Sciences & Technologie C – N°37 Juin (2013), pp.49-55.

LA FORMATION ET LA PROFESSION VETERINAIRE EN ALGERIE

Reçu le 04/12/2011– Accepté le 21/03/2013

Z. BOUZEBDA
Université Souk Ahrras, Algérie

Résumé

A la lumière des résultats obtenus, un certain nombre d'enseignements sur la formation et la profession vétérinaire ont été tirées. En effet, la filière vétérinaire intéresse encore les nouveaux bacheliers, les filles représentent 39,12% sur l'effectif total en cours de formation, l'autre fait marquant, la profession vétérinaire est diversement représentée à travers le territoire national, par ailleurs la présence des femmes dans le secteur de la fonction publique (ministère de l'agriculture et de l'enseignement supérieur) occupe un place des plus honorables ,en effet ,elles représentent respectivement 52,24% et 51,92% ,au contraire elle ne représentent que 13,72% dans le secteur privé.

Mots clés *: Formation ;vétérinaire ;profession ;Algérie.*

Abstract

The analysis of the work presented in this paper has enabled us to draw some lessons on training and veterinary profession ,it is clear that the veterinary sector still interested in new graduates ,girls accounted for 39 ,12% of the total training courses ,the other highlight the veterinary profession is variously presented trhough the national territory ,however it is clear that the presence of women in the public sector is a most honourable 52,24% within the structures of the directions agriculture ,and 51,92% in higher education ,in the private sector women represente 13,72% .

Keywords: *Veterinary;training;profession;Algeria*

ملخص

وفي ضـــوء هذه النتائج، عددا من الدروس في مجال التدريب ومهنة الطب البيطري المســـتفادة .والواقع أن القطاع البيطري تزال مهتمة الخريجين الجدد، تمثل الفتيات 39.12٪ من مجموع القوى العاملة في مجال التدريب، وتسـليط الضـوء على آخر، يتم تمثيل مهنة الطب البيطري مختلفة في جميع أنحاء البلاد، وأيضا وجود المرأة في قطاع الخدمات العامة)وزارة الزراعة والتعليم العالي (يحتل مكانا أكثر الشـرفاء، في الواقع، إلا أنها تمثل 52.24٪ و 51.92٪، على التوالي، على العكس من ذلك تمثل 13.72٪ في القطاع الخاص.

الكلمات المفتاحية *:* مهنة الطب البيطري ; التدريب ; الجزائر

© Université Constantine 1, Algérie, Juin 2013

INTRODUCTION

L'Algérie est un vaste pays, sa superficie est de 2 381 741 km², avec une côte longue de 1 280 km, elle est divisée sur le plan administratif en quarante-huit wilayas, (Départements)
La wilaya est dotée d'une assemblée élue, dénommée « Assemblée populaire de wilaya » (APW). Dans chaque wilaya, il existe des daïras, qui à leur tour sont composées de communes, au nombre de 1541 à travers le territoire national.
Chaque commune possède sa propre instance délibérante, « Assemblée populaire communale » (APC) qui élit elle-même son président, faisant office de maire (www.intérieur.gov)
Le réseau universitaire en Algérie est composé actuellement de 36 Universités ,15 Centres Universitaires ,16 Ecoles Nationales Supérieures ,5 Ecoles Normales Supérieures, 10 Ecoles Préparatoires et enfin 2 Ecoles Préparatoires Intégrées, soit 84 établissements d'enseignement supérieur, accueillant environ 1.200.000 étudiants algériens et environ 90 mille étudiants étrangers. (www.mesrs.dz)
L'université d'Alger, fondée en 1879 est la plus ancienne, par ailleurs, la quasi-totalité des établissements spécialisés de l'enseignement supérieur ont été fondés après l'indépendance du pays. Parmi les universités les plus importantes, on cite l'Université d'Alger, l'Université de Constantine, et l'Université d'Oran, d'autres universités ont des statuts régionaux, comme l'université d'Annaba et celle de Sétif
Compte tenu de l'importance de la formation en sciences vétérinaires et de la place qu'occupent les vétérinaires praticiens dans la santé publique et animale, il nous semblé intéressant de dresser un bilan et un aperçu sur la formation et la profession vétérinaire en Algérie

L'accès à la formation vétérinaire en Algérie

Inscription des étudiants algériens

L'accès à l'université algérienne est ouvert aux détenteurs d'un baccalauréat algérien ou d'un titre étranger reconnu équivalent. L'orientation se fait sur la base d'un classement des vœux exprimés par l'étudiant, en tenant compte des critères suivants :

- ✓ Les vœux du bachelier
- ✓ Les résultats obtenus (mention, notes dans les matières essentielles et moyenne générale)
- ✓ Les capacités d'accueil des établissements d'enseignement et de formation supérieurs
- ✓ Les circonscriptions géographiques (4)

Inscription des étudiants étrangers

Etudiants bénéficiaires d'une bourse du Gouvernement Algérien

Aux termes de la Circulaire Ministérielle No. 47 du 05/05/1986, les étudiants étrangers sont autorisés à s'inscrire dans les universités algériennes sous réserve de soumettre un certificat établi par la direction de la coopération du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique

Etudiants enfants de résidents étrangers en Algérie

Ces étudiants peuvent obtenir une place pédagogique dans les mêmes conditions que les étudiants algériens. Cependant, leur inscription définitive requiert la présentation d'une autorisation délivrée par la direction de la coopération du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique (www.mesrs.dz).

Conditions d'accès au cycle long pour les étudiants ayant suivi un cycle court

Les étudiants titulaires d'un diplôme sanctionnant un cursus de cycle court (diplôme des études universitaires appliquées) peuvent s'intégrer dans un cursus du cycle long aux termes de la décision ministérielle No. 131 du 16/02/1998 (www.mesrs.dz)

Le nouveau cursus Licence Master Doctorat (LMD)

Le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique et à initié une réforme dans les programmes des enseignements aboutissant à un schéma de formation s'articulant autour de 3 paliers : la licence (bac +3), le master (bac+5) et le doctorat (bac+8) Ce nouveau système est entré en application lors de la rentrée universitaire 2004-2005 (1)

Les établissements de formation vétérinaire en Algérie

La formation en sciences vétérinaires, se faisait avant l'indépendance à l'étranger, dans les pays européens, notamment l'Europe de l'Est, vers les années soixante dix, quelques étudiants étaient formés en France
En Algérie, il existe six centres de formation vétérinaire dont la création a été dictée par un nombre élevé des étudiants intéressés par la filière vétérinaire. Les centres sont implantés de manière à faciliter l'admission des étudiants à travers le territoire national, à l'est on trouve l'institut des sciences vétérinaires de Batna, le département des sciences vétérinaires du Khroub (Université de Constantine) et enfin l'institut des sciences vétérinaires d'El-Tarf.
Au centre, l'institut des sciences vétérinaires de Blida et l'école nationale supérieure vétérinaire d'Alger, à l'ouest algérien, il existe un seul centre de formation ; l'institut des sciences vétérinaires de Tiaret.

La démarche de l'étude

La démarche que nous avons entreprise pour mener ce travail a consisté à prendre comme base de données le

nombre des étudiants formés dans les deux cursus (graduation et post graduation) au sein des différents centres de formation et ce dans le but de circonscrire la formation au sein des ces établissements, de plus, nous avons collecté des informations au niveau des directions des services agricoles des wilayas, et de la direction centrale des services vétérinaires sources capitalisant des informations relatives à la profession vétérinaire

Méthodes de travail

Les informations que nous avons recueillies ont pour base un questionnaire que nous avons conçu et fait parvenir aux différentes parties susceptibles d'enrichir notre base de données relative à la formation et la profession vétérinaire
Les questionnaires conçus sont rédigés en fonction de l'institution ciblée, à cet effet il a été choisi de rendre destinataire, les centres de formation vétérinaire, les différentes directions des services agricoles et enfin la direction centrale des services vétérinaires (voir annexe)
Les informations que nous avons obtenues des différentes sources ont été triées, traitées, puis analysées

RESULTATS

La formation vétérinaire

Lors de notre enquête, nous avons pris en considération, la formation au sein des centres de formation et ce depuis leur création, les résultats sont reportés dans le tableau numéro1 et les figures numéro 1, 2, 3, 4,5

La profession vétérinaire

Les résultats relatifs à la profession vétérinaire sont consignés dans les tableaux numéros 2, 3, 4, 5, 6,7 et les figures numéros 1,2 et 3

Fig.n°1 : Répartition des praticiens vétérinaires selon leur statut (Source : Direction des services vétérinaires)

Fig.n°2 : Répartition des vétérinaires fonctionnaires par sexe (Source : Directions des services agricoles)

Fig.n°3:Répartition des privés par sexe (Source : Directions des services agricoles)

Inst. ou écoles	Nb d'étudiants formés depuis la création		Formation graduée en cours		Formation Post-graduée				Nombre d'enseignants				Enseig/ Etud.
					Magistère		Doctorat		Magister		Doctorat		
	G.	F.	G.	F.	G.	F.	G.	F.	H.	F.	H.	F.	
Alger	1818	1793	581	325	24	26	05	20	20	35	03	07	1/16
Constantine	3000		797	797	05	05	00	00	00	00	17	21	1/31
ITiaret	1363		319	855	259	08	03	00	00	19	13	01	1/1/23
.El- Tarf	--	--	564	360	27		27		11	17	04	05	1/25

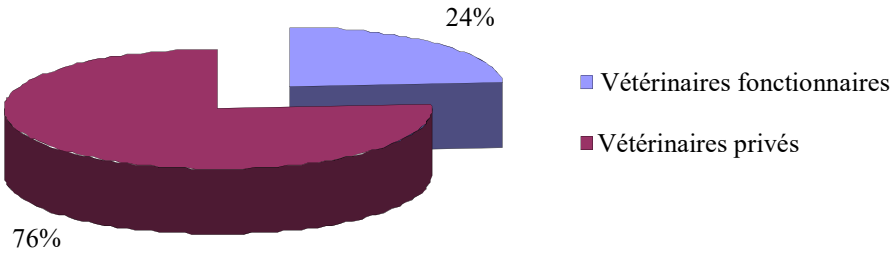

Figure n°1 : Répartition des praticiens vétérinaires selon leur statut
(Source : Direction des services vétérinaires)

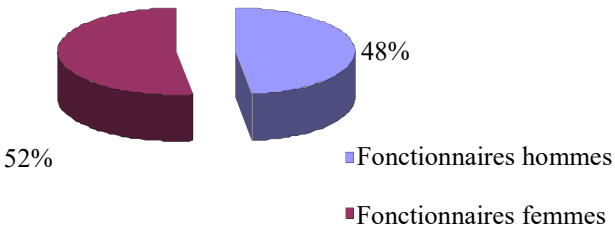

Figure n°2 : Répartition des vétérinaires fonctionnaires en Algérie par sexe
(Source : Directions des services agricoles)

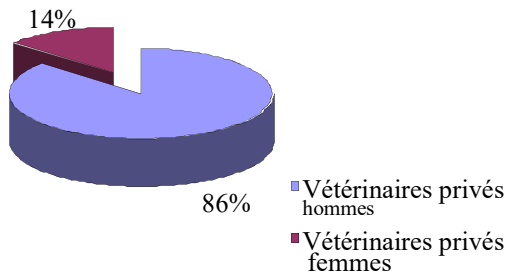

Figure n°3 : Répartition des vétérinaires privés en Algérie par sexe
((Source : Directions des services agricoles)

INTERPRETATION –DISCUSSION

Formation graduée

A la lecture des résultats relatifs à la formation vétérinaire consignés dans le tableau numéro1, il ressort que le nombre de vétérinaires formés depuis que le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique dispense ce type de formation est de 10645 vétérinaires et ce sans compter le nombre de vétérinaires formés par les instituts des sciences vétérinaires d'El-Tarf et de Blida

Si l'on compare les nombres des effectifs ,il en résulte que deux centre occupe les premières places du point de vue des effectifs ,en effet l'école nationale supérieure vétérinaire d'Alger se place en première position avec un effectif de 3611 vétérinaires formés ,suivi du département des sciences vétérinaires de Constantine dont l'effectif est de 3000,vient en troisième position l'institut des sciences vétérinaires de Batna avec 1800 vétérinaires ,enfin l'institut des sciences vétérinaires de Tiaret ,avec 1682 étudiants formés

Cet état de fait est semble t-il logique compte de la date de création des ces centres de formation, en effet chronologiquement la première école vétérinaire en Algérie est celle d'Alger, suivi du département de Constantine, des instituts de Batna, de Blida, de Tiaret et enfin de l'institut des sciences vétérinaires d'El-Tarf

Du point de vue de la formation en cours, le département des sciences vétérinaires d'El-Khroub de l'université Mentouri, occupe la première place avec 1594 étudiants dont 797 filles soit 50% de l'effectif, suivi de l'institut des sciences vétérinaires de Tiaret enregistrant 1114 étudiants inscrits, dont 259 filles représentant un pourcentage de 23,24 %

L'institut des sciences vétérinaires de Batna dispense une formation en cours pour 1032 étudiants, dont 412 filles, soit un pourcentage de 39,92%, l'institut des sciences vétérinaires d'El-Tarf occupe la quatrième place avec 924 étudiants en cours de formation, dont 360 filles, soit un taux de 38,96%, enfin l'école nationale supérieure vétérinaire d'Alger avec 906 étudiants dont 325 filles, représentant 35,87% de l'effectif inscrit

L'effectif total de la formation en cours au sein de ces centres de formation est 5570 étudiants dont 2180 filles, soit un pourcentage de 39,12 %, il en résulte que le nombre de filles intéressées par la formation vétérinaire

est relativement important, compte des possibilités de débouchées qu'offre cette formation dans le marché national (Enseignement, Délégué médical, Praticien …etc.),toutefois ce pourcentage reste éparse selon le centre de formation ,en effet à Constantine les filles représentent 50% de l'effectif ,contre par exemple 23,24% à Tiaret ,Il serait intéressant d'étudier le statut social et l'intérêt que portent ces étudiants à la médecine vétérinaire

Du point des conditions d'accès à la formation vétérinaire, globalement on retrouve les mêmes supports d'accès dans les pays comme, au Maroc, en France ou en Belgique, pays que nous avons pris comme exemple d'étude dans notre travail

La différence essentielle réside dans le nombre d'années d'études, et les années préparatoires. Les études vétérinaires en Algérie comportent, cinq années de formation avec 3518 heures sur l'ensemble du cursus, au Maroc six années d'études avec une année préparatoire, totalisant 4105 heures de cours. En Europe, la formation vétérinaire, notamment en Belgique et en France, comptabilise six années d'étude dont une année préparatoire, avec un total de 4000 heures de cours, la formation de médecine vétérinaire en France, passe par deux années préparatoires et un concours d'accès à la fin de ces deux années (6)

Lorsqu'on procède à l'analyse des contenus des différents programmes dispensés au niveau des écoles prises en considération dans notre travail, nous pouvons déduire que l'institut Agro-vétérinaire Hassen II (Maroc) (2) et la Faculté de Liège (Belgique)(5) par exemple comptabilisent dans la formation des vétérinaires respectivement 587 heures et de 482heures de plus par rapport au cursus des études vétérinaires en Algérie ,cet écart se justifie par l'absence de l'année préparatoire dans les instituts algériens ,de plus il a été constaté le non enseignement de certains modules dans le cursus vétérinaire algérien ,notamment ; l'éthologie, la faune sauvage, la bioclimatologie et l'environnement ,la déontologie et enfin la psychologie animale

Formation post graduée

La formation post graduée est une formation diplômante aboutissant dans un premier temps à l'obtention du diplôme de Magistère (Diplôme de première post graduation), requis pour un éventuel recrutement au sein des universités algériennes, le second pallier est l'obtention du diplôme de Doctorat (Diplôme de seconde post graduation)

Au sein des instituts de formation vétérinaire, cette formation n'est possible que si ces centres disposent d'une habilitation universitaire

Les résultats consignés dans le tableau numéro 1 montrent que la formation aboutissant à un diplôme de postgraduation est davantage concentrée au niveau des centre dont le potentiel d'enseignants titulaires d'un magistère ou d'un doctorat n'est pas suffisant ,en effet ,l'école nationale d''Alger occupe la première place suivi de l'institut des sciences vétérinaires d'El-Tarf,par ailleurs ces deux centres de formations ont également un nombre relativement élevé en ce qui concerne les doctorants ,en effet le manque d'enseignants de rang magistral justifie leur position ,l'institut des sciences vétérinaires de Batna se place en seconde position du point de la formation doctorale avec 19 inscrits en doctorat es-sciences. Il faut toutefois noter, que sur l'ensemble des inscrits (95) en magistère ,43 sont de sexe féminin soit un pourcentage de 45,26%, contre 65,90% en doctorat es-sciences, se traduisant par une féminisation de l'enseignement vétérinaire au sein des universités algériennes, de plus sur un total de 208 enseignants en activité au sein des structures de formation vétérinaire, plus de la moitié sont des femmes(51,92%)

Du point de vue du rapport enseignants-étudiants ,celui-ci ,est en relation directe avec le nombre total des enseignants ,en effet l'école d'Alger vient en première position avec 65 enseignants, suivi de l'institut des sciences vétérinaires de Tiaret(39 enseignants),du département des sciences vétérinaires d'El-Khroub totalisant 38 enseignants ,en quatrième position l'institut des sciences vétérinaires d'El-Tarf capitalisant 37 enseignants et enfin l'institut des sciences vétérinaires de Batna avec un total de 29 enseignants

Il est à constater, que le rapport pédagogique entre enseignants-enseignés est compris entre 1/16 et 1/35, le meilleur rapport est observé au sein de l'école nationale supérieure vétérinaire, suivi de l'institut des sciences vétérinaires de Tiaret avec 1/23 de l'institut des sciences vétérinaires d'El-Tarf avec 1/25

Le département des sciences vétérinaires d'El-Khroub occupe la quatrième place avec 1/31 ,enfin l'institut des sciences vétérinaires de Batna avec 1/35 ,à la lecture des ces résultats il en ressort que seule l'école nationale d'Alger se rapproche des normes internationales à savoir 1/11,les autres instituts de formation sont relativement loin des normes admises ,il est évident que ce constat reste à parfaire afin d'améliorer la prise en charge du point de vue pédagogie au sein de nos universités

La profession vétérinaire

La répartition des vétérinaires à travers le territoire national est consigné dans les tableaux 2 et 3, dans le premier, les informations sont tirées des services centraux vétérinaires (DSV), le tableau 2 comporte les statistiques provenant des réponses aux questionnaires que nous avons fait parvenir aux différentes directions de l'agriculture à travers le pays (sur les 48 DSA, 34 ont répondu à notre questionnaire)

L'analyse de ces résultats laisse apparaitre une disparité quant à la répartition et au nombre des vétérinaires, en effet, les informations collectées auprès des différentes directions des services agricoles (34 directions), montrent que par exemple que les Wilaya d'Illizi et de Tindouf comptabilisent chacune 11 vétérinaires contrairement aux Wilaya de Sétif ou de Batna qui elles, enregistrent respectivement 239 et 209 vétérinaires ;ce constat est aussi observé à travers les statistiques

collectées auprès de la Direction des services vétérinaires toutefois, avec une légère différence du point de vue des effectifs ;l'analyse de ces statistiques montre que la wilaya d'Alger se situe en première place ,suivie des wilayas de Sétif et de Batna quant au nombre de vétérinaires, les Wilaya du sud semblent être les plus dépourvues du point de vue effectifs vétérinaires, cet état de fait semble s'expliquer d'une part par des effectifs des cheptels relativement réduits ,et d'autre par les conditions de vie qui pourraient être un frein dans la décision de s'installer au sud

La répartition des médecins vétérinaires par commune (source DSA), laisse apparaitre une moyenne de 4 ,2 vétérinaires, il est à observé une disparité dans cette répartition, en effet, certaines communes, notamment celle d'Adrar ne compte que 0,6 vétérinaire, alors que la commune de Constantine enregistre 20,6 vétérinaires. Par ailleurs, l'analyse de la répartition des vétérinaires par région montre que la région de l'Est algérien, occupe la première place avec une moyenne de 5,32 vétérinaires ,suivie de la région du centre où on observe 4,88 vétérinaires, la région de l'ouest du pays enregistre quant à elle un score de 3,39 vétérinaires, et enfin ,la région du sud avec 2,34 vétérinaires

La profession vétérinaire en Algérie totalise 6526 vétérinaires, représentée par 4964 vétérinaires privés, contre 1562 vétérinaires fonctionnaires, représentant 23,93% pour le secteur de la fonction publique et 76,06% pour le secteur privé (fig1). Les résultats obtenus à partir des directions des services agricoles (34 Wilaya /48), montrent que les vétérinaires- femmes représentent 52,24% dans le secteur de la fonction publique vétérinaires,(fig2) contre 47.75% pour les vétérinaires hommes ,au contraire dans le secteur privé la prédominance est à la faveur des vétérinaires-hommes puisqu'ils enregistrent 86,27% de l'effectif exerçant à titre privé,13,72% de l'activité privée est assurée par les vétérinaires-femmes(fig3),il faut toutefois signaler que certaines wilaya ,les vétérinaires-femmes sont absentes ,notamment dans les wilaya de Béchar, de Tamanrasset ,de Sidi-Bel-Abbès ,Nâama et Ghardaïa, par ailleurs, la wilaya de Bouira enregistre, le taux les plus élevé de vétérinaires –femmes avec 86 ,20%,suivie de la wilaya de Boumerdes avec 75,67% et enfin la wilaya de Constantine avec 74,04%

CONCLUSION

La formation vétérinaire intéresse de plus en plus de jeunes bacheliers, un nombre relativement élevé de jeunes filles opte pour cette filière, L'amélioration de la qualité des enseignements passe immanquablement par le rapport enseignants/enseignés, il est évident que si l'on arrive à moyen terme à inverser le rapport actuel (1/25), et pourvoir nos centres de formation en enseignants de rang magistral nous gagnerons en qualité

Du point de vue de la profession vétérinaire en Algérie, celle-ci est largement représentée par les praticiens privés. Du point de vue de la répartition des vétérinaires à travers le territoire national celle-ci est très hétérogène, puisque l'on note une moyenne comprise entre 0,6 et 20,6 vétérinaires par commune

REMERCIEMENTS

Les auteurs tiennent à remercier :
La Direction des Services Vétérinaires (Ministère de l'agriculture et du développement rural)
Les Directions des Services Agricoles des Wilaya qui ont répondu aux questionnaires

BIBLIOGRAPHIE

1. Afroun.N (2004) : Le système licence, master, doctorat (LMD) débarque en Algérie (http://www.algerie-dz.com/article922.html)
2. La formation en Sciences et Médecine Vétérinaires au Maroc.I.A.V.Hassan II ; Edition 1998
3. Le cursus Vétérinaire. Référentiel de diplôme Ecole Nationale vétérinaire de Lyon (France) Avril.2008
4. Le guide du nouveau bachelier. 2008, Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
5. Le programme des cours. Université de Liège. Edition 1997
6. Rabino.M (2006) : Les possibilités de carrière dans la profession vétérinaire : des études à la vie active. Thèse de docteur vétérinaire. N°118 Ecole Nationale Vétérinaire de Lyon

NETOGRAPHIE

www.mesrs.dz
www.cuniv-eltaref.edu.dz
www.univ-blida.dz
www.univ-tiaret.dz
www.univ-alger.dz