

الأشعري و الأشاعرة

أ. جودي محمد نجيب
أستاذ مكلف بالدروس
قسم الفلسفة / جامعة الجزائر 2

ملخص :

الأمر بالتقدير، نص صريح في القرآن الكريم ، وعليه فالمذهب الأشعري يتخذ منهجاً وسطياً يجمع بين العقل والنص، وهو ينتمي إلى مؤسسه أبي الحسن الأشعري، الذي أضاف إلى هذا المذهب أفكاراً وآراءً مميزة لمنهجه من القول بزيادة الصفات على الذات، وقياس الغائب على الشاهد، وأن الإيمان مستقل عن الأعمال، وأن القرآن هو كلام الله القديم وليس بمخلوق، إضافة إلى إثبات رؤية الله تعالى بلا حول ولا حجد ولا تكليف. وتطور هذا المنهج على يد كل من البلاطلي، الجويني (إمام الحرمين)، للغزالى (حجۃ الإسلام) والرازى إضافة إلى شخصيات بارزة كابن تومرت الذي نشره في المغرب، والشهرستاني والإيجي والتقرانى وطريقة هؤلاء المتأخرین في العقائد كانت كثيراً ما تمزج بالفلسفة. هكذا ظل الأمر حتى جاء عصر المتنون، والشروح، وال اختصارات. وظل علم الكلام يدور في الحلقة التي أدها له رجال المذهب المتأخرین.

- الأشعري و الأشاعرة :

يعتبر القرآن الكريم أول كتاب سماوي أطلق العقل من قيوده، ودعاه للبحث والنظر باستخدام الفكر في الأنفس، والأفراق، وخفيا الوجود. وأياته حافلة بذلك، لا تكاد تخلو سورة منها. والفرض منها أن تأخذ بيد الإنسان، لليمان بالخلق

على بينة واقتاع باستخدام العقل، لا بمحاكاة وتقليد. والأمر بالتفكير نص صريح في القرآن والآيات في هذا المجال كثيرة تشير إلى بعضها، منها قوله تعالى: **قُلْ لَا يَنْظُرُوا مَاذَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ** [10] (يونس) الآية [101]، وقوله: **أَوْلَئِنْ يَنْظُرُوا فِي مَلْكُوتِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ** [7] (الأعراف) الآية [185]، وقوله تعالى: **وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِّلْمُوقِنِينَ وَفِي أَنفُسِكُمْ لَفَلَا يُبَصِّرُونَ** [51] (الذاريات) الآية [21]. وفي هذه الآيات دعوة واضحة في القرآن للنظر والتفكير، واستخدام العقل. بل إنه يطالب المخالفين لعقائده بإقليم الحجة والبرهان، وإقامة الدليل على صدق ما يدعون. فيقول عز وجل: **وَقَالُوا لَنْ يَنْخُلَ الْجَنَّةُ إِلَّا مَنْ كَانَ هُوَذَا لَوْ نَصَارَى بِلْكَ أَمْلَاهُمْ، قُلْ هَلْتُو بِرْزَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَلَّاقِينَ** [2] (البقرة) الآية [111]، ويقول في موضع حجاجه مع المشركين: **سَيَقُولُ الَّذِينَ أَشْرَكُوا لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكَنَا وَلَا أَبْلُوْنَا وَلَا حَرَمَنَا مِنْ شَيْءٍ، كَلَّا كَنَبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ حَتَّى ذَاهِفُوا بِأَسْنَا** ، **قُلْ هُنَّ عَنْكُمْ مِنْ عِلْمٍ فَتَخْرِجُوهُ لَنَا إِنْ تَبْعَنُ إِلَّا لِلظَّنِّ وَإِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَخْرُصُونَ** [6] (الأنتام) الآية [148]، فالقرآن في هذه الآية، يفرق بين العلم والظن، موجهاً لنظر الناس جميعاً إلى ضرورة فحص الأحكام للتوفيق من مصادره. فليس ما مصدره العلم واليقين مماثلاً لما مصدره الظن والتخيين . وب بهذه الفكرة يكتسب العقل عادة الاحتراز من قبول الأفكار دون تمحیص (جعفر ، ك. بدت.) ، ص 25).

وقد نم القرآن بشدة للمغلقين في مجال العقائد تقلیداً أعمى، دون أن ينظروا بعقولهم في عقائدهم الموروثة، التي أصبحت لا غذاء فيها للروح، ولا غذاء للتفكير. فيقول تبارك وتعالى: **وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ اتَّبِعُوا مَا نَزَّلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَفَيَّنَا عَلَيْهِ أَبَانَاهَا لَوْ كَانَ أَبْلُوْهُمْ لَا يَعْلَمُونَ شَيْئاً وَلَا يَهْتَكُونَ** [2] (البقرة) الآية [170].

بل إن القرآن يرسم صورة قبيحة لهؤلاء المعطلين لعقولهم وسدوا منفذ التفكير والمعرفة، حيث وضعهم في مرتبة أحط من مرتبة البهائم. يقول الله تعالى: **إِنْ شَرَّ الدُّوَابِ عِنْدَ اللَّهِ الصُّمُّ الْبَكْمُ الْذِينَ لَا يَعْقُلُونَ** [2] (البقرة) الآية [170]، ويقول: **وَلَقَدْ نَرَأَنَا لِجَهَنَّمْ كَثِيرًا مِنَ الْإِنْسَنِ وَالْجِنِّ، لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَقْنُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا**

يَقْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أَوْلَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بِلْ هُمْ أَضَلُّ أَوْلَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ [٧] (الأعراف) الآية 179]. بل إن القرآن يقص علينا الحلة التي يكون عليها هؤلاء يوم القيمة: وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْلَمُ مَا كُنَّا فِي أَصْنَابِ السَّعِيرِ [٦٧] (الملك) الآية 10، وذلك بتقليدهم للأباء، وعدم سماعهم للوحى، وإغلاق عقولهم أمام هذه الحقيقة الساطعة.

هذه هي دعوة الإسلام . تدعوا الإنسان إلى استخدام العقل ونبذ التقليد، وتوجهه إلى النظر في أمر العقيدة، وإلى التفكير في آيات الله في الآفاق . ما من دين فعل ذلك، كما فعله الإسلام . (قطب ، س . [د.ت.] ، ص .).

ولا شك أن دعوة القرآن إلى التفكير، هي التي دفعت المسلمين للنظر في العقائد، وإقامة للبراهين والأدلة على صدقها، ودفع الشبه التي يتغوه بها الخصوم، وهذا ما قام به علماء العقيدة في جميع مسائلها . فلم يتركوا مسألة إلا ولوسعوها بحثاً ونظراً . وقد كان بحثهم منصباً حول مجالات ثلاثة، تعد من المسائل الرئيسية لعلم العقائد، وهي الألوهيات، والنبوات والسمعيات . ولم ينطلقوا في هذه المسائل من فراغ، بل انطلقوا من أرضية صنعها للقرآن فقد تتلول القرآن ما يتصل بالله بالبيان والبرهنة، وما يتصل بالنبوة، وما يتعلق باليوم العرش .

فيما يتصل بالألوهيات، فقد برهن القرآن على وجود الله ووجوب وحدانيته، وتخصيصه بالعبادة، يقول القرآن في استدلاله على وجود الله: لَوْ كَانَ فِيهِمَا إِلَهٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا [٢] (الأنبياء) الآية 22، ويستعمل طريقة أخرى تتمثل في لفت نظر الإنسان إلى طبيعته، ومن أين خلق .

أم أنه هو الذي خلق هذه السموات وهذه الأرض يقول الله تعالى: أَمْ خَلَقُوا مِنْ خَيْرٍ شَيْءٌ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ، أَمْ خَلَقُوا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بَلْ لَا يُوْقِنُونَ [٥٢] (الطور) الآية 35-36، ويقول تعالى: قَلِيلُنَا الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَالِمِهِ أَنَا صَبَّيْتُمَا الْمَاءَ صَبَّا، ثُمَّ شَقَّتُمَا الْأَرْضَ شَقَّا، فَلَيَسْتَا فِيهَا حَيًا، وَعَنْبَأَا وَكَضَبَّا، وَرَزَّيْتُمَا، وَنَخَلَّا،

وَهَدَىٰنِيْقَ عَلَيْنَا، وَفَاكِهَةَ وَأَبَّا، مَنَاعَنَا لَكُمْ وَلَا تَعْلَمُكُمْ . [80] (عيس) الآيات 24-38 [إلى غير ذلك من الآيات التي تستتبع منها علماء الكلام، ما سموه بدليل الإخراج ودليل العناية. وفي وحدينته يقول الله تعالى: "مَا لَتَخَذَ اللَّهَ مِنْ وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهٍ إِذَا ذَهَبَ كُلُّ إِلَهٍ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَّ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ". [32] (المؤمنون) الآية 91] وقد وصف الله القرآن بأنه أحد. وإثبات الصفات لله لا ينافي للتوحيد.

يقول الإمام الأشعري⁽¹⁾: "كلام المتكلمين في الحاجاج في توحيد الله ، إنما مرجمه إلى هذه الآيات ." (الأشعري، ع 1344، ص 36)

ويعتبر الأشعري الالتزام بحرفية النص، وتحريم استعمال العقل في تأييد ما ورد به من حقائق، أمر خطيء لا يقول به إلا كسوł أو جاهل. وأيضا عدم إحلطة العقل بسياج من الشرع أمر خطيء لا يأمن معه العقل من الوقوع في الضلال. ولذن من الخير للحق في ذاته، وإلى الجماعة التي تصل على اكتشافه أن تتخذ في ذلك منهجاً وسطياً يزاوج بين العقل والنصل (غرابة، ح. 1953، ص 137).

فالعبارة الأولى الواردة في هذا النص، موجهة إلى الحشوية الغلة من الخلبلة. يقول الأشعري: "إن طائفة من الناس جطوا الجهل رأس مالهم. وقتل عليهم البحث والنظر عن الدين، وملأوا إلى التخفيف والتقليد، وطغوا على من فتش عن أصول الدين ونسبوه إلى الضلالة. وزعموا أن الكلام في الحركة والسكنون والجسم والعرض والألوان والأكون والجزاء، وصفاته البراري، بدعة وضلالة"(الأشعري ، ع . 1344 ، ص 36).

⁽¹⁾ علي بن اسحاق بن اسحاق بن سالم أبو الحسن ، ولد بالبصرة سنة 260هـ / 873م و مات نشأ ثم نقام ببغداد و توفي سنة 324هـ / 935م (المسلم في تاريخ الملوك والأمم ج 6 ص 332 - 333 لابن الجوزي طبقات الشافية الكبرى ج 2 ص 245 (بابها)).

أما الشطر الثاني فإنه موجه إلى المعتزلة وقد بين الأشعري في رسالته استحسان الخوض في علم الكلام ضرورة استخدام العقل في مسائل العقيدة، مستنداً إلى نصوص نقية وأدلة عقلية، ليبين أن المسائل التي تكلم فيها المتكلمون، لها نصوص من الكتاب والسنة.

فقد أخذ الأشعري قيس الشبيه والنظير من الحديث الذي ثورده حين لقي حبر من أخبار أهل الكتاب. فقال له: تأشذتك بالله، هل تجد فيما أنزل الله تعالى من التوراة، أن الله يبغض الحبر السمين؟ (الأشعري ، ع . 1344هـ، ص36)، فغضب الحبر حين عيره بذلك فقال: "ما أنزل الله على بشر من شيء" فقال تعالى: كُلْ مِنْ أَنْزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَىٰ نُورًا [6] (الأنعام) الآية 91، فناقضه عن قرب، لأن التوراة شيء و موسى بشر. وقد كان الحبر مقراً أن الله أنزل التوراة على موسى. فقد كان الحبر يلوح بقوله: "ما أنزل الله على بشر من شيء" إلى إنكار نبوة محمد، واتهامه بالكتب. فناقضه القرآن بما يعترف بصحته، وهو التوراة التي أنزلت على موسى، وكانت حجة في يده .

ويؤكد الأشعري من خلال الأمثلة التي ساقها، إلى أن القرآن والسنة لم يهملا العقل، ولم يحرما النظر والإستدلال. فاستخدام العقل في فهم الشرع، ضرورة وليس بدعة وضلاله، كما هو رأي الخطابية الذين يتمسكون بظاهر النصوص. (غراة ، ح . 1953م، ص81).

وبتابع الأشعري قائلاً: "حكم مسائل الشرع التي طريقها السمع، أن تكون مردودة إلى أصول الشرع التي طريقها السمع، وحكم مسائل العقليات والمحسوسات، أن يرد كل شيء من ذلك إلى بابه ولا تختلط العقليات بالسمعيات، ولا السماعيات بالعقليات" (الأشعري ، ع . 1344هـ ، ص 38).

أي أننا في أمور الدين، نستدل بأدلة عقلية وسمعية. ومن المسائل ما يحتاج إلى تدليل عقلي، ومنها ما لا يمكن البرهنة عليه إلا بدليل سمعي، ومنها ما

بيرهن عليه بالعقل والسمعي. ولا ينبغي أن نخلط بين هذه المسائل كلها. فكل منها مجله.

يقول ابن عساكر (ت : 620هـ)، عن الأشعري: "نظر في كتب المعتزلة، والجهمية، والرافضة، وأنهم عطلوا وأبطلوا، فقالوا، لا علم لله ولا قدرة ولا سمع ولا بصر ولا حياة ولا بقاء، ولا إرادة. وقالت الحشوية المجمسة والمكيفة أن الله علما كالعلوم وقدرة كالقدر وسمعا كالسماع وبصرا كالبصائر. فسئل رضا الله عنه طريقة بينهما" (ابن عساكر . 1347هـ ، ص 149) في معالجة كثير من المسائل الكلامية مثل رؤية الله ، وكلام الله . والصفات الخبرية كليد و الوجه...الخ

وأثبت الأحاديث الوردة في النزول ببراهين عقلية وأدلة شرعية ولكن استعمال العقل بصفة مجردة عن النص، كما فعلت المعتزلة، أمر لا يوافق عليه الأشعري، بل يجب أن يكون العقل مقيدا بالنص حتى لا يؤدي الأمر إلى حالات، كذلك التي صار إليها مذهب الإعتزال، كنفي للرؤية والصفات.

والمنهج الصحيح، كما يراه د. غرابة، معبرا عن منهج الأشعري: "محولة إبراك النص في ضوء العقل أو السير وراء العقل في حدود من الشرع لأن العقل، إذا ترك شأنه تبع هواه و لكنه بالشرع يتبع هدأه. وفرق بين الهوى الذي يضل وبين الهدى، الذي يحصن من الزلل والغثار" (غرابة ، ح . 1653م ، ص 85)، كما ضلت المعتزلة لانتهاجها المنهج العقلي وحده. فأدى بهم مذهبهم للعقل، إلى نظريات لا يقرها الإسلام الصحيح وذلك ما دفع الأشعري إلى الخروج من مذهب الإعتزال، كما أنه لم يرضه وهو الورع التقى، بعض مذهب إليه المحدثين والمشبهة والمتمسكين بحرفية النص دون روحه، الذين كانوا يفضون بالإسلام إلى حالة جمود وتحجر، لا ترضى العقل ولا يمكنها أن تغذي العاطفة الدينية.

فسلوك الأشعري موقفاً وسطاً بين أصحاب العقل ولصحاب النقل يرضي أصحاب العقول الطلعة وترضي به الأكثريّة من المسلمين.

ولقد استفاد الشيخ الأشعري من أخطاء النصين، وأخطاء العظلين، ويُعود إلى النص محاولاً فهمه على ضوء الشرع، دون أن يتركه، لرضاء لمقتضيات العقل والنقل، فالنظر عنده خاتم الشريعة.

ولدقة هذا الطريق الذي اختاره الأشعري، ولدقة هذا المنهج الإزدواجي (الذي يجمع بين النص والنقل). فإنه يتطلب كثيراً من الحذر، وألا يطغى أحدهما على الآخر.

فإذا قلنا هذا هو منهج الأشعري، الذي يجمع بين العقل والنقل، فأيهما يقدم عند التعارض وتكون له الصدار؟

يرى الأشعري بأن في الأمور التي يبدو فيها التعارض بين العقل والنص، فإن المرجع حينئذ للنص. ولا يعتبر هذا ارتداء عن منهج السلف، كما فهمه غرابة عندما قال: "إذا قال الأشعري إن النص هو الأصل، ومهمة العقل تأييد ما يفهم منه لغة مهما كانت الحقيقة التي يدل عليها، فقد رجع بذلك إلى مذهب الحشوية والمشبهة، بل ما هو أشد من ذلك لأنك ستحاول أن تثبت عقلياً أن الله يداً ووجهاً وكرسياً وعرشاً. وقد يبدو ذلك مقبولاً فيزودي إلى فقدان العقل والنص لقدسهما". (غرابة ، ح . 1953م ، ص138)، ويطلق جلال موسى على غرابة بقوله: "وقد كان الأشعري واعياً حين رأى تقديم النص، لأننا نجد في القرآن والسنة كثيراً من أصول المسائل الإعتقادية. وقد كان استخدام العقل لتأييد النص، ودفع الشبه التي يثيرها الخصوم فإذا كان العقل مساعداً ومهمته تأييد النص فليس معنى ذلك، أن الأشعري يرجع إلى عقيدة الحشوية والمجسمة. فهو ينكرون لاستعمال العقل بطلاناً، ولو كوسيلة مساعدة. ولا يعترفون بشيء سوى النص، ويفسرونه على ظاهره. وقد

استخدم الأشعري العقل، لأن هناك نصوصا تتطلب لفهمها التلويل، حتى تكون معقوله ومقنعة "(موسى ، ج . 1982 م ، ص 199)."

فالأشعري قد استعمل العقل والنصل في إثبات العقائد، ورأى استخدامها معا. وقد سلك الأشعري في الإستدلال على العقائد، مسلك العقل والنقل. فهو يثبت ما جاء به القرآن والسنة من أوصاف الله ورسله واليوم الآخر، والملائكة والحساب والعقاب والثواب، ويستعمل الأدلة العقلية والبراهين المنطقية، ليستدل بها على صفات الله. وقد لستungan في ذلك، بقضليا فلسفية ورسائل عقية، خالص فيها لل فلاسفة وسلكها المناطقة" (أبو زهرة . [د.ت.]. ، ص 186).

لكن من الملاحظ عند الأشعري، أن الأمور السمعية لا دخل للعقل فيها، لأن قضليا البُعْث والجنة والنار والصراط لا تثبت إلا بالسمع. ودور العقل أن يؤيد ما جاء به السمع. فمنهج الأشعري، يقوم على العقل والنقل معا. إلا أن جانب النقل كان له الصدارة في عصر الأشعري. لكن أتباعه فيما بعد وسعوا من دائرة استخدام العقل.

نحاول بعد هذا، بيان الأفكار الأساسية التي يتكون منها مذهب أبي الحسن الأشعري.

-**الأفكار التي يتكون منها المذهب الأشعري :**

رأينا فيما سبق أن الأشعري رسم لمذهب منهجا يقوم على العقل والنقل، ثم أضاف إليه أفكار وآراء تعد من المميزات لمذهب.

أ - القول بزيادة الصفات على الذات :

رأي المعتزلة أن الصفات هي عين الذات .. فالله تعالى حي بذاته لا بحياة، عالم بذاته لا بعلم، قادر بذاته لا بقدرة.

ومعنى قوله إنه عالم، إثبات ذاته، كما يقول النظام، ونفي الجهل عنه.
ومعنى أنه قادر إثبات ذاته، ونفي العجز عنه، ومعنى أنه حي، إثبات ذاته، ونفي الموت عنه.

أما الأشعري، فقد خالف المعتزلة فيما ذهروا إليه في صفات المعلنى، كالعلم والقدرة والإرادة، من أنها عين الذات. بل عدتها صفات زائدة على الذات وليس هي عين الذات بل إن الإمام الأشعري يرى استحالة أن تكون هي عين الذات. وما يدل على أن الله تعالى عالم بعلم، أنه لا يخلو أن يكون الله عالماً بنفسه، أو بعلم يستحيل أن يكون هو نفسه، فلن كان عالماً بنفسه كانت نفسه عالماً. لأن قائلًا لو قال: "إن الله تعالى عالم بمعنى هو غيره" لوجب عليه أن يكون ذلك المعنى عالماً، ويستحيل أن يكون العلم عالماً، أو العلم عالماً. (الأشعري ، ع . [د.ت.] ، ص 14-22 و ما بعدها)، (الأشعري ، ع 1987م ، ص 141-144).

يتضح لنا أن الأشعري، حينما ثبتت الصفات، قد خالف المعتزلة والجهمية والرافضة⁽¹⁾ الذين عطلو وأبطلوا الصفات. فقال: "إن الله عالماً لا كالعلوم وقدرة لا كالقدر خالق بذلك أيضاً الحشوية والمجسمة، الذين قالوا بأن الله عالماً كالعلوم، وقدرة كالقدر. يقول الأشعري: "إن معنى العالم عندي، أن له علماً. ومن لم يعلم لزيد عالماً لم يعلمه عالماً". (الأشعري ، ع . [د.ت.] ، ص 28).

ويستدل الأشعري على إثبات صفة العلم بأمثلة من القرآن، مثل قوله تعالى: "وَمَا تَخْفِلُ مِنْ أَنْشَىٰ وَلَا تَضْعُغُ إِلَّا بِعِلْمِهِ" [35] (فاطر) الآية [11] ، وقوله: "أَنْزَلَهُ بِعِلْمِهِ" [4] (النساء) الآية [166].

ويوضح الشهروستاني القول في مسألة الصفات، فيقول: "فله صفات دلت أفعاله عليها، لا يمكن جحدها. كما دلت الأفعال على كونه عالماً، قلرا، مريداً، دلت

(1) صفت من أصناف الشيعة سروا "رلقة" لرفضهم إماماً أبي بكر وعمر ، وهم يعمدون على أن النبي صلى الله عليه وسلم نص على استحلاف علي بن أبي طالب بهم... مقالاً الإسلاميين للأشعري ص 87.

على العلم والقدرة والإرادة. لأن وجه الدلالة لا يختلف شاهداً وغائباً. وأيضاً لا معنى للعلم حقيقة إلا أنه ذو علم، ولا للقدر إلا أنه ذو قدرة، ولا لمزيد إلا أنه ذو إرادة . فيحصل بالعلم الإحكام والإتقان، ويحصل بالقدرة الواقع والحوث، ويحصل بالإرادة التخصيص بوقت دون وقت" (الشهرستاني ، م. 1982م ، ج 1، ص 120) فالشهرستاني يثبت الله صفات المعاني، وهي صفات أزلية قديمة، وذلك ما قال به الأشعري كما ذكرناه في ما سبق. ويعتبر الشهرستاني أن ما قال به الأشعري في الصفات، هو نفس ما قال به أهل السنة. فيقول: "هذه الصفات أزلية قائمة بذاته، لا يقال هي هو ولا غيره، ولا هو هي ولا غيره. والدليل على أنه مرید بـإرادة قديمة، أنه تعالى ملك، والملك من الأمر والنهي، فهو أمر ناهي فلا يخلو إما أن يكون الأمر بأمر قديم أو بأمر محدث فلن كان محدث فلا يخلو إما أن يحده في ذاته أو في محل لو لا في محل. ويستحيل أن يحده في ذاته، لأن يؤدي إلى أن تكون ذاته محل للحوادث و ذلك محل. ويستحيل أن يكون في محل، لأن ذلك غير معقول، فتعين المحل موصفاً به، وستحيل أن يحده لا في محل، لأن ذلك غير معقول، فتعين أنه قديم قائم به صفة له، وهو كذلك في الإرادة والسمع والبصر". (الشهرستاني ، م 1982م ، ج 1 ص 122).

ويعتبر البغدادي أن ما قاله الأشعري، في قدرة الله وعلمه وإرادة ما هو إلا قول أهل السنة. "أجمع أصحابنا على أن الله تعالى قدرة واحدة يقرر بها على جميع المقدورات وعلى أن علم الله واحد قد علم به جميع معلوماته، ما كان منها وما لا يكون" (البغدادي ، ع . 1928م ، ص 93) ؛ (الشهرستاني ، م . 1910م ، ص 334) .

ب - قيام القاتب على الشاهد :

يقول الأشعري في كتابه *اللمع*: "فلن قال قائل، لما قلتم إن الله تعالى عالم، قيل له لأن الأفعال المحكمة لا تنسق في الحكمة إلا من علم ... وذلك لأنه لا يجوز

أن يحوك الديباج بالتصاوير^(١)، يصنع دقائق الصنعة من لا يحس ذلك ولا يطمه. فلما رأينا الإنسان على ما فيه من اتساق الحكم، كالحياة التي ركبتها الله فيه والسمع والبصر، كمحاري الطعام والشراب وانقسمه فيه، وما هو عليه من كماله وتمامه، والفك وما فيه من شمسه وقمره وكواكبه ومجاريه ، دل ذلك على أن الذي صنع ما ذكرناه، لم يكن يصنعه إلا وهو عالم بكيفيته وكنهه.

ولو جاز أن تحدث الصنائع الحكيمية، لا من عالم لم تدر لعل جميع ما يحدث من حكم الحيوان، تدابيرهم وصناعتهم، يحدث منهم وهم غير علمين. فلما استحال ذلك، دل على أن الصنائع المحكمة لا تحدث إلا من علم. كذلك لا يجوز أن تحدث الصنائع إلا من قادر حي، لأنه لو جاز حدوثها من ليس بقدراً، ولا حي، لم تدر لعل سائر ما يظهر من الناس يظهر منهم، وهم عجزة موتى . فلما استحال ذلك ثلت الصنائع على أن الله قادر. (الأشعري ، ع . [دلت]. ، ص 10).

يدعُ الأشعري إلى أن ما نراه في الشاهد، صدور أفعاله عنه، والتي تتبيء عن نسبة العلم والقدرة إلى من يصدر منه هذه الأفعال، كثقله الصناعات. فإننا نسلم بأن هذا الشخص عالم قادر في فنه. وبينت الأشعري مما نشاهد في الواقع، حيث تنسّب العلوم والقدرة إلى الصانع الماهر في فنه، ونفي صدور هذا الأمر من انتقى في حقه القدرة والعلم. فإننا لا نستطيع أن ننسبه إلى المجانين أو العجزة وكذلك لا يستطيع عاقل أن ينسب السمع والبصر إلى شخص ميت. ذلك بأن هذه الحواس وغيرها يتوقف عملها تماماً عن الأموات ولقد جعل أبو الحسن الأشعري قيليس الغائب على الشاهد، دليلاً يثبت من خلاله صفات للكمال الله تعالى حيث أنها تنتقل مما نشاهد في الواقع إلى ما نشاهد في آثار الله التي تثبت القدرة والعلم بالنسبة له تعالى.

^(١) التقارير في نسخة ما كرني و هو تصحيح.

ج - رأيه في الإيمان:

يرى الشيخ الأشعري أن الإيمان مستقل عن الأفعال ولا تؤثر لها فيه. فالإيمان عنده، هو مطلق التصديق. وبذلك يخالف المعتزلة في شترطهم العمل باكتمال الإيمان. (في علم الكلام (صحي ، ١ . ١٩٧٥م ، ص ٨٤). غير أنه لا يجعله شرطاً في الإيمان، كما ذهبت إليه الخوارج^(١) والمعتزلة كما ذكرنا^(٢).

فالناظر في مذهب أبي الحسن الأشعري في الإيمان، يجده وسطاً بين جملة من الآراء المتعددة . في بعض المرجنة^(٣)، والكرامية يذهبون إلى أن الإيمان إنما يقرا باللسان فقط. أما جمهور المرجنة فيرون أنه إنما يقرا باللسان واعتقاد بالقلب. وإن الطرفان يجمعان على أن العمل لا يدخل له بالإيمان، وأن من أقر بلسانه فقط على الرأي الأول، أو أقر بلسانه وصدق بقلبه فهو ناج ومصيره إلى الجنة. (غرابة ، ح . ١٦٥٣م ، ص ١٧٥)

وقد خالف الأشعري الرأيين السابقين، فيرى أن تفسير الإيمان بالإنكار باللسان، تفسير لا يقره عقل ولا لغة. فالإيمان في اللغة، هو التصديق، والذي يقر بلسانه فقط، ليس مصدقاً. ويسقط العمل رأساً، ويقطع فانته كما يرى الطرفان، بقطع التكاليف وإلغاء لأيات الوعيد، مع منافاته لحكم العقل الذي يقضي بعدم التسوية بين الظلم والعدل (المراجع السابق ، ص ١٧٥).

^(١) الخوارج جمع خارج وهو كل من خرج على الإمام الحق الذي اتفقت الجماعة عليه . سواء كان المخروج في أيام الصحابة على الأئمة الراشدين أو كان ينضم على التابعين بإحسان و الأئمة في كل زمان . نملل و النحل للشهرستاني ج ١ ص ١١٤ .

^(٢) راجع الفصل الأول ، الباب الأول .

^(٣) سميت بذلك لتركها القطع بوعيد الفساق.

د- رأيه في خلق القرآن:

قرر المعتزلة أن القرآن مخلوق . فما الله سبحانه خلقه ولو حي به إلى النبي صلى الله عليه وسلم . ويرفض الأشعري فكرة أن يكون القرآن مخلوقا . فيذهب إلى أن القرآن هو كلام الله القديم وليس بمخلوق (الأشعري ، ع . 1987 م ، ص 63).

وهو ليس بمخلوق لأن الكلام صفة قديمة قائمة بذاته تعالى . وهي تتضمن إمرا ونهايا وكل ذلك في القرآن . وللحاج بقوله تعالى : "إِنَّمَا قَوْلُنَا لِشَيْءٍ وَإِذَا أَرَيْنَاهُ أَنْ نَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ" [النحل] الآية 40] . فإذا كان القرآن مخلوقا ، كما تقول المعتزلة ، مخلوقا . (الأشعري ، ع . [د.ت.] ، ص 33-34) فيمقتضى هذه الآية ، وأنها عامة في كل شيء مخلوق ، لابد أن يكون هو أيضا ، أي القرآن مخلوقا بكلمة "كن" . ولكن القرآن كلام الله ، ومحل أن يخلق الله كلامه بقوله : "كن" لأن "كن" هذه تكون من كلامه تعالى . فتتطلب لوجودها كلمة أخرى تخلق بها وهي : "كن" وهذا إلى ما لا نهاية له من الأقوال ، وهذا فاسد . وإذا فسد ذلك ، فسد أن يكون القرآن مخلوقا . ولو جاز أن يقول كقوله ، لجاز أن يريد إرادته وذلك فلسفه عندنا وعندهم . وإذا بطل هذا ، استحال أن يكون مخلوقا . (الأشعري ، ع . [د.ت.] ، ص 33-34).

لكن ما هو القديم في القرآن ؟ ألفاظه ومعانيه ، أم المعانى والمدلولات فقط ؟ لا نجد في كتب الأشعري التي بين أيدينا ، ما يجيب عن هذا السؤال . غير أن الشهيرستاني قال ابن أبي الحسن الأشعري قد "صار إلى أن الكلام معنى قائم بالنفس الإنسانية و بذات المتكلم ، وليس بحروف ولا أصوات ، وإنما هو القول الذي يجده العاقل من نفسه ، ويحيطه في خلده وفي تسمية الحروف التي في اللسان كلاما حقيقيا تردد ، فهو على سبيل الحقيقة أم على طريق المجاز . وإن كان على طريق الحقيقة ، فباطلاً اسماً للكلام عليه وعلى النطق النفسي بالإشتراك (الشهيرستاني ، م . [د.ت.] ، ص 320) .

وطى هذا يكون الله كلام نفسي ليس بحرف ولا صوت. وهو واحد لا يتغير بتغير الإعتبارات ولا يختلف باختلاف الألفاظ. ذلك الكلام المتعلق بعلم الله للقائم بذلك الله. إنه الكلام الذي ليس بصوت ولا بحرف، بل هو معنى قائم بالله، لا يتغير بتغير العبارات، ولا يختلف باختلاف الألفاظ وهو المراد أن وصف كلام الله بالقلم. (صبحي ، أ . 1985 م ، ص 74).

وقد فرق الباقلاني بين القراءة والتلاوة والكتبة، وبين المقرئ والمعلو والمكتوب، فقراءة القارئ وتلاوته وكتابته للقرآن، كل هذه الأمور المنسوبة إلى الشخص المخلوق، مخلوقة. أما المقرأ والمعلو والمكتوب، فهذا كله كلام الله القديم. فالموحى المنزل المقرأ، هو كلام الله تعالى القديم وصفة ذاته، وأيضاً فيه أمر بالتلاؤة والقراءة، والأمر هو استدعاء الفعل والفعل صفة المأمور لا صفة الأمر. (الباقلاني ، أ . 1986 م ، ص 70 - 116). فالأصوات والحرف مفرودة كانت أو مكتوبة، كلها صفات متعلقة بالقارئ والكاتب، لا بالياري سبحانه.

هـ - رأيه في رؤية الله :

نفت المعتزلة والجهمية و النجارية⁽¹⁾ رؤية الله مطلقاً وقالت: "إن الله سبحانه لا يرى بأي حال من الأحوال". وأنفرطت الحشوية والمجسمة فقالت: "إن الله سبحانه يرى مكيناً محدوداً كسائر المرنين".

وقال الأشعري: "يرى الله من غير حلول ولا حدود ولا تكيف"، كما يرانا هو سبحانه، ولماذا نحكم بأنها مستحبة على الله، والله لا يستحب علينا شيء إلا ما أدى إلى حدوثه أو إلى حدوث معنى فيه أو إلى تشبيهه وقلبه عن حقيقته، أو تحديده

⁽¹⁾ (أصحاب الحسين بن محمد النجاشي . و هم يواليون المعتزلة في مسائل القرآن و الصفات و يواليون و المعتبرة في خلق الأفعال و الإستقلاعة . و هؤلاء فرق كثيرة منها الخصبية والزعفرانية . (اعتقادات فرق المسلمين و المشركين من 90 فخر الدين للرازي).

وتكييفه. استدل الأشعري بآيات من القرآن الكريم، والتي تدل على حصول الروية في يوم القيمة، من ذلك قوله تعالى: "وَجْهٌ يُؤْمِنُ نَاظِرٌ" [القيمة: 75] الآية 22، فإن معناها رأنية، لأن النظر إذا قرن بالوجه، فمعناه نظر الوجه، ونظر الوجه هو الروية التي تكون بالعين. (غرابة ، ح . 1953 ، ص 121).

وعلى هذا الرأي يرفض الأشعري تفسير "ناظرة" بالإنتظار لو الإعتبار. والعلة في ذلك أن الآخرة ليست بدار اعتبار، ولا تفسيرها أيضاً بمتعطفة راحمة، كما في قوله تعالى: "وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ" أي لا يرحمهم ولا يتغطى عليهم. لأن الباري لا يجوز أن يتغطى عليه، ولا يجوز أن يعني منتظرة، لأن النظر إذا قرن بنكر الوجود، لم يكن معناه "نظر" الذي هو "الانتظار". كما إذا قرن النظر بنكر القلب، ونظر العين، لأن القائل إذا قال: "انظر بقلبك في هذا الأمر" كان معناه نظر القلب. وكذلك إذا قرن النظر بالوجه لم يكن معناه إلا نظر الوجه، والنظر بالوجه هو نظر الروية التي تكون بالعين التي في الوجه. (الأشعري ، ع . [د.ت.] ، ص 34-36).

والخلاصة أن الروية عند أهل السنة جائزة في الدنيا والآخرة، وواجبة سمعاً في الآخرة، ولم تقع في الدنيا لغير نبينا صلى الله عليه وسلم وأئمته جوازها من الكتاب، قوله تعالى: "قَالَ رَبِّ أَرِنِي أَنْظُرْ إِلَيْكَ، قَالَ لَنْ تَرَانِي وَلَكِنْ انْظُرْ إِلَى الْجَبَلِ، فَإِنْ لَمْ تَسْتَقِرْ مَكَانَةً فَسَوْفَ تَرَانِي، فَلَمَّا تَجَلَّ رَبِّ الْجَبَلِ جَعَلَهُ دُكُّاً وَخَرَّ مُوسَى صَعِقاً" [الأعراف: 143]. اشتغلت هذه الآية على دليلين:

الأول: لو لم تكن الروية جائزة لما طلبها موسى، لكنه طلبها، فالروية جائزة. والدليل على طلبها قوله تعالى: "رَبِّ أَرِنِي أَنْظُرْ إِلَيْكَ" فقال الله: "لَنْ تَرَانِي". قوله تعالى يفيد أن العجز من الرأني، وليس الإستحالة من قبل المرئي وإلا لقال سبحانه: "لَسْتَ مَرئِيَا". وأن ورود النفي بصيغة "لن" يفيد النفي دور الإستحالة. ولو كانت الروية مستحيلة، لما سألها موسى.

الثاني: الروية معلقة على استقرار الجبل، وهو أمر ممكн، لأنه لا يترتب على وقوعه محل. والمعلق على الممكн ممكن، لأن التعليق هو الإخبار بوقوع المعلق عند ثبوت المعلق عليه، والمستحيل لا يعلق على شيء، وإن فالروية ممكنة.

أما وجوبها عقليا، فالله موجود، وكل موجود تجوز رؤيته، فالله تجوز رؤيته. ولا منع من رؤية الطعم والروائح الأصوات، وأما عدم رؤيتها فلأن الله لم يخلق للعبد رؤيتها بطريق جريان العادة.

تطور منهج الإسلام الأشعري:

كانت تلك أهم الآراء التي نقشها الأشعري. ويحسن بنا قبل أن ننتقل من هذا المقام، أن نتتبع المنهج الأشعري لدى أتباعه من بعده. وسنكتفي في حديثنا هذا على كل من البلاقلاني، والجويني، والغزالى، والرازى، وإن كان لغير هؤلاء الذين نكرنا دور لا يستهان به في تطور المنهج الأشعري كابن فورك⁽¹⁾، وغيره.

1- البلاقلاني:

لقد ساهم أبو بكر البلاقلاني بجهد لا يستهان به في تطور المنهج الأشعري كما هو مسطر في كتبه التي خلفها لنا كالإنصاف والتمهيد وإعجاز القرآن وغيرها. وقد لاقت هذه الكتب عناية عند الباحثين من المسلمين وغيرهم . فقد حقق الكوثرى كتاب الإنصاف وقدم له وعلق عليه تعليقات مفيدة. وقام الأب مكارثى بنشر كتاب التمهيد والتقطيم له. ويمكن أن نحدد أفكار البلاقلاني وآرائه وما استحدثته في المنهج الأشعري فيما يلى:

⁽¹⁾ هو الأستاذ أبو بكر محمد بن الحسن بن فورك "بضم الفاء وفتح الراء" الأصبهانى التكلم صاحب التصانيف قبيه شافعى ، أصولى ، مفسر ، محدث ، واهظ ، أديب و شعرى . له نحو مائة كتاب منها تفسير القرآن الجزر الثالث منه في حزانة فيض الله باستبول الرقم 50 و "حل الآيات المتشابهات" توفي سنة 406 / 1015 م. (السبكي ج 3 ص 136 – العبر ج 3 ص 33 – ابن عطikan ج 4 ص 203 و غيرهم).

أ - الإيمان عند الباقلاني: قسم الباقلاني الإيمان إلى قسمين: (الباقلاني ، أ. 1986م ، ص 54-55) :

- إيمان قيم: وهو إيمان الله تعالى بنفسه كما قال في كتابه: "السلام المؤمن المهيمن" [59] (الحشر) الآية 23 .

- إيمان حديث: وهو إيمان المخلوق بالله تعالى. فهذا الإيمان قد خلقه الله وأحدثه في قلوب المؤمنين كما قال تعالى: "أُولَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ" [58] (المجادلة) الآية 22] قوله تعالى: "وَلَكُنَّ اللَّهُ حَبِّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَرَزَقَهُ فِي قُلُوبِكُمْ" [49] (الحجرات) الآية 7 .

ب- طريق الاستدلال عنده: يقول الباقلاني عند تعريفه للدليل: "هو المرشد إلى معرفة الغائب عن الحواس وما لا يعرف باضطرار وهو الذي ينصب من الأمارات ويورد من الإيحاءات والإرشادات مما لا يمكن التوصل به إلى معرفة ما غاب عن الضرورة والحسن، ومنه سمي دليل القوم دليلا، وسمت العرب ثغر اللصوص دليلا عليهم لما لمكن معرفة مكانهم من جهة".

وبعد أن عرف الباقلاني الدليل بحسب اللغة قسم أنواع الأدلة إلى خمسة أنواع وهي الكتاب والسنة وإجماع الأئمة والقياس على ما يثبت بها وحجج العقول.

وأما عن طرق الاستدلال فقد قسمها إلى ثلاثة أقسام:

أ- سمعي شرعي: دال من طريق النطق بعد الموضعة ، و من جهة معنى مستخرج من النطق .

ب- لغوي: دال من جهة المولطة، والموضعة، على معانٍ الكلام، ودلالات الأسماء والصفات وسائر الأنفاظ. وقد لحق بهذا الباب، دلالات، الكتابات، الرموز، والإشارات، والعقود الدالة على المقادير والأعداد، وكل ما لا يدل إلا بالمولطة

والاتفاق. والدال هو ناصب الدليل، والمدلول هو ما نصب له الدليل. والمستدل الناظر في الدليل وطلبه به علم ما غاب عنه.

ج- عقلني: له تعلق بمدلوله نحو دلالة الفعل على قاعده، وما يجوز كونه عليه من صفاتاته نحو حياته وعلمه وقدرته وإرادته.

- إمام الحرمين (ت 478 هـ 1085 م):

يعتبر إمام الحرمين من الأفذاذ الذين تبحروا في علوم كثيرة، ولا سيما في علم الكلام على طريقة الأشعري، وبعد من الشخصيات القوية التي أعطت لمذهب الأشعري، وبعد من الشخصيات القوية التي أعطت لمذهب الأشعري قوة باراءه التي بينها في كتابه "الإرشاد". لقد أضاف الجويني لمذهب الأشعري، إضافات جديدة، حتى أن بعض الباحثين يرى أن مذهب الأشعري، أصبح منذ الجويني يرتكز على قاعدة صلبة، وفكر أعمق ومنطق أسلم. ولا يعتبر هذا قدحاً في مذهب الأشعري، ولا إنقاضاً من قيمته قبل الجويني . وإنما يعني أن الإضافات التي أضافها الجويني كانت جديرة بالعناية.

أ - رأيه في النصوص الموهمة للتشبيه:

سلك إمام الحرمين في النصوص الموهمة للتشبيه، الوردة في الكتاب والسنة، مسلكاً لم نجده عند الباقلاني ولا الأشعري من قبله. فقد كان رأيه، تأويل هذه النصوص التي يوهم ظاهرها التشبيه، وإثبات الجارحة لله تعالى، مثل اليد والوجه وغيرهما، بخلاف ما كان عليه الباقلاني والأشعري من قبله، من الإيمان بها وإيمارها كما جاءت.

ب - رأيه في الإيمان:

يعتبر إمام الحرمين أن الإيمان هو التصديق با الله. فالمؤمن بالله من صدقه. ويفسر التصديق بأنه كلام النفس، لكن كلام النفس عنده لا يكون ثابتاً إلا بالعلم الذي

هو ثبوت الإعتقداد. ثم إن الإيمان هو التصديق كما دلت عليه أصول اللغة. وهذا في رأيه، لا يحتاج إلى برهنة. ومنه قوله تعالى حكماً عن إخوة يوسف عليه السلام: "وَمَا أَنْتَ بِمُؤْمِنٍ لَّنَا وَلَوْ كُنَّا صَلَّيْنَا [16] (يوسف) الآية 17] أي وما أنت بمصدق لنا. كما يقرر إمام الحرمين حقيقة أخرى، وهي أن أهل الحق لا ينفون عن الفاسق صفة الإيمان "والدليل على تسميته مؤمناً من حيث اللغة أنه مصدق على التحقيق" (الجويني ، ع. 1950م، ص 334)، ولأن الأحكام الشرعية المقيدة بخطاب المؤمنين تتوجه إلى الفسقة توجهاً للانتقاء. والفسق يجري مجرى المؤمن في إحكامه. فيعطي من الغائم، ويصلى عليه ويدين في مقابر المسلمين وكل ذلك يقطع بأنه منهم.

ج- رأيه في النظر:

يقرر إمام الحرمين، أن العلم المكتسب يتوقف حصوله على النظر الصحيح. وذلك واجب على الإنسان، لأنه لا يتوصل إلى العلم إلا بالنظر. وقد اعتمد إمام الحرمين على إثبات النظر بالإجماع. فهو يقول: "فإن قال قائل، مالدليل على وجوب النظر من جهة الشرع، فلنا الدليل عليه إجماع المسلمين على وجوب معرفة الله تعالى، مع اتفاقهم على أنه من أعظم القرب، وأعلى موجبات الثواب. ولا يدح في هذا الإجماع مصير بعض المتأخرین، إلى أن المعرفة ضرورية. فإن ما ذكرناه من الإجماع سبق انعقاد هذا المذهب". (نفس المصدر ، ص 137) ، (الجويني ، ع . 1960م ، ص 20).

يسنتج من كلام الجويني، أنه جعل الإجماع دليلاً على وجوب النظر، وهذا مما أضافه إمام الحرمين في فكر الأشاعرة. كما أنه قد وضع منهجاً في نظرية المعرفة، وجعل مصادرها العقل والحواس والنفس. "فالعقل يدرك البديهييات كاستحالة اجتماع المضادات، والحواس والنفس. فالعقل يدرك البديهييات كاستحالة اجتماع الضادات، والحواس ترك بها الأعراض التي تقوم بالجوهر، كالألوان

والطعوم والأرياح. أما النفس فهي مصدر لمعرفة الإحساسات والمشاعر، التي تختلف بها النفس الإنسانية» (الجويني ، ع . ١٩٦٠ م ، ص ١١٩). ولم يوجه إمام الحرمين نقلاً للحواس، كما فعل الغزالى، وأيضاً لم يرفض المعرف العقلية غير أنه لم يبين لنا المعرف غير النفسية. هل هي المعرفة النوقية التي توجد عند الصوفية أم لا ؟

والذى أراه أنه لم يقصد هذا النوع من المعرفة العرفانية، لأنه لم يخلط الصوفية ولم يعش بينهم كما فعل تلميذه الغزالى.

وبعد هذه إطلالة القضية في بعض المسائل، التي تناولها إمام الحرمين والتي أضافت لمنهج الأشعري إضافات جديدة، والتي لم يسمح لنا نطاق البحث بليضاحها كلاماً، وحسبنا أننا قد أشرنا إلى بعضها وتركنا الباقي إلى فطنة القارئ.

3- الغزالى :

وإذا كان إمام الحرمين قد أضاف إضافات جديدة لمنهج الأشاعرة، فيعتبر الغزالى من الذين أضافوا إضافات أخرى، خلصة وقد برع في علوم كثيرة مثل الفلسفة والتصوف والكلام. وألف في هذه العلوم كتبًا كثيرة حتى عد بحق، المدافع عن أهل السنة والجماعة^(١). ولقب بحجة الإسلام. وأنه كان يخاطب كل طائفة بما يناسبها فإذا كان مع العلوم خاطبهم بظاهر الشرع، بما هو قريب من أذهانهم وإذا كان مع المسترشدين خاطبهم بما يناسب استعدادهم وتقاليقهم، وإذا كان مع الخواص خاطبهم بالخصوص. فلم يكن الغزالى حزبياً مذهبياً، ومن ثم يتضر أن يدرج في مذهب دون آخر لقد تجلوز نطاق مذهبية كل مذهب، وحزبية كل حزب، وتعصب كل فرقة.

^(١) سمي الأشعري والماتريدي وأتباعهما بأهل السنة والجماعة وذلك عندما انفصل أبو الحسن الأشعري عن المعتزلة.

وربما ذلك ما يقربه لكل مذهب وما أبعده عن كل مذهب، فإنه بذلك قد تمثل جوانب الفكر الإسلامي جميعاً، فلتصبح بذلك حجة الإسلام . إنه مع أشعراته حيث أنه لازم التصنيف، لا يمكن إدراجه ضمن مذهب كلامي آخر، فإنه قد تجاوز نطاق مفكرو الأشاعرة، ومن ثم فقد دان معظم أهل السنة له وتابعوا دون أن يدركون أنه بذلك أصبحوا أشاعرة. (صحي ، ١ . ١9٨٥م ، ج ٢ ص 138).

عرض بعض المسائل التي تتلوها الغزالى :

أ - **العقل و النقل :** في رأي الغزالى، انه لا معاندة بين الشرع المنقول والحق المعمول. ان ظن من الحشوية وجوب الجمود على التقليد، واتباع الظواهر، ما أتوا به إلا من ضعف العقول وقلة البصائر.

وان من تغفل من الفلاسفة، وغلاة المعتزلة في تصرف العقل، حتى صادموا به قواطع الشرع، ما أتوا به إلا من حيث الظواهر. فمثيل أولئك إلى التفريط، ومثيل هؤلاء إلى الإفراط وكلاهما بعيد عن الحزم والإحتياط.

الواجب المحتموم في قواعد الإعتقداد، ملزومة الاقتصاد، والإعتماد على الصراط المستقيم. فكلا طرفي قصد الأمور ذميم. العقل مع الشرع نور على نور، والملاحظ بعين العور لأحدهما على الخصوص، متذر بغزور.(الغزالى ، م . 1971م بص 3).

العقل لن يهتدى إلا بالشرع، والشرع لن يتبيّن إلا بالعقل، العقل كالأس والشرع كالبناء. لن يعني أنس ما لم يكن بناء. ولن يثبت بناء مالم يكن أنس. العقل كالبصر، والشرع كالشعاّع . لن يعني البصر مالم يكن شعاّع من خارج. ولن يعني الشعاّع مالم يكن بصر. العقل كالسراج، والشرع كالزيت الذي يمده. مالم يكن زيت لم يحصل السراج، ومالم يكن سراج لم يضيء الزيت. فالشرع عقل من خارج، والعقل شرع من داخل، وهو متظاهران متعاضدان بل متحداً. (الغزالى ، م . 1964م ، ص 30) ، (الغزالى ، م . [دت] ، ص 59).

هكذا يقرر الغزالى أن العقل عاجز عن التفاصيل الدقيقة الواردة في الشرع ولذا، فالعقل عاجز بطبيعته أن يستقل بتأسيس مذهب فلسفى له ، يكون من طبيعته الحكم على الأشياء، حكما لا يقبل الإحتمال أو النفيض. وبناء على هذا لا بد للعقل أن يستعين بالمطلق وهو معرفة الله. وبمعرفة الله يحصل العقل على ما يمكنه من الحكم على الأشياء في دائرة إمكانه.

بـ- رأيه في العلة والمعلول: يصرح الغزالى أن كل حادث لابد له من سبب، وكل معلول لابد له من علة. وأنه كلما وجد المعلول وجدت العلة. وإذا انتقى المعلول انتقت إذا كان للمعلول علة واحدة. (الغزالى ، م . 1964 م ، ص 239).

ولن الإرتباط بين العلة والمعلول ضروري، لا ينفك في نظر العقل والمنطق. لكن المشكلة، في تحديد العلة الحقيقة المؤثرة في الظواهر الحسية. لهذا كان رأي الغزالى أن يفرق بين نوعين من الإرتباط، الإرتباط العقلي المنطقي، وهو الذي يجزم به العقل، وهو الذي يستحيل في نظره تخلف المعلول إذا وجدت علته، والإرتباط في الحس، بين الظواهر والمؤثر فيها.

فال الأول مما يجزم العقل بضرورته، والثاني ليس كذلك. لذى كان رأى الغزالى أن المادة التي يرى في الظاهر أنها مؤثرة كالنار، هي بطبيعتها ميتة، لأنها لا إرادة لها، فلا تكون فاعلة على الحقيقة. وحدث الإحتراق بها، إنما هو راجع إلى إرادة مطلقة خلقت فيها قوة الإحتراق وأودعت في الجسم قبول الإحتراق.

هذا باختصار موقف الغزالى من مسألة السبيبية. ولما كان أهم ما تهدف إليه وقع الإرتباط الضروري بين الظواهر وعلتها، فإن هناك مشكلة تحتاج إلى تفسير. إذا صح أن الإرتباط عادي كما يقول به الغزالى، وليس ضروريا. فكيف يمكن أن يوجد اليقين المتبق عن القوانين العلمية ؟ تلك هي المشكلة التي من أجلها انتقد الغزالى .

وقد صور لنا هذه المشكلة بقوله: "اليس من الممكن أن تفقد الأشياء فجأة جوهرها وتحول إلى أشياء أخرى، فيصبح من الممكن أن يتحول كتاب تركه المرء في بيته إلى غلام أو حيوان عندما يعود المرء إلى بيته؟ ... وقد أجاب الغزالى عن هذه المشكلة بقوله: "إن ثبت أن الممكن كونه لا يجوز أن يخلق للإنسان علم بعدم كونه، لزم هذه الحالات. ولكن الله قد خلق لنا علماً بأن هذه المكملات لم يفعلاها. ولم ندع أن هذه الأمور واجبة بل هي ممكنة. يجوز أن تقع ويجوز أن لا تقع، واستمرار العادة بها مرة بعد أخرى، يرسخ في أذهاننا جريانها على وفق العادة الماضية ترسيختها لا تتفك عنه (نفس المرجع ، ص 143-144)."

ولذا أردنا أن نستخرج رأي الغزالى من هذا النص، فإننا نرى لم ينقض فكرة القوانين العلمية، وإنما دعمها ارتباطاً بالسفن الكونية التي أودعها الله في الكون **شَسْنَةُ اللَّهِ الَّتِي وَلَنْ تَجِدْ لِسْنَةً اللَّهِ تَبَيَّنَلَا** [33] (الأحزاب) الآية 62]. ولهذا هناك ارتباط بين الظاهر وسببها، بحيث لا يختلف أحدهما عن الآخر، ولو أراد الله التخلف، لأعلمها حتى لا تندesh، تحقيقاً لحكمته ومطلق قدرته. يقول الأستاذ محمود عباس العقاد^(١): "رأى الغزالى في السبيبية، ليس من شأنه أن يغسل العقل عن البحث، كما فهم بعض الجاهلين، بقدرة وأقدار، ولكنه الرأي الذي يفتح الأبواب المغلقة بحكم المؤلف المسيطر على العقول، فيستفند فيها إلى ظواهر أصدق من ظواهر، ومقارنت أتم من مقارنات، وأصول ثبت من أصول (الغزالى، م. 1964، ص 61).

ويرى بعض من اتهم الغزالى أنه إنما قال بهذا الرأي تحت تأثير عوامل دينية، لعل من أبرزها فتح المجال لخوارق العادات التي يظهرها الله سبحانه على أيدي تبلياه، تدعيمها لصحة نبوتهم وإظهارها لكرامات الأولياء.

^(١) العقاد (1889-1964) عبّاس عمود شاعر مجدد ناقد ولد باسوان في مصر ب له سلسلة أعلام الإسلام ، عبقرية محمد صلى الله عليه وسلم ، وعصرية عمر رضي الله عنه .

وبعد كل هذا يمكننا أن نتساءل، هل لغز الغزالى تخلف الظاهرة عند وجود سببها حتى يكون في ذلك خطر على القوانين؟ وهل انكر الغزالى وجود القانون الذي يجعل النار حرقاً والقطن قبللا للاحتراق؟. في رأينا أن المنصفين يقررون أنه لم يقل بذلك، وبالتالي فهو لا ينكر الأسباب. يقول أبو ريدة: "يجب أن ننبه إلى أن نقل الغزالى للقول بالالتزام بين المعلول والمعلنة فيه شيء كثير من فقد المعرفة الإنسانية ذاتها، وليس فيه إنكار للطبيعة بالمعنى المطلق، ولا إنكار لها من ناحية الواقع المشاهد".

ج - رأيه في الصفات الإلهية :

تتلول الغزالى الصفات الإلهية بالدراسة. وعدد الصفات التي يحصيها الغزالى الله تعالى سبع. وهي أن الله قادر وعلم وحي ومرید وسميع وبصير ومتكلم. ونبدا بدراسة صفة القدرة التي يترتب عليها، إلى حد كبير، القول بالصفات الإلهية الأخرى.

- القدرة:

فإله قادر على كل شيء وله الخلق والأمر، وهو صاحب الملك، لا يعترى به قصور، ولا عجز ولا تأخذته سنة ولا نوم، والسموات مطويات بيده، والخلقان جميعاً مقهورون في قبضته منفرد بالخلق والإخراج، متوحد بالإيجاد والإبداع. لا يشذ عن قبضته مقتور، لا يعزب عن قدرته تصريف الأمور.

ولثناء إثبات الغزالى لصفة القدرة، يستعمل الدليل الطبيعي فيقول: "ومنرأى ثوباً من ديباج حسن النسخ والتلبيف متافق التطريز والتطريف، ثم توهم صدور نسجه عن ميت لا استطاعة له، لو عن إنسان لا قدرة له، كان منخلعاً عن غريرة العقل، ومنخرطاً في سلك أهل الغباوة والجهل" (كارادقو . 1984م ، ص95). وهذا شأن ذلك الذي يرى جمال العالم ولا يعززوه إلى صانع، قادر، مرید.

ومن ثمة رأينا الغزالى يضيق ذرعاً بآراء الفلسفه، كلين سينا ومن لف له، حيث يرون أن كل شيء يصدر عن الله، إنما يصدر صدوراً ضرورياً بوصفة علة للكائنات. وقد رد الغزالى عليهم بقولهم: "الفاعل عبارة عن يصدر عنه الفعل مع الإرادة للفعل على سبيل الإختيار، ومع العلم المراد. وعندكم أن العالم من الله كالمعلوم من العلة، يلزم لزوماً ضرورياً لا يتصور من الله تعالى نفسه كلزم الظل من الشخص. ويطالعهم أن يصرحوا بحقيقة رأيهم ولا يلبسوه على الناس حتى يعرف الجميع، أن الله لا فعل له في رأيهم ولا قدرة ولا إرادة". (الغزالى ، م . 1984 م ، ص 105).

-الطعن:

يذهب الغزالى إلى أن الله إذا كان علماً بغيره، فهو وبالتالي أعلم بذلك، وصفاته وعلى هذا القول يكون الله عالماً بذلك وصفاته، وذلك إذا ثبت أنه عالم بغيره، ومن ثم فإنه يطمِّنَّ الجزنیات خلافاً لما قالت الفلسفه أنه لا يعلمها، لاقتنائه في نظرهم تغير العلم بتغير المعلومات الجزئية المتغيرة.

وإذا قال الغزالى إن الله عالم بغيره، فما هو التدليل على أن الله عالم بغيره؟ يجيب الغزالى عن هذا بقوله: "ومعلوم أنه عالم بغيره، لأن ما ينطق عليه اسم الغير فهو صنعة المتقن وفعله المحكم المرتب، وذلك يدل على قدرته على ما سبق".

فلين من رأى خطوطاً منظومة تصدر على الإتساق من كاتب ثم استر اب في كونه عالماً بصنعة الكتابة كان سفيهاً في استراتجته، فإذا قد ثبت أنه عالم بذلك وبغيره". (الغزالى ، م . 1971 م ، ص 53).

ويتساءل الغزالى بعد هذا فيقول: "هل معلوماته نهائية؟ قلنا: لا. فلين الموجودات في الحال وإن كانت متناهية، فالإمكانات في الاستقبال غير متناهية" (المراجع السليق ، ص 53)، فلغزالى يفرق بين معلومات الإنسان المتناهية،

ومعلومات الله الامتناعية. ويرى أن الموجودات في الحال وإن كانت متناهية، فالمعرفة المستقبلة ليست متناهية. ويعلم الله هذه المعرفات، وهذا سبب وجدها لم يفتأم لا يوجد لها؟ وإن يعلم الله ما لا نهاية له. وهذا يعكس العلم الإنساني الذي له حدود ونهايات.

ويوضح الغزالى هذه المسألة بمثال حيث يقول: فإذا نقول مثلاً أن ضعف الاثنين أربعة، وضعف الأربعة ثمانية، وضعف الثمانية ستة عشر، وهكذا ضعف ضعف الاثنين وضعف الضعف، ولا يتناهى . والإنسان لا يعلم من مراتبها إلا ما يقدر بهذهنه. وسيقطع عمره ويفقد من التضييفات ما لا يتناهى. فإذا معرفة أضعاف الاثنين وهو عدد واحد يخرج عن الحصر ، وكذلك كل عدد، فكيف غير ذلك من النسب والتقديرات" (المراجع السابق ، ص 53). كما استشهد الغزالى على علم الله تعالى بآيات من القرآن الكريم كقوله تعالى: "أَلَا يَعْلَمُ مِنْ خَلْقَهُوَ الْطَّيِّفُ الْخَيْرُ" [الملك] الآية 14 .

-الحياة :

في رأي الغزالى أن من ثبتت له صفة العلم والقدرة فلا بد أن ثبت له بالضرورة صفة الحياة، إذ لا يعني بالحي إلا بما يشعر بنفسه ويعلم ذاته وغيره. والعلم بجميع المعلومات وال قادر على جميع المقدورات كيف لا يكون حيا. (الغزالى ، م . 1975م ، ج 1 ص 96) ، (الغزالى ، م . 1971م ، ص 57).

-الإرادة:

الله مرید لأفعاله. فلا يجري في الملك والملائكة شيء إلا بقضائه ومشيته ومعنى الإرادة عند الغزالى: "ليقاوه تعالى الفعل مع كونه غير ذاته عنه. فالقصد إلى إحداث المحدث والعدم إليه سمي إرادة". والإرادة في رأيه قيمة. شأنها تمييز الشيء عن مثله وأنها متعلقة بجميع الحالات. عند الأشاعرة. من حيث أنه ظهر أن كل حادث فمخرج بقدرته وكل مخترع بقدرته يحتاج إلى إرادة تصرف القدرة إلى

اللقول وتخصصها به. فكل مقتول مراد وكل حادث مقتول فكل حادث مراد" (الغزالى ، م . ١٩٧١م ، ص ٥٧) .

ويبين الغزالى أن النفع والضر بيد الله، والأمر كله خيره وشره بيد الله. لأنه إذا لم يكن على الضر والنفع قدرًا لم يكن مرجوا ولا مخافا.

"والقدرة^(١) انكروا قضاء الله. ورأوا الخير والشر من أنفسهم . أرادوا بذلك تزييه الله عن الظلم و فعل القبيح. ولكنهم ضلوا إذ نسبوا العجز إلى الله ضمن ذلك ولم يدرروا " (الغزالى ، م . ١٩٧٥م ، ج ١ ص ٩٧) .

والجبرية^(٢) رأوا الخير والشر من الله، ولم يرووا من أنفسهم فعلا، كما لم يروا من الجمادات. أرادوا بذلك تزييه الله عن العجز فضلوا، إذ نسبوا الظلم إليه تعالى في ضمن ذلك.

والذى يجب أن نقوله في هذا المجال، أن الإرادة أزلية عامة في الخير والشر، تتصل بالإنسان وإرادته، لكن لا يتعلّل بها في ارتكاب معصية، ولا يعترض عليها بعد وقوع مكروه، لأنه تعالى لا يسأل عما يفعل وهم يسألون .

-السمع والبصر:

السمع والبصر هما صفتان أزليتان لله . يسمع ويرى لا يعزب عن سمعه مسموع وإن خفى، ولا يغيب عن رؤيته مرء وإن دق، يرى من غير حنفة ولا أفال، ويسمع من غير أصمة ولا آذن، كما يعلم من غير قلب ويبطش بغير جارحة (الغزالى ، م . ١٩٧٥م ، ص ٦١) .

^(١) القدرة : قوم يبحدون القدر فيقولون إن كل عبد من عباد الله خالق لفعله متتمكن من عمله ويعاكهم الجبرية .

^(٢) الجبر : هو نفي الفعل حقيقة عن العبد وإضانته إلى رب تعالى . و الجبرية أصناف : الجبرية المخالصة و الجبرية المترسبة (الملل و التحل للشهرستاني ج ١ ص ١٠٨).

-الكلام:

١٠ تعد صفة الكلام من أعقد الصفات الإلهية وأكثرها بحثاً في علم الكلام، وقد عرفت عند الأشاعرة بأنّها صفة زائدة عن الذات، وأنّها صفة لذاته لم يزل ولا يزال موصولة بها، وأنّها قائمة به لا بغيره. والكلام على نوعين: كلام نفسي قائم بالذات، وكلام متنفس مسموع يتّخذ بالحروف كدلائل للأصوات، وكلام الله أزلي، قدّيم قائم بذاته من حيث أنه كلام نفسي. لما من حيث أنه أصوات مقطعة، فهو محدث (الغزالى ، م . 1975 م ، ص 175) ، (الغزالى ، م . 1971 م ، ص 62).

فالله متّكلم، أمر، نه، واعد، متّوعد بكلام أزلي قدّيم، قائم بذاته، لا يشبه كلامه كلام الخلق، كما لا يشبه ذاته ذاتات الخلق. فليس بصوت يحدث من انسان هواء واصطكاك أجرام، ولا حرف ينقطع بطبقاق شفة أو تحريك لسان، وأن القرآن مقرّوء بالأسنة، مكتوب في المصاحف، محفوظ في القلوب، وأنه مع ذلك قدّيم، قائم بذلك الله، لا يقبل الانفصال والإفتراق بالانتقال إلى القلوب والأوراق. وأن موسى سمع كلام الله من غير صوت، ولا حرف، كما يرى الأبرار ذات الله، من غير جوهر، ولا شكل، ولا لون، ولا عرض (الغزالى ، م . 1978 م ، ص 7). فشأن صفة الكلام، القدم كسائر الصفات الإلهية. فعلمه قدّيم يعلم به الأشياء، علم اكتشاف وإحاطة، وكذلك إرانته قدّيمة، وهي في القدم تعلقت بإحداث الحوادث في لوقاتها اللانقية بها على وفق سبق العلم الأزلي. (كارل دروو . 1984 م ، ص 96).

وإذا كان الله تعالى متصفًا بهذه الصفات كان حيا، عالما، قادرًا مريدا سميّعا، بصيرا، متّكلما بالحياة والعلم والقدرة والإرادة والسمع والبصر والكلام، لا بمجرد الذات. (الغزالى ، م . 1978 م ، ص 17).

-الغزالى و مصادر المعرفة:

إن كان إمام الحرمين قد حصر مصادر المعرفة في الحواس الخمس، فإنّ أمّانا الغزالى قد أضاف لها حاسة سادسة، وهي المعرفة النبوية. والتي لا يمكن أن

تتأتى عن طريق الحواس، بل هي معرفة **كلبية** باطنية. وهي ظاهرة فريدة لأنها لا تنشأ من الحس والتجربة، ولا من من العقل وأقويته المنطقية. لا من شيء سوى إلهام القلب، وحسه، وإشراقه، وتتبئنه الصداق. وهذه طريق أهل التصوف، حيث قالوا العلم علمن: علم الكسب وعلم الوهب. فال الأول يأتي من الحس والتجربة والعقل، ويختص بالعلوم الدنيوية، مثل الطبيعة والعلوم الرياضية. أما الثاني، فإنه يأتي من الإلهام، والإلقاء في القلب. ولا يحصل هذا الإلقاء إلا للصفوة الخلص. ويختص بالعلوم الدينية، كمعرفة الله، وصفاته، وحقيقة النبوة، والوحي، والرسالة، وصفات الجنة والنار...الخ. (مغنية ، م . [د.ت.] ، ص 27).

وفي الحق هذه من الإضافات الجديدة، التي تنسب لغزالى، حيث استطاع باعترافه بالفوق، أو الروية القلبية كمصدر للمعرفة، أن يفتح الباب على مصراعيه للتصوف. وبهذا التعمّم التصوف مع الكلام على يد الغزالى . كما أن هذه الروية القلبية المباشرة لا ينكرها العام الحديث للفتن على الاستقراء والمشاهدة. بل يعترض في صراحة بأن وسيلة المعرفة الإنسانية لا يجوز أن تحصر في الحواس. وخصوصاً بعد علمنا بأن المادة نفسها ألت في تحليلها إلى ما لا يحس.

وبعدما أنت التجارب العلمية إلى الاعتراف بقوى في الإنسان وراء الحواس، يمكن أن تحصل على معرفة صحيحة. وأن وسيلة المعرفة يمكن أن تكون العقل، كما يمكن أن تكون الإلهام وما يجري مجرى. وتحصل على اليقين من ذلك كله إذا اقتصرنا في استعمال كل وسيلة في حدود طاقتها التي لا يجوز أن تتعادها. فالحواس، يمكن أن تعطى يقيناً في ما ظهر حدود من الكون، ووصلت إليه الحواس. سواء كانت تلك الحواس ظاهرة أو باطنة. والعقل يمكن أن يعطي يقيناً أيضاً في حدود طاقته التي خلق بها وهو محدود بها فالعقل يمكن أن يصل إلى الاستنتاجات مما تعطيه الحواس، كما يمكنه أن يصل أيضاً، في مجال تعليل الحوادث الظاهرة والوصول بها إلى مبدأ، أول لا علة له، ولكنه عندما يصل به الأمر إلى البحث في

طبيعة هذا المبدأ، هنا يأتي الحد الذي لا يستطيع تجاوزه، وهذا يأتي دور الإلهام وهو قوة عليا فوق الطبيعة أحس بها الإنسان في جميع أنظواره ودان لها.

ومن مذاهب العلم الحديث أيضاً، مذهب المتأملين "الذين يؤمّنون بالتأمل ويفضلونه على القراءات والدراسات، وأصحاب المذاهب الفكرية وقادة الرأي لديهم كانوا من التأملين ولم يكونوا من الذين أفتوا حياتهم في البحث والدرس. (سرور ، ط . 1945 ، ص 53-58) .

وخلاصة القول، أن الغزالي قد حدد قواعد العقيدة مبيناً مذهب الخلف من متكلمي الأشاعرة. وبهذا يكون الغزالي قد فصل بين مرحلتين من علم الكلام. مرحلة ما قبل الغزالي، ومرحلة ما بعد الغزالي. وقد اكتفينا ببعض آرائه في مجال العقيدة. وهناك آراء كان له فيها مواقف حاسمة. مثل تصديقه في وجه الفكر الهليني مثلاً في فكر فلاسفة الإسلام .

4- الرازى⁽¹⁾:

قد علمنا مما سبق ما أحدثه الغزالي من تطور في منهج الأشعري، ونأتي الآن لنبين ما قام به فخر الدين الرازى في هذا المجال. ذلك الفيلسوف المتكلم الذي نازل خصوم الأشاعرة من الكرامية وغيرهم.

والذي يلاحظه الباحث في دراسته لمنهج فخر الدين الرازى، يرى أنه أول متكلم في الأشاعرة يمزج علم الكلام بالفلسفة. وهو ما لم نعهده عند من سبقوه من متكلمي الأشاعرة اللهم إلا ما أشرنا إليه آنفاً في منهج الغزالي، الذي لعم علم الكلام بالتصوف. وقد ألم بعلوم كثيرة، بل انه كان مدرسة عصره بكل ما تحمله هذه الكلمة من معنى.

⁽¹⁾ ولد الرازى في سنة 543هـ / 1149م.

والملطع على مؤلفاته يتبيّن له أنّ الجل دلّة معارف إنسانية. فقد اتّقى جملة من العلوم كعلوم العربة من نحو، وبلاحة وشعر، والعلوم العقلية كالفلسفة، وعلم الكلام والجدل، وأصول الفقه، والتفسير والسير، والتاريخ، والعلوم الطبيعية، والرياضية، والكيمياء، والفراسة، والطب. وبعد كتابته "التفسير الكبير" موسوعة في علم الكلام، وعلوم الكون، والطبيعة كما يقول الذهبي. (حسين ، م . [دست.] ، ج 1 ص 293).

والرازي لا ينم علم الملام كما فهمه بعض الباحثين، وإنما يقارن بين فائدته وفائدة القرآن. فلا يرى فائدة تسلوي فائدة القرآن الكريم . يقول: "ولقد اختبرت الطرق الكلامية والمناهج الفلسفية، فما رأيت فيها فائدة تسلوي الفائدة التي وجدتها في القرآن . ويتعلّم سبب أخذه لعلم الكلام فيقول: "إن علمت مني أني أردت به تحقيق بطلان لو يطال حق فلعل بي ما أنا أهله، وإن علمت مني أني ما سعيت إلا في تقرير ما اعتدت أنه لق وتصورت أنه الصدق، فلتكن رحمةك مع قصدي لا مع حاصلي . فذاك جهد المطل، ولذك لكرم من ان تصليق الضمير الواقع في زلة، فأعني وارحمني و لستر زلتني، واضح عزّتي يامن لا يزيد ملکه عرفة العارفين، ولا ينقص ملکه بخطايا المجرمين" (ابن أبي لصبيعة . 1967م ، ج 3 ص 34-35).

وبنיהם ابن تيمية الرازي بأنه عبد أصنام (ابن تيمية ، أ . 1326هـ - 1329هـ ، ج 1 ص 160). وأنه كذاب (ابن تيمية ، أ . 1947م ، ج 1 ص 410)، وأن علومه الكلامية يستمدّها من "كلام المعتزلة، ما يجده في كتب أبي الحسين البصري وصالحه محمود الخوارزمي وشيخه عبد الجبار الهمداني ونحوهم . وفي كلام الفلاسفة، ما يجده في كتب ابن سينا⁽¹⁾، وأبي البركات⁽²⁾ ونحوهما، وفي المذهب الأشعري، على كتب أبي

⁽¹⁾ هو الرئيس أبو علي الحسين بن عبد الله بن سينا الحكم المشهور . ولد سنة 370هـ . لما بلغ عشر سنين كان قد اتقن علم القرآن ، والأدب ، وحفظ أشياء من أصول الدين وعلوم أخرى . ولم يستكمّل ثمان عشرة سنة إلا وقد فرغ من تحصيل العلوم كلها السن عشرين . توفي سنة 428هـ مهستان ، وقيل بأصفهان . (وطيات الأربعين من 314 - لسان الميزان ج 2 ص 291).

⁽²⁾ أبو الروكات بن ملكا البغدادي . كان من أكبر الأطباء . أصحابه العي في آخر عمر . عاش في القرن السادس الهجري (606هـ) . تاريخ وفاته غير معروف بالتحديد . له كتب في الطب والفلسفة (عنون الأثناء في طبقات الأطباء من 374 / 376).

المعالى "كالشامل" ونحوه وبعض كتب القاضي أبي بكر وأمثاله. وهو ينقل أيضاً من كلام الشهيرستاني وأمثاله. وأما كتب التدماء كأبي الحسن الأشعري وأبي محمد بن كلاب وأمثالهما، وكتب قماء المعتزلة والنجزارية والضراربة ونحوهم، فكتبه تدل على أنه لم يكن يعرف ما فيها، وكذلك طوائف الفلاسفة المقتدين؟ ... وأما أقوال آئمة الفقه والحديث، والتصوف، والتفسير ونحوهم من علماء المسلمين، فكلام الرازى يدل على أنه لم يكن مطيناً على ذلك، وكذلك كلام الصحابة والتبعين لهم بإحسان". (ابن تيمية ، أ. [د.ت.]، ج 2 ص 81-85).

ولن نناقش ابن تيمية في دعاته هذا، لأن لنا جولة معه في الباب الثاني .
إنما حسبنا أن نشير إلى أن هذا الحكم مبني على استقراء نقائص، وعلى عدم العلم .
وعدم العلم لا يفيد العلم بالعدم .

-العقل والنقل:

ترجح للنقل على العقل يقتضي الالتجاه في العقل المستلزم للالتجاه في النقل.
إذ النقل مستند إلى العقل مفترئ إليه. النقل يستند إلى صدق الرسول، ولا يعرف
صدق الرسول إلا بالعقل: أنه لا يمكن إثبات الرسول بالنقل.

إنه إذا عارضت الظواهر النقلية براهين العقل، أو قامت الدلائل العقلية
القطيعة على ثبوت شيء ثم وجدها أدلة النقل يشعر ظاهراً بخلاف ذلك، فإنه باطل
أن نصدق الظواهر النقلية ونكذب الظواهر العقلية. لأنه لا يمكننا أن نعرف صحة
الظواهر النقلية إلا إذا عرفنا بالدلائل العقلية، إثبات الصانع وصفاته وكيفية دلالة
المعجزة على صدق الرسول. وإذا لم تثبت هذه الأصول خرجت الدلائل النقلية عن
كونها مفيدة. فالالتجاه في العقل لتصحيح النقل يفضي إلى الالتجاه في العقل والنقل
معاً. (الرازى ، ف. [د.ت.] ، ص 132) .

-الحسن والقبح :

كان رأي الأشعري أن الحسن ما حسن الشرع، والقبيح ما قبحه الشرع، فلو أمر الشارع بقبح شيء وهو في العقل حسن، فالرأي ما قال الشرع ، وإن أمر بحسن شيء وهو في العقل قبيح، فالرأي ما قاله الشرع أيضاً، ذلك لأن العقول كثيراً ما تعجز عن إدراك ما ينفعها وما يضرها. كما أنها متقاولة في المدركات. فالكافر عن جهل منه يرى أن الكفر حسن وهو لدى الشرع قبيح، وكذلك نرى أن الإيمان فيه من الأوامر والنواهي ما يصعب على بعض النفوس تحمله، فهل هذا يعني أن الإيمان قبيح، وقد حسن الشرع في الواقع؟ إن نسبة الحسن والقبح إلى الشرع، هو الحق وبهذا ينبغي أن يحدث العقل حسناً أو قبيحاً في الأشياء أو أن تكون الأشياء قبيحة أو حسنة في ذاتها، لا يجوز هذا الأمر لأن الذي خلق الأشياء وحسن بعضها وقبح البعض الآخر هو الله. يقول الأشعري: "إن العقل لا يحدث على حقيقته إلا من محدث أحدثه عليها لأنه لو جاز أن يحدث على حقيقته لا من محدث أحدثه على ما هو عليها، لجاز أن يحدث الشيء فعلاً لا من محدث أحدثه فعلاً. فلما لم يجز ذلك صبح أنه لم يحدث على حقيقته إلا من محدث أحدثه على ما هو عليه وهو قاصد إلى ذلك. وإذا كان هذا هكذا فقد وجب أن يكون للكافر محدث أحدثه كفراً باطلاً قبيحاً وهو قاصد إلى ذلك. ولن يجوز أن يكون المحدث له هو الكافر الذي ي يريد أن يكون الكفر حسناً صواباً حقاً، فيكون على خلاف ذلك. وكذلك للإيمان محدث أحدثه على حقيقته متبعاً مؤلماً غير المؤمن الذي لو جهد أن يقع الإيمان خلاف ما وقع من إيلامه و اتباعه لم يكن إلى ذلك سبيلاً. وإذا لم يجز أن يكون المحدث للكافر على حقيقته الكافر، ولا المحدث للإيمان على حقيقته للمؤمن فقد وجب أن يكون محدث ذلك هو الله رب العالمين، القاصد إلى ذلك. لأنه لا يجوز أن يكون أحدث ذلك جسم من الأجسام، لأن الأجسام لا يجوز أن تفعل في غيرها شيئاً" (الأشعري ، ع . [دلت.] ، ص 71-72)

أما الجويني فيذكر أن التحسين و التقييع ليسا عقليين، وإنما يدركان بالشرع. ويضيف بأن إطلاق هذا القول قد يوهم أن الحسن والتقييع زائدان على

لشرع . ويعجب على هذا بـ "أن الأمر ليس كذلك ظلمنا الحسن صفة زائدة على الشرع مدركة به، وإنما هو عبارة عن نفس ورود الشرع بالثناء على فاعله. وكذلك القول في القبح . فإذا وصفنا فعلًا من الأفعال بالوجوب أو الحضر، فلسنا نعني بما ثبته تقدير صفة للفعل الواجب يتميز بها مما ليس بواجب . وإنما المراد بالواجب، الفعل الذي ورد الشرع بالأمر به يجلبه . وللمراد بالمحظور، الفعل الذي ورد الشرع بالنهي عنه حظراً وتحريماً" (الجويني ، ع . 1950م ، ص 228).

و عموماً فالأشاعرة يرجعون الحكم على الأشياء بأنها حسنة أو قبيحة إلى الشرع لا للعقل . والمعتزلة قد أرجعوا الحكم على الأشياء بالحسن أو للقبح للعقل لا للشرع . لما إمامنا فخر الدين الرازمي فيه يحل المشكلة إلى قضياً ثلاثة . يوافق المعتزلة في التنتين وينتهي في الثالثة إلى رأي الأشاعرة وهي كماليلى :

أولاً : إن الفعل الحسن حسن لذاته، وإن القبح قبيح لذاته . إذ الحسن والقبح صفتان كمال ونقصان والفعل الحسن محظوظ كما أن الفعل القبيح مبغوض، قد يكون ذلك لأن الأول يجلب لذة و الثاني يؤدي إلى آلم . فيكون المراد بالحسن والقبح ملامعة الطبع ومنافرته (الرازمي ، ف . [د.ت.] ، ص 60) .

ثانياً : على أن ملامعة الطبع ومنافرته لا تحول دون أن يحكم العقل على الفعل الحسن بأنه حسن لذاته وأن يميز بينه وبين القبيح، فيحكم على الأخير بأنه قبيح لذاته فيستطيع العقل أن يمنع الحكم على الفسق بالحسن وإن جلب لذة.

ثالثاً : أنه لا مجال للعقل في الحكم على فعل الله تعالى بالتحسين والتقييم . إذ لا معنى للتحسين والتقييم إلا جلب منافع ودفع مضار . ولما كان الإله متعالياً عن ذلك امتنع ثبوت التحسين والتقييم في حقه إذ يستوي في الفعل الصادر عن الله وجوده وعدمه بالنسبة إليه . ولا يقالقصد إيصال منافع إلى العباد لأن إيصال المنافع أو عدم إيصالها إليه على سواء (صبحي ، أ . 1985م ، ص 305).

والخلاصة أن القبح والحسن عند الرازبي عقليان وشرعيان معاً، بمعنى أن الطبع يحكم على الفعل بأنه حسن أو قبيح، والشرع يأتي موكداً لذلك كله. فالرازبي في هذه القضية يريد أن يثبت أن الشرع جاء موافقاً للطبع العلني.

تعقيب:

لقد ساهم هؤلاء العلماء في تطور المنهج الأشعري حتى أصبح بحق هو الممثل لأراء أهل السنة والجماعة. وأهم السمات التي تميز هذه المدرسة، جمعها بين العقل والنقل، وذلك بدها من الإمام الأشعري الذي اتبع في أمثل المسائل طريقاً وسطاً بين إفراط المعتزلة وتغريط الحشوية. وإن كان اتباعه قد أضافوا إضالات أخرى، غير أنها لا تخرج عن منهجه العام. ولم تكن هنالك هوة بين الشيخ وأتباعه كما فهم بعض الباحثين.

ورد في دائرة المعارف الإسلامية "إن الأشعري كان يعتمد دائماً على مخاطبة عواطف المرء لا عقله ومع ذلك، فإن خصوصمه حين يسلمون بدليل عقلي صرف فلن الأشعري كلن لا يتزد في استخدامه في تحضير أقوالهم. وما أن تقرر جواز مثل هذه الحجج في نظر كثير من المتكلمين على الأقل حتى لستطاع الأشاعرة أن ينحووا هذا الجانب من منهجه. ولنتهي الأمر في التزرون المتلآخرة بأن أصبح الكلام عقلياً تماماً على أن هذا كان بعيداً أشد بعد من مزاج الأشعري نفسه". (خورشيد، إ. . [دت.]. ، ص 434.)

والواقع أن الأشعري لم يحمل العقل لعلمه أن الله حصن الناس على استعماله في كثير من آي الكتاب الكريم مثل قوله تعالى: **«كُلُّ انْظَرُوا مَاذَا فِي السُّمْوَاتِ وَالْأَرْضِ»**[10] (يونس) الآية [101]، **«فَلَيَنْظُرُوا إِنَّهُمْ مَا خَلَقُوا»**[86] (الطلاق) الآية [5]، وقوله تعالى: **«وَكَيْفَ لَنْفَسِكُمْ أَفَلَا تُبَصِّرُونَ»**[51] (الذاريات) الآية [21]

وغيرها من الآيات التي تدعى الإنسان إلى التفكير وإستخدام العقل.

لقد أضاف أتباع الأشعري للمدرسة الأشعرية طرقاً لم تكن موجودة في عهد أبي الحسن الأشعري مثل أن بطلان الدليل يؤدي ببطلان المدلول، ومثل المسألة السير والتفسير. وهكذا إتقى طريقة الأشعري تلامذة أتوا من بعده. وقدمو خدمتهم وجهودهم على مر العصور. فأضافوا لمذهب الأشعري آراء جديدة، وساهموا إلى حد كبير في تطور مدرسة الأشاعرة.

وقد ذكرنا بعض رجال هذه المدرسة مثل الباقلاني، فالجويني، ثم الغزالى الذي مزج علم الكلام بالتصوف. فكان بذلك أول من تكلم من الأشاعرة يفتح المجال للتصوف ليختلط بمسائل علم الكلام . ولستطاع للغزالى أن يرد الغزو الهلينى فى العالم الإسلامي وإن كان قد سبقه إمامه أبو الحسن الأشعري حيث رد على الدهربين⁽¹⁾ وغيرهم من الفرق الضالة كما هو مسطر في كتابه "مقالات الإسلاميين". ولمنا بصدق بيان الفرق بين الأشعري والغزالى، غير أن الملاحظ أن الغزالى قد درس آراء الفلسفه ورد عليهم في كثير من المسائل وواقفهم في بعض المسائل التي لا تتعارض مع عقائده. ثم جاء بعده الإمام فخر الدين الرازي حيث إلتحمت على يده بشكل واضح الفلسفه مع علم الكلام . وسميت هذه الطريقة بطريقـةـ المتأخـرينـ (ـ الـ رـازـيـ ،ـ فـ .ـ لـ دـتـ.ـ]ـ ،ـ صـ 128ـ).ـ وـ قـدـ اـخـتـلـطـتـ الطـرـيقـاتـ الـكـلـامـ وـ الـفـلـسـفـةــ عـنـ هـوـلـاءـ الـمـتـأـخـرـينـ وـ إـلـتـبـسـتـ مـسـائـلـ الـكـلـامـ بـمـسـائـلـ الـفـلـسـفـةــ لـاشـتـراكـهـماـ فـيـ الـمـبـاحـثـ،ـ وـتـشـابـهـ مـوـضـوعـ الـكـلـامـ بـمـوـضـوعـ الـإـلـهـيـاتـ وـمـسـائـلـهـ بـمـسـائـلـهــ فـصـارـتـ كـأـنـهـ فـنـ وـاحـدــ ثـمـ غـيـرـوـاـ تـرـتـيبـ الـحـكـماءـ فـيـ مـسـائـلـ الـطـبـيـعـيـاتـ وـالـإـلـهـيـاتـ وـخـلـطـوهـماـ فـنـاـ وـاحـداـ قـدـمـواـ فـيـ الـكـلـامـ فـيـ الـأـمـورـ الـعـالـمـــ (ـ لـبـنـ خـلـدونـ ،ـ عـ .ـ 1320ـهـ ،ـ صـ 921ـ)ـ .ـ

⁽¹⁾ هـمـ الـمـنـكـرـونـ لـلـبـعـثـ وـ الـمـعـادـ الـقـاتـلـونـ "ـ وـ ماـ يـهـلـكـاـ إـلـاـ الـحـرـ "ـ (ـ 45ـ الـحـائـةـ ،ـ الآيةـ 24ـ)ـ .ـ

يقول ابن خلدون: «من أراد إدخال الرد على الفلسفة في عقائده فعليه بكتب الغزالى وابن الخطيب⁽²⁾ فإنها وإن وقع فيها مخالفة للإصطلاح القديم فليس فيها من الإختلاط في المسائل، والإلتباس في الموضوع ما في طريقة هؤلاء المتأخرین من بعدهم» (ابن خلدون ، ع . 1321هـ ، ص 837). وقد استطاع الرازى أن يوجد مصطلحات جديدة في علم الكلام كبطله له لفظ الواجب على الله.

كانت تلك بعض ما قدمه هؤلاء في تطور المنهج الأشعرى. وثمة جهود أخرى لا يمكن أن تغفل قام بها شخصيات بارزة كلين تومرت⁽¹⁾ الذي قام بنشر المذهب الأشعرى في المغرب، والشهرستاني والإيجي والتقرانى⁽²⁾ وطريقة هؤلاء المتأخرین في العقائد كانت كثيراً ما تمزج بالفلسفة كما سبق أن أشرنا إليه. هكذا ضل الأمر حتى جاء عصر المتنون، والشروح، والمحاضرات. وظل علم الكلام يدور في الحلقة التي أعدها له رجال المذهب المتأخرین.

فلمة المراجع:

- 1- أبو زهرة (لدت.) : ابن تيمية ، [د . ن] ، [د . م .].
- 2- الأشعرى على (1987) : الإبانة ، ط.2 ، دار الكتاب ، القاهرة .
- 3- الأشعرى على (لدت) : اللامع ، [د.ن.] ، [د.م.] .
- 4- الأشعرى على (1344هـ) : استحسان الخوض في علم الكلام ، دائرة المعارف النظرية ، الهند حيدر نجد .
- 5- ابن لبي لصيحة (1967) : عيون الأنباء في طبقات الأطباء ، ج 3 ، دار الثقافة ، بيروت .

⁽²⁾ هو الإمام فخر الدين الرازى . قد مرت ترجمته .

⁽¹⁾ هو أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن تومرت المصمودي البربرى أبو عبد الله . ولد سنة 485هـ / 524م ، وتوفي سنة

1092هـ / 1130م . من كتبه "كتاب العلوم" و "أعز ما يطلب" (الزرکلى ، الأعلام ج 7 ، الميم .

⁽²⁾ قد مرت ترجمته .

- 6- ابن تيمية أحمد ([دت.].) : صحيح للمقول لصريح المقال لو درء تعارض العق و
النقل ، ج 2 ، [دن.] ، [دم.].
- 7- ابن تيمية أحمد (1947) : العقيدة الواسطية ، ط. 2 ، مكتبة أنصار السنة المحمدية ،
[دم.].
- 8- ابن تيمية أحمد (1326 هـ - 1329 هـ) : مجموع الفتاوى : رسالة الفرقان ، مطبعة
كرستان ، [دم.] ، مكتبة المعارف ، الرباط .
- 9- ابن خلدون عبد الرحمن (1320) : المقدمة ، ط. 2 ، [دن.] ، بولاق .
- 10- ابن عساكر (1347 هـ) : تبيين كتب المفترى فيما نسب إلى الإمام الأشعري ،
القدسى ، دمشق .
- 11- البلاذري أبو بكر (1986) : الأنصاف فيما يجب اعتقاده و لا يجوز الجهل به ، ط. 1
، علم الكتب ، بيروت .
- 12- البغدادي عبد القاهر (1928) : أصول الدين ، مدرسة الإمامية ، لستبور .
- 13- الجويني عبد الملك (1950) : الإرشاد إلى قواعد الأدلة في أصول الإعتقد ،
الخانجي ، القاهرة .
- 14- الجويني عبد الملك (1960-1961) : الشامل في أصول الدين ، دار العرب ،
[دم.].
- 15- جعفر حمال ([دت.].) : الفلسفة الإسلامية ، [دن.] ، [دم.].
- 16- حسين محمد ([دت.].) : للتسير المفسرون ، ج 1 ، [دن.] ، [دم.].
- 17- خورشيد ليراهيم ([دت.].) : دائرة المعارف الإسلامية ، 16 مج ، [دن.] ، [دم.].
- 18- لرازي فخر الدين ([دت.].) : محصل لآثار المتنقرين و المتأخرین ، مكتبة الكليات
الأزهرية ، القاهرة .
- 19- لرازي فخر الدين ([دت.].) : نهاية العقول في دراية الأصول [مخطوط في جزئين]
، دار الكتب المصرية ، [دم.].
- 20- سرور طه (1945) : الغزالى ، [دن.] ، يونانية ، سلسلة قرأ ، ع 31.
- 21- الشهريستاني عبد الكريم (1910) : الفرق بين الفرق ، مطبعة المعارف ، مصر .
- 22- الشهريستاني عبد الكريم (1982) : الملل و النحل ، دار المعرفة ، بيروت .

- 23- الشهرياني عبد الكريم ([دت.]) : نهاية الأكدام في علم الكلام ، مكتبة زهران ، مصر .
- 24- صبحي أحمد (1985) : فلسفة علم الكلام ، ط.5 ، ج 2 ، دار النهضة العربية ، بيروت .
- 25- غرابة حمودة (1953) : أبو الحسن الأشعري ، مكتبة الخاتمي ، مصر .
- 26- الغزالى محمد (1978) : الأربعين في أصول الدين ، دار الآفاق الجديدة ، بيروت .
- 27- الغزالى محمد (1975) : إحياء علوم الدين ، ط.1 ، لجنة نشر الثقافة الإسلامية ، [دم.].
- 28- الغزالى محمد (1971) : الاقتصاد في الإعتقداد ، مطبعة محمد علي صبحي و ولاده ، القاهرة .
- 29- الغزالى محمد (1964) : تهافت الفلسفه ، دار المعارف ، القاهرة
- 30- الغزالى محمد ([دت.]) : معارج القس في مدارج معرفة النفس ، ط.1 ، مج 1 ، دار الأبابل ، [دم.] ، سلسلة للدراسات النفسية عند المسلمين .
- 31- الغزالى محمد (1964) : ميزان العمل ، دار المعارف ، القاهرة .
- 32- قطب سيد ([دت.]) : خصائص التصوير القرآني ، مكتبة وهبة ، القاهرة .
- 33- كارادوكو (1984) : الغزالى ، ط. 2. ، المؤسسة العربية للدراسات و النشر ، [دم..].
- 34- مغنية محمد ([دت.]) : معلم الفلسفة الإسلامية : نظرات في التصوف و الكرامات ، [دم.] ، [دم.].
- 35- موسى جلال (1982) : نشأة الأشعرية و تطورها ، ط. 1. ، مج 1 ، دار الكتب اللبناني ، [دم.].