ISSN: 2392-5442 ESSN: 2602-540X

V/10 N/02 Annee/2023

P 70-84



Sport system journal

Journal scientifique international publié par:
Ziane Achour –Djelfa- Algérie
Date de soumission 10/03/2023

Date d'acceptation 02/07/2023

Essai de détermination du profil référentiel du jeune talent taekwondoiste (11-12 ans) basé sur quelques mesures anthropométriques et capacités motrices Attempt to determine the referential profile of young taekwondo talent (11-12 years old) based on a few anthropometric measurements and motor skills

Ramdane Messahel

E-mail: messahelmsa13@gmail.com

Résumé : Cette étude transversale descriptive et prospective a été réaliser sur un échantillon de 193 élèves (garçons et filles) âgées de $(11,26\pm0.68 \text{ ans})$ dans 02 wilayas différentes (bouira et boumerdes). L'objectif principal est d'avoir au départ une base de données préliminaire pour une discipline olympique rarement évoquée et étudié ; le taekwondo afin d'élargir le champ de nos investigations plus tard, pour avoir une meilleure crédibilité et acquérir une base de données fiable. Pour ce faire une fiche individuelle de 11 tests (anthropométriques, physiques et gymniques) a été conçue afin de faire un classement général pour ne sélectionner dans la détection préliminaire que les 10 premiers qu'on un niveau supérieur à la moyenne « talent ». **Mots clés :** Profil référentiel, jeune talent, taekwondo, mesures anthropométriques capacités motrices.

Abstract: This descriptive and prospective cross-sectional study was carried out on a sample of 193 students (boys and girls) aged (11.26 ± 0.68 years) in 02 different wilayas (bouira and boumerdes). The main objective is to have at the start a preliminary database for an Olympic discipline rarely mentioned and studied; taekwondo in order to broaden the scope of our investigations later, to have better credibility and to acquire a reliable database. To do this, an individual sheet of 11 tests (anthropometric, physical and gymnastic) was designed in order to make a general classification to select in the preliminary detection only the first 10 that have a level above the average "talent".

<u>Keywords</u>: Referential profile, Young talent, taekwondo, anthropometric measurements motor skills.

¹ Université Alger 3, IEPS. Dely brahim, laboratoire des sciences de l'activité physique , Algérie.

^{*}Ramdane Messahel

1. Introduction et problématique :

L'Algérie terre des champions. C'est l'impression que nous avons eue en parcourant, haletant d'émotion plus que d'essoufflement, l'histoire du sport algérien à travers ce siècle. (Messahel.R.2017).

Voir les résultats de l'Algérie aux différentes rencontres sportives internationales ; zéro (0) médaille aux JO de Tokyo de 2020 (44 athlètes participants dans 14 disciplines) , deux (2) médailles d'argents d'un seul athlète aux JO de Rio de Janeiro en 2016 (66 athlètes participants dans 13 disciplines), une (1) médaille d'or aux JO de Londres en 2012 (39 athlètes participants dans 12 disciplines), deux (2) médailles (argent et bronze) aux JO de pékin en 2008 (62 athlètes participants dans 13 disciplines) sans parler des JO de 2004 à Athènes avec zéro (0) médaille (61 athlètes participants dans 10 disciplines) , nous donne une idée sur l'état délétère du sport dans notre pays ces dernières années. Le taekwondo apparaît pour la première fois aux Jeux Olympique de Sydney en 2000, malgré son existence dans les années 70 en Algérie, elle n'a pas pu participée même dans sa 6eme éditions (Tokyo 2020).

Le taekwondo est très différent de beaucoup de ces arts martiaux orientaux, car il est très dynamique avec des mouvements actifs qui comprennent une myriade de compétences de pied, Le niveau des compétiteurs internationaux se faisant de plus en plus homogène, en termes de puissance musculaire, souplesse, équilibre, adresse, endurance.

En Algérie, le processus d'identification et de développement des jeunes talents sportifs, selon l'avis des spécialistes en la matière, ne sont pas respectées Selon Cazorla 1985 « détecter c'est Déceler l'existence de ce qui est caché » , afin de tenter de savoir si, parmi une grande population de jeunes pratiquants âgés entre (7- 10 ans) sportifs ou non certains d'entre eux ont plus de chances d'acquérir à long terme, les capacités requises par l'exercice d'un sport : au moment où ses capacités atteindront leur développement optimal (18-22 ans) ».

L'identification des talents peut se faire à l'école, communauté sportive, organisation de jeunesse et famille (Aristanto, 1990). Il y a beaucoup d'enfants talentueux cachés dans nos écoles et si les enfants peuvent être repérés et informés de leurs talents cachés, ils s'intéresseront également davantage aux sports. Elle vise l'identification des indicateurs permettant de fournir une base de données sur laquelle les éducateurs peuvent prédire les enfants qui ont de fortes chances de réussir au plus haut niveau. « Pour les jeunes sportifs, l'évaluation permettra de détecter un potentiel physique émergent et de contrôler l'évolution des capacités physiques parallèlement à la croissance ». (Cometti.G, 2014).



Weineck.J. (1997) conclu que la détection du talent est le choix effectué entre les sportifs par les institutions compétentes à différents niveaux pour favoriser le développement du talent sportif.

Contrairement au talent sportif général ; présentant des aptitudes physiques, ainsi que des capacités motrices supérieures à la moyenne, lui permettant de suivre un programme d'entraînement conduisant au succès sportif, le talent sportif spécifique est un athlète qui possède un haut niveau d'habileté motrice dans un sport donné et capable de réaliser des performances qui le font progresser vers l'élite sportive.

L'observation et la caractérisation de certains paramètres anthropométriques (taille, masse corporelle, % de masse grasse), physiologiques et physiques (consommation maximale d'oxygène, performance en sprint, en détente...) chez les jeunes enfants permettent de déterminer, au moins, un profil de référence (Sedeaud,2013).

Avant la puberté, les garçons et les filles se développeront et mûriront à un rythme similaire. Même des capacités physiques telles que la vitesse, la coordination, la puissance, etc. se développeront à des rythmes similaires tout au long de l'enfance (Lloyd et Oliver, 2012).

Pour le questionnement de ce travail de recherche, il s'agira pour nous de poser la question suivante : Quel sont les élèves qui possèdent, a cette âge (11-12) des prédispositions particulières et des indicateurs de bases, physiques et moteurs précoces identifiables dans la détection préliminaire ?

Les questions partielles suivantes ont été soulevées :

- L'élève examiné possède-t-il certains indicateurs de base qui le distinguent de ses pairs en termes de mesures anthropométriques, de caractéristiques physiques et d'habiletés motrices qui lui permettent d'acquérir des opportunités d'obtenir des valeurs supérieures à la moyenne dans la sélection préliminaire en taekwondo ?
- ➤ Quelle est la relation entre les indicateurs physiques et moteurs de base dans ce groupe d'âge (11-12 ans) et l'identification d'un profil particulier de jeunes talents sportifs selon les exigences du taekwondo ?

1. Hypothèse générale :

Les élèves de la tranche d'âge (11-12 ans) disposent actuellement de quelques indicateurs anthropométriques, physiques et moteurs précoces de base qui peuvent être découverts lors de la sélection initiale afin de compléter une base de données liée à la définition d'un profil particulier de jeunes talents sportifs en fonction des besoins du taekwondo ?

2-1 - Hypothèses secondaires :

•L'élève examiné a quelques indicateurs de base qui le distinguent de ses pairs en termes de mesures anthropométriques, de caractéristiques physiques et d'habiletés motrices qui lui permettent d'acquérir des opportunités d'obtenir des valeurs supérieures à la moyenne lors de la sélection préliminaire en taekwondo ?

•Les indicateurs physiques et moteurs de base dans cette tranche d'âge (11-12 ans) ont un rapport avec la définition d'un profil particulier pour les jeunes talents sportifs selon les exigences du taekwondo?

2-2- Objectif de la recherche :

- 1. L'objectif principal de notre recherche et la création d'une base de données nationale permettant de faire un état des lieux de la détection en taekwondo dans les catégories très jeunes pour un accompagnement plus scientifique des jeunes talents sélectionnés à partir de la catégorie cadette.
- 2. Concevoir une fiche individuelle sur la base d'une batterie de tests standardisée afin de la généralisées sur un une population représentative regroupant des candidats dans les différentes wilayas.

2. Matériels et méthodes :

3-1-Méthode et Déroulement de la recherche :

Nous avons eu recours à la méthode descriptive avec un aspect analytique et corrélationnelle, en essayant « d'analyser les relations entre les différents événements mesurés. » (Michel.S ,1988).

3-2-Caractéristiques de l'échantillon:

Notre recherche a été réalisée sur un échantillon de 193 élèves algériens, dans les deux sexe (filles et garçons) dans deux wilaya différentes; boumerdes et bouira.), qui sont déjà aptes pour la pratique des cous d'EPS. Moyenne d'âge et de $(11,26 \pm 0.68 \text{ ans})$.

Le choix de notre échantillonnage est probabiliste aléatoire simple (EAS), chaque unité d'échantillonnage de la population a une chance égale d'être incluse dans l'échantillon.

(Champely,2004)

Tableau 01 : caractéristiques globales de l'échantillon

Ecole		mohamed s edine	Collèg mohamed	Total	
Sexe	boun	nerdes	bo	uira	
Garçons	(55	2	25	109
Filles	4	57		84	
	Age	chronologiqu	e		
Tranche d'Age	11 ans	12 ans	11 ans	12 ans	
Garçons	59	06	21	04	
Filles	55	02	41	05	193
Total		112			

3-3- Enquête proprement dite :



La batterie de test réalisés sur des élèves du Collège « mohamed ghares edine boumerdes » et « Collège amiri mohamed machdellah bouira » a été conçue par le chercheur comme un protocole de base en respectant l'Age et l'étape du processus de l'identification des jeunes talent sportifs à savoir (détection préliminaire) est composé de 11 tests, comme l'indique le tableau ci –dessous :

Tableau 02 : fiche individuelle de la batterie de test appliquées sur l'échantillon

	Mesure a			ues				
Nom:	Prénom :		Age:					
Sexe:	Poids :			Taille debout:				
Taille assise:	IMC:			indice cormique :				
	Test	ts gymni	ques					
Content		Por	ndération	Note/133 pts				
Equilibre sur la tête et	les deux mains	(3-	0.25)		/7			
Roulade av			-0.25)		•			
Roulade ar	rière	_ `	-0.25)		•			
Roue (gauche -	-droite)	(2-	0.25)					
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ts physic						
Test de souplesse d	Test de souplesse des hanches		ation	Rotation externe	/6			
	Test de souplesse des nanenes		rne					
		/:	3	/3				
Saut en longueur san	s élan à partir	1	2	Meilleur				
d'une flexion complè		Essai	essai	performance				
détente sèche ho	rizontale)				/20			
Saut en hauteur sans d'une demi-flexion. (t	-				/20			
Saut en cr	oix				/20			
Test de vitesse dép 20 m	oart debout				/20			
Test de sto	ork	Jamb	e G/D	Total en temps	/20			
Test d'évaluation de la membres supérieu	-				/20			
				Total =				

La spécificité de cette fiche individuelle qui regroupe les 11 tests sur le plan (gymnique et physique) est d'établir un classement des 193 sujets examinés sur 133 points (voir tableau 2, page 04) afin de déterminer les 10 meilleurs, à travers la réalisation d'un barème spécifique pour chaque test réaliser sur 20 points mis à part les tests gymniques qu'est noter sur 07 points et le test de la souplesse des hanches qui va nous permettre d'évaluer le niveau d'ouverture des hanches en rotation interne et externe sur 06 points. Les barèmes ont été réalisés à l'aide d'une fichier

Excel ou en a pris en considération les valeurs suivantes (moyenne des notes - écart type et la dispersion).

Cette démarche comme premier essai de détermination du profil référenciel du jeune taekwondoiste est une forme de concrétisation de la définition du concept talent sportif général ; présentant des aptitudes physiques, ainsi que des capacités motrices supérieures à la moyenne, lui permettant de suivre un programme d'entraînement conduisant au succès sportif

Pour le traitement statistique des résultats, nous avons eu recours au logiciel SPSS statistica version 28, en utilisons les tests statistiques paramétriques suivants (Champely, 2004):

- •Moyenne et l'écart type
- •Coefficient de variation
- •Coefficient de corrélation de Pearson

3. Résultats statistique :

3-1-Présentation et analyse :

3-1-1- Analyse descriptive des résultats des mesures anthropométriques et des tests physiques de l'échantillon général :

Tableau 03 : Statistiques descriptives des paramètres totaux et des indices de développement physique de l'échantillon

V	Sexe	Age	Taille assise	Taille debout	Poids	IMC	Indice cormique
M	G	11.28	72.08	149.29	45.45	20.17	48.28
	F	11.24	74.07	151.46	44.88	19.53	49.07
Min	G	11	59.2	130	28.5	14.10	39.38
	F	11	62.2	130	27	7.5	31.57
Max	G	12	83.2	175	91.2	35.5	54.02
	F	12	84.2	197	77.9	33.8	58.48
E.T	G	0.52	4.66	9.02	12.75	4.46	2.61
	F	0.42	4.89	9.11	12.20	4.56	3.11
C. V	G	3.69	6.47	6.05	28.05	22.12	5.42
	F	3.81	6.61	6.02	27.2	23.35	6.35

Légende : V : variable ; M : Moyenne ; Min : Minimum, Max : Maximum, écart type :

ET; Coefficient Variance: CV



Le tableau n°03 : Comporte les observations apportées aux variables relatives aux paramètres totaux et des indices de développement physique. L'Age moyen de notre échantillon est de $(11,26\pm0.68$ ans) c'est-à-dire $(11.28\pm0.52$ garçon et 11.24 ± 0.42 fille). Le poids moyen de notre population est de $(45,12\pm12,61$ kg) c'est-à-dire $(45.45\pm12.75$ garçon et 44.88 ± 12.20 fille). La taille moyenne en position debout est de (149.47 ± 14.01) c'est-à-dire $(149.29\pm09.02$ garçon et 151.46 ± 9.11 fille). La taille moyenne en position assise et de $(72.54\pm07,03)$ c'est-à-dire (72.08 ± 4.66) garçon et 74.07 ± 4.89 fille). Selon V.M.Zatsiorski (1978) : « un degré d'homogénéité est considéré élevé quand le (CV) est < à 10%; elle est moyenne, pour un (C.V) entre 10 à 20%; faible, pour un (CV) > à 20%. Partant de cette logique statistique ; Le coefficient de variation (CV) traduit une faible homogénéité des données de la taille debout (CV=196,43%), et du poids avec un (CV=159,09%), toutefois l'âge possède un (CV=0,23%) et la taille assisse ; longueur des membres inférieurs (CV=07.03) signifiant une forte homogénéité des données.

La détermination des paramètres de développement physique en utilisant les indices relatifs à l'IMC et l'indice cormique, nous renseigne sur une homogénéité élevée pour les paramètres, taille / poids concernant l'indice de masse corporel qui est de 20,47 signifiant un poids idéal par rapport à la moyenne de la taille debout chez les garçons est de 19.69 pour les filles signifiant une corpulence normale.

Pour ce qu'est de l'indice cormique ; Il apparait que l'ensemble de l'échantillon 193 sujets ont une moyenne générale de 48.67 % avec un écart-type général de 2.68 et une grande homogénéité des données de 5.88 % du coefficient de variation (CV) ; cela veut dire que (48.28± 5.42 en garçons avec un écart type de 2.61 et 49.07±6.35 en filles avec un écart type de 3.11), ce qui classifie l'échantillon au rang de « **Brachicormes** » avec un Indice inférieur à 51, Qui signifie un Buste court et longues jambes.

L'idée de base de cet indice est de prendre conscience des proportions de notre corps, qui peuvent déterminer notre capacité à briller dans une discipline donnée. Selon le même indice, être dans la discipline de prédilection : taekwondo et autres sports de combat, vous devez être classer dans la catégorie « *Macrocormes* » nécessitant un centre de gravité bas, avec un indice de + 53, qui signifie un Buste long et jambes courtes.

Tableau 04 : Statistiques descriptives des indices de développement physique de l'échantillon

	xe	Test	Soup.	Saut	Sargent	Saut	Sprint	Test	lancer
V	Sexe	gymnique	hanche	LSE	test	croix	20 m	stork	mb3kg
M	G	2.23	2.92	1.65	18.9	3.55	4.40	31.88	2.65
	F	1.11	2.38	1.5	17.65	3.06	4.86	18.2	2.25
Min	G	0	0	1.0	4	0	3.27	15.0	0.0
	F	0	0	0	5	0.25	3.75	1.0	0
Max	G	7	5.5	2.93	42	9.5	6.34	59	4.5

Essai de détermination du profil référentiel du jeune talent taekwondoiste (11-12 ans) basé sur quelques mesures

anthropométriques et capacités motrices

	F	7	6	2.3	40	10	7	33	3.5
E.T	G	1.63	1.31	0.29	7.07	2.42	0.65	4.37	0.69
	F	1.44	1.45	0.28	6.53	2.78	0.80	3.52	0.66
C.V	G	73.23	44.86	17.58	37.46	68.28	14.77	13.73	26.04
	F	130	61.13	18.73	37.04	90.88	16.54	19.35	29.38

Légende: V: variable; M: Moyenne; Min: Minimum, Max: Maximum, écart type:

ET; Coefficient Variance: CV

Le tableau n°04, nous renseigne sur les valeurs des tests physiques représentant les capacités motrices. Il apparait que l'ensemble de l'échantillon 193 sujets (garçons et filles) ont eu dans les tests (cité dans le tableau n° 1, page 06), les résultats suivants :

Tests	Moyenne	Ecart	Coefficient	Nature
	générale	type	Variance	Homogénéité
Test	1.67	1.53	101.66 %	Faible
gymnique				
Soup.Hanches	2.65	1.38	52.99 %	Faible
Saut LSE	1.57	0.28	18.15%	Moyenne
Sargent test	18.27	6.8	37.25%	Faible
Saut en croix	3.30	2.6	79.58%	Faible
Sprint 20 m	4.63	0.72	15.65%	Moyenne
Test de stork	25.04	3.94	16.57%	Moyenne
Lancer mb3kg	2.45	0.67	27.71%	Faible

3-1-2- Etude corrélative entre mesures anthropométriques et des tests physiques de l'échantillon général:

Tableau 05: Corrélations entre les indices de développement physique de l'échantillon et les tests physiques et gymniques (garçons)

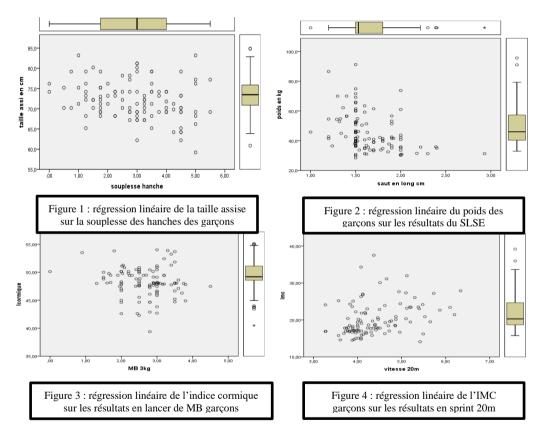
Variables	Test statistique	Soupl hanche	Saut LSE	Sargent test	Saut croix	Sprint 20 m	Lancer mb3kg	Test stork
Age	Pearson				0.23*		0.23*	0.61*
	Sig				,013		,011	,015
	N°				109		109	109
Taille assise	Pearson	0.23*	-0.19*					
assise	Sig	,014	,046					
	N°	109	109					
Taille	Pearson		0.20*					



debout	Sig		,033					
	N°		109					
Poids	Pearson	-0.31**	0.36**			0.26**		
	Sig	<,001	<,001			,006		
	N°	109	109			109		
IMC	Pearson	-0.32**	0.33**			-0.33**		
	Sig	<,001	<,001			<,001		
	N°	109	109			109		
Indice cormique	Pearson			-0.24**	-0.37**	0.25**	-0.13**	
	Sig			,010	<,001	,007	,77	
	N°			109	109	109	109	

La corrélation est significative au niveau 0,01** (bilatéral)

La corrélation est significative au niveau 0,05* (bilatéral)



Le tableau n° 05, nous renseigne sur les résultats de la corrélation bi-variée examinés entre les variables des indices représentant les tests physiques dans l'axe horizontal et les variables des paramètres totaux de l'échantillon général (11,26 \pm 0.68ans) dans l'axe vertical à l'aide du coefficient de corrélation de Pearson pour les garçons. Dont, apparait l'existence d'une corrélation significative entre :

- La taille assise avec la souplesse des hanches ; R=0.23*/sig=0.014 (figure n°1), au niveau 0.05 bilatéral,
- Le poids avec le saut en longueur sans élan, R = 0.36**/sig = p < 0.01 au niveau 0.01 bilatéral (figure n°2),
- L'indice cormique avec le lancer MB 3kg; R= -0.13** / sig =, 77 au niveau 0.01 bilatéral (figure n°3),
- L'IMC avec les résultats du sprint 20m, R= -0.33**/ sig = p <,001 au niveau 0.01 bilatéral (figure n°4),

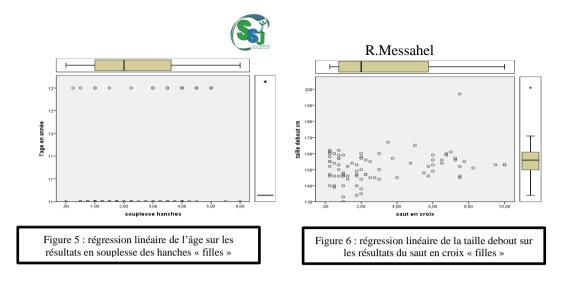
La régression linéaire relative au relations entre les variables, nous renseigne sur une forme positive et modérée. Le coefficient de corrélation est en fait la standardisation de la covariance. Cette standardisation permet d'obtenir une valeur qui variera toujours entre -1 et +1, associées positivement (r>0); associées négativement (r<0), d'ailleurs c'est le cas de toutes les variables testées comme l'indique toujours le tableau 05.

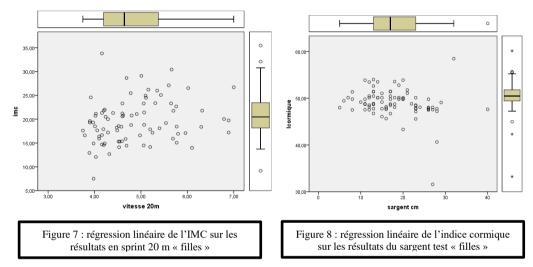
Tableau 06 : Corrélations entre les indices de développement physique de l'échantillon et les tests physiques et gymniques (fille)

Variables	Test statistique	Test gymnique	Souplesse hanche	Saut LSE	Sargent test	Saut en croix	Sprint 20 m
Age	Pearson	0.24*	0.31**	0.22*		0.33**	-0.27*
	Sig.	,023	,003	,042		,002	,010
	N°	84	84	84		84	84
Taille	Pearson					0.26*	-0.23*
debout	Sig.					,014	,029
	N°					84	84
IMC	Pearson						0.21*
	Sig.						,027
	N°						84
Indice	Pearson		-028**		-0.22*	0.23*	0.22*
cormique	Sig.		,009		,038	,034	,043
	N°		84		84	84	84

La corrélation est significative au niveau 0,01** (bilatéral)

La corrélation est significative au niveau 0,05* (bilatéral)





Le tableau n° 06, nous renseigne sur les résultats de la corrélation bi-variée examinés entre les variables des indices représentant les tests physiques dans l'axe horizontal et les variables des paramètres totaux de l'échantillon général (11,26 \pm 0.68ans) dans l'axe vertical à l'aide du coefficient de corrélation de Pearson pour les filles. Dont, apparait l'existence d'une corrélation significative entre :

- L'âge avec la souplesse des hanches; R= 0.31** / sig = 0.03 (figure n°5), au niveau 0.01 bilatéral,
- La taille debout avec le saut en croix, R= 0.26* / sig = ,014 au niveau 0.05 bilatéral (figure n°6),
- L'IMC avec les résultats du sprint 20m, R= -0.21*/ sig =,027 au niveau 0.05 bilatéral (figure n°7),
- L'indice cormique avec le test Sargent; R= -0.22* / sig = ,038 au niveau 0.01 bilatéral (figure n°3),

La régression linéaire relative au relations entre les variables, nous renseigne sur une forme positive et modérée

4. Discussion des résultats obtenus :

Avant tout, il est nécessaire d'éclaircir un point sur le fait de présenter les résultats dans les tableaux (3,4,5,6) avec une séparation des garçons et filles dans l'analyse alors que l'échantillon de notre recherche est composé de 193 élèves sans distinction dans le sexe. Cette approche n'est pas appliquée dans un but de comparaison. L'objectif est de confirmer ce que les chercheurs ont soulignés dans leurs travaux.

D'après Weineck (2001) la croissance du poids et la taille des filles et des garçons est parallèle, l'augmentation annuelle de la taille et du poids est de 5CM et 2.3-3.5KG respectivement nous remarquons que dans notre échantillon aléatoire ces indices sont justes et applicables (N. Mimouni, S. Zaki. (2022).

Avant la puberté, les garçons et les filles se développeront et mûriront à un rythme similaire. Même des capacités physiques telles que la vitesse, la coordination, la puissance, etc. se développeront à des rythmes similaires tout au long de l'enfance (Lloyd et Oliver, 2012). Le rythme de la maturation et l'apparition du pic de croissance rapide soudaine et de la puberté sont très variables chez l'enfant. L'individu à maturité précoce a été défini comme un enfant commençant sa poussée de croissance adolescente 1,5 à 2 ans plus tôt qu'un enfant à maturité tardive (Lloyd et Oliver, 2015).

Tableau 07 : classement des 10 élèves premiers sur les 193 sujets selon les notes obtenues dans les différents tests.

N°	sexe	Code élève	Test	Souplesse	Saut	Sargent	Saut	Sprint	Lancer	Test	Note
			gymnique	hanche	LSE	test	croix	20 m	mb3kg	stork	/133
1	F	4	5	4.25	6	11.5	3	20	9	19	77.75
2	F	160	3.5	4	2.5	4.5	10	20	13.5	19	77
3	G	107	5.75	4	13.5	18.5	4	20	1.5	7.5	74.75
4	F	6	4.75	4.25	8	8.5	5.5	20	17.5	5	73.5
5	G	187	4.75	4.5	8	0.75	7.5	20	20	0.75	66.25
6	G	166	3.5	4	0.5	0.75	7	20	19	10.5	65.25
7	G	133	2	5.5	0.5	7.5	6.5	20	20	3	65
8	G	159	3.75	4.5	0.5	5.5	6.5	20	20	3	63.75
9	F	5	5.5	4.25	12	0.25	2.75	20	10	7.5	62.25
10	G	142	4	3	8	4	6	20	0.75	16.5	62.25





5. Conclusion:

La grandeur d'une nation ne se juge plus uniquement à ses prix Nobel, à son niveau de développement économique, mais aussi aux résultats sportifs obtenus par ses athlètes. Ces succès sportifs, ces performances sont symboles de réussite et de valeur humaine. Sur le plan interne, le sport de représentation internationale participe au procès de légitimation des gouvernants (Yousef fates, 1994). En d'autre termes « la santé et le bien-être de la nation et les médailles gagnées lors des grands jeux sont les résultats d'un système sportif efficace (istvan balyi, 2014).

Les perspectives d'avenir doivent être consacrées en particulier aux élèves des écoles primaires 49% et 33% au collèges (statistique, men 2020) ; c'est-à-dire la tranche d'âge 6-14 ans creuset et pourvoyeur du sport d'élite a raison de 10 à 20 heures d'entrainements par semaine (messahel.2017).

La santé physique, morale et mentale des enfants doit être entretenue dès leur jeune âge. Les apprentissages multiples et la pratique de nombreuses activités physiques lui assurent un développement harmonieux sur le plan physique, mais aussi sur les plans cognitif, social, et psychoaffectif. « Il serait dommage d'enfermer cette grande "plasticité neuromotrice" dans une spécialisation précoce » (Cazorla. G .2005)

Nous pensons que réussir le processus de l'identification et développement des jeunes talents doit utiliser des moyens et des outils connus et éprouvés et s'appuyer sur une organisation, une structure qui doit prévoir sérieusement l'accueil, l'encadrement, l'accompagnement et le suivi des enfants (treutlin, 1976). Pour cela, nous somme convaincu qu'il est temps de nos seulement parler sur le « bio banding » mais aussi de l'appliquer dans le processus de l'identification des jeunes talents sportif en regroupant les athlètes en fonction d'attributs associés à la croissance et à la maturation, plutôt qu'à l'âge chronologique. Les partisans du biobandage déclarent que la restriction des différences associées à la variance de la maturité (taille, force et les compétences) entraînera une plus grande égalité dans l'entraînement et la compétition, et pourrait potentiellement aider à réduire le risque de blessure chez les jeunes athlètes.

La détection du talent est un choix effectué entre les sportifs par les institutions compétentes à différents niveaux pour favoriser le développement du talent sportif (Röthig 1983, p314). Il est vital pour des nations, telle l'Algérie, d'avoir une élite sportive de stature internationale. Ces champions sont de véritables ambassadeurs de notre pays, des symboles pour la jeunesse et des modèles à suivre.

D'où la nécessité de constituer et de préparer des élites nationales en sélectionnant de façon systématique les jeunes les plus doués parmi la population la plus large possible. 66% des médaillés olympiques avait un âge d'expression entre 18 à 23 ans (Harre ,1982) ; similaire chez les garçons et les filles aux Jeux Olympique 2016 de rio de Janeiro.

Au terme de cette recherche, nous pensons que cette dernière a soulevée plus de questions, qu'elle n'a apportées de réponses et ses limites telles que nous les décrivons pourraient être considérées comme des mises en garde pour des recherches ultérieures. Conscient que ce travail de recherche n'est qu'une ébauche et que la réalité du combat fait qu'aucun des paramètres cités plus haut n'est déterminant de manière isolée. Un combattant pourra compenser des lacunes techniques par des qualités physiques et inversement par exemple.

Il est donc illusoire d'identifier des sportifs à potentiel sur un modèle unique et sur la base de tests déconnectés de la réalité de l'affrontement, le Kyoruki qui signifie combat.

- Des potentiels observés chez les catégories jeunes (cadets/juniors) ne sont pas systématiquement représentatives d'une performance projetée à n+4 voire +8 chez les seniors étant donné :
- ➤ les transformations physiologiques et psycho-affectives que vont connaître les jeunes pendant leur puberté. Néanmoins un cadre de référence dans l'intention de l'élaboration d'un outil technique d'aide à la détection et à la prédiction des futurs champions.

Il est nécessaire d'élargir le champ de nos investigations pour avoir une meilleure crédibilité et acquérir une base de données fiable d'une part, d'autres part l'élaboration d'un outil technique informatique (logiciel) d'aide à la détection et la prédiction des futurs champions avec un suivi longitudinal sur 5ans (de 12 ans à 17 ans) est d'une importance capitale pour le cas du taekwondo; la compétition est le moyen le plus courant, il permet de repérer les « futurs » à partir d'un résultat. Il ne permet cependant pas de mettre à jour un talent caché car on n'a pas de visibilité sur l'avenir. Il faut par conséquent, interpréter ce résultat qui ne suffit pas à lui seul; l'œil humain est nécessaire pour cela. Donc cette outils informatique est un couplage entre l'expert et la technologie.

Bibliographie:

- 1. Aurélien.b & olivier.b.(2012). Tests de terrain (4). Trainer. Www.4trainer.fr
- 2.Berbagui badreddine. (2022). La détermination des indices de la détection des jeunes talents, demi-fondistes, algériens à partir de l'analyse en ACP des paramètres morpho-fonctionnels. Revue sport system journal. V/09 n/02. Année 2022. P 986 996.
- 3.Cazorla.G. (Novembre 2005). Enfant et activité physique : quelle réalité ? Compte rendu des xivèmes rencontres scientifiques de nutrition. Institut Danone France.
- 4. <u>Champley, s. (2004).</u> Statistique vraiment appliqée au sport. Paris: de boeck.
- 5. Istvan balyi, (Janvier 2019). Développement à long terme par le sport et l'activité physique édition 3.0, isbn: 978-1-927921-78-4.



- 6.Harre, D. (1982). Principles of sports training: Introduction to the theory and methods of training. Berlin: Sportverlag.
- 7.Lloyd rs, oliver jl (2012). The youth physical development model: à new approach to long-term athletic development. strength and conditioning journal, 34(3), 61-72.
- 8.Lloyd RS, Oliver JL, Faigenbaum AD, Howard R, De Ste Croix MB, et coll. (2015). Long-term athletic development-part 1: à pathway for all youth. The Journal of Strength & Conditioning Research, 29(5), 1439-1450.
- 9.Messahel, R. (2017). L'EPS et le sport scolaire Algérien à travers les lois, les institutions et la réalité socioculturelle. Thèse de doctorat, IEPS, université Alger3, non publiée.
- 10.Michel, Sabourin. (1988). Méthodes d'acquisition des connaissances. In Michèle robert et col. (1988). Recherche scientifique en Psychologie. St-Hyacinthe (Québec): EDISEN / Paris: Maloine S.A. (3ème édition). Voir p. 46
- 11.N. Mimouni, S. Zaki. (2022). Etude des paramètres morphologiques des élèves du sud-ouest algérien, âgés de 6-12 ans. (Cas de la wilaya de Bechar). Revue sport system journal. V/09 n/01. Année 2022. P 400 412.