

الملخص

باعتبار المورد البشري هو الذي يعمل على تفعيل و استثمار باقي الموارد المادية والتقنية الأخرى في المنظمة، وأن نجاح المنظمة يعتمد بالدرجة الأولى على نوعية هذه الأخيرة "الموارد البشرية" فإنه من الضروري أن توجه جميع جهود المنظمة في سبيل جذب أفضل العناصر البشرية و تنميتها من أجل الوصول بها إلى حد الامتياز وهذا ما يمكن تحقيقه من خلال سياسة تشغيل فعالة تعمل على التدقير في اختيار العناصر المرشحة لشغل وظائف تسهم في قضية بناء و تنمية وتوظيف القدرات التنافسية بوضع الأسس السليمية لتقدير احتياجات المنظمة من الموارد البشرية وتحديد مواصفات و خصائص الأفراد المطلوبين بعناية إلى جانب التأكيد من توافق التكوين الفكري و المعرفي للأشخاص المرشحين مع مطالب هذه الوظائف لاختيار أكثر العناصر توافقاً مع احتياجات المنظمة.

الكلمات المفتاح: التشغيل، سياسة التشغيل، المورد البشري، الميزة التنافسية.

المقدمة :

يعتبر التشغيل حجر الزاوية في السياسة الاقتصادية والاجتماعية لأي دولة و يعد من أكبر التحديات التي تشهدها دول العالم عامه والدول العربية خاصة لارتباطه الوثيق بالاستقرار السياسي والتنمية الاقتصادية والاجتماعية. وقد اتسع المفهوم الاقتصادي للتشغيل ليشمل مفاهيم الكفاءة المهنية، و القدرة على التصور والإبداع الفكري، المبادرة، البرمجة، التخطيط والتنظيم وغيرها من العمليات التي هي من إنتاج العمل الإنساني و بدونها لا يتحقق أي نجاح مهما كانت الموارد المتاحة للمنظمة، و في هذا المنظور أصبح الإنسان في منظومة العمل الجديدة هدفاً ووسيلة .

وفي الوقت الذي أصبح فيه الإنسان غاية التنمية بات أقوى أداة للإنتاج إذ بدونه لا يمكن السيطرة على التكنولوجيا والاستفادة منها. و هنا تظهر أهمية أنظمة التعليم والتدريب والتكوين المهني بأشكالها المتعددة وكذلك أنظمة التشغيل وأدوات التصرف في سوق العمل لتحقيق الهدف المزدوج و المتمثل في الترقية المهنية والاجتماعية لطالب الشغل من ناحية و الاستجابة بالسرعة المطلوبة لحاجة المنظمة من المهارات الضرورية التي على أساسها تستطيع المنظمة بلوغ أهدافها المسطرة.

مما سبق يتضح أن نجاح أي منظمة على تدعيم قدرتها التنافسية يعتمد على نجاحها في جذب الأفراد الذين يتوافر لديهم المهارات الضرورية و المحافظة عليهم للوصول بذلك المنظمة إلى صياغة و تطبيق الاستراتيجيات التي تجعلها في مركز

أفضل بالنسبة للمنظمات الأخرى العاملة في نفس النشاط (01).

وعليه يطرح التساؤل التالي :

كيف يمكن أن تساهم سياسة التشغيل الناجحة في خلق الميزة التنافسية للمنظمة

و للإلمام بالموضوع من جوانبه المختلفة سنتناول ؟

أولاً: أساسيات حول سياسة التشغيل

ثانياً: الإطار المفاهيمي لميزة التنافسية

ثالثاً: كيف تسهم سياسة التشغيل الفعالة في تحقيق الميزة التنافسية

أولاً: أساسيات حول سياسة التشغيل:

يحتل التشغيل صدارة اهتمامات الدول العربية، فالتشغيل قضية وطنية ومسئولية مشتركة بين الدولة ومنظمات أصحاب العمل والعمال والمنظمات الإنتاجية و مختلف منظمات المجتمع المدني ، ولا يعني التحول إلى اقتصاد السوق ليصبح القطاع الخاص هو الذي يتولى المسؤولية الكبرى في النشاط الاقتصادي تنصل الدولة عن الالتزام بان يكون لها إستراتيجية وسياسة تشغيل.

و تعد سياسات التشغيل من أهم السياسات العامة في دول العالم المختلفة سواء كانت متقدمة أم نامية، وهذا للارتباط الكبير بين مستوى التشغيل و حالة التنمية البشرية من جانب ، وللتداعيات السياسية والأمنية والاقتصادية والاجتماعية الثقافية المرتبطة عن نقص التشغيل.

I- التشغيل :

1-تعريف التشغيل :

يشمل كل الأشخاص من الجنسين خلال الفئة العمرية (15-64) سنة وهم خلال فترة الإسناد القصيرة المحددة ك أسبوع واحد أو يوم كانوا عاملين باجر أو عاملين لحسابهم (02).

2- واقع التشغيل في الوطن العربي :

أدت العولمة إلى إزالة الحواجز و الانفتاح الكامل بين الدول و حدوث المواجهة و المنافسة الشرسة مباشرة بين الدول النامية و العربية و المتقدمة و هو ما أدى إلى ظهور الفجوة الكبرى بين مستويات التعليم و التدريب المهني العربي و هو ما أضر بفرض العمالة العربية في التشغيل المحلي و العالمي نتيجة تغير متطلبات سوق العمل حيث ارتفعت مستويات جودة الأداء المطلوبة و المعرفة التقنية و المهنية و مستويات التدريب و الخبرة الالازمة توافقها لأغراض التشغيل، وزاد من تفاقم الالازمة تبني معظم الدول العربية سياسات الإصلاح الاقتصادي مما أدى إلى الدفع بـ عدد كبير من العاملين غير المؤهلين لأسواق العمل .

كما يعاني نظام تحطيط القوى العاملة في معظم الدول العربية من قصور في وضع خطة تفصيلية مستقبلية قصيرة و متوسطة و طويلة الأجل للربط بين التعليم و التدريب (من جانب العرض) و فرص العمل الحقيقية الممكنة (جانب الطلب) و المثلثة لسوق العمل، بمعنى أن قصور الموارد الموارد مع نقص الاستثمارات المتاحة المحلية والأجنبية وتسارع معدل النمو و زيادة أعداد الخريجين يجعل حكومات الدول تلجأ للمسكنات لمنع انفجار الأزمة دون القدرة الفعلية على القيام بدور فعال في تحطيط القوى العاملة.

كما ساهمت العادات والتقاليد والعربية في إرساء سلوكيات اجتماعية سلبية ساعدت على إيجاد الاختلال بين العرض وطلب على القوى العاملة في سوق العمل العربية منها أهمية الحصول على الشهادة الجامعية وارتباط المكانة الاجتماعية للفرد في المجتمع بها، وأهمية الحصول على الوظيفة الحكومية كأساس للمكانة الاجتماعية والأمان و عدم الثقة في علاقة التشغيل بالقطاع الخاص. وقد أدى ذلك لتضخم الجهاز الإداري بالدولة بأعداد متزايدة من

خريجي الجامعات (03).

٢-١ قوة العمل في الدول العربية :

تُقدر قوة العمل العربية عام 2010 بحوالي 123.135.000 عامل موزعة كالتالي:

الأردن	1.757.000	عامل، السودان	16.810.000	عامل
الإمارات	1.215.000	عامل، سوريا	6.847.000	عامل
البحرين	373.000	عامل، الصومال	3.694.000	عامل
تونس	4.579.000	عامل، العراق	11.095.000	عامل
الجزائر	12.090.000	عامل، عمان	738.000	عامل
جيبوتي	397.000	عامل، فلسطين	974.000	عامل
السعودية	7.443.000	عامل، قطر	318.000	عامل
لبنان	1.536.000	عامل، الكويت	1.296.000	عامل
ليبيا	2.364.000	عامل، مصر	27.412.000	عامل
المغرب	14.522.000	عامل، اليمن	6.340.000	عامل
موريطانيا	1.334.000			

الإجمالي 123.135.000 عامل .

ويُقدر حجم القوى العاملة من الذكور في الوطن العربي عام 2010 بمقدار 97.292.000 عامل وحجم القوى العاملة من الإناث في نفس العام بمقدار 25.843.000.

ويغلب على هيكل العمالة في معظم الدول العربية التركيز في قطاع الزراعة والصيد مع تفاوت النسبة بين الدول العربية، ويلاحظ أن نسبة العاملين بقطاع الصناعة ما زالت منخفضة نسبياً من حيث التوزيع المهني للقوى العاملة فهناك نقص ملحوظ في فئة الباحثين والدارسين العلميين والمخرجين والمجددين ويُقاس حجم هذه الفئة بعدد الاختصاصات والتخصصات ، أما فئة القوى البشرية المهنية والماهرة من أساتذة جامعات ومهندسين وأطباء ورجال بنوك فنيون مهرة فتشير الأرقام العربية إلى ضائقة شديدة أما فئة العمالة غير الماهرة فهي تمثل نسبة عالية جداً من القوى العاملة العربية .

أما عن مستوى الإنتاجية فهي متدايرة بالنسبة للعامل العربي فالإنتاجية هي محصلة التفاعل بين التعليم والتدريب من ناحية والتنظيم والإدارة من ناحية ثانية ومعدل الاستثمار الرأسمالي لكل عنصر من قوة العمل من ناحية ثالثة ،

سياسة التشغيل ودورها في خلق ميزة تنافسية

والإنتاجية العربية عموما لا تتجاوز خمس مثيلاتها في العالم المتقدم في مجال الصناعة (05).

2-2 أهداف وآليات الإستراتيجية العربية للتشغيل :

1- الأهداف : يمكن تلخيصها فيما يلي : (06)

- التأكيد على أن العمل قيمة إنسانية وحضارية ذات أبعاد اقتصادية واجتماعية.
- السعي الجاد لتحقيق التشغيل الكامل للقوى العربية كهدف نهائي.
- خفض معدلات البطالة في الدول العربية التي تعاني من ارتفاعها.
- العناية بفرص تشغيل المرأة.
- توطين الوظائف في البلدان قليلة السكان وذات موارد مناسبة - توجيه التعليم والتدريب لخدمة تنمية التشغيل والتلائم مع احتياجات سوق العمل كمياً و نوعياً .
- العمل على تقليل سلبيات تطبيق برامج التغيير الهيكلي على الاستخدام والتدريب والأجور.
- تعزيز فرص التشغيل للمتنقلين العرب بين البلدان العربية.
- المحافظة على فرص التشغيل للمهاجرين العرب .
- تنمية وتنظيم معلومات سوق العمل وتطوير مكاتب التشغيل الحكومية .

2- الآليات : من بين الآليات مايلي : (07)

- تشكيل لجان قطرية استشارية للتشغيل تشرف عليها وزارات العمل في البلدان العربية و يمثل فيها أصحاب الأعمال والعمال و بمشاركة الأطراف الأخرى المعنية بتنمية القوى العاملة والتشغيل حسب الاحتياج في كل قطر.
- ويكون من بين مهام هذه اللجان :

- استكمال الجانب العربي للتشغيل
- تحديد مشاكل التشغيل وسياسات معالجتها
- وضع برامج قطرية واقتراح برامج عربية مشتركة
- إنشاء صناديق في البلدان التي تتفاقم فيها مشكلة البطالة وفقاً لما تقرره كل دولة و يكون من مهامها تنمية التشغيل وتحفيض البطالة ويساهم في إدارة الصناديق وممثلون عن الأطراف الحكومية والمعنية بالتشغيل ومنظمات أصحاب الاعمال و العمال.
- إنشاء قواعد بيانات وطنية متطورة حول سوق العمل.
- عرض مؤتمرات عربية يشارك فيها وزراء التعليم العرب و الصناعة لتحديد الروابط المشتركة لتنمية القوى العاملة.

II- سياسة التشغيل :

1- مفهوم سياسة التشغيل :

بدأ التفكير الجدي في بلورة سياسات التشغيل وتنظيمها والتحكم في اتجاهاتها نتيجة لتفاقم الأزمات الاقتصادية واحتلال سلبياتها على جهاز الإنتاج في العالم خاصة في الثمانينيات من القرن الماضي حيث تعطلت نسبة كبيرة من طاقات العمل وحال هذا الوضع أقبلت الدول في كل أنحاء العالم على التخطيط للتنمية الاقتصادية والاجتماعية حيث تضمنت مجموعة سياساتها العامة خططاً اعتمدت لها لذلك خطوط عريضة للتوجهات الاقتصادية والاجتماعية.

سياسة التشغيل ودورها في خلق ميزة تنافسية

وفي هذا الإطار شاع الاعتماد على مفهوم سياسات التشغيل. وبالرغم من اختلاف طرق الاستعمال واعتباراً لخصوصيات الدول الاقتصادية منها والاجتماعية فقد ساد تعريف عام لهذا المصطلح على أنه مجموعة من التوجهات التي تتبناها الدولة من أجل تأمين :

- أكبر قدر ممكن من فرص العمل المجزية لمواطنيها من خلال الإعفاءات والحوافز والتشجيعات دون الإخلال بالسياسات الاقتصادية العامة للبلد ؛
- الملائمة بين تأهيل الموارد البشرية و حاجيات الاقتصاد ؛
- مرونة سوق الشغل عن طريق مراجعة مشاريع العمل(08).

2- أنواع سياسة التشغيل : هناك نوعين من سياسة التشغيل

2-1- السياسة الإيجابية :

والتي تعتمد على المعالجة النشيطة للعاطلين عن عمل من خلال برامج وآليات للرفع من قابلية التشغيل والتأهيل بغایة الإعداد للإدماج أو إعادة الإدماج في سوق الشغل. وتعتمد كل دولة في مجال التشغيل على تمشي ذاتي يتلاءم مع نمطها الاقتصادي والاجتماعي وأمكانياتها ومواردها الوطنية. وتبرز أهمية السياسات الإيجابية للنهوض بالتشغيل من خلال تحفيز المبادرة الخاصة والتشجيع للخلق المباشر لفرص العمل وتعزيز التشغيل وتحسين قابليته.

وقد دعت كثير من المنظمات في السنوات الأخيرة على غرار منظمة التعاون والتنمية في المجال الاقتصادي إلى دعم السياسات النشيطة لسوق الشغل. ويبير هنا الموقف تطور حاجيات السوق إلى مهارات وكفاءات عالية تحتاج بصفة متواصلة إلى التكوين والرسكلة والتأهيل حتى توافق التطور المتسارع للتكنولوجيات الحديثة المعتمدة في السوق.

كما أن برامج التأهيل والتدريب يمكن أن ترفع من إنتاجية العمال المستهدفين أو تطور تخصصهم بما يكفل تثبيتهم في مؤسساتهم أو إعادة إدماجهم في مؤسسات أخرى أو لحسابهم الخاص.(09)

من خلال ما سبق يمكن تلخيص السياسة الإيجابية في النقاط التالية:(10)

1. تدرس الظاهرة و جذورها في البيئة المحلية و الدولية المتغيرة
 2. تستعمل زمرة من الأدوات الاقتصادية و الاجتماعية و التعليمية ذ :
- مواءمة التعليم و التدريب
 - لتنشيط الطلب
3. توفير معلومات محدثة باستمرار عن سوق العمل
 4. تسهيل العمل للحساب الخاص (الصناديق الاجتماعية، الحاضنات,...)

2-2- السياسة السلبية :

سياسة التشغيل ودورها في خلق ميزة تنافسية

كثيراً ما تعتمد السياسات السلبية للحد من وطأة البطالة وما قد ينجر عنها من إشكاليات تهم خصوصاً الجوانب الاجتماعية كالفقر والتهميش والإقصاء، حيث يخصص جزء كبير من الميزانية لسياسات السلبية مثل الإعانات ومنح البطالة والتشجيع على التقاعد المبكر إلخ. وفيما يلي توضيح السياسة السلبية للتشغيل في شكل نقاط : (11)

- تعالج ظاهر المرض وليس جذوره
- تهجر مفهوم التشغيل الكامل
- غالباً ما تكون مجرد اصطلاح إحصائي للتخلص من البطالة
- تتجه للأم德 القصير كتحويل زمرة قوة العمل بين الدراسة والتدريب والعمل والعون الاجتماعي لتفادي وجودهم بين طالبي مراكز الشغل.

3- الأبعاد الرئيسية لسياسات التشغيل :

يمكن القول أن أبعاد سياسة التشغيل الحالية متعددة الجوانب، منها ما هو اجتماعي، ومنها ما هو اقتصادي و منها ما يتعلق بالجانب التنظيمي والهيكلية، وما إلى ذلك من الجوانب الأخرى (12).

أ- البعد الاجتماعي :

يركز هذا البعد على ضرورة القضاء على مختلف الآفات الاجتماعية الناتجة عن آفة البطالة لاسيما بالنسبة للشباب عامة، وذوي المؤهلات الجامعية والمتوسطة خاصة، والعمل على توفير الظروف المناسبة لإدماج هؤلاء الشباب في المجتمع، وابعادهم عن كل ما يجعلهم عرضة للإيأس والتهميش والإقصاء، وما يترتب على ذلك من أفكار وتصيرفات تضر بهؤلاء الشباب أولاً، وبالبلاد ثانياً، كاللجوء إلى الهجرة السرية والإدمان على المخدرات وما ينتج عنه من ظواهر إجرامية متعدد الأوجه، بما فيه الجرائم الإرهابية، والانتحار، والتمرد على قيم وتقاليدي وقوانين البلاد....الخ.

ب- البعد الاقتصادي :

يرتكز البعد الاقتصادي على ضرورة استثمار القدرات البشرية لاسيما المؤهلة منها في خلق الشروة الاقتصادية عن طريق توظيفها في مختلف المجالات وقطاعات النشاط بما يسمح بإحداث التنمية الاقتصادية والاجتماعية للبلاد، وتطوير أنماط الإنتاج، وتحسين النوعية والمرونة ومنافسة المنتوج الأجنبي، وربح المعركة التكنولوجية السريعة التطور، وخلق مناصب عمل أكثر انتاجية.

ج- البعد التنظيمي :

ترمي الأبعاد التنظيمية والهيكلية لسياسات التشغيل إلى تحقيق مجموعة من الأهداف يمكن إيجاز أهمها فيما يلي:

- الوصول إلى تنظيم أحسن لسوق العمل وبالتالي رفع مستوى عروض العمل، تحسين المؤهلات المهنية بغرض إيجاد التوازن بين العرض والطلب في مجال التشغيل.

- تكيف الطلب على التشغيل وبالتالي المؤهلات مع حاجيات سوق العمل، للوصول تدريجياً على توافق بين مخرجات التكوين وسوق الشغل.

سياسة التشغيل ودورها في خلق ميزة تنافسية

- . العمل على تصحيح الاختلالات الواقعية في سوق العمل، وتوفير الشروط المناسبة للتقريب بين حجم عرض العمل وحجم الطلب عليه. بفرض إيجاد التوازن بين العرض والطلب في مجال التشغيل.
- . تحسين المؤهلات المهنية بهدف تحقيق تحسين قابلية التشغيل لدى طالبي العمل.
- . دعم الاستثمار في القطاع الاقتصادي لخلق مناصب شغل دائمة.
- ترقية التكوين المؤهل، لاسيما في موقع العمل وفي الوسط المهني، لتسهيل الإدماج في عالم الشغل.
- . ترقية سياسة تحفيزية باتجاه المؤسسات تشجع على خلق مناصب الشغل.
- . محاربة البطالة عن طريق المقاربة الاقتصادية، والعمل على تخفيضها إلى أدنى مستوى ممكن.
- . تنمية روح المقاولة لاسيما لدى الشباب.
- ترقية اليد العاملة المؤهلة على المديين القصير والمتوسط. وتكييف فروع وخصصات التكوين حسب حاجيات سوق العمل. ودعم التنسيق بين المتتدخلين على مستوى سوق العمل.
- دعم الاستثمار الخلاق لفرص و مناصب العمل، ودعم ترقية تشغيل الشباب وتحسين نسبة التوظيف الدائم.
- . مراعاة الطلب الإضافي للتشغيل، وعصرنة آليات المتابعة والمراقبة والتقييم، وإنشاء هيئات قطاعية لتنسيق جهود مختلف المتتدخلين في مجال التشغيل.
- العمل على التحكم في مختلف العناصر الأساسية التي تتحكم في تسخير سوق العمل ومعرفته أحسن عن طريق نظام المعلومات والإحصائيات وبنوك المعطيات ومختلف الأدوات الضرورية لإدخال التصحيحات والتعديلات اللازمة على مخطط العمل.

ثانياً: الإطار المفاهيمي لميزة التنافسية

يمثل إنتاج وتطوير الميزة التنافسية هدفاً استراتيجياً تسعى المنظمات الاقتصادية إلى تحقيقه في ظل التحديات التنافسية الشديدة لمناخ الاقتصادي الجديد.

ويعتبر مفهوم الميزة التنافسية ثورة حقيقة في عالم إدارة الأعمال على المستوى الأكاديمي والعلمي، فأكاديمياً لم يعد ينظر للإدارة كشكل أو كمواجهة وقتية مع مشاكل ليست ذات بعد استراتيجي، ولكن أصبح ينظر للإدارة كعملية ديناميكية مستمرة تستهدف معالجة الكثير من المشكلات الداخلية والخارجية لتحقيق التفوق والتميز المستمر للمنظمة على المنافسين.

1- تعريف المنافسة:

أعطيت لميزة التنافسية عدة تعريفات ذكر منها :

تعرف المنافسة على أنها القدرة على الصمود أمام المنافسين بفرض تحقيق أهداف ربحية ونمو واستقرار و توسيع والابتكار والتجدد.(13)

M. Porter تعريف:

تنشأ الميزة التنافسية بمجرد توصل المؤسسة إلى اكتشاف طرق جديدة أكثر فعالية من تلك المستعملة من قبل المنافسين، حيث يكون بمقدورها تجسيد هذا الاكتشاف ميدانياً، وبمعنى آخر بمجرد إحداث عملية إبداع بمفهومه الواسع.(14)

تعريف علي السلمي:

القدرة التنافسية هي المهارة أو التقنية أو المورد المميز الذي يتتيح للمنظمة إنتاج قيم ومنافع للعمال، تزيد عما يقدمه لهم المنافسون، ويؤكد تميزها واختلافها عن

سياسة التشغيل ودورها في خلق ميزة تنافسية

هؤلاء المنافسين من وجهة نظر العملاء الذين يتقبلون هذا الاختلاف والتميز، حيث يحقق لهم المزيد من المنافع والقيم التي تتفوق على ما يقدمه لهم المنافسون الآخرون.(15)

تعريف نبيل مرسى خليل:

تعرف الميزة التنافسية على أنها ميزة أو عنصر تفوق للمؤسسة يتم تحقيقه في حالة إتباعها لاستراتيجية معينة للتنافس.(16)

من خلال هذه التعريف نجد أن الميزة التنافسية تأتي من التفوق في المهارات والموارد التي تتمتع بها المنظمة والتي تتمكنها من بقاء استراتيجية تنافسية فعالة للتميز عن المنافسين.

2- مصادر الميزة التنافسية :

إن للميزة التنافسية مصادر عديدة منها (17)

1. السلعة أو الخدمة :

حيث يكون للمنتج ميزة لا تتمتع بها منتجات المنافسين، فالسلعة التي تنفرد بمزيج سلعي متميز يكون لها السبق في تحصي السوق.

2. الترويج :

الميزة قد تكون في طريقة تصميم وتنفيذ الحملة الإعلانية أو في تكاليف الترويج أو أسلوب البيع الشخصي والعارض.

3. التقنية :

الميزة قد تكون باستخدام تقنية جديدة تحقق جودة عالية ووفرات في التكلفة، مثل خطوط الإنتاج المتكاملة والأجهزة الالكترونية وأسلوب الإدارة.

4. البحوث :

الميزة تكون في الحصول على البيانات والمعلومات الدقيقة في الوقت المناسب وباقل ما يمكن من التكلفة مثل بحوث السوق و مدى أهميتها في الحصول على المعلومات لضمان نجاح صناعة القرار التسويقي.

5. الموارد البشرية :

هي الأصول البشرية للمنظمة (الإدارة والعاملين)، التي تكون متميزة وقدرة على كيفية الحصول على التكنولوجيا، وكيفية استخدامها، وكيفية المحافظة عليها، فالميزة قد تكون في العقل التسويقي، أو في رجل البيع أو في رجل الإدارة صانع القرار أو في المهارات الفنية لدى العاملين في الإدارات التنفيذية.
إن الميزة التنافسية مصادرها كثيرة، إضافة إلى ما ذكر قد يكون المركز المالي للمنظمة، وسعر بيع المنتجات، أو تكلفة عمليات التسويق والإنتاج أو طرق التوزيع أو خدمات ما بعد البيع ...الخ.

ولكن تبقى المنظمة التي تمتلك الموارد البشرية القادرة والراغبة في العمل بسبب الأعداد والتدريب الجيد تتمتع بميزة تنافسية طويلة الأجل تضيف للمنظمة

سياسة التشغيل ودورها في خلق ميزة تنافسية

البقاء والتطور في بيئة العمل التي تتغير باستمرار بسبب جملة من التحديات من بينها المنافسة الشديدة للسيطرة على أكبر حصة من السوق.

3- تنمية وتطوير الميزة التنافسية :

تقوم المنظمات بتنمية مزايا تنافسية جديدة من خلال اكتشاف سبل جديدة وأفضل للمنافسة، حيث تتوافق عملية تطوير وتنمية الميزة التنافسية على المدى جودة الموارد والكفاءات التي تمتلكها المنظمة و كانا على حسن استغلال هذه الأخيرة لها.

3-1- أسباب تطوير الميزة التنافسية :

من بين الأسباب الرئيسية التي تجعل المنظمة تحسن من ميزتها، وتنمى ميزات تنافسية جديدة نجد (18)

- ظهور تكنولوجيا جديدة
- ظهور حاجيات جديدة لمستهلك أو تغييرها
- تغيير تكاليف المدخلات: عادة ما تتأثر الميزة التنافسية في حالة حدوث تغيير جوهرى في تكاليف المدخلات مثل اليد العاملة، المواد الأولية... الخ
- التغيير في القيود الحكومية: وتمثل هذه التغييرات أساساً في طبيعة القيود الحكومية في مجالات مواصفات المنتج، حملة حماية البيئة من التلوث، قيود الدخول إلى الأسواق.

3-2- فعالية الميزة التنافسية واستمرارها :

حتى تكون الميزة التنافسية فعالة يجب أن تكون: (19)

- حاسمة أي تمنع الأسبقية والتفوق على المنافسين
- ممكناً الدفاع عنها، خصوصاً من تقليد المنافسين
- مستمرة أي إمكانية استمرارها خلال الزمن.

ثالثاً : كيف تسهم سياسة التشغيل الفعالة في تحقيق الميزة التنافسية
أدت التحولات العميقية والمتسرعة التي يشهدها العالم حالياً إلى تغيير جذري في الأنظمة الاقتصادية المتعارف عليها وأنماط العمل، وأصبحت مكونات التنمية والقدرة على المنافسة بين الدول تقاس بقدرتها على الابتكار والإبداع والتجديد والتنظيم والإدارة واكتساب المعرفة وتصميم المعلومات والمنتجات وتوزيعها والتحكم في التكنولوجيات الحديثة ومن ثم فإن درجة نمو الدول أصبحت ترتبط بشكل رئيسي بمفهوم النهوض بالموارد البشرية وبالكفاءات ذات المهارات العالية المؤهلة ومتعددة التخصصات.

فالنهوض بالموارد البشرية وحسن توجيهها وتوظيفها أصبح يمثل المسار الوحديد لمواكبة الثورة التكنولوجية ومواجهة المنافسة الدولية التي يحكمها بالدرجة الأولى مستوى الجودة والتميز.

سياسة التشغيل ودورها في خلق ميزة تنافسية

وهذا ما عزز التوجه إلى صياغة سياسات تشغيل تهدف إلى التركيز على جانب التكوين والتدريب وإعادة التأهيل وتحسين ظروف العمل وفي هذا الإطار بدأت الدول العربية بتفعيل سياسات تشغيل من أجل التوصل إلى طاقات بشرية و**كفاءات متميزة التي تحقق لها ميزة تنافسية وهذا من خلال مجموعة من**

السياسات تتمثل فيما يلي:(20)

- زيادة مراكز التدريب وحسن توزيعها والتحديد الدقيق للتخصصات المطلوبة مع إيجاد حواجز للالتاحق بها.

- البدء بتحسين إمكانيات التدريب القائمة قبل الشروع في التوسيع بها . وذلك عن طريق ربط أفضل بين السياسات الاقتصادية وبين سياسات التدريب .

- ضرورة المرونة في مؤسسات التعليم التقني والتدريب المهني لاستجابة برامجها بالسرعة التي يتطلبها تطور الاقتصاد .

وحاولت الدول العربية تحقيق الترابط والتعاون بين مؤسسات سوق العمل وممؤسسات التعليم التقني والتدريب المهني من خلال الاعتماد بعض المنهجيات والآليات . نذكر منها (21)

- إدخال أنماط ومناهج تعليمية وتدريبية جديدة تسمح بالجمع بين العمل والتعليم .

- استثمار التسهيلات والتجهيزات المتوفرة في مؤسسات العمل والإنتاج في تدريب تلاميذ ومترببي التعليم التقني والتدريب المهني . مع مراعاة عدم التأثير السلبي على كفائتها وإنتاجيتها .

- مشاركة مؤسسات العمل في رفع كفاءة وأداء الكوادر التعليمية والتدريبية العاملة في مؤسسات التدريب . وذلك لأهمية دورها في توفير العمالة المدربة وفقاً لاحتياجات الفعلية لسوق العمل . ويتم ذلك من خلال المساهمة في توفير فرص تدريبية وتأهيلية داخل البلد في مؤسسات العمل وخارجها وفقاً للتجهيزات المتوفرة والتي غالباً ما تكون أحدث من مثيلاتها في مؤسسات التعليم والتدريب المهني . مع إتاحة الفرصة أمامهم للتدريب على أجهزة ومعدات حديثة يتم إدخالها إلى المؤسسات الإنتاجية . مع المساهمة في تحمل نفقات هذا التدريب جزئياً أو كلياً .

من خلال ما سبق يمكن القول أن سياسة التشغيل الناجحة تسهم في تحقيق التوازن بين مخرجات التعليم والمتطلبات الحقيقية لسوق العمل . كما تسهم في

سياسة التشغيل ودورها في خلق ميزة تنافسية

تنمية قدرات و كفاءات المورد البشري الذي يعتبر أهم مقومات نجاح و تميز المنظمة.

و يرتبط نجاح سياسة التشغيل ب مدى تحقيق التوافق الفكري و المعرفي للأشخاص طالبي الشغل و متطلبات الوظائف الشاغرة لدى المنظمة و مدى تمعنهم بالسمات و الخصائص التي تساهم في نجاح و تفوق المنظمة.

الخاتمة :

من خلال هذه الدراسة ، إرتبينا رصد مجموعة من التوصيات لتعزيز دور سياسة التشغيل من أجل النهوض بالمنظمات العامة والخاصة و مساعدتها على مواجهة المنافسة الدولية بالاعتماد على مواردها البشرية :

- النهوض بالموارد البشرية العاملة بمصالح التشغيل و اعتماد التكوين المستمر كقاعدة أساسية للرفع من كفاءاتهم المهنية سواء محليا أو من خلال الإطلاع على تجارب البلدان الرائدة في هذا المجال.

- العمل على خلق بيئه مواتية لجذب الاستثمارات الداخلية والخارجية وتشكيل فرق عمل ولجان لتكييس وجود بيئه أعمال ملائمه للعمل والعمال.

- العمل على تحسين المزايا المالية وغير المالية لجذب الموارد البشرية للعمل في القطاع الخاص وتحفيزهم وابقاءهم فيه.

- العمل على تحديد المهارات المطلوبة والملازمة في مجالات العمل الخاص و التي تلبى متطلبات سوق العمل، ومن ثم توصيل ذلك إلى القائمين على النظام التعليمي الأساسي والجامعي لسد الفجوة بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل.

- الاستثمار في تطوير الشروط البشرية وتشغيلها إيمانا بارتباط ذلك بالنمو. ذلك أن الشروط البشرية المؤهلة والتي تمتلك الجداريات المطلوبة تساهم بشكل مباشر وفاعل في ازدهار و تميز المنظمات.

- المساهمة بشكل مباشر في الدراسات والبحوث الخاصة بالتشغيل والنمو في الدول العربية. أن دعم الدراسات التي تخص العديد من الظواهر الخاصة بالتشغيل وطرح الحلول لها يساعدهم بصورة مباشرة في إبراز جوانب النقص والقضاء عليها.

- تبني ودعم مشروع عربي مشترك يعمل على رصد المعوقات والمحفزات للاستثمار في الدول العربية والتشغيل ويضع إستراتيجية عربية موحدة للتشغيل والتنمية على ضوء المؤشرات المتاحة، بحيث يساعدهم هذا المشروع في إنشاء مؤسسات قطاع خاص صغيرة ومتوسطة وكبرى تحتذي بنموذج تنموي وتشغيلي يعالج كل القضايا العامة والخاصة.

- العمل على زيادة مراكز التدريب وحسن توزيعها و تطوير المناهج وأساليب التدريب لتناسب الاحتياجات الفعلية لسوق العمل على أن يكون التطوير بمشاركة فاعلة من أصحاب الأعمال والنقابات في القطاعات المعنية .

- تبني أسلوب حاضنات الأعمال والمشروعات الصغرى لتبني المبادرين والمقلبين الجدد على سوق العمل ودعمهم و تشجيعهم و تهيئة المرافق و الواقع المناسبة والمجهزة لبدء مشروعاتهم.

- إيجاد برامج لتنمية المواد البشرة المؤهلة والكافحة وتطبيق أساليب التدريب التحويلي للذين لا تستجيب مؤهلاتهم العلمية لفرص العمل المتاحة.
- دعوة البلدان العربية لتفعيل آليات المؤئمة الحالية بين مخرجات التعليم و التدريب و متطلبات سوق العمل أو استحداث مثل هذه الآليات وآليات أخرى جديدة بحيث تشكل معاً منظومة متكاملة للربط الفعال لتحسين قدرة الأسواق العربية على المنافسة العالمية.

المواض

- (1) مصطفى محمود أبو بكر، **الوارد البشرية مدخل تحقيق الميزة التنافسية**، الدار الجامعية، الإسكندرية، 2008، ص 13.
- (2) التقرير الثامن حول تطوير إحصاءات العمل العربية، الدورة الرابعة والسبعين، القاهرة، 7 نوفمبر/تشرين الثاني 2010، ص 29.
- (3) أسامة عبد الخالق، **الصعوبات التي تعيق المواجهة بين سياسات التعليم والتدريب المهني و التشغيل**، ورقة عمل في الندوة القومية حول متطلبات أسواق العمل العربية في ضوء المتغيرات الدولية، منشورات منظمة العمل العربية، القاهرة، 2005، ص ص : 10-11.
- (4) محمد صبري الشافعي، **واقع وآفاق التعليم الفني والتدريب المهني واحتياجات سوق العمل في الدول العربية**، ندوة حول متطلبات أسواق العمل العربية في ضوء المتغيرات الدولية، منشورات منظمة العمل العربية، يونيو 2005، ص ص: 16-17.
- (5) نفس المرجع أعلاه، ص 18.
- (6) محمد عدنان وديع، **سياسات التشغيل**، المعهد العربي للتخطيط API، الكويت، 2006، على الموقع :
- (7) محمد صبري الشافعي، مرجع سبق ذكره، ص 15.
- (8) علي حمدي، **تنظيم وتطوير أسواق العمل**، المنتدى العربي للتنمية والتشغيل، الدوحة، 15-16 نوفمبر/تشرين الثاني 2008، ص ص : 5-6.

- (09) حافظ عتب، تطور مكاتب التشغيل وأقسام التوجيه المهني ورفع أدائها وفقاً للمتغيرات الدولية واحتياجات سوق العمل، الندوة الإقليمية عن دور الإرشاد والتوجيه المهني في تشغيل الشباب، صادر عن المركز العربي لتنمية الموارد البشرية، طرابلس، 13-11/07/2005، ص 24.
- (10) محمد عدنان وديع، مرجع سبق ذكره.
- (11) نفس المرجع أعلاه.
- (12) أهمية سليمان، السياسة العامة في مجال التشغيل و مكافحة البطالة في الجزائر، الملتقى العلمي حول السياسات العامة ودورها في بناء الدولة وتنمية المجتمع، جامعة الطاهر مولاي، سعيدة، الجزائر، 26-27 أفريل 2009، ص 4-5.
- (13) فريد النجار، المناهضة والترويج التطبيقي: آليات الشركات لتحسين المراكز التنافسية، مؤسسة شباب الجامعة للنشر، مصر 2000، ص 10.
- (14) M Porter, **Avantage concurrentiel des Nations**, Inter Edition, 1993, p 48.
- (15) علي السلمي، إدارة الموارد البشرية الإستراتيجية، دار غريب للنشر والطباعة، القاهرة، 2001، ص 104.
- (16) نبيل مرسي خليل، الميزة التنافسية في مجال الأعمال، مركز الإسكندرية، مصر، 1998، ص 37.
- (17) نبيل مرسي خليل، مرجع سبق ذكره، ص ص: 98-99.
- (18) Spitezki.H, **La stratégie d'entreprise:compétitivité et mobilité** , economica ,Paris,1995,p 54 .
- (19) رضا قيسومة، ط. عبد المنعم، الإستراتيجية العربية لتنمية القوى العاملة والتشغيل ودر منظمة العمل العربية في النهوض بالتشغيل في البلدان العربية، ندوة قومية حول دور المؤامة بين سياسات التعليم والتدريب المهني والتقني ومتطلبات سوق العمل، القاهرة، 14-16/6/2005، ص 24.
- (20) نفس المرجع أعلاه، ص ص: 24-25.
- (21) حافظ عتب، تطوير مكاتب التشغيل وأقسام التوجيه المهني ورفع أدائها وفقاً للمتغيرات الدولية واحتياجات سوق العمل، الندوة الإقليمية عن دور الإرشاد والتوجيه المهني في تشغيل الشباب، طرابلس، 11-13/7/2005، ص ص: 13-14.