

## تحديد المستويات اللسانية المتضررة لدى مرضى الزهايمر، والعلاج المعرفي

سارة صهراوي

طالبة دكتوراه – جامعة الجزائر 2

ملخص:

أدى التصميم المتعلق بمعالجة اللغة حسب مستويات مختلفة إلى استنتاجات لتنظيم هرمي للتمثيلات والعلاج. يجد العلاج المعرفي خصوصيته في تطبيق النماذج المعرفية حيث يرتكز أساساً على التشخيص الذي يعتبر مرسة إعادة تأهيل اللغة في المقاربة المعرفية و يتمثل التشخيص في صياغة فرضية حول آلية الاضطراب من خلال عملية التقييم المعرفي لتحديد مستويات معالجة اللغة المضطربة. يساعد تحليل أنواع الأخطاء الإنتاجية للمرضى على الحصول على معلومات عن حالة النظام اللغوي، ويسوقنا إلى صياغة فرضية حول آلية الاضطراب. و بالاستناد للنموذج المختار يمكننا تصور طرق بديلة لحل محل المكونات المشوهة أو المضطربة.

هدفت الدراسة الحالية إلى تحديد المؤشرات اللغوية لمرضى الزهايمر، على أساس تحليل خطابهم مما يسمح لنا بوصف الظاهرة اللغوية الطبيعية، و بتقييمها تقييمًا كميا وكيفيا يساعد في توسيع نطاق التشخيص الفارقي ، و توجيه المرضى لكفالة معرفية أكثر تخصصاً. تمت الدراسة الحالية على مجموعة عشوائية مكونة من 120 موضوعاً ممنا من الجنسين، بمتوسط اجتماعي و اقتصادي متوسط، يتراوح متوسط أعمارهم بين 55 و 75 سنة. تم انتقاءهم بطريقة عشوائية ، لا يعانون من أي اضطرابات أخرى

مصاحبة . 60 مسنا شخص عياديا على أنه مريض بالزهايمر بدرجة تتراوح بين خفيف و متوسط و 60 عينة ضابطة.

**الكلمات المفتاحية:** المستويات اللسانية ، الزهايمر ، العلاج المعرفي .

انتشر مرض الزهايمر بين فئة المسنين في السنوات الأخيرة بشكل كبير، إذ تؤكد دراسة الجمعية الجزائرية لأمراض وطب الأعصاب(2008) أن قرابة مائة ألف شخص يعانون من هذا الداء في الجزائر . وفي هذا الصدد ذكر الباحث إسماعيل داودي(2008)، في مداخلة قدمت في المؤتمر المغاربي الرابع لجراحة الأعصاب أن " مليوني شخص من تفوق أعمارهم الـ 60 عاما، مهددون بالإصابة في ظل غياب متابعة صحية ملائمة و عدم وجود تشخيص موثوق وعلاج فعال .

يعتبر مرض الزهايمر من أهم المواضيع التي تحظى بالاهتمام في ميدان علم النفس العصبي خاصة و يعد مسؤوال عن العديد من الاضطرابات المعرفية . تعرف الوكالة الوطنية الفرنسية للاعتماد والتقويم في الصحة ANAES مرض الزهايمر على أنه: "اضطراب عصبي انحلالي neurodégénérative) يتميز بتدهور مستتب وتطورى في الجهاز dégénérescences العصبي المركزي: انحلال الألياف العصبية ( ) والصفائح الهرمية (plaques séniles) . و غالبا ما يؤدي المسار الطبيعي للمرض إلى الخرف و هو تدهور الوظائف المعرفية بشكل شديد بما فيه الكفاية ليؤثر بصفة مدوية على الحياة اليومية للمريض (2000 ، ANAES).

إن غياب التشخيص الموثوق به والعلاج الدوائي الفعال، إلى جانب الحاجيات الخاصة الناجمة عن المرض تعد من الأسباب الهامة التي تدفع الباحثين في ميدان علم النفس العصبي و علم النفس اللغوي للاهتمام بهذا

المرض، بهدف الكشف عن استراتيجيات التعامل معه. و ترکز الدراسات في هذا المجال من البحث على الجوانب المعجمية-الدلالية للغة كما أظهرت إمكانية حدوث عجز أو تبسيط نحوی في المراحل المبكرة من المرض.

تبين الدراسات (Cohen 1979, Kemper 1986) (نقاً عن

H.Amieva و آخرون 2005)، أن قدرة الأفراد على الاحتفاظ والاستعمال الجيد للغة تتقلص مع التقدم في السن، وأن التدهور في الاستعمال الجيد للقدرات اللغوية يتضح جلياً عند الإصابة بمرض الزهايمر، و تعد الاضطرابات اللغوية حسب Dubois (2010) الحدث الافتتاحي «la manifestation inaugurale لمرض الزهايمر عند المسنين وهي عنصر أساسي في سيميائية المرض، كما يمكن اعتبارها أول ملاحظة إكلينيكية للمرض (داودي، 2008). و تصف Frédérique (2014)، مرض الزهايمر بأن له تأثير كبير على القدرة اللغوية للمرضى و تذكر أن البحوث المرتبطة بالاضطرابات اللغوية في هذا الأمراض تتميز بعدم تجانس كبير (hétérogénéité importante)، وأن شدة اضطراب تتطور تدريجياً خلال مراحل المرض المختلفة، بشكل لا تتأثر فيه مختلف مستويات المعالجة اللغوية بالقدر نفسه ولا في الوقت نفسه.

إضافة إلى هذا يرى Cardebat (1991) (نقاً عن Lee . H . 2012) أن التغيرات التدريجية التي تظهر على اللغة تعد مؤشراً مباشراً لتطور المرض ويمكن استعمالها كمعيار غير مباشر لدرجة و شدة المرض عند الفرد، وقد أظهرت دراسات أخرى (Collette 2008، Hupet، 2008) (نقاً عن C. Belin, A-M Ergis 2013) إمكانية اعتبار القدرة اللغوية ومدى تدهورها عنصر أساسی للتشخيص المبكر للمرض عند الأفراد المسنيـن.

تعد اللغة لدى المصابين بالزهايمر و الأطباء و النفسيين، ركن الراوية لأى عملية تدخل، فهي ضرورية في التشخيص النفسي. عصبي، الكفالة العلاجية غير الدوائية، في العلاقات و النشاطات الاجتماعية. و عليه و مواجهة ندرة وقلة الدراسات التي اهتمت بتقييم الإنتاج اللغوي لدى هذه الفئة من الأفراد يقول Lefebvre (2007) "إن الدراسات حول اللغة عند مرضى الزهايمر نادرة، و أجريت أساسا على مرضى أنجلوساكسونيين و على عينات متواضعة و ليست ممثلة لمجتمع مرض الزهايمر، وهذا يبرز الحاجة إلى القيام بدراسات أخرى تعتمد على عينات كبيرة و تراعي خصوصيات كل لغة" ، وبالتالي يصبح من الضروري البحث و دراسة العناصر التفسيرية والخصائص النوعية لاضطرابات اللغة عند المصابين بمرض الزهايمر .

يتجه هدف دراستنا إلى تحديد المؤشرات اللغوية لمرضى الزهايمر، على أساس تحليل خطابهم مما يسمح لنا بوصف الظاهرة اللغوية الطبيعية و بتقييمها تقييمًا كميا وكيفيا، يساعد في توسيع نطاق التشخيص الفارقي و توجيه المرضى لكفالة أكثر تخصصا بهدف المساهمة في الحفاظ على ما تبقى من القدرة التواصلية لدى المرضى الذين يعانون من مرض الزهايمر ، أو حتى تحسينها إن أمكن بتنظيم علاجات مكيفة تتفاعل بشكل مناسب مع المرض والمريض الذين يواجهون في الأصل مشاكل اتصالية مع المعالجين والمحبيتين بهم، بإتباع المنهج المعرفي لعلاج اللغة الذي يعتمد في الأساس على تحديد مستويات المعالجة المضطربة و علاجها من خلال مقارنة إنتاج المريض بانتاجات الأشخاص الأصحاء المتبايناً بها في النماذج النظرية. و تعرف Lambert (2002) العلاج المعرفي على أنه "تطبيق علاج مضمونه وأهدافه تحديدا طبيعة العجز، وتولى الأهمية فيه إلى خصائص الاضطراب، حيث تعتبر مرحلة التشخيص، مرسة إعادة تأهيل اللغة في المقاربة المعرفية

( le point d'ancrage ) ، فنقول أن " الاستدلال على طبيعة الاضطراب يتم في إطار نموذج يمثل البنية الوظيفية للنظام المعجمي ( l'architecture fonctionnelle du système lexical ).

وبناء على مبدأ أن التشخيص هو تحديد موقع العجز المعرفي localisation du déficit cognitive ، و صياغة فرضية حول آلية الاضطراب من خلال تحديد مستويات معالجة اللغة المضطربة niveaux de traitements perturbés ، بمقارنة إنتاج المريض مع إنتاج أقرانه الأصحاء و نسب الجدول السميولوجي ( tableau sémiologique ) إلى اختلال مكونة واحدة أو أكثر للنظام ( صعوبة الوصول إلى التصورات أو توقع تدهور هذه التصورات في حد ذاتها ) ( Lambert, 2002 )، فإن الدراسة الحالية اقترحت تقييم القراءات اللغوية لمرضى الزهايمر عن طريق دراسة مقارنة للتعبير العفوي للمسنين الأصحاء والمسنين الذين يعانون من مرض الزهايمر ، من خلال إجراء تحليل مقارن للخطاب الشفوي العفوي على ثلاثة مستويات لغوية بهدف تقديم وصف شامل للاضطرابات اللغوية المرتبطة لمستويات التحليل . المعجمي و النحوي .

وبناء على ما تم عرضه، وأمام التساؤلات التي طرحتها، صغنا العديد من الفرضيات وعددها عشر فرضيات بين الأساسية والجزئية مفادها، وجود فروق في نتائج اختبار اللغة بين المسنين الأصحاء والمسنين الذين يعانون من مرض الزهايمر على: المستوى الدلالي المعجمي و المستوى النحوي . وسعياً منا في التحقق من مجموعة الفرضيات التي صيغت سالفا، تبيننا ثلاث تناولات إجرائية هي :

**التناول الإجرائي الأول:** تناول إجرائي أول أو تناول عيادي و هو في الحقيقة إجراء اختيار مجموعة البحث. ولتحقيق هذه المهمة وانتقاء عناصر

المجموعة تم اختبار الفحص المختصر للحالة العقلية MMSE بشكل فردي لضبط متغير درجة مرض الزهايمر. وضع هذا الاختبار من طرف Folstein و coll ( 1975 )، لاختبار القدرات المعرفية، وتقييم حدة الاضطرابات ،ويعتبر من أكثر الاختبارات استعمالا في الميدان العيادي وهو اختبار مقنن و مكيف على البيئة الجزائرية ( تاقوميلت ، 2006 ).

بالنسبة لمرضى الزهايمر تمت الفحص في مكتب استشارة الذاكرة بمستشفى مصطفى باشا أما بالنسبة للعينة الضابطة فقد تم الفحص في مكتب الفحص النفسي لولاية بومرداس. اهتمت الدراسة بأشخاص يتراوح متوسط أعمارهم بين 55 و 75 سنة و ينحدرون من أوساط اقتصادية و اجتماعية متوسطة و لا يعانون من أي اضطرابات أخرى مصاحبة . شارك في الدراسة 120 موضوا من الجنسين، بمتوسط اجتماعي و ثقافي متوسط، 60 مريضا شخص عياضيا على أنه مريض بالزهايمر بدرجة تتراوح بين خفيف و متوسط و 60 عينة ضابطة.

**التناول الإجرائي الثاني :** هو في الحقيقة عبارة عن دراسة وصفية وتقييميه لمستويات اللغة لدى مرضى الزهايمر عن طريق دراسة مقارنة للتعبير العفوي للمسنين الأصحاء والمسنين الذين يعانون من مرض الزهايمر من خلال إجراء تحليل مقارن للخطاب الشفوي العفوي على ثلاثة مستويات لغوية ( المعجمي و النحوي ) باستعمال شبكة تحليل الخطاب نواني ( 1996 ) التي تعتبر أداة إكلينيكية مهمة ،لاعتمادها على منهجية تحليل تأخذ بعين الاعتبار السلوك اللغوي كفعل و ليس اللغة كوضع . قام نواني ببلورة هذه الأداة ويمكن استعمالها بنوعين : النوع الذي يشارك فيه شخصين أو أكثر و الخطاب الذي ينتجه شخص واحد ،وهو النوع الذي اعتمدته هذه الدراسة.

يتم تحليل اللغة باستعمال شبكة التحليل من خلال ثلاث مستويات أساسية وهي تحليل البنيات اللسانية، تحليل المحتوى و تحليل الفعالية اللغوية. وقد اعتمدت هذه الدراسة في الجانب التحليلي على المستوى الثاني (مستوى تحليل المحتوى) أين ركزت على التسلسلات الصغرى، التي تهدف إلى دراسة مختلف الروابط المعجمية والتركيبية داخل المفظات وفيما بينها ، والتي تجعل الخطاب متجانس و مترابط أو ما يسمى بالمستوى النحوي و المستوى المعجمي . تم تقييم المستوى النحوي من حيث (الروابط، العوائد، الإشارة) و المستوى المعجمي من حيث (تواجد رسالتين متتابعتين، تكرار المصطلح أو تكرار ضمير، التعاقب المعجمي، الاستمرارية التي تبني على النغمة). وقد اعتمدت الدراسة في التحليل على المدونات المتحصل عليها من خلال طرح السؤال التالي / ahkili ela hyatek / على أفراد عينة البحث.

**التناول الإجرائي الثالث أو التناول الإحصائي:** بعد تمرير مختلف الاختبارات على مجموعة البحث والحصول على مختلف البيانات والمعطيات، تمت معالجة النتائج و الحسابات المختلفة باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS من أجل حساب الفروق بين متوسطات نتائج المجموعتين (اختبار t لعينتين مستقلتين ) (Independent Samples T Test) وذلك للتحقق من وجود أو عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات نتائج الاختبارات لدى العينة الضابطة والتجريبية. و في ما يلي وصف للنتائج التي تحصلت عليها الدراسة الحالية:

### 1. المستوى النحوي:

المجموعات	N حجم العينة	المتوسط(means)	الانحراف المعياري	المطابق المتوسط
-----------	--------------	----------------	-------------------	-----------------

المجموعة الضابطة	60	73.59	41.80	5.39
المستوى النحوي	60	60.71	23.99	3.09
المجموعة التجريبية				

الجدول 1 : إحصاء المجموعات

يبين الجدول أعلاه أن حجم المجموعة الضابطة هو 60 شخصاً بمتوسط حسابي قدره 73.59 وانحراف معياري قدره 41.80 والخطأ المعياري للوسط قدره 5.39 وأما بالنسبة لمجموعة مرضى الزهايمير فيبين الجدول أن حجم العينة المدخلة 60 درجة بمتوسط حسابي قدره 60.71 وانحراف معياري قدره 3.09 والخطأ المعياري للوسط قدره 23.99

	اختبار ليفي		اختبار t لعينتين مستقلتين						
	f	Sig	t	df	Sig( 2 tailed)	الفرق في الوسط	الخطأ في الفرق	فتره النقمة% الحد الأدنى	الحد الأعلى
تبالين العينات متتساوي المستوى النحوي	1.36	0.24	2.07	118	0.041	12.88	6.22	0.55	25.20
			2.07	94.07	0.041	12.88	6.22	0.52	25.23
تبالين العينات غير متتساوي									

الجدول 2: اختبار t لعينتين مستقلتين و اختبار ليفي

الجدول الثاني يوضح اختبارين: الاختبار الأول خاص باختبار التجانس والاختبار الثاني خاص باختبار t . يبين الجدول أعلاه قيمة اختبار leven 1.36 . قبلت الدراسة الفرض العددي القائل بأن هناك تجانس ورفضت الفرض

البديل لأن قيمة مستوى المعنوية المحسوبة (0.24) تزيد على مستوى المعنوية المحدد وهو p-value (0.05). و هذا بدوره يبين أننا نستطيع الافتراض بأن العينتين متجانستين (المسنين الأسواء و المسنين مرضى الزهايمير) ، وبالتالي سنعتمد على نتائج الاختبار t الموجودة في الصف الأول من الجدول ونهمل الثاني لأنه خاص بالاختبار الشبيه t . نجد أن قيمة اختبار t (2.07) و بدرجة حرية مقدارها df (118) وأن الفرق بين متواسطي العينتين الضابطة و التجريبية هو (12.88)، الخطأ المعياري في هذا الفرق هو 6.22.

قيمة مستوى المعنوية المحسوبة sig (0.041) أقل من 0.05 إذن نرفض الفرض العدلي ونقبل الفرض البديل القائل أنه توجد فروق بين متواسطات درجات المجموعتين التجريبية و الضابطة (المسنين الأسواء و المسنين مرضى الزهايمير) على المستوى النحوي.

#### أ. الروابط :

المجموعات	N حجم العينة	المتوسط(means)	الانحراف المعياري	الخطأ في المتوسط
المجموعة الضابطة	60	73.99	41.88	5.40
الروابط	60	81.98	260.007	33.56
المجموعة التجريبية				

الجدول 3 : (بيانات المجموعتين)

يبين الجدول أعلاه أن حجم المجموعة الضابطة هو 60 شخصا بمتوسط حسابي قدره 73.99 وانحراف معياري قدره 41.88 والخطأ المعياري للوسط قدره 5.40 . وأما بالنسبة لمجموعة مرضى الزهايمير فيبين الجدول أن حجم العينة المدخلة 60 درجة بمتوسط حسابي قدره 81.98 وانحراف معياري قدره 260 والخطأ المعياري للوسط قدره 33.56 .

	اختبار ليفي		اختبار t لعينتين مستقلتين						
	f	Sig مستوى الدلاله	t	df درجة الحرية	Sig( 2 tailed)	الفرق في الوسط	الخطأ في الفرق	فتره الثقة%	
								الحد الأدنى	الحد الأعلى
تباعن العينات متساوي الروابط	1.86	0.17	-0.23 -0.23	118 62.06	0.81 0.81	-7.99 -7.99	33.99 33.99	- 75.31	59.33 59.97
تباعن العينات غير متساوي								- 75.95	

الجدول 4: اختبار t لعينتين مستقلتين و اختبار ليفي

الجدول 4 يوضح اختبارين: الاختبار الأول خاص باختبار التجانس والاختبار الثاني خاص باختبار t . يبين الجدول أعلاه قيمة اختبار leven 1.86 . قبلت الدراسة الفرض العلمي القائل بأن هناك تجانس ورفضت الفرض البديل لأن قيمة مستوى المعنوية المحسوبة (0.17) تزيد على مستوى المعنوية المحدد وهو p-value (0.05) . و هذا بدوره يبين أننا نستطيع الافتراض بأن العينتين متجانستين (المسنين الأسيوأء و المسنين مرضى الزهايمير) ، و وبالتالي سنعتمد على نتائج الاختبار t الموجودة في الصف الأول من الجدول ونهمل الثاني لأنه خاص بالاختبار الشبيه t . نجد أن قيمة اختبار t (-0.23) و بدرجة حرية مقدارها df (118) أي وأن الفرق بين متوسطي العينتين الصابطة و التجريبية هو (-7.99)، الخطأ المعياري في هذا الفرق هو .33.99

قيمة مستوى المعنوية المحسوبة sig (0.81) أكبر من 0.05 إذا نرفض الفرض البديل و نقبل الفرض العلمي القائل أنه لا توجد فروق بين

متوسطات درجات المجموعتين (المسنين الأسيوبياء و المسنين مرضى الزهايمير) على مستوى الروابط.

### بـ. العوائد :Les Anaphores

المجموعات	N حجم العينة	المتوسط(means)	الانحراف المعياري	الخطأ في المتوسط
المجموعة الضابطة	60	88.26	53.24	6.87
العوائد	60	99.12	46.04	5.94
المجموعة التجريبية				

الجدول 5 : متحصلات المجموعتين

يبين الجدول أعلاه أن حجم المجموعة الضابطة هو 60 شخصاً بمتوسط حسابي قدره 88.26 وانحراف معياري قدره 53.24 والخطأ المعياري للوسط قدره 6.87. وأما بالنسبة لمجموعة مرضى الزهايمير فيبين الجدول أن حجم العينة المدخلة 60 درجة بمتوسط حسابي قدره 99.12 وانحراف معياري قدره 46.04 والخطأ المعياري للوسط قدره 5.94.

	اختبار tيفي		اختبار t لعينتين مستقلتين						
	f	Sig مستوى الدلالة	t	df درجة الحرية	Sig( 2 tailled)	الفرق في الوسط	الخطأ في الفرق	فترة النسبة 95%	
								الحد الأدنى	الحد الأعلى
تبالع العينات متساوي	0.16	0.69	-1.19 -1.19	118 115.59	0.23 0.23	-10.86 -10.86	9.08 9.08	-28.85 -28.86	7.13 7.13
تبالع العوائد									
تبالع العينات غير متساوي									

--	--	--	--	--	--	--	--

الجدول 6: اختبار t لعينتين مستقلتين و اختبار ليفي

الجدول 6 يوضح اختبارين: الاختبار الأول خاص باختبار التجانس والاختبار الثاني خاص باختبار t . بين الجدول أعلاه قيمة اختبار leven 0.16. قبلت الدراسة الفرض العددي القائل بأن هناك تجانس ورفضت الفرض البديل لأن قيمة مستوى المعنوية المحسوبة (0.69) تزيد على مستوى المعنوية المحدد وهو p-value (0.05) . وهذا بدوره يبين أننا نستطيع الافتراض بأن العينتين متتجانستين (المسنين الأسيوياء و المسنين مرضى الزهايم) ، و بالتالي سنعتمد على نتائج الاختبار t الموجودة في الصف الأول من الجدول ونهمل الثاني لأنه خاص بالاختبار الشبيه t . نجد أن قيمة اختبار t (1.19-1.19) و بدرجة حرية مقدارها df (118) وأن الفرق بين متوسطي العينتين الضابطة و التجريبية هو (-10.86) ، الخطأ المعياري في هذا الفرق هو 9.08. قيمة مستوى المعنوية المحسوبة sig (0.23) أكبر من 0.05 فإذا نرفض الفرض البديل و نقبل الفرض العددي . القائل أنه لا توجد فروق بين متوسطات درجات المجموعتين (المسنين الأسيوياء و المسنين مرضى الزهايم) على مستوى العوائد.

### ت. الإشارة :Les Déictiques

المجموعات	N حجم العينة	المتوسط(means)	الانحراف المعياري	الخطأ في المتوسط
المجموعة الضابطة	60	34.91	31.21	4.02
الإشارة	60	46.16	45.45	5.86
المجموعة التجريبية				

الكتاب الإلكتروني للمعهد العربي للعلوم الإنسانية

يبين الجدول أعلاه أن حجم المجموعة الضابطة هو (6) شخصاً بمتوسط حسابي قدره 34.91 وانحراف معياري قدره 31.21 والخطأ المعياري للوسط قدره 4.02. وأما بالنسبة لمجموعة مرضى الزهايمير فيبين الجدول أن حجم العينة المدخلة (6) درجة بمتوسط حسابي قدره 46.16 وانحراف معياري قدره 5.86 والخطأ المعياري للوسط قدره 5.45.

	اختبار t لعينتين مستقلتين								
	f	Sig	t	df	Sig( 2 tailed)	الفرق في الوسط	الخطأ في الفرق	فتره النسبة 95%	
	مسمى الدلاله			درجه الحربيه				الحد الأدنى	الحد الأعلى
سais العينات متتساوي الإشارة	3.14	0.079	-1.58 -1.58	118 104.5	0.11 0.11	-11.24 -11.24	7.11 7.11	-25.34 -25.36	2.85 2.86
سais العينات غير متتساوي									

الجدول 8: اختبار t لعينتين مستقلتين و اختبار t لبعض العينات

الجدول الثامن يوضح اختبارين: الاختبار الأول خاص باختبار التجانس والاختبار الثاني خاص باختبار leven. يبين الجدول أعلاه قيمة اختبار leven. قبلت الدراسة الفرض العدمي القائل بأن هناك تجانس ورفضت الفرض البديل لأن قيمة مستوى المعنوية المحسوبة (0.079) تزيد على مستوى المحدد وهو p-value (0.05). و هذا بدوره يبين أننا نستطيع

الافتراض بأن العينتين متجانستين (المسنين الأسواء و المسنين مرضى الزهايمر) ، و بالتالي سنعتمد على نتائج الاختبار  $t$  الموجودة في الصف الأول من الجدول ونهمل الثاني لأنه خاص بالاختبار الشبيه  $t$  . نجد أن قيمة اختبار  $t$  ( -1.58 ) و بدرجة حرية مقدارها  $df = 118$  وأن الفرق بين متواسطي العينتين الضابطة و التجريبية هو ( -11.24 )، الخطأ المعياري في هذا الفرق هو 7.11

قيمة مستوى المعنوية المحسوبة  $sig = 0.11$  أكبر من 0.05 إذا نرفض الفرض البديل و نقبل الفرض العدلي القائل أنه لا توجد فروق بين متواسطات درجات المجموعتين (المسنين الأسواء و المسنين مرضى الزهايمر) على مستوى الإشارة.

## 2. المستوى المعجمي:

المجموعات	N حجم العينة	المتوسط(means)	الانحراف المعياري	الخطأ في المتوسط
المجموعة الضابطة	60	152.36	1039.12	134.14
المجموعات	60	13.45	8.71	1.12
المجموعة التجريبية				

الجدول 9 : إحصاء المجموعات

يبين الجدول أعلاه أن حجم المجموعة الضابطة هو 60 شخصاً بمتوسط حسابي قدره 152.36 وانحراف معياري قدره 1039.12 والخطأ المعياري للوسط قدره 134.14. وأما بالنسبة لمجموعة مرضى الزهايمر فيبين الجدول أن حجم العينة المدخلة 60 درجة بمتوسط حسابي قدره 13.45 وانحراف معياري قدره 8.71 والخطأ المعياري للوسط قدره 1.12.

	اختبار tيفني		اختبار t لعينتين مستقلتين						
	f	Sig مستوى الدلاله	t	df درجة الحرية	Sig( 2 tailled)	الفرق في الوسط	الخطأ في الفرق	فتره القنه 95%	
								الحد الأدنى	الحد الأعلى
تبين العينات متساوي المستوى المعملي	3.95	0.049	1.03	118 59	0.30 0.30	138.91 138.91	134.15 134.15	-126.75 -129.52	404.57 407.35
تبين العينات غير متساوي									

الجدول 10: اختبار t لعينتين مستقلتين و اختبار tيفني

الجدول 10 يوضح اختبارين: الاختبار الأول خاص باختبار التجانس والاختبار الثاني خاص باختبار t . يبين الجدول أعلاه قيمة اختبار leven 3.95 . رفضت الدراسة الفرض العدلي القائل بأن هناك تجانس وقبلت الفرض البديل لأن قيمة مستوى المعنوية المحسوبة ( 0.049 ) نقل على مستوى المعنوية المحدد وهو p-value ( 0.05 ) . و هذا بدوره يبين أننا نستطيع الافتراض بأن العينتين غير متتجانستين (المسنين الأسيوياء و المسنين مرضى الزهايمر) ، و بالتالي سنعتمد على نتائج الاختبار خاص بالاختبار الشبيه الموجودة في الصف الثاني من الجدول ونهمل الأول. نجد أن قيمة اختبار الشبيه t ( 1.035 ) و بدرجة حرية مقدارها df 59 وأن الفرق بين متوسطي العينتين الضابطة و التجريبية هو ( 138.91 )، الخطأ المعياري في هذا الفرق هو 134.15 . قيمة مستوى المعنوية المحسوبة sig ( 0.30 ) أكبر من 0.05 . إذا نرفض الفرض البديل و نقبل الفرض العدلي القائل أنه لا توجد فروق بين

متوسطات درجات المجموعتين (المسنين الأسواء و المسنين مرضى الزهايمر) على المستوى المعجمي.

أ. تواجد رسالتين متتابعتين تحملان نفس المعنى :

المجموعات	N حجم العينة	المتوسط(means)	الانحراف المعياري	الخطأ في المتوسط
المجموعة الضابطة	60	13.52	7.09	0.91
تواجد رسالتين متتابعتين	60	13.51	10.47	1.35
المجموعة التجريبية				

الجدول 11 : احصاء المجموعات

يبين الجدول 11 أن حجم المجموعة الضابطة هو 60 شخصا بمتوسط حسابي قدره 13.52 وانحراف معياري قدره 7.09 والخطأ المعياري للوسط قدره 0.91 . وأما بالنسبة لمجموعة مرضى الزهايمر فيبين الجدول أن حجم العينة المدخلة 60 درجة بمتوسط حسابي قدره 13.51 وانحراف معياري قدره 10.47 والخطأ المعياري للوسط قدره 1.35 .

	اختبار لييفن		اختبار t لعينتين مستقلتين						فترة الثقة 95%	
	f	Sig.	t	df	Sig. 2 tailed	الفرق في الوسط	الخطأ في الفرق	الحد الأدنى	الحد الأعلى	
تباين العينات متساوي تواجد رسالتين متتابعتين تباين العينات غير متساوي	7.82	0.006 0.008	0.008 103.72	118	0.99 0.99	0.01 0.01	1.63 1.63	-3.22 -3.22	3.24 3.25	

الجدول 12: اختبار t لعينتين مستقلتين و اختبار لييفن

الجدول 12 يوضح اختبارين: الاختبار الأول خاص باختبار التجانس والاختبار الثاني خاص باختبار t . يبين الجدول أعلاه قيمة اختبار leven 7.82 . رفضت الدراسة الفرض العددي القائل بأن هناك تجانس وقبلت الفرض البديل لأن قيمة مستوى المعنوية المحسوبة (0.006) أقل من مستوى المعنوية المحدد و هو p-value (0.05) . و هذا بدوره يبين أننا نستطيع الافتراض بأن العينتين غير متتجانستين (المسنين الأسواء و المسنين مرضى الزهايمر) ، و بالتالي سنعتمد على نتائج الاختبار الشبيه t الموجودة في الصف الثاني من الجدول ونهمل الاختبار t . نجد أن قيمة اختبار الشبيه t (0.008) و بدرجة حرية مقدارها df (103.72) وأن الفرق بين متوسطي العينتين الضابطة و التجريبية هو (0.01) ، الخطأ المعياري في هذا الفرق هو 1.63.

قيمة مستوى المعنوية المحسوبة sig (0.99) أكبر من 0.05 . إذا نرفض الفرض البديل ونقبل الفرض العددي القائل أنه لا توجد فروق بين متوسطات درجات الجموعتين التجريبية و الضابطة في تواجد رسالتين متتابعتين.

### ث. تكرار مصطلح أو تكرار ضمير

المجموعات	N حجم العينة	المتوسط(means)	الانحراف المعياري	الخطأ في المتوسط
المجموعة الضابطة تكرار مصطلح أو تكرار ضمير	60	21.44	17.12	2.21
المجموعة التجريبية	60	24.00	20.94	2.70

الجدول 13: إحصاء المجموعات

يبين الجدول أعلاه أن حجم المجموعة الضابطة هو 60 شخصاً بمتوسط حسابي قدره 21.44 و انحراف معياري قدره 17.12 والخطأ المعياري للوسط قدره 2.21 وأما بالنسبة لمجموعة مرضى الزهايمير فيبين الجدول أن حجم العينة المدخلة 60 درجة بمتوسط حسابي قدره 24.00 وانحراف معياري قدره 2.70. والخطأ المعياري للوسط قدره 2.70.

	اختبار لييفن		اختبار t لعينتين مستقلتين					فترة الثقة 95%	
	f	Sig مستوى الدالة	t	df درجة الحرية	Sig, 2 tailed,	الفرق في الوسط	الخطأ في الفرق	الحد الأدنى	الحد الأعلى
تبالع العينات									
منتساوي	0.61	0.43	-0.73	118	0.46	-2.55	3.49	-9.47	4.36
تكرار مصطلح او تكرار ضمير			-0.73	113.51	0.46	-2.55	3.49	-9.47	4.36
تبالع العينات									
غير منتساوي									

الجدول 14: اختبار t لعينتين مستقلتين و اختبار لييفن

المحلول 14 يوضح اختبارين: الاختبار الأول خاص باختبار التجانس والاختبار الثاني خاص باختبار t . يبين الجدول أعلاه قيمة اختبار leven leven (0.61) قبلت الدراسة الفرض العددي القائل بأن هناك تجانس ورفضت الفرض البديل لأن قيمة مستوى المعنوية المحسوبة (0.43) تزيد على مستوى المعنوية المحدد و هو p-value (0.05) . وهذا بدوره يبين أننا نستطيع الافتراض بأن العينتين متتجانستين (المسنين الأسواء و المسنين مرضى الزهايمير) ، وبالتالي سنعتمد على نتائج الاختبار t الموجودة في الصف الأول من الجدول ونهمل الثاني لأنه خاص بالاختبار الشبيه t . نجد أن قيمة اختبار t (-0.73) و بدرجة حرية مقدارها df (118) وأن الفرق بين متوسطي

الضابطة و التجريبية هو (-2.55) ، الخطأ المعياري في هذا الفرق هو 3.49

قيمة مستوى المعنوية المحسوبة sig (0.46) أقل من 0.05 . إذا نرفض الفرض البديل ونقبل الفرض العدمي القائل أنه لا توجد فروق بين متوسطات درجات المجموعتين التجريبية و الضابطة على مستوى تكرار مصطلح أو تكرار ضمير .

#### ج. التعاقب المعجمي:

المجموعات	N حجم العينة	المتوسط(means)	انحراف المعياري	الخطأ في المتوسط
المجموعة الضابطة	60	24.86	12.16	1.56
التعاقب المعجمي	60	11.60	13.64	1.76
المجموعة التجريبية				

الجدول 15 : احصاء المجموعات

يبين الجدول 15 أن حجم المجموعة الضابطة هو 60 شخصا بمتوسط حسابي قدره 24.86 وانحراف معياري قدره 12.16 والخطأ المعياري للوسط قدره 1.56 . وأما بالنسبة لمجموعة مرضى الزهايمير فيبين الجدول أن حجم العينة المدخلة 60 درجة بمتوسط حسابي قدره 11.60 وانحراف معياري قدره 13.64 والخطأ المعياري للوسط قدره 1.76 .

	اختبار t لعينتين مستقلتين							
	f	Sig	t	df	Sig( 2 tailed)	فرق في الوسط	الخطأ في الفرق	فتره الثقة % 99
مستوى الدلالة								الحد الأدنى
							2.35	الأخير

نبار تعبيات متساوية	0.0	0.98	5.54	118	0.00	13.08	2.35	6.91	19.25
تعاقب المعجمي	0		5.54	116.41	0.00	13.08		6.90	
نبار تعبيات غير متساوي									19.25

الجدول 16: اختبار t لعينتين مستقلتين و اختبار Levene

الجدول 16 يوضح اختبارين: الاختبار الأول خاص باختبار التجانس والاختبار الثاني خاص باختبار t . يبين الجدول أعلاه قيمة اختبار leven (0.00). قبلت الدراسة الفرض العددي القائل بأن هناك تجانس ورفضت الفرض البديل لأن قيمة مستوى المعنوية المحسوبة(0.98) تزيد على مستوى المعنوية المحدد وهو p-value (0.05) . و هذا بدوره يبين أننا نستطيع الافتراض بأن العينتين متجانستين (المسنين الأسواء و المسنين مرضى الزهايمير) ، وبالتالي سنعتمد على نتائج الاختبار t الموجودة في الصف الأول من الجدول ونهمل الثاني لأنه خاص بالاختبار الشبيه t . نجد أن قيمة اختبار t (5.54) و بدرجة حرية مقدارها df (118) أي وأن الفرق بين متوسطي العينتين الضابطة و التجريبية هو (13.08)، الخطأ المعياري في هذا الفرق هو 2.35. قيمة مستوى المعنوية المحسوبة sig (0.00) أقل من 0.01 أقل إذا نرفض الفرض العددي ونقبل الفرض البديل القائل أنه توجد فروق بين متوسطات درجات المجموعتين التجريبية و الضابطة (المسنين الأسواء و المسنين مرضى الزهايمير) على مستوى التعاقب المعجمي بفتره ثقة. 99 % ح. الاستمرارية التي تبني على النغمة واستخدام الإشارات والإيماءات

### والنبرة العامة

المجموعات	N حجم العينة	المتوسط(means)	الانحراف المعياري	الخطأ في المتوسط

المجموعة الضابطة	60	20.23	14.68	1.89
الاستمرارية	60	13.76	12.94	1.67
المجموعة التجريبية				

الجدول 17 : إحصاء المجموعات

يبين الجدول 17 أن حجم المجموعة الضابطة هو 60 شخصاً بمتوسط حسابي قدره 29.23 وانحراف معياري قدره 14.68 والخطأ المعياري للوسط قدره 1.89. وأما بالنسبة لمجموعة مرضى الزهايمير فيبين الجدول أن حجم العينة المدخلة 60 درجة بمتوسط حسابي قدره 13.7 وانحراف معياري قدره 12.94 والخطأ المعياري للوسط قدره 1.67.

	اختبار ليفي		اختبار t لعينتين مستقلتين						
	f	Sig مستوى الذلة	t	df درجة الحرية	Sig( 2 tailed)	فرق في الوسط	الخطأ في الفرق	فترقة النتائج	
								الحد الأدنى	الحد الأعلى
تبين العينات متساوي الاستمرارية	5.37	0.02	2.55	118	0.012	6.46	2.52	1.46	11.47
			2.55	116.18	0.012	6.46	2.52	1.46	11.47
تبين العينات غير متساوي									

الجدول 18: اختبار t لعينتين مستقلتين و اختبار ليفي

الجدول أعلاه يوضح اختبارين: الاختبار الأول خاص باختبار التجانس والاختبار الثاني خاص باختبار t . بين الجدول أعلاه قيمة اختبار leven 5.37 رفضت الدراسة الفرض العدلي القائل بأن هناك تجانس وقبلت الفرض البديل لأن قيمة مستوى المعنوية المحسوبة (0.02) نقل على مستوى المعنوية المحدد وهو p-value (0.05) . و هذا بدوره بين أننا نستطيع الافتراض بأن العينتين غير متجانستين (المسنين الأسيوياء و المسنين مرضى الزهايمر) ، وبالتالي سنعتمد على نتائج الاختبار t الموجودة في الصف الأول من الجدول ونعمل الثاني لأنه خاص بالاختبار الشبيه t . نجد أن قيمة اختبار الشبيه t (2.55) و بدرجة حرية مقدارها df 116.18 وأن الفرق بين متوسطي العينتين الضابطة و التجريبية هو (6.46)، الخطأ المعياري في هذا الفرق هو 2.52 .

قيمة مستوى المعنوية المحسوبة sig (0.012) أقل من 0.05 إذا نرفض الفرض العدلي ونقبل الفرض البديل القائل أنه توجد فروق بين متوسطات درجات المجموعتين التجريبية و الضابطة الاستمرارية التي تبني على النغمة واستخدام الإشارات والإيماءات والنبرة العامة والخطاب.

#### خ. تتابع المفردات المتضادة:

المجموعات	N حجم العينة	المتوسط(means)	الانحراف المعياري	المخطأ في المتوسط
تابع المفردات المتضادة	60	4.93	5.46	7.05
	60	6.83	9.75	1.25
المجموعة التجريبية				

الجدول 19 : إحصاء المجموعات

يبين 19 أن حجم المجموعة الضابطة هو 60 شخصاً بمتوسط حسابي قدره 29.23 وانحراف معياري قدره 14.68 والخطأ المعياري للوسط قدره 1.89. وأما بالنسبة لمجموعة مرضى الزهايمير فيبين الجدول أن حجم العينة المدخلة 60 درجة بمتوسط حسابي قدره 13.7 وانحراف معياري قدره 12.94 والخطأ المعياري للوسط قدره 1.67.

	اختبار t لعينتين مستقلتين		فترقة القمة						
	f	Sig	t	df	Sig( 2 tailed)	الفرق في الوسط	الخطأ في الفرق	الحد الأدنى	الحد الأعلى
تبالع العينات متساوي تبالع المفردات	3.37	0.069	-1.31 -1.31	118 92.74	0.190 0.191	-1.90 -1.90	1.44 1.44	-5.68 -5.69	1.87 1.89
المضادة تبالع العينات غير متساوي									

الجدول 20: اختبار t لعينتين مستقلتين و اختبار ليفي

الجدول أعلاه يوضح اختبارين: الاختبار الأول خاص باختبار التجانس والاختبار الثاني خاص باختبار t . يبين الجدول أعلاه قيمة اختبار levene 3.37. رفضت الدراسة الفرض العدلي القائل بأن هناك تجانس وقبلت الفرض البديل لأن قيمة مستوى المعنوية المحسوبة (0.069) تقل على مستوى المعنوية المحدد وهو p-value (0.05) . و هذا بدوره يبين أننا نستطيع الافتراض بأن العينتين غير متجانستين (المسنين الأسيوياء و المسنين مرضى الزهايمير) ، و بالتالي سنعتمد على نتائج الاختبار خاص بالاختبار الشبيه t الموجودة في الصنف الثاني من الجدول ونهمل الأول. نجد أن قيمة الاختبار t الشبيه (-1.31) و بدرجة حرية مقدارها df (92.74) وأن

الفرق بين متوسطي العينتين الضابطة و التجريبية هو (90. -1)، الخطأ المعياري في هذا الفرق هو 1.44.

قيمة مستوى المعنوية المحسوبة  $\text{sig} (0.19)$  أكبر من 0.05 إذا نرفض الفرض البديل ونقبل الفرض العدmi القائل أنه لا توجد فروق بين متوسطات درجات المجموعتين التجريبية و الضابطة على مستوى تتابع المفردات المتضادة.

بعد هذا التحليل الكمي والمناقشة لنتائج الإحصائية للاختبارات .

يتضح من خلال النتائج المتحصل عليها:

1. وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المجموعتين التجريبية و الضابطة (المسنين الأسيوياء و المسنين مرضى الزهايمير) على المستوى النحوي الكلي عند مستوى الدلالة 0.01 :  $\text{sig} (0.041)$ .  
 أ. عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المجموعتين التجريبية و الضابطة (المسنين الأسيوياء و المسنين مرضى الزهايمير) على مستوى الروابط عند مستوى الدلالة 0.05 :  $\text{sig} (0.81)$ .

ب. عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المجموعتين التجريبية و الضابطة (المسنين الأسيوياء و المسنين مرضى الزهايمير) على مستوى العوائد عند مستوى الدلالة 0.05 :  $\text{sig} (0.23)$ .

ج. عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المجموعتين (المسنين الأسيوياء و المسنين مرضى الزهايمير) على مستوى الإشارة عند مستوى الدلالة 0.05 :  $\text{sig} (0.11)$ .

2. عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المجموعتين (المسنين الأسيوبياء و المسنين مرضى الزهايمر) على المستوى المعجمي عند مستوى الدلالة 0.05 sig (0.30).
- أ. لا توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المجموعتين (المسنين الأسيوبياء و المسنين مرضى الزهايمر) على مستوى تواجد رسالتين متتابعتين عند مستوى الدلالة 0.05 sig (0.99).
- ب. عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المجموعتين (المسنين الأسيوبياء و المسنين مرضى الزهايمر) على مستوى تكرار مصطلح أو تكرار ضمير عند مستوى الدلالة 0.05 sig (0.46).
- ج. عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المجموعتين التجريبية و الضابطة (المسنين الأسيوبياء و المسنين مرضى الزهايمر) على مستوى التعاقب المعجمي عند مستوى الدلالة 0.01، أي بفترة ثقة 99 % sig (0.00).
- د. وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المجموعتين التجريبية و الضابطة (المسنين الأسيوبياء و المسنين مرضى الزهايمر) على مستوى الاستمرارية التي تبني على النغمة واستخدام الإشارات والإيماءات والنبرة العامة عند مستوى الدلالة 0.05، أي بفترة ثقة 95 % sig (0.19).
- هـ. عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المجموعتين (المسنين الأسيوبياء و المسنين مرضى الزهايمر) على مستوى تتبع المفردات المتضادة عند مستوى الدلالة 0.05 sig (0.19). يظهر من خلال المعالجة الإحصائية لنتائج الدراسة وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المسنين الأسيوبياء و المسنين مرضى

الزهايمر على المستوى النحوي الكلي عند مستوى الدلالة 0.01 وهذا ما ينطابق مع عدة أعمال ذكر منها على سبيل المثال دراسات Bates (1995) Kritchevsky, Wulfeck, Harris Marchman (1995) (1994) Shindler, 1985 ; Illes, 1998 ; Lyons Hagenlocker (نقاً عن Lee, H., 2012) والتي تظهر انخفاضاً في التعقيد النحوي في خطاب مرضى الزهايمر. في هذا الصدد يضيف Kemper و آخرون (1993) (نقاً عن Lee, H., 2012) ، أن هذا التوجه يزداد مع ازدياد درجة شدة المرض.

على عكس ذلك لم تظهر الدراسة الحالية فروق دالة إحصائية على مستوى المكونات الجزئية التي قيم من خلالها المستوى النحوي في حد ذاته هذا ما ينطابق مع النتائج التي توصلت إليها العديد من الدراسات التي تعتمد في تقييمها للمستوى النحوي على تقييم أدوات الربط و السببية ، الزمانية و المكانية.. الخ من المتغيرات التي تعرضنا لها في هذه الدراسة كفرضيات جزئية (الروابط و العوائد و الإشارة ) كدراسة (Lee, 2012) (نقاً عن Frédérique, G. 2014) التي تبرز مقاومة القواعد النحوية لآثار المرض حتى مراحل متقدمة. و وبالتالي قد ترجع ظاهرة وجود فروق دالة بين المتوسطات الكلية (المستوى النحوي) و غيابها على مستوى المكونات الجزئية للمستوى النحوي نفسه التي قيم من خلالها هذا المستوى إلى تجمع فروق المتغيرات الجزئية (الروابط و العوائد و الإشارة). مما لا يظهر في الأجزاء قد يظهر في الكليات.

على عكس المستوى النحوي ، لم تظهر نتائج دراستنا وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات المسنين الأسواء و المسنين مرضى الزهايمر على المستوى المعجمي-الدلالي الكلي ،في حين بينت وجود

الفروق على مكونتين محددتين من المستوى المعجمي وهما التعاقب المعجمي و الاستمرارية التي تبني على النغمة واستخدام الإشارات والإيماءات والنبرة العامة مما قد يؤكد افتراض Bschor و آخرون (2001) (نقاً عن H Lee, 2012) بأن تحليل الخطاب العفوی من شأنه أن يحدد بطريقة أفضل اضطرابات اللغة لدى مرض الزهايمر. كما لا تتفاوت نتائج دراستنا مع نتائج الدراسات الأخرى (Whatmough, Huber shuttleworth 1988) التي تؤكّد عجزاً في الأداء في العديد من المهام المعجمية والدلالية (مهام السيولة الدلالية ، والأحكام، التشابه الدلالي ومهام التسمية) والتي تبرز غياب الكلمة أكثر التغييرات ظهوراً في معالجة اللغة لدى مرضى الزهايمر على المستوى المعجمي.

توجّهنا نتاج الدراسة الحالية إلى التخيّن بأن عدم التجانس الكبير في البحث المرتبط بالاضطرابات اللغوية لدى مرض الزهايمر راجع في الأساس إلى اختلاف المكونات التي قيمت من خلالها هذه المستويات بالإضافة إلى اختلاف أدوات التقييم المستعملة مما قد يظهر حساسية و دقة شبكة التحليل نواني (1996) في تقييم المستويات اللسانية.

في الأخير، ومن خلال تمييز المستويات اللغوية المضطربة لدى مرضى الزهايمر وبناء على تحديد موقع العجز المعرفي و نسب الجدول السميولوجي إلى اختلال مكوني التعاقب المعجمي و الاستمرارية ، يمكننا اقتراح طرق التكفل التي تحوي بدورها تقويم معرفي للمكونات المضطربة على المستوى المعجمي و التي تتمثل في مكونة التعاقب المعجمي ومكونة الاستمرارية . أما في ما يخص المستوى النحوي، فبإمكاننا اقتراح مهام

كتتحديد الأدوار الموضوعية (من يفعل ماذا ولمن؟)، فهم وإنتاج جمل غامضة أو معكوسة.. الخ.

### المراجع :

- Agence Nationale d'Accréditation et d'Évaluation en Santé (ANAES). (2000). *Recommandations pratiques pour le diagnostic de la maladie d'Alzheimer*. Paris. Retrieved from <http://www.anaes.fr>
- Belin, C. (2014). Nouveaux critères diagnostiques du DSM-5 : en quoi modifient-ils notre pratique? In E. S. Hélène Amieva, Serge Belliard (Ed.), *Les Demences, Aspects cliniques, neuropsychologiques, physiopathologiques et thérapeutiques* (De Boeck U., p. 208). Paris.
- Daoudi, I. (2008). Alzheimer. In *quatrième Conférence Maghrebine Neurochirurgicale*.
- Dubois, B., Feldman, H. H., Jacova, C., Cummings, J. L., Dekosky, S. T., Barberger-Gateau, P., ... Scheltens, P. (2010). Revising the definition of Alzheimer's disease: a new lexicon. *Lancet Neurology*, 9(11), 1118–27. [http://doi.org/10.1016/S1474-4422\(10\)70223-4](http://doi.org/10.1016/S1474-4422(10)70223-4)
- Frédérique, G. (2014). Facteurs de variation individuelle dans les performances langagières normales et pathologique une perspective lifespan. Lyon.
- Lambert, J. (2002). Approche cognitive de la rééducation de langage. In J. Lambert, F. Eustach, & F. Viader (Eds.), *Rééducations neuropsychologiques : historique, développements actuels et évaluations* (De boeck). Bruxelles.
- Lefebvre, L. (2007). Étude des aptitudes langagières chez les patients atteints de la maladie d'Alzheimer. *Revue Parole*, 43, 44, 217,240.
- Lee, H. (2012). *Langage et Maladie d'Alzheimer : Analyse Multidimensionnelle d'un Discours Pathologique*. Université paul-valéry montpellier 3.
- Mazaux, J.-M. (2008). APHASIE,Evolution des concepts, évaluation et rééducation. In *DES Médecine Physique et de Réadaptation , Module Neuropsychologie* (pp. 1–20). Bordeaux cedex.
- Nouani, H. (1996). Ebauche d'analyse du discours. *Psychologie SARP*, 4,5.
- Tagoulmite, F. (2006). *Les troubles de la mémoire chez les malades d'Alzheimer*. Université Abou Elkacem Saad Allah d'Alger 2.