

- وهل هناك إمكانية لتخليق الأوساط العلمية والسياسية الفاعلة كي تحدّ من هذا الضلال التكنولوجي؟

- أم أن زمام الأمور قد انفلت من يد العقلاء وبات في يد المافيا العالمية التي لا غاية لها إلا المصالح المادية؟

1. همجية العقل التحتي:

يندل العقل البشري جهداً كبيراً لحلّ شيفرات هذا الكون، وصياغة الفرضيات التي تصبح في ما بعد نظريات تخضع للتجربة والاختبار. وقد اتخذت مسيرة الإنسان العلمية في العصر الحديث مسلكين اثنين هما:

أ. مسلك قويم يستهدي بالحكمة والعلم، ويتجلى فيه العقل المنطقى باحثاً في المبادئ، محلاً الأحداث ساعياً إلى معرفة الأسباب بوعي ومحبة، قاصداً تحقيق المجتمع المتوازن القائم على المعرفة والسعادة والرفاه، والاعتراف بالآخر والقبول به. ومن هذا العقل انبثقت التقنية الخيرة التي تمدّ الإنسان بكل ما يحتاجه من فائدة ونفع.

ب. مسلك منحرف يسيطر عليه العقل المتدين التحتي، المنفعل بمركبة الأن، حيث يتمظهر الجهل والشرّ، وتتشابك الانفعالات والعقائد المذهبية والإيديولوجية، التي غالباً ما تنتهي إلى صراع الإنسان مع نفسه، وإلى صراعه مع الطبيعة، الأمر الذي أدى -وما يزال- إلى الحروب المذهبية والسياسية، وسفك الدماء وإلقاء البشرية في أتون التعاسة واليأس، وحرمانها من نعمة الحياة، واستغلال المستضعفين، وإغرائهم في سيل من الشعارات البراقة، والعبارات السفسطائية الزائفة. ومن هذا العقل بالذات تصدر التقنية المدمّرة التي نحن بصدد دراستها.

ولقد سعى العقلاء في كل الثقافات إلى وضع إطار أخلاقية توجه الإنسان، لأن المقصود من وجوده على هذه الأرض هو تعميرها لنشر قيم الخير فيها، ولن

يتأتي له ذلك إلا إذا كانت أفعاله أخلاقية. إذن، فالبعد الأخلاقي هو جوهر وجوده، وليس تقدمه المادي.

ومن المفيد في هذا المجال أن نذكر قاعدة أخلاقية جعلها الرواقيون في هرم القواعد الأخلاقية وهي أن يعيش الإنسان وفقاً للطبيعة، لا على تناقض معها كما يحدث الآن.

ولقد كانت الأسس الفكرية عند حكماء الشرقيين وعند اليونانيين من بعدهم، قائمة على تمجيد العقل والأخلاق، ولذلك كانت كل الحضارات السابقة موصولة العرى بالأسس الأخلاقية، بحيث أثمرت علوماً فلسفية ورياضية ونفسية وطبية وفنوناً جمالية ارتفت بالإنسان وانسجمت مع الطبيعة.

لكن كيف حدث أن فقدت الأخلاق قيمتها في عصرنا الحالي بوصفها جزءاً من الحضارة؟

إن الحضارة الغربية الحديثة تأسست على تقدس العلوم المادية، والاستفادة من جميع الطاقات الكونية الكامنة والظاهرة، لخدمة الجسد فحسب، ومنحه وافر الرفاهية والتنوع واللذة، واحتصار الزمن له وتقرير المسافات إليه، وتخفيض الجهد عنه ووقايته من الآلام، كما قامت أيضاً على الرغبة بيسط السلطان على الشعوب واستغلال خيراتها وإعداد القوة الكفيلة بتحقيق ذلك بدءاً واستمراً. فكان أن أنتج الإنسان المعاصر، بمجموعة كبيرة جداً من العلوم المادية المتقدمة، ومجموعة ضخمة من المبتكرات والمخترعات، التي أفادته في مختلف نواحي مطالبه المادية السلمية منها و الحرية، لكنها أهملت جوانب مهمة من حياة الإنسان الروحية والخلقية والسلوكية، لاستهانتها بمنظومة القيم المتصلة بمنشأ الإنسان وجوده.

ولنتذكر في هذا الصدد كيف أقام الفيلسوف الألماني إيمانويل كانط (1724- 1804) فهمه للإنسان على أساس عقلي خالص، واعتبر الإنسان غاية في ذاته،

ووضع أهم قاعدة أخلاقية عرفتها البشرية، وهي (افعل الفعل بحيث تعامل الإنسانية في شخصك وفي شخص كل إنسان سواك بوصفها دائماً وفي نفس الوقت غاية في ذاتها، ولا تعاملها كما لو كانت مجرد وسيلة¹).

لكن ما أنتجه الحداثة الغربية من إبداعات علمية على جميع الأصعدة، جاء نقىض هذه القاعدة تماماً فأصبح الإنسان وسيلة رخيصة لغايات أرخص. وسنحاول أن ندلل على صدق ما طرحناه بعض النماذج التي أثارها العلم الحديث.

فمن القضايا المثيرة للإستياء في المجال البيولوجي -على سبيل المثال - قضية الهندسة الوراثية التي قدمت بعض النتائج الإيجابية التي لم يكن من السهل الوصول إليها من قبل، ولكن هناك مخاطر لا بد أن توضع في الاعتبار، إذ ما الذي يمكن أن يحدث لو أن العلماء توصلوا إلى نتائج خاطئة أدت إلى تشكيل مخلوق لا يمكن التخلص منه، أو أن جرثومة خطيرة خرجت من المختبر وتکاثرت بسرعة وأدت إلى نشر وباءٍ ما في العالم، يمكن أن يقضى على البشرية كلها؟

ثم إلى أي حد يمكن أن يصل العلماء في كشفهم عن أسرار الحياة البشرية؟ وإلى أي حد يمكن للاعبهم بالجينات وتحكمهم فيها أن يؤثر على الإنسان وموقعه في هذا الكون؟

لقد تحول الإنسان نفسه إلى مجرد مجموعة من رموز وراثية يمكن عن طريق حلها معرفة تكوينه الوراثي، ومن ثم السيطرة عليه، وهذا يعني أن قدسيّة حياته وأسرارها أصبحت عرضة للانتهاك. ومن هنا يمكننا أن نتساءل عن إمكانية الاستمرار في مثل هذه التجارب، وهل الفوائد التي سنجنيها من هذا المجال تكفي لتبرير استمرارها رغم ما فيها من محاذير؟

¹ عادل العوا، القيمة الأخلاقية، الشركة العربية للصحافة والطباعة والنشر، 1965، ص 16.

إن هذه التساؤلات ارتبطت منذ زمن ليس بعيد بالإجهاض - والذي سمحت به الحكومات في الغرب - رغم اعتراض رجال الدين المسيحي، ولكن الأمر يختلف الآن، فقد اتسعت الدائرة لتمس أحد المعامل التي كان يدافع عنها الدين، أعني الإنجاب، الذي تحول إلى عملية تكنولوجية - كما يعتقد البعض - بعد أن كان إنسانياً مائة في المائة.

وعلى هذا فالمسألة لم تعد مقتصرة على رجال الدين، بل دخلت مجال القانون والتشريع وأروقة البرلمانات ومكاتب السياسيين الذين وجدوا أنفسهم أمام معضلة أخلاقية فلسفية حادة ترتبط بمفاهيم عديدة مثل الضمير، والمسؤولية، والوجود الإنساني، وقدسيّة الحياة، وكراهة الإنسان¹.

أما المشاكل الأيكولوجية فإنها لم تُطرح في تاريخ البشرية كلها بمستوى الحدة الذي تطرح به في الوقت الراهن والسبب هو أن هناك تحديداً حقيقة لوجود الإنسان على وجه الأرض، بل إن التدمير يطال الكوكبة الأرضية بجمادتها ونباتاتها وحيواناتها، في بُرّها ونحرها وجحودها، بسبب ما وفرته الثورة الصناعية والتكنولوجية من إمكانات هائلة للإنسان ضاعفت طاقاته آلاف المرات ومكتنه في استغلاله للطبيعة وإنماكها بل وتدميرها.

لقد أدى التحرّب المتزايد لعناصر البيئة إلى ظهور فعاليات مختلفة هدفها الدفاع عن البيئة والتصدي لأشكال الإضرار بها، كما أدى من جهة أخرى إلى ظهور مجموعة من المصطلحات والمفاهيم الجديدة التي بدأت تنتشر في الساحة الفكرية المعاصرة وتفرض نفسها على المهتمين بقضايا البيئة والتنمية والاقتصاد والصناعة والشأن العام مثل أخلاقيات البيئة، وحقوق البيئة، حقوق الحيوان،

¹ ناهدة البقصمي، الهندسة الوراثية والأخلاق، عالم المعرفة، ص 56 - 99.

الفلسفة البيئية، السياسات البيئية، أحزاب الخضر، جمعيات حماية البيئة، الحركة البيئية. إلى غير ذلك من المفاهيم التي تدرج ضمن التفكير البيئي المعاصر. ولا ينحصر الأمر في الدفاع عن قضايا البيئة والتصدي لمختلف التصرفات الإنسانية اللامسؤولة تجاه مواردها، ولا حتى في اتخاذ القرارات والقيام بإجراءات فردية وجماعية، أخلاقية وقانونية لأجل حمايتها والخلولة دون استمرارها في التدهور، بل تعدى الأمر ذلك إلى التعبير عن فلسفة جديدة صورت الإنسان في وضع اجتماعي وثقافي وبيئي متازم، محاولة تقديم رؤية جديدة للإنسان في علاقته بمحيطه البيئي.

إن الإنسان البدائي رغم بداعيته فإنه تعامل مع الطبيعة بحب واحترام (المتوحش الطيب حسب تعبير جان جاك روسو) حيث لم يكن يأخذ منها إلا ما تتقتضيه الضرورة القصوى، واستطاع بذلك أن يعيش لآلاف السنين بطريقة لم تترك أية آثار بيئية سلبية عليها.

لكن الإنسان الحديث - ومنذ القرن السادس عشر قرن الثورة الميكانيكية التجريبية - تحول إلى رغبة جنونية في استغلال موارد الطبيعة، فانطلقت عمليات الحفر والقطع والإحراق وتحويل المعادن، وتحويل الصخور والأرتبة، ومجاري المياه. وقد وصلت هذه السيطرة إلى درجة الكوارث التي تحدد بقاء الإنسانية مثلما تحدد الكورة الأرضية وكل من عليها، حيث خلفت الثورة الصناعية آثارا بيئية خطيرة بفعل تزايد الطلب على الطاقة والمواد الخام، وتطورت وسائل النقل بشكل سريع، ونتج عن ذلك زيادة استغلال الموارد غير المتجددة التي أنتجت بدورها تلوثات في الهواء والماء

والتربي، وتنامي بسبب ذلك حجم النفايات الكيماوية والنوية غير القابلة للتحلل، فظهرت أنواع خطيرة من الأمراض¹.

ولا يعني هذا بطبيعة الحال أننا نرفض الحداثة ونتائجها العلمية كتجاوز للتفكير التقليدي، ولاكتدبير عقلاً لحياة الإنسان الاجتماعية والسياسية، بل ما نعنيه هو مراجعة الحداثة في بعض جوانبها، والبحث عن قيم جديدة أو أخلاقيات للبيئة أو أخلاقيات للأرض. وهذا الانشغال هو الذي دفع الفلاسفة المهتمين بقضايا البيئة من طرح تساؤلات أساسية حول علاقة البشر بالطبيعة.

إن الفلسفة لا تستطيع أن تقف مكتوفة الأيدي متفرجة على مشكلات بالغة الأهمية على هذا النحو، لذلك لا بد أن تخرج عن إطار النظر والتأمل المجرد لتندمج في تلافيف هذا العالم، وتثبت أن لها دوراً في حياتنا ومستقبلنا، كما كانت تفعل ذلك دائماً. ولذلك برزت فكرة (**الأخلاق العملية**) لتجيب عن كثير من التساؤلات التي تشيرها العلوم، والتي ربما لم يجد العالم أو الطبيب أو المخترع، الوقت الكافي للإجابة عنها، رغم أنها قد تواجهه وتفوضه مضجعه في كل يوم.

إنه ومن خلال البحث في أخلاقيات العلم سعت الفلسفة -وستسعى أكثر- إلى الارتقاء بالإنسان من المستوى الحيواني إلى أعلى درجات الرقي الفكري والروحي، مؤكددة أن الحضارة الحديثة لن تستطيع أن تعطي الصورة المثلثة للإنسانية الراقية، وأن الفلسفة في هذا العصر مختيرين بين سبيلين:

- إما أن يتوجهوا نحو التجريد والتسويف العقلي لما يحدث، فيقدرون خارج التاريخ.
- وإما أن ينخرطوا في هذا الواقع المتأزم لتقسيمه وترشيده .

¹ Hubert Doucet, *La théologie et le développement de la bioéthique américaine*, in Revue des sciences religieuses, faculté de théologie catholique, Palais universitaire, Strasbourg, N° 1, Janvier 2000, p: 9-13.

والحقيقة إنهم لن يرضاها بأن تنفصل الفلسفة عن وجود الإنسان الراهن وعن وجوده كما ينبغي، وإلا حكموا على أنفسهم حكماً مبرماً بأن يظلوا في موقف سلبي لا علاقة لها بسيرورة التاريخ¹.

فالفلسفة البيئية - مثلاً - تعتقد أنه من الممكن حل المشاكل البيئية وتجاوز الأزمات التي يعاني منها الإنسان بالاعتماد على أخلاقيات جديدة لا تحصر آفاقها في الدفاع عن حق الإنسان في العيش والبقاء فحسب، بل تتجاوز ذلك إلى إدماج باقي الكائنات الأخرى والتشدد على منح هذه الكائنات حقوقاً واعتبارات أخلاقية من خلال إسقاط تلك المعايير المترددة حول البشر، وفي هذا الإطار يتم الحديث عن حقوق الحيوان وحقوق البيئة وحقوق الأرض².

لقد سبق لبعض الفلاسفة أن نبهوا إلى مخاطر السعي للسيطرة على الطبيعة وإلى مخاطر الوحشية التي يتم بها التعامل مع بقية الأحياء - أمثال، جون لوك، إيمانويل كانط، جيريمي بنتام - كما نبهوا إلى الانعكاسات السلبية للتقييد. إلا أن الانطلاق الفعلية لأخلاقيات البيئة كانت مع المفكر الأمريكي المتخصص في الحياة البرية "ألدوليوبولد" الذي لفت الانتباه إلى ضرورة أن يشمل الاعتبار الأخلاقي باقي مكونات المجال الحيوي وليس الإنسان وحده³.

إن ألدوليوبولد بإدانته لموقف الاستخفاف الذي تتخذه المجتمعات الحديثة تجاه الطبيعة - باعتبارها ملكاً للإنسان وبالتالي فإن له كامل الحرية في تملكها والتصريف

¹ ألبرت اشتفيتير فلسفة الحضارة، ترجمة: عبد الرحمن بدوي، دار الأندلس، ص 62.

² مايكيل زعمن الفلسفة البيئية، من حقوق الحيوان إلى الإيكولوجيا الجندرية، ترجمة: معين شفيق رومية، الناشر: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب - الكويت، ط 1، أكتوبر 2006. ضمن سلسلة "علم المعرفة"، العدد (332) الجزء الأول.

³ Jacqueline Russ, *La pensée éthique contemporaine, Que sais-je?* PUF, 1995, P: 190-121

فيها - يدعوا إلى أخلاقيات جديدة تدمج باقي المكونات البيئية في الاعتبارات الأخلاقية للإنسان.

وفي السياق ذاته، تعتبر الفيلسوفة الفرنسية "جاكلين روس" أن الأخلاقيات الإيكولوجية العميقية التي نادى بها الفيلسوف الألماني "هانس يوناس" في كتابه "مبدأ المسؤولية" من شأنها أن تساهم في التراجع عن "مركزية الإنسان" وتأسيس قانونٍ طبيعيٍ تختل فيه الطبيعة مكان الصدارة، ويتم الإعلان فيه عن سقوط كل ذاتية متسلطة تدعى امتلاك القيم المطلقة، ويتم فيه استصدار قانون أخلاقي يذيب كل الذوات ويدمجها في إطار يبني واحد يعترف بحقوق كل العناصر الإيكولوجية على قدم المساواة¹.

مستقبل الإنسان والأرض في ظل الحداثة الغربية:

لقد أنتجت الحداثة الغربية ثورة في المفاهيم حول العقل والذات والتاريخ والطبيعة. وكان ذلك حصيلة ثلاثة قرون (الخامس عشر والسادس عشر والسابع عشر) من الكفاح والصراع ضد سلطة الكنيسة الظلامية ضد الإقطاع. وبذلك تمكّن الوعي الأوروبي من إحداث قطيعة بين الماضي والحاضر، وتحول من سلطة أرسطو إلى سلطة العقل، وانتقل من سلطة الكتاب المقدس إلى سلطة الطبيعة، ومن التمرّز حول الله إلى التمرّز حول الإنسان، ومن البحث في خلود الروح إلى البحث في طبيعة الجسد. كما ناضل التنويريون من أمثال مونتسكيو، وروسو، وفولتيير، وهلفسيوس، وآخرون ضد تدخل الكنيسة في شؤون العلم، ووقفوا ضد الطغيان، مرافعين عن حقوق، فكان أن تحققت الثورة الفرنسية 1789 تحت شعار "الحرية، الإخاء والمساواة"².

¹ Jacqueline Russ, *La pensée éthique contemporaine*, P: 190-121

² بير شانو، الحضارة الأوروبية في عصر الأنوار، ترجمة: سلمان حرفوش، دار كعبان، دمشق، سوريا، 2003.

ولكن ما أن توُطِّدت دعائم الثورة وانفتح الأفق لتجسيد قيم الحداثة، حتى بدأت النتائج تأتي على عكس التوقعات. باسم العقل والعلم والتقدم، جاءت أنظمة استبدادية شمولية تصادر حرية الفرد وإرادته، وباسم العقل والعلم والتقدم، انطلقت الجيوش الاستعمارية تغزو العالم، مصادرة حقوق الإنسان وسالبة الحريات. وفي النصف الأول من القرن العشرين بلغت الحداثة الغربية قمة احباطها من خلال حربين عالميتين، حيث سحقتا ودمرتا عشرات الملايين من البشر، وما زالت البشرية تذوق ويلات الحروب، والاستغلال والاضطهاد، كل ذلك باسم العقل والحقيقة والتقدم.

ثم إن العلم الذي بنت عليه الحداثة آمالها في تحقيق الرفاهية والسعادة للبشرية تحول إلى وسيلة لتشييع الإنسان، وجعله سلعة تافهة رخيصة، بل أصبح وسيلة للدمار الكون بأكمله.

لقد تصوَّر عصر الحداثة أن الطبيعة قوة ميكانيكية جبارة، مسيطرة ومعادية للإنسان، وأن الأحياء يعيشون في هذه الطبيعة وسط فرضي عارمة، حيث لا نظام ولا قوانين، والقانون الوحيد هو البقاء للأقوى. وكانت تطبيقات هذا المفهوم وانعكاساته على علوم ناشئة مثل علم البيئة جدّ مؤثرة، حيث بادر الإنسان منذ فجر الثورة الصناعية في القرن 18 إلى الاستغلال اللاعقلاني والمفرط لثروات الطبيعة، ما أدى إلى تشویهها¹. وهذا نحن أمام أهم وأخطر سؤال في تاريخ البشرية، وهو: لماذا لم يكن ممكناً تجسيد قيم الحداثة، قيم الحرية، والإخاء والمساواة والتسامح، على أرض الواقع؟ ما هو السبب؟ هل المشكلة في العقل، أم العلم، أم الإنسان أم فيهم جميعاً؟

¹ G.Canguilhem, *la connaissance de la vie*, J.Vrin, Paris, 1992, P.111

لقد تواطأ العلم مع السلطة والاستغلال، وأصبح جلياً أن العقل الذي بشرت به الحداثة قد فقد عقلانيته وأن العلم قد ضيع رشاده، و أصبح كل شيء يلفظ أنفاسه الأخيرة على مشارف الغناء، ولم يتبق إلا إصدار شهادات الوفاة للعقل والحقيقة والإنسان. وبات رد الفعل المتوقع على مستوى نظام الخطاب، هو إعداد العدة لاستئصال الشمولية والعقلانية والذاتية، ومن ثم إعلان موت الإنسان¹ ونهاية التاريخ²، وهي المهمة التي تبنتها فلسفة ما بعد الحداثة، كإكمال لمراسيم دفن جثمان الحداثة.

ويمكنا في هذا الصدد أن نستحضر لأن تورين الذي يعزى إنخفاق الحداثة إلى اضمحلال الذات الإنسانية نتيجة لاحتفاء الغايات التي دمرتها الوسائل التكنولوجية، بحيث تحولت تلك الغايات إلى مجرد البحث عن اللذة و المكانة الاجتماعية، والربح والقوة³. فالعلم الذي تستند إليه العدمية لا يعترف إلا بحيوانية الإنسان، ومن هنا إصراره على تدمير أعز ما يملك وهو ذلك البعد المتسامي⁴. هذا ويدهب هربرت ماركوز إلى أن جعل العلوم الفيزيائية نموذجاً للبيقين والدقة، والاعتقاد بأن تقدم المعرفة منوط بالاحتداء بذلك النموذج، كلها علامات

¹ ميشال فوكو، حفريات المعرفة، ترجمة: سالم بفوت، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، 1986، ص 175.

² فرانسيس فوكوياما، نهاية التاريخ وخاتم البشر، ترجمة: حسين أحمد أمين، مركز الأهرام للترجمة والنشر، القاهرة، مصر، 1993.

³ لأن تورين، نقد الحداثة، ترجمة أنور غيث، المجلس الأعلى للثقافة، 1997، ص 145.

⁴ المرابط، مصطفى، هزيمة الإنسان أو الولادة الثقافية للإنسان المعاصر، العلم والثقافة أية علاقة؟ ملتقى فكري لمجموعة بحث في العلم والثقافة، دار النجاج الجديدة، الدار البيضاء، المغرب، ط 1، 1998، ص 37 بتصرف.

على انتصار معايير الواقع التكنولوجي بحيث تحول العالم إلى أدوات ومنافع ومصالح. لذا فإن ما يميز الحضارة الصناعية هو الرفاه، والفعالية وافتقاد الحرية الفردية.¹

ويصف ماركوز المجتمع الصناعي المعاصر بأنه مجتمع مستند إلى حضارة متحدة، قادرة على زيادة الرفاه وعلى إضفاء صفة الحاجة على ما هو زائد عن الحاجة وتحويل ما هو كمالي إلى ما هو ضروري. فالناس يتعرفون على أنفسهم في بضائعهم، ويجدون جوهر روحهم في سيارتهم، وجهازهم التلفزيوني، وفي بيتهما الأنثيق وأدوات طبخهم الحديثة². أما الرقابات التقنية فقد غدت تعبرًا عن العقل الذي أصبح خادمًا لكل المصالح الاجتماعية، بحيث أن كل تناقض معه يبدو لا عقلانياً وكل معارضة له تعتبر مستحيلة.³

إن ثمة – في نظر ماركوز – اختلاف ما بين العقل التكنولوجي و العقل ما قبل التكنولوجي. ففي هذا الأخير يخضع المرء لنظام الأشياء، أي للقوانين الاقتصادية وقوانين السوق⁴.

يقول ماركوز في هذا الشأن: "إن التكنولوجيا المعاصرة تضفي صبغة عقلانية على ما يعانيه الإنسان من نقص في الحرية، وتقييم البرهان على أنه يستحيل "تقنياً" أن يكون الإنسان سيد نفسه وأن يختار أسلوب حياته. وبالفعل، إن نقص الحرية لا يطرح نفسه اليوم على أنه واقعة لا عقلانية أو واقعة ذات صبغة سياسية، وإنما يعبر بالأحرى عن واقع أن الإنسان بات خاضعاً لجهاز تقني يزيد من رغد الحياة ورفاهيتها كما يزيد من إنتاجية العمل. إن العقلانية التكنولوجية لا تضع شرعية

¹ هيربرت ماركوز، الإنسان ذو البعد الواحد، ترجمة: ج. طرابيشي، بيروت، 1971، ص 37.

² J. Habermas, *la technique et la science comme idéologie*, trad. Franc. J. R. Ladmiral, Paris, 1973.

³ J. Habermas, *Connaissance et intérêt*, trad. Franc. Gérard Cléménçon, Paris, 1976, 1973.

⁴ محمد نور الدين أغاية، الحداثة والتواصل في الفلسفة النقدية المعاصرة، الدار البيضاء، 1991، ص 8.7.

السيطرة موضع اتهام، وإنما هي تحميها، والأفق الأداتي النزعة للعقل يطل على مجتمع كلي استبدادي موسوم بالسمة العقلانية¹.

هكذا، يتبيّن لنا أن التقنية ليست شيئاً محايضاً، كما أنها ليست مجرد تطبيق عملي للعلم، إنما هي موقف إيديولوجي. وهي ليست آلات وأدوات ووسائل عمل، في يد الإنسان، بل إنها أدوات ووسائل تكسر منطق السيطرة، حيث إنها تبرهن على أنه يستحيل أن يكون الإنسان سيد نفسه وأن يختار أسلوب حياته. فقص الحرية لا يطرح نفسه اليوم على أنه واقعة ذات صبغة اجتماعية أو سياسية، وإنما يعبر بالأحرى عن واقع إنساني بات خاضعاً لجهاز تقني يزيد من رغد الحياة ورفاهيتها ولكنه يزيد أيضاً من استعباد الإنسان².

هذا ويجدر بنا –ونحن نتحدث عن الوجه المظلم للحداثة– أن نعرض رأي المفكر المغربي طه عبد الرحمن الذي يصف الحضارة الغربية بأنها حضارة قول ومن خصائصها أنها "فتنت الناس بفتنتين: فتننة العقلانية وفتنة التقنية، وهي من حيث جانبها المعرفي حضارة متازمة، ومن حيث جانبها التقني حضارة متسلطة"³، لأنها قامت أساساً على أصولين "لا أخلاق في العلم ولا غيب في العقل"⁴، وهي ترمي إلى جملة من الآفات هي: "التضييق" وـ"التجميد" وـ"التنقيص".

- فافة التضييق: مفادها أن لا أخلاق في المنطق ولا في المعرفة.

¹ هربرت ماركوز، العقل والثورة، ترجمة فؤاد زكريا، بيروت، 1979.

² هربرت ماركوز، الإنسان ذو البعد الواحد، ص 195.

³ طه عبد الرحمن، روح الحداثة، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط 2 ، 2009 ، ص 90.

⁴ طه عبد الرحمن، سؤال الأخلاق، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء، المغرب، ط 1، 2000، ص 92.

⁵ المرجع نفسه، ص 80.

- **آفة الجمود:** تتمثل في الاكتفاء بالقول القانوني والقول الاجتماعي عن القول الأخلاقي، وحصر هذا الأخير (=القول الأخلاقي) في الأعمال الفردية الخاصة.
 - **أما آفة التقىص:** فمؤدّاها أن حضارة القول أنقصت من شأن الأخلاق وجعلتها خادمة للضعف وأبدلتها بالقول السياسي¹.
- ولا يمكن درء هذه المفاسد والآفات "إلا بالرجوع إلى التجربة الأخلاقية العميقه التي تتحقق من خلال العقل المؤيد التي يعطي أخلاق الحكم"² التي تتيح لصاحبتها التخلق بالصفات الحسنى والاقناء الحىي بأخلاق الرسول ﷺ³.
- إن تجربة التغلغل الروحي - وهي مرتبة العقل المؤيد . ستساهم في تخليص الإنسانية من زيف الحضارة الحديثة، وتخرجها من طلب حظوظ السيادة على الكون إلى أداء حقوق العبودية لسيد الكون عزّ وجل.
- أما في كتابه "روح الحداثة" فينطلق الأستاذ طه عبد الرحمن، من التفريق بين واقع الحداثة الغربية، وروح الحداثة، التي يفترض أنَّ هذا الواقع الحداثي يسعى إلى تحسين قيمها ومبادئها المتمثلة في: النقد والرشد والشمول. ولكن هذه القيم والمبادئ أسيء تمثيلها وتحسیدها في سياق الواقع الحداثي الغربي، فأدت بنتائج تضاد مقصود أصحابها، وهذا هو سبب الأزمات المتلاحقة التي يعانيها البشر.
- إن منشأ هذه الأزمات والآفات التي برزت في واقع الحداثة الغربية هو الفقر الروحي والمعنوی، الذي طبع النسخة الغربية للحداثة، فضيّق أفقها، وأفقد الإنسان الإحساس بالمعنى وبالأمان والاطمئنان، ووَلَدَ لديه الشعور بالخوف واليأس والتشرد و اللاجدوی.

¹ المرجع نفسه، ص 79.² المرجع نفسه، ص 80.³ المرجع نفسه، ص 80.

إن من أبرز مواضع ذلك الفقر، تغلب الجانب الاقتصادي والمنفعة المادية على كل اعتبار، وجعلهما مقياساً وحيداً لكل تنمية وتطور، فكان أن طغت التقنية والتجريب، وغابت الحكمة والمقصد عن كل نشاط علمي أو عملي، ولا أدلّ على هذا من الآفات غير المسبوقة، والإشعاع النووي، وانتشار أسلحة الدمار الشامل، وتلوث البيئة، والاحتباس الحراري، والأزمات المالية والاقتصادية المختلفة.

والخلاصة التي ينتهي إليها الأستاذ طه عبد الرحمن هي أن الحضارة الغربية "حضارة ناقصة عقلاً، وظالمة قولاً ومتازمة معرفة، ومتسلطة تقنية"¹. وعليه، فإنه لا بديل عن التطبيق الإسلامي لحداثة خاصة به. هذا التطبيق الذي سيسجنب البشرية نكسة التطبيق الغربي للحداثة، لأنَّ الزمن الأخلاقي للإسلام، غني بأبعاده الأخلاقية المعنية على مستوى الفعل، وأبعاده الروحية على مستوى العقائد والصورات، وأبعاده الإحسانية على مستوى المقاصد والنيات، وهو عين ما افتقدته وتفتقده حادثة الغرب².

1. الابتكارات العلمية في خدمة السياسة والاقتصاد:

لقد أصبحت القرارات السياسية هي التي تتدخل في مصير العلم، وأصبحت الشركات الكبرى هي التي توجه البحث العلمي نحو هدف واحد و أساسياً إلا وهو الربح المادي. فقد كنا من قبل نعتقد أن العلم موضوعيٌّ ومحايدٌ، لكن التطور العلمي والتكنولوجي أثبتا وهيبة هذا الطرح، خصوصاً بعد أن سُخرت التقنية لتحقيق رغبات سياسية واقتصادية، وبالتالي وجدنا أنفسنا اليوم أمام سياسة بلا مبادئ وعلم بلا أخلاق وفكر بلا قيم .

¹ طه عبد الرحمن، سؤال الأخلاق، ص 145.

² المرجع نفسه، ص 78، 79.

ويموجب هذا، لم يعد صناع القرار العالمي يكتفون بالتخاذل قرارات سياسية، بل أصبحوا يستهدفون التأسيس الفكري لموافقهم وتصوراتهم، اقتناعاً منهم بأن المهيمنة الفكرية يجب أن تمهد الطريق لأية هيمنة سياسية واقتصادية. وقد ترسخ لديهم هذا الاعتقاد بعد أن أصبحت تقنية المعلومات من أهم أدوات الاقتصاد وأهم وسيلة لتفعيل القرار السياسي وأهم سبل لصناعة الثقافة.

هكذا، أصبحنا في عالم أصبحت فيه المعرفة قوة قادرة على فرض سلطتها، بما يوحي بأن معظم النزاعات المستقبلية ستتحسم داخل ما يعرف باسم "السوق الثقافية". وهذا ما يبرر ما نراه اليوم من ظهور جمومعات بحث فكرية أو جماعات علمية في إطار ما يسمى بمصانع الأفكار؛ هدفها التأسيس الفكري للمواقف السياسية التي تتحذها بلدانها.

وما يشير الأسف هو طغيان التبرير الأخلاقي للعديد من المواقف، سواء على مستوى السياسية أو العلم، مثل الحديث عن أخلاق الحرب، والمسؤولية الأخلاقية لبعض البلدان في نشر الحرية وتحقيق العدالة، بنفس الكيفية التي نقول بها أن على الدول الغنية مسؤولية إخلاقية تمثل في العمل على القضاء على الفقر والأمراض في الدول الفقيرة، بما يتطلب تمويل الأبحاث في هذا الاتجاه، كتلك المتعلقة بإنتاج أنواع جديدة من النباتات والبذور القادرة على مضاعفة الإنتاج، بما يسمح بتأمين الأمن الغذائي، وغير ذلك من المواقف المعللة بالرغبة في إسعاد الإنسان.¹

إن الماجس الغالب على صناع القرار العالمي هو التحكم في الإنسان، ولقد انتقل هذا المنحى من المجال السياسي إلى الأبحاث العلمية، حيث السعي الجنوبي² للتحكم في الإنسان (بيولوجيا)، ما جعل بعض المهتمين يتصورون بأننا سنتقل من الاستبداد السياسي إلى الاستبداد الجيني

¹ حسان الباهي العلم بين الأخلاق والسياسة <http://bit.ly/adflywin>

وهناك أمر آخر لا بد من الإشارة إليه، وهو تحالف العلم مع الرأسمال، حيث نُقلت العديد من مراكز البحث من الجامعات إلى مختبرات خاصة بالشركات؛ وما تبقى منها فهو أمام خيارين، إما أن يدخل معها في شراكة، وإما أن ينسحب تحت سطوة المنافسة وقلة الموارد المالية.

والمعلوم أن الأبحاث التي تقوم بها بعض الشركات ترصد لها مبالغ ضخمة في مقابل أن تتحكر - هي وحدها - النتائج فتنشرها أو تذيعها على الناس، وقد تدفعها وتمنع أي حدث عنها إذا كان في ذلك مصلحتها. و المؤلم في الأمر هو ترك القضية برمتها في يد الشركات تتملي ما تراه من قواعد أخلاقية، وترسم ما تعتقده صحيحاً من طرق استعمال الدواء، مع أن هذه الشركات ليست مؤهلة للقيام بمثل هذا الدور على الإطلاق¹.

وهكذا تم التخلص عن أخلاقية البحث العلمي، فأصبحت العديد من التجارب تجري في مختبرات سرية، وأصبح العالم راضخ لقيود يحددها رئيس المال، خوفاً من إفشاء الأسرار أو إغرائه من طرف شركات أخرى. فالشركة هي التي تحدد المجال الذي على العالم أن يستغل فيه، وهو يُجبر على تحصيل نتائج ترضي رب المال. وبهذا أصبح التنافس بين الشركات قوياً، وأصبح الصراع بين الجامعات العلمية يعتمد مختلف طرق التغليط، خوفاً على سمعتها، و حفاظاً على متوجهها.

وبما أن غاية الشركات هو الربح والربح فقط ، فهي التي تختار الأولويات، وما يجب أن يُفصَح عنه وما يجب أن يبقى طي الكتمان، وهي التي تختار الوقت والكيفية التي يُعلن بها عن الابتكار الجديد. وحتى لو كان الابتكار العلمي - في

¹ سعيد اللاوندى، مafia صناعة الدواء في العالم، الأهرام، السبت، 27 ديسمبر، 2003، السنة 127، العدد،

42754. أظر:

(<http://www.ahram.org.eg/Archive/2003/12/27/FILE11.HTM>)

مجال ما- يمكن أن يصل إلى نتائج ذات قيمة بالنسبة للمجتمع، ولكن لا يدر أرباحاً كثيرة، فإنه يُتخلّى عنه، لاعتبارات تنافسية قائمة أساساً على الربح. فيجد العالم نفسه في وضع تناقضي بين أخلاقيات المهنة والتزاماته تجاه الشركة.

وكمثال على ما سبق، نذكر أن مafia صناعة الدواء التي باتت تتواطئ مع رجال السياسة، إلى حدّ أن الشركات متعددة الجنسية- والتي تسيطر على تحارة الدواء -تسهم في الحملات الانتخابية للمرشحين في الحزبين الديمقراطي والجمهوري في أمريكا، كما يشارك نفر من قادة هذه الدول بأسمائهم في رأس مال هذه الصناعة الذي بلغ عام 1990 نحو 200 مليار دولار، وتضاعف اليوم ليصبح نحو 400 مليار دولار.¹

وكدليل على ما ذكرناه، ما جاء على لسان السيد جوزيه بو فيه زعيم فيدرالية المزارعين في فرنسا والمناهض الأول للعملة، ويتعلق بالعقار الخاص بالعلاج من مرض الإيدز، فقد ذكر أن الشركات متعددة الجنسية التي تحكّم صناعة الدواء تضع يدها بالفعل على الدواء الذي يشفى من مرض الإيدز، لكن سعره لفرد الواحد يبلغ نحو 300 دولار. ويدرك الشخص ذاته بأنه تفاوض مع هذه الشركات لتقوم ببيع الدواء بنصف الثمن الذي ستدفعه إليها جمعيات غير حكومية على أن تتبرع الشركات بالنصف الثاني. لكن هذه الشركات رفضت العرض ولم تأبه للآلاف الذين يموتون صرعى هذا المرض يومياً في العالم وفي إفريقيا السوداء على وجه الخصوص.²

وفي هذه الحالة أصبح المرضى في جميع أنحاء العالم ضحايا لهذه الشركات، لأنهم أصبحوا يحملون صفة زبائن شأنهم في ذلك شأن من يتربّد على سوبر ماركت

¹ المرجع نفسه.

² المرجع نفسه.

كبير ليشتري منه حوائجه. بمعنى أن الطبيب لم يعد يهمه علاج المريض بقدر ما يهمه أن يسطو على مدخلاته، ويسليه كل ممتلكاته . والخساد النهائي لكل هذا هو مزيد من الأرباح التي تتكدس بها خزائن أرباب صناعة الدواء وأذيالهم من منتجي ما يسمى بالخدمات الطبية (مثل الأطباء، والجراحين والممرضين).

إن تلك الشركات العابرة للقارات استطاعت أن تحول المجتمعات المستضعفة إلى مجتمعات استهلاكية، همها إشباع الرغبات المادية. كما حولت الطبيعة إلى مجرد خزان لموارد هدفها تلبية ثقافة الاستهلاك، وشعارها البرغماتي الدائم هو: كل شيء هو بلا قيمة ما لم يستغل.

وبالجملة، فقد أصبحنا أمام إنجازات يصعب حتى على العقل تعقلها. فأصبح العقل لاعقلانيا وقد كان يفترض أن يكون عقلانيا، وانتهى إلى فقدان دوره كرقيب للفعل الإنساني، حين استبعدت الأخلاق من العلم كما استبعدت من السياسة.

وفي هذا الإطار يمكن القول بأن العقل تحول إلى لا عقل حين فقد الحس النقدي؛ وعمد إلى تشيهي كل شيء، فاستباح كل القيم الإنسانية والطبيعية.¹

الخاتمة:

هكذا نصل في خاتمة دراستنا إلى نتيجة رئيسية مفادها أن جل الاختراعات العلمية المعاصرة قد فقدت الإطار الأخلاقي الذي يحدد لها معلم الطريق ويبصرّها بالمقاصد البديلة التي تحافظ على كينونة الإنسان وسلامة الطبيعة بكل مكوناتها. وعليه، فقد بات من الضروري أن تتضافر جهود كل الخيرين في هذا العالم، وعلى اختلاف أدیانهم، وثقافاتهم، وتحصصاتهم العلمية، من أجل المساهمة في تخليل

¹ طه عبد الرحمن، روح الحداثة، ص 232.

الاختيارات العلمية وترشيدها والحد من تيهها و ظلالها، وإن كان هذا يبدو لنا صعبا للغاية في ظل المعطيات السياسية والاقتصادية التي قدمناها.

ومع ذلك لا ينبغي الاستسلام للأمر الواقع بل يجب تعبئة الأخيار من النخب المثقفة لمواجهة هذا الطغيان. ويمكن لنا أن تقديم بعض التصورات التي نراها صالحة للخروج من هذا المأزق، وهي كالتالي:

أ. التأكيد على أن للعقل حدود، فلا يمكنه أن يعقل كل شيء. كما أن الاستخدام المفرط له من شأنه أن يجعل الشيء إلى ضده؛

ب. توسيع مجال العقل وعدم تحديده في العقل الأداتي الضيق، بل يجب أن تبني عقلا تدريبا تأمليا يستند إلى القيم الأخلاقية؛

ج. وصل العلم بالأخلاق، لأن القيم الأخلاقية هي الضامن الوحيد لتصحيح مختلف مظاهر الانحراف الناتجة عن الاختيارات العلمية؛

د. عدم التسليم بمقولة حياد العلم بل يجب وصله بالسياسات الثقافية والاجتماعية والعقدية الذي يظهر فيها؛

هـ. إعادة تحديد دور العلماء حتى لا يسمحوا لأنفسهم بأن يتبدوا إلى حضيض الاستغلال السياسي والاقتصادي؛

وـ. تخليق الحياة السياسية حتى لا تتسبب بقرارتها في استغلال العلم وتوجيهه بالبحوث نحو الغايات الدينية؛

زـ. إعادة النظر في مفهوم الحداثة الغربية ضيّقت العقل لصالح الصبغة الأداتية، وجردته من خاصيته الإنسانية.

المراجع:

1. ألبرت اشفيتزر، فلسفة الحضارة، ترجمة: عبد الرحمن بدوي، دار الأندلس، 1983.
2. آلن تورين، نقد الحداثة، ترجمة: أنور غيث، المجلس الأعلى للثقافة، 1997.
3. المرابط، مصطفى، هزيمة الإنسان أو الولادة الثقافية للإنسان المعاصر، العلم والثقافة أية علاقة؟ ملتقى فكري يجتمع به في العلم والثقافة، دار النجاح الجديدة، الدار البيضاء، المغرب، ط 1، 1998.
4. بيير شانو، الحضارة الأوروبية في عصر الأنوار، ترجمة: سلمان حرفوش، دار كنعان، دمشق، سوريا، 2003.
5. هربرت ماركوز، الإنسان ذو البعد الواحد، ترجمة ج. طرابيشي، بيروت، 1971.
6. ———، العقل والثورة، ترجمة: فؤاد زكريا، دار الكتاب العربي، بيروت، 1979.
7. محمد نور الدين أفایا، الحداثة والتواصل في الفلسفة النقدية المعاصرة، الدار البيضاء، 1991.
8. مايكيل زيممان، الفلسفة البيعية، من حقوق الحيوان إلى الإيكولوجيا الجذرية، ترجمة: معين شفيق رومية، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب - الكويت، ط 1، أكتوبر 2006. ضمن سلسلة "علم المعرفة"، العدد (332) الجزء الأول.
9. ميشال فوكو، حفريات المعرفة، ترجمة: سالم يفوت، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، 1986.
10. ناهدة البقصمي، الهندسة الوراثية والأخلاق، عالم المعرفة.
11. فرانسيس فوكويا، نهاية التاريخ وخاتم البشر، ترجمة: حسين أحمد أمين، مركز الأهرام للترجمة والنشر، القاهرة، مصر، 1993.
12. عادل العوا، القيمة الأخلاقية، الشركة العربية للصحافة والطباعة والنشر، 1965.
13. طه عبد الرحمن روح الحداثة، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط 2، 2009.
14. طه عبد الرحمن، سؤال الأخلاق، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط 1، 2000.

15. G. Canguilhem, *la Connaissance de la vie*, J. Vrin, Paris, 1992.
16. Jacqueline Russ, *La pensée éthique contemporaine, Que sais-je?* PUF, 1995.
17. J. Habermas, *la technique et la science comme idéologie*, trad. Franc. J. R. Ladmiral, Paris, 1973.
18. —————, *Connaissance et intérêt*, trad. Franc. Gérard Clémenton, Paris, 1976, 1973.
19. Hubert Doucet, *La théologie et le développement de la bioéthique américaine*, in *Revue des sciences religieuses, faculté de théologie catholique, Palais universitaire, Strasbourg*, N° 1, Janvier 2000.

حركية العلم البيولوجي وسؤال الأخلاق

د. خديم أسماء*

ارتبط تأسيس العلوم منذ نشأتها بابحاجة الحلول لمشاكل الإنسان المختلفة، خاصة تلك المتعلقة بالجانب المادي، كظروف حياته، وسبل راحته واستقراره. وقد انشغل العلماء إلى جانب البحث في الظواهر الطبيعية وفك رموزها من خلال تفسيرها وفق علاقات ثابتة، بالطرق العملية والابتكارات المادية من أجل تسهيل الحياة وتبسيط تعقيداتها أمام الإنسان لكي يستمر في البقاء.

في واقع الأمر، لم تخل الإنسانية من الإنتاجات الثقافية، كالفلسفات، والفنون، والأداب -والتي كانت بدورها تعمل على تحرير الإنسان من كل أشكال العبودية- إلا أنّ إنجازات العلم بما تميزت به من بساطة في سبلها ودقة نتائجها، جعلت هذه المنظومة على درجة بالغة من الأهمية.

وهنا، لابد من الإشارة إلى حجم الإنجازات العلمية والتطورات التكنولوجية المتتسارعة والمختلفة كماً ونوعاً، والتي أحدثت بدورها العديد من الانقلابات والثورات في حياة الإنسان، من حيث تطويق صعوبات العيش. ورغم ذلك، لا

* أستاذة بجامعة معسكم.

يمكن التغاضي عن وجود بعض الاستثناءات التي تم فيها استخدام تلك المعرف العلمية والتكنولوجية لخدمة قوى الدمار والرذيلة، ورغم قلة هذه الهنات والعثرات إلا أنها كانت عميقه الأثر وبالغة الخطورة. وهذا ما جعلها مطية للجدل الدائر بين الفلاسفة وعلماء الدين حتى بعض العلماء أنفسهم بخصوص قيمة التطور العلمي الذي تشهده البشرية، فهل جاء العلم فعلا من أجل سعادة الإنسان؟

ومن المفارقات الكبرى - والتي لم تكن مطروحة من قبل - أن العلم أصبح يطرح مشكلات أخلاقية تثير الاهتمام وتقتضي المزيد من التمعن، حيث اقترن بما هو مقبول وما هو مرفوض، بما هو خير وبما هو شر. وفي ظل التقدم العلمي المتتسارع صارت الأخلاق تفرض نفسها وبقوة يمكننا تبريرها إجرائيا بما حدث من اصطدام بين بعض الإنجازات العلمية في البيولوجيا من جهة، وإنسانية الإنسان من جهة أخرى. فما طبيعة هذا التصادم؟ هل بإمكان العلم البيولوجي أن يلتفت إلى الاعتبارات الأخلاقية بينما هو يستمر متنشيا بما حققه من نجاحات؟ ومن جهة أخرى ماهي آليات التعاطي الأخلاقي مع مثل تلك القضايا؟ وهل نحن - أمام هذا الوضع - بحاجة إلى نوع خاص من الأخلاق يكون وفق معايير العلم المعاصر؟

لا يختلف اثنان بخصوص ما عرفه العلم المعاصر ولازال يشهده من تطور هائل طال كل جوانب الحياة، وما عزّز هم العلماء في البحث والدراسات المكثفة، هو اهتمام الدول الكبرى بهذا المجال من خلال تحصيص أكبر قدر من ميزانيتها على مجال البحث العلمي، وبالطبع هذا يندرج ضمن استراتيجيتها للدخول في السباق الحضاري. لقد بات العلم معياراً للقوة والتقدير، وهذا ما جعل قوة الأمم وقدرتها على الهيمنة تقاس بمدى تقدمها العلمي والتكنولوجي. إلا أن الرغبة في اعتلاء القمم وبلوغ الذروة قد تكون مبرراً للعديد من الممارسات التي غالباً ما تبدو

مستهجنة، وأحياناً مُستنكرة. لذلك، كثيراً ما يُطرح السؤال: هل كل تقدم علمي يخضع بالضرورة للمعايير الأخلاقية؟ فكثيراً ما يبهرنا اكتشافاً علمياً ما باعتباره نتيجة لقدرة العقل البشري على اختراق الحدود، لكن ننشد من جهة أخرى إلى الرغبة في مساءلته من حيث "صلاحه أو ملاءمته للبشرية؟" بمعنى آخر، ما مدى شرعيته وحدوده؟

لقد مَكِنَ العلم المعاصر للإنسان من القدرة على التنبؤ واستباق الزمن، وتم بلوغ هذه المرحلة مروراً بالمرحلة الوصفية التي هي إجابة عن السؤال: كيف تحدث الظاهرة؟ ومن أجل إحكام السيطرة على الظاهرة بواسطة السبل التقنية يتم الانتقال إلى المرحلة التفسيرية، والتي تجيب عن سؤال: لماذا تحدث الظاهرة؟ أما التنبؤ فهو في الواقع محك بناح wolff الوصف والتفسير، وهو وظيفة أو خاصة كل القوانين الطبيعية¹. وخاصية التنبؤ في واقع الأمر تمثل القدرة على ضبط الظاهرة بمعرفة شروطها التي ترتبط معها بشكل حتمي وضروري، مما يجعل حضور تلك الشروط وبنفس الكيفية علة كافية وضرورية لحدوث الظاهرة، وبالتالي يكتسب العالم إمكانية التنبؤ، وقد عبر كارل بوبر Karl Popper «عن طريق الوصول بين القضية الكلية والشروط الأولية استتبطننا القضية المخصوصة ونحن نسمى هذه القضية تنبؤاً خاصاً»². وما حدثنا عن التنبؤ إلا استدراجاً لواحدة من المسائل التي اتخذت هي الأخرى طابعاً أخلاقياً، حيث اعتبره علماء الدين محاولة للاطلاع على الغيب، فهل كل تنبؤ هو اختراق لعالم الغيب؟

¹ يعني طريف الخولي، التفكير العلمي: الأسس والمهارات، منشورات جامعة القاهرة، د(ط، س)، ص ص: 114-115.

² كارل بوبر، منطق الكشف العلمي، تر: ماهر عبدالقاهر محمد، دار المعرفة الجامعية، د ط، 2000، الإسكندرية، ص: 78.

يرى الأستاذ طه عبد الرحمن أنه: «إذا عرفت أن طور النظم من أطوار النظام العلمي -التقني يبني أساساً على مبدأ التنبؤ، وأن التنبؤ هو أساساً الجمع بين القدرة على ترتيب الإمكانيات النظرية والقدرة على تبيين ما يتربّع عليها من التمكّنات العملية، فاعلم أننا نحتاج إلى كمال التبيين لمدلول "الغيب" الذي تتطوّي عليه عملية التنبؤ»¹. وهنا، إشارة إلى صورة ضبط مفهوم الغيب الذي يمكن للتنبؤ أن يصله، فهناك غيب مطلق لا يعلمه إلا الله تعالى، وآخر يمكن وصفه بالنسبة بوقف على جملة من المعطيات النظرية التي من شأنها أن تؤدي إلى تكرار الحوادث أو الظواهر. ومن جهة أخرى يشير صاحب النص أن العلم يجب أن يتحرّر من الرغبة في السيادة والسلطان للثانية كثيراً ما تتمكن من نفس العالم فتأخذه الطموحون بأنه قد بلغ بمعارفه ومدركياته ما لا يمكن التحكم فيه.

ويقول في السياق ذاته: «للمعرفة العلمية لا تستقيم على أصول التنبؤ المنفك عن طلب السيادة وعن حظ السطوة، حتى تكون مفتاحاً لمزيد التعرف على سلطان سيد الكون بقدر ما هي باب للالاطلاع على مقاصد وقوانين ما يجريه من آيات كونية؛ فالقانون العلمي أياً كان ما لم يزد صاحبه تبييناً لهذا السلطان الخارج بولّد في نفسه شعوراً بسلطان داخلي لا يلبث أن يجلب له ولغيره ضرراً قريباً أو بعيداً ولو بدت على هذا القانون لواحة الإتيان بخير مرغوب فيه»². وفي هذا فضل، بين نوعين من التنبؤ: يتبع الأول شعوراً لدى العالم بالسيطرة على الكون والتحكم في قوانينه، بينما يتوجه الآخر إلى إدراك نواميس الكون بما هي ناتج عن إبداع الخالق الأوحد له.

¹ طه عبد الرحمن، سؤال الأخلاق، مساهمة في النقد الأخلاقي للحضارة الغربية، المركز الثقافي العربي، ط.3، 2006، الدار البيضاء، ص: 134.

² المرجع نفسه، ص: 136.

إذا كانت مسألة التنبؤ العلمي قد تحولت إلى جدل بين علماء الطبيعة وعلماء الدين من حيث انغماستها في المجهول -والتي عرفت انفراجا فيما بعد عندما صارت من أساسيات البحث العلمي في كل صوره- فإن الأمر قد امتد إلى حقول أخرى من الإنتاجات الحضارية. ذلك أن ظهور ما عُرف بالتنزعة الإنسانية في أوروبا قد نَبَّه المفكرين إلى ضرورة الاهتمام بالجانب الأخلاقي أو عودة الأخلاق من جديد كرقابة تفرض نفسها على المنجزات البشرية، من أجل الكشف عن القيمة الأخلاقية التي تختفي وراءها. وقد ارتفعت أصوات عديدة تطالب بذلك العودة في سبيل الحد من الاحتياج التقني الذي سلب الإنسان حقيقته.

إن طعيان العقل الأداتي في القرن العشرين أدى إلى تغليب المنفعة، والنجاحات الفردية صارت كأنها قيم سائدة في ذلك العصر. وكان لزاما على هؤلاء المفكرين أن ينادوا بعودة الأخلاق إلى الساحة من أجل استرداد إنسانية الإنسان التي طالتها يد العلم ولم تكترث بعدها بتتائج هذا الاحتياج. وحتى نوجه دراستنا هذه إلى هدفها لا بد من طرح السؤال التالي: ما هي البيوإтика (*Bioéthique*) أو أخلاقيات علم الأحياء؟ وقبل الخوض في تفاصيل استخدام هذا المفهوم لا بد من ضبطه، فقد تمّ اعتماده في القواميس والموسوعات من فترة متأخرة وتحديدا من سنة 1982، وُعِرِّف باعتباره البحث والتفكير في القضايا الأخلاقية المرتبطة عن التقدم الحاصل في التقنيات الجديدة في علوم الصحة والحياة.¹ وغايتها بالطبع هي اقتراح مبادئ أخلاقية يقتضيها ضبط توجهات ذلك التقدم الحاصل، وكذا وضع الحدود المشروعة لتدخلات العلماء ومراقبة التدخلات المتعلقة بالكائن البشري منذ لحظة

¹ عبد الرزاق الدوای، حول إشكالية ميلاد مفهوم جديد، ضمن أعمال مائدة مستديرة حول: المفاهيم، تكوئها وسيرورتها، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية بباريس، مطعة النجاح الجديدة، ط1، 2000، الدار البيضاء، ص: 22.

الإنساب وصولاً إلى لحظة الموت¹. ومن خلال هذا التحديد ستجده نحو موضوع هذه الورقة، وهو التصادم الذي حدث بين الممارسات الطبية والبيولوجية من جهة، ومنظومة الأخلاق من جهة أخرى. كما أن الأمر تجاوز الموقف الديني من القضية إلى مواقف أخرى كثيرة نادت بضرورة وضع حدود لتلك الانتهاكات التي طالت الإنسان، وقد قادها علماء الاجتماع والنفس ورجال القانون، فضلاً عن منظمات حقوقية استهجنـت هي الأخرى تلك الأبحاث التي استهدفت الوجود الإنساني بكل أبعاده.

وكما تم ذكره مع تطور علوم الإنسان ظهرت مواقف عديدة إزاء المشكلة، أبرزها موقف منظمة اليونسكو التي حصّصـت لجنة دولية للبيوإيتيقـا². وقد تشكلـت لجان البيوإيتيقـا ولجان حقوق الإنسان كإرادة جماعية غايتها وضع حد لانتهاكـات الإنسانية، وفرض مبادئ احترام البشرية. ومن أكثر العلوم البيولوجـية ارتباطـاً بحياة الإنسان، علم الطب، وهو المجال الذي حقـق طفرات عديدة وغير مسبوقة، حيث تم التعرف على العلاقة التي تربط الأمراض الوراثـية وبين الجينـات حاملـات الصـفات الوراثـية، والتي تختلف من شخص إلى آخر. وقد أجريت تحارـبـ عـديدة تتعلق بالـمهندـسة الـوراثـية سواء على البـشر أو على الحـيـوان³. وطـرـحت العـدـيد من المسـائل الطـبـية من جـديـدـ، لكن بصـورـة أـخـلاـقـيةـ، كـالـجـهـاـضـ، أـجهـزـةـ الإنـعاشـ، والـتنـفسـ الـاصـطـنـاعـيـ، وـهـوـ الـحلـ الـذـيـ تمـ اللـجوـءـ إـلـيـهـ منـ أـجـلـ الإـبـقاءـ عـلـىـ الـحـيـاةـ

¹ المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

² عمر بوقناس، فلسفة الحق: كانـطـ وـالـفـلـسـفـةـ الـمـعاـصرـةـ، مـرـكـزـ درـاسـاتـ الـوـحدـةـ الـعـرـبـيـةـ، طـ 2 ، 2003 ، المغربـ، صـ: 65.

³ بدوي عبد الفتاح محمد، فلسفة العـلومـ، العـلـمـ وـمـسـتـقـبـلـ الـإـنـسـانـ...ـإـلـيـ أـيـنـ؟ـ دـارـ قـيـاءـ الـحـدـيـثـ، دـ طـ، 2007ـ، القـاهـرـةـ، صـ: 373ـ.

البيولوجية للمرضى في حين يكون المخ قد توقف وهو ما يُعرف بـ "الموت الإكلينيكي" ، وقد أثارت هذه المسألة مشكلة أخلاقية واسعة في حينها¹. إلا أن بدايات هذا التصادم، والذي كان سبباً في ظهور "أخلاقيات الطب والبيولوجيا" تعود إلى فترة الستينيات بالولايات المتحدة الأمريكية، عندما نشر أحد أساتذة كلية الطب بجامعة هارفرد الأمريكية ويدعى *Henry Beecher* سنة 1966 مقالاً بعنوان "الأبحاث الطبية والأخلاق" ، تعرّض فيه إلى جملة الانتهاكات التي تحدث في المستشفيات الأمريكية من تجارب تسيء إلى كرامة الإنسان وتتنافي والأخلاق الطبية. وأهمها حقن خلايا سرطانية حية في أجسام مرضى عجزة لاختبار مناعتهم ضد المرض سنة 1963 ، وما بين سنتي 1950-1970 تم حقن مجموعة من نزلاء مستشفى الأمراض العقلية بفيروس الالتهاب الكبدي لتبعد مراحل تطور هذا المرض،... ومثل هذه القضايا أثارت الرأي العام الأمريكي وأفرزت العديد من الإجراءات الرقابية في المستشفيات بوضع اللجان الأخلاقية بما للحد من تلك الانتهاكات.

وعلى الرغم من هذه الخطوات الحاسمة للرقابة الأخلاقية، إلا أن الأبحاث الطبية ازدادت تطويراً وأكثر تعقيداً، مما جعل تطبيقاتها تقع في مشاكل أخلاقية أكبر. ومن هذه التطبيقات نذكر أهمها وأبرزها؛ مشكل الإنجاب الاصطناعي حين يتم تلقيح البويضة خارج رحم المرأة، ثم نقل الجنين إلى رحم امرأة ليست بالضرورة هي الأم الأصلية. وقد تم نجاح أول عملية إنجاب من هذا النوع بإنجلترا سنة 1978 وتمت تسمية الأطفال المولودين بهذه الطريقة بأطفال الأنابيب. والذين يتم تحديد

¹ عصام القوصي، قيم جديدة ضرورية للمسارسة الطبية، أزمة القيم ومتغيرات العصر، تنسق: أنور مغيث وسهر عبد السلام، دار الثقافة للنشر والتوزيع، ط، 2008، القاهرة، ص: 120.

جنسهم وخصائصهم البيولوجية بشكل مسبق، بمعنى آخر إمكانية الحصول على أطفال تحت الطلب.

ومن القضايا العلمية التي اتخذت حيزاً واسعاً من الجدل الأخلاقي ما عُرف بالحق في الموت الرحيم (*Euthanasie*) وهي كلمة تمت استعارتها من اللغة اليونانية القديمة وتتركب من *Thanatos* تعني الموت، *Eu* التي تعني برق وراحة¹. وهو إجراء يتم اتخاذه بوضع حد لحياة شخص مصاب بمرض عضال وميؤوس من علاجه رحمة به وشفقة عليه، مما يعانيه من آلام، ومنحه فرصة الموت ببطء وفي هدوء تام. وهنا طُرِح السؤال: ما شرعية منح المريض إمكانية قتل نفسه أو بمساعدة غيره للخلاص من الآلام؟ لا يعد ذلك انتشاراً؟ وما زال مثل هذا المشكل مطروحاً إلى يومنا هذا نظراً لاصطدامه باستعصاء الأمراض الخطيرة على العلاج من جهة، والحق في الحياة من جهة أخرى.

وازدادت تطبيقات العلم اتساعاً وتقدماً كما قويت أيضاً مناقشتها أخلاقياً من قبل علماء الأخلاق، والدين، وعلم الاجتماع، وعلم النفس، والقانون. ونقف هنا عند سنة 1997 عندما تم الإعلان عن نجاح تحرير الاستنساخ الوراثي (*Clonage*) للنعجة "دوللي" على يد مجموعة من العلماء البريطانيين، انطلاقاً من خلية غير جنسية. وقد أحدث هذا الاكتشاف انقلاباً حقيقياً على مستوى البحث العلمي، وكذلك من حيث دلالاته القيمية والأخلاقية باعتباره يُنبئ عن تشظي الوحدة الإنسانية في الوجود، وفتح مجال للنسخ البشرية المتكررة في كل زمان ومكان. كما أنه يهدد مؤسسة الإنجاب البشري، ويؤدي إلى تفكك العلاقات الاجتماعية والعاطفية، وسيفتح إمكانية قيام مؤسسات لإنتاج البشر، بينما لو بقي على مستوى الحيوانات لعاد على الإنسان بالفوائد الكثيرة.

¹ عبد الرزاق الدواي، المرجع السابق، ص: 27.

إن وقوفنا عند بعض القضايا التي شكّلت مواجهات جدل بين منظومتي العلم والأخلاق لا يعني البتة أن كل إنجازات العلم المعاصر وتطبيقاته تحدد حياة الإنسان وكرامته، وحتى تلك القضايا بعينها قد ساهمت بشكل أو باخر في تيسير بعض ما استصعب على الإنسان، كمشكل العقم مثلاً، وكذلك تعذر العلاج من بعض الأمراض الخطيرة. وهذا ما يبرر خفة ذلك التحامل عليها في البداية، ثم قبولها وربما تشجيعها في زمن لاحق، فلم تعد مسألة التلقيح الاصطناعي مستهجنة ولا فكرة الاستنساخ غريبة أو منبوذة، ذلك أنه من سنن الاكتشافات العلمي عبر تاريخها أنها تثير الجدل والدهشة في أول أمرها، لكن سرعان ما تحول إلى فكرة مأهولة أو مقبولة ومعروفة في المستقبل.

ومثل هذه المفارقة في الموقفين يجعلنا أمام جملة من القناعات؛ أولها ترك الفضول الإنساني وجبه للمعرفة يشق طريقه، ذلك أنه من المتعدد كبح تلك الرغبة، مadam يخدم الإنسان في حياته الصحية والطبية. وبهذا، لا تتحول الرقابة الأخلاقية على التطبيقات العلمية إلى مجرد عوائق تحكمها الإيديولوجيات من أجل قطع الطريق أمام التطور العلمي والتقدم مثلاً كانت محاكمة التفتيش، بل يجب أن تكون غاييتها حفظ وجود الإنسان وكرامته. ومع هذا لا يمكن إغفال الصعوبة التي ستواجهها البيويطيقا، فهل تفسح المجال أمام العلماء للمضي في أبحاثهم إلى أبعد الحدود دون قيد أو شرط، أم عليها مراقبة نتائج تلك التطبيقات وضبطها من أجل أن تكفل للإنسان كرامته وحقه في العيش الآمن؟

الهوامش:

1. بدوي عبد الفتاح محمد، فلسفة العلوم، العلم ومستقبل الإنسان... إلى أين؟ دار قباء الحديقة، دط، 2007، القاهرة.
2. طه عبد الرحمن، سؤال الأخلاق، مساهمة في النقد الأخلاقي للحضارة الغربية، المركز الثقافي العربي، ط 3 ، 2006 ، الدار البيضاء.
3. عبد الرزاق الدواي، حول إشكالية ميلاد مفهوم جديد، ضمن أعمال مائدة مستديرة حول: المفاهيم، تكونها وسيرورتها، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط، مطبعة النجاح الجديدة، ط 1، 2000، الدار البيضاء.
4. عصام القوصي، قيم جديدة ضرورية للممارسة الطبية، أزمة القيم ومتغيرات العصر، تنسيق: أنور مغيث وسهر عبد السلام، دار الثقافة للنشر والتوزيع، دط، 2008 ، القاهرة.
5. عمر بوفتاس، فلسفة الحق: كاتب الفلسفة المعاصرة، مركز دراسات الوحدة العربية، ط 2، 2003 ، المغرب.
6. كارل بوير، منطق الكشف العلمي، تر: ماهر عبد القاهر محمد، دار المعرفة الجامعية، د ط، 2000 ، الإسكندرية.
7. يحيى طريف الخولي، التفكير العلمي: الأسس والمهارات، منشورات جامعة القاهرة، د (ط، س)، القاهرة.