

شعرية الفضاء في المتخيل الشعري الجاهلي

د.حفيظة رواينية

جامعة باجي مختار ، عنابة

Résumé :

Le texte traite de la poétique de l'espace, questionnements diversifiés tant sur le plan sens que sur le plan concept. La nature du monde, ainsi la structure de la représentation de l'espace langagier.

الملخص :

يعالج البحث في شعرية الفضاء أسئلة متعددة، بعضها يتعلق بماهية الفضاء، كونه مفهوما فيزيائيا حديثا متأصلا في طبيعة العالم، وبنية تنتظم داخلها الكائنات والأشياء.

يطرح البحث في شعرية الفضاء أسئلة متعددة، بعضها يتعلق بماهية الفضاء، كونه مفهوما فيزيائيا حديثا متأصلا في طبيعة العالم، وبنية تنتظم داخلها الكائنات والأشياء، وشرطا ضروريا للوجود الذي لا يتحقق إلا به وفيه؛ وبعضها الآخر يتعلق بفضائية اللغة وبنية التمثيل الذهني للرؤى والتصورات والأشياء، فإذا ما أردنا موقعة موضوع ما أو شيء ما داخل فضاء واقعي أو متخيل نحتاج إلى استعمال خاص للعلامات اللغوية ذات الحمولة الفضائية التي بإمكانها أن تحقق تصورنا للفضاء ولللاقات الفضائية.

بسم الله الرحمن الرحيم

قال الله تعالى ((والأرض وضعها للأنام))⁽¹⁾.

((يغرس الواحد منا إصبعه في التربة فيعرف الأرض التي ينتمي إليها من الرائحة التي يشمها))⁽²⁾

قال الأخنس بن شهاب التغلبي :

لَكُلِّ أَنْاسٍ مِنْ مَعْدَى عِمَارَةٍ	عَرُوضٌ إِلَيْهَا يَلْجَوْنَ وَجَانِبُ
لُكَيْزٍ لَهَا الْبَحْرَانِ وَالسَّيْفُ كُلُّهُ	وَإِنْ يَأْتِيهَا بِأَسٍّ مِنَ الْهِنْدِ كَارِبُ
وَبَكَرٌ لَهَا ظَهْرُ الْعِرَاقِ وَإِنْ تَشَأْ	يَحُلُّ ذُونَهَا مِنَ الْيَمَامَةِ حَاجِبُ
وَصَارَتْ تَمِيمٌ بَيْنَ قَفٍّ وَرَمْلَةٍ	لَهَا مِنْ حِيَالٍ مُنْتَأَى وَمَذَاهِبُ
وَكَلْبٌ لَهَا خَبَتْ فَرَمَلَةٌ عَالِجٍ	إِلَى الْحَرَّةِ الرَّجْلَاءِ حَيْثُ تُحَارِبُ
وَنَحْنُ أَنْاسٌ لَا حِجَازَ بَارِضِنَا	مَعَ الْغَيْثِ مَا نَلْقَى وَمَنْ هُوَ غَالِبُ ⁽³⁾

وهنا يجدر بنا أن نشير إلى أن الفضاء لا يتحدد عبر تجلياته البصرية فقط، وإنما يتسع ليشمل الفضاءات المادية وغير المادية التي تشكل كلا متجانسا من العلاقات والسلوكات ذات الإحالة الفضائية، أو المرجعية الواقعية، أو تلك المستدعاة بواسطة المشهد المتخيل، والتي لا يمكن أن تتموقع داخل أي مكان يمكن مقارنته بالمشهد المدرك، والمعبّر عنه بواسطة الصور الفنية / الشعرية، التي تنتج فضاء يتوفر على بعض خصائص الفضاء الواقعي، ولكنه مختلف عنه وخاضع لإرادة ورغبة الفنان/ الشاعر؛ ولذلك فإن هذا الفضاء لا يمكن أن يوجد خارج تجربتي الكتابة والقراءة، حيث يتسنى لهذا الفضاء عبر العلاقة التقاطعية بين عمليتي الانجاز الفني والتحقيق الجمالي أن يحقق شعريته؛ وهو ما جعل يوري لوتمان يربط مفهوم الفضاء الفني بالعمل الفني كفضاء محدد ومتناهي،

يعيد إنتاج موضوع لا متناهي، هو العالم الخارجي، الذي يمثل بالنسبة للعمل الفني الاهتمام المنصب على مشكلة الفضاء الفني في تجلياته المختلفة، والتي تجعل من بنية النص نموذجاً لبنية فضاء الكون، حيث يصبح نسق التعبير الأدبي/الشعري للعناصر الداخلية للنص/ القصيدة لغة للنمذجة الفضائية، أي لغة لشعرية الفضاء، حيث تتحول هذه النمذجة عبر عمليات التلقي والتأويل إلى فضاءات مدركة، يعاد تشكيلها في كل مرة يحين فيها النص من قبل القراء.

انطلاقاً من هذا الفهم لخصوصية الفضاء الأدبي/ الشعري يمكننا أن نلج إلى سيميائيات الفضاء، التي تربط هذا الموضوع بسيميائيات العالم الطبيعي، والتي لا تعالج مداليل الكون فقط، وإنما أيضاً كل ما يتعلق بالسلوكات الجسدية للإنسان، أي كل ما ينتجه الإنسان من علاقات جديدة بين الذات والموضوعات، التلقائية فيها أو المبرمجة؛ والتي يمكن فحصها وإدراجها ضمن شبكة من العلاقات الفضائية التعبيرية ذات النسق الوظيفي، وهو ما يجعل غريماس وكورتيس يحصران تصورهما للفضاء في ثلاثة مستويات من الرؤية: الرؤية الهندسية والبسيكوفيزيولوجية والسوسيوثقافية، وبإمكان النص الأدبي/ القصيدة الشعرية أن تتفتح على مجموع هذه الرؤى وأن تستوعبها وأن تعيد تشغيلها داخل فضاءاتها الخاصة، ومن خلال مجموع تشاكلاتها النصية، ولهذا يغدو الفضاء الشعري فضاء متعدد المعاني، لا يوجد خارج القصيدة التي تشكل في تعاليها حداً أقصى، وأحد المظاهر الأساسية لما يسميه بول فاليري "بالحالة الشعرية".

من هذا المنطلق ولجنا للقصيدة الجاهلية مفتحين على إجراءات السيميائيات التأويلية؛ بدءاً بسيميائيات الفضاء التي تتعامل مع الفضاء الشعري كموضوع مبنين وذي اتساع حد الامتلاء انطلاقاً مما تمنحه اللغة من إحياءات فضائية تجعله يلعب تارة دور الدال وتارة أخرى دور المدلول، ونستطيع - تقريباً -

أن نعتبره في الشعر دالا، أو فضاء متكلماً بإمكانه أن ينتج فضاء نموذجياً متخيلاً وانتهاءً بالسيميائيات الأنثروبولوجية، التي تتعامل مع النص كبنية سوسيوثقافية، وكمارسة دالة ذات علاقة مرجعية بحفريات الدلالة وأركيولوجية المعرفة والثقافة الجاهلية بكل طقوسها وممارساتها الشعائرية واليومية، فالفضاء " ليس هو ما يصادفني فيه شيء وحسب، بل إنه ذلك الذي يصادفني فيه شيء ويرتبط بي بشكل متبادل" ⁽⁴⁾، يتميز بالتراكم والتراسل سياقياً مع مختلف العناصر والأدوات والتي تعد بشيء يعمل على خلق " مساحات قابلة للامتلاء بالمعنى والمعنى المضاد " ⁽⁵⁾. إذ ما نكاد نقرأ قصيدة طللية إلا ووجدنا أماكن مسماة ووصفاً طوبوغرافياً، يشكل إطاراً ومدخلاً لفضاء القصيدة، يرتبط بالواقع الذي عاشه الشاعر الجاهلي وبخصوصية التجربة الشعرية التأملية التي تشكل نمذجة للمكان والفضاء الخارجي، أو نمذجة لبنية الفضاء الواقعي، تكتسب دلالة عميقة عند وضعها في مقابلة بقية الأنساق البنيوية الأخرى المكونة للنص الشعري الجاهلي.

ونظراً للتداخل القائم بين مصطلحي الفضاء والمكان في الدراسات النقدية العربية فإنني سأوظف المصطلحين معاً كونهما الأكثر شيوعاً وتداولاً، بوصف المكان بنية أولية تتموضع فيها كل الأشكال ومختلف الكائنات التي تكون أحيازاً ومجالات تنعكس فيها ومن خلالها أفعال الناس وأنشطتهم مما يسمح بتكون الأبعاد السوسيوثقافية والأنثروبولوجية التي تستند إليها شعرية المتخيل المنجزة في مستوى الإبداع الأدبي.

وهذا يعني أن جميع البنى النصية البصرية منها وغير البصرية والمرتبطة منها بالتمثيلات الذهنية تكون جميعاً فضاء النص الشعري بوصفه تنظيم لغوي له تشكله وجمالياته ودلالته التي ترتبط بالدرجة الأولى بالإنسان وموقفه من الوجود والحياة والأشياء، من موقف شعوري ذاتي وهذا ما ألحت عليه بعض النظريات

الغربية مثل الظاهرانية والجشطالتيّة التي تولي أهمية كبيرة لتداخل الذات بالموضوع أي "إضفاء المعنى على الوجود كما [يجلوه] وعينا من خلال القصد المحايث للمعيش" ⁽⁶⁾ عبر صور مادية "تدمج مقولات الشكل أو البنية في تأويل العالم المادي" ⁽⁷⁾، وإحداث قرابة أنطولوجية تظهر وظيفة المحسوسات وقوتها في إدراك العالم وتنمية ملكة الخيال، ولذلك يذهب الجشطالتيون إلى "أن العالم والصور يفرضان بنياتهما على الذات النازرة المتأملّة" ⁽⁸⁾ ويدرك الفضاء / المكان أو يقوم - بحسب النظرية الجشطالتيّة - على الترابط الوثيق بين الحدس المباشر الذي يميز الامتداد والكثافة وبين الذكاء الذي يلعب دورا تركيبيا وتأويليا من خلال ارتباطه بالذاكرة وبتجارب وخبرات سابقة مصدرها الفئات الاجتماعية، فيجعل الذات "تعبر من المعيش اليومي إلى مفهوم الفضاء، فضاء هندسي ومجرد يمثل تمثيلا رسميا بلورة مختلف التجارب المدركة البصرية للأفراد في الامتداد..." ⁽⁹⁾ وهذا ما أطلق عليه يوري لوتمان بـ "نظام النمذجة الأولى" ⁽¹⁰⁾ أي تحويل العالم إلى أنساق تتأطر داخلها كل تجاربنا وأحلامنا وعلاقتنا بالعالم الخارجي داخل كون لغوي نطلق عليه الفضاء النصي يقدم الأديب من خلاله تجربة خلاقة تعبر عن كيمياء شعرية بين الذات والموضوع، بين معطيات الثقافة الخارجية وبين أنساق الشاعر الخاصة كبدايل لتلك الأنساق المتعارف عليها، فيدل على رؤيته الخاصة للأشياء وموقفه منها، من هنا تبرز أهمية الفضاء كونه "وجود وعلائق وأمكنة" ⁽¹¹⁾ وأهمية الضوابط الفضائية وغير الفضائية الضاغطة التي تعمل على رصد المعنى الشعري وتحديد بنياته الدلالية، فيغدو الفضاء/المكان مفهوما نقديا يرتبط بمقولات الشكل والبنية، وبمفاهيم نظرية فلسفية وجودية وسيكولوجية وسوسيوثقافية؛ تراعي جوانب من حياتنا الداخلية ومجموع العلامات والقيم المرتبطة بالأماكن التي نتعامل معها ونعيش داخلها وبذلك يظل الفضاء الإطار الذي تتشاكل فيه/ داخله الصور

والمواقف والأحداث وترتبط فعاليته بـ "التأويل أكثر مما هي مرتبطة بمدى مطابقة النظام الإشاري المعتمد، لواقع حي وملموس في مستواه المادي المباشر" (12).

ولذلك فإن مقارنة الفضاء النصي - أي فضاء نصي - لا تقوم على إقصاء العناصر والأشياء المادية التي يتكون منها العالم الخارجي وإنما تستحضر باكتسابها بعدا سيميوطيقيا ينتج عنه مجموعة من المتواليات الدلالية القيمية أخلاقية كانت أو اجتماعية أم نفسية.... الخ وهي ما يصطلح على تسميته - فضائيا- بالتقاطعات أو الإحداثيات المكانية من مثل : يمين / يسار، مرتفع/ منخفض، جميل/ قبيح، شريف/ وضيع، التي لها قدرة تعبيرية تقوم بإكساب تصوراتنا توجهها فضائيا " (13) ؛ مثل تصور السعادة فوق، ويأتي الخير واليمن من اليمين، وأصحاب اليمين غير أصحاب الشمال.... الخ، ومنها أيضا سلم التراتب الذي ينبثق عن هذا التقاطع فيجعل طبقة أحسن من أخرى، وأماكن أجمل وأكثر حماية وألفة من غيرها وغيرها مما نبهت إليه الدراسات الأنثروبولوجية وأبانت عن " اختراقات الفضاء لنا، لأجسادنا، لأفكارنا، لوجداننا، لمعارفنا " (142) وهذا ما نقوم بتأويله العبارات الفضائية في اللغة في مستوى النص الأدبي عموما.

وإذا كان هم بعض النظريات - الدلالية مثلا - هو البحث عن المعنى ودراسته، فإن نظريات أخرى حسمت الأمر بأن أولت عناية كبيرة للشكل الكليغرافي للنصوص الأدبية- وخاصة النص الشعري - معتمدة منطلقات - في أغلبها ظاهراتية - لها قدرة وصفية وتأويلية كبيرة " تدمج مقولات الشكل أو البنية في تأويل العالم المادي " (15) وما له من قدرة وفعالية في مستوى الإبلاغ والتلقي.

وعلى الرغم من أهمية الشكل الكليغرافي في الدراسات الفضائية ؛ فإن القصيدة الجاهلية لا تنبني على استراتيجية الكتابة وإنما شعريتها تتبثق من شفويتها،

وللشفوية خصائص ترتبط بثقافة الأذن التي تتأسس على السماع / الإنشاد، والصوت، وطريقة الإلقاء/الأداء، وأساليب التكرار والأسجاع، وكل ما يرتبط بالموسيقى والتي تجعل من فن الشعر أو القصيدة بشكل عام فنا زمنيا، أو له تبنين زمني، غير أن الهيئة الفضاءية التي كان عليها الشعر الجاهلي وتميزه عن أشكال تعبيرية أخرى، طرحت نموذجا فضائيا له يقوم على توازي الأبيات، وتقابل الأسطار، وانسحاب القافية أفقيا وعموديا، والتكرار في مستوى التيمة وعلى مدى العصر كمعيار ثقافي لم يتجاوز إلا في عصور متأخرة مما يجعل المعطيات واحدة وغير متنوعة وتحيل على ثقافة النموذج الواحد المتعاود كإطار للنقود والفحولة. ولذلك يضعنا مفهوم الفضاء - بالنسبة للنص الجاهلي أمام كونه / أو كائنين مختلفين هما كائن شفوي مشدود إلى الذاكرة وجماليات الرواية، وكائن مرتبط بالشكل البصري المشدود إلى جماليات الكتابة وتوزيع البياض والسواد والأسطر والخطوط وغيرها مما هو من ابتداع الرواة، وفهمهما لا يتم إلا في حضان معرفة تقوم على استثمار الجماليتين معا.

يبقى أن نفتح على فضاء القصيدة الجاهلية مما يتجلى في الطاقات التعبيرية والأبعاد الرمزية للعلامات التي تكون مجموع النص، ويحمل المكان الكثير من هذه التجليات ذات الفعالية على مستوى الحدث الشعري ذلك أن النص الشعري الجاهلي يقوم على بنيات مركزية ترتبط بتبجيل / واحترام الأنماط العليا باعتبارها ذات كفاءة تعبيرية وتصويرية " تحققت في أشكال راسخة في ذهن القارئ" ⁽¹⁶⁾ مكونة نسقا خاصا يقوم على الثوابت وعلى سيرورة شبه طقوسية تبجل ثقافة النمط، وترتبط بالنحن أشد الارتباط ولذلك كان تعامل الشاعر الجاهلي مع المكان الطللي لا يتسم بالجمود بالرغم من نمطيته لأن تلك الأماكن التي فتحتها الشاعر في النص الطللي شكلت حدثا جماليا داخل القصيدة الجاهلية كونها تتخلق من نسق الشاعر وطريقة تفكيره ورؤيته، كما شكلت حدثا

نقدیا يتوزع من خلاله الشعراء إلى طبقات والشعر إلى بیئات والإقرار بفصاحة لغة منطقة وهجنة أخرى ونتيجة لذلك وجدت مصنفات تولي أهمية كبيرة للمكان منها مثلا (صفة جزيرة العرب) للهمذاني، الذي نجد فيه مسحا طوبوغرافيا للمكان بكل أشكاله وأحيازه (الجبال، والأنهار، والدارات، والكثبان ..) كما بوبت بعض الكتب باعتماد المكان إجراء وطريقة ككتاب (المنازل والديار) لأسامة بن منقذ (ق 6هـ) الذي يتوزع فيه الشعر والشعراء بحسب المكان فكان تبويبه وقفا عليه - أي المكان - مثل ((فصل في ذكر المنازل، وفصل في ذكر الديار، والربع، والمغاني والأطلال والرسم والدمن والأرض والأوطان والبلاد والمدن والمساكن والبيت والأعلام والمعالم والعرصات ..)) فمثل المكان الشعري بذلك مرجعا بين يدي المؤرخين والجغرافيين يبحثون عنه في الواقع مستثيرين بالشعر، وهذا التوجه وضع الشاعر - عند النقاد القدامى - في مأزق يتمثل في مدى صدقه ومعرفته للأماكن المذكورة في شعره أم لا ؟ وهذا يقود إلى الإصابة في الوصف، ومنه يكتشف انتحال شعر شاعر من بيئته ومكانه... الخ كل هذا جعل النقاد " يعلنون أهمية الأمكنة في فهم النصوص وتحقيقتها وتصحيحها "(17).

إن المكان الجاهلي - كيفما كان - يحظى باهتمام الشاعر، وتمارس حواسه عليه عملية الكشف الأولي، ويكون حضوره في الطبيعة مطية لتوليد / أو امتلاك قيم دلالية ترتبط بوجوده - أي الشاعر - وحياته وصراعه وبتقافته بشكل عام، وهذا ما يشير إليه وليم جيمس بقوله: " إن جميع الإحساسات مكانية أي ذات امتداد "(18) وأهمتها ترتبط بقيمتي الحماية والألفة، فكل البيوت مهمة حتى ولو كانت من اللعاب حسب تعبير باشلار (197).

وعلى الرغم من أن ورود المكان في مقدمة القصيدة (الأطلال) لم يخرق توقع المتلقي الجاهلي خاصة، فإنه كون نسقا خاصا تدرج ضمنه كل أنظمة النص

وبنياته تواصل به ومن خلاله مع الثقافة والتاريخ، وكون سننا خاصا به شكل
بؤرة القصيدة الجاهلية، فعبر عما هو مألوف ومرئي بطريقة نوعية، وأعطى
التفاصيل والأشياء بعدا شعريا.

يقول زهير بن أبي سلمى :

أَمِنْ أَمْ أَوْفَى دِمْنَةً لَمْ تَكَلِّمْ بِحَوْمَانَةِ الدَّرَاجِ فَالْمُتَلَّمِ
دِيَارَ لَهَا بِالرَّقْمَتَيْنِ كَأَنَّهَا مَرَجِعُ وَشَمٍ فِي نَوَاشِرِ مِعْصَمِ
بِهَا الْعَيْنُ وَالْأَرَامُ يَمْشِينَ خَلْفَهُ وَأُطْلَاوُهَا يَنْهَضْنَ مِنْ كُلِّ مَجْتَمِ
وَقَفْتُ بِهَا مِنْ بَعْدِ عِشْرِينَ حِجَّةً فَلَأْيَا عَرَفْتُ الدَّارَ بَعْدَ تَوَهُمِ
أَنَافِي سَفْعًا فِي مُعَرَّسِ مِرْجَلٍ وَنَوْيًا كَجِدْمِ الْحَوْضِ لَمْ يَتَلَمَّ
فَلَمَّا عَرَفْتُ الدَّارَ قُلْتُ لِرَبْعِهَا أَلَا أَنْعَمُ صَبَاحًا أَيُّهَا الرَّبْعُ وَاسْلَمُ (20)

ويقول عبيد بن الأبرص :

أَقْفَرَ مِنْ أَهْلِهِ مَلْحُوبٌ فَالْقَطِيبَاتُ فَالْدَنْوَبُ
فَرَكَسَ فُتْعِيَلَاتٌ فَذَاتُ فِرْقَيْنِ فَالْقَلِيبُ
فَعَرْدَةٌ فَفَقَا حِيرٌ لَيْسَ بِهَا مِنْهُمْ عَرِيبُ
وبدلت منهم وحوشا وَغَيْرَتِ حَالَهَا الْخُطُوبُ (21)

ويقول الحارث بن حنظلة :

أَذْنَتْنَا بَيْنِنَهَا أَسْمَاءُ رُبَّ ثَاوٍ يُمَلُّ مِنْهُ الثَّوَاءُ
بَعْدَ عَهْدٍ لَنَا بِبُرْقَةِ شَمَاءَ فَأَذْنَى دِيَارَهَا الْخَلْصَاءُ
فَالْمُحَيَّاءُ فَالْصَفَاحُ فَاعْنَاقُ فَتَاقُ فَعَاذِبٍ فَالْوَقَاءُ
فَرِيَاضُ الْقَطَا فَأَوْدِيَةُ الشُّرُ بُبٍ فَالشُّعْبَتَانِ فَالْأَبْنَاءُ

لَا أَرَى مِنْ عَهْدَتْ فِيهَا فَأُبْكِي الـ يَوْمَ دَلَّهَا وَمَا يُحِيرُ الْبُكَاءُ (22)

وغيرها من أماكن الأطلال مثل برقة ثهمد، وسقط اللوى، والدخول، وحومل، وتوضح والمقراة، ومجموع الأماكن المنخفضة والواسعة، والعالية والضيقة، والسائلة، والصلبة والخصبة، والمجدبة والوديان والجبال والبناءات (الخورنق، والسدير) ... الخ.

هذا التراكم للعناصر المكانية وتراسعها في المقدمة الطللية يعلن عن تأصل جذور المكان في كيان الشاعر، وحب له " لأن التفاصيل تزيد من مكانة الشيء " (23) ويخيل للمستمع أنه يصوغ من خلالها، بيانا أو تقريرا عن رحلة ما سيقوم بها / أو قام بها بين الأماكن، ولذلك نرى تحديدها بوضوح، وتسميتها بدقة أغرت اللغويين وعلماء الجغرافيا بالبحث عنها في المرجع، وقد يبررون - أحيانا- زوالها، خاصة وأن أغلب شعراء الجاهلية ساروا على درب صاحب (نك الديار كما بكى بن حزام) كما سموا الأماكن وعينوها ورتبوها، وهذا أربك العملية الشعرية وحصر وظيفة الشعر الجاهلي - عند بعض النقاد - في محاكاة الواقع.

العناصر الفضائية في القصيدة الجاهلية :

العناصر الفضائية هي الأشياء التي تجسد الحضور المتحقق في الفضاء/الطلل، حضورا واقعيا، مرئيا ينقله الشعراء عبر صيغ تحيل على فضاء العين أو نسق البصر، أين يقتضي تثبيت مجال الرؤية على الشيء من حيث كونه موجودا قائما بذاته، وكيثونة متحققة في العالم الخارجي وفي النص الشعري؛ حيث يتعالق في العمل الشعري ضمن كون من الأشياء. وتكون الرؤية هنا (بصرية أو قلبية) مجالا للمعرفة وبناء التصورات، ومطية لولوج عوالم لا تكون إلا في الشعر أو الأدب أو، ولذلك ربط بعضهم التفكير والإدراك

بمجال الرؤية قائلاً " فلكي أرى يجب أن أفكر وليس هناك ما أفكر فيه إن كنت لا أراه " (24) ؛ وهذا يؤكد خاصية التلازم والاقتران بين البصر/الرؤية وبين الإدراك والتصور، تبدو بموجبه الأشياء واقعة في مركز التعيين والضبط، حاضرة فيما هو حسي من الألفاظ ونقصد بها مجموع الأشياء التي تملأ فضاء القصيدة الجاهلية وعلى رأسها فضاء الطلل. إن وجود هذه الأشياء في قصيدة الطلل ينطلق من تحديد وضع خاص للطلل قبل تحديد أشياءه، ولكي يحقق الطلل فضائياته التي تتبني عليها قيمتي الرسوخ والثبات، يقوم الشعراء بإسناد المكان إلى عون قار، وفاعل على مستوى الداخل والوجدان، هذا العون هو " المرأة "، ولا يكاد هذا العون يتغير في جل العتبات الطلالية إلا نادراً، فيغدو الطلل عندئذ فضاء تخيلياً ينطلق بناؤه من أشياءه المادية ومن استدعاء ذكرياته وماضيه، حيث يتمهى الفضاءان ويحيل كل منهما على الآخر، يكون للأشياء فيها دور المنشط والمحرك لحركة الشعور باتجاه البحث عما هو موجود في الذاكرة وغائب في المكان، وهنا تصبح أبسط الأشياء " مشعة وحبلية إحالات، إذا أحسن المتأمل استكشاف بواطنها " (25) خاصة وأنها ذات صلة بالمرأة والاستقرار في المكان، وضجيج الحياة في القبيلة، وتداخل الوظائف والقيم والأعراف ؛ إن هذه " الأشياء محملة بالذكريات لأنها جزء من قصة المنزل وأهله مع الكون، فهي إذن ليست باردة، محايدة، ولم توجد اعتباطاً أو صدفة ... فهي جزء من رؤية كاملة " (26) للحياة عند الجاهلي، لذلك فهي تقع في الداخل في منطقة الذات حيث يعاد صهرها وحيث تحتفظ بحرارتها وحيويتها في مقابل وجودها في حالة موت وبرود وجمود في الخارج، وليحدث ذلك يعمد الشعراء إلى الانتشار في فضاء العتبة بحثاً عن الوجود الأنثوي في الأشياء المتناثرة في المكان، ثم الوجود الاجتماعي القبلي وصولاً إلى الوجود الكوني، أين تتماهى الأشياء في كل وجودي لا يحمل إلا بصمة

واحدة هي الاحتفاء بالوجود كوجود، فتبدو بذلك أبسط مظاهره في تكرار الوقوف على نفس المواد والأشياء والموجودات في العتبات الطللية صغيرة كانت أم كبيرة كما تكون — هذه الأشياء المرجعية — " علامات طريق " (27) من خلالها نستدل على مقصد النص وعلى العالم الشعري الجاهلي.

إلا أن حضور العناصر المكانية من مثل النوي، والأثافي، والدمنة، وبقايا حوض متهدم ليست كافية لتعرف بالمكان، وهذا ما أشارت إليه سيزا قاسم بقولها أن الأطلال منتهى المجهول وما يحيط بها منتهى المعلوم (28) مؤكدة على تلك العلمية التي تتميز بها الأطلال وتعطيها بعدا سيميولوجيا يجعل المكان علامة على تأكيد الوجود والاستمرار وشهادة على الفعل في المكان ومقاومة المحو والتلاشي أي أن النص الطللي الجاهلي لا يمتثل بالضرورة لشروط المكان بقدر ما هو انتقال داخل فوضى الحروف والكلمات من أجل خلق عالم منفلت، وبناء " حضارة المعاني " التي تحمل على عاتقها إنشاء منظومة من القيم وترجمة الأحاسيس المتناثرة في فضاء الصحراء (29) وتخلصا من ثقل المعيش / أو المكان المدمر وبصماته. وبذلك فهو كمعطى يتضمن معاني كثيرة تشكل كثافة مكانية وزمانية مختزلة في التدمير والجذب والعبث والفقد، كما يفتح على ثقافة النسب التي تشكل إطار الرؤية العربية، فنسبة الأماكن كنسبة الأشخاص، والتصميم على تذكره كالتصميم على معرفة صراحة النسب، فيفعل الشعراء — بذلك — ثقافة النسب والانتساب التي لا تخلو من التتبع والاستقصاء والتمادي، " فمن لا نسب له، لا حمى له، ولا مدافع عنه، ودمه مهدور لا مطالب به، وعمره قصير ... في عالم الصحراء " (30)، ليصبح التعرف على المكان وتسميته وتعيينه وحصره بعدا جماليا يتجلى في أنساق القصيدة الجاهلية وآلياتها، كما يكون قاعدة للشعراء يبنون عليها مختلف استراتيجيات البوح التي لا تبتعد عما أسماه غاستون باشلار بـ " أحلام اليقظة " أي حين يستدعي

الشعراء من خلالها أشياء وأماكن وأحداث ومعارف لا ترتبط بالضرورة
بمكان واحد، وتكون مدعاة لولوج عوالم أخرى نفسية واجتماعية وأسطورية
وتخيلية، وهو ما جعل بعض الدارسين - ونقصد سوزان ستينتيكفيتش -
تعتمدها أساسا لفكرة العبور من نص الأطلال ؛ من بدائية الحياة وعذريتها،
أو قلة حركيتها إلى ضجيج الحياة وصخبها المتمثل في الموضوع المعبور له
وهو الرحلة، ووسيلتها الناقاة ؛ محتفظا بكل طقوس العبور التي تمارس في هذا
المجال (الفقد، الهامشية، الاندماج).

على هذه القاعدة ينتظم القول بين دمار / وعمار، ماضي / حاضر، ذات /
خارج، ... وترتهن الصور المثيرة لأحاسيس ومشاعر الحزن، والذكرى والحب
والوحشة، والألفة، والعداء، فنحس بحرارة المكان وسط الهدوء المهيّب بكل
جلال التاريخ، مما يضفي على المكان عمقا ويحيله إلى مكان وجودي مليء
بالاحتمالات؛ يقدمها المتخيل الشعري الذي " عبر عن ميثولوجيا الخيال العربي،
وكان الشعر الجاهلي هو هذه الميثولوجيا "(31). من هنا يمكن أن يعد فضاء
القصيدة الجاهلية دالا تم تشييده مما هو خارج النص، وينتمي للواقع الجغرافي،
أو نفسي أو اجتماعي يرتبط بمكان الإقامة، ومرابع الصبا، أو التنقل والرحلة
وما يرافقها من مشقة وعناء، ومما هو حاضر من أمكنة داخل سياق الشعر
يحدد مفرداته القاموس الطللي الذي يكون الذاكرة الشعرية لجميع الشعراء، وهذا
ما يؤكد اتفاق الشعراء على سنة الطلل وتقديمه " مؤثنا بما فيه الكفاية ".

وهكذا تكتسب العناصر المكانية أهميتها " داخل نسق من العلاقات "(32) هي التي
تكون الفضاء الشعري المتخيل من خلال " مساهمتها في تشكيل الأغراض
الشعرية وفي اقتراح ترتيب جديد لأمكنة العالم الخارجي بعيدا عن معاجم اللغة
والجغرافيا "(33)، مما يعد ساحلا جديدا للشعر الجاهلي.

مراجع :

- 1- سورة الرحمن، الآية 10.
- 2- كير كيجارد، في روايته (مراجعة) عن كتاب (ما بعد اللامنتمي) لـ كولن ولسون، ترجمة يوسف شرورو وعمر يمق، ص 22، عن محمد منيب، الفضاء الروائي، ص 46.
- 3- المفضل بن محمد بن يعلى الضبي، المفضليات، تحقيق أحمد محمد شاكر وعبد السلام محمد هارون، دار المعارف، القاهرة، ط 6، 1979، المفضلية رقم 41، ص 204-205.
- 4- جوزيف. إ. كسنر، شعرية الفضاء الروائي، ترجمة لحسن احمامة، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، 2003، ص 199.
- 5- وفيق سليطين، الزمن الأبدي، الشعر الصوفي (الزمان، الفضاء، الرؤيا)، دار نون للدراسات والنشر، اللاذقية، سوريا، ط 1، 1997، ص 129.
- 6- العربي الذهبي، شعريات المتخيل، اقتراب ظاهراتي، شركة النشر والتوزيع، المدارس، الدار البيضاء، ط 1، 2000، ص 122.
- 7- محمد الماكري، الشكل والخطاب، مدخل لتحليل ظاهراتي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، بيروت، لبنان، ط 1، 1991، ص 18.
- 8- المرجع نفسه، ص 18.
- 9- المرجع نفسه، ص 29.
- 10 - سيزا قاسم وآخرون، جماليات المكان، عيون المقالات، ط 2، 1988، دار قرطبة، ص 64.
- 11- حسن نجمي، شعرية الفضاء، المتخيل والهوية في الرواية العربية، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، بيروت، ط 1، 2000، ص 41.

- 12- إدريس بلمليح، المختارات الشعرية وأجهزة تلقيها عند العرب، منشورات كلية الآداب، الرباط، ط1، 1995، ص 3
- 13- عبد الباسط الكراري، دينامية الخيال، مفاهيم وآليات الاشتغال، منشورات إتحاد كتاب المغرب، الرباط، ط1، 2004، ص 409.
- 14- شعرية الفضاء، حسن نجمي، ص 32.
- 15- محمد الماكري، الشكل والخطاب، ص 18.
- 16- مايكل ريفاتير، دلالات الشعر، ترجمة : محمد معتصم، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، الرباط، ط1، 1997، ص 60.
- 17- رشيد نظيف، الفضاء المتخيل في الشعر الجاهلي، شركة النشر والتوزيع، المدارس، ط1، 2000، ص 24.
- 18- مينة أعراب، المكان في الشعر الجاهلي، امرؤ القيس وبشر بن أبي خازم وعروة بن الورد، جامعة محمد الخامس، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، الرباط، رسالة لنيل دبلوم الدراسات العليا في الآداب، 1999، (مخطوط)، ص 91.
- 19- غاستون باشلار جماليات المكان، ت غالب هلسا، دار الجاحظ للنشر، وزارة الثقافة والإعلام، بغداد 1980، ص 158.
- 10- ديوان زهير بن أبي سلمى صنعة أبي العباس ثعلب، تحقيق فخر الدين قباوة، دار الآفاق الجديدة، بيروت ط1، 1982، ص 16.
- 21- ديوان عبيد بن الأبرص، دار بيروت للطباعة والنشر، 1979، ص 23.
- 22- ديوان الحارث بن حلزة، دار الكتاب العربي، ط1، 1991، ص 19.
- 23- غاستون باشلار، جماليات المكان، ت غالب هلسا، ص 183.
- 24- عبد القادر الرباعي ، تشكيل المعنى الشعري ونماذج من القديم، مجلة فصول، مج 4، عدد 2، يناير، فبراير، مارس، 1984، ص 56.

- 25- صلاح الدين بوجاه، الشيء بين الجوهر والعرض، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ط1 أ 1993، ص 146.
- 26- عبد الصمد زايد، المكان في الرواية العربية، الصورة والدلالة، دار محمد علي للنشر، كلية الآداب، منوبة، ط1، 2003، ص 380.
- 27- صلاح الدين بوجاه، الشيء بين الوظيفة والرمز، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ط1، 1993، ص 120.
- 28- سيزا قاسم، القارئ النص / العلامة والدلالة، المجلس الأعلى للثقافة والفنون، القاهرة، 2002، ص 56.
- 29- مجلة الفكر العربي المعاصر، عدد 10، شباط 1981، مقال مطاع الصفدي، ص 6.
- 30- سعدي ضناوي، أثر الصحراء في الشعر الجاهلي، دار الفكر اللبناني، بيروت، ص 133.
- 31- مجلة الفكر العربي المعاصر، عدد 10، شباط 1981، مقال مطاع الصفدي، ص 7.
- 32- رشيد نظيف، الفضاء المتخيل في الشعر الجاهلي، ص 323.
- 33- المرجع نفسه، ص 329.