



## (المكاشفة) في السيرة الذاتية العربية

- دراسة تداولية -

(Disclosure) in Arabic Autobiography

- A Pragmatic Study -

أ.د. عبد الحميد بن سيف الحسامي

جامعة الملك خالد (السعودية)

alhosami11@yahoo.com

د. معين بن عطيه القرني\*

وزارة التعليم (السعودية)

mmgjf2003@hotmail.com

الملخص	معلومات المقال
<p>تعد (المكاشفة) من أبرز الآليات النصية في السيرة الذاتية العربية، ومن أهم ما يميزها عن غيرها من أشكال السرد التخييلي، وينبع عنها خصوصيتها الأجناسية، ويحفظ لها موقعها في المحور الذي يتقطع فيه الأدبي مع التاريخي، ويحقق لها قيمتها التداولية، وستحاول هذه الدراسة الكشف عن مقاصد المتكلف التضامنية التي يوظف المكاشفة بهدف تحقيقها في قارئ السيرة الذاتية، إلى جانب الكشف عن مظاهر تجلياتها، ومدى مناسبتها لإنجاح الخطاب السير ذاتي العربي.</p>	<p>تاريخ الإرسال: 27 سبتمبر 2020 تاريخ القبول: 12 ديسمبر 2020</p> <p><b>الكلمات المفتاحية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ السيرة الذاتية;</li> <li>✓ المكاشفة;</li> <li>✓ التداولية;</li> </ul>
Abstract :	Article info
<p><i>Disclosure is considered one of the textual mechanisms in Arabic autobiography and this is what make it distinguished from other fictional narratives giving it its distinct genre. Disclosure also preserves for the autobiography its position where the literary intersects with the historical achieving its pragmatic value. This study will reveal the supportive purposes of the speaker to achieve it the autobiography's reader in addition to disclosing its manifestations and the extent of its fitness to produce the Arabic autobiographical discourse.</i></p>	<p>Received 27 September 2020 Accepted 12 December 2020</p> <p><b>Keywords:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ autobiography,</li> <li>✓ disclosure,</li> <li>✓ supportiveness</li> </ul>

\* المؤلف المرسل.

## . مقدمة:

تكتنز السيرة الذاتية العربية بكثير من الانحرافات عن المستوى العادي بكسر بعض الاستلزمات وتعديل بعضها الآخر، وهذا الانحراف الذي يتجلّى في النص يكون لمقاصد تداولية وخصوصيات ثقافية، وتكون هذه الانزياحات الآليات التي يشكل بها مؤلف السيرة الذاتية العربية خطابه.

ومن أبرز الخصوصيات الأجناسية للسيرة الذاتية المكاشفة؛ التي تعطي للجنس السيرذاتي قيمته التداولية، وتكسبه قيمته الفنية. ومشكلة هذه الدراسة التي بعنوان: (المكاشفة) في السيرة الذاتية العربية - دراسة تداولية - تكمن في بيان مفهوم المكاشفة، وقيميتها التضامنية التي يسعى مؤلف السيرة الذاتية إلى كسبها، والكشف عن أبرز موضوعاتها.

## أهداف البحث:

1. الكشف عن خصوصية السيرة الذاتية العربية وعدولها عن الاعتراف إلى المكاشفة.
2. توضيح معنى المكاشفة، وخصوصيتها الأجناسية.
3. بيان أثر المكاشفة في إنشاء، أو تعزيز العلاقة التضامنية بين طرق الخطاب السيرذاتي.
4. تتبع الموضوعات التي يكشفها مؤلف السيرة الذاتية العربي.

وستستعين الدراسة بمنهج يقرّبها من دراسة أهمية هاته الآلية، وهو المنهج التداولي ؛ بوصف التداولية - كما هو معلوم - تدرس اللغة في حال استخدامها، وتساعد في الكشف عن القيمة التي تتحققها في العلاقة بين المؤلف والقارئ. وت تكون خطة البحث من تمهد يحوي خصوصية المكاشفة في السيرة الذاتية العربية مقارنة بالاعتراف في السيرة الذاتية الغربية، ثم مبحث في مفهوم المكاشفة، وقيميتها التضامنية، ثم مبحث عن موضوعات المكاشفة، وأخيراً الخاتمة، ثم مسرد الإحالات والهوامش.

## تمهد

### من الاعتراف إلى المكاشفة

من النقاد من يقول بإن السيرة الذاتية فن منقول إلى العربية من الأدب الغربي، غير أن ذلك لا يعني التطابق في كل شيء، فكل ثقافة ما يميزها عن غيرها، وما يعد مسموماً به في ثقافة أمة ما قد يكون محظوراً في ثقافة أمة أخرى، ولو ذلك لما تمايزت الثقافات والحضارات، ومن هنا كان للاعترافات "تياران": تيار عند الشرقيين كله فاضل؛ لأن سير أهلها فاضلة ك الحديث ابن تيمية عن نفسه وصراعه العلمي. وقد تكون اعترافات لا تتعدي اللهم وعما قبل الحلم [... ]، وتيار عند الغربيين يجهر بالسوء، ويتجه بالفضائح، ويحكي ما ينوى له الجبين<sup>(1)</sup>. ولأن المكاشفة سمة أجناسية مهمة للسيرة الذاتية<sup>(2)</sup>، فإن "الكتابة السير ذاتية هي وبالتالي كتابة شائقكة أو مشككية، بالقياس إلى الذات الكاتبة والذوات المتلقية لها على حد سواء؛ لأنها تقوم على المواجهة والكشف، وهو يقودان بلا شك إلى الاصطدام بأنظمة الواقع الصارمة"<sup>(3)</sup>، وقد رأى بعض النقاد<sup>(4)</sup> أن الاعتراف لن يكون اعترافاً إلا إذا كان اعترافاً بأمر يغلب على الناس إنكاره وكتمانه، فلا يفهمون من الاعتراف إلا أنه إعلان لخبثة في النفس تشين صاحبها وتدعوه إلى إخفائها. لكنها على الحقيقة مغالطة من مغالطات ("العرف")<sup>(5)</sup>.

إن الصدام الذي ينتجه عن المكاشفة التي لا يمكن إفراط السيرة الذاتية منها صدام شبه حتمي يصعب تجنبه، ولكن "يمكن التخفيف من حدته وضراوته، وذلك باصطناع أدبيات وتقالييد كتابية غايتها التوفيق بين الحفاظ ما أمكن على صدق الكتابة وأمانة التعبير وإخلاص النوايا، وبين الحدود التي تحدّد ما قبلها للبوج في مجتمع عربي مسلم، يميل إلى الحفاظة ومراعاة مقتضيات الحال والمقام. فلا بد والحال هذه من أن تتحصن الكتابة السير ذاتية بضروب من اللباقة وأفاني من اللياقة"<sup>(6)</sup>، وقد تنبه كتاب السيرة الذاتية العرب إلى هذا الجانب، فجاء "الاعتراف في سيرهم الذاتية بالمفهوم الذي حدد العقاد، ولم نرهم تورطاً في البوح بخاطيائهم ولا بمخازينهم، كما هو الشأن في بعض السير

الذاتية الغربية"<sup>(7)</sup>، وخاصة أن السيرة الذاتية لا يكتبها إلا من بلغ مرتبة تمكنه من تجاوز الانبهار بالغرب إلى الاستفادة مما عندهم مع المحافظة على الثوابت الدينية والأخلاقية المميزة لوطنه.

لعل السبب وراء اهتمام السيرة الذاتية الغربية بالاعترافات حتى وإن تصادمت مع الدين والخلق، هو تقديرها للروح المادية والعلمية الجافة، بعكس المجتمع العربي الذي تكون عنايته بالدين والخلق والجوانب الروحية أكثر من عنايته بالعلم، ولذلك حاول مؤلف السيرة الذاتية العربية أن يقدم بعض المكافحة لقارئه، ولكنها مكافحة حذرة يحرص فيها على أن يتتجنب كل ما قد يمس الجوانب الأخلاقية والدينية المقدمة في المجتمع العربي: " ولو عن طريق التواضع والإيماء أو التلويع، فيكون مدعاه إلى الاشمئزاز والنفور"<sup>(8)</sup>، فالاعتراف لا يقتصر على مفهوم التعري الفضائحى الغربي<sup>(9)</sup> فحسب، بل يشمل كما يرى أمين الحديث عن الفضائل والمحسنات من غير تخرج أو مبالغة في التواضع<sup>(10)</sup>، وإن حدثت إشارة نادرة إلى بعض الموضوعات التي تضر بوجه الكاتب؛ فإنه يقيدها بالإشارة الزمانية التي تعيدها إلى فترة من حياته يكون فيها الكشف عن تلك الجزئية مقبولاً في تلك الفترة، ويعول على أن القارئ يدرك أنه إنما يقرأ ماضي المؤلف، و"يعلم أن لكل حين من أيام عمره خلقاً، وفي كل وقت من أوقات دهره عملاً، فإن تخلق في كبره بأخلاق الصغر، وتعاطى أفعال الفكاهة والبطر، استصغره من هو أصغر، وحقره من هو أقل وأحق"<sup>(11)</sup>.

وإذا اختلف المفهوم وجوب اختلاف المصطلح، ولذلك فإن الباحث يذهب إلى موافقة أحمد آل مربع فيما ذهب إليه من تسمية ما يكشفه المؤلف للقارئ من أمور لم يسبق له الإخبار بها، ولا تصل إلى درجة الفضائحية (المكافحة) بدلاً من (الاعتراف)<sup>(12)</sup>؛ لأن الاعتراف لا يكون إلا بعد إنكار، وبأمر يكره أن يطلع عليه غيره من الفضائح ونحوها، وهو بهذا المفهوم الذي يعني التعري والكشف عن المخازي موافق للنموذج العربي الذي نشأت فيه السيرة الذاتية لغرض التظاهر من تلك الآثام والممارسات المخزية، بينما المكافحة موافقة للمفهوم العربي الإسلامي الذي يولي عناية شديدة بالستر وعدم المجاهرة، وبناءً عليه فإن مفهوم الاعتراف لا ينسجم مع الثقافة العربية والإسلامية، ويمكن أن يستبدل بالمكافحة التي تعنى إطلاع القارئ على مالم يكن يعلمه عن الشخصية المشهورة، أو على أمور خاصة ومحرجة أحياناً، ولكنها لا تصل إلى درجة الخزي والعار الذي يسم الاعترافات الغربية؛ وهذا يقتضي أن يتحول شرط السيرة الذاتية العربية إلى المكافحة، بدلاً من الاعتراف في السيرة الذاتية الغربية.

### **المبحث الأول: مفهوم السخرية، وقيمتها التضامنية:**

#### **أولاً: مفهوم المكافحة**

تأتي كشفَ في المعجم العربي بمعنى: الإظهار ورفع شيء عما يواريه ويعطيه<sup>(13)</sup>، ومكافحة على وزن مفاعة وتنقضى المشاركة، وتأتي كشفَت في جمهرة اللغة بمعنى البوح الخالص الذي لا يخالطه شيء وباحت الرجل الرجل إذا كشفه الأمر، ويقال: باحثه الود إذا أخلصه له<sup>(14)</sup>.

والكافحة أصطلاحاً تعني: الكشف عن الذات، والتوسط بين "الرغبة الجادة في الصدق، وتحفظ الإنسان على أسراره الشخصية وتكتمه على عيوبه، وخوفه منها". وهذا التوافق ظاهر في صيغة الفعل والمصدر: (كافـ - مكافـ)<sup>(15)</sup>.

#### **ثانياً: لماذا المكافحة؟**

إن "الكتابة عن الذات تتضمن بالضرورة منظوريين للأنا: كما أراها، وكما يجب أن تراها أنت. منظور الاختيار الذي يوجه الاستراتيجية الناظمة للقول، من خلال الكتابة، في ماضي الأنا، ومنظور الاضطرار الذي يجب أن يحمل القارئ (المتلقى) على استقبال تلك الاستراتيجية والتفاعل مع حواجزها الكتابية"<sup>(16)</sup>، ومن أبرز دوافع كتابة السيرة الذاتية: التبرير، والاعتذار، والتطهير، واسترجاع الماضي، وتعليم الآخرين، وغيرها من الدوافع<sup>(17)</sup> التي يتحققها الكاتب من خلال مكافحته للقارئ الذي يود أن يشركه معه في تلك المقاصد بكشف بعض التواريقات عنه، وتحتل المكافحة مكانة مهمة في السيرة الذاتية، إذ يجعلها بعض الباحثين العنصر المميز للسيرة الذاتية حين يعرف السيرة الذاتية بأنها:

"حديث يتراوح بين الاعتراف (أي الإقرار بأمور النفس) والشهادة (أي الإقرار بأمور على الغير والعصر)"<sup>(18)</sup>، ويعرف بعض الدارسين السيرة الذاتية بأنها: "نوع من أنواع الأدب، وتتميز بأن كاتبها يكشف خبايا نفسه"<sup>(19)</sup>، أي أنها -أي المكاشفة- من المعايير التي تصبح بها السيرة سيرة ذاتية، "ولا يخفى علينا أن السيرة الذاتية إذا افتقدت المكاشفة سيعرض عنها القراء والنقاد، وهذا يؤكد أن ميزة الصراحة ضرورية لقبول السيرة الذاتية، وتعد الحد الفاصل بينها وبين الفنون الأخرى"<sup>(20)</sup>، ويراهما مصطفى الضبع شرطًا لصدق السيرة الذاتية الذي يجعلها سيرة عميقة، فيقول: "تقع بعض السير الذاتية في أسر السطحية؛ لأن أصحابها يقدمون أنفسهم بوصفهم أبطالاً فاتحين يتجاوزون التجربة إلى التخييل، غير مدركين أن التجربة هي الموضوع، والخيال هو التقنية المسؤولة عن تقديم الموضوع، ولكنهم يبدلون الواقع، فيصنعون لأنفسهم بطولات وهيبة تغلق على القارئ طريق الاقتداء بذات داخل النص، وتصنع بطولاتها في أفق القارئ لا في أفق روايتها"<sup>(21)</sup> هذا من جهة الخطاب السير ذاتي، الذي يضطلع بدور الوسيط بين المرسل(المؤلف)، والمرسل إليه (القارئ)، وينهض تشكيلاً بمهمة نقل مقاصد المؤلف إلى القراء المختلفين في مستوياتهم وأعمارهم لاستقبال ذلك الخطاب.

والمكاشفة باعث للقراءة من جهة المرسل إليه<sup>(22)</sup>، ويتعلق أمر شهرة السير الذاتية وزيادة مقويتها بما تميز به من كشف الأسرار أكثر من جمال الصياغة<sup>(23)</sup>، فمهما بلغت درجة الإبداع في صياغة السيرة الذاتية، فإننا "نفر من السيرة الذاتية إذا لم نجد فيها بوحاً وإسراً به تكون السيرة الذاتية قرية من نفوس فرائها آسرة لهم بما في ذات أصحابها من خيبات وتردد وجرأة وخروج عن المسطور المأنسوس"<sup>(24)</sup>، والسيرة الذاتية في احتواها على بعض المكاشفات تلبي حاجة نفسية عند القارئ، وتقدم له كثيراً من الحقائق التي تفسر له بعض الجوانب المخيرة في سيرة المؤلف، التي يرى فيها القارئ ذاته، وتقدم له شواهد واقعية على كثير من المقولات النظرية.

إن القارئ وإن لم يصرح بأن باعث القراءة عنده هو البحث عن اعترافات كتاب السيرة الذاتية الذين يكونون عادة من المعروفين والمشهورين، فإن "الفضول الذي يدفعنا إلى قراءة مذكرات الغير يمكن أن ينشأ بادئ ذي بدء من أسباب يعسر التصريح بها"<sup>(25)</sup>، وذلك لأنها تضر بوجه القارئ بأن تخرق القاعدة التهذيبية في قاعدة التعفف، ومقتضاهما هو: (لا تفرض نفسك على المخاطب، ولا تتغفل على شؤون الآخرين)<sup>(26)</sup>، وتزيد من تضامن المؤلف من جهة أخرى حيث يتحقق فيها قاعدة اللباقة بخسran الذات حينما يكشف للقارئ ما لا يكشفه في غير السيرة الذاتية من الخبايا والأسرار الشخصية، في مقابل سخائه في ريح الغير<sup>(27)</sup> حينما يشبع فيه غريزة الفضول على حساب خصوصيته.

نصل إلى أن المكاشفة شرط لسيرية السيرة الذاتية، وأن دافع الفضول لاكتشاف الأسرار هو ما يجعل القارئ يبحث عن سيرة المؤلف الذي يعرفه من قبل، وهذا يقتضي القول بأن وجودها ضرورة، ولكن بما أن مجتمع قارئ السيرة الذاتية العربية خصوصيته التي لا تقبل كشف كل مطالب المؤلف؛ فإن المكاشفة لابد أن تكون نسبة مثلها مثل الصدق؛ لأن هناك مناطق لا يستطيع كاتب السيرة تجاوزها سواءً ما يتعلق به أو بغيره بداعي الحياة؛ لتحقق سيرية السيرة الذاتية من جهة، ولحفظ وجه المؤلف من جهة ثانية، وتحقق التضامن مع المؤلف من جهة ثالثة.

ولعل الضوابط الاجتماعية والدينية هي ما جعلت السيرة الذاتية -إن اتفقنا مع وجودها- قليلة عند الأدباء العرب قديماً؛ لأنهم "كانوا أحقر الناس على حيوانهم الخاصة حين انصرفوا عن الترجمة الذاتية لأنفسهم"<sup>(28)</sup> ورغم ما فرضته التغيرات في السياق الاجتماعي العربي من انخفاض مستوى المحظورات الاجتماعية، نتيجة للاختلاط والتآثر بثقافات أخرى، ونتيجة للثورة في وسائل التواصل الاجتماعي، من اختلاف بين كتاب السيرة الذاتية العربية الحديثة وكتاب السيرة الذاتية في التراث العربي، إلا أنهم "لم يبلغوا فيما صرحو به عن أنفسهم، مبلغ تعري النفس والمكاشفة الفاضحة بالاعتراف الخارج عما ألفه الناس"<sup>(29)</sup>، واستعاضوا عن ذلك بكشف بعض الجوانب التي تظهر توسيع المؤلف، وتضامنه مع القارئ من كشف للأسرار الشخصية، كما يذهب إلى كشف بعض الأسرار للتوضيح الذي "يمكن أن يعرف

بكونه حاجة المرء إلى الكتابة ليبرر على رؤوس الملاً ما كان أتاه من أفعال أو صدع به من آراء. ويكون شعور المرء بتلك الحاجة أكثر إيلاماً وأشد إلحاحاً على وجه الخصوص إن ذهب في ظنه أن قد افتروا عليه<sup>(30)</sup>.

و"لئن كان الدافع التسويقي ضمن المقاصد الأكثـر عقلانية، فلابد لنا من الإقرار بأن بواطنـ أخرى أكثر غموضاً وأكثر عاطفـية يمكن أن تمازجهـ. ذلك شأنـ الباعـث الذي وسـناه بالـشهادة"<sup>(31)</sup>، ولعلـ من أهمـها التـقرب من القـارئ وتقـريـره، فـالمـلـولـفـ "يتوجهـ إلىـ غيرـهـ مـطلـعاـ إـيـاهـ علىـ ماـ يـعـقـدـ وـماـ يـعـرـفـ، وـمـطـالـبـاـ إـيـاهـ مـشـارـكـتـهـ اـعـقـادـاتـهـ وـمـعـارـفـ، وـفيـ هـذـاـ (ـالـاطـلـاعـ)ـ وـهـذـهـ (ـالـطـالـبـةـ)ـ يـكـمـنـ الـبعـدـ الـاجـتمـاعـيـ لـلـحـوارـيـةـ، وـمـاـ يـزـيدـ هـذـاـ الـبعـدـ الـاجـتمـاعـيـ رـسوـحـاـ هوـ مـحاـولةـ تـحاـوزـ الـاخـتـلـافـاتـ فيـ الرـأـيـ بـيـنـ الـمـتـحـاوـرـيـنـ تـحاـواـرـاـ لـاـ يـأـتـيـ بـالـحلـ الـوـحـيدـ وـالـوـحـدـ بـقـدـرـ ماـ يـأـتـيـ بـخـلـولـ مـتوـازـنـةـ وـمـعـتـدـلـةـ تـسـتـجـيبـ لـأـوـضـاعـ تـغـيـرـ عـنـاصـرـهاـ وـتـسـتـجـدـ مـطـالـبـهاـ عـلـىـ مـرـ الزـمـنـ"<sup>(32)</sup>.

و"يعـتـرـ كـشـفـ الـذـاتـ عـنـصـرـاـ مـنـ عـنـاصـرـ التـضـامـنـ، أوـ دـلـيـلـاـ عـلـىـ الـقـربـ، وـيـتـفـاـوتـ النـاسـ مـنـ اـطـلـاعـ الغـيرـ عـلـىـ الـأـشـيـاءـ الـعـامـةـ إـلـىـ كـشـفـ أـدـقـ الـخـصـوصـيـاتـ. وـعـلـىـ ذـلـكـ فـاسـتـعـمالـ الـصـراـحةـ مـعـ مـرـسـلـ إـلـيـهـ مـعـيـنـ هوـ دـلـيـلـ عـلـىـ التـضـامـنـ وـالـثـقـةـ فـيـهـ"<sup>(33)</sup>، فـالـمـكـاـشـفـةـ لـلـتـضـامـنـ وـخـلـقـ الـثـقـةـ، وـتـكـشـفـ عـنـ الـعـلـاقـةـ الـحـمـيمـيـةـ بـيـنـ الـمـؤـلـفـ وـالـقـارـئـ؛ لـأـنـ الـحـمـيمـيـةـ "هيـ استـعـدـادـ إـلـيـانـ لـاـطـلـاعـ إـنـسـانـ مـعـيـنـ عـلـىـ بـعـضـ خـصـوصـيـاتـ الـشـخـصـيـةـ وـعـلـىـ بـعـضـ مـاـ يـخـفـيـهـ عـنـ الـآـخـرـينـ مـنـ عـالـمـ الـدـاخـلـيـ، وـالـاستـعـدـادـ مـبـنيـ عـلـىـ الشـفـقـ الـشـخـصـيـةـ وـكـذـلـكـ عـلـىـ الـشـاعـرـ الـجـيـدةـ"<sup>(34)</sup>. إنـ "ـمـؤـلـفـ السـيـرـةـ الـذـاتـيـةـ غالـبـاـ مـاـ يـكـوـنـ عـاجـزاـ عـنـ مـعـرـفـةـ مـاـ يـهـمـ الـقـارـئـ"<sup>(35)</sup>، وـبـتـوـظـيفـ الـمـكـاـشـفـةـ فـيـ سـيـرـتـهـ "يـحـقـقـ لـهـ خـطـةـ مـؤـثـرـةـ تـقـيرـ فـيـ نـفـسـ الـمـتـلـقـيـ لـهـ، التـعـاطـفـ مـعـ صـاحـبـهـ، وـتـحـركـ تـيـارـ وـعـيـهـ الـبـاطـنـ، وـخـبـيـاتـ وـجـدـانـهـ، ليـحـدـثـ فـيـنـاـ جـيـشـاـنـاـ عـاطـفـيـاـ، وـتـعـاطـفـاـ نـفـسـيـاـ مـعـ كـاتـبـهـ؛ لـأـنـ حـيـنـ يـبـيـسـطـ دـخـائـلـ نـفـسـهـ أـمـامـ الـمـتـلـقـيـ، وـيـفـضـيـ لـهـ بـمـكـوـنـاتـ شـعـورـهـ يـقـيمـ بـيـنـهـ وـبـيـنـ الـمـتـلـقـيـ رـابـطـةـ عـاطـفـيـةـ لـاـ تـقـومـ إـلـاـ بـيـنـ الصـدـيقـيـنـ الـحـمـيمـيـنـ؛ إـذـ هـوـ حـيـنـ يـصـورـ كـلـ ذـلـكـ يـحـمـلـ الـقـارـئـ لـتـرـجـمـتـهـ الـذـاتـيـةـ إـلـىـ الـاـرـتـدـادـ إـلـىـ ذـاـتـهـ لـيـقـيـسـ تـجـارـيـهـ وـمـشـاعـرـهـ بـتـلـكـ الـتـيـ تـصـورـ أـمـامـهـ، وـهـوـ حـيـنـ يـعـرـضـ عـلـيـنـاـ مـثـالـاـ حـيـاـ مـنـ نـفـوسـنـاـ. وـكـلـ ذـلـكـ مـنـ رـكـائـزـ التـأـثـيرـ الـمـتـعـ الذـيـ يـشـيرـ فـيـنـاـ إـحـسـاـنـاـ درـامـيـاـ، فـيـرـقـيـ بـنـاـ إـلـىـ ذـرـوـةـ الـنـقـاءـ أـوـ قـمـةـ التـطـهـرـ"<sup>(36)</sup>، هـذـاـ مـنـ جـهـةـ الـمـرـسـلـ إـلـيـهـ.

وـلـاـ تـقـنـصـ أـهـمـيـةـ الـمـكـاـشـفـ عـلـىـ الـخـطـابـ وـالـقـارـئـ، بلـ تـمـتـ لـتـحـقـقـ فـائـدـةـ تـضـامـنـيـةـ مـعـ مـنـتـئـ السـيـرـةـ الـذـاتـيـةـ كـذـلـكـ، إـذـ تـحـقـقـ لـهـ ضـرـورةـ أـنـطـلـوـجـيـةـ، وـهـذـاـ مـاـ يـؤـكـدـهـ أـحـدـ كـتـابـ سـيـرـتـهـ الـذـاتـيـةـ إـذـ يـقـولـ: "ـولـكـ مـاـذـ؟ـ كـلـ أـسـرـةـ مـثـلـ هـذـاـ الـفـلـكـلـوـرـ. إـذـنـ فـلـمـاـذـ أـكـتـبـ؟ـ لـابـدـ أـنـيـ أـكـتـبـ لـنـاسـ آـخـرـينـ. هـلـ أـنـطـلـعـ -ـمـثـلـاـ-ـ لـلـعـلـمـاءـ الـأـنـثـرـوـبـوـلـوـجـيـاـ؟ـ وـلـكـنـيـ زـعـمـتـ لـكـ أـنـيـ أـتـحدـثـ إـلـيـكـ لـكـيـ أـحـدـثـ نـفـسـيـ،ـ أـرـيدـ أـنـ أـتـخـفـفـ مـنـ عـبـءـ،ـ أـلـاـ يـجـيـئـنـيـ زـائـرـ الـفـجـرـ وـأـنـاـ مـثـقـلـ،ـ أـنـ أـتـكـلـمـ بـدـونـ صـيـاغـةـ،ـ بـدـونـ فـنـ"<sup>(37)</sup>،ـ كـمـاـ أـنـ فـيـ الـمـكـاـشـفـ تـعـوـيـضـاـ نـفـسـيـاـ لـلـمـكـاـشـفـ حـيـنـ يـكـشـفـ لـلـقـارـئـ بـعـضـ أـحـدـاثـ سـيـرـتـهـ الـتـيـ قـدـ يـمـنـعـ حـفـظـ الـوـجـهـ مـنـ الـحـدـيـثـ عـنـهـ،ـ وـبـهـذاـ يـكـوـنـ الـقـارـئـ مـتـضـامـنـاـ مـعـ الـمـؤـلـفـ،ـ فـكـمـاـ أـنـ الـقـارـئـ يـبـحـثـ عـنـ النـصـ السـيـرـذـاتـيـ الـذـيـ يـشـعـ فـضـولـهـ،ـ فـإـنـ "ـالـفـنـانـ فـيـ حـاجـةـ إـلـىـ جـمـهـورـهـ.ـ إـنـ الـجـمـهـورـ هـوـ بـالـنـسـبـةـ إـلـيـهـ مـحـكـمـةـ.ـ فـإـذـاـ لـمـ يـمـثـلـ أـمـامـ هـذـهـ الـحـكـمـةـ ظـلـ لـلـأـبـدـ كـالـجـرـمـ يـعـيـشـ فـيـ قـلـقـ وـفـيـ غـيـرـ أـمـانـ.ـ فـإـظـهـارـ الـفـنـانـ إـنـتـاجـهـ لـلـجـمـهـورـ لـاـ يـرـجـعـ إـلـىـ الـطـمـوحـ فـحـسـبـ،ـ بـلـ كـذـلـكـ إـلـىـ الـاعـتـارـفـ أـمـامـ الـحـكـمـةـ،ـ لـلـتـخـلـصـ مـنـ شـعـورـ بـالـإـثـمـ"<sup>(38)</sup>،ـ وـمـنـ خـلـالـ هـذـاـ الـحـكـيـ الـذـيـ يـمارـسـهـ الـمـؤـلـفـ فـيـ كـتـابـ سـيـرـتـهـ الـذـاتـيـةـ،ـ يـحـقـ لـهـ الـقـارـئـ مـتـعـةـ تـذـكـرـ تـلـكـ الـأـسـارـ وـالـخـبـاـيـاـ؛ـ لـأـنـ "ـمـتـعـةـ التـذـكـرـ مـنـ الـمـتـعـ الـتـيـ لـاـ تـكـتـمـ نـكـهـتـهاـ إـلـاـ إـذـ شـارـكـ الـمـرـءـ فـيـهـ غـيـرـهـ.ـ لـذـلـكـ يـهـذـبـاـ الـمـؤـلـفـ السـيـرـةـ الـذـاتـيـةـ وـيـزـيدـهـاـ كـثـافـةـ مـنـ خـلـالـ تـبـيـبـهـ عـنـهـ"<sup>(39)</sup>.

إنـ حـاجـةـ الـإـنـسـانـ إـلـىـ سـرـدـ أـسـرـارـهـ وـخـبـاـيـاـهـ لـلـمـقـرـبـيـنـ مـنـهـ هـوـ مـاـ جـعـلـ بـعـضـ الـبـاحـثـيـنـ يـرـفـضـ حـدـاثـةـ السـيـرـةـ الـذـاتـيـةـ،ـ وـمـنـ أـولـئـكـ عـبـدـ العـزـيزـ شـرـفـ،ـ إـذـ رـيـطـ قـدـمـ أـدـبـ السـيـرـةـ الـذـاتـيـةـ بـمـاـ "ـلـلـإـنـسـانـ مـنـ مـيـلـ فـطـرـيـ إـلـىـ التـحـدـثـ مـعـ الـآـخـرـينـ وـتـبـادـلـ الـعـواـطـفـ وـالـأـفـكـارـ مـعـهـمـ وـالـإـفـضـاءـ بـأـسـرـارـ حـيـاتـهـ إـلـىـ الـمـسـتـمـعـيـنـ إـلـيـهـ مـنـ خـلـصـاءـ أـوـ مـقـرـبـيـنـ أـوـ قـرـاءـ"<sup>(40)</sup>،ـ وـقـدـ اـتـفـقـ الـبـاحـثـوـنـ عـلـىـ أـنـ حـاجـةـ الـإـنـسـانـ إـلـىـ روـاـيـةـ الـأـحـدـاثـ الـتـيـ تـقـعـ لـهـ،ـ وـدـفـعـ الـآـخـرـيـنـ إـلـىـ مـشـارـكـتـهـ وـالـتـجـاـوبـ مـعـهـ فـيـمـاـ شـعـرـ بـهـ وـهـوـ يـعـيـشـ حـيـاتـهـ مـنـ أـلـمـ وـلـذـةـ،ـ غـرـيـزةـ إـنـسـانـيـةـ عـرـيقـةـ فـيـ الدـمـ"<sup>(41)</sup>.

نتهي مما سبق إلى أن المكاشفة آلية من آليات الاستراتيجية التضامنية، التي يستخدمها السارد في تشكيل خطابه السيرذاتي؛ ليحقق بها مقاصده التضامنية مع القارئ، ويتمكن من خلالها من تقريره والتقارب منه، وبتوظيف الكشف يتحقق للمؤلف الاستقرار النفسي الذي ينشده من إشراك القارئ معه، وجعله هذه المكاشفة موجهة إليه دون غيره<sup>(42)</sup>، فالقيمة التداولية للمكاشفة تتجاوز فضفاضة المؤلف إلى القارئ الذي بعد محور اهتمام المؤلف، والجهة التي يقصد إفادتها بكتابته سيرته الذاتية، التي لا تكون إلا بعد أن يحقق المؤلف ذاته في ميدانه الذي اشتهر فيه.

### المبحث الثاني: موضوعات المكاشفة:

تبعد مكاشفات السيرة الذاتية العربية للوهلة الأولى مستعصية على التصنيف والترتيب، فالموضوعات التي يتم الكشف عنها مختلفة من سيرة إلى أخرى، تتشابه في كون المؤلف يكشف فيها للقارئ أموراً لم يعرفها عنه من قبل، وتتفق كل تلك المكاشفات في أنها تكون كشفاً لأمور خاصة، لا يتم كشفها إلا للمقربين من المرسل، وبذلك يُشعر القارئ بقربه من المؤلف، وثقته فيه، وتفارق في موضوع تلك المكاشفات، ولأن التصنيف عملية عقلية تهدف إلى الترتيب والتنظيم بغض الفهم، فإن كون المؤلف يقوم بالمكاشفة لتحقيق مقاصده، يجعل هذه المكاشفات عرضة لتأويلاً مختلفاً بناءً على الكفاءة التواصلية للقارئ، وهو ما يصعب من عملية حسم هويتها وانتماها لصنف دون آخر، كما أن تداخل المكاشفات وإمكانية إدراجها تحت أكثر من صنف، وقابليتها للتنقل من صنف إلى آخر يشكل معضلة تصنيفية أخرى.

وقد اختار الباحث تصنيف تلك المكاشفات بناءً على الموضوعات التي يتم كشفها للقارئ، لا على شكل الصياغة التي يدع بها المؤلف عرض ذلك الموضوع المكشوف؛ لأن أمر شهرة السير الذاتية وزيادة مقوّيّتها يتوقف على ما تميّز به من كشف الأسرار أكثر من جمال الصياغة<sup>(43)</sup>، فدافع الفضول للاطلاع على أسرار الشخصية السيرية هو أقوى دوافع القراءة التي تدفع القارئ للإنصات إلى متكلم مشهور يتكلم عن سيرة حياته التي لا يجهل القارئ جوانبها المعروفة، وهي نفسها (المكاشفة) التي دفعت المؤلف إلى كتابة سيرته لقارئ لا يجهل الجوانب المشرقة من سيرته، وبهذا يمكن تصنيف مكاشفات السيرة الذاتية في المدونة العربية المدروسة بناءً على الموضوعات التي يكشفها المؤلف إلى الأقسام الآتية:

#### 1- المكاشفة بموضوعات دينية:

يشكل الدين في كل الثقافات أهم الثوابت التي يُعد الكشف عن بعض الجوانب الذاتية فيها تحديداً لصورة الكاشف، وهو موضوع قدسي قد يكون الكشف عن بعض جوانب القصور، أو الوساوس حوله تحديداً لعلاقة الود بين المرسل والمرسل إليه (مجتمع ذلك الدين)، ولا يتم الكشف عنها إلا من يثق المرسل في عدم تضرر علاقته التضامنية معهم بذلك الكشف، وكشف مؤلف السيرة الذاتية للقارئ عن شيء من تلك الموضوعات يدل على قرب القارئ، وقد كشف شكري عياد لقارئ سيرته عن شيء منها حين كتب: "عليَّ أن أذكرك بجانب آخر من تناظري (وهي السبب الوحيد الذي يمكن أن تقرأ هذه السيرة من أجله). فردتني الفطعة. كرهي للنمطية في أي صورة من صورها.

إذا هتف الناس لا أهتف. إذا صفقوا لا أصفق إلا رعاية للمظاهر، لا أقول (آمين) وراء الإمام في الجامع إلا لتصح صلاتي"<sup>(44)</sup>.

وكذلك نجد المسيري يكشف عن شيء من ذلك في قوله: "ولكن من أكثر الأشياء تأثيراً أنها جعلت الإيمان الديني مسألة جبن، وإحجام عن التساؤل، وهذا مالا يقبله من كان في سني. ولم يكن أحد في أعضاء أسرتي قادرًا على أن يأتي بإجابة شافية مركبة لهذه التساؤلات [...]" لم تشف لي غليلاً، بل قوضت من إيماني. وبدأ التأمل، وانتهى بي الأمر إلى أن أعلنت أنني لن أصل إلى أن أجد إجابة عنأسئلتي"<sup>(45)</sup>، وقوله في موضع آخر: "وتنتهي الكلمة بسماعي صوت المؤذن عند الفجر. أسمع صوته ولكنني لا أقيم الصلاة، فلم يكن قد حان وقتها بعد بالنسبة لي، ولم أكن قد انتقلت بعد من ضيق المادية إلى رحابة الإنسانية والإيمان. كنت أقف على العتبات أتأمل وأتفكر بلا توقف ولا هواة، وكان علي أن أنتظر بعض سنوات أخرى قبل أن أقيم الصلاة"<sup>(46)</sup>، ففي هذه المكاشفات الخطيرة مغامرة بتقويض

قاعدة الاتفاق أو المموافقة، وقادتها: قلل من الاختلاف بين الذات والغير، أكثر من توافق الذات مع الغير، وقادتها التجانس: قلل من تناقض الذات والغير، أكثر من انسجام الذات مع الغير<sup>(47)</sup>، ولكن مؤلف السيرة الذاتية يتتجنب هذه المغامرة السردية بتعليق سبب تلك الحقيقة، وتزمينها بالماضي الذي تراجع عنه.

## 2 - المكافحة بموضوعات عائلية خاصة:

لالأسرة في المجتمع العربي والإسلامي خصوصية توجب على الفرد التكتم على ما يدور فيها، وإظهارها بالصورة المثالبة، وعدم الحديث عنها إلا مع المقربين من المتalking، ولذلك فإن المؤلف حين يكشف للقارئ بعض الموضوعات العائلية الخاصة؛ فإنه يسعى إلى التضامن معه، والتقارب منه، لأن يجعله في حقل الشخصيات المقربة منه، التي يمكنه الحديث معها عن مثل هذه الموضوعات الخاصة، دون خوف أو تحرج على علاقته بها.

وقد وردت مثل هذه المكافحات بكثرة في السيرة الذاتية العربية متفاوتة في درجة السرية، ومن ذلك ما ورد في سيرة شكري عياد من نقد لطبيعة النساء من وجهة نظر المؤلف، بما فيهم الأم التي تشكل قيمة دينية واجتماعية كبيرة في مجتمع القارئ حين قال: "كانت أمي تقول كلما ذهبنا إلى البلد، أو ذكر بيت البلد، إن أبي أضع ماله في البركة. هكذا النساء دائمًا. لا يفهمن الصراع ضد قوى الطبيعة، ولا لذة ذلك الصراع. الصراع الوحيد الذي يعرفنه هو صراع الرجل والمرأة في الفراش. هذا شيء لم أفهمه إلا بعد أن كبرت"<sup>(48)</sup>.

ولا يجد البرغوثي حرجًا في الكشف للقارئ عن بعض صفات زوجته الدكتورة رضوى عاشور التي لم تكشفها هي في سيرتها، وطريقة عيشتها، وما يعتريها من مخاوف ومخاطر فيقول: "في رقتها الدائمة تبدو لي كأنها زجاج قابل للكسر بلمسة عابرة، ويفزعني ذلك، لكنها تخوض مواجهاتها في الحياة بصلابة الماس. سوف تكيف موايدها الجامعية والسياسية والاجتماعية والثقافية بحيث لا تغادر البيت بعد السابعة مساءً طوال سنوات طفولة قيم. لم أكن في حاجة لأن تخبرني أنها كانت مهددة"<sup>(49)</sup>.

وكذلك نجد رضوى عاشور تحدث القارئ عن بعض رحلاتها مع أسرتها دون استخدام ألقاب القرابة، أو الألقاب العلمية، حين تقول: "أخرج مع قيم ومريد في تلك الجولات السياحية التي غالباً ما تنتهي بالعشاء في مطعم. يعتبرنا قيم ضيوفاً، وهو كريم بطبعه، ومضيف رفيع المستوى. يأخذنا في عطلة نهاية الأسبوع إلى مطعم برازيلي مرة، وتاييلندي مرة، ومكسيكي مرة ثالثة. وفي كل مرة يصرُّ أنه الداعي، حتى صار الشجار بشأن دفع الفاتورة بنداً مقرراً آخر الوجبة"<sup>(50)</sup>، هذا النوع من المكافحات يعكس قرب القارئ من المؤلفة إلى درجة معرفته السابقة بأفراد أسرتها وصلة القرابة بينهم دون الحاجة إلى أن تبينها له، كما تشي بعدم تحرجها من الكشف له عن حياتهم الخاصة، وتظهر بهذه المكافحة توافقها الاجتماعي مع عادات المجتمع العربي والمسلم (مجتمع القارئ)، الذي يولي إكرام الضيف والاهتمام به عناية كبيرة، فتجعل من هذه المكافحة "آلية يبلغ بواسطتها الموقف الاجتماعية من عدمها"<sup>(51)</sup>.

## 3 - المكافحة بموضوعات إنسانية:

تنساوى جميع الطبقات الاجتماعية في المعاناة من المرض من جهة، والتعاطف مع المرضى من جهة أخرى؛ ولعل ذلك ما يجعل أي سيرة ذاتية عربية لا تخلو من الكشف عن مرض تعرض له المؤلف، ليظهر مساواته للقارئ من جهة، وليكسب تعاطفه وموdadته من جهة أخرى، ومن ذلك ما كشفه شكري عياد في سيرته الذاتية حين قال: "الذي رجعت به من الاسكندرية أو طنطا -لا أدرى، فقد كانت طريقة الحياة والنوم واحدة- كان مرضًا جلديًا اسمه الجرب، نعم كنت أجرب مثل الكلب، وبقيت في المنزل أسبوعين، تسمطني أمي كل ليلة بالماء الساخن ثم تدهنني بشيء ذي رائحة نفاذة اسمه كبريت الجمال"<sup>(52)</sup>.

وتوظف رضوى عاشور هذه الآلية النصية، فتكشف للقارئ عن مرضها الذي لم يذكره زوجها مرید البرغوثي في حديثه عنها في سيرته؛ لأنه سر خاص بها، وفي كشفها عنه للقارئ، وذكر تفاصيله دليل على قرب القارئ منها، فتقول: "وسط هذه الأحداث المتشابكة، الهزلية منها

والحررين، كانت تدور دراما أخرى [...] الكلام هنا يا سيدتي القارئة وسيدي القارئ، ليس مجازاً أعني الرئيس المادي المكون من مخ وأعصاب وأنسجة وعظام وجلد. تورم مزعج خلف أذني اليمنى، يبدأ بحجم حبة لوز، ثم يكبر. نستأصله. ثم يعاود الظهور بعد عامين أو ثلاثة<sup>(53)</sup>. وكذا يفعل القصبي، فيقول: "في بداية إقامتي في الولايات المتحدة أصبحت بقرحة في الثاني عشر، ولا أشك أن الصدمة الحضارية، وضعف المجتمع الجديد المختلفة، وما تبعها من توتر كانت السبب. بقيت القرحة ضيقاً ثقيلاً تثور وتهدأ حسب الأحوال المحيطة بي. عندما بدأت مرحلة الدكتوراه ثارت على نحو لم يسبق له مثيل"<sup>(54)</sup>، ولنكن طبيب المسيري قد أخفى عنه حقيقة مرضه، فإن المسيري لم يخبئها عن القارئ، بل يكشفها له بكل أبعادها، فيقول: "وقد أخفى الطبيب حقيقة المرض عني، لأنه كما علمت، فيما بعد، مرض خطير، فهو شكل من أشكال السرطان الذي يصيب الخلايا الجذعية للنخاع العظمي (وليس الشوكى) وهو سرطان يأكل العظام والأنسجة المحيطة"<sup>(55)</sup>. ومن الموضوعات الإنسانية المشتركة بين مؤلفي السيرة الذاتية العربية والقارئ العربي القضية الفلسطينية، وما يمارسه العدو الصهيوني من عدوان، ولذلك لا تكاد تخلو سيرة عربية من هذا التضامن، ومن ذلك ما كشفه البرغوثي عن حركة الفلسطينيين عند الحواجز الإسرائلية فقال: "حافتتنا توصلنا إلى أرض ترابية تتناشر عليها حقائبنا بشكل هجي غالباً ما يؤدي إلى تلف أجزاء منها أو تناثر محتوياتها، وتساخيها الأكيد في كل الحالات خصوصاً في الأيام الماطرة، علينا النزول مسرعين متراحمين بشكل مثير للاشتعال كقطع آدمي تصاعدت أناية أفراده إلى حد تجاهلهم المسنين وثقليلي الحركة والمهدبين"<sup>(56)</sup>، فمن خلال هذه المكاشفة الإنسانية يسعى البرغوثي إلى كسب تأييد القارئ، ويختار لها من الألفاظ والتراكيب ما يكشف عن حالة الضعف التي يظهر بها الأخ الفلسطيني في مقابل جبروت وتغطرس العدو الصهيوني، وهذا الكشف دليل على قرب القارئ منه، وعدم تحرجه من الكشف للقارئ عن ذلك الضعف، ومحاولة لكسب مزيد من التضامن من القارئ العربي الذي يكتب له المؤلف مع القضية العربية الأولى.

ومن الجوانب الإنسانية التي يسعى من خلال كشفها إلى التقرب من القارئ: التضامن مع الطبقات الاجتماعية الدنيا، وقد كشف القصبي لقارئ سيرته عن بعض ذلك بقوله: "وضعت مخططاً سكنياً، وبدأت محاولة لإقناع الوزير بالرفع إلى الملك لكي يمنع كل موظف قضى خمس عشرة سنة في خدمة المؤسسة قطعة أرض في المخطط. في البداية، كان الوزير متعددًا. كان يخشى من مطالبات مائة تأتي من موظفي الوزارة. ذات يوم وكان صائماً في رمضان دخلت عليه ورجوته أن لا يخيب آمال الموظفين ونحن في شهر الخير والبركات. وافق ورفع الأسماء وزرعت الأرضي"<sup>(57)</sup>، فالقصبي يكشف للقارئ اهتمامه بطبقية العمال التي يتمتع بها عدد كبير من القراء، وشعوره باحتياجات هذه الطبقة وهومها، وحرصه على استغلال كل ما يساهم في جلب الفائدة لمن يتمتع بها، وذلك باستغلال التوقيت الزماني المناسب لجلب أكثر الفائدة لأفرادها، والعدول عن أسلوب الخطاب العادي إلى أسلوب الترجي والاستعطاف، كل ذلك ينم عن رغبة المؤلف في كسب ود القارئ، ومحاولته الكشف عن ذلك في سيرته.

#### 4 - المكاشفة بموضوعات نفسية:

تنطوي النفس البشرية على كثير من الخبراء النفسية، والقناعات الذاتية، والقناعات النفسية، ولا يمكن معرفتها إلا باستقراء أفعال صاحبها وأقوالها، وتأويلها، أو عن طريق الكشف عنها والتصريح بما من قبل صاحبها، وأن المؤلف لا يؤمن التأويل الخاطئ لتلك الممارسات، كما أنه لا يمكنه ذكر كل أحداث سيرته التي تقرب الوصول إلى أسراره النفسية؛ يعمد إلى التلفظ بما والكشف عنها للقارئ، وذلك مثلما فعل القصبي حين قال: "لم أؤمن، قط، أن من حقي استخدام علاقتي الشخصية لتحقيق مصلحة مادية شخصية، وإن كنت أؤمن أن من حقي أن أستخدمها لمصلحة عامة، أو لمصلحة آخرين يحتاجون إلى المساعدة للحصول على حقوق مشروعة"<sup>(58)</sup>، ويظهر من خلال هذه المكاشفة إيثاره للغير، وتحقيقه لقاعدة اللباقة وهي القاعدة الأساسية، التي تتربع منها قواعد التأدب واللباقة، وصورتها هما: قلل من خسارة الغير، أكثر من ربح الغير، وقاعدة السخاء وصورتها هما: قلل من ربح الذات، أكثر من خسارة الذات<sup>(59)</sup>، وهذا قاعدتان تضامنيتان ترسخان رغبة المؤلف في التضامن مع القارئ، وتقول رضوى عاشور في هذا الجانب: "كانت الورقة إقراراً مني بأن التحذير قد يسبب الشلل أو الموت، وأني، لا

المستشفى، أتحمل المسؤوليات. أضحك: كيف أتحملها وأنا ميتة! ولكنني أرجح أنني كنت خائفة وإن لم أقر بذلك لآخرين ولا لنفسي. ولذلك فإني يوم الجمعة [...] ودعتهم بابتسامة وقبلت قمي وسررت بهمة (مضحكة؟)<sup>(60)</sup> فتكشف لقارئها ما كتمته عن المقربين منها، وما حاولت أن تفديه حتى عن نفسها، وهذه المسارة والمصارحة تشعر القارئ بقربه من المؤلفة، وحميمية العلاقة بينهما، كما تكسب المؤلفة تعاطفه معها.

ويختار البرغوثي المكاشفة المعللة؛ ليكشف للقارئ جانبياً من جوانبه النفسية، التي ترفض التعاطف والشفقة، وتعيل إلى الأنفة وادعاء القوة، فيقول: "أنا أتحدث عنه كما هو. لا أريد شيئاً من أحد. لا أستغيث ولا أريد عوناً ولا تعاطفاً بل أريد أن أحسس داخلي لأعرفه وأصغي لصوت نفسي فأسمعه وأريد أن أورخ ما لن يورخه أحدٌ نيابة عنني. أريد أن أنقش مشاعري بإذميل على حجر بجوار الطريق"<sup>(61)</sup>، وفي هاته المكاشفة تضامن متبادل: تضامن من القارئ مع المؤلف بالإإنصات إليه وإعطائه مساحة للتعبير، تمكنه من التخفيف من معاناته، وتضامن من المؤلف مع القارئ باطلاعه على جانب نفسي شديد الذاتية في نفسية المؤلف، لا يطلع عليه إلا من لا يخشى من اطلاعه إضراراً بوجهه.

## 5- المكاشفة بموضوعات مالية:

تعد الموضوعات المالية من أهم الخصوصيات التي يحرص الفرد على عدم الكشف عنها؛ لاعتبارات اجتماعية وأخلاقية كثيرة، وإن جاء الكشف عنها فإنه يكون باستعمال بعض الكلمات، أو العبارات الدالة على التقرير دون الدقة، وقد اشتغلت اللغة على كنایات وألفاظ تنهض بتلك الوظيفة، وتكتفي المتكلم حرج التصريح بها، قال صاحب الكتاب: "هي كم وكذا وكيت وذيت، فكم وكذا للعدد على سبيل الإجمال [...]" (كم) وهي كنایة عن العدد المبهم تقع على الكثير والقليل والوسط لها<sup>(62)</sup>، فلا يكشفها المتكلم بالأرقام الدقيقة إلا للمقربين منه من الأهل والخاصية الذين لا يخشى من معرفتهم لتلك الأرقام، وبيق في أن معرفتهم لتلك الموضوعات لا يتربّط عليها أي إضرار بالعلاقة الاجتماعية بينهما.

والملاحظ أن مؤلف السيرة الذاتية العربية أحياً يكشف للقارئ الموضوعات المالية بدقة، ومن ذلك كشف القصبي عن مبلغ مادي كبير، إذ يقول: "ماذا عن الانتداب؟ في نهاية المهمة، وجدت مبلغ خمسة وعشرين ألف ريال في انتظاري. كان المبلغ بمقاييس ما قبل الطفرة، هائلاً، ما يعادل رواتب سنتين كاملتين. قررت أن أنفق عشرة آلاف ريال منه في رحلة إلى لندن؛ للاستجمام من عناء المهمة، ولبحث إمكانية الدراسة في جامعة لندن"<sup>(63)</sup>، وعلى النقيض نجد عبد الوهاب المسيري يكشف عن ما تعرض له من سرقة وتطفيف من شركات التأمين التي يشاركه كثير من القراء مشاعر الاستياء والتذمر منها، بدفع مبلغ زهيد في قوله: "صُدمت عربتي الفولكس [...]" وحينما حضر المندوب أخيراً نظر إلى سيارتنا باحتقار شديد، وظل يخفض ثمنها إلى أن أصبح 200 دولار، ثم اكتشف أنني لصقت وردة بلاستيك على ياكها، فخفض الثمن إلى 100 دولار بحسبان أن هذه الوردة قد أضرت بطلاء السيارة، وأن إعادة طلائتها سيتكلف على الأقل 100 دولار. وبطبيعة الحال يطرح السؤال نفسه: لو كان ثمن السيارة هو حَقَّا 100 دولار، فلم كانت الشركة تتناقضى 500 دولار تأميناً عليها؟ ولكنه حكم القوي على الضعيف<sup>(64)</sup>، فعندما يكشف مؤلف السيرة الذاتية للقارئ عن مثل هذه الموضوعات المادية بدقة، دون الخوف مما قد يحدثه ذلك الكشف من تبعات قد تحدث ضرراً لذات مؤلف السيرة الذاتية: كالحسد على الكثير، أو الازدراء للقليل، فإن ذلك الكشف دليل ثقة في القارئ من المؤلف، وتقريب له، ورغبة في بناء علاقة تضامنية مبنية على المودة والثقة وعدم التحفظ بينهما.

## 6- المكاشفة بمواقف تواضعية (جوانب القصور):

يكشف المؤلف في بعض أجزاء سيرته بعض الموضوعات التي تقريره من القارئ العادي، وتظهر تواضعه، وعدم اكتراثه بمعرفة القارئ لها، وهو بذلك يسعى إلى ترسیخ الاستعمال المتماثل للخطاب في الاستراتيجية التضامنية<sup>(65)</sup>؛ لأن التماثل يقوض التراتب الطبقي الذي ترفضه الاستراتيجية التضامنية، ويسعى إلى خلق روابط من المودة والألفة بين المرسل والمرسل إليه، من خلال تشكيل الخطاب بما يحقق هذا المقصود،

ومن تلك الموضوعات تواضع المستوى الدراسي، الذي يزيل من ذهن القارئ التصور الأولي بأن تحقيق أي شأنٍ في الحياة مقوون بالتميز الدراسي، وفي هذا الموضوع يقول شكري عياد: "وضعت ورقة اختبار أخرى بصورة مستعجلة أجمع العارفون على أنه لم يكن من المستطاع - تصور امتحانٍ أسهل منها، فاستطعت أن أحصل في هذا الامتحان على درجة 26 من 50، أي على النهاية الصغرى زائدة درجة واحدة وأثر ذلك على مجموعي الكلي فكان ترتيبه حول الوسط"<sup>(66)</sup>، وكذلك ما جاء في سيرة المسيري: "وعند وصولي عقدوا للطلبة الدارسين امتحاناً "موضوعياً" تكون فيه الإجابة إما بنعم أو لا؛ لتحديد مستواهم الثقافي واللغوي. فقضيت وقتاً طويلاً في تأمل الأسئلة، وكانت أجed أن الإجابة الصحيحة أو الذكية لاهي بنعم، ولاهي بلا، وإنما تقع بينهما. وكانت النتيجة بطبيعة الحال الفشل الذريع بدرجة رسوب لا نظير لها. وقد تقرر بناء على هذا الامتحان أن أدرس اللغة الإنجليزية لمدة عامين قبل أن أتحقق ببرنامج الدراسات العليا"<sup>(67)</sup>.  
وعندما يتحدث القصبي عن مراحل دراسته - التي يغلب على الظن أن يكون القارئ لسيرته قد مر بها - يصف مستواه الدراسي فيها بما يوحى بتواضعه مع القارئ فيقول: "التفوق مسألة نسبية: كتبت منذ السنة الأولى الابتدائية وحتى الانتهاء من الدراسة الثانوية ضمن الخمسة الأوائل ولم أكن، قط، الأول. كانت درجاتي البائسة في مادتي الحساب والرسم تحول بيني وبين هذا المركز"<sup>(68)</sup>، فيكشف للقارئ عن توسط مستوى الدراسي، وفي هذا الكشف ترسيخ لقاعدة الاتفاق أو الموافقة، بالقليل من الاختلاف بين الذات (المؤلف) والغير (القارئ)، والإكثار من توافق الذات مع الغير<sup>(69)</sup>.

وأقرب من ذلك كشف رضوى عاشر للقارئ عن تواضع مستواها في اللغة الفرنسية حين قالت: "أردت الاندفاع في مراجعة عن حقي في البيضة، مؤكدة أنها هدية أمي، ولا يجوز عمل قرعة عليها وكأنها بلا صاحب. لم أفعل كبراءة أو لسبب أكثر أرضية، لأن لغتي الفرنسية لن تسمح لي بالمراجعة المعادلة لإحساسني بالظلم. لم أعلق. تمت القرعة وفازت جويس بالبيضة المرسومة"<sup>(70)</sup>.

ومن تلك الموضوعات التي تظهر تواضع المؤلف، ومحاولاته مساواة القارئ به تلك الموضوعات التي تظهر رفض القول بمثالية وطهر الزمن الذي عاش فيه المؤلف (لحظة القصة) في مقابل الواقع الناقص الذي يعيش فيه القارئ (لحظة القراءة)، كما يشير الجزء الذي أورده شكري عياد في سيرته؛ لأنه يُشعر القارئ بالاختلاف بينه وبين القارئ: "لم يكن من السهل أن أوفق بين هذا العالم النظيف وعالم الحارة التي لم يكن يمر عليها يوم لا نشهد فيه مبارزة أو أكثر في (الردع) بين الجارات، وإذا كان من الطبيعي أن يتضمن الردع تلميحات تمس الشرف (لا يمكن أن نطالبهن بالترفع عن أشياء ورد مثلها في مثل شعر جرير والفرزدق)"<sup>(71)</sup>.

ولنن كان القارئ لم يعرف مؤلف السيرة الذاتية إلا حال شهرته وبنو跟他؛ فإن مؤلف السيرة الذاتية يحرص على الكشف عن البدايات المتواضعة، التي سبقت معرفة القارئ بمؤلفه، كقول غازي القصبي في سيرته: "أود أن يعرف القراء الذين لم يسمعوا بي إلا مسؤولاً كبيراً أني بدأت حياتي العملية بدون مكتب، وبدون طاولة [...]" بعد شهور جاءت الطاولة وجاءت معها مهمة محددة: لصدق صور الطلاب على استمرارات الامتحان. أي والله! بدأت حياتي العملية بلصدق الصور. قمت بالعمل عن طيب خاطر"<sup>(72)</sup>.

ومن تلك المكاففات التقليل من سلطة الألقاب العلمية كلقب الدكتوراه الذي يشكل في وعي العامة أنه لا يحصلها إلا من حاز العبرية والتميز، فتوجب لصاحبها السلطة الاجتماعية: "كنت، ولا أزال، أرى أن شهادة الدكتوراه لا تعني أن حاملها يمتاز عن غيره بالذكاء أو الفضنة أو النباهة فضلاً عن النبوغ وال عبرية. كل ما تعنيه الشهادة أن الحاصل عليها يتمتع بقدر من الجلد وبإلمام بمبادئ البحث العلمي. المقالة التي تحيط بحامل الدكتوراه، خاصة في العالم الثالث، وتتوحي أنهم مختلفون عن البشر وهم لا أساس له من الواقع"<sup>(73)</sup>، يقول هذا رغم أنه يحمل هذا اللقب، ولكنه يقلل منه، ويتنازل عنه رغبة في استغلال الاستعمال التماشي مع القارئ، والحرص على التضامن معه، وإشعاره بالتكافؤ الذي يؤسس للعلاقة الودية بينهما.

## 7 - المكاففات موضوعات مرجحة:

هناك بعض الموضوعات التي يسبب الكشف عنها إحراجاً للمؤلف، ولكن الميثاق السيرذاتي يوجب عليه الكشف عن جزء منها؛ لتحقيق سيرة السيرة الذاتية، وللحفاظ على الحد الأدنى من خصوصية السيرة الذاتية التي تميز جنس الكتابة عن الذات عن بقية الأجناس الأدبية المقاربة لها، ومن تلك الموضوعات المحرجة مكاشفة المؤلف للقارئ باستخدامه للسلطة في بعض مراحل حياته، وموطن المحرج في تلك المكاشفة هو منافاة السلطة للاستراتيجية التضامنية، وترسيخها للتراث الاجتماعي الذي تحاول الاستراتيجية التضامنية تقويضه، وذلك نحو ما ذكره القصبي حين كشف عن استفادته من الوساطة التي قد لا يتمكن منها القارئ العادي، فقال: "سعى أبي لتيسير البعثة وكانت هناك، هذه المرة، وساطة حقيقة انتهت بحصولي على البعثة دون الحاجة إلى التوظيف والانتظار حتى تجيء فرصة الابتعاث بعد سنة من الوظيفة" (74).

ومن تلك الموضوعات التي قد تخرج المؤلف ما يكون منه من سلوكيات تظهر ضعفه، وقد تخಡش صورته التي عرفه بها القارئ بسبب المرض أو الخوف وغيرها، ككشف رضوى عن بعض مراحل ضعفها حين قالت: "حين أتت المرضية بعد نصف ساعة أو ساعة، كنت بللت فراشي، كان هذا هو أقصى ما مر بي منذ دخلت المستشفى ظهر اليوم السابق. غيرت لي المرضية الملاءة وقبل أن تستبدل بالثوب المبلل ثوبًا آخر، أشرت عليها بقميص نوم أبيض حملته معني [...]. هل أتى لي القميص بأمي فانكسرت تلك الغربة الغالية التي أتفنن في تجاهل قسوتها؟ ربما" (75)، ويتجلی تحرجها من تلك الحادثة في محاولتها التعليل لها، ووصف الطريقة التي خرجت بها من تلك الحالة، والتي تظهر ضعفها وانكسارها، وكشفها للقارئ دليل على قريبه من المؤلفة، وثقتها بأن تلك المكاشفة لن تضر بصورتها في وعيه.

ومن الموضوعات المحرجة التي لا يملك كل متكلم الشجاعة للكشف عنها، والاعتراف بها، موضوع الخطأ في الرأي في مقابل صواب رأي شخصية أخرى، خاصة عندما تكون أصغر سنًا، كالذي كشفت رضوى عاشر في سيرتها حين قالت: "اضطربنا إلى الانتقال لشقة أخرى لمدة أسبوعين، لأننا لم نتمكن من تحديد فترة الإيجار. كان تقييم على حق، وكانت محطة في عنادي الذي أو ضحت لك يا سيدتي القارئة دوافعه. تشبت برأيي [...]. وطبعاً لم يقصر تقييم في تسجيل النقاط فيما يخص حكمة قراراته وتشبثي برأيي" (76)، حيث يظهر في هاته المكاشفة مراعاة للقواعدتين التأديبيتين:

-قاعدة الاستحسان في التقليل من ذم الغير، والإكثار من مدحه، وقاعدة التواضع، بالتقليل من مدح الذات، وإظهار قصورها (77).  
ومن الموضوعات المحرجة ما يكون في طفولة مؤلف السيرة الذاتية من السلوكيات والألقاب وغيرها، ويحرض المؤلف عند الكشف عنها على نقل القارئ إلى لحظة القصة في توقيتها الزمانية (المرحلة العمرية أو الدراسية)، وحكايتها بما يشير إلى زمنها الماضي، ومن ذلك ما كشفه المسيري في سيرته بقوله: "كنت في طفولتي سريع التأثر بما حولي، وكانت دموعي تتساقط وبسرعة، فكانوا يسمونني "العيوطة"، أي سريع البكاء. وكان هذا الأمر يسبب لي حرجاً كبيراً أمام أقراني، فقررت وأنا في سن العاشرة أن أغسل على هذا العيب، وقد نجحت خلال عدة أيام أن أمنع دموعي من التساقط!" (78)، وما ذكرته رضوى عاشر من بعض تصرفاتها في طفولتها حين قالت: "منذ طفولتي وأنا أوصف باللطيرة. في المرحلة الابتدائية كانت هذه الملحوظة تتكسر في الشهادة الشهرية، مضافاً إليها في الغالب أنني ثرثارة. أنسى أشيائي في المدرسة. أصطدم بهذا الشيء أو ذاك: باب، حائط، شجرة، عمود نور أو حفرة في الطريق أتعثر فيها" (79).

ويصرح المؤلف بالتوقيت الزمانى لتلك الأحداث لأنه يعول على قدرة القارئ التواصيلية بأن "يعلم أن لكل حين من أيام عمره خلقاً، وفي كل وقت من أوقات دهره عملاً، فإن تخلق في كبره بأخلاق الصغر، وتعاطي أفعال الفكاهة والبطر، استصغره من هو أصغر وحقره من هو أقل وأحق" (80).

ومن الموضوعات المحرجة كذلك، ما يكون سياسياً كالانضمام إلى بعض الأحزاب السياسية التي لا يتفق القراء على المشاعر الودية تجاهها، نحو ما ورد عند المسيري من تقلله بين الأحزاب السياسية، وحماسه لها في بدايات حياته، حين قال: "كنت أقرأ الصحفة التي يصدرها حزب مصر الفتاة في أوائل الخمسينات، وكان من بين كتابها آنذاك سيد قطب [...]"، وانضمت إلى الحزب بضعة أيام، وانتقلت بعدها

إلى الإخوان المسلمين. ثم حينما قامت ثورة يولية سنة 1952 وجدت أنه من المنطقي أن انضم إلى الحرس الوطني وهيئة التحرير [...]. وفي منتصف الخمسينيات انضمت إلى الحزب الشيوعي، وبقيت فيه حتى عام 1959<sup>(81)</sup>. ومن ذلك ما ذكره البرغوثي من عمله في منظمة التحرير الفلسطينية في قوله: "تشكل الحلف الذي هو آخر ما يلزم وأسوأ ما يلزم لحركة تحرر. قبلت أن أكون مديرًا لهذه المؤسسة لسنة واحدة ومنذ الأسابيع الأولى تبين أنها منخورة بالفساد المالي. فواتير مزورة ورواتب مخصصات وبدلات سفر وهيبة وسبعون موظفًا لإنجاز عمل يقوم به عشرون موظفًا على الأكثر [...]. قدمت استقالتي دون أن أنتظر ردًا عليها وغادرت إلى عمان في اليوم نفسه"<sup>(82)</sup>، فالمؤلف من خلال هذه المكاشفات يسعى إلى الكشف عن موضوعات محببة إلى القارئ تشعب "الفضول الذي يدفعنا إلى قراءة مذكرات الغير"<sup>(83)</sup>، وتفيد المكاشفة بزمن الماضي الذي تراجع عنه يوحى ببراءتها، ولا يلحق أي ضرر بوجه المؤلف الذي يحرص على سلامته، لأن المؤلف لا يقصد من هذا الكشف تسفيه الذات التي كان يضمها القارئ علاقة تبجيلية قبل قراءة سيرتها، وإنما إظهار التضامن مع القارئ، ومحاولة التخفيف من التفاوت الذي يشعر به القارئ العادي؛ في سبيل كسب مزيد من العلاقة الودية البعيدة عن السلطة والتراكم الاجتماعي الذي لم يعد يهم كاتب السيرة الذاتية لحظة الكتابة، وإنما "مدار الأمر على إفهام كل قوم بمقدار طاقتهم، والحمل عليهم على أقدار منازلهم، وأن تواثيه آلاته، وتتصرف معه أداته، ويكون في التهمة لنفسه معتدلاً، وفي حسن الظن بها مقتضداً، فإنه إن تجاوز مقدار الحق في التهمة لنفسه ظلمها، فأودعها ذلة المظلومين، وإن تجاوز الحق في مقدار حسن الظن بها، آمنها فأودعها تحاون الآمنين"<sup>(84)</sup>.

## 8- المكاشفة المخاتلة:

إن بعض مكاشفات السيرة الذاتية العربية لا تكون لتعريء الذات، وبيان ضعفها كما هو متظر في أفق توقع القارئ، ومن ثم ترسيخ العلاقة التضامنية، والسعى إلى تأكيد عدم تفوق ذات المرسل على ذات المرسل إليه، بل يهدف المؤلف المؤلف من خلالها إلى الرفع من ذاته، والحديث عن فضائله، ولكنه يتلوخ في تلك المكاشفة حفظ وجه القارئ بأساليب متنوعة، ومن تلك المخاتلة ما ذكره القصبي: "كنت أرى أن الجامعة يجب أن تنزل من برجها الأكاديمي و(تلوك) يديها بغار التنمية [...] باهت محاولاتي لجر الجامعة إلى معرتك الحياة اليومية بالفشل الذريع"<sup>(85)</sup>، فالفشل هنا يمكن أن نسبه إلى الجامعة، ولا يمكن أن نلصقه بالقصبي، ولكن المؤلف يختار ذم الذات الذي يقرره من القارئ وفق قاعدي الاستحسان والتواضع، بإلقاء اللوم على الذات.

وتكشف رضوى عاشور عن عدم اكتئافها بالمهام التي سلبها الوزير منها، فتقول "سيتبه القراء أن السيدة التي يتبعون حكايتها تستقبل العمل الإداري وتعتقد أنه ين ked على حياتها، أما الوزير [...]. بدأ له أن إعفاءها من تلك المهمة عقاب من نوع ما، أو تقليل من شأنها، رغم أن شأنها كله معلق على رواية تكتيبها أو بحث تتجزء أو محاضرة ترضي عنها أو رسالة تشرف عليها لباحث أو باحثة تفرح قلبها، وتم عمها"<sup>(86)</sup>، وهي بذلك تكشف عن المهام السابقة التي كانت تتصل بها، وتأكد علو منزلتها العلمية من جهة، وتظهر تواضعها واهتمامها بما يجمعها بين هم دونها في الدرجة العلمية، والتأكيد على أن العلاقة التضامنية هي من تسبب سعادتها وتطليل في عمرها. ومن المكاشفات المخاتلة قول المثيري: " وكان من بين الحاضرين أحد طلبي اليهود، الذي عاملته بمودة شديدة؛ لأنه كان طالباً متميزاً. وفوجئت به يأتي بدعوة لزيارة إسرائيل. بطبيعة الحال لم أرفض مباشرة.

فوفاقت شرطية أن أحصل على تأشيرة الدخول من منظمة التحرير الفلسطينية، فرفض طلي بطبعية الحال ووضع طالبي (والصهاينة) في موقف المدافع عن النفس"<sup>(87)</sup>، فالمؤلف سعى من كشف هذه الدعوة إلى الإشارة إلى منزلته التي تجعل العدو يوجه له دعوة لزيارة، كما تكشف عن ذكائه وحسن تخلصه، وهذا قد يشعر القارئ بالفارق بين مستوى المؤلف، ولكنه يخرج من هذا المأزق التضامني بإظهار تضامنه مع القضية الفلسطينية، ورفضه التعاون مع العدو المشترك، وبذلك يمرر اعتقاده بالذات، بإظهار الود والتقارب من القارئ، وتوسيع الاعتداد بالذات ليصبح اعتداداً بالهوية الجمعية التي يشتراك فيها مع القراء بدلاً من الهوية الذاتية الضيقـة.

الخاتمة:

لعل المكاشفة من أهم الآليات النصية التي تميز السيرة الذاتية عن غيرها من أشكال السرد التخييلي، وقد توصلت الرسالة إلى أن مؤلف السيرة الذاتية يوظفها لعدة مقاصد من أهمها التقرب من القارئ، وأبانت الدراسة فارقاً مهماً بين السيرة الذاتية العربية والsıرة الذاتية الغربية؛ في بينما تعتمد السيرة الغربية على الاعتراف الفضائحى، وتعده شرطاً لسيرية العمل السيرذاتي، فإن السيرة الذاتية العربية ومن منطلق خصوصيتها الدينية والاجتماعية عدل عن هذا الاعتراف إلى المكاشفة بأمور يتقارب بها المؤلف من القارئ، ولكنها لا تصل إلى الاعترافات التي تضر بوجه المؤلف، وتعيق تحقيقه لعلاقة المودة مع القارئ العادى، فاتجهت المكاشفة إلى بعض الخصوصيات التي لا يعرفها القارئ قبل قراءة السيرة، وكشفها للقارئ دليلاً على رغبة المؤلف في تقريره، كبعض الأمور العائلية، وبعض المواقف السياسية، والمالية، والنفسية.

ويوصي الباحث بمواصلة البحث في جنس السيرة الذاتية؛ لأنها لا يزال يحتمل الكثير من القراءات التي تكتشف مجاهيله، وتوظيف المناهج النقدية الحديثة التي تنطلق في دراسة الخطاب السيرذاتي من داخله، ولا تكتفي بالتنظير له، مع ضرورة الدراسات المقارنة التي تظهر امتياز السيرة الذاتية العربية عن غيرها من الأجناس السردية المقاربة لها من جهة، وعن السيرة الذاتية الغربية التي تأثرت بها من جهة ثانية.

## المواضيع والإحالات

- (1) الظاهري، عبد الرحمن بن عقيل، *تباریخ التباریخ*، دار الصحوة للنشر والتوزیع، الرياض، ط1، 1412هـ، ص125-126.
- (2) إن القارئ حين يقرأ السيرة الذاتية مؤلف ما، فإنه قد يكون على معرفة بعض الأحداث الكبيرة في حياة الكاتب، فيقرأ ليكتشف أحداً جديداً عليه؛ ترضي فضوله الذي حفزه إلى قراءة السيرة الذاتية.
- (3) أمين، أحمد، *فيض الخاطر*، مؤسسة هنداوى للتعليم والثقافة، القاهرة، 2012م، الجزء التاسع، ص.48.
- (4) من أولئك النقاد: المعاذى، محمد تيمور، ينظر: آل مریع، أحمد بن علي، *السيرة الذاتية مقاربة الحد والمفهوم*، ص154-156.
- (5) العقاد، عباس محمود، أنا، دار نهضة مصر للنشر، الجيزة، طبعة خاصة (1)، 2015م، ص274.
- (6) أمين، أحمد، *حياتي*، ص.48.
- الطريطري، جليلة، *مقومات السيرة الذاتية في الأدب العربي الحديث: بحث في المرجعيات*، مركز النشر الجامعي، تونس، ط2، 2009م، ص679-678.<sup>(7)</sup>
- (8) أمين، أحمد، *حياتي*، ص480.
- (9) ينظر: موروا، أندرية، *أوجه السيرة*، تر: سامي الحديشي، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، د.ت، ص109-127.
- (10) ينظر: أمين، أحمد، *فيض الخاطر*، ص154.
- (11) الماوردي، أبو الحسن علي بن محمد، كتاب أدب الدنيا والدين، تر: محمد جاسم الحديشي، منشورات المجمع العلمي، بغداد، 1432هـ/2011م. القسم الثاني، ص314.
- (12) ينظر: آل مریع، أحمد بن علي، *السيرة الذاتية: الحد والمفهوم*، د.ن، الرياض، ط5، 1434هـ/2013م، ص166-170.
- (13) الفيروزآبادي، *القاموس الحبيط*، مادة (ك-ش-ف).
- (14) ينظر: ابن دريد، *جهرة اللغة*، مادة (ب-ت-ح).
- (15) آل مریع، أحمد بن علي، *السيرة الذاتية مقاربة الحد والمفهوم*، ص169.
- (16) الشاوي، عبد القادر، *الكتابة والوجود السيرة الذاتية في المغرب*، أفریقيا الشرق، المغرب، 2000م، ص139.
- (17) ينظر: مای، جورج، *السيرة الذاتية*، تر: عبد الله صولة ومحمد القاضي، نادي أهـمـ الأـدـبـ، أـهـمـ، ط1، 1432هـ/2011م، ص79، وينظر أيضـاً: الغامدي، صالح معـيـضـ، كتابـةـ الـذـاتـ درـاسـاتـ فـيـ السـيـرةـ الذـاتـيةـ، المـركـزـ الثـقـائـيـ العـرـبـيـ، الدـارـ الـبـيـضـاءـ، طـ1ـ، 2013ـ، صـ77ـ، وينظر أيضـاً: الحـكمـيـ، عـائـشـةـ بـيجـيـ، السـيـرةـ الذـاتـيةـ عـبـاسـ، إـحسـانـ، فـنـ السـيـرةـ، دـارـ صـادـرـ، بـيـرـوـتـ، وـدارـ الشـرـوقـ، عـمـانـ، طـ1ـ، 1996ـ، صـ98ـ.
- (18) سويف، مصطفى، *المقومات الأساسية للسيرة الذاتية*، مجلة الملال، 1 ديسـمبر 1991م، ص22.
- (19) المـقـيلـ، عبدـ اللهـ، حولـ السـيـرةـ الذـاتـيةـ، مجلـةـ الفـيـصلـ، عـ177ـ، السـنـةـ 15ـ، رـيـعـ الـأـوـلـ 1412ـ، 1991ـ، صـ130ـ.
- (20) الحكمـيـ، عـائـشـةـ، السـيـرةـ الذـاتـيةـ عـنـ أدـبـاءـ الـمـلـكـةـ الـعـرـبـيـةـ، صـ43ـ.

- التميمي، أمل، تحولات السيرة الذاتية وممارساتها الجماهيرية بعد ثورات الربيع العربي، الدار العربية للعلوم ناشرون، ط1، 1438هـ/2017م، ص19.<sup>(21)</sup>
- (22) ينظر: ماي، جورج، السيرة الذاتية، ص247.
- (23) ينظر: العمري، محمد، البلاغة الجديدة، إفريقيا الشرق، المغرب، ط2، 2012م، ص152.
- (24) المبخوت، شكري، سيرة الغائب سيرة الآتي السيرة الذاتية في كتاب الأيام لطه حسين، دار الجنوب للنشر والتوزيع، تونس، 1992م، ص7.
- (25) ماي، جورج، السيرة الذاتية، ص129.
- (26) ينظر: عبد الرحمن، طه، اللسان والميزان، ص17-18.
- (27) ينظر: عبد الرحمن، طه، اللسان والميزان أو التكوثر العقلي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، وبيروت، لبنان، ط4، 2016م، ص246-247، وينظر الشهري، عبد الهادي، استراتيجيات الخطاب مقاربة لغوية تداولية، دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع، عمان، ط2، 2015م/1436هـ، ج2، أيضًا: 75 ص18-19، وينظر أيضًا: ختام، جواد، التداولية أصولها وتجاهاتها، دار كنوز المعرفة، عمان، ط1، 1437هـ/2016م، ص114-116.
- (28) حسن، محمد عبد الغني، الترافق والسير، دار المعارف، القاهرة، ط3، د.ت، ص24.
- (29) عبد الدايم، يحيى إبراهيم، الترجمة الذاتية في الأدب العربي الحديث، دار إحياء التراث العربي، بيروت، د.ت، ص111-112.
- (30) ماي، جورج، السيرة الذاتية، ص62.
- (31) المرجع السابق، ص64.
- (32) عبد الرحمن، طه، في أصول الحوار وتجديد علم الكلام، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، وبيروت، لبنان، ط5، 2014م، ص37.
- (33) الشهري، عبد الهادي، استراتيجيات الخطاب، ج2، ص59.
- (34) المرجع السابق، ج2، ص60.
- (35) ماي، جورج، السيرة الذاتية، ص142.
- (36) عبد الدايم، يحيى، الترجمة الذاتية في الأدب العربي الحديث، ص10.
- عياد، شكري محمد، العيش على الحافة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 2012م، ص67. <sup>(37)</sup>
- (38) الدروري، سامي، علم النفس والأدب، دار المعرفة، مصر، القاهرة، ب.ت.، ص234.
- (39) ماي، جورج، السيرة الذاتية، ص72.
- (40) شرف، عبد العزيز، أدب السيرة الذاتية، الشركة المصرية العالمية للنشر، لونجمان، ط1، 1992م، ص2.
- (41) بدر، عبد المحسن طه، تطور الرواية العربية الحديثة في مصر: (1870-1938)، دار المعرفة، القاهرة، ط3، 1976م، ص193.
- (42) ينظر: المشهوري، محمد بن عبد الله، التداولية السردية في خطاب الأقصوصة النسائية القصبة القصيرة النسائية السعودية أنموذجًا (1385هـ/1966-1437هـ/2016م)، كنوز المعرفة، عمان، ط1، 1440هـ/2019م، ص418-419.
- (43) ينظر: العمري، محمد، البلاغة الجديدة، ص152.
- (44) عياد، شكري، العيش على الحافة، ص105.
- (45) المسيري، عبد الوهاب، رحلتي الفكرية في البنور والجنور والثمر، دار الشروق، القاهرة، ط8، 2017م، ص137.
- (46) المرجع السابق، ص303.
- (47) ينظر: عبد الرحمن، طه، اللسان والميزان، ص246-247، وينظر أيضًا: الشهري، عبد الهادي، استراتيجيات الخطاب، ج2، ص18-19، وينظر أيضًا: ختام، جواد، التداولية أصولها وتجاهاتها، نفسها.
- (48) عياد، شكري، العيش على الحافة، ص63.
- (49) البرغوثي، مريم، ولدت هناك، ولدت هنا، رياض الرئيس للكتب والنشر، بيروت، ط1، 2009م، ص268.
- (50) عاشور، رضوى، أثقل من رضوى مقاطع من سيرة ذاتية، دار الشروق، القاهرة، 2016م، ص55.
- (51) كوملاس، فلوريان، دليل السوسنولسانيات، تر: خالد الأشهب وماجد الدين النهبي، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ط1، 2009م، ص692.
- (52) عياد، شكري، العيش على الحافة، ص78.
- (53) عاشور، رضوى، أثقل من رضوى، ص23.
- القصبي، غازي عبد الرحمن، حياة في الإدراة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط7 عشر، 2017م، ص67. <sup>(54)</sup>
- (55) المسيري، عبد الوهاب، رحلتي الفكرية في البنور والجنور والثمر، ص105.
- (56) البرغوثي، مريم، ولدت هناك ولدت هنا، ص42.

- (57) القصبي، غازي، حياة في الإدارة، ص128.
- (58) نفسه، ص75.
- (59) ينظر: عبد الرحمن، طه، اللسان والميزان، ص246-247، وينظر أيضًا: الشهري، عبد المادي، استراتيجيات الخطاب، ج2، ص18-19 ، وينظر أيضًا: ختم، جواد، التداولية أصولها واتجاهاتها، ص114-116.
- (60) عاشور، رضوى، أثقل من رضوى مقاطع من سيرة ذاتية، دار الشروق، القاهرة، 2016م، ص41.
- (61) البرغوثى، مريم، ولدت هناك ولدت هنا، ص65.
- (62) سيبويه، أبو بشر عمرو بن عثمان، الكتاب، تج: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الحانجى، القاهرة، الطبعة: الثالثة، 1408هـ - 1988م، ج1، ص297.
- (63) القصبي، غازي، حياة في الإدارة، ص50.
- (64) المسيري، عبد الوهاب، رحلتي الفكرية في البذور والجذور والشعر، ص95-96.
- (65) الشهري، عبد المادي، استراتيجيات الخطاب، ج2، ص23.
- (66) عياد، شكري، العيش على الحافة، ص46.
- (67) المسيري، عبد الوهاب، رحلتي الفكرية في البذور والجذور والشعر، ص147.
- (68) القصبي، غازي، حياة في الإدارة، ص16.
- (69) ينظر: عبد الرحمن، طه، اللسان والميزان، ص246-247، وينظر أيضًا: الشهري، عبد المادي، استراتيجيات الخطاب، ج2، ص18-19 ، وينظر أيضًا: ختم، جواد، التداولية أصولها واتجاهاتها، ص114-116.
- (70) عاشور، رضوى، أثقل من رضوى، ص260-261.
- (71) عياد، شكري، العيش على الحافة، ص125.
- (72) القصبي، غازي، حياة في الإدارة، ص45-46.
- (73) المرجع السابق، ص71.
- (74) القصبي، غازي، حياة في الإدارة، ص26.
- (75) عاشور، رضوى، أثقل من رضوى، ص43.
- (76) المرجع السابق، ص346.
- (77) ينظر: عبد الرحمن، طه، اللسان والميزان، ص246-247، وينظر أيضًا: الشهري، عبد المادي، استراتيجيات الخطاب، ج2، ص18-19 ، وينظر أيضًا: ختم، جواد، التداولية أصولها واتجاهاتها، ص114-116.
- (78) المسيري، عبد الوهاب، رحلتي الفكرية في البذور والجذور والشعر، ص126.
- (79) عاشور، رضوى، أثقل من رضوى، ص29، وينظر كذلك: المرجع نفسه، ص261.
- (80) الماوردي، أدب الدنيا والدين، القسم الثاني، ص314.
- (81) المسيري، عبد الوهاب، رحلتي الفكرية في البذور والجذور والشعر، ص25.
- (82) البرغوثى، مريم، ولدت هناك ولدت هنا، ص209-210.
- (83) ماي، جورج، السيرة الذاتية، ص129.
- (84) المحافظ، أبو عثمان عمرو بن بحر، البيان والتبيين، مكتبة الحانجى، القاهرة، ط7، 1418هـ/1998م، ج1، ص93.
- (85) القصبي، غازي، حياة في الإدارة، ص110.
- (86) عاشور، رضوى، أثقل من رضوى، ص140.
- (87) المسيري، عبد الوهاب، رحلتي الفكرية في البذور والجذور والشعر، ص506.

### مسند المصادر والمراجع:

#### • المصادر:

1. البرغوثى، مريم، ولدت هناك ولدت هنا، رياض الرئيس للكتب والنشر، بيروت، ط1، 2009م.
2. عاشور، رضوى، أثقل من رضوى مقاطع من سيرة ذاتية، دار الشروق، القاهرة، ط5، 2016م.
3. عياد، شكري محمد، العيش على الحافة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 2012م.

4. القصبي، غازي عبد الرحمن، حياة في الإدراة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط7، 2017م.
5. المسيري، عبد الوهاب، رحلتي الفكرية في البندور والجندور والشمر، دار الشروق، القاهرة، ط8، 2017م.
- المراجع:
1. أمين، أحمد، فيض الخاطر، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة، 2012م.
2. بدر، عبد المحسن طه، تطور الرواية العربية الحديثة في مصر: (1870-1938)، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1976م.
3. التميمي، أمل، تحولات السيرة الذاتية ومارساتها الجماهيرية بعد ثورات الربيع العربي، الدار العربية للعلوم ناشرون، ط1، 1438هـ/2017م.
4. الجاحظ، أبو عثمان عمرو بن بحر، البيان والتبيين، مكتبة الحانجي، القاهرة، ط7، 1418هـ/1998م.
5. حسن، محمد عبدالغفي، التراجم والسير، دار المعارف، القاهرة، ط3، د.ت.
6. الحكمي، عائشة يحيى، السيرة الذاتية عند أدباء المملكة العربية السعودية، كنوز المعرفة، عمان، ط1، 1436هـ/2015م.
7. ختم، جواد، التداولية أصولها واتجاهاتها، دار كنوز المعرفة، عمان، ط1، 1437هـ/2016م.
8. الدروبي، سامي، علم النفس والأدب، دار المعارف، مصر، القاهرة، ب.ت.
9. سيبويه، أبو بشر عمرو بن عثمان، الكتاب، تتح: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الحانجي، القاهرة، الطبعة: الثالثة، 1408هـ - 1988م.
10. الشاوي، عبدالقادر، الكتابة والوجود السيرة الذاتية في المغرب، أفرقيا الشرق، المغرب، 2000م.
11. شرف، عبدالعزيز، أدب السيرة الذاتية، الشركة المصرية العالمية للنشر، لونجمان، ط1، 1992م.
12. الطريطر، جليلة، مقومات السيرة الذاتية في الأدب العربي الحديث: بحث في المراجعات، مركز النشر الجامعي، تونس، ط2، 2009م.
13. عباس، إحسان، فن السيرة، دار صادر، بيروت، ودار الشروق، عمان، ط1 1996م.
14. عبد الدaim، يحيى إبراهيم، الترجمة الذاتية في الأدب العربي الحديث، دار إحياء التراث العربي، بيروت، د.ت.
15. عبد الرحمن، طه، في أصول الحوار وتجديد علم الكلام، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، وبيروت، لبنان، ط5، 2014م.
16. عبد الرحمن، طه، اللسان والميزان أو التكثير العقلي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، وبيروت، لبنان، ط4، 2016م.
17. الشهري، عبدالهادي، استراتيجيات الخطاب مقاربة لغوية تداولية، دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع، عمان، ط2، 1436هـ/2015م.
18. العقاد، عباس محمود، أنا، دار نهضة مصر للنشر، الجيزة، ط خاصة(1)، 2015م.
19. العمري، محمد، البلاغة الجديدة، أفرقيا الشرق، المغرب، ط2، 2012م.
20. الغامدي، صالح معيس، كتابة الذات دراسات في السيرة الذاتية، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط1، 2013م.
21. الفيروزأبادي، أبوطاهر مجdalidin، القاموس المحيط، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط2، 1987م.

22. كولاس، فلوريان، دليل السوسيولسانيات، تر: خالد الأشهب وماجدولين النهبي، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ط1، 2009م.
23. الماوري، أبو الحسن علي بن محمد، كتاب أدب الدنيا والدين، تج: محمد جاسم الحديثي، منشورات الجمع العلمي، بغداد، 2011هـ/1432م.
24. ماي، جورج، السيرة الذاتية، تر: عبدالله صولة ومحمد القاضي، نادي أجياد الأدبي، أجياد، ط1، 2011م/1432م.
25. المبخوت، شكري، سيرة الغائب سيرة الآتي السيرة الذاتية في كتاب الأيام لطه حسين، دار الجنوب للنشر والتوزيع، تونس، 1992م.
26. المشهوري، محمد بن عبدالله، التداولية السردية في خطاب الأقصوصة النسائية القصيدة النسائية السعودية أممودجا 1385هـ/1966هـ/1437هـ/2016م)، كنوز المعرفة، عمان، ط1، 2019هـ/1440م.
27. موروا، أندريله، أوجه السيرة، تر: سامي الحديثي، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، د.ت.
- المجالات والدوريات:
1. الحقيل، عبدالله، حول السيرة الذاتية، مجلة الفيصل، ع 177، السنة 15، ربيع الأول 1412هـ/1991م.
  2. سويف، مصطفى، المقومات الأساسية للسيرة الذاتية، مجلة الهمال، 1 ديسمبر 1991م.