

أثر إستراتيجية النمو على الأداء التسويقي لمطاحن ولاية الجلفة

the Impact of Growth Strategy on Marketing Performance for Djelfa mills

رقيق حليمة

محير سياسة التنمية الريفية في السهوب، جامعة الجلفة (الجزائر)،
h.reguiieg@mail.univ-djelfa.dz

تاريخ النشر: 2021/11/13

تاريخ القبول: 2021/10/17

تاريخ الاستلام: 2021/07/01

ملخص:

انطلاقاً من أهمية الإستراتيجية النمو وكونها المصطلح واسع الوجود في الاستخدام أصبح علينا أن نعي مفهوم وأهمية الإستراتيجية النمو في وقتنا المعاصر . بعد ازدياد المنافسة بين المؤسسات دفع بما إلى الاهتمام بوجود إستراتيجية النمو لذلك جاء المدف الرئيسي لهذا الدراسة لمعرفة أثر إستراتيجية النمو على الأداء التسويقي؟.

ولغرض الدراسة تم تصميم استبيان وتم توزيعها على عينة عشوائية، حيث تمثل نسبة (85.71) من مجتمع الدراسة وكانت نسبة الاستجابة(67%)، وباستخدام برنامج SPSS تم قياس إستراتيجية النمو والأداء التسويقي بالمؤسسة محل الدراسة وذلك باستخدام مجموعة من الأدوات الإحصائية كالمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب وكذلك معامل الارتباط ومعامل التحديد. وتوصلت نتائج الدراسة وجود أثر لإستراتيجية النمو على الأداء التسويقي لمطاحن ولاية الجلفة، كما توصلت إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($\alpha \leq 0.05$) لآراء العمال المستجوبين اتجاه متغيرات الدراسة (إستراتيجية النمو، الأداء التسويقي) تعزيز للعوامل الشخصية والوظيفية

كلمات مفتاحية: إستراتيجية النمو ، الأداء التسويقي ، إستراتيجية التركيز ، إستراتيجية التكامل ، إستراتيجية التنوع.

تصنيف JEL : M1، M31

Abstract:

Given the importance of Growth strategy and the fact that is a broad term presence in use will need to be aware of the concept and importance of Growth strategy in the modern day. After increasing competition among institutions pay attention to the existence of a Growth strategy, the piece was the main objective of the study to find out What is **the Impact of Growth Strategy on Marketing Performance?**

a questionnaire was designed and distributed to a random sample, representing (85.71%) of the study population. The response rate was (67%) Spss, The level of growth strategy and marketing performance of human resources in the institution under study has been measured using a set of statistical tools such as arithmetic mean, standard deviations, ratios, coefficient of correlation and coefficient of selection. The results of the study found that there is an impact on the growth strategy the tyruination performance of Djelfa mills, and also found that there were no statistically significant differences at the level ($\alpha \leq 0.05$) of the respondents' opinions towards the study variables (growth strategy, marketing performance) attributable to factors. Personal and functional..

Keywords: Growth strategy, marketing performance, Concentration Strategy, Integration Strategy, Diversification Strategy.

JEL Classification: M31 ،M1

1. مقدمة:

تتمثل المؤسسة الركيزة الأساسية لاقتصاديات الدول وذلك من خلال ما تقدمه من مساهمات في دفع النمو وزيادة الناتج المحلي، وكذلك قدرتها على الابتكار وخلق مناصب الشغل. لهذه الأسباب أصبح أمراً مسلماً به دولياً على أن المؤسسات تعد واحدة من أهم وأقوى أدوات عناصر التنمية الاقتصادية.

وبالتالي أصبح وضع إستراتيجية أو بالأحرى الإدارة الإستراتيجية حتمية لابد منها للمؤسسة الاقتصادية وذلك لمواجهة المنافسة الكبيرة داخل السوق ومن ثم تحقيق النمو، فنادرًا ما تكون القرارات الإستراتيجية سهلة أو بسيطة، وهذا لأنها تقوم على أحكام قيمة تبني إلى حد بعيد على توجهات الناس ورؤاهم وافتراضاتهم، وهذا تأتي كثير من القرارات الإستراتيجية خاطئة.

1.1 إشكالية البحث:

من هذه الأهمية البالغة لكل من إستراتيجية النمو والأداء التسويقي، يمكن طرح الإشكالية التالية:
كيف تؤثر إستراتيجية النمو على الأداء التسويقي؟

2.1 أسئلة البحث:

يتبين عن هذه الإشكالية مجموعة التساؤلات التالية:

- ما هو أثر إستراتيجية التركيز على الأداء التسويقي؟

- ما هو أثر إستراتيجية التوسيع على الأداء التسويقي؟

- ما هو أثر إستراتيجية التكامل على الأداء التسويقي؟

- هل هناك فروق لآراء المستجيبين إتجاه متغيرات الدراسة (إستراتيجية النمو، الأداء التسويقي) تعزى للعوامل الشخصية والوظيفية (العمر، المستوى العلمي، الخبرة)؟

3.1 فرضيات البحث:

تنطلق الدراسة من فرضية رئيسية الأولى هي : لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($\alpha \leq 5\%$) لإستراتيجية النمو على الأداء التسويقي.

والتي تنبثق عنها الفرضيات الفرعية التالية :

- يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($\alpha \leq 5\%$) إستراتيجية التركيز على الأداء التسويقي.

- يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($\alpha \leq 5\%$) إستراتيجية التوسيع على الأداء التسويقي.

- يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($\alpha \leq 5\%$) إستراتيجية التكامل على الأداء التسويقي.

أما الفرضية الرئيسية الثانية هي: هل هناك فروق لآراء المستجيبين إتجاه متغيرات الدراسة (إستراتيجية النمو، الأداء التسويقي) تعزى للعوامل الشخصية والوظيفية؟

- يوجد فروق ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($\alpha \leq 5\%$) إستراتيجية النمو على الأداء التسويقي تعزى لعامل العمر.

- يوجد فروق ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($\alpha \leq 5\%$) إستراتيجية النمو على الأداء التسويقي تعزى لعامل المسنior العلمي.

- يوجد فروق ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($\alpha \leq 5\%$) إستراتيجية النمو على الأداء التسويقي تعزى لعامل الخبرة.

4.1 أهمية الدراسة:

تظهر أهمية هذه الدراسة في إبراز الجوانب الإيجابية للأداء التسويقي، حيث يعمل على تحقيق أهداف المؤسسة والوصول إلى الريادة. ولا يكون هذا إلا من خلال تبني إستراتيجيا النمو التي تحقق ما تسعى المؤسسة لتحقيقه.

5.1 أهداف الدراسة:

تمثلت أهداف الدراسة فيما يلي:

- التعرف على مفهوم إستراتيجية النمو وأشكالها
- التعرف للأداء التسويقي وأشكاله.
- الربط بين أشكال إستراتيجية النمو والأداء التسويقي في مؤسسة مطاحن ولاية الجلفة.
- التعرف على مدى تطبيق الأداء التسويقي في المؤسسة محل الدراسة.
- التعرف على تبني إستراتيجية النمو في المؤسسة محل الدراسة.

6.1 منهج الدراسة:

يتوقف نجاح أي بحث علمي على مدى اختيار المنهج العلمي المناسب وأدوات البحث الملائمة لموضوع وطبيعة الدراسة، ولإنجاز هذه الدراسة تم استعمال المنهج الوصفي التحليلي، حيث اعتمد على المنهج الوصفي في بناء قاعدة وإعطاء خلفية الجانب النظري للدراسة، أما المنهج التحليلي فقد تم استعماله لتبيين وتوضيح طبيعة العلاقة بين متغيرات الدراسة، والمساعدة في شرح وتفسير بعض الإحصائيات التي تم الاستعانة بها والتي لها علاقة بموضوع الدراسة واستخلاص أهم النتائج والتوصيات التي تفيد الدراسة

7.1 هيكل الدراسة:

سيتم معالجة موضوع إستراتيجية النمو والأداء التسويقي، ضمن ثلاثة محاور على النحو التالي :

أولاً : إستراتيجية النمو.

ثانياً : الأداء التسويقي.

ثالثاً : دراسة ميدانية

2. الإطار النظري لـإستراتيجية النمو:

يسعى معظم مديري الأعمال إلى تبني إستراتيجيات النمو لأنهم تربطون النمو بالنجاح ، كما أنهم يسعون إلى تعزيز أرباحهم وخلق زيادة في المبيعات بسعدهم نحو النمو المؤسسة في زل البيئة التي أصبحت سريعة النمو وشديدة المنافسة.

1.2 مفهوم إستراتيجية النمو وهدف نمو المنظمة:

تساهم إستراتيجيات نمو المنظمة إلى تحقيق أهدافها الرئيسية البقاء والاستمرارية والنجاح ، وفيما يلي سنتطرق إلى مفهوم إستراتيجية النمو ، والمدف من تبني هذه الإستراتيجية.

أ- مفهوم إستراتيجية النمو:

- النمو هو زيادة في حجم الإنتاج وبطريقة متتالية مع التوسع في امتلاك الموارد، ومن هذا فإن النمو هو ظاهرة لا تتم أوتوماتيكيا وإنما ناتج عن تأثير حركيات وتغيرات المحيط على نمط وطريقة التسيير داخل المنظمة، ويتحقق من خلال تأثير عاملين وهم مردودية العوامل و وفرات الحجم¹

- مجموعة من الإستراتيجيات تهدف إلى تحقيق النمو في ميادين محددة كالمبيعات أو الموجودات أو الأرباح أو مزيج منها، وبشكل عام تلاءم هذه الإستراتيجية المنظمات التي تعمل في قطاعات اقتصادية تتميز بالنمو المستمر².

يعبر عن إستراتيجية النمو بأنها الإستراتيجية التي تتبعها المنظمة عندما تسعى لتحقيق أهداف جديدة بمستوى أعلى من مستوى أهدافها السابقة، من خلال خدمة المتعاملين والأسواق وذلك بتقديم سلع وخدمات جديدة، أو التوسع في أسواق جديدة بسلع وخدمات جديدة، وهي تركز في قرارها الإستراتيجية على الزيادات الرئيسية في مجال عملها الحالي، وترتبط إستراتيجية النمو في الغالب بالتوسعات والاستثمارات التي تمر بها منظمة الأعمال في قطاعات أعمالها الحالية أو الجديدة³.

ب- هدف نمو المنظمة:⁴

- تمكين المؤسسة من البقاء في السوق من خلال تقويتها إذ من الواضح أن في عالم المؤسسات تكون حظوظ البقاء في السوق كبيرة بالنسبة للقوى .

- إعطاء المؤسسة دوراً أكبر في مجال نشاطها من حيث إعطائها مكانة تنافسية أكبر .

- منح المؤسسة الفرصة للاستفادة من اقتصadiات الحجم وتخفيض التكاليف لتعزيز قدرتها التنافسية.

- تحسين مستوى المخرجات والتائج كتحسين رقم الأعمال مثلاً، ومستوى الأرباح....

- تحسين حجم عوامل الإنتاج كزيادة التشغيل ..

- الحفاظ على مناصب الشغل

2.2 أشكال إستراتيجية النمو:

اختللت آراء الباحثين حول أشكال إستراتيجية النمو إلا أنها ارتأينا إلى اختيار ثلاث أشكال من بين العديد من الأشكال وهي كالتالي.

أ- إستراتيجية التركيز:

تهدف هذه الإستراتيجية إلى تحقيق مستوى من الأهداف يرتفع كثيراً عما تحقق في السنوات السابقة، وذلك عن طريق زيادة حجم الإيرادات من المبيعات، أو زيادة النصيب في السوق ، أو التوسع في السوق⁵.
تعنى بها التركيز على منتج وحيد مربح بإعتباره دعامة أساسية للمنظمة⁶.

ب- إستراتيجية التنويع :

عندما تقوى أي صناعة من الصناعات و تصبح ناضجة فإن معظم منظمات الأعمال التي تنتهي إليها تصل إلى الحدود القصوى للنمو و التي تعتمد على إستراتيجية النمو المركز وباستثناء المنافسون القادرون على التوسع دولياً في الأسواق الخارجية، فإن باقي منظمات الأعمال لا يصبح أمامها إختيار آخر إلا الإتجاه نحو التنويع في صناعات أخرى بشرط أن تكون ما زالت راغبة في الإستمرار في النمو⁷.

تعني دخول المنظمة إلى قطاعات إقتصادية أخرى، ويكون أمام المنظمة خيارات إستراتيجيين عليها الإختيار من بينهما، هما: التوسيع المركز أو التنويع لقطاعات ليس لها صلة.⁸

ت- إستراتيجية التكامل:

قيام المؤسسة بتوسيع نطاق نشاطها لتشمل بعض النشاطات السابقة التي تحتاجها في عملية الإنتاجية، و التي يتم التزويد بها من قبل المنتجين أو مؤسسات أخرى.⁹

الوضع الذي تستخدم فيه المنظمة كل إنتاج عملية إنتاجية كجزء أو كل من مستلزمات إنتاج عملية إنتاج أخرى.¹⁰ تشير إلى إيجاد الشركة لزيادة طاقتها الإنتاجية في نفس مجال نشاطها الحالي، من خلال إنشاء وحدات إنتاجية داخل الشركة، أو الإستحواذ أو الإنداجم مع شركة مماثلة بغرض الحد من الظروف المنافسة.¹¹

3. الإطار النظري للأداء التسويقي:

ووجدت المنظمات صعوبات للوصول في اكتساب زبائن وتحقيق احتياجاتهم وذلك لغياب المعلومات التسويقية وسوء تقييم أدائها، لذى على المنظمة تطوير أساليب تقييمها ، استغلال الفرصة المتاحة ، واتخاذ القرار في التهديدات في السوق، وفي ما يلى سنتطرق إلى مفهوم وأشكال الأداء التسويقي .

1.3 مفهوم الأداء التسويقي:

من بين جملة من المفاهيم يمكن تعريف الأداء التسويقي كما يلى: درجة نجاح المنظمة في السوق، ويمثل أحد الأنشطة المهمة في مجال تقييم الإستراتيجيات التسويقية، والتي تشمل مقارنة النتائج بالمعايير المحددة مسبقاً، وتحليل الانحرافات إن وجدت، حتى يمكن اجراء التصحيحات اللاحقة، وهو أيضا المترجم الحقيقي للأداء وربحية واستمرار المنظمة.¹²

أداة مهمة لجعل المؤسسات أكثر تنافسية في السوق و هو بمثابة بوصلة تشير إلى اتجاهات التحسن المطلوب بنشاط العمليات للمؤسسة.¹³

2.3 مراحل تقييم الأداء التسويقي:

يمر تقييم الأداء التسويقي بعدة خطوات كما يلى:¹⁴
تحديد ما الذي يتم قياسه : أي النتائج و العمليات التي تكون موضع المتابعة و الرقابة و يتم التركيز على العناصر ذات التأثير الأكثر على التكلفة، أو التي ترتبط بها الكثير من المشاكل .

تحديد معايير الأداء التسويقي : و ذلك في ضوء الأهداف الإستراتيجية للشركة عامة وأهداف إستراتيجية التسويق بصفة خاصة .

قياس الأداء التسويقي الفعلي : ويتم ذلك في الوقت الصحيح أو المناسب لاكتشاف إلى الشامل الفعلية أو المحتملة قبل أن يصبح الوقت حرجا .

مقارنة الأداء الفعلي بالمعايير الموضوعة

اتخاذ الإجراءات التصحيحية اللاحقة : وذلك في حالة اختلاف الأداء الفعلي عن المعدلات أو المعايير المستهدفة و يتم اتخاذ الإجراءات التصحيحية في ضوء الإجابة على عدة تساؤلات مثل : هل الانحراف في الأداء متذبذب أم الدائم ؟ ، هل يتم أداء العمليات بطريقة غير صحيحة ؟

3.3 أشكال الأداء التسويقي:

تعددت أشكال الأداء التسويقي إلا أنها سنأخذ شكين في دراستنا وهم :

أ- الحصة السوقية:

جودة العالية للمنتجات المؤسسة وأداء أفضل في تلبية حاجات الزبائن الحاليين. تمنح القدرة على اختراق الأسواق الجديدة دون صعوبات كبيرة فالعلامات التجارية ذات الحصة السوقية العالية تكون معروفة بشكل واسع في الأسواق مما يمنحها الفرصة في اختراق الأسواق الجديدة .¹⁵

مبيعات المنظمة نسبة إلى مبيعات المنظمات المنتمية إلى نفس القطاع .¹⁶

ب- الربحية:

تعرف الربحية على أنها ما تحصل عليه المنظمة من خلال بيعها للمنتجات و السلع خلال فترة زمنية معينة .¹⁷
هو الفرق بين الإيرادات الحقيقة من قبل الوحدة الإقتصادية خلال فترة زمنية معينة و المصروفات التي تكبدها هذه الوحدة خلال فترة زمنية .¹⁸

4. الإطار المنهجي للدراسة :

تعد عملية تصميم منهجية الدراسة الميدانية الجوهر والبداية التي لا يمكن بدؤها القيام بالدراسة، ذلك أن تصميم منهجهية الدراسة هي التي توفر الدليل المتدرج لكافة المراحل الواجب إتباعها وصولاً إلى تحقيق الهدف النهائي من الدراسة المتمثل في تحليل ودراسة "أثر إستراتيجية النمو على الأداء التسويقي بنظمات الأعمال مؤسسة مطاحن الجلفة.

1.4 الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة : من أجل تحقيق أهداف الدراسة وتحليل البيانات التي تم تجميعها سوف نستخدم العديد من الأساليب الإحصائية المناسبة باستخدام الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية **Package for(Social Sciences)** استخدمنا في تحليل بيانات الدراسة مجموعة من المفاهيم من أهمها: حساب التكرارات والنسب المئوية للتعرف على الخصائص الشخصية والوظيفية وتحليلها.

- **المتوسط الحسابي (Mean):** لمعرفة مدى ارتفاع أو انخفاض استجابات الأفراد نحو كل فقرة جاءت في الاستبانة.
- **المتوسط الحسابي المرجح (weighted Mean):** وذلك لمعرفة اتجاهات أفراد الدراسة نحو كل فقرة أو بعد كما يساعد في ترتيب الفقرات حسب أعلى متوسط مرجح.
- **الانحراف المعياري (Standard Deviation) :** وذلك بغية التعرف على مدى انحراف استجابات أفراد الدراسة نحو كل فقرة أو بعد .

- **معامل الارتباط بيرسون (Pearson Correlation):** بين درجة كل فقرة والدرجة الكلية للمحور الذي تنتهي إليه، وذلك لتقدير الاتساق الداخلي لأداء الدراسة.

- **معامل كرونباخ الفا (Cronbach's Alpha α):** وذلك بغية تقدير ثبات الدراسة.
- **معامل الانحدار البسيط (Simple Regression Analysis):** لقياس بعد أو أثر متغير واحد على بعد أو متغير واحد.

2.4 الطريقة المستخدمة في قياس الاتجاهات والمستويات لغرض قياس مدى توافق آراء أفراد عينة الدراسة مع عبارات محاور الدراسة، تم الاعتماد على الشكل المغلق في إعداد الاستمار، وفقاً لمقاييس **Likert الخماسي، و ذلك**

مقابلة كل عبارة قائمة من الاختيارات (موافق بشدة، موافق، محايد، غير موافق، غير موافق بشدة)، كما تم إعطاء كل اختيار درجات ترجيح كما يلي :

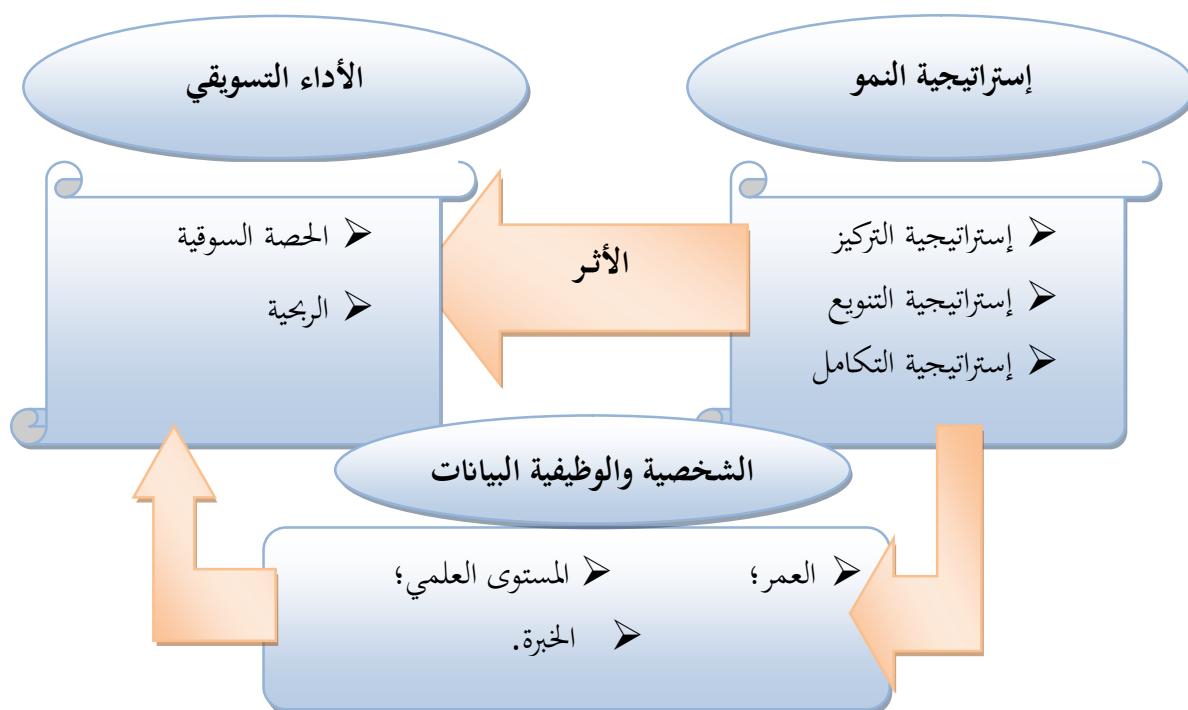
جدول رقم (01): الحدود الدنيا والعليا لمقاييس " ليكرت الخمسي"

الوزن	الإجابة خيارات
5	موافق بشدة
4	موافق
3	موافق بدرجة متوسطة
2	غير موافق
1	غير موافق بشدة

المصدر: من إعداد الباحثة بناءً على الدراسات السابقة

أنموذج الدراسة: انطلاقاً من الدراسة النظرية، والدراسات السابقة التي تناولت الموضوع أو جزئية منه من قريب أو من بعيد، وبعد الاطلاع على الدراسات الميدانية بالخصوص، وعلى ضوء إشكالية الدراسة وأهدافها، وبعد استشارة أستاذة ذوي خبرة في الدراسات الميدانية بالخصوص، تم تشكيل نموذج الدراسة، وهو ينطلق من فكرة أثر إستراتيجية النمو على الأداء التسويقي بمنظمات الأعمال، كما موضح في الشكل أدناه.

شكل رقم (01): أنموذج الدراسة



المصدر: من إعداد الباحثة بناءً على الدراسات السابقة

مجتمع وعينة الدراسة: بالنسبة لدراستنا تم اختيار عينة الإطارات بلغت 30 موظف أي ما نسبته 85.71% من مجتمع الدراسة، تم توزيع 30 استبانة لكن تم استرجاع 20 استبانة فقط أي تمثل ما نسبته 67% من الاستبيانات.

جدول رقم (02): مجتمع وعينة الدراسة

مجمع الدراسة	عينة الدراسة	الموزعة	المسترجعة	الصالحة للتحليل	عدد الاستثمارات الملغاة
35 إطار	30 إطار	20 استثمارة	20 استثمارة	20 استثمارة	0 استثمارة

المصدر: من إعداد الباحثة

١. اتساق وثبات أداة الدراسة: قبل استعراض نتائج الدراسة الميدانية وتحليلها لابد من التأكيد أن البيانات المستخرجة تتبع التوزيع الطبيعي ومعرفة مدى اتساق وثبات أداة الدراسة

أ. اختبار التوزيع الطبيعي: من أجل التأكيد من أن البيانات المستخرجة تتبع التوزيع الطبيعي قمنا بإجراء اختبار

Kolmogorov-Smirnov Test (K-S)

جدول رقم (03): نتائج اختبار التوزيع الطبيعي لمجالات الدراسة

الأبعاد	القيمة الاحتمالية (sig)
استراتيجية التركيز	0.200
إستراتيجية التنويع	0.058
إستراتيجية التكامل	0.200
الحصة السوقية	0.062
الربحية	0.173
جميع المجالات الاستثنائية	0.200

المصدر: من إعداد الباحثة بناءً على مخرجات (SPSS)

يتضح من خلال الجدول رقم (03)، أن القيمة الاحتمالية (sig) لجميع أبعاد الدراسة كانت أكبر من مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$)، وعليه يمكننا القول بأن بيانات الدراسة تخضع للتوزيع الطبيعي، الأمر الذي يسمح لنا بإجراء مختلف الاختبارات المعلمية للإجابة على أسئلة وفرضيات الدراسة.

ب. الاتساق الداخلي: يقصد به مدى اتساق كل فقرة من فقرات الاستثنائية مع المحور المتنامي إليه، ومن أجل القيام بهذا الاختبار قمنا بحساب معامل ارتباط بيرسون بين فقرة من فقرات محاور الاستثنائية والدرجة الكلية للمحور، النتائج في الجداول:

جدول رقم (04): معاملات الارتباط بين درجات فقرات محور إستراتيجية النمو مع الدرجة الكلية للمحور

البعد الأول	البعد الثاني	البعد الثالث
رقم العبارة	رقم العبارة	معامل الارتباط
01	07	**0.705
02	08	**0.830
03	09	**0.815
04	10	**0.775
05	11	**0.620
06	12	**0.680
	13	**0.624
	14	**0.802
	15	**0.655
	16	**0.781
	17	**0.691
	18	**0.685
		**0.713
		**0.574
		**0.569
		**0.685
		**0.789
		**0.757

المصدر: من إعداد الباحثة بناءً على مخرجات (SPSS).

يتضح من الجدول (04) أن معاملات الارتباط بين درجة كل فقرة والدرجة الكلية للمحور الخاص باستراتيجية النمو موجبة وتراوحت بين (0.574) كأدنى حد في أمام الفقرة (14) في حين بلغت (0.830) أمام العبارة رقم (2) حدها الأعلى، كما يتضح أن جميع الفقرات كانت دالة إحصائيا عند مستوى معنوية يساوي (0.01).

جدول رقم (05): معاملات الارتباط بين درجات فقرات محور السلوك الإبداعي مع الدرجة الكلية للمحور

البعد الثاني		البعد الأول	
معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة
**0.580	08	**0.675	01
**0.729	09	**0.871	02
**0.709	10	**0.817	03
**0.570	11	**0.622	04
**0.675	12	**0.721	05
**0.746	13	**0.709	06
**0.714	14	**0.779	07

المصدر: من إعداد الباحثة بناءً على مخرجات (spss).

يتضح من الجدول (05) أن معاملات الارتباط بين درجة كل فقرة والدرجة الكلية للمحور الخاص بالأداء التسويقي موجبة وتراوحت بين (0.570) كأدنى حد أمام الفقرة (11) في حين بلغت (0.871) أمام العبارة رقم (2) حدها الأعلى، كما يتضح أن جميع الفقرات كانت دالة إحصائيا عند مستوى معنوية يساوي (0.01).

ج. ثبات أداة الدراسة : من أجل معرفة مدى ثبات أداة الدراسة قمنا باستخدام معامل كرونباخ ألفا وقد قمنا بحسابه لأداة الدراسة ككل ولكل محور من محاور الدراسة، كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول رقم (06): معاملات الثبات لمحاور الدراسة باستخدام طريقة ألفا كرونباخ

الثبات معامل	الفقرات عدد	الدراسة محاور
0.758	18	استراتيجية التدريب
0.932	14	السلوك الإبداعي
0.861	32	الدراسة ككل

المصدر: من إعداد الباحثة بناءً على مخرجات (spss).

يتضح من خلال الجدول (06) أن معامل الثبات للمحور الأول الخاص استراتيجية النمو كانت قيمته (0.758) وهي قيمة عالية وثبات جيد، أما معامل الثبات للمحور الثاني الخاص الأداء التسويقي بالمؤسسة محل الدراسة فقد كانت قيمته (0.932) وهي قيمة عالية وثبات ممتاز، أما معامل الثبات للدراسة ككل فقد كانت قيمته (0.861) وهي قيمة تدل على ثبات بدرجة ممتازة تتمتع به الدراسة ككل، أي يوجد اتساق وثبات في الإجابات من فرد لآخر بدرجة ممتازة.

2. تحليل وتفسير النتائج الدراسة الميدانية

أ. تحليل البيانات الشخصية والوظيفية :

جدول رقم (07): البيانات الشخصية والوظيفية

					العمر	البيان	
51 سنة أو أكبر		من 36 إلى 45 سنة	من 31 إلى 40 سنة	من 21 إلى 30 سنة			
					1	التكرار	
					%5	النسبة	
الخبرة					المستوى العلمي	البيان	
أكثر من 11 سنة	من 7 إلى 10 سنة	سنوات 6 إلى 3 من	سنة فأقل 2	دراسات	جامعي	ثانوي فأقل	
6	9	3	2	3	10	7	التكرار
%30	%45	%15	%10	%15	%50	%35	النسبة

المصدر: من إعداد الباحثة بناءً على مخرجات (spss).

يتضح من خلال نتائج الجدول (07) أن الفئة العمرية الغالبة على أفراد في عينة الدراسة هي (من 31 إلى 40 سنة) بنسبة مئوية بلغت 50%، تليها الفئة العمرية (51 سنة أو أكبر) بنسبة مئوية بلغت 30%， تليها الفئة العمرية (من 36 إلى 45 سنة) بنسبة مئوية بلغت 15%， ثم تليها الفئة العمرية (من 21 إلى 30 سنة) فأقل بنسبة مئوية 5%， من خلال هذه النسب نستخلص أن الفئة العمرية السائدة هي فئة الشباب. ونستنتج أيضاً من خلال الجدول أن فئة الخبرة الأكثر انتشاراً بين أفراد عينة الدراسة هي (من 07 إلى 10 سنوات) بنسبة مئوية بلغت 45%， تليها الفئة (أكثر من 11 سنة) بنسبة مئوية بلغت 30%， تليها الفئة (من 3 إلى 6 سنة) بنسبة مئوية بلغت 15%، تليها الفئة ما بين (2 سنة فأقل) بنسبة مئوية بلغت 10%، نستنتج أنه المؤسسة لديها موظفين ذوي الخبرة. أما بالنسبة للمؤهل العلمي نستنتج من خلال الجدول أن المستوى العلمي لأفراد عينة الدراسة هو جامعي حيث بلغت نسبة في عينة الدراسة 50%， تأتي بعدها ثانوي فأقل والمؤهل التكوين المهني حيث بلغت نسبةهما في عينة الدراسة 37% و 15% على التوالي، نستخلص أن المؤهل الغالب في عينة الدراسة كان جامعي أي أنه المؤسسة تستقطب ذوي الشهادات العليا.

ب. مستوى تطبيق إستراتيجية النمو والأداء التسويقي بمطاحن ولاية الجلفة: معرفة مستوى تطبيق إستراتيجية النمو محل الدراسة ومدى تطبيق أداء التسويقي سنقوم بدراسة ميلات واتجاهات أفراد عينة الدراسة وذلك عن طريق المتوسطات الحسابية والأنحرافات المعيارية.

جدول رقم (08): يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومستويات الموافقة لأبعاد إستراتيجية النمو والأداء التسويقي

الاتجاه	الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المحور
مرتفع	01	0.314	4.520	إستراتيجية التركيز
مرتفع	02	0.459	4.471	إستراتيجية التنويع
مرتفع	03	0.498	4.162	إستراتيجية التكامل
مرتفع	/	0.339	4.385	استراتيجية النمو
مرتفع	02	0.414	4.544	الحصة السوقية
مرتفع	01	0.379	4.557	الربحية
مرتفع	/	0.371	4.550	الأداء التسويقي

المصدر: من إعداد الباحثة بناءً على مخرجات (spss).

من خلال الجدول رقم (08) يتضح أن مستوى تطبيق استراتيجية النمو بمطاحن ولاية الجلفة كان مرتفع، إذ بلغ المتوسط الحسابي المرجع له (4.385) بانحراف معياري بلغ (0.339)، ومن حيث ترتيب أبعاده جاء مستوى بعد إستراتيجية التركيز في المرتبة الأولى إذ بلغ المتوسط الحسابي المرجع له (4.520) بانحراف معياري بلغ (0.314) وكان مستوى مرتفع، ثم يليه بعد إستراتيجية التنويع في المرتبة الثانية إذ بلغ المتوسط الحسابي المرجع له (4.471) بانحراف معياري بلغ (0.459) وكان مستوى مرتفع ، وأخيراً إستراتيجية التكامل في المرتبة الثالثة إذ بلغ المتوسط الحسابي المرجع له (4.162) بانحراف معياري بلغ (0.498) وكان مستوى مرتفع . أما بالنسبة لمتغير مستوى أداء التسويقي لمطاحن ولاية الجلفة كان مرتفعة إذ بلغ المتوسط الحسابي المرجع له (4.550) بانحراف معياري بلغ (0.371)، ومن حيث ترتيب أبعاده جاء مستوى بعد الربحية في المرتبة الأولى إذ بلغ المتوسط الحسابي المرجع له (4.557) بانحراف معياري بلغ (0.379)، يليه بعد الحصة السوقية في المرتبة الثانية إذ بلغ المتوسط الحسابي المرجع له (4.544) بانحراف معياري بلغ (0.414) وكان مستوى مرتفع .

ج. اختبار فرضيات الدراسة : ومنه نسعى إلى اختبار صحة فرضية الدراسة الميدانية، والتي جاءت على النحو التالي : "لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($\alpha \leq 0.05$) لاستراتيجية النمو على الأداء التسويقي لدى مطاحن ولاية الجلفة".

ومن أجل تحقيق ذلك قمنا بتقسيم هذه الفرضية الرئيسية الى ثلاثة فرضيات، وقد ارتأينا اختبار كل فرضية فرعية والفرضية الرئيسية عن طريق تحليل الانحدار الخطي البسيط .

- **الفرضية الفرعية الأولى:** H_{01} : لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية $\alpha \leq 0.05$ بعد إستراتيجية التركيز على الأداء التسويقي لمطاحن ولاية الجلفة .

جدول رقم (09): نتائج تحليل الانحدار الخطي البسيط بين بعد إستراتيجية التركيز والأداء التسويقي

المتغيرات	R	R ²	دالة F	t المحسوبة	دالة sig	اختبار الفرضية
تنمية المعارف والمهارات	0.647	0.419	0.002	3.601	0.002	H ₁₁ قبل

المصدر: من إعداد الباحثة بناءً على مخرجات (spss).

من خلال الجدول (09) أعلاه نجد أن قيمة معامل التحديد ($R^2 = 0.419$) وهذا يعني أن التغير في بعد إستراتيجية التركيز يفسر التغير في المتغير الحصة السوقية بنسبة (42%) ونسبة (58%) تفسره متغيرات أخرى. كما نلاحظ من خلال الجدول أن دالة اختبار فيشر F تساوي (0.002) وبالتالي هي أقل من (0.05) وهذا يدل على النموذج صالح لاختبار الفرضية، كما أن قيمة معامل الارتباط R = (0.647) وهي إيجابية أي توجد علاقة طردية بين المتغيرين، أما بالنسبة لدالة t تساوي (0.002) وبالتالي هي أقل من (0.05) ومنه نرفض الفرضية العدم H₀₁ ونقبل فرضية البديلة H₁₁ التي تنص على أنه: « يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($\alpha \leq 0.05$) بعد إستراتيجية التركيز على الأداء التسويقي لمطاحن ولاية الجلفة ».

- الفرضية الفرعية الثانية: H₀₂: لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية $\alpha \leq 0.05$ بعد إستراتيجية التنوع على الأداء التسويقي لمطاحن ولاية الجلفة.

جدول رقم (10): نتائج تحليل الانحدار الخطي البسيط بين بعد إستراتيجية التنوع والأداء التسويقي

المتغيرات	R	R ²	دالة F	t المحسوبة	دالة sig	اختبار الفرضية
دعم والتزام الإدارة العليا	0.584	0.341	0.007	3.055	0.007	H ₀₂ قبل

المصدر: من إعداد الباحثة بناءً على مخرجات (spss).

من خلال الجدول (10) أعلاه نجد أن قيمة معامل التحديد ($R^2 = 0.341$) وهذا يعني أن التغير في بعد إستراتيجية التنوع يفسر التغير في المتغير الأداء التسويقي بنسبة (34%) ونسبة (66%) تفسره متغيرات أخرى. كما نلاحظ من خلال الجدول أن دالة اختبار فيشر F تساوي (0.007) وبالتالي هي أقل من (0.05) وهذا يدل على النموذج صالح لاختبار الفرضية، كما أن قيمة معامل الارتباط R = (0.584) وهي إيجابية أي توجد علاقة طردية بين المتغيرين، أما بالنسبة لدالة t تساوي (0.007) وبالتالي هي أقل من (0.05) ومنه نرفض الفرضية العدم H₀₂ ونقبل فرضية البديلة H₁₂ التي تنص على أنه: « يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($\alpha \leq 0.05$) بعد إستراتيجية التنوع على الأداء التسويقي لمطاحن ولاية الجلفة ».

- الفرضية الفرعية الثالثة: H₀₃: لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية $\alpha \leq 0.05$ بعد إستراتيجية التكامل على الأداء التسويقي لمطاحن ولاية الجلفة.

جدول رقم (11): نتائج تحليل الانحدار الخطي البسيط بين بعد إستراتيجية التكامل والأداء التسويقي

المتغيرات	R	R ²	دالة F	t المحسوبة	دالة sig	اختبار الفرضية
تنوع البرامج التدريبية	0.342	0.117	0.140	1.543	0.14	H ₁₃ قبل

المصدر: من إعداد الباحثان بناءً على مخرجات (spss).

من خلال الجدول (11) أعلاه نجد أن قيمة معامل التحديد $R^2=0.117$ وهذا يعني أن التغيير في بعد إستراتيجية التكامل يفسر التغيير في الأداء التسويقي بنسبة 11.7% ونسبة 88.3% تفسره متغيرات أخرى. كما نلاحظ من خلال الجدول أن دالة اختبار فيشر F تساوي 0.140 وبالتالي هي أكبر من 0.05 وهذا يدل على النموذج غير صالح لاختبار الفرضية، كما أن قيمة معامل الارتباط $R=0.342$ وهي إيجابية أي توجد علاقة طردية بين المتغيرين، أما بالنسبة لدالة t تساوي 0.140 وبالتالي هي أكبر من 0.05 ومنه نقبل فرضية العدم H_0 والتي تنص على أنه: «لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية $\alpha \leq 0.05$ بعد إستراتيجية التكامل على الأداء التسويقي مطاحن ولاية الجلفة».

- الفرضية الرئيسية الأولى: H_0 : لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية $\alpha \leq 0.05$ لإستراتيجية النمو على الأداء التسويقي مطاحن ولاية الجلفة .

جدول رقم (13): نتائج تحليل الانحدار الخطي البسيط بين إستراتيجية التدريب والسلوك الإبداعي

اختبار الفرضية	sig	دالة المحسوبة	t	دالة F	R^2	R	المتغيرات
H_1 نقبل	0.024	2.462	0.024	0.252	0.502		استراتيجية التدريب

المصدر: من إعداد الباحثة بناءً على مخرجات (spss).

من خلال الجدول (13) أعلاه نجد أن قيمة معامل التحديد $R^2=0.252$ وهذا يعني أن التغيير في إستراتيجية النمو يفسر التغيير في الأداء التسويقي بنسبة 25.2% ونسبة 74.8% تفسره متغيرات أخرى. كما نلاحظ من خلال الجدول أن دالة اختبار فيشر F تساوي 0.024 وبالتالي هي أقل من 0.05 وهذا يدل على النموذج صالح لاختبار الفرضية، كما أن قيمة معامل الارتباط $R=0.502$ وهي إيجابية أي توجد علاقة طردية بين المتغيرين، أما بالنسبة لدالة t تساوي 0.024 وبالتالي هي أقل من 0.05 ومنه نرفض فرضية العدم H_0 ونقبل الفرضية البديلة H_1 التي تنص على أنه: « يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية $\alpha \leq 0.05$ لإستراتيجية النمو على الأداء التسويقي مطاحن ولاية الجلفة ».

الفرضية الرئيسية الثانية: " لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية $\alpha \leq 0.05$ لآراء العمال المستجيبين اتجاه متغيرات الدراسة (إستراتيجية النمو والأداء التسويقي) تعزى للعوامل الشخصية والوظيفية (العمر، الخبرة، المستوى التعليمي)".

ستقوم باختبار الفرضية عن طريق استعمال اختبار تحليل التباين (ANOVA).

جدول رقم(14) : نتائج اختبار (ANOVA) للتباین في إستراتيجية النمو والأداء التسويقي حسب (العمر والخبرة والمؤهل)

المتغير	متغير الدراسة	الفئات	العدد	قيمة الاختبار	مستوى دالة الاختبار
العمر	إستراتيجية النمو	من 21 إلى 30 سنة	01	1.609	0.227
		من 31 إلى 40 سنة	10		
		من 41 إلى 50 سنة	3		
		51 سنة أو أكبر	6		
الأداء التسويقي		من 21 إلى 30 سنة	01	0.470	0.708
		من 31 إلى 40 سنة	10		

		3	من 41 إلى 50 سنة		
		6	51 سنة أو أكبر		
0.749	0.408	02	أقل من 2 سنة	استراتيجية النمو	الخبرة
		3	من 3 إلى 6 سنوات		
		9	من 7 إلى 10 سنوات		
		6	أكثر من 11 سنة		
0.797	0.340	02	أقل من 2 سنة	الأداء التسويقي	الخبرة
		3	من 3 إلى 6 سنوات		
		9	من 7 إلى 10 سنوات		
		6	أكثر من 11 سنة		
0.147	2.053	07	ثانوي فاصل	استراتيجية النمو	المؤهل العلمي
		10	جامعي		
		3	دراسات		
0.563	0.705	7	ثانوي فاصل	الأداء التسويقي	المؤهل العلمي
		10	جامعي		
		3	دراسات		

المصدر: من إعداد الباحثة بناءً على مخرجات (spss).

من خلال الجدول رقم (14) نرى أنه من خلال معنوية الاختبار نستنتج أنه لا يوجد تباين في آراء المستجوبين اتجاه متغيرين استراتيجية النمو والأداء التسويقي تبعاً لمتغيرات (العمر، الخبرة، المستوى التعليمي)، وذلك استناداً إلى أن قيمة مستوى المعنوية المحسوب أكبر من مستوى المعنوية المفروض والذي يبلغ ($\alpha = 0.05$).

وبناءً على ما سبق نقبل الفرضية الرئيسية الثانية التي تنص على أنه: «لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($\alpha \leq 0.05$) لآراء العمال المستجوبين اتجاه متغيرات الدراسة (استراتيجية النمو، الأداء التسويقي) تعزى للعوامل الشخصية والوظيفية (العمر، الخبرة، المستوى التعليمي)».

5. الخلاصة

لقد هدفنا من خلال هذه الدراسة إلى التعريف ب استراتيجية النمو، وتعريف مختلف أشكاله، وكذا علاقتها بالأداء التسويقي. كما سلطت الضوء على معرفة درجة تبني الإطارات مطاحن الجلفة لأشكال استراتيجية النمو، ودرجة مارستهم لكل شكل من الأشكال الثلاثة (التركيز، التنويع، التكامل). وكذا قدرتهم على الأداء التسويقي وفق هذه الأشكال لاستراتيجية النمو.

- النتائج:

توصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

- يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لبعد إستراتيجية التركيز على الأداء التسويقي لمطاحن الجلفة عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$).
- يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لبعد إستراتيجية التنويع على الأداء التسويقي لمطاحن الجلفة عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$).
- يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لبعد إستراتيجية التكامل على الأداء التسويقي لمطاحن الجلفة عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$).
- لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات تقديرات عينة الدراسة حول مجال إستراتيجيات النمو ككل إلى العمر.
- لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات تقديرات عينة الدراسة حول مجال إستراتيجيات النمو ككل إلى المستوى العلمي.
- لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات تقديرات عينة الدراسة حول مجال إستراتيجيات النمو ككل إلى الخبرة.
- لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات تقديرات عينة الدراسة حول مجال أداء التسويقي ككل إلى العمر.
- لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات تقديرات عينة الدراسة حول مجال أداء التسويقي ككل إلى المستوى العلمي.
- لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات تقديرات عينة الدراسة حول مجال أداء التسويقي ككل إلى الخبرة.

- التوصيات:

يمكن الخروج بجملة التوصيات التالية:

- إعطاء أهمية أكثر للاستراتيجيات النمو وتطبيقاتها وفقاً الشروط التي تتطلبها حتى تتمكن من إيجاد مكانة لها بين المنافسين الحاليين وتقوية حاجز دخول منافسين جدد، أي فرض وجودها في السوق
- ضرورة الاهتمام بعملية الأداء التسويقي لأنها عملية تعكس كفاءة المؤسسة، في اكتساب الحصة السوقية من أجل تحقيق الأهداف، تعظيم الأرباح والاستمرارية في ذلك.
- الدخول في أسواق جديدة لكسب زبائن أكثر، وزيادة مكانتها في السوق.

دعم المؤسسات الصغيرة والمتوسطة، لأنه الأنسب بالنسبة للمؤسسة خاصة في ظل الظروف الراهنة التي يعيشها القطاع خاصة من ناحية المنافسة، وظل ذلك لاستغلال أكثر الفرص المتاحة لاحتياجات السوق.

- آفاق الدراسة:

- أثر إستراتيجية النمو على الميزة التنافسية.
- دور إستراتيجية التنويع في تبني المراجعة السوقية.
- دور إستراتيجية النمو في استغلال الفرص و التهديدات السوقية.

6. المهامش والإحالات:

- ¹ كريوش محمد، استراتيجية نمو المؤسسات الصغيرة والمتوسطة، أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه تخصص علوم التسيير، تلمسان، 2014، ص 44.
- ² صالح عبد الرضا رشيد واحسان دهش جلاب ، "الإدارة الإستراتيجية مدخل تكاملی" ، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان، 2008، ص 283 .
- ³ وائل محمد صبحي ادريس وظاهر محسن منصور الغالي، الإدارة الاستراتيجية - المفاهيم - العمليات، دار وائل للنشر، عمان، 2013، ص 82.
- ⁴ عيسى حirsch، الإدارة الاستراتيجية الحديثة، دار الهدى، الجزائر، 2012، ص 287.
- ⁵ نبيل حامد مرسي صقر، التخطيط الاستراتيجي، المكتب العربي الحديث، مصر، 2008، ص 131.
- ⁶ نبيل محمد مرسي وأحمد عبد السلام سليم، الإدارة الإستراتيجية، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2008، ص 127.
- ⁷ ثابت عبد الرحمن إدريس و جمال الدين محمد المرسي، "الإدارة الإستراتيجية - مفهوم و نماذج تطبيقية" ، الدار الجامعية، مصر، ص 285 .
- ⁸ ناصر محمد سعود جرادات، "الإدارة الإستراتيجية منظور تكاملی حديث" ، أثراء للنشر والتوزيع، عمان، 2013، ص 208.
- ⁹ فربك يحيى، " إستراتيجية التكامل العمودي في قطاع الصناعة" ، مذكرة لنيل شهادة ماجستير، تخصص الاقتصاد الصناعي، بسكرة، 2012، ص 53 .
- ¹⁰ حران عبد القادر، " التكامل العمودي و المزايا التنافسية للمؤسسة الصناعية، مذكرة لنيل شهادة الماجستير" ، بسكرة، 2012، ص 3 .
- ¹¹ نبيل محمد مرسي، " إستراتيجيات الإدارة العليا" ، مرجع سبق ذكره، ص 312 .
- ¹² كاترين صالح، " دور الإستراتيجيات الحديثة لإدارة الأزمات في تحسين الأداء التسويقي" ، جامعة تشرين للبحوث و الدراسات العلمية، سلسلة العلوم الاقتصادية و القانونية، المجلد 40، العدد 3، 2018، ص 471 .
- ¹³ حيدر عبد الواحد الشويفي وحمود جثير الريعاوي، أثر المعرفة السوقية في تحسين الأداء التسويقي، مجلة العلوم الاقتصادية و الإدارية، العدد 46، العراق، 2014، ص 61 .
- ¹⁴ علاء الغرباوي و الآخرون "التسويق المعاصر" ، الدار الجامعية، مصر. 2007، ص 272 .
- ¹⁵ سعد عبد عاير، "أثر عمليات التخطيط الإستراتيجية التسويقية في الأداء المنظمي" ، مجلة الإدارة و الاقتصاد، العدد 97، العراق، 2013، ص 144 .
- ¹⁶ بن ساعد فاطنة، " الإعلانات و دورها في خلق أداء تسويقي فعال" ، مذكرة لنيل شهادة الدكتوراه، تسويق، سيدني بوليباس، 2015، ص 121 .
- ¹⁷ منير إبراهيم الهندى، "الفكر الحديث في هيكل قوبل الشركات" ، دار المعارف للنشر والتوزيع، مصر، ص 65 .
- ¹⁸ علاء عبد الحسين صالح الساعدي، "ربحية المصارف و العوامل المؤثرة فيها" ، المجلة العربية للإدارة، مجلد 35، العدد 01، 2015، ص 360 .
7. الملحق (إن وجدت):

Case Processing Summary

	N	%
Cases	Valid	20
	Excluded ^a	0
Total		100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.861	32

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		استراتيجية التركيز	استراتيجية التنويع	استراتيجية التكامل	الحصة السوقية	الربحية	كل
N		20	20	20	20	20	20
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	4.5200	4.4714	4.1625	4.5438	4.5571	4.3620
	Std. Deviation	.31389	.45907	.49852	.41413	.37910	.29123
Most Extreme Differences	Absolute	.151	.202	.123	.188	.163	.095
	Positive	.149	.125	.108	.135	.163	.088
	Negative	-.151-	-.192-	-.123-	-.188-	-.161-	-.095-
Test Statistic		.151	.202	.123	.188	.163	.095
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}	.058 ^c	.200 ^{c,d}	.062 ^c	.173 ^c	.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

المجتب عمر

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	سنة 30 إلى سنة 21 من	1	5.0	5.0	5.0
	سنة 40 إلى 31 من	10	50.0	50.0	55.0
	سنة 50 إلى سنة 41 من	3	15.0	15.0	70.0
	أكبر أو سنة 51	6	30.0	30.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

التعليمي المستوى

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	متوسطة	1	5.0	5.0	5.0
	ثانوي	6	30.0	30.0	35.0
	جامعي	10	50.0	50.0	85.0
	دراسات	3	15.0	15.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

الخبرة سنوات

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	سنوات 2 من اقل	2	10.0	10.0	10.0
	سنوات 6 إلى 3 من	3	15.0	15.0	25.0
	سنوات 10 إلى سنوات 7 من	9	45.0	45.0	70.0
	سنة 11 من أكثر	6	30.0	30.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.647 ^a	.419	.386	.32438

a. Predictors: (Constant), إستراتيجية التركيز

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1.365	1	1.365	12.969	.002 ^b
	Residual	1.894	18	.105		
	Total	3.259	19			

a. Dependent Variable: الأداء التسويقي

b. Predictors: (Constant), إستراتيجية التركيز

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients			Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	1.933	.728		2.654	.016
	إستراتيجية التركيز	.584	.162	.647	3.601	.002

a. Dependent Variable: الأداء التسويقي

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.584 ^a	.341	.305	.30906

a. Predictors: (Constant), إستراتيجية التوزيع

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	.891	1	.891	9.331	.007 ^b
Residual	1.719	18	.096		
Total	2.611	19			

a. Dependent Variable: اداءالتسويقي

b. Predictors: (Constant), إستراتيجيةالتسويق

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	2.441	.694		3.517	.002
استراتيجيةالتنمية	.472	.154	.584	3.055	.007

a. Dependent Variable: اداءالتسويقي

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.342 ^a	.117	.068	.35790

استراتيجيةالتكامل,

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	.305	1	.305	2.382	.140 ^b
Residual	2.306	18	.128		
Total	2.611	19			

a. Dependent Variable: اداءالتسويقي

ب. Predictors: (Constant), استراتيجيةالتكامل,

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	2.726	1.185		2.300	.034
استراتيجيةالتكامل	.404	.262	.342	1.543	.140

a. Dependent Variable: اداءالتسويقي

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.502 ^a	.252	.210	.32939

a. Predictors: (Constant), إستراتيجيةالنمو

ANOVA ^a					
Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	.658	1	.658	6.062	.024 ^b
Regression					
Residual	1.953	18	.108		
Total	2.611	19			

a. Dependent Variable: اداءالتسويقي

b. Predictors: (Constant), إستراتيجيةالنمو

Model	Coefficients ^a			t	Sig.
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
	B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2.146	.979	2.191	.042
	إستراتيجيةالنمو	.548	.223	.502	.024

a. Dependent Variable: اداءالتسويقي

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	Descriptives	
					95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound
إستراتيجيةالنمو	سنة30 إلى سنة21من	1	4.6690	.	.	.
اداءالتسويقي	سنة40 سنة إلى 31 من	10	4.2413	.24575	.07771	4.0655
إستراتيجيةالنمو	سنة50 إلى سنة 41 من	3	4.6405	.13257	.07654	4.3112
اداءالتسويقي	أكبر أو سنة 51	6	4.4482	.46935	.19161	3.9557
	Total	20	4.3846	.33928	.07586	4.2259
اداءالتسويقي	سنة30 إلى سنة21من	1	4.8571	.	.	.
إستراتيجيةالنمو	سنة40 سنة إلى 31 من	10	4.5063	.35518	.11232	4.2522
اداءالتسويقي	سنة50 إلى سنة 41 من	3	4.7113	.29965	.17300	3.9669
إستراتيجيةالنمو	أكبر أو سنة 51	6	4.4926	.46571	.19012	4.0038
	Total	20	4.5504	.37068	.08289	4.3770

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
استراتيجية النمو	Between Groups	.507	3	.169	1.609	.227
	Within Groups	1.680	16	.105		
	Total	2.187	19			
اداء التسويقي	Between Groups	.211	3	.070	.470	.708
	Within Groups	2.399	16	.150		
	Total	2.611	19			

Descriptives

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum
					Lower Bound	Upper Bound	
استراتيجية النمو	متوسطة	1	4.5798	.	.	.	4.58
	ثانوي	6	4.2143	.35649	.14553	3.8402	4.5884
	جامعي	10	4.3593	.30861	.09759	4.1385	4.5800
	دراسات	3	4.7448	.20816	.12018	4.2277	5.2619
	Total	20	4.3846	.33928	.07586	4.2259	4.5434
اداء التسويقي	متوسطة	1	4.7946	.	.	.	4.79
	ثانوي	6	4.4375	.45667	.18643	3.9583	4.9167
	جامعي	10	4.5241	.36902	.11670	4.2601	4.7881
	دراسات	3	4.7827	.13668	.07891	4.4432	5.1223
	Total	20	4.5504	.37068	.08289	4.3770	4.7239

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
استراتيجية النمو	Between Groups	.608	3	.203	2.053	.147
	Within Groups	1.579	16	.099		
	Total	2.187	19			
اداء التسويقي	Between Groups	.305	3	.102	.705	.563
	Within Groups	2.306	16	.144		
	Total	2.611	19			

Descriptives

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean	
					Lower Bound	Upper Bound
استراتيجية النمو	سنوات 2 من اقل	2	4.6143	.07745	.05476	3.9185
	سنوات 6 إلى 3 من	3	4.2663	.30804	.17785	3.5011

سنوات 10 إلى سنوات 7 من	9	4.3598	.32649	.10883	4.1088
سنة 11 من أكثر	6	4.4046	.44341	.18102	3.9392
Total	20	4.3846	.33928	.07586	4.2259
اداء التسويقي					
سنوات 2 من اقل	2	4.6920	.23360	.16518	2.5932
سنوات 6 إلى 3 من	3	4.4732	.36246	.20927	3.5728
سنوات 10 إلى سنوات 7 من	9	4.6131	.39760	.13253	4.3075
سنة 11 من أكثر	6	4.4479	.41770	.17052	4.0096
Total	20	4.5504	.37068	.08289	4.3770

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
إستراتيجية النمو	Between Groups	.155	3	.052	.408	.749
	Within Groups	2.032	16	.127		
	Total	2.187	19			
اداء التسويقي	Between Groups	.156	3	.052	.340	.797
	Within Groups	2.454	16	.153		
	Total	2.611	19			