

تأثير وظيفي إدارة الموارد البشرية (التوظيف و التدريب) على ترقية وتطوير الممارسة الرياضية .

دراسة ميدانية بقطاع الحماية المدنية الجزائرية

جامعة محمد بوضياف - المسيلة

أ. علي قريش د. بوخرص رمضان

الملخص:

تهدف هذه الدراسة إلى توضيح مدى مساهمة إدارة الموارد البشرية من خلال وظيفي التوظيف والتدريب في ترقية وتطوير الممارسة الرياضية بقطاع الحماية المدنية حيث استخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك ببناء استبيان يحتوي على محوريين بـ 12 عبارات تمثل محور والذي تمخض عن عدة دراسات سابقة مشابهة ومرتبطة بموضوع البحث حيث خلصت الدراسة إلى أن إدارة الموارد البشرية من خلال وظيفي التوظيف والتدريب تساهمان بشكل كبير في ترقية وتطوير الممارسة الرياضية بقطاع الحماية المدنية .

الكلمات المفتاحية: التوظيف ، التدريب • إدارة الموارد البشرية

The abstract:

The aim of this study to clarify the extent of the contribution of human resources management through recruitment and training functions in the promotion and development of sports practice civil protection sector (Firefighter) the researcher used the descriptive approach by building a questionnaire contains two axes by 12 expressions every 6 expressions represent the axis of which resulted in several similar previous studies linked to the subject of the research, the study concluded that the management of human resources through the recruitment and training functions contribute significantly to the promotion and development of sports practice civil protection (Firefighter) sector.

Keywords: Human resources management. Recruitment. Training. sports practice. civil protection

متغيرات البحث: تنظيم الموارد البشرية، الممارسة الرياضية، قطاع الحماية المدنية.

1/ مقدمة وإشكالية البحث:

يعد العنصر البشري من اهم حلقة من ناحية التسيير الاداري لأي مؤسسة سواء كانت خاصة او تابعة لمؤسسات الدولة ، حيث تزداد الاهتمام به اكثر من خلال تغير نمط التسيير من ادارة العاملين الى ادارة الموارد البشرية التي تهتم بكافة العناصر الاساسية لها التنظيم - التخطيط-التوظيف- التدريب-التقييم - نظام الحوافز.

ان المتخصص للممارسة الرياضية في بلادنا محليا ووطنيا يرى انها تمر بمرحلة جد صعبة وحرجة و ذلك من خلال تراجع النتائج و ضعف الفرق الوطنية على المستوى الدولي و تدني مستوى البطولات الوطنية المختلفة و نفس الوضع تعشه الممارسة الرياضية التي هي تحت تأثير قطاع الحماية المدنية حيث نلاحظ وجود امكانيات بشرية هائلة يزخر بها القطاع على المستوى الوطني وتعداد يقارب 70 الف عنن وكفاءات رياضية عديدة لكن غير مستغلة كلها بالرغم من وجود الامكانيات التي يتمتع بها هذا الاخير الا انه لا وجود لتنظيم محكم .

لكن عندما نلاحظ النتائج الرياضية لبعض القطاعات العسكرية والشبه عسكرية والمدرسية وذوا الاحتياجات الخاصة انها حققت نتائج باهرة على المستوى العالمي والقاري والعربي والمحلي مثل حصول الفريق الوطني العسكري على كاس العالم وغيرها من الانجازات والألقاب في كل الاختصاصات الفردية والجماعية ان دل على شئ انما يدل على النظام المحكم والتنظيم الاداري للموارد البشرية.

2/ تساؤل البحث:

1-2 : هل توظيف ادارة الموارد البشرية يعمل على ترقية وتطوير الممارسة الرياضية بقطاع الحماية المدنية؟

2-2 : هل تدريب ادارة الموارد البشرية يعمل على ترقية وتطوير الممارسة الرياضية بقطاع الحماية المدنية؟

3/ اهداف البحث:

التعرف على فعالية التوظيف ادارة الموارد البشرية في ترقية وتطوير الممارسة الرياضية بقطاع الحماية المدنية.

التعرف على فعالية التدريب ادارة الموارد البشرية في ترقية وتطوير الممارسة الرياضية بقطاع الحماية المدنية.

4/ فرضيات البحث:

يعمل التوظيف ادارة الموارد البشرية على ترقية وتطوير الممارسة الرياضية بقطاع الحماية المدنية.

يعلم التدريب ادارة الموارد البشرية على ترقية وتطوير الممارسة الرياضية بقطاع الحماية المدنية.

5/تحديد المصطلحات والمفاهيم:

1-5- الادارة:

ادارة "يدير" تعني يخطط وينظم نشاطات واعمال الناس الذين تجمعهم مهمة معينة .

الادارة هي فن او علم توجيه وتسخير وادارة عمل الاخرين بقصد تحقيق اهداف محددة ، وقد تبارى المتخصصون في وضع التعريفات الجامحة والشاملة لمعنى الادارة نسوق منها:

ماري باركر : فن انجاز الاعمال بواسطة الناس .

فايلول : يقصد بالإدارة التنبؤ والتخطيط والتنظيم واصدار الاوامر والتنسيق والرقابة.(عصام بدوي،2002،ص16).

ويعرفها "فايلول" ان الادارة يقصد بها التنبؤ والتخطيط والتنظيم واصدار الاوامر و التنسيق والرقابة .(عبد الحميد شرف،2007،ص20).

التعريف الاجرامي:

الادارة هي ذلك الكل المتكامل الذي يجمع ما بين الوظائف التالية التنبؤ والتخطيط والتنظيم والتنسيق والرقابة

2-5-الادارة الرياضية:

يعتها جورج ويندل بأنها " التنظيم الموضوع لتنفيذ اهداف المؤسسة أو الهيئة الرياضية لمعرفة الجهاز البشري المسؤول " (P13,C1997,I-O-1)

التعريف الاجرامي:

الادارة الرياضية هي تطبيق اهم الوظائف الادارية في الهيئة الرياضية في سبيل الوصول الى نتائج ميدانية .

3-5 ادارة الموارد البشرية :

جميع الانشطة الادارية المرتبطة بتحديد احتياجات المنظمة من الموارد البشرية ،وتتمية قدراتها ورفع كفافتها ومنها التعويض و التحفيز و الرعاية الكاملة بهدف الاستفادة من جهدها بهدف تحقيق اهداف المنظمة (ابراهيم حمد العبود،2004،ص25).

ويعرفها الدكتور حسن احمد الشافعي بانها هي الادارة المسئولة عن تمكين المؤسسة في بناء مزاياها الاستراتيجية والمحافظة عليها وتطويرها من خلال

- تحطيط واقعي للموارد البشرية بالمؤسسة الرياضية .

- توظيف ملائم للموارد البشرية .

- تدريب دقيق للموارد البشرية.

- المتابعة المستمرة لتطوير الموارد البشرية في المؤسسة.(حسن احمد شافعي،2003،ص 11).

4-5 التوظيف: ويشمل الاستقطاب و اختيار الافراد القادرين والراغبين في العمل وفق المعايير لشغل الوظائف الشاغرة (عادل احمد الساعدي،2016،ص 5)

التعريف الاجرامي: التوظيف هو عملية اختيار لأفراد وفق الشروط المعلنة مسبقاً لوظيفة ما.

5-5 التدريب:

عملية منظمة مستمرة ، محورها الفرد في مجمله ، تهدف الى احداث تغييرات محددة سلوكيّة وفنية وذهنية. (محمد عبد العليم،2010،ص 135)

التعريف الاجرامي:

هو عملية يقوم بها رب العمل من اجل تطوير مفاهيم و معارف العاملين من اجل اداء متميز .

الحماية المدنية:

الحماية المدنية مرفق مكلف بحماية الأشخاص والممتلكات موضوع تحت وصاية وزارة الداخلية والجماعات المحلية، وإن طبيعة مهامها تتتطور باستمرار لمسايرة التطورات التكنولوجية والنمو الديمغرافي للبلاد، حيث تتمتع بتنظيم إداري (تقني وعلمي) لضمان التكفل الخاص بالمهمة الإنسانية المنوطة به (بن عيسى عبد الكريم .(03،2010،

التعريف الاجرامي:

هو عبارة عن هيئة شبه عسكرية تسهر على حماية المواطن وممتلكاته اثناء حدوث المخاطر والكوارث كما تقوم ايضا بحملات تحسيسية من اجل توعيته وتكوينه وفق متطلبات العصر.

7- الممارسة الرياضية:

العملية التربوية التي تهدف الى تحسين الاداء الانساني من خلال وسيط وهو الانشطة البدنية المختارة لتحقيق ذلك . (عرار، 2003، ص7)

هو ذلك النشاط الرياضي المنظم والمستمر والهادف في اطار النادي والجمعيات الرياضية تحت اشراف اطارات رياضية مؤهلة.(برفق عبد القادر، 2013، ص3).

هي اشتراك الفرد في كل نشاط بدني له خاصية الالعاب، ويمارس بصفة فردية او مع الاخرين كما يجب اتباع اللوائح والقواعد والقوانين التي تنظم تلك الالعاب.(العربي، 2011، ص9).

التعريف الاجرامي:

هو ذلك النشاط المنظم والمهيكل وفق نادي وجمعية رياضية من اجل اشباع الرغبات البدنية وفق تخصص معين ومؤطر من طرف مختصين.

6/ الدراسات السابقة والمرتبطة:

12- الدراسات السابقة والمشابهة:

1- الدراسات الجزائرية:

- دراسة الطالبة بدوح غنية 2013 جامعة بسكرة

- بعنوان استراتيجية التكوين المتواصل في المؤسسة الصحية واداء الموارد البشرية.

- دراسة الطالب بورزامة جمال سنة 2009 ، ضمن متطلبات نيل شهادة الماجستير.

بعنوان: الفعالية التنظيمية للادارة الرياضية وانعكاساتها على أسلوب اتخاذ القرار لدى القائد الاداري

- دراسة متحورة حول البعد النفسي الاجتماعي.

" دراسة الحالة الادارية بالمركب الأولمبي محمد بوضياف 05 جوينية والاتحادية الجزائرية لكرة القدم"

- دراسة الطالب بن عقيلة جمال الدين سنة 2011 ، ضمن متطلبات نيل شهادة الماجستير.

بعنوان: أساليب الادارة والتسخير لتطوير رياضة النخبة الجزائرية.

-دراسة متمحورة حول البعد الاداري.

"حالة كرة قدم النخبة "

-دراسة الطالب هرزشي سليمان سنة 2011 ، ضمن متطلبات نيل شهادة الماجستير .

عنوان: **التخطيط والمتابعة لإدارة المنشآء الرياضية.**

-دراسة تتمحور حول المركب الرياضي بولاية الجلفة.

-دراسة الطالب شلالي محمد سنة 2011 ، ضمن متطلبات نيل شهادة الماجستير .

عنوان: **التنمية التنظيمية كمدخل لتحسين أداء الموظفين بالمنظمة الرياضية.**

-دراسة ميدانية بمديرية الشباب والرياضة بالجلفة.

2-الدراسات الأجنبية:

-دراسة الاستاذ الدكتور فريد كورتل سنة 2012

ـعنوان استراتيجيات ادارة الموارد البشرية في ظل العولمة.

ـمع الاشارة لحالة البلدان العربية "طرابلس لبنان"

-دراسة الباحث سمير مطر المسعودي ب س

عنوان **معوقات تطبيق الادارة الالكترونية في ادارة الموارد البشرية بالقطاع الصحي الخاص بمدينة مكة المكرمة من جهة نظر مديرى وموظفي الموارد البشرية.**

الجامعة الافتراضية الدولية . السعودية

-دراسة الطالب نشوان محمد كباس سنة 2010 ، ضمن متطلبات نيل شهادة الماجستير .

ـعنوان: **واقع الادارة الرياضية بجامعة صنعاء وانعكاساتها على النشاط الرياضي.**

- دراسة بابا ولد سيدن سنة 2010، ضمن متطلبات نيل شهادة الماجستير .

ـعنوان: **دور الموارد البشرية في التأثير على الاداء . (دراسة البنك الموريتاني في التجارة الدولية BMCI)**

-دراسة صلاح محمد حسب الله ب، س، ضمن متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية البدنية والرياضية.

عنوان: دراسة تحليلية لآراء النخبة حول نهوض بالرياضة المصرية في ضوء التحديات المعاصرة.

6/ التعقيب على الدراسات السابقة:

تم تقسيم الدراسات السابقة إلى مجموعتين الأولى الدراسات الجزائرية، و الثانية الدراسات الأجنبية و التي أجريت في مجال الادارة الرياضية ، كما يتضح من العرض السابق الذيتناولناه أنها أجريت ما بين سنوات 2009 و 2011 وكلها في بيئة عربية يتضح من تحليلها ، أنها تحتوي على بعض النقاط الهامة التي استخلصها الباحث في محاولة منه للاستفادة منها من حيث الهدف ، العينة، المعالجات الإحصائية المستخدمة، مناقشة النتائج التي توصلت إليها هذه الدراسات.

6-1- من حيث الهدف:

من خلال الاطلاع على الدراسات السابقة وبعد عرضها وتحليلها تبين أن معظمها تهدف إلى معرفة مدى تأثير التنظيم والتسيير الاداري في المجال الرياضي على الأنشطة البدنية والرياضية مرتكزتا على الموارد البشرية كمتغير مؤثر حيث كان الهدف من بعض الدراسات التعرف على

دور الموارد البشرية في التأثير على الاداء في دراسة بابا ولد سيدن سنة 2010، ضمن متطلبات نيل شهادة الماجستير .

عنوان: دور الموارد البشرية في التأثير على الاداء . (دراسة البنك الموريتاني في التجارة الدولية BMCI) اما بعض الدراسات تطرقـت الى أساليب الادارة والتسيير في تطوير رياضة النخبة الجزائرية في دراسة: بن عقيلة جمال الدين سنة 2011.

و هدفت بعض الدراسات إلى التعرف على التخطيط والمتابعة لإدارة المنشأة الرياضية في دراسة: هزرشي سليمان سنة 2011 .

وهدفت بعض الدراسات أيضا إلى التعرف على التنمية التنظيمية كمدخل لتحسين أداء الموظفين بالمنظمة الرياضية في دراسة: شلالي محمد 2011 .

وهدفت بعض الدراسات إلى التعرف على واقع الادارة الرياضية وانعكاسه على النشاط الرياضي في دراسة: نشوان محمد كباس 2010 .

و قد استفاد الباحث مباشرة من هذه الدراسات و ذلك لأن موضوع دراستنا مرتبط ارتباطاً تشابهياً مع موضوعات هذه الدراسات و لكن مع اختلاف التخصصات.

6-2- من حيث المنهج المستخدم :

انتفقت هذه الدراسات في اختيار المنهج الوصفي التحليلي و الذي يلائم طبيعة الدراسة بالإضافة إلى التحليل النقدي لعدد من الوثائق والسجلات المرتبطة بموضوع البحث.

6-3- من حيث العينة:

تنوعت العينات المستخدمة في الدراسات السابقة فأجريت على اهم الأفراد الفاعلين في مجال الأنشطة البدنية والرياضية كرؤساء اللجان الولاية والبلدية و مختلف المديريات والجمعيات والمدربين واللاعبين و تتنوع الأعداد المختارة وفقا لطبيعة كل بحث و أسلوب اختيار العينة .

6-4- من حيث أدوات جمع البيانات:

استفاد الباحث من الدراسات السابقة في وضع أدوات جمع البيانات المناسبة ، وانتفقت معظم الدراسات على استعمال الاستبيان والمقابلة.

6-5-من حيث المعالجة الإحصائية:

اختفت الدراسات السابقة في المعالجات الإحصائية لبيانات كل دراسة على حدا و يرجع ذلك إلى الهدف المراد تحقيقه في كل دراسة و كذلك كيفية التحقق من فروض الدراسة ، و لكن انتفقت معظمها في استخدام .

-النسبة المئوية .

-اختبار كا.

6-6- من حيث النتائج:

في حين أسفرت معظم الدراسات على أن الادارة الرياضية تعتمد على طرق تقليدية في ادارة الموارد البشرية تتعكس بالسلب على الأنشطة البدنية والرياضية.

- من خلال استعراض الدراسات السابق يستنتج الباحث ما يلي:

- استخدمت جميع الدراسات السابقة المنهج الوصفي التحليلي نظرا ل المناسبة لمثل هذه الدراسات.

- بالنسبة للعينة اعتمدت معظم الدراسات على الأفراد الفاعلين في مجال الأنشطة البدنية والرياضية كرؤساء اللجان الولاية والبلدية و مختلف المديريات والجمعيات والمدربين واللاعبين .

- تم اختيار العينات في جميع الدراسات بالطريقة العمدية.

6- امكانية الاستفادة من الدراسات السابقة :

ونكمن أهمية الاطلاع على الدراسات السابقة في امكانية الاستفادة من :

تحديد موضوع الدراسة الحالية والهدف منها .

تحديد المنهج المناسب لموضوع الدراسة الحالية .

طريقة اختيار عينة البحث وحجمها .

- اختيار أدوات البحث الملائمة لموضوع الدراسة .

- بناء فروض الدراسة الحالية في كما أنها ساهمت في التعرف على الأساليب الإحصائية الملائمة في استخداماتها.

- الاستعانة بما توصلت إليه الدراسات السابقة في مناقشة النتائج الحالية للدراسة من حيث أوجه الاختلاف والاتفاق.

- اختيار التصميم المناسب والأمثل لاستماراة المقابلة والاستبيان قيد البحث.

- التوصل لاستخدام أساليب جمع البيانات المناسبة لطبيعة الدراسة .

7-منهجية البحث والإجراءات الميدانية للدراسة:

1-منهج البحث: استخدم الباحثان المنهج الوصفي بما يتلاءم ونمط الدراسة متبعا اهم الخطوات.

2-مجتمع البحث: تمثل مجتمع البحث في اهم الاطارات الرياضية والرياضيين بقطاع الحماية المدنية البالغ عددهم 1800 من مختلف جهات الوطن 14 ولاية .

3-عينة البحث: تمثلت عينة البحث في في الإطارات الرياضية والرياضيين ، حيث بلغ عددهم 252 تم اختيارهم بطريقة قصدية باستعمال الاسلوب المحسبي ومن مختلف الرتب والاعمار .

4-7 توزيع عينة الدراسة:

الجدول رقم 01 توزيع العينة حسب الولايات.

الولاية	النكرار	النسبة المئوية %
المسيلة	16	6.3
ورقلة	25	9.9
الاغواط	33	13.1
بجاية	32	12.7
بومرداس	21	8.3
تيبازة	21	8.3
غرداية	4	1.6
تمهراست	6	2.4
المدية	12	4.8
الجزائر	18	7.1
تيزي وزو	6	2.4
البويرة	9	3.6
الجلفة	35	13.9
البلدية	14	5.6
المجموع	252	100

الجدول رقم 02 توزيع العينة حسب المستوى العلمي

المستوى	النكرارات	النسبة
أساسي	19	7.5
ثانوي	174	69
جامعي	58	23
33	1	0.4
المجموع	252	100

الجدول رقم 03 توزيع العينة حسب الرتب

الرتبة	النكرار	النسبة
عون	166	65.9
عريف	39	15.5
رقيب	34	13.5
مساعد	1	0.4
ملازم	5	2
ملازم اول	6	2.4
نقيب	1	0.4
المجموع	252	100

4-7 اداة البحث: نظرا لطبيعة البيانات المراد جمعها على عينة الدراسة ارتأينا الى استعمال الاستبانة لأنها تلائم البحوث الوصفية كما قمنا بتدعميها ببعض المقابلات الشخصية مع بعض الاطارات السامية على مستوى المديرية العامة للحماية المدنية . حيث اعتمدنا في استماراة الاستبانة على التطرق الى محورين من ادارة الموارد البشرية وهما عنصرا التوظيف والتدريب.

المكون من 12 عبارة مقسمة ستة لكل محور بوضع بدائل مغلقة على سلم ليكرت من خلال ابداء اراء المبحوثين في تحديد مدى الموافقة على العبارات.

جدول رقم يمثل درجات الاستبيان:

الجدول رقم 04

سلم الإجابة						
موافق بدرجة قليلة جدا	موافق بدرجة كبيرة جدا	موافق بدرجة كبيرة	موافق بدرجة متوسطة	موافق بدرجة متوسطة	موافق بدرجة قليلة	موافق بدرجة قليلة جدا

5-7 حدود البحث:

الحدود البشرية: شملت الدراسة عينة من موظفي القطاع الاطارات الرياضية والرياضيين على مستوى 14 ولاية

الحدود المكانية : طبقت هذه الدراسة في ولاية البليدة وولاية سطيف وولاية الجلفة خلال المنافسات الجهوية للرياضة المكيفة .

الحدود الزمنية : كانت فترة البحث خلال مرحلتين 1/التصفيات الجهوية للبطولة الوطنية للرياضة المكيفة لجهة الوسط بالبليدة من 10 افريل الى غاية 15 من نفس الشهر من سنة 2016.

2/والنهائيات الخاصة بالجهات الثلاثة وسط شرق غرب بولاية سطيف جويلية 2016

الخصائص السيكو متيرية للأداء :

تم حساب صدق وثبات الاستبانة عن طريق التناقض الداخلي باستخدام الفا كرومباخ والقائمة على اسا تقدير معدل ارتباط العبارات فيما بينها سواء للمحور الواحد او الاستبيان كل. حيث قدر معامل الارتباط الفا كرومباخ 0.83 والصدق 0.92 على مستوى الدلالة &=0.05

الاساليب الاحصائية للبحث:

الاعتماد على نظام SPSS وفي نسخة 22 لتطبيق الاساليب الاحصائية التالية:

- استخراج صدق وثبات الاستبانة.
- استخراج المتوسطات الحسابية.
- الانحراف المعياري.
- استخدام تحليل التباين الاحادي لدلالة الفروق بين استجابات العينة.
- اختبار شيفيه للمقارنات البعدية في استجابات العينة.

عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية الاولى:

حيث نصت الفرضية على ما يلي : يعمل التوظيف في ادارة الموارد البشرية على تنمية وتطوير الممارسة الرياضية بقطاع الحماية المدنية .

الجدول رقم 05 عرض نتائج تكرارات ونسب ومتطلبات الفرضية :

S	X	موافق بدرجة كبيرة جدا		موافق بدرجة كبيرة		موافق بدرجة متوسطة		موافق بدرجة قليلة		موافق بدرجة قليلة جدا		العبارات
		ن	ت	ن	ت	ن	ت	ن	ت	ن	ت	
1.28	3.62	29.4	74	33.3	84	16.7	42	10.7	27	9.9	25	13ع
1.30	3.60	32.1	81	26.2	66	20.6	52	11.1	28	9.9	25	14ع
1.16	3.53	20.6	52	38.9	98	20.6	52	12.3	31	7.5	19	15ع
1.27	3.43	23.8	60	29	73	25.4	64	10.3	26	11.5	29	16ع
1.26	3.50	25	63	31.7	80	21.8	55	11.1	28	10.3	26	17ع
1.24	3.63	29.8	75	31	78	19.8	50	11.5	29	7.9	20	18ع

من خلال الجدول رقم 12 والذي يمثل نتائج تكرارات ونسب ومتطلبات الفرضية الثالثة ، نلاحظ أن التكرارات عند الدرجة أافق بدرجة قليلة جدا للعبارة الثالثة عشر كان 25 وبنسبة مؤوية 9.9%، عند الدرجة موافق بدرجة قليلة لنفس العبارة كانت التكرارات 27 وبنسبة مؤوية 10.7، عند الدرجة موافق بدرجة متوسطة كانت التكرارات 42 وبنسبة مؤوية 16.7، أما عند درجة موافق بدرجة كبيرة فكانت التكرارات 84 وبنسبة مؤوية 33.3 ، وعند درجة موافق بدرجة كبيرة جدا فكانت التكرارات 74 وبنسبة مؤوية 29.4 ، عند متوسط حسابي يساوي 3.62 ، وإنحراف معياري قدر ب 1.28 ، أما بالنسبة للعبارة الرابعة عشر فكانت التكرارات عند الدرجة أافق بدرجة قليلة جدا 25 وبنسبة مؤوية 9.9%، عند الدرجة موافق بدرجة قليلة لنفس العبارة كانت التكرارات 28 وبنسبة مؤوية 11.1، عند الدرجة موافق بدرجة متوسطة كانت التكرارات 52 وبنسبة مؤوية 20.6، أما عند درجة موافق بدرجة كبيرة جدا فكانت التكرارات 66 وبنسبة مؤوية 26.2 ، وعند درجة موافق بدرجة كبيرة جدا فكانت التكرارات 81 وبنسبة مؤوية 32.1 ، عند متوسط حسابي يساوي 3.60 ، وإنحراف معياري قدر ب 1.30 ، أما بالنسبة للعبارة الخامسة عشر فكانت التكرارات عند الدرجة أافق بدرجة قليلة جدا للعبارة 16 وبنسبة مؤوية 7.5%، عند الدرجة موافق بدرجة قليلة لنفس العبارة كانت التكرارات 31 وبنسبة مؤوية 12.3، عند الدرجة موافق بدرجة متوسطة كانت التكرارات 52 وبنسبة مؤوية 20.6، أما عند درجة موافق بدرجة كبيرة جدا فكانت التكرارات 98 وبنسبة مؤوية 38.9، وعند درجة موافق بدرجة كبيرة جدا فكانت التكرارات 52 وبنسبة مؤوية 20.6 ، عند متوسط حسابي يساوي 3.53 ، وإنحراف معياري قدر ب 1.16 ، أما بالنسبة للعبارة السادسة عشر فكانت التكرارات عند الدرجة أافق بدرجة قليلة جدا 29 وبنسبة مؤوية 11.5 ، وعند الدرجة موافق بدرجة قليلة لنفس العبارة كانت التكرارات 26 وبنسبة مؤوية 10.3، وعند الدرجة موافق بدرجة متوسطة

كانت التكرارات 64 وبنسبة مؤوية 25.4، أما عند درجة موافق بدرجة كبيرة فكانت التكرارات 73 وبنسبة مؤوية 29 ، وعند درجة موافق بدرجة كبيرة جداً كانت التكرارات 60 وبنسبة مؤوية 23.8 ، عند متوسط حسابي يساوي 3.43 ، وإنحراف معياري قدر ب 1.27 ، أما بالنسبة للعبارة السابعة عشر وكانت التكرارات عند الدرجة أوفق بدرجة قليلة جداً 26 وبنسبة مؤوية 10.3%، وعند الدرجة موافق بدرجة قليلة لنفس العبارة كانت التكرارات 28 وبنسبة مؤوية 11.1، وعند الدرجة موافق بدرجة متوسطة كانت التكرارات 55 وبنسبة مؤوية 21.8، أما عند درجة موافق بدرجة كبيرة فكانت التكرارات 80 وبنسبة مؤوية 31.7 ، وعند درجة موافق بدرجة كبيرة جداً وكانت التكرارات 63 وبنسبة مؤوية 25 ، عند متوسط حسابي يساوي 3.50 ، وإنحراف معياري قدر ب 1.26 ، أما بالنسبة للعبارة الثامنة عشر وكانت التكرارات عند الدرجة أوفق بدرجة قليلة جداً 20 وبنسبة مؤوية 7.9%، وعند الدرجة موافق بدرجة قليلة لنفس العبارة كانت التكرارات 29 وبنسبة مؤوية 11.5، وعند الدرجة موافق بدرجة متوسطة كانت التكرارات 50 وبنسبة مؤوية 19.8، أما عند درجة موافق بدرجة كبيرة جداً وكانت التكرارات 78 وبنسبة مؤوية 31، وعند درجة موافق بدرجة كبيرة جداً وكانت التكرارات 75 وبنسبة مؤوية 29.8 ، عند متوسط حسابي يساوي 3.63 ، وإنحراف معياري قدر ب 1.24

2-1 جدول رقم 06 بين نتائج تكرارات ونسب ومتotas المحوّر الثالث :

S	X	نسبة	تكرار	
1.68	9.13	6	15	قليلة جداً
1.29	14.15	12.7	32	قليلة
1.31	19.52	27.4	69	متوسطة
1.34	23.98	37.3	94	كبيرة
1.12	28	16.7	42	كبيرة جداً
5.30	21.30		المحوّر كل	

من خلال الجدول رقم 13 والذي يمثل نتائج تكرارات ونسب ومتotas المحوّر الثالث ، نلاحظ أن التكرارات للقيمة الأولى قليلة جداً كانت 15 وبنسبة مؤوية 12.7% عند متوسط حسابي يساوي 9.13 ، وإنحراف معياري قدر ب 1.68 ، أما بالنسبة للقيمة الثانية قليلة وكانت التكرارات 32 وبنسبة مؤوية 12.7% عند متوسط حسابي يساوي 14.15 ، وإنحراف معياري قدر ب 1.29 ، أما بالنسبة للقيمة الثالثة متوسطة وكانت التكرارات 69 وبنسبة مؤوية 27.4% عند متوسط حسابي يساوي 19.52 ، وإنحراف معياري قدر ب 1.32 ، أما بالنسبة للقيمة الرابعة كبيرة وكانت التكرارات 94 وبنسبة مؤوية 37.3 عند متوسط حسابي يساوي 23.98 ، وإنحراف معياري قدر ب 1.34 ، أما بالنسبة للقيمة الخامسة كبيرة جداً وكانت التكرارات 42 وبنسبة مؤوية

عند متوسط حسابي يساوي 28 ، وإنحراف معياري قدر ب 1.12 ، وكان المتوسط الحسابي للمحور كل يساوي 21.30 ، وإنحراف المعياري للمحور كل قدر ب 5.30

3-1 جدول رقم 07 تحليل التباين للمحور الثالث:-

الدالة	SIG	قيمة فيشر	درجة الحرية	متوسطات المربعات	مجموع المربعات	
dal	0.00	952.741	4	1659.230	6636.921	بين المجموعات
			247	1.742	430.159	داخل المجموعات
			251		7067.079	المجموع

من خلال الجدول رقم 14 الخاص بتحليل التباين للمحور الثالث نلاحظ أن مجموع المربعات ما بين المجموعات كان 6636.921 ، ومتوسطات المربعات ما بين المجموعات 1659.230 ، عند درجة حرية 4، أما بالنسبة لمجموع المربعات داخل المجموعات فقد كان 430.159، وكانت متوسطات المربعات داخل المجموعات 1.742 ، عند درجة حرية 247 ، وقيمة فيشر كانت 952.741 ، وبقيمة معنوية "sig" 0.00 ، عند مستوى الدلالة 0.05 ، وبمقارنة مستوى الدلالة مع القيمة المعنوية "sig" نلاحظ أن مستوى الدلالة أكبر من القيمة المعنوية ، إذن النتائج دالة .

4-1 جدول رقم 08 المقارنات البعدية:

الدالة	بين الفرق الممتوسطات	تنظيم ادارة الموارد البشرية.	(ا)تنظيم الموارد البشرية.
.000	-5.02292 [*]	بدرجة قليلة	بدرجة قليلة جدا
.000	-10.38841 [*]	بدرجة متوسطة	
.000	-14.85603 [*]	بدرجة كبيرة	
.000	-18.86667 [*]	بدرجة كبيرة جدا	
.000	5.02292 [*]	بدرجة قليلة جدا	
.000	-5.36549 [*]	بدرجة متوسطة	

.000	-9.83311°	بدرجة كبيرة	
.000	-13.84375°	بدرجة كبيرة جدا	
.000	10.38841°	بدرجة قليلة جدا	بدرجة متوسطة
.000	5.36549°	بدرجة قليلة	
.000	-4.46762°	بدرجة كبيرة	
.000	-8.47826°	بدرجة كبيرة جدا	
.000	14.85603°	بدرجة قليلة جدا	بدرجة كبيرة
.000	9.83311°	بدرجة قليلة	
.000	4.46762°	بدرجة متوسطة	
.000	-4.01064°	بدرجة كبيرة جدا	
.000	18.86667°	بدرجة قليلة جدا	بدرجة كبيرة جدا
.000	13.84375°	بدرجة قليلة	
.000	8.47826°	بدرجة متوسطة	
.000	4.01064°	بدرجة كبيرة	

من خلال الجدول 15 الذي يبين لنا تطبيق المقارنات البعدية نجد ان كل المقارنات دالة ومنه اغلب استجابات العينة بدرجة كبيرة ومنه نقول ان الفرضية محققة.

- مناقشة الفرضية الاولى :

من خلال نتائج الموضح في الجداول السابقة يرى المبحوثين او المستجوبين ان وظيفة التوظيف في ادارة الموارد البشرية يساهم بشكل كبير في ترقية وتطوير الممارسة الرياضية بقطاع الحماية المدنية وهذا ما يتواافق مع جل الدراسات السابقة والذي اثبتته بعض علماء الميدان يتبيّن لنا مما تقدم بان اهداف التوظيف او الاستقطاب تصب في خدمة مصالح المؤسسة ، الا ان نجاح الاستقطاب مرهون ايضاً بفهم وادرارك وقبول المرشحين بتلك الاهداف وهذا بالتالي معناه الوجه الآخر للاستقطاب هو المرشح (طالب العمل) الذي قد يقبل بشروط العارض(المؤسسة)

او يرفض عرضه بالكامل . (العجال بحي ، 2011، ص 29).

عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية الثانية:

حيث نصت الفرضية على ما يلي : يعمل التدريب في ادارة الموارد البشرية على تنمية وتطوير الممارسة الرياضية بقطاع الحماية المدنية .

الجدول رقم 09 عرض نتائج تكرارات ونسب ومتطلبات الفرضية :

S	X	موافق بدرجة كبيرة جدا		موافق بدرجة كبيرة		موافق بدرجة متوسطة		موافق بدرجة قليلة		موافق بدرجة قليلة جدا		العبارات
		ن	ت	ن	ت	ن	ت	ن	ت	ن	ت	
1.19	3.29	15.1	38	33.7	85	26.6	67	14.3	36	10.3	26	19ع
1.22	3.37	19	48	31.7	80	26.2	66	12.7	32	10.3	26	20ع
1.26	3.46	23.8	60	31.3	79	23	58	11.1	28	10.7	27	21ع
1.19	3.46	23	58	28.2	71	28.6	72	12.3	31	7.9	20	22ع
1.25	3.31	19.4	49	30.6	77	22.2	56	17.5	44	10.3	26	23ع
1.2	3.21	27	68	32.1	81	23.8	60	8.7	22	8.3	21	24ع

من خلال الجدول رقم 16 والذي يمثل نتائج تكرارات ونسب ومتطلبات الفرضية الرابعة ، نلاحظ أن التكرارات عند الدرجة أوفقي موافق بدرجة قليلة جدا للعبارة التاسعة عشر كان 26 وبنسبة مؤوية 10.3 , وعند الدرجة موافق بدرجة قليلة لنفس العبارة كانت التكرارات 36 وبنسبة مؤوية 14.3 , وعند الدرجة موافق بدرجة متوسطة كانت التكرارات 67 وبنسبة مؤوية 26.6 , أما عند درجة موافق بدرجة كبيرة كبيرة فكانت التكرارات 85 وبنسبة مؤوية 33.7 , وعند درجة موافق بدرجة كبيرة جدا فكانت التكرارات 38 وبنسبة مؤوية 15.1 , عند متوسط حسابي يساوي 3.29 ، وإنحراف معياري قدر ب 1.19 ، أما بالنسبة للعبارة العشرون فكانت التكرارات عند الدرجة أوفقي موافق بدرجة قليلة جدا 26 وبنسبة مؤوية 10.3 % وعند الدرجة موافق بدرجة قليلة لنفس العبارة كانت التكرارات 32 وبنسبة مؤوية 12.7 , وعند الدرجة موافق بدرجة متوسطة كانت التكرارات 66 وبنسبة مؤوية 26.2 , أما عند درجة موافق بدرجة كبيرة كبيرة فكانت التكرارات 80 وبنسبة مؤوية 31.7 , وعند درجة موافق بدرجة كبيرة جدا فكانت التكرارات 48 وبنسبة مؤوية 19 ، عند متوسط حسابي يساوي 3.37 ، وإنحراف معياري قدر ب 1.22 ، أما بالنسبة للعبارة الواحد والعشرون فكانت التكرارات عند الدرجة أوفقي موافق بدرجة قليلة جدا للعبارة 27 وبنسبة مؤوية 10.3 % وعند الدرجة موافق بدرجة قليلة لنفس العبارة كانت التكرارات 28 وبنسبة مؤوية 11.1 , وعند الدرجة موافق بدرجة متوسطة كانت التكرارات 58 وبنسبة مؤوية 23 , أما عند

درجة موافق بدرجة كبيرة كانت التكرارات 79 وبنسبة مئوية 31.3، عند درجة موافق بدرجة كبيرة جداً وكانت التكرارات 60 وبنسبة مئوية 23.8، عند متوسط حسابي يساوي 3.46، وإنحراف معياري قدر ب 1.26، أما بالنسبة للعبارة الثانية والعشرون كانت التكرارات عند الدرجة أفق موافق بدرجة قليلة جداً 20 وبنسبة مئوية 7.9، عند الدرجة موافق بدرجة قليلة لنفس العبارة كانت التكرارات 31 وبنسبة مئوية 12.3، عند الدرجة موافق بدرجة متوسطة كانت التكرارات 72 وبنسبة مئوية 28.6، أما عند درجة موافق بدرجة كبيرة وكانت التكرارات 71 وبنسبة مئوية 28.2، عند درجة موافق بدرجة كبيرة جداً وكانت التكرارات 58 وبنسبة مئوية 23، عند متوسط حسابي يساوي 3.46، وإنحراف معياري قدر ب 1.19، أما بالنسبة للعبارة الثالثة عشر وكانت التكرارات عند الدرجة أفق موافق بدرجة قليلة جداً 26 وبنسبة مئوية 10.3%， عند الدرجة موافق بدرجة متوسطة كانت التكرارات نفس العبارة كانت التكرارات 44 وبنسبة مئوية 17.5، عند الدرجة موافق بدرجة متوسطة وكانت التكرارات 56 وبنسبة مئوية 22.2، أما عند درجة موافق بدرجة كبيرة وكانت التكرارات 77 وبنسبة مئوية 30.6، عند درجة موافق بدرجة كبيرة جداً وكانت التكرارات 49 وبنسبة مئوية 19.4، عند متوسط حسابي يساوي 3.31، وإنحراف معياري قدر ب 1.25، أما بالنسبة للعبارة الرابعة والعشرون كانت التكرارات عند الدرجة أفق موافق بدرجة قليلة جداً 21 وبنسبة مئوية 8.3%， عند الدرجة موافق بدرجة قليلة لنفس العبارة كانت التكرارات 22 وبنسبة مئوية 8.7، عند الدرجة موافق بدرجة متوسطة كانت التكرارات 60 وبنسبة مئوية 23.8، أما عند درجة موافق بدرجة كبيرة وكانت التكرارات 81 وبنسبة مئوية 32.1، عند درجة موافق بدرجة كبيرة جداً وكانت التكرارات 68 وبنسبة مئوية 27، عند متوسط حسابي يساوي 3.21، وإنحراف معياري قدر ب 1.20

2-1 جدول رقم 10 بين نتائج تكرارات ونسب ومتطلبات المحور الرابع :

S	X	نسبة	تكرار	
1.57	9.33	7.1	18	قليلة جداً
1.48	13.70	12.3	31	قليلة
1.45	19.01	33.3	85	متوسطة
1.29	23.83	34.5	87	كبيرة
1.31	28.48	12.3	31	كبيرة جداً
5.38	20.5		المحور ككل	

من خلال الجدول رقم 17 والذي يمثل نتائج تكرارات ونسب ومتطلبات المحور الرابع نلاحظ أن التكرارات لقيمة الأولى قليلة جداً كانت 18 وبنسبة مئوية 7.1 عند متوسط حسابي يساوي 9.33، وإنحراف معياري قدر ب 1.57، أما بالنسبة لقيمة الثانية قليلة وكانت التكرارات 31 وبنسبة مئوية 12.3% عند متوسط حسابي يساوي 13.70، وإنحراف معياري قدر ب 1.48، أما بالنسبة لقيمة الثالثة متوسطة وكانت التكرارات 85 وبنسبة مئوية 33.3 عند متوسط حسابي يساوي 19.01، وإنحراف معياري قدر ب 1.45، أما

مجلة علمية محكمة تصدر عن معهد علوم وتقنيات النشاطات البينية والرياضية | جامعة الجلفة - الجزائر | العدد : 2017 | 14
 بالنسبة لقيمة الرابعة كبيرة وكانت التكرارات 87 وبنسبة مؤوية 34.5 عند متوسط حسابي يساوي 23.83 ، وإنحراف معياري قدر ب 1.29 ، أما بالنسبة لقيمة الخامسة كبيرة جدا وكانت التكرارات 31 وبنسبة مؤوية 12.3 عند متوسط حسابي يساوي 28.48 ، وإنحراف معياري قدر ب 1.31 ، وكان المتوسط الحسابي للمحور ككل يساوي 20.50 ، وإنحراف المعياري للمحور ككل قدر ب 5.38 .

3-1 جدول رقم 11 تحليل التباين للمحور الرابع:-

الدالة	SIG	قيمة فيشر	درجة الحرية	متوسطات المربعات	مجموع المربعات	
دال	0.00	870.643	4	1702.034	6808.16	بين المجموعات
			247	1.955	482.864	داخل المجموعات
			251		7291.00	المجموع

من خلال الجدول رقم 18 الخاص بتحليل التباين للمحور الرابع نلاحظ أن مجموع المربعات ما بين المجموعات كان 6808.16 ، ومتوسطات المربعات ما بين المجموعات 1702.034، عند درجة حرية 4، أما بالنسبة لمجموع المربعات داخل المجموعات فقد كان 482.864، وكانت متوسطات المربعات داخل المجموعات 1.955 ، عند درجة حرية 247 ، وفي قيمة فيشر كانت 870.643 ، وبقيمة معنوية "sig" 0.00 ، عند مستوى الدلالة 0.05 ، وبمقارنة مستوى الدلالة مع القيمة المعنوية "sig" نلاحظ أن مستوى الدلالة أكبر من القيمة المعنوية ، إذن النتائج دالة .

4-1 جدول رقم 12 المقارنات البعدية:

الدالة	بين المجموعات	فرق ادارة الموارد البشرية.	(ا)تنظيم الموارد البشرية.
.000	-4.37634-*	بدرجة قليلة	بدرجة قليلة جدا
.000	-9.67843-*	بدرجة متوسطة	
.000	-14.50575-*	بدرجة كبيرة	
.000	-19.15054-*	بدرجة كبيرة جدا	
.000	4.37634*	بدرجة قليلة جدا	
.000	-5.30209-*	بدرجة متوسطة	

.000	-10.12940*	بدرجة كبيرة	
.000	-14.77419*	بدرجة كبيرة جدا	
.000	9.67843*	بدرجة قليلة جدا	بدرجة متوسطة
.000	5.30209*	بدرجة قليلة	
.000	-4.82732*	بدرجة كبيرة	
.000	-9.47211*	بدرجة كبيرة جدا	
.000	14.50575*	بدرجة قليلة جدا	بدرجة كبيرة
.000	10.12940*	بدرجة قليلة	
.000	4.82732*	بدرجة متوسطة	
.000	-4.64479*	بدرجة كبيرة جدا	
.000	19.15054*	بدرجة قليلة جدا	بدرجة كبيرة جدا
.000	14.77419*	بدرجة قليلة	
.000	9.47211*	بدرجة متوسطة	
.000	4.64479*	بدرجة كبيرة	

من خلال الجدول 08 الذي يبين لنا تطبيق المقارنات البعدية نجد ان كل المقارنات دالة ومنه اغلب استجابات العينة بدرجة كبيرة ومنه نقول ان الفرضية محققة.

- مناقشة الفرضية الثانية :

من خلال نتائج الموضح في الجداول السابقة يرى المبحوثين او المستجوبين ان التدريب كوظيفة أساسية لإدارة الموارد البشرية يساهم في ترقية وتطوير الممارسة الرياضية بقطاع الحماية المدنية وهذا ما يتافق مع جل الدراسات السابقة والذي اثبته بعض علماء الميدان

حيث يرى روسيل في كتابه ادارة الرياضة ان التدريب والتطوير عملية يستطيع من خلالها الموظفون الجدد القдامي تعلم المهارات الالزمة لهم حتى ينجحوا في عملهم. (روسيل هويي, 2010, ص 170)

الاستنتاج العام للبحث :

بعد عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها نستنتج ما يلي :

تحقق الفرضية الاولى التي نصها يعمل التوظيف ادارة الموارد البشرية على تميّز وتطوير الممارسة الرياضية بقطاع الحماية المدنية . بينما الفرضية التي نصها يعمل التدريب في ادارة الموارد البشرية يعمل على ترقية وتطوير الممارسة الرياضية بقطاع الحماية المدنية . فقد تحققت ايضا بدورها .

وعليه يمكن تأكيد الفرضية العامة للبحث التي تنص على تأثير وظيفي إدارة الموارد البشرية (التوظيف والتدريب) على ترقية وتطوير الممارسة الرياضية ومنه نستنتج ان وظيفي التوظيف والتدريب في ادارة الموارد البشرية تساعدان بشكل كبير في تطوير الحركة الرياضية عامة والممارسة الرياضية خاصة في القطاعات العسكرية والشبه عسكرية ذلك لنجاحها في المؤسسات الاقتصادية والعمومية وعليه بات من الضروري على وزارة الداخلية والمديرية العامة للحماية المدنية بان تعيد النظر في عملية التوظيف وتدريب المورد البشري الخاص بها واعطاء الرياضة مكانتها كباقي المصالح والتي تتعكس بالشكل الحتمي على مردود المؤسسة العمومية الا وهو قطاع الحماية المدنية .

اقتراحات ووصيات:

- اعادة النظر في توظيف واستقطاب المورد البشري الخاص بالمديرية العامة واعطاء الرياضة مكانة خاصة للموظف بعد استقطابه من خلال الدورات التدريبية من اعلى الهرم الى القاعدة.
- ضرورة ادراج برامج تدريب للكفاءات محكمة وبعيدة المدى وفق دراسات استشرافية بروءية مستقبلية لهذه القطاع الحيوي والهام .

كاستمرارية للبحث في موضوع ادارة المواد البشرية في المجال الرياضي لابد من مراعات النقاط التالية :

- انجاز دراسات عميقة حول ادارة المواد البشرية في المجال الرياضي خصوصا بقطاع الحماية المدنية وفي كل المجالات ليس في الرياضة فقط . لان تطور المصالح الاخرى كفيل بتطور مجال الرياضة .
- التطرق الى دراسة مستفيضة على كيفية اعادة النظر في التوظيف والتدريب وايجاد اليات متقدمة للنهوض بقطاع الحماية المدنية واعادة النظر في مركزية الادارة وسلبياتها .

قائمة المراجع والمصادر:

1- الكتب :

- باللغة العربية :

- 1- ابراهيم حمد عبود وآخرون ،تخطيط القوى العاملة في الاجهزة الحكومية في المملكة العربية السعودية الاسس و المشكلات والحلول ،معهد الادارة العامة ، الرياض،2004.
- 2- ثابت عبد الرحمن .جمال الدين محمد المرسى، الادارة الاستراتيجية مفاهيم ونماذج تطبيقية ،الدار الجامعية،الاسكندرية،مصر،2003.
- 3- جمال الدين عبد الرحمن درويش ،التخطيط ومهارات حل المشكلات في ادارة المشروعات واساليب تنمية الموارد البشرية ، دار الفكر العربي ، القاهرة، ط 1 ،2004.
- 4- حسن أحمد الشافعي، الموسوعة العلمية في ادارة وفلسفة التربية البدنية والرياضية، مكتبة وطبعة الاشاع الفنية، الاسكندرية، مصر،2001.
- 5- حسن ابراهيم بلوط ،ادارة الموارد البشرية من منظور استراتيجي، دار النهضة،بيروت، لبنان، ط 1 2002.
- 6- عبد الحميد شرف، التنظيم في التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق، مركز الكتاب للنشر، مصر 2008.
- 7- عبد الحميد شرف الإدارة في التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق، مركز الكتاب للنشر، مصر 2007.
- 8- عصام بدوي، موسوعة التنظيم والإدارة في التربية البدنية والرياضية، دار الفكر العربي ، ط 01 مصر 2001.
- 9- عرار، خاد حسيني، التربية البدنية والرياضية وعلاقتها النفسية ،ط 1،مطبعة بن خلدون، طول كرم- فلسطين-2003.
- 10- مروان عبد المجيد إبراهيم: الإدارة والتنظيم والتربية والرياضية، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان،ب ط ،2002.
- 10- طلحة حسام الدين وعلاءة عيسى مطر، مقدمة في الادارة الرياضية ،مركز الكتاب للنشر ، مصر 2007.
- 11- محمد عبد العليم صابر ،ادارة الموارد البشرية، دار الفكر الجامعي،ط 1،الاسكندرية،2010.
- 12- روسيل هوبي، ادارة الرياضة (مبادئ وتطبيق) ،دار الفاروق، ط 1 ، مصر ، 2010.

باللغة الانجليزية :

- .International Olympic Committee, Sport Leadership Course , 1997,P13-
3- المذكرات والرسائل:

- 1- العربي بن نسالة، دور الجماعات المحلية في تنمية الممارسة الرياضية الترويحية، رسالة ماجستير، جامعة الجزائر 3،2011.

- 2- بن عقيلة جمال الدين، أساليب الادارة والتسيير لتطوير رياضة النخبة الجزائرية ، رسالة ماجستير ، جامعة الجزائر 03 ، سنة 2011.
- 3- برقوق عبد القادر، الممارسة الرياضية للأبناء ودورها في تعزيز التواصل الاسري من وجهة نظر الاباء، مداخلة ضمن ملتقى ،جامعة قاصدي مریاح، 2013.
- 4- بورزامة جمال ،الفعالية التنظيمية للإدارة الرياضية وانعكاساتها على أسلوب اتخاذ القرار لدى القائد الاداري ، رسالة ماجستير، جامعة الجزائر 03 ، سنة 2009 .
- 5- باباه ولد سيدن ، دور الموارد البشرية في التأثير على الاداء ، رسالة ماجستير ، تلمسان،2010.
- 6- لعجال يحي ،دور الاحتراف في تطوير مستوى اداء الموارد البشرية في الاندية الجزائرية لكرة القدم، جامعة الجزائر 3 ، 2011.
- 7- هرشي سليمان، التخطيط والمتابعة لإدارة المنشأة الرياضية، رسالة ماجستير، جامعة الجزائر 03 ، سنة 2011.
- 8- شلالي محمد ،التنمية التنظيمية كمدخل لتحسين أداء الموظفين بالمنظمة الرياضية، رسالة ماجستير ، جامعة الجزائر 03 ،سنة 2011.
- 9- نشوان محمد كباس ،واقع الادارة الرياضية بجامعة صنعاء وانعكاساتها على النشاط الرياضي ، رسالة ماجستير، جامعة صنعاء ،اليمن ، سنة 2010.
- 10- صلاح محمد حسب الله ، دراسة تحليلية لآراء النخبة حول لنھوض بالرياضة المصرية في ضوء التحديات المعاصرة ، اطروحة دكتوراه ، مصر ، ب ، س.
- 11- عادل احمد الساعدي، دور ادارة الموارد البشرية في تطبيق مبادئ ادارة الجودة الشاملة ، رسالة بحثية، الكويت، سنة 2016.