

تحول الاشتغال اللغوي في ديوان "أنطق عن الهوى" لـ"عبد الله حمادي"

أ.كريمة حميطوش

جامعة مولود معمرى، تizi�ي - ززو

لا يمكن لدراسة العمل الأدبي أن تقوم ما لم يعر الباحث اهتماماً للغة التي تشكل محوراً من محاور العملية الإبداعية، وتنتمي لغة الأدب بالابتعاد عن التقريرية ومحاولة مباغة القارئ، وذلك بالصياغة التي تتأى عن التراكيب المألوفة، وطرق القول تتعدى المتوقع والمتداول. ولا يكون تخطي المعايير السائدة مجرد رغبة للتمرد على اللغة في حد ذاتها، بقدر ما تسعى البنية الجديدة إلى ملامسة حدود الجمال والابتعاد عن الرتابة التي تولد الملل.

ومن الأمور التي تلفت انتباه القارئ وهو يتعامل مع ديوان "أنطق عن الهوى" لعبد الله حمادي، الطريقة التي يتعامل بها الشاعر مع اللغة، إذ ينزل الكلمة في سياقات جديدة لا عهد لها بها مما يحدث فجوة بين معنى الكلمة المعروف والمتداول وهو المعنى الذي تحده المعاجم، وبين المعاني الجديدة التي تولد من طريقة نسج العبارات. لذا فإن هذا العمل سيركز على طريقة الاشتغال اللغوي في الديوان المذكور آنفاً، أي كيف تتحول اللغة من وسيلة للتعبير وتوضيح المعاني إلى "ظاهره" تستدعي التأمل والدراسة ونحن نعالج هذه الإشكالية، لابد لنا أن نسير على خطى "جاكسون" الذي يحدد الأدبية في الكيفية التي تقول بها اللغة، أي أننا سنركز على الطريقة التي يقول أو ينطق بها "عبد الله حمادي".

قسم العمل إلى ثلاثة محاور فرعية معنونة بـ : بعيدا عن المعنى الحرفي وفيه يتم الحديث عن تخلي الشاعر عن الدلالة الأصلية للكلمة وتفریغها من مدلولها المتداول لتشحن بدلالات مبتكرة، بعدها يأتي المحور المعنون بـ: اللغة من الواقعي إلى المطلق وهو القسم الذي يوضح الطريقة التي تتحول فيها اللغة من وصف العالم إلى لغة ترمي بسهامها في المجهول واللامتناهي وفي الأخير يتم التركيز في القسم المعنون بـ: طول العبارة وصراع الدلالات على جانب العبارة التي تمتد وتطول مما يؤدي إلى رصف الوحدات اللغوية على الرغم من عدم تجانسها دلائيا، وهو الأمر الذي يؤدي إلى ضم الوحدات التي لا يمكن الجمع بينها في لغة التواصل اليومي.

بعيدا عن المعنى الحرفي: يظهر الابتعاد عن المألوف والمتداول مع الجملة-

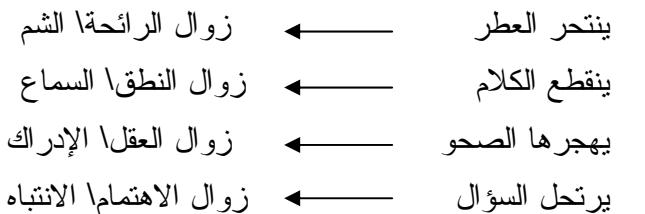
العنوان: **أنطق عن الهوى** وهي عبارة استقاها الشاعر من النص القرآني حيث يقول الله تعالى عن نبيه محمد صلى الله عليه وسلم: "لا ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى"¹ والشاعر في هذا المقام عارض النص السابق دون أن يكون الاقتباس حرفيا وإذا تسائل القارئ عن سر هذا التصرف فإنه لا يتوصل إلى إجابة لأن السؤال يترفع إلى مجموعة من الاحتمالات أولاهما وإذا التزمنا بالمعنى الحرفي فإن الشاعر يتحدث أو يتكلم عن الهوى الحب في هذا الديوان ومما يدعم هذا الرأي، حضور قصائد معنونة بـ : في البدء كان الحب والمحبة الحمقاء، فما يعبر عنه الشاعر في ديوانه نابع من هواه. وقد يكون سر هذه المعارضنة السلبية إشارة إلى أن الرسول صلى الله عليه وسلم لا ينطق عن الهوى لأنه ينقل ما يوحى إليه فهو رسول يحمل رسالة محدّد هدفها أما الشاعر فإن ما ينطق به وإن كان بالنسبة له الحقيقة المطلقة التي ليس بعدها حقيقة، فإن هذا الكلام وبمجرد أن يأخذ مجراه إلى الآخر يصبح مجرد هوى. وما نستدل به على أن الشاعر يعبر عن هواه الشخصي، هو شكل كتابة الجملة العنوان على صفحة الغلاف التي طبعت فيها

عبارة: أنطق عن الهوى بألفين طويتين مائلتين أو لاهما أبرز من ثانيهما ويتوسطهما نونين من الأعلى إلى الأسفل، إلى جانب حرف الطاء الذي كتب بإشارة مائلة ليكون هذا الشكل في الأخير تجسيداً لطائر السيمرغ -حيث ورد في الصفحة الرابعة أن لوحة الغلاف تمثل طائر السيمرغ كما تخيله المبدع- فالشكل وإن كان لا يمت بصلة لجنس الطيور فإن المبدع يرى غير ذلك، ولعله أراد أن يجرب الرسم السوريالي في صفحة الغلاف، هذا الفضاء الذي يعدّ أول ما يواجه القارئ. وخلاصة القول إن الشاعر نطق عن الهوى في ديوانه وجسد طائر السيمرغ كما يهوى.

هذا عن العنوان أما إذا دخلنا إلى قصائد الديوان فإنه يمكننا الوقوف عند مجموعة من الدوال التي تكتسب معانٍ جديدة بعيدة عن ما هو مألف، فتتحرف الكلمة عن معناها الحرفي وتكتسب بدل المعنى معاني متفاوتة إلى درجة أن القارئ يختار في ترجيح دلالة عن أخرى، ويعجز عن الإمساك بالمعنى الذي يريده صاحب النص. تحضر الأنثى في الديوان بشكل ملفت للانتباه ويتجسد حضورها في استعمال ضمير المخاطبة المؤنثة إلى جانب القرائن المنسوبة إلى الجسد الأنثوي (اليد، الفم والشعر) لكن النص الشعري لا يرسي دلالة الأنثى بقدر ما يحملنا في اتجاه غير متوقع. يقول الشاعر في قصيدة الجفر:

يتحدث الشاعر في البداية عن لقاء محسوس يجسد حضور الأنثى التي تضع يدها في يد الشاعر، وبعد السطر الأول مباشرة يتحول الشاعر من معاني اللقاء والغرام وتحرف الدلالة حيث يقول الشاعر: "والفراشات هلكي" ومع هذه العبارة تتراجع صورة اللقاء الغرامي العادي الذي يجمع بين رجل ومحبوبته ويشرع القارئ في التساؤل عن المسوغ الذي يجمع بين لقاء شخصين وهلاك الفراشات؟ إنه انتقال من اللغة التي تقول وتقوم بدور التبليغ وإيصال المعنى إلى لغة تضمّر وتصنع الحيرة والدهشة، ويستمر الشاعر في هذا الدرس حيث تجتمع في القصيدة (الصفائر والأغاني والفجر والعطر) وبشكل سياق خاص يحيط باللقاء المزعوم الذي انطلقت منه القصيدة ويصبح الاتصال قائما على دعائم جديدة يحصرها الشاعر في: انتحر العطر، انقطاع الكلام، هجران الصحو، وارتحال السؤال.

وأول ملاحظة تبدو لنا بجلاء، وأول ما يجمع شتات هذه اللغة هو تمحور الحديث حول أشياء وهي في حالة التلاشي والزوال، ويمكن أن نمثل لمسار الدلالة بهذه الترسيمية:



والنتيجة التي تقضي إليها هذه الحالة هي تعطل الحواس والانقطاع عن العالم الخارجي فالذات لا تدرك أشياء العالم إلا باستعمال الحواس المختلفة، والسؤال الذي يطرح نفسه في هذا المقام هو: كيف يتحول اللقاء\الاتصال بالأخر إلى انفصال عن الذات (يهجرها الصحو) وعن الآخر؟ لا شك أن هذا السؤال يجد الإجابة في عالم المتصوفة الذين يأخذون من الحب معبرا يسلكونه للوصول إلى عالم يتجردون فيه من جميع الحواس، فالمحب "إذا تجاوز الكون كله يجد نفسه

ووجهها لوجه أمام الخالق مباشرة وبلا واسطة ويشعر بالتلاشي وبالفناء بمعنى أن يكون حضوره مستغرقا في الامتناهي³ فليس الحب هو النهاية أو الغاية وإنما هو الجسر الموصل إلى عالم الاتصال الروحاني، وهو العالم الذي لا تبلغه الذات إلا بعد التخلّي عن كل ما هو محسوس سواء تعلق الأمر بالموجودات أو بالجسد الشخصي ومن ثمة يُترك العنان للمخيلة التي لا تقوم باشتقاء الصور من تجربتنا الحسية لأن دورها الحقيقي يتمثل في القدرة على ترك عالم جديد يصوغ فهمنا لأنفسنا وتتبثق هذه القدرة من اللغة⁴ التي تجسد وتمتحن الوجود لما هو خارج عن ساحة الإدراك الحسي. وإذا كانت لغة المكتوب التقليدي، كما تبوح به خطابات شعراء الأغراض لغة محددة للأشياء واصفة لها فإن اللغة عند الشاعر الجزائري المعاصر تحاوزت هذا المجال الضيق بخرقها هذا المسلك المكرور وتخطيئها للآليات والأدوات المشتركة المستخدمة في التعبير عن أجواء التجربة الشعرية⁵ فلا تكون اللغة أبنية جاهزة يعود إليها الشعراء كلما انتابهم شعور معين، وإنما يشيد هيكل اللغة تبعاً للتجربة المعاشرة، وتولد كل حالة وجدانية لغة خاصة تسابرها.

ويظهر الانحراف الدلالي في هذا النموذج حيث يقول الشاعر:

هو ذا المساواك	في وجع المطلق
في مبسمها الأحلى	يعيد دفء المناعة
من الألق	مرحبا بالفنى
وما تمارسه الرّضاعة	بقاصرات الطرف
نعم ينشر عبق الشفاه	بالوجع الأنسى
يقتفي أثر العيون	بمقفلات الظنوون ⁶
ينثر الفتنة	

تنطّل القصيدة من عبارات مستنقة من قاموس الحب والقرائن المساعدة على إصدار هذا الحكم هي: المساواك والمبسم الأحلى وقد أنسدت هذه القرائن إلى

المخاطبة المؤنثة، بعد ذلك يمكننا الوقوف على حقلين دلاليين مغايرين للمعجم الأول، إذ تتراءج صورة المرأة المشكلة آنفاً وتُردد الأنثى إلى مرحلة الطفولة بحضور قرينة "الرضاعة". قد يتتساع القارئ عن سرّ هذا التراجع الزمني والعودة إلى مرحلة عمرية سابقة وعن المسوغات التي من شأنها أن تجمع بين الحب الموجه إلى الأنثى باللغة وصورة المرأة الطفلة التي فرضت وجودها في مساحة النص الشعري؟ وليس هذا هو التساؤل الوحيد الذي يعتري قارئ القصيدة لأن الشاعر يضعننا بعد ذلك وجهاً لوجه مع عالم جديد ومع دلالات مغايرة لما سبق حيث يسير المعنى في اتجاه آخر وذلك بحضور "قاصرات الطرف" وهي العبارة المستفادة من آية من آيات سورة الرحمن⁷ وتلتقي قاصرات الطرف بالفنى وباجتماع هذه الوحدات اللغوية تتشكل دلالة جديدة وهي: "المرأة الموعودة" وهي المرأة المغيرة لما ذكر سابقاً لأنها لا تأخذ صورة الأنثى التي تتبادل معها الحب وتغرينا بمفاتحها، أو المرأة التي كانت طفلاً ولها عمر يقاس بالأشهر والسنين ويُسیر بخط سهمي من الطفولة نحو الشيخوخة. إن صورة المرأة التي توصل إليها الشاعر في نهاية النموذج الشعري هي صورة امرأة لم تجمعه بها تجربة بعد لأنها مفترزة بالفناء، وبالجملة بين قاصرات الطرف والفناء، نقول إن الشاعر قد حافظ على دلالة النص القرآني وكان منطلقاً من خلفيته الدينية، وبعد التشخيص والوصف (مبسمها الأخلى، عبق الشفاه وبينث الفتنة) - وكلها أوصاف تناسب الأنثى الفاتنة- أورد عبد الله حمادي "قاصرات الطرف" وإن كانت صيغة هذه العبارة توحى إلى الأنثى - أو إلى المؤنث باصطلاح النحاة- فإنه على المستوى الدلالي تسمو قاصرة الطرف عن المرأة التي تحب وتهجر، تقى وتخون قاصرات الطرف "غضيضات عن غير أزواجهن، فلا يرین شيئاً أحسن في الجنة من أزواجهن"⁸ فالأنثى التي انتهت إليها الشاعر هي المرأة الهدية التي تتصل بها الذات دون هاجس الانفصال، وهي الأنثى التي لا تتموقع في فضاء مكاني يمكن بلوغه وإنما لها وجود خاص يجعلها تسمو

عن المعنى المتداول لمصطلح "امرأة". وانطلاقاً من هذه النماذج التي تمت دراستها وإضافة إلى نماذج مماثلة لا يتسع المقام لذكرها، نقول إن صيغة التأنيث اللغوي ليست صيغة لغوية بسيطة، ولكنها صيغة رمزية ترتبط إما بالألوهية أو بالطبيعة أو بالمرأة أو بالسر الذي يوحد هذه المجالات الثلاثة، أي سر الأنوثة السارية في العالم⁹ ومن ثمة تتحول العبارة في القصيدة من وسيلة للإيضاح ولتجسيد الأشياء إلى أداة للمضي إلى آفاق بعيدة حيث لا تترجم الكلمة ما هو موجود وإنما تتراحم في المخيلة دلالات بعيدة عن الواقعي والمعقول. ويظهر الانحراف عن المعنى الحرفي مرة أخرى في قصيدة "نار الجنة" التي نتتبع فيها الدال "الجسد" والدلالات التي يكتسبها داخل النص الشعري، يقول الشاعر:

تلقى بصدر مشرب على قارعة
المواعيد المنتظرة
تحلم بفارسها القادم
من وعثاء الطرق
الم____ وعوّدة^{١٥}

كنت في مخدعها
قبل غروب الأمس
أبحث عن جسد امرأة
مرهفة بالبوح
تنتم فوق فراش الريح

ينبني هذا الجزء من القصيدة على معادلة البحث عن الطرف الآخر إذ يشرع الشاعر في الحركة والسير من أجل بلوغ ضالته وقد كان اللقاء متحققاً وممّا زاد من تجسيد اللقاء تقديره بعنصري المكان (في مخدعها) والزمان (قبل غروب الأمس). كما لجأ الشاعر إلى تعميق دلالة "المحسوس" وذلك في قوله أبحث عن جسد امرأة فلم يكن يجري مثلاً وراء طيف امرأة وإنما أصر على جسدها، ولكي تكتمل فرحة الاستمتاع بالمحسوس الجسد أضاف إليه الشاعر أو إلى صاحبته مجموعة من النعوت كالإلهاق والنوم والحطم وهذه القرائن تشير وتلمح إلى دلالة الخضوع للطرف الآخر، إلى جانب عبارة: "تلقي بصدر مشرئب" التي تضيف إلى المعنى السابق (الخضوع) دلالة الإغراء. وبهذا الشكل يكتمل مشهد المرأة المتاجوبة

مع الشاعر وما عليه إلا أن يغتنم هذه اللحظة لحظة الاتصال التي يتحدث عنها في المقطع الآتي:

أَسْتَعْفِهَا بِالْكَافِ	تَنْثَيْ بَيْنَ ذِرَاعَيْ
وَمَا تَخْفِي النُّونُ	وَتَعُودْ ثَانِيَةً تَنْفَثْ سُحْرَ الزَّمْنِ
أَنْ تَثْرِنِي رَمَادًا	الْمَوْجَعِ
عَلَى خَارِطَةِ الْجَسْدِ	أَنْهَارِ أَمَامِ عَرْوَشِ
الْمُسْكُونُ بِنَارِ الْجَنَّةِ الْمُوعُودَةِ ¹¹	ضَفَّائِرَهَا

انطلاقت القصيدة من البحث عن الجسد الأنثوي لكن، وفي لحظة احتضانه يتحول إلى أفعى تنفس السم وتحول النسوة إلى ألم ومعاناة، ويصبح الجسد الذي كان حاملاً لدلالة الفتنة والأنوثة -في بداية القصيدة- خارطةً تُتَّشرُ عليها ذرات الجسد الآخر / جسد الشاعر. ويظهر التحول أيضاً على مستوى الشاعر/ الذات التي كانت جريئة تتسلل إلى مخادع النساء ليلاً بحثاً عن المتعة إلى ذات منهاة ذليلة وما هذا التراجع والذل إلا كناية عن استصغار الذات لنفسها لحظة تجيء الذات العليا ونسدل على هذا بصيغة الاستعطاف التي لجأ إليها الشاعر: (أستعطفها بالكاف، وما تخفى النون) وهي طريقة رمزية بعيدة عن الطرق العادية لاستهلاة القلب الأنثوي أو المرأة العادية و"الكاف" هو الحرف الذي يتتصدر كلمة الكون وهو الحرف الأول من صيغة "كن" "صورة الإرادة الكلية"¹² أما النون - التي تخفى حسب الشاعر - فهي "العلم الإجمالي في الحضرة الأحادية"¹³ فالشاعر يلجأ إلى الكاف والنون أي يتوصل الذات المخاطبة بعلمها وإرادتها كي يُنشر رماداً ولا تتحول الذات إلى رماد إلا بعد أن تتعرض للحرق ولكلمة الاحتراق نداعيات ثقافية/أسطورية (الفينيق) ودينية (نار جهنم) ليس هنا محل ذكرها وإنما نكتفي بصورة تحول الذات إلى رماد وما نوحى إليه من دلالة التجدد من الجسد والفناء وفي الأخير نستبعد أن تكون للجسد دلالة واحدة في هذا النص الشعري، فهناك بون

شاسع بين الجسد / الفتة الذي انطلقت منه القصيدة والجسد الذي ما إن يحضره الشاعر حتى يتخلى عن جسده الشخصي لي Encounter عالماً جديداً، ومع "الجسد المskون بنار الجنة الموعودة" وهي العبارة التي تنتهي إليها القصيدة تلقي الأضداد ويبعد الجسد عن حدود المعنى الحرفـي ويـفتح الباب أمام التأويل، لأن الالتـرام بما تمنـحه الكلمات بعيداً عن السياق المحيـط بالنصـ، من خـلفيات وابـدـيـلـوجـيا اـنـطـلـقـ منها الشـاعـرـ أـثـنـاءـ عمـلـيـةـ الكـتابـةـ، هوـ بـمـثـابةـ إـغـاءـ لـالـمعـانـيـ وـالـدـلـالـاتـ الـتـيـ تـنـتـفـخـ عـلـيـهاـ القـصـيـدةـ.

اللغة من الواقع إلى المطلق: تسعى اللغة إلى التعبير عن العالم المحيط بنا وقد عرفت منذ القدم بالوسيلة التي يعبر بها كل قوم عن أغراضهم، لكن النظرة الحديثة إلى اللغة لا تحصر دورها في نقل ما هو كائن، وترجمة الواقع الملموس إلى رموز منطقية أو مكتوبة، إذ تحولت اللغة من أداة لنقل الواقع إلى وسيلة لبناء، وانتقلت من الخوض فيما هو معلوم ومحسوس إلى السير نحو المجهول. ومن الظواهر المتكررة في الديوان المدروس، الانتقال من لغة تجسد المحسوس إلى لغة سمتها التجريد ففي قصيدة "في البدء كان الحب" يقول الشاعر:

حبيبي تسأليني عن الحب وأنت علية وأي جواب يا حبيبي تريده؟

هو الحب ما شاء وشاء لنا الـ____ـوى وما دون ذاك فالقلوب تجib¹⁴

يسهل الشاعر قصيّته بمشهد حواري يسأل فيه عن الحب، وقد قامت اللغة أولاً بتجمسيّ اللقاء المحسوس بحضور السائل والمجيب، بعد ذلك ينتقل الشاعر إلى تمثيل موضوع الحوار "الحب" وذلك بذكر سماته حيث يقول:

فَالْحَبْ مَا دَارَتْ عَلَى الْأَرْضِ نَجْمَةٌ

وللحب ما هبّت من الريح طيب

هو الويل.... ثم الويل فالساحل فالفنا

وَمَا دُونَ ذَلِكَ فَالْسُّؤَالُ عَجِيبٌ¹⁵

إذا انطلقا من السطر الأخير من هذا النموذج الشعري، فإن الشاعر يعتقد أو يدّعى أنه قدم إجابة كافية لمن تسائل عن الحب؛ فالحب هو النجمة التي تضيء الـدرّب وهو الـريح الطيبة التي تحـيـي الأرواح وتعـطـّر الأـجوـاء، لكن صورة الحب في متعته سرعان ما تتلاشـي ويبـرـز الـطـرفـ النـقـيـضـ منـ المعـادـلـةـ، وـنـقـصـدـ بـذـلـكـ العـذـابـ أوـ ماـ اـصـطـلـحـ عـلـيـهـ الشـاعـرـ بـالـفـنـاـ، فـخـطـوـةـ بـعـدـ خـطـوـةـ يـجـرـنـاـ الـوـيلـ بـقـوـةـ نـحـوـ سـاحـلـ لـيـسـ هـوـ سـاحـلـ النـجـاـةـ وـإـنـماـ هـوـ النـهـاـيـةـ إـنـهـ سـاحـلـ الفـنـاءـ، فالـحـبـ يـدـاعـبـ الـأـرـوـاحـ وـيـؤـنسـ القـلـوبـ لـكـنـهاـ أـيـضاـ تـلـقـيـ الـهـلـاكـ بـاسـمـهـ.

تدرج جميع الصور المقدمة آنفا في خانة الحب، الحب الذي نعيشـهـ أوـ لـنـقلـ الحـبـ الشـعـورـ أوـ الـكلـمـةـ التـيـ يـتـداـولـهـاـ النـاسـ، ويـسـتـمرـ الشـاعـرـ فيـ تـرـسيـخـ صـورـةـ الحـبـ بـالـمعـنـىـ الـمـذـكـورـ سـابـقاـ. فإنـ كانـتـ الحـيـاةـ تـقـومـ عـلـىـ المـاءـ وـالـهـوـاءـ وـالـعـصـافـيرـ، فإـنـهـ لـاـ قـيـمـةـ لـهـذـهـ الـأـشـيـاءـ حـسـبـ الشـاعـرــ ماـ لـمـ يـشـارـكـنـاـ فـيـهاـ مـنـ نـحـبـ، يـقـولـ حـمـاديـ:

فـمـاـ جـدـوـيـ المـاءـ فـيـهـاـ وـمـاـ جـدـوـيـ الـهـوـاءـاـ وـمـاـ جـدـوـيـ
الـعـصـافـيرـاـ وـمـاـ جـدـوـيـ الـأـزـاهـيرـ إـذـاـ لـمـ يـشـاطـرـكـ فـيـ
الـتـمـاسـ هـوـاجـسـ هـذـهـ الـمـخـلـوقـاتـ الـأـثـيـرـيةـ مـنـ تـهـترـ
كـوـامـنـ أـفـرـاحـكـ سـاعـةـ لـقـيـاهـ¹⁶

بعد صورة الحب الذي يشبه الهـوـاءـ فيـ رـقـتـهـ وـبـعـدـ المـحـبـ الذـيـ يـضـاهـيـ الطـيرـ تـجـرـنـاـ القـصـيـدةـ إـلـىـ عـالـمـ آخرـ تـنـزـاحـ فـيـهـ صـورـ أـكـثـرـ تـعـقـيـداـ، وـتـنـتـقـلـ فـيـهـ لـغـةـ الشـاعـرـ مـنـ الـحـسـيـةـ الـمـفـرـطـةـ التـيـ يـجـسـدـهـاـ الـحـدـيـثـ عـنـ الـأـشـخـاصـ وـالـحـيـوانـاتـ وـعـنـاصـرـ الـطـبـيـعـةـ، إـلـىـ لـهـجـةـ تـسـتـدـعـيـ عـالـمـ آخرـ يـقـولـ عـبـدـ اللهـ حـمـاديـ:
الـكـلـ بـدـونـ الـحـبـ يـاـ حـبـيـتـيـ هـوـ الـلـاجـدـوـيـ....ـاـ

الـلـاؤـصـولـ إـلـىـ بـرـاريـ تـلـكـ الـأـمـاسـيـ الـمـوـعـودـةـ حـيـثـ
يـتـعـانـقـ الضـيـاءـ وـالـظـلـامـ عـلـىـ عـتـباتـ لـحـظـةـ غـفـوةـ الـأـرـلـ

أين يضرب موعد اللقاء الذي سيكون لا محالة في
 تلك اللحظة وبها فقط تتبعث سلالات من العشق
 ل المؤمن للعرش الرباني استواه وللحضور
 السرمدية أبديتها وصواليها¹⁷

يتشكل مع هذا النموذج الشعري مشهد آخر للحب حيث يتجاوز الشاعر الحديث عن الشعور الفردي، إنه الحب الذي ينأى عن تجربة الفرد مع ابنة جنسه، وفي هذه الصورة يتدفق المحبون أفواجاً - وهو ما عبر عنه الشاعر بـ "سلالات من العشق" - فالناس على اختلاف أعرافهم ينصلرون في حب الذات الواحدة وغاية هذا الحب بعيدة عن تحقيق طموح ذاتي أو توازن فردي لأنه يرمي إلى توازن من نوع آخر، إن الهدف هو "استواء العرش الرباني". يجب إذن أن تذوب جميع الذوات ناسية سلالتها وجودها المحسوس ليظهر الوجود الحقيقي. وسمة هذا الحب أيضاً السرمدية فهو لا يرتبط بزمان معين لعدم تعلقه بذات فانية، أو بغائية آنية يزول بزوالهما، ونحن نعلم أن مهمة الزمان هي التقيد، وما من شيء ارتبط به إلا كان مآلـه الانهـاء والفنـاء.

ننبع في قصيدة "شعرها الليكي" الطريقة التي ينتقل بها الشاعر من عالم الجسد الأنثوي بمفاته إلى عالم أخرى سمتها التجريد والنأي عن كل ما هو محسوس يقول "حمادي":

شعرها الليكي يتكسر بين أصابعي	يمنعني المدى	يمنعني الصبر	على ويلات الذنوب
يتهجد بين راحتي	شعرها الرئبي	على وسادات الصدور	يعلمني النقر

¹⁸ على وسادات الصدور

يناسب شعر المحبوبة بين راحتي الشاعر وهذا يوحي إلى الطول والنعومة وكلها من النعوت التي تضفي على الشعر جمالاً وبهاءً، ولا شك أن هذا الجمال لا يمر على مرأى الشاعر دون أن تكون لذلك نتيجة وهو ما تخبرنا به القصيدة حيث تصرح بالقوة الخفية التي تبعثها خصلات الشعر في قلب الشاعر، إذ تمنحه الصبر والقدرة على تحمل كل مشقة. وغير بعيد عن هذا الحقل الدلالي يذكر الشاعر نتيجة أخرى يتوصلا إليها وهو يداعب الشعر الليكي إنها النتيجة غير البعيدة عن أفق التوقع، فالشعر يلعب دور الإغراء وفي ذات السياق تأتي عبارة "الصدور" لتضاف إلى معجم الافتتان بالجسد الأنثوي بعد رصد هذه الدلالات تسير القصيدة في منحى جديد إذ يقول الشاعر:

شعرها النيزكي أحلى تقاحة داهمها القيظ
فأوقدت نار الشهوة بين أسراب الطيور¹⁹

يستمر الشاعر في وصف الشعر ولا يغادر لغة الحس لأنه يشبهه بفاكهة التفاح وفي هذا المقام يتسائل القارئ عن المقومات التي يشتراك فيها طرفا التشبيه (الشعر والتفاح) بعد ذلك يضع الشاعر التقاحة في سياق جديد وهو سياق إثارة الشهوة وتتمثل التقاحة المذكورة على مستوى النص مع تقاحة "آدم" ويستمر الشاعر في حشد الدلالات الجديدة ويدخل القارئ في متاهة أخرى وذلك بإبعاده عن النص الغائب الذي استنقى منه معنى التقاحة/الإغراء، وذلك بتحويل الشهوة من جنس الآدميين إلى جنس الطيور وهكذا تقدم الإجابة عن التساؤل المطروح سابقاً ويتشبه الشعر بالتفاح من حيث القدرة على بعث الشهوة في النفوس ويتحول الشاعر من وصف الشعر بالنعوت التي يتناولها الناس إلى أوصاف جديدة تضفي عليه الحركة وتحول القصيدة من اللغة التي تصف العالم إلى اللغة التي تحركه وتثبت الحياة فيه.

بعد إسناد نعوت الحشو إلى الشعر: (المحملي، السنبلني، القسطلي) وهي من الدلالات التي لا تبعث على الدهشة والتساؤل، تتجه القصيدة نحو لغة جديدة حيث يقول الشاعر:

بین الصفا	یفترشها مدلّه	سجاد صلاة	شعرها الشاعري
			والشاعر السرمدي ²⁰

يتتحول الشعر من وسيلة إغراء إلى القيام بمهمة جديدة إذ يصبح سجاد تمارس عليه طقوس العبادة وإذا قمنا بعملية إحصائية للاحظنا طغيان عبارات مستقاة من حقل الشعائر الدينية إذ نجد (سجاد، صلاة، الصفا والشاعر) ومع هذه العبارات يتجاوز الشاعر اللغة التقريرية وتفرغ كلمة الشعر من كل الأوصاف المعروفة وتملاً بدلالات من ابتكار الشاعر ويُحمل القارئ إلى عالم جديد تصبح فيه الكلمة رمزاً وتحوّل القراءة إلى عملية فك الترميز.

إن الانتقال من المحسوس إلى المجرد ومن المجسد إلى المطلق واللانهائي يتبعه على المستوى اللغوي انتقال من اللغة الإيضاح إلى لفون جعل اللغة تقول ما لم تتعلم أن تقوله²¹ وإذا كانت القصيدة بنظامها الترميزي "تشتت ذهنية المتلقى وتترجم به في عوالم غير مألوفة وغامضة فإنها من جهة ثانية ترقى به إلى أفق فسيح يدعوه إلى إنتاج المعاني وتوليد بعضها من البعض الآخر من خلال ما يتتيحه نظام الترميز من حرية وإمكانات غير قليلة للفارئ في التعبير عن الأبعاد والدلالات التي يرسمها في نفسه ذلك النظام الرمزي²² وهو ما يمنح النص الجدة وقابلية إنتاج المعاني مع كل قراءة جديدة.

طول العبارة وصراع الدلالات: قد يكون القالب اللغوي - متمثلاً في الجملة البسيطة- غير متسع أمام الدفقات الشعرية التي يفيض بها وجдан الشاعر فيراوده الشعور أن التركيبة النحوية البسيطة قاصرة عن احتواء المعاني فيلجأ إلى تراكيب مطولة سواء بتعدد بعض الوحدات أو بعطف عدة كلمات وإضافتها إلى وحدة نحوية/دلالية ما بشكل ملفت للانتباه يقول الشاعر :

كوني مرفاً ا مركبا غرقاً كتابة

كوني منارة تدق مataras العادة

خارطة مرسومة بريشة معتوهه ونزوءة مصابة²³

يستهل النص بخطاب موجه إلى أنثى ويتخذ الخطاب صيغة الأمر الذي تجسده القرينة اللغوية "كوني" وما يلاحظ من جهة النحو أن العبارة مقلقة من حيث المفاعيل أما على مستوى الدلالة فإن طول العبارة يخدم أغراضها يرمي إليها المبدع لأن هذه الوحدات المرصوفة على سبيل المفعول به الثاني تتلامح وتتفصل فإذا ثأمنا السطر الأول يلتقي المرفأ والغرق أو بعبارة أخرى النجاة والهلاك وتتوسط المتاقضين عبارة المركب كوسيلة عبر أو انتقال بين الداللين، وبعد هذه التوليفة الدلالية تضم وحدة جديدة وهي "الكتابة" فكيف يلتقي البحر -مرفأه ومركبها- من جهة مع الكتابة من جهة أخرى؟ نقول إن الشاعر الذي يطلب من الأنثى أن تكون سلاماً وهلاكاً في الآن نفسه لا يجد مانعاً من أن يطلب أكثر من ذلك وهو أن تتحول المرأة المخاطبة إلى كتابة ولا شك أن الكتابة في هذا المقام لا تجمع بين المتاقضات فحسب وإنما من شأنها أن تخترق الواقع متتجاوزة المعقول لتمتحن الواقع واللامعقول وجوداً فالكتابة ليست " مجرد مجال للتخطاب والتحاور، إنها الأفق الذي منه يتم الاتصال بالآخر، بالامتناهي

بالمطلق²⁴ فليس أجر من الكتابة لتحقيق ما يرمي إليه الشاعر، وتستمر القصيدة في صيغة الأمر ويستمر الشاعر في الطلب ويخاطب هذه المرة حاستي البصر والسمع، إذ تتجسد أمامنا صورة منارة، تشع منها الأضواء وتبعثر منها الأصوات، وهو ما يتجلّى في عبارة "دق مدارس العبادة، وبعد معجم الطقوس الدينية تصادفنا صورة خارطة مرسومة بأنامل مجنونة ونزوء مخطوبة، فلا شك أن هذه الخارطة -التي يلتقي فيها الجنون والتزوة والعطب- لا تجسّد فضاء مكانياً معيناً وإنما هي رسم خاص لا يستطع دلالاته إلا الخاصة، فالشاعر يطلب من أنثاه أن تتخبط المعقول والمتعارف عليه ليكون لها وجود خاص يستدعي التأمل، وباندماج المحسوس بالمجرد وبالبقاء المعقول باللامعقول يُفتح الباب أمام التأويل والشعر الجيد عند "لوتمان" هو ذلك الشعر الذي يتواءل فيه المتوقع واللامتوقع في وقت واحد أمّا فقدان الأصل الأول (المتوقع) فإنه يجعل النص عديم المعنى، على حين أن فقدان الأصل الثاني (اللامتوقع) فإنه يجعله عديم القيمة²⁵ فأهمية العمل الأدبي تكمن في انتقاله بين عالمي الحقيقة والخيال. وتنشبك العبارات وتتراءم الدلالات مرة أخرى في قصيدة "الغوایة" حيث يقول

الشاعر :

لَكَ الْغَيْوِيمُ..... وَلِي مِنْ وَقْعَكَ الْمَطَرُ

أَنْتَ الْعَطُورُ وَلَحْنُ النَّايِ وَالْوَتَرُ

أَنْتَ ابْتِسَامَةً أَوْقَاتٍ شَغَفَتْ بِهَا

أَنْتَ الضَّيَاءُ وَغَصْنُ الْبَانِ وَالْقَطَرِ²⁶

تنكرر الوحدة اللغوية "أنت" ثلاثة مرات في هذا النموذج والتكرار في الشعر ظاهرة صوتية قبل أي شيء - توزيع النص الشعري الربح إلى وحدات مقطعة مطردة يخلق قوة دفع نغمية تقضي، فيما يبدو إلى تقليل التقليل النوعي

للعنصر الدلالي لحساب العنصر الموسيقي²⁷ فيتفاعل القارئ مع الصوت قبل المعنى، وعلى الرغم من تكرار الوحدة اللغوية المذكورة سابقاً، وإذا دققنا في العملية الإسنادية فإن المسند إليه واحد بينما المسند في حالة حركة إذ يتغير في كل عبارة ويتعدد فإذا أخذنا هذا النموذج: "أنت العطور ولحن الناي والوتر" فإنه يمكننا ترجمة العبارة نحوياً بهذا الشكل: $(م + خ1 + خ2)$ معطوف على $(خ2)$ أما عبارة "أنت الضياء وغضن البان والقطر" نرمز لها بهذا الشكل: $(م + خ1 + خ2 + خ3)$ وإذا كانت سمة العبارتين الطول فإنه على المستوى الدلالي يحدث تضخم على مستوى المعنى لأن الوحدات التي ألف الشاعر بينها والكلمات المعطوفة تتتمى إلى حقول دلالية متباعدة إذ ينصرف العطر مع لحن الناي والوتر ويلتقي الضياء بغضن البان. ويتوصل المبدع في الأخير إلى رسم صورة هي فسيفساء من الألوان المتجلسة على الرغم من اختلافها، فالشاعر وإن كان يخاطب الشخص نفسه فإن النعوت التي يسكبها في خطابه تتغير ويتوارد بعضها من بعضها الآخر، ويلتقي المشموم بالمسنون والمرئي بالملموس لأن الشاعر يصل إلى درجة تلقى فيها جميع الحواس وينتشي بصورة المرأة وأريجها فتصبح حالة أبي نواس الذي طلب من نادمه أن يذكر له اسم الخمرة حتى تصيب حاسة السمع نصبيها من النشوة التي سبق وأن عمت جميع الحواس.

إذا كانت الجملة هي القالب الذي يسكب فيه المعنى فإن هذه الوحدة يجب أن تطول في النص الشعري حتى تستوعب الأفكار في تزاحمتها والشحنات الشعورية في تدفقها.

الهوا مش:

- النجم، الآيات 3 و4.
- عبد الله حمادي، أنطق عن الهوى، ط1، دار الأ Lumia للنشر والتوزيع-الجزائر، 2011 ص 19 و20.
- جمال المرزوقي، فلسفة التصوف: محمد بن عبد الجبار النفيسي، د ط دار التدوير-لبنان 2009، ص 132.
- ينظر، ريتشارد كيرني، دوائر الهمينوطيقا: عن بول ريكور، تر سمير مندي، ط1، أزمنة النشر والتوزيع-الأردن، 2009، ص 59.
- ينظر، قدور رحماني، بنية الخطاب الشعري في الفتوحات المكية لابن عربي، أطروحة دكتوراه 2005/2006، ص 221.
- الديوان، ص 21.
- الرحمن، الآية 56.
- ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ط1، دار الغد الجديد-مصر، 2007، ج 4 ص 253.
- ينظر، منصف عبد الحق، أبعاد التجربة الصوفية: الحب-الإنصات-الحكاية، د ط، إفريقيا الشرق-المغرب 2007، ص 141.
- الديوان، ص 75.
- الديوان، ص 79.
- القاشاني (كمال الدين عبد الرزاق) تقديم وتعليق مجيد هادیزاده، مؤسسة انتشارات حکمت-ایران، 1971، ص 47.
- المصدر نفسه، ص 79.
- الديوان، ص 81.
- الديوان، ص 81.
- المصدر نفسه، ص 83.
- الديوان، ص 84.
- الديوان، ص 93 و94.

- 19- المصدر نفسه، ص 94.
- 20- الديوان، ص 97.
- 21- أدونيس، زمن الشعر، ط1، دار العودة- لبنان، 1972، ص 20.
- 22- قدور رحماني، بنية الخطاب الشعري في الفتوحات المكية لابن عربي، أطروحة دكتوراه 2006/2005، ص 176 و 177.
- 23- الديوان، ص 30.
- 24- منصف عبد الحق، أبعاد التجربة الصوفية: الحب- الإنصات- الحكاية، د ط إفريقيا الشرق- المغرب 2007، ص 219.
- 25- يوري لونمان، تحليل النص الشعري: بنية القصيدة، ترجمة وتقديم وتعليق محمد فتوح أحمد دار المعارف- القاهرة 1995، ص 179.
- 26- الديوان، ص 63.
- 27- يوري لونمان، المصدر السابق، ص 145.