

مشروع أحمد المتوكل في النحو الوظيفي

- الوظائف التداولية وقواعد إسناد الوظائف والحركات الإعرابية-

ياسين بوراس

جامعة تيزي - وزو

مقدمة: تناولنا في مقالين سابقين الوظائف الدلالية، والوظائف التركيبية في نحو اللغة العربية الوظيفي - وكما سبق أن أشرنا- تُحدّد الوظائف الدلالية مختلف الأدوار التي تقوم بها الحدود بالنسبة للاواعنة، وهذه الحدود؛ منها الحدان الوجهيان للذان يأخذان الوظيفة التركيبية الفاعل، والوظيفة التركيبية المفعول ويكمّن بذلك دور الوظائف التركيبية في تحديد الحركات الإعرابية للحدين الذين يعتبران فاعلاً ومفعولاً، بالنسبة للحدود التي تعتبر وجهية بالنسبة للاواعنة. أما الوظائف التداولية فإنّ وظيفتها الأساسية هي تحديد دور المكونات بالنسبة لكل من طرف في التداول (المتحدث والسامع)، وهي تعتبر أساس تميّز نحو الوظيفي عن الأناء البنوية، حيث سعى أصحاب نحو الوظيفي إلى رصد جميع الوحدات التركيبية في عدة لغات مختلفة نمطياً؛ قصد حصر مختلف الأدوار التي يمكن أن تقوم بها مكوناتها أثناء العملية التواصلية، والتي سنتناولها ضمن هذه الإشكالية: ما هي الوظائف التداولية التي يمكن أن تحصر مختلف الأدوار التي تقوم بها المكونات في نحو اللغة العربية الوظيفي؟ وما هي قواعد إسناد الوظائف والحركات الإعرابية لمكونات الجملة التداولية؟

أولاً- الوظائف التداولية: لقد حصر سيمون ديك هذه الوظائف التداولية التي يمكن أن تُحدّد مختلف الأدوار التي تقوم بها المكونات في الجملة، أثناء العملية التواصلية في "أربع وظائف: المبتدأ، والذيل، والبؤرة، والمحور، واعتبر الوظيفتين الأوليين (المبتدأ، والذيل) وظيفتين خارجيتين بالنسبة للحمل، واعتبر الوظيفتين الثانيتين (البؤرة والمحور) وظيفتين داخليتين؛ بمعنى أنَّ الوظيفتين الأوليين تُسندان إلى مُكونين خارجيين عن الحمل، في حين أنَّ الوظيفتين الثانيتين تُسندان إلى مُكونين يعتباران جزئين من الحمل ذاته"¹ وخارجية الوظيفتين التداوليتين المبتدأ والذيل ترتبط

بكونهما يُسندان إلى مكونين خارجيين عن البنية الحاملية، وليس أحد حدودها سواء كان حداً موضوعاً أو لاحقاً. أما داخلية الوظيفتين التداوليتين المحور والبؤرة، فهي ترتبط بكونهما تُسندان على الدوام إلى ما يُشكّل أحد الحدود بالنسبة للواقعية، ويمتنع أن يأخذهما أحد المكونات التي ليست حداً من حدودها.

وقد اقترح أحمد المتوكل إلى جانب هذه الوظائف التداولية، إضافة وظيفة خارجية أخرى، وتقسيم الوظيفة التداولية (البؤرة) إلى قسمين، حيث قال: "نفترج شخصياً، أن تُضاف إلى الوظيفتين التداوليتين الخارجيتين وظيفة (المنادى) التي تعتبرها واردة بالنسبة لنحو وظيفي كافٍ، لا لوصف اللغة العربية فحسب؛ بل كذلك لوصف اللغات الطبيعية بصفة عامة ... كما نقترح أن يُميّز داخل وظيفة البؤرة نفسها بين بؤرة جديدة، وبؤرة مقابلة من حيث (نوعية البؤرة) وبين بؤرة المكون، وبؤرة الحمل من حيث مجال التأثير"² وبإضافة أحمد المتوكل الوظيفة التداولية المنادى، صارت الوظائف الدلالية في نحو اللغة العربية الوظيفي خمس وظائف، تتميّز فيما بينها؛ من حيث داخليتها أو خارجيتها، على نحو ما هو آتٍ:

1- الوظائف التداولية الداخلية: وهي الوظائف التي تدرج ضمن البنية الحاملية، وتشمل وظيفتي (المحور والبؤرة) على النحو الآتي:

1-1 المحور: ذهب أحمد المتوكل إلى تعريف (المحور) وفق التعريف الذي اقترحه سيمون ديك، بأنه "المكون الدال على ما يُشكّل (المحدث عنه) داخل الحمل"³ وبعبارة أخرى هو "المكون الدال على الذات التي تشكّل محطة الحديث داخل الحمل"⁴ ويُوضّح هذان التعريفان أنَّ كلَّ ما يمكن أن يُشكّل بالنسبة لكل من المتحدث والسامع مدار حديثهما، تُسند إليه الوظيفة التداولية الداخلية المحور، على نحو ما تبيّنه الجمل الآتية:

- من أعطى زيد الكتاب؟
- أعطى زيد الكتاب محمدًا.
- زيد، أبوه مسافر.
- زيد مسافر.
- زيداً قابلته.
- الكتاب قرأته.

ويُعَدُ المُكَوْنُ (زيد) في الجملة الأولى محور الاستخار، وفي الثانية محور الإخبار، ومع توفر الجملتين على مُكَوْنٍ ثان (الكتاب) يمكن اعتباره محورا، إلا أن ذلك يمتنع في النحو الوظيفي؛ لكونه يتناهى وقيد إسناد الوظائف، والذي مفاده أنه لا وظيفة لأكثر من حد، ولهذا فقد ذهب أحمد المتوكل إلى أنه في هذه الحالة، يأخذ الحد (الفاعل أو ما ينوب عنه) الأولوية فيأخذ الوظيفة التَّدَاوِلِيَّة المحور، ويرى أنه "يُرْكِي" فرضية أسبقية المُكَوْن الفاعل، على غيره من المُكَوْنَات فيأخذ الوظيفة التَّدَاوِلِيَّة المحور، حصر النهاة العرب القدماء لعلاقة ما أسموه بالإسناد بين الفعل (أو ما يقوم مقامه) والفاعل (أو نائبِه) مصطلحين على الأول مسندًا والثاني مسندًا إليه⁵، ويعني ذلك أن وظيفة المحور ينفرد بها (الفاعل) أو (ما ينوب عنه) في حالة بناء الفعل للمجهول نحو ما توضّحه الأمثلة الآتية:

- أعطى زيد خالدا الكتاب. (محور)

- أعطى خالد الكتاب. (محور)

- أعطى الكتاب خالدا. (شرط الإحالية: تعني أن يكون المُكَوْن المحور محيلاً على شيء يعلمُه المُتَحدَثُ والسَّامِعُ ويُشكِّلُ مدار حديثهما).

وأما الجملتان الثالثة والرابعة (زيد أبوه مسافر، وزيد مسافر) فيشيرُ أمدُّ المُتوكل إلى أنه قد يقع التبَاسُ بين المحور والمُبتدأ باعتبار أنَّ كُلَّاً منهما يُشكِّلُ الذات المُتَحدَثُ عنها، إلا أنه يرى أنَّ "الفرقَ بينهما يكمنُ في كونِ المحور (مُحدَّثاً عنه) داخلِ الحمل؛ أي أنه مُكَوْنٌ من مكوناتِ الحمل، يأخذُ وظيفة دلالية ووظيفة تركيبية في حين أنَّ المُبتدأ مُحدَّثٌ عنه خارجيًّا بالنسبة للحمل"⁶ وليس له إمكانية أخذ وظيفة دلالية أو تركيبية، ويعني ذلك أنَّ المحور حدَّ من حدود البنية الحاملية، بإمكانه أخذ وظيفة تركيبية إلى جانب وظيفته الدلالية، وهذا ما يجعل وظيفته داخلية. أما المُبتدأ فليس له إمكانية أخذ أي من هذين الوظيفتين؛ لكونه لا يُشكِّلُ حداً من حدود البنية الحاملية، ولهذا فوظيفته التَّدَاوِلِيَّة خارجية، نحو ما توضّحه الجملتان:

- زيد، أبوه مسافر. (مبتدأ)

- زيد مسافر. (محور)

ويُعَدُ كلُّ من (زيد) في الجملة الأولى و(زيد) في الجملة الثانية مُحدَّثٌ عنه إلا أنَّ الفرقَ بينهما يكمنُ في كون (زيد) في الجملة الأولى، خارجاً عن حدود البنية

الحملية، ولا إمكانية له فيأخذ وظيفة دلالية (منفذ أو متقبل أو مستقبل... إلخ) كما أنه لا إمكانية له فيأخذ الوظيفة التّركيبية (الفاعل أو المفعول) وهذا ما يجعله يأخذ الوظيفة التّداولية الخارجية (المبتدأ) وخلافاً لذلك نجد (زيداً) في الجملة الثانية حدا من حدود البنية الحملية؛ حيث يأخذ الوظيفة الدلالية المنفذ، والوظيفة التّركيبية الفاعل، وهذا ما يجعله يأخذ الوظيفة التّداولية الداخلية (المحور).

وأما الجملة الثالثة والرابعة (زيداً قابله، والكتاب قرأته) فإنَّ الحدين (زيداً والكتاب) المتصررين الجملتين، يُعدُّ كلُّ منها محوراً؛ لكون وظيفتها داخلية بالنسبة إلى الحمل، ويؤكد داخليتهما أنَّ "هذه المكوّنات باعتبارها محوراً (لا مبتدأ)" لا يمكن أن تقدّم بخلاف المبتدأ على أداة من الأدوات الصدور⁷ ويعني ذلك أنَّ المحور، لا يمكن أن يُفصل عن البنية الحملية بأيِّ أداة من الأدوات التي لها الصدار، كما يدل على ذلك لحن الجملتين الآتيتين:

- ??? زيداً، هل قابله؟

- ??? الكتاب، هل قرأته؟

وبخلاف ذلك المبتدأ، الذي يمكن أنْ ينفصل عن البنية الحملية، نحو ما تبيّنه الجملتان الآتيتان:

- زيد، هل قابله؟ (مبتدأ)

- الكتاب، هل قرأته؟ (مبتدأ)

1-2 البورة: ذهب أَحمد المتكلّم إلى تعرّيفها وفقَ التعريف الذي اقترحه سيمون ديك، بأنّها "المكوّن الحامل للمعلومة الأكثر أهمية أو الأكثر بروزاً في الجملة"⁸ ويقصد بها المعلومة التي ينقلها المتحدث للسامع أو الحدّ الذي يتضمن الفائدة الإخبارية، وقد اقتصرت النظرية النحوية الوظيفية عند ديك في بدايتها على إسناد هذه الوظيفة لكل مكوّن يُعتبر في التّركيب متضمناً معلومة جديدة بالنسبة للسامع، إلا أنَّ أَحمد المتكلّم ذهب إلى التمييز بين نوعين من البورة على أساس أنَّ "ما يمكن أنْ يضيفه المتكلّم إلى مخزون المخاطب ليس معلومات جديدة فحسب بل كذلك معلومات تُعدل، أو تصحّح، أو تعوّض معلومات في مخزون المخاطب يُعدُّها المتكلّم مُستوجبة للتعديل أو التصحيح أو التعويض"⁹ وبناء على الفرق بين نقل معلومة جديدة، وبين تعديلها أو تصحيحها أو تعويضها بواسطة المكون الحامل

الوظيفة التّداولية للبُؤرة، ميّز المتكلّم بين بُؤرتين رئيسيتين، هما: بُؤرة جديدة وبُؤرة مقابلة "واقتراح دعماً للتمييز بينهما رائزيان اثنين: رائز سؤال جواب ورائز التعقيب"¹⁰ ويرتبط رائز السؤال والجواب ببُؤرة الجديد، حيث تمثّل جواباً طبيعياً جملة ("عمر مسافر غداً") والتي تتضمّن بُؤرة جديدة، سؤال مثل: متى مسافر عمر؟ أو ما الخبر؟ ولكن لا تصلح أن تكون أجبوبة طبيعية للجمل التي تتضمّن بُؤرة مقابلة، نحو ما تبيّنه الإجابات اللاحنة الآتية:

- متى مسافر عمر؟
- ؟؟؟ عمر ليس مسافراً غداً
- ماذا قرأت؟
- ؟؟؟ كتاب الجرجاني قرأتُ.

ويرتبط رائز التعقيب ببُؤر المقابلة؛ حيث يُطلق "على العبارات المصدرة بحرف النفي أو بحرف الإضراب (بل) اللذان يستعملان رائزاً لوجود بُؤرة المقابلة"¹¹ ويعني ذلك أنَّ الجملة إذا تصدرها نفي أو حرف الإضراب (بل)، أو إذا أمكن إلهاق تعقيب النفي أو الإضراب بها، فإنَّها متضمنة بُؤرة مقابلة، نحو ما تبيّنه الجمل الآتية:

- بل يوم الخميس مسافر عمر. (لا يوم الغد)
- ليس المسافر زيد. (بل عمر)
- عمر ليس مسافراً غداً. (بل يوم الخميس)
- كتاب الجرجاني قرأتُ. (لا كتاب سيبويه)

وكما ميّز المتكلّم بين نوعين من البُؤرة؛ من حيث طبيعتها (بُؤرة الجديد وبُؤرة المقابلة) كان قد ميّز البُؤرة؛ من حيث مجال التبيير بين نوعين من البُؤر: بُؤرة الجملة وبُؤرة المكوّن؛ حيث "تسند كل من بُؤرة المقابلة وبُؤرة الجديد إلى مكوّن من مكونات الجملة، أو إلى الجملة برمتها"¹² فإذا أُسندت البُؤرة إلى جملة بأكملها عُدّت بُؤرة جملة، وإذا أُسندت إلى مكوّن من مكوناتها عُدّت بُؤرة مكوّن نحو ما تبيّنه الجمل الآتية:

- عاد زيد من السفر البارحة. (بُؤرة مكون جديد)
- البارحة عاد زيد من السفر. (لا اليوم). (بُؤرة مكون مقابلة)
- عمر، عاد أخوه من السفر. (بُؤرة جملة جديد)

- أحَضَرَ الضَّيْوَفَ؟ (أَمْ لَا) ^{١٣}. (بُؤْرَة جَمْلَة مَقْبَلَة)

وتوضّح الأمثلة المتالية نوع البُؤْرَة ؛ من حيث طبيعتها بالنسبة لكل من المُتَحدِّث والسامع (بُؤْرَة جديدة أو بُؤْرَة المقابلة) كما توضّح نوع البُؤْرَة من حيث مجال التَّبَيِّن؛ إذ تُعدُّ الجملتان الأولى والثانية متضمنة بُؤْرَة مكوّنة على أساس أنَّ مجال التَّبَيِّن فيها يمسُّ مكوناتها، سواء كانت بُؤْرَة جديدة أو بُؤْرَة مقابلة. أمّا الجملتان الثانية والثالثة فتُعدُّ متضمنة بُؤْرَة جُمْلِيَّة، على أساس أنَّ مجال التَّبَيِّن فيها يمسُّ الجملة بأكملها سواء كانت بُؤْرَة جديدة أو بُؤْرَة مقابلة، وهذا التَّمييز بين نوعي البُؤْرَة؛ من حيث مجال التَّبَيِّن، يوضح أنَّ البُؤْرَة قد تمسُّ إحدى مكونات البنية الحاملية، كما يمكن أنْ تمسَّ البنية الحاملية بأكملها؛ لكون البُؤْرَة بالنسبة للجملة وظيفة تداولية داخلية، ولا يمكن أنْ يمسَّ مجال التَّبَيِّن فيها الوظائف التَّداولية الخارجية (المنادي، والمُبتدأ والذيل).

2- **الوظائف التَّداولية الْخَارِجِيَّة**: وهي الوظائف الْخَارِجِيَّة عن حدود البنية الحاملية، وتشمل الوظائف التَّداولية (**المُبتدأ، والذيل، والمنادي**) على النحو الآتي:

1- المُبتدأ: عَرَفَ المُتوَكِّلُ الْوَظِيفَةَ التَّداولِيَّةَ **المُبتدأ**، وَفِيَّ التَّعرِيفِ الَّذِي اقتَرَحَهُ دِيَكَ، بِأَنَّهُ "مَا يُحدِّدُ مَجَالَ الْخَطَابِ، الَّذِي يُعْتَبَرُ حَمْلَ بَالنِّسْبَةِ إِلَيْهِ وَارْدًا"^{١٤} وَبِعِبَارَةِ أَخْرَى "هُوَ الْمُكَوْنُ الَّذِي يَدْلِلُ عَلَى مَجَالِ الْخَطَابِ الَّذِي يُعَدُّ حَمْلَ الْمَوَالِي وَارْدًا بَالنِّسْبَةِ إِلَيْهِ"^{١٥} وَيَعْنِي ذَلِكَ أَنَّ الْخَاصِيَّةَ الْمُمِيَّزَةَ لِلْمُبتدأ هِي وَرُودُ الْحَمْل بِأَكْمَلِهِ تَابِعًا لِهِ "نَحْوِ ما نَبَيَّنَهُ" الْجَمْلَ الْآتِيَّةَ:

- زَيْدٌ، أَبُوهُ مَرِيْضٌ.
- زَيْدٌ، هَلْ لَقِيْتَ أَبَاهُ.
- زَيْدٌ، إِنْ تُكْرِمْهُ يُكْرِمُكَ.^{١٦}.

وتأخذ المركبات الاسمية الأولى في الجمل المتالية؛ حيث البنية الحاملية الموالية لها كلّها واردة بالنسبة إليها، الوظيفة التَّداولية **المُبتدأ**، باعتبارها تشكّل مجال الخطاب، وما يلاحظ على هذه المكونات الاسمية أنَّها لا تأخذ سوى الوظيفة التَّداولية (**المُبتدأ**) وليس لها إمكانية أخذ وظيفة دلالية؛ لأنَّها لا تُعتبر حدا من حدود البنية الحاملية، وكذلك يمتنع أنْ تأخذ وظيفة تركيبية؛ لأنَّها لا تعتبر فاعلاً ولا مفعولاً، وهذا ما جعلها تتضمن الوظائف التَّداولية الْخَارِجِيَّة لا الداخليَّة.

ويدل على خارجيتها، لأنّها بخلاف المحور الذي يُعدُّ وظيفة تداولية داخلية، له وظيفة دلالية ووظيفة تركيبية؛ ويفرض الحمل قيود انتقاءه، في حين أنّ المبتدأ لا يخضع لقيود انتقاء الحمل، نحو ما توضّحه الأمثلة الآتية:

- زيد منطلق. (محور)
- المسافرون منطلقون. (محور)
- زيد، أخواه مسافران (مبتدأ)
- المسافرون، غادر أحدهم. (مبتدأ)

وتوضّح الأمثلة المتالية أنّ (المحور) يفرض الحمل قيود انتقاءه، فيكون مطابقاً للمحمول في الجنس العدد، أما المبتدأ فلا يخضع لقيود انتقاء الحمل؛ بمعنى أنه ليس من الضروري أنْ يتطابق المبتدأ المحمول في الجنس والعدد؛ لكونه خارجاً عن الحمل، وهذا ما يجعل وظيفته خارجية، مقارنة بوظيفة المحور الداخلية؛ حيث يشكل المحور بخلاف المبتدأ موضوعاً من موضوعات المحمول في البنية المحمولية، ويتربّ عن ذلك؛ أنه يأخذ وظيفة دلالية، وتتحقّق به وظيفة تركيبية معينة، بالإضافة إلى وظيفته التّداولية (المحور) نحو قوله:

- زيد منطلق (منفذ فاعل)

وبخلاف المبتدأ الذي يأخذ وظيفة تداولية فحسب، وليس له إمكانيةأخذ وظيفة دلالية ولا تركيبية، لأنّه ليس حداً من حدود البنية الحاملية¹⁷ نحو قوله:

- زيد، أخواه مسافران. (مبتدأ، لكن ليس منفذًا ولا فاعلاً)

2- الذيل: يُعرّف المتوكّل الذيل بأنه "المكوّن الذي يُوضّح معلومة داخل الحمل، أو يعلّها، أو يصحّحها"¹⁸ وبعبارة أخرى "هو المكوّن الذي يوضح أو يعدل أو يصحّح معلومة واردة في الحمل"¹⁹ ويوضح التعريفان أنّ الوظيفة التّداولية (الذيل) تنقسم إلى ثلاثة أنواع ذيل توضيح، وذيل تعديل، وذيل تصحيح، وقد مثل لها أحمد المتوكّل بالجمل الآتية²⁰:

- أخوه مسافر، زيد. (ذيل توضيح)
- ساعني زيد، سلوكه. (ذيل تعديل)
- قابلت اليوم زيداً، بل خالداً. (ذيل تصحيح)

وقد ذهب أحمد المتوكل بخلاف النحاة القدماء الذين يعدون المكونات الأخيرة في هذه الجمل، على التوالي، مبتدأ مؤخراً، وبلا، ومضرباً به (معطوف) إلى أنه يعتبر "هذه البنيات على اختلاف خصائصها البنوية، حاملة وظيفة تداولية واحدة، هي وظيفة الذيل، ويرجع هذا الاختلاف البنوي إلى اختلاف الأدوار التي يقوم بها المكون الذيل على مستوى البنية الإخبارية للجملة"²¹ والتي يأتي فيها المُكون الحامل الوظيفة التَّداولية الذيل، مختلفة أدواره وفقاً لخطابات تداولية مختلفة، بين التوضيح أو التعديل أو التصحح للمعلومة المراد نقلها للسامع.

وبالنسبة لما ذهب إليه النحاة في عَدَ الاسم في نحو قوله: أبوه قائم، زيدٌ مبتدأ مؤخراً، فإن المتوكل يرى أن النحاة لم يميزوا بين مجئه أولاً ومجئه آخر إلا بالوصف بكلمة (مبتدأ مؤخر) وهو يخالف النحاة في عَدَ المكون (زيد) في آخر الجملة، حاملاً الوظيفة التَّداولية (ذيل التصحح) على أساس أنَّ ما يميز بين المبتدأ والذيل، أنَّه "بالنسبة للمبتدأ، يضع المتكلم بدءاً مجال خطاب (أو محدث عنه) ثم يحمل عليه جملة وارداً حملها عليه، أما في ما يخصَّ الذيل فإنَّ المتكلم يُنشئ الجملة بدءاً، ثم بعد ذلك يضيف إخباراً إليها؛ ليوضح، أو يصحح، أو يعدل ما يقتضي ذلك"²² وهذا ما يوضح أنَّ المبتدأ المؤخر لا وجود له في نحو اللغة العربية الوظيفي، على أساس أنَّه لا يقتضي التأخير؛ حيث يمثل بالنسبة لطرف التَّداول مجالاً للخطاب، ثم يأتي الحمل الموالي وارداً بالنسبة إليها، على أساس أنَّه متضمن البُرة أو المعلومة الجديدة، وفي حالة عدم وضوح المعلومة بالنسبة للمخاطب يضيف المتكلم ما يوضحها، بالإضافة مكون آخر الجملة يحمل وظيفة (ذيل التوضيح) لا مبتدأ كما تعارف عليه النحاة؛ لأنَّ المبتدأ موقعه أول الكلام باعتباره مجالاً للخطاب، أما التَّوضيح أو التعديل أو التصحح فيكون آخره.

وترتبط الوظيفة التَّداولية الذيل بعمليات خطابات إنتاج مختلفة، ما جعل دورها يختلف من خطاب إلى خطاب، بين التوضيح، والتعديل، والتصحح؛ حيث:
- يأتي ذيل التوضيح عند ما يعطي المتكلم المعلومة، ثم يلاحظ أنها ليست واضحة الوضوح الكافي بالنسبة للسامع، فيضيف ذيل التوضيح، إزالة للإبهام²³
نحو ما هو في الجمل الآتية:
- أخوه مسافر، زيد

- نجحا، الطالبان

- تعبيوا، الطلبة

وجاءت المكونات الذيلية التي تعقب الجمل، توضيحاً للضمائر التي تتضمنها البنية الحاملية، وهو الضمير الهاء في الجملة الأولى، وألف المثنى في الثانية، وواو الجماعة في الثالثة.

- "ويأتي ذيل التعديل عند ما يعطي المتكلم المعلومة، ثم يلاحظ أنها ليست بالضبط المعلومة المقصود إعطاؤها، فيضيف المعلومة التي تعدلها"²⁴ نحو ما هو في الجملتين الآتيتين:

- ساعني زيد، سلوكه.

- قرأت الكتاب، نصفه.

وأضيف المكون الأخير الحامل الوظيفة التداولية الذيل في الجملتين، تعديلاً للمعلومة الواردة في بنيتها الحاملية؛ حيث وردت كلمة (سلوكه) في الجملة الأولى تعديلاً للمكون (زيد) الحامل الوظيفة الدلالية (المُنْفَذ) والوظيفة التركيبية (الفاعل) وكذلك وردت كلمة (نصفه) في الثانية، تعديلاً للمكون (الكتاب) الحامل الوظيفة الدلالية (المُنْفَذ) والوظيفة التركيبية (المفعول).

- " يأتي ذيل التصحيح عندما يعطي المتكلم المعلومة، ثم ينتبه إلى أنها ليست المعلومة المقصود إعطاؤها فيضيف المعلومة قصد تصحيحها (أي إحلال معلومة أخرى محلها)"²⁵ نحو ما هو مبين في الجملتين الآتيتين:

- قابلت اليوم زيداً، بل خالداً.

- زارني خالد؛ بل عمرو.

وورد المكونان الآخيران (خالد، وعمراً) في الجملتين، تصحيحاً للمعلومة التي يحملها المكونان اللذان تتضمنهما البنية الحاملتان (زيد) في الأولى و(خالد) في الثانية.

وقد أشار أحمد المتوكل إلى إمكانية التباس الوظيفة الدلالية (الذيل) بالمركبات التوابع، مثل النعت والتوكيد، على نحو ما هو في الجملتين الآتيتين:

- قرأت كتاباً مفيداً.

- حضر الضيوف كأئمهم.

ويذهب أحمد المتوكل إلى أنَّ ما يفرق بين المركبات الاسمية (الوصفيَة والتوكيدية) كما هي في الجُمل المتوازية، والوظيفة التَّداولية الذيل أنَّ "النعت والتوكيد يشكّل كلَّ منها مركباً اسمياً، يُعتبر المَنْعُوت أو المُؤكَّد (رأسه) ويأخذ كلَّ منها الحالة الإعرابية التي يأخذها (الرَّأس) عن طريق التَّبعيَّة، بينما لا يمكن أن يصدق هذا بالطبع على المكون الذيل، فحكم خارجيته لا يشكّل مركباً اسمياً واحداً مع المُكون المقصود تعديله أو تصحيحة، ولا يمكن وبالتالي اتفاقه في الإعراب مع هذا الأخير من قبيل الإعراب التَّبعي ... لأنَّ الذيل يأخذ في البنيات المذيلة الحالة الإعرابية، بمقتضى وظيفته الدلالية أو التَّركيبية، إلا أنَّ هذه الوظيفة تُسند إلى الذيل عن طريق ما يمكن تسميته بمبدأ الإرث باعتباره مُكوناً خارجياً²⁶ ويعني ذلك أنَّ الذيل يرث الحركة الإعرابية عن الحد الذي يُعتبر مُوضحاً أو معدلاً أو مصححاً له؛ لأنَّه بإمكانه أنْ يعواضه، أما المكونات التَّبعية فليس لها إمكانية تعويض المُكون التَّابعة له، نحو ما يوضحه لحن الجملتين الآتتين:

- ??? قرأت مفيدة

- ??? حضر كلهم.

وتسمح في مقابل هذه الجمل، أنْ يعواض الذيل المكون المصحح أو الموضّح أو المُعدّل له، كما تدل على ذلك سلامة الجملتين الآتتين:

- ساعني زيد، سلوكه.

- ساعني سلوكه، زيد.

ويتضح الفرق أكثر فأكثر بين المكونات التَّبعية والمكونات الذيلية، في الحالات الإعرابية؛ حيث تأخذ المكونات التَّبعية حركتها الإعرابية بالأصلية عن المكونات التي تُعتبر رأساً لها نحو قوله:

- قرأت الكتاب المفید.

وتأخذ المكونات الذيلية حركتها الإعرابية، بموجب وظائفها التَّداولية، أو الوظائف التَّركيبية والدلالية إنْ ورثت هاتين الوظيفتين عن الحد الذي تأتي ذيلاً له حيث "يأخذ المُكون الذيل في البنيات المذيلة بذيل التَّوضيح الحالة الإعرابية الرفع بمقتضى وظيفته التَّداولية نفسها، أما البنيات المذيلة بذيل التعديل أو التَّصحيح فإنَّ المُكون الذيل فيها، يأخذ الحالة الإعرابية بمقتضى الوظيفة الدلالية أو الوظيفة

التركيبية التي يرثها عن المكوّن المقصود تعديله أو تصحيحة باعتباره عوضاً عنه²⁷ ويوضح هذا أنّ ذيل التوضيح يأخذ الحركة الإعرابية، بموجب الوظيفة التّداولية وحدها؛ لأنّه لا يتوفّر على وظيفة دلالية ولا تركيبية، أمّا ذيلا التعديل والتصحيح، فإنّهما يرثان الحركة الإعرابية عن الحد الذي يردان معدلين أو مصححين له، نحو ما تبيّنه الجمل الآتية:

- أخوه مريض، زيد. (ذيل التوضيح)
- قُمْتُ الليلَ، نصفه. (ذيل تعديل)
- جاء زيدٌ؛ بل عمرُ. (ذيل تصحيح)

وتوضّح الجمل المتتالية أنّ ذيل التوضيح (زيد) في الجملة الأولى، لم يأخذ الحركة الإعرابية الرفع، إلا بموجب وظيفته التّداولية فحسب؛ كونه لا يتوفّر على وظيفة دلالية (منفذ أو متقبل ...) ولا تركيبية (فاعل أو مفعول). وأما المكوّن الذيليان في الجملة الثانية (نصفه) والثالثة (عمر) فقد أخذَا الحالة الإعرابية بالإرث عن الحدين (الليل، وزيد) اللذين يعتبران جزءاً من البنية الحملية، لهما وظيفة دلالية ووظيفة تركيبية (متقبل مفعول) في الجملة الأولى و(منفذ، فاعل) في الجملة الثانية.

2-3 المنادى: عرف أحمد المتوكّل الوظيفة التّداولية المنادى بأنّها "المكوّن

ال DAL على الكائن المنادى في مقام معين"²⁸ وقد ذهب المتوكّل خلافاً لسيمون ديك الذي لم يتبنّ له إدراج هذه الوظيفة، إلى أنه "من الوارد أن تُضاف إلى الوظائف التّداولية الأربع المقترحة، في إطار النحو الوظيفي وظيفة خامسة: وظيفة المنادى. ويزكي اقتراحنا إضافة هذه الوظيفة، أنّ الوصف اللغوي الساعي إلى الكفاية، لا يُمكن أن يغفل المكوّن المنادى لوروده في سائر اللغات الطبيعية، ولغنى خصائصه في بعضها كاللغة العربية، على سبيل المثال"²⁹ وإدراج أحمد المتوكّل لهذه الوظيفة كانت بموجب وظيفتها الأساسية في الخطاب التّداولي؛ حيث لاحظ أنّ الوظيفة الدلالية (المنادى) تؤسّر الوظائف التّداولية الأخرى (المحور والبؤرة والمبدأ والذيل) في جميع اللغات، وهي بذلك تُعدُّ أساسية بالنسبة لنحو يهدف إلى تحقيق وصف كافٍ لجميع الظواهر التّداولية في اللغات، وقد أصبح عددها بإضافة هذه الوظيفة إلى مُجمل الوظائف التّداولية الأخرى خمس وظائف وظيفتان داخليتان

هما (البُؤْرَةُ وَالْمَحْوُرُ) وَثُلَاثُ وظائفٍ خارجيةٍ هي (المنادِيُّ وَالْمُبْتَدَأُ وَالْذِيلُ) عَلَى
نحوٍ مَا تَبَيَّنَهُ الصِّيغَةُ الْآتِيَّةُ :

"منادي، مبتدأ، (حمل = محور + بُؤْرَة) ذيل"³⁰

ويعكس ترتيب هذه الوظائف التَّدَاوِلِيَّةُ التَّرْتِيبَ المُنْطَقِيَّ للعملية الحوارية بين
المتحدث والسامع؛ إذ عادةً ما يبدأ المتحدث حواره بالنداء للفت انتباه السامع؛ فقصد
تبليغه الخبر، ثم يُحدِّد له مجال الخطاب في (المبتدأ) ثم يُنقَل الخبر عن مجال
الخطاب بواسطة البنية الحاملية (الحمل) وعادةً ما يُلْحِقُ المتحدث مُكْوِنًا آخرَ الجملة
(الذيل) توضيحاً أو تصحيحاً أو تعديلاً للمعلومة، على نحوٍ مَا هو في الجملة الآتية:

يا عمرو، زيد، أخوه مريض؛ بل والده.

ويُمثِّلُ أَحْمَدُ المُتَوَكِّلُ لِلْوُظِيفَةِ التَّدَاوِلِيَّةِ (المنادي) المضافة إلى مكونات
الجملة، بالأمثلة الآتية:

- زيد، ناولني الملح

- يا خالد، اقترب

- يا طالع الجبل، انزل

- أيها الأطفال، حان وقت النوم

- وازيداه

- واخالدا، ابتعد

- يا نزيد، لخالد

- يا لعمرو، لما أصابنا".³¹

ويُلَاحِظُ عَلَىِ الْجَمْلَةِ الْأُولَىِ مِثْلَ بِهَاِ الْمُتَوَكِّلُ لِلْوُظِيفَةِ الدَّلَالِيَّةِ (المنادي) أَنَّ
الجملة الأولى منها، لا تشتمل على حرف النداء، وأما باقيها فإنَّها قد تضمنت
أدوات النداء (يا، وأيها، ووا) مع أنَّ ما عُرِفَ عن استعمالات العرب القدماء
لأحرف النداء، أنها قد بلغت سبعة حروف على الأقل وهي (أ، إِي، يَا، آيَا
هِيَا وَوَا). ويرجع تقلص عدد هذه الحروف إلى الاقتراح الذي قدمه أَحْمَدُ المُتَوَكِّلُ
وَالذِي مفاده أنَّ "تُقلَصُ قَائِمَةُ الْأَدْوَاتِ الْوَارِدَةِ فِي كِتَابِ التَّحْوِي إِلَى عَدْدِ أَقْلَىٰ؛ إِذَاً إِنَّهُ
مِنَ الْوَاضِحِ أَنَّ بَعْضَ هَذِهِ الْأَدْوَاتِ، لَيْسَ إِلَّا بِدَائِلٍ لِلْهُجَيَّةِ كَمَا هُوَ الشَّأنُ مِثْلًا
بِالنَّسْبَةِ لـ (هِيَا) فِي مَقْبِلِ (أَيَا) كَمَا أَنَّهُ لَمْ يَعُدْ مُسْتَعْمَلٌ فِيِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُعَاصِرَةِ

إلا بعض من الأدوات التي أحصاها النحاة العرب القدماء، وأهمُ الأدوات التي تُستعمل الآن في البناء التدريسي (أيضاً) و(أ) ³² واقتصر بذلك المتوكل على وصف الوظيفة التداولية المنادي، بناء على أربع أدوات هي أداة النداء الصفر والهروف الثلاثة (أيضاً، وياء، والهمسة) بناء على محدودية استعمالها في اللغة العربية المعاصرة، مقابلة بما كان مُستعملاً عند العرب قديماً. وترتبط هذه الأدوات الأربع بالتكوين المنادي وفق قواعد إدماجها في نحو اللغة العربية الوظيفي، على نحو ما تبيّن القواعد الخمس الآتية³³:

- إذا كان المكون الحامل لوظيفة المنادي علم، أو رأساً لمركبٍ إضافي فإنه يُسبق بأداة النداء (الصفر) و(أ) و(أ).
 - إذا كان المكون مختصاً بالألف واللام، فإنه لا يُسبق إلا بأداة النداء (أيضاً).
 - إذا كان المكون المنادي غير مختص بالألف واللام، فإنه لا يُسبق إلا بأداة النداء (ياء).
 - إذا كان المكون المنادي مركباً إشارياً، فإنه يُسبق بأداة النداء (ياء) أو أداة النداء (أ).
 - إذا كان المكون المنادي جملة موصولة (لا رأس لها) فإنه يُسبق بأداة النداء (ياء) أو أداة النداء (أ) إذا كان الموصول (من) ويبقى بأداة النداء (أيضاً) إذا كان الموصول (الذى).
- وتُبيّن قواعد إدماج أدوات النداء أنَّ (أداة النداء الصفر) يمكن أن تكون أداة نداء للعلم والمضاف فحسب. وأما الأداة (ياء) فيمكن أن تكون أداة نداء للعلم والمضاف، والنكرة مقصودة وغير مقصودة، وكذلك اسم الإشارة، والاسم الموصول (من). وأما أداة النداء (الهمسة) فيمكن أن تكون أداة نداء للعلم والمضاف واسم الإشارة، واسم الموصول (من). وأما الأداة (أيضاً) فيمكن أن تكون أداة نداء للمعرف بالألف واللام، واسم الموصول (الذى).

وما يُستخرج عن طبيعة الوظائف التّداولية الداخلية منها (المحور والبؤرة) والخارجية (المنادي والمبتدأ والذيل) أنَّ دورها الأساس يكمن في رصد الوضع التّخابري بين طرفِي التّداول (المُتكلّم والمُخاطب) وتحديد مختلف الأدوار التي تقوم بها المكوّنات أثناء العملية التّوافرية بالنسبة لكليهما، بناءً على المعلومات المشتركة والمعلومات الجديدة، إضافةً إلى تحديدها (الوظائف التّداولية) الحركة الإعرابية بالنسبة للمكونات التي تأخذ وظيفة خارجية، كما سيتبين في قواعد إسناد الحركات الإعرابية.

ثانياً - قيود إسناد الوظائف في نحو اللغة العربية الوظيفي: ذهب أحمد المتوكل إلى أنَّ الأنحاء الوظيفية تخضع لـ (قيد أحادية الإسناد) الذي مفاده أنَّ كل مكوّن من مكونات الجملة تُسند إليه وظيفة واحدة على الأكثر، من كل نوع من الوظائف التّركيبية والدلالية والتّداولية؛ حيث "تحمل موضوعات البنية الحاملية وظائف دلالية ووظائف تركيبية وظائف تداولية على أساس أنَّ:

- لا موضوع يحمل أكثر من وظيفة واحدة، من كل نوع من الوظائف.
الثالث في نفس الحمل.

- لا وظيفة تُسند إلى أكثر من موضوع واحد، داخل نفس الحمل.³⁴

ومفاد القيد الأول أنَّ كلَّ موضوع في البنية الحاملية، لا إمكانية له في أخذ وظيفتين من كل نوع من الوظائف الدلالية أو الوظائف التّركيبية أو الوظائف التّداولية؛ إذ يمتنع أنْ يأخذ الموضوع من الوظائف الدلالية، وظيفتي المُنفَّذ والمستقبل في آن واحد، كما يمتنع أنْ يأخذ من الوظائف التّركيبية، وظيفتي الفاعل والمفعول في آن واحد، وكذلك يمتنع أنْ يأخذ من الوظائف التّداولية وظيفتي المحور والبؤرة في آن واحد.

ومفاد القيد الثاني، أنَّه كما ينطبق على الموضوعات، ينطبق على الوظائف إذ لا إمكانية للوظائف في أنْ تُسند إلى أكثر من موضوع واحد داخل نفس الحمل حيث يمتنع توزيع الوظيفة الدلالية المُنفَّذ على موضوعين أو الوظائف التّركيبية الفاعل أو المفعول على موضوعين، أو الوظيفة الدلالية البؤرة والمحور كذلك.

ثالثاً- قيود إسناد الحركات الإعرابية في نحو اللغة العربية الوظيفي:
 ينطلق نحو الوظيفي من مبدأ تحديد الوظيفة للبنية؛ ويعني ذلك أنَّ الوظيفة الدلالية أو التركيبية أو التداولية هي المسؤولة عن تحديد الحركات الإعرابية للمكونات داخل الجملة، وقد ميزَ أحمد المتوكل في نحو اللغة العربية الوظيفي بين ثلاثة أنواع من الحالات الإعرابية التي يمكن أن تلحق المكونات، منها "الثالتان إعرابيتان (وظيفيتان) وحالة إعرابية (بنوية) الحالتان الإعرابيتان الوظيفيتان هما حالتا (الرفع والنصب) أما الحالة الإعرابية البنوية فهي حالة الإعرابية (الجر)"³⁵ وما يُميزَ الحالة الإعرابية الوظيفية عن الحالة الإعرابية البنوية، هو أنَّ الأولى (الرفع والنصب) ترتبط بالمكون عن طريق الوظيفة الدلالية أو التركيبية أو التداولية التي يشغلها داخل الجملة، في حين أنَّ الثانية (الجر) ترتبط بالمكون، إذا كان مسبوقاً بحرف جرٌّ أو كان مضافاً، بغضِّ النظر عن وظيفته الدلالية أو التركيبية أو التداولية؛ بمعنى أنَّ الحركة الإعرابية البنوية تجعل المكون يأخذ حركة الجرَّ التي تحجب حركته الإعرابية الوظيفية نحو ما تبيئه الجملتان الآتيتان:

- بلَغْنَا السَّمَاءَ. (مكان، مفعول = نصب)

- انظَرْ إِلَى السَّمَاءِ. (مكان = جرٌّ)

ويوضح المثال الأول أنَّ المكون (السماء) الحامل الوظيفة الدلالية (المكان) قد أخذ الحركة الإعرابية (النصب) بموجب وظيفته التركيبية (المفعول). أمَّا المثال الثاني فيوضح أنَّ الحركة الإعرابية البنوية (الجر) قد حجبت الحركة الإعرابية الوظيفية (النصب) التي كان يمكن أن يأخذها المكون (السماء) عن الوظيفة الدلالية (المكان). وتُسند الحالات الإعرابية الوظيفية إلى المكونات داخل الجملة، تبعاً للوظيفة التي يمكن أن يشغلها المكون؛ حيث تتضادر الوظائف التركيبية، والوظائف الدلالية، والوظائف التداولية في تحديد الحركات الإعرابية للمكونات، ويتم إسنادها وفق القواعد الثلاث الآتية:

- "لا تغير الحالات الإعرابية الالزمه بتغير أسيقتها الوظيفية، ولا بتغيير أسيقتها البنوية، فهي تلزم حالتها الإعرابية، كما هو ممثّل لها داخل المعجم ذاته"³⁶ والحركات الإعرابية الالزمه هي التي تلزم المكون في مختلف السياقات، البنوية والوظيفية التي يرد فيها، ويضمُّ هذا النوع الحركات التي تلزم ما كان يسميه النّحاة (المبني) في مقابل (المعرب) ومثاله الضمائر المنفصلة والأسماء الموصولة وأسماء الاستفهام وأسماء الشرط، وأسماء الإشارة.

- "تأخذ المكونات المنتمية إلى الحمل؛ أي المكونات التي تشکل حدوداً للمحمول، إما باعتبارها موضوعات أو باعتبارها لواحقاً، الحالة الإعرابية التي تقضي بها وظيفتها الدلالية، إن لم تكن لها وظيفة تركيبية (إن لم تكن فاعلاً أو مفعولاً) وتأخذ الحالة الإعرابية التي تخولها إليها وظيفتها التركيبية (الفاعل والمفعول) إنْ كانت مسندة إليها وظيفة تركيبية، بالإضافة إلى وظيفتها الدلالية"³⁷ ويعني ذلك أنَّ الحدود التي لا تنتمي إلى وجة الواقع، أي التي لا تأخذ وظيفة تركيبية (الفاعل أو المفعول) تأخذ حركتها الإعرابية بمقتضى وظيفتها الدلالية وحدها؛ لكونها لا تتوفّر على إمكانية أخذ وظيفة تركيبية، نحو ما توضّحه الأمثلة الآتية:

- ألقى الأستاذ المحاضرة مساءً. (زمان منصوب)

- أعطى محمد زيدا كتاباً. (متقبل منصوب)

- أعطى محمد الكتاب زيداً. (مستقبل منصوب)

أما الحدود التي تأخذ وظيفة تركيبية إضافة إلى وظيفتها الدلالية، فإنها تأخذ الحركة الإعرابية التي تقضي بها وظيفتها التركيبية، نحو ما توضّحه الجمل الآتية:

- ألقى الأستاذُ (منفذ فاعل) المحاضرةَ (متقبل مفعول) مساءً.

- أعطى محمدُ (منفذ فاعل) زيداً (مستقبل مفعول) كتاباً.

- أعطى محمدُ (منفذ فاعل) الكتابَ (متقبل مفعول) زيداً.

- "تأخذ المكونات غير المنتمية إلى الحمل ذاته حالاتها الإعرابية بمقتضى وظيفتها التّداولية ذاتها؛ إذ إنَّ هذه المكونات، بحكم خارجيّتها بالنسبة للحمل، لا

تحمل وظيفة دلالية ولا وظيفة تركيبية، فالمكون المبتدأ، مثلاً يأخذ الحالة الإعرابية (الرُّفع) بمقتضى وظيفته التَّداولية نفسها وظيفة (المبتدأ)³⁸ ويعني هذا أنَّ المُكوَّنات الخارجية عن حدود البنية الحاملة، لا تأخذ حركتها الإعرابية إلا بمقتضى وظيفتها التَّداولية وحدها ويشمل هذا القيد المكوَّنات الحاملة الوظيفة التَّداولية (المنادى والمبتدأ، والذيل)؛ حيث تأخذ هذه المكونات حركتها الإعرابية الوظيفية (الرفع أو النصب) وفقاً لوظائفها التَّداولية، ولا دخل للوظيفة الدلالية أو التركيبية في تحديد حركتها الإعرابية؛ لكونها خارجة عن البنية الحاملة، وليس لها إمكانية أخذ الوظيفة الدلالية المُفْدَأ أو المُتَقْبَل أو المستقبل ...) ولا الوظيفة التركيبية (الفاعل أو المفعول) نحو ما توضّحه الجمل الآتية:

- زيد، أخوه مسافران. (مبتدأ)

- يا زيد أقبل. (منادى)

- جاء عمر؛ بل زيد. (ذيل تصحيح)

وتوضّح الأمثلة المتواالية أنَّ المُكوَّن (زيد) في الجمل الثلاث، ليس له إمكانية أخذ وظيفة دلالية، ولا وظيفة تركيبية، وإنما يأخذ الوظائف التَّداولية (المبتدأ، والمنادى، والذيل) على التَّرتيب، والتي من خلالها تتحدد حركته الإعرابية، حسب الوظيفة التَّداولية التي يشغلها.

خاتمة: تحدّد الوظائف الدلالية مختلف الأدوار التي تقوم بها الحدود بالنسبة للواقعة، وتتحدد الوظائف التركيبية الحركات الإعرابية، للحدين اللذين يعتبران وجهين بالنسبة للواقعة؛ أي الحدان اللذان يأخذان الوظيفة التركيبية الفاعل والمفعول. أما الوظائف التَّداولية فإنَّ وظيفتها الأساسية هي تحديد دور مكونات الجملة بالنسبة لكل من طرفي التداول (المتحدث والسامع)، وتشمل بذلك خمس وظائف؛ الوظائف التَّداولية الداخلية (المنتمية إلى الحمل) والوظائف الخارجية (غير المنتمية إلى الحمل) على نحو ما هو في النتائج الآتية:

- ترصد الوظائف التداولية مختلف الأدوار التي تقوم بها المكونات بالنسبة لطرف التداول (المتحدث والسامع)، باعتبار أنَّ هذه الوظائف واردة بالنسبة إليهما حيث يأخذ الوظيفة التداولية (المنادى) المكون الدال على المنادى والوظيفة التداولية (المبتدأ) المكون الدال على مجال الخطاب، و(المحور) المكون الدال على ما يشكل مدار الحديث داخل الحمل، و(البُؤرة) المكون الذي يدل على المعلومة الجديدة بالنسبة للمُخاطب أو المُقابلة لمعلومة المُخاطب و(الذيل) المكون الدال على ما يوضح أو يعدل أو يصحح معلومات المتكلم.
- تُعتبر الوظيفتان التداوليتان (المحور والبُؤرة) وظيفتين داخليتين بالنسبة للحمل، حيث يأخذ كل منهما وظيفة تداولية إلى جانب وظيفة دلالية ووظيفة تركيبية في حالة ما إذا كانت لهما وظيفة تركيبية.
- تعتبر الوظائف التداولية (المنادى والمبتدأ والذيل) وظائف خارجية بالنسبة للحمل، حيث يأخذ كل منها وظيفة تداولية مع عدم توفر إمكانية أخذ وظيفة دلالية أو تركيبية.
- تضع قيود إسناد الوظائف شرط أحادية الإسناد، الذي مفاده أنه لا وظيفة من كل نوع (دلالية أو تركيبية أو تداولية) لكل مكون من مكونات الجملة.
- تأخذ المكونات الحاملة الوظائف التداولية الداخلية حركاتها الإعرابية بمقتضى وظيفتها التركيبية والدلالية، في حالة ما إذا كانت لها وظيفة دلالية ووظيفة تركيبية، وتأخذ الحركة الإعرابية بمقتضى وظيفتها الدلالية وحدها، إن كانت لها وظيفة دلالية دون وظيفة تركيبية.
- تأخذ المكونات الحاملة الوظائف التداولية الخارجية حركتها الإعرابية بمقتضى وظيفتها التداولية وحدها؛ أي بحكم خارجيتها عن الحمل، لا إمكانية لها في أخذ وظيفة دلالية ولا تركيبية.

الهوامش:

-
- 1- أحمد المتوكل، الوظائف التَّداولية في اللغة العربية، ط١. الدار البيضاء: 1985، دار الثقافة، ص 17.
 - 2- المرجع نفسه، ص 17.
 - 3- المرجع نفسه، ص 69.
 - 4- حافظ إسماعيلي علوى، اللسانيات في الثقافة العربية المعاصرة، ط١. بيروت: 2009 دار الكتاب الجديدة المتحدة، ص 352.
 - 5- أحمد المتوكل، الوظائف التَّداولية في اللغة العربية، ص 75.
 - 6- المرجع نفسه، ص 70.
 - 7- المرجع نفسه، ص 85.
 - 8- المرجع نفسه، ص 28.
 - 9- أحمد المتوكل، قضايا اللغة العربية في اللسانيات الوظيفية: بنية الخطاب من الجملة إلى النص، ط١. الرباط: 2001 دار الأمان، ص 118.
 - 10- أحمد المتوكل، الوظائف التَّداولية في اللغة العربية، ص 30.
 - 11- المرجع نفسه، ص 31.
 - 12- المرجع نفسه، ص 31.
 - 13- ينظر: المرجع نفسه، ص 27.
 - 14- المرجع نفسه، ص 115.
 - 15- حافظ إسماعيلي علوى، اللسانيات في الثقافة العربية المعاصرة، ص 352.
 - 16- أحمد المتوكل، الوظائف التَّداولية في اللغة العربية، ص 117.
 - 17- ينظر: المرجع نفسه، ص 132-133.
 - 18- المرجع نفسه، ص 147.
 - 19- حافظ إسماعيلي علوى، اللسانيات في الثقافة العربية المعاصرة، ص 352.
 - 20- ينظر: أحمد المتوكل، الوظائف التَّداولية في اللغة العربية، ص 144.
 - 21- المرجع نفسه، ص 146-147.
 - 22- المرجع نفسه، ص 135.
 - 23- المرجع نفسه، ص 147.
 - 24- المرجع نفسه، ص 148.

- .148- المرجع نفسه، ص 148
- .147- المرجع نفسه، ص 148
- .157- المرجع نفسه، ص 157
- .161- المرجع نفسه، ص 161
- .160- المرجع نفسه، ص 160
- .148- المرجع نفسه، ص 148
- .162- المرجع نفسه، ص 162
- .166- المرجع نفسه، ص 166
- .33- ينظر: المرجع نفسه، ص 167 وما بعدها.
- .34- أحمد المتوكل، من البنية الحاملية إلى البنية المكونية الوظيفية المفعول في اللغة العربية ط.1 الدار البيضاء: 1987، دار الثقافة، ص 98.
 - .33- المرجع نفسه، ص 33
 - .34- المرجع نفسه، ص 34
 - .34- المرجع نفسه، ص 34
 - .34- المرجع نفسه، ص 34