

"الشعر" وإشكالية المصطلح في الدراسات الشعبية العربية

مصطلح "الشعر الشعبي" نموذجا

طالب دكتوراه: أحمد سعيداني

ahmed574@outlook.fr

الأستاذ الدكتور مصطفى أوشاطر

ouchater_mus@yahoo.fr

جامعة تلمسان

تاريخ النشر	تاريخ القبول	تاريخ الإرسال
2018-06-26	2018-04-27	2018-04-15

ملخص البحث

تسعى هذه المقالة إلى مناقشة قضية الاضطراب الحاصل في الدراسات الشعبية العربية في مجال تسمية "الشعر" ، بـ " الشعبي " وذلك من خلال الوقوف عند آراء النقاد و الدارسين العرب الذين اهتموا بهذه القضية من جهة و لمعرفة ما تداولته الدراسات الغربية في هذه المسألة من جهة أخرى .

الكلمات المفتاحية: أدب- شعر - شعبي

Abstract

This article seeks to discuss the issue of instability in studies of Arab popular in the area called "people", both "folk" and through the fall when the views of the critics and scholars of the Arab who were interested in this case on the one hand and to know what trading his Western studies in this issue, on the other hand .

Keywords: Literature- Poetry - Popular

مقدمة

حظى الشعر بمكانة محورية في تاريخ عناية الشعوب و الأمم بتراثها الثقافي، فهو من أقرب الأشكال التعبيرية إلى النفوس البشرية لما يمتلكه من إمكانات كبيرة في التعبير عن المكونات والبوح عن الأحاسيس، فالشعر كما يقال هو ما يختلج به الصدر، وتفيض به المشاعر قبل أن ينطق به اللسان.

ومن الحقائق التي أكدتها الدراسات الاجتماعية والإنسانية، وأصبحت لا تقبل الشك، هو أن للشعر أهمية كبرى، إذ تبرز من خلاله القضايا الوطنية وتنكشف عنه طريقة الشعب في مواجهة الحياة بما يحمله من قيم ومعارف ومعتقدات وعادات وتقاليد، فالشعر هوية قبل أن يكون صناعة وهواية قبل أن يكون حرفة، وأنه حاجة ضرورية وليس لغوا من القول.

ومن أبرز القضايا التي عكست اختلاف الدارسين في الحقول البحثية والنقدية العربية، قضية المصطلح لتسمية الشعر، بحيث لم تسلم هذه القضية من ظاهرة الاضطراب في استخدام المصطلح من قبل المهتمين بالدراسات الشعبية في العالم العربي.

فما هي المرجعية الثقافية لمصطلح " الشعر الشعبي " وما هي الإشكالية التي تطرحها هذه التسمية في الأدب شعراً و نثراً ؟

الإجابة على هذا التساؤل ، تعود بنا إلى بداية الخمسينيات من القرن العشرين ، وهي الفترة الزمنية التي بدأ يتصاعد فيها نوع من الاهتمام بما يسمى ب "الأدب الشعبي" ، بحيث أخذت المواكبة النقدية تستوعب هذا النشاط من النتاج الأدبي ، وقفزت قضية المصطلح فيما يتعلق بتسمية " الشعر " كشكل من أشكال التعبير في الأدب الشعبي إلى واجهة النقاش تمخض عنها استخدام عدة مصطلحات ، كان من أوسعها انتشاراً في العالم العربي مصطلح " الشعر الشعبي " ، فكيف جاءت هذه التسمية وما هي الإشكالية التي أثارها هذه التسمية لدى الباحثين في حقل الدراسات البحثية والنقدية العربية ؟

أولاً: المرجعية الثقافية لمصطلح " الشعر الشعبي "

وبغية توضيح هذه التسمية ، أو بالأحرى هذا المصطلح ، سوف نتوقف عند هذه الفقرة التي نأخذها من كتاب الشعر الشعبي العربي للباحث حسين نصار، والتي يتحدث فيها عن دخول مصطلح " الأدب الشعبي " إلى ساحة الثقافة العربية ، باعتباره المفتاح الذي يفسر تسمية الشعر في الدراسات الشعبية العربية ب: " الشعر الشعبي " يقول فيها : " لا خفاء في أن هذا الاسم ، وإن شئنا الدقة هذا المصطلح - يقصد الأدب الشعبي - عربي ، أي مؤلف من ألفاظ عربية خالصة ، ولكنه بالرغم من ذلك لم يلفظ به عرب الجاهلية ، ولا صدر الإسلام ، ولا عرب الأمويين أو العباسيين أو ما شئت من عصور ، وإنما ابتكرناه نحن عرب العصر الحديث ثم يواصل قائلاً : "

وإن كانت هذه العبارة (أدب شعبي) جرت على لسان أو قلم قديم ، فلم يكن يقصد بها المفهوم الذي ندركه نحن منها اليوم ، ولا تعطي ذهنه التصور الذي تعطينا إياه ...

ولا جدال أننا إذا ابتكرنا الاسم العربي ، فإننا لم نبتكر المسمى ، وإنما استعرناه من الكلمة الغربية فولكلور Folklore . و إذن الغربيون تنبهوا إلى هذا المفهوم و أعطوه اسمه ، ثم استعرننا نحن هذا المفهوم و أعطيناها اسماً عربياً¹.

يتضح من خلال هذه الفقرة بأن مصطلح " فولكلور" (folklore) الذي تعني ترجمته الحرفية في اللغة العربية "حكمة الشعب" أو " المعرفة الشعبية" هو الذي كان وراء ابتكار مضمون مصطلح " الأدب الشعبي" في الدراسات الشعبية العربية والذي عن طريقه أخذ الشعر تسميته ب مصطلح: " الشعر الشعبي".

ونرى من المفيد هنا أن نشير ولو باختصار شديد إلى أن: "الفولكلور هو اصطلاح علمي مشتق عن اللغة الإنجليزية ، أدخله العلامة وليم جون تومس لأول مرة على المصطلحات العلمية سنة 1846 ، و سرعان ما تبني الباحثون في مختلف البلدان هذا الاصطلاح و من ثم أصبح اصطلاحاً عالمياً"²

يندرج الفولكلور " تحت الأنثروبولوجيا الثقافية التي تعنى بدراسة العادات و التقاليد و مؤسسات الشعوب الحية ، و عالم الأنثروبولوجيا يعتبر الفولكلور أحد العناصر الهامة التي تتألف منها ثقافة أي شعب من الشعوب ، فالفولكلور علم مهم"³

و عن أهميته العلمية و العملية يقول الباحث العربي محمد الجوهري: " هو علم ثقافي ، يختص بنوع من الثقافة هو " الثقافة التقليدية أو الشعبية" ، يحاول إلقاء الضوء عليها من زوايا تاريخية و جغرافية و اجتماعية و نفسية ، كما أن شأنه شأن أي علم آخر يؤتي عدداً من الثمرات العلمية التي تفيد المشتغلين برسم السياسة الاجتماعية و الثقافية ، فهو إلى جانب القيمة العلمية النظرية ، يقدم خدمة تطبيقية عملية لا يمكن نكرانها"⁴

إن ما يبرر ابتكار الباحثين العرب لمصطلح الأدب الشعبي هو حضور الجانب الأدبي فيما يحمله الفولكلور من معنى على أنه: " جملة أعمال إبداعية نابعة من مجتمع ثقافي ، و قائمة على التقاليد تعبر عنه جماعة أو أفراد معترف بأنهم يصورون تطلعات المجتمع ، بوصفه تعبيراً عن الذاتية الثقافية و الاجتماعية لذلك المجتمع ، و تتناقل معايير و قيمه شفاهة أو عن طريق المحاكاة أو بغير ذلك من الطرق ، و تضم أشكاله ، فيما تضم ، اللغة و الأدب ، و الموسيقى و الرقص و الألعاب و الأساطير و الطقوس و العادات و الحرف و العمارة و غير ذلك من الفنون"⁵

إن ما ينضوي تحت الأدب من أشكال تعبيرية من مثل : الأسطورة و الحكاية و الملحمة و الشعر و الأغنية و المثل و اللغز... وغيرها ، يمثل جزءاً مهماً من تراث الشعوب ، و يشكل بالتالي أحد الأقسام الهامة في الفولكلور من المنظور الغربي و الأدب الشعبي من المنظور العربي.

فالأدب الشعبي بأشكاله التعبيرية: " هو ابن البيئة التي ينشأ فيها ، وهو حصيلة ما يكسبه الأفراد من تلك البيئة و من الجماعات التي يعيشون معها، وهو الإشعاع الحساس الذي يصور حياة المجتمع ، وينفذ إلى أعماقه " ⁶.

كما أنه " أدب غني بالرموز التي تكشف عن تجارب الإنسان مع نفسه و مع الكون من حوله " ⁷.

هذا هو مصطلح " الأدب الشعبي " الذي تتكون ألفاظه من كلمات عربية خالصة (أدب و شعبي) و الذي تبناه الباحثون في الدراسات الشعبية العربية بمضمون ما يدل عليه مصطلح فولكلور في الدراسات الغربية.

ثانياً : إشكالية تسمية " الشعبي " في الأدب شعراً و نثراً

لا خلاف لدى الباحثين في أن الشعر هو من أعرق الفنون الكلامية التي واكبت الإنسان منذ فجر التاريخ إن لم يكن أعرقها على الإطلاق، فهو من ابتداء مخيلة الشعوب عبر العصور الماضية، خضع للانتقال بين الأجيال مشافهة جيلاً بعد جيل، بحيث كان لكل جيل نصيبه من الإضافات التي تتطلب المواقف المستجدة.

والذي ينظر الشعر يلاحظ طغيان المعاني والدلالات الاجتماعية عليه، فهو بحق ابن البيئة الاجتماعية التي نشأ فيها، فالشعر العربي على سبيل المثال هو ابن الجزيرة العربية التي ولد وترعرع في أحضانها، وكان بمثابة المرآة الصادقة حين رصد كل ما يتعلق بساكنيها من أمور مادية ومعنوية.

المواويل والأغاني والأهازيج كلها أصناف تندرج ضمن الشعر، وتتقارب معه في الإيقاع والموسيقى والموضوعات والأغراض.

و ما يهمنا في هذه المقالة هو قضية تسمية " الشعبي " في الأدب شعراً و نثراً ، فما دلالة هذه التسمية وبالتالي ما هي الإشكالية التي تطرحها هذه التسمية في حقل الدراسات الشعبية العربية ؟

إن ما أثار انتباه الباحثين في الأدب الشعبي – شعراً و نثراً - ليس كلمة أدب ، وإنما كلمة " شعبي " التي أضيفت إلى الأدب وكونت ما اصطلح على تسميته ب : بالأدب الشعبي .

عن هذه القضية ، يقول الباحث أحمد رشدي صالح : " إن استعمال هذه الكلمة – أي الشعبي – في اللغة العربية للدلالة على المأثورات الفولكلورية حديث العهد و لم يواكبه بعد ما يكفي من الدراسات التي قد تحدد المعنى المقصود لهذه الكلمة ... " ⁸

و من هنا ندرك بأن هذه التسمية ليست بريئة و واضحة بالشكل الذي يعطي للمصطلح دلالة لا تقبل النقاش ولا تثير الغموض و لا تسمح بالتأويل.

وقصد معالجة هذه المسألة سنتوقف عند باحثين من الباحثين العرب ، يمثل أحدهما الاتجاه النقدي الأدبي أما الثاني فيمثل الاتجاه النقدي الثقافي وهما على التوالي : الأستاذ عبد الملك مرتاض من الجزائر والأستاذ أحمد بسام ساعي من مصر .

يقول عبد الملك مرتاض في معرض حديثه عن نظرية الثقافة الشعبية : " إن إطلاق مصطلح " الشعبي " على كل نتاج أدبي ، مروى أو مكتوب بلغة عامية ، أو مكتوب بلغة فصحي ... منطقياً لا يستقيم " ⁹ .

ويرجح بأن سبب هذه التسمية مستوح من العاميات ، حيث إن الشعبي لدى عامة الناس يطلق إطلاقاً تهجينياً ظالماً على كل ما هو مفتقر إلى الرقي والسمو ، فيقال : موسيقى شعبية ورقص شعبي ، وهلم جرا...

وبعد أن ناقش عدة فرضيات ، توصل إلى نتيجة مفادها أن هذا المصطلح هو مصطلح إيديولوجي لا علمي ورثناه عن الأنثروبولوجيين الغربيين .

أما الأستاذ أحمد بسام ساعي فيقول في معرض حديثه عن الحكاية الشعبية اللاذقية بأن كلمة شعبي : " أتت للدلالة على العمومية التي يتسم بها هذا الفن ، " فهو ليس فناً خاصاً أنشأه فرد معين و بقي محافظاً على تلك الصورة التي نشأ عليها لأول مرة ، بل اكتسب على مر الزمن عناصر جديدة وفقد عناصر أخرى على أيدي كثير من الأفراد والجماعات التي تناقلته عبر القرون فنفتخت فيه من روحها ، وأعطته الشكل الذي أحبته ورأت أنه خير ممثل لرغباتها وأمانها بالإضافة إلى تلك الملامح من واقعها التي نستكشفها خلف الكلمات وأحياناً بين يديها" ¹⁰

ورغم اختلاف وجهة نظر الباحثين حول قضية تسمية الشعبي في الأدب التي جانب الصواب فيها من وجهة نظرنا الأستاذ عبد الملك مرتاض ، ولأمس بعضاً من جوانبها الأستاذ أحمد بسام ساعي ، إلا أنهما اقتريا في النظر إلى أن كلمة " الشعبي " ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالأفراد الذين يؤلفون المجتمع الشعبي ، والذي يعتبر مصدر الاختلاف في التفسير .

ثالثاً : كلمة " شعبي " في الدراسات الفولكلورية الغربية

تاريخياً ، ظهرت كلمة " شعبي " في الدراسات الشعبية الغربية لأول مرة كمصدر لبعض الكلمات المركبة مثل : التراث الشعبي - المعتقد الشعبي - الأدب الشعبي ، مع الفولكلور الألماني الذي يصطلح على تسميته ب " فلكسكندة " سنة 1806 ، ثم مع مصطلح فولكلور الإنجليزي بعد ذلك سنة 1846 ، وذلك للدلالة على الدراسة العلمية لمواد التراث الشعبي بمختلف عناصره .

يقول إيكه هولتكرانس : " جعلت الفلكسكندة من الشعب موضوع بحثها الخاص ، و سنكتفي هنا بالإشارة إلى القول المأثور عن مايزن MEISEN ، من أن الفلكسكندة هي : معرفة الشعب و المعرفة بالشعب ، و الكلمة التي

قالها فيلار: إن الشعب هو هدف البحث الواضح للفلكسكندة ، وقد أراد أن يخلق فرعاً مستقلاً لدراسة ثقافة الشعب أطلق عليه : دراسة ثقافة الشعب " ¹¹.

ويرى أب الفولكلور الفرنسي فان جنب (VAN GENEP) : " أن كلمة " شعبي " ذات أهمية أساسية لعلمي الإثنولوجيا الإقليمية و الفولكلور ، إذ تدل على عنصر خاص من عناصر الحياة الاجتماعية الذي لا يتناوله أي علم آخر بصفة رئيسية ، وهي تعني في رأيه شيئاً جمعياً غير فردي ومجهول المؤلف " ¹².

والذي نستخلصه من كلا الرأيين هو أن كلمة شعبي في الكلمات المركبة مثل الأدب الشعبي على سبيل المثال، تحمل معنيين ، معنى عاماً ومعنى خاصاً:

1- : المعنى العام

أما المعنى العام ، فهو صفة تدل على كل ما هو خاص بالشعب أو يرجع إلى الشعب ، وهي عكس كلمة رسمي كما يقول (Saityves) : " إنها ما يمارس أو ينتقل بين الشعب مع استبعاد كل ما تقوم به السلطات القائمة بفرضه أو تعليمه " ¹³.

وهي بهذا التحديد جاءت في اللغة العربية كتقليد للكلمة الإنجليزية Folk التي اتخذت معنى حديثاً في الكلمات المركبة مثل : Folk-Song = أغنية شعبية و Folk-Custon = تقاليد شعبية

وبهذا المفهوم ، تطلق صفة الشعبي كنتيجة لتبني الجماعة للمنتجات الثقافية المبتدعة تلقائياً من الشعب ، وهذه المنتجات هي التي ستصبح فيما بعد جزءاً من التراث ، وبهذا يصبح التراث الشعبي : " جامعاً للجوانب أو الموارد الثقافية ، سواء الفكرية منها أو المادية التي يتوارثها الناس عبر الأجيال ، وبذلك تكتسب صفة القاء والاستمرار و تصبح في جانب من جوانبها فعلاً مؤثراً و سلوكاً مرعياً ، يحرص عليه أصحابه ، ويحاولون تأكيده و ترسيخه لدى غيرهم ، و لبس المهم في هذه الحالة أن يكون هذا التراث مستمراً عن طريق الكتابة و التدوين أو عن غير هذا الطريق ، و بذلك يختلف التراث الشفهي في أن هذا الأخير إنما هو في الحقيقة جزء من الأول ، وأنه كما يدل على ذلك تركيبه يعتمد أساساً على الانتقال الشفهي " ¹⁴

فالتراث الشعبي كما تقول نبيلة إبراهيم : " يظل دائماً له سحره ، وهو يصعد على الدوام من الطبقة حاملة التراث إلى الطبقات الأخرى ليتخذ شكلاً حضارياً جديداً ، ثم يعود هذا القديم الجديد مرة أخرى إلى الطبقة حاملة التراث ، لتكيفه وفق لمتطلباتها " ¹⁵.

2- : المعنى الخاص

أما المعنى الخاص لكلمة " شعبي " فهو المادة الشعبية نفسها و التي يجب أن تتوفر على الخصائص التالية ، و هي كما أجملها أحمد رشدي صالح في معرض حديثه عن خصائص مواد الأدب الشعبي ، قوله : " تتلاقى الآداب الشعبية التقليدية في قسمات أربع رئيسة ، و تمتاز بها على آداب الفصحى ، و تلك هي : العراقة والواقعية و الجماعية و التداخل مع فروع المعارف و الفنون الشعبية الأخرى " ¹⁶.

و من باب تعميم الفائدة ، نشير هنا إلى أن أحسن تعريف شامل و موجز للأدب الشعبي في الدراسات الغربية هو ما ضبطه المستشرق الإيطالي جوفاني كانوفا ، حيث عرفه بأنه : " هو الأدب الشائع في الطبقات التي تسمى عادة بشعب أو عامة ، و له ميزات خاصة به في بعض الأحيان و مشابهاً مع الأدب الكلاسيكي ، و يستعمل اللهجة المحلية أو لغة شبه فصيحة ، سهلة فيها تعابير كثيرة باللغة العامية " ¹⁷

أما أحسن تعريف في الدراسات الشعبية العربية فهو ما ضبطه حسين نصار في رسالته الشعر الشعبي ، و كره محمد المرزوقي في كتابه الأدب الشعبي في تونس كالتالي : " الأدب الشعبي هو الأدب المجهول المؤلف ، العامي اللغة ، المتوارث جيلاً بعد جيل بالرواية الشفوية " ¹⁸ .

الخاتمة

يمكننا القول بصفة عامة ، أن قضية تسمية " الشعبي " في الأدب شعراً و نثراً عرفت نقاشاً هامشياً لدى الباحثين العرب عكس لنا توجهاتهم - الفكرية و المعرفية - التي تركزت بالأساس على العنصر البشري دون أن يلتفتوا إلى ما يصدر عن روح الإنسان من تطلعات تعكس مستوى ثقافة قاعدته الأساسية ، و هذا ما تفتنت له الدراسات الغربية التي لا رالت عنا بعيدة .

إحالات البحث

- 1- حسين نصار: الشعر الشعبي العربي ، منشورات اقرأ ، ط2 ، بيروت لبنان 1980 ص . 10-11
- 2- يوري سوكولوف : الفولكلور قضاياها وتاريخه ، ترجمة حلمي شعراوي و عبد الحميد حواس ، مراجعة عبد الحميد حواس ، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر ، القاهرة 1971 ، ص 17
- 3- وليام ر. باسكوم : الفولكلور والأنثروبولوجيا . ترجمة أحمد صليحة ، مجلة الفنون الشعبية العدد 43 ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة 1994 ، 49
- 4- محمد الجوهري : علم الفولكلور ، دراسة في الأنثروبولوجيا الثقافية ، ج1 ط3 ، دار المعارف ، القاهرة 1978 ، ص 30 .
- 5- محمد الجوهري : حماية التراث الشعبي ، دور مستقبلي لعلم الفولكلور ، مجلة الفنون الشعبية ، العدد 58-59 ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة 1998 ، ص 19
- 6- محمد حسن عبد المحسن : الأدب الشعبي في حلب - دراسة وتحليل - منشورات وزارة الثقافة ، دمشق 1994 ، 17
- 7- المرجع نفسه ، ص 17
- 8- أحمد رشدي صالح : الأدب الشعبي ، مكتبة النهضة المصرية ، ط3 ، 1971 ، ص 15
- 9- عبد الملك مرتاض : مدخل إلى نظرية الثقافة الشعبية ، مجلة الثقافة الشعبية ، العدد 5 ، السنة 1996 ، معهد الثقافة الشعبية ، جامعة تلمسان ، ص 5
- 10- أحمد بسام ساعي : الحكاية الشعبية في اللاذقية ، رسالة ماجستير ، قسم اللغة العربية وآدابها ، كلية الآداب ، جامعة القاهرة 1970 ، ص 2
- 11- إيكه هولتكراني : قاموس مصطلحات الإثنولوجيا والفولكلور ، ترجمة محمد الجوهري وحسن الشامي ، دار المعارف ، القاهرة 1971 ، ص 235
- 12- المرجع نفسه ، ص 238
- 13- المرجع نفسه ، ص 238
- 14- أحمد علي مرسي: مقدمة في الفولكلور، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، ط2، القاهرة 1995، ص78 وما بعدها.
- 15- نبيلة إبراهيم : عالمية التعبير الشعبي ، مجلة فصول ، ج2 ، المجلد الثالث ، العدد الرابع 1983 ، ص 25
- 16- انظر أحمد رشدي صالح : الفنون الشعبية ، وزارة الثقافة ، القاهرة 1961 ص. 25 إلى ص . 32
- 17- مجلة التراث الشعبي العراقية ، العدد 6 ، 1980 ، ص 182
- 18- انظر ، محمد المرزوقي : الأدب الشعبي في تونس ، الدار التونسية للنشر ، ط1، تونس 1967 ، ، ص 19

قائمة المصادر والمراجع

- 1- أحمد بسام ساعي : الحكاية الشعبية في اللاذقية ، مخطوط رسالة ماجستير ، قسم اللغة العربية وآدابها ، كلية الآداب ، جامعة القاهرة 1970 .
- 2- أحمد علي مرسي : مقدمة في الفولكلور ، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية ، ط2 ، القاهرة 1995.
- 3- أحمد رشدي صالح : الأدب الشعبي ، مكتبة النهضة المصرية ، ط3 ، 1971 .
- 4- إيكه هولتكرانس : قاموس مصطلحات الإثنولوجيا والفولكلور ، ترجمة محمد الجوهري وحسن الشامي ، دار المعارف ، القاهرة 1971 .
- 5- حسين نصار : الشعر الشعبي العربي ، منشورات اقرأ ، ط2 ، بيروت لبنان 1980 .
- 6- محمد الجوهري : علم الفولكلور ، دراسة في الأنثروبولوجيا الثقافية ، ج1 ط3 ، دار المعارف ، القاهرة 1978 .
- 7- محمد المرزوقي : الأدب الشعبي في تونس ، الدار التونسية للنشر ، ط1 ، تونس 1967 .
- 8- محمد حسن عبد المحسن : الأدب الشعبي في حلب - دراسة وتحليل - منشورات وزارة الثقافة ، دمشق 1994 .
- 9- يوري سوكلوف : الفولكلور قضاياه وتاريخه ، ترجمة حلمي شعراوي وعبد الحميد حواس ، مراجعة - عبد الحميد حواس ، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر ، القاهرة 1971 .

المجلات العلمية :

- 1- أحمد رشدي صالح : الفنون الشعبية ، ، مجلة الفنون الشعبية المصرية ، وزارة الثقافة ، القاهرة 1961 .
- 2- أحمد رشدي صالح مجلة التراث الشعبي العراقية ، العدد 6 ، 1964 .
- 3- أحمد صليحة ، مجلة الفنون الشعبية العدد 43 ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة 1994 .
- 4- محمد الجوهري : مجلة الفنون الشعبية ، العددان 58-59 ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة 1998 .
- 5- نبيلة إبراهيم : عالمية التعبير الشعبي ، مجلة فصول ، ج2 ، المجلد الثالث ، العدد الرابع 1983 .
- 6- عبد الملك مرتاض : مدخل إلى نظرية الثقافة الشعبية ، مجلة الثقافة الشعبية ، العدد 5 ، السنة 1996 ، معهد الثقافة الشعبية ، جامعة تلمسان