لالة زينب الهاملية ودورها في المقاومة الثقافية قراءة في قصيدة شعرية مخطوطة للشيخ محمد بن أحمد القماري

الأستاذ تقي الدين بوكعبر جاهعة وهماك 1

توطئة: لقد أدى الاحتلال الفرنسي للجزائر إلى إحداث فوضى عارمة في البلاد خاصة الحياة الفكرية والعلمية بحيث ترك أغلب المفكرين والمشايخ مدارسهم وزواياهم لكي يلتحقوا بصفوف المجاهدين والمدافعين عن البلاد، ما أدى في الأخير إلى محاولة تحطيم معالم ثقافة وفكر الجزائريين من خلال الاستحواذ على الأوقاف وبناء مدارس لتعليم اللغة الفرنسية وتغير والتدخل في المناهج الدراسية التي كانت تقدم للطلبة في الزوايا.

ولقد قاومت بعض هذه الزوايا الاحتلال الفرنسي سلميا من خلال مواصلة تعليم الأهالي اللغة العربية ومبادئ الديني الإسلامي، من بينها الزاوية الهامل الرحمانية التي تعتبر من بين أهم الزوايا التي استطاعت الصمود في وجه الهيمنة الفكرية للاستعمار الفرنسي، هذا راجع لحنكة ونباهة شيوخها خاصة السيدة زينب القاسمية. وهي المرأة التي تولت شؤون الزاوية بعد وفات والدها الشيخ محمد بن أبي القاسم، استطاعت أن تحافظ على إرث أبيها وتحافظ على الزاوية أمام الضربات الاستعمارية.

لقد حاول الفرنسيون تصوير المرأة الجزائرية على أنها كائن أمي جاهل وعلى أن المجتمع الجزائري ذكوري إقصائي يلغي الأنثى ويحرمها أبسط حقوقها، ومن هنا جاءت حركات التبشير والاستشراق تضع نصيب عينها هدف إنقاذ المرأة الجزائرية. فهل كانت المرأة فعلا جاهلة؟ وهل كان المجتمع الجزائري رجاليا يقصى عنصر الإناث؟ ومن هي السيدة لالة زينب؟ وماذا قدمت للزاوية وللحياة الفكرية في الجزائر؟ وكيف استطاعت أن تواجه الإدارة الفرنسية؟

نسب السيدة زينب: هي زينب بنت أبي عبد الله محمد بن أبي القاسم بن ربيح بن محمد بن عبد الرحيم بن ايوب بن عبد عمد بن عبد الرحيم بن الحد بن احمد بن عبد الرحيم بن عبد الرحيم بن موسى بن

سليمان بن يسار بن سليمان بن موسى بن عيسى بن محمد بن عيسى بن ادريس الاصغر بن ادريس الأكبر بن عبد الله الكامل بن الحسن المثنى بن الحسن السبط بن السيدة فاطمة بنت رسول الله صل الله عليه واله وسلم¹.

ترجمة والدها: تعتبر أسرة السيدة الزينب من الأسر الشريفة التي ينتهي نسبها إلى رسول الله صل الله عليه واله وسلم، كما تعتبر من الأسر العلمية العريقة فأبوها مؤسس زاوية الهامل ولد الشيخ محمد في رمضان 1239هـ، ببادية الحامدية قرب بلدتي دار الشيوخ وحاسمي بحبح بولاية الجلفة حاليا²، نشأ في كنف والديه الكريمين عزيزا مكرما.

تعلم في قرية الهامل على يد أحد علماء الشرفة يسمى "سي محمد عبد القادر" حفظ القرآن الكريم وعمره 13 سنة، فنال بذلك رضي شيخه ومعلمه الأول وإعجاب أهل القرية، انتقل بعد ذلك إلى زاوية سيدي علي الطيار لمواصلة تعلمه، فأتقن القراءات السبع وفن التجويد على يد الشيخ سي الصادق، كما تولت مؤونة أكله والعناية به رجل من الأخيار يسمى عبد الواحد، في سنة 1844م انتقل إلى زاوية سيدي السعيد بن أبي داود قرب أقبو حيث أخذ عن مؤسسها علوم الفقه والتفسير والحديث ودرس العربية وفنونها فبرز في هذه العلوم وأجازه شيوخه فيها.

في السنة الثانية من إقامته بالزاوية كلف شيخه بتدريس المبتدئين وفي السنة الرابعة عينه مناوبا له في الدرس وفي السنة الخامسة أمره بالتدريس في زاوية ابن أبي التقى قرب برج بوعريريج، وفي نهاية السنة الخامسة اجتمع بعض أعيان أشراف الهامل بالشيخ أحمد بن أبي داود، وطلبوا منه السماح للطالب محمد بن أبي القاسم بالرجوع معهم إلى قريتهم ونشر العلم هناك فكان لهم ما أردوا.

رجع عام 1265هـ/ 1848م إلى الهامل فتولى التعليم في قريته مدة 9 سنوات، شرع في التدريس بمسجد الشرفاء المعروف "بالجامع الفوقاني"، وقد عرفت دروسه شهرة في المناطق المجاورة وكانت حلقة الفقه تعد ثمانين طالبا، ولم يفارق الجامع إلى غاية شهر أوت 1855م³.

منذ ذلك العام والشيخ يتنقل لمدة 3 سنوات بين قريته وزاوية الشيخ المختار بأولاد جلال للتعليم فيها ثم أقام فيها معلما سنة كاملة استجابة لرغبة الشيخ المختار الذي طلب منه أن يبقى عنده حتى يصلي عليه يوم وفاته، كما عينه نائبا له

ثم سلمه تصريف الأمور، وعهد إليه بتربية أبنائه وتسليم أمور الزاوية إلى أحدهم من بعده فالشيخ كان يعتبره من أحسن تلاميذه، خلال هذه الفترة التي قضاها بالزاوية أخذ محمد بن أبي القاسم عن الشيخ المختار، أوراد الطريقة الرحمانية وقد أخذ محمد بن أبي القاسم الإجازة منه وبعد وفاة الشيخ رتب أمور الزاوية وأسند إدارة المقام الروحية إلى ولده مصطفى بن الشيخ المختار وعاد إلى الهامل، يستأنف نشاطه العلمى والديني.

كان الشيخ في طريق عودته من الجزائر إلى بوسعادة أين جاءه جواب من تلامذته يستدعونه للقدوم، وتوفي بعد ذلك عندهم على الساعة الثانية زوالا من يوم الأربعاء أول محرم 1315هـ الموافق لـ 2 جوان 1897م، عن عمر يناهز 73 سنة دفن صباح الخميس على الساعة العاشرة وتولى الصلاة عليه الشيخ محمد بن الحاج محمد ودفن بمسجده بالهامل⁴.

i أسيس زاوية الهامل: إن فكرة تأسيس الزاوية تعود لمقابلة جمعت الشيخ بالأمير عبد القادر ففي عام 1260هـ/ 1844م، قابل الشيخ محمد بن أبي القاسم الأمير بعيدا عن منطقة الهامل، حينها أراد الشيخ محمد الالتحاق بصفوف المقاومة غادر قريته باتجاه معسكر الأمير وهناك تقابلا وعرض عليه فكرته، لكن الأمير رأى فيه رجل علم ودعوة لا رجل حرب وقتال فشجعه لمواصلة نشاطه العلمي والاجتماعي بالتعليم ودعوة الإصلاح أ، وفي مطلع شهر رمضان 1277هـ/ 1860م عاد الشيخ محمد إلى موطنه الهامل حيث استأنف التعليم وباشر في تأسيس زاويته خلال عام 1279هـ/ 1862م.

لقد ساهمت عدة عوامل في التكوين العلمي للشيخ عبر مزاولته العلم في زاوية ابن أبي داود بمنطقة زواوة وهي تهتم بدراسة الفقه، إلى جانب غزارة علمه وعمله واتساع مداركه ومعارفه، إضافة إلى الخبرة التي اكتسبها الشيخ محمد من تولي المشيخة بزاوية أولاد جلال قد منحته ثقة كبيرة ساعدته في تأسيس الزاوية بالهامل وتولى مشيختها.

سنة 1279هـ/ 1862م شرع الشيخ في بناء الزاوية على جهة الغرب من قرية الأشراف الهامل، في سفح جبل يقال له" عمران "وتم الإنجاز في ظرف وجيز جدا، إذ تمت أشغال البناء بعد سنة واحدة فقط من انطلاقها، ودخل الشيخ زاويته وكانت هي الوحيدة الموجودة بالمنطقة رفقة الأهل والإخوان أول محرم 1280هـ

الموافق لـ 18 جويلية 1863م، وفي سنة 1281هـ الموافق 1864م شرع في بناء مسجد للطلبة ولدرس الفقه وغيره، كما أنشا مساكن للطلبة خارجة عن منازله فكانت نحو المائة مسكن ، توافد عليه العلماء والأساتذة من جميع الجهات، وتحولت الهامل مركز ثقافي أصيل ومعلم ديني مشهور، استعان الشيخ محمد بعدد من الشيوخ أشهرهم ابن أخيه محمد بن الحاج، محمد بن عبد الرحمان الديسي، عاشور الخنقي، وقد كسبت الزاوية رصيد أدبى قوي .

ترجمة لالة زينب الهاملية: ولدت في بلدة الهامل عام 1855م، أشرف على تثقيفها وتهذيبها بنفسه الشيخ محمد بن أبي القاسم حتى حفظت القرآن الكريم وتفقهت على يده، لقد برهنت بعد وفاة والدها على روح حرة وشخصية قوية. تولت إدارة الزاوية بعده، بقيت في الإدارة زمنا استطاعت من خلاله إنجاز الكثير من الأعمال الهامة⁸.

درست التوحيد والفقه، ثم واصلت اطلاعها على أمهات كتب الصوفية كالرسالة القشيرية إحياء علوم الدين، الحكم العطائية حتى وصلت لدرجة طيبة في العلم 0 ، تولت جرد أوقاف الزاوية كما اهتمت برعاية الأرامل المقيمات بالزاوية وذوي الحاجة، كما اجتهدت في إتمام بناء مسجد المعهد وغيرها من أعمال فهي ورثت عن أبيها أموالا وثروة غابية طائلة استخدمتها للمساعدات الاجتماعية، دامت مدة توليها الإدارة 7 سنوات توفيت لالة زينب ليلة 09 نوفمبر سنة 1905م ودفنت بجوار والدها 10 ، لم تتزوج السيدة زينب بل سخرت حياتها للفقراء والضعفاء والمحتاجين وفي هذا الصدد تقول عن نفسها: أمرأة بكر مرجوة الخير موسومة عند العامة بالصلاح تالية لكتاب الله ذات عفة وصيانة تنفق مالها في سبيل الله على ذوي القربى واليتامى 11 .

أوصاف السيدة زينب: كانت السيدة نحيفة الجسم وعلى وجهها آثار الجدري وآثار الوشم 12، وقد أصابها في آخر أيامها مرض جعلها ذابلة وهذا سبب ورود هذه القصيدة التي يتفقد القماري ويسأل فيها عن الأحوال الصحية للسيدة حين يقول: "حصل لسيدتي بعض انحراف مزاج بلغ من الجسد الشريف غاية الجسد".

وصف المخطوطة ومضمونها: تقع هذه القصيدة الشعرية في لوحتين مكتوبة بخط مغربي واضح زودني بها الأستاذ فؤاد القاسمي¹⁴، بدأ ناظمها بمقدمة شرح فيها أسباب نظم هذه الأبيات والتي عددها 25 بيتا من بحر الوافر أولها:

فَلَا أَنسَاكُمُ مَهمَا عِشتُ يَومًا *** حَيَاتِي تُّمَ يَومَ القِيَامَةِ وَلَا أَنسَى جَمِيلَتَكُم عَلَينَا *** وَمَا أَسدَيتُم لِي مِن كَرَامَهْ ¹⁵ وآخر أبيات فيها قوله:

فَأَنتِ شَمسُ الِإقلِيمِ هَذَا *** تُضيئُ فِيكِ وَ التِبرُ الْأَحْرُ يَا رَحْمَةَ الله لِلعِبَادِ *** يكُمُ يلاَدُ المَحَلِ تَخضَرُ عَلَيكِ السَّلَامُ مِنِي *** يُهَيمِنُ عَلَى رَبعِكُم وَ يُمطِرُ

صاحب المنظومة هو محمد الصالح بن احمد بن صالح القماري لم اهتدي إلى ترجمته إلا أنه يظهر أنه كان من مريدي زاوية الهامل المخلصين ومن محيي السيدة زينب الأوفياء حيث وقفت له على قصيدة ثانية يمدح فيها السيدة وينوه بخصاله ومزاياه.

أما عن دوافع نظم فقد صرح الناظم بذلك في قوله: "فالحامل على تسطير هذا الكتاب أولا تجديد العهد بكم وثانيا لما زلت ولا ازال اسمع عنكم كل وارد وصادر... وهذا انه حصل لسيدتي بعض انحراف مزاج بلغ من الجسد الشريف غاية الجهد"¹⁷، فيظهر جليا انه كان يسال عن أحوالها الصحية بعد أن سمع بمرضها. أما عن تاريخ هذا النظم فهو 21 ذي الحجة 1321هـ.

لغة هذه المخطوطة فصيحة سليمة ما يدل على تمكن صاحبها من أبجديات ومفردات اللغة العربية، تعكس مدى تعلق الكاتب بالسيدة زينب واهتمامه بأخبارها وأحوالها، الأمر الذي يعكس مكانة السيدة في قلوب مريدها وأتباعها وفي هذا يقول القماري:

وَلَا أَنسَى جَمِيلَتَكُم عَلَيْنَا *** وَمَا أَسدَيتُم لِي مِن كَرَامَه لِيْ مِن كَرَامَه لِأَنِي عَبدُكِ الموسُومُ حَقًا *** بِرقِ دُونَ عِتقِ أَو عَلَامَة لَقَد أَحييتِنى مِن بَعدِ مَوتِى *** مِنَ الرَّحَن تَلقًاكِ السَلَامَة

أوصاف السيدة زينب من خلال النظم: لقد أثنى الناظم على السيدة زينب كثيرا في هذه الأبيات وتمنى لو أنه يعطيها من عمره حتى تعيش مدة أطول ولو أنه يفديها بأهله ويظهر هذا من خلال قوله:

أَفدِيكِ بِالرُوحِ وَالْأَهَالِي *** يَا نَسمَةَ العَنبَرِ ٱلمُكَرَرِ¹⁸ وكقو له:

لَو كُنتُ فِي فُسحَةٍ مِن اِختِيَارِي *** قَاسَمتُك عُمرِي وزِدِتُكِ الأَكثَرَ¹⁹

ويظهر من خلال هذا النظم أن السيدة زينب كانت تتبع السنة النبوية المطهرة إذ يقول الناظم:

أُعنِي بِهَا يضعَةُ الإِمَامِ *** ابنِ أَبِي القَاسِمِ ٱلمَذَكِرِ بِاللهِ مَعَ سُنةِ الَّنبِيِ *** مُحمَدٍ الَهاشِمِي المُنور 20 أَ

كما أنها حافظت على أوراد الطريقة الرحمانية تلقنها وتذكرها متصفة الزهد والتقشف حيث يقول الناظم

زَينَبًا السِتَ بِالقِيَامِ *** ولِصِيَامِ الأَيَامِ تَصبِرُ تَصُومُ عَن غَيبَةٍ و دُنبٍ *** وَبكَثِيرِ الأَورَادِ تُفطِرُ²¹

كما يظهر من خلال النظم أن السيدة الزينب كانت تجتهد في التعليم والتدريس والتلقين إذ يقول الناظم:

سَهَرُهَا ذِكُرُ ذِي الَّجلَالِ *** وَفِي دُرُوسِ العُلُومِ تَنظُرُ 22 وَفِي دُرُوسِ العُلُومِ تَنظُرُ 22 ويعتبر الناظم السيدة زينب فخر إقليم الجزائر لما كانت تقوم به من ادوار

ويعتبر الناطم السيدة رينب فحر إفليم الجزائر لما كانت تقوم به من ادوار علمية وفكرية إذ يقول:

فَأَنتِ شَمسُ الْإِقلِيمِ هَذَا *** تُضيئُ فِيكِ وَالتِبرُ الْأَحْرُ يَا رَحْمَةَ الله لِلعِبَادِ *** يكم بلادُ المحل تَخضَرُ 23

دور لالة زينب في المقاومة الثقافية:

أ/ ظروف تولي السيدة لشؤون الزاوية:

لقد ناضلت السيدة زينب ضد السلطات الفرنسية وضد بعض أفراد عائلتها من أجل الوصول إلى مشيخة الزاوية فحسب الرواية الفرنسية فإن الشيخ استخلف قبيل وفاته ابن أخيه الحاج محمد على رأس الزاوية وكان هذا الأخير تربطه علاقات جيدة مع السلطة الفرنسية 24، لكن اعترضت السيدة هذه الوصية بحجة أن السلطات الفرنسية استصدرتها من والدها وهو فاقد لقواه العقلية وبالتالي فوصيته هذه غير صحيحة، واستشهدت بوثيقة أخرى أقدم صرح فيها والدها وبتوثيق من القاضي بأن كل أملاكه توضع تحت تصرف ابنته زينب على شكل حبس عائلي 25، فاستدلت بها على خلافتها لوالدها ودخلت في صراع مع السلطة الفرنسية ومع ابن عمها لتنتصر في الأخير بعد اعتراف القضاء الفرنسي أن الحق كان مع السيدة زينب، ويشير سعد الله أن هذا القرار كان تفاديا لتشعب

الخلاف وإدراكا من السلطة الفرنسية بأن السيدة لن تعيشا طويلا نتيجة مرضها وضعفها . 26

ب/ إدارة الزاوية:

تولت السيدة أمور الزاوية بعد وفاة أبيها حيث أصبحت شبه ثانوية تدرس فيها العلوم الشرعية ويؤطرها خيرة الأساتذة والشيوخ أمثال:

- الشيخ عبد الرحمن الديسي 1270-1339هـ/ 1885-1921م الذي أعطاه الشيخ القاسمي منصب الأستاذ بالزاوية واكتسبت دروسه شهرة له، عدة ما ألفات في الأدب والنحو والنسب والمنطق²⁷.
- الشيخ عاشور الخنقي 1264–1348هـ/ 1847–1929م عينه الشيخ ابن أبي القاسم مدرسا للعلوم الشرعية وله عدة مؤلفات 28 .

نتيجة لشهرة هذا المعهد وشهرة بعض شيوخه أصبح يستقطب التلاميذ من كل أنحاء القطر الجزائري حيث كان له نظام قوي للتموين والنظام، وقيل أن السيدة زينب كانت تشرف على مداخيل الزاوية وسجلاتها ولاء ولم يكن هؤلاء الطلبة يدفعون شيئا للدراسة بها وإنما تمول الزاوية من الزيارات والتبرعات وإحسان الحسنين أن وقد قيل أن عدد الطلبة بلغ ألف طالب، وقد بلغت مداخيل الزاوية حوالي مليونين ونصف فرنك فرنسي و900 هكتار من الأراضي في بوسعادة فقط أن الميدة أدارة شؤون الزاوية بشكل جيد وبنجاح أن السيدة أدارة شؤون الزاوية بشكل جيد وبنجاح أن السيدة أدارة شؤون الزاوية بشكل جيد وبنجاح ألى الزاوية بالزاوية بالزاوية بشكل جيد وبنجاح ألى الزاوية بالزاوية بال

واصلت السيدة زينب سياسة والدها في جمع والحفاظ على أنفس الكنب وفي ذلك قال القماري مادحا لها:

سَهَرُهَا ذِكرُ ذِي الَّجِلَال *** وَفِي دُرُوسِ العُلُومِ تَنظُرُ

ولولا الاستقرار الذي عرفته الزاوية في عهدها الذي دام سبع سنوات، ومنعها التدخل الفرنسي في الشؤون الداخلي للزاوية وحرصها على الحفاظ على تركة والدها لضاعت مخطوطات مكتبة زاوية الهامل كما ضاعت الكثير من مكتبات بعض الشيوخ والزوايا، والملاحظ لفهرس هذه المكتبة يتأكد له الأهمية الثقافية والتاريخية لهذا المعلم حيث تضم المكتبة القاسمية أكثر من 800 مخطوط في مختلف التخصصات كالتفسير والفقه والحديث والتاريخ والطب والفلك والتصوف وغيرها من التخصصات مكتبة

والدها³⁴ فقد كانت متعلمة ولا تكف عن المطالعة في هذه الكتب. والملاحظ أن السيدة لم تترك مؤلفا ولم تعمل على زيادة وإنماء المكتبة وإنما اكتفت بالحفاظ عليها³⁵.

د/ علاقتها ببعض العلماء:

حاولت السيدة زينب أن تحافظ على العلاقات الطيبة التي وطدها والدها مع العلماء خاصة أولئك الذين تولوا مهام التدريس بالزاوية، ومن ذلك توسطها لدى السلطات الاستعمارية من أجل إطلاق صراح عاشور الخنقي الذي نفي بمنطقة تعظميت بأقصى جبال العمور حيث بقي لمدة أربع سنوات وأفرج عنه بضمانة وكفالة السيدة زينب³⁶ بسبب ما أحدثه كتاب هذا الأخير "منار الأشراف على فضل عصاة الأشراف ومواليهم من الأطراف" من فوضى بالمنطقة.

قالوا عنها:

التقت السيدة زينب وهي على رأس الزاوية زيارة العديد من الأوربيين منهم الفنان الفرنسي قيومي والمغامرة الأديبة ايزابيل ايبرهارد والرحالة بامبر والرسام المعروف ناصر الدين ديني³⁷، وهذا دليل على شهرتها كامرأة مثقفة متفتحة على الثقافات الأخرى وعلى تسامحها الديني، كان مخصص لهم بيت الضيافة يحتوي على جميع المرافق الضرورية التي تحقق لهم الراحة⁸⁸، وقد ترك لنا هؤلاء الزوار انطباعاتهم على السيدة حيث تقول عنها إيزابيل إبرهارد: "هي الفريدة في المغرب الإسلامي ⁹⁹ ووصفتها كلنسي سميث بأنها: "البنت العصامية ⁴⁰.

الخاتمة:

استطاعت هذه المرأة أن تكون نموذجا للمرأة الجزائرية الواعية بتطورات العصر والقادرة على مواجهة التحديات، وما هي إلا مثال يؤكد على الخصوصية الثقافية للمجتمع الجزائري والذي كان يقر بسلطة المرأة ويدعمها فهناك العديد من الأمثلة غير مثال السيدة زينب التي تأكد هذه القاعدة ونخص بالذكر لالة فاطمة نسومر والسيدة الزهرة والدة الأمير عبد القادر.

تعتبر لالة زينب رمزا للمقاومة الجزائرية للثقافة الفرنسية وعنوان استمرارية المشروع الحضاري الذي بدأه والدها الشيخ محمد بن أبي القاسم الهاملي، هذا المشروع الذي يعتبر امتداد للمشروع الحضاري والفكري الذي كانت تعرفه

الجزائر قبل الاحتلال الفرنسي والذي كان من شأنه أن يؤكد على الاستقلالية الثقافية والحضارية للجزائر.

لقد ارتطم المشروع الثقافي للآلة زينب كغيره من المشاريع الثقافية العربية الإسلامية في الجزائر بمشروع الهيمنة الفرنسية، ولذا وضعت كل العراقيل في وجهه ومنها محاولة إبعاد السيدة زينب عن رأس الزاوية، لكن شخصية السيدة القوية ومرجعيتها التاريخية مكنتها من الصمود في وجه المشروع الفرنسي التغريبي. ولا تزال زاوية الهامل إلى اليوم منبرا علميا وصرحا ثقافيا شاهدا على تضحيات الشعب الجزائري.

نص الخطوطة:

الحمد لله وصل الله على سيدنا محمد وآله وسلم بعد حمد الله جل جلاله وتعالى عزة وكماله، يصل كتابنا إلى الشريفة الأصيلة والحرة الجليلة والدتنا السيدة زينب سليلة خاتمة المحققين وقدوة السالكين أبي البركات المنعم المقدس الأستاذ الشيخ سيدي محمد ابن أبي القاسم أمطر الله على ضريحه شأيب الرحمة والرضوان وجعل غدوه ورواحه في فراديس الجنان أمين.

السلام التام اللائق بالمقام يعم جمعكم مادامت الليالي والأيام، كيف سيدتي المرضية بالله أحوالك الزكية أجراها مولانا طبق مأمولكم على نهج السنة المحمدية وسمعنا عنكم الخير الدائم بمنه وكرمه أمين.

وبعد فالحامل لي على تسطير هذا الكتاب أولا تجديد العهد بكم، وثانيا أني لازلت ولا أزال أسأل عنكم كل وارد وصادر، حتى بلغني من بعض الخطار خبر تكدر منه العيش وصار العقل منه في تشويش وهذا أنه حصل لسيدتي بعض انجراف مزاج بلغ من الجسد الشريف غاية الجسد فقد ساءني ما سمعت من هذا الخبر المريع المهين وأنزلت خطبه بالقوي المتين وتضرعت إليه زوال هذا الألم المفاجئ فإنه المالك والجيب، حتى حطت الألطاف الإلاهية وحفت العناية الربانية فحمدته على ذلك وزدت في الشكر على ما هنالك، فلو وجدت سبيلا لقاسمتكم عمري وزدتكم شطر النصف الثاني لأنك في الحقيقة سيدتي كما قال الشاعر بعض أعز على من نفسى.

ولكن أسأل ملهم الرشاد أن يبقي لنا وجودك رحمة للعباد وأمنا للبلاد وقد نظرت في بعض دواوين الأوراد نقلا عن الامام الشافعي رحمه الله تعالى أن من

داوم على دعاء اللهم إني أسالك اللطف فيما جرت به المقادير صباحا ومساءا عدد حروف اسم اللطيف تسعا وعشرين كان ملطوفا به ومحفوظا في حركاته وسكناته.

ولنا في مقتضى الحال ومناسب هذا المقال:

فَلَا أنساكِ مَهمًا عِشتُ يوماً ** حَياتِي ثُمَ فِي يَومِ القِيَامَه وَلَا أَنسَى جَمِيلَتَكُم عَلَينَا *** وَمَا أَسدَيتُم لِي مِن كَرَامَه لِأَنِي عَبدُكِ الْمُوسُومُ حَقًا *** يرق دُونَ عِتقِ أَو عَلَامَه لقد أحييتني من بعد موتي *** من الرحمن تلقاكِ السلامة فَأَنتِ أَجَلُ..... 41 * * وَغَيرُكِ عِندِي أَصغَرُ مِن قُلَامَه وَلَستُ أَزَالُ طُولَ الدَهرِ أَثْنِي *** بِمَا يَزِدَادُ مَدحًا أَلفُ قَامِه وإنِي غَرسُ إحسَان إلَيكُم *** يُريدُ تَفَقُدُ بِالسَقِي عَامَه ودَامَنِي لَكُم تَجدِيدُ عَهدٍ * * لِيَبقَى الوُّدُ مَرفُوعَ عَلاَمَهُ 42 أَفدِيكِ بِالرُوحِ وَالأَهَالِي *** يَا نُسمَةَ العَنبَرِ الْمكَر ونَسمَةَ النَّدَى والغُوَالِي *** مِن كُلِّ طِيبٍ ومِسكٍ أَذْفَر لُو كُنتُ فِي فُسحَةِ اِختِيَارِي *** قَاسَمتُ عُمرِي وزدتُ الأُكثَرَ أَبْقَاكِ رَّبُ العِبَادِ فِينَا *** يَكُلُ خَيرِ وَفَضِلُ أَشْهَر وصِحَةَ البَدَنِ والعَوَافِي *** تَترَا عَلَىَ جِسمِكٍ أَلمُوتَو أُعنِي بِهَا بضَعَةَ الإِمَامُ * * ابن أبي القاسم المذكر باللهِ مَعَ سُنةَ النّبي *** محمد الهاشمى المنور زَينَبًا السِّتُ بِالقِيَام *** ولِصِيَام الأَيَّام تَصبر تَصُومُ عَن غَيبَةِ ودنب * * ويكثِس الأورادِ تُفطر سَهَرَهَا ذِكرُ ذِي الجَلَالِ *** وفِي دُرُوسِ العُلُومِ تَنظُر هُنِئتِ 43 يالَموسِمِ الكَرِيمِ *** مَوسِمِ الأَضحَى والعِيدِ الأَكبَر لِثِل ِ أَمثَالِهِ ۖ أَحيَاكُمُ ۗ *** إِلَهُنَا 44 البَارِئُ الْمُصَور مَا زَالَ يَلقَاكُم بِسَلَامٍ *** فِي كُلِ عَامٍ وكُلِ أَشْهُر بِيُمنِه نَخرُ كُلِ سَقِيم *** يَذهَبُ عَنكُمُ ولَيسَ يَظهَر فَأَنتِ شَمسُ الإِقلِيمِ هَذا 45 * * تُضِيئٌ فِيكٍ والتبرُ الأَحمَر يًّا رَحْمَةَ الله لِلعِبَادِ *** يكُمُ يلاَّدُ المَحَل تَخضَر

عَلَيكِ أَزكَى السَلَامِ مِنِي *** يُهَيمِنُ عَلَى رَبعِكُم ويُمطِر ولا تنسينا من صالح دعواتكم... وعليكم انتهى السلام من ابنكم مقبل... احمد محمد الصالح بن احمد بن صالح القماري رعاكم الله حرر في 21 ذي الحجة 1321هـ

Castle 31 صلو السك لم مسيريا فتروالير عر عد حداله جلولاله وتعالى عن وكعاده يموكنونها الوالشروب الماصيلة والخرة الجليلة والانتا البين زينب سليلة كالمتدا فعفيني معدد والسائلية المالية والانتاليس ويست سليلة شافية المحفيت ومود والسائلية شافية المحفيت ومود والسائلية شافية المحفيت الأراب المالية والمالية المحلم السبية المحلم السبية والمراب والمحلمة المحلم السبية المحلمة والمراب والمحلمة المحلمة والمراب والمحلمة المحلمة والمحلمة المحلمة المحلمة والمحلمة المحلمة والمحلمة عدد مو باخت من على المنظار هي نكة رعند العبدار وجاء العفل منه و تنشوريات وهوا له معالميسوع بعن الحراج من الرباع من الرباع من الرباع من الرباع من الرباع من المنطق من علام المنبئ من علام المنبئ المنبئ من علام المنبئ المنبئ من علام المنبئ المنبئ من علام المنبئ المنبئ منذ بالمناس والمناس والم صدر العلم الدي وي مدند المالكوافي الحبوي من عصر والدي المالك المالك العبدي من عطر والدي المالك والمن المالك المال عد في المناعد الله في المالك و الحديد سيرة كاروز ال تعين اعني عدي و د ولا اسال المال ميودي وحد للعبدد وأستوللهاد وقع نكاني ويعه دواوت الأوراد المسلامة اللايب جيمين تهدايدا أون ميا عاد مسلام عدد وروب الص اللهبية الشما ومن يزكان ما كاربه و فيعوضا بالكان وستعناه ولد رايد مفدض التي الحال وشرس عادة العنوان في المانية فلا أنسا ل مصمر عطلت بي ومل سبان في ج بقع الغيام 1 : 10 / 500 - 500 1110 وما أسد بنع يبي من حسر ام as Esmill in Cal برق د و ت کشت او کا ای كَ خَدَا مُعِينَةٍ مِنْ بَعُدِمَ وَ الرَّحْمِينَ اللَّهَا لَمُ السَّلَمُ لَكِنَ علقاء في في في الم ولشته والمحدد المحدد المعامر فالم معامل المعاملة المعا وذامة نكح فتويد عمة بَسِنُوالْعِيْفُ مَنْ فِيوعٌ كَالْمَتْ

Gille 31 مار السكلي بسيرنا فتروالير ع عدة حرايد علماله وتعالى عن وكيانه يماكنينا الوالشهب الماصله والخية الجلمله والانتا الكين زنيب سليلة كافتة المحقفة ومدق السانكو الدالم كاع المنعي العنعير المد سنناذا دشيدس الزاج العاسم امطراف عوض المه شعليه اليكنة والفران واحقف و لفور و مديد و واحد مع والمدين الانسان الانسان الله من المدين ال عرضة عادات المعال والدماع كيف سبوط والهضية بمرساعوالك الان كت اجاب موظ طب ماموك على نطح السند التوايد وسعنا على الدين التوايد وسعنا على الدين المدين وسعنا على الداخل في على نسب للحص معا على الداخل في على نسب للحص معا على الداخل في على نسب للحص معا على الداخل المعادين والمسال المعادين في الداخل المعادين في المسال المعادين في المسال المعادين في الداخل المعادين في المسال والدوط ورميز بلغت من على المنظار هين نكة رصد العسر وجار العفاصة به تشويف وهوا فه مطالعسدة بعض الحيام من الحرام من الحرام من الحرام من الحرام من الحرام من الحرام الحدم المنسخ من علا المنسخ من علاما المنس المنسخ من المنسخ من المنسخ المنسخ المنسخ والمنسخ والمنسخ المنسخ والمنسخ المنسخ صدرالعي المعا في واند المالكوافي العدي منع طب الانكام الما هميه وحقت العنام أنوياني في وقد على ذالك وزدن الشكاعل مرجنها لكر علو وجدت سيمد وهادستنك عن وزد مشكر إنت والتوى الأنك والحقيقة سيرو كاعفارات لعى مدودي رحد للعبدد واسترالهلاد وفع نافي وبعية دواوي الأوراد المارد الشابع الماس المان من داوي على دعا السمامة (معلانت الليمف جيما وي بدايضاً وي حيا حا وسلسل عدد و، وب ايس (الليب تنسعه وشش سري ما ما سكوفار. و هيموها و حكام، وسكتان البد مقد في المن المنال وتناسب ها في العنال في الما المنال ولا أنسال محمد عشنة بي ومل ممانئ عبقعالغناه دلاأنسر عباتكر ١٠٠ وسا أسد بنغ يبي من as emillangel برف د و ت کشت او کال ولسمازا المحاللام اثنتى عليزد ادَ مَوْجَا أَيْقَ مَامَدَ يُدِيدُ يَمِعُدُ إِمَا كُشَقْعَ كَامَةَ واغتموته المتسان الب ودامة ركي فقيد عم

اللوحة الاولى والثانية من المخطوط

الهوامش:

1 شجرة نسب الشيخ أبو عبد الله محمد بن أبي القاسم الهاملي نسخة مصورة من مكتبة الهامل

2 عبد المنعم القاسمي زاوية الهامل مسيرة قرن من العطاء والجهاد 1862-1962، ط 02، دار

الخليل للنشر والتوزيع الجزائر 2013 ، ص102 –103

3 منير القاسمي : زاوية الهامل التاريخ المصور، دار الخليل القاسمي المسيلة 2007 ، ص 26

4 منير القاسمي المرجع السابق، ص33

5 عبد المنعم القاسمي: زاوية الهامل، المرجع السابق، ص113

6 عبد المنعم القاسمي: زاوية الهامل، المرجع السابق، ص128

7 أبو القاسم سعد الله: تاريخ الجزائر الثقافي طبعة خاصة ، عالم المعرفة الجزائر ، ج3 ،ص 220

8 منير القاسمي: المرجع السابق، ص 55

9 سعد الله : المرجع السابق، ج4 ، ص164

10 منير القاسمي :مرجع سابق، ص 57

11 رسالة للسيدة زينب مخطوطة بالمكتبة القاسمية بالهامل

12 أبو القاسم سعد الله: نفس المرجع ،ج 4 ،ص 164

13 قصيدة القماري في مدح لالة زينب اللوحة 01

14 زودني بها السيد الشريف محمد فؤاد القاسمي أمين المكتبة القاسمية وهو مشكور حيث أعددتها للمشاركة في الملتقى الدولي الذي عقد في مستغانم حول المرأة من خلال الكتابات الأدبة.

15 اللوحة الأولى من المخطوط

16 اللوحة الأخبرة من المخطوط

17 اللوحة الأولى من المخطوط

18 المخطوط اللوحة 2

19 المخطوط اللوحة 2

20 المخطوط اللوحة 2

21 المخطوط اللوحة 2

22 المخطوط اللوحة 2

23 المخطوط اللوحة 2

- 24 سعد الله أبو القاسم: تاريخ الجزائر الثقافي ج 4 ص 162
- 25 سعد الله أبو القاسم: تاريخ الجزائر الثقافي، ج 4 ، ص 163
- 26 سعد الله أبو القاسم: تاريخ الجزائر الثقافي، ج 04 ص 164
- 27 انظر ترجمته: عمر بن قينة: الديسي حياته وآثاره، الشركة الوطنية للنشر، الجزائر، د س ط
- 28 انظر ترجمته: محمد بسكر : أعلام الفكر الجزائري من خلال أثارهم المخطوطة والمطبوعــة، ج
 - 1 ، دار كردادة للنشر والتوزيع الجزائر 2013 ، ص ص 308–310
 - 29 أبو القاسم سعد الله: تاريخ الجزائر الثقافي ، ج 3 ص 221
 - 30 أبو القاسم سعد الله: نفسه ص 222
 - 31 أبو القاسم سعد الله: تاريخ الجزائر الثقافي ، ج 6 ص 341
 - 32 أبو القاسم سعد الله: تاريخ الجزائر الثقافي ، ج 4 ص 164
 - 33 انظر: محمد فؤاد خليل القاسمي: فهرس بعض مخطوطات المكتبة القاسمية، الجزائر 2000.
 - 34 سعد الله أبو القاسم: تاريخ الجزائر الثقافي ، ج 6 ص 341
- 35 لهذا السبب لم يتم وضع ترجمة لها في فهرس مخطوطات الزاوية القاسمية حسبما أخبرني السيد فؤاد القاسمي صاحب الفهرس عند لقائي به على هامش ملتقى الخط وصناعة المخطوط العربي بالمسيلة يوم 17 نوفمبر 2015
- 36 محمد بن عبد الرحمن الديسي: هدم المنار وكشف العوار ، شرح و مراجعة عبد الكريم قذيفة، الجمعية الثقافية للعلامة الشيخ محمد بن عبد الرحمن الديسي ، ط 2 ، 2013 ، ص 23
 - 37 سعد الله: تاريخ الجزائر الثقافي ، ج 6 ص 341
 - 38 عبد المنعم القاسمى: زاوية الهامل ، ص 179
 - 39 عبد المنعم القاسمي: زاوية الهامل ، ص367
 - 40 سعد الله أبو القاسم : تاريخ الجزائر الثقافي ج 6 ص 342
 - 41 صدر البيت غير واضح نتيجة تلف أصاب المخطوطة
 - 42 نهاية اللوحة 1 من المخطوط
 - 43 في المخطوط "هنيت" وصححت
 - 44 في المخطوط إلاهنا وصححت
 - 45 في المخطوط "هاذا" وصححت
 - 46 نهاية اللوحة 2