

**Le vécu psychologique des athlètes filles victimes du
harcèlement sexuel entre la déclaration et la dissimulation.
Étude de cas en milieu sportif**

**The psychological experience of girl athletes who are victims
of sexual harassment between declaration and concealment.
A case study in sports**

Dr. Damas Bachera

**Ecole Supérieure en Sciences et Technologie du Sport Dely
Ibrahim bachera.damas2@outlook.fr**

Reçu : 01/ 04/ 2022 Accepté : 31/ 05/ 2022 Publier 30/06/2022

Abstract :

During our work of psychological follow-up of the sportsmen, we noted an increase in the cases of sexual harassment in the sporting environment, our will to raise the problem with the persons in charge and Provide data and statistics on the subject to the sporting world, we studied six cases from different sports specialties who were victims of different forms of sexual harassment, and we used the clinical approach with all that it brings from observation, interview and application of psychological tests, to through which we managed to determine the characteristics of the psychological experience of the girl athlete victim of sexual harassment in the event of declaration and in the event of concealment, and the impact on the future of the sporting career of the victim.

Keywords :

Psychological experience; sexual harassment; anxiety; depression; physical activity.

Résumé :

Au cours de notre travail de suivi psychologique des sportifs, nous avons constaté une augmentation des cas de harcèlement sexuel dans le milieu sportif, notre volonté de faire remonter le problème aux responsables et de fournir des données et des statistiques sur le sujet dans le milieu sportif, nous avons étudié six cas de différentes spécialités sportives ayant été victimes de différentes formes de harcèlement sexuel. Nous avons utilisé l'approche clinique avec tout ce qu'elle apporte en termes d'observation, d'entretien et d'application de tests psychologiques. Cette dernière nous a permis de déterminer, d'une part, les caractéristiques du vécu psychologique de l'athlète fille victime de harcèlement sexuel en cas de déclaration et/ou de dissimulation et, d'autre part, l'impact sur l'avenir de la carrière sportive de la victime.

Mots clé :

Le vécu psychologique ; le harcèlement sexuel ;l'anxiété ;la dépression ;l'activité physique et sportive.

1. Introduction :

Tout individu étant sportif ou non, peut être exposé à de nombreux problèmes psychologiques et difficultés quotidiennes pouvant entraîner une fatigue psychologique, un stress, voire une dépression et un mauvais vécu psychologique. Surtout, si sa fonction entre en conflit avec d'autres obligations quotidiennes

**Titre: Le vécu psychologique des athlètes filles victimes du harcèlement sexuel
entre la déclaration et la dissimulation.
Étude de cas en milieu sportif**

telles que l'entraînement, les études, les voyages fréquents, les compétitions, les stages fermés, les examens, les pressions des encadreurs sportifs, les parents ...

Tous ces facteurs, s'ils durent et se répètent dans le temps, peuvent constituer une pression et un stress psychologique pour le sportif l'empêchant de poursuivre son activité et de continuer à exceller et, même, parfois, le poussant à un arrêt total de la pratique sportive.

Parmi les problèmes psychologiques fréquents chez les athlètes qui ont besoin de prise en charge ou de suivi psychologique nous distinguons : le stress avant la compétition, les pressions psychologiques liées à la pratique sportive, le manque de confiance en soi, le manque d'estime de soi, le manque de motivation, la peur de l'adversaire ou de la compétition, la peur des blessures, l'incapacité à contrôler ses émotions, l'épuisement sportif. Le harcèlement sexuel y est, rarement, cité.

Ce dernier a fait l'objet de nombreuses consultations psychologiques avec des sportives du secondaire, c'est-à-dire à l'âge de l'adolescence ; où nous avons rencontré plusieurs cas différents en termes de : gravité, la nature du harcèlement et de type de spécialisation sportive pratiquée par la jeune fille.

C'est dans ce sens que nous nous interrogeons sur la rareté de ce phénomène dans le domaine sportif, ou s'il y a une réserve à déclarer ces cas, que ce soit par les victimes (hommes ou femmes) ou par les responsables de ces victimes, y compris les responsables sportifs.

Le harcèlement sexuel reste un sujet tabou dans notre société, et manque cruellement de recherches scientifiques fournissant des statistiques sur lesquelles nous pouvons nous fier. Cela concerne, même, les pays développés, étant donné la sensibilité du sujet et la peur des victimes de parler de ce drame représentant -selon la

majorité des interviewés- un danger et une menace pour leurs carrières sportives.

Etant donné l'intérêt que nous portons à la recherche en sciences du sport, en général, et en psychologie du sport, en particulier, ainsi que l'attractivité de ce phénomène, la problématique relative à ce travail de recherche est formulée comme suit :

Quelles sont les caractéristiques du vécu psychologique des athlètes filles victimes de harcèlement sexuel entre la déclaration et la dissimulation ?

Il est nécessaire de s'interroger, plus précisément sur les symptômes psychologiques post-traumatiques des athlètes filles victimes de harcèlement sexuel en cas de déclaration ou de dissimulation.

Afin de répondre à cette problématique, nous avons combiné le cadre théorique du phénomène du harcèlement sexuel et l'étude de cas de six filles victimes de harcèlement sexuel en milieu sportif. Nous avons reçu ces dernières en consultations psychologiques au niveau du centre médicosportif du lycée sportif de Draria à Alger. Ces filles ont été victimes de harcèlement sexuel, physique ou verbal, certaines d'entre elles ont été harcelées par leurs entraîneurs ou l'un des membres du personnel technique ou administratif, et de différentes disciplines sportives, individuelles et collectives.

2. Méthodologie de recherche :

De par notre position d'enseignant-chercheur dans le domaine de la psychologie sociale et de la psychologie du sport, nous avons toujours cherché à étudier le profil psychologique de l'athlète en analysant les caractéristiques du profil psychologique et sociale de l'athlète dans diverses situations d'entraînement et de compétition, dans le cas normal du fonctionnement psychologique et, aussi, dans le cas où l'athlète subit des

pressions ou des difficultés ou des problèmes psychologiques, comme c'est le cas dans le cas des athlètes filles harcelées, et le changement radical qui en résulte au niveau des caractéristiques de leur vécu psychologique.

Notre recherche est basée sur l'analyse de cas de six filles victimes de harcèlement sexuel au milieu sportif reçues en consultation psychologique au niveau du centre médicosportif du lycée sportif national , nous avons utilisé l'approche clinique avec tout ce qu'elle apporte en termes d'observation ,d'entretiens et d'application de différents tests psychologiques. Nous avons utilisé l'entretien semi-dirigé et l'évaluation du vécu psychologique à travers le test de dépression de Beck , et le test d'anxiété de Hamilton.

Notre échantillon est composé d'athlètes filles âgées de 13 à 18 ans, pratiquant des sports de différentes spécialités, individuelles et collectives, qui ont toutes été victimes de harcèlement sexuel dans le milieu sportif.

3.Résultats et discussions :

Théoriquement le vécu psychologique de l'individu est constitué des éléments suivants :

A- Anxiété : Il s'agit d'une réaction émotionnelle caractérisée par de la tension et du malaise dans certaines situations, pour des raisons connues ou non (Oussama Kamel Ratib ,2007)

B - Frustration : C'est un état psychologique qui empêche une personne de réaliser un de ses besoins sociaux ou psychologiques. (Heba Mohamed Abdel Hamid, 2008)

Norbert Silamy le définit comme un sentiment de déception et un sentiment chronique d'échec dû à la présence d'obstacles qui empêchent d'atteindre un but ou même de s'en approcher.

(Norbert Silamy, 1999)

La frustration est l'incapacité de l'individu à réaliser ses ambitions à la suite de certains problèmes qui se dressent sur son chemin et constituent une véritable crise à travers laquelle il perd espoir de poursuivre ses objectifs.

Sentiments d'échec et de déception, désespoir et anxiété, faible estime de soi, manque de confiance en soi, désespoir et dépression, en plus de l'aspect cognitif représenté en présence d'un obstacle exposé qui empêche l'individu à satisfaire un besoin ou un motif spécifique (Abdul Muttalib Amin Al-Quraiti, 1999)

C- Dépression :

La dépression est une expérience émotionnelle proche caractérisée par la tristesse, le pessimisme, la perte d'intérêt, l'apathie, les sentiments d'échec, l'insatisfaction, le désir de se faire du mal, la fatigue, la perte d'appétit, la lenteur de la réaction et l'incapacité à faire le moindre effort. (Adela Hassan Taher Al-tunisien, 2002).

L'association américaine de psychiatrie, dans sa quatrième classification, DSM4, le définit comme un trouble caractérisé par la présence de cinq symptômes ou plus qui représentent un changement de fonctionnement psychologique :

Humeur dépressive presque toute la journée pendant au moins deux semaines, manque important d'intérêt et de plaisir pour quoi que ce soit, perte de poids importante sans régime ou prise de poids, troubles du sommeil ,agitation psychomotrice ou activité psychomotrice lente, sensation de fatigue et perte d'énergie, travail apathie ou culpabilité excessive , diminution de la capacité de penser, de se concentrer ou de prendre des

décisions, pensées récurrentes de mort ou pensées suicidaires sans tentatives réelles.

Les symptômes sont déterminés par la plainte du patient ou par l'observation de son entourage (Assia bent Ali Rajeh Barakat, 2000).

Beck croit que la dépression est un trouble de la pensée avant d'être un trouble de l'humeur.

La dépression est un état d'humeur accompagné d'un sentiment d'inutilité et d'une perte d'espoir en raison des circonstances auxquelles l'individu est exposé, représentées dans cet article par les conditions de harcèlement sexuel des athlètes filles et le mauvais vécu psychologique qui en résulte. Avec toutes ses caractéristiques.

Les femmes, en général, diffèrent dans leur composition psychologique des hommes, et on dit que les femmes possèdent certains traits et capacités biologiques et émotionnelles plus que les hommes, mais dans la pratique, les statistiques confirment que les femmes souffrent plus de dépression que les hommes, et il existe des formes de dépression qui n'apparaissent que chez les femmes sans les hommes (Patrick Lemoine, 2006).

Présentation des cas et discussion :

Cas n°1 : Le cas d'une fille de 13 ans pratiquant la natation, elle a été harcelée sexuellement à plusieurs reprises par son entraîneur, à l'intérieur de la piscine, et par peur, elle n'a pas pu parler et déclarer à ses parents, l'agresseur a pu répéter le harcèlement et a demandé au père de la victime de l'amener s'entraîner individuellement afin de la préparer à participer à une

compétition nationale. La victime dit qu'en entendant cette demande, elle a décidé d'arrêter, définitivement, la pratique de la natation, malgré l'insistance de ses parents pour connaître la raison de cette décision. Elle refusa de déclarer la cause. Après des années de l'incident, elle reprit la pratique du sport dans une autre spécialité sportive. Elle a parlé de cette mauvaise expérience pour la première fois au psychologue dans le cadre du suivi psychologique des sportifs.

Cas n° 2 : Le cas d'une jeune fille de 16 ans, pratiquant des sports individuels dans un club respectable et dans un cadre très compétitif. Elle a été harcelée par son entraîneur, et, cela, alors qu'elle était en stage fermé où elle était seule dans la chambre, l'entraîneur invoquant la nécessité de la masser en préparation de la compétition, il la menace en cas de refus qu'elle ne participe pas aux compétitions, elle déclara l'incident au psychologue, qui l'encouragea à informer les responsables du club. Mais malheureusement ils lui ont conseillé de ne pas diffamer l'entraîneur et l'ont accusé de causer des problèmes et l'ont renvoyé définitivement de l'équipe, ce qui a aggravé son vécu psychologique et elle a perdu son sport favori et même ses études ont été affectées.

Cas n°3 : Cas d'une jeune fille de 17 ans pratiquant un sport individuel, qui a été harcelée par le médecin de l'équipe lors d'une consultation médicale. Elle raconte qu'elle lui faisait une confiance totale et ne pensait jamais qu'il puisse agir ainsi, l'agresseur a tenté d'agresser la fille, mais dès qu'elle s'est rendu compte, elle s'est immédiatement enfuie de la pièce, dans un état de choc, et elle s'est retirée directement de l'équipe sans parler à personne.

Cas n°4 : Le cas d'une jeune fille de 15 ans pratiquant un sport individuel qui a été harcelée sexuellement par l'un des dirigeants de l'équipe, après l'avoir attirée dans son bureau, sous prétexte de parler des détails de la compétition où il l'a agressée physiquement, la fille fut dans un état psychologique très mauvais, sa mère a remarqué des changements psychologiques et comportementaux chez sa fille et a insisté à connaître la raison, la fille finira par déclarer à sa mère. La maman dépose une plainte officielle contre l'agresseur, et a empêché sa fille de faire du sport.

Cas n°5 : Cas d'une jeune fille de 18 ans pratiquant un sport de combat individuel. Elle a été harcelée par son entraîneur pendant le processus d'entraînement, et l'agression s'est répétée, ce qui a amené la jeune fille à déclarer aux officiels et à ses parents. L'agresseur a été poursuivi et la jeune fille n'a pas cessé de faire du sport, l'entraîneur a été définitivement retiré de l'équipe.

Cas n°6: Le cas d'une jeune fille de 16 ans, qui pratique un sport collectif, a été harcelée sexuellement par l'un des éducateurs sportifs encadrant l'équipe, il s'agit d'agressions sexuelles verbales à répétition, il a également, menacée pour ne pas parler au psychologue, ce qui l'a mise dans un conflit psychologique et une grande peur. Après que le harcèlement est passé du verbal au physique, elle a décidé de consulter le psychologue et a demandé son aide, la direction a été informée, dans de très mauvaises conditions, et l'agresseur a été définitivement exclu de l'exercice de ce métier et sanctionné.

Dans la plupart des cas, il est difficile pour la victime de parler ou de décrire ce qui lui est arrivé, et cela peut prendre plusieurs jours, mois ou années.

Grâce à notre recherche, nous avons déterminé les caractéristiques du vécu psychologique des athlètes filles, victimes de harcèlement sexuel, entre la déclaration et la dissimulation représentées comme suit :

- Humiliation, manque d'estime de soi, perte de confiance en soi et envers les autres personnes.
- Anxiété et peur intense.
- Manque de sommeil et cauchemars.
- Honte et culpabilité.
- Fatigue, perte de motivation et perte d'énergie pour l'exercice.
- Désir d'isolement et de retrait complet de l'exercice.
- Perte de confiance dans le milieu sportif en général.
- Sensation de pression due au choc.
- Sensation de mal de tête à la suite d'une réflexion prolongée sur l'accident.
- Dépression temporaire ou permanente, selon la capacité d'adaptation psychologique de la victime, et selon le type de harcèlement et la présence ou non d'un soutien social et psychologique de la victime.

La déclaration de la victime à ses parents concernant le harcèlement, entraîne souvent une réaction violente, et son arrêt de la pratique sportive. Par conséquent, la plupart des athlètes filles victimes de harcèlement préfèrent ne pas dire à leurs parents si elles s'engagent à continuer à pratiquer le sport.

Parfois, elles décident d'arrêter de faire du sport sans informer leurs parents de la véritable raison, surtout, dans le cas où elles

**Titre: Le vécu psychologique des athlètes filles victimes du harcèlement sexuel
entre la déclaration et la dissimulation.
Étude de cas en milieu sportif**

sont plus jeunes. Plus la victime est jeune, plus il est difficile de déclarer. Et c'est ce qu'on a constaté dans le cas de la fillette de 13 ans qui s'est complètement retirée de la pratique de la natation à cause du harcèlement de son entraîneur.

Habituellement, le silence de la victime lorsqu'elle est harcelée par son entraîneur ou l'un des membres encadrants de l'équipe entraîne la continuation du harcèlement par l'harceleur, et par conséquent, l'état psychologique de la fille s'aggrave, ce qui finit par la conduire à se retirer ou à déclarer.

La déclaration de la victime est liée à l'environnement sportif qui l'entoure. Si la jeune fille trouve une personne de confiance, que ce soit l'un des encadreurs ou l'un de ses collègues ou la présence d'un psychologue à proximité de son entourage. Cela l'aide et l'encourage à parler et raconter ce qui lui est arrivé, et aide à réduire la sévérité des symptômes psychologiques telle que la pression, la peur et l'anxiété. Toutefois, cela peut conduire à des crises auxquelles on ne s'attendait pas, surtout si une plainte formelle a été déposée auprès de la personne responsable de l'agresseur, et c'est ce qui est arrivé à une jeune fille de 16 ans qui pratique un sport individuel dans un club respectable, où elle a été harcelée à plusieurs reprises par son entraîneur au cours d'un stage fermé, ce qui s'est transformé en agression physique.

La jeune fille n'est pas restée silencieuse, elle a déclaré au psychologue, qui l'a encouragée à se présenter aux responsables du club, mais malheureusement, les responsables ne l'ont pas soutenue, et lui ont conseillé de rester discrète.

La fille a commencé à souffrir d'autres problèmes, voulant attirer l'attention, provoquer des problèmes et offenser la réputation de l'entraîneur. En fin de compte, elle a été définitivement expulsée,

ce qui a aggravé l'état psychologique de la fille, surtout à son âge (16 ans) et elle a donc perdu son sport et même ses études en ont été affectées.

Dans d'autres cas, la fille peut déclarer à l'un de ses parents, et cela a souvent pour conséquence de l'empêcher de pratiquer le sport et de porter plainte contre l'harceleur, la fille est exposée à des situations qui peuvent augmenter son sentiment de honte, d'anxiété, perte de confiance et fatigue psychologique, notamment avec son exclusion du sport.

Cependant, il y a des victimes qui ont surmonté les effets psychologiques du harcèlement et ont pu rester dans le milieu sportif même après la déclaration de l'accident, et le retour au sport et à la compétition.

L'annonce de l'incident peut ne pas conduire au résultat et peut être ignorée ou, également aggraver l'état de la victime, mais elle est souvent nécessaire car elle aide, grandement, à contrôler le stress psychologique et à éliminer les symptômes du traumatisme. Le sport reste une éducation, une forme physique, un équilibre psychologique, un auto-loisir et même une psychothérapie, donc toute personne qui souffre d'un trouble psychique doit être exclue de l'exercice de ce métier noble.

4. Conclusion :

Dans le cas du harcèlement sexuel, la victime cherche à supprimer ce qui s'est passé de sa mémoire et essaie de l'oublier complètement, mais cet effort échoue souvent et augmente le sentiment d'anxiété et d'isolement.

La prise en charge psychologique des athlètes est un volet important de la préparation psychologique au sport, car elle vise à être aux côtés de l'athlète, en particulier dans le cas où il rencontre des difficultés ou des problèmes psychologiques au cours de sa carrière sportive afin d'entraver son niveau de

performance lors d'un entraînement ou d'une compétition. Le sujet du harcèlement sexuel dans le milieu sportif était et est toujours un sujet dans la majorité des cas ; c'est pourquoi nous avons décidé à travers cet article d'analyser la nature de ce phénomène et ses répercussions sur le vécu psychologique de l'athlète harcelée, en extrayant mon expérience personnelle dans le suivi psychologique des athlètes, d'une part, et, d'autre part, en traitant le sujet du point de vue d'un cadre psychologique théorique et clinique ,dans le but d'enrichir les connaissances scientifiques de la part des services de prise en charge psychologique des sportifs. Car l'élévation du niveau de performance sportive passe par la nécessité d'une coopération de tous membres du système sportif, y compris l'athlète, l'entraîneur, le superviseur, le médecin, le psychologue et le chercheur.

5. Liste bibliographe :

En langue arabe :

- 1) Abdelall Jasmani, La psychologie de l'enfance et de l'adolescence et ses faits fondamentaux, Arab House for Science, 1ère édition, Egypte, 1994.
- 2) Abdul Muttalib Amin Al-Quraiti, In Mental Health, Dar Al-Fikr Al-Arabi for Printing and Publishing, Egypt, 2003.
- 3) Ahmed Amin Fawzy, Buthaina Mohamed Fadel, La psychologie de la personnalité sportive, The Egyptian Library, 1st Edition, Egypt, 2005.
- 4) Al-Hassan Ihsan Muhammad, Sociologie des femmes, Le Caire, 1ère édition, Maison d'édition Wael, 2008.
- 5) Al-Thawni Muhammad, They Asked Me About Harassment, Koweït, Manar Publishing and Distribution Office, 2000.

- 6) Hamed Abdel Salam Zahran, Psychologie du développement, enfance et adolescence, World of Books, 1ère édition, Egypte, 1997.
- 7) Misbah Amer, Socialisation et comportements déviants des élèves du secondaire, Compagnie Dar Al-Umma, 1ère édition, Algérie.
- 8) Mustafa Ashwi, Introduction à la psychologie contemporaine, Diwan des publications universitaires, 1ère édition, Algérie, 1994.
- 9) Osama Kamel Ratib, Sport Psychology - Concepts - Applications, Dar Al-Fikr Al-Arabi, 4ème édition, Egypte, 2007.
- 10) Qutb Muhammad, Sexual Harassment, Its Dimensions, Confrontation Mechanisms, 1ère édition, Irak for Printing, Publishing and Distribution, Le Caire, 2008.

En langue étrangère :

- 1- A.Srom.v.c.l et autres .1993 .activités physiques et C.D.O.S Val d'Oise, Sport, éducation et société, les associations 100 ans après France le Harmattan, 2002.
- 2- C.Chiland, « l'entretien clinique, édition PUF, Paris 1985.
- 3- G.Dominique BAILLET, les grands thèmes de la sociologie du sport, Edition le Harmattan, 2001.
- 4- Jaques De France, Sociologie du sport, Edition la découverte, paris, 2003.
- 5- Natacha Ordioni, Sport et société, Edition ELLIPSES, Paris, 2002.
- 6- Pehin, luise psychologie des adolescents, PUF, 1973.
- 8-Rouquette LH, méthodologie expérimentale en sciences Humaines, édition Nathan, France1979.

Dictionnaire :

1. Abderrahmane Louafi, Lexique des termes psychologique, Français – Arabe, édition Houma, 4^{ème} édition, 2012.
2. Norbert Sillamy, dictionnaire de psychologie, 2^{ème} édition, Larousse, France, 1999.