

## ثورة المعلومات والاتصال ومسار التحول الديمقراطي في المنطقة العربية

أ. سليم عاشور

جامعة الحاج لخضر / باتنة - الجزائر

### ملخص:

تهدف الدراسة محل البحث عن دراسة العلاقة الترابية بين ثورة المعلومات والاتصالات من جهة، والتحول الديمقراطي من جهة أخرى، ويتفرع عن هذا الهدف العام جملة أهداف تتحدد في زاوية التأثير الذي تمارسه أبرز مظاهر ثورة الاتصالات والمعلومات، (القنوات الفضائية، الشبكة العنكبوتية،..) في تشكل الرأي العام ومنظمات حقوق الإنسان...الخ، التي تؤدي في النهاية إلى الوصول إلى الديمقراطية أو بناء أنظمة ديمقراطية في المنطقة العربية.

الكلمات المفتاحية: ثورة المعلومات والاتصالات، الديمقراطية، التحول الديمقراطي، المنطقة العربية

### مقدمة:

تعد ثورة المعلومات والاتصالات من أهم تجليات ظاهرة العولمة التي تنامت بشكل كبير خلال العقدين الأخيرين، ومن أبرز سماتها أنها عابرة لحدود الدول، إذ يصعب على أية دولة حاليا أن تمنع التدفق الإعلامي والمعلوماتي القادم إليها من خارج حدودها، من خلال شبكة الانترنت والأقمار الصناعية والقنوات الفضائية...الخ.

ومن المؤكد أن لثورة المعلومات والاتصالات تأثيراتها – القائمة والمحتملة- في سيادة الدولة بمعناها التقليدي، وكذلك على السياسات الوطنية للدول، حيث بدأت تنعكس على ديناميات العملية السياسية، والسلوك السياسي في العديد من دول العالم، إذ أصبحت بعض وسائل هذه الثورة تستخدم على نطاق واسع في عمليات الدعاية الانتخابية والاتصال بالمواطنين، وإجراء استطلاعات الرأي...الخ، الأمر الذي يؤثر بدرجات متفاوتة وأشكال مختلفة في أدوار المؤسسات السياسية.

وتعد قضية التحول الديمقراطي من القضايا المهمة التي ارتبطت بالتحولات العالمية الجديدة بصفة عامة، وثورة الاتصالات والمعلومات بصفة خاصة، حيث تصاحبت هذه التحولات دعوة عالمية لاحترام الديمقراطية، وإقرارها في مختلف دول العالم عامة، والمنطقة العربية خاصة، وخلقت هذه التحولات مجموعة من الآليات الجديدة لفرض الديمقراطية، لذلك كانت الإشكالية على النحو الآتي: كيف أثرت ثورة المعلومات والاتصالات على مسار التحول الديمقراطي في المنطقة العربية؟ هذه الإشكالية تمخضت عنها مجموعة من التساؤلات الجزئية تجلت في: ما المقصود بثورة المعلومات والاتصالات والتحول الديمقراطي؟ وما هي معالم تأثير هذه الثورة على مسار التحول الديمقراطي بالمنطقة العربية؟ وما موقع التغيير السياسي الجديد بالمنطقة العربية منها؟ ولقد تم صياغة فرضية الدراسة على النحو الآتي: كلما زاد تأثير ثورة المعلومات والاتصالات كلما ساهم في إقامة تحول ديمقراطي بالمنطقة العربية والعكس.

وسيتم معالجة هذا الموضوع من خلال العناصر التالية:

أولاً: الإطار المفاهيمي للدراسة

- 1- ثورة المعلومات والاتصالات.
  - 2- الديمقراطية والتحول الديمقراطي.
- ثانياً: معالم تأثير ثورة المعلومات والاتصالات على مسار التحول الديمقراطي في المنطقة العربية.

1- الاتجاه المؤيد

2- الاتجاه المعارض

ثالثاً- التغيير السياسي الجديد في المنطقة العربية وثورة المعلومات والاتصالات.

1- سمات التغيير في المنطقة العربية

2- الشباب العربي ودوره في التغيير

3- الشباب العربي وظروف التغيير

خاتمة

أولاً: الإطار المفاهيمي للدراسة

1- ثورة المعلومات والاتصالات:

أ. تعريف ثورة المعلومات والاتصالات: تستخدم لفظة ثورة لكل تغيير أو تعديل في المجالات كافة فكل تغيير يتناول البناء الشكلي (Form) أو الجوهر (essential) يطلق عليه ثورة، انطلاقاً من العلاقة

التفاعلية بين التغيير (Change) والتحول (Transformation) ومن هنا فالحدث عن ثورة المعلومات يشير إلى تغيير أو انقطاع كيني في التكنولوجيا في الآفاق المتاحة.<sup>1</sup> وهناك من يرى أن عمق هذه الثورة شبيه بالتحول من المجتمع الزراعي إلى المجتمع الصناعي، وهو تحول جوهري وتغيير في نمط الإنتاج المادي والفكري، والتحول في البنى الأساسية في المجتمع.

لهذا لم يتفق الباحثون على تسمية واحدة للانقلاب الثوري في الاتصالات والمواصلات الذي اجتاحت عالمنا الحالي، فالأستاذ ألفن هايدي توفلر (Heidi A. Toffler) يسميها الموجة الثالثة، ويعني بهذا مجتمع المعلومات (Information Society) في العلاقات الإنسانية.

أما ولتر بريستون فيرى أنها: "مجموعة تغييرات تحدثها تقنية المعلومات، وأهم تغييرين أثناء هذين النوعين من التقنية، ومن المستحيل أن يحدد أين تتوقف الاتصالات وأين تبدأ أعمال الكمبيوتر".<sup>2</sup> ويعرف مارتن لوفلهول (Martin Loffelhol) مجتمع المعلومات والمعرفة بأنه: "يمثل تلك التحولات الاقتصادية الناتجة عن تكنولوجيات الاتصال والمعلومات القائمة على أساس المعرفة".

أما الأستاذ الكسندر روبناغل (Robengel Alexander) فيعرفه: "بالمجتمع الذي نقل العديد من وظائفه الاجتماعية إلى دائرة التكنولوجيا الاتصال والمعلومات".<sup>3</sup>

وبدوره يرى محمد فتحي عبد الهادي أنها: "ليست ثورة معلومات وإنما نحن نعيش مجتمع معلومات وهو مجتمع غير واضح المعالم بشكل تام لأنه مفهوم يرى التحول من مجتمع صناعي إلى مجتمع حيث المعلومات - في أكثر أشكالها اتساعاً وتنوعاً- هي القوة الدافعة والمسيطرة".<sup>4</sup>

فيما يذهب حسن عماد مكاوي إلى القول: "بمصطلح تفجير المعلومات Explosion (Information) ويعني به: "اتساع المجال الذي تعمل فيه المعلومات ليشمل مجالات النشاط الإنساني كافة، بحيث يتم تحويل إنتاج المعلومات إلى صناعة أصبح لها سوق كبيرة لا يختلف كثيراً عن أسواق البترول أو الذهب".<sup>5</sup>

وأخيراً يطلق محي محمد سعد على ثورة المعلومات تسمية عصر المعلومات ومن وجهة نظره فإن العالم يشهد تحولاً في عصري الزمان والمكان مما يولد بيئة قرار جديدة تفرض على الفاعلين الدوليين التكيف معها.<sup>6</sup>

ب. **تطور ثورة المعلومات والاتصالات:** يذهب الأستاذ "السيد يسين" إلى أن هناك إجماعاً بين الباحثين على أن الإنسانية تنتقل في الوقت الراهن إلى طور حضاري جديد بتأثير الثورة العلمية والتكنولوجية وثورة الاتصالات الكبرى.<sup>7</sup>

وفي إطار محاولات الرصد التاريخي لبدايات هذه الثورة يذهب الأستاذ حسن حنفي إلى أن ثورة الاتصالات والمعلومات نشأت في المجتمعات الغربية الحديثة التي كانت نشأتها منذ بداية النهضة

الأوروبية، بناء على دوافع السيطرة والغزو بعد اكتشاف العالم الجديد في نهاية القرن الثامن عشر الميلادي، والسيطرة على البحار، ثم الرغبة في الاستيلاء على العالم القديم في إفريقيا وآسيا.<sup>8</sup> وشهدت تقنيات الاتصال منذ بداية الحرب العالمية الثانية فترة نمو لم يسبق لها مثيل في التاريخ وحققت ميادين الاتصال تطوراً في مجالات تطبيقها، فاق ما توقعه الخبراء أنفسهم وأكثر السبات بروزاً في تقنيات الاتصال تتمثل في حركة الاندماج بين ميادين الاتصال المختلفة والاختفاء التدريجي للحدود. ويجسد هذا الاندماج بين ميادين الاتصال، ذلك التحول العالمي الذي يعكس مرحلة جديدة من التطور التقني في وسائل الاتصال والمعلومات، حيث امتزجت فيه نتائج ثلاث ثورات وخلصتها وهي:

- **ثورة وسائل الاتصال:** والتي تتمثل في تكنولوجيايات الاتصال الحديثة، والتي بدأت بالاتصالات السلكية واللاسلكية مروراً بالهاتف... الخ، وانتهت بالأقمار الصناعية والألياف البصرية.
- **ثورة المعلومات:** والتي تمثل ذلك الانفجار المعرفي الضخم وذلك الكم الهائل من المعرفة في مختلف التخصصات واللغات والذي تمت السيطرة عليه من خلال تكنولوجيايات المعلومات.
- **ثورة الحاسبات الالكترونية:** والتي توغلت في كل مناحي الحياة وامتزجت بكل وسائل الاتصال واندجت معها<sup>9</sup>، وتمثل شبكة الانترنت جوهر ذلك الامتزاج، حيث يتم تخزين معلومات واردة من 21 ألف شبكة معلومات بشكل منظم يسهل عملية استرجاعها بواسطة أي مستخدم وذلك من خلال الحاسبات الالكترونية، ثم تقوم بعد ذلك بواسطة تقنيات الاتصال المتطورة التي توظف الهاتف والأقمار الصناعية في توصيلها للمستخدم، وفي ظل هذا النظام تعد الانترنت أداة الاتصال الأساسية.<sup>10</sup>

وفي ظل هذا الاندماج بين ميادين الاتصال وآلياته، يؤكد عدد من الباحثين على صعوبة الفصل بين تكنولوجيايات الاتصال وتكنولوجيايات المعلومات، فقد جمع بينها النظام الرقمي الذي تطورت إليه نظم الاتصالات، فتربطت شبكة الاتصال مع شبكة المعلومات وهو ما يمكن ملاحظته في حياتنا اليومية، ويتم التعبير عن هذا التداخل بين تكنولوجيايات الاتصال والمعلومات بمصطلح Compunction ويترجمه عدد من الباحثين إلى العربية بالمعلوماتية<sup>11</sup>.

وتقف وراء ثورة الاتصالات والمعلومات عوامل عديدة يمكن إيجازها فيما يلي:  
**العامل التقني:** المتمثل في التقدم الهائل في تكنولوجيايات الكمبيوتر وبرمجياته وتكنولوجيايات الاتصالات<sup>12</sup>.

**العامل الاقتصادي:** المتمثل في عولمة الاقتصاد وما يتطلبه من سرعة حركة السلع ورأس المال وهو ما يتطلب بدوره الإسراع في تدفق المعلومات.<sup>13</sup>

**العامل السياسي:** المتمثل في تزايد استخدام وسائل الاتصالات والمعلومات من قبل القوى السياسية بهدف إحكام قبضتها على سير الأمور والمحافظة على استقرار موازين القوى في عالم شديد الاضطراب زاخر بالصراعات والتناقضات.

ولقد تداخلت هذه العوامل الاقتصادية والتقنية والسياسية بصورة غير مسبقة وأدت إلى بروز هذه الثورة في تكنولوجيا الاتصال والمعلومات والتي خلقت تحولاً عالمياً يتمثل في أن العالم يعيش في عصر المعلومات نتيجة لسهولة، وتزايد المعلومات التي تنساب حول العالم كله، من خلال وسائل الاتصال مما أدى إلى اتصال وثيق يربط بين مناطق العالم كلها مع بعضها البعض، ولقد دفع ذلك عدداً من الباحثين نحو التدشين لأطروحة نظرية جديدة ألا وهي مجتمع المعلومات ( Information Society)، وذلك من خلال أن مجتمع المعلومات هذا يأتي بعد مراحل مر فيها التاريخ الإنساني، وتميزت كل مرحلة بنوع من أنواع التكنولوجيا يتفق معها، فلقد شهدت الإنسانية من قبل تكنولوجيا الصيد ثم تكنولوجيا الزراعة وبعدها تكنولوجيا الصناعة ثم وصلت أخيراً إلى تكنولوجيا المعلومات، والتي من خلالها يستمد مجتمع المعلومات سماته.<sup>14</sup>

**ج. سمات مجتمع المعلومات:** أشار الأستاذ جورج سchement (Jorge Schement) إلى أن هناك ستة خصائص لمجتمع المعلومات وهي:

- المادية المعلوماتية، وتبادل المعلومات كما كانت سلطة اقتصادية.
- الثورة العاملة الكبيرة في المجالات والأنشطة المتعلقة بالمعلومات.
- الترابط و التفاعل بين الأفراد والمؤسسات المعلوماتية.
- المكانة الاجتماعية الخاصة للمعرفة العلمية.
- البنية الاجتماعية التي تتضمن وسائل اتصالية ومعلوماتية متعددة.
- التكنولوجية المعلوماتية الواسعة الانتشار.<sup>15</sup>

د. عناصر مجمع المعلومات: التي تستند إلى العناصر التالية:

- المعلوماتية والاتصالات.
  - ثورة العقول الالكترونية ويرتبط بالعنصر الأول فهو نتاج الثورة العلمية الثالثة وأدائها في التطوير.
  - الهندسة الوراثية أو ما يسمى بعضهم بثورة التكنولوجيا الحيوية، التي بدأت بعلم أحياء الخلية في النبات والحيوان.<sup>16</sup>
  - ويورد الدكتور نبيل علي أن هناك ستة عناصر تمثل روافد لثورة المعلومات هي:<sup>17</sup>
  - تكنولوجيا عتاد الكمبيوتر وتتكون من عدة عناصر هي وحدة المعالجة المركزية، وحدة الذاكرة وسائل تخزين البيانات وملخصات الإدخال والإخراج.
  - التحكم الآلي وتتكون عناصره من التحكم من منظور معلوماتي والروبوت.
  - تكنولوجيا الاتصالات.
  - البرمجيات.
  - هندسة المعرفة.
- أما سعد غالب ياسين فيري أن عناصر ثورة المعلومات تشكل منظومة ثلاثية الأبعاد تتكون من العتاد، والبرمجيات والموارد المعرفية إضافة إلى منظومتين فرعيتين هما منظومة إدارة المعرفة وتكنولوجيا المعرفة.<sup>18</sup>

## 2- الديمقراطية والتحول الديمقراطي:

أ. الديمقراطية: تعود الجذور التاريخية لمصطلح الديمقراطية إلى الحضارة اليونانية، وبالتالي فهي مصطلح يوناني مكون من مقطعين (Démós) ومعناه الشعب، و(Crates) ومعناه حكم أو سلطة، وتعني الحكم بواسطة الشعب للشعب، ويعد هذا هو المعنى المثالي للديمقراطية.<sup>19</sup> وقد تعددت تعريفات الديمقراطية على النحو التالي:

- الديمقراطية كنظام للحكم: يذهب الأستاذ ألبرت ويل (Albert Weal) إلى أن الديمقراطية هي نظام للحكم، يعتمد في اتخاذ القرارات المهمة حول المسائل القانونية والسياسية في داخل الدولة، على الرأي العام الذي يقوم المواطنون بالتعبير عنه رسمياً في المجتمع سواء أكان ذلك بطريقة مباشرة أم غير مباشرة في إطار تناسوي فيه الحقوق السياسية.<sup>20</sup>

أما الأستاذ محمد كامل الخطيب الذي يذهب إلى أن: "الديمقراطية نظام للحكم يعني الاحتكام إلى البشر في شؤون الحكم وتداول السلطة".<sup>21</sup>

أما ميشيل ساورد (Michael Saward) فيذهب إلى أن: "الديمقراطية هو نظام حكم يعتمد عليه في رسم السياسة العامة وتنفيذها من خلال الإدارة المعبرة، والحرية لجميع فئات الشعب من خلال المساواة في الحقوق والواجبات".<sup>22</sup>

مما سبق يمكن الإشارة إلى أن الديمقراطية بوصفها نظاما للحكم تقوم على عدد من المبادئ أهمها:

- المشاركة السياسية الواسعة لأفراد المجتمع في صناعة القرار السياسي.

- المساواة بين الأفراد في الحقوق والواجبات السياسية.

- الحرية وهي تعبير عن قدرة الإنسان في التعبير عن ذاته ووجوده.

- الصفة التمثيلية لكل من يشغل منصبا في نظام الحكم.

● **الديمقراطية كأسلوب للحياة:** وفي إطار هذا الاتجاه يؤكد محمد عاطف غيث على أن: "الديمقراطية مصطلح يشير إلى طريقة في الحياة تجعل كل فرد يعتقد أن لديه فرصة متساوية للمشاركة بحرية كاملة في قيم المجتمع، وتحقيقه لأهدافه العليا".<sup>23</sup>

ويذهب الأستاذ بسام الطيبي إلى أن: "الديمقراطية أسلوب للحياة داخل المجتمعات يتم من خلاله صياغة نظام معين للعلاقات الاجتماعية القائمة على أساس المشاركة".<sup>24</sup>

أما الأستاذ شوقي جلال الذي يرى أن: "اعتبار الديمقراطية نظاما للحكم فقط يعد تفرغ للديمقراطية من تاريخها، وشموليتها لمجموعة أنشطة المجتمع، حيث أن الديمقراطية هي ثقافة أو آلية اجتماعية أو هي أداة للمجتمع المعنوية المتلاحمة مع وجوده المادي في تعامله مع الواقع".<sup>25</sup>

وكد توفيتي لكلا التيارين يعبر الأستاذ ماكيفر (R Maciver) عن ذلك بقوله: "إننا لا نعرف الديمقراطية بروحها عندما تكون شكلا أو نظاما للحكم، ولكن الناس قد ناضلوا للحصول على الديمقراطية من أجل هذا الشكل ولكن من أجل طريقة الحياة التي تدعم وتعزز الديمقراطية".<sup>26</sup>

● **التحول الديمقراطي:** يعني الترتيب المؤسسي الذي يحصل بموجبه الأفراد على سلطة اتخاذ القرار السياسي من خلال ممارسات انتخابية حرة ونزيهة وتنافسية ودورية يتنافس فيه المرشحون على أصوات الناخبين هذا يعكس بطبيعة الحال المشاركة للأفراد، ودور التعددية السياسية في تشكيل وممارسة الحكم.<sup>27</sup>

كما أن التحول أو الانتقال الديمقراطي هو قيام ثقافة سياسية جديدة لدى مختلف فواعل وديناميات العملية السياسية (سلطة - معارضة) تسمح ببناء وعي جديد في المجال السياسي وبعلاقات السلطة داخل المجتمع، وتظهر هذه الثقافة من خلال تصور العملية السياسية بوصفها منافسة اجتماعية سلمية، تسودها مبادئ التوافق والتراضي كقاعدة للصراع والتنافس السياسي بين مختلف الأطراف، والتنازل عن الميول لاحتكار السلطة والتفرد بالقرار كضرورة لمراعاة مصالح الأطراف الأخرى في العملية السياسية، أي مراجعة التقاليد التسلطية والشمولية، والتحلي بقيم العدالة في توزيع السلطة.<sup>28</sup>

وعليه فإن التحول الديمقراطي هو عبارة عن التحولات في الممارسة للسلطة التي تصبح مفتوحة أمام التداول، وقيام المعارضة الذي يصبح حقا للأفراد والتكوينات السياسية المختلفة وتنمية وتفعيل الديناميات السياسية واعتماد الانتخابات والتصويت كآلية للتغيير وإعلاء القانون والشفافية والمساءلة والمشاركة السياسية وتقديس الحق في حرية الرأي والتعبير أو هو انتقال نوعي في طبيعة النظام السياسي وآليات عمله، الناجم عن مبادرة تقوم بها جماعات لها مصلحة في التغيير.<sup>29</sup>

وتمر عملية التحول الديمقراطي بأربعة مراحل هي:<sup>30</sup>

- مرحلة اتخاذ القرار بالتحول إلى النظام الديمقراطي.
  - مرحلة الاستعداد للتحول من النظام السلطوي إلى النظام الديمقراطي.
  - مرحلة البدء الفعلي بالتحول الديمقراطي.
  - مرحلة النضج والترسيخ الفعلي للتحول الديمقراطي.
- ثانيا: معالم تأثير ثورة المعلومات والاتصالات على مسار التحول الديمقراطي في المنطقة العربية:**
- 1- الاتجاه المؤيد: قد استند ذلك على الأسباب التالية:**

- أنها تنهي احتكار السلطات الحاكمة للمعلومات والذي يعتبر أحد الدعائم الأساسية لممارستها السلطوية، فالمؤكد أن قدرة هذه النظم على فرض الرقابة على حرية الرأي والتعبير والتحكم في مصادر المعلومات، تتآكل بشكل متسارع في ظل تمدد ثورة المعلومات والاتصالات.
- أن ثورة المعلومات والاتصالات تسهم في رفع مستوى تطورات المواطنين العرب وتخلق تطورات جديدة لديهم، حيث تنقل لهم صورا عن أوضاع سياسية واقتصادية واجتماعية أفضل، ليس في

عالم الشمال فقط، بل في دول من الجنوب أيضا. وإذا ما استمر عجز الحكومات العربية عن تلبية تطلعات مواطنيها، فإن هذا يسهم في زيادة حالة الشعور بالحرمان النسبي لدى قطاعات كبير منهم، وهو ما يمكن أن يؤدي إلى انخراطهم في أشكال من الاحتجاج الجماعي والعنف السياسي تؤثر سلبا في الاستقرار السياسي والاجتماعي.

— أن هذه الثورة تشكل دعما لقوى وتنظيمات المجتمع المدني والمعارضة السياسية، حيث تستطيع هذه التنظيمات التواصل مع العالم الخارجي بيسر وسهولة وبعيدا عن رقابة الدولة، كما تستطيع تعبئة نوع من التأييد الدولي بشأن بعض المطالب المشروعة، وكذلك حشد ضغط دولي بشأن أي انتهاكات صارخة لحقوق الإنسان يمكن أن ترتكبها النظم الحاكمة. وبمعنى آخر، فإن ثورة المعلومات والاتصالات جعلت قدرة نظم الحكم على إخفاء ممارستها السلطوية والاستبدادية أمرا صعبا جدا، إن لم يكن مستحيلا، وهو ما يجعل الحكام يترددون في ارتكاب ممارسات من شأنها تشويه صورتهم في الخارج أو خلق حملات دولية مضادة لهم، كما أنه في ظل معطيات العولمة تتآكل قدرة النظم الحاكمة على الاستمرار في تجاهل المطالب المشروعة للفئات المهنية والأقليات، وهكذا، فإن ثورة المعلومات والاتصالات تجعل النظم العربية أكثر انكشافا لضغوط وتأثيرات نابعة من البيئة الخارجية.<sup>31</sup>

— تلقي ثورة المعلومات والاتصالات بتداعياتها على العملية السياسية وذلك من خلال عنصرين هبا:

● تدعيم معايير الاتصال من أعلى إلى أسفل في إطار العملية السياسية، وذلك من خلال تدعيم التواصل والحوار بين القادة السياسيين والجمهور، بالاعتماد على الآليات والتقنيات الحديثة للاتصال التي تقدمها ثورة الاتصالات والمعلومات.

● خلق علاقات اتصال سياسي أفقي بين أفراد ومجموعات ومجتمعات مختلفة، مما يعمل على زيادة التعرف على الخبرات السياسية للمجتمعات الأخرى، وهذا الاتصال الأفقي الذي توفره وسائل الاتصال الحديثة يساهم حسب الأستاذ حسنين توفيق إبراهيم في نقل الخبرات والأفكار السياسية من مجتمع لآخر وإمكانية الاستفادة منها.<sup>32</sup>

— أن ثورة المعلومات والاتصالات تسمح بنشر القيم والأفكار والممارسات الديمقراطية عبر الحدود، وهو ما يسميه البعض بأثر العدوى، ويزداد هذا الأثر في ظل موجة التحول الديمقراطي على الصعيد العالمي، والتي تعود بداياتها إلى منتصف السبعينيات، وقد امتدت لتشمل العديد من

دول العالم في جنوب أوروبا وآسيا وأمريكا اللاتينية وشرق ووسط أوروبا ، فضلا عن بعض البلدان الإفريقية جنوب الصحراء. وبغض النظر عن المشكلات والتحديات التي تواجه الديمقراطيات الجديدة، فالمؤكد أن هذه الموجة من التحول الديمقراطي قد كرس شرعية الديمقراطية كنظام للحكم على الصعيد العالمي.

مع ثورة المعلومات والاتصالات اتسعت حقوق المواطن، ولم يعد بوسع الدولة الحد منها حتى لو لم تعترف رسميا بهذه الحقوق، لأن هذا التجاوز المعلوماتي لحدود الدولة أسهم في إعادة تنظيم الشعوب وتربطها بعضها ببعض بأساليب الكترونية، وليس بالجوار الجغرافي، وليس بالثقافة الوطنية القومية الواحدة فقط، وهذا طرح إشكالية الأمن القومي، والذي يتعرض للاختراق في ظل هذه الثورة، وهنا يمكن التأكيد على أن السبيل الوحيد لحل إشكالية العلاقة بين تزايد معرفة الأفراد لمختلف الحقائق المرتبطة بالقضايا الاجتماعية المختلفة لمجتمعهم، والأمن القومي هو التزام نظم الحكم بقواعد الممارسة الديمقراطية، والسعي نحو تعميقها وتقوية كل مؤسسات المجتمع السياسي خاصة والمجتمع المدني بصفة عامة.<sup>33</sup>

هناك اتفاق بين عدد من الباحثين على أن ثورة المعلومات والاتصالات تمثل تدعما للديمقراطية وثقافتها داخل المجتمعات، وهذا التدعيم يتضمن تدعما على مستوى المفهوم والممارسة على حد سواء، ذلك من خلال ما يمتلكه هذه الثورة من آليات وتقنيات توفر مناخا ملائما لنمو الأفكار الديمقراطية، وتدعيم الشفافية السياسية المؤيدة لها، إضافة إلى أنها تساهم في خلق أنماط جديدة ومسيرة للمشاركة السياسية، وهناك يطرح أنتوني جيدنز (Anthony Giddens) أنماط جديدة للديمقراطية والمشاركة ويطلق عليها أحيانا الديمقراطية التشاركية، وأحيانا ديمقراطية الحوار، كما أن تطور تكنولوجيا الاتصالات يخلق فرصا جديدة لتنشيط وتحفيز نمو مؤسسات المجتمع المدني بحيث يمكن في الوقت الراهن لأصغر جماعة أو منظمة داخل أي مجتمع نشر رسالتها ومبادئها وأهدافها وتعريف الناس بها، والدعوة لمبادئها وجمع التمويل وتطوير الأفكار عبر العالم كله، وليس فقط في حدود المجتمع المحلي.<sup>34</sup>

إذا كانت ثورة الاتصالات والمعلومات تلقي بتداعيات إيجابية على عمليات التحول الديمقراطي، فإن ذلك يتوقف على التفاعل الإيجابي مع تداعيات هذه الثورة لأنه من الممكن أن يتم تسخير آليات هذه الثورة من قبل النظام الحاكم في تدعيم سلطته في مواجهة الفرد، كما أنه من الممكن أن تعتمد الدولة على هذه الثورة في تزييف وعي المواطنين من خلال ما تبنته من معلومات لهم.<sup>35</sup>

2- **الاتجاه المعارض:** يرى هذا الاتجاه أن هذا التأثير يبقى محكوماً بعوامل عديدة تتمثل في ارتفاع معدل الأمية، حيث يتجاوز 50 % في العديد من الدول العربية، ومحدودية انتشار الوسائل الحديثة لثورة المعلومات والاتصالات في الوطن العربي، وبخاصة في ما يتعلق بعدد مواقع الإنترنت وعدد مستخدميه منسوبة إلى إجمالي عدد السكان، حيث أكد تقرير التنمية الإنسانية العربية الصادر عام 2002 عن برنامج الأمم المتحدة الإنمائي والصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي ودراسات أخرى، أن الوطن العربي يأتي بصفة عامة ضمن أقل مناطق العالم من حيث عدد مواقع الإنترنت وعدد مستخدمي الشبكة، فعلى رغم أن العرب يشكلون نحو 5 % من إجمالي سكان العالم، إلا أن نسبة مستخدمي شبكة الإنترنت من العرب لا تتجاوز 0.5 % من إجمالي مستخدمي الشبكة.

كما أكدت دراسة أخرى، بعد تخصيص عدة تقارير دولية بشأن هذا الموضوع، أن نسبة مستخدمي الإنترنت وصلت في عام 2000 إلى نحو 6 % من إجمالي عدد سكان الوطن العربي، بينما بلغت هذه النسبة في الولايات المتحدة 54 % من إجمالي عدد السكان... الخ، وهذا الواقع يؤكد حقيقة ما يعرف بالفجوة الرقمية التي تعانيها الدول العربية بدرجات متفاوتة في الوقت الراهن. وبعض النظر عن أسباب هذه الفجوة، فالمؤكد أنه باستثناء دول عربية قليلة يعتبر استخدام الأطباق الهوائية قاصراً على فئات اجتماعية محدودة في العديد من البلدان العربية، وبخاصة البلدان التي تنسم بزيادة عدد سكانها وارتفاع معدلات الفقر فيها.<sup>36</sup> وقد ارتبط دخول الإنترنت إلى معظم الدول العربية بتخوفات عامة من تأثير البيئة المفتوحة والحريات غير المحدودة على الثقافة والقيم التقليدية للمجتمع، ارتبط بذلك أيضاً إمكانية استخدام الجماعات السياسية خارج نطاق الشرعية للإنترنت كمنبر للتعبير عن آرائها وحشد التأييد الشعبي لها.

وتتبنى الدول العربية درجات متفاوتة من تقييد الاتصال بالإنترنت من خلال وسيط بين المشتركين بالخدمة (proxy server) يمنع تلقائياً الاتصال بالمواقع غير المرغوب فيها. وتواجه المملكة السعودية باعتبارها أرض الأماكن الإسلامية المقدسة، وميراث من الثقافة التقليدية مشكلة كبيرة في إمكانية تناقض الحريات التي تتيحها الإنترنت مع هذه الطبيعة الحساسة للمملكة، ولذلك قيدت السعودية الاتصال بالإنترنت من خلال (fire Wall) تستطيع من خلالها إعاقة الاتصال بالمواقع غير المرغوبة لأسباب دينية أو سياسية، بينما تلجأ معظم دول الخليج لإجراءات تقييدية أقل صرامة من خلال (proxy server).

ولذلك تثار بعض المخاوف من قيام السلطات في الدول العربية التي تستخدم إجراءات تقييدية صارمة يحد من المواقع المرغوب فيها والسماح للمواطنين بالاطلاع عليها، بدلا من حصر المواقع غير المرغوب فيها ومنعها.<sup>37</sup>

ونظرا إلى أن الاستفادة من ثورة المعلومات والاتصالات عبر شبكة الإنترنت تتطلب معرفة باللغة الإنجليزية والحاسب الآلي، فضلا عن توافر المقدرة المالية لشراء كمبيوتر ودفع تكاليف الحصول على الخدمة، فإن استخدام الإنترنت لا يزال استخداما نخبويا في معظم أقطار الوطن العربي. وبالإضافة إلى ذلك، وكما أكدت بعض الدراسات المتخصصة التي سعت إلى اختبار المقولة الشائعة بشأن التحديات التي يشكلها الإنترنت للنظم التسلطية وشبه التسلطية من منظور مقارن، فقد أكدت أن النظم المعنية حاولت، وتحاول، من خلال أساليب عديدة الحد من التأثيرات المحتملة. ومن هذه الأساليب استخدام الإنترنت من خلال أساليب ووسائل إدارية ومالية، وفترة مواقع الشبكة....<sup>38</sup>

**ثالثا. التغيير السياسي الجديد في المنطقة العربية وثورة المعلومات والاتصالات:** شهدت المنطقة العربية تغيير العديد من النظم السياسية التي تحكم منذ فترات زمنية طويلة. فقد شهدت مصر وتونس تغييرا سلميا لأنظمتها الحاكمة، بينما تشهد دول أخرى، مثل سوريا، مقاومة عنيفة من قبل النظم الحاكمة ضد القوى المطالبة بالتغيير، فيما شهدت ليبيا أول تغيير عنفي داخلي بمساعدة عسكرية جبارة خارجية للقوى المطالبة بالتغيير، هذا بالإضافة إلى الحراك الشعبي الذي حصل ولا يزال منذ بداية عام 2011 للمطالبة بالتغيير في معظم الدول العربية.

1- **سمات التغيير في المنطقة العربية:** إن من أهم نتائج طول الفترة الزمنية في الحكم هو الجمود وعدم المقدرة على الاستجابة للمطالب الداخلية الداعية إلى إجراء إصلاحات سياسية جذرية. وبما أن نظم الحكم العربية تحكم منذ أمد بعيد، فقد اتسم عملية التغيير فيها بمجموعة سمات خاصة، يمكن إجمالها في:

- لعب الإعلام دورا كبيرا في عرض الاحتجاجات وتعزيز شرعيتها.

- لقد وفرت وسائل ثورة الاتصالات والمعلومات للشعوب المقهورة فرصا تاريخية لإدراك الحرية والخلاص وبوسائل تتجاوز قدرة النظم المستبدة على كشف طبيعتها أو مستخدمها عبر المنجز التكنولوجي الذي تعددت أشكاله وتدننت كلفته ليصبح في متناول الجميع وليؤدي دوره كإحدى أدوات التغيير المباشرة.

— إنما يميز وسائل الاتصال الجديدة من الإنترنت والفيديو هو انعدام سلطة المخبر الذي يصيغ الخبر ويصنع الصورة للتأثير على القابل ويحمّله على تقبلها، فليس هناك مركزية للمركز هنا متعدد، فكل مستخدم يمكن أن يصبح مركزاً لذاته وحتى لغيره، وتعدد المراكز هذا وامتدادها أفقياً يجعل من التحكم في المعلومة والصورة من طرف سلطة مركزية أمراً صعباً. فقد لعبت هذه الوسائل الجيدة للاتصال دوراً أساسياً في الثورة ضد الاستبداد نتيجة لهيكلتها الأفقية، فهي عبارة عن إعلام مضاد لإعلام السلطة<sup>39</sup>

فقد ولى زمن إخفاء المعلومات عن الشعب، فأصبح في كثير من الأحيان الفرد العادي مراسلاً مباشراً مجانياً عبر هاتفه الجوال، ومخرجاً فوراً للخبر وناشراً له من خلال الفيديو أو التويتر، بدون تحميل أو إخراج في ميمز، وتابع الشباب هذه الوسائل الجديدة ويصدّقها أكثر من القنوات الرسمية. من هنا بدأت نهاية التعميم الإعلامي على كثير من مجريات ومخفيات الأمور الآن.

2- **الشباب العربي ودوره في التغيير:** ساهمت التحولات السياسية الكبرى التي تعرفها المنطقة العربية في بروز فاعل وفعل جديدين في عدد من البلدان العربية وهو الشباب العربي والتغيير السياسي، وقد عدت هذه الحركة كظاهرة جديدة من جهة غيابه عن الساحة السياسية، ومن جهة أخرى نظراً إلى طبيعة التنظيم والوسائل المستعملة للاحتجاج والتعبئة بحيث أصبحت الشبكات الاجتماعية، كالفيديو وتويتر واليوتيوب والمدونات الأدوات الأساسية لهذا الحراك. وقد أدى الشباب الدور الأكبر في عمليات التغيير من خلال استخدامهم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كذراع لهم، وتكلت جهودهم بالنجاح. كما قد اكتسبت الشعوب الثقة بالنفس بسقوط حاجز الخوف الذي كان سائداً في العقود الماضية، وبات واضحاً أن الشعب باستطاعته تغيير النظام الذي لا يعبر عن تطلعاته بعد نضوج الأسباب والوسائل الموضوعية والذاتية. وقد تميز هذا الجيل الذي قاد الحراك بالجرأة والمخاطرة والسرعة والانجاز والقدرة على الحشد والتحدي والابتكار والإصرار.<sup>40</sup>

### 3- **الشباب العربي وظروف التغيير:**

— **الشباب التونسي:** نتائج عكسية لسياسات القمع، حيث اندلعت الثورة من الدعوات التونسية على مواقع التواصل الاجتماعي تويتر الذي مثل حلقة الوصل في ما بين النشطاء وبين الشارع التونسي العام<sup>41</sup>.

- الشباب السوري والثورة: تجاوز المعارضة التقليدية، وقد اعتمد الشباب السوري على نقل الفيديوهات من خلال موقع اليوتيوب إلى العالم، حيث لم تكن القنوات الفضائية تستطيع دخول الأراضي السورية.
  - الشباب المصري: مواجهة النظام غير التقليدية، وقد استخدم الشباب المصري الفيسبوك أكثر من غيره سواء في الحشد أو التواصل بين النشطاء أو في ترتيب الخطوات والشعارات، فقد كانت الصفحات الشهيرة على الفيسبوك أقوى من وزارات بأكملها، إذ أصبح لديها قدرة هائلة على الحشد لم تكن تتوافر لأي حزب أو حركة سياسية تقليدية من قبل.<sup>42</sup>
  - الشباب البحريني: مسار إصلاحي، أدى الشباب البحريني من النشطاء على الفيسبوك وتويتر الدور الأكبر في تحريك الشارع، فقد اعتمد في نضاله على حركة التعاطي مع المنتديات الالكترونية والردشة الجماعية في مناقشة أحوال المملكة وطموحات شبابها.<sup>43</sup>
- خاتمة:** من خلال ماتقدم أن ثورة المعلومات والاتصالات تلعب دورا حاسما في إحداث التحولات والتغيرات داخل المجتمعات، وفي إعادة تحديد الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية وخلق الديناميكية للجهات الفاعلة في إحداث عمليات الانتقال الديمقراطي، فلها أدوار مهمة في تحديد معنى السلطة والتأثير على عمليات الإصلاح السياسي، كما تسمح بالتعبئة الجماهيرية والانتقال من الافتراضي إلى الواقعي أو ما يطلق عليه بالدور الثوري في العملية الديمقراطية والسياسية، فقد أصبحت بمثابة أدوات فعالة تمنح مجالات أوسع لتنسيق وتنظيم الحركات داخل الدول، وبالتالي المساهمة في إرساء قواعد عملية للتعبئة والقيام بالإصلاحات الديمقراطية والتغيير السياسي. وقد توصلنا في خاتمة هذه الدراسة إلى النتائج التالية:
- إن ثورة المعلومات والاتصالات أصبحت حقيقة واقعة في عصرنا الحالي، وهي تفرض ذاتها على الواقع بقوة التطور التكنولوجي.
  - إن الشروط المثلى لدخول عصر المعلومات، هي ليست فقط امتلاك العنصر المادي من تكنولوجيا المعلومات - على أهميتها - وإنما توفر مناخ من الحرية ومأسسة الدولة لتأمين مناخ للإبداع العلمي، والخيال الخصب الذي يشكل أحد عناصر المعلوماتية.
  - مع ثورة المعلومات والاتصالات اتسعت حقوق المواطنين بما ينعكس على الديمقراطية والتحول الديمقراطي، ولم يعد بوسع الدولة الحد منها حتى لو لم تعترف رسميا بهذه الحقوق.

- بفعل الثورة الإعلامية التي تشهدها الدول بتكاثر الفضائيات يمكن أن نكتف البرامج التوعوية حول الديمقراطية وأهمية ممارسة المواطن لحقوقه وحرياته الأساسية.
- إن ثورة المعلومات والاتصالات تؤدي دورا مركزيا في إدارة عملية الحراك الديمقراطي السياسي (خاصة في المجتمعات الانتقالية كالمجتمع العربي)، وتوجيه الرأي العام بشكل سلس وفعال، ما يفسح المجال للمطالبة بالإصلاح السياسي العميق، ووضع حد لتعسف القيم التسلطية، والمساهمة في تعبئة وتجنيد المجتمع المحلي، من أجل إنتاج حكم جديدة تتوافق ومقتضيات ترسيخ الديمقراطية.

- <sup>1</sup>-حازم الببلاوي، على أبواب عصر جديد، ط2، بيروت: دارالشرق، 1983، ص124.
- <sup>2</sup>-ولتر رستون، أفول السيادة، ترجمة سميرعزت نصار وجورج خوري، ط1، عمان: دار النشر والتوزيع، 1995، ص20.
- <sup>3</sup>-علي محمد شمو، الاتصال الدولي والانتزعت، دون طبعة، السعودية: دارالثقافية والنشر، دون سنة، ص284.
- <sup>4</sup>-محمد فتحي عبد الهادي، المعلومات وتكنولوجيا المعلومات، دون طبعة، القاهرة: مكتبة الدار العربية للكتاب، ص18-25.
- <sup>5</sup>-حسن عماد مكاي، تكنولوجيا الاتصال الحديث في عصر المعلومات، ط2، القاهرة: الدار العربية اللبنانية، 1997، ص29.
- <sup>6</sup>-محي محمد سعد، ظاهرة العولمة، الأوهام والحقائق، ط1، القاهرة: مكتبة الإشعاع، 1993، ص23.
- <sup>7</sup>-السيد يسين، المعلوماتية وحضارة العولمة، دون سنة، القاهرة: مطبعة مصر، 2001، ص5.
- <sup>8</sup>-السيد حنفي، "ثورة المعلومات بين الواقع والأسطورة"، السياسة الدولية، العدد123، يناير 1996، ص80.
- <sup>9</sup>-فيليب بروتون، سيرج برو، ثورة الاتصال، ترجمة هالة عبد الرؤوف، ط1، القاهرة: دار المستقبل العربي، 1993، ص219، 218.
- <sup>10</sup>-محمود علم الدين، "ثورة المعلومات وسائل الاتصال..التأثيرات السياسية التكنولوجية للاتصال"، السياسة الدولية، العدد123، يناير 1996، ص102.
- <sup>11</sup>-السيد يسين، المرجع السابق، ص94.
- <sup>12</sup>-عمرو الجويلي، "العلاقات الدولية في عصر المعلومات، مقدمة نظرية"، السياسة الدولية، العدد123، يناير 1996، ص89.
- <sup>13</sup>-نبيل علي، "الثقافة العربية وعصر المعلومات"، عالم المعرفة، العدد265 (يناير 2001)، ص349.
- <sup>14</sup>-عصام سلجان موسى، "ثورة الاتصال وانعكاساتها على الشخصية القومية"، ندوة المجتمع المدني وتحديات القرن الحادي والعشرين، تحرير غريب سعيد أحمد، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 1996، ص207.
- <sup>15</sup>-السيد يسين، المرجع السابق، ص100.
- <sup>16</sup>-فؤاد مرسي، "الرأسمالية تجدد نفسها"، عالم المعرفة، عدد147، آذار 1990، ص15، 16.
- <sup>17</sup>-نبيل علي، العرب وعصر المعلومات، عالم المعرفة، العدد284، نيسان 1994، ص71.
- <sup>18</sup>-سعد غالب ياسين، "المعلومات وإدارة المعرفة. رؤية إستراتيجية عربية"، مجلة المستقبل العربي، العدد260، 2000، ص120.
- <sup>19</sup>-صالح جواد كاظم وعلي غالب الغاني، الأنظمة السياسية، دون طبعة، القاهرة: العاتك لصناعة الكتاب، 1990، ص20.

<sup>20</sup>-Albert Wealy , Democracy, Macmillan Press, London, 1999, p14.

- <sup>21</sup> محمد كامل الخطيب، "المجتمع المدني"، مجلة الطريق، عدد 05، نوفمبر 2001، ص 8.
- <sup>22</sup> Micheal Saward, The terms of democracy, polity press Cambridge, 1998, p8.
- <sup>23</sup> محمد عاطف غيث، قاموس علم الاجتماع، دون طبعة، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 1980، ص 121.
- <sup>24</sup> بسام الطيبي، "البناء الاقتصادي والاجتماعي للديمقراطية"، في أزمة الديمقراطية في الوطن العربي، دون طبعة، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 1987، ص 75.
- <sup>25</sup> شوقي جلال، "اليسار العربي و سوسيولوجيا الفشل"، علم الفكر، المجلد السادس والعشرون، العددان الثالث والرابع، يونيو 1998، ص 200.
- <sup>26</sup> إدوارد. م. بيرنو، النظريات السياسية في العالم المعاصر، ترجمة عبد الكريم أحمد، دون طبعة، بيروت: منشورات دار الآداب، 1988، ص 27-29.
- <sup>27</sup> ناظم نواف الشمري، "إشكالية التحول الديمقراطي في البلدان العربية"، مجلة المستنصرية للدراسات العربية و الدولية، العدد 39، (2012)، ص 122.
- <sup>28</sup> أحمد باي، مريم مدن، "حرية الرأي والتعبير في حركات التحول الديمقراطي"، مجلة الباحث للدراسات الأكاديمية، العدد 02، (جوان 2014)، ص 43.
- <sup>29</sup> Birch Antohnny H, the concepts and theories of democracy, London: Rutledge, 1993, pp167-168.
- <sup>30</sup> بلقيس أحمد منصور، الأحزاب السياسية والتحول الديمقراطي، دون سنة، القاهرة: مكتبة دولي، 2004، ص 31.
- <sup>31</sup> حسنين توفيق إبراهيم، النظام الدولي الجديد.. قضايا وتساؤلات، ط1، القاهرة: الهيئة العامة للكتاب، 1992، ص 196.
- <sup>32</sup> مرجع سابق، ص 76.
- <sup>33</sup> نبيل علي، العرب وعصر المعلومات، مرجع سابق، ص 272.
- <sup>34</sup> نبيل علي، الثقافة العربية وعصر المعلومات، مرجع سابق، ص 85.
- <sup>35</sup> علي الديهلل، التحولات العالمية وأثرها على مستقبل التعليم في الوطن العرب، اتحاد المعلمين العرب، جامعة الدول العربية، القاهرة، 1994، ص 17.
- <sup>36</sup> برنامج الأمم المتحدة الإنمائي والصندوق العربي للإئماء الاقتصادي والاجتماعي، تقرير التنمية الإنسانية العربية للعام 2002: خلق الفرص للأجيال القادمة (نيويورك: البرنامج، المكتب الإقليمي للدول العربية، 2002)، ص 70 وما بعدها.
- <sup>37</sup> التقرير الاستراتيجي العربي 2000، ط1، القاهرة: مركز الدراسات السياسية والإستراتيجية بالأهرام، 2001، ص 161.
- <sup>38</sup> برنامج الأمم المتحدة الإنمائي والصندوق العربي للإئماء الاقتصادي والاجتماعي، مرجع سابق، ص 70 وما بعدها.

<sup>39</sup>عبد الجبار أحمد عبدالله، فراسكور كيسعزير، "دور شبكات التواصل الاجتماعي في ثورات الربيع العربي"، مجلة العلوم السياسية، العدد 44، ص 204، 203.

<sup>40</sup>دانا علي صالح البرزنجي، "في عمليات التغيير في المنطقة العربية ودول مجلس التعاون الخليجي"، فضايا سياسيا، العدد 37، 38، (2014)، ص 239.

<sup>41</sup>سونيا التميمي، "الشباب التونسي ووسائل المشاركة غير التقليدية، كيف ينجح القمع وسائل مقاومته؟"، جيل الشباب في الوطن العربي ووسائل المشاركة غير التقليدية من المجال الافتراضي إلى الثورة، ط1، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2013، ص 39-68.

<sup>42</sup>نادية إبراهيم احمد، هالة عبد الله أحمد، "دور الإعلام الجديد في تكوين الوعي السياسي لدى الشباب"، مجلة كلية الإسلامية الجامعة، العدد 33، 2015، ص 179

<sup>43</sup>علي أحمد الديري وآخرون، "الشبكات الاجتماعية والتغيير في البحرين"، جيل الشباب في الوطن العربي ووسائل المشاركة غير التقليدية من المجال الافتراضي إلى الثورة، مرجع سابق، ص 187-228.