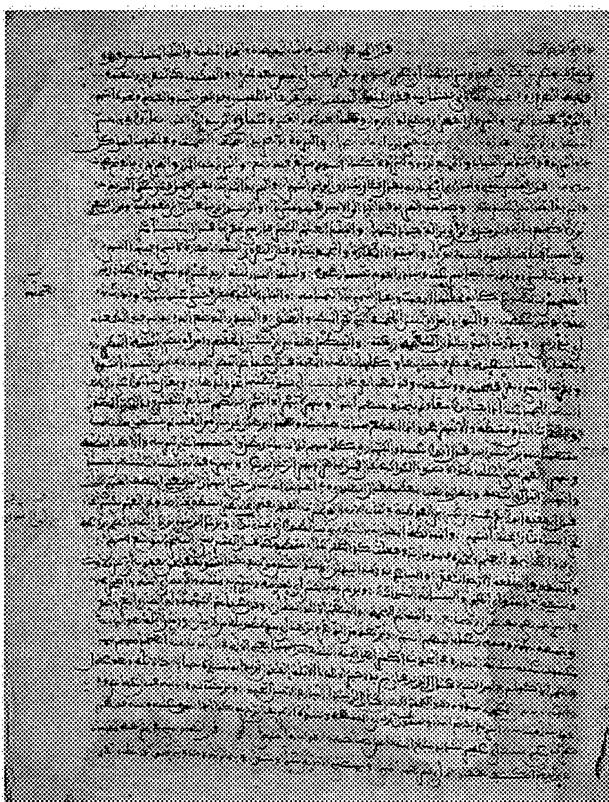
٤- على رأس المداخل الجذور مرتبة ألفبائيًا حسب منهج ابن منظور في اللسان: أبد -

أبه - أتم - أتن - أتي ... قارن ذلك بضمون اللوحتين السابقتين: 1 و 2

5- تحدد المعقوفاتان () بداية ونهاية الإضافة والتعليق على النص الأصلي .

اللوحة رقم: 4

بداية حرف الباء معجم الشعالي المخطوط للمقارنة باللوحة رقم: 5 و 6



ملاحظات:

- 1 - نموذج بداية حرف الباء
- 2 - في اللوحة ثلاثة وعشرون لفظا دون ترتيب، هي المجموعة الأولى عن الجوهري وشيء من المجموعة الثانية عن الزبيدي .
- 3 - النص بالشكل وباللونين: الأسود والأحمر قارن النص باللوحة رقم: 5
- 4 - رقم المخطوط في المكتبة الوطنية: 2734 . الورقة رقم : 163 وجه

اللوحة رقم: 5

بداية حرف الباء معجم الشعالي المطبع للمقارنة باللوحة رقم: 4 و 6

(باب حرف التاء)

قال الجوهرى (ترب، الرجل افتقر كأنه لصق بالتراب، والمترفة المسكتة والفاقة ومسكين ذو متلابة أي لاصق بالتراب. و(التربة)، واحدة الترائب وهي عظام الصدر ما بين الرقبة إلى الشندوة. و(الترح)، ضد الفرح. و(تاح) له الشيء وأتيح له الشيء أي تهياً وقدر، وقال الزبيدي وتاح الشيء يتبع، وأناحه الله أي هياً انتهى. و(التالد)، المال القديم الأصلي وهو نقيس الطرف، وكذلك التلاد، وفي الحديث من قول ابن مسعود هن من تلادي يعني السور أي من الذي أخذته من القرآن قدماً وأتلد الرجل إذا اتخذ مالاً ونحوه لعياض، قال قوله هن من تلادي بكسر التاء أي من قدم ما أخذت من القرآن تشبيهاً بتلاد المال وهو قد ينهى. و(تلد)، فلان فيبني فلان، أي أقام فيهم. و(التنور)، هو الذي يخبز فيه، قال عياض قوله وكان تنورنا وتنور النبي صلى الله عليه وسلم واحداً هو الذي يخبر فيه وهو هكذا في كل لسان ووافقت العجم في اسمه العرب وليس في العربية له اسم غير هذا انتهى، قلت وفي التعميم تسامح. و(التور)، إناء يشرب فيه وسيأتي في كلام عياض. و(التيار)، الموج، قال عدي:

كالبحر يقذف بالتيار تياراً

ويقال قطع عرقاً تياراً سريعاً الحرية.

وفعل ذلك، تارة، بعد تارة أي مرة بعد مرة، والجمع تارات وتير وهو مقصور من تيار وأثاره، أي أعاده مرة بعد مرة. و(الترهات)، الطرق الصغار

ملاحظات:

- 1 - نموذج بداية حرف الباء
- 2 - في اللوحة ثمانية ألفاظ دون ترتيب، هي بداية المجموعة الأولى عن الجوهرى
- 3 - النص دون شكل وهو في المخطوط بالشكل، قارن النص باللوحة رقم: 4

اللوحة رقم: 6

بداية حرف الباء، الصيغة الجديدة للمعجم للمقارنة باللوحة رقم: 4 و 5

عند طلاقه أصل حبسه ينافي العدالة | 1898

علماء النساء

وَكَذَلِكَ يُمْرِنُ عَلَيْهِ الْمُؤْمِنُونَ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يُرَأَى
فَمَا يَعْمَلُ شَرًّا يُرَأَى وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يُرَأَى
وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يُرَأَى وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يُرَأَى
وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يُرَأَى وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يُرَأَى

سازمان اسناد و کتابخانه ملی

ملاحظات:

- ١- نموذج بداية حرف الباء
 - ٢- الألفاظ تحتها خط هي الجذور وما اشتق منها وكلها باللون الأحمر في النص الأصلي ..
 - ٣- في اللوحة مدخلان وبداية المدخل الثالث
 - ٤- على رأس المداخل، الجذور مرتبة ألفبائيًا حسب منهج ابن منظور في اللسان : ببس - بـت -
بـث... قارن ذلك بضمون اللوحتين السابقتين: ٤ و ٥ .
 - ٥- تحدد العقوفتان () بداية ونهاية الإضافة والتعليق على النص الأصلي ..