

شعر التهاني للشاعر لسان الدين بن الخطيب في بلاط بني الأحمر بغرناطة الأندلسية

The Poetry of Congratulations to the poet Lisan Al-Din bin Al-Khatib in the court of Bani Al-Ahmar in the Andalusian of Granada

* عمار عبد الرحمن اسماعيل أمبدة

جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية (السودان)
ammanb059@gmail.com

تاريخ الاستلام: 2022/05/26 | تاريخ القبول: 2022/10/06 | تاريخ النشر: 2022/11/12



ملخص: تناولت هذه الدراسة شعر التهاني للشاعر لسان الدين بن الخطيب في بلاط بني الأحمر بغرناطة الأندلسية، وهدفت إلى معرفة اتجاهات شعر التهاني من الناحية السياسية والاجتماعية والدينية. ومن ثم الوقوف على أنواعها المتمثلة في التهنئة بفتح البلدان، والانتصارات الحربية على الأعداء، وبالمناصب الإدارية، والتهنئة بالمولود، والقدوم من السفر، والتهنئة بشهر رمضان، وبالعيدين الإسلاميين، وعيد النوروز الفارسي. اتبعت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، والمنهج الاستقرائي. وخلصت الدراسة إلى عدد من النتائج من حيث مجملها: امتاز شعر التهاني عند لسان الدين بعذوبة الألفاظ ورقتها، وعمق دلالاتها. توصي الدراسة بمزيدٍ من الدراسات حول شعر التهاني في بلاط المدن الأندلسية الأخرى.

الكلمة المفتاحية: تهاني؛ شعر؛ لسان الدين؛ بلاط؛ الأحمر.

Abstract : This study dealt with the congratulations poetry of the poet Lisan al-Din Ibn al-Khatib in the court of Bani al-Ahmar in the Andalusian city of Granada, and aimed to know the trends of congratulations poetry from the political, social and religious point of view. And then to stand on its types represented in congratulating the conquest of countries, military victories over enemies, administrative positions, congratulating the newborn, coming from travel, congratulating the month of Ramadan, the two Islamic holidays, and the Persian Nowruz festival. The study followed the descriptive analytical method and the inductive method. The study concluded with a number of results in terms of its entirety: The poetry of congratulations in Lisan ad-Din was distinguished by its sweetness and gentleness of words, and the depth of its connotations. The study recommends further studies on the poetry of congratulations in the court of other Andalusian cities.

Keywords: congratulations; poetry; Lisan ad-Din; tiles; red.

* المؤلف المراسل.

1. مقدمة

الحمد لله الموفق لكل خير، والحاد على كل فضل وإحسان، والصلة والسلام على قدوتنا وحبيبنا محمد - صلى الله عليه وسلم - وعلى آله وصحبه ومن والاه - واهتدى بهداه - إلى يوم الدين، وبعد:

فإن شعر التهاني يمثل ظاهرة جديدة في الشعر العربي، ويعد لوناً من ألوان الشعر الاجتماعي ذي الصلات والروابط التي تسهم في تماسك المجتمع، وباباً من أبواب التعبير عن النفس الإنسانية في حال فرحتها ومسرّتها، فهو يتناول بين سطوره معاني: الصدقة، والمحبة، والإخوة، وهو من أجل ذلك يقرب أن يكون من أرق الإخوانيات لفظاً وألطفها عاطفة.

تعد ظاهرة التهنئة ظاهرة اجتماعية قديمة، عرفتها الأمم الأخرى وكانت لوناً من التكافل الاجتماعي المهم آنذاك، وكان للتهاني في الإسلام شأن فقد جاء في كتاب الله ما يمثل هذا المعنى ويضاهيه، ويضمن البشري بما أتيح للسعادة من مآل الخير قوله تعالى: ﴿يُشَرِّعُهُمْ رَبُّهُم بِرَحْمَةٍ مِّنْهُ وَرِضْوَانٍ وَجَنَاحٍ لَّهُمْ فِيهَا نَعِيمٌ مُّقِيمٌ﴾ (التوبه: 21)

ومع ازدهار المجتمع ونموه وتحضره، تعمق هذا اللون في الشعر العربي أكثر فأكثر حتى أصبح هذا الغرض غرضاً رئيساً من الشعر الإخواني الذي يعبر عن عواطف الإنسان ودقاته الشعرية ومشاعره الإنسانية.

وي يمكن القول إن شعر التهاني من الأشعار التي مالت إلى الرقة، واللين، والسهولة، واليسير في التعبير، كما أنها حفلت بالتصوير والابتكار في المعاني والصور، وقد ساعدت طبيعة الحياة في عصر بنى الأحمر وما فيها من غنى سياسي، وديني، واجتماعي، على انتشار هذا اللون من الشعر.

تقوم الدراسة على تحديد مفهوم شعر التهاني عند لسان الدين بن الخطيب (ت 776هـ) للتعرف على حدود هذه الظاهرة المختلفة، وتناول المضامين من خلال المادة الشعرية التي عبرت عن هذا الموضوع، لذلك تلجم الدراسة إلى المنهج الاستقرائي في قراءة النصوص وتبعها في مصادرها، ومن ثم تناول هذه النصوص الشعرية وإبراز ملامحها وقضاياها، معتمداً في ذلك على المنهج الوصفي التحليلي.

ومن ثم تقوم هذه الدراسة على خمسة عناوين، خصص الأول منها للتعرف بالشاعر، والثاني للحديث عن الاتجاه السياسي في شعر التهاني، وقد ضم التهنة بفتح البلدان، والانتصارات الحربية على الأعداء، كما ضم التهاني بالمناصب الإدارية التي كان منها، التهنئة بالخلافة، والوزارة، وأما العنوان الثالث، فقد تناول الاتجاه الاجتماعي في شعر التهاني، الذي ضم التهنة بالمولد، والقدوم من السفر.

أما العنوان الرابع، فقد تناول الاتجاه الديني في شعر التهاني، وقد ضم التهاني بالأعياد الإسلامية التي شملت، التهنئة بقدوم شهر رمضان، وعيد الفطر، وعيد الأضحى.

أما العنوان الخامس، فقد تناول التهاني بالأعياد غير الإسلامية التي ضمت التهنئة بالأعياد الفارسية.

2. التعريف بالشاعر

1.2. اسمه ومولده ونشأته:

هو محمد بن عبد الله بن سعيد بن علي بن أحمد السلماني الخطيب الشهير بـ لسان الدين بن الخطيب، واشتهر بلقب ذي الوزارتين: الأدب والسيف. ولد لسان الدين بن الخطيب في مدينة (لوشة) في الخامس والعشرين من شهر رجب عام ثلاثة عشر وسبعمائة، ونشأ في أسرة عرفت بالعلم والفضل والجاه، وكان جده الثالث (سعيد) يجلس للعلم والوعظ فعرف بالخطيب ثم لحق اللقب بالأسرة منذ إقامتها في لوشة وكانت أسرة ابن الخطيب من إحدى القبائل العربية القحطانية التي وفت إلى الأندلس. (المقربي، 1968م، ص 75)

2. حياته ووفاته:

كان يعيش في عصربني نصر وهم حكام مملكة غرناطة. درس الأدب والطب والفلسفة في جامعة القرويين بفاس، انتقلت أسرته من قربة إلى طليطلة بعد وقعة "الربض" أيام الحكم الأول، ثم رجعت إلى مدينة لوشة واستقرت بها. وبعد ولادة لسان الدين انتقلت العائلة إلى غرناطة حيث دخل والده في خدمة السلطان أبي الحجاج يوسف، وفي غرناطة درسة لسان الدين الطب والفلسفة والأدب. ولما قتل والده سنة (741هـ) في معركة (طريف) كان متوجماً في الثامنة والعشرين، فحل مكان أبيه فيأمانة السر للوزير الحسن بن الجيتان (ت 751هـ). وبعد وفاته تولى لسان الدين منصب الوزارة. ولما قتل أبو الحجاج يوسف سنة (755هـ) وانتقل الملك إلى ولده الغني بالله محمد (ت 793هـ)، استمر الحاجب رضوان (ت 760هـ) في رئاسة الوزارة وبقي ابن الخطيب وزيراً.

ثم وقعت الفتنة في رمضان من سنة 760هـ، فقتل الحاجب رضوان وأقصى الغني بالله الذي انتقل إلى المغرب الأقصى وتبعه ابن الخطيب وبعد عامين استعاد الغني بالله الملك وأعاد ابن الخطيب إلى منصبه وتعرف على علماء المغرب وأصحاب مناصبها كابن خلدون الحضرمي الإشبيلي (ت 808هـ) وغيره، وبدأ فيها يكتب بعض آثاره المنظومة والمثورة. كما وتقى بعض المناصب الحكومية ولذلك كان يتولى تسلم زمام الأمور على الإطلاق، فأخذ يقوم بإبعاد رقائه، الأمر الذي كلفه حياته. حتى أنه لم يكن يتحمل وجود صديقه الشهير عبد الرحمن ابن خلدون (ت 780هـ) في غرناطة، إذ كان يقلق اهتمام الغني بالله به. ثم شعر ابن الخطيب بأن أعداءه، أخذوا يكيدون له عند الغني بالله، وتخيل أن الغني بالله أخذ يميل إلى قبول وشياطينهم، فاتصل سراً بسلطان المغرب أبي فارس عبد العزيز بن أبي الحسن المرنيسي (ت 774هـ)، فوعده بأن يؤمن له الحماية الالزمة والرعاية الكافية، وأخذ منه عهداً بالإقامة في كنفه. عندئذ استأذن الغني بالله في

تفقد الثغور، وسار إليها في لمة من فرسانه، ومعه ابنه علي، فمال إلى جبل طارق، فتلقاءه قائد الجبل، بناء على أمر سلطان المغرب أبي فارس المريني فأجاز إلى سبتة في جمادى الآخرة من عام 773 هـ، ثم توجه إلى فاس عاصمة الدولة المرينية فوصلها في التاسع عشر من رجب من العام المذكور، واستقبله السلطان أحسن استقبال، وأحله من مجلسه محل الاصطفاء . وفي الشهر نفسه من السنة نفسها أرسل سلطان المغرب سفيره إلى غرناطة، فأتى بأسرة ابن الخطيب مكرمة. حينها وجّه إليه القاضي النباهي (ت 792 هـ) تهمة الإلحاد والزندقة والطعن في الشريعة والوقوع في جناب الرسول الكريم، بعد أن نعى عليه تدخله في شؤون القضاء أيام ولايته القضاة، فأصدر فتوى بإحرق كتبه، فأحرقت في ساحة غرناطة، وصودرت أملاكه، واستحوذ سلطان المغرب على تسلیمه لإجراء العقوبة عليه، فرفض. ولما توفي سلطان المغرب أبي فارس فقد ابن الخطيب حاكماً مخلصاً يحميه من أعدائه.

وكان ابن الأحمر يتوق إلى الانتقام منه فبعث وزيره أبا عبد الله بن زمرك (ت 793 هـ) تلميذ الخطيب وخلفه في الوزارة ليعمل على تحقيق هذه الرغبة بالتعاون مع حكومة فاس ووجهت إلى ابن الخطيب التهم القديمة التي وجهت إليه في غرناطة وصاغها القاضي في قرار اتهامه ورأي سلطان المغرب أن يعقد مجلساً من رجال الدولة والشوري واستدعي ابن الخطيب إليه لمناقشته ومواجهته بالتهم المنسوبة في حقه وأخصها تهمة الإلحاد استناداً إلى ما ورد في بعض كتاباته ولاسيما بعض آراء وعبارات وردت في كتابه «روضة التعريف بالحب الشريف» فدس عليه الوزير سليمان بن داود (ت 787 هـ) بعض من حاشيته فطرقوها سجنه ليلاً ومعهم بعض الخدم الأندلسيين الذين جاءوا مع سفراء بن الأحمر وقتلوه خنقاً في سجنه وأخرجوه جثته في الغد ودفنت بالمقدمة الواقعة تجاه باب المحروق أحد أبواب فاس القديمة ثم أخرجت جثته في اليوم التالي وطرحت فوق القبر وأضرمت حولها النار فأحترق شعر الرأس، وأسودت البشرة ثم أعيدت الجثة إلى القبر وتركت لتشوى الشواء الأخير ووّقعت هذه المأساة الأليمة في ربيع الأول أو الثاني سنة 776 هـ. (المقري، 1968، ص 289-290)

3.2. مؤلفاته:

ترك ابن الخطيب آثاراً متعددة تناول فيها الأدب، والتاريخ، والجغرافيا، والرحلات، والشريعة، والأخلاق، والسياسة والطب، والموسيقى، والنبات، منها على سبيل المثال:

- الإحاطة في أخبار غرناطة.
- اللῆمة البدرية في الدولة النصرية.
- أعمال الأعلام فيمن بُويع قبل الاحتلال من ملوك الإسلام.
- كتابة الذكوان بعد انتقال السكان.
- خطرة الطيف في رحلة الشتاء والصيف.
- معيار الاختيار في ذكر المعاهد والديار.
- نفاضة الجراب في علالة الاغتراب.
- ريحانة الكتاب ونجمة المتناب.

3. الاتجاه السياسي في شعر التهاني

يعد هذا الاتجاه مجالاً واسعاً لقول الشعر، ومحفزاً لقraئح الشعرااء، وذلك بسبب سخونة بعض الأحداث السياسية وقوّة صداتها، من ذلك الفتوحات التي تغّروا بها، وقدّموا فيها التهاني والتبريكات للقادة والخلفاء، وكذلك الانتصارات التي غيرت صفحات في التاريخ، وأرسّت قواعد لأجيال قادمة، حيث كانت حرية باهتمام الشّعرااء بهؤلاء القادة، وبيان دورهم في ترجيح كفة الواقع، ونظمت قصائد في تهنئة الخليفة عند الولاية والتتويج بالمنصب، وبهذا أصبحوا قبلة للوفود المهنّة، والباركة لهم بهذه الإنجازات.

ولقد جاءت التهنئة في هذا الاتجاه بأشكال مختلفة، وطراائف متعددة، منها:

1.3. التهنئة بفتح البلدان :

اتسعت رقعة الدولة الإسلامية اتساعاً كبيراً، وازدادت مساحتها، فقد كان عصر الخلفاء الراشدين والعصر الأموي والعصر العباسي مليئة بالفتحات، في حين شهد العصر الأندلسي ظروفاً داخلية أثرت على جو السياسة فيه (زكي المحاسني، 1985م، ص150) ولكن بالرغم من الظروف التي عصفت بهذا العصر، إلا أنه بقي له فتوحاته وحربوه التي سطّر فيها الأبطال أعمالاً بقيت خالدة، ورافقت هذه الفتوحات أشعار كثيرة، تغنى الشّعرااء فيها بالبطولة والانتصار، وقدّموا التهاني بتلك الفتوحات، وامتدّحوا القادة الشّجعان، الذين كان لهم في ميادين القتال جولات واسعة، وتحذّثوا عن صنائعهم في تلك الحروب، وإقدامهم في تلك المعارك، إلى جانب ما شاهدوه من المعماقل، والحسون، وحديثهم عما نزل بأعدائهم من الهزائم.

ومن هذه التهاني التي قدّمها لسان الدين بن الخطيب؛ للحجاج بن نصر(ت 755هـ) عندما فتح حصن (كركبور) من أقاليم قرطبة. فيقول: (لسان الدين، 1989م، ص103-104)

[الكامن]

بُشّرَى يَقُومُ لَهَا الزَّمَانُ خَطِيبًا .. وَتَأْرَجُ الْآفَاقُ مِنْهَا طِيبًا
 هَذَا طُلُوعُ فُتوحِكَ الْغَرِّ الَّتِي .. مَا كَانَ طَالِعٌ سَعْدِهَا لِيغَيْبَا
 أَظْهَرَتِ دِينَ اللَّهِ فِي ثَغْرِ الْعَدَى .. وَقَهَرَتِ تِمْثَالًا بِهِ وَصَلَبِيَا
 الْبَسْتَ مَلْكَ الرِّوْمَ عَارًا باقِيَا .. وَكَسَوْتَ غَمًا وَجْهَهُ وَقُطُوبَا
 لِلَّهِ يَوْمُ الْفَتْحِ مِنْهُ فَإِنَّهُ .. يَوْمٌ عَلَى الْكُفَّارِ كَانَ عَصِيبَا
 فَتْحٌ تَفَتَّحِ الْمُنَى عَنْ زَهْرِهِ .. وَاقْفَرَ ثَعْزَ الدَّهْرِ عَنْهُ شَنِيبَا
 وَاهْنَأَ أَبَا الْحَجَّاجِ بِالْفَتْحِ الَّذِي .. يُهَدِّي إِلَيْكَ مِنَ الْفُتُوحِ ضُرُوبَا
 وَانْعَمَ بِمَوْقِعِهِ الْجَمِيلِ فَإِنَّهُ .. يُسْجِي عَدُوًا أو يُسْرُّ حَبِيبَا

في هذه الأبيات يهنى الشاعر الممدوح بالفتح والنصر الذي حقّقهما على ملك الروم، ويشير إلى أنّ هذا الفتح لا يأفل ولا يقف على هذا فقط بل يتعدّاه إلى قهره وتغلبه على الصليبيين مما جعل القيصر يتّكس رأسه عاراً، وخزيّاً؛ من الهزيمة النكراء التي ألحقت به. وظهر ذلك جليّاً في عبس وجهه وقطوبيه. ثم

يتجه إلى وصف يوم الفتح الذي كان يوماً عصبياً وشديداً عليهم وقد تمت على إثره الأمانات وحققت. ويختتم أبياته بالتهنئة بالفتح كما بدأها، مشيراً إلى أنه ناصية الفتوح ومبادرتها وأنه جاء مكيداً للأعداء غائظاً لهم، وساراً للأحباب والأنصار.

استخدم الشاعر في أبياته السابقة الأساليب المختلفة متنوعة الدلالة، فتعددت أساليبه وتتنوعت بين الخبرية والإنسانية حيث نجده أكثر من الخبرية، كذلك أكثر من ألفاظ الجموع الدالة على الكثرة مثل: فتوح، ضروب. ووظف الاستعارات والكتابات توظيفاً جيداً أظهر مقدرته اللغوية في الانحراف والانزياح اللغوي، كما في: ألبست ملك الروم عاراً باقياً، قهرت تمثلاً، افتر ثغر الدهر، كسوت غماً وجهه.

ومن الأساليب الإنسانية التي استخدمها: أسلوب الأمر الدال على الطلب في: واهناً أبا الحجاج، وانعم بموقعه الجميل. ونجد أن الأفعال المضارعة التي استخدمها الشاعر دالة على استحضار الحال وتكراره.

أما الدلالة الصوتية فتكمن في تكراره للأصوات المجهورة كذلك المهموسة في الأصوات المهموسة التي كثر تكرارها في النص: صوت الثناء: فتوحك، أظهرت، قهرت، تمثلاً، ألبست، كسوت، الفتح، افتر، الفتوح. وتكون دلالته في: الاستمرار وعدم الانقطاع والحركة.

كذلك صوت الباء في: بشري، خطيباً، طيبة، يغيبة، صليباً، باقياً، قطوباً، عصبياً، أباً، ضربوا، حبيباً. ودلالته كامنة في الثبات والقوة ودقة التصوير إضافةً إلى الإيقاع الموسيقي للنص.

وفي موقع آخر يهنته بفتح (جبل طارق) وكان هذا الجبل محطة عناء كل غاز فكان أحياناً يستولي عليه المسلمون وأحياناً أخرى النصارى. يقول: (لسان الدين، 1989م، ص 114)

[الطّويل]

هَنِئْتَ بِصُنْعٍ قَدْ كَفَاكَ عَظِيمَهُ .. رُكُوبَ الْمَرَامِيِّ وَاحْتِيَارَ الْمَوَابِ
وَدُونَكَ فَاقْتَحَمْتَ كُلَّ مَا أَبْهَمَ الْعِدَى .. وَرُدَّ حُقُوقَ الَّذِينِ مِنْ كُلِّ غَاصِبٍ
وَبِإِيمَانِ جَبَلٍ الْفَتْحِ اعْتَمَدْتَهَا صَنْيِعَهُ .. رَأَيْنَا بِهَا كَيْفَ انجِلاءُ الْغَيَاهِ
إِذَا مَا هَبَاثُ اللَّهُ كَانَتْ صَحِيفَهُ .. فَمَا هِيَ إِلَّا سَجْدَهُ فِي الْمَوَاهِبِ

في هذه الأبيات هناً الشاعر الخليفة بأعظم فتح - فتح جبل طارق . وتمني له بلوغ فتح كل ما عجز عن فتحه الأعداء، ووضع على عاتقه رد الحقوق إلى أهلها وما ذاك إلا لشقته بقدرتة . بعون الله . على ردها، ويوافق مخاطبها الجبل أن يحفظ لل الخليفة جميله وصنيعه بتخلصه من قبضة الأعداء بعد أن أزال عنه الغياب، وفي هذا تصوير بلين بتطبيع الاستعارة في (ويَا جَبَلَ الْفَتْحِ اعْتَمَدْتَهَا صَنْيِعَهُ ...) ويشير في ختامه للأبيات أن كل ذلك لم يكن ليحدث لو لا هبات الله وعونه، فالنصر أولاً لله عز وجل.

ونجد أن الشاعر قد أكثر من استخدامه للجموع (مرامي، مواكب، حقوق، غياب، موهاب) وهي ألفاظ دالة على الكثرة، كما نوع بين الأفعال، وأسماء الأفعال نحو (دونك) ونوع كذلك بين الأساليب الخبرية والإنسانية، كل ذلك يعكس بلامعاته التي امتاز بها.

ويكثر لسان الدين بن الخطيب من تصوير الفرح بالانتصار على الأعداء، ومنها انتصار الحجاج بن نصر على الروم بحصن (أحواز شوذر) فيصور الشاعر هذا الفرح في تهنته لل الخليفة، بهذا التصر الذي مده الله للحجاج ليكون فتحاً ليس له مثيل. فيقول: (لسان الدين، 1989م، ص 220-221)

[الطويل]

هُوَ النَّصْرُ بِإِدِّ الْعَيْوِنِ صَبَاحُهُ .. فَمَا عَذْرٌ صَدْرٌ لَيْسَ يَئُدوُ اُنْشِرَاحُهُ
وَمَهْمَا اسْتَعْنَتَ اللَّهُ فِي الْأَمْرِ وَحْدَهُ .. أَتَاكَ بِهِ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ نَجَاحُهُ
فَمَا ضَلَّ مِنْ كَانَ إِلَّهُ دَلِيلُهُ .. وَمَا ذَلَّ مِنْ حُسْنُ الْيَقِينِ سِلَاحُهُ
فَهَنْيَّةُهُ صُنْعًا جَمِيلًا وَمَوْرِدًا .. مِنَ النَّصْرِ يَنْدَى فِي الْقُلُوبِ قَرَاحُهُ

وبعد التصر الذي حققه الحجاج على الأعداء؛ أشار الشاعر إلى الاستعانة بالله في كل شيء، وهي رسالة منه لكل مسلم أن يستعين بالله؛ لأن الاستعانة بالله، ضرورية ومهمة في حياة المسلم ولن يستطيع أن ينجز شيئاً من أعماله الدينية أو الدنيوية إلا بعد توفيق الله وإعانته وتسهيله وتيسيره له. وكانما ي يريد الشاعر أن يذكرنا بقوله رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : (احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجزن) (مسلم، 1980م، ص 119)

مما سبق يتبيّن لنا أنّ الشاعر لسان الدين بن الخطيب أُعجب بالانتصارات، فقام بتهنئة الخلفاء والقادة الشجعان، فمجّد بطولاتهم، وعظّم أفعالهم، وأظهر أثر هذه الفتوحات في نفوس المسلمين، حتى أصبحت كأنّها أعياد تُرثى أيامهم، وبيان دور الخلفاء والقادة في نصرة الإسلام، والثار له، وذلك بتوصيره سيفاً من سيف الله تسلّل على أعدائه.

2.3. التهنئة بالانتصارات الحربية على الأعداء:

تعدّ صور الانتصارات من الصور التي استهوت الشعراء، وتركت في نفوسهم الأثر الواضح، حيث صور الشّعراء انتصارات القادة والأبطال الذين خاضوا المعارك، وسجلوا الانتصارات، مبينين في أغلب قصائدهم تمجيد القوة والآلة، وكما أنّ الأمر لم يقتصر على الإشادة بالانتصار بل تجاوز ذلك إلى موضع الصراع في إطاره الإسلامي الشامل، باعتباره صراعاً بين الإسلام وأعدائه، لذلك دأب الشعراء على ربط انتصارات المسلمين بعقيدتهم، كما ركّز الشّعراء في تهنئتهم بالانتصارات على المقابلة بين حال المسلمين وأعدائهم، ليروزوا قوة المسلمين، وتضخيم انتصاراتهم، في الوقت الذي يصوّرون به هزائم الأعداء، والاستخفاف بهم وبقادتهم.

أعقبت هذه الانتصارات أشعار تشيد بهذه البطولات، وتهنىء القادة والأبطال وتتغنى بأفعالهم، وانتصاراتهم، فها هو لسان الدين بن الخطيب يصوّر ما قدّمه أمير المسلمين "الحجاج بن نصر" في محاربة الروم وانتصاره عليهم، مبيّناً في ذلك شجاعة قومه في ساحات الوجىء، وأنّ الله سبحانه وتعالى معهم وناصرهم، حيث تبدو الروح الحماسية واضحة في هذه الآيات، فالطعن يوم الملقي، وأجسام العدى أشلاء. ومن هنا كان صدى النّصر ومنافعه عائد إلى الأمة، لذا كان هذا القائد جديراً بأن تقدم له التهاني

والتبريكات من خلال هذا الثناء الذي أعقب النصر. يقول: (لسان الدين، 1989م، ص 94)

[الكامل]

للله قومك آل نصر والفتى ... قصد وأجسام العدى أشلاء
الطاعون الخيل يوم الملنقي ... والمطعمون عدث شهباء
سيماهم التقوى أشداء على الـ ... كفار فيما بينهم رحماء
نصرروا الجزيرة أولًا ونصيرها ... ضاقت عليه بربتها الأنجاء
وأتوا ودين الله ليس بأهله ... إلا أليل خافت وذماء
قمعوا بها الأعداء حتى أذعنوا ... والبيض من علق النجيع رواء
لم يأمنوا مكر الإلاه وإنما ... إمهالهم عن وزده إملاء
إن أبرموا أمرا فربك مبرم ... أمرا وإنهم هم السفهاء
والله جل أسمى لئلك ناصر ... والله فيه كفاية وكفاء
فمن المداعع والملائكة حزبة ... والله ردء والجنود قضاء
إذا هم عادوا لما عنهم نهوا ... فغراز سيفك للعصاة جراء

صور الشاعر في هذه الأبيات حال المتصررين، واصفا لهم بالشجاعة عند ملاقاة عدوهم، وواصفاً كرمهم وأنهم قوم تقاة وظاهر ذلك جليا في سيماهم فهم رحماء فيما بينهم غالظ مع أعدائهم أشداء عليهم وفي ذلك تناص قرآني مقتبس من قوله تعالى: ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشَدُّ أَشَدَاءَ عَلَى الْكُفَّارِ رُحْمَاءُ بَيْنَهُمْ...﴾ (الفتح: 29). وبهؤلاء القوم تم النصر، وقهر الظلم.

ويمضي الشاعر في تصوير معاركهم التي كان نتاجها النصر العظيم، مشيرا إلى أن سيفهم قد ارتوت من تلك الدماء المهدرة. ويضيف أنهم ليسوا من أولئك الذين أمنوا مكر الله وإمهاله لهم لأنه من يفعل ذلك يعذ خاسرا من الخاسرين، وفي هذا أيضا تناص قرآني مقتبس من قوله تعالى: ﴿أَفَمِنْهُمْ مَكْرُ اللَّهِ وَلَا يَأْمُنُ مَكْرُ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْخَاسِرُونَ﴾ (الأعراف: 99). وختم أبياته أن كل هذا التصر لم يكن ليحدث لو لا الله سبحانه، فهو ناصر وكاف عبده. فنصر الله أول ثم الملائكة والجن. وأشار إلى أن الحجاج يجازي أعداء ويقف في وجههم بعزمه وسيفه.

وفي الأبيات أكثر الشاعر من استخدام الجمل الخبرية الدالة على الوظائف النحوية المبنية للمعنى والمصورة للأحداث. كذلك استخدم اسم الفاعل: الطاعون، ناصر، للدلالة على: الحركية في: الطاعون، وتأكيد النصر في: ناصر، لما امتازوا به من قوة الإيمان.

وكذلك طوع الشاعر الأفعال الماضية نحو: نصروا، ضاقت، أتوا، قمعوا، أذعنوا، أبرموا، عادوا. للدلالة على الحدوث وإظهار القوة والمقدرة على خوض المعارك والأتيان بالنصر.

ونجد أن الشاعر استخدم صيغة المفعول في: المطعمون ليدل بها على: الاستمرار. كذلك استخدم أسلوب الشرط في: إن أبْرُمُوا... وفيه دلالة على إظهار التشجيع والشجاعة، والحماس، والتذكير بعون الله ونصره لا محالة. وفي: أَنْهُمْ سِيَغْلِبُونَ، ويهزمون.

بدأ الشاعر أبياته السابقة بشبه الجملة "للدلاله على أهمية ما بعدها، واستخدم الكنایات المختلفة في: البيض من علق النجيع رواء، والمطعمون عدت شهباء، والطاعون الخيل يوم الملتقى، وفيها أيضًا مجاز.

كما استخدم أسلوب الجمع والتفرق أو التقسيم في قوله: سيماهم التقوى أشداء على الكفار فيما بينهم رحماء. ونجد أن في اختياره كلمة "رواء" بدلاً عن غيرها دلالة على كثرة الدماء التي ارتوت منها السيف فدلالة ارتوت أعظم من دلالة تلطخت.

وقال يهني الحجاج بن نصر بظفر جيشه بانتصارهم على الروم في واقعة بحرية: (لسان الدين، 1989م، ص538-539)

[الكامن]

فَتَّحَتْ سَعْوَدُكَ كُلُّ بَابٍ مُبْهِمٍ .. وَجَلَا يَقِينُكَ كُلُّ خَطْبٍ مُظْلِمٍ
 تِلْكَ الْجَوَارِيَّ الْمُشَائِسُ صَدَاقُهَا .. مُهْجُ العَدِيَّ وَخَلُوقُهُنَّ مِنَ الدَّمِ
 حَمَلَتْ رِجَالًا كَاللَّيْوَثِ مَصَاعِبًا .. صَبَرَا عَلَى لَفْحِ الْمِصَاعِبِ الْمُضَرِّمِ
 قَصَدَتْ بِهِمْ بَحْرَ الرِّفَاقِ عَزِيمَةً .. قَدْ جَرَدَتْ أَسْيَافَهَا لَمْ تَكُنْهُمْ
 نادِي لِسَانُ النَّصْرِ يُفْصِحْ نَاطِقًا .. يَا أَسْرَةَ الدِّينِ الْحَنِيفِ تَحْكُمِي
 كَمْ رَأِيَةً لِلْفَتْحِ فَوْقَ رُؤْسِهِمْ .. خَفَقَتْ وَكَمْ مَلِكٌ هُنَاكَ مُسَوَّمٌ
 فَتَرَكُنَّ أَحْزَابَ الصَّلَيْبِ كَائِنًا .. ثَمَلُوا بِمَخْثُومِ الرِّحْيقِ مُفْلِمٌ
 صَرْعَى عَلَى عَفْرِ الرِّمَالِ وَلِيمَةً .. لِلْحُوتِ أو لِلْطَّيْرِ أو لِلْفَيْغِمِ
 وَقَدْحَتْ فَوْقَ الْمَاءِ نَارًا تَلْتَظِي .. وَسَفَحَتْ فَوْقَ الْبَحْرِ بَحْرًا مِنْ دَمِ
 بِكْرٌ الْفُتوحِ نَضَتْ لَدِيكَ نِقَابَهَا .. مِنْ بَعْدِ طَوْلٍ تَقْبَعِ وَتَلْشِمُ
 فَاهْنَأْ بِهِ صُنْعًا جَمِيلًا وَارْتَقِبْ .. مِنْ بَعْدِ إِتْيَانِ صُنْعٍ أَعْظَمِ

يُظهر الشاعر عناصر القوة في هذه المعركة من الجوار المنشآت، ورجال كالأسود، والسيوف التي تتعرض للشر، فقد رمى الحجاج بن نصر إلى الأعداء برجالي كالليوث جعلت مكان الواقعة في البحر نارًا تلتقطى، فصار الأعداء صرعى، وسالت دماءهم فوق البحر بحراً من دم، وأصبحوا وليمة للحوت والطير والأسد.

والأبيات صاغها الشاعر بأساليب إنسانية وبلاغية متنوعة من استفهام إلى نداء، وتشبيه وغيرها. وفي

ظنتا أن هذا التنويع الإنسائي والبلاغي من شأنه أن يرتقي بالنص الشعري ويسمى به؛ لما فيه من إثراء للمعاني والأفكار وتوسيع للحدود والأبعاد، فضلاً عن استثارة الأذهان وتنشيطها.

وفي موقع آخر، يقدم الشاعر التهنة للحجاج بن نصر بعد ما بدأ شمل النصارى؛ ليقدم لسان الدين معنى جديداً في تهنته وذلك أنه لا يهنيء ممدوحه بالعيد وإنما يهنيء العيد به، فيقول: (لسان الدين، 1989م، ص270-271)

[الطوبل]

هنيئاً لك العيد الذي أنت عيده .. وفي الله ما تُبديه أو ما تُعيده
أَتَيْتَ الْمُصْلَى وَالْجُنُودُ رَوَاخٌ .. تَغَصُّ بِهَا أَعْوَارُهُ وَجُنُودُهُ
وَآيَةُ نَصِيرٍ فِي حِجَابِ مَهَابَةٍ .. تُدَافِعُ عَنْ دِينِ الْهُدَى مَنْ يَكِيدُهُ
وَبَدَّدَتْ شَمْلَ الْكُفَّرِ بَعْدَ اِتْلَافِهِ .. فَأَضْحَى عَمِيدًا فِي الرُّغَامِ عَمِيدُهُ

استخدم الشاعر في هذه الأبيات صورة مقلوبة للمعنى، إذ أنه يرى أن الحجاج وهو فرحة العيد وليس العيد هو فرحته، ويمضي في التهنة ويضيف أن أفعاله كلها ما هي إلا اخلاصاً لله أولاً وأخيراً. ثم يبين ويصور الحجاج وهو داخل إلى المصلى يصللي بالجند، ويشير إلى أن علامه نصره تتجلى وتكمّن في هويته ومهابته. وأن مثل هذه الشخصية لها كامل الحق للدفاع عن الدين والوقوف في وجه من يكيد له.

وأكثر الشاعر من استخدام صوت الدال كما في: العيد، عيده، تبديه، تعиде، الجنود، جنوده، تدافع، دين، يكيده. وهذا إن دل إنما يدل على الاضطراب، والقوة، والهيبة، والمثانة. واستخدم الانزياح اللغوي في: تغص بها أغوراه.

ومن هنا قدمت صور الانتصارات على الأعداء أجمل التهاني بهذه المناسبة التي تظهر قدرة الرجال على خوض المعارك، وقد كانت بعض هذه التهاني تحمل معاني جديدة، تختلف عن المعاني التقليدية للتّهاني التي قدمها الشعراء، لأن يهني الشاعر ممدوحه بالعيد، أو يهني البطولة به، أو يهني المجد والعلى بالممدوح، محاولاً الخروج عن الصور التقليدية، وابتكر معاني جديدة للتّهاني تحمل دلالات جديدة، تعلّي من شأن الممدوح، وترفع من مكانته التي تراها أحياناً فوق التّهنة.

3.3. التّهنة بالمناصب الإدارية:

اهتم الناس منذ القدم بالمناصب والرتب العالية، وسعوا إليها سعياً مضنياً، وتسبيبت بكثير من الزّاعمات، حتى أنها وصلت إلى معارك ضارية بين المتنازعين، لما لهذه المناصب من أهمية في المجتمع، ولما لأصحابها من مزايا، فيقبل الشعراء على أصحاب هذه المناصب سواء كانوا خلفاء أو أولياء عهد أو وزراء أو أصحاب ولايات بالتهاني، لما لهذه المناصب من أهمية ومكانة في المجتمع.

ومن التهاني بالمناصب الإدارية التالية:

1.3.3. التهنت بالخلافة:

يشغل منصب الخلافة شريحة عريضة من الناس طوال حياتها، ويسعى الإنسان إليها جاهداً بغية الوصول للمكانة المرموقة التي يرно إليها، لما يلقاه من احترام وتجليل، وحياة متوفة هائمة، وشعور بالفخر والاعتزاز، لذلك انتشرت ظاهرة التهاني بتولي الخلافة التي تعدّ بوصلة الأمة، لأنّها تخطّ الدّساتير، وترسم السياسة الاستراتيجية لها، فهذا لسان الدين يهنيء أمير المسلمين الحجاج بن نصر بالخلافة، فيقول: (لسان الدين، 1989م، ص 120-121)

[الطويل]

شَعُودُكَ لَا مَا تَدْعِيهِ الْكَوَاكِبُ ... وَجُودُكَ فِينَا لَا السَّحَابُ السَّوَاكِبُ
وَأَطْلَعَ سَعْدٌ مَنْكَ بَدْرَ خِلَافَةٍ ... تُنِيرُ بِهِ الدُّنْيَا وَتُنْجَلِي الغَيَابُ
وَمَنْ ذَا لَهُ فَخْرٌ كَسَعِدٍ عَلَى الورَى ... فَسَعْدٌ وَزِيرُ لِلنَّبِيِّ وَصَاحِبُ
وَوَاقَ شَهْرُ الصَّوْمِ مِنْكَ خَلِيفَةً ... لَهُ فِي مَقَامِ الذَّكِيرِ قَلْبٌ يَرَاقُ

يبين الشاعر حال الخلافة الجديدة التي وافقت شهر رمضان؛ والتي من حسن طالعها أن يقودها الحجاج، لتتجلى وتستثير به، ويعلي الشاعر من شأن ممدوحه مبيناً صورة قدومه، لنرى قدومه، كقدوم السحاب الذي يفيض عليهم بجوده، وتارةً يطلع عليهم كبروز البدر في كبد السماء، مشعاً ومضيئاً لهم طريقهم، فهذه صفات الخليفة التي جعلته أهلاً للخلافة.

ومن ثم صفات بهذه التي شبه الشاعر بها ممدوحه وضمنها نصفه السابق كانت قد أدّت وظيفتها ودورها ودلائلها المعنوية؛ لأنّها "بنية حية متحركة ومؤثرة لها خصوصيتها الفنية المتتجدة في البناء العام للقصيدة العربية". (مطلق، 1987م، ص 244)

وفي قصيدة أخرى يهشّه بحقه في الخلافة والقيادة، ويصف هذا الحق بأنه شرعي، انتقل إليه من جدوده أنصار، فيقول: (لسان الدين، 1989م، ص 670)

[الطويل]

وَأَنْتَ أَبَا الْحَجَاجِ حُجَّةُ دِينِنَا ... بِكَ اللَّهُ يَجْلُو الشَّكَّ وَالسُّوءَ يَصْرِفُ
وَأَنْتَ ابْنُ أَنْصَارِ الْهُدَى وَحُمَّاتِهِ ... هَنِيَّا لَهُمْ هَذَا الثَّنَاءُ الْمُخَلَّفُ

في الأبيات دلالة على أنّ الحجاج هبة من هبات الله تعالى التي جلّ بها الشك، وصرف بها السوء، فهو من ساللة أنصار الهدى لذلك كان حرياً أن يقدم له التهنت بالخلافة التي سيقت إلى أهلها فهو خلف لأسلافه.

وفي البيت الأول استخدم الشاعر أسلوب النداء، وحذف أداة النداء للدلالة على قرب المنادي. وكزر كلمة "أنت" وفي هذا التكرار دلالة على: العزمـة والزـفة.

ولا يغفل الشعر المكانة الدينية للخلافة، ودوره في نصرة الدين، فيقول لسان الدين في تهنته بالخلافة

لأمير المسلمين عبد الله بن الحجاج بن نصر(ت 793هـ)، مستدركاً مناقبه ودوره في إعانة الناس على مصائب الدنيا ومساندته ودفاعه ونصرته لهذا الدين، لتغدو التقوس كأنها قد تفرقت قبله، ولا سبيل إلى التحامها وتماسكها إلا بمثل عبد الله بن الحجاج، ولعل هذه رسالة إلى الخليفة الجديد الذي يأتي بعده ليسير على خطاه: (لسان الدين، 1989م، ص 307)

[الطوبل]

مُحَمَّدٌ قَدْ أَحْيَيْتِ دِينَ مُحَمَّدٍ .. وَأَنْجَزْتَ مِنْ نَصْرِ الْهُدَى سَابِقَ الْوَعْدِ
هَنِيئًا لِمُلْكٍ فَاتَّحْتَكَ سُعُودَةُ .. وَعَزَّ عَلَى الْأَيَامِ مُسْتَظِمٌ الْعِقْدِ
وَعُقْدَةٌ مُلْكٌ كَانَ رَبِّكَ كَالَّا .. لَهَا وَأَصِيلُ السَّعْدِ يُغْنِي عَنِ التَّنَفِيدِ
جَمَعْتَ بِهَا الْأَهْوَاءَ بَعْدَ افْتِرَاقِهَا .. فَقَدْ كَانَ فِيهَا الضِّدُّ يَائِسٌ بِالضِّدِّ

يخاطبه في هذه الأبيات باتباعه سنة النبي محمد- صلى الله عليه وسلم- وأنه سائر على نهجه، فجاءت التهنة بالفتح الذي يعد سmet تلك الأيام وعقدها. ويشير إلى أنه جمع الأهواء بشئ أنواعها، وجمال الشيء يظهر في ضده ويكتمل به كما قيل: والضد يظهر حسنة الصد.

استخدم الشاعر أدلة التحقيق "قد" ليدل بها أن ممدوحه قد أحيا ذلك الدين وقام بإنجاز وتحقيق الوعد بالنصر. وأكثر من الجمل الفعلية الدالة على الحركية والفاعلية. نحو: أحيا، أنجزت، جمعت. كل الجمل في النص هي جمل خبرية. واستخدم الطلاق في: محمد ومحمد. وحذف أدلة النداء في أول النص للدلالة على قرب المنادي.

وفي قصيدة أخرى يتقل الشاعر إلى مدح أبي بكر السعيد (ت 762هـ)، فيقدم التهنة له بالخلافة، التي ورثها عن أهله، مبيناً أهميته، فهو خير من يقود الخلافة بعد أبيه، حيث الإسلام وأهله سعداء به، فهو نصيرهم في السراء والضراء، ممثلاً في ذلك أوامر الله سبحانه وتعالى، فيقول: (لسان الدين، 1989م، ص 383)

[الطوبل]

هَنِيئًا بِمَا خَوَلْتَ مِنْ رُفْعَةِ الْقَدْرِ .. وَدُمْتَ فَرِيرَ الْعَيْنِ مُنْشَرِحَ الصَّدْرِ
وَبُشِّرَى بِمُلْكٍ قَدْ طَلَعْتَ بِأَنْفُهِ .. هَلَالًا لَهُ سَيْرٌ إِلَى رُتبَةِ الْبَدْرِ
خَلَفَتَ الْأَبَّ الْمَرْضِيَّ خَيْرَ خِلَافَةٍ .. وَقُمْتَ بِإِمْرِ اللَّهِ مُمْتَشِلَّ الْأَمْرِ
سَعِيدٌ عَلَى الْإِسْلَامِ أَنْتَ وَأَهْلُهُ .. فَلَا زَلْتَ فِي سَعْدٍ يَدُومُ وَفِي نَصْرٍ

يهنئ الشاعر في هذه الأبيات أبا بكر السعيد بالخلافة، ويصفه أنه صاحب قدر رفيع ومكانة عظيمة، فقدم له البشريات والتهنئات لنيله الخلافة، ووصفه بالهلال في العلو والرقة، وأنه متربع فيهما وأصلاً إلى رتبة البدار، وهذا ليس بغرير إذ أنه ورثه من أبيه فهو خليفة في ذلك، وحاد حذوه. وأضاف أنه ممثل لأمر الله تعالى، ويمثل هؤلاء هم سعد الإسلام والمسلمين. فكان النصر من حقهم.

وظف الشاعر في أبياته السابقة اللغة توظيفاً سليماً، فاحسن اختيار الألفاظ والأساليب المتنوعة فاستخدم صيغة البناء للمجهول في: "خَوَّلت" للعلم بالفاعل وللدلالة على مكانته. كذلك استخدم الكناية في: دمت قرير العين منشرح الصدر، وظاهر هذا البيت: جملة فعلية فعلها ماض، لكن دلالتها الباطنية تكمن في أسلوب الدعاء، فهو يدعوه بالراحة وانشراح الصدر، والاطمئنان.

وفي الأبيات تشبيه بالهلال والبدار. وجده الشبه العلو والرقة كما ذكرنا آنفاً.

وعلى كل حال أكثر الشاعر لسان الدين من تقديم التهاني لخلفاء بني الأحرم، حيث ركز على الإشادة بهم، وإلى حقهم في الخلافة، فهم من آل سعد ابن عبادة الأنباري، والحق في انتقالها انتقالاً شرعياً من الآباء إلى الأبناء، كما ركز الشاعر على صفات الخليفة الجديدة التي جعلته أهلاً للمكانة التي تبوأها، وإبراز الدور الديني لل الخليفة في نصرة الإسلام وأهله، وقد بدأت التهاني عند الشاعر بصور تقليدية، من الدعاء لل الخليفة، والتمنع بإقبال الأيام، وإدبارها، ودوم العافية.

2.3.3. التهنئة بالوزارة:

الوزارة من المناصب العليا في الدولة، والوزارة كما يقول ابن خلدون: "أم الخطط السلطانية والرتب الملكية، لأن اسمها على مطلق الإعانة، فإن الوزارة مأخذوة إما من المؤازرة وهي المعاونة، أو من الوزر، وهو الثقل، وكأنه يحمل مع مفاعله أوزاره وأنقاله، وهو راجع إلى المعونة المطلقة". (ابن خلدون، 1979م، ص236)

ويذكر القلقشندي: "إن الوزارة كانت في الزمان المتقدم هي أرفع وظائف المملكة، وأعلاها رتبة، وإنها الرتبة الثانية بعد الخلافة وكانت في زمن الخلفاء، تقاد أن تكون كالسلطة الآن، فهي من الأتباع، ومن في معناهم على نحو ما كانت في الزمان المتقدم بين الرؤساء والأكابر". (القلقشندي، 1987م، ص4)

وتظهر مكانة الوزارة في بلاط بني الأحرم، كما يصورها الشاعر لسان الدين بن الخطيب فجعل الوزارة نفسها تهنى الوزير، وأهميتها للملك في تهنيته يقدمها إلى محمد بن موسى الملقب بـ(السبيع) (ت 745هـ) بالوزارة، فيمدح الشاعر الوزير بأنه صاحب عفة وشرف، وجود وعطاء، وإقدام وحزم، فيقول: (لسان الدين، 1989م، ص516)

[الطويل]

أهْنِيكَ أَمْ تُهْنِيَ الْوَزَارَةُ إِنَّهَا ... أَنَافَ عَلَيْهَا مِنْكَ كَافِ وَكَافِلُ
لَئِنْ صَغَرُوا مِنْكَ السُّبِيعَ فَإِنَّهُ ... لَتَضَعِيرُ تَغْظِيمِ بِهِ الْفَحْرُ حَاصِلٌ
وَمَنْ شَاءَنَهُ وَاللَّهُ يَرْفَعُ شَائِنَهُ ... عَفَافٌ وَإِقْدَامٌ وَحَزْمٌ وَنَائِلٌ

يُخاطب الشاعر محمد بن موسى "السبيع" مثيراً: لمن يقدم التهنئة أم للهندوح أم للوزارة التي تُوجت به. وبصيغ أن اللقب الذي لُقب به "السبيع" الذي في ظاهره تصغير ليس إلا لعظمته والفاخر به، إذ خالف بذلك دلالة التصغير المعروفة "التحقير". وهذا شأن كل من له الرفعة والمكانة ذاكراً صفاته من عفاف وكرم

وحرّم وما ذلّك إلّا فضل من الله تعالى.

استخدم الشاعر في هذه الأبيات من الأساليب الخبرية، وأكثر من اسم الفاعل: كاف، كافل، نائل، ليدل على الثبات والقوّة والقدرة على تحمل ما كُلّف به.

كذلك استخدم العديد من المؤكّدات تدعيمًا لما قاله نحو: لئن، واللام في: لتصغير.

وتحتل الوزارة مكانة مهمة في الدولة الإسلامية، فقد قال الله تعالى حاكياً عن موسى عليه السلام: ﴿وَاجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِنْ أَهْلِي﴾ (طه: 29) ولما في الوزارة من حكمة وأهمية، فقال: ﴿أَشُدُّ بِهِ أَزْرِي، وَأَشْرِكُهُ فِي أُمْرِي﴾ (طه: 31) فقد دلت هذه الآية الكريمة على أن الوزارة تشد قواعد المملكة وتنظم أمورها.

وكان يشترط في الوزير لأهمية منصبه باعتباره وسيطاً بين الملك ورعايته، القبول والمحبة والرضى، وأن يكون أميناً شجاعاً، وأن تتوافر فيه الكفاءة والشهامة والفتنة والتيقظ والدهاء والحزم، وكذلك الفضل والكرم ليصطنع الأنصار، والرفق والإناة والتثبت في الأمور. (الكردي، 1985، ص 32)

ومن الأمور التي يظهرها الشاعر لسان الدين في تهنيته لصاحب الوزارة، كما هو الحال في المناصب العليا الأخرى في الدولة، بيان مدى الرضى عنه، والإقبال على صاحب هذه المكانة المرموقة يمدح الشاعر لسان الدين أبا بكر بن غازي (ت 760هـ)، ويتهنئه بالوزارة، مبيناً مكانته وعدله لرعايته، فيقول: (لسان الدين، 1989، ص 163-164)

[الكامل]

يَا نُجْعَةَ الْوُزَرَاءِ وَالنُّوَابِ ... وَالْمَلْهُمُ الْمَهْدِيُّ لِكُلِّ صَوَابِ
وَابْنِ الْمَجَادِهِ وَالسِّيَادَهِ وَالتَّقَىِ ... وَالْفَضْلِ وَالْأَنْسَابِ وَالْأَحْسَابِ
بُشِّرِي أَتْتُ مِثْلَ الصَّبَاحِ لِنَاظِرٍ ... لَمْ تُغَرِّ نِسْبَتَهَا إِلَى كَذَابِ
جَعَلَ الْإِلَاهَ عَلَى كَمَالِكَ عُوذَةً ... مِنْ ذُكْرِهِ فِي جِيَهٍ وَذَهَابِ
يَهْنِيَكَ مَا أَوْلَاكَ مِنْ أَطْفَاهِ ... فِي خَلْقِهِ تَجْرِي بِغِيرِ حِسَابِ

يخاطب الشاعر المهاً أبا بكر بن غازي ويصفه أنه مقصد التواب ونجمتهم وأنه الملهم والمهدى للصواب، وأنه ابن مجد وسيادة، شخص فاضل تقى، نبيل ذو حسب ونسب، ويمضي يبشره بهذه البشرى التي شبهها بالصبح في الضياء وجلاء الظلمة. ومن نعم الله عليه أن جعله حاجة كل محتاج فكل ذاذهب أو آيب يأتي إليه طالبا حاجته.

بدأ الشاعر أبياته بأسلوب النداء واستخدم أداته "يا" وهي أداة تستخدم لنداء القريب، استخدمنها الشاعر هنا ليدلّ بها على مكانة المخاطب. كذلك استخدم التشبيه في: بشرى أتت مثل الصباح، وصيغة المبالغة في: كذاب، ليدلّ بها على أن هذه البشرى لا يمكن أن يكذبها أياً كان. وصيغة " فعلة" في: جيئة، ليدلّ بها على الهيئة.

وأكثر الشاعر في هذه الأبيات من تكرار صوت الباء لقوته وشدّته فهو دال على العظم والقوّة مثل:

الّواب، صواب، أنساب، أحساب، بشرى، الصباح، نسبتها، كذاب، ذهاب، حساب. وفي هذه الكلمات نسق صوتي مرتب له موسيقاً.

والشّاعر قد استغلَ ما حملته بشرى الوزارة من دلالات معنوية؛ لتكون جسراً رابطاً أو منفداً شعورياً ونفسياً وفنياً بين الوزير وشعبه في آنٍ معاً.

ومن هنا نجد أنَّ الاتجاه السياسي بمختلف أشكاله كان قد شكلَ حضوراً واسعاً وفاعلاً في بنائية قصيدة لسان الدين بن الخطيب كأول اتجاه للتهاني في شعره، إذ استطاع إبراده والنسج على منواله بشكلٍ حافظ فيه على متانة أسلوبه ودقة بنائه وحسن سبكه.

4. الاتجاه الاجتماعي في شعر التهاني

يعدُّ الاتجاه الاجتماعي أرحب الميادين لتقديم التهاني، وبناء العلاقات القائمة على الأخوة والمحبة والاحترام المتبادل؛ إذ تتبَّه الشّعراء إلى العديد من المناسبات الاجتماعية التي رأوا فيها محفزاً لترجمة أحاسيسهم، وانفعالاتهم العاطفية إلى لغة موسيقية مكتوبة، فكان منها التهنئة بالعودة من السفر، والمولود وغيرها؛ لأنَّ هذه المناسبات كفيلة بإقامة أسر مترابطة، ومجتمعات متماسكة قادرة على الصمود في وجه أي اختلال يعصف بالمجتمع وبنيته، ويحاول الشّاعر في تهانيه أن ينتقي أطيب الكلمات وأرقها، ويزيد من الألفاظ التي تبهج النفس وتؤثِّر فيها، وهذا ما تتبَّه إليه حازم القرطاجي في كتابه "مناهج البلاغة وسراج الأدباء" عندما قال: "فاما طرق التهاني فيجب أن تعتمد فيها المعانٍ السارة، والأوصاف المستطابة، وأن يستكثر فيها من التّيمّن للمهنا، وأن يؤتى في ذلك ما يقع وفاته، ويتحذر من الإلمام بما يمكن أن يقع منه في نفس المهني بشيء، ويتجنب ذكر ما في سمعة تنغض له". (القرطاجي، 1966م، ص352)

ومن التهاني بالمناسبات الاجتماعية التالي:

4.1. التهنئة بالمولود:

تشكل المواليد مبعث بهجة وسعادة للناس، وعامل بناء في العلاقات الاجتماعية، ومقوماً من مقومات بناء الأسر وتماسكها، وتسهم مستقبلاً في إحياء المجتمعات نهضة وتطوراً عندما تسخر لها الطاقات، وفتح أمامها الأفق، لذا اهتمت المجتمعات الإنسانية كافة منذ القدم بالإنجاب، وتبادل أفرادها التهاني والهدايا فيما بينها، ولم يكن هذا الأمر بمنأى عن المجتمعات العربية، وفي العصور القديمة عند العرب عبر الناس عن تهانيهم بالمواليد من خلال نظم الشعر أسوةً بالمناسبات الاجتماعية الأخرى.

ويقدم لسان الدين ابن الخطيب في إحدى قصائده التهاني والثّريكات بمولود رُزق به الخليفة الحجاج بن نصر، كان منها: (لسان الدين، 1989م، ص105-106)

[الكامل]

وَبَشَائِرْ تَصْلُّ التُّفَوَّسْ كَائِنَاً .. . بَيْنَ التُّفَوَّسِ وَبَيْنَهَا أَنْسَابُ
تَأْتِي عَلَى قَدْرٍ فَيُخْلُفُ بَعْضُهَا .. . بَعْضًا كَمَا خَلَفَ السَّحَابَ سَحَابُ

فَاسْعِدْ أَمِيرَ الْمُسْلِمِينَ بِطَالِعٍ ... يُنْمِي إِلَيْهِ الْحَرْبُ وَالْمُحْرَابُ
 وَأَشْدُدْ بِهِ لِأَخِيهِ أَزْرَا وَارْتَقِبْ ... مِنْهُمْ أَسْوَدًا وَالْأَسْنَةُ غَابُ
 فَإِذَا تَسْعَرَتِ الْوَغْيَ وَتَنْكَرْتْ ... بِهِمِ الرِّجَالِ دَعَوْتَهُمْ فَأَجَابُوا
 وَرَمِيَتَهَا مِنْهُمْ بِكُلِّ مُجَرِّبٍ ... ذَلَّتْ لَهُ الْأَقْرَانُ وَهِيَ صِعَابُ
 هُنَيْتَهَا نُعْمَى لَدَيْكَ جَلِيلَةً ... لَا يَسْتَقِلُّ بِشُكْرِهَا إِطْنَابُ

بشرى لهذه البشائر التي تصل النفوس وتسر بها لأن بينهما صلة قرابة، وقد جاءت هذه البشائر بعضها إثر بعض كالسحاب المتواتر المتتابع. ويخطاب الأمير طالبا منه أن يفرح بقدوم هذا المولود الذي سيكون له شأن في الحرب والسلم وأنه سيكون سندًا لإخوته وشاداً من أزدهم. وأنه وأخيه سيكونان مهابين في الحرب، شجاعين، كالأسد الضاربة فإذا حمى الوطيس واشتدت الحرب ودعوتهم سيلبيان هذه الدعوة وهذا النداء دون تردد. فهم فرسان مجربون تتضعضع لهم الرؤوس وتذلل لهم أعتى الأقران. ويختتم مهنياً أن هذه النعمة العظمى مهما طال الحديث لا يمكن شكرها.

وفي الأبيات أكثر الشاعر من استخدام الأساليب البلاغية مختلفة الدلالات. فأحسن توظيف الانزياح اللغوي أو الانحرافات اللغوية. فنجد التشبيه في: لأنما بين النفوس وبينها أنساب. وفي: كما خلف السحاب سحاب. وفي: وارتقب منهم أسوداً والأسنة غاب.

كذلك نجد الكناية في: فإذا تسغرت الوغى وتنكرت. وفي: ورميتها منهم بكل مجرب ذلت له القرآن وهي صعب. وأتي الشاعر بأسلوب الانشاء في: فاسعد أمير المؤمنين بطائع، وأشدد به لأخيه أزرا. وهي أفعال أمر دالة على الطلب.

وأكثر في أبياته من استخدام صوتي الأف والباء كما في: أنساب، سحاب، محرب، غاب، أجاب، صعب، إطباب. وفي ذلك دلالة على الوضوح ولفت الانتباه والتثبيه لهذه البشرى التي جيء بها.

اختار الشاعر كلمة: ارتقب بدلاً عن: انتظر، ذلك لأن دلالتها تكمن في توقع حصول الشيء عمما قريب والاستعداد له. أما انتظر فتكمّن دلالتها في الانتظار والمكث أملاً في المطلوب.

وفي موضع آخر يهنى الخليفة الحجاج بن نصر بمولود له، مقدمًا له بشارة تقر بها الدنيا، مقدمًا إلى أعلى الناس شرفاً، إذ أنه من سلالة سعد بن عبادة الأنباري، فيقول: (لسان الدين، 1989م، ص 533)

[البسيط]

بُشِّرَى تَقْوُمُ لَهَا الدُّنْيَا عَلَى قَدَمٍ ... حَتَّى بِهَا اللَّهُ حَيَّى النَّصْرِ فِي الْقِدْمِ
 وَبِاِمِيرِ الْهَدَى هُنَيْتَهَا نِعْمًَا ... مَوْصُولَةَ الْعِدَّ قَدْ جَلَّتْ عَنِ النِّعْمَ
 فَاهْنَأْ بِعَرَّةِ سَعْدٍ طَالِعٍ لِبْنِي ... سَعْدٌ بِعِزٍّ جَدِيدٍ غَيْرِ مُنْصَرِمٍ
 وَدَامَ نَجْلُكَ لَا تَنْقُكَ تَحْرُسُهُ ... عَيْنٌ مِنَ اللَّهِ لَمْ تَهْجُعْ وَلَمْ تَشْمَ

يهنى الشاعر الحجاج بمولده له ويشير إلى أنه نعمة عظيمة وجليلة من الله سبحانه وتعالى، وكما قيل "

نعم الإله على العباد كثيرة وأجلهن نجابة الأبناء". وأنّ بمقدم هذا المولود جاءت البشارات، ويخاطبه أنه لا خوف عليه ما دام محروساً ومحفوظاً برعایة المولى عزّ وجلّ.

استخدم الشاعر في هذه الأبيات طابق الإيجاب في: سعد وسعد. وأكثر من استخدام الأفعال المضارعة: تقوم، تنفك، تحرس، تهجن. وفيها دلالة على التجدد.

وقال يهنيء الوالي الحسن بن بطّان (ت 788هـ) بموالده عبد الواحد، حائز قصب السباق، في كثيرٍ من الخصال الحميدة، بعد اغتراب وشدة وآثبات بالبلاد الشرقيّة. (لسان الدين، 1989م، ص 162)

[البسيط]

يَهْنِيكَ مَقْدُمُ عبد الواحد ابنكَ عَنْ ... مَطْلِ بِوَعِدِ مِنَ الْأَيَّامِ مَرْقُوبٍ
كَيْوُسِفٌ كَانَ فِعْلُ الزَّمَانِ بِهِ ... وَكُنْتَ فِي الْبَثِّ وَالشَّكُورِ كَيْعُوبٍ

يهنيء الشاعر الوالي الحسن بقدوم ابنه الذي جاء إليه بعد أيام بلغ فيها من الشكوى ما بلغ فقد كان البث والشكوى كيعقوب، وفي ثباته كيوسف - عليه وعلى أبيه السلام - وما صاحب أيامه من بأس ومكائد، توجّت بالفح والبهجة. وظف الشاعر مرتكز الاختيار في اختياره للفظ " يوسف".

ويقدم لسان الدين تهئنة إلى قائد الأسطول القاسم بن أبي بكر (ت 790هـ) بموالده أغرا، كالبدر في تماماً، ليستمد ماحسن والده من المجد، والقدر، يقول: (لسان الدين، 1989م، ص 359)

[الكامل]

صَدَرْتُ إِلَيْكَ بُشَارَتِي وَتَفَاؤْلِي ... بِالْأَمْرِ قَبْلَ بُرُوزِهِ مِنْ غَمْدِهِ
يَسْتَبِشِرُ الأَسْطُولُ مِنْهُ بِقَائِدٍ ... كَالبَدْرِ تَحْتَ شِرَاعِهِ أَوْ بَنْدِهِ
وَالبَحْرُ يُفْخَرُ مِنْهُ يَوْمَ وِلَادَةٍ ... بِمَلَئِدِهِ أَبْنَ مَلَئِدِهِ أَبْنَ مَلَئِدِهِ

وما يمكن لنا أن نلاحظه ونبرزه من الناحية الأسلوبية ذلك التكرار لكلمة (ابن ملئده)، إذ إن تكراراً صوتياً كهذا من شأنه أن يعمل على "تشكيل نظام موسيقي ذي ميزة غنائية تخدم إغناء الصورة وجعلها تتحرك مساحة النص بحيوية جذابة". (عبدة، 2006، ص 153) فضلاً عن "أن النسق الصوتي والدلالي الذي يتم إبرازه بفعل هذه التقنية الأسلوبية يعمل على تجمع العناصر المتشابهة في النص؛ لخلق موازنات صوتية من خلال أركان تلك الموازنات في بؤرة دلالية واحدة تكشف المعنى المراد". (الصميدعي، 2010م، ص 203) ومن ثم فشعر التهاني الذي قدمه الشاعر بالمواليد كان وسيلة لمدح آبائهم وأجدادهم، وبيان محسنهم وصفاتهم الحميدة، والتظر إلى المواليد بأنّهم سيكونون أهلاً لهذه المحاسن في المستقبل، كما أنّهم الأمل المرجو في تحقيق ما لم يستطع الأهل تحقيقه. ومن ثم فهو تعزيز للمعنى وتوثيق له من ناحيتي البنية والدلالة.

4.2. التهئنة بالقدوم من السفر:

اهتم الشاعر بأدب التهاني - ليحظى القادمون من السفر - بنصيبي ما أبدعه الشعر من تصوير حسن

مقدمهم، وحميم لقائهم، وحرارة التهنئة بعد معاناة مرارة الفراق، وألم بعد، بسلامة العائد، وحسن مقدمه الذي ابتهج له المحبون، وإظهار أهمية تواجده ومكانته بينهم، وبخاصة إن كان من الخلفاء، أو ذوي الشأن والمكانة، لتهال عليه التهاني كانه يال العارض على الأرض الجراء.

ولا يبعد في أن تكون التهاني بالقدوم من السفر مقرونة بشيء من الثناء وذكر بعض الإنجاز والأعمال، وتصوير العائد بأحسن الأحوال، وأيمن الطالع، كما نجد ذلك في تهنئة لسان الدين لعمر بن عبد الله (ت 763هـ) وقد قدم من بعض أسفاره، فقدومه هذا قد جلب معه السعد والخير للناس. يقول: (لسان الدين،

(435، ص 1989)

[الوافر]

هَنِيئًا بِالْقُدُومِ مِنَ الْزِيَارَةِ ... وَلُقِيَتِ السَّعَادَةُ وَالْبِشَارَةُ
وَقَادَ لَكَ إِلَّهٌ خَفِيٌّ لُطْفٌ ... يُبَلِّغُ مَجْدَكَ الْأَعْلَى اخْتِيَارَهُ

يقدم الشاعر التهنئة بالعودة من السفر، والاستقبال بالبشرارة والسعادة والفرح، مصحوبة ببلوغ المجد. واستخدم الأساليب الخبرية، كما أحسن استخدام الفوائل الصوتية.

وفي قصيدة أخرى يستمر في تقديم التهنئة للسلطان عبد الله بن أبي الوليد بن نصر(ت 733هـ) وقد قدم من السفر، فيقول: (لسان الدين، ص 172، 1989)

[الكامل]

أَمْحَمَّدْ أَبْلَيْتِ دِينَ مُحَمَّدْ ... حُسْنَى بَقَاءُ الذِّكْرِ مِنْ حَسَنَاتِهَا
هَذِي الْجَزِيرَةُ لَا تَرَالُ عَزِيزَةً ... مَحْظُوظَةٌ بِكَ يَا إِمامَ وَلَاتِهَا
لَمَّا دَعَتُكَ لِنَصْرِهَا لَبَيْتَهَا ... وَرَضِيتَ بَذَلَ النَّفْسِ فِي مَرْضَاتِهَا
فَلَيْفِنِ أَنْدَلُسًا قُدُومُكَ إِنَّهُ ... حَرْزٌ لَهَا مِنْ طَاغِيَاتِ عَتَانِهَا
ثُنُسِيٌّ فَعَالَ أَبِيكَ فِي آبَائِهِمْ ... وَالشِّبْلُ نَدَ الْأَسْدِ فِي فَعَلَاتِهَا

في هذه الأبيات يخاطب الشاعر السلطان عبد الله بن الوليد بأنه سائر على نهج النبي محمد- صلى الله عليه وسلم - فأحسن اتباعه، مما جعل له سيرة حسنة وذكرى طيبة، وذكر أن "الجزيرة" الأندلس" سعيدة ومحظوظة به، فهو إمام ولاتها وراعي قومها. وأشار إلى أنه لم يدع ولم يستغث به إلا أتى مليئاً بنفس راضية، تواقة إلى إرضاء الداعي أو المستغيث. ويمضي في تهنئته وتهنئة الأندلس بأن طل عليها من يدافع عنها وهذا ليس بعيد وليس بغرير، فكل ذلك ورثه من أبيه، فالشجاعة جارية في دمه. وكما قيل: ومن شابه أبوه فما ظلم، وهذا الشبل من ذاك الأسد.

وظف الشاعر في أبياته اللغة توظيفاً جيداً، فاستخدم همزة الاستفهام في بداية النص للدلالة على قرب المنادي ومكانته. كما استخدم الطلاق في: محمد ومحمد. كذلك اختيار اسم الإشارة "هذا" للإشارة للقريب. واستخدم أسلوب الشرط موضحاً تلازم جملتي الشرط وارتباطهما كما في: لما دعتك لنصرها

لبيتها. فحدوث التلبية مقترب بالدعوة ووقوع الجملة الثانية مقترب بوقوع الجملة الأولى.

وفي الأبيات كنایة في الـبيتين الأولين، ومجاز في: هذی الجزیرة لا تزال عزیزة محظوظة... علاقته المحلیة حيث أطلق المـحل "الجزیرة" وأراد أهلها. كذلك هناك استعارة في: لما دعتك لنصرها، وفي: فلیهـنـاـ قـدـومـكـ. والتشـبـیـهـ فيـ: والشـبـلـ نـدـ الأـسـدـ.

استخدم الشـاعـرـ الأـصـوـاتـ المـهـمـوـسـةـ كـصـوـتـ الـهـاءـ مـصـحـوـبـاـ بـالـأـلـفـ، فيهـ دـلـالـةـ مـوـسـيـقـيـةـ إـيقـاعـيـةـ وـجـرـسـ صـوـتـيـ كـمـاـ فيـ: حـسـنـاتـهاـ، وـلـاتـهاـ، مـرـضـاتـهاـ، عـتـاتـهاـ، فـعـلـاتـهاـ. كذلكـ الجـرـسـ الصـوـتـيـ لـصـوـتـ السـيـنـ فيـ: حـسـنـىـ، حـسـنـاتـ، نـفـسـ، أـنـدـلـسـ، تـنـسـىـ، الأـسـدـ. فيهـ تـنـفـيـسـ وـرـاحـةـ نـفـسـيـةـ إـذـ آـنـهـ صـوـتـ صـفـيرـيـ اـسـتـمـارـيـ.

ومهما يكن من أمر فإن التـهـانـيـ بالـسـلامـةـ منـ السـفـرـ منـ الـمـنـاسـبـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ التيـ كانتـ ظـاهـرـةـ فيـ شـعـرـ لـسـانـ الدـيـنـ بـنـ الـخـطـيـبـ، حيثـ إـنـ العـائـدـ يـسـتـقـبـلـ بـحـالـةـ تـمـلـؤـهاـ الغـبـطـةـ وـالـسـرـورـ، وـذـلـكـ بـعـودـتـهـ سـالـماـ مـعـافـيـ، ليـظـهـرـ الشـاعـرـ مـعـانـيـ حـمـيـمةـ فيـ عـودـةـ الـغـائـبـ، منـ بـيـانـ مـكـانـتـهـ الـتـيـ يـتـبـوـءـهـاـ، وـمـحـاسـنـهـ الـتـيـ غـابـتـ بـغـيـابـهـ، وـحـضـرـتـ بـقـدـومـهـ، مـقـرـنـاـ سـلـامـتـهـ بـصـفـاتـ الـحـمـيـدةـ الـتـيـ يـتـحـلـىـ بـهـاـ.

5. الاتجاه الديني في شعر التهاني

شكـلتـ الـمـنـاسـبـاتـ الـإـسـلـامـيـةـ مـادـةـ خـصـبـةـ لـلـشـعـرـاءـ مـنـذـ صـدـورـ الـإـسـلـامـ إـلـىـ يـوـمـنـاـ هـذـاـ وـتـفـاوـتـ إـحـسـاسـهـمـ بـهـاـ قـوـةـ وـضـعـفـاـ، عـبـادـةـ وـعـادـةـ، وـمـنـ أـهـمـ هـذـهـ الـمـنـاسـبـاتـ، رـمـضـانـ، وـالـعـيـدـيـنـ، وـغـيـرـهـمـاـ.

1.5. التـهـانـيـ بـقـدـومـهـ شـهـرـ دـمـضـانـ:

يترقب الناس حلول شهر رمضان لما فيه من نفع وفائدة، وإيحاء للقيم العليا، كالصدق والوفاء والإخاء، وتقدير يد العون، ويتعلم الإنسان فيه الصبر والإرادة، والنظام والانضباط، ويكتشف من عباداته التي تطهر النفس وتزكيها، ويعم فيه الخير والبركة، ويتبادل فيه الصائمون أخلص مشاعر الحب والولئام؛ لأنّه فرصة كبيرة للتقوى، وترك الرذيلة، والاهتمام بالعبادات وأعمال الخير، إذ تتجلى فيه العلاقات الاجتماعية بين الأسر بأبهى صورها، وأصدق معانيها، ويستذكر الإنسان فيه نزول القرآن الكريم، ويستحضر بعض المعارك والفتوحات المهمة في التاريخ الإسلامي، من ذلك غزوة بدر، وفتح مكة، والقادسية، وحطين، وعين جالوت، ومعنى ذلك أن النصر كان حليفاً للمسلمين في هذا الشهر المبارك، وذلك لفضلاته وبركته.

يقول لسان الدين بن الخطيب في هذه المناسبة: (لسان الدين، 1989م، ص 377)

[الطوبل]

وَاللهِ مِنْ صَوْمٍ قَضَيْتَ حُقُوقَهُ .. وَزَوَّدْتَهُ الْمَثُلُّ مِنْ مُحْكَمِ الذِّكْرِ
وَصَلَّتْ بِهِ لَيْلَ الثَّمَامِ بِيَوْمِهِ .. وَنَاجَيْتَ مِنْهُ الرُّوحَ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ
إِلَى أَنْ تَقْضِيَ عَنِّكَ لَا عَنْ مَلَلِهِ .. فَبِئْرُكَ مِنْ صَوْمٍ زَكِيٍّ وَمِنْ فَطْرٍ
أَعْدَتَ لَنَا مِنْ عَهْدِ أَسْلَافِكَ الرِّضَا .. عَهْوَدًا فَيَا طَيْبَ الْوِصَالِ عَلَى الْهَجْرِ
وَجَدَّدْتَ فِينَا نِعْمَةً طَالَ عَهْدُنَا .. بِهَا فَاجْتَنَبْنَا غُرَّةَ الزَّمْنِ النَّصْرِ

ففي هذه الأبيات إشارة إلى أن الممدوح قد لبى ما دعى إليه؛ فصام خير صيام، ولم يكتف بالصوم فقط بل دعم ذلك بتلاوة القرآن لا سيما أنه شهر القرآن، وصاحب تلك العبادات قيام الليل وإحياءه ملتمساً في ذلك الفوز بأعظم ليلة فيه - ليلة القدر . فأتم صيامه على أكمل وجه، وكان صياماً خالصاً يرجو فيه القبول والرضاء من الله سبحانه.

واستخدم الشاعر في هذه الأبيات الأسلوب الخبري، وأكثر من الجمل الفعلية، وعمل على توظيف الصمائر المحيلة إحالة داخلية في النص، ونجد أن في تكراره لكلمة (صوم) دلالة على عظم هذه الكلمة وعظام ما تدل عليه.

وفي البيت الثاني إشارة إلى قوله تعالى: ﴿لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ * تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ﴾ (القدر: 3-4)

وفي موضع مشابه هنّته بدخول هذا الشهر، مبيناً مظاهر الاهتمام بشهر رمضان، من قراءة القرآن الكريم، وزيادة الفضائل وأعمال الخير، يقول: (لسان الدين، 1989م، ص402)

[الطوبل]

تَلَقَّيْتَ شَهْرَ الصَّوْمِ بِالْبَرِّ وَالْتَّقَىِ .. تَوَدُّ بِأَنْ لَا يَنْقُضِي ذَلِكَ الشَّهْرُ
وَوَافَاكَ شَهْرُ الصَّوْمِ يُرْهِي بَغْرَةً .. تَرْفُّ بِهَا الْبَشَرَى وَيَنْبُدوُ بِهَا الْبِشْرُ
أَتَيْتَ مُصَلَّاهُ عَلَى قَدْمِ الرِّضَىِ .. وَقَدْ عَظَمَ الشَّمْجِيدُ لِللهِ وَالْذِكْرُ

أوضح الشاعر في هذه الأبيات الحال التي تلقى بها المخاطب الشهر العظيم، مبيناً في ذلك الأبعاد التقوسية للمتكلمي وذلك أنه استقبله بالبر والتقوى والرضا، واستخدم في ذلك أسلوباً دالاً على تمني المخاطب استمرار هذه الأيام المعدودة وعدم انقضائها مستعملاً لفظ (تود) أي تمنى، حيث نجده نوعاً بين الأسلوبين الانشائي والخبري.

ومن الأحوال التي تكررت في شعر لسان الدين اقتران التهاني الرمضانية بمدادخ الخلفاء والأمراء، ودعوة الشاعر إلى الاهتمام بمظاهر هذا الشهر من زيادة الفضائل وأعمال الخير، وبيان قيمة هذا الشهر الذي يتبادل الناس فيه التهاني بدرك المأمول، مظهرين ما فيه من الخير، داعين للمهنا بليل أجره، وتعظيم ثوابه، وقبول طاعته.

2. التهنئة بالأعياد الإسلامية:

شرعت الأعياد عند المسلمين لغايات نبيلة ومقاصد سامية؛ لأنّ فيها تجسيداً للقيم الإنسانية، وبها تغمر السعادة قلوب الناس، ويتهجون لها، والاحتفال بالعيد طقس من العبادات التي يظهر الإنسان فيها نفسه، ويشدّ عضد أخيه، ويتبادل الناس التهاني والتحايا مع الآخرين، ويكون فيها الكثير من اللقاءات التي كانت غير قائمة بسبب الخلف أو الغياب، واعتاد المسلمون - تعبيراً عن فرحتهم بالعيد - صنع الحلوي، وارتداء الثياب الجديدة، حيث كانوا يتطهرون بأنفس العطور، ويزيتون البيوت، ويسرحون الشوارع، ويكترون من الأضاحي، والتهادي بصنوف من الثمار والحلوى.

ومن التهنة بالأعياد الإسلامية التالية:

1.2.5. التهنة بعيد الفطر:

كما ألهم شهر رمضان الكريم نفس الشاعر ووجданه بما يثير فيه من سمو روحي وحب للخير والبر والتقوى، كذلك نجد أن عيد الفطر أنتج أدباً غزيراً وشرياً جديداً في أغراض لم تكن موجودة في الشعر العربي القديم، وأعني بذلك شعر التهاني والتبريات الذي كان الشاعر يقدمه إلى الخلفاء، والأصدقاء، والأهل والأحباب.

ويمثل العيد مبعث سعادة وسرور، فيجد فيه الشاعر مناسبة لتقديم التهاني، فهذا لسان الدين بن الخطيب يهنئ الحجاج بن نصر بقدوم العيد السعيد، فيقابل الشاعر بين أعماله في رمضان من الصوم، والتعبد، إلى الفطر من صلاة وصلاح، مثنياً عليه بالدعاء بالخلود ودوام النعم، وثبات الملك، فيقول: (لسان الدين، 1989م، ص 293)

[الكامن]

قَابِلْتَ شَهْرَ الصَّوْمِ مِنْكَ بِمَا بِهِ ... يَهْلُلَ مِنْ فَضْلِ الْإِلَاهِ مَزِيدٌ
فَجَزَاكَ بِالْأَجْرِ الْجَزِيلِ صِيَامُهُ ... وَحَبَّاكَ بِالنَّصْرِ الْمُؤْزِرِ عِيَدُهُ
فَاهْنَأْ بِهِ فِي الدَّهْرِ أَسْعَدَ قَابِلٍ ... طَلَعَتْ بِعَزِّ الْمُسْلِمِينَ سُعُودُهُ
لَمَّا مَرَزْتَ إِلَى مُصَلَّاهُ ضُحَى ... وَالثُّرُبُ يُلِّثمُ أَخْمَصِيكَ صَعِيدُهُ
قَضَيْتَ مِنْ حَقِّ الشَّرِيعَةِ مَقْصِدًا ... لَزِمَ الْمُلُوكَ الصَّالِحِينَ أَكِيدُهُ
فَاخْلُدْ وَدُمْ وَانْعَمْ بِسَابِغِ نِعْمَةٍ ... تَرَى وَمُلُوكُ لَا يَئُلُّ مَسِيَّدُهُ

في الأبيات السابقة تدرج الشاعر في وصفه للأحداث مشيراً إلى أن الحجاج قد صام الشهر وأحسن صيامه من إمساك وتلاوة قرآن وقيام ليل، مما كان جزاؤه إلا أن كوفع وخبي بالنصر والعيد، وأنبع ذلك بتهنته المسلمين بالعيد كما هنأ قبل بالصوم، وأشار إليه بالتزامه بالشريعة ومنهجها، بجانب أنه اتبع سبيل الصالحين قبله، وصور الشاعر مظهر ذلك اليوم - يوم العيد - وفرحة المخاطب به، وإحياءه لخطبة العيد، ووقوفه عند المصلى وخلفه المسلمين مصطفين وما صاحب ذلك من دعاء بقلوب خاشعة كلها اطمئنان وسكونية، وختم أبياته بالدعاء له وتبشيره بالنعم المتتابعة الآتية إليه لامتثاله لأمر الله.

وفي هذه الأبيات نجده يكثر من ذكر الأفعال الانجازية الدالة على الطلب نحو (فاهنا، أسعد، أخذ)، (دم، أنعم) والعدول عن اللغة المستخدمة بتوظيف الاستعارات نحو (والترب يلثم أخمصيك)، أعدت الدهر فيه يافعاً مما يدل على تمكنه من اللغة والتلاعب بها في صور إبداعية.

وفي موقع آخر، يهنئ لسان الدين السلطان الحجاج بن نصر، بما أنعم عليه بعيد الفطر، وبما وقى من مصاب الدهر، فيصبح الفطر رسم للسرور، ويصبح الممدوح خير من يحيى هذه السنة، فيقول: (لسان الدين، 1989م، ص 95)

[الكامل]

يا أئيّها المَلِكُ الذي من رأيْه .. جُنْدُ لَهُ النَّصْرُ العَزِيزُ لِوَاءٌ
يَهْنِيكَ أَسْعَدُ وَأَفِيدُ مَا تَنْقُضِي .. أَيَامُهُ وَسَعَادَةُ وَبَقَاءُ
عِيدُ أَعْدَتَ الدَّهْرَ فِيهِ يَافِعًا .. طَلَقًا تَلُوحُ بِوجْهِهِ السَّرَّاءُ
لَمَّا بَرْزَتِ إِلَى الْمُصْلَى مَاشِيًّا .. وَدَدْتُ خُدُودُ أَنَّهَا حَصْبَاءُ
وَسَمِّتُ إِلَى لُقْيَاكَ أَبْصَارُ الْوَرَى .. حَتَّى كَانَ جَمِيعُهُمْ حِزْبَاءُ
حَتَّى إِذَا اصْطَفُوا وَأَنْتَ وَسِيلَةُ .. وَسَمَا إِلَى مَرْقَى الْقَبُولِ دُعَاءُ
مُلِئَتْ صُدُورُ الْمُسْلِمِينَ سَكِينَةً .. إِذْ ذَاكَ وَأَنْتَشَ الْقُلُوبَ رَجَاءُ

صور شعر التهاني بعيد الفطر بشيء من البهجة والغبطة بعد انقضاء شهر رمضان، حيث ركز فيه الشاعر على بيان أفعال ممدوحه بهذا الشهر من العبادة، تقرباً لله سبحانه وتعالى، مقرنًا التهاني بصفات الممدوح ومحاسنه، والأعمال التي تميزه ، وتعليق من شأنه، فنجد أن التهاني تقترب إلى حد كبير بالقيم الإسلامية والعادات الاجتماعية، كما يجعل الشاعر كثير من هذه التهاني فرصة لشكر الله على تمام نعمته وفضله في إنهاء الصيام بالإضافة إلى أنها مجال للتبرير عن النفس، كما تأخذ التهاني في كثير من الأحيان معاني تقليدية، كمعنى السعادة، والسرور للممدوح، والدعاء له.

2.2.5. التهنئة بعيد الأضحى :

إن لارتباط الأعياد بأداء الفرائض معانٍ سامية، وذلك ربط فرحة العيد بال توفيق في أداء الفرائض، لذلك فإن العيد يعد من شعائر العبادة في الإسلام، لهذا حظي عيد الأضحى باهتمام الشاعر لسان الدين بن الخطيب، فقد عني الشاعر بإيجازه التهاني في هذه المناسبة السعيدة مقدماً التهاني لممدوحه بالعيد. كقوله في تهنته للحجاج بن نصر: (لسان الدين، 1989م، ص 578)

[الكامل]

أَضْحَى بِكَ الْأَضْحَى وَقَدْ طَلَعْتِ بِهِ .. شَمْسُ الْأَضْحَى وَكِلَاهُمَا شَمْسَانِ
وَمَدَدْتَ لِلتَّقْبِيلِ يُمْنَاكَ الْتَّيِّ .. هِيَ وَالْحَيَا فِي نَفْعِهَا سِيَانِ
شَكَرْتُ لَكَ الدُّنْيَا صَنِيعَكَ عِنْدَهَا .. لَمَّا شَفَيتَ زَمَانَةَ الْأَزْمَانِ
بُشِّرَاكَ إِنَّ اللَّهَ أَكْمَلَ عِيدَنَا .. بِالْعَفْوِ مِنْكَ وَمِنْهُ بِالْغُفْرَانِ
عِيدُ أَعَادَ عَلَى الزَّمَانِ شَبَابَهُ .. فَاعْجَبْ لِأَشْمَطَ عِيدَ فِي رَيْعَانِ

وفي الأبيات يمدح الشاعر ممدوحه ويهشهه بعيد النحر، معلياً من شأنه في جعله صاحب المكانة العالمية، الذي لا يلحق بمجده، مصوّراً مشهد الرعية وتهنتها للممدوح بعيد، وذلك بتقبيل يده التي شبهها بالحياة من حيث العطاء والفيض، ولم يقف على ذلك بل استخدم الانزياح اللغوي وذلك بتصويره شكر

الدنيا للمدوح ورضاهما عنه، ونجد له يختار لفظ (العفو) مخاطبًا به الممدوح إذ هو في منصب قوة أمام قومه، فكان العفو منه خير له ولرعيته دللاً في ذلك معنى: (العفو عند المقدرة) في حين استعمل لفظ (الغفران) لله سبحانه، خير استعمال إذ يليق بجلاته الغفران دون غيره. ووظف الشاعر الصور البيانية خير توظيف وذلك عند استعماله للآتي: هي والحياة في نفعها سيان، شكرت لك الدنيا، أعاد الزمان شبابه) هذا إن دل إنما يدل على تمكّن الشاعر من اللغة.

وفي قصيدة أخرى يهني السلطان الحجاج بن نصر بعيد الأضحى، جامعًا بين بشري الفتح، وطوي البعد عن الشّوق، ليصل إلى تهنئته بالعيد الذي وافاه بالسعادة، وذلك بعد انتصاره في إحدى غزواته، فيقول: (لسان الدين، 1989م، ص 485)

[الطوبل]

هنيئًا لك العيد السعيد فإنه... أتاك بشّرى الفتح قبل اتصاله
طوى البعد عن شوق وحث ركابه... وأوشك في مغانك حط رحاله

يقدم الشاعر في هذه الأبيات تهنئته بالعيد المبارك مستخدماً الأسلوب الخبري (هنيئًا لك العيد...) ويشير إلى أن آتٍ بالبشرى والتصرّ وعدّ ذلك عن اللغة غير المألوفة عند اختياره للاستعارة بقوله (حط رحاله) وأشار إلى أن بمجيئه يطوى البعد والشوق.

6. التهنئة بالأعياد غير الإسلامية:

ومن أنواعها التهنئة بأعياد الفرس، فمن المعروف أنّ الأمة الفارسية ارتبطت بأوثق الروابط وأقوى الصلات بالأمة العربية، وتبادلـت المنافع، والتجارة، وقامت بينهم الحروب، والعلاقات السياسية، فأثرـت الفرس في العرب وتأثـروا بهـم، وهذه الـصلـات بين الفـرس والـعرب قـديـمة، تـرـجـعـ إلى زـمـنـ قـدـيمـ سـابـقـ عـلـى الإـسـلامـ، وـذـلـكـ بـسـبـبـ الـجـوـارـ بـيـنـ الـبـلـادـ الـعـرـبـيـةـ وـالـفـارـسـيـةـ، وـالـاـخـتـلاـطـ وـالـتـبـادـلـ، وـالـمـشـارـكـةـ فـيـ الـحـيـاةـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـالـاقـصـادـيـةـ بـيـنـ شـعـوبـهـاـ، مـاـ أـدـىـ ذـلـكـ إـلـىـ التـرـابـطـ وـالـتـعـاـونـ بـيـنـ الـأـمـمـ، وـدـفـعـ الـشـعـوبـ إـلـىـ التـأـثـرـ بـعـضـهـاـ فـيـ بـعـضـ، سـوـاءـ فـيـ آـدـابـهـاـ، أـوـ ثـقـافـتهاـ، أـوـ فـيـ تـقـالـيدـهـاـ وـعـادـاتـهـاـ). (الصياد، 1972م، ص 5-6)

ومن أهمّ الأعياد الفارسية التي أصبحت موضع احتفاء عند العرب، عيد (النـيـروـزـ). نوروز كلمة فارسية، مركبة من لفظين: أولهما "نو" أي "الجـدـيدـ" وثانيهما "روـزـ" أي "اليـومـ"، إذن فـكلـمـةـ "نـورـوزـ" فـيـ اللـغـةـ تـأـتـيـ بـمـعـنـىـ الـيـوـمـ الـجـدـيدـ، أـمـاـ فـيـ الـاـصـطـلاحـ، فـتـطـلـقـ عـلـىـ عـيـدـ رـأـسـ السـنـةـ الـفـارـسـيـةـ الـذـيـ يـقـعـ فـيـ الـيـوـمـ الـأـوـلـ مـنـ فـصـلـ الرـبـيعـ. (الصياد، 1972، ص 13)

وـقـيلـ: إـنـ أـوـلـ مـنـ اـتـخـذـ "نـورـوزـ" هـوـ (جمـ شـادـ): أحـدـ مـلـوكـ الطـبـقةـ الثـانـيـةـ مـنـ الـفـرـسـ، وـإـنـ سـبـبـ اـتـخـاذـهـ لـهـذـاـ الـيـوـمـ عـيـداـ، أـنـ الـدـيـنـ كـانـ قـدـ فـسـدـ قـبـلـهـ، فـلـمـ مـلـكـ جـدـهـ وـأـظـهـرـهـ، فـسـمـيـ الـيـوـمـ الـذـيـ مـلـكـ فـيـ "نـورـوزـ"، أيـ الـيـوـمـ الـجـدـيدـ. (سيدـ صـادـقـ، 1994م، ص 273)

عيد النـيـروـزـ منـ الـمـظـاـهـرـ الـتـيـ تـأـثـرـ بـهـاـ الـعـربـ بـالـفـرـسـ، فـقـدـ سـرـتـ هـذـهـ الـعـادـاتـ وـالـتـقـالـيدـ فـيـ الـعـهـودـ الـإـسـلامـيـةـ، وـأـثـرـتـ فـيـ الـمـجـتمـعـ الـإـسـلامـيـ، وـشـارـكـ الـخـلـفـاءـ رـعـاـيـاهـمـ فـيـ الـاحـتـفـاءـ بـالـأـعـيـادـ الـفـارـسـيـةـ.

والنَّيروز عُرِفَ بالبهجة والسرور في التفوس، فقد كان رمزاً للسعادة، والجمال، وراحة النفس، وفي هذا قال لسان الدين بن الخطيب في قصيدة نيروزية يهْنئ فيها السلطان الحجاج بن نصر، وقد أتت إليه وفود الأعداء من أجل السُّلْمِ والمُهادنة. فيقول: (لسان الدين، 1989م، ص 271)

[الطوبل]

زَمَانُكَ أَفْرَاحٌ لَدِينَا وَأَعِيادٌ .. فَعِيدٌ وَنَيْرُوزٌ سَعِيدٌ وَمِيلَادٌ
وَيَهْنِيكَ نَيْرُوزٌ سَعِيدٌ قَدْ انْقَضَى .. أَتَشَكَّ على آثَارِهِ مِنْهُ أَعْدَادٌ
أَتَاكَ عَلَى عِلْمٍ بِجُودِكَ فِي الْوَرَى .. فَأَمَلَ مِنْ جَدْوَكَ مَا هُوَ يَعْتَادُ
وَمَا هُوَ إِلَّا رَائِدٌ لِبِشَائِرٍ .. فَلَازَالَ يَحْدُوْهَا إِلَيْكَ وَيَقْتَادُ

يُخاطب الشاعر الحجاج بن نصر ويقدم له التهنئة بعيد النيروز، ويشير إليه أنّ زمانه هذا زمان توالّت فيه الأعياد والأفراح، كأعياد النيروز وأعياد الميلاد وهي من الأعياد الفارسية، وقد جاءت الوفود من أجل التهنئة.

كرر الشاعر صوت الزاي في: زمانك ونيروز، ليدلّ به على الاضطراب والهزّة التي في النفس بسبب الفرح بأعياد الميلاد والنيروز. كذلك نجد تكرار صوت الدال على لفت الانتباه، وصوت الدال، الدال على المشاعر الجياشة القوية، وهو من الأصوات التي تمتاز بصفة الجهر والشدة.

وفي قصيدة أخرى يهْنئ فيها السلطان الحجاج بن نصر بالنيروز متمنياً له رفيع ملكه وسمّا علوه، فيقول: (لسان الدين، 1989م، ص 652)

[السريع]

وَهُنَّا بِنَيْرُوزِ مَسَرَّاتُهُ .. قَدْ أَصْبَحَتْ أَنْوَابُهَا شُرَّعاً
دُمْتَ رَفِيعَ الْمُلْكِ سَامِيَ الْغَلا .. مَا طَافَ بِالْبَيْتِ امْرُؤٌ أَوْ سَعَى

يقدم الشاعر التهنئة بعيد النيروز، الذي فتحت على إثره أبواب الأفراح والمسرات. واختار الشاعر كلمة شرعاً ليدلّ بها على عمق المعنى إذ أنها أبلغ من كلمة فتح فعندما نقول: "الباب مشرع" أبلغ من الباب مفتوح. فكلمة مشرع أو شرعاً دالة على زيادة الفتاح.

كما استخدم الجملة الفعلية: دمت رفيع الملك سامي العلا... للدلالة على الدّعاء وهو ما يفهم من السياق. فهو يدعوه له بدوام الرّفعة والملك والعلا.

وشق النيروز لنفسه احتفالاً رائعاً، ليشيع فيه ظاهرة الهدايا، فيبدو موسمًا خاصاً لتقديم الهدايا، سواء كان ذلك للخلفاء، أو الأمراء، أو الأصدقاء، ولعل ذلك نوع من التعبير عن الود والصداقة، أو أنها مكان لنيل العطايا والتّكسب وبخاصّة من الخلفاء، كما تحمل هذه الهدايا دلالات معنوّية أو ماديّة، فلهذه الهدايا أثر في النفس، فهي تقرّب القلوب، وتوثّق العلاقات، وتزييل الضّغائن، وقد قيل عنها: (الهدية تفتح الباب المصّمت، وتسلّ سخينة القلب). (الجاحظ، 1887م، ص 235)

القصائد من أجمل الهدايا التي قدمها الشاعر بهذه المناسبة، فهي تحمل دلالات معنوية في نفس المهدى إليه، فهي تعلي من شأنه، ومنها ما قدمه لسان الدين بن الخطيب إلى السلطان الحجاج بن نصر قصيدة يوم نيزورز، مبيناً محسنه، فهو صاحب عطاء كثير، وفضل وهمة، يرقى على مستوى البشر، ليتَّخذ الشاعر من هذه المناسبة فرصة للتهنئة والتَّوَدُّد إلى مدوحه بذكره لمثل هذه الصفات، فيقول: (لسان الدين، 1989م، ص 676)

[الطَّوْيِل]

أَمْوَالَيَ زَارْتُكَ الْقَوْافِيَ كَأَنَّهَا ... هَدِيَ تَهَادِيَ الْقِيَانُ إِلَى الزَّفَرِ
أَتَاكَ بِهَا النَّوْرُوزُ مُغَرَّفًا بِمَا ... لِمُلْكِكَ فِيهِ مِنْ نَوَالٍ وَمِنْ عُرْفِ
فَهِينَيَّةِ الدَّهْرِ طَوْعَكَ وَالْمُنْتَيِّ ... تُوَافِي بِمَا تَهْوَاهُ ضِعْفًا عَلَى ضِعْفِ

يشير الشاعر في هذه الأبيات إلى أن القوافي والقرىض جاءت مهداة إلى مدوحه كالهدايا التي تهاداها القيان في الزفات، وقد جاء بها النيروز، وقدّمت هذه الهدايا للمدوح لأن له الأحقية في ذلك فهو ملك صاحب نوال وعطاء. كذلك يشير إلى أن الدهر يأتيه مليئاً بطلباته وأمنياته.

استخدم الشاعر أداة النداء "الهمزة" في أول النص لمناداة القريب وهذا إن دل إنما يدل على المكانة الرفيعة.

وأكثر من استخدام الأصوات المجهورة الدالة على القوة وعلى عظمة العيد في نفوس الفرس إضافةً إلى الأصوات المفخمة. كذلك استخدم اسم المفعول "معترفاً" ليدلّ به على المطاوعة.

وأكثر من استخدام صوت التاء في: زارتكم، تهادتها، أتاك، معترفاً، فهينيّة، توافي، تهواه. وفيه دلالة على الاستمرارية.

وعلى كل حال كان عيد النيروز عند الشاعر لسان الدين بن الخطيب شأن كبير من الاهتمام، فقد أصبح من العادات التي يحرص على الاحتفال بها، مقدماً التهاني بمقدمه الذي يستبشر به، وغداً مناسبة مهمة لدى الشاعر الذي يتقارب بتهانيه إلى الخلفاء والأمراء، ويصبح وسيلة من وسائل التقرب والتحبب لديهم، مصوراً مدوحه بأحوال مختلفة، تملؤها الصور المشترقة كإشراق النيروز، متميّزاً قدومه وهم بأفضل الأحوال وأتمها، كما نجد أنّ من مظاهر الاحتفال بهذا العيد تقديم الهدايا التي أصبحت كأنّها واجب اجتماعي يهتم الناس بتقاديمه، سواء كانت الهدايا من القصائد والمديح، أو غيرها.

7. خاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلوة والسلام على النبي المصطفى وعلى آله وأصحابه المستكملين الشرفاء، وبعد:

جاءت هذه الدراسة تحت عنوان: (شعر التهاني للشاعر لسان الدين بن الخطيب في بلاط بنى الأحرmer بمدينة غرناطة الأندلسية)، ومن هنا توصل الباحث إلى عدد من النتائج، منها:

- شعر التهاني للشاعر لسان الدين بن الخطيب في بلاط بنى الأحمر بغرناطة الأندلسية •

- 1) حمل شعر التهاني عند لسان الدين بن الخطيب دلالات عميقة تتيح قراءة مجتمع بنى الأحمر من وجهات مختلفة: سياسية ودينية واجتماعية .
 - 2) تميل أشعاره التي قيلت في التهاني إلى الرقة واللّيونة والسهولة واليسير في التعبير.
 - 3) غالباً ما كان شعره في التهاني موجهاً لأصحاب السلطان والجاه، وذوي المناصب الرفيعة في الدولة.
 - 4) تقلّ التهاني في شعره في الاتجاه الاجتماعي، وذلك بسبب رحلاته المتواصلة ما بين الأندلس والمغرب لأمور سياسية، بفضل منصبه السياسي في دولة بنى الأحمر ألا وهو منصب (الوزارة).
 - 5) سُحَّ التهاني بالأعياد غير الإسلامية في شعره، باستثناء عيد النّيروز، ولعل ديانته الإسلامية كانت سبباً في ذلك.
 - 6) تضمنّت قصيدة التهاني عنده موضوعات متعددة كال مدح والغزل، وغيرها.
- توصي الدراسة بمزيد من الدراسات حول شعر التهاني في بلاط المدن الأندلسية الأخرى.

8. المصادر والمراجع

- القرآن الكريم.
- ابن خلدون: عبد الرحمن بن خلدون، (1979م). مقدمة ابن خلدون، (ط2، ج 1) دار الفكر، بيروت.
- الجاحظ: أبو عثمان، عمرو بن بحر، (1986م). المحسن والأصداد، (ط1) دار إحياء العلوم، بيروت.
- زكي: زكي المحاسني، (1985م). شعر العرب في أدب العرب، (ط2) دار المعارف، مصر.
- سيد صادق عبد الفتاح، (1994م). أغرب الأعياد وأعجب الاحتفالات، (ط1) دار المعارف، القاهرة.
- الصميدعي: جاسم محمد الصميدعي، (2010م). شعر الخوارج (دراسة إسلامية)، (ط1) دار دجلة، الأردن.
- عبده: علي محمد عبده، (2006م). الشعرية الأندلسية، عصر بنى الأحمر أنموذجاً، (ط1) كلية التربية، جامعة الأنبار.
- فؤاد عبد المعطي: (1972م). النوروز وأثره في الأدب العربي، (ط1) دار الفكر، بيروت.
- القرطاجي: محمد الحبيب بن الخوجة، (1966م). مناهج البلاغة وسراج الأدباء، (ط1) دار الكتب الشرقية، تونس.
- القلقشندي: يوسف علي، (1987م). صبح الأعشى، (ط1، ج 1) دار الفكر، بيروت.
- الكردي: إبراهيم إسماعيل، (1985م). نظام الوزارة في العصر العباسي الأول، (ط1) مركز الإسكندرية للكتاب، مصر.
- لسان الدين: لسان الدين بن الخطيب، (1989م). اللبيوان، (ط1) دار الثقافة للطباعة والنشر، دمشق.
- مسلم: الإمام الحافظ أبي الحسين مسلم (1980م). صحيح مسلم، (ط1، ج 1) دار السلام، القاهرة.
- مطلوك: حيدر لازم مطلوك، (1987م). المكان في الشعر العربي قبل الإسلام، (ط1) كلية الآداب، جامعة بغداد.
- المقرري: شهاب الدين أحمد بن محمد المقرري التلمساني، (1968م). نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، وذكر وزيراها لسان الدين بن الخطيب، (ط1، ج 7)، دار صادر، بيروت.