



أسس الإبداع الشعري وبواعته في كتاب "جواهر الآداب وذخائر الشعراء والكتاب" لابن السراج الأندلسي

The foundations of poetic creativity and its motives in a book "Djawahir A'l Adaab wa dhakha'er A'shoara wa El'koutab" For Ibn Sarraj Andalusian

فريدة مقلاتي

جامعة خنشلة (الجزائر)

meguellati.farida@univ-khencela.dz

الملخص:

معلومات المقال

يعد الإبداع عملية معقدة، وهذا ما أدى إلى اختلاف التصورات النقدية حولها؛ إذ كل ناقد ينطلق من زاوية معينة تتناسب قناعاته وملاحظاته، محاولا تحديد الأسس والبواعث التي تتضافر في بناء العمل الإبداعي، وكل هذه القوى لها فاعلية كبيرة في إبداع العمل الشعري، وقد طرح "ابن السراج" بدوره هذه القضية في "جواهر الآداب وذخائر الشعراء والكتاب" إذ حاول صياغة تصورات فاعلة تنه عن إدراك عميق منه لغ موضوع هذه العملية. وقد أقر بوجود أسس فطرية وأخرى مكتسبة تسهم في بناء العمل الشعري. كما أقر بوجود بواعث زمانية ومكانية ونفسية تعمل على استدعاء أحسن الشعر.

تاريخ الارسال: 23 ابريل 2021

تاريخ القبول: 25 مايو 2021

الكلمات المفتاحية:

- ✓ إبداع
- ✓ أسس
- ✓ الشعر

Abstract :

Article info

Creativity is considered as a complex process, and this is the why its critical perceptions differ. As each critic sees it from a certain angle that, suits his convictions and observations, in an attempt to identify the foundations and motives that are combined to build a creative work. All these aspects have a huge effect on the creativity of the poetic work. Ibn al- Sarraj, in turn, raised this issue in "Djawahir A'l Adaab wa dhakha'er A'shoara wa El'koutab" He acknowledged the existence of innate and acquired foundations and the existence of temporal, spatial and psychological motives that work to summon the best poetry.

Received

23 April 2021

Accepted

25 May 2021

Keywords:

- ✓ creativity
- ✓ foundations
- ✓ poetry

1- مقدمة:

إن الإبداع عملية معقدة وغامضة، ولهذا أرجع العرب قديماً مصدرها إلى «قوى علوية أو كائنات خرافية تتجاوز قدرات البشر العاديين»¹، وقد تجلت هذه الفكرة بشكل واضح في قضية «شياطين الشعر»، فهم «يرعومون أن مع كل فحل من الشعراء شيطاناً يقول ذلك الفحل على لسانه الشعر»²، ويرى «غنيمي هلال» أنه لم يكن يقصد بالشياطين سوى الروح الملهمة، فكان الشيطان هو الجن، أي الروح الخفية، وهو مصدر العبرية نسبة إلى عبقر - وهو واد يسكنه الجن - والمعروف أن من العرب من كانوا يعبدون الجن ويجعلونهم شركاء لله جل جلاله، والجن بهذا المعنى مرادفة للشياطين خيره أم شره، ثم اكتسبت لفظة الشياطين معنى أرواح الشر بعد ذلك، وبخاصة بعد استقرار الإسلام³، وربما هذه التصورات تعود إلى جهلهم بطبيعة وماهية هذه العملية الخفية، ولكن النقاد القدماء حاولوا مقاربة طبيعة العملية الإبداعية لكشف كنهها، فعمدوا إلى تحديد بعض الأسس التي تسهم في الإبداع فقرروا بذلك أساساً مكتسبة وأخرى يولد بها الإنسان (=الموهبة).

كما عمدوا إلى تحديد بعض البواعث المساعدة على الإبداع الشعري، ولكن دائماً حسب تصوراتهم النقدية وطبيعة حقبتهم، ومهما كانت قيمة نظرائهم النقدية فإنهم قد أيقنوا أن الإبداع يحتاج إلى الطاقة الفطرية، ويتناهى أيضاً إلى الصنعة التي تعد قدرة مكتسبة، لتصبح الإبداع الشعري بالصيغة الفنية، وتحقق له التميز والتفرد، وهذا الأخير لا يتحقق أيضاً إلا بالبحث عن «علاقات ومتصلقات ووظائف جديدة ثم إبداء الصيغة الصالحة لتجسيم هذه العلاقات وإبراز هذه الوظائف»⁴. وبذلك فالإبداع هو صياغة أي ثيمة وفق تقانات جديدة تكشف جمالياته، وتحاوزاته لكل ما هو مألف ونمطي⁵، ولكن على الرغم من ذلك تبقى عملية الإبداع معقدة، وقد طرح ابن السراج "بدوره هذه القضية في كتابه الموسوم بـ: "جوهر الآداب وذخائر الشعراء والكتاب". مما هي أهم الأسس التي يمكن أن تسهم في بناء العملية الإبداعية وبخاصة الإبداع الشعري؟ وما هي أهم البواعث المساعدة على بirth القريحة وتنشيطها وتسهيل عملية الإبداع الشعري حسب تصور ابن السراج؟

وستسعى هذه الدراسة إلى كشف ومقاربة تصورات "ابن السراج" فيما يخص العملية الإبداعية، وتحديد أهم الأسس والبواعث التي تسهم في تحقيق الإبداع. وقد اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي لتقريب تصور "ابن السراج" وتفسيره وتبيان قيمة نظراته النقدية التي تعكس وعيه بالإشكالات النقدية المرتبطة بالإبداع الشعري وبخاصة.

2- حد الإبداع عند "ابن السراج":

عرف "ابن السراج" (ت 543هـ) الإبداع بقوله: «الإبداع هو الاختراع، وقد خص بعضهم الاختراع بالمعنى والإبداع بالألفاظ، وإن كان معناهما في اللغة واحداً فإن اتفق أن يجتمع الاختراع والإبداع كان آخذًا بمجموع القلوب والأسماع»⁶.
نعاين من خلال هذا النص النقطي أن "ابن السراج" حدد الإبداع بمعنى الاختراع؛ أي الإتيان بالجديد الذي يحتاج إلى تأمل وتدبر لفهمه، فهو ليس من الأمور المتداولة، بل لابد أن يتميز المعنى بالجدة ودقة الصياغة، وقد عرف المخترع بقوله: «هو ما لم يُسبق إليه صاحبه»⁷، وقد مثلّ بقول امرئ القيس:

سموت إليها يعد ما نام أهْلُها ** سُمُّو حَبَابِ امَاء حَالٌ على حال

ويرى أن الحدثين «أكثر الشعراء اخترعاً وأوسعهم تصرفًا وابتداعوا والسبب في ذلك كثرة المعلومات لتجدد الحوادث مع الأوقات»⁸. كما أوضح أيضاً أن بعض النقاد خصوا الاختراع بالمعنى والإبداع بالألفاظ؛ أي الشكل والصورة إلا أن هناك من يرى أن «مثل هذا التحديد الذي يحصر الإبداع في اللفظ، والاختراع في المعنى، ويقصر الأخير على الشهرة والأولية دون الطرافة والإيمار يحرك شيئاً في الصدور»⁹، وهذا يعني أن الشاعر قد يختار معنى، ولكنه قد يخلو من الإيمار والطرافة واللغة الشاعرية، فهناك أشعار أشبه بالتصوير الآلي وأقرب إلى العمليات الحسابية التي تقوم على البراعة العقلية، وهي براعة تختفي منها القريحة، كقول امرئ القيس:

كأن قلوب الطير رطباً ويابساً ** لدى وكرها العناب والخشف البالي

فالمتأمل في هذا القول الشعري يجد الطير المتناثرة أمام وكرها ما بين رطب وباس في مقابل العناب والخشف البالي، فهذا التقرير لا يكشف عن رؤية أو يبين عن موقف فني.¹⁰ ولكن ابن السراج بين أن التشاكل والتعليق بينهما - الاختراع والإبداع - يخرج عملاً إبداعياً ينم عن حذافة المبدع، ويعمل في الوقت نفسه على أسر القلوب وذلك لقدرته على سير أغوار الإحساس لدى المتلقى.

3-أسس الإبداع:

طرح "ابن السراج" في كتابه "جوهر الآداب وذخائر الشعراء والكتاب" قضية الإبداع؛ لأنه كان على وعي تام أن العمل الإبداعي بعامة والإبداع الشعري بخاصة لا يمكن أن يكون من إبداع ذات المبدع وحدها، ولا من إبداع العوامل الخارجية، بل تسهم هذه الأخيرة، ولكن بتفاعلها مع ذات المبدع، فالإبداع يحمل بصمة الشاعر، وبذلك ينقل إلينا فكره وعواطفه وخيالاته على نحو متميز؛ أي عبر لغة خاصة تمتاز بالابتكار والإدهاش.¹¹ وبذلك فالعملية الإبداعية عنده تسهم في بلوغها عوامل خارجية وأخرى ذاتية لها علاقة بالمبدع، ويمكن أن نسميها بأسس الإبداع، ويمكن أن نقسمها إلى قسمين، أسس فطرية، وأخرى مكتسبة.

وتتجلى الأسس الفطرية في الموهبة، والمتمثلة في قوة الطبع، وقد أشاد "ابن السراج" (ت 543هـ) بمذه القوة، وجعلها الأصل الذي ينبع عنه الشعر، إذ يرى أن المطبوع هو الأصل الموضوع الذي عليه المدار، وبه الاقتدار؛ لأن العرب لم تكن تنظر في أعطاف كلامها، ولا تتلزم البديع في ...نظمها، بل كانت تعتمد في بلاغتها على طبعها وفصاحتها..¹².

فالطبع حسب تصور الناقد هو ما يجري عليه القول الشعري غالباً، فهو يزود صاحبه بقدرة كبيرة تمكنه من القول وتعيينه على التأليف، فالمبدع «لا يعد الإجابة والمواتاة إن كانت هناك طبيعة»،¹³ وبذلك فهو عنصر -طبع- مهم، وثبتت في العملية الإبداعية، ولا يمكن أن يخلو منه القول الشعري، فهو يحيطه برونق الماء، وعليه فالموهبة (=الطبع) تساعد الشاعر على تحقيق الاستواء والكمال في الخطاب الشعري، ولكن هذا لا يعني أن "ابن السراج" ينكر دور الصنعة في نظم القول الشعري، بل يرى أن العرب «رما بدر منها المصنوع سليماً من التكلف يعني عن التعسف فيحسن في النقوس موقعه ويشرف به مكانه وموضعه؛ لأنه يأتي في أضعاف القصائد منزلة الفرائد في القلائد»¹⁴ وهذا يعني أن القول الشعري لابد يجمع بين الطبع والصنعة، ولكن دون تكلف، فهذا يجد موقعاً في نفس المتلقى، وقبولاً حسناً، فالصنعة المعتدلة تتحقق له التفرد والتميز .

كما عد الحواس من الأسس الفطرية التي يولد الإنسان وهو مزود بها؛ لذلك ما يدرك بالحواس حسب تصوره ضروري؛ لأن كل ما تقع عليه الحاسة أوضح مما لا تقع عليه، والشاهد أوضح من الغائب، والقريب أوضح من البعيد¹⁵، وهذا يعني أن الحواس لها أهمية في عملية الإبداع، فالإنسان إذا فقد حاسة من الحواس يتذرع عليه تخيل المحسوسات فكل فرد إذا فقد حاسة البصر لا يمكنه أن يتخيّل الألوان، وإذا فقد حاسة السمع لا يمكن أن يتخيّل الأصوات، ولا يتوفّه؛ لأن التخيّل للأشياء تابع للإدراك الحسي.¹⁶ لذلك ربط النقاد جودة الصورة بإخراج الأغمض إلى الأوضح، وهذا ما يتجلّى في الاستعارة والتشبّه، فهما «يخرجان الأغمض إلى الأوضح ويقربان البعيد...»¹⁷.

وبذلك فإن ابن السراج قد تنبه لأهمية هذه الحواس التي يولد الفرد وهو مزود بها، فإذا كانت سليمة تمكن المبدع من إدراك كل ما يحيط به، وهذا يساعد في عملية التصوير الفني؛ أي أن الشاعر لا يبتعد عن الحقيقة في تصويره؛ إذ يقول أيضاً: «كلما كانت الاستعارة أقرب إلى الحقيقة كانت أحسن كقول أمرئ القيس:

وقد أغتدي والطير في وُكناها منجرد قيد الأوابد هيكل

لما كان الفرس مانعاً لها من التقدم بسبقه إليها جعله منزلة القيد المانع من التصرف وكلما بعدت الاستعارة عن الحقيقة قبّحت... ومن قبيح الاستعارة قول بشار بن برد:

وَجَدَتْ رَقَابَ الْوَصْلِ أَسِيافُ هَجْرَهَا

فجعل للوصل رقاها وللبين رجلا وهذا بعيد جداً¹⁸. وبذلك فالأشياء التي تدرك هي الأقرب إلى الحقيقة؛ إذ يرى "ابن رشيق" أن جل العلماء يستحسنون الاستعارة القرية، وإذا استغير للشيء ما يقرب منه، ويبلغ به كان أفضل وأولى مما ليس منه في شيء.¹⁹ كما تنبه "ابن السراج" إلى أن الإبداع لا يمكن أن يستقيم بالأسس الفطرية فقط، بل لابد له من أسس أخرى مكتسبة؛ ومن بين هذه الأسس المكتسبة التي تسهم في عملية الإبداع حسب تصوره نجد الدرية والمران وبخاصة أن النقاد السابقين قد عدوها من أسس الخلق والإبداع ، وقد تجلى هذا تصور عنده حينما تحدث عن البلاغة؛ إذ يقول: «وليس شيء أنسع في البلاغة بعد تحصيل أدواتها من حفظ كلام البلاغة وتناسيه حتى لا يبقى منه إلا معان متوجهة وألفاظ مُبَدَّدة فإذا رام تأليفها قامت منه صورٌ أخرى»²⁰.

وهذا يعني أن الشاعر بالإضافة إلى طبعه وموهبه لابد له من الدرية والتمرس بأدوات البلاغة حتى ينمي موهبته الشعرية؛ لأن الموهبة لا تُصلق إلا بالدرية والمران، فهذا يقوى الملكة الإبداعية فيتجلى بذلك الحدق والمهارة في صنعة المبدع ، وهذا يتحقق له التميز والتفرد عن غيره من المبدعين، وعلى المبدع أيضا حسب تصوره أن ينظر «في أنحاء كلام البلاغة ومذاهب المؤاخرين من فحول الشعراء كالحسن وأبي تمام والبحترى وأبن الرومي وعبد الله بن المعتز والمتني وتتعرف ما اخترعوه وولدوه من مليح المعاني ونقف على ما أحدثوه من بديع التركيب والمباني»²¹. وهذا يبين أن "ابن سراج" قد أقر أن العمل الإبداعي نشاط إنساني واع، فهو ليس من وحي قوي خفية، إنما الإبداع عنده يرتبط بمؤهلات مكتسبة لا يجب أن يحيدا عنها المبدع فهي التي تقوى عضده، وتجعل ملكته الفنية قوية، وبالتالي أعماله الإبداعية متميزة.

كما أن هذا المران، والدرية توفر المبدع بخلفيات فكرية، وفنية، وتمكنه من حسن الصياغة، والقدرة على تحقيق المشاكلة بين الألفاظ والمعاني لتحقيق الجودة؛ وجودة المعاني والألفاظ تكون من جهة صلتها بالأغراض الشعرية وتجلّى ذلك في قوله: «...إإن أردت النسيب فاجعل اللفظ ريقا وأكثر فيه من ذكر الصباية وقلق الأسواق، وإن أخذت في مدح فأشهر مناقب المدحوب وإياك أن تشين بشعرك بالألفاظ الزرية وكأنك خياط تقطع الثياب على مقدار الأجسام ...»²². بين من خلال هذا النص النقدي أن لكل غرض ما يليق به من ناحية المعاني، والألفاظ فمثلا النسيب نصح الشاعر أن يستعمل اللفظ الرقيق ويكثر من إظهار الشوق .

كما بين عيوب الألفاظ بقوله: « فمنها اللحن، ومنها ترك الأفضل، ومنها التعقيد باستعمال الحوشى، وارتكاب الغامض الخفى... ومنها التخمير... ومنها تكرير الكلمات...»²³، وبهذا فالصورة لا تكون واضحة الرؤية إلى من خلال عنایتها باللفظ لذلك حدد بعض العيوب وحذر منها؛ لأن الجمال لا يتحقق في اللغة الشعرية إلا باختيار الألفاظ؛ لأنها الجبل الواثق بين النص والمتنقى ؛ ولأنه كان حريصا على حسن العلاقة بين النص والمتنقى حذر من التعقيد الذي ربما يعمد إليه الشاعر بغية إظهار مقدرته على التصرف على الرغم منه استثنى المضطر إلى ذلك؛ إذ يقول: «والأولى بالشاعر الحميد أن يتتجنب كل ما اعتذر منه؛ فقد قيل: شر الشعر ما سُئل عن معناه وأجتنبه ما لم يكن لفظه إلى سمعك أقرب من معناه إلى قلبك وكذلك ينبغي أن يتتجنب في أفعاله كل ما يدعو إلى خلافة ويدم به غيره»²⁴.

وبذلك فالأسس المكتسبة تصقل الموهبة الفطرية وتنميها، وتوجهها نحو الوجهة الصحيحة، فهي التي تمكن المبدع من معرفة التقانات الضرورية لإقامة العمل الإبداعي، وتحقيق استقامته، وكماله من ناحية المضمون والشكل.

4- بوعث الإبداع:

تنبه النقاد القدماء إلى وجود بوعث تساعد الشاعر على نظم الشعر، وهذا ما أقره "ابن رشيق" (456هـ) بقوله: «إن للناس ... ضرباً مختلفة يستدعون بها الشعر، فتشهد القرائح وتنبه الخواطر وتلين عريكة الكلام وتسهل طريق المعنى، كل امرئ على تركيب طبعه واطراد عادته»²⁵. وقد أقر "ابن السراج" بدوره بوجود بوعث نفسية، وقد تجلت عنده في بعض العواطف التي يمكن أن تسهم في بعث

الإبداع، و«هي الرغبة والرهبة والطرب والغضب فعلى قدر الرغبة يكون المدح والثناء وعلى قدر الرهبة يكون الاعتذار والاستعطاف وعلى قدر الطرب يكون الشوق والنّسب والرثاء والتأبين وعلى قدر الغضب يكون العتاب والإزراء والوعيد والهجاء ومدار ذلك كله على جودة القرية وحسن البديهة وكمال الروية»²⁶.

ونعain من خلال هذا النص النقدي أن البواعث النفسية لها دور كبير في العملية الشعرية، وبخاصة أن الشعر وميوله تلقائي لأحساس ومشاعر قوية يتخذ الشاعر أصولها من العواطف الخفية، وهذه العواطف تحدث عنها من قبل ابن قتيبة(276هـ)؛ إذ يقول: «للشعر دواع تحثّ البطيء وتبعث المتلطف ومنها الطمع، ومنها الشوق، ومنها الشراب، ومنها الطرب ومنها الغضب»²⁷، وهذا ما أشار إليه الشاعر "دبل بن علي الخناعي"؛ إذ يقول: «من أراد المديح فالرغبة، ومن أراد الهجاء فالبغضاء، ومن أراد التشبيب بالشوق، والعشق، ومن أراد المعاتبة فالاستبطاء»²⁸.

وبذلك فهذه العواطف الداخلية حسب "ابن السراج" لا تدفع الشاعر إلى نظم الشعر فحسب، بل تعد من أسباب الإجادة والإحسان؛ لأنها بمنابع الحرك الداخلي الذي يساعد المبدع ويعطي له الدفق الشعوري الذي يصبح عمله بمسحة عالية من الإحساس ويتحقق له التجاوب مع المتلقي.

كما تحدث النقاد عن بواعث زمانية يستعان بها على إبداع الشعر ، وتجلى في تخير الوقت المناسب الذي من شأنه أن يسهم بشكل كبير في استدعاء الشعر، ومنه وقت السحر، وهذا ما أقر به "ابن رشيق" ، بقوله: «مبكرة العمل بالأسحار...لكون النفس مجتمعة لم يتفرق حسها في أسباب اللهو أو المعيشة أو غير ذلك مما يعييها، وإذا هي مسترحة جديدة كأنما أنشئت نشأة أخرى، ولأن السحر ألطاف هواء وأرق نسيما...»²⁹، و"ابن السراج" بدوره تحدث عن هذه البواعث الزمانية، وبخاصة أنه من المؤثرين بابن رشيق؛ إذ نقل عنه بعض الآراء النقدية، وقد تجلى ذلك من خلال إيراده لوصية أبي تمام للبحتري؛ إذ يقول فيها: «يا أبا عبدة تخير الأوقات وأنت قليل المهموم واعلم أن أولى الأوقات بعمله وقت السحر، لأن النفس قد أخذت حظها من الراحة وقسطها من النوم...». أورد "ابن السراج" هذه الوصية ليعكس من خلالها أحسن الأوقات لاستدعاء الشعر، وقد تحدد في وقت السحر؛ لأن النفس تكون مررتاحه وقليلة الانشغال، وهذا يتحقق نوعا من الصفاء الذهني، ويعطي قوة لإبداع الشعر، فالمبدع في هذا الوقت يتمتع بالتوازن النفسي والعقلي، وهذا يفتح له مجال التركيز والقدرة على الإبداع، وإخراج أحاسيسه من حالة الكمون إلى حالة الظهور والتجلّي.

كما أنه لم يكتف بتبيّن أحسن الأوقات للإبداع، بل تعدى إلى محاولة تذليل بعض الصعوبات التي قد تصادف المبدع منها: "الضجر" ، إذ يقول: «وإذا عارضك الضجر فازج لقول الشعر الذريعة إلى حسن نظمه فإن الشهوة نعم المعين وجملة الحال أن تعتبر شعرك بما سلف من شعر الماضين فما استحسنـه العلماء فلقصده وما تركوه فاجتنبه ترشـد إن شاء الله»³⁰.

نستشف من هذا النص أن "ابن السراج" قدم حلاً للشاعر إذا أحس بالضجر، إذ نصحه بجعل شهوته لعمل الشعر، ذريعة لحسن نظمـه، وبذلك فالشهوة من الميكانيزمـات التي يمكن أن يستعين بها الشاعر لتحقيق الاستواء والكمـال في قوله الشعـري. كما نصحـه بإتباع نمطـ ما سلفـ من شـعرـ الماضـينـ، فـماـ استـحسنـهـ الـعلمـاءـ أـخـذـ بـهـ،ـ وـماـ استـهـجـنـوـهـ تـرـكـهـ،ـ وـقدـ أـورـدـ أـبـيـاتـ لأـبـيـ العـباسـ النـاشـئـ،ـ بينـ منـ خـالـلـهاـ بـعـضـ التـقـانـاتـ الـواـجـبـ مـرـاعـاتـهاـ فـيـ الإـبـدـاعـ الشـعـريـ،ـ إذـ يـقـولـ النـاشـئـ:ـ»³¹

إِنَّمَا الشِّعْرُ مَا تَنَاسَبَ فِي النَّظَرِ
وَإِنْ كَانَ فِي الصِّفَاتِ فَنَوْنَا
فَأَتَى بِعَضِهِ يُشَاكِّلُ بِعَضًا
قَدْ أَقَامَتْ لَهُ الصِّدُورُ الْمُتَوْنَا
فَكَانَ الْأَلْفَاظُ مِنْهُ وَجُوهٌ
وَالْمَعَانِي رَكْبَنَ فِيهِ عُيُونَا
فَإِذَا مَدَحْتَ بِالشِّعْرِ حُراً
رُمِتْ فِيهِ مَذَاهِبُ الْمُسَبِّبِنَا

...

أورد ابن السراج هذه الأبيات؛ لأنها جمعت كل الشروط الواجب توفرها في العمل الشعري، وكذلك أهم التقانات التي لا بد أن يتبعها ويطبقها ليصل إلى صياغة خطاب شعري متكامل ومتناenco من حيث الصورة والمضمون.

كما نظر "ابن السراج" إلى الطبيعة وعدها من البواعث المكانية التي يمكن أن تسهم في استدعاء الشعر؛ إذ يقول: «وقيل: ما استدعي شارد الشعر بمثل الماء الجاري والشرف العالى والمكان الحالى والنشاط المتواتلى»³³، فإن ابن السراج قد أدرك دور الطبيعة في بعث شهرة قول الشعر، فقد «روي أن الفرزدق كان إذا صعبت عليه صنعة الشعر ركب ناقه وطاف خالياً منفراً وحده في شباب الجبال وبطون الأودية والأماكن... الحالية فيعطيه الكلام قيادة»³⁴.

وهذا يعني أن الطبيعة من البواعث المكانية التي تسهم في شحد القرىحة، ومساعدتها على نظم الشعر الذي يصل إلى القلوب، فالطبيعة تبهج البصر والبصيرة معاً، وتتجذب المبدع وتحدى نوعاً من التفاعل بينه وبين الخارج (=الطبيعة) وهذا التفاعل يقوده إلى الإبداع ما دامت الموهبة المتوفّرة، وبذلك فكل هذه الدواعي والبواعث من شأنها أن تساعد الشاعر على التركيز، واشتعال الفكر والإحساس وبذلك استدعاء أحسن الشعر. ولكن "ابن السراج" عاد ونصح الشاعر إذا أحس «من نفسه مللاً وفتوراً أو أوجله أمر فخار به تقصيراً أن يتأئى، ولا يعجل ويتأنى ولا يسترسل وإلا جاء شعره في غير متناسب».³⁵

فالشاعر إذا أحس نفسه بالملل والفتور عليه أن يتقوى، ويتأنى؛ لأن عمله الشعري مستمد من تجربته ومن مزاجه الخاص، وهذا له تأثير على لغته الفنية الخاصة، وبذلك فجماليات العمل الإبداعي تعتمد على براعة الصياغة واختيار المعنى المناسب، فإذا حدث خلل في هذه الأسباب جاء شعره في غير متناسب.

وبذلك فإن و"ابن سراج" قد اتفق مع النقاد السابقين المشارق والمغاربة على وجود بواعث ودواعٍ تساعد المبدع، وبخاصة الشاعر على الإبداع والتركيز؛ إذ نجد " بشير بن المعتمر" قد تعرض في صفيحته القضية دواعي الشعر، وبواعته النفسية. كما نجد أيضاً ابن قتيبة الذي تحدث عن بواعث زمانية يمكن لها أن تشحد قريحة المبدع وتفتح المجال أمامه للإبداع.

5. خاتمة:

ونستخلص مما سبق أن النقاد القدماء كانوا على وعي ودرأة ب مدى غموض العملية الإبداعية، ولكن ذلك لم يمنعهم من محاولة فهمها وتفسيرها، وهذا ما تخلّي في كتاب "جوهر الآداب وذخائر الشعراء والكتاب" لابن السراج، ومن أهم النتائج التي توصلنا إليها ما يأتي:

- حدد الإبداع بمعنى الابتكار؛ أي الإتيان بالجديد الذي يحتاج إلى تأمل وتدبر لفهمه. كما أن التعالق بينهما يحقق عملاً إبداعياً يأسر القلوب.

- الطبع (=الموهبة) عند "ابن السراج" هو ما يجري عليه القول الشعري غالباً، فهو يزود صاحبه بقدرة كبيرة تمكنه من القول وتعيينه على التأليف، فهو عنصر ثابت في العملية الإبداعية؛ إذ يساعد الشاعر على تحقيق الاستواء والكمال في الخطاب الشعري.

- القول الشعري عنده لا بد أن يجمع بين الطبع والصنعة، ولكن دون تكلف، فهذا يجد موقعاً في نفس المتنقي، وقبولاً حسناً، فالصنعة المعتدلة تحقق التميز والتفرد للمبدع.

- إدراك ابن السراج لأهمية الحواس التي يولد الفرد وهو مزود بها، فهي تمكن المبدع إذا كانت سليمة من إدراك كل ما يحيط به، وهذا يساعد في عملية التصوير الفني؛ أي أن الشاعر لا يبتعد عن الحقيقة في تصويره، لأن كل ما تقع عليه الحاسة أوضح مما لا تقع عليه والقريب أوضح من البعيد.

- الأسس المكتسبة حسب تصوره تصلح الموهبة الفطرية وتنميها وتقويها، وتوجهها نحو الوجهة الصحيحة، فيتجلى الحذق والمهارة في صنعة المبدع، وهذا يتحقق له التميز عن غيره من المبدعين.

- أدرك ابن السراج وجود بواعث نفسية تسهم في استدعاء الشعر، وقد تجلت في الأحاسيس والمشاعر والعواطف الخفية(الرغبة=المدح/
الرهبة=الاعتذار والاستعطاف/ الطرب=الشوق والنسب/ الغضب=العتاب والوعيد والهجاء) وبذلك فهذه العواطف الداخلية حسب تصوّره لا تدفع الشاعر إلى نظم الشعر فحسب، بل تعد من أسباب الإجادة والإحسان.

- حدد بواعثها زمانية ومكانية يستعين بها الشاعر على نظم الشعر، أما الزمانية فتجلت في تغيير الوقت المناسب الذي من شأنه أن يسهم بشكل كبير في استدعاء الشعر، ومنه وقت السحر ؛ لأن النفس تكون مرتاحه وقليلة الانشغال، وهذا يحقق نوعاً من الصفاء الذهني،
ويعطي قوة لإبداع الشعر، وأما المكانية فتجلت في الطبيعة، والأماكن الخالية التي توفر المهدوء وتنحه التركيز.

6. قائمة المصادر والمراجع:

أولاً: الكتب:

- 1- حمود ، ماجدة ، علاقة النقد بالإبداع الأدبي ، منشورات وزارة الثقافة ، سوريا - دمشق ، دط ، 1997 م.
 - 2- الجاحظ (أبو عثمان عمرو بن بحر بن محبوب) ، الحيوان ، ج 6 ، تحقيق عبد السلام محمد هارون ، مطبعة البابي الحلبي ، القاهرة ، ط 2 ، 1967 م.
 - 3- ابن رشيق (أبو علي الحسن) ، العمدة في محسن الشعر وآدابه ونقدّه ، قدم له وشرحه وفهرسه صلاح الدين الهواري ، وهدى عودة ، منشورات دار ومكتبة هلال ، بيروت - لبنان ، دط ، 2002 م.
 - 4- ابن السراج ، (محمد بن عبد الملك الشنترىي الأندلسي) ، جواهر الآداب وذخائر الشعراء والكتاب ، ج 1 ، تحقيق ، وشرح ودراسة وتقديم محمد حسن قزقان ، ، دمشق ، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب ، وزارة الثقافة ، دط ، 2008 م
 - 5- طه عصر محمد ، مفهوم الإبداع في الفكر النقدي عند العرب ، عالم الكتب ، القاهرة ، ط 1 ، 2000 م
 - 6- غنيمي هلال ، محمد ، "النقد الأدبي الحديث" ، دار العودة ، بيروت ، ط 1 ، 1982 م.
 - 7- بن عبد الله ، أحمد ، "كتاب إخوان الصفا وخلان الوفا" ، ج 2 ، ، مطبعة نخبة الأخبار ، بمكسيكي بزار ، دط ، 1305 هـ.
 - 8- ابن قتيبة (أبو محمد عبد الله بن عبد المجيد بن مسلم) ، الشعر والشعراء ، ج 1. تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر ، دار المعارف ، القاهرة ، دط ، دت.
 - 9- مراد ، يوسف ، مبادئ علم النفس العام ، دار المعارف ، القاهرة ، ط 5 ، 19662 م -
- ثانياً: المجلات:
- 10- عصفور جابر (2005). غواية التراث ، مجلة العربي ، العدد 62 ، وزارة الإعلام ، الكويت ، ط 1.
- الهوامش:

- جابر عصفور ، غواية التراث ، ط 1 ، مجلة العربي ، الكويت ، وزارة الإعلام ، 2005 ، ص 62¹
- ² - الجاحظ ، الحيوان ، ج 6 ، ط 2 ، تحقيق عبد السلام محمد هارون ، القاهرة ، مطبعة البابي الحلبي ، 1967 م ، ص 255
- ³ - ينظر ، محمد غنيمي هلال ، "النقد الأدبي الحديث" ، ط 1 ، بيروت ، دار العودة ، 1982 م ، ص 366.
- ⁴ - مراد ، يوسف ، مبادئ علم النفس العام ، القاهرة ، دار المعارف ، ط 5 ، 1966 ، ص 267.
- ⁵ - ينظر ، ماجدة حمود ، علاقة النقد بالإبداع الأدبي ، دط ، سوريا - دمشق ، منشورات وزارة الثقافة ، 1997 م ، ص 13
- ⁶ - ابن السراج ، (محمد بن عبد الملك الشنترىي الأندلسي) ، جواهر الآداب وذخائر الشعراء والكتاب ، ج 1 ، دط ، تحقيق ، وشرح ودراسة وتقديم محمد حسن قزقان ، دمشق ، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب ، وزارة الثقافة ، 2008 م ، ص 382

- 7 - المصدر نفسه، ج 2، ص 734
- 8 - م ن، ص 735
- 9 - محمد طه عصر، مفهوم الإبداع في الفكر النقدي عند العرب، ط 1، القاهرة، عالم الكتب، 2000م، ص 33
- 10 - ينظر، المرجع نفسه، ص 33-34
- 11 - ماجدة حود، علاقة النقد بالإبداع الأدبي ، ص 13
- 12 - ينظر، ابن السراج، جواهر الآداب وذخائر الشعراء والكتاب، ج 1، ص 296 .
- 13 - ابن رشيق (أبو علي الحسن)، العمدة في محسن الشعر وأدابه ونقدة، دط، قدم له وشرحه وفهرسه صلاح الدين المواري، وهدى عودة، بيروت - لبنان، منشورات دار ومكتبة الHallal، ب، 2002م، ص 214
- 14 - ابن السراج، جواهر الآداب وذخائر الشعراء والكتاب، ج 1، ص 296
- 15 - ينظر، المصدر نفسه، ص 395-396
- 16 - ينظر، أحمد بن عبد الله، "كتاب إخوان الصفا وخلان الوفا"، ج 2، مطبعة نخبة الأخبار ، بجهندي بازار، 1305هـ، ص 267-268.
- 17 - ابن رشيق، العمدة في محسن الشعر وأدابه ونقدة ، ج 1، ص 287
- 18 - ابن السراج، جواهر الآداب وذخائر الشعراء والكتاب، ج 1، ص 382-383
- 19 - ابن رشيق، العمدة في محسن الشعر وأدابه ونقدة ، ج 1، ص 428
- 20 - ابن السraj، جواهر الآداب وذخائر الشعراء والكتاب، ج 2، ص 787
- 21 - المصدر نفسه، ج 1، ص 301
- 22 - م ن ، ص 365
- 23 - م ن، ص 771
- 24 - م ن، ص 370
- 25 - ابن رشيق، العمدة في محسن الشعر وأدابه ونقدة، ج 1، ص 338
- 26 - ابن السراج، جواهر الآداب وذخائر الشعراء والكتاب، ج 1، ص 300
- 27 - ابن قتيبة، "الشعر والشعراء" ، ج 1. دط، تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر، القاهرة، دار المعارف، دت ص 78 .
- 28 - ابن رشيق، "العمدة" ، ج 1، ص 213
- 29 - المرجع نفسه، ص 342
- 30 - ابن السراج، جواهر الآداب وذخائر الشعراء والكتاب ، ص 365
- 31 - المصدر نفسه، والصفحة نفسها
- 32 - م ن، ص 366
- 33 - م ن، ص ن
- 34 - ابن رشيق، "العمدة" ، ج 1، ص 340
- 35 - ابن السراج، جواهر الآداب وذخائر الشعراء والكتاب ، ج 1، ص 366