

متطلبات تفعيل مدخل إدارة التغيير كاستراتيجية للتطوير التنظيمي

مراد علّة

أستاذ محاضر بكلية العلوم الاقتصادية والتجارية علوم التسويق

جامعة الجلفة

جامعة الجلفة

ملخص:

إنّ أي تغيير بدون إدارة فعالة يعتبر بمثابة جسد بلا عقل أو سفينة بلا ربان...، فهو بحاجة إلى إدارة فعالة تبحث عن التغيير، تخطط له، تنفذه وتقود قافلته نحو تحقيق أهداف المؤسسة بشكل أفضل، وهنا أصبحت لزاماً على منظمات الأعمال جماعات أن تبني مدخل إدارة التغيير صياغة، تطبيقاً وتقديماً، فكراً ومارسة إذا ما أرادت البقاء والاستمرارية في بيئتها توصف بالمتطابقة أحياناً وبالزبقة أحياناً أخرى. وتبعداً لهذا التحدي الجديد تم إشراك إدارة التغيير كاستراتيجية للتطوير التنظيمي وكمدخل لها دورها المنوط في إعادة صياغة تركيبة جديدة مع الظروف الحادثة، بل أكثر من ذلك خلق بناء (هيكل) تنظيمي بديل خدمة لهدف المنظمة الدائم والمنشود ألا وهو: الابتكار والتحديث.

الكلمات المفتاحية (الدالة): - التغيير - إدارة التغيير - التطوير التنظيمي - التغيير التنظيمي.

Abstract:

It is known that any change without effective management is like a body without a mind or a vessel without a master. It needs effective management that seeks, plans, implements and leads to better achievement of the organization's goals. Here, it was necessary for business organizations to adopt The introduction of change management is thought and applied if it is to survive and continue in an environment that does not know stability. In line with this new challenge, change management has been involved as an organizational development strategy and as an input to reformulate a new structure with new circumstances. Moreover, it has created an alternative organizational structure to serve the desired objective of the Organization: innovation and innovation.

Keywords: - Change - Change management - Organizational development - Organizational change.

المحور الأول: الإطار النظري للتغيير

أولاً: تحديد المصطلحات والمفاهيم

تعتبر إشكالية التداخل بين المصطلحات والمفاهيم من أبرز الإشكاليات التي يواجهها الباحث المعاصر، إذ أن التداخل اللغوي بين بعض المصطلحات ومشتقها قد يخلق انطباعاً أولياً بأنها مصطلحات متزادفة يمكن استخدام أي منها كبدائل للأخر، في الوقت الذي تعتبر فيه ذات دلالة مختلفة من الناحية العلمية، لذا لا يجوز للباحث أو الدارس أن يتجاوز هذه الدلالات، بل لا بد له من التعامل معها وتحديد الفوائل بينها، وذلك حتى يتسع متابعته موضوعياً وفهم ما يريد قوله والوصول إليه.

ويمكن أن نلمس مثل هذا التداخل فيما يتعلق بموضوع دراستنا "التغيير"، إذ أن هناك خلطاً كبيراً وتداخلاً عظيماً في استعمال المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بهذا الموضوع، ولكي نضع النقط على الحروف نشير إلى أن هناك فروقاً كبيرة بين المصطلحات والمفاهيم التالية: التغيير والتغيير، وكذا التغيير والتطوير.

1.1. الفرق بين التغيير والغير: رغم التداخل الواضح بين مصطلحي "التغيير والتغيير" لأن كلاًهما مستمد من الفعل "غير" إلا أن هناك فرقاً كبيراً بينهما، وهذا من الأمور التي يجب على الإدارة الحديثة أن تدركها، إذ أن "الغير" يشير إلى حدوث عملية تحول في الظاهرة أو الموضوع الذي يدور حوله الحديث، كأن نقول التغيير السياسي، نقصد أن هناك تحول يحدث في الظاهرة أو الأوضاع السياسية بينما "التغيير" يشير إلى حدوث عملية تحويل في الظاهرة أو الموضوع الذي يتمحور حوله الحديث، كأن نقول التغيير السياسي يعني أن هناك عملية تحويل في الظاهرة السياسية أو الأوضاع السياسية.¹

ومن ناحية أخرى فإن "التغيير" تحول في الظاهرة يؤدي إلى احتلال في التوازن بين العناصر المشكلة لها أي يؤدي إلى الالتوازن **Dis-Equilibrium** ، بينما "التغيير" هو عملية تحويل تتطلب إحداث تعديلات لاستعادة التوازن **Equilibrium** في تلك الظاهرة² ، والذي اختل مرحلياً بفعل عملية "التغيير" ، وعليه فإن "التغيير" قد يكون سبباً أساسياً ومصدراً رئيسياً لحدوث عملية "التغيير" ، هذا ينطبق على كل الظواهر بما فيها "المنظمات" التي قد تتعرض لعوامل "التغيير" القادمة من محطيها أو بيئتها هذه "التغيرات" قد تعصف بها بشدة - مثلما هو حاصل اليوم - مما يخلق حالة من الالتوازن داخل المنظمات، إن عدم التوازن في المنظمات يشكل حيرة للإداريين الذين يسعون إلى إدخال تغيرات مناسبة من أجل تحقيق التوافق بين منظماتهم وبيئتها، ولاستعادة التوازن الذي اختل مرحلياً بفعل عوامل التغيير.³

وقد طرح "ايستون" مفهوم التوازن باعتباره الأساس الذي يحكم تغيير المجتمع ووجوده فطالما أن المجتمع يمثل نظاماً معيناً، فلا بد أن يتكون من عدة عناصر، ولا بد أن يكون هناك تفاعلات بين عناصره، مما يؤدي إلى تغييره باستمرار، وأن هذا التغيير يتحكم للتوازن بين جميع العناصر حتى يتحقق للنظام بقاءه واستمراره، وأن قوة التغيير داخل المجتمع تعتمد على قوى التفاعل بين العناصر ومدى فرق الجهد بين أداء كل منها وبعضها البعض، ويتحدث "ايستون" في نظريته هذه عن التوازن الحركي الديناميكي الذي يمكن للمجتمع من استيعاب التطورات الحادثة في بيئته الداخلية أو الخارجية والانتقال معها نحو مراحل وأوضاع أرقى في إطار من التوازن النسبي الذي يحافظ على النظام العام ويرتقي به عبر نقاط ومراحل متلاحقة من

¹ عبد المعطي محمد عساف، السلوك الإداري التنظيمي، الأردن: دار زهران للنشر والتوزيع، 1420هـ-1999م، ص 259.

² عبد الله عبد الغني الطحيم، السواط طلق بن عوض الله، السلوك التنظيمي: المفاهيم، النظريات، التطبيقات، ط 2، الملكة العربية السعودية: دار التوزيع للنشر والتوزيع، ط 2، 1417هـ-1996م، ص 8.

³ حنا نصر الله، عبد عريفج، علي حسين، مبادئ في العلوم الإدارية: الأصول والمفاهيم المعاصرة، الأردن: دار زهران للنشر والتوزيع، ج 1، 1420هـ-1999م، ص 90.

التطور والتقدير¹، ومن ناحية أخرى فان التباين بين "التغيير" و"الغیر" يتعلق بالمصدر الذي تحدث عنه عملية "التغيير" و"الغیر" وهل هي تلقائية أم إرادية؟ فان كان حدوث العملية تم بصورة تلقائية عفوية دون تدخل أحد كان عملية "غير" ، أما إذا حدثت العملية بصورة إرادية مقصودة وموجهة كن عملية "تغيير" .²

وهكذا يصير من اللازم أن نفرق بين هذين المصطلحين على أساس الفوائل -التي ذكرناها- وعدم التعامل معهما كمترادفين.

2.1. الفرق بين التغيير والتطوير: رغم أن الكثير من الباحثين والكتاب يعدون التغيير والتطوير بنفس المعنى إلا أن هناك فرقا شاسعا بين مصطلحي التغيير المنظمي والتطوير المنظمي، وأبرز ما نذكره في مجال التفرقة بينهما أن التغيير هو عملية تحويل أو تبديل كلي أو شامل يستهدف المؤسسة بكليتها **Organisation-Wide** أما التطوير فهو عملية تحويل أو تبديل جزئي، فالتطوير يحمل من التغيير نسبة معينة تختلف باختلاف عدة معطيات، لكن التغيير يشمل كل جوانب المؤسسة، كما أن التغيير هو استجابة مخططية أو غير مخططة للظروف البيئية الداخلية والخارجية من أجل مواكبتها أو التأثير فيها، فهو إذن نوعان: النوع الأول هو **التغيير المخطط Change Planne** أما الثاني هو **التغيير العشوائي**، ويعتبر التطوير المنظمي أحد أشكال وأنماط النوع الأول (التغيير المخطط)، فالتطوير المنظمي هو نشاط أو جهد طويل المدى لإدخال التغيير بطريقة مخططة³، وفي حين أن التغيير يشمل المؤسسة ككل دون حصر أو استثناء بحد أن التطوير عادة ينصب على المجالات الأربعة التالية⁴:

- ✓ تقنية التنظيمات وتتضمن المجال التكنولوجي.
- ✓ تغيير اتجاهات وقيم الأفراد العاملين، أي البعد الإنساني.
- ✓ تغيير المهام أي المجال الوظيفي.
- ✓ تغيير الهيكل التنظيمي أي المجال الهيكلي.

هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى فان التطوير المنظمي عادة ما يعتمد في إحداث التغيير المخطط على توظيف تقنيات علم السلوك⁵ **Employing Behavioral Science Technology** مثل: تقنيات تشكيل السلوك الاجتماعات المشتركة للجماعات **Inter-Group Meeting**، قياس وتقدير الأداء، تدريب الحساسية... وغيرها من التقنيات المستقاة من المعارف السلوكية الخاصة بتطوير الاتجاهات النفسية للعاملين وتنمية مهاراتهم في التعامل مع بعضهم والثقة في النفس، المبادئ، الابتكار وغيرها من الاعتبارات السلوكية⁶، بالمقابل بحد أن التغيير يرتكز على أساليب وتقنيات وأدوات أخرى كثيرة ومتعددة، نوعية وكمية، من أمثلتها ذكر:

- **الأساليب المالية والمحاسبية.**

¹ عبد المعطي محمد عساف، المرجع السابق، ص270.

² عبد المعطي محمد عساف، المرجع السابق، ص260.

³ مصطفى محمود أبو بكر، **التنظيم الإداري في المنظمات المعاصرة: مدخل تطبيقي لإعداد وتطوير التنظيم الإداري في المنشآت المتخصصة**، مصر: الدار الجامعية، 1423هـ/2002م، ص331.

⁴ موسى اللوزي، **التطوير التنظيمي: أساسيات ومفاهيم حديثة**، الأردن: دار وائل للنشر والتوزيع ، ط2، 1424هـ-2003م، ص50.

⁵ حنا نصر الله وآخرون، المرجع السابق، ص103.

⁶ أحمد ماهر، **السلوك التنظيمي: مدخل بناء المهارات**، مصر: الدار الجامعية، 12424هـ-2003م، ص414.

- الأساليب التقنية والإحصائية مثل: تحليل الأعمال وتصميمها، ضبط الجودة¹، علاوة على أنه يعتمد على الأساليب السلوكية أيضاً، هكذا نخلص إلى نتيجة مفادها ضرورة عدم الخلط بين مفهومي التغيير والتطوير خاصة في سلوكياتنا الإدارية، حيث كما يلاحظ أن كثيراً من المدراء أو الوزراء أو المسؤولين يقومون بإحداث تغييرات كييفما اتفق في منظماتهم وبالذات في المراحل الأولى من تسلمهم مقاليد إدارة هذه المنظمات تحت عنوان التطوير والتنمية وهي في حقيقة الأمر خلاف ذلك ولا تقدم نتائجها أي إيجابيات فعلية على سير العمل، بل قد تكون لها سلبيات أي تبعات لا تحمد عقباها، وكما نلاحظ فإن مفهوم التغيير أشمل مجالاً وأدواتاً من مفهوم التطوير لذا حين نعالج التغيير المخطط المادف إلى التطوير فان التفضيل أن نستخدم مصطلح التغيير لا تصافه بالشمول وتناوله لكافة جوانب المؤسسة دون أن يحصرها في مجال واحد، أو في أسلوب واحد من أساليب التغيير التي درجت استراتيجيات التطوير التنظيمي التركيز عليها.

ثانياً: تعريف التغيير

1.2. التعريف اللغوي: "التغيير" في اللغة العربية اسم مشتق من الفعل "غير" وغير الشيء أي بدله وجعله على غير ما كان عليه، وغير عليه الأمر²: أي حوله، وتغير الشيء عن حاله: تحول، وغيره: حوله وبدلته، وفي الترتيل العزيز قول الباري عز وجل "ذلك بأن الله لم يك مغيراً نعمة أنعمها على قوم حتى يغيروا ما بأنفسهم وأن الله سمِيع عَلِيْمٍ"، قال ثعلب : حتى يبدلوا ما أمرهم الله³، ولا تقل: تغيير الذات، وإنما قل التغيير في الذات، لأن هناك فارقاً شاسعاً بين المعنيين لأن تغيير الشيء يعني استبداله بشيء آخر أو تغيير ماهيته وكينونته إلى شيء آخر تماماً، أما التغيير في الشيء يعني بقاء الشيء على ما هو عليه مع إجراء تعديلات أو تغييرات محددة في، لذا لا نقول تغيير الذات، فالذات الإنسانية لا يمكن تغييرها وإنما يمكن التغيير فيها، فالتغيير في الذات يعني أن تظل الذات ذاتاً إنسانية في طبيعتها مع إدخال تعديلات في مكونات السلوك الكافي (الأفعال، الانفعالات التفكير)، وكما قال عز من قائل: "لَهُ مُعَقَّبَاتٌ مِنْ بَيْنِ يَدِيهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَخْفَطُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللهِ إِنَّ اللهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَوَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونَهُ مِنْ وَالْ".⁴

2.2. التعريف الاصطلاحي: التغيير في المنظور الإداري له عدد من التعريفات التي تذكر بها الأديبيات الإدارية عنه، وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على أهمية التغيير في الحقل الإداري، وصعوبة إيجاد تعريف جامع مانع له، إذ شكل التغيير مادة دسمة للكثير من الباحثين والفقهاء والكتاب الذين تعرضوا لمحاولة تعريفه.

فقد عرفه سعيد يس عامر بأنه: "استجابة مخططة أو غير مخططة من قبل منظمات العمل الإنسانية للضغط الذي يتركها التقدم والتطور الفني الملحوظ وغير الملحوظ في الماديات والأفكار".⁵

أما كامل محمد المغربي عرفه بأنه: "إحداث تعديلات في أهداف وسياسات الإدارة أو في أي عنصر من عناصر العمل التنظيمي استهدافاً لأحد الأمرين:

- ملاءمة أوضاع التنظيم مع الأوضاع الجديدة في البيئة التنظيمية، وذلك بإحداث تناقض وتوافق بين التنظيم والظروف البيئية التي تعمل فيها.

¹ نائل عبد الحافظ العاملة، تطوير المنظمات: المفاهيم والهيكل والأساليب، الأردن: مركز أحمد ياسين الفي ط 2، 1416هـ-1995م، ص 245.

² إبراهيم مصطفى ، أحمد عبد القادر ، محمد حسن الزيات ، محمد علي النجار ، المعجم الوسيط، تركيا: المكتبة الإسلامية للطباعة والنشر والتوزيع، ط 2، دون تاريخ النشر ج 2، ص 668.

³ ابن منظور، أبو لفضل جمال الدين بن مكرم، لسان العرب، لبنان: دار صادر، المجلد الخامس، دون تاريخ النشر، ص 3325.

⁴ القرآن الكريم، الجزء الثالث عشر، سورة الرعد، الآية: 11.

⁵ سعيد يس عامر، الإدارة وتحديات التغيير، مصر، مركز وايد سرفيس للاستشارات والتطوير الإداري، 1422هـ-2001م، ص 255.

- استحداث أوضاع تنظيمية تحقق للتنظيم خلافاً على غيره من التنظيمات ميزة تمكنه من الحصول على عوائد أكبر^١: في حين عرف نائل عبد الحفيظ العاملة التغيير بأنه "انتقال كمي أو نوعي من مرحلة أو وضع إلى آخر ويتضمن ذلك أية تعديلات مادية أو بشرية أو تكنولوجية أو غيرها من جوانب التنظيم المختلفة".^٢
- وعرف هيج التغيير بأنه: "تأثير وتحول الهيئة أو الصورة (صورة أو شكل المؤسسة) لعيش حياة أفضل في البيئة".^٣
- وعرف حنا نصر الله التغيير بأنه: "الانتقال من وضع أو حالة معينة إلى وضع أو حالة أخرى".^٤
- في حين عرف عمر وصفى عقيلي التغيير بأنه: "نشاط يهدف أساساً إلى إحداث تغييرات في بعض أو جميع العناصر التي تتكون منها المؤسسة من أجل مواجهة بعض التغيرات والأحداث المؤثرة فيها والتي تحدث بداخلها أو خارجها في البيئة التي تعيش في كنفها، وذلك من أجل تحسين قدرها على حل المشكلات وتطوير نفسها والتكيف مع المتغيرات البيئية الداخلية والخارجية، ويتم هذا الأمر عن طريق إدخال التغيير المناسب في المجال المادي أو البشري أو الاثنين معاً بما يتماشى ويتافق مع التغير البيئي الحادث".^٥
- وعرف Bennis التغيير بأنه: "الاستجابة للتغيير نتيجة لوضع إستراتيجية تطبيقية هادفة للتغيير المعتقدات والقيم والهيكل التنظيمي وجعلها أكثر ملاءمة للتطور التكنولوجي الحديث وتحديات السوق"^٦، بينما عرف خليل محمد حسن الشمام وحضرير كاظم محمود التغيير بأنه: "حركة الانتقال الجذري أو التدريجي من واقع راهن إلى حالة جديدة تختلف عن سابقتها أو عن الحالة القائمة".^٧
- بينما عرفه موسى اللوزي بـ: "إحداث تعديلات في أهداف وسياسات الإدارة أو في أي عنصر من عناصر العمل التنظيمي مستهدفة أحد أمرين هما: ملاءمة أوضاع وأوجه نشاط جديد يتحقق للمنظمة سبقاً عن غيرها".^٨
- أما فاروق السيد فقد عرف التغيير بأنه "التحول من نقطة التوازن الحالية إلى نقطة التوازن المستهدفة، ويعني الانتقال من حالة إلى أخرى في المكان والزمان".^٩
- أما صلاح الدين محمد عبد الباقى عرف التغيير بأنه: "هو في الواقع خطة ايجابية لتطوير أداء الجهاز أو المؤسسة وتحسينها ونقلها من مرحلة إلى مرحلة أخرى أكثر فعالية ونجاحاً وملاءمة لتغيرات البيئة والحياة المتغيرة دائماً، لأن منظمة العمل أو الجهاز الإداري يجب ألا يظل جامداً حتى لا يضطر إلى التغيير الإجباري وغير المرغوب".^{١٠}
- تعليقاً على ما سبق، يمكن أن نستخلص من التعريف المذكورة أعلاه ما يلي:
 - هناك تعدد في تعاريف التغيير ويرجع ذلك إلى اختلاف الزاوية التي ينظر منها هذا الكاتب أو ذاك للتغيير، فمنهم من يعرفه من ناحية الهدف، ومنهم من يعرفه من ناحية الوسيلة أو الأداة، ومنهم من يعرفه من ناحية الهدف ومنهم من

^١ - كامل محمد المغربي، السلوك التنظيمي (مفاهيم وأسس سلوك الفرد والجماعة في التنظيم)، الأردن: دار الفكر ط 2، 1425هـ-1994م، ص321.

^٢ - نائل عبد الحفيظ العاملة، المراجع السابق، ص285.

^٣ - ريتشارد هال، المنظمات، هياكلها، عملياتها، وخرجانها، ترجمة سعيد بن حمد الماجري، المملكة العربية السعودية: معهد الإدارة العامة للطباعة والنشر، 1422هـ-2001م، ص416.

^٤ - حنا نصر الله وآخرون، المراجع السابق، ص91.

^٥ - عمر وصفى عقيلي، الإدارة: أصول وأسس ومفاهيم، الأردن: دار زهران للنشر والتوزيع، 1418هـ-1997م، ص356.

^٦ - خليل محمد حسن الشمام، خضرير كاظم محمود، نظريّة المؤسسة، الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ط 1، 1421هـ-2000م، ص370.

^٧ - موسى اللوزي، التنمية الإدارية، المراجع السابق، ص228.

^٨ - فاروق السيد عثمان، قوى إدارة التغيير، مصر: دار الوفاء للنشر والتوزيع ط 1، 1421هـ-2000م، ص9.

^٩ - صلاح الدين محمد عبد الباقى، السلوك الفعال في المنظمات، مصر: دار الجامعة الجديدة، 1423هـ-2002م، ص380.

يحاول تعريفه من ناحية المدخل وال المجال لإحداث التغيير، منهم من يحاول أن يعرفه بإبراز سمة أو خاصية من خصائصه.

- هناك خلط كبير من قبل الباحثين أو الكتاب بين مفهومي "التغيير" و "التحول"، إذ حاول بعضهم تعريف التغيير بأنه تحول، وقد سبق وأشارنا إلى أن التغيير هو عملية تحويل في الظاهرة أو الموضوع الذي يتمحور حوله الحديث بينما "التغيير" هو عملية تحول في تلك الظاهرة أو ذاك الموضوع.
 - هناك أيضا خلط كبير من طرف الكتاب بين مفهومي التغيير والتطوير إذ أن بعضهم حصر مجال التغيير في الميكل التنظيمي، مهارات العمل، المجال البشري مع أن مجالات التغيير لا يمكن حصرها، و بالمقابل التطوير التنظيمي هو الذي يركز على الميكل والمهارات والأفراد.
 - هناك أيضا تداخل كبير لدى بعض الكتاب بين مفهومي التغيير والتنمية الإدارية إذ أنهما حصرولا مجالات التغيير في أهداف وسياسات الإدارة، الجهاز الإداري وهي مجالات تهم بها التنمية الإدارية أو التطوير الإداري.
- من خلال دراستنا لتلك التعريفات نخرج بالتعريف الإجرائي التالي: "التغيير هو نشاط حتمي، مستمر، تفاؤلي، يقوم على استجابة مخططة أو غير المخططة أو المحتملة توأك أو تؤثر في التغيرات البيئية الداخلية والخارجية الحالية أو المحتملة، وذلك بإحداث تعديلات في بعض أو جميع العناصر التي تتكون منها المؤسسة تكون عبر مراحل معينة باستخدام أدوات محددة من قبل أعضاء المؤسسة أو من طرف جهات خارجية متخصصة للانتقال بالمؤسسة من حيث هي الآن في فترة زمنية معينة (الوضع الراهن) إلى حيث ترغب أن تكون خلال المستقبل (الوضع المنشود)، من أجل تحقيق أهداف المؤسسة بشكل أفضل".

3.2. خصائص التغيير: تميز عملية التغيير بعدد من الخصائص من أهمها ذكر:

- ✓ **التغيير أمر حتمي:** يقول علماء الاجتماع: «إن الشيء الوحيد الذي لا يتغير هو التغيير نفسه». ¹ ذلك أن التغيير أمر حتمي وضروري ولازم، وهذا يتناسق مع طبيعة الأمور والأشياء ² فلا شيء يبقى على حاله، ودوم الحال من الحال، فالحياة إلى انتهاء، والدنيا إلى فناء، كما قال الرحمن في عروس القرآن "كُلُّ مَنْ عَلِيَّهَا فَان، وَيَبْقَى وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ، فَبَأَيِّ الْأَءِ رَبِّكُمَا ثُكَدْبَانِ". ³

ويتجلى هذا الأمر أكثر في عالم اليوم حيث أصبح التغيير فيه قاعدة وليس استثناء، فالعصر الذي تحيى فيه المنظمات الآن عصر مليء بالتغيير والديناميكية في شتى الحالات: السياسية الاقتصادية، الاجتماعية، القانونية...الخ، مما جعل الكثيرين يطلقون عليه "عصر التغيير" ⁴، وهذا التغيير أصبح كالمد العارم يحتاج كافة المنظمات على اختلاف أنواعها وأهدافها ونشاطاتها بقوى وظروف بيئية تفرض على المنظمات حتمية التغيير سواء كانت هذه القوى تأتي من الخارج أو من الداخل تنذر المنظمات بأن تتغير أو تزول.

- ✓ **التغيير حركة تفاؤلية:** أن حركة التغيير هي حركة ارتقائية بالضرورة، وأن المنظمات أثناء قيامها بعملية التغيير تنتقل عبر سلسلة من المراحل والخطوات أو الحلقات التطويرية تقفز بها من الوضع الحالي أو الراهن الذي تكون عنده في

¹- ظاهر محمود كلالدة، الاتجاهات الحديثة في القيادة الإدارية، الأردن: دار زهران للنشر والتوزيع، 1418هـ-1997م، ص283.

²- صلاح الدين محمد عبد الباقي، المراجع السابق، ص375.

³- القرآن الكريم، الجزء السابع والعشرون، سورة الرحمن، الآية: 26-27.

⁴- مصطفى كامل أبو العزم عطية، مقدمة في السلوك التنظيمي، مصر: المكتب الجامعي الحديث، دون تاريخ النشر، ص169.

فترة زمنية معينة نحو الوضع المستهدف أو المنشود الذي تأمل في الوصول إليه مستقبلاً¹، هذا الانتقال يشبه الخط المستقيم.

✓ التغيير عملية مستمرة: هناك قاعدة خالدة تقول أن "التغيير مسألة مستمرة على مر التاريخ" فالتغيير حالة مستمرة يحصل بخطيط مسبق أو بصورة عشوائية استجابة للظروف البيئية، كما قد يكون بسريانه منظماً كجريان الماء، أو موسمياً على فترات نوعية أو كمية، وقد يكون بطبيعة أو سريعاً جذرياً أو تدريجياً، فهو من الظواهر التي تتصف بالديمومة والاستمرار² ذلك أن المنظمات تعمل ضمن بيئه داخلية وخارجية تتصرف بالحركة وعدم الثبات خاصة بيئه العصر الحالي، إذ أن السمة الغالبة عليها هي سمة "التغيير المستمر"، لذا على المنظمات أن تعتمد أسلوب التغيير المستمر لكي تحقق البقاء المستمر في الأسواق³، لذا على المديرين أن يتوقعوا التغيير دائماً ويعتبروه رحلة لا نهاية لها، وكل تقدم يعتبر نقطة انطلاق لمرحلة ثانية أعلى وأن إحداث التغيير في المنظمات يتم على نطاق كبير لذا لا يمكن اعتباره حدثاً واحداً بل عملية مستمرة، وكون التغيير عملية مستمرة فهو بهذا مرتبط بعنصر الزمن ومن ثم تظهر أهمية الوقت في عملية التغيير.

✓ التغيير عملية شاملة: إن اعتبار التغيير عملية شاملة يتماشى مع مفهوم النظم الذي يقضي بالنظرية الكلية والشمولية أو النظام محل الاعتبار، لذا يتعامل التغيير مع المؤسسة بكليتها (بكلملها)، أي باعتبارها نظاماً كاملاً فالتغيير عبارة عن استراتيجية تسير المؤسسة بأكملها تسعى لإحداث تغييرات في جميع جوانبها وهو بذلك مختلف عن التطوير التنظيمي والتنمية الإدارية التي تعتبر تغييرات جزئية كونها تحصر في مجالات محددة على مستوى المؤسسة كما أن النظرة المنظيمية للتغيير تقضي بأن المؤسسة باعتبارها تتكون من أنظمة فرعية متداخلة ومتفاعلة، فإن أي تغيير في إحدى أنظمتها (عناصرها) يؤثر في كافة النظم الأخرى بدرجات متفاوتة، فتغير نظام الرواتب والأجر، نظام الحاسوب الآلي، إجراءات تقييم العمل، ساعات العمل ، وما شابه له آثار مختلفة على باقي الأنظمة والعناصر فتغير نظام تقييم العمل الذي يصمم للوصول إلى دقة أكبر في السجلات وتحديد النشاطات والترقيات يؤثر في نظام التحفيز، الصراع الداخلي، ديناميكيات الجماعات وجوانب أخرى بالمؤسسة وهذا ما يمكن أن نمثله ببالون مملوء بالهواء (البالون يمثل المؤسسة)، عندما نضغط عليه (الضغط يمثل هنا التغيير)، نلاحظ أن البالون بكليته يتأثر بهذا الانبعاج يعني أن كافة أجزاء البالون قد تأثرت حيث تغير الشكل الكلي للبالون بما تحدث الضغوطات الناتجة عن الضغطة الأولى، ونستنتج أن هذا التأثير قد امتد إلى كافة أجزاء البالون وأحدث فيها تغييرات مختلفة (طبقاً لنظرية النظم)، فكل المؤسسة تميل إلى التأثير بأي تغيير يحدث في أي جزء منها.

المحور الثاني: الإطار المفاهيمي لإدارة التغيير

أولاً: تعريف إدارة التغيير

❖ عرف سعيد يس عامر إدارة التغيير بأنها "كيفية استخدام أفضل الطرق اقتصاداً وفعالية لإحداث التغيير بقصد خدمة أهدافه، والاضطلاع بالمسؤوليات التي تلبيها أبعاد التغيير الفعال".⁴

¹- عبد المعطي محمد عساف، المرجع السابق، ص 267.

²- ظاهر محمد كلالة، المرجع السابق، ص 283.

³- خليل محمد حسن الشمام، خصیر کاظم محمود، المرجع السابق، ص 37.

⁴- سعيد يس عامر، المرجع السابق، ص 255.

وعرف مصطفى محمود أبو بكر إدارة التغيير بأنها "فلسفة لإدارة المؤسسة تتضمن التدخل المخطط في أحد أو بعض جوانب أو أوضاع المؤسسة لتغييرها بهدف زيادة فعاليتها، وتحقيق التوافق المرغوب مع هذا التغيير".¹

وعرف صبحي جبر العتيبي إدارة التغيير بأنها "عمليةأخذ المؤسسة في رحلة من حالتها الراهنة إلى الحالة المنشودة في المستقبل والتعامل بشكل استراتيجي مع كافة الأمور التي تظهر خلال هذه الرحلة بعد تحديد الحالة المنشودة ومتطلباتها".²

وعرف إسماعيل محمد السيد إدارة التغيير بأنها "الإدارة التي تهتم بالتغيير المخطط الذي تم تقاديمه وتنفيذه، وتدعيمه بطريقة منطقية، وذلك بعرض زيادة درجة فعالية المؤسسة".

وعرف عايدة سيد خطاب إدارة التغيير بأنها "كيفية استخدام أفضل الطرق اقتصاديا وفعالية لإحداث التغيير لخدمة الأهداف المنشودة".

وعرف محسن أحمد الخضيري إدارة التغيير بأنها: "إدارة للفكر والجواهر وإدارة للمضمون الوظيفي والعقلاني الذي يقود نحو اتجاهات معينة بذاتها تحمل أبعاداً وظيفية جديدة ذات طابع بنائي وذات انطلاقه تحررية تبقى وتوكل على حرية الإنسان".

وعرف رعد الصرن إدارة التغيير بأنها: "الجهاز الذي يحرك الإدارة والمؤسسة لمواجهة الأوضاع الجديدة، وإعادة ترتيب الأمور بحيث يمكن الاستفادة من عوامل التغيير الإيجابي، وتجنب أو تقليل عوامل التغيير السلبي، أي أنها تعبر عن كيفية استخدام أفضل الطرق واقتصاداً وفعالية لإحداث التغيير لخدمة الأهداف المنشودة".

في ضوء هذه التعريفات نقوم بتعريف إدارة التغيير كما يلي "هي منهج علمي تطبيقي له أصول وقواعد وأسس ومبادئ وهي فلسفة إدارية تعبر عن كيفية استخدام أفضل الطرق اقتصاداً وفعالية لرسم مسارات التغيير المخطط وتنفيذها، وتقيميه ومتابعته، وإدارة التغيير عملية عقلانية التحليل وإبداعية التخييل والتفكير، ديناميكية التطبيق، وهي عملية قيمية مضافة مستقبلية تبدأ من تغيير الحاضر لصناعة مستقبل أفضل".

ثانياً: أهداف إدارة التغيير

إنّ إدارة التغيير طريق يوصل إلى مجموعة معينة من الأهداف ترغب المنظمات في تحقيقها من خلال التغيير وإدارته، وهذا ما يعني أنّ إدارة التغيير هي رحلة ليست محطة وصول، لذا لا يجب النظر إلى إدارة التغيير كغاية Aim، وإنما ينظر إليها كوسيلة Means، لبلوغ عدد من الأهداف، لأن الأهداف تحول التغيير من مجرد فكرة ملهمة إلى حيز الواقع، وهي التي تحدد أفضل الوسائل لإحداث التغيير المطلوب، كما أنها هي التي تحول تردد الأفراد إلى حافز يحرّكهم ويدفعهم لإعطائهم شيئاً ما واقعياً يفعلونه في مجال العمل، أي أنها تعتبر قوة دفع لإحداث التغيير المنشود.

إنّ تحديد الأهداف المرجوة من عملية إدارة التغيير يؤدي إلى التأثير على قرارات هامة مثل: من الذي يدير عملية التغيير؟ ما هو الشيء الذي سيتم تغييره؟ وبأي أسلوب سيتم إحداث التغيير؟

إن فعالية عملية التغيير وإدارته تتوقف بدرجة أساسية على تحديد وتوصيف أهداف هذه العملية بدقة ووضوح، والتي قد تتمثل في واحد أو أكثر من الأهداف التالية:

❖ زيادة فعالية المؤسسة، وهي القضية التي تهتم بوضع وتحقيق بعض الأهداف المحددة لكل من المؤسسة، والأفراد العاملين بها³، وتدعيم وتوسيع فرص الاختيار أمامها، وتحديد حيويتها بطريقة مستمرة.¹

¹ - مصطفى محمود أبو بكر، المراجع السابق، ص 375.

² - صبحي جبر العتيبي، تطور الفكر والأساليب في الإدارة، الأردن: دار الحامد للنشر والتوزيع، ط 1، 1426هـ- 2005م، ص 68.

³ - إسماعيل محمد سيد، المراجع السابق، ص 364-365.

- متطلبات تفعيل مدخل إدارة التغيير كاستراتيجية للتطوير التنظيمي**
- ❖ تحقيق التناسق والتاغم الفعال بين أجزاء المؤسسة، وزيادة نطاق التعاون بينها كمنظومة متكاملة وزيادة فعالية عملية اتخاذ القرارات بالمؤسسة من خلال تطوير مجالات وأنواع ومستويات السلطات والصلاحيات.²
 - ❖ تعزيز الوضع التنافسي للمنظمة من خلال تحسين جودة السلع والخدمات المقدمة، والسيطرة على تكلفتها وأسعارها وتوفيرها للمستهلكين في الوقت والكمية والنوعية المناسبة.
 - ❖ الوصول إلى توازن ديناميكي مستقر يضمن الاستجابة الملائمة للمستجدات البيئية المحيطة بالمؤسسة، وتحقيق في نفس الوقت درجة ملائمة من الاستقرار والنمو الملائم للمنظمة بكافة أبعادها.
 - ❖ تنمية الأفراد العاملين بالمؤسسة، وتطوير قدراتهم ومهاراتهم العامة والخاصة بالأداء، وخلق درجة من التجديد المستمر في عمل ومستوى أداء المؤسسة.
 - ❖ تحقيق المواءمة المرغوبة مع بيئه عمل المؤسسة، بما يجعل المؤسسة قادرة على التعامل مع الفروص والقيود التي تواجهها مع التغيرات المستمرة في بيئه العمل الداخلية والخارجية.
 - ❖ خلق مناخ صحي للعمل داخل المؤسسة من خلال تنمية وإقامة علاقات عمل طيبة وحيدة بين الأفراد الذين يعملون بها، وتحسين درجة تدفق العمل بها.
 - ❖ زيادة قدرات الأفراد على الرقابة الذاتية، والتوجيه الذاتي داخل إطار المؤسسة، وزيادة درجة انتمائهم للمنظمة وأهدافها.
 - ❖ تحسين الريادة في فلك الاقتصاد المعاصر اقتصاد التغيير المستمر، والمساهمة في إحداث دور فعال ومؤثر في ظلال هذا القرن.
 - ❖ تحسين معدلات الإنتاجية وتطويرها باستمرار من خلال تحقيق القدرات البشرية والتكنولوجية والمناخ التنظيمي وغيرها.
 - ❖ تعزيز الاستجابة التنظيمية الملائمة للتغيرات المتغيرة للعمالء، وأهدافهم وأذواقهم ومتطلباتهم.
 - ❖ مساعدة إدارة المؤسسة في توفير مقومات الكفاءة والفعالية الإدارية وبيئة مناخ صحي دافع ومحفز للعاملين بالمؤسسة.
 - ❖ تفعيل مشاركة العاملين وزيادة اهتمامهم في مختلف شؤون المؤسسة بشكل يعزز انتمائهم وإخلاصهم للمنظمة وبالتالي تحسين مستوى أدائهم ورفع إنتاجيتهم.
 - ❖ تطوير قيادات قادرة على الإبداع الإداري، ورغبة فيه، وبناء مناخ محابي للتغيير والتطوير والإبداع وزيادة قدرة المؤسسة على الحفاظ على أصالة الصفات المميزة لأفراد وجماعات وإدارات وعمل وإنناج المؤسسة.

المحور الثالث: أساسيات حول التطوير التنظيمي

يمثل التطوير التنظيمي أحد التطبيقات الهامة لعلم السلوك التنظيمي، ويهتم هذا المجال بالتغييرات المخططية في المنظمات، أي بإحداث بعض التغيرات أو التطورات المطلوبة في المنظمات ويعتبر التطوير سمة أساسية للمنظمات الناجحة وذلك لأن البيئة التي تضم التنظيمات عامة تتغير فالمستهلكون والمنافسون والموارد المختلفة تختلف مشاكلها من وقت لآخر بالشكل الذي يتطلب مرؤنة في التعامل معها، وتعني هذه المرؤنة ضرورة إحداث تغيرات في شكل الإنتاج والأساليب الفنية

¹ - صلاح الدين محمد عبد الباقي: السلوك الفعال، المراجع السابق، ص 363.

² - مصطفى محمود أبو بكر: المراجع السابق، ص 388.

والتسويقية كما يؤدي ذلك إلى تغيرات في السياسات المالية والأفراد وسلوك العاملين، وعليه فالتطوير التنظيمي يشمل العاملين، جماعات العمل والتنظيم.

أولاً: تعريف التطوير التنظيمي

يعتبر التطوير التنظيمي أحد المداخل الأساسية لتحقيق أهداف التغيير التنظيمي نورد فيما يلي مجموعة من أهم التعريفات التي تطرق إلى مفهومه:

● يعرف "وندل فرنش" Wendel French التطوير على أنه: "نوع محدد نسبياً من التغيير المخطط له والهدف إلى مساعدة أفراد المنظمات في القيام بالمهام المطلوبة منهم بصورة أفضل".

حيث قدم French مجموعة من التعريفات للتطوير التنظيمي تجمعها صفة التغيير المخطط له في المنظمات، والتركيز على الجماعة وعمليات المؤسسة، وعلى إدارة ثقافة المؤسسة ككل، واستخدام نموذج البحث العلمي والاستعانة بوكيل التغيير الذي يساعد في عملية التطوير التنظيمي¹.

يتفق كل من التعريفين السابقين في كون التطوير تغيير مخطط يهدف إلى مساعدة الأفراد في القيام بهم بصورة أفضل. مع إضافة التعريف الثاني في أنه يستعان بوكيل للتغيير يساعد على تنفيذه.

● ووفقاً لبورك Burke فهو: "عملية إحداث التغيير المخطط في حضارة المؤسسة والانتقال بها من مستوى حضاري إلى مستوى حضاري آخر أفضل"².

● ويعرف بوكر Bokhard التطوير التنظيمي بأنه: "جهود مخططة على نطاق المؤسسة بأكملها تدار من أعلى المستويات لزيادة فعالية وحيوية المؤسسة من خلال التدخل المحسوب في إجراءات المؤسسة وباستخدام العلوم والمعارف السلوكية. يظهر لنا من خلال التعريفين السابقين أن التطوير التنظيمي عملية مخططة وتدار بطريقة منتظمة لتغيير الثقافة والنظم والسلوك الخاص بالمؤسسة وذلك بهدف فعالية المؤسسة في أساليب مواجهة المشاكل التي تتعرض لها، وفي تحقيق الأهداف التي تسعى إليها"³.

بعد عرضنا لمجموعة التعريفات التي تطرق إلى مفهوم التطوير التنظيمي؛ نستنتج التعريف الإجرائي التالي: "التطوير التنظيمي هو ذلك التغيير المخطط الذي يقصد به تحسين فعالية الإدارة، وتنمية إمكانية مواجهة المشاكل التي تواجه هذه الإدارة وهو خطة طويلة المدى لتحسين أداء الإدارة في طريقة حلها للمشاكل وتحديدها وتغييرها لمارستها الإدارية وتعتمد هذه الخطة على مجهود تعاوني بين الإداريين، وعلى الأخذ في الحسبان البيئة التي تعمل فيها الإدارة، وعلى التدخل من طرف خارجي، وعلى التطبيق العلمي للعلوم السلوكية".

إن الفهم الصحيح لماهية التطوير التنظيمي يستلزم من القيام بشرح ولو باختصار للعناصر المشتركة بين التعريف المذكورة أعلاه من خلال:

- **التطوير هو خطة طويلة:** لا يمكن توقع تغيير أو تطوير في أهداف وخطط وممارسات الإدارة بين يوم وليلة فخطوة التطوير التنظيمي تأخذ فترة تتدل ما بين ثلاثة إلى خمسة سنوات، وذلك حتى يمكن تحقيق أهداف هذا التطوير ويمكننا تصور كيف يمكن تغيير خسائر منظمة ما إلى أرباح، وكيف يمكن تحسين صورة العمالء والمستهلكين عنها، وكيف

¹ - محمود سلمان العميان، ط 2؛ مرجع سابق، ص 343.

² - موسى اللوزي، التنمية الإدارية، مرجع سابق، ص 234.

³ - عبد الرحمن توفيق، أدوات تقييم الأداء، "منهج الإدارة العليا"، ج 4، 2004، القاهرة، ط 1؛ مركز الخبرات المهنية لإدارة عبيك، ص 39.

يمكن تطوير السلوك الإبداعي للعاملين، فكل هذه الاعتبارات تحتاج إلى وقت طويل كما تتطلب جهداً كبيراً لإنجازها¹.

- **حل المشاكل وتجديده الممارسات:** يهدف التطوير التنظيمي إلى تقوية جهود الإدارة في مواجهة مشاكلها، وهذه المواجهة تم من خلال تطوير أسلوب متحيز للإدارة لحل المشاكل والتكيف مع الظروف المتغيرة للبيئة المحيطة بهذه الإدارة، ويشكل هذا الأسلوب من الإدارة والإجراءات التي تكفل للإدارة تحديد المشاكل واشتراك أجهزة الإدارة في وضع الحلول وأسلوب لاختيار وتطبيق الممارسات الجديدة وخطط متابعة وتقييم الممارسات الجديدة.
- **مجهود تعاوني للإداريين:** بصرف النظر عنهم يقوم باتخاذ قرار التطوير، هناك مراحل تحتاج إلى تعاون الإداريين وتنمية أواصر الاتصال والتنسيق بينهم، وعلى الإداريين أن يقتنعوا بأن أي مشكلة في الإدارة هي مشكلة الإدارة كلها، وليس مشكلة تخص جزء معين منها وتعاون الإداريين في جميع البيانات عن مشاكلها وتحليلها، واقتراح الحلول من خلال أنظمة مفتوحة للاتصال قد يساعد على نجاح التطوير ومن ضمن هذه الاتصالات، الاجتماعات واللجان والتقارير المشتركة بين الأقسام وبين الإدارات وبين الأحصائيين.
- **التأثير بيئية المؤسسة:** إن وضع أسلوب مميز لحل المشاكل، ولتحديد ممارسات الإدارة يجب أن يكون مستندًا على فهم عناصر البيئة التي تعمل فيها المؤسسة من: منافسين وموردين والمستهلكين المساهمين، الهيكل التنظيمي والوظيفي، جماعات العمل، الأقسام والإدارات وأسلوب العمل فيها، وأنظمة الإنتاج والتسويق والتمويل والأفراد، طبيعة الأساليب التكنولوجية، الأفراد، أهداف المؤسسة، والقيم والمعايير السلوكية للعاملين، والاتجاهات النفسية، ومهارات العاملين وغيرها على فهم كيف تؤثر البيئة في ممارستها.
- **التدخل الخارجي:** يقال أحياناً أن من بداخل الصورة لا يراها على حقيقتها، لذلك يلزم وجود أطراف خارجية على المؤسسة كمكاتب الاستشارات الإدارية، وأساتذة الإدارة المتخصصين في هذا المجال للتدخل كعنصر محرك ودافع للتغيير، وقد يعمل الطرف الخارجي على تشخيص المشاكل، وتدريب العاملين على تطوير أنفسهم وعلى حل مشكلاتهم وعلى اقتراح بعض أساليب التطوير، ويعتمد مدى تدخل هذا الطرف على عمق المشكلة، وكفاءة الإداريين، وعلى فلسفة الإدارة في الاعتماد على الطرف الخارجي.
- **التطبيق العلمي للعلوم السلوكية:** يعني استناد المؤسسة في جهودها للتطوير على جمع معلومات عن المشاكل، والاعتماد على خبرة الاستشاريين الخارجيين، والاعتماد على مشاركة الإداريين في وضع حلول وجمع معلومات مستمرة عن تطبيق أساليب التطوير الجديدة وتقديرها، وتعتمد برامج التطوير التنظيمي على الاستفادة من مبادئ العلوم السلوكية والخاصة بتطوير الاتجاهات النفسية للعاملين، وتطوير مهاراتهم واستعدادهم للتعلم وتقبل التغيير، وتطوير مهارات العاملين في التعامل مع بعضهم البعض والثقة في النفس والمبادرة والابتكار وغيرها من الاعتبارات السلوكية.

ثانياً: خصائص التطوير التنظيمي

إن التطوير التنظيمي طريقة إدارية شأنه شأنه ما سبقه من تقنيات وأفكار ومفاهيم إدارية وبالتالي فإن نجاحه يعتمد على مقدرتنا في تطويقه لتوطينه ليواكب احتياجات البيئة التي يطبق فيها، ما يكسبه مجموعة من الخصائص نذكرها فيما يلي:

¹ - أحمد ماهر، مرجع سابق، ص 432.

- عادة ما يعتمد على إجراء البحوث الفعلية، والتي تتضمن تجميع البيانات عن المجموعة أو القسم أو المؤسسة كلها، ثم وضع البيانات أمام الموظفين لتحليلها ووضع الفروض عن المشكلة التي تعاني منها الوحدة موضوع الدراسة.
- منطق التطوير التنظيمي هو منطق التغيير و المقصود هنا ليس تغيير الشكل التنظيمي كما يحدث غالبا في الواقع وإنما المقصود به هو تغيير المفاهيم والأسس و المحتوى الذي يقوم عليه العمل الإداري، بالتشخيص المستمر المتظم لواقع التنظيم وإنشاء خطط إستراتيجية للإصلاح والتطوير.
- تطبيق العلوم السلوكية في تحسين مستوى الكفاءة التنظيمية.
- استهداف تغيير قيم واتجاهات ومعتقدات الموظفين، لذلك فإن الموظفين يشاركون في تحديد وتنفيذ التغييرات الفنية والهيكلية والإجرائية وغيرها من التغييرات المطلوبة لتحسين أسلوب ممارسة الوظائف التنظيمية.
- أنها تستهدف تغيير المؤسسة في اتجاه محدد، قد يكون تحسين عملية حل المشكلات، أو زيادة درجة الاستجابة للظروف المحيطة، أو تحسين جودة العمل، وزيادة الفعالية التنظيمية.
- ضرورة وجود جهاز متخصص داخل المؤسسة يتولى مسؤوليات إعداد خطط التطوير ومتابعة التنفيذ وتقييم درجة فاعليتها في تحقيق الأهداف.

ثالثاً: أهداف التطوير التنظيمي

بالرغم من اختلاف الأهداف التفصيلية للتطوير التنظيمي تبعاً لتشخيص مشكلات المنظمات المتنوعة، فإن هناك مجموعة من الأهداف العامة التي تتطبق في جميع الحالات نذكرها كالتالي:

- إرساء قواعد الثقة بين الأفراد المكونين للجماعات، وبين الجماعات المترفرفة في أرجاء المؤسسة وعلى جميع المستويات التنظيمية.
- انتشار مناخ مفتوح حل المشكلات في المؤسسة، حيث تواجه المشكلات وتوضح اختلاف الرأي بصرامة ووضوح ليحل محل الاتجاه الخاص بإخفاء المشكلات أو تحميلاها للآخرين كما تكتسب الإدارة قدرة أعلى على تحقيق أهدافها.
- تحديد مسؤولية اتخاذ القرارات وحل المشكلات، بحيث تكون أقرب لمصادر المعلومات وللجهات المباشرة المختصة وذلك بدلاً من تركيزها في وظيفة معينة أو عند مستوى إداري معين.
- زيادة درجة الانتباه للمنظمة وأهدافها.
- زيادة درجة التعاون بين الأفراد والجماعات الذين تربطهم علاقات العمل داخل إطار المؤسسة، وخاصة الجماعات والأفراد المنافسين بشأن الموارد المحددة، وبالتالي تكون هذه المنافسة واضحة، حيث يمكن إدارتها وتوجيهها لصالح المؤسسة بدلاً من احتمالات تأثيرها السيئة.
- زيادة درجة الإحساس بديناميكية (حركة) الجماعة ونتائجها المحتملة على الأداء، وبتغيير آخر مساعدة الأفراد على زيادة درجة تفهمهم على ما يحدث بين أعضاء الجماعة في أثناء عملها في مهمتها المحددة (الاتصال - التأثير - المشاعر - خواطر القيادة وصرامتها - أساليب قيادة الصراع... الخ).
- زيادة إحساس العاملين بالملكية والأهداف التنظيمية.
- مساعدة المديرين على تبني أساليب الإدارة بالأهداف، بدلاً من اعتمادهم على خبراتهم الشخصية وتبنيهم لأساليب أقل فاعلية مثل: الإدارة بالأزمات.

المحور الرابع: إستراتيجيات التغيير التنظيمي

يعتمد نجاح المؤسسة في إحداث التغيير أو فشله سواء كان مخططًا له بصورة مسبقة ومتأنية، أو بصورة مفاجئة وطارئة، على الإستراتيجية المتبعة في إحداثه، ومن الإستراتيجيات التي يمكن اعتمادها عند إحداث التغيير بحد:

أولاً: إستراتيجية التغيير المدرج

تعتبر إستراتيجية التغيير المدرج من الطرق الفعالة للتعامل مع التغيير سواء كان مخططاً له مسبقاً أو فرضته ظروف طارئة. وهي تتأثر بعوامل عديدة منها: مهارة وقدرات العاملين، ورغبة العاملين بالمشاركة، وثقافة المؤسسة والتشجيع المستمر، وعليه يمكن استخدام الأساليب التالية لضمان نجاح إستراتيجية التغيير المدرج كالتالي:

أ- إستراتيجية المشاركة واسعة النطاق:

تستخدم هذه الإستراتيجية عندما تكون مقاومة التغيير منخفضة أو ضرورة التغيير منخفضة، إذ يمكن من خلال هذا الأسلوب السماح للأفراد الذين قد يؤثرون فيهم التغيير أن يلعبوا دوراً كبيراً في تحديد ما هو التغيير وكيفية إحداثه، مما يجعلهم على علم بتفاصيل التغيير مما يساعد على زيادة تحفيزهم على تنفيذ التغيير.

ب- إستراتيجية المشاركة المركزة:

هنا تكون درجة إلحاح التغيير عالية، ودرجة مقاومته منخفضة، في هذه الحالة لا يوجد لدى المدير أو القائد الوقت ليشرك جميع العاملين، وهنا يتطلب منه إتباع أسلوب المشاركة المركزة، بحيث يجتهد الأفراد المهمون في نجاح عملية التغيير، والحصول على مشاركتهم، وفي نفس الوقت التركيز على إيصال حقيقي مع باقي أفراد المؤسسة.

جـ- إستراتيجية أسلوب الإقناع (التوعية):

ويستخدم هذا الأسلوب عندما تكون درجة المقاومة عالية ودرجة الإلحاح منخفضة، هنا يكون الحاجز الرئيسي أمام التغيير ليس نقص المعلومات أو عدم توافرها، بل عدم اقتناع الأشخاص أو المنظمات بضرورة التغيير أو عدم رغبتهم فيه أو خوفهم منه، فيحاول قائد التغيير أن يتغلب على هذه المقاومة عن طريق التوعية والتثقيف وإزالة المخاوف، وتنمية الولاء للتغيير الذي تنوی إحداثه، بحيث يصبح الأفراد قابلين للتغيير وراغبين فيه بدلاً من مقاومته ومن الأساليب المستخدمة في ذلك التدريب والذي يهدف إلى تغيير اتجاهات الفرد وموافقه.

د- إستراتيجية أسلوب الإجبار:

ويستخدم هذا الأسلوب عندما تكون هناك ضرورة ملحة للتغيير، وهناك مقاومة عالية للتغيير، وتكون الحالة بالنسبة للمدير عندما يرى أن الطرق الإقناعية لا تفي، أو أنها تأخذ وقتاً طويلاً، وبالتالي يفضل اتخاذ الأسلوب الجبري مع عدم نسيان المداومة على الاتصال بالعاملين لتوضيح الأهداف والرؤى المشتركة لأهمية التغيير.

ثانياً: إستراتيجية التغيير البنوي

يعتبر إحداث التغيير البنوي من قبل الإدارة مهما بحثت يجب التخطيط له بعناية، كما يجب الانتباه عند القيام بهذا النوع من التغيير، لأنه قد يهدد أمن العاملين أو قد يفقدهم وظائفهم، لأنه بعد حدوث هذا النوع من التغيير تصبح المؤسسة شيئاً مختلفاً تماماً، ولننجح إستراتيجية التغيير البنوي يمكن إتباع الأساليب القيادية التالية:

▪ **إستراتيجية البراعة القيادية:** يستخدم هذا الأسلوب عندما تكون درجة مقاومة التغيير منخفضة ولا تعيش المؤسسة في أزمة فيبادر أحد الأفراد القياديين والذي يتمتع بالقدرة الإدارية والحاائز على ثقة العاملين لطرح فكرة التغيير بتعزيز القدرة الدافعة له مع ضرورة التخطيط والتوجيه للوصول إلى المدف المطلوب.

■ إستراتيجية الإقناع: يستخدم هذا الأسلوب عندما تكون المؤسسة في أزمة، وجميع العاملين في المؤسسة يدركون هذه الأزمة، مع مقاومة منخفضة، هنا القائم على التغيير سيفكر أن الناس يحملون فكراً عقلانياً، وأن العقل هو الذي يقودهم إلى تصرفاتهم وقراراتهم وسوف يظن أنه بمجرد أن يعرض عليهم المزايا التي سيحصلون عليها من هذا التغيير المقترن فمنطقهم وعقليتهم ستؤدي بهم إلى قبوله، هنا نظرية التغيير تقوم على إيصال المعلومات والرؤى والتمسك بالصالح الذي ستخرج من وراء هذا التغيير المقترن خاصة للأفراد الذين هو بصددهم، وهو متأكد أنهم سينضمون إلى فكرته إذا استطاع إقناعهم بمنطقيتها.

■ إستراتيجية الإلزام: ويستخدم هذا الأسلوب عندما تكون المقاومة للتغيير مرتفعة، إلا أن المؤسسة في هذه الحالة ليست في أزمة، وهنا يوصى بإتباع أسلوب الإجبار، بسبب عدم توفر متسع من الوقت لإتباع أسلوب المشاركة الواسعة النطاق أو الإقناع، وهنا يجب على قائد التغيير أن ينفذ حالة التغيير محققاً للاتحاد بين العاملين مما يقتضي خلق الثقة بين كافة المستويات الإدارية بحيث يطمئن إلى ما يحاول العاملون إنجازه ولما يراد إحداثه من تغيير.

■ الإستراتيجية الديكتاتورية (القسرية): ويستخدم هذا الأسلوب عندما تكون المقاومة قوية، وهناك ضرورة ملحة لإحداث التغيير، فهذا هو الأسلوب الأنسب لإحداث التغيير وإنقاذ المؤسسة، حيث يتضمن هذا الأسلوب بعض القسوة التي تضر بالروح المعنوية لدى العاملين، إلا أنه عندما يستدعي الأمر ضرورة إحراز نتائج سريعة من أجل البقاء فيعتبر هذا الأسلوب أكثر حيوية من الاهتمام بالروح المعنوية والقائم على التغيير في حالة استعماله هذه الإستراتيجية سيجد نفسه يحمل أفكاراً تقول على أن الناس يتعاملون بناءً على مصالحهم الخاصة أي يكون تفكيرهم حول ما ستدركه عليهم الوضعية من أرباح أو ما تسبب لهم من خسائر. كما يتحكم في سلوك الأفراد نحو التغيير عملاً بالربح والخسارة، فإذا كان لديه السلطة سوف يقوم باكتشاف مصالحهم، ومن ثم الضغط عليهم والقيام بتهديداتهم أو بالإغراء بالجزاءات في كل مرة تناهى للقائد فيها الفرصة.

خاتمة:

ما يمكن قوله كخاتمة لهذا المقال؛ أن الممارسات الإدارية ليست أموراً ثابتة جامدة، وإنما هي عرضة للتغيير تبعاً للظروف الاقتصادية والاجتماعية خاصة وأن العالم يمر بتغيرات سريعة ومتلاحقة في جميع الحالات بفضل ما يحققه العقل البشري من قدرات عجيبة على الخلق والإبداع والابتكار، لذا لا يمكن للمؤسسة أن تعمل ضمن حدود ضيقة، فقد أصبح العالم كله أشبه بالقرية الواحدة، حيث ألغيت فيه كل الحواجز والاعتبارات، ولم تعد المؤسسة محمية، ولم يعد في استطاعتها أن ترکز على سوق محلية أو إقليمية.. ، فهي جزء من نظام عالمي كبير.

وهنا أصبح المعيار الرئيسي للحكم على مدى قابليتها للبقاء والاستمرارية في هذه البيئة المتغيرة؛ هو قدرها وبلا شك على تغيير هيكلها التنظيمي بأنظمته الفرعية، استجابة ومواكبة مع ما يحدث في هذه القرية الكبيرة من تغيرات على مستوى المتغيرات ليصبح التغيير منهجاً بل إستراتيجية على المؤسسة اعتمادها، انتهاجها وإدماجها لتوسيس نجاحها في إطار العالمية.

1. عبد المعطي محمد عساف، السلوك الإداري التنظيمي، الأردن: دار زهران للنشر والتوزيع، 1420هـ-1999م.
2. عبد الله عبد الغني الططم، السواط طلق بن عوض الله، السلوك التنظيمي: المفاهيم، النظريات، التطبيقات، ط2، المملكة العربية السعودية: دار التوزيع للنشر والتوزيع، ط2، 1417هـ-1996م.
3. حنا نصر الله، عيد عريفج، علي حسين، مبادئ في العلوم الإدارية: الأصول والمفاهيم المعاصرة، الأردن: دار زهران للنشر والتوزيع، ج 1، 1420هـ-1999م.
4. مصطفى محمود أبو بكر، التنظيم الإداري في المنظمات المعاصرة: مدخل تطبيقي لإعداد وتطوير التخطيم الإداري في المشات المتخصصة. مصر: الدار الجامعية، 1423هـ-2002م-2003م.
5. موسى اللوزي، التطوير التنظيمي: أساسيات ومفاهيم حديثة، الأردن: دار وائل للنشر والتوزيع ، ط2، 1424هـ-2003م.
6. أحمد ماهر، السلوك التنظيمي: مدخل بناء المهارات، مصر: الدار الجامعية. 12424هـ-2003م.
7. نائل عبد الحافظ العواملة، تطوير المنظمات: المفاهيم والهيكل والأساليب، الأردن: مركز أحمد ياسين الفي ط 2، 1416هـ-1995م.
8. إبراهيم مصطفى، أحمد عبد القادر، أحمد حسن الزيارات، محمد علي النجار ، المعجم الوسيط، تركيا: المكتبة الإسلامية للطباعة والنشر والتوزيع، ط2، دون تاريخ النشر ، ج 2.
9. ابن منظور، أبوا لفضل جمال الدين بن مكرم، لسان العرب، لبنان: دار صادر، المجلد الخامس، دون تاريخ النشر.
10. سعيد يس عامر، الإدارة وتحديات التغيير، مصر، مركز وايد سرفيس للاستشارات والتطوير الإداري، 1422هـ 2001م.
11. كامل محمد المغربي، السلوك التنظيمي (مفاهيم وأسس سلوك الفرد والجماعة في التنظيم)، الأردن: دار الفكر، ط2، 1425هـ-1994م.
12. ريتشارد ه.هال، المنظمات، هيكلها، عملياتها، ومحاجتها، ترجمة سعيد بن حمد الماجري، المملكة العربية السعودية: معهد الإدارة العامة للطباعة والنشر، 1422هـ-2001م.
13. فاروق السيد عثمان، قوى إدارة التغيير، مصر: دار الوفاء للنشر والتوزيع ط 1، 1421هـ-2000م.
14. عمر وصفي عقيلي، أصول وأسس ومفاهيم الإدارة: الأردن: دار زهران للنشر والتوزيع، 1418هـ-1997م.
15. خليل محمد حسن الشمام، خضير كاظم محمود، نظرية المؤسسة، الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطبعـة ط 1، 1421هـ-2000م.
16. السيد عثمان، قوى إدارة التغيير، مصر: دار الوفاء للنشر والتوزيع ط 1، 1421هـ-2000م.
17. صلاح الدين محمد عبد الباقى، السلوك الفعال في المنظمات، مصر: دار الجامعة الجديدة، 1423هـ-2002م.
18. ظاهر محمود كلالدة، الاتجاهات الحديثة في القيادة الإدارية، الأردن: دار زهران للنشر والتوزيع، 1418هـ-1997م.
19. مصطفى كامل أبو العزم عطية، مقدمة في السلوك التنظيمي، مصر: المكتب الجامعي الحديث، دون تاريخ النشر.
20. صبحي حبر العتيبي، تطور الفكر والأساليب في الإدارة، الأردن: دار الحامد للنشر والتوزيع، ط 1، 1426هـ-2005م.
21. عبد الرحمن توفيق، أدوات تقييم الأداء، "منهج الإدارة العليا"، ج 4، القاهرة، ط 1؛ مركز الخبرات المهنية لإدارة عيادة، 2004م.