

تاريخ القبول: 2019/11/04

تاريخ الاستلام: 2019/10/06

## التناول الإعلامي والاجتماعي

### لجرائم في المؤسسة

### الإعلامية الجزائرية

### -دراسة جمهور وبرنامج

### "مسرح الجريمة" نموذجاً

*Media and social coverage of crime*

*in the media organizations - A  
opinion survey of the crime program  
case "Masrah el Jarima"*

**أ.أسامة العايش**

*Oussama.laiche@univ-constantine3.dz*

**جامعة قسنطينة - 3**

**(الجزائر)**

ترتبط الظاهرة الاجتماعية بكل ما تتمتع به من تأثيرات بالظاهرة الاتصالية بصفة مباشرة وغير مباشرة، انطلاقاً من الأهمية الكبرى لوسائل الإعلام التي أصبحت تمارسها خاصة على مستوى التواصل الاجتماعي بين كل أفراد المجتمع. وبقدر ما تحمله المؤسسات الإعلامية في صنع التغيير والتطور الإيجابي إلا أنها تحمل على الجانب الآخر سلبيات تؤثر في الأنماط السلوكية للأفراد، ومن بين أخطر هذه الأنماط تلك التي تتعلق بالسلوك الإجرامي والعنف. وذلك من خلال إقناع الجمهور المتلقى بمضمونها المعروض لتحقيق أهدافها وتكامل وظائفها، كما أنها تحاول تفعيل دورها عن طريق صنع مجموعة من الرسائل في شكل برامج منظمة تضمن عملية استقرار جمهورها.

وقد أدى انتشار القنوات التلفزيونية الجزائرية الخاصة إلى نشأة اهتمامات جديدة ومحددة لدى المشاهدين، وأصبح القائمون على الصناعة التلفزيونية مطالبين بالتعبير عن تلك الاهتمامات للاستجابة لمتطلبات المتلقين ومن هنا بزرت الحاجة إلى بعث قنوات خاصة ومتخصصة من حيث المحتوى. الأمر الذي أدى إلى ظهور أنواع جديدة من البرامج تمس حياة الأفراد والمجتمعات، ومن بين هذه البرامج نجد البرامج التلفزيونية الخاصة بالجريدة أو ما يطلق عليها ببرامج الإعلام الأمني.

هذا النوع من البرامج بات يشكل ظاهرة جديدة ارتبط ظهورها بمرحلة فتح قطاع السمعي البصري في الجزائر، إذ سمح بظهور مؤسسات إعلامية خاصة تنتج برامج متخصصة ومن بينها تلك التي تعرض أخبار الجرائم من سرقات واعتداءات وحوادث اجرامية (القتل، الاغتصاب...).

فالتوجه الجماهيري الذي عرفته هذه البرامج شكلت ظاهرة اجتماعية واعلامية فرضت نفسها على أجندة مختلف وسائل الإعلام، إذ يعتبر معدوها أن الوصول إلى المعلومة الأمنية والخوض في موضوعات من شأنها أن تزيد منوعي الجمهور حيال الأخطار التي قد تمسه، أمراً ضرورياً يجب طرحه في الساحة الإعلامية الجزائرية وبين أوساط الباحثين.

## 2. الإشكالية:

احتلت الجريمة في البرامج التلفزيونية مكاناً مرموقاً، وذلك لزيادة سلسلة ممارستها خلال السنوات الأخيرة فارتفع معدل التغطيات التلفزيونية لهذا السلوك الاجتماعي. حيث تشير المصادر والدراسات الأمريكية إلى أن الطفل الأمريكي ما بين الخامسة والرابعة عشر يشاهد ما يزيد عن أربعة عشرة 14 ألف جريمة قتل في التلفزيون، وهذه الدراسات المسحية أخرى بينت أن هناك أوقات مشاهدة أطول تصل إلى أربعة وخمسين 54 ساعة أسبوعياً لمشاهدين لم يصلوا إلى السن المدرسية بعد<sup>1</sup>. ( وبين و الصبحي، (دون سنة نشر)، صفحة 14 ) بينما في العالم العربي، قامت وزارة الإعلام الكويتية بإجراء دراسة حول دور التلفزيون في زيادة العنف عند الشباب، فتوصلت إلى أن 39% من العينة التي أجريت عليها الدراسة تقلد سلوك العنف الذي تشاهده في الدراما العنيفة، وأن 60% تورط في ارتكاب حالات السرقة، و 55% ترتكب سلوكاً عدوانياً، و 42,9% ترتكب أعمالاً غير أخلاقية.<sup>2</sup> (مشaque، 2012، الصفحات 287-288)

وقد اختلف المنظرون والإعلاميون والنفسانيون بشأن حجم التأثير الذي يحدثه العنف المعروض في التلفزيون، على السلوك وزيادة وتيرة العنف العدواني للمشاهدين، فانقسم العلماء بهذا الشأن إلى اتجاهين أحدهما يرى بأن لديه آثاراً إيجابية على الفرد، ومنهم من يرى أن لديه آثاراً سلبية كون مضامينه تحفز وتشجع على العنف.

وبالرغم من تضارب الآراء بين الباحثين حول السبب والمسبب في انتشار الجريمة، إلا أنها نجد هناك توجه قوي لوسائل الإعلام وتركيزها على هذا القالب في تناوله للقضايا الاجتماعية. فانتشرت عوain مختلف بأروبا وأميركا كبرنامج ادخلوا المتهم Faite entrer l'accusé، الجرائم الأمريكية Américain crime. أما في جزائر فقد ظهرت عدة برامج تناولت موضوع الجريمة والعنف الأسري كلغز الجريمة، مسرح الجريمة، مع سبق الإصرار والترصد عبر القنوات الخاصة كالشروق والنهار والجزائرية وان.

ومع تسارع هاته المؤسسات الإعلامية نحو بث برامج الجريمة لما يحمله هذا النوع من تفاصيل تبهر الجمهور وتستقطب شرائح عريضة من المشاهدين، أصبح يشكل ظاهرة اجتماعية اتصالية تحتاج منا نحن كباحثين ضرورة تسليط الضوء على هذه الإشكالية التي تنطلق من تساؤل جوهري مفاده:

- ما هي المكانة الجماهيرية للجريدة في البرامج التلفزيونية الجزائرية (مسرح الجريمة انوذجا عبر قناة الجزائرية وان)؟

وتتفق عن هذا التساؤل مجموعة من التساؤلات الفرعية أبرزها:

- ما هي أسباب ودوافع تعرض الجمهور لبرامج الإعلام الأمني؟

- ما مدى مساهمة البرامج التلفزيونية في رفع مستوىوعي بالجريمة لدى الجمهور؟

- كيف يقيم الجمهور البرامج التلفزيونية المتعلقة بالجريمة؟ وما هي تطلعاته نحو مستقبلها في القنوات الجزائرية؟

### 3. التعريف الإجرائية:

بما أنه يتوفّر كم هائل من التعريف اللغوية والاصطلاحية في المراجع الاجتماعية لمتغيرات الدراسة، فضلنا الاكتفاء بالتعريف الإجرائية التي تشرح لنا فعلاً مفاهيم الدراسة، وتفيدنا بأبعاد ومؤشرات لفهم ماذا نقصد بمتغيرات دراستنا:

#### 1.3 الجريمة:

هو كل تصرف أو سلوك يصدر عن الفرد، يخالف طبيعة المجتمع، حيث أنه يختلف آثاراً سلبية ويلحق ضرراً بالشخص الجني عليه سواء على المستوى الجسدي أو المادي أو المعنوي، يعقوب عليه القانون المشرع حسب كل دولة.

#### 2.3 البرامج التلفزيونية:

هي المنتوج السمعي البصري ذو محتوى معين، يصب في جانب من جوانب الحياة السياسية، الاقتصادية، الاجتماعية... ويتجوّه به أيضاً لجمهور معين عاماً كان أم خاصاً لتلبية هدف إعلامي ما من إخبار، تشريف أو ترفية. له قوالب فنية يلتزم بها وأيّخذ منها ما يتناسب مع ما يحمله من أفكار وأهداف يصبو القائمون عليه لتحقيقها.

#### 3.3 الجمهور:

وهو مجموعة المتلقين أو المواطنين (الجزائريين) الذين يقومون بمشاهدة البرامج التلفزيونية الخاصة بالجريدة على اختلاف جنسهم ومستوياتهم العلمية والاجتماعية وعلى وجه الخصوص برنامج "مسرح الجريمة".

#### 4.3 برنامج مسرح الجريمة:

هو برنامج تلفزيوني يبث عبر قناة الجزائرية وان من تقديم الإعلامي "جدو حسان". يعمل على التحقيق في قضايا محلية فصلت فيها المحكمة الجزائرية، يحرص في كل حلقة على أن يعيش الجمهور أحداث القضية من خلال إعادة تمثيل المشاهد وتصريحات شهود العيان.

#### 4. منهجه وعينة الدراسة:

لقد قمنا في هذه الدراسة بالاعتماد على المنهج الوصفي من خلال وصفنا للظاهرة الاجتماعية المتمثلة في الجريمة، وعلاقتها بالظاهرة الاتصالية ووسائل الإعلام، والجمهور، وتصنيف كل عنصر حسب الدور الذي يقوم به، مستندين إلى تفسيرات ميدانية للعلاقة التي تربط بعضهم ببعض وأبرز النتائج التي تترتب عن هذه العلاقة.

أما العينة فكانت عرضية تمت عبر وسيط موقع التواصل الاجتماعي، بحكم كبر مجتمع البحث المتمثل في مفردات المجتمع الجزائري (موطنيه الذين يتبعون ببرامج الجريمة)، بالإضافة إلى فتح فترة الدراسة التي بدأت من 15 نوفمبر 2018 إلى غاية 02 جانفي 2019.

وكانت عينتنا المستهدفة هي الجمهور الذي يشاهد برنامج "مسرح الجريمة" وهذا البرنامج يعرض على قناة الجزائرية وان وكان سبب اختياره حسب كمية الأعداد التي أتتجها وهو البرنامج الوحيد الذي استطاع البث باستمرار قضايا الجريمة وإعادة تمثيلها. وقد قمنا بتصميم الاستبيان وتوزيعه الكترونيا عبر الفايسبوك.

## 5. أدوات جمع البيانات:

### 1.5 الملاحظة:

يمكّنا القول أن أي بحث علمي لا يخلو من الملاحظة العلمية خاصة في مجال الإعلام الذي يعتمد بالدرجة الأولى على مشاهدة المضمون والتعرف على أبرز المميزات التي يقوم عليها، وفي دراستنا هذه قمنا بمشاهدة برنامج "مسرح الجريمة" ومعاينة أعداده كما قمنا بمشاركة المبحوثين في تعليقائهم عن الاستبيان، ولحظة استفسارهم عن بعض الأسئلة.

### 2.5 الاستبيان:

تم الاعتماد على الاستبيان كأداة أساسية في هذه الدراسة، إذ قمنا بتصميمه بعد تطبيق تقنية الملاحظة واستنتاجاتنا من مشاهدة الأعداد وعرضنا لحتوى الحلقات.

احتوى الاستبيان على مجموعة من الأسئلة المغلقة والمفتوحة وفقا للمحاور الثلاث 3 لإشكالية البحث، وبعد جمع مئة 100 استماراة، تم إلغاء 35 استبيان لأن المبحوثين لم يجيبوا عن كامل الأسئلة مما قد يؤثر على نتائج الدراسة. بعدها قمنا بفك ترميز الاستبيانات وتفریغ الإجابات باستخدام برنامج الإيكسل ليتم شرح وتحليل الجداول بغية الإجابة على تساؤلات الدراسة.

### 6. الاطار التطبيقي:

يتضمن هذا الاطار عرض وتحليل نتائج الدراسة الميدانية المستخلصة من الاستبيان، ورصد الباحث بياناتها على مستوى عينة من الجمهور المتتابع لبرنامج الإعلام الأمني التلفزيوني "مسرح الجريمة" الذي يبث على قناة "الجزائرية وان". وفي آخر هذه النتائج تم تقديم حوصلة لأهم النتائج العامة التي تم التوصل إليها كإجابة عن التساؤلات التي تم طرحها في إشكالية الدراسة.  
جدول 01: بين توزيع مفردات العينة حسب متغير الجنس.

يتضح من خلال الجدول أعلاه أن نسبة الإناث -عينة الدراسة- تتمثل ضعف نسبة الذكور تقريبا، حيث جاءت بمعدل 67.69% في حين نسبة الذكور 32.30% فقط، ويمكننا تفسير هذه النتيجة بناء على عدة أسباب، منها ارتفاع نسبة الإناث في المجتمع الجزائري ومكوثها بالمنزل في أغلب الأوقات مقارنة بالذكور ومكوثهن بالبيت يجعلهن الأكثر تعرضا للتلفزيون عموما، ولبرنامج لغز الجريمة بشكل خاص، كما أن كون معظم الجرائم التي عرضت بالبرنامج ضحاياها إناث، فقد يكون هذا عاملا رئيسا في بلوغ هذه النسبة (على أساس معماينة الأعداد الأولى للبرنامج). وما يجعل أيضا تأثير الجنس الأنثوي

بحلقات البرنامج أكثر من تأثير الجنس الذكري كون زاوية عرض الحلقة تربط في أغلب الأحيان بالأنتى كفرد متضرر معنويا بالجريمة التي ارتكبت، حتى لو كانت الضحية ذكرا فهي تتعلق بزوج لامرأة أو ابن لأخرى... وبالتالي نلاحظ ارتفاع نسبة الإناث في مشاهدة هذا البرنامج.

الجدول رقم 02: بين توزيع مفردات العينة حسب متغير السن.

تبين من الجدول أعلاه أن الفئة العمرية ما بين 20 إلى 40 سنة احتلت المرتبة الأولى من بين الفئات العمرية الأخرى المتابعة لبرنامج لغز الجريمة بنسبة 95.38% تليها فئة الأقل من 20 سنة بنسبة 2.07% لتبقي فئة ما بين 41 إلى 60 سنة تحمل المرتبة الأخيرة، حين تتعذر فيه نسبة الفئة العمرية للأشخاص الأكثر من 60 سنة.

والجدير بالذكر أن تغلب الفئة الشبابية على عينة دراستنا، قد يرجع لعدة عوامل أهمها تأثير قيمتي الإثارة، والتشويق بالبرنامج وهذا يندرج كعنصر جذب يستهوي هذه الفئة بالذات دون غيرها. ولعل توزيع الاستماراة بشكلها الإلكتروني وخاصة عبر موقع التواصل الاجتماعي فايسبوك كان له دوراً في الوصول إلى هذه النتيجة لأنها الفئة الأكثر استخداماً لهذا الوسيط، إذ أنه قلماً نجد فئات عمرية تفوق الـ 60 سنة تستعمل هذه الوسيلة للتواصل.

أما فيما يخص الفئات الأقل من 20 سنة، والتي بلغت نسبة 3.07% من مطلقاً أن هذا النوع هو أحد المضامين الإعلامية تمنع من المشاهدة لذات الفئة (القصر والأطفال) بالرغم من أن تلقى برامج التلفزيون أصبحت متاحة لجميع فئات

النسبة المئوية	التكارات	الفئات
%40	26	طالب
%41.53	27	موظف
%16.92	11	بطال
%1.53	01	متقاعد
%100	65	المجموع

المجتمع، ويفى منع تعرضهم له مرهون بمسؤولية الآباء في مراقبة أطفالهم، فضلاً عن أن هذه الفئة تستطيع أن تتبع البرنامج عبر وسائل أخرى (الألوان الإلكترونية، الهواتف النقالة...) وبخاصة إذا منع الأولياء أولادهم من مشاهدته بشدة، مما قد يخلق لديهم رغبة أقوى في معرفة ماذا منع عليهم من مطلقاً أن كل منوع مرغوب بالنسبة للأطفال.

يوضح لنا الجدول أعلاه توزيع مفردات العينة حسب متغير الوضعية المهنية، حيث تبين لنا من خلال النتائج المتوصلاً إليها أن نسبتي الطلاب والعمال

الجدول رقم 03: يبين توزيع مفردات العينة حسب متغير الوضعية المهنية.

تقاريبان وتحتلان المركزين الأول وثاني، وذلك يعود إلى مستوى هاتين الفئتين كونهم من النخبة التي تهم أكثر بالقضايا والظواهر الاجتماعية وتتوجه لمشاهدة التلفزيون أثناء الراحة. ولعله هو الجمهور المستهدف الذي يتوجه إليه البرنامج، وذلك من خلال طريقة المعالجة الشخصية الشبابية التي يستعملها في إعادة تمثيل الأحداث بالإضافة إلى تجارب الجرائم التي رتب البرنامج قيمة الشباب في طبيعتها. فهذه الشريحة تحاول البحث عن تفسير وحلول لواقعها عبر متابعة البرامج الأمنية التوعوية التي تنقل الأحداث والواقع وتقترن أحياناً حلولاً للتتصدي لمختلف المظاهر الاجتماعية وخاصة الخطيرة منها في الكثير من الأحيان.

النسبة المئوية	التكارات	الفئات
%27.82	32	التعرّف على ملابسات الجرائم في المجتمع الجزائري
%11.30	13	اكتساب معلومات وثقافة فيما يتعلق بال المجال الأمني
%16.52	19	الفضول
%25.21	29	التوعية وأخذ الحيوة والحد من أخطار الجريمة
%9.56	11	شخصية مقدم البرنامج وطريقة تقديمها
%9.56	11	النوعية المميزة للبرنامج مقارنة بالبرامج الأخرى
%100	115	المجموع

ولعل المستوى الذي يبيّن به البرنامج خاصة في الدراما التي يصنعها والتي تحتاج إلى حبكة وعقدة قد يفهمها تحتاج إلى أشخاص متقدفين لفك شفراها وعليه يصنع البرنامج حيرة وقلق لديهم الأمر الذي يجعلهم يتبعونه في كل مرة لفحص قدرتهم على تحليل واقعهم والوعي بما يحدث في مجتمعهم.

يبرز الجدول رقم 04 أهم دوافع وأسباب التعرض

الجدول رقم 04: دوافع الجمهور لمشاهدة برنامج "مسرح الجريمة":

لبرامج الجريمة وبالخصوص مشاهدة برنامج "مسرح الجريمة" الذي تبنته قناة الجزائرية وان، حيث شكل التعرف على ملابسات الجرائم في المجتمع الجزائري أقوى دوافعه، تلتها الرغبة في التوعية وأخذ الحيوة والحد من أخطار الجريمة، ثم الفضول.

وتفسير ذلك يرجع إلى أن الجمهور الجزائري يميل أكثر لاكتشاف أبرز الجرائم التي تحدث في مجتمعه بختلف أنواعها لكي يحاول مستقبلا التقليل منها وتجنبها. كما لا يمكن الإنكار أن هذا النوع من البرامج يجذب الجمهور لما قد يمنحه من معلومات أمنية يحتاجها المواطن في مواجهة الحوادث المماثلة التي شاهدها.

يوضح الجدول أعلاه أبرز التأثيرات السلبية لبرنامج "مسرح الجريمة" من وجهة نظر عينة الدراسة، حيث أجمعت نسبة

النسبة المئوية	النكرارات	الفئات
%38.55	32	تنقل السلوك العدوي إثر المشاهدة (المحاكاة)
%13.25	11	التشهير بعض الحالات الإجرامية
%4.81	04	الإضرار بمصالح التحقيق
%30.12	25	زعزعة ثقة المجتمع بالقيم والأجهزة الأمنية
%7.22	06	الليل من سمعة الأشخاص (تشويه سمعة مرتكب الجريمة وعائلته)
%1.20	01	زرع الخوف والرعب في قلب المشاهد
%4.81	04	التأثير المعنوي على عائلات الضحايا من خلال إعادة سرد الجريمة
%100	83	المجموع

الجدول رقم 05: يوضح الانعكاسات السلبية لبرنامج "مسرح الجريمة" على الوقاية من الجريمة

**%38.55**

على أن مثل هذه البرامج قد تؤدي دورا سلبيا، فالفرد سيكتب سلوكيات عدوانية إثر مشاهدته المتكررة للمواقف الحادة، فالمشاهدة المتكررة تقنع "سمة العادة" وبالرغم من عدم تقبل ذلك السلوك إلا أنهم يفضلون الصمت خوفا من العزلة الاجتماعية فيزداد لوب وسائل الإعلام حسب فرضية "نيoman" في عرض تلك مشاهدة إجرامية أخطر وأصعب. في حين عبرت نسبة 30.12% من العينة أن هذا البرنامج قد يساهم في زعزعة ثقة المجتمع بالقيم والأجهزة الأمنية، في المقابل ترى نسبة 13.25% أن مثل هذه البرامج يزيد من نسبة المجرمين ويقوم بالتشهير لهم وهذا الأمر قد لا يفعله صانع الرسالة التلفزيونية عن قصد سوى إذا ما تعلق الأمر بسياسة القناة وأهدافها من البرنامج.

وبالتالي يمكننا القول أن النتائج تسير في نفس المسلك الذي صنفه المنظرون حيال التأثيرات السلبية للتطرق لموضوعات الجريمة، وأبرز الدراسات التي عززت هذه النظرة هي دراسة "باندورا Pandora" ، الذي أثبتت من خلال دراسته الميدانية التجريبية المتعددة إمكانية تقليد الطفل والراهق للأنمط السلوکية والعدوانية التي يشاهدها في التلفزيون، ومن الجدير بالذكر أن نظرية التعلم الاجتماعي التي ترى أن حب المحاكاة للأكبار واكتساب المهارات والسلوکيات من خلال التقليد له دوره المهم والمؤثر على سلوکيات الأطفال سواء كان سلباً وابيجاباً. <sup>3</sup> (مشaque، 2012، الصفحتان 293-294)

وعليه يمكن القول أن ارتكاب الجريمة يعود إلى طبيعة ونفسية الجرم أو الفرد وبرنامج مسرح الجريمة ما هو إلا وسيلة وعبارة عن وسيط ينقل واقع الجريمة في المجتمع الجزائري.

يبين الجدول 06 الانعكاسات الإيجابية لبرنامج "مسرح

الجريمة حيث توصلنا إلى إن الجانب الأمني في الإعلام له " ، على الوقاية من الجريمة.

مكانة مهمة في أجندته بما أنه يساهم في إلقاء الضوء على مخاطر الجريمة، ونتائجها السلبية، وأخطارها المدمرة على المجتمع، وذلك من خلال التعريف بالوسائل والأساليب التي يعتمد إليها مرتكبو هذه الجرائم وكيفية مواجهة أساليبها، لمنعها والوقاية منها ودور وسائل الإعلام في الوقاية منها من خلال نشر القيم التي تحض على السلوك العقلاني الحضاري القائم على فعل الخير والفضيلة.

كما نستنتج أن أهمية الإعلام الأمني هو مواجهته للظواهر الإجرامية في المجتمع بكافة صورها وأشكالها. وما يجب أخذها بعين الاعتبار أنها تعمل على مكافحة الظواهر الإجرامية من خلال تسلمه الجانب الوقائي المتمثل في توعية وتنقيف الأفراد في المجتمع من الناحية الأمنية وتسلیحهم بالوعي .

## الجدول رقم 07: يبين المعارف الجديدة حول الجريمة من خلال مشاهدة برنامج "مسرح الجريمة":

الفئات	النذكرات	النسبة المئوية
زاد الوعي لدى بأساليب الجريمة وطرق الوقاية منها	36	%35.64
زادت معرفتي بطرق حماية وتحصين منزلي وعائلتي من السرقة	10	%9.90
زادت معرفتي بوسائل وطرق الاحتيال	18	%17.82
زادت معرفتي بالأنظمة والقوانين	06	%5.94
زادت معرفتي بوسائل التعاون مع الجهات الأمنية المختلفة	12	%11.88
زادت معرفتي بإنجازات أجهزة الأمن الجزائرية	19	%18.81
المجموع	101	%100

يبين الجدول 07 أهم المعارف التي يكتسبها المشاهد حول الجريمة من خلال التعرض لبرنامج "مسرح الجريمة"، إذ لاحظنا من خلال ما توصلنا إليه من نتائج أن جل المعارف سارت في اتجاه إيجابي جدا وهذا ما ترجمته أكبر نسبة في الجدول أعلاه %35.64 النسبة الأكبر التي عبرت عن زيادةوعيهم بأساليب الجريمة وطرق الوقاية منها. وأشارت بعض الدراسات إلى أن نسبة الجريمة في تصاعد وأن

هذه الظاهرة تتوجه نحو زيادة أعداد الجريمة إلى المواد التي تبثها وسائل الإعلام. وفي هذا الصدد كشف تقرير أمريكي صادر عن الاجتماع التاسع للجنة الأمم المتحدة الخاصة بمكافحة الجريمة ومعاملة المدنيين عام 1994 على ضرورة رصد دور الإعلام ليس فقط في إطار التهيئة غير المباشرة لأسباب بعض صور الجريمة، وخاصة بين صفوف الشباب والأطفال لأنهم أكثر الفئات استهدافاً وتاثراً بوسائل الإعلام الأمر الذي يفرض إصدار تشريعات لضبط مسار تأثيرات تلك الوسائل وتوجيهها إلى نشاط يساعد على الوقاية من الجريمة.<sup>4</sup> (النكلاوي، 1998، صفحة 156)

و قبل ذلك صدر تقرير أمريكي طالب بمنع الجريمة ومعاقبة المذنبين، وهذا التقرير جاء خلال انعقاد المؤتمر الثامن الصادر عن الأمم المتحدة لمنع الجريمة معادلة للمذنبين الذي عقد في العاصمة الكوبية "هافانا" 1990 حيث أكدت أوراق المؤتمر إلى تزايد أعداد الجريمة إلى الضعفين فيما أوضحت نتائج مسح منظمة الأمم المتحدة الرابع لاتجاهات الجريمة في دول العالم خلال منتصف الثمانينيات إلى بداية التسعينيات من القرن الماضي أن الجريمة تزداد معدلاً لها بنسبة 5% سنوياً، وخاصة في المناطق الصناعية منذ الحرب العالمية الثانية، بمعنى أن معدل الجريمة يتضاعف كل 14 عاماً، هذا على المستوى الغربي، أما في العالم العربي فالحال أسوء فنسبة الجريمة مرتفعة ووصلت إلى 6% سنوياً.<sup>5</sup> (مشaque، 2012، صفحة 274)

ومن هنا بدأت أرقام الجريمة في تصاعد مستمر، وهذا يدعو إلى التنبيه من قبل الحكومات ومؤسسات المجتمع المدني ونقابات الإعلام والصحافة والجماعات والمجتمع برمتها ورجال الدين والفكر لمواجهة هذا الخطر الذي يهدد أمن المجتمع بأسره.

## جدول 08: يوضح اتجاهات المبحوثين حيال التعرض لموضوعات الجريمة في برامج الإعلام الأمني التلفزيونية.

المجموع		محايد		غير موافق		موافق		الفئات
النسبة	تكرار	النسبة	تكرار	النسبة	تكرار	النسبة	تكرار	
100	65	6.15	04	10.76	07	83.07	54	أقبل التعرض لمشاهد الجرائم والعنف
100	65	10.76	07	21.53	14	67.69	44	أقوم بالتحدث عن موضوعات الجريمة ونشرها
100	65	13.84	09	69.23	45	16.92	11	أساند المترجم وأتكتم عن خطأ فعله
100	65	12.30	08	21.53	14	66.15	43	التكتم عن الإجرام يزيد من الشائعات
								عرض الجريمة في وسائل الإعلام يضعف الثقة
100	65	18.46	12	55.38	36	26.15	17	بالقيم والأخلاق في أواسط المجتمع

يوضح هذا الجدول اتجاهات المبحوثين حيال التعرض لموضوعات الجريمة في التلفزيون، حيث تبين أن نسبة 83.07% منهم أي أغلبية العينة يقبلون رؤية مشاهد الجرائم والعنف أثناء تناول موضوعات الجريمة في التلفزيون، وذلك لأنها تشيّع حاجاتهم الاجتماعية والنفسية من خلال المشاهد الجريئة التي تعرض. وتليها نسبة 67.69 التي أيدت نشر موضوعات الجريمة بكل والتحدث عن تفاصيلها بالرغم من

أن الحديث عن موضوع الجريمة قد يشكل خطرا على الأسرة خاصة بالنسبة للأولاد الذين لازلوا في مرحلة النمو، فقد يقوم بأداء سلوكيات حادة تقليدا لما يسمعه من الآباء ومحبيه الأسري.

وما هو ملاحظ في الجدول أن اتجاه الفعنة محل الدراسة يسير في مسار موحد تقريبا، مفاده دعم وسائل الإعلام في نشر أحداث الجرائم دون وجود مانع من خلال المشاهدة الكثيفة لهذا القالب الإعلامي، فضلا عن ذلك لا ترى العينة حرجا في نشر تلك الجرائم مع كل تفاصيلها، وحيثياتها بل تؤيد دور وسائل الإعلام في الكشف عن الحقائق لاستبعاد انتشار الشائعات في محلها، كما أنها تنفي ما قد

النسبة المئوية	النكرارات	الفئات
%55.73	34	التوعية وأخذ الحيطة والحذر والعبرة
%26.22	16	التقطن إلى ما يحدث حوله من جرائم
%18.03	11	زيادة المعرفة بالأنظمة الأمنية وطرق الوقاية من الجريمة
% 100	61	المجموع

يكون سلبيا جراء هذا النشر، كان يتسبب في ضعف الثقة بقيم وأخلاق المجتمع.  
يوضح الجدول رقم 09 الأسباب التي تدفع الجمهور الجزائري

الجدول 09: يوضح الأسباب التي تجعل من المشاهد الجزائري في حاجة لبرامج متخصصة في الجرائم من وجهة نظر عينة الدراسة.

لمشاهدة البرامج الأمنية بغية اشباع عدة حاجات خاصة لأجل التوعية والتنبه للظواهر والحوادث الإجرامية، وأخذ الحيطة والحذر منها، وهو السبب الذي نال أعلى نسبة كما يوضحه الجدول أعلاه 55.73% لدى عينة الدراسة. ويمكن تفسير ذلك من خلال قوة الإعلام الذي أصبح مسيطرا على التفكير الإنساني في جميع مجالات الحياة، بل أن الإنسان أصبح أسيرا له كذلك، فهو يحاصره منذ الصباح حتى المساء وخاصة بعد انتشار البث الفضائي الإذاعي والتلفزيوني وانتشار استخدامات الانترنت، وموقع التواصل الاجتماعي، وتوسيع ممارسات الإعلام الجديد.

النسبة المئوية	النكرارات	الفئات
%50.64	39	أخذ العبرة والتوعية من أخطار الجريمة
%6.49	05	التأكيد على دور الأمن في تحقيق العدالة
%18.18	14	نحسس المشاهد بمخاطر الجرائم المرتكبة
%3.89	03	ذكر التفاصيل بكل موضوعية
%9.09	07	الحبكة الدرامية للمشاهد التمثيلية مما يخلق الإثارة والتشويق
%7.79	06	واقعية نماذج الجرائم المعالجة في أعداد البرنامج
%3.89	03	بساطة أسلوب العرض واللغة الإعلامية مفهومة
% 100	77	المجموع

وعليه فإن نسبة التأثر بوسائل الإعلام تختلف من بيئة إلى أخرى، ومن مرحلة إلى أخرى، فالعلماء اتفقوا على أن مراحل الإنسان من الطفولة إلى الشباب، تعتبر من أخطر مراحل السنوات المناسبة للتنشئة الاجتماعية وتشكيل الشخصية. ومن جهة أخرى وفي ذات السياق فقد انقسم المفكرون وقادة الرأي في المجتمع حول تأثير وسائل الاعلام في زيادة وتيرة الجريمة.<sup>6</sup> (باز، 2001، الصفحات 99-100)

الجدول 10: يوضح التأثيرات الإيجابيات التي يحدثها برنامج "مسرح الجريمة"

يوضح الجدول 10 أبرز الإيجابيات التي يحوزها برنامج "مسرح الجريمة" من وجهة نظر عينة الدراسة كمشاهدين له، حيث تجمع نصف العينة 50.64% بأن البرنامج يقوم بوظيفة التوعية من أخطار الجريمة ويساعد على أخذ العبرة من النماذج التي تعرض أسبوعيا التي تعزز بالشهادة وإعادة تمثيل الأحداث في شكل دراما من قبل ممثلين في شكل مشاهدة متراقبة وفقا لموضوع الجريمة. فضلا عن أن نتائج الجدول تؤكد مسار الإجابات السابقة حيال كون البرنامج توعوي وأمني، ويحسس المشاهد بمخاطر الجرائم المرتكبة، فإن العينة أدلت بإجابات أخرى خارجة عن التصنيف الذي وضعناه في الاستماراة، أهمها ما ورد حيال الحبكة الدرامية للمشاهد التمثيلية التي ساعدت على خلق الإثارة والتشويق، والتأكيد على دور الأمن في تحقيق العدالة.

النسبة المئوية	النكرارات	الفئات
% 6	05	المبالغة في عرض المشاهد وتهيب المشاهد
% 16	10	نشر تفاصيل الجريمة خاصة الخطيرة منها
% 16	10	التعرض للمشاهد العنفية والدموعية
% 6	05	تناول جرائم وطابوهات "كالاغتصاب"
% 25	15	تعريف المشاهد بطرق التستر على الجريمة
% 25	15	تعلم الجرم طرق جديدة للإجرام
% 6	05	الإشمار للجريمة
% 100	60	المجموع

يوضح الجدول أعلاه أبرز سلبيات برنامج "مسرح الجريمة"، إذ نلاحظ أن البرنامج يساهم بطريقة غير مباشرة في تعزيز وظيفة التعلم السليبي وأكتساب معلومات عن سلوكيات اجتماعية متناقضة مع الحياة الجماعية، فمن خلال اجابات المبحوثين التي راحت أغليقتها بين "تعريف المشاهد بطرق التستر على الجريمة" و"تعلم الجرم طرق جديدة للإجرام" نستنتج أن التلفزيون من أخطر الوسائل التي قد تسهم كذلك في اختلال المجتمع وتشتيت أعضاءه على بعض الأمور الخطيرة في المجتمع. بالرغم من أنه قد تكون لبعض البرامج التي تأخذ

جدول 11: يوضح الانعكاسات السلبية التي يحدثها برنامج "مسرح الجريمة" من جريمة مضمونها لها أهدافاً توعوية إيجابية، لكن إيصال المعلومة في الإعلام يتوقف أحياناً على استخدام طرق وأساليب تستدعي الفطنة والحذر التي يتحفظ عليها بعض المشاهدين لأنماها تحمل رسائل خطيرة. لذلك تحددت اتجاهات المفكرين حول تأثير العنف المعروض عبر وسائل الإعلام على السلوك العدوانى والتي انقسمت إلى ثلاثة اتجاهات:

الاتجاه الأول: يتناول الدور السلبي للإعلام بالنسبة للتأثيرات الضارة التي تلحق بالشباب والأطفال، وهذا الاتجاه يمثل تياراً كبيراً في المجتمع مؤيداً من كبار المفكرين وخاصة ذوي النزعة أو الاتجاه الديني والقومي.

الاتجاه الثاني: عارض باهتمام الإعلام ووسائله بالتأثير على اتجاهات الأطفال والشباب.

الاتجاه الثالث: يحتمل موقعاً محايداً فهو ليس مع ولا ضد، لكنه أكد في نفس الوقت أنه لا يمكن إنكار التأثير المتبادل بين وسائل الإعلام ومجالات الأفكار والاتجاهات المعروفة، ولكن هذا التأثير يتمسّ بطابع سيءٍ أي يتزايد التأثير ويقل بحسب استعداد الفرد وميوله له.<sup>7</sup> (باز، 2001، صفحة 100)

## 7. قراءة عامة في نتائج الدراسة:

يضم هذا الجزء من البحث عرضاً لأهم النتائج التي خلصت إليها الدراسة الميدانية، والتي تم من خلالها دراسة "تناول الجريمة في التلفزيون وعلاقتها بالجمهور" نستعرضها فيما يلي كإجابات عن التساؤلات الفرعية:

1- أسباب ودوافع تناول الجم眾or لبرامج الإعلام الأمني عموماً وبرنامج "مسرح الجريمة" على وجه الخصوص:

✓ تعد كل من التوعية وأخذ الحيوة والحذر من أخطار الجريمة، وكذلك التعرف على ملابسات الجرائم في المجتمع الجزائري، والفضول لمعرفة حالات الجرائم التي تحدث في مجتمعنا من أقوى دوافع تعرض الجمهور للبرامج التلفزيونية الأمنية.

✓ إن المشاهد الجزائري يهتم بالموضوعات الأمنية بصفة كبيرة بالرغم من حساسيتها، ويتأثر بالدراما ك قالب في تقدم به الطواهر الاجتماعية، كما أن هذا الجمهور يميل أكثر إلى التعرض للأعداد التي تعالج قضايا تحاكي محیطه وواقعه أي يشاهد الأحداث التي تحدث عموماً في محیطه أو التي يسمع بها من قصص مجرائم.

✓ من بين القيم التي تعتمد عليها برامج الإعلام الأمني هي التشويق، والإثارة فهما تأثران في الجمهور الجزائري، لأنهم لا يركزون بالدرجة الأولى على الموعظة التي يحملها مضمون الرسالة، بحجم ما يركزون على الاستعراض وجمالية الصورة وسيناريو الجريمة.

2- مدى مساعدة برنامج "مسرح الجريمة" في رفع مستوى الوعي الأمني لدى الجمهور المت關注:

✓ إن درجة فعالية البرنامج التلفزيوني وبرنامج "مسرح الجريمة" في زيادة الوعي من أخطار الجريمة في المجتمع الجزائري تتحقق بكفاءة بمقدار كسبه لقاعدة جماهيرية عريضة الأمر الذي يجعل القائمين بالاتصال يحاولون أداء مهامهم باحتراف والتركيز على الموضوعية في نقل

الأحداث. خاصة أن برامج الجريمة من بين البرامج التي تجذب الجمهور بصفة رهيبة لما تحمله من رسائل واقعية تقترب بواقع الجمهور الجزائري وبما أن هذا يضع صناع الرسالة في تحدي فلأنهم يختارون لغة سهلة يفهمها كل الناس ويستندون على مصادر (قانونية، تشريعية، دينية) قوية للإدلاء بها للمتلقى فيصبح هذا الأخير واعيا بكل التفاصيل التي تحكم مجتمعه.

✓ من أهم الانعكاسات السلبية لبرنامج "مسرح الجريمة" على الواقعية من الجريمة هي تخوف الجمهور من حماكة المشاهدين للسلوك العدواني خاصة عند الآباء حرصين على أبناءهم من التأثر المباشر بتلك المشاهد. فالمضمون الأمني كالطلقة السحرية يدخل في ذهن المتلقى ويتجسد التفاعل بعدها من خلال تقليد الأطفال لتلك المشاهد في الواقع. لذلك يجد أن توفر تلك البرامج على تنمية الوعي الأمني بطرق ذكية.

✓ إن أهم المعارف التي اكتسبها متابعي برنامج "مسرح الجريمة" بعد ت تعرضهم له هي: زيادة نسبة الوعي بأساليب الجريمة وطرق الوقاية منها وزيادة معرفتهم بإنجازات أجهزة الأمن الجزائرية.

✓ يفضل الجمهور نشر وسائل الإعلام لأحداث الجرائم دون مانع، فضلا عن ذلك لا يرى المشاهدون حرجا من نشر تلك الجرائم بتفاصيلها، بل تويد الطرح القائل بدور وسائل الإعلام في كشف الحقائق لاستبعاد نشر الشائعات.

✓ يرى الجمهور أن ارتكاب الجريمة لا يرجع بالأصل إلى تأثير التلفزيون والبرامج التلفزيونية بقدر ما يعود إلى طبيعة ونفسية المجرم أو الفرد، إلا أن هذا لا يمنع منأخذ الحقيقة كون الإعلام سلاح ذو حدين، فالإفراط في تناول هذه القضايا من شأنه ترسيخ السلوك العدواني بشكل أو باخر، وإن كان الهدف من إنتاجها هو ردع السلوكات السلبية في المجتمع كسلوك الجريمة. وعلى صعيد آخر أشارت دراسات إلى وجود نظريات تؤمن بوجود علاقة مباشرة وقوية بين البرامج ذات الصبغة الإجرامية والسلوك العدواني لدى المشاهدين.

### 3- تقييم الجمهور لبرامج الإعلام الأمني وتطوراته نحو مستقبلها في الفنون الجزائرية:

✓ إن ظهور برامج الإعلام الأمني في الفضائيات الجزائرية فرضه الواقع المعاش وانتشار بعض الظواهر والآفات الاجتماعية. لذلك يرى الجمهور أن هذه البرامج لابد من توفرها لأنها تحقق له أبرز وظيفة يضطلع بها الإعلام وهي الحصول على المعلومات التي لا يصل إليها أي شخص بالإضافة إلى إحاطته بكافة الحقائق والتفاصيل التي تضل مكتومة.

✓ إيمان المشاهد الجزائري بإمكانيات وقدرات المنتج الإعلامي الجزائري على منافسة غيره من النماذج العربية والأجنبية يدل على زيادة الثقة التي يكون مصدرها المصداقية والاحترافية في تناول الموضوعات التي تقنع المشاهد وتحعله يتفاعل معها.

✓ وعي الجمهور بالدور الفعال لبرامج الإعلام الأمني التلفزيونية في رفع مستوى الوعي الأمني، وجزمه بأن لهذا النوع من البرامج أثر كبير في تحقيق نسبة من الوقاية من الجرائم.

✓ من الأسباب التي يجعل المشاهد الجزائري غير محتاج للبرامج التلفزيونية الأمنية هي تخوفهم من تقليد السلوك العدواني من قبل المتلقين.

✓ من إيجابيات برنامج "مسرح الجريمة" هي قدرته على تحقيق التوعية الأمنية وتحسيس المشاهد بمخاطر الجرائم المرتكبة. ومن سلبيات برنامج "مسرح الجريمة" هي احتمال تعلم الجرمين طرقا جديدة للجرائم.

✓ تمثلت أهم مقتراحات أفراد عينة الدراسة حول البرنامج عموما في التعمق أكثر في طرح الموضوعات على مستوى مضمونه، وتوسيع البرنامج من حيث نطاقه الجغرافي وكذا قالبه الفني كإضافة أركان أخرى على مستوى شكله.

### 8. خاتمة:

استنادا لما توصلنا إليه من نتائج، يمكننا استنتاج أن البرامج التلفزيونية الخاصة بالجرائم تقوم بدور ايجابي في الواقعية من الجريمة خاصة وأن ظهور هذا النوع من البرامج جاء جراء ارتفاع معدلات الجريمة في الجزائر، وتحديدا المرتكبة في حق الأطفال من جرائم اغتصاب وقتل. إذ

شكلت هذه الأخيرة ظاهرة اجتماعية شدت انتباه الرأي العام الجزائري، خاصة بعد التناول الإعلامي الواسع لها.

إلا أن تخوف المهتمين بهذا المجال وكذا الجمهور الإعلامي حيال خوض التلفزيون عموماً في موضوع الجريمة وطرحه للنقاش، سببه اعتقادهم بوجود احتمال محاكاة المشاهد للسلوك العدواني الذي يتلقاه من خلال هذه الوسيلة، خاصةً أن هذا التخوف يزيد عند فئة القصر، الذين لا يفرقون بين ما هو تمثيل وما هو حقيقي، وفي المقابل يصرّ القائمون بالاتصال على ضرورة إنتاج هذه البرامج، محملين بذلك المسؤولية على عاتق أولياء حماية أطفالهم من التعرض لمشاهدة العنف المعروضة فيها، خاصةً أن الأهداف التي سطروها لإنتاج برامج الجريمة تنبع من أهمية الإعلام الأمني في إلقاء الضوء على مخاطر الجريمة ونتائجها السلبية وأخطارها على المجتمع، من خلال التعريف بالوسائل والأساليب التي يعمد إليها مرتكبو هذه الجرائم وكيفية مواجهة أساليبها، منعها والوقاية منها، ودور وسائل الإعلام في الوقاية من الجريمة من خلال نشر القيم التي تحض على الخير والفضيلة.

## قائمة المراجع .

- <sup>1</sup> ماري، وين، عبد الفتاح، الصبحي (دون سنة نشر)، الأطفال والإدمان التلفزيوني، عالم المعرفة، الكويت.
- <sup>2</sup> بسام عبد الرحمن، مشaque، (2012)، الإعلام الأمني، الأردن، دار أسامة.
- <sup>3</sup> نفس المرجع، ص ص.293-294.
- <sup>4</sup> أحمد، النكلاوي، (1998)، الإعلام المرئي التلفزيوني والوقاية من الجريمة، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض.
- <sup>5</sup> بسام عبد الرحمن، مشaque، مرجع سابق، ص.274.
- <sup>6</sup> علي، باز، (2001)، الإعلام والاعلام الأمني، دار الشعاع، الأردن، ص ص.99-100.
- <sup>7</sup> نفس المرجع، ص.100.