

مظاهر النقد والاختيار عند الإمام التنسى رحمه الله تعالى من خلال كتابه: الطراز في شرح ضبط الخراز

بِقَلْمِ

ط.د. ليلى شبرو^(*) ، وأ.د. كمال قدة^(**)

ملخص

يعد كتاب "الطراز" للإمام التنسى من أبرز مصنفات الضبط المصحفى على وجه الخصوص؛ وقد بذل فيه الإمام جهداً كبيراً في التحقيق والنقد والاختيار، وقد حاولت أن أعرض في هذا البحث لأهم مظاهر الاختيار والنقد عند الإمام، فالتأمت مادته العلمية في مباحثين، يقدم المبحث الأول نبذة موجزة عن حياة الإمام ومؤلفه الطراز وقيمةه العلمية؛ كل ذلك في مطلبين، أما المبحث الثاني فيتناول اختيارات الإمام وانتقاداته في مطلبين كذلك، وفي ختام البحث انتهيت إلى مجموعة من التائج والتوصيات، سائلةً المولى التوفيق والسداد.

الكلمات المفتاحية: المصحف؛ القراءات؛ الإمام التنسى؛ كتاب الطراز؛ الاختيار؛ النقد..

(*) تخصص: التفسير والتشريع المقارن، فرع: التفسير وعلوم القرآن - معهد العلوم الإسلامية، ومخبر الدراسات الفقهية والقضائية، جامعة الوادي، الجزائر.

www.leilachebrou1979@gmail.com

(**) معهد العلوم الإسلامية، جامعة الوادي، الجزائر.
gueddakamel@yahoo.fr / guedda-kamal@univ-eloued.dz

مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام دائمًا وأبداً على سيد الخلق أجمعين، وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد:

فإن العلوم تتفاوت منازلها، وتتنوع مطالبيها، وإنما يكون شرفها بمتعلقها، وأشرفها ما ارتبط بكتاب الله عز وجل، ولماً كانت العلوم تشرف بموضوعاتها، فإن علم الضبط من أجل العلوم لتعلقه بكتاب الله الذي ما انفك العلماء يدرسون تاريخه ومراحل تدوينه، وتنوعه في مصاحف الأمصار، ويحاولون بيان معانيه، على تطاول العصور والأزمان، فكُلُّ يدلي بدلوه، ويهب لأهل العلم ثمرة جهده ومن هؤلاء الجهابذة العلامَة التَّنْسِي رحمة الله تعالى.

وفي هذا البحث تعريف بالإمام التَّنْسِي وبكتابه، وبيان مظاهر النقد والاختيار عنده.

أولاً: إشكالية البحث: يطرح البحث الإشكال الآتي:

- من هو الإمام التَّنْسِي؟ وما محتوى كتابه الطراز؟ وما منهجه فيه؟
- ما مظاهر اختيارات الإمام وانتقاداته؟

ثانياً: أهمية البحث: تكمن أهمية البحث في عدة نقاط أهمها:

- 1- شرفه لكونه متعلقاً بالقرآن العظيم .
- 2- أن كتاب الطراز يُعد عمدة نُسخ المصاحف، ومصدر لتصحيحها وضبطها.
- 3- إبراز اختيارات الإمام التَّنْسِي في فن الضبط المصحفي لتكون في متناول الدارسين، حيث تمثل اختيارات عالم له قدم راسخة في علوم شتى.
- 4- كثرة انتقادات الإمام التَّنْسِي للشيخ الرجراجي الشوشاوي دفعني للإطلاع على ذلك.

ثالثاً: هدف البحث: يهدف البحث إلى:

- التعرف على الإمام التنسى رحمه الله تعالى، وعلى كتابه الطراز.
- إظهار اختيارات الإمام التنسى وانتقاداته، إذ تمثل اجتهادات عالم له قدم راسخة في هذا الفن.

رابعاً المنهج المتبوع: المنهج التاريخي الوصفي؛ وذلك بتعريف للإمام ووصف كتابه، بالإضافة للمنهج الاستقرائي؛ وذلك بتتبع الكتاب واستخراج الألفاظ التي خالف فيها الإمام كتب الرسم، كما كان للمنهج المقارن دوراً في البحث، وذلك بمقارنة أقوال الإمام بأقوال علماء الرسم، لاستخراج الأسس التي بنى عليها تلك الأقوال.

خامساً: الدراسات السابقة: لم أجده فيها بحثاً من أفرد دراسة خاصة بمظاهر الانتقاد والاختيار عند الإمام التنسى رحمه الله تعالى.

سادساً: خطة البحث: مقدمة، وتشمل: إشكال البحث، أهميته، أهدافه، والمنهج المتبوع.

المبحث الأول: التعريف بالإمام التنسى وكتابه الطراز.

المطلب الأول: التعريف بالإمام التنسى.

المطلب الثاني: التعريف بكتابه الطراز.

المبحث الثاني: اختيارات الإمام التنسى وانتقاداته.

المطلب الأول: اختيارات الإمام التنسى.

المطلب الثاني: انتقادات الإمام التنسى.

الخاتمة: وفيها أهم النتائج والتوصيات.

المبحث الأول

التَّهْرِيفُ بِالإِلَمَامِ التَّنْسِيِّ وَكِتَابِهِ الطَّرَازُ

وفيه مطلبان:

المطلب الأول التَّهْرِيفُ بِالإِلَمَامِ التَّنْسِيِّ

في هذا المطلب قمت بإلقاء نبذة مختصرة عن حياة العلامة التنسي رحمة الله تعالى،
وكتابه الطراز.

أولاً: اسمه: هو " محمد بن عبد الله بن عبد الجليل الأموي، المعروف بالتنسي، أبو عبد الله، مؤرخ، محدث، حافظ، أديب " ¹.

ثانياً: نسبه: ينسب إلىبني أمية أو من موالיהם في الأندلس، كما ينسب أيضاً إلى تلمسان، لأنَّه نزلها واستقر بها.²

ثالثاً: شيوخه وتلاميذه: للإمام التنسي رحمة الله تعالى شيوخ كثُر نهل عنهم علوم مختلفة، حتى أصبح يأتيه الطلبة من كل مكان للتلتمذ على يديه، ولمنهجية البحث المطلوبة نقتصر على واحد منها:

أ- من شيوخه: الإمام محمد بن مرزوق الحفيد العجيسى التلمساني (ت: 842هـ)، فقيه أصولي مفسر، ناظم، محدث، مقرئ مجيد، حامل لواء السنة، وداخض شبه البدعة، سيف الله المسلول على أهل البدع الذائعة.³

ب- من تلاميذه: أحمد البرنسى الشهير بزورق (ت: 899هـ)، كان واسع المعرفة في القراءات والحديث والفقه، وله مصنفات عديدة.⁴

رابعاً: مكانته العلمية وثناء العلماء عليه: الإمام التنسي رحمة الله تعالى شخصية علمية بارزة في فنون متعددة، فهو مقرئ، أديب، مفسر، أُعجب به من عاصره، ومن

جاء بعده، ونعتوه بأوصاف علمية برأته مكانة عالية بينهم، قال صاحب شجرة النور الزكية: "من أكابر علمائها الجلة الإمام الجليل الفقيه المطلع بقية الحفاظ الأديب العالم المتفنن".⁵

فهو موسوعة علمية أدبية، تظهر من خلال كتبه، خاصة كتاب نظم الدرر والعقيان الذي بانت فيه شخصيته الأدبية وبراعته في اللغة بلا منازع فيه.

خامساً: وفاته: توفي الإمام التنسى رحمه الله تعالى سنة 899هـ.⁶

سادساً: مؤلفاته: برز الإمام التنسى رحمه الله تعالى في عدة فنون فأجاد فيها، وخلف كتباً ورسائل ذات شأن ومكانة في علم الضبط، والفقه، والأدب والتاريخ، منها: الطراز في شرح الخراز، نظم الدرر والعقيان في التعريف بسلفبني زيان، ومن سلف من ملوكهم الأعيان، وهو مكون من جزئين، منظومة مختصر التلمessianية.⁷

المطلب الثاني: التعريف بكتاب الطراز في شرح ضبط الخراز

أولاً: موضوع الكتاب: موضوعه في شرح ضبط الخراز المسمى عمدة البيان، المتصل اليوم بذيل مورد الظمآن، يَبْيَنُ في مقدمة كتابه الغاية من شرحه، كما يَبْيَنُ فائدته إتباع الضبط والرسم، والفرق بينهما، ثم تحدث عن نقط الخليل وسبب اختياره له، وكانت موضوعات كتابه شرح لنظم عمدة البيان، أضاف فيه أبواب وتهات لم يسع للناظم ذكرها.

ثانياً: سبب تأليف الكتاب: من بين الأسباب التي دفعت الإمام للتأليف، وجود شروح للنظم مختصرة مخللة بالمقصود، وأخرى مطولة مملة، فعزم على شرحه شرعاً يكون متواسطاً بين الاختصار والتطويل، وهذا أدعى للقبول والفهم والاستيعاب، وقد صرَح بذلك في مقدمته فقال: "إِنِّي لِمَا رأَيْتُ مِنْ تَكْلِيمٍ عَلَى ضَبْطِ الْأَسْتَاذِ أَبِي عَبْدِ

الله الشريسي الشهير بالخراز، وجدتهم بين مختصر اختصاراً مخلاً، ومطول تطويلاً ملا، فاشتاقت نفسي إلى أن أضع عليه شرعاً متوسطاً، يكون أنشط لقارئه، وأقرب لفهم طالبه" مقدمة الطراز للتنسي⁸.

ثالثاً: منهجه في الكتاب:

- يمتاز شرح التنسي رحمة الله تعالى بالبساطة بعيداً عن الغموض والتعقيد، وهذا راجع لسعة علمه ودقة فهمه.
- التزم بترتيب أبيات صاحب النظم، ولم يخالفه في ذلك، واستعمل في شرحه أسلوب الحوار الذي يورد أسئلة مختملة في الباب ثم يجيب عليها بدقة، وعندما لا ترضيه بعض أقوال الشراح أو تعلياتهم، يقول: وفيه نظر، أو لم ينص عليه القدامى، أو هو رأى فاسد...
- حاول الإمام في شرحه بيان مراد الناظم بألفاظه وتوضيحها، كما ذكر الوجوه التي يحتملها النظم، ولم يفته إلى التنبيه لما يراه زائداً ولا يفيد فائدة.
- إذا جاء كلام القدامى فيه بعض ما يراه مخالفًا يتأنى ذلك ويحمله على الصواب، كما فعل في ضبط لغظي **(لتَفَّقَّدَ)**، **(وَكَوْنَنَا)**، إذ قال: "ولو قدم هذا البيت على ما قبله ليدخل فيه الخلاف كما دخل في غيره لكان أحسن".⁹
- التعلييل للناظم والدفاع عنه: لما شرح البيت الخاص بالتنوين ذكر أن هذه النون تختلف عن غيرها لكونها لا تأتي إلا بعد تمام الكلمة، فرق بينهما في التعبير، وجاء الخطاباً لذلك، فرسمت نوناً على الأصل، ولم ترسم هذه، ولما لم ترسم احتاج أهل الضبط أن يجعلوا لها عالمة تنبه إليها، فقال: "وكان الأصل أن يتبه عليها بعلامة السكون لكونها ساكنة، لكن الناقط الأول لما لم يجعل للسكون عالمة، إذ ترك العالمة عنده عالمة، ورأى أن التنوين حرف صحيح يحتاج إلى عالمة تدل عليه، جعلها من

جنس ما اخترعه، فجاء كل من بعده مقتفيا له في ذلك¹⁰.

- تعرض لكثير من الأمور التي أغفلها الناظم ولم يشر إليها.
- أمانته العلمية، بحيث يورد أقوال السلف كما هي، وبين أخذها منها، ولم يخالف في ذلك إلا في أمور قليلة اجتهادية، أداه إليها نظره وطول اجتهاده.
- الاهتمام بالإعراب والاستشهاد بالأبيات الشعرية.

رابعاً: أهمية الكتاب: يعتبر كتاب الطراز في شرح ضبط الخراز من أهم الكتب في الضبط القرآني، وذلك لعدة أسباب أهمها:

- 1- الأهمية الكبرى التي حظي بها الكتاب، فهو عمدة نسخ المصاحف ونقطتها بالشكل، ومصدر للتصحيح والضبط، وجرى العمل في نقط المصاحف وضبطها بما قرره التنسي في شرحه الطراز.
- 2- بما جاء فيه من وصف دقيق بطريقة علمية وعملية لكيفية نقط المصاحف، وإعرابها بالنقط والشكل، وكيفية ذلك، فاحتل مكانة عالية من بين كتب النقط والشكل.
- 3- المادة العلمية المحكمة والمحضرة للكتاب التي أوسع فيها المؤلف عدة انتقادات.

خامساً: الانتقادات على الكتاب: لا يخلو أي كتاب من الأخطاء غير القرآن الكريم، ومن خلال الاستقراء في كتاب الطراز تبيّنت بعض الملاحظات:

- 1- توهם الإمام في بعض الأقوال: قال الإمام التنسي: "روي عن نافع وعن ورش وعن قالون شذوذًا إبقاء غنة النون والتنوين عند اللام والراء، فحكمهما على هذه الرواية، حكم الواو والياء بلا فرق"¹¹، وهذا مخالف للصواب إذ يقول الإمام ابن الجوزي رحمة الله تعالى: " وقد وردت الغنة مع اللام والراء عن كل من القراء، وصحت من طريق كتابنا، نصا وأداء عن أهل الحجاز والشام والبصرة وحفظ، وقرأ بها من روایة قالون، وابن كثير وهشام وابن وردان وروح

وغيرهم¹².

فهي ليست شاذة كما زعم عن قالون وعن ورش من طريق الأصبهاني بل ثبتت الغنة عندهما، لكن شاذة من طريق الأزرق¹³.

1- في ضبط التسهيل والإبدال نحو باب ﴿مَالَّهُ﴾ [النحل: 59]، قال: "باب ﴿مَالَّهُ﴾ على الشاذ فإنك تجعل في رأس الألف نقطة حمراء دلالة على التسهيل بين بين"¹⁴. وليس شاداً، بل هو مروي للجميع في حرز الأمانى للشاطبى¹⁵.

المبحث الثاني

اختيارات الإمام التنسى وانتقاداته

وفيه مطلبان:

المطلب الأول: اختيارات الإمام التنسى رحمة الله تعالى.

يشمل هذا المبحث اختيارات الإمام التنسى رحمة الله وانتقاداته.

أولاً: المقصود بالاختيار:

1- الاختيار في اللغة: هو: مصدر اختيار يختار، والخاء والياء والراء أصله العطف، والميل¹⁶، وهو من خار الشيء واختاره: انتقاء، والاختيار: الاصطفاء وكذلك التَّخِير، ويقال: استَخَرَ اللهَ يَخِرُّ لَكَ؛ والله يَخِرُّ للعبد إذا استَخَارَهُ، والخيار: الاسم من الاختيار، وهو طلب خَيْرِ الأمرين¹⁷.

والاختيار في لغة القرآن يراد به التفضيل، والانتقاء، والاصطفاء¹⁸.

ومن خلال تعريف اللغويين نستنتج أن الاختيار هو طلب الخير وذلك بترجيع أمر على أمر، فيه معنى الانتقاء والاصطفاء.

2- الاختيار في الاصطلاح: يمكن تعريف الاختيار بأنه: الميل إلى ما يُراد ويرتضى¹⁹. ومعناه في جانب الضبط، أن ينتهي من له الاختيار من الضبط المروي عن

الأئمة ما هو راجح عنده، بناء على فكرة معينة، سواء ذكرها أم لم يذكرها، ثم هو لم يتقيد بمذهب بعينه ينسب إلى مصدر ذاته.

ثانياً: نماذج من اختيارات الإمام التنسى رحمه الله: للإمام التنسى رحمه الله تعالى اختيارات معتبرة أوردها في كتابه، وعبر عنها بصيغ وتعبيرات مختلفة منها:

1- التعبير بالصحيح: قال الإمام عند حديثه عن صورة الضمة والكسرة: "وظاهر كلام المصنف وغيره أن الضمة لها رأس، وكذلك الكسرة وهو الصحيح، وأجاز بعض المؤخرين إسقاط رأسيهما كما أسقط بعض الألف وهو صحيح أيضا".²⁰

ومن الأمثلة على ذلك أيضا في حروف المد الواقعية أوائل السور الذي لا نص فيه عند المتقدمين في موضع المحذوف، أما المؤخرون فلهم في ذلك أوجه: " فمنهم من قال لا توضع؛ لأن الأئمة المقتدى بهم لم يعرجوا على ذلك بوجهه، ولو كان مفتقرًا إلى المط لتكلموا عليه؛ بدليل أنهم تكلموا على النقط، ومنهم من قال توضع؛ مراعاة للفظ؛ وانعدام حرف المد لا عبرة به"²¹، قال الإمام التنسى: "ثم اختلف الذين بعد هؤلاء في المختار من القولين، فمنهم من رجح الأول، وهو الصحيح عندي؛ لأن الأئمة المقتدى بهم لم يعرجوا عليه بوجهه، ولو كان يفتقر إلى المد لتكلموا عليه".²²

2- التعبير بصيغة الأصح: لما تحدث عن حقيقة الإشمام، قال: "اختلف في حقيقته فقيل النطق بحركة تامة ممتزجة من ضمة وكسرة شيوعا، وقيل النطق بحركة تامة مركبة من حركتين إفرازا لا شيوعا، جزء الضمة مقدم وهو الألف، إليه جزء الكسرة، وهو الأكثر، وهو الأصح لخلوص الياء".²³

3- التعبير بصيغة الأظهر: في ضبط المختلس والمسم والمال ذهب جماعة إلى تعريتها من الشكل - وهو اختيار أبي داود رحمه الله - ، وذهب جماعة إلى نقطتها - هو

اختيار الداني رحمة الله -، قال: "والأظهر اختيار الداني إذ قد يظن الناظر أن التعرى غفلة من الناقط فيقرؤه بحركة خالصة بخلاف تحريكه بغير حركة سائر الحروف".²⁴

مثال آخر: عند موضع حرف المد الواقع في أوائل السور، قال: "من قال بافتقارها إلى المد قال يجعل أمامها على محل حرف المد، ثم قال والأظهر عندي بعد تسليم جعله أن يكون عليها؛ لأن حرف المد مطوي فيها".²⁵

4- تضييف الرأي غير الوجيه عنده: في ضبط ما زيدت فيه الألف بين كسرة وباء متولدة عنها، وإليه أشار بـ《 وجاءه 》 [النجر: 23] قال: "ليس ثمَّ غيره، وعللت زيادتها فيه بإرادة الفرق بينه وبين حتى لكتب ألفه ياء، وهو عندي ضعيف؛ لأن 《 وجاءه 》 ثانوي خطأ، وحتى ثلاثي خطأ، والأقرب أن يقال لفرق بينه وبين حي الذي هو ضد ميت".²⁶

المطلب الثاني: انتقادات الإمام التنسي رحمة الله تعالى

أولاً: تعريف النقد:

1- **النقد في اللغة:** يطلق ويراد به عدة معان منها²⁷:
أن النقد خلاف النسبيّة والتّأخير، نقول مازال فلان ينقد بصره إلى الشيء إذا لم يزل ينظر إليه، كما يطلق على المناقشة والنظر والتمحيص، نقول نقد الكلام أي نقشه.

2- **النقد في الاصطلاح:** النقد بمفهومه العام يتضمن الفحص والموازنة والتمييز والحكم، أما في مجال تناول القراءات فله مفهوم خاص، إذ هو فحص القراءات والنظر في وجوهها، من حيث الإسناد والرسم واللغة ومناقشتها و اختيار ما هو أصح وأوضح والحكم عليها للتمييز بين ما هو متواتر في النقل، وما هو شاذ في الرواية، وبيان ما هو أقوى في الإعراب والمعنى، وأفشن في اللغة وما هو ضعيف في اللغة الشادة القليلة الاستعمال.²⁸

ثانياً: نماذج من انتقادات الإمام الشافعي.

يجدر القارئ لكتاب الطراز مجموعة من الانتقادات سجلها الإمام على صاحب النظم وعلى غيره من الأئمة خاصة الإمام الرجراجي الشوشاوي رحمه الله المتوفى سنة: 899هـ، وهذا يدل على تمكّن الإمام ورسوخ قدمه في العلم وأخذه بزمام اللغة وغيرها، وقد وقفت على عدة انتقادات منها:

1- انتقادات الإمام الرجراجي: تبرز شخصية الإمام القوية في شرحه من خلال المناقشات التي يرد بها على الشرح، ويظهر طول باعه في الرد على الإمام الحسين الرجراجي رحمه الله تعالى، ونذكر نماذج من ذلك:

المثال الأول: لما تحدث عن حكم حروف المد المحدوفة قال: "لا يدخل حروف المد التي في أوائل السور، وإن لم تكن موجودة في الخط للإجماع على أنها لا تلحق، قال بعضهم لأن الصحابة رضي الله عنهم رسموها على غاية الاختصار، واكتفوا منها بالحرف الأول، فاللحراف فيها مناف لقصد الصحابة رضي الله عنهم وفيما قاله نظر، والذي عندي أن الصحابة لم يرسموها على الاختصار، وإنما رسموها على المعنى لا على اللفظ، فلم يحذف منها شيء البتة"²⁹، قال الإمام الرجراجي رحمه الله: "لا تلحق حروف المد؛ لأن الصحابة رسموها على إرادة غاية الاختصار".³⁰.

المثال الثاني: أحياناً يرد تأويلاً مخالفة لأهل الفن، وذلك أثناء شرحه للأبيات الخاصة بموضع الحركات عند إعرابه لكلمة (في الحرف): يَبْيَنُ أَنَّهَا تَحْتَمِلُ أَنْ تَكُونَ فِي الظَّرْفِيَّةِ، لَكِنْ عَلَى الْمَجَازِ لَا عَلَى الْحَقِيقَةِ، وَتَحْتَمِلُ أَنْ تَكُونَ لِلْمَصَاحِبَةِ، ثُمَّ قَالَ: "وَزُعمَ بَعْضُهُمْ أَنَّهَا بِمَعْنَى مِنْ وَفِيهِ بَعْدٍ، وَلَا يَصْحُ جَعْلُهَا ظَرْفِيَّةً حَقِيقَةً حَقِيقَةً؛ إِذْ يَلْزَمُ عَلَيْهِ جَعْلُ الْحَرْكَاتِ فِي نَفْسِ الْحَرْفِ، وَلَا قَائِلٌ بِهِ"³¹، هذا الكلام اختاره الرجراجي رحمه الله إذ قال: "في ها هنا متروكة على أصلها من الظرفية وفي الكلام

حذف مضاف تقديره في أحكام وضع الحركة في جهة الحروف، وجهاته إما فوقية وإما سفلية، وغماً أمامية، وهذا التأويل أولى وأقرب لأنَّه ليس فيه استعمال في غير موضوعه³².

وقال صاحب الجنى الداني: " تكون للظرفية حقيقة نحو واذكروا الله في أيام معدودات، ومجاز نحو: ولكم في القصاص حياة"³³.

المثال الثالث: رده عن بعض الشرح في إعراب البيت القائل: (فتاحة أعلاه وهي ألف...مبطوحة صغرى وضم يعرف)، قال: "مبطوحة صغرى نعتان لالآلف، أو صغرى حال من ضمير مبطوحة، وزعم بعضهم أنها خبران آخران وهو غير صحيح؛ لأن فائتها موقوفة على ألف فهو خبر قطعاً، وأتى بلفظ صغرى مؤنثاً مع التجريد وذلك منوع عند علماء العربية"³⁴، وفي هذا ردًّا عن الإمام الرجراحي القائل بن: "قوله مبطوحة صغرى يصح أن تكونا خبرين"³⁵، وقال المارغني رحمه الله تعالى: "أشار بقوله مبطوحة صغرى إلى صفتها"³⁶.

المثال الرابع: الرد على اعترافات المتأخرین على كلام القدماء، وذلك عند ذكر ما تختتمله زيادة الياء في نحو: (بنَيَّاْءُ) حيث قال في الرد على من جمع بين العلامتين علامة التحقیق وعلامة التسهیل: "وأما جعل علامتين لحرف واحد على قراءة واحدة فشيء لا يعقل، وخرج بعضهم هنا وجوهاً أخرى، كلها هوس بني على ظن فاسد"³⁷، ويقصد بذلك الإمام الرجراحي لأنَّه أضاف على الأوجه الثنائية الموجودة في المحکم بسبعة أوجه بالقياس³⁸.

المثال الخامس: في ضبط المزيد لفظاً جعل الألف في الألفاظ الثنائية وهي: (لَا هَبَ) على قراءة الياء، (أَبْنُ)، (إِذَا)، (لَتَفَقَّدَا)، (وَلَيَكُونَا)، (لَتَكَاهَا)، (وَأَنَا)، و(لَيَأْتِيَفَ) على قراءة ابن عامر بإسقاط الياء، فتناول التنسيي رحمه الله كل

لفظ بالتفصيل على حدة، ويَبَيِّنُ ما توهّمه الإمام الرجراحي بأدلة وبراهين، أما **(لأهَبَ)** فقد نص القدماء على نقطه على قراءة ورش بجعل النقطة الحمراء على البدل في رأس الألف المعانقة للام، ولم يذكر أحد في الدارة، وتبعهم الناظم على ذلك، قال: "وَحَمَلَ بعضاً منهن على الناظم جعل الدارة عليه لقوله فدارة تلزم ذا المزيد، والعجب منه يقول هنا مع كونه لم يتقدم له ذكر في الأنواع التي ذكرها الناظم هنا مع كونه لم يتقدم له ذكر في الأنواع التي ذكرها الناظم هنا، وهي التي تعود عليها الإشارة، بل الناظم إنما قصد هنا الاحتراز منه"³⁹، ويقصد بذلك الإمام الرجراحي حيث قال: "ظاهر كلام المؤلف أنه تجعل عليه الدارة؛ لأنَّ ذكره في مورد الظمان، وخاص في هذا الباب على أن الدارة تجعل على الحرف المزيد"⁴⁰.

وأما **(أَتَبْنُ)** حيث وقع قال عنه الرجراحي: "احتياط زيادة الألف فيه، وجعل الدارة عليه"⁴¹، أما التنسٰي فقال: "والعجب من قول بعضهم إن القياس وقول الناظم يقتضي أن تجعل فيه الدارة زائدة على الجرة والابتداء، والمصنف إنما أراد الاحتراز منه"⁴².

أما **(لَتَنْقَنُ)، (وَيَكُونُوا)**: "فلا يشك أحد أن ألفهما بدل من نون التوكيد الخفيفة"⁴³، كذلك لفظ **(إذَا)** قال التنسٰي: "حمل بعضهم على الناظم جعل الدارة فيها، وقد ظلمه في ذلك، بل الناظم متحرز منه ومن أمثاله"⁴⁴، وذكر الرجراحي فيهم احتياط الزيادة وعدمهما، وظاهر سياق كلامه أنه يختار الدارة حيث قال: "والصواب ما ذكره التنسٰي؛ لأن الناظم تكلم على الألفات الزائدة حقيقة، وحكم يجعل الدارة عليها، وسكت عن هذه"⁴⁵.

المثال السادس: اختلف في حكم النون والتنوين عند الميم، قال التنسٰي: "قيل الادغام ناقص وصوتها باق فحكم الميم أيضاً على هذا القول حكم الواو والياء،

وقيل الموجود صوت الميم المبدلة منها، وقيل صوت الميم المدغم فيها، وقيل صوتها معاً، وعلى الثلاثة الإدغام خالص كالنون خلاف ما توهّمه بعضهم في الثاني والرابع أنه ناقص، وليس كما زعم⁴⁶، ويقصد به الرجراجي لأنّه ذكر ذلك.

2- انتقاده للإمام الداني: في ضبط باب **﴿أَيْفَكًا﴾** و**﴿أَقْتَنَكُ﴾** ذكر وجه استحسنه الإمام الداني، وهو أن تجعل على الياء دارة، وتحتها نقطة، ووجهه بأن الدارة عالمة للتخفيف، والنقطة عالمة للحركة، قال: "اختلف المتأخرُون في معنى توجيه الداني الدارة بالدلالة على التخفيف، فمنهم من حمله على أن المراد تخفيف الممزة، ومنهم من حمله على أن المراد تخفيف الحركة... أما الجمع بين النقطة والدارة فصحيح، وأما توجيه الداني له فليس بشيء، بل النقطة عالمة للهمزة المسهلة، والدارة لتوهّم زيادة الياء؛ لأن القائل ذلك يرى أن هذا الموضع ليس بم محل الياء بوجه، وإنما هو محل الألف، لكنها لم تجعل؛ لئلا يجتمع صورتان، فصارت الياء عنده كأنها زائدة"⁴⁷.

3- انتقاداته لأهل اللغة: في موضوع إرادة الفرق بين واو الجمع وغيرها نحو: نفر وخرج، قال: "إن الواو التي بعد الراء وقبل الخاء يحتمل أن تكون عالمة جمع فاعل نفر، ويكون لفظ خرج غير معطوف، وتحتمل العطف ويكون فاعل نفر مستترًا، ففرقوا بين المعنين بالألف، فإذا وجدت علم أنه فاعل وإذا عدمت علم أنه ليس بفاعل، وحمل ما لا لبس فيه على ما فيه لبس، قال بعضهم وليس مثل هذا التركيب في القرآن، فلا يصح التعليل به، وإنما يعلل به النحاة، قلت وما قاله غير صحيح، بل هو كثير في القرآن، ومنه فكر وقدر، وأدب واستكبار، بانعدام الألف علم أنه ليس بواو جمع، وفي نحو كفرو هؤلاء بوجود الألف، تعين أنه واو جمع، وعلى تسلیم انعدامه في القرآن لا يمنع التعليل به في القرآن، إذا علل به في الخط العربي الذي به كتب القرآن".⁴⁸

4- الرد على بعض الأقوال غير المنسوبة لأحد: من ذلك:

عند حدثه عن ضبط: **﴿لَسَائِئٌ﴾** [الكهف: 23] قال: "فقيل زيدت فيه الألف تقوية

وتبيينا، والحاجز غير معترض كما تقدم، وقيل دلالة على إشباع حركة الشين، وقيل فرقا بينه وبين لشيء لكتب ألفه بالياء، وهذا عندي ضعيف، لأنه ثلاثي خطأ ولشيء رباعي خطأ، والصواب عندي على هذا التعليل أنها زيدت فرقا بينه وبين لشيء المفتوح اللام، نحو لشيء عجاب لتساويها خطأ، وخصت الزيادة بالكسور اللام لاتخاده وتعدد غيره⁴⁹، والظاهر ما وجه به الإمام الجعبري، فذكر أن زيادة الألف في ﴿لشائعة﴾ يجعلها عالمة فتحة الشين على ما كان في الاصطلاح الأول، ورد وجه التقوية بقوله: وقيل تقوية للهمزة ولو كان كذلك لرسمت بعد الياء⁵⁰.

5- انتقاده للشرح: يرد اعترافات الشرح على الناظم بحجج قوية، وكانت له معهم مواقف شديدة في المناقشة، والرد بالأدلة والبراهين، لكنه التزم إزاء ذلك الصمت المطلق عن التصريح بأسمائهم، أو بمؤلفاتهم، يكتفي بذكر (وزعم بعضهم)، من ذلك:

أ- قال الإمام رحمه الله: "قال بعض الشرح ترك الناظم حكم صلة ميم الجمع إذا لم يقع بعدها همز، فتركه لها غفلة وسهوا، وعندي أن قائل هذا هو أولى بوصف الغفلة والسهوا؛ لأن الناظم إنما تكلم على مقرأ نافع، ووصل الميم قبل غير الهمزة، لم يثبت إلا عن طريق الحلواني عن قالون، وهي غير مشهورة، فلذلك أعرض عنها"⁵¹، فقوله بعدم الشهرة غير صواب، بل هي مشهورة، وهذا مثال فيه بعض الوهن.

ب- قوله أيضا: "اعلم أن ما ذكره الناظم وغيره من جعل الدارة فوق الحرف الزائد لم يبينوا هل هي متصلة بالحرف أو منفصلة عنه، واضطرب رأي المتأخرین فيه، وال الصحيح والله أعلم كونها منفصلة كما هي في الساكن، وكذلك في المخفف عند من يثبتها"⁵²، واختار أبو داود عدم جعل على الحرف المخفف فقال: "أنقطع به لا غير، وأميل إليه لخفته"⁵³، واختار الداني القول الأول إذ يقول: "وهو مذهب حسن، غير أنني بقول أهل المدينة أقول، وبما جرى عليه استعمالهم أنقطع"⁵⁴.

ت- انتقاده للإمام التنجيبي: في بيانه لوضع الصلة التي هي جرة، أطلق الناظم كالشيوخين في جعل الصلة في ألف الوصل ولم يفصلوا بين أن يكون ما قبله مما يمكن الوقف عليه، أو ما لا يمكن الوقف عليه، قال: "وزعم التنجيبي أن ذلك خاص بما يمكن الوقف عليه، وفيما قاله نظر، لأنه إذا صاح جعل الصلة الدالة على السقوط فيها يسقط في الوصل فقط، فلأن تجعل فيها يسقط في الحالين أخرى كما هو الشأن في دارة الزائد خطأ، الدالة على سقوطه وصلا ووقدا"⁵⁵، وجرى به عمل أهل المغرب في الضبط، وبمدحه للتنجي رحمة الله جرى عمل أهل المشرق.

6- انتقاده للناظم: من ذلك:

أ- عند حديثه عن الضبط الذي اخترعه الخليل، وإتباع الناس له قال: "إلا أن عبارته لم تؤف بالمقصود من كون ما ارتضاه هو ما استنبطه الخليل؛ لأن لفظه لا يدل إلا على كونه مستنبطاً في زمن الخليل، ولا يدل على أن الخليل هو المستنبط".⁵⁶

ب- لما تحدث عن التنوين إذا وقع بعده حرف من حروف الإدغام قال: "اشترط الناظم إبقاء الغنة، الظاهر أنه لا يحتاج إليه؛ لأن كلامه على ضبط مقرأ نافع، ولم يرد عن نافع فقط الإدغام التام في الواو والياء، وإنما يروى عن حجزة من طريق خلف، وإنما يحسن الإتيان بهذا الشرط من تكلم على الضبط لجميع القراء كالداني"⁵⁷، قال ابن الجوزي رحمة الله تعالى: "بل نقول هي رواية خلف عن حجزة".⁵⁸

الخاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والحمد لله الذي يسر وأuan على إتمام هذا البحث، بعد هذه الجولة مع الإمام التنجي نخلص إلى أهم التنتائج والتوصيات.

أولاً: النتائج: منها:

✓ سعة اطلاع الإمام التنجي -رحمه الله تعالى- ورسوخ قدمه في علم الضبط، والإمام به، وظهر ذلك جلياً من خلال ردوده وانتقاداته.

- ✓ تبين من خلال البحث حسن خلق الإمام ودماثة أدبه، وجلالته قدره، والناظر لكتابه يلمس ذلك أثناء بسطه للمسائل العلمية والتحقيق فيها، ومناقشة غيره فيها.
- ✓ يمتاز الإمام التنسني في اختياراته بالنزاهة، فهو عالم متقن ومتبصر في كثير من العلوم، لذلك كان إماماً في هذا الفن.
- ✓ أهمية كتاب الطراز حيث يعتبر العمدة في ضبط المصاحف ونسخها.
- ✓ استناد الإمام -رحمه الله- في اختياره ونقده على قواعد علمية مؤصلة، وموافقته كثيراً لما يرجحه أجيال علماء الأمة.

ثانياً التوصيات:

- ✓ أولاً وقبل كل شيء أوصي نفسي وغيري بتقوى الله في السر والعلن.
- ✓ للإمام التنسني -رحمه الله تعالى- عدة آراء واختيارات لو قارنها الباحث مع غيره من الأئمة لحصل زاد كبير في مناقشة الأقوال ومقارنتها.
- ✓ على طلبة العلم توجيه الأنظار نحو المخطوطات التي بقيت حبيسة رهن الخزائن، والسعى نحو تحقيقها، لما فيها من مسائل وفوائد لم توجد في غيرها من الكتب المحققة.

وفي الختام أسأل الله العلي القدير أن يجعل عملي خالصاً لوجهه الكريم، صواباً على هدي نبيه الكريم محمد ﷺ وأن يتقبله مني، ويفغفر لي ما كان فيه من خطأ أو نسيان، وأآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

قائمة المصادر والمراجع:

أولاً: الكتب:

1. أصول الضبط وكيفيته على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، حققه وعلق عليه: أحمد شرشال، السعودية، طبع مجمع الملك فهد، ط 1 سنة: 1427 هـ.
2. تاج العروس من جواهر القاموس، محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني، الملقب

- بالمترضى الزبيدي، دار المداية، (د.ط.ت.)
3. التوقيف على مهمات التعاريف، عبد الرؤوف بن المناوي، عالم الكتب، ط1، سنة: 1410هـ/1990م.
4. الجنى الداني في حروف المعانى، الحسن بن قاسم المرادي، تحقيق: فخر الدين قباوه، محمد نديم فاضل، بيروت، دار الكتب العلمية، ط1، 1413هـ/1992م.
5. الحدود الأبوية والتعريفات الدقيقة، القاضي الشيخ زكريا بن محمد الأنصاري، تحقيق: مازن المبارك، بيروت، لبنان، دار الفكر، ط1، سنة: 1411هـ/1991م.
6. حرز الأماني ووجه التهاني في القراءات السبع، أبي القاسم بن خلف بن فيره بن خلف بن أحمد الشاطبي، تصحيح: علي محمد الضباع، مصطفى البابي الحلبي، 1355هـ.
7. الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب، لابن فرحون إبراهيم اليعمرى، مصر، مطبعة السعادة، 1329هـ.
8. سمير الطالبين في رسم وضبط الكتاب المبين، علي محمد الضباع، قرأه ونفعه وأذن بتدریسه: محمد علي خلف الحسيني، مطبعة المشهد الحسيني، ط1، ص154.
9. شجرة النور الزكية في طبقات المالكية، محمد بن محمد مخلوف، دار الكتاب العربي، ط1، 1349هـ.
10. شرح طيبة النشر في القراءات العشر، محمد بن محمد الدمشقي، ابن الجوزي، ضبطه وعلق عليه أنس مهرة، بيروت، دار الكتب العلمية، ط2، 1420هـ/2000م.
11. الطراز في شرح ضبط الخراز، محمد بن عبد الله التنسي، دراسة وتحقيق: أحمد شرشال، المدينة المنورة، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، ط1، سنة: 1420هـ/2000م.
12. قراءة في نحو القراءات القرآنية، دراسة دلالية لنهادج، بوسغادي حبيب، بيروت، لبنان، دار الكتب العلمية، 1971م.
13. لسان العرب، ابن منظور، أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم، بيروت، دار صادر، (د.ط)، (د.ت.ن.).
14. المحكم في نقط المصاحف، عثمان بن سعيد الداني، عنى بتحقيقه: عزة حسن، دمشق، سوريا، دار الفكر، ط 2 سنة: 1407هـ/1986م.
15. معجم المؤلفين، عمر رضا كحاله، بيروت، مؤسسة الرسالة، ط1، 1993م.
16. معجم مقاييس اللغة، أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، تحقيق: عبد السلام محمد

- هارون، بيروت، لبنان، دار الفكر، دار الجيل، ط2، 1420هـ/1999م.
17. النشر في القراءات العشر، محمد بن محمد الدمشقي، ابن المجزري، راجعه: علي محمد الضياع، بيروت، دار الكتب العلمية، (د.ط)، (د.ت.ن).
18. نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، أحمد بن محمد المقرى التلمساني، حققه إحسان عباس، بيروت، دار صادر، 1388هـ.
19. نيل الابتهاج بتطریز الدیباج، التبکتی، احمد بابا بن با احمد بن احمد بن عمر، طبعة فاس الحجرية، 1317هـ.
20. مختار الصحاح، محمد بن أبي بكر الرازي، بيروت، مكتبة لبنان، (د.ط)، 1986م.
21. ينظر بيان الخلاف والتشهير والاستحسان وما أغفله مورد الظمان وما سكت عنه التنزيل ذو البرهان وما جرى به العمل من خلافيات الرسم في القرآن وربما خالف العمل النص فخذ بيانه بأوضح برهان، الإمام عبد الرحمن بن أبي القاسم بن القاضي، دراسة وتحقيق الدكتور عبد الكريم بوغزة، الجزائر، دار ابن الحفصي للطباعة والنشر، ط1، 1437هـ/2015م.

ثانياً: المخطوطات:

- مخطوطة جيلة أرباب المراصد في شرح عقيلة أتراب القصائد للجعبري، برقم 2241، مصور في مكتبة جامعة الملك سعود.
- مخطوطة حلة الأعيان على عمدة البيان للحسين بن علي بن طلحة الرجراجي الشوشاوي، مخطوطة تحت رقم 580864، مصور بمركز جمعة الماجد بدبي.

الحواشي والآلات:

- ١ - معجم المؤلفين، عمر رضا كحالة، بيروت، مؤسسة الرسالة، ط1، 1414هـ/1993م، ج3، ص385.
- ٢ - نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، المقرى التلمساني، حققه، إحسان عباس، بيروت، دار صادر، 1388هـ، ج6، ص159.
- ٣ - نيل الابتهاج بتطریز الدیباج، التبکتی، احمد بابا بن با احمد بن احمد بن عمر، طبعة فاس الحجرية، 1317هـ..
- ٤ - المرجع نفسه، ص85.
- ٥ - شجرة النور الزكية في طبقات المالكية، محمد بن محمد مخلوف، دار الكتاب العربي، ط1، 1349هـ، ص293.
- ٦ - ينظر: نيل الابتهاج، التبکتی، ص572، وشجرة النور الزكية، محمد مخلوف، ص672.

- ⁷ - الدياج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب، لابن فرحون إبراهيم اليعمري، مصر، مطبعة السعادة، 1329هـ، ص90.
- ⁸ - مقدمة الطراز في شرح ضبط الخاز، محمد بن عبد الله التنسى، دراسة وتحقيق: أحمد شرشال، المدينة المنورة، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، ط1، سنة: 1420هـ/2000م، ص5-6.
- ⁹ - الطراز للتنسى، مرجع سابق، ص44-190.
- ¹⁰ - الطراز للتنسى، مرجع سابق، ص25-26.
- ¹¹ - المرجع نفسه، ص60.
- ¹² - النشر في القراءات العشر، محمد بن محمد الدمشقى، ابن الجزري، راجعه: علي محمد الضباع، بيروت، دار الكتب العلمية، (د.ط)، (د.ت.ن)، ج2، ص23-24.
- ¹³ - شرح طيبة النشر في القراءات العشر، محمد بن محمد الدمشقى، ابن الجزري، ضبطه وعلق عليه أنس مهرة، بيروت، دار الكتب العلمية، ط2، 1420هـ/2000م، ص114.
- ¹⁴ - الطراز للتنسى، مرجع سابق، ص160-161.
- ¹⁵ - حز الأماي ووجه التهانى في القراءات السبع، أبي القاسم بن فيره بن خلف بن أحمد الشاطبى، تصحيح: علي محمد الضباع، مصطفى البابى الحلبي، 1355هـ، ص18.
- ¹⁶ - معجم مقاييس اللغة، أبو الحسين أحمد بن فارس بن ذكريا، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، بيروت، لبنان، دار الفكر، دار الجيل، ط2، 1420هـ/1999م، مادة(خير)، ج2، ص232.
- ¹⁷ - لسان العرب، ابن منظور، أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم، بيروت، دار صادر، (د.ط)، (د.ت.ن)، مادة(خير)، ج4، ص257-259.
- ¹⁸ - جامع الرسائل، أحمد بن عبد الخليل بن تيمية الحراني، تحقيق: محمد رشاد سالم، جدة، دار المدى، ط2، سنة: 1405هـ/1984م، ج1، ص137.
- ¹⁹ - الحدود الأئمة والتعريفات الدقيقة، القاضي الشيخ زكريا بن محمد الأنصاري، تحقيق: مازن المبارك، بيروت، لبنان، دار الفكر، ط1، سنة: 1411هـ/1991م، ص69.
- ²⁰ - الطراز للتنسى، مرجع سابق، ص22.
- ²¹ - سمير الطالبين في رسم وضبط الكتاب المبين، علي محمد الضباع، فرأه ونقحه وأذن بتدرسيه: محمد علي خلف الحسيني، مطبعة المشهد الحسيني، ط1، (د.ت.ن)، ص191.
- ²² - الطراز للتنسى، مرجع سابق، ص124-125.
- ²³ - المرجع نفسه، ص80-81.
- ²⁴ - المرجع نفسه، ص84.
- ²⁵ - المرجع نفسه، ص125-126.

- ²⁶ – المرجع نفسه، ص 349.
- ²⁷ – ينظر: تاج العروس من جواهر القاموس، محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني، الملقب بالمرتضى الزيدي، دار المداية، (د.ط.ت)، ج 9، ص 230-235.
- ²⁸ – قراءة في نحو القراءات القرآنية، دراسة دلالية لنهاد حبيب، بوسغادي حبيب، بيروت، لبنان، دار الكتب العلمية، 1971م، ص 156.
- ²⁹ – الطراز للتنسي، مرجع سابق، ص 123.
- ³⁰ – مخطوطة حلقة الأعيان للإمام الرجراحي الشوشاوي، الوجه أ.88.
- ³¹ – الطراز للتنسي، مرجع سابق، ص 17.
- ³² – مخطوطة حلقة الأعيان للإمام الرجراحي الشوشاوي، الوجه ب.37.
- ³³ – الجنى الداني في حروف المعاني، الحسن بن قاسم المرادي، تحقيق: فخر الدين قباوه، محمد نديم فاضل، بيروت، دار الكتب العلمية، ط 1، 1413هـ/1992م، ص 250.
- ³⁴ – الطراز للتنسي، مرجع سابق، ص 19.
- ³⁵ – مخطوطة حلقة الأعيان للإمام الرجراحي الشوشاوي، الوجه ب.45.
- ³⁶ – دليل الخيران للمارغني، مرجع سابق، ص 347.
- ³⁷ – الطراز للتنسي، مرجع سابق، ص 378-379.
- ³⁸ – مخطوطة حلقة الأعيان للإمام الرجراحي الشوشاوي، الوجه ب.110.
- ³⁹ – الطراز للتنسي، مرجع سابق، ص 409.
- ⁴⁰ – مخطوطة حلقة الأعيان للإمام الرجراحي الشوشاوي، الوجه ب.143.
- ⁴¹ – المخطوطة نفسها الوجه ب.204.
- ⁴² – الطراز للتنسي، مرجع سابق، ص 410-411.
- ⁴³ – المرجع نفسه، ص 411.
- ⁴⁴ – المرجع نفسه، ص 411-412.
- ⁴⁵ – مخطوطة حلقة الأعيان للإمام الرجراحي الشوشاوي، الوجه ب.73.
- ⁴⁶ – ينظر: الطراز للتنسي، ص 61-62، و مخطوطة حلقة الأعيان للرجراحي، الوجه أ.80.
- ⁴⁷ – الطراز للتنسي، مرجع سابق، ص 192-193.
- ⁴⁸ – المرجع نفسه، ص 358-359.
- ⁴⁹ – الطراز للتنسي، مرجع سابق، ص 353.
- ⁵⁰ – مخطوطة الجميلة للجعبري، 244.
- ⁵¹ – الطراز للتنسي، مرجع سابق، ص 132.

- ⁵² - المرجع نفسه، ص 416.
- ⁵³ - أصول الضبط وكيفيته على جهة الاختصار، أبو داود سليمان بن نجاح، حقيقه وعلق عليه: أحمد شرشال، السعودية، طبع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، ط 1 سنة: 1427 هـ، ص 250.
- ⁵⁴ - المحكم في نقط المصاحف، عثمان بن سعيد الداني، عن بتحقيقه: عزة حسن، دمشق، سوريا، دار الفكر، ط 2 سنة: 1407هـ/1986م، ص 195.
- ⁵⁵ - بيان الخلاف والتشهير والاستحسان وما أغفله مورد الظمان وما سكت عنه التنزيل ذو البرهان وما جرى به العمل من خلافيات الرسم في القرآن وربما خالف العمل النص فخذ بيانه بأوضح برهان، الإمام عبد الرحمن بن أبي القاسم بن القاضي، دراسة وتحقيق الدكتور عبد الكري姆 بوغزاله، الجزائر، دار ابن الحفصي للطباعة والنشر، ط 1، 1437هـ/2015م. ص 33-34.
- ⁵⁶ - الطراز للتنسي، مرجع سابق، ص 14-15.
- ⁵⁷ - المرجع نفسه، ص 59-60.
- ⁵⁸ - الشر في القراءات العشر، لابن لجزري، مرجع سابق، ج 2، ص 24.

The manifestations of the criticism and choice at Imam Al-Tansi Through his book " Al-Teraz "

Leyla Chabrou

Prof. Kamel Guedda

www.leilachebrou1979@gmail.com / guedda-kamal@univ-eloued.dz

Institute of Islamic Sciences, Laboratory of Doctrinal and Judicial Studies, University of El Oued,



Abstract:

The book of Imam Al-Tansi " Teraz " is one of the most prominent works of correction in particular. The Imam has made a great effort in the investigation, criticism and choice. I have tried to present in this research the most important aspects of choice and criticism of the imam.

The first is a summary of the life of the imam, his author and his scientific value. All this is in two demands. The second topic deals with the choices of the imam and his criticisms in the two demands as well. At the end of the research I finished with a set of conclusions and recommendations.

Key words:

Mus'haf; Qira'at ; Imam Al-Tansi; The book of "Teraz" The choice; The criticism