

تاريخ القبول: 2019/03/19

تاريخ الاستلام: 2019/02/12

**ملخص:** الإستجواب آلية دستورية للرقابة البرلمانية على أعمال الحكومة في جميع المجالات، منها المجال المالي وبالتحديد عند تنفيذ الميزانية العمومية للدولة، وهو أخطر من السؤال، وأكثره شدة، إذ لا يقتصر على مجرد الإستفسار حول مسألة معينة، لكن يتعدى ذلك إلى درجة حاسبة الحكومة على أعمالها فهو يتضمن توجيه إهانة أو نقد لأعمال الحكومة ويعتبر من أشد وأخطر آليات الرقابة البرلمانية على أعمال السلطة التنفيذية، لأنه إجراء ذو طبيعة إعاقمية، فهو يحمل في ثناياه إهانة للحكومة أو أحدأعضائها عن قصور في أحد تصرفاتها، وهو كذلك وسيلة ذات أثر عقابي شديد لما ينتهي إليه من تحريك مسؤولية الوزارة أو طرح الثقة بأحد الوزراء. حيث بموجبه يستطيع أعضاء البرلمان تقديم طلب إستيضاح إلى الحكومة حول إحدى قضايا الساعة، هنالم يضع المؤسس الدستوري أي قيد على النواب إلا أن يكون الإستجواب متصلًا بإحدى قضايا الساعة، لكن القانون العضوي 02/99 قيد إستعمال هذه الآلية بمجموعة من الشروط الواجب إحترامها، والتي شكلت سبباً من أسباب العزوف، والإهانة لهذه الآلية وكذلك الآثار الالحدودة الناجمة عن إستخدامها.

**الكلمات المفتاحية:** الرقابة البرلمانية، الإستجواب، تنفيذ الميزانية العمومية.

**Abstract:**

Questioning is a constitutional mechanism for parliamentary oversight of government work in all areas, including the financial field, especially when implementing the state budget.

This is more serious than the question, and more serious than it is: it is not just about asking a specific question, but to the extent that the government is responsible for its actions, including accusations or criticism of government actions. This is considered an accusatory measure, in which he blames the government or one of its members for the inadequacy of one of his actions, and it is also a means of severely punishing. It is also a method with a severe punitive effect at the end of the ministry's accountability move or to trust one of the ministers. When members of Parliament can submit a request for clarification to the government on one of the issues of the moment, here has not put the constitutional founder any restrictions on the deputies, but the interrogation is tied to one of the However,.

**Key words:** Parliamentary oversight, questioning, establishment of the balance sheet.strategy,

**محدودية وإفتقار****الإستجواب للطابع الردعـي****آلية للرقابة البرلمانية****على تنفيذ الميزانية****العمومية للدولة**

*The limitation and the lack of questioning of the deterrent effect as a mechanism of parliamentary control of the execution of the state budget*

**ط/د. نادية مصباحية\***

nadiadir2017@gmail.com

**جامعة البليدة 2****(الجزائر)****د. عبد الوهاب خريف\*\***

ouahabkh1955@gmail.com

**جامعة البليدة 2****(الجزائر)**

**المقدمة:**

يقصد بالرقابة البرلمانية على تنفيذ الموازنة العمومية للدولة، التتحقق من مدى صحة عملية التنفيذ هذه وبأنها تتم وفقاً وفي حدود الخطط التي وضعتها السلطة التشريعية، ولا يقتصر دور البرلمان على مناقشة قانون المالية فقط، بل يتعدى ذلك ليتمد لمراقبة طرق وحجم الإنفاق و المجالات ويقصد بذلك تنفيذها ويتجلّى ذلك من خلال توجيهه أسئلة شفوية أو كتابية، وكذا إستجواب أعضاء الحكومة وإحداث لجان التحقيق إذا تعلق الأمر بقضايا عامة، وكما تتم الرقابة على تنفيذ الموازنة العمومية عن طريق مناقشة الحساب الختامي حيث تتم على مرحلتين، الرقابة أثناء التنفيذ والرقابة اللاحقة للتنفيذ، فالرقابة البرلمانية هي سلطة سياسية حولت للبرلمان في النظام البرلماني للوقوف على حالة ونشاط السلطة التنفيذية، لأن ظهورها مرتبط بإكمال النموذج الديمقراطي الحديث المرتبط بالتاريخ البريطاني، وعليه فهي كذلك لها علاقة بهذا التاريخ.

وللبرلمان عدة وسائل وأدوات رقابية لمواجهة الحكومة خاصة في المجال المالي (الميزانية وتنفيذها) وهناك من يعتبر تبني وسائل الرقابة البرلمانية دليلاً على برمانية النظام السياسي، فأخطرها وأشدّها هو الإستجواب لما يحمله من إهانة صريح للحكومة والتعقيب على تصرفاتها وتجريمتها بخصوص موضوع معين أو سياسة ما، خاصة في المجال المالي بالتحديد عند تنفيذ الموازنة العمومية للدولة، وهذاطبقاً للمادة 133 من دستور 1996، حيث يعتبر الإستجواب من الوسائل الرقابية التي منحها الدستور للبرلمان ومن بين الوسائل الهامة، وهو أبغض الآليات التي تسمح له بمراقبة أعمال السلطة التنفيذية (الحكومة)، ويختلف السؤال عن الإستجواب، نظراً لخطورة الإستجواب والنتائج المتربّة عليه، لذلك حرصت كل الدول وخاصة منهم الجزائر على إحاطته بضمانات وشروط، منها تبلغ الحكومة من قبل المجلس الشعبي الوطني، هنا إشكال في التبليغ هل هو إجراء ضروري أم للإعلام فقط؟

فبالرجوع إلى النظام الداخلي للمجلس، يتضح أنه يصح تقديم الإستجواب خلال الجلسة عرضاً عن الموضوع وتلتزم الحكومة بالإجابة، وفي حالة عدم إقتناع المجلس بالإجابة تشكل لجنة تحقيق، مما يعني أن للبرلمان إثارة مسؤولية الحكومة، وذلك فيما يتعلق بمسألة طرح الثقة، والتي تتطلب توفر شرط أغلبية ثلثي 2/3 الأعضاء، وهكذا يعتبر هذا الأسلوب وسيلة إضافية لتقوية وتعزيز مركز الحكومة على حساب مجلس النواب، فأثناء التصويت، وتحقيق أغلبية الثلثين فإن أصوات النواب الممتنعين أو المحايدين أو الذين ألغيت أصواتهم يعتبرون كأنهم صوتوا لصالح الحكومة.

فهذا التقيد لتحقيق العدد يعد من المسائل الصعبة التحقيق خاصة من قبل أعضاء المعارضة، ذلك ما يتضح في الواقع، من خلال العهدة الأولى لمجلس الأمة التي انتهت، ولم يستجوب الحكومة إطلاقاً، لأن الرقابة تعد من أهم الوسائل والآليات المستعملة أمام المعارضة من أجل التأثير في السلطة التنفيذية.

وعليه نطرح الإشكال التالي:

- ما مدى فعالية الإستجواب كآلية للرقابة البرلمانية على تنفيذ الموازنة العمومية للدولة؟ وما الآثار الناجمة عن هذه الآلية؟
- وإنطلاقاً من هذه الإشكالية ستتناول هذه الدراسة من خلال ثلاثة محاور تناولت في الأول ماهية الإستجواب
- و الثاني تناولت فيه إجراءات مناقشة الإستجواب، أما الثالث تناولت فيه النتائج المحدودة الناجمة عنه وتقييمه.

**المحور الأول: ماهية الإستجواب .****أولاً: مفهوم الإستجواب :**

إن الإستجواب<sup>\*</sup> يعود في أصله إلى النظام السياسي الفرنسي، ويعني إهانة يوجهه أحد أعضاء البرلمان لرئيس مجلس الوزراء وأحد وزاراته وذلك في شأن من الشؤون التي هي من اختصاصه، ففي الأصل هو عبارة عن إعذار موجه من قبل أعضاء البرلمان إلى الحكومة، مطالبون منها من خلاله توضيح موقفها في ممارسة السلطة، وتسخير الشأن العام للدولة، فالإستجواب يؤدي إلى مناقشة عامة، ولا يعني مجرد علاقة بين المستجوب والمستجوب كما هو الحال في آلية السؤال، ويجب أن ينتهي بإتخاذ قرار في الموضوع محل الإستجواب، وعليه

فهو وسيلة رقابية أكثر فعالية من السؤال<sup>1</sup>، وأهم وأخطرها، لذلك فالهدف منه محااسبة الحكومة أو أحد الوزراء على سلوك ما أو تصرف في شأن من الشؤون العامة<sup>2</sup>، حيث يغلب عليه النقد وكذا الإهتمام بأعمال الحكومة، فلا يضره أن يتضمن الإستجواب مجموعة من الأسئلة دون أن تحوله إلى سؤال برلماني، ذلك أن إجراءات الإستجواب تختلف عن السؤال<sup>3</sup>، لكن رغم التقارب بين الأسئلة البرلمانية والإستجواب، إلا أن هذا الأخير حديث النشأة مقارنة بالأسئلة، لكن الإستجواب ينتهي بسحب الثقة من الحكومة، أو من أحد أعضائها، بالرغم من أن هناك من يرى بأن الإستجواب يشبه إلى حد بعيد ما يسمى في بريطانيا بأسئلة الساعة question time.

## **1 \_ تعريف وخصائص الإستجواب وأهدافه :**

**أ \_ تعريف الإستجواب:** سنتناول تعريف الإستجواب لغة وإصطلاحا وفي التشريع.

### **❖ الإستجواب لغة:**

- (في اللغة العربية): لقد عرف في اللغة بطلب جواب، على وزن إست فعل، فيقال إستجوب فلانا أي طلب منه الجواب، أو رد له الجواب، ويقال إستنطق بمعنى (إستجوب) بمعنى (رد له الجواب)، والجواب في معظم المعاجم هو (ما يكون ردًا على دعاء أو سؤال أو دعوى أو خطاب أو رسالة أو اعتراض ....)<sup>4</sup>.

- الإستجواب في اللغة الإنجليزية : (The interpellation ) وتعني يستجوب أو يجيب السؤال أو يستنطقه<sup>5</sup>.

- الإستجواب في اللغة الفرنسية: ( la interpellation ) هي كلمة ذات أصل لاتيني interpellar (interpellatio) (تعني مقاطعة أحدهم في كلامه، وتعني في اللغة الفرنسية إجراء إستعلام، ورقابة يثيره أحد أعضاء البرلمان، أو بمعنى المناقشة حول تأليف الحكومة أو سياستها، حيث ينتهي بالتصويت على جدول أعمالها، ويمكن أن يؤدي إلى إسقاط الحكومة).<sup>6</sup>

❖ الإستجواب إصطلاحا: يجتمع فيه<sup>7</sup> القانون العام، بأن الإستجواب أخطر من جل الوسائل الرقابية لما يتضمنه من محااسبة وإتهام، وهو ليس طلب معرفة أو تنازل عن رأي أو مجرد وصول إلى حقيقة بقدر ما هو محااسبة وإستيضاخ، حيث يتضمن في طياته إتهام للوزارة بأكملها أو أحد الوزراء\*.

▪ وقد عرفه الفقه المقارن على أن الإستجواب هو " العمل الذي يقوم بموجبه العضو بوضع الوزير في موضع يشرح فيه سياسة الحكومة العامة، أو توضيح مسألة محددة وهو كذلك الإجراء النموذجي للحصول على معلومات ومراقبة الحكومة، حيث يوفر الفرصة لإجراء مناقشة عامة داخل البرلمان حول سياسة الحكومة في مناخيها المختلفة أو في مجملها".<sup>8</sup>

▪ وعرفه الفقه العربي بأنه " طلب يقدمه النائب أو عدد من النواب، كتابة إلى رئيس المجلس لتوجيه إتهام إلى الحكومة، أو لأحد الوزراء، أو إلى من تحيز اللوائح توجيه الإستجواب إليهم حول موضوع محدد يقع في اختصاص الموجه إليه الإستجواب، وذلك لمناقشته في المجلس وإتخاذ قرار بشأنه ".<sup>9</sup>

▪ وعرف كذلك على أنه " ينطوي على إتهام يقدم به عضو البرلمان إلى الهيئة التنفيذية، أو أحد أعضائها، بقصد المحاسبة وتوجيه النقد"\*\*.

▪ وهو العمل الذي أسند لعضو البرلمان رسمياً لمواجهة الوزراء، لتوضيح السياسة العامة للحكومة، أو توضيح وشرح نقطة معينة، ويمكن أيضاً تعريفه على أنه " إجراء من خلاله يمكن لعضو البرلمان أن يكلف الحكومة أو يطلب منها تقديم بيان عن سياستها العامة، أو محااسبة الوزراء أو أحدهم على تصرف من التصرفات العامة، أو شأن من الشؤون العامة، مع إمكانية إشتراك باقي الأعضاء فيه".<sup>10</sup>

▪ كما عرف كذلك على أنه "محاسبة الوزراء ككل أو أحدهم، عن تصرف ما خاص بالمسائل العامة، ويتضمن تجريح الوزارة ولومها ونقد سياستها والتنديد بها، أو تجريح وزير بذاته وإنقاد سياسته".<sup>11</sup>

- تعرف جابر جاد ناصر: الإستجواب وسيلة دستورية من وسائل الرقابة البرلمانية المخولة للسلطة التشريعية في مواجهة السلطة التنفيذية، فيهدف إلى كشف الحقيقة حول موضوع من المواضيع التي تهم الدولة وهو موجه للحكومة المسؤولة عن تنفيذ سياستها العامة<sup>12</sup>، حيث ينطوي على محاسبة الحكومة على تصرفاتها التي يمكن أن تؤدي إلى تحريك المسؤولية السياسية للحكومة أو بأحد أعضاءها، وفضلاً عن ذلك فإنه يجبر الوزير على توضيح سياسته بقصد مسألة معينة<sup>13</sup>.
- تعريف الإستجواب في الدستور الجزائري: هو وسيلة دستورية يستطيع بموجبها عدد من النواب أو عدد من الأعضاء مجلس الأمة، الطلب من الحكومة تقديم توضيحات لكشف الحقيقة حول موضوع من مواضيع الساعة التي تخص الدولة، وذلك من خلال إظهار موقفها في ممارسة السلطة وتسير الشأن العام.\*
- ❖ التعريف الأرجح للإستجواب الذي يراه البعض: بأن الإستجواب آلية دستورية للرقابة البرلمانية " فهو حق عضو البرلمان في إثبات الحكومة ومسائلتها في مجدها، أو محاسبة أحد أعضائها من تجاوزات أو أخطاء معينة تم إرتكابها أو حدوثها، يثبتها مقدم الإستجواب أمام المجلس النيابي بهدف تحريك المسؤولية السياسية في مواجهة الحكومة، أو أحد الوزراء وذلك كله بعد سماع دفاع الحكومة عن هذه الإتهامات ".<sup>14</sup>
- بـ - خصائص الإستجواب: من خلال تحليل التعريف السابقة يتبيّن لنا خصائص الإستجواب ويمكن إجمالها في:
  - يحدد موضوعه وهو مسألة الحكومة بصورة فردية أو جماعية، وهو ما يميزه عن باقي وسائل الرقابة البرلمانية الأخرى.
  - هو حق من أهم حقوق أعضاء البرلمان في محاسبة الحكومة ومشاركتهم في إتخاذ القرارات، يقدمه عضو البرلمان، وهذا ما يؤكد فعالية الرقابة البرلمانية على أعمال الحكومة، وهذا بشرط حسن إستعمالها.
  - يحدد فيه الطرف الآخر وهو الحكومة ممثلة في مجدها في رئيس الوزراء، أو أحد أعضائها.
  - يبرز مناطق الإستجواب الذي هو إتهام ومساءلة الحكومة أو أحد أعضائها بصورة واضحة، اعتماداً على وقائع ووثائق لا ليس فيها، تقدم من طرف مقدم الإستجواب أمام البرلمان ليتمكن من إقناع الأعضاء بمصداقية إستجوابه، وصحة الواقع والمستندات التي اعتمد عليها في إتهامه للحكومة أو للوزير.
  - حق الحكومة في الرد والمدافعة عن سياستها على الإتهام الموجه إليها في الإستجواب، وأن تبرر أمام البرلمان دوافعها للأخذ بهذه السياسات.<sup>15</sup>
  - إتساع دائرة المناقشة المتعلقة بالإستجواب، وهذا حق مكفول لكل أعضاء البرلمان، وهو أمر إجرائي مهم يميز الإستجواب عن غيره من آليات الرقابة البرلمانية.
  - لابد من أن تكون المساءلة التي حرّكها عضو البرلمان ضد الحكومة أو أحد أعضائها، عن تجاوزات أو أخطاء محددة بأدلة ووائق ومستندات ثبوتية<sup>16</sup>.
- \* لنصل في الأخير إلى أن المدف الرئيسي من تقديم الإستجواب وهو تحريك المسؤولية في مواجهة الحكومة أو أحد أعضائها والمطالبة بسحب الثقة، وهذا يعتبر تمييزاً للإستجواب عن غيره من وسائل الرقابة البرلمانية.
- جـ - أهداف الإستجواب: لذلك لا يتسم لأعضاء البرلمان ممارسة حقهم هذا، إلا إذا إلتزمو بجموعة من الشروط التي تحمله سليماً، ويحقق الأهداف المرجوة منه، حيث يمكن إجمالها في ما يلي:
- ❖ محاسبة الحكومة أو أحد أعضائها: الغرض من الإستجواب ليس مجرد الوقوف على حقيقة في شأن من الشؤون الموكلة للحكومة، بل هو مساءلتها عن كيفية تصرفها فيما أوكل إليها من سلطة سواء في المسائل الخاصة أو العامة، وهذا مفادها أن هناك أوضاعاً سيئة في العمل التنفيذي تستوجب مساءلة .

❖ تتحقق المصلحة العامة: يجب أن يكون الإستجواب متعلقاً بموضوع عام، وغير مبني على مصلحة شخصية لكي لا يفتقر إلى شروط تقديمها.

❖ توضيح سياسة الحكومة أمام الرأي العام: الإستجواب يستخدم لجمع المعلومات عن الإدارة وإعلام الرأي العام عنها تحريك المسؤولية السياسية: لا يهدف الإستجواب إلى مجرد نقد الحكومة أو تجريح سياستها، بل هو يتضمن توجيه إهانة أو نقد لأعمال السلطة التنفيذية<sup>17</sup>، ويهدف إلى كشف مخالفات الحكومة، أو مناقشة أوضاع سيئة في العمل التنفيذي، وقد ينبع عن ذلك تحريك المسؤولية السياسية<sup>18</sup>، وعليه فميته الأساسية هي النتيجة التي تقول إليها إستخدامه، حيث يختتم بالتصويت لصالح الحكومة في حالة الإقتناع ببرودتها، أو سحب الثقة منها إذا لم تستطع تبرير مواقفها وتصرفاتها أمام أعضاء البرلمان<sup>19</sup>. وعلى الإستجواب يمثل ضمانة مهمة لحماية حقوق الأفراد وحرياتهم ضد إجراءات السلطة التنفيذية، وهذا لا يتحقق إلا إذا كان مثل البرلمان أفراد الأمة تمثيلاً حقيقياً، وأن يحسن البرلمان إستعمال سلطته لحماية الأفراد في هذا الشأن\*.

2- أركان الإستجواب: لكي يقبل الإستجواب ويؤدي أو ينبع أثره القانوني كوسيلة للرقابة البرلمانية عن أعمال الحكومة، يجب توافره على أركان، حيث تكمن أركان الإستجواب:

أ - من يوجه الإستجواب: الشخص الذي يوجه الإستجواب هو النائب أو العضو في البرلمان، وعليه لا يوجه من غير من لا يحمل هذه الصفة، فلا يجوز توجيهه من أحد النواب الذين زالت عنهم صفة العضوية لأي سبب من الأسباب<sup>20</sup>، وقد إختلف الفقه بشأن جواز توجيه السؤال الواحد من أكثر من نائب، لكنه لم يختلف في جواز توقيع وتوجيه الإستجواب من العديد من النواب، خاصة في بعض الدول التي تشرط لقبول الإستجواب توقيعه من عدد معين من النواب، مثل على ذلك في النمسا يشترط أن يوقع من 15 عضو من مجلس النواب أو 10 أعضاء من مجلس الأعيان أما في الكويت تتطلب اللائحة أن يوجه الإستجواب كتابة من ثلاثة أعضاء على الأكثر<sup>21</sup>، لكن في مصر سنة 1931، كانت لائحة مجلس النواب المصري تستوجب تأييد طلب الإستجواب من 10 أعضاء على الأقل .

ب - إلى من يوجه الإستجواب: يوجه الإستجواب إلا إلى أعضاء الحكومة ككل لأنهم القائمين على أجهزة الحكومة أو يوجه لأحد هم مثلاً لوزارته، وهذا لا يشترط في الإستجواب فقط بل يشترط في جميع وسائل وأليات الرقابة البرلمانية، حيث يطبق كذلك في جميع الدول التي تعرف نظام الإستجواب<sup>22</sup>.

ت - موضوع الإستجواب: وهنا يجب أن نفرق بين الموضوعات التي يجوز الإستجواب عنها، وبين موضوع الإستجواب المقدم من عضو البرلمان، فال الأولى فهي غير محدودة ما دامت لا تخالف الدستور أو النظام الداخلي للمجلس، وعليه يجوز الإستجواب عن كل شأن من شؤون الحكومة أو عن كل نشاط يدخل في عمل الوزارة التي يرأسها الوزير المستجوب، أما الثانية والخاصة بموضوعه هنا يجب أن يكون الإستجواب محدداً وواضحاً، وإلا كان هذا الأخير عاماً.

ثانياً: شروط الإستجواب: حتى يكون الإستجواب مقبولاً يجب أن تتوافر فيه مجموعة من الشروط تحددها النظم الداخلية للبرلمانيات وكل الدساتير أو اللوائح، كغيره من آليات الرقابة البرلمانية، وعليه نستنتج أن هناك شروط يجب توفيرها لمارسته لكن هذه الشروط تقترب بالمراحل التي يمر بها، وعليه يمكن تصنيفها إلى صفين شروط شكلية وأخرى موضوعية سأتناولها في مايلي :

#### 1- الشروط الشكلية لتقديم الإستجواب: يمكن حصرها في :

أ- شروط تتعلق ب يقدم الإستجواب: يجب أن يقدم الإستجواب من عضو في البرلمان، وهو حق مقرر فقط لكل عضو من أعضاء الحكومة، وهو حق مكفول لكل عضو من أعضاء البرلمان، حيث لا يشترط في تقديمها عدد معين من الأعضاء، بل يحق لكل عضو من الأعضاء المجلس بمفرده أن يتقدم به، وهنا يلتقي الإستجواب مع السؤال في خاصية فردية تقديمها<sup>23</sup>.

ب - شروط تتعلق بن يوجه إليه الإستجواب: حدد المشروع الجزائري من يوجه إليهم الإستجواب، وهم رئيس الحكومة أو أحد الوزراء، أما في مصر وهم مثلا لا يوجه الإستجواب إلا من حددتهم المشرع على سبيل الحصر، وهم رئيس مجلس الوزراء أو أحد نوابه أو أحد الوزراء أو نوابهم، لكن في العراق المشرع وسع نطاقه، فأصبح يمكن توجيهه لرؤساء الهيئات المستقلة، ولا يحق للعضو توجيهه إلى نواب الوزراء<sup>24</sup>.

ج - يتشرط أن يقدم الإستجواب مكتوبا إلى رئيس المجلس: معظم التشريعات وأهمها التشريع الجزائري أجمعـت على شرط الكتابة، أي أن يقدم الإستجواب مكتوبا، وأن يكون موضوع الإستجواب محرا كتابة وذلك ضمانة لجدية تقديمـه، فلا يصح أن يقدم الإستجواب في صورة شفوية، وإشتراط ذلك ليسـهل عملية تداولـه في المجلس بين الحكومة وأعضاء البرلمان، والكتابـة دليل إثباتـ لما يحتويـه من وقـائـع وأسـانـيد وضـمانـة لعدـم تـغـيـر مـضـمون الإـسـتـجـوابـ، وكـذـلـك لـتـبـلـيـغـه لـلـحـكـومـة مـسبـقاـ، حتـى يـكـنـها الإـسـتـعـدـادـ لـلـرـدـ ولـلـدـافـعـ عنـ نفسـهاـ أمـامـ الـمـجـلسـ الـنـيـابـيـ.

د - شـرـطـ خـلـوـ الإـسـتـجـوابـ مـنـ عـبـارـاتـ غـيرـ لـائـقـةـ: أـنـ لاـ يـتـضـمـنـ الإـسـتـجـوابـ عـبـارـاتـ غـيرـ لـائـقـةـ كـعـبـارـاتـ الإـهـانـةـ لـلـحـكـومـةـ أوـ لـأـحـدـ الـوزـراءـ أوـ الـقـدـفـ فـيـهـ، أوـ أـنـ يـنـطـوـيـ عـلـىـ وـقـائـعـ كـاذـبـ لـجـرـدـ التـشـهـيرـ بـسـمعـةـ الـوـزـيرـ الـمـسـتـجـوبـ، حـيـثـ يـجـبـ أـنـ يـقـنـصـ طـلـبـ الإـسـتـجـوابـ عـلـىـ بـيـانـ مـوـضـعـ الإـسـتـجـوابـ، وـإـلـاـ مـنـ حـقـ الـبـرـلـانـ أـنـ يـسـتـبعـدـهـ.

ه - مـيـعـادـ الإـسـتـجـوابـ: يـشـتـرـطـ مـدـةـ مـعـيـنةـ وـكـافـيـةـ لـمـنـاقـشـةـ الإـسـتـجـوابـ بـعـدـ تـقـديـمـهـ، لـأـنـ مـنـ أـحـدـ نـتـائـجـهـ وـأـخـطـرـهـ سـحبـ الثـقـةـ مـنـ الـحـكـومـةـ، لـذـلـكـ يـسـتـدـعـيـ إـجـرـاءـاتـ خـاصـةـ، وـالـتـيـ تـسـتـلـزـمـ وـقـتـ كـافـيـهـ حـتـىـ تـخـذـ الـحـكـومـةـ مـاـ يـلـزـمـ لـتـسـتـعـدـ لـلـمـنـاقـشـةـ، وـكـذـلـكـ مـقـدـمـ الإـسـتـجـوابـ يـكـونـ قـدـ سـمحـ لـهـ الـوقـتـ لـلـإـلـامـ بـجـمـيعـ الـمـسـتـدـنـاتـ وـكـلـ الـإـثـبـاتـاتـ الـلـازـمـةـ لـذـلـكـ.

و - يـشـتـرـطـ أـنـ يـقـدـمـ الإـسـتـجـوابـ مـرـفـقـاـ بـهـ مـذـكـرـةـ شـارـحةـ: أـكـدـتـ جـلـ التـشـريعـاتـ وـمـنـهـ الـجـزـائـرـيةـ عـلـىـ ضـرـورـةـ إـرـفـاقـ الإـسـتـجـوابـ بـمـذـكـرـةـ شـارـحةـ، تـنـضـمـنـ بـيـانـاـ بـالـأـمـورـ الـمـسـتـجـوبـ عـنـهـ، وـمـوـضـعـ الإـسـتـجـوابـ وـكـذـاـ الـوـقـائـعـ وـالـنـقـاطـ الرـئـيـسـيـةـ الـتـيـ يـتـناـوـلـهـاـ الإـسـتـجـوابـ، وـلـاـ تـنـسـيـ الأـسـبـابـ الـتـيـ يـسـتـنـدـ إـلـيـهـاـ مـقـدـمـ الإـسـتـجـوابـ<sup>25</sup>.

**2- الشـرـوـطـ الـمـوـضـوعـةـ لـتـقـديـمـ الإـسـتـجـوابـ:** يـمـكـنـ إـلـامـهـاـ فـيـ مـاـيـلـيـ: أـنـ لـاـ يـخـالـفـ الإـسـتـجـوابـ أـحـكـامـ الدـسـتـورـ وـالـقـانـونـ: شـرـطـ عـدـمـ مـخـالـفةـ الإـسـتـجـوابـ لـأـحـكـامـ الدـسـتـورـ وـالـقـانـونـ، لـأـنـ الـبـرـلـانـ يـمـارـسـ إـختـصـاصـهـ التـشـريـعيـ أوـ الرـقـابـيـ فـيـ ظـلـ النـصـوصـ الـدـسـتـورـيـةـ، لـذـلـكـ لـاـ يـجـبـ لـهـ مـخـالـفـتهـ، وـعـلـىـ رـئـيـسـ الـجـلـسـ أـنـ يـرـفـضـ كـلـ<sup>26</sup>. إـسـتـجـوابـ مـخـالـفـاـ لـلـدـسـتـورـ وـالـأـنـظـمـةـ، وـيـجـبـ يـرـدـ أـوـ أـنـ يـلـغـ مـقـدـمـهـ كـتـابـيـاـ، مـوضـحاـ لـهـ وـجـهـ الـمـخـالـفـةـ.

ب - أـنـ يـنـصـبـ الإـسـتـجـوابـ عـلـىـ إـختـصـاصـاتـ الـحـكـومـةـ: يـجـبـ أـنـ يـتـعـلـقـ مـوـضـعـ الإـسـتـجـوابـ بـإـختـصـاصـ الـحـكـومـةـ سـوـاءـ دـاخـلـياـ أـوـ خـارـجيـاـ، أـنـ يـكـونـ دـاخـلـاـ فـيـ إـختـصـاصـ منـ يـوجـهـ إـلـيـهـ الإـسـتـجـوابـ (ـعـضـوـ الـحـكـومـةـ الـمـخـتصـ)ـ، حـيـثـ يـتـرـتـبـ عـنـ ذـلـكـ:

- لـاـ يـجـوزـ إـسـتـجـوابـ الـحـكـومـةـ عـنـ إـختـصـاصـ بـمارـسـهـ رـئـيـسـ الـجـمـهـوريـةـ مـنـفـداـ، وـلـاـ تـشـتـرـكـ فـيـ الـحـكـومـةـ معـهـ.

- لـاـ يـجـوزـ مـسـأـلـةـ الـوـزـيرـ الـذـيـ إـحـفـظـ بـمـنـصـبـهـ الـوـزـارـيـ فـيـ تـشـكـيلـةـ الـوـزـارـةـ الـجـدـيـدةـ، الـوـزـارـةـ تـعـلـمـ وـفـقـ بـرـنـامـجـ الـحـكـومـةـ الـجـدـيـدةـ، لـيـسـ وـفـقـ بـرـنـامـجـ الـحـكـومـةـ السـابـقـةـ<sup>27</sup>.

- أـعـمـالـ الـقـضـاءـ لـيـسـ مـحـلاـ لـلـرـقـابـةـ الـبـرـلـانـيـةـ.

- يـجـبـ عـلـىـ مـقـدـمـ الإـسـتـجـوابـ تـسـمـيـةـ الـوـزـيرـ الـمـسـتـهـدـفـ بـالـإـسـتـجـوابـ، إـذـاـ كـانـ يـقـصـدـ الـمـسـؤـلـيـةـ الـفـرـديـةـ، وـلـاـ يـجـوزـ مـسـأـلـةـهـ عـنـ أـعـمـالـ أـمـورـ لـاـ تـدـخـلـ فـيـ إـختـصـاصـهـ، وـإـنـ كـانـ يـهـدـفـ مـنـهـ إـثـارـةـ الـمـسـؤـلـيـةـ الـتـضـامـنـيـةـ، يـوجـهـهـ إـلـيـ الـحـكـومـةـ.

- لـاـ يـجـوزـ إـسـتـجـوابـ الـحـكـومـةـ الـجـدـيـدةـ عـلـىـ أـعـمـالـ الـحـكـومـةـ السـابـقـةـ.

ج - أـنـ لـاـ يـكـونـ فـيـ تـقـديـمـ الإـسـتـجـوابـ مـصـلـحةـ خـاصـةـ: يـسـتـطـعـ عـضـوـ الـبـرـلـانـ تـقـديـمـ الإـسـتـجـوابـ فـيـ أـيـ مـوـضـعـ مـنـ الـمـوـضـعـيـاتـ الـتـيـ تـنـقـصـ مـعـ الدـسـتـورـ حـتـىـ وـلـوـ كـانـتـ فـيـهـاـ مـصـلـحةـ شـخـصـيـةـ، مـاـ دـامـتـ مـرـتـبـةـ بـالـصـالـحـ الـعـامـ، لـأـنـ لـهـ الـحـقـ الـمـدـافـعـ عـلـىـ نـفـسـهـ إـذـاـ كـانـتـ

مصلحته مرتبطة بالصلحة العامة، وتقدير ذلك يعود لرئيس المجلس، فله كل السلطة التقديرية لذلك، وإذا خرج مقدمه عن دائرة الصالح العام كان للرئيس المجلس الحق في توقيفه، وعليه يجب أن لا يضر الإستجواب بالصلحة العامة، لأن الهدف منه تحقيقها لا الضرب بها.

د- أن لا يكون موضوع الإستجواب محلاً إلى إحدى اللجان: حيث يجب تقديم تقرير عنه، أو يكون قد سبق للمجلس الفصل فيه في ذات دورة الإنعقاد، ما لم طرأ وقائع جديدة تبرر ذلك، فلا يجوز لمقدمه تعطيل نشاط المجلس بتكرار تقديم نفس الإستجواب.

### **المحور الثاني: إجراءات مناقشة الإستجواب**

**أولاً: إجراءات مناقشة الإستجواب:** إن النظام الداخلي للبرلمان<sup>\*</sup> ينظم إجراءات مناقشة الإستجواب، حيث تكمن أهمية مناقشته في كونه إهاماً ومساءلة للحكومة، سواء كانت فردية أو تضامنية، حيث يستهدف مقدمه من ورائه حشد باقي أعضاء البرلمان لتأييده، وفي المقابل تحاول الحكومة أن ترد على مقدمه، وعليه التصويت على سحب الثقة، وهذه الإجراءات هي<sup>28</sup>:

- 1- **أسبقية الإستجواب:** لما للإستجواب من مكانة عالية لأدوات الرقابة البرلمانية، إذ أنه يمثل في حقيقته إهاماً للحكومة في مجموعها، أو لأحد أعضائها بإساءة استخدام السلطة أو تجاوز أحکام الدستور والقانون وعليه للإستجواب أسبقية على سائر المواد المدرجة في جدول الأعمال بإثناء الأسئلة، وهذا يعني تأخير مناقشة الإستجواب حتى ينتهي المجلس من مناقشة الأسئلة.
- 2- **ضم الإستجابات المشابهة:** ينص النظام الداخلي للبرلمان على ضرورة ضم الإستجابات المشابهة ذات الموضوع الواحد، أو المرتبطة ببعضها البعض إرتباطاً وثيقاً، لأن ذلك يتحقق فوائد عديدة لجميع أطرافه عند مناقشة الإستجابات المشابهة في جلسة واحدة، وهذا من حيث الحافظة على الوقت وأيضاً يحقق مصلحة للمستجيبين، لأن في تعددتهم قوة للإستجواب، سواء من حيث موضوعه، أو أدلة ثبوته، وكذلك يحقق مصلحة للحكومة في مواجهة الإستجابات ذات الموضوع الواحد مرة واحدة وما للإستجواب من أهمية كبيرة فإن مناقشته يجب أن تخضع لضوابط معينة، على النحو التالي:

أ- **شرح مقدم الإستجواب لمستجوبه:** تبدأ مناقشة الإستجواب بأن يقوم مقدمه بشرح إستجوابه وبيان الأدلة التي تسند إهتمامه، ويقوم بعرض وجهة نظره، بشرط أن يخرج عن موضوع الإستجواب ويلتزم بمحدوده، وأن لا يتجاوزه إلى أمور شخصية إلا بالأمور الضرورية التي تتصل بموضوع الإستجواب مع شرط تقديم مستندات وأدلة تؤيد إهتمامه.

ب- **رد الوزير المستجوب:** بعد إنتهاء مقدم الإستجواب من شرح إستجوابه وبيان أدلة إهتمامه، يقوم الوزير المقدم ضده الإستجواب بالرد على الإهتمام الموجه له من العضو، ويجب أن تناح له الفرصة الكاملة للرد، مع وجوب إلتزامه بالرد الموضوعي على الإهتمامات الواردة في الإستجواب، وأن لا يتهجم على شخص مقدم الإستجواب، إلا إذا كان لذلك صلة بتقديم الإستجواب.

ج- **تعقيب مقدم الإستجواب على رد الوزير وبعدها فتح باب المناقشة:** لكي تتكامل مناقشة الإستجواب أمام أعضاء البرلمان، يجب أن يعقب مقدم الإستجواب على كلام الوزير قبل مناقشة الموضوع بين المؤيدین له والمعارضین، وبعدها يعقب مقدم الإستجواب، وبعد إنتهاء من التعقيب يجب فتح باب المناقشة أمام أعضاء البرلمان، مع وجوب تناوب الحديث بين المؤيدون للإستجواب والمعارضون له<sup>29</sup>.

### **ثانياً: النتائج المحددة الناجمة عن الإستجواب: سأتناولها في ماليٍ :**

- 1- **نتائج الإستجواب:** من النتائج التي يمكن أن تترتب عن استخدام آلية الإستجواب في الجزائر تحريك المسؤولية السياسية الفردية لأحد الوزراء، أو تحريك المسؤولية السياسية للحكومة<sup>\*</sup> (المسؤولية التضامنية) وسحب الثقة وهذه أخطرها، ويمكن تناول ذلك بالتفصيل على التوالي :

#### **▪ المسئولية السياسية الفردية: وسأتناولها من خلال:**

- أ- **مفهوم المسئولية السياسية الفردية:** وتعني مسؤولية كل وزير عن أعمال وزارته فهي مسؤولية شاملة، لأنها تشمل جميع أعمال الوزارة، لكونها محددة في شخص الوزير باعتباره الرئيس السياسي للوزارة، فالمسؤولية السياسية الفردية تنشأ عن تصرف فردي لأحد الوزراء

في غير المسائل المقررة في السياسة العامة<sup>30</sup>، بحيث لا يجوز اعتبار الحكومة كلها مسؤولة عنه، لذلك فمن الطبيعي أن يتحمل الوزير بمفرده الأخطاء المنسوبة إليه شخصياً تطبيقاً لقاعدة الربط بين السلطة والمسؤولية<sup>31</sup>.

**بـ- نطاق وموضوعات المسؤولية السياسية الفردية:** يمكن تحديد موضوعات ونطاق المسؤولية السياسية الفردية في النقاط التالية :

- يسأل كل وزير عن كل ما يتخذه من قرارات في إطار وزارته في سبيل تنفيذ الخطة العامة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية، والتي سبق أن أقرها المجلس .

- يسأل كل وزير عن تنفيذ برنامج الحكومة، وذلك في إطار وزارته، الذي سبق أن قدمه رئيس الحكومة للبرلمان وقت مناقشته والموافقة عليه.

- يسأل الوزير عن كل ما يتخذه من قرارات إدارية، بإعتباره المدير الإداري لوزارته .

- يسأل الوزير عن رسم سياسة وزارته وتنفيذها في حدود السياسة العامة للدولة .

- وكإضافة يمكن كذلك أن يسأل الوزير عن كل ما يصدر منه من تصرفات تتنافى مع الأخلاق العامة والتقاليد الاجتماعية أو تمس بنزاهة العمل أو النشاط الوزاري\* .

**جـ- تحريك المسؤولية السياسية الفردية:** تتحرك هذه المسؤولية السياسية الفردية ببناء على طلب سحب الثقة من الوزير المستجوب، وهو يقدم من أعضاء المجلس كأحد الإقتراحات التي تتضمن عنها مناقشة الإستجواب

■ المسؤولية السياسية التضامنية: وسائلها من خلال:

**أـ- مفهوم المسؤولية السياسية التضامنية:** فهي تعني مسؤولية الحكومة مجتمعة أمام البرلمان، حيث توجه للحكومة كلها أو إلى الوزير الأول بإعتباره الرجل الأول للحكومة وإن لم تكن للحكومة الثقة الكاملة من المجلس، تقدم إستقالة الوزير الأول وأعضاء الحكومة<sup>32</sup>.

فالمسؤولية السياسية للحكومة\*\* مجتمعة لا تقوم على خطأ جنائي أو مدني، لأن موضوعها ليس معاقبة الحكومة، لكن تقديم الحسابات للبرلمان، وإنطلاقاً من ذلك فهي تقوم على عناصر ذاتية يقدرها البرلمان، لذلك يبقى مجالها واسعاً، حيث يمكن إثارتها ب المناسبة للبرلمان، كما أنها لا تقتصر على تصرفاتهم السلبية والإيجابية، بل تمتد حتى إلى نوافهم.

وعليه للبرلمان أي المجلس أن يقرر مسؤولية الحكومة مجتمعة بعد إستجوابها عن موضوع من اختصاصها أو عن برنامجها، لكن لا يتربّ على تقرير مسؤوليتها دائماً إستقالتها أو إعفائها من مهامها ويمكن أن تقرر عن السياسة الخاصة لأحد الوزراء، وهذا إذا أعلنت مساندتها له وتضامنها معه<sup>33</sup>.

• وهنا يمكن إشكال في عدم إمكانية أو صعوبة تحديد مجال السياسة العامة للدولة؟

**بـ- إجراءات تقدير المسؤولية السياسية التضامنية:** تعتبر المسؤولية السياسية التضامنية هي جوهر النظام البريطاني، وهذا ما يميز هذا الأخير عن النظام الرئاسي، إضافة إلى وجود علاقات تعاون بين الحكومة والبرلمان، وعليه تتم عملية تقديرها على النحو التالي:

- يقرر البرمان ببناء على طلب أعضائه مسؤولية رئيس الحكومة، وهذا القرار يصدر بأغلبية أعضاء البرلمان.

- ولا يجوز أن يصدر هذا القرار إلا بعد إستجواب الحكومة، وهذا لا يكون إلا بعد تقديم الطلب .

- وفي حالة تقرير هذه المسؤولية يعد المجلس (البرلمان) تقريراً يدفعه إلى رئيس الجمهورية متضمناً عناصر الموضوع وما إنتهي إليه من رأي في هذا الشأن والأسباب التي يستند إليها في ذلك، ويعرض رئيس المجلس هذا التقرير على أعضاء البرلمان مجتمعين، وبعد موافقتهم بالأغلبية، يعرض هذا الأخير على رئيس الجمهورية.

- لرئيس الجمهورية أن يرد التقرير إلى المجلس، وإذا أعاد المجلس إلى إقراره من جديد جاز لرئيس الجمهورية أن يعرض موضوع النزاع بين المجلس والحكومة من الإستفتاء الشعبي .

- فإن كانت نتيجة الإستفتاء مؤيدة للحكومة يعتبر المجلس منحلاً وإلا قبل رئيس الجمهورية إستقالة الحكومة\* وسقوطها<sup>34</sup>.

لنصل إلى أن المسؤولية التضامنية تثور عندما تكون المسئولية متعلقة بالسياسة العامة للوزارة، أو إذا كان العمل المسبب لها صادر من رئيس مجلس الوزراء، فإذا سحبته منه الثقة سقطت الحكومة، عكس المسئولية الفردية\*\*.

### **المحور الثالث: الآثار المحددة الناجمة عن الإستجواب وتقديره.**

#### **أولاً: الآثار المحددة وغير الفعالة الناجمة عن الإستجواب:**

إن النصوص القانونية لم تشر إلى أي أثر يترتب عليه حالة تقديم الحكومة لإجابة مقنعة عن الإستجواب الموجه لها، ولا يمكن فتح مناقشة حول الموضوع ،حيث يقتصر دور الحكومة على الرد على تدخلات بعض النواب دون الأخرى المنصبة على الإستجواب، والإجابة يمكن أن يشوبها الكثير من الإقصاص ونقص في الدقة، لأنها تأتي عاماً وسطحية، حيث نص النظام الداخلي للمجلس الشعبي الوطني في مادته 2/125\* على أنه "يمكن أن يتنهى الإستجواب في حالة عدم إقتناع المجلس برد الحكومة بتكون لجنة تحقيق، إلا أن هذا الحل لا يفيد لأن لجان التحقيق ستكون مقيدة، ولن تستطيع تحقيق نتيجة ملزمة تؤدي لإثارة المسئولية السياسية للحكومة. فإلاستجواب في نظرة المؤسس الدستوري الجزائري مجرد طلب معرفة بيانات أو معلومات في مسألة معينة لا أكثر ولا أقل، في حين أن المسئولية السياسية تمثل الأثر الدستوري للإستجواب في بعض التشريعات الأخرى مثل مصر والكويت .<sup>35</sup>

وعليه الإستجواب يعتبر مجرد حوار بين مقدمه والموجه إليه، حيث تعقبه مناقشة واسعة تنتهي، بإنشاء الحكومة لقيامها بواجباتها، أو تجاوز عن الأخطاء اليسيرة المرتكبة من قبلها مع لفت انتباها، ويمكن أن يتنهى بإدانة الحكومة، وتحريك مسؤوليتها السياسية التي قد تكون فردية تؤدي إلى سحب الثقة من المستجوب<sup>36</sup> أو تضامنية تؤدي إلى سحب الثقة من الحكومة بأكملها .

أما في الجزائر فالإستجواب لا يؤدي لا للمسؤولية الفردية ولا الجماعية، كما يبقى غير فعال نتيجة إستناد الحكومة إلى أغلبية برلمانية تحول دون ظهور أي معارضة لها إلا برضاهما، وحتى إن تم ربط إثارة المسئولية السياسية للحكومة بنجاح الإستجواب، فإن الأغلبية المعارضة للحكومة يصعب أن تسمح بإتخاذ قرار بعكس إرادة الحكومة.

كذلك يواجه الإستجواب معوقاً آخر يتعلق بإمكانية إرجائه، بحيث إذا ما حل ميعاد نظره تكون الظروف والأحداث قد تغيرت، وتتجدد حينها الحكومة مسلكاً ممتازاً للإفلات من الإنقادات الموجهة لها، ومنه عامل الوقت بإمكانه أن يؤدي إلى إلغائه\*\*.

#### **ثانياً: تقييم الإستجواب وإفتقاره للطابع الردعي.**

إن الممارسة الواقعية والتطبيقية للإستجواب في الجزائري أثبتت، قلة إستعمال البرلمان لهذه الآلية الرقابية من جهة، وعدم فعالية آلية الإستجواب كآلية رقابة برلمانية، حيث تراوحت الإستجابات ما بين 07 و 09 إستجواباً في الفترة التشريعية ( 1997-2002 ) وال فترة التشريعية ( 2002-2007 )<sup>37</sup> على التوالي ، وهذا على مستوى المجلس الشعبي الوطني فقط، لأن مجلس الأمة لم يستخدم أعضائه هذه الآلية الرقابية إطلاقاً وذلك راجع لصعوبة جمع النصاب المحدد بثلاثين عضواً لطلب الإستجواب، والجدول المبين أدناه يوضح بعض النماذج من الإستجابات ونتائجها في التشريع الجزائري:

| 1. جدول يبين نماذج من الإستجابات في الجزائر ونتائجها للفترة التشريعية ما بين (1997-2004) |                       |  |  |
|--|-----------------------|--|--|
| 2. موضوع الإستجواب   | 3. تاريخ الإستجواب    | 4. نتائج الإستجواب   |  |
| 5. بخصوص تجاوزات الإنتخابات المحلية  | 1997.6                | 7. إنشاء لجنة تحقيق  |  |
| 8. بخصوص المساس بمحصنة بعض النواب البريطانيين  | 1995.9                | 10. إنشاء لجنة تحقيق   |  |
| 11. بخصوص عدم إعتماد حزب حركة الوفاء والعدل وكذا حزب الجبهة الديمقراطية 2000             | 2001.12               | 13. إجابة دون آثر  |  |
| 14. بخصوص خرق القانون رقم 05/91 المتضمن تعليم إستعمال اللغة العربية                      | 2001.15<br>2002/12/22 | 16. تم تأجيله لسنة 2003 وتمت الإجابة عليه دون عرض من طرف الحكومة في 2003/01/09 |  |
| 17. بخصوص خرق الحصانة النيابية خلال المسيرة السلمية                                      | 003/03/12.18          | 19. تم الرد عليه في 2003/10/06   |  |

|                           |                |   |
|---------------------------|----------------|---|
|                           |                | لحركة مجتمع السلم في 2003/02/27                               |
| 22. لم يتم الرد عليه      | 2004/01/05 .21 | 2003/05/21 20. بخصوص زلزال                                    |
| 25. تم سحبه في 2004/05/30 | 2004/02/25 .24 | 23. بخصوص الإعتداءات التي تعرض لها مناصرو الفريق الوطني بتونس |

المصدر: حصيلة المجلس الشعبي الوطني للفترة التشريعية الرابعة والخامسة (منقول).

عند ملاحظة وقراءة هذه الإستجوابات المقدمة من طرف أعضاء المجلس الشعبي الوطني نستخلص مايلي :

1- قلة عدد الإستجوابات التي وصلت إلى 16 إستجوابا خلال الفترة التشريعية الرابعة والخامسة، أي بمعدل ما بين الإستجواب والإستجوابين في كل سنة، وهذا يدل على إهمال هذه الوسيلة الرقابية مع إنعدام آثاره في معظم الحالات\*.

2- مواضيع الإستجواب خلال الفترات التشريعية السابقة كانت كثيرة وخطيرة خاصة في مجال الفساد والإختلالات، وكان بإمكانهم إثارتها، لكن بسبب التنظيم القانوني للإستجواب لما يتضمنه من تعقيدات إجراءاته وشروط صعبة ومشددة يشكل عائقا أمام النواب لإثارتها وكذا ممارسته، وهذا بسبب مشاركة الحكومة في جدولة موعد مناقشة الإستجواب مع مكتب البرلمان الذي يؤدي إلى عرقلة المعارضة خاصة في ممارسة حقها الرقابي في الوقت المناسب

3- بعض الإستجوابات رغم خطورة مواضيعها لم يتم الرد عليها، وهذا مفاده أنه هناك تفاعل ضعيف من حيث التعامل مع الإستجواب كآلية للرقابة البرلمانية .

4- إفتقار الإجابة عن الإستجوابات لمضمون مواضيعها وإبعادها عن ملامسة المطلوب، أو إستغراف مدة زمنية طويلة للإجابة عليها، وإنفاقها كذلك للطابع الردعي كآلية للرقابة البرلمانية في الجزائر وهذا ما جعل النواب لا يقتعنون به ودفعهم إلى المبادرة بإنشاء لجنة تحقيق\*\* .

5- وجود الأغلبية البرلمانية المؤيدة للحكومة، جعلت الإستجواب في الجزائر فاقدا للطابع الردعي لذلك هو مستبعد، لأن التحالفات الرئيسية تشكل جهازا رادعا للمعارضة من جهة، وعدم وجود تكفل بين قوى المعارضة هذه كلها عوامل تقوى من مركز الحكومة.

الخاتمة :

في الأخير نصل إلى أن الإستجواب في النظام السياسي الجزائري هو مجرد سؤال شفوي يقدم في صورة جماعية، وبالرغم من أن النظام الجزائري تبناء كوسيلة رقابية برلمانية في المجال المالي خاصة وبالتحديد على تنفيذ الموازنة العمومية إضافة إلى وسائل أخرى، لكن هذه الإستجوابات أي هذه الآلية لن تصل إلى نتائج هامة مرجوة من مقدمها ومن البرلمان ذاته ،ويبقى آثره معلقا على نتيجة عمل اللجنة، مما جعله يتتحول إلى وسيلة رقابية شكلية، تؤدي بنا أو قد أدت سابقا إلى الحكم على ضعف البرلمان الجزائري كجهة رقابية، خاصة في المجال المالي وبالتحديد عند تنفيذ الميزانية العمومية للدولة .

وقد أكدت النصوص القانونية من خلو الإستجواب، من ترتيب المسؤولية السياسية للحكومة، حيث جعلته مجرد طلب معرفة بيانات أو معلومات حول موضوع ما، وهذا خلافا لبعض الأنظمة الدستورية التي جعلت من المسؤولية السياسية الأثر الدستوري للإستجواب، ومصر أنموذجا على هذا.

أما في الجزائر بما أنها وسيلة رقابية برلمانية لا تثير عند تحريكها أو استخدامها المسئولية السياسية للحكومة سواء كانت فردية أو جماعية، ولإفتقادها في البرلمان الجزائري للأثر الجزائري أو الردعي أصبحت مثلها مثل السؤال، هذا ما أثر على استخدامها من طرف النواب، إلى حد العزوف عنها، وذلك منذ الفترة التشريعية (2007/2012)، والملاحظ أن هذا العزوف دام خلال الفترات التشريعية المتتالية وحتى الحالية.

وهذا مفاده تراجع المشرع الدستوري عن ترتيب الآثار القانونية الناجمة عن تحريك هذه الآلية الرقابية، كفتح مناقشة عامة أو تكوين لجان تحقيق، كما أن تراجع وقلة إستعمال الإستجواب كآلية رقابية برلمانية لا يعود إلى القيود الدستورية التي كبحت جماح البرلمان بل كذلك لطبيعة البرلمان وتكونيه ونوعية أدائه وكفاءة نوابه ولإعادة تفعيل الوظيفة الرقابية للبرلمان على أعمال الحكومة عن طريق الإستجواب يجب:

**النوصيات:**

- 1- تطوير الأداء البرلماني الرقابي وذلك برفع كفاءة النواب وتزويده بكل الوسائل الحديثة والتكنولوجيا، للحصول على المعلومات الازمة للقيام بالدور الرقابي على أكمل وجه.
- 2- إعادة النظر في المنظومة الدستورية التشريعية التي تحكم آليات ممارسة الإستجواب في الجزائر، وترتيب كل الآثار القانونية والسياسية المرتبطة عليه خاصة منها، إثارة مسؤولية الحكومة الفردية منها، أو إلغاءه تماما.
- 3- تفعيل الإستجواب وإعطائه الطابع الردعى، ولا ضرر من محاسبة المساء والإبعاد عن التكتلات لأسباب سياسية بعيدة عن المصلحة العامة.
- 4- إعادة تفعيل الإستجواب كآلية رقابة برلمانية خاصة على تنفيذ الموازنة العمومية للدولة، للمحافظة على المال العام.
- 5- إمكانية تحويل السؤال البرلماني إلى إستجواب وتقريره كجزء على إمتناع الوزير أو غيره عن الإجابة عن أسئلة النواب، لأن الإستجواب يؤدي إلى تحريك المسئولية السياسية للوزير، ومنه سحب الثقة، لكن مع ضرورة إحاطته بضمانات وقيود لضمان عدم إساءة إستخدامه.
- 6- إضفاء بعض الحيوية على وسائل الرقابة البرلمانية خاصة منها الإستجواب.

## قائمة المراجع:

- \* - (يمكن أعضاء البرلمان إستجواب الحكومة في إحدى قضايا الساعة وفقاً لأحكام المادة 151 من التعديل الدستوري لسنة 2016) و المادة 65 من القانون العضوي 02/99 المؤرخ في 08 مارس 1999 ، المتضمن تنظيم المجلس الشعبي الوطني و مجلس الأمة و عملهما ، وكذا العلاقات الوظيفية بينهما وبين الحكومة .<sup>14</sup>
- عقلية خرياش، العلاقة الوظيفية بين الحكومة والبرلمان ، دار الخلدونية ، الجزائر ، 2007 ، ص 145 .<sup>15</sup>
- د/ سعاد الشرقاوي و د/ عبد الله ناصيف ، أسس القانون الدستوري و شرح النظام السياسي المصري و تطور النظم السياسية و الدستورية ، دار النهضة العربية ، 1984 ، م ، ص 36 .<sup>16</sup>
- د/ جابر سعد حسن، الضمانات الأساسية للحقوق العامة، رسالة دكتوراه، كلية الحقوق، جامعة القاهرة، ص 126 .<sup>17</sup>
- أحمد وافي و بوكرأ إدريس ، النظرية العامة للدولة و النظام السياسي الجزائري في ظل دستور 1989 ، المؤسسة الجزائرية للطباعة ، الثلاثي الأول ، 1992 ، ص 300 .<sup>18</sup>
- محمد رعد تحسين الدراجي ، مرجع سابق ، ص 387 .<sup>19</sup>
- جابر جاد نصار ، مرجع سابق ، ص 6 .<sup>20</sup>
- \* - ألغى الإستجواب في ظل دستور سنة 1958 ، و تم الإقتصار على إجراء واحد يتم بمقتضاه تقرير المسئولية السياسية للحكومة ألا وهو ملتمس الرقابة: وهذا ما أدى إلى تراجع مكانة الإستجواب في فرنسة ، لكنه بقي محافظاً على مكانته في نظم سياسية أخرى بإعتباره وسيلة تسمح للنواب التأثير على تصرفات الحكومة ، مع مراعاة موقف النواب من كل تصرف تقوم به ، ولو أنه جرد من الجزء المرتبط عنه ، راجع في ذلك: عمار عباس ، العلاقة بين السلطة التنفيذية والسلطة التشريعية في دستور الجزائر لسنة 1989 ، رسالة ماجستير ، معهد الحقوق ، جامعة وهران ، 1995 ، ص 335 .<sup>21</sup>
- د/ مدحت أحمد يوسف غنام ، مرجع سابق ، ص 377 .<sup>22</sup>
- د/ رمزي الشاعر ، النظرية العامة للقانون الدستوري ، دار النهضة العربية ، الطبعة الثالثة ، 1983 ، ص 438 .<sup>23</sup>
- د/ مدحت أحمد يوسف غنام ، مرجع سابق ، ص 378 .<sup>24</sup>
- \* - وجه أحد النواب في مصر إستجواباً لوزير المواصلات حول سوء استخدام السيارات الحكومية ، وأثناء النظر فيه ، أبدى وزير المواصلات أن وزارته تشرف على 35% من السيارات الحكومية فقط ، حيث أبدى نائب آخر أن الإستجواب يتناول مسائل موزعة على جميع الوزارات وبذلك يوجه الإستجواب لرئيس الحكومة ، وعليه طلب موجهه تأجيله ، لأن هذا الأخير وبهذه الصورة سيف适用 جديدًا وسيجيب عنه رئيس الحكومة ، وعليه وافق المجلس على ذلك راجع في ذلك: د/ مدحت أحمد يوسف غنام ، نفس المراجع ، ص 381 .<sup>25</sup>
- د/ أدهم عبد القادر الحاج ، مرجع سابق ، ص 131 .<sup>26</sup>
- محمد رعد تحسين الدراجي ، مرجع سابق ، ص 386 .<sup>27</sup>
- محمد رعد تحسين الدراجي ، مرجع سابق ، ص 387 .<sup>28</sup>
- محمد رعد تحسين الدراجي ، نفس المراجع ، ص 388 .<sup>29</sup>
- د/ جابر جاد نصار ، مرجع سابق ، ص 39 .<sup>30</sup>
- \* - أما الإستجواب في النظام السياسي الانجليزي لم يعرفه كوسيلة من وسائل الرقابة البريطانية ، هناك إجراء شبيه به يعرف بالإقتراح بالتأجيل وذلك بمدف مناقشة أمر محدد ذي أهمية عامة مستعجلة ، راجع في ذلك /أدهم عبد القادر الحاج ، الرقابة البريطانية على السياسة المالية للدولة (دراسة مقارنة) ، دار الجامعة الجديدة ، الإسكندرية ، 2016 ، ص 129 .<sup>31</sup>
- ١- السيد محمد حسن الجوهري ، الرقابة على مشروعات إستثمار القطاع العام ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، مصر ، 2007 ، ص 85 .<sup>32</sup>
- ٢- د/ محمد عبد الحسن المقاطع ، الإستجواب البريطاني للوزراء في الكويت ، مجلة الحقوق ، جامعة الكويت ، السنة السادسة والعشرون ، ملحق العدد الثالث ، سبتمبر 2002 م ، ص 11 .<sup>33</sup>
- ٣- د/ محمد عبد الحسن المقاطع ، نفس المراجع ، ص 11 .<sup>34</sup>
- ٤- جبران مسعود ، معجم اللغة العربية ، المعجم الوسيط ، القاهرة ، ط 2001 ، فصل الجيم ، 2006 ، ص 144 .<sup>35</sup>
- <sup>5</sup>- راجع: Salem omar al moasser dictionary . cairo .ibnsina. (2007) p360.
- <sup>6</sup>- راجع Gérard Cornu ,vocabulaire juridique.presses universitaires de france.p144
- <sup>7</sup>- محمد رعد تحسين الدراجي، الإختصاصات المالية للبرلمان (دراسة مقارنة) ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية ، 2016 ، ص 79 .<sup>36</sup>
- \* - بهذا المعنى الإستجواب البريطاني مختلف عن الإستجواب الجنائي الذي يقصد به استطاق المتهم، ومناقشهاته بالتهمة المسوبة إليه، والأدلة المقدمة ضده مناقشة تفصيلية؟ راجع في ذلك: محمد رعد تحسين الدراجي ، نفس المراجع، ص 380 .<sup>37</sup>
- <sup>8</sup>- راجع: Duguit. Traité de droit constitutionnel, 2 e édition,1924 p381
- <sup>9</sup>- د/ مدحت أحمد يوسف غنام ، وسائل الرقابة البريطانية على أعمال الحكومة في النظام البريطاني ، المركز القومي للإصدارات القانونية ، عابدين ، الطبعة الثانية مزودة ومنقحة ، 2011 ، ص 376 .<sup>38</sup>
- \*\* - الإستجواب يتضمن محاسبة الوزارة بأكملها ، أو أحد الوزراء عن تصرف معين مما يتصل بالسؤال العامة ، أنظر: محمد قدرى حسن ، رئيس مجلس الوزراء ، في النظم البريطانية المعاصرة، دراسة مقارنة، دار الفكر العربي، 1987 ، ص 365 .<sup>39</sup>
- وأنظر كذلك: فاضل جبر لفته البديري ، التفويض في الإختصاص التشريعي ، رسالة ماجستير ، كلية الحقوق ، جامعة بابل ، 1996 ، ص 16 .<sup>40</sup>
- <sup>10</sup>- محمد رعد تحسين الدراجي ، مرجع سابق ، ص 381 .<sup>41</sup>
- <sup>11</sup>- د/ سعيد السيد علي ، المبادئ الأساسية للنظم السياسية وأنظمة الحكم المعاصرة، دار أبو المجد للطباعة، مصر ، ط 1، 2006 ، ص 346 .<sup>42</sup>
- <sup>12</sup>- جابر جاد نصار ، الإستجواب كوسيلة للرقابة البريطانية على أعمال الحكومة في مصر و الكويت ، دار النهضة العربية ، الطبعة الأولى ، 1999 ، ص 6 .<sup>43</sup>
- <sup>13</sup>- د/ عباس عمار ، الرقابة البريطانية على عمل الحكومة في النظام الدستوري الجزائري ، دار الخلدونية ، الجزائر ، 2006 ، ص 154 .<sup>44</sup>

\*\* - المسؤولية الفردية التي تنشأ نتيجة تصرف فردي لأحد الوزراء في أمر يتعلق بإدارة شؤون وزارته ، و يترتب عليها تحية الوزير الذي سحب منه الثقة عن الحكم . راجع في ذلك: د/ محدث أحمد يوسف غنaim ، نفس المرجع ، ص 252.

\* - النظام الداخلي للمجلس الشعبي الوطني ، ج ر 53 مؤرخة في 11 آوت 1997 ، وهو أول نظام داخلي مجلس شعبي وطني تعددي.

<sup>35</sup> - د/ مصطفى أبو زيد فهمي ، الجيز في القانون الدستوري و النظم السياسية ، دار المطبوعات الجامعية ، الإسكندرية ، 1999 ، ص 762.

<sup>36</sup> - ندوة أقيمت بكلية الحقوق بجامعة الكويت بعنوان: الحدود الدستورية لمسؤولية الوزير عن الهيئات و المؤسسات العامة ، مجلة الحقوق ، السنة الرابعة والعشرون، العدد 1، مارس 2000 ، ص 203 وما بعدها .

\*\* - لأجل هذه الأسباب فإن إستخدام الإستجواب بقى ضئيل فخلال المدة التشريعية الرابعة وصل مجموع الإستجوابات إلى 6 ، و في الدورة الخريفية لعام 2002 تعرضت لإستجوابين فقط ، وهذه الإستجوابات قدمها أعضاء المجلس الشعبي الوطني دون أعضاء مجلس الأمة ، وهذا الأخير الذي يقف متفرجا بالنسبة للإستجواب ، وهذا أكبر تعبير و تأكيد على صعوبة رقابة مجلس الأمة للحكومة ، ويقى هذا الأخير عاجزا على أن تشكل دعامة لغرفة الأولى في مواجهة الحكومة و يحول دون نقاشات الشعب و التعبير بحرية وشفافية عن تطلعات الأمة تقوية للديمقراطية و إرساء دولة القانون . أنظر حصيلة المجلس الشعبي الوطني في الفترة التشريعية الرابعة ، 1997-2002 ، الجزء الأول و الثاني ، نشرية للمجلس الشعبي الوطني ، 2002 ، ص 290-291.

<sup>37</sup> - راجع في ذلك حصيلة الدورة التشريعية الخامسة 2002/2007 ، نشرية الوزارة المكلفة بالعلاقات مع البرلمان ، الجزائر 2007 ، ص 34.

\* - مقارنة بالكويت حيث وصل عدد الإستجوابات إلى 25 ما بين 1963 إلى 2002 ، حيث ترتب عن سبعة إستجوابات منهم إلى طرح النقمة بالحكومة بأكملاها ، وأدى خمسة منهم إلى الإسقاط بالحكومة ، راجع في ذلك: رفعت عبد الحميد عطيفي ، الإستجواب و آثره على الأداء البرلاني ، موقع مجلس الأمة الكويتي ، ينابير 2003 ، www.majlesalommah.net ،

\*\* - الدليل على ذلك لجنة التحقيق التي أنشأت بمخصوص سير الإنتخابات المحلية بعد إستجواب الحكومة سنة 1997م ، وكذا لجنة التحقيق التي أنشأت بمخصوص التجاوزات في حق النواب .

\* - يمارس البرلمان بغرفته الرقابة على عمل الحكومة ، وذلك بواسطة الأسئلة والإستجواب وجان التحقيق ، على أن تبقى الحكومة مسؤولة سياسية أمام المجلس الشعبي الوطني وحده في مقابل إمكانية حلها من طرف رئيس الجمهورية ، وهذا في ظل دستور 1996 وكذلك في ظل التعديل الدستوري لسنة 2016 إلا أن مجلس الأمة و خلال فترة التشريعية الأولى التي دامت 6 سنوات ، لم يلتجأ أعضاءه لاستعمال هذه الوسيلة الرقابية ولا مرة .. راجع في ذلك: د/ عباس عمار ، مرجع سابق ، ص 194.

<sup>28</sup> - محمد رعد تحسين الدراجي ، مرجع سابق ، ص 389.

<sup>29</sup> - محمد رعد تحسين الدراجي ، مرجع سابق ، ص 394.

\* - نظرا للنتائج التي قد تترتب خاصة عن تقرير المسؤلية السياسية للحكومة ، و المتمثلة في سقوط إحدى أهم المؤسسات الدستورية في النظام السياسي ، وهذا قد يؤدي إلى تهديد إستقرار الدولة، لذلك أحاطتها الدساتير بقيود إجرائية و زمنية تحد من إستعمالها، حيث عقدت إجراءات إستعمالها ، حيث يلتجأ في بعض الأحيان حل البرلمان دون التضحية بالحكومة ، وهذا الحل أخذ به التعديل الدستوري لسنة 2016، عندما خول رئيس الجمهورية إمكانية اللجوء إلى حل المجلس الشعبي الوطني قبل قبول إستقالة الحكومة التي سحب منها الثقة، راجع المادة 98/ف6 والمادة 147 من التعديل الدستوري لسنة 2016 و راجع أيضا في ذلك: د/ عباس عمار ، مرجع سابق ، ص 206.

<sup>30</sup> - أحمد محمد إبراهيم - المسؤلية السياسية للحكومة في النظام البرلاني - ، دراسة مقارنة ، رسالة دكتوراه ، جامعة عين شمس ، 1991 ، ص 225.

<sup>31</sup> - د/ محدث أحمد يوسف غنaim ، مرجع سابق ، ص 463.

\* - مثال عن ذلك ، إستقالة وزير الدفاع بروفومو في 1963 في إنجلترا ، ووزير الدفاع لورد لاميتون 1973 ، وهذه الإستقالة جاءت نتيجة لإعتراف هؤلاء الوزراء ، بمسؤوليتهم أمام البرلمان ، وكانت هذه الإستقالة مرتبطة بالسلوك الشخصي غير الأخلاقي للوزير: راجع في ذلك: أحمد محمد إبراهيم ، مرجع سابق ، ص 227.

<sup>32</sup> - د/ سليمان الطماوي ، السلطات الثلاث في الدساتير العربية المعاصرة في الفكر الإسلامي ، دار الفكر العربي ، 1979 ، ص 515.

\*\* - فالمسؤولية السياسية (الوزارة) إما أن تكون مدنية أو حنائية أو سياسية ، لكن المسؤولية المدنية ليست مظها من مظاهر رقابة الهيئة التشريعية على السلطة التنفيذية ، وهذا على عكس المسؤولية الجنائية والسياسية فهما مظهران من مظاهر الرقابة على الحكومة ، راجع في ذلك: د/ عباس عمار ، مرجع سابق ، ص 203.

<sup>33</sup> - د/ عباس عمار، الرقابة البرلمانية على عمل الحكومة في النظام الدستوري الجزائري، مرجع سابق ، ص 202.

\* - إن الإستقالة الجماعية للحكومة تبين لنا، بأن المؤسس الدستوري الجزائري أخذ ببدأ المسؤولية التضامنية، على اعتبار أن جل النصوص الدستورية، تؤكد على ضرورة تقديم إستقالة الحكومة ككل وليس رئيس الحكومة لوحده ، وعليه فإن حصول الحكومة على تأييد المجلس بالموافقة على برنامجهما يبقى مرتبط بإختيار رئيس الحكومة بالدرجة الأولى ومساعديه لأن ذلك الإختيار يعتبر الضامن الوحيد لظهور حكومة متباينة ومستقرة مع البرلمان راجع في ذلك: د/ عباس عمار، نفس المراجع، ص 253.

<sup>34</sup> - د/ محدث أحمد يوسف غنaim ، مرجع سابق ، ص 468.