



جدلية القبول والرفض لظاهرة الأمهات العازبات في

ظل السياق القانوني والاجتماعي

*The dialectic of acceptance and rejection of the phenomenon**single mothers in the legal and social context*

وفاء عبداللي

جامعة خنشلة (الجزائر)

Abdelli.wafa@hotmail.com

حبيبة عبداللي*

جامعة خنشلة (الجزائر)

Abdelli-habiba@hotmail.fr

معلومات المقال	الملخص:
<p>تاریخ الارسال: 31 اکتوبر 2020</p> <p>تاریخ القبول: 21 دیسمبر 2020</p> <p>الكلمات المفتاحية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ الأم العازبة. ✓ الوضعيّة القانونيّة. ✓ الطفل المرقود. 	<p>ظاهرة الأم العازبة من الظواهر الاجتماعية الشائكة التي أصبحت تشكل خطرا على مستقبل الأمن الاجتماعي في ظل تنامي أثارها الوخيمة على الفرد والمجتمع مما يفرض حتمية التصدي لها بنصوص قانونية وحلول اجتماعية للفت النظر لخطورتها وضرورة الحد من انتشارها .</p>
Article info	Abstract :
<p>Received 31 October 2020</p> <p>Accepted 21 December 2020</p> <p>Keywords:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ single mother: ✓ legal status: ✓ laid-off child: 	<p>phenomena that have become a threat to the future of social security in light of the growing dire effects on the individual and society, which imposes the inevitability of addressing it with legal texts and social solutions to draw attention to its seriousness and the need to limit its spread</p>

يجب أن تحتوي مقدمة المقال على تمهد مناسب للموضوع، ثم طرح لإشكالية البحث ووضع الفرضيات المناسبة، بالإضافة إلى تحديد أهداف البحث ومنهجيته.

رغم التحول الكبير في الكثير من إتجاهات أفراد المجتمع و أفكارهم و حتى قناعاتهم حيث أصبحوا أكثر إستعداداً لتقبل أمور كانت بالأمس مرفوضة و مستهجنـة ، غير أن ظاهرة الأم غير المتزوجـة لا زالت الموقف الساخـط و تعد خارجـة عن قيم و أعراف و قوانـين المجتمع . حيث أن المرجـع إلى الحالة الزوجـية يعتـبر قاعدة عامة في حـسم مشروعـية الولادة سواء من الناحـية الدينـية أو القانونـية أو الإجتماعية ، خصوصـاً و نـحن نـعرف أن الشـريعة الإسلامية تحـرم كل عـلاقة جـنسـية تـتم خـارـج مؤـسـسة الزـواـج ، و نفسـ الشـيء من النـاحـية القانونـية حيث تـعتبر الأم العـازـية و شـريكـها الجنـسي من المـخـالـفين لـلـقـانـون ، وـحتـى الطـفـلـ الـذـي يـتـبـعـ عن هـذـه الـعـلاـقة غـيرـ الشـرـعيـة لـهـ وـضـعـيـتهـ القـانـونـيـةـ الخـاصـةـ بـهـ ، أـماـ منـ النـاحـيةـ الإـجتماعيةـ فـإـنـهاـ لـاـ تـخـتـلـفـ عـنـ النـاحـيةـ الدينـيةـ فـيـ تـفـسـيرـ هـذـهـ الـظـاهـرـةـ ، بلـ يـصـلـ لـتـعـرـضـ الأمـ العـازـيةـ لـكـلـ أـنوـاعـ العـقـابـ الإـجتماعـيـ منـ طـرـفـ الـحـيـطـينـ بـهـ إـجـتمـاعـيـاـ بـدـايـةـ بـالـأـسـرـةـ الـتـيـ نـشـأـتـ فـيـهـ ، وـ فـيـ سـيـاقـ هـذـاـ الـبـحـثـ نـخـاـوـلـ تـسـليـطـ الضـوءـ عـلـىـ ظـاهـرـةـ الـأـمـهـاـتـ الـعـازـيـاتـ مـنـ خـالـلـ طـرـحـ التـسـاؤـلـ الآـئـيـ :

- ما هي وضعـيـةـ الـأـمـهـاـتـ الـعـازـيـاتـ بـيـنـ النـصـ القـانـونـيـ وـ الـوـاقـعـ الإـجـتمـاعـيـ ؟ .

ولتبسيط الإشكالية من جهة والإمام بالموضوع أكثر من جهة أخرى نطرح التساؤلات الفرعية التالية :

- ما المقصود بمصطلح الأم العازية ؟ .
- ما هي أسباب تفشي ظاهرة الأم العازيات في المجتمع الجزائري ؟ .
- ما هي وضعـيـةـ الأمـ العـازـيةـ فـيـ ظـلـ السـيـاقـ القـانـونـيـ وـ الـاجـتمـاعـيـ ؟ .

أهداف الدراسة: نـخـدـفـ مـنـ خـالـلـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ إـلـىـ :

- بيان ظـاهـرـةـ الأمـ العـازـيةـ كـمـشـكـلةـ إـجـتمـاعـيـةـ تـمـثـلـ عـبـئـاـ عـلـىـ الـجـمـعـ وـ تـعـكـسـ سـلـبـاـ عـلـىـ الـأـمـهـاـتـ الـعـازـيـاتـ وـ أـطـفـالـهـنـ بـالـتـواـزـيـ .
- بيان الـوـضـعـيـةـ القـانـونـيـةـ لـلـأـمـهـاـتـ الـعـازـيـاتـ فـيـ الـقـانـونـ الجـزاـئـريـ بـيـنـ الـمـعـالـجـةـ وـ الـتـغـافـلـ عـنـ التـعـرـضـ لـهـذـهـ الـوـضـعـيـةـ .

منهج الدراسة :

يـجـدـفـ الـإـجـابةـ عـلـىـ الإـشـكـالـيـةـ المـطـرـوـحةـ اـعـتـمـدـنـاـ الـمـنهـجـ الـوـصـفيـ التـحـلـيليـ لـتـحـلـيلـ الـوـضـعـيـةـ القـانـونـيـةـ لـلـأـمـهـاـتـ الـعـازـيـاتـ فـيـ الـقـانـونـ الجـزاـئـريـ ، وـ كـذـلـكـ الـعـقـابـ الـاجـتمـاعـيـ الـتـيـ تـعـرـضـ لـهـ الأمـ العـازـيةـ دـاـخـلـ الـجـمـعـ بـدـايـةـ بـأـقـرـبـ النـاسـ إـلـيـهـ وـ هـيـ الـأـسـرـةـ الـتـيـ نـشـأـتـ فـيـهـ .

2. تحـديـدـ مـصـطـلـحـ الأمـ العـازـيةـ

ترـكـيـبـ الأمـ العـازـيةـ تـبـيـبـ حـدـيـثـ فـيـ الثـقـافـةـ الـعـرـبـيـةـ وـهـوـ لـيـسـ سـوـىـ تـرـجـمـةـ لـلتـسـمـيـةـ الـفـرـنـسـيـةـ « les mères célibataires » أو التـسـمـيـةـ الـإنـجـليـزـيـةـ « single mother » وـ تعـنيـ بـكـلـ بـسـاطـةـ إـنـجـابـ إـمـرـأـةـ لـولـيدـ خـارـجـ إـطـارـ مؤـسـسـةـ الزـواـجـ سـوـاءـ كـانـ نـتـيـجـةـ مـمارـسـةـ جـنسـيـةـ وـبـالـتـراـضـيـ اوـ بـالـإـغـتـصـابـ وـ الـإـسـتـغـلـالـ جـنـسـيـ تـحـتـ التـهـدىـدـ اوـ بـدـونـهـ اوـ تـلـقـيـحـ إـصـطـنـاعـيـ تـرـغـبـ مـنـ وـرـائـهـ المـرأـةـ الـحـصـولـ عـلـىـ ولـدـ مـنـ صـلـبـهـاـ بـعـدـمـ تـعـذرـ عـلـيـهـ الزـواـجـ ، لـكـنـ عـنـدـ تـحـلـيلـ مـكـوـنـاتـ هـذـهـ التـسـمـيـةـ يـتـبـعـ أـنـ كـلـمـاتـ هـذـاـ التـرـكـيـبـ تـحـمـلـ دـلـالـاتـ مـخـتـلـفـةـ مـنـ لـغـةـ إـلـىـ أـخـرـىـ ، فـيـ الـوقـتـ الـتـيـ تـبـدـوـ التـسـمـيـةـ بـالـفـرـنـسـيـةـ اوـ الـإنـجـليـزـيـةـ مـحـاـيـدـةـ وـ لـاـ تـتـضـمـنـ أـحـكـامـاـ مـسـبـقـةـ (الأـمـ الـوـحـيـدةـ) تـبـدـوـ التـسـمـيـةـ الـعـرـبـيـةـ مـشـحـوـنةـ بـالـدـلـالـاتـ ، وـ الـمـوـاقـفـ وـ الـأـحـكـامـ ذـلـكـ أـنـ مـصـطـلـحـ (الأـمـهـاـتـ الـعـازـيـاتـ) مـكـوـنـ مـنـ لـفـظـيـنـ الـأـمـوـمـةـ وـ الـعـزوـبـةـ .

1.2 مصطلح الأمومة : سيتم التطرق لمفهومه لغة و إصطلاحا:

1.1.2. تعريف الأم لغة: تعني الأم في اللغة الأصل منه القول (أم الكتاب، و أم القرى) قال الزمخشري في الأساس إنخذ أما أي أصلا و الجمع أمات و أمهات و قيل جمع أمات يكون للبهائم ، و جمع أمهات يكون للإنسان . (الزمخشري، الكشاف، 2006، صفحة 61)

2.1.2. تعريف الأم إصطلاحا: لفظ الأم يعد أكثر الألفاظ دورانا على الألسن ، فغالبا ما يكون أول لفظ ينطق به المولود بحسب علماء النفس و علماء الاجتماع لإرتباطه النفسي و البيولوجي بها، فكلمة "أم" هي أجمل كلمة يود الإنسان سماعها و إن كانت كبيرة ، لما لها من فضل على كل واحد من المخلوقات الإنسانية وأزدادت كلمة "الأم" قدسية بحكم إرتباط المولود بالأم بيولوجيا ، إذ يتكون في رحمها ، و يتغذى من دمها و ثم حلبيها ، ثم ينشأ معتمدا عليها في كنفها و تحت رعايتها .

2.2 مصطلح العزوبة: سيتم التطرق لمفهومه لغة و إصطلاحا:

1.2.2. تعريف العزوبة لغة:أما العزوبة فقد أوردت كتب اللغة معنين إثنين لادة "العزب" الأول هو عدم الزواج ، فقد جاء في لسان العرب "العزاب هم اللذين لا أزواج لهم من النساء و الرجال، و تعزب الرجل أي ترك النكاح و كذلك المرأة " (منظور، 1984، صفحة 132) .

أما الثاني فهو الإبعاد و التخفي، فقد جاء في كتاب الرازي "عزب": بعد و غاب. (الرازي، 1990، صفحة 279)

2.2.2. تعريف العزوبة إصطلاحا: دلالة العازبة لا تقل أهمية عن معنى الأمومة إذ جعلها الدين الإسلامي هدفا في الدنيا و الآخرة لما تحيل عليه من نضج الفتاة ، و إستعدادها و تحيئتها جسديا و نفسيا للعلاقة الجنسية و المعاشرة الزوجية .

- إذن مصطلح الأمومة العازبة ركب من كلمتين متضادتين دلاليها، فقد جمع بين معنين متناقضين، فكيف تكون أما أصلا بيولوجيا ، و عازبة في نفس الوقت ؟ ، فلفظ العزوبة يوحى إلى عدم الإتصال الجنسي بين الرجل و المرأة و عدم فض غشاء البكارة لهذه الأخيرة الذي يدل على شرفها و عفافها، و هذا ما يوضح الغلط الكبير الذي وقع فيه المصطلح العربي عكس المصطلح الفرنسي « celibataire » أو الإنجليزي « single » الذي يعني "الفردي" و لا يعني « Virgin » بالإنجليزية و لا « vierge » بالفرنسية.

- فاختلاف مفهوم العزوبة في الحضارة الإسلامية عن مفهومها في الحضارة الغربية الذي يعني عدم الإقتران بين الرجل و المرأة عن طريق عقد زواج مدني كنisi (الميسري، 2006، صفحة 260)، و لا يهم إذا كانت هذه المرأة مرتبطة جنسيا بعدد من الرجال، فمفهوم العزوبة لديهم له دلالة قانونية فقط، مع إهمال الجانب المتعلق بالإتصال الجنسي و هو ما يظهر جانيا من إشكالية المصطلح في الثقافة العربية و لها تحليلات كثيرة ، و بالرجوع إلى أرض الواقع يلاحظ مدى الفرق الشاسع بين دلالات المفهوم و المصطلح و بين واقع الأمهات العازبات الذي يتأرجح بين اعتبارهن بغايا ، و في أحسن الأحوال ضحايا.

3. أسباب تفشي ظاهرة الأم العازبة

ليس من السهل في بلد عربي محافظ كالجزائر التحدث عن ظاهرة الأمهات العازبات كونها ترتبط إرتباط مباشر بوجود خلل اجتماعي و أخلاقي فيه، ناتج عن إرتکاب محظورات شرعية و سلوكيات غير مقبولة إجتماعيا و كثيرة هي الأسباب التي ساعدت على تفشيها و التي كانت وليدة تراكمات إجتماعية و إقتصادية و نفسية و تربوية نتجت عنها أمهات عازبات سواء بطريق مباشر أو غير مباشر .

- ويمكن إجمال هذه الأسباب في النقاط التالية:

1.3. أسباب مرتبطة بالتنشئة الأسرية:

الأسرة هي اللبنة الأساسية في تنشئة الأولاد ذكرًا كان أو أنثى إلى حين بلوغه السن القانوني لتحمل حقوقه وواجباته ،وفي موضوع دراستنا الأمهات العازبات تعد الأسرة من أهم العوامل المؤثرة في تفشي هذه الظاهرة ، ومرد ذلك يعود إلى:

1.1.3. التفكك الأسري :

- يعد تفكك و تصدع الروابط الأسرية عاملاً مهماً في إنحراف سلوك الفتاة، لأنه يؤدي بها إلى الشعور بالألم و الوحدة و الإحباط ، فالعوامل الأسرية لها تأثير كبير على شخصية الفتاة التي تعيش في جو أسري مضطرب إذا ما تمت مقارنتها مع نظيرتها التي تعيش في جو أسري مستقر، بالنظر إلى الخلافات المدamaة التي تتضمن المعاير و القيم التي يعتنقها الزوجين معاً و الناتجة عن أسباب متعددة، فهذه الخلافات لا تشعر الفتاة بالآمان داخل الأسرة و هذا ما يدفعها للبحث عن مصادر خارجية تلتئم منها ما أفقده من أمن داخل الأسرة (خليل، 1998 ، صفحة 142)، فإذا فقدت الفتاة لأبويهما في سن مبكرة يخلق لديها توترة نفسياً من الصعب تجاوزه فتضطر لتعويض هذا السند المادي و المعنوي بأول شخص يمنحها العطف و الحب و الإهتمام ، و يلي حاجاتها المادية فتعلق به بشكل أو بأخر خصوصاً مع إمكانية تواجدها خارج البيت فتكون فرصـة الإلقاء بالرجل و أملا منها في الإحتفاظ به و الزواج منه ، فإنـها في الغالب تنساق إلى مطالبه الجنسية خاصة ، و لكن قد يحدث الحمل منه و تنجـب خارج زواجـها (mahfoud, psychiatrie société et développement, 1978 , p. 158) .

2.1.3. الأسلوب التسلطـي في التنشـئة :

- إعتمـاد الأسلوب التسلطـي في التنشـئة الإجتماعية في الأسرـ الجزائريـة شائعـ، و يستخدمـ فيهـ أسلوبـ القسوـة و العنـفـ ، بطريقة العـقـابـ الـبدـيـ و النفـسيـ كالـضـربـ و التـوبـيـخـ .

- والأسلوبـ التـربـويـ التـسلـطـيـ هو دفعـ الطـفـلـ لـمـسـطـوـيـاتـ أـعـلـىـ مـنـ مـسـتـوـاهـ، وـ عـدـمـ تـرـكـ الحرـيـةـ لـهـ فيـ الـحـوارـ أوـ الإـخـتـيـارـ أوـ حتـىـ التـعبـيرـ عنـ ذاتـهـ أوـ التـركـيزـ عـلـىـ الجـانـبـ العـقـليـ (وصـفةـ، الإـرـهـابـ التـربـويـ ، 1998 ، صـفحـةـ 07ـ)، وـ مـنـ مؤـشـراتـ هـذـاـ الأـسـلـوبـ إـسـعـمـالـ الشـتـمـ وـ إـسـتـهـزـاءـ بـشـخـصـيـةـ الفتـاةـ وـ مـقـارـنـتهاـ بـغـيرـهـاـ مـنـ الـفـتـيـاتـ مـعـ إـلـاحـاجـ عـلـىـ فـشـلـهـاـ، وـ مـاـ يـقـتـلـ فـيـهـاـ طـاقـاتـ التـفـتحـ وـ إـبـدـاعـ، وـ يـدـفـعـهـاـ إـلـىـ السـلـبـيـةـ وـ سـوـءـ التـقيـيمـ لـذـاكـهـاـ.

3.1.3. التربية الجنسـيةـ:

- إنـ ثـقـافـةـ الـحـيـاءـ وـ عـيـبـ فيـ الـجـمـعـ الـجـزاـئـيـ أـدـىـ إـلـىـ غـيـابـ التـرـبـيـةـ الـجـنـسـيـةـ بـمـفـهـومـهـاـ الـمـوـضـوعـيـ فيـ الـوقـتـ الـذـيـ يـتـمـيزـ فـيـ الـأـبـانـاءـ بـحـبـ الـإـسـطـلـاعـ وـ مـعـرـفـةـ الـمـسـائـلـ الـمـتـعـلـقـةـ بـالـجـنـسـ الـآـخـرـ، خـاصـةـ فـيـ ظـلـ الـإـخـلـاطـ بـيـنـ الـجـنـسـيـنـ الـحاـصـلـ فـيـ الـمـدارـسـ وـ أـمـاـكـنـ الـعـلـمـ ، بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ الـعـولـةـ وـ إـلـنـفـاتـ غـيرـ المـقـنـنـ عـلـىـ التـقـافـةـ الـغـرـبـيـةـ، وـ أـيـضـاـ مـاـ تـقـلـهـ وـ سـائـلـ إـلـاعـالـمـ السـمعـيـةـ وـ الـبـصـرـيـةـ وـ الـعـلـمـ ، الـمـكـتـوـبـةـ مـنـ بـرـامـجـ غـيرـ مـقـنـنـةـ وـ الـتـيـ تـروـجـ لـثـقـافـةـ الـجـنـسـ وـ قـلـةـ الـحـيـاءـ، وـ الشـيـءـ الـمـعـرـفـ فـيـ أـسـرـناـ هوـ تـحـرـبـ الـوـالـدـيـنـ مـنـ الـخـوضـ فـيـ أـمـورـ كـهـذهـ مـعـ أـطـفـالـهـمـ وـ إـعـطـائـهـمـ إـجـابـاتـ سـطـحـيـةـ وـ هـذـاـ بـدـافـعـ الـحـيـاءـ وـ الـإـحـترـامـ، وـ أـنـ الـخـوضـ فـيـ أـمـورـ كـهـذهـ هـوـ عـيـبـ وـ عـارـ وـ حـمـاـيـةـ لـهـمـ مـنـ الـوـقـوعـ فـيـ الـأـشـيـاءـ الـمـحـرـمةـ وـ لـذـلـكـ كـانـتـ التـوـعـيـةـ الـجـنـسـيـةـ بـيـنـ الـأـسـرـ الـجـزاـئـيـةـ طـابـوـ يـحـظرـ الـحـدـيـثـ فـيـهـ حـتـىـ بـيـنـ الـأـمـ وـ إـبـنـهـاـ فـيـ غـالـبـ الـأـحـيـانـ مـاـ يـنـعـكـسـ سـلـبـاـ عـلـىـ شـخـصـيـةـ الفتـاةـ وـ يـدـفـعـهـاـ لـلـوـقـوعـ فـيـ الـمـخـظـورـ فـيـ غـيـابـ هـذـهـ التـوـعـيـةـ الـجـنـسـيـةـ.

4.1.3. غياب الوازع الديني :

- من أهم الأسباب التي أدت إلى ظهور الأم العازبة ، نقص و ضعف الوازع الديني و التغيرات في القيم المجتمعية نتيجة لانتشار الأمية و الجهل بالإضافة إلى الإنفتاح على مجتمعات ذات قيم مختلفة و غير محافظة ، بالإضافة إلى وسائل الإتصال الحديثة التي تساهم في نشر و توسيع الغزو الثقافي بكم هائل والذي تمثله القنوات الفضائية و شبكة الانترنت ، هذه الوسائل التي تملك إمكانيات الجذب و المغريات ما يمكنها من الدخول في نفوس أكبر عدد من المشاهدين خاصة الشباب الذين يكونون عرضة لبث قيم و أفكار تشكل تهديداً كاسحاً للهوية و الثقافة الإسلامية ، ضف إلى ذلك ضعف دور الأسرة في تنمية الوازع الديني و الأخلاقي وفي زرع الأخلاق الحميدة و الحفاظ على القيم الإسلامية.

2.3. أسباب مرتبطة بالوضع الاقتصادي الأسري:

يعتبر العامل الاقتصادي من أهم مقومات الأسرة و الذي يسمح لها بإشباع حاجاتها الأساسية من مسكن و ملبس، و يحدد هذا العامل بمستوى الدخل المادي الحاصل من طرف أفراد الأسرة ، كما يقاس بمستوى ممتلكات الأسرة من غرف ، سيارات ، أجهزة الكترونية إلخ .

- فالأسرة التي لا تستطيع أن تضمن لأفرادها الحاجات الأساسية تؤدي إلى الشعور بالحرمان و الدونية و أحياناً يؤدي بهم إلى إهانة بعض الأعمال كما قد يدفع بهم إلى الإنحراف و ممارسة سلوكيات غير مقبولة كالسرقة ، و الفتيات اللواتي يتمنين إلى أسرة ذات مستوى اقتصادي منخفض يعمدن إلى تحسين مستواهن خاصة في حالة فقدانهن الوالد المعيل ، من خلال العمل خارج المنزل ، و قد تدفعهن سوء الأحوال الاقتصادية إلى قبول كل الفرص المتاحة ، كالعمل كخدمات في البيوت ، أو عمالة في المعامل مما يجعلهن عرضة للتحرش الجنسي أو الإغتصاب أو التغريب عن طريق الوعود بالزواج ، و في أسوأ الحالات قد يعمدن إلى إهانة الدعارة من أجل تأمين دخل مناسب لأسرهن.

4. وضعية الأم العازبة في ظل السياق القانوني والإجتماعي :

لقد أصبح لزاماً اليوم اعتبار ظاهرة الأمهات العازبات مرجحاً اجتماعياً يهدد البنية الأساسية في تكوين المجتمع وهي الأسرة إذ ينبع عن هذه الظاهرة الآلاف من الأمهات العازبات ضحاياً كانوا أو متهمات ، و اللواتي يعنن بالأمهات وهن في حقيقة الأمر يحصلن على هذه الأمومة عن طريق غير شرعي ، يساهم في رفع عدد الأطفال غير الشرعيين يعيشون في مجتمع ينظر إليهم دائماً نظرة العار و الخطيئة .

و في هذه الظروف لا بد للمجتمع أن يتخذ من خلال آلياته المختلفة كل الطرق و الوسائل لكبح هذه الظاهرة و التقليل منها بتدارك حدة أسبابها و قبول الحد الأدنى من نتائجها .

1.4. وضعية الأمهات العازبات في نظر القانون الجزائري :

المشرع الجزائري لم يتسع في هذا الجانب لما تحمله هذه الظاهرة من ثقل اجتماعي هام يوضح عدم تجانس فئة الأمهات العازبات مع النسيج الاجتماعي العام في بلد كالجزائر يرفض أي مساس بقدسية الأسرة و مجموعة الأنماط المكونة لها ، حيث أن الزواج يمثل المساحة الشرعية الوحيدة لأي علاقة بين الرجل و المرأة و سعوا إلى بيان وضعية الأم العازبة في القوانين الجزائرية المتعلقة بالصحة العمومية على النحو التالي:

2.1.4. وضعية الأم العازبة في الأمر 79/76:

- باستقراء نصوص المواد 243، 244، 245 من الأمر 79/76 الصادر عام 1976 (الجزائري، 1976) المتضمن قانون الصحة العمومية الجزائري نجد أنه القانون الوحيد الذي تطرق لهذه الفئة ، و حاول أن يجد لها وضعاً قانونياً يلزمهها من بداية

إستقبال الأم العازية في المستشفى ووضعها للطفل غير الشرعي، إلى حين مغادرتها مع استكمال شرط السرية لأجل حفظ السر المتعلق بالحمل والولادة.

3.1.4. وضعية الأم العازية في قانون 05/85:

- باصدار القانون رقم 05/85 (الجزائري)، القانون رقم 05/85 المؤرخ في 26 جمادى الاولى سنة 1405 الموافق ل 16 فبراير سنة 1985 و المتعلق بحماية الصحة و ترقيتها. ، (1985) و المتعلق بحماية الصحة و ترقيتها تم إلغاء الأمر 79/76 المشار إليه سابقا ، ويستقرء نصوص هذا القانون الجديد 05/85 نجد أنه لم يأتي على ذكر مصطلح الأمهات العازيات في أي من مواده مما يعني عدم إعتراف المشرع الجزائري بوضعية الأم العازية كحالة خاصة يتبعن تناولها بنصوص قانونية توضح وضعها و تكفل حمايتها أو توقيع الجزاء عليها هي و شريكها .

4.1.4. وضعية الأم العازية في قانون 11/18:

- وكذلك الحال بالنسبة لقانون الصحة الجديد رقم 11/18 (الجزائري)، قانون رقم 11/18 المؤرخ في 18 شوال سنة 1439 الموافق ل 2 يوليو سنة 2018 و يتعلق بالصحة. ، (2018) المؤرخ في 2 يوليو 2018 الذي ألغى صراحة القانون 05/85 المشار إليه سابقا ، حيث نص في مادته الأولى على أنه يرمي إلى ضمان الوقاية و حماية صحة الأشخاص و الحفاظ عليها و إستعادتها و ترقيتها ضمن� إحترام الكرامة و الحرية و السلامة و الحياة الخاصة ، غير أن هذا القانون لم يتعرض للوضعية القانونية للأم العازية إلا في حالة واحدة وهي حالة إهمال طفلها ، حيث يعاقب قانون الصحة الجديد الأم العازية و يتبعها أمام المحاكم في حالة ثبوت أنها ارتكبت جنحة في حق الطفل بإهماله و الإساءة إليه ، بيد أن نظرة المجتمع إليها هي أشد عقاب لهذه الحالات التي تختلف مشاكل عديدة فيما يتعلق بالتكفل بالطفل الذي لم يرتكب أي ذنب.

- و تجدر الإشارة إلى أن قانون الأسرة رقم 11/84 (الجزائري)، قانون رقم 11/84 المؤرخ في 9 رمضان سنة 1404 الموافق ل 9 يونيو 1984 يتضمن قانون الأسرة المعدل و المتمم. ، (1984) المعدل و المتمم و في الفصل السابع من أبوابه تطرق إلى الوضعية القانونية لكفالة الطفل غير الشرعي ، و أوجد كل الطرق القانونية لهذه الكفالة مع مراعاة رأي الدين الإسلامي في ذلك ، ما يتضح من نص المادة 68 منه التي وضحت أن نسب الولد لأبيه يكون بالأبوة و إن نسب الولد لامه يكون تلقائي و بيولوجي بحيث أن التبني ما هو إلا وسيلة للتربية و رعاية الطفل و ليس بأبوتهم .

- و بصدور الأمر رقم 02/05 (الجزائري، الأمر رقم 02/05 المؤرخ في 27 فبراير 2005، يعدل و يتمم القانون رقم 11/84 المتضمن قانون الأسرة. ، 2005) المعدل و المتمم لقانون الأسرة المشار إليه أعلاه ، عمد المشرع الجزائري إلى إضافة فقرة جديدة في المادة 40 منه وهي الفقرة التي تنص على أنه : "يجوز للقاضي اللجوء إلى الطرق العلمية لإثبات النسب". و هذا إن دل على شيء فإذا يدل على أن المشرع الجزائري صرحاً بإمكانية اللجوء إلى طرق علمية حديثة في إثبات النسب، و هذا تماشياً مع التطورات الحديثة و الإستفادة من الإكتشافات العلمية في مجال إثبات النسب بالبصمة الوراثية « DNA » .

- غير أن إفتقاد هذا القانون لصفة الإلزام فتح الباب أمام الكثير من النقاش و المطالبة بضرورة إصياغ صفة الإلزام على تطبيق طريقة « DNA » لإثبات النسب حتى يتم إثبات أو نفي علاقة أي شخص بالطفل غير الشرعي الذي يتحقق له أن يمتلك لقباً أو إسماً عائلياً يستره في مجتمع لا يرحم .

- فقانون الأسرة المعدل لقانون الأسرة القديم لا يرغم الآباء على الزواج من الأمهات العازيات أو الإعتراف بأبنائهم ، و ذلك خوفاً من حدوث مشاكل أخرى خاصة في حالة كون الآباء متزوجين لأن ذلك يهدد استقرارهم، و بعكس إنعدام المواد القانونية في خانة

الأمهات العازبات، نجد الكثير من القوانين و التشريعات في خانة الأطفال غير الشرعيين الذين يمثلون الحلقة الثانية و المهمة في دراسة الظاهرة الرئيسية و هي الأمهات العازبات، فكان لزاما على المشرع ضرورة تدارك النقص الحاصل بالنسبة للفئة الأولى و محاولة توسيع دائرة الفهم القانوني من خلال ربط الظاهرتين قانونيا ومن ثم تكوين نظرة موضوعية تعكس لنا بوضوح ما مدى تعامل المشرع الجزائري مع الظاهرتين في سياق واحد و هو الدفع بالمجتمع إلى حالة الحصانة و المناعة من كل ما هو دخيل على تقاليده و أعرافه .

2.4. وضعية الأمهات العازبات في نظر المجتمع الجزائري:

- الحديث عن الأمهات العازبات في الجزائر يعني الحديث عن طابو و التدخل في المحضور الذي هو الحمل خارج نطاق الزواج الشرعي ، والأم العازبة هي حقيقة معاشرة بشكل يومي على الرغم من أنه يتم إنكارها ، إلا أنها واضحة للعيان ، مثبتة على السجلات و إحصائيات المستشفيات و مديريات النشاط الإجتماعي ، من خلال نبذ المواليد غير الشرعيين و التخلص منهم سواء في المستشفيات أو على قارعة الطريق ، فوجود الأمهات العازبات يزعزع الأعراف و القواعد التي تسير مجتمعنا ، هذه الفئة موجودة منذ القدم لكن أنظمة التعتيم جعلتها غير مرئية من خلال الزواج المبكر أو قتل المولود أو من خلال ما يعرف بالطفل المرقد (مرقد ، أو الرقاد) (Mrimouni, 2001, p. 127) مما يعكس خلا رسميا و إجتماعيا في التعامل مع هذه الفئة .
- سندري على سبيل المثال لا الحصر بعض الجهود المبذولة من بعض الجمعيات للتকفل بوضعية الأمهات العازبات.

1.2.4. الرابطة الجزائرية الوطنية للدفاع عن حقوق الإنسان:

- يؤكّد المكتب الوطني للرابطة الجزائرية الوطنية للدفاع عن حقوق الإنسان أنه يناضل منذ عدّة سنوات من أجل كرامة هذه الشريحة وقد أقررت هذه الأخيرة بعض الحلول التي تراها مناسبة للتوكّل بوضعية الأمهات العازبات :
- إنشاء صندوق و تكثين الأمهات العازبات من منحة شهرية و شقة، مما سيتيح الفرصة لإسعاف هذه الفئة مع الأطفال و الحيلولة دون إنغماض أمهاهن في المحظوظ.
- إتخاذ الخطوات الالزمة لحماية كرامتها و كيانها من قبل الحكومة بما يمنع عنها التجاوزات أيا كان نوعها أو مصدرها ، خاصة مع إقدام مجموعة من الأمهات العازبات بالتهديد بالإنتشار الجماعي رفقة أطفالهن حرقا في حالة استمرت السلطات المحلية في تهددهن المستمر بطردهن من دار العجزة ، و جعلهن عرضة للتشرد في الشوارع ، بما أثار حفيظة الرابطة الجزائرية للدفاع عن حقوق الإنسان بدعوتها وزارة التضامن و الأسرة للنهوض بوضعية هذه الفئة ، و تحذّب غلق دور العجزة في وجههن.
- كما طالبت الرابطة بمزيد من التنسيق بين القطاعات كالصحة ، العدل ، التعليم ، و المجتمع المدني في مجالات التحسيس للتوعية و المرافقة للأمهات العازبات و أطفالهن ، حيث أن النهوض بوضعية الأمهات العازبات و حماية حقوقهم مدخل أساسي لتأسيس دعائم مجتمع المساواة ، و يضمن المواطننة الكاملة لجميع فئات المجتمع دون تمييز أو إقصاء حسبيها (الإنسان ، 1985).

2.2.4. جمعية نجدة النساء في شدة: تأسست عام 1995:

- تضمن السرية التامة و حرية إتخاذ القرارات للísticas ، و إستقبالهن بالمركز رفقة أطفالهن و خدمات أخرى في إطار نجدة النساء و محاولة إعادة إدماجهن في المجتمع من خلال التكوين المهني ، و محور الأمية ، و العمل في ورشات الخياطة للكسب قوoken بأيديهن لضمان المستقبل .

- كما أنشأت مركز إستماع نفسي و قانوني ،يتكلل بهن عن طريق إستماع خاص لكل المكالمات الهاتفية حتى يسمح بالتعرف على وضعية الأمهات العازبات و مساندتهن في التعبير عن ألأمهن و إستعادة الثقة بأنفسهن ، توجهيهن و إخبارهن بحقوقهن القانونية و الإجتماعية .
 - و يتبع التأكيد على أن الجزائر تفتقد إلى مراكز متخصصة للتتكلل بالفئات الإجتماعية المهمة ،إذ تأوي ديار الرحمة علاوة على المستين الأمهات العازبات ،و المرضى المصابين بالسرطان و فئات المختلين عقليا وكذا الأشخاص الذين لا مأوى لهم و المدمرين على المخدرات ،و قد صرحت رئيسة لجنة الشؤون الإجتماعية بالجامعة لولاية الجزائر أنه من الخطأ جمع كل هذه الفئات المختلفة في مركز واحد فلابد من مراكز مستقلة حتى يتم التتكلل بهم بطريقة جيدة بعيدا عن مراكز الموت هاته التي تنجب مجرمين و تخلق مشكلات نفسية عميقة للأمهات و الأطفال على حد سواء .
 - وعلى الرغم من كل الجهود المبذولة سواء بشكل رسمي وذلك من خلال القوانين لإنشاء دور الرعاية أو بشكل غير رسمي من خلال جهود الجمعيات الخيرية و المنظمات النسوية ،إلا أن مستقبل الأم العازبة و طفليها غير الشرعي يبقى مجهولا ،ما دامت أسباب ظهور الظاهرة و إنتشارها ما تزال قائمة و تداعياتها الخطيرة على الفرد و المجتمع في غياب نصوص قانونية واضحة و صريحة و تكفل إجتماعي يضمن إحتواء ظاهرة الأمهات العازبات في المجتمع الجزائري أسبابا و حلولا أو على الأقل الحد من إنتشارها .

٥. خاتمة:

في ختام هذه الورقة البحثية ، نجمل النتائج في النقاط التالية :

- بالرغم من كثرة الأمهات العازبات في المجتمع الجزائري غير أن التطرق للموضوع ما زال من الطابوهات و المواقف المحاطة بالسرية.
 - أسلوب التنشئة الأسرية يلعب دور كبير في توسيع ظاهرة الأمهات العازبات سواء من الناحية الإجتماعية أو من ناحية تدريب المستوى الاقتصادي للأسرة.
 - العقاب الإجتماعي للأم العازبة ، و الرفض و النبذ من أقرب الناس لها يرتب خطرا على نفسها و طفلها و ينخر كيان المجتمع.
 - رغم تعاقب صدور القوانين المنظمة للصحة العمومية في الجزائر ،غير أنها تغاضت عن التعاطي مع الوضعية القانونية للأم العازبة كحالة خاصة تقتضي نصوصا قانونية تتماشى و هذه الخصوصية أسبابا حلولا و ردعها.

أما توصيات هذه الورقة البحثية نجملها في :

- ضرورة تبني السلطات الجزائرية لاستراتيجية كفيلة بالحد من تفاقم ظاهرة الأمهات العازبات ، و ذلك بالتعامل مع النتائج بدلا من التعاطي مع الأسباب الكامنة وراء تفشيها و إنتشارها بهذا الشكل الذي بدأ يدق ناقوس الخطر .
 - تعزيز دور المساجد و توجيه الأسر لتعزيز القيم الصحيحة و مراقبة الأبناء في علاقتهم و ترسیخ المبادئ الأخلاقية .
 - حث الشباب على الفضيلة و الزوج باعتباره مؤسسة تحافظ على تماسك المجتمع و تلي الحاجات الإنسانية للجنسين .
 - ضرورة سن قانون يكفل الحماية لفئة الأمهات العازبات و التعامل معهن كضحايا خاصة اللواتي تعرضن للاغتصاب أو زنا المحارم.
 - تكافف جهود المجتمع برمته من نخب و أسرة و مجتمع مدني للتকفل بهذه الشرحجة و بالنظر إلى آثارها الأخلاقية التي يتحملها الجميع و إعادة إدماجها بما يكفل لها حياة كريمة و طفليها في إطار حقوق المواطننة الكاملة لكل فئات المجتمع دون تمييز أو إقصاء .

6. قائمة المراجع:

- أوامر و مراسم :
 - الأمر رقم 79/76 المؤرخ في 27 ذو الحجة عام 1396، الموافق ل 23 أكتوبر سنة 1976 و المتضمن قانون الصحة العمومية؛
 - القانون رقم 05/85 المؤرخ في 26 جمادى الاولى سنة 1405 الموافق ل 16 فبراير سنة 1985 و المتعلق بحماية الصحة و ترقيتها؛
 - قانون رقم 11/18 المؤرخ في 18 شوال سنة 1439 الموافق ل 2 يوليو سنة 2018 و يتعلق بالصحة؛
 - قانون رقم 11/84 المؤرخ في 9 رمضان سنة 1404 الموافق ل 9 يونيو 1984 يتضمن قانون الأسرة المعدل و المتمم؛
 - الأمر رقم 02/05 المؤرخ في 27 فبراير 2005، يعدل و يتمم القانون رقم 11/84 المتضمن قانون الأسرة.
- المؤلفات:
 - الزمخشري ، (2006) ،الكشاف ، بيروت ، لبنان ، دار المعرفة ؛
 - ابن منظور(1984) ،لسان العرب، بيروت ، دار صادر للنشر و الطباعة ؛
 - الرازي محمد بن أبي بكر(1990)، مختار الصحاح، عين مليلة، الجزائر، دار الهدى ؛
 - عبد الوهاب الميسري (2006) ، دراسات معرفية في الحداثة الغربية ، القاهرة ، مصر ، مكتبة الشروق الدولية ؛
 - الجميل خليل(1998) ،السلوك الانحرافي في إطار التقدم و التخلف ،الإسكندرية،مصر، المكتب الجامعي الحديث ؛
- Boucebci mahfoud (1982) ,psychiatrie société et développement, Société nationale d'édition et de diffusion algérie.
- Badra Moutassem Mrimouni (2001) , naissances et abandons en algérie,preface de roger perron,EDIK, Karthala, Afrique.
- المقالات:
 - وصفة علي ، (1998) ، الإرهاب التربوي ،جريدة البعث الأسبوعية ، دمشق ، العدد 842 ،ص 07.