



Régression de la pratique sportive scolaire dans la wilaya de Djelfa

Regression Of School Sports Practice In The Wilaya Of Djelfa

<p>Gacem Mokhtar* Université Djelfa (Algérie) m.gacem@univ-djelfa.dz</p>	<p>Hamida khaled Université Djelfa (Algérie) hamidakhaled1962@gmail.com</p>
--	---

Résumé:	informations sur l'article
<p><i>La wilaya de Djelfa a récemment connu une augmentation du nombre de diplômés pneumatiques des instituts spécialisés ou des instituts d'éducation physique et sportive à travers le pays, Il connaissait également la distribution d'importantes sommes d'argent provenant des aides financières accordées par l'État et des groupes locaux. Il a également été témoin de la mise en place de plusieurs projets liés à la jeunesse et aux sports, notamment des salles, des aires de jeux couvertes, des terrains herbeux, voire piscines couvertes. Mais un examinateur de l'état du mouvement sportif, y compris le sport scolaire, constate qu'il s'agit d'une détérioration continue de ce qu'il était dans le passé, que ce soit en termes de quantité ou de qualité. Face à cette contradiction, nous avons considéré qu'il était nécessaire de découvrir la vérité sur cette affaire, d'en révéler les causes et d'essayer de trouver des solutions pratiques à cette situation.</i></p>	<p>Reçu 24 Avril 2021 Acceptation 25 Mai 2021</p> <p>Mots clés: ✓ équipements sportifs ✓ financement</p>
Abstract :	Article info
<p><i>The wilaya of Djelfa has recently seen an increase in the number of pneumatic graduates from specialized institutes or physical and sports education institutes across the country, He was also familiar with the distribution of large sums of money from financial aid granted by the state and local groups, and witnessed the establishment of several projects related to youth and sports, including venues. , indoor play areas, grassy grounds, even indoor swimming pools. But a reviewer of the state of the sports movement, including school sport, finds that this is a continuing deterioration from what it was in the past, whether in terms of quantity or quality. Faced with this contradiction, we considered it necessary to find out the truth about this affair, to reveal its causes and to try to find practical solutions to this situation.</i></p>	<p>Received 24 April 2021 Accepted 25 May 2021</p> <p>Keywords: ✓ sports equipment ✓ financing</p>

* Auteur expéditeur

Problématique :

La pratique sportive a connu un essor considérable dans une période où la wilaya de Djelfa connaissait un déficit en matière des ressources financières, d'encadrement et d'infrastructure. Mais tout le monde aujourd'hui constate que le niveau du sport scolaire a fortement régressé sur le plan quantitatif (nombre de pratiquants), que sur le plan qualitatif (résultats), et cela malgré l'aisance financière par rapport aux années précédentes, le nombre important des élèves dans les établissements scolaires, le nombre important des cadres formés à l'université et aux instituts spécialisés, l'implantation d'infrastructures sportives à travers la wilaya.

De ce fait, on se pose les questions suivantes :

Quelles sont les raisons de ce paradoxe ?

Est-ce pour des raisons de moyens matériels ?

Ou pour des raisons de moyens humains ?

Hypothèses :**Hypothèse générale :**

Les moyens matériels et les moyens humains sont les causes de la dégradation du sport scolaire dans la wilaya de Djelfa.

- 1ère Hypothèse : Le manque de bon usage des infrastructures sportives existantes à travers la wilaya et la cause de la dégradation du sport scolaire ;
- 2ème Hypothèse : La mauvaise gestion des aides financières est la cause de régression du sport scolaire ;
- 3ème Hypothèse : Le manque sur le plan qualitatif des dirigeants ainsi que la mauvaise gestion administrative de la part des responsables des secteurs et organismes concernés est la cause de la régression de sport scolaire ;
- 4ème Hypothèse : La baisse de nombre d'élèves pratiquants de sport scolaire est la cause de régression de sport scolaire.

Objectif :

L'objectif principal de cette étude est de diagnostiquer l'état du sport scolaire dans la wilaya de Djelfa, et de proposer des solutions méthodiques efficaces et rapides afin de relancer la

pratique du sport scolaire locale.

Importance de la recherche :

Notre recherche est de grande importance dans le domaine d'éducation physique et sportive, et surtout pour la ligue de wilaya de sport scolaire qui a besoin de ces recherches.

Difficulté de la recherche :

Toutes recherche scientifique à ses difficultés, et parmi les difficultés qu'on a rencontrées :

- Manque des études sur le sujet ;
- Difficulté dans la collecte des informations

Détermination des concepts :

- Sport scolaire : L'activité sportive qui a lieu dans le cadre d'une école, que ce soit pendant les heures de classe ou dans des situations non pédagogiques, est appelée sport scolaire. Son objectif est de favoriser le développement des enfants grâce aux multiples dimensions liées à la pratique du sport. Dans ce contexte, le sport scolaire n'est pas axé sur la compétition. On s'attend à ce que les élèves s'amuse, apprennent à prendre soin de leur condition physique et développent diverses habiletés. Le sport scolaire peut contribuer, par exemple, au travail d'équipe.
- Gestion : La gestion désigne l'action de gérer quelque chose. Le terme est utilisé dans de nombreux domaines comme celui de l'entreprise, de l'administration, de l'immobilier, etc. La gestion se caractérise dans ces situations par le fait de confier à autrui, ou à soi-même, des affaires à gérer.

Dans le monde de la finance, la gestion financière se caractérise davantage par le regroupement d'activités centrales dans une organisation. Elle consiste alors à procéder au contrôle des aspects financiers d'une entreprise, à savoir les dépenses prévues dans le cadre d'un projet, et à l'analyse des résultats financiers de l'entreprise concernée. Pour un établissement bancaire, la gestion définit le fait de gérer

les flux d'investissements et d'emprunt, pour le compte de cet établissement bancaire ou pour les comptes de sa clientèle.

- Organisation dans la gestion du sport : " organisation consiste à pourvoir un projet de ces

besoins essentiels, matériaux, engins, finances et employés. Pour réaliser un objectif, la mission d'organisation est assurée par les responsables, qui veilleront à l'homogénéité de tous ces éléments et en concordance avec l'objectif du projet » (Fayoll , cité par Hassen Ahmed Chaffai ,2003,09)

- Encadrement : l'encadrement sportif a une mission d'éducation et de formation auprès des élèves conformément aux principes de la loi de l'éthique sportive et du fair-play. (la lois 04-10 du 14 aout 2004 Art .31)
- Le financement : L'état, les collectivités locales, les établissements, les entreprises et les organismes publics et privés assurent ou participent au financement des activités qui se rattachent aux domaines du sport, que ce soit l'enseignement de l'éducation physique et sportive, la compétition sportive, le sport d'élite et de haut niveau, ou bien la formation des athlètes et des personnels d'encadrement , la réalisation d'infrastructures sportives et leur valorisation fonctionnelle. (La lois 04-10 du 14 aout 2004 Art .72)

Tâches :

- Etude de l'état du sport scolaire dans la wilaya de Djelfa ;
- Formulation et distribution d'un questionnaire aux dirigeants et aux enseignants d'éducation physique et sportive ;
- Analyse, interprétation et discussion des résultats.

Etudes précédentes ou qui se ressemblent :

- 1ère Etude : Le mouvement sportif de la wilaya de Djelfa

(état-perspectif)

Gacem mokhtar

Hypothèses :

- Manque des infrastructures;
- Manque d'encadrement;
- Manque de mayens matériels;
- L'incompétences des bénévoles.

Méthode : méthode descriptive

Résultats :

- Manque d'infrastructures , équipements et matériels sportifs dans les établissements scolaires ;
- Un déséquilibre concernant la distribution des aides de fond de wilaya ;
- Manque d'encadrement sur le plan quantitatif que sur le plan qualitatif .
- 2ème Etude : Régression de la pratique sportive dans la wilaya de Djelfa

Saheb Faycal

Berini Mohamed

Hypotheses :

- l'ambiguïté des lois et des textes régissant le mouvement sportif avec la réalité de la pratique sportive.
- L'existence d'une relation entre les conditions socio-économiques et la régression de la pratique sportive.
- La mauvaise gestion est l'une des causes de la régression de la pratique sportive dans la wilaya de Djelfa.

Méthode : méthode descriptive

Résultats :

Le côté juridique du sport , les conditions socio-économiques et la mauvaise gestion sont des causes de la régression de la pratique sportive dans la wilaya de Djelfa.

- 3ème Etude : Le sport scolaire en Algérie entre les lois et la pratique . Dans la phase secondaire

Lakhdhari Abdelkader

Hypothèses :

- Le sport scolaire n'a pas d'importance par rapport au sport d'élite;
- l'ambiguïté des lois et textes régissant le sport scolaire avec la réalité de la pratique sportive ;

-Non-conformité des infrastructures avec la spécificité du sport scolaire .

Méthode : méthode descriptive

Résultats :

-Les lois n'accordaient pas toute l'attention aux sports scolaires.

-De plus, les lois en vigueur ne s'appliquaient pas dans la pratique en raison du manque d'interaction entre l'administration et le professeur d'éducation physique et sportive afin d'activer et de revitaliser le sport scolaire.

-Les médias sportifs n'ont pas joué leur rôle envers le sport scolaire.

Moyens de recherche:

1- Analyse bibliographique

2- Questionnaire : c'est le moyens d'investigation le plus répondu , c'est une technique directe de recueil d'information . Il est destiné aux enseignants d'éducation physique et sportive et aux dirigeants des associations des établissements scolaires

Echantillon :

Les échantillons dans notre étude sont :

- Catégorie des dirigeants :

Cette catégorie concerne tous les dirigeants administratifs du mouvement sportif scolaire de la wilaya de Djelfa :

- Dirigeants de ligue de sport scolaire de la wilaya de Djelfa.
- Dirigeants des associations culturelles et sportives des établissements scolaires (ACSS).

120 questionnaires ont été distribuer aux dirigeants , 97 questionnaires ont été récupérés , comporte chacun 22 questions qui traitent deux axes et ses éléments : les moyens matériels (Infrastructures et matériels sportifs, Finance) et les moyens humains (encadrements , la mauvaise gestion)

- Catégorie des enseignants d'éducation physique et sportive:

Cette catégorie regroupe tous les enseignants du sport du moyens et du secondaire au niveau

de La commune de Djelfa .

50 questionnaires ont été distribuer aux dirigeants , la totalité des questionnaires ont été récupérés , comportent chacun 22 questions .

La démarche opératoire :

Pour une étude rationnelle ainsi pour confirmé ou infirmé nos hypothèses nous avons scinder le questionnaire en deux grandes axes chacun des axes comporte deux éléments :

- Axe des moyens matériels qui se compose en deux éléments :
 - Infrastructures et matériels sportifs
 - Finance
- Axe des moyens humains qui se compose en deux éléments
 - Encadrements
 - La mauvaise gestion

L'outil statistique :

Le test du " khi-deux" ou " khi-carré"

Interprétation et discussion des résultats :

Axe 1 Moyens matériels qui comportent deux éléments :

- 1^{er} Elément : Infrastructures et équipements sportifs

A travers lequel nous avons traité la première hypothèse:" Le manque de bonne usage des infrastructures sportives existantes à travers la wilaya et la cause de la dégradation du sport scolaire."

D'après les réponses des questions 1,2,3,4,5,6 du questionnaire destiné aux dirigeants et les réponses des questions 22,23,24,25 du questionnaire destiné aux enseignants d'EPS . On constate que les infrastructures , l'équipement et matériels sportifs n'ont pas été exploités convenablement parce que la plupart des infrastructures appartiennent au secteur de la jeunesse et du sport , et comme la relation bilatérale n'était toujours pas à la hauteur donc le sport scolaire ne bénéficient pas beaucoup des infrastructures et équipements sportifs implantés a travers la wilaya

- 2 Elément : Le financement

A travers lequel nous avons traité la deuxième hypothèse : " La mauvaise gestion des aides financières est la cause de régression du sport scolaire". Nous avons constaté d'après les réponses des questions 7,8,9,10, du questionnaire destiné aux dirigeants et les réponses des questions 26,27,28,29 du questionnaire destiné aux enseignants d'EPS, que les fonds de publics jouent un rôle majeur dans le développement du mouvement sportif scolaire , mais que la mauvaise gestion de la part des responsables des structure et organismes concernées est devenu un obstacle face au développement du sport scolaire .

Axe 2 Moyens humains qui comportent deux éléments:

1^{er} Elément : Encadrement

A travers lequel nous avons traité la troisième hypothèse : " Le manque sur le plan qualitatif des dirigeants ainsi La mauvaise gestion administrative de la part des responsables des secteurs et organismes concernés est la cause de la régression de sport scolaire". D'après les réponses des questions 11,12,13,14,15,16 du questionnaire destiné aux dirigeants et les réponses des questions 30,31,32 du questionnaire destiné aux enseignants d'EPS . Nous constatons que les dirigeants et en particulier les bénévoles . Il est clair que le manque d'expérience de ces dirigeants a conduit à une mauvaise maîtrise de la gestion des structures et des organismes du sport scolaire , en raison de la méconnaissance des techniques de gestion financière et administrative entraînant une perte des moyens matériels . Donc une régression des résultats , ce qui entraine le déclin du sport scolaire dans son ensemble.

2eme Elément : La mauvaise gestion

Nous observons à partir des résultats des questions 17,18,19,20,21 du questionnaire destiné aux dirigeants et les réponses des questions 33,34,35 Du questionnaire destiné aux enseignants d'EPS dans lesquelles nous traitons la quatrième hypothèse : " La baisse de nombre d'élèves pratiquants de sport scolaire est la cause de régression de sport scolaire". Que le nombre de pratiquants des sports scolaires baisse d'une année à une autre . Bien que le nombre des élèves augmente considérablement à tous les niveaux scolaires (moyen, secondaire) . Ceci est probablement dû à l'incompétence des dirigeant des différentes structures ainsi les responsables directes des secteurs concernés de gérer ce dossier important , l'absence d'une stratégie du développement de la pratique sportive scolaire , la non

coordination entre les différents pourvoyeurs du sport scolaire et par conséquent ce genre de sport qui est la base de tous les sports n'a pas pris son importance réelle, ce qui a provoqué l'orientation des élèves vers d'autres pratiques des activités culturelles, médiatiques ...

Conclusion

Nous pouvons conclure que, la pratique sportive scolaire dans la wilaya de Djelfa traverse une période difficile, qui incombe aux raisons qu'on a citées dans les hypothèses et qui ont été confirmées par l'analyse des résultats de notre questionnaire.

A vrai dire que beaucoup d'éléments se sont réunis conduisant à l'état critique actuel du sport scolaire. La situation socio-économique sur tous ses angles, que ce soit, les rapports humains entre les cadres spécialisés, bénévoles, enseignants d'EPS, ou bien la non coordination entre la ligue de sport scolaire et les autres ligues spécialisées.

Il ne faut pas oublier aussi, les lois qui s'avèrent vagues et rigueurs, elles ont laissé les portes ouvertes à la mauvaise gestion à cause de l'absence du contrôle des structures du sport scolaire. Tous ces points ont leurs incidences sur le sport scolaire.

Recommandation

- Il est plus qu'impératif que les secteurs concernés retournent à ses missions (développement et promotion du sport scolaire) ;
- Nécessite pour les secteurs concernés de définir une stratégie à long terme pour la relance du sport scolaire et son développement ;
- Réactiver les associations culturelles et sportives au niveau des établissements scolaires et le renforcer par l'encadrement et un financement plus conséquent ;
- Donner la priorité dans le financement aux disciplines des sports scolaires ;
- Nécessite de réaliser des infrastructures surtout les salles omnisports au sein des établissements scolaires ;
- Assurer une meilleure prise en charge des infrastructures existantes dans les établissements scolaires en matière d'entretien, d'aménagement et de maintenance.

Bibliographique

Ouvrages

- Ikhlassse mohamed abdelhafid – Mustapha Bahi : " méthode de recherche et analyse statistique dans les domaines éducatifs , psychologiques et sportifs" ,Edition Dar elkitab , Caire , 3eme Edition,2003.
- Issam Badoui : " L'encyclopédie de l'organisation et de l'administration sportive dans l'éducation physique et le sport , 1ere Edition , Dar el fiker, Caire , 2001.
- Pierre Parlebas- Bernard Cyffers : " Statistique appliquée aux activités physiques et sportives" , INSEP – publication , Paris , 1992 .

Textes juridiques

- La loi 10/04 du 14 Aout 2004 relative à l'éducation physique et sportive
- Instruction ministérielle n°: 04 du 20 juillet 2003 concernant le redéploiement des cadres du sport affectés dans les établissements scolaire .

Mémoires

-- Etude et analyse du mouvement sportif national cas de la wilaya d' Alger : présenté par Mr ZERABIB TAREK ALI 1992/1993 .M93-ZER

-- Etat du mouvement sportif dans la wilaya de Boumerdes ; Dadou Essaid 1992/1993/ M 93-DAD.

Bilans

-- Canevas . statistiques : direction de la jeunesses et des sports . bureau des statistiques et suivi d' équipement. Mars 2006.

-- Monographie de la wilaya de Djelfa. Direction de la planification .w.Djelfa .Avril 2004.