

**ملخص:**

يهدف هذا المقال إلى فهم الاضطرابات النفسية(العصابات) التي قد تصيب الأفراد ضمن محيطهم المهني ، و هذا بالكشف عن الفلسفات الفكرية و المقارب النظرية التي اهتمت بدراسة التوظيف النفسي للعاملين، من خلال تحليل و فهم طرق تفكيرهم و سلوكياتهم التي تكون مختلفة عن الآخرين و تجعلهم يعانون، بمعنى آخر الاهتمام بهم جيد لمعاناة العامل في عمله بمعرفة أسبابها، أعراضها وميكانيزماتها ، و التي قد تقتضي تدخلاً على مستوى نفسية الفرد ضمن مسعى إما وقائي أو علاجي.

**الكلمات المفتاحية:** العصاب ، البيئة المهنية ، العاملين ، التوظيف النفسي ، العصاب المهني.

**Abstract:**

The aim of this article is to understand the psychological disorders (neurosis) that may affect individuals within their professional environment by revealing intellectual philosophies and theoretical approaches that study the psychological employment of workers by understanding and analyzing their ways of thinking and behavior which are different from others and make them suffer. In other words ,attention to a good understanding of the suffering of the worker in his work to know its causes, symptoms and mechanisms in it ,which may require intervention at the level of the psyche of the individual in the pursuit of either preventive or therapeutic.

**Key words :**Neurosis ,Professional environment , workers , psychological employment, Professional neurosis

**العصاب المهني****-النشأة و المآل-**

*Professional neurosis*

*- Genesis and fate-*

**ط/د. حياة غزال**

**جامعة قسنطينة2**

يعد التوافق النفسي والصحة النفسية للعاملين من أهم اهتمامات المنظمات الحديثة ذات الوعي التسويقي القائم على فكرة أن نجاح أي منظمة وديومتها ضمن بيئة أعمال تتميز بالتغيير و التعدد الشديدين لا يتحقق إلا من خلال مواردها البشرية ، باعتمادها على استراتيجيات وميكانيزمات فعالة لتكيف هذا المورد البشري بجميع خصائصه الشخصية و النفسية (العقلية والانفعالية) ، الاجتماعية وكذا معارفه، خبراته و مؤهلاته العلمية ، بتمكنه من التفاعل الناجع مع التغير الحادث في متغيرات البيئة الخارجية بجميع عناصرها السياسية، الاقتصادية، التكنولوجية ، الثقافية والاجتماعية ذات الطبيعة الديناميكية ، انطلاقاً من توفير بيئة مهنية صحية بجميع عناصرها سواء البشرية (عاملين و مدراء)، التنظيمية (الأنماط التسويقية و الإدارية)، الأهداف و الاستراتيجيات المسيطرة ، وكذا العناصر الاجتماعية و الفيزيقية ، و بمساعدة الأفراد العاملين على التغلب على أي مشكلات مهنية تواجههم وأي عقبات تعترضهم ، و التي قد تكون سبباً في حدوث صدمات انفعالية(صراعات، إحباط، حرمان) تجعل الأفراد يعيشون معاناة نفسية ، هذه الأخيرة تعد همة الوصل بين الشخصية السوية و الشخصية المضطربة، فعدم القدرة على مواجهة هذه المعاناة بالطرق السليمة ، من خلال تفعيل دور الأنما ، كأحد المكونات الأساسية للجهاز النفسي الذي نضمن من خلالها التفاعل الناجع مع متطلبات العمل ، قد يؤدي بالعاملين إلى الوقوع في اضطرابات نفسية ذات العلاقة بالبيئة المهنية أو ما يعرف بالعصابات المهنية التي تتجلى من خلال سلوكيات تنظيمية مضطربة تعيق حياة الفرد و تؤثر بالسلب على مستوى أدائه و فاعليته التنظيمية . فالكشف عن وجود هذه الاضطرابات لدى العاملين و في جميع مستوياتهم الإدارية ، و كذا آليات حدوثها بالاعتماد على أدوات تشخيصية مناسبة لفهم و تحديد أعراضها، يساعد في تصنيفها و وضع كنية للاضطراب النفسي إن حدث و أن وقع العاملين فيها، يساعد في توجيههم و إرشادهم لكيفية مواجهتها و التغلب عليها ، أو العمل على إيجاد سبل الوقاية منها بتوفير مناخ تنظيمي سليم و بالاعتماد على أنظمة تسييرية و سياسات خاصة بتنمية الموارد البشرية ، التي تعد في مجملها مناهج تحقيق الصحة النفسية للعاملين و من أساسيات تحقيق العاملين لتوافقهم النفسي و المهني بإشارة حاجاتهم و تحقيق ذاتهم، أي تحقيق التكامل الداخلي والتوازن الخارجي اللذان يؤديان إلى السعادة و الرضا المهني . لذا سوف نحاول من خلال هذه الورقة البحثية إلى الكشف عن ماهية الاضطرابات العصبية المهنية من حيث نشأتها و مآلها . و بالتحديد حاولت الدراسة الإجابة على التساؤلات التالية : -ما هي أهم العصابات النفسية ؟ ، فيما تمثل العصابات النفسية المهنية من حيث مفهومها ،أسبابها و كذا أهم أعراضها و ما هي سبل الوقاية منها .

### أولاً : ماهية العصاب

#### 1- مفهوم العصاب

يتفق معظم علماء النفس الحديث أن العصاب (الاضطراب النفسي) يشير إلى حالات سوء التوافق، حيث يعبر عن مشكلات نفسية تمس الجانب الانفعالي للشخصية ، تعكس محاولات فاشلة في تكيف الفرد مع ذاته في جانبيه (النفسي و الجسدي) و مع بيئة خارجية (طبيعية و اجتماعية) ، و يعبر عنها عادة بدرجة عالية من القلق و التوتر و الشعور باليأس و التعاسة و القهر ، و ليس لها أسباب عضوية واضحة بالضرورة ، إنما هي نتاج تفاعل أكثر من عامل واحد، يظل معها الفرد المضطرب متصلًا بالحياة الواقعية، قادرًا على استبصار حالته المضطربة، ضابطاً لسلوكياته إلى حد كبير متحملاً مسؤولية أفعاله، قادرًا على القيام بواجباته بشكل عام .<sup>(1)</sup> و يتسم العصاب بأعراض محددة تجمع في زملات، كالقلق، الوساوس، المخاوف و الهستيريا .

أما حسب "Pantalis et Laplanche" فإن العصاب هو اضطراب نفسي المنشأ يمثل تعبير رمزي لصراع نفسي تعود جذوره للحياة الطفلية للفرد ، كما يمثل تسوية بين رغبة و دفاع .<sup>(2)</sup>

أما مدرسة التحليل النفسي فترى في العصابات على أنها ناجمة عن فشل الميكانيزمات الدفاعية المستخدمة من طرف الأنما للتخفيض من شدة القلق و التوتر، فأصبحت الأعراض العصبية المسعى النهائي للتخلص من هذا القلق و التوتر الناجم عن صراع بين البني النفسية

بين ألانا و قيم الأنا الأعلى، هذه الصراعات تعود جذورها إلى صراع طفلية أو ديني لا شعوري لم يتم حله ، هذا الصراع يبقى دائماً في حالة نشاط بمجرد تعرض الفرد لخبرات صدمية في الرشد، هي التي تعمل على تشتيطه فيظهر بمتظاهرات الاضطراب العصبي ، تتعكس على الأبعاد الشخصية و السلوكية ، فتتجلى في أعراض جسمية أو نفسية أو كليهما ، والأعراض العصبية تعد مؤشراً على ذلك الصراع . و القلق الناجم عن هذا الصراع يعتبر عاملاً مشتركاً بالنسبة لكل اضطرابات العصبية ، فالقلق هو منشأ و نواة اضطرابات العصبية . أما "محمد محمود عبد الجبار" فعرفه على أنه اضطراب انفعالي يتميز بفقدان المتعة بالحياة والإفراط في استعمال الميكانيزمات الدفاعية ضد الحصر .<sup>(3)</sup>

فالعصاب إذن ما هو إلا زمرة من الاضطرابات التي طورها الفرد لتساعده على تجنب المشاكل التي يواجهها بدلاً من التعامل معها مباشرة. (4)

2- أهم مميزات العصا (5)

- هو عبارة عن اضطرابات نفسية تمس جوانب التفكير ، المشاعر والسلوك .

-اضطرابات سببها غير عضوي، حتى لو كانت هناك عوامل بيولوجية قد تساهم في الاضطرابات العصبية.

3- يستشعرها الفرد على أنها شيء غير مرغوب فيه ، وбоتسبب له في معاناة نفسية يعيها الفرد ، أي أنه يعي السمة المرضية للاضطراب ، يستطيع أن يصفها و يبحث عن التخلص منها لأنها تمثل عقبة أمام تحقيق أهدافه ، لكنه يجهل أسبابها و لا يستطيع توقف السلوك .

-هو اضطراب يظهر عقب صدمة نفسية كفقدان عزيز (طلاق، وفاة)، فقدان المال ، فهو نوع من فقدان الذات أو الصورة الذاتية.

- هو اضطراب لا يؤثر على الوعي بالواقع .
- كما يلاحظ عدم وجود اضطراب في اللغة و التعبير بشكل ملحوظ ، ويكون الاضطراب محدودا و منصب على المضطرب نفسه ، ولا توجد هلوسات سمعية أو بصرية ،ويظل محتوى اللاشعور مستبعدا من السلوك الظاهر و يظل المضطرب قادرا على إقامة حوار مع الآخرين ، كما أن السلوك قصري و يكون في مجال معين و خالٍ فتة زمنية معينة.

-سوء التوافق :يعنى فشل في ملائمة ما هو نفسي بما هو اجتماعي ، فهو عدم قدرة على تحطيم عقبات البيئة أو التغلب على صعوبات المواقف .

### ٣-السمات الإكلينيكية للعصاب (٦)

أ-الفرد العصبي يعيش في إطار الواقع و يحس به ، ولكن نفسه تعيش سجن داخلي يشعر فيه الفرد بانقباض داخلي شديد و ضيق مؤلم و ضاغط لا يعرف خلاهمما أسباب عصاته و لا يجد لها حل .

بـ-الفرد العصبي يعني قلقاً ظاهرياً أو خفياً، فهو كحالة انفعالية يتميز بمشاعر عدم الأمان و حساسية كبيرة للبيئة و التوتر و التهيج و المبالغة في ردود الأفعال السلوكية، و يظهر من خلال ثلاثة أبعاد:

\* بعد انفعالي جسدي: فالجسم يستجيب لموقف يشير القلق كالخفقان، تعرق، احمرار، رحفة.

\* بعد معرفى : يتعلق بالجانب التفكيرى ، ويتمثل في اجتار عقلى ، الأفكار الطفلية ، السيناريوهات المتعلقة بتوقع حدوث مصائب و كوارث (مثلا سوف أصبح مجنون ، سوف أموت) ، يعنى أيضا من بطء في الفهم و عدم القدرة على استغلال الطاقات إلى حد أقصى.

**\* بعد سلوكي** : أي كيف يستجيب الفرد للمواقف و تمثل في الهروب ، التحاشي ، تعطل النشاط ، وساوس دائمة للتكرار و فحص الأمور .

ج- يعني العصبي من عدم نجاح انفعالي و الاعتماد على الآخرين و محاولة جذب انتباهم.

د- سرعة الملا و الضجر من معظم الأشياء حوله و قصر مدة الانتباه و التركيز.

هـ- وجود صراعات داخلية : فالعصابي شخص نجده دائماً متعدد ، متقلب ، و يتميز بنوع من الصرامة ، و يعيش في حالة دائمة من المعاناة و الصراعات الداخلية ، فهو شخصية هشة و دائمة الاستخدام للميكانيزمات الدفاعية .

#### 4- الأسباب الرئيسية الكامنة وراء الاضطرابات العصابية

يأخذ البحث العلمي في عوامل العصاب أكثر من اتجاه واحد حيث يذهب بعضهم إلى تركيب الجسم و أحجزته ليري العوامل فيه ، فقد تكون العوامل في التركيب الأصلي للجسم كما يقول جانيت (Janet) و في الضعف البنيوي بشكل خاص ، و قد تكون في إفراز الغدد كما يقول (Afarez) حين يلح على مكانة الغدة الصنوبيرية في حدوث العصاب ، و قد تكون في التركيب الكيميائي و التفاعلات داخل الجسد كما يرى فابن (Fabin) و هيمفيتشر (Himwitch)، و قد تعود إلى الجهاز العصبي عاماً كما يرى بافلوف (Pavlov) ، أما المدرسة الروسية التي ترى في العصاب على أنه مرضًا وظيفياً في الجهاز العصبي المركزي ، و يتبنى آخرون مذهبنا نفسياً ليكون العامل الأساسي وراء العصاب هو الكبت كما يرى فرويد (Freud) ، أو نمط الشخصية و بنائها كما يرى يونغ (Jung) ، أو فشل في تحقيق الذات كما ترى هورني (Horney) ، أو الشخصية من حيث هي وحدة تسعى وراء عملية التكيف ، و يكون العصاب عندئذ الأسلوب التكيفي المنحرف التي التجأت إليه الشخصية في النهاية أمام ضغط ظروف متنوعة .<sup>(7)</sup>

لكن من المبادئ الأساسية في أسباب الاضطرابات العصابية هو تعدد و تفاعل الأسباب ، فمن غير المنطقي أن نقول أن للاضطراب سبب واحد كالوراثة أو البيئة أو العوامل جسمية أو نفسية،لذا قام الباحثين و المختصين بتصنيف الأسباب إلى صفين رئيسين هما: الأسباب الأصلية أو المهيأة و الأسباب المرتبطة .

#### 4-1-الأسباب الأصلية أو المهيأة

تمثل أسباب غير مباشرة فهي تمهد وتحل الفرد عرضة لظهور الاضطراب العصابي إذا ما ظهر سبب مساعد أو مرتب و تتمثل في:

**4-1-1- الأسباب الحيوية:** من أهم الأسباب الحيوية لدينا العوامل الوراثية ، و يعني بها الانتقال الحيوي (البيولوجي) من خلال المورثات (الجينات) من الوالدين إلى الأولاد ، فتحدد التكوين الجسمي و العصبي و معدل نشاط الغدد ، فنجد اختلافاً بين الأفراد من حيث درجة الحساسية و التأثر و درجة الاحتمال ، و كذلك من حيث قوة الدوافع و الحيوية و القابلية للتعلم . أما عن علاقة العامل الوراثي بالاضطرابات العصابية، نجد أن الاضطراب لا يورث ، بل الاستعداد للاضطراب في ظروف ترسب هذا الاضطراب.<sup>(8)</sup> فنجد استجابات أفراد العائلة الواحدة تتشابه في نوعية العصاب كاستجابة القلق أو الوسواس القهري . و من الأسباب الحيوية أيضاً لدينا الاضطرابات الفزيولوجية ، اضطراب البنية (التكوين) تتمثل في النمط الجسمي ، اضطراب المزاج ، اضطراب الغدد ، تشوهات جسمية ، مراحل السن الحرجية .

#### 4-1-2-العصابية Névrosisme

هو مصطلح استخدم من طرف "إيزينك" ، حيث تعتبر العصابية من الأسباب الحيوية ، فهي تشير إلى القلق و عدم الاتزان الانفعالي للشخص و هو موروث ، فالعصابية لا تمثل الاضطراب النفسي بل هي الاستعداد الذي يهيء الشخص و يجعله مستعداً لتكوين أعراض عصابية ، و نجد أن العصابية مرتبطة بالجهاز العصبي لإرادي و بوجه خاص في فرعه السمباثاوي ، فالأفراد الذين يولدون بجهاز عصبي لإرادي شديد الاستجابة سيخبرون انفعالات أكثر ، مع تغذية رجعية أقوى في مدى واسع من المواقف البيئية ، فعند التعرض لأي ضغط بيئي ، نجدتهم في النهاية يصابون بانعكاس عصبي . فالعصابية تمثل الصفة المجردة التي تميز الاعصبة ، أما العصاب فهو فرط ضغط انفعالي على الجهاز العصبي فيميل إلى الاستجابة عن طريق الأعراض العصابية التي تمثل الحالة العيانية للشخص المضطرب.<sup>(9)</sup>

#### 4-1-3-مراحل الطفولة المبكرة (10)

تعتبر هذه المرحلة من الأسباب المهيأة لظهور الاضطراب العصابي ، حيث تعد نظرية التحليل النفسي لسيغموند فرويد " من أهم نظريات علم النفس التي ركزت على مرحلة الطفولة ، حيث ميز فرويد بين ثلاثة أنواع من التنظيمات أو البنى النفسية المتمثلة في البنية العصابية

، البنية الذهانية ، الحالات الحدية ، حيث تتحدد كل بنية بنوع الصراع ، نوع القلق ، العلاقة بالموضوع ، نوع الميكانيزمات الدفاعية ، ولكن المسيطر أو المهيمن من الجهاز النفسي (الهو ، أم الأنما ، أم لأننا الأعلى ) . تتشكل هذه البني خلال مراحل النمو النفسي الجنسي لدى الفرد ، و تستقر عند بنية معينة يكتمل تشكلها في مرحلة المراهقة . وبالنسبة للعصاب سوف نتكلم عن البنية العصبية ، حيث نجد أن هذه البنية منظمة حول :

- صراع بين الهو و الأنماط الأعلى ، و الأنماط الأعلى هو المسيطر ، القلق هو قلق الشخصي ، التثبيت يكون في المرحلة التناسلية ، العلاقة بالملوّن هي علاقة تناسلية . الميكانيزمات الدفاعية الخاصة بالبنية العصبية هي : الكبت ، الإنكار ، العزل ، الانسحاب ، الإزاحة ، و التي تمثل في مجملها معايير هامة في التشخيص .

ففي غياب العوامل البيئية المتمثلة في صدمات انفعالية أو احبطات أو صراع شديد ،فإن البنية العصبية تبقى كامنة ساكنة، أما في حالة وجود هذه العوامل فان البنية تنكسر أو تتهشم وفق خطوط انشطار محددة مسبقا ،فتتطور لنا عصابة ،فالفرد ذو البنية العصبية لا يمكنه أن يطور إلا عصابة .

## ٤- الأسباب المؤدية أو المساعدة (11)

تمثل في الأحداث المباشرة والأخيرة السابقة للاضطراب العصبي، و منها تظهر الاضطرابات العصبية أي أنها تفجر الاضطراب و لا تخلقه ، و تمثل في العوامل النفسية و الاجتماعية الحالية .

## ٤-٢-١ العوامل النفسية

**أ-الصراع** :يعني العمل المتواافق والمتزامن لدوافع أو رغبات متعارضة ،و تنتهي عن حاجتين لا يمكن إشباعهما في وقت واحد ،و تؤدي إلى توتر انفعالي و اضطراب الشخصية ،ومن أمثلة الصراع لدينا صراع الإقدام(صراع الرغبة أو الاقتران) ،صراع الإحجام (صراع الرهبة) ،صراع إقدام إحجام ،صراع بين الأنماط الموجي ،صراع بين الأنا والأعلى ،صراع بين الهوى والأنا الأعلى .

**ب-الإحباط:** هو إدراك الفرد لوجود عائق يحول دون إشباع حاجاته أو تحقيق أهدافه أو توقع وجود هذا العائق مستقبلاً، حيث تختلف الاستجابة للإحباط من شخص إلى آخر. فكل من الصراع والإحباط ينجم عنهما قلق الذي يمثل نواة العصاب.

**ج-حرمان:** هو انعدام الفرصة لتحقيق الدافع أو إشباع الحاجة أو إخفاقها بعد وجودها ،ومن أمثلته حرمان النسي المبكر ،عدم إشباع الحاجات الأساسية ،حرمان من عطف و حب و حنان و رعاية والدية .

د- إخفاق حيل الدفاع النفسي : كوسائل لا شعورية هدفها التخفيف من شدة التوتر و القلق الناجمة عن الاحباطات و الصراعات و الحرمانات ، ففي حالة عدم تخفيف التوتر و القلق ، يلجأ الفرد إلى حيل دفاع غير سوية كانكوص و العدون و الإسقاط و التحويل، ومن هنا يظهر سلوك الفرد اضطرابيا .

هـ - **خبرات بيئية صادمة:** فهو موقف يحرك العوامل الساكنة و يستفز العقد و الانفعالات و دوافع مكتوبة في مرحلة الطفولة.  
وـ **الإصابة السابقة بالمرض النفسي:** فهذا يجعل الفرد بعد شفاءه عرضة للإصابة مرة أخرى .

ي-أسباب نفسية أخرى: التناقض الوج다كي، ضغوط نفسية ، الإعداد الغير كافي للمرأة، الإطار المرجعي الخاطئ، مفهوم الذات السالب.

العوامل الاجتماعية ٤-٢-٢

يؤثر الوسط الاجتماعي على تشكل شخصية الفرد ، فتحدد حيل دفاعه النفسي عن طريق نوع التربية و الضغوط و المطالب التي تسند في البيئة الاجتماعية ، فإذا فشل الفرد في مقابلة الضغوط و المطالب و زاد التناقض أدى ذلك إلى الاضطراب العصبي. كذلك التغير الاجتماعي السريع يؤدي إلى وجود مجتمع موهوس و يؤدي إلى صدمة المستقبل مسببة الاضطراب النفسي . كما أن اضطراب البيئة الاجتماعية يؤثر من خلال التنشئة.

## 5- تصنیف الاضطرابات العصابية

إن التصنيف يقوم على ترتيب و وصف الأعراض ضمن فئة معينة من الاضطراب النفسي ، بعد عملية التشخيص التي تقوم على عملية تحديد طبيعة الاضطراب،أسباب الاضطراب و نوع الاضطراب انطلاقاً من مجموعة الأعراض، من خلال جمع و تفسير معلومات عن طريق عملية الفحص الذي يهدف إلى فهم شخصية المضطرب دينامياً ووظيفياً و معرفة العوامل المؤثرة على توافقه النفسي و الاجتماعي و المهني و الزوجي و الأسري.و النموذج المرجعي المستخدم في التصنيف هو Le Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux .حيث يمثل التصنيف لغة مشتركة بين المختصين و الباحثين يوجه عملهم التدرسي و السريري.

و لعل أفضل ما نفعله هو أن نقف فيما يلي من الحديث عند أهم أشكال العصاب دون اللجوء إلى تصنیف معین، و هذه الأشكال هي: عصاب القلق ، الخوف المرضي (الخوف) ، الاكتئاب ، الوسوس القهري، المستيريا ، (تحويلية ، التفككية)، الوهن العصبي (النيوراستينيا)، العصاب الصدمي.

### 1-5 عصاب القلق la Névrose d'angoisse

القلق غالباً ما يكون عرض عام لجميع الاضطرابات النفسية ، و يمثل القلق مجموعة من المشاعر و الانفعالات و المظاهر الوجدانية ، تتميز بإحساس داخلي من الحصر ، و ينشأ من الخوف الحقيقي أو التخييل ، من خطر أو معاناة و التي يرى فيها الفرد أنه لا يستطيع مواجتها. (12)

إذا غلت حالة القلق تصبح هي نفسها الاضطراب النفسي، أي يصبح ما يعرف بالقلق العصبي، فهو داخلي المصدر أسبابه لاشعورية مكبوتة، غير معروفة و لا مرر لها و لا يتفق مع الظروف الداعية إليه ويعيق التوافق و الإنتاج و التقدم السلوكى.اما الأسباب الكامنة وراء الإصابة بعصاب القلق فتتمثل في: الاستعداد الوراثي ، الاستعداد النفسي (الضعف النفسي العام) كالشعور بالتهديد الداخلي و الخارجي ، أزمات ، متاعب ، صدمات نفسية ، شعور بالذنب و الخوف ، مخاوف الطفولة ، فشل الكبت ، صراع الدوافع و الاتجاهات ، و الإحباط و الفشل الاقتصادي و الزوجي و المهني ، عدوى القلق من الوالدين ، مواقف الحياة الضاغطة ، تنشئة الطفل على القسوة ، عدم تطابق بين الذات الحقيقية والذات المثلالية.أما "فرويد" فيرى في القلق العصبي على أنه يمثل عدم قدرة الفرد على القيام باستجابة نفسية اتجاه صدمة ذات طبيعة جنسية.و تتحدد أعراضه في **أعراض جسمية**: تتمثل في ضعف عام و نقص في الطاقة الحيوية، النشاط و الم الشابرة، توتر العضلات، نشاط حركي زائد ، تعب و صداع ، تصبب العرق ، بروادة الأطراف ، ارتفاع ضغط الدم ، ألام الصدر، دوار ، غثيان ، القيء ، جفاف الفم و الحلق ، فقد الشهية ، نقص الوزن.و أخرى نفسية:قلق عام و قلق على الصحة و العمل و المستقبل ، حساسية نفسية زائدة ، سهولة الهياج و الاستثارة ، عدم الاستقرار ، الخوف ، الشك ، الارتكاك، التردد في اتخاذ القرارات ، ضعف التركيز و الشروق ، الهم ، الاكتئاب ، التشتاؤم و الانشغال بأخطاء الماضي و كوارث المستقبل ، سوء التوافق الاجتماعي و المهني .

### 5-2 المخاوف المرضية(الخوف): Névrose phobique:

يتمثل في خوف متسلط ملح ، و متكرر الظهور ، من شيء معين أو موقف معين، من غير أن يكون ذلك الشيء أو الموقف المعين خطراً موضوعياً على الشخص ، انه خوف لا تبرره الأسباب الشعورية يظهر ملحاً في مظاهر الملح عند الفرد و رغبته الشعورية في أن يهرب من الشيء أو الموقف الذي يزعجه ، أو أن يتتجنبه. (13). و يمكن أن تأخذ المخاوف المرضية عدة أشكال منها الخوف من الأماكن المغلقة ، الخوف من الأماكن المفتوحة ، الخوف من الظلام ، الخوف من الجماهير ، الخوف من الحيوانات ، الخوف من المرتفعات. كما يمكن للخوف المرضي أن يعمم إلى مواضع وأشياء أخرى مما يعقد حياة الفرد و يحددها بشكل كبير ، فمثلاً يمكن أن يعمم الخوف من القطار فيشمل الخوف من السيارات و محطات القطار و حركة المرور و هكذا. (14) أما عن أسباب الخوف فتتمثل في تخويف الأطفال و عقابهم ، الحكايات المخيفة التي تروي لهم ، الخبرات المخيفة المكبوتة ، ظروف أسرية مكبوتة مضطربة(شجار، انفصال ، طلاق)، عطف زائد حماية زائدة ، سلطة والدية متزمنة ، تربية خاطئة كالمنع و العقاب و الرهبة وعدم المساواة بين الأطفال، خوف الكبار و انتقاله عن طريق

المشاركة الوجـданـية و الإـيـاء و التـقـليـد ، الشـعـور بـالـإـثـم و ما يـرـتـبـطـ بهـ منـ خـوـافـ. تمـثـلـ الإـزـاحـةـ آلـيـةـ ذاتـ دورـ دـينـاميـ فـعالـاـ فيـ الخـوـافـ حيثـ تـرـاحـ المـهـدـدـاتـ الدـاخـلـيـةـ إـلـىـ مـهـدـدـاتـ خـارـجـيـةـ بـإـزـاحـةـ قـلـقـ نـاتـجـ عنـ صـرـاعـاتـ إـلـىـ مـخـاـفـ الشـعـورـ بـعـيـداـ عـنـ الـصـرـاعـ .

### **(15) عـصـابـ الـاكـتـئـابـ la Névrone de dépression**

الـاكـتـئـابـ هوـ حـالـةـ منـ الحـزـنـ الشـدـيدـ المـسـتـمـرـ، وـ هيـ تـعـبـرـ عـنـ شـيـءـ مـفـقـودـ وـ إنـ كـانـ المـضـطـرـ لاـ يـعـيـ المـصـدـرـ الحـقـيقـيـ لـحـزـنـهـ . كـماـ يـمـثلـ الـاكـتـئـابـ نـوـعـ منـ الـانـسـحـابـ حـيـثـ لاـ يـسـمـحـ الأـنـاـ الأـعـلـىـ لـلـعـدـوـانـ أـنـ يـتـوـجـهـ لـلـخـارـجـ وـ يـتـوـجـهـ لـلـدـاخـلـ . وـ يـصـنـفـ الـاكـتـئـابـ إـلـىـ الـاكـتـئـابـ خـفـيفـ ، الـاكـتـئـابـ بـسـيـطـ ، الـاكـتـئـابـ حـادـ ، الـاكـتـئـابـ مـزـمـنـ ، الـاكـتـئـابـ تـفـاعـلـيـ ، الـاكـتـئـابـ شـرـطـيـ ، الـاكـتـئـابـ عـصـابـيـ . أـمـاـ عـنـ أـسـبـابـ عـصـابـ الـاكـتـئـابـ فـتـمـثـلـ فـيـ التـوـتـرـ الـانـفـعـالـيـ وـ الـظـرـوفـ الـحـزـنـةـ وـ الـخـبـرـاتـ الـأـلـيـمـةـ وـ الـكـوـاـرـثـ الـقـاسـيـةـ وـ الـانـهـزـامـ أـمـامـهـاـ ، الـحـرـمـانـ وـ فـقـدـ الـحـبـ وـ الـمـسـانـدـةـ الـعـاطـفـيـةـ ، فـقـدـ حـبـيـبـ أـوـ وـظـيـفـةـ أـوـ ثـرـوـةـ ، فـقـدـ الصـحـةـ ، الـصـرـاعـاتـ الـأـشـعـورـيـةـ ، الـإـحـبـاطـ الـفـشـلـ وـ خـيـةـ الـأـمـلـ وـ الـكـبـتـ وـ الـقـلـقـ . أـمـاـ عـنـ أـعـراـضـ فـتـمـثـلـ فـيـ أـعـراـضـ جـسـمـيـةـ : اـنـقـبـاضـ الـصـدـرـ وـ الشـعـورـ بـالـضـيقـ ، الـصـدـاعـ ، الـتـعبـ ، فـقـدـانـ الشـهـيـةـ ، رـفـضـ الـطـعـامـ ، نـقـصـ الـوزـنـ وـ الـإـمسـاكـ ، ضـعـفـ النـشـاطـ الـعـامـ ، ضـعـفـ حـرـكيـ ، وـ أـعـراـضـ نـفـسـيـةـ : الـبـؤـسـ وـ الـيـأسـ وـ الـأـسـىـ وـ هـبـوـطـ الـرـوـحـ الـمـعـنـوـيـةـ ، انـحرـافـ الـمـزـاجـ وـ الـانـكـفـاءـ الـنـرجـسـيـ عـلـىـ الذـاتـ ، عـدـمـ ضـبـطـ الـنـفـسـ ، القـلـقـ وـ التـوـتـرـ وـ الـلـارـضاـ ، انـطـوـاءـ وـ اـنـسـحـابـ وـ الـوـحـدـةـ وـ الـانـعـزـالـ وـ الـصـمـتـ وـ السـكـوتـ وـ السـرـودـ ، تـشـائـمـ مـفـرـطـ ، خـيـةـ أـمـلـ ، نـظـرـةـ سـوـدـاءـ لـلـحـيـاةـ ، الـلـامـبـالـاـتـ لـلـبـيـعـةـ ، نـقـصـ الـمـيـولـ وـ الـاـهـتـمـامـاتـ ، نـقـصـ الـدـافـعـيـةـ وـ اـهـامـ الـذـاتـ وـ الـاـنـتـحـارـ أـحيـاناـ .

### **(16) عـصـابـ الـوـسـوـاسـ la Névrone obsessionnelle**

الـأـفـكـارـ الـوـسـوـاسـيـةـ : هيـ مـجمـوعـةـ منـ الـأـفـكـارـ أـوـ الصـورـ الـمـتـواـصـلـةـ وـ الـمـتـسـلـطـةـ وـ الـمـسـتـمـرـةـ الـتـيـ تـقـتـحـمـ عـقـلـ الـمـضـطـرـ ، فـهـيـ غـرـيـبةـ وـ عـدـيمـةـ الـفـائـدـةـ ، تـافـهـةـ وـ سـخـيـفـةـ وـ الـفـرـدـ رـغـمـ وـعـيـهـ بـذـلـكـ فـهـوـ يـقـومـ بـهـاـ ، فـقـدـ يـصـلـ بـالـفـرـدـ إـلـىـ أـنـ يـتـصـورـ أـشـيـاءـ غـرـيـبةـ عـنـ الـذـاتـ الإـلهـيـةـ أـوـ الـدـينـ أـوـ الـأـنـبـيـاءـ أـوـ الـأـخـلـاقـ .

الـأـفـعـالـ الـقـهـرـيـةـ : أـعـمـالـ عـقـلـيـةـ وـاعـيـةـ وـ سـلـوكـيـاتـ مـتـكـرـرـةـ استـجـابـةـ لـأـفـكـارـ وـسـوـاسـيـةـ لـلـتـخـفـيفـ أـوـ منـعـ الـقـلـقـ وـ الـانـزـعـاجـ النـاتـجـ عـنـ تـلـكـ الـأـفـكـارـ وـ الـانـفـعـالـاتـ الـتـيـ تـصـاحـبـ الـأـفـكـارـ الـمـتـسـلـطـةـ وـ الـسـلـوكـ الـقـهـرـيـ تـتـأـصـلـ مـنـ أـجـلـ السـيـطـرـةـ عـلـىـ الشـعـورـ وـ تـسـكـتـ صـوتـ الـأـفـكـارـ وـ تـنـطـيـعـ عـلـىـ الـاعـتـرـافـ بـهـاـ عـلـىـ الرـغـمـ مـاـ يـيـذـلـهـ الشـعـورـ مـنـ مـقاـوـمـةـ ، وـ تـأـتـيـ الـوـسـوـاسـ الـقـهـرـيـةـ لـتـجـنـبـ أـحـدـاثـ مـفـزـعـةـ ، مـثـلـ سـوـءـ الـحـظـ الـمـتـوقـعـ أـوـ الـخـنـ أـوـ الـمـوتـ أـوـ الـمـرـضـ . فـالـوـسـوـاسـ الـقـهـرـيـةـ مـاـ هـيـ إـلـاـ أـفـكـارـ وـسـوـاسـيـةـ ، دـوـافـعـ وـسـوـاسـيـةـ ، صـورـ وـسـوـاسـيـةـ . أـمـاـ عـنـ أـسـبـابـ الـوـسـوـاسـ الـقـهـرـيـ فـهـيـ تـعـودـ إـلـىـ الـحـوـادـثـ وـ الـخـبـرـاتـ الـصـادـمـةـ ، الـصـرـاعـ الـدـاخـلـيـ بـيـنـ الـدـوـافـعـ وـ الـرـغـبـاتـ الـلـاشـعـورـيـةـ ، الـإـحـبـاطـ الـمـسـتـمـرـ فـيـ الـجـمـعـيـةـ ، التـهـدـيـدـ الـمـتـواـصـلـ بـالـحـرـمـانـ وـ فـقـدـانـ الشـعـورـ بـالـأـمـنـ وـ تـجـنـبـ الـخـطـرـ ، عـدـمـ الثـقـةـ بـالـنـفـسـ ، الـكـبـتـ ، تـنـشـئـةـ اـجـتـمـاعـيـةـ خـاطـئـةـ ، شـعـورـ بـالـإـثـمـ وـ عـقـدـ الـذـنـبـ ، تـأـيـبـ الـضـمـيرـ ، فـغـسـلـ الـأـيـديـ الـقـهـرـيـ هوـ رـمـزـ لـغـسـيلـ الـنـفـسـ وـ تـطـهـيرـهـاـ مـنـ الـإـثـمـ الـمـتـصـلـ بـخـطـيـعـةـ وـ بـخـيـرـةـ مـكـبـوـثـةـ . أـمـاـ عـنـ أـعـراـضـ الـوـسـوـاسـ الـقـهـرـيـ فـتـمـثـلـ فـيـ الـأـفـكـارـ الـمـتـسـلـطـةـ مـعـظـمـهـاـ تـشـكـيـكـيـةـ وـ اـهـامـيـةـ ، الـمـعاـودـةـ الـفـكـرـيـةـ ، التـفـكـيرـ الـأـجـتـارـيـ ، التـفـكـيرـ الـخـرـافيـ الـبـدـائـيـ كـالـإـيمـانـ بـالـسـحـرـ وـ الشـعـوـذـةـ ، الـانـطـوـاءـ وـ الـاـنـسـحـابـ وـ الـأـمـمـ وـ حـرـمانـ الـنـفـسـ مـنـ الـمـتـعـ ، سـوـءـ تـوـافـقـ الـاجـتـمـاعـيـ ، الـضـمـيرـ الـحـيـ الزـائـدـ ، الـجـمـودـ وـعـدـمـ التـسـامـحـ ، وـ الـعـنـادـ وـ الـجـدـيـةـ الـمـفـرـطـةـ ، الـنـظـامـ وـ الـنـظـافـةـ ، وـ الـتـدـقـيقـ وـ الـأـنـاقـةـ الـزـائـدـةـ ، الـخـوـفـ مـنـ الـجـرـاثـيمـ وـ الـمـيـكـروـبـاتـ .

### **(17) الـهـسـتـيرـياـ l'hystérie**

تـعـرـفـ منـظـمةـ الصـحةـ الـعـالـمـيـةـ WHO,1986ـ عـلـىـ أـنـهـاـ الـاضـطـرـابـاتـ الـتـيـ تـنـطـويـ ضـمـنـاـ عـلـىـ معـنـيـ الـانـفـعـالـ غـيرـ الـمـرـيحـ الـذـيـ تـحدـثـهـ الـمـشـكـلـاتـ وـ الـصـرـاعـاتـ الـتـيـ يـتـعـذرـ عـلـىـ الـفـرـدـ حلـهـاـ فـتـحـولـ إـلـىـ أـعـراـضـ مـرـضـيـةـ جـسـمـيـةـ . وـ تـعـدـ الـهـسـتـيرـياـ مـنـ الـاضـطـرـابـاتـ الـمـتـشـعـبـةـ تـظـهـرـ فـيـ الـاضـطـرـابـاتـ الـانـفـعـالـيـةـ مـعـ خـلـلـ وـظـيفـيـ فـيـ أـعـضـاءـ الـحـسـ وـ الـحـرـكـةـ ، وـالـتـيـ تـمـثـلـ حلـ رـمـزـيـ لـلـصـرـاعـ لـلـتـخـفـيفـ مـنـ حـدـةـ الـقـلـقـ ، بالـعـتمـادـ عـلـىـ حـيـلـةـ دـفـاعـيـةـ أـسـاسـيـةـ هـيـ التـحـوـيلـ وـ تـسـمـيـ فـيـ هـذـهـ الـحـالـةـ بـالـهـسـتـيرـياـ التـحـوـيلـيـةـ ، أيـ يـتـحـولـ الـعـرضـ الـنـفـسـيـ إـلـىـ إـصـابـاتـ فـيـ مـنـاطـقـ

الجسم التي يتحكم فيها الجهاز العصبي المركزي الإرادى مثل الحواس وجهاز الحركة كالألاصابة بالشلل، وأعراض حسية كالعمى أو صمم، أو فقدان حاسة الشم أو اللمس ،فقدان الشهية.أما عن الأعراض العامة فتتمثل في المرض عند بداية الامتحانات خوفاً من الفشل في الامتحانات أو بداية الدراسة.و لدينا **الهستيرية التفككية** إذ تضم مجموعة من الأعراض منها **النساوة** (فقدان الذاكرة) و تسمى أحياناً بالمنزرياً الهستيرية عندما يكون فقدان الذاكرة جزئياً فيفقد المضطرب الذاكرة لشيء مرتبط بانفعال شديد ،و التي تمثل وسيلة دفاعية عن كثب الأحداث الغير سارة التي تسبب التوتر والقلق و تعد هذه الحالة ايجابية ،و تظهر في عجز المريض في تذكر اسمه أو عمره أو محل إقامته أو معرفة الأصدقاء والأقارب.و لدينا **التوهان (الشروع)**التجوال اللاشعوري فهو تحوال يحدث للمريض الهستيري في حالة اليقظة حيث يتتجول المضطرب هائماً بعيداً عن المكان الذي يخاف أن يتواجد فيه أو الرغبة بالهروب من مأذق معين يسبب له خطاً و أزمة ،فيفر الشخص إلى مكان آخر بعيد لا علاقة له يتتجول فيه و يفقد الذاكرة جزئياً .و لدينا **التجوال النومي**(المشي أثناء النوم) و يسمى أيضاً **التجوال السباتي** و يمثل عرض يرتبط بأن المضطرب تسيطر عليه مجموعة من الأفكار و ذكريات مزعجة ذات طابع انفعالي لا شعوري ،و عندما تأخذ هذه الأفكار و الذكريات حدتها فإنها تطفو على حيز الشعور،فتدفع بالمضطرب ل القيام بالتجوال و هو في حالة نوم ،فيترك المريض فراشه ليتجول في المنزل أو يغادره إلى الخارج و تكون عيناه مفتوحة و يتفادى كل ما يصادفه من عقبات في طريقه و يسمع حديث الغير و ينفذ الأوامر إذا طلبنا منه أن يعود إلى فراشه،ويصحو في الصباح و هو لا يتذكر أي شيء.

### **5-6 الوهن العصبي أو النيوراستانيا La Neurasthénie**

تطلق النوراستانيا على الحالات التي تبدو فيها على الفرد علامات الإجهاد والإعياء النفسي والجسمي فيبدو المريض شاحب الوجه عاجز على القيام بأي مجهود جسمى أو عقلى ،و تشخيص الحالة على أنها إجهاد لكن لا يفيد في علاجها الراحة لأنها تعب مزمن .و غالباً ما تظهر عند الأفراد متوسطي العمر خاصة ربات البيوت.أما عن أعراضها فتتمثل في اضطرابات الحساسية مثل الصداع المتصل أو المتقطع والأوجاع المتنقلة و الحساسية المفرطة،اضطرابات حشوية مثل اضطرابات المعدة و الأمعاء مما يسبب صعوبة الهضم و اضطرابات الكبد و ضغط الدم،اضطرابات الجهاز التنفسى،الاضطرابات العصبية و النفسية مثل الأرق و القلق و التهيج سرعة التعب و تشتبه الانتباه و عدم القدرة على العمل.(18)

### **5-7 العصاب الصدمي la Névrose traumatique**

يعرف هذا النوع من العصاب على أنه اضطراب نفسي شديد يظهر عند الفرد بتاثير صدمة شديدة و مفاجئة تصيبه و تحدد حياته كما في الحروب و الكوارث ،فاكبـر صدمة قد يواجهها الإنسان هي المواجهة المفاجئة للموت و خاصة في الحروب و الكوارث .و يعد العصاب الصدمي عصاـبا راهـنا، فهو لا يستند إلى شخصية كامنة مهيـة للإلاصـابة كما في باقـي أنـواع العصـابـات السابقة الذـكر، فالعصـابـ الصـدمـي يـحدـثـ تـغـيـراـ فيـ الشـخصـيـةـ بعدـ حدـوثـهـ ، وـ هـكـذاـ يـمـكـنـناـ الـحـدـيـثـ عنـ الشـخصـيـةـ-الـصـدـمةـ بعدـ حدـوثـ الصـدـمةـ وـ لـيـسـ قـبـلـ ذـلـكـ .

أما عن اللوحة السريرية و الأعراض التي تميز العصاب الصدمي هي تناذر التكرار المرضي ،و هو كابوس متكرر يبدو على شكل إعادة معايشة الكارثة ،و فيه يعيش المريض مجدداً الحدث الصدمي (سواء بشكله الأصلي أو بشكل محور تبعاً لآليات الإزاحة و التكيف و الترميز في الحلم )قد يرافقه صرخ و تقلب (وقوع من السرير).كما يبدو على سلوك المريض بعض مظاهر العنف و الحركات التي تغير عن قيامه بحركات دفاعية و عدائية لبعض مشاهـدـ الكـارـثـةـ أوـ الصـدـمةـ حينـ تـأـمـلـهاـ فيـ الـوـاقـعـ أوـ فيـ الصـورـ وـ الـأـفـلامـ ، فقد تأخذ شكل انتفاضـاتـ جـسـديـةـ أـحـيـاناـ .(19)، أما العنصر الثاني المكون للوحة السريرية يتمثل في إعادة تنظيم الشخصية بعد الصدمة تتميز بالثبيـتـ فيـ الصـدـمةـ التيـ تعدـ الآـلـيـةـ الأـسـاسـيـةـ وـ الدـائـمـةـ التيـ يتمـ منـ خـالـلـهاـ عـمـلـيـةـ إـعـادـةـ التـنـظـيمـ العـصـابـيـ لـلـشـخـصـيـةـ ، وـ التيـ تـظـهـرـ منـ خـالـلـ مـجمـوعـةـ مـنـ الأـعـراضـ وـ السـلـوكـ ، فـالـمـضـطـربـ نـجـدهـ مـتـمـرـكـزـ حـولـ الصـدـمةـ فـيـتـمـ نـتـاجـ ذـلـكـ تعـطـيلـ كـلـ الـجـوانـبـ الـمـتـعـلـقـةـ بـاـدـرـاكـاتـهـ ، بـمـجالـ وـعـيـهـ ، نـشـاطـاتـهـ ، اـسـتـجـابـاتـهـ وـ كـذـاـ مـشـارـيعـهـ ، وـ الـتـيـ عـبـرـ عـنـهـ Finichelـ بـتـعـطـيلـ وـظـائـفـ الـأـنـاـ الـمـتـمـثـلـةـ فيـ وـظـيـفـةـ الـحـمـاـيـةـ منـ خـالـلـ عـدـمـ

القدرة لا على فلترة المثيرات و لا على ترجمتها ، أو على العكس قد نجده يستجيب لكل المثيرات أو قد لا يستجيب لأي مثيرات شديدة و نجده في المقابل شد حساس للمثيرات البسيطة . تعطيل **وظيفة الحضور** التي يتم من خلالها إحداث التوازن بين الأنماط و العالم الخارجي و التي تظهر من خلال الانطواء على الذات ، التخلّي عن الوظائف العقلية العليا ، فقدان روح المبادرة ، التمييز بالخمول . تعطيل **الوظيفة البييدية** أي كل إمكانات الحب للآخر و للمواضيع و العجز الجنسي . و المكون الثالث للوحة السريرية هو زمن الكمون و التي يعني بها الزمن الفاصل بين حدوث الصدمة و ظهور التنازرات(الأعراض) السريرية الأولى التي قد ظهرت لدى المريض و استقرت و التي تختلف مدتها من ساعات إلى عدة أشهر أقل من ستة أشهر، أما في الحالات التي تظهر هذه الأعراض بعد مرور أكثر من ستة أشهر على حدوث الحادثة ، فإننا نسمى هذه الحالات بالاضطرابات المتأخرة الظهور.(20) و إلى جانب ذلك يظهر على المريض علامات التعب و القلق ، و بعض المخاوف و أعراض هستيريا تحويلية حسية -حركية ، عضوية و حتى بعض الأفكار الوسواسية القهقرية .. أما عن أشكال العصاب الصدمي فلدينا عصب الحرب و عصب الكوارث.(21) لكن في المقابل هناك تيار فكري عن وجود صدمة كامنة سابقة تعرض لها الشخص في مرحلة الطفولة، و بعد تعرضه لصدمة نفسية ثانية ، فإن ذلك يعمل على الكشف عن بنية عصبية كامنة .

ثانياً : العصاب المهنـي

## ١-مفهوم العصاب المهني و نشأته

تم التمييز بين مقارتين أساسيتين هما المقاربة الانجلوسكسونية و المقاربة الفرنسية في تفسيراتهم للاضطرابات النفسية المرتبطة بال المجال المهني من حيث مفهومها و كذا نشأتها.

## ١- المقاربة الانجلوسكسونية

تُقْوِيْمُ هَذِهِ الْمَقْارِيْة عَلَى مَفْهُومٍ أَسَاسِيٍّ هُوَ الضَّغْطُ النُّفْسِيُّ الَّذِينَ اسْتَقَوْهُ انْطَلَاقًا مِنَ الْدِرْسَاتِ الَّتِي قَامَ بِهَا "Hans Selye" سَنَة 1956)، حَوْلِ الضَّغْطِ النُّفْسِيِّ حِيثُ اسْتُخْدِمَ هَذَا الْمَفْهُومُ فِي الْأَصْلِ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الْإِسْتِجَابَةِ فِيَسِيُولُوْجِيَّةِ وَشَبَهِ مِيكَانِيْكِيَّةِ لِلْعَضُوَيْةِ لِأَيِّ تَهْدِيدٍ يَوْجِهُهَا. (22)، تَمْثِيلُ هَذِهِ الْإِسْتِجَابَةِ فِي سُرْعَةِ ضَربَاتِ الْقَلْبِ، زِيَادَةِ إِفْرَازِ كُلِّ مِنَ الْأَدْرِيْنَالِينِ، التُّورَادِرِيْنَالِينِ وَالْكَاتِيْكُولَامِينِ، وَعَبْرِ عَنْهِ بِالِتَّنَاهِرِ الْعَامِ لِلتَّكِيفِ le syndrome général d'adaptation (SGA). وَيَحْدُثُ هَذَا مَهْمَا كَانَتْ طَبَيْعَةُ التَّهْدِيدِ سَوَاءً أَكَانَتْ فِيْزِيَّيَّةً أَوْ اِجْتِمَاعِيَّةً، فَهِيَ تَعْلُقُ دَائِمًا بِعَلَاقَةِ الْفَرَدِ بِبيَئَتِهِ وَمَنْتَطَلِبَاتِهِ، فَإِذَا كَانَتْ هَذِهِ الْمَنْتَطَلِبَاتِ تَتَعَدُّدُ حَدُودُ طَاقَاتِهِ وَقَدْرَاتِهِ فَهِيَ تَمْثِيلٌ بِالنَّسْبَةِ إِلَيْهِ ضَغْطٌ نُفْسِيٌّ.

المقاربة الفرنسية-1

إن المقاربة الفرنسية كمقاربة أكلينيكية للعمل تتعلق في دراساتها من أفكار مدرسة التحليل النفسي و مفهوم اللاشعور كمراجعة فكرية و نظرية، ظهرت على إثرها مجموعة من التيارات الفكرية المتمثلة في : علم النفس المرضي للعمل ، سيكودينامية العمل ، إكلينيكية النشاط ، علم النفس الاجتماعي الإكلينيكي للعمل، التي اهتمت بدراسة الاضطرابات النفسية للعاملين ذات العلاقة بالعمل . فالفضل يعود إلى المقاربة الفرنسية في ظهور مفهوم العصاب المهني.

لذا سنحاول البحث في بعض من هذه التيارات الفكرية محاولين بذلك دراسة و تحليل الاضطرابات النفسية الخاصة بالعاملين و المرتبطة ب مجال عملهم .

" Paul Sivadon" et "Louis Le Guillant" ادراة

اهتمت هذه الدراسة بعلم النفس المرضي للظروف الاجتماعية une psychopathologie des conditions sociales ، فكان هدف هذا التيار هو معالجة الأمراض العقلية بالعمل ، مع إعادة الإدماج السوسيو مهني المبكر ، حيث دافعا عن رؤية جديدة للطلب العقللي و

التي تقوم على أن المواقف الحقيقة أو الواقعية هي أصل صراعات الفرد و ليس الهوامات اللاشعورية ، فالعلاج بالعمل لا يكون له معنى إلا من خلال مضاعفة المجهودات الخاصة بتحويل البيئة المهنية و ظروف العمل التي يكون الفرد في تفاعل دائم معها . كما عملا على تحديد التنازرات(مجموعة الأعراض)الاضطرابية المرتبطة بظروف العمل المتدرية .

### **"Bégoine" et "Louis Le Guillant(23)" دراسة**

انجزت هذه الدراسة سنة 1956 حول عمال الهواتف على مستوى مراكز البريد ، و التي تمت انطلاقا من البحث في دراسات سابقة الخاصة بكل من (1918) Julliard et Fontégue et Solari(1910) و التي سميت بدراسة عصاب عمال الهواتف ، حيث تم وصف هذا النوع من العصاب على أنه مرض الإنتاجية المرتبطة بتكرار الاضطرابات التي لها علاقة بعقلنة المهام و تكيف محتوى العمل ، و البحث الدائم عن زيادة المردودية . حيث يمثل عصاب عمال الهواتف التنازد العام للتعب العصبي التي كانت تصيب في الغالب هذه الفئة من العمال ، فالعمل حسب هؤلاء هو منشأ للاضطراب . أما عن أهم الخصائص الأكليينيكية الخاصة بهذا العصاب فتمثل في العصبية الشديدة ، أرق عام ، اضطراب في المزاج ، اضطراب في النوم ، اضطرابات جسدية ، تدهور الحالة العامة للشخصية ، تدهور في الإمكانيات العقلية و هي أعراض متكررة و تمثل نفس أعراض العصاب ، ظهر بذلك مفهوم العصاب المهني ، بربط هذه الأعراض بالعمل و ظروفه المتعلقة بوتيرة عمل جد سريعة ، مكتننة النشاطات ، الرتابة في العمل ، الرقابة الشديدة ، فجميع هذه العناصر تتعدى قدرات الفرد التكيفية ، و يتم ترجمتها من قبل عمال الهواتف انطلاقا من إحساس ذاتي على أنها تحرش بهم و على أنهم تحت ضغط مستمر ، و هذا قبل إصابتهم باختلال في تنظيم شخصيتهم . و نفس الدراسة تمت على نفس الفئة من العاملين و على نفس الاضطراب على مستوى الدول الأنجلوسكسونية إلا أنها سميت بالضغط النفسي لعمال الهواتف .

فالضغط النفسي يعبر عن سيرورة اضطراب تنشأ لدى الفرد نتاج الاستخدام المفرط لطاقة التكيفية من أجل مواجهة متطلبات البيئة المهنية ، متطلبات تتعدى قدراته الحالية سواءً أكانت جسمية أو نفسية .

أما العصاب المهني هو حالة اختلال في تنظيم الشخصية الدائم و الناجم عن ظهور اضطرابات مرتبطة بوضعية مهنية و تنظيمية معينة . فيمكن القول أن العصاب المهني هو أحد التنازجات الممكنة للضغط المهني .

### **"Claud Veil" et "Paul Sivadon(24)" دراسة**

اهتمت هذه الدراسة باللاتكيف النفسي للفرد في العمل ، حيث ركز "Sivadon" على العلاج بالعمل من خلال البحث في العلاقة الغير منسجمة بين الفرد و العمل الناجمة عن الاختلاف في وتيرة التطور التكنولوجي و وتيرة تطور الإمكانيات التكيفية للفرد ، فيصبح العمل منشأ للمرض إذا تعدد متطلبات العمل قدرات الفرد ، فاقتربا طرق لتصميم الوظائف ، و كذا التوجيه القائم على الخصائص الفردية ، فالوقاية و إعادة الإدماج تقوم على مفهومي التكيف و اللاتكيف . فاقترب اعادة تهيئة منصب العمل ، أو اعادة توجيه العاملين انطلاقا من خصائصهم الفردية .

### **"Christophe Dejours(1980)" دراسة**

و هي دراسة خاصة بعلم النفس المرضي للمعاناة في العمل التي تقوم على المقاربة السيكوديناميكية للعمل كمقاربة اكليينيكية و نظرية للمرض العقلي الناجم عن العمل ، حيث اهتمت هذه الدراسة بتحليل لماذا و كيف يمكن للعمل أن يكون سبب في نشأة الاضطراب؟ أو على العكس كيف يمكنه أن يكون عامل في تحقيق الصحة النفسية؟ و هذا من خلال الكشف عن الظروف التي تساهم في نشأة الاضطراب أو تحقيق الصحة النفسية ، أما الجانب الديناميكي مرتبط بدراسة التفاعل بين الفرد، الموقف و السياق ، و كذا الروابط المعقّدة ما بين العمل المعاناة و اللذة . فهو تيار فكري يقوم على دراسة شاملة لوضعية العمل بجميع مكوناتها الإنسانية ، التنظيمية، الاجتماعية و الاقتصادية، و لكن أيضا دراسة الفرد كوحدة ذاتية تتميز بخصوصية نفسية، بالاعتماد على التحليل النفسي السيكودينامي للسيوريات النفسية الذاتية الناجمة عن تفاعل بين وضعيات عمل معينة بجميع خصائصها التي قد يتم تحديدها بعض النظر

عن رغبات الأفراد العاملين و تاريخ الفرد الشخصي الذي قد ينجم عنه نوع من الصراعات. أما فيما يتعلق بالصحة النفسية فحسب " تتحقق من خلال مجموعة من المحددات المتمثلة في تحقيق انسجامية ما بين العمل و رغبات و تطلعات العاملين ، إمكانية استغلال الفرد لقدراته و مؤهلاته ، و كذا الاعتراف بانجازات العاملين مع دعم العمل الجماعي . كما اهتم Dejours " بدراسة المعاناة النفسية للعاملين التي قد تكون بسبب ظروف فيزيقية و اجتماعية متدية ، كما قد تنشأ بسبب عدم تلامس تنظيم العمل بمفهومه التايلوري، حيث يتم من خلال هذا التنظيم تحديد الأهداف، الإجراءات، التعليمات، المعايير و قواعد العمل الرسمية بشكل مسبق من قبل المدراء و المسيرين . فمن خلال مجموعة من الأبحاث تبين أن الأفراد عند قيامهم بالأعمال المنوطة إليهم وجد أنهم لا يحترموا الإجراءات و القواعد الخاصة بتنظيم العمل كما هي محددة مسبقاً بل يتبعوا طرفهم الخاصة في إتمامهم للعمل لمواجهة ظروف غير متوقعة يفرضها الواقع العملي بهدف تحقيق الأهداف المسطرة و هو ما يعبر عنه بالعمل الفعلي le travail effectif ، فيتم بذلك إعادة تنظيم للعمل من قبل العاملين ، و يعد العمل في هذه الحالة على أنه الانحراف الموجود بين ما هو محدد مسبقاً وفق تنظيم العمل الرسمي و العمل الفعلي، و هذا الانحراف يمكن اعتباره الموجه الأساسي لسلوكياتهم التنظيمية، فيتم الاعتماد على العمل الجماعي من أجل تقليل هذه الفجوة و من تم تحقيق الأهداف المرسومة. أما المفهوم الثاني المرتبط بالعمل حسب هذا التيار الفكري هو واقع العمل الذي قد يؤدي بالأفراد إلى معايشة خبرة إخفاق وفشل l'expérience de l'échec خاصة منهم ذوي الكفاءة و الخبرة و المؤهلات فرغ توافرها لديهم إلا أنهم لا يستطيعون إيجاد حلول للمشكلات، فهم إذن في مواجهة مع هذا الواقع العملي الذي يجعلهم يعيشون خبرة إخفاق حقيقة و التي تعبّر عن انفعال سلبي يعيشه الأفراد العاملين، و الذي ينجم عنه انفعالات سلبية أخرى(غضب ، تراجع في مستوى الدافعية ، شك و زعزعة ثقة الأفراد في مستوى قدراتهم و حتى في واقعهم العملي)، و التي تعكس في جملتها معاناة نفسية حقيقة يعيشها الأفراد داخل التنظيم ، لكن رغم ذلك نجد أن البعض منهم يقاومون هذا الإخفاق أو يعني آخر المعاناة فيحاولون بذلك إيجاد الحلول التي تكون مرتبطة بشكل كبير بمدة الإخفاق التي يعيشها الأفراد و المدة الازمة لإيجاد الحلول المناسبة و المرتبطة بدورها بقدرة الأفراد على تحمل الإخفاق و عدم الاستسلام ، التي قد تدوم من ساعات إلى أيام أو حتى سنوات خاصة بالنسبة للعاملين في مجال البحث العلمي ، فتصبح هذه الخبرة جزء من حياة الأفراد فيحاولون تجنب كامل شخصيتهم بجميع أبعادها الانفعالية و العقلية بتفعيل ذكاءهم إلى غاية إيجادهم الحل المناسب لمشكلاتهم العملية أو حتى إبداع حلول و طرق عمل جديدة ، و هذا ما يجعلهم يعيشون لذة الانتصار فتحول بذلك المعاناة إلى لذة. فالمعاناة إذن أمر حتمي في العمل لكنها ليس بالضرورة أن تكون دائماً سبب في نشأة الاضطراب، إلا في حالة فشل الفرد في تحويل هذه المعاناة إلى لذة فيحدث نتيجة ذلك الاضطراب العصبي المهني ، لأن الأفراد إن لم يستطيعوا تحويل هذه المعاناة بالاعتماد على الخيال أو التسامي، فسوف يواجهونها من خلال سلوكيات ذات هدف دفاعي ضد تنظيم العمل التي تعكس وجود معاناة في العمل، هذه الدفعات تعمل على توجيه طرق التفكير و كذا سلوكيات العاملين من أجل تجنب ادراكهم للمعاناة ، هذه الدفعات لا تكون اتجاه الواقع لكنها تعمل من خلال وسائل رمزية مثل التستر ، التجنب ، العقلانية و التي بدورها تعمل على تغيير الانفعالات، الأفكار ، و الحالات العقلية. فنجده مثلاً أن النشاط المفرط الذي قد يعتمد بعض العاملين يعد كحيلة دفاعية حتى يتجنّبوا التفكير في المعاناة، و الاستخدام المفرط لهذه الحيلة الدفاعية قد تؤدي بهم إلى الاحتراق النفسي الذي يعد كأحد الاضطرابات العصبية المهنية . كما أن هذه الدفعات قد تنظم في شكل سلوكيات ، تصورات أو قواعد مشتركة بين العاملين و تسمى في هذه الحالة بالحيل الدفاعية الجماعية ، التي نجدها تستخدم أكثر لدى فئة الرجال، كإستراتيجية دفاعية تقوم على الإنكار كحيلة دفاعية ضد عدم القدرة أو الضعف أو عدم الذكاء . و تستخدم الحيل الدفاعية الجماعية لدى الأفراد الذين يعملون في مهن رجالية التي تكون فيها مخاطرة ، كالعمل في مجال البناء ، رجال الشرطة ، حراس السجون ، رؤساء المؤسسات.

فإنطلاقاً من عرضنا لمختلف هذه المقاربات و الدراسات العلمية التي تبحث في مفهوم و نشأة العصاب المهني ، يبقى جدال داخل التيار الفرنسي فيما يتعلق بمفهوم عصاب العمل ، فالبعض يعتبر عصاب العمل على أنه لا يمثل اضطراب ذاتي إكلينيكي خاص ، لكنه يمثل

نفاس psychonévrose بمعنى انه اضطراب نفسي يرجع إلى صراعات طفلية تستثار نتيجة عوامل مهنية، فهو يمثل إعادة معايشة لصراع طفلي وأن الظروف المهنية والتنظيمية هي السبب في ذلك، فظاهر مفهوم النفاس المهني la psychonévrose professionnelle لكن بالنسبة لكل من "Paul Sivadon" et "Rogers Amiel" فيريان في عصاب العمل على أنه ليس اضطراب ذا طابع أكلينيكي خاص لكنه فئة من الاضطرابات العصبية متعلقة بظروف العمل و البيئة الصناعية نجدها لدى الشخص العصبي ،بالإضافة إلى الأعراض الإكلينيكية الخاصة بنوع معين من العصابات (وساوس قهرية ،مخاوف ،هستيريا تحويلية ..) نجد أعراض أخرى عصبية تمثل في اضطراب في العلاقات مع الآخرين في مجال العمل (مثلاً مع الرؤساء ،الزملاء) التي تعود إلى عدم نضج انفعالي و عدم حل الصراعات الوجدانية الأساسية ، كما أنه يعاني من الوهن ،فالعصبي يحاول دائمًا المواجهة على مستوىين ،مستوى نفسي داخلي ضد القلق بمدفأ الحفاظ على هويته ،و مواجهة خارجية ضد التهديدات الشديدة الخاصة بالبيئة المهنية. (26)

## 2-أسباب العصاب المهني

يمكن تصنيف أسباب العصاب المهني إلى أسباب شخصية وأخرى مهنية

### 2-1-الأسباب الشخصية

-فمن المقاربات السابقة يمكن القول أن أسباب العصاب المهني يمكن أن ترجع إلى صراعات طفلية مكتوبة و بوجود موقف مهني صدمي يؤدي إلى إعادة بعث هذا الصراع و من تم نشوء العصاب المهني.

-كما قد يكون الشخص في أصله عصبي ، و ما العصاب المهني إلا عرض من الأعراض الخاصة بالاضطراب الذي يعني منه الشخص ،فمن بين هذه الاضطرابات العصبية التي يمكن أن تتعكس في شكل سلوك مهني مضطرب هي توهם المرض و الأمراض السيكوسوماتية.

### 2-أسباب متعلقة بالبيئة المهنية :

-الضغط المهنية الناجمة عن زيادة في عبء العمل و المرتبطة بخصائص العمل و محتواه و ظروفه الفيزيقية و آلياته التنظيمية التي قد تتعدي قدرات الفرد التكيفية.

-التطوير التكنولوجي الذي يمكن أن تبنيه المنظمة و الذي قد لا يستطيع الفرد العامل من تطوير قدراته و مهاراته وفق الوتيرة التي تم بها التطوير التكنولوجي ، كل هذا يسبب للعامل ضغط مهني ،إن طالت مدته و زادت شدته ينجم عن اضطرابات نفسية مهنية .

-علاقات العمل المتعلقة بالبيئة الاجتماعية المهنية سواء تعلق الأمر بالعلاقات الرأسية أو الأفقية ،كالتعسف من طرف الرئيس ،و خاصة إذا تبنى نمط تسييري قائم على الاتوقратية أو المسؤول الذي يعني من اضطراب عصبي .

-الظروف الفيزيقية التي يعمل ضمنها العامل ،بعض الدراسات تشير إلى أن بعض الصناعات قد يتعرض الفرد من جراءها إلى إشعاعات لها تأثير على الجوانب الجسمية و النفسية ،حيث يتوقف تأثيرها على مقدار الأشعة و مدة التعرض له ،و من الاضطرابات النفسية الناجمة عن هذه الإشعاعات هي الوهن النفسي ،ظهور حالات الهذيان ،الذهول ،حالات من الاكتئاب النفسي .

## 3 - أشكال من العصاب المهني

تعدد أشكال العصاب المهني داخل المنظمات و التي تعود في الأصل إلى عوامل متعلقة بكل من الخصائص التنظيمية و المناخ التنظيمي، و كذا الخصائص الشخصية لكل من الأفراد العاملين ،المدراء و المسيرين و ما يحملونه من استعدادات ،قدرات و بناءات نفسية ، التي تعد كمحددات أساسية للكفاءة التي يستحبها الأفراد لخصائص البيئة المهنية و آلية تفاعلهم معها.لذا سوف نحاول إعطاء بعض من أشكال الاضطرابات النفسية المرتبطة بالبيئة المهنية و التي يمكن تسميتها عصابات مهنية كما دلت على ذلك الدراسات و الأبحاث العلمية .

### 3-1 الضغط النفسي المرتبط بال المجال المهني (27)

**أ-مفهومه:** يعد الضغط النفسي المرتبط بال المجال المهني على أنه نتاج عدة عوامل ووضعيات كالتحرش المنوي، الاعتداءات، الاحتراق النفسي، لكن رغم ذلك فهو مرتبط وبشكل كبير بمحظى وتنظيم العمل. فالفرد العامل الذي يكون تحت ضغط نفسي لديه شعور بأن الأوضاع المهنية التي يعيش ضمنها لن تغير، وهذا ما يقوده إلى حالة عدم الارتياح. كما نجد أن كل من نمطي الشخصية المنبسطة والمنطوية، وكذلك الشخصية من النمط "A" هم الأكثر تعرضاً للضغط النفسي.

#### ب-أسبابه:

-أسباب متعلقة بمحظى العمل: عباء عمل زائد أو على العكس ناقص، متطلبات متزايدة لتحسين النوعية، الروتينية في العمل

-تنظيم العمل: تقسيم للعمل غير مناسب، عدم التنظيم الجيد لساعات العمل، عدم الدقة في تحديد المهام، وجود تناقض في متطلبات العمل، تغيير دائم في العمل، سوء اتصال، غياب التحديد الواضح للأهداف متطلبات أداء عالية والمراد تحقيقها في أجال قصيرة، تحفيض في أوقات العمل.

-علاقات العمل: غياب الدعم والمساندة من قبل الإدارة، تميز المدراء والمسيرين بشخصيات عصبية، عدم الاعتراف بجهودات العاملين، عزلة داخل مجال العمل، أجر منخفض، وجود صراعات، تميز البيئة المهنية بعدم الاستقرار وعدم التوازن.

-البيئة الفيزيقية: ضجيج، حرارة ...

-البيئة السوسية- الاقتصادية: تنافسية كبيرة على مستوى البيئة الخارجية التي تعمل ضمنها المنظمة.

#### ج-الخصائص الإكلينيكية:

-الأعراض الجسمية: تعرق اليدين، أوجاع على مستوى العضلات والمفاصل، اضطراب في النوم، الوهن العصبي

-الأعراض النفسية: فلق، خوف، شك وحيرة، اكتئاب، التبعية الرائدة، وقد تصل بالفرد حتى إلى الانتحار.

-الأعراض الذهنية: اضطراب في التركيز، تراجع على مستوى المجال المعرفي والإدراكي، النسيان، ارتكاب متكرر للأخطاء، صعوبة في اتخاذ القرارات.

-الأعراض السوسية-مهنية: التغيب، ارتفاع في مستوى دوران العمل، ارتفاع في حوادث العمل والأمراض المهنية، انخفاض في الإنتاجية و في مستوى الإبداعية.

#### د- قياس الضغط النفسي

أما عن أهم المقاييس المعتمدة لقياس الضغط النفسي فتمثل في : l'échelle visuelle analogique (الخط الأفقي يحوي على درجات من 0 إلى 10 ، الدرجة 0 يعني عدم وجود ضغط نفسي، الدرجة 10 تمثل أعلى مستويات الضغط النفسي.

لدينا أيضاً مقاييس HAD(Hospital anxiety dépression) يستخدم للكشف عن مستوى القلق.

#### هـ- أهم مجالات العمل أو المهن المرتبطة بهذا النوع من الاضطرابات

هذا النوع من الاضطراب مرتبط أكثر بالمهن التي يتم فيها تقديم مساعدة للآخرين (المعالجين، رجال المطافئ، الأمن، التعليم ، أو أي مهنة يكون فيها مستوى التعرض للمخاطر مرتفع ، كما يمكن أن يمس أي مستوى من المستويات الإدارية داخل المنظمات.

### 3-2 العصاب المهني للتفوق (للتميز) La Névrose d'excellence

يتبيّن من خلال هذا النوع من العصابات المهنية كيف أن بعض الظروف التنظيمية تسبّب لدى بعض من أنماط الشخصية التي لها مثالية مهنية عالية نوع من الاضطراب النفسي ، سببه الأساسي هو فرط في استخدام الفرد لطاقاته من أجل تحقيق هذه المثالية المهنية . و أحسن مثال على هذا النوع من العصابات المهنية هو الاحتراق النفسي المهني. (28)

## الاحترق النفسي المهني (Burn out) (29)l'épuisement professionnel

**أ-مفهومه:** أول من تكلم عن هذا المفهوم هو "Frenden berger" سنة 1974 و هو يمثل مجموعة من الاستجابات لوضعيات ضغط نفسي مهني مزمن ، الناتج عن عدم تلاعيم الدائم و المستمر لقدرات الفرد العامل مع أهداف مهنية صعبة المنال، لكون هذه القدرات غير كافية أو غير متوفرة لديه، ما يسبب للفرد استهلاك طاقاته و قدراته التي تؤدي به إلى الشعور بالفشل و الإهاك و الضغط النفسي .

### ب-أسبابه :

- تعرض الفرد للتربية متشددة ، الصراع الدائم من أجل الوصول إلى المثالية .
- صراع المصالح: رغبة عالية تؤدي إلى رسم أهداف غير مقاومة جيدا مع قدرات غير كافية للفرد مثل على ذلك الإطارات ، عدم تلاؤم بعض المؤهلات العلمية رغم أهميتها مع متطلبات سوق العمل(الأستاذة)، بذل جهد كبير من أجل معالجة مرض معين يعني منه شخص ما ، مع ارتفاع في مستوى المخاطر بسبب تفاقم المرض أو موت المريض (المعالجين).

### ج-الخصائص الإكلينيكية

- الأعراض الجسمية :اضطراب النوم ،آلام عضلية ،اضطرابات هضمية ،ارتفاع ضغط الدم الشرياني ،احتلال التوازن الهرموني
- الأعراض النفسية :انخفاض الانجاز الشخصي ،إهاك جسمي عقلي و انفعالي ، شعور بعدم القدرة،مفهوم سلبي عن الذات ،اكتئاب ،جود في التفكير ، الإصابة بحالات فلق مزمن ، الهروب من الواقع باعتماده على الأحلام .
- الأعراض الذهنية: اضطراب في التركيز ،النسيان ،ارتكاب متكرر للأخطاء ،صعوبة في اتخاذ القرارات ،عدم قدرته على أداء مهمتين في نفس الوقت.

**الأعراض السوسيو-مهنية:** صعوبات علاقية ،التأخر عن العمل ،نقص الاتصال مع الآخرين(الزملاء،رؤساء)،التصرف بنوع من الوقاحة مع عدم المرونة في التعامل ،سلوك الإدمان.

### د-مراحل الاحتراق النفسي

نجد أن كل من " Brodsky" et "Edlwich" حددوا 4 مراحل للاحترق النفسي تتمثل في :

-مرحلة الحماس :في هذه المرحلة يدخل الفرد إلى ميدان العمل و هو مليء بالحماس و الطاقة و المثالية المبالغ فيها مع آمال كبيرة غير واقعية ويرى فيها أنها سوف تتحقق ، و نجده دائماً غير راضي عن حياته الشخصية ، و عدم الرضا هذا يتم ترجمته و التعبير عنه ببذل جهد كبير في العمل.

مرحلة الركود :بعد المرحلة السابقة يدخل الفرد في حالة ركود حيث تختفي جميع آماله المرتبطة بعمله، لأنه يكتشف أنه لم يكن على قدر توقعاته و لم يعد في استطاعته التعويض عن حياته الشخصية .

-مرحلة الإحباط : هنا يدخل افرد في حالة إحباط ، و يبدأ بتساءل عن مدى فعاليته المهنية ، و يشعر أن حياته المهنية وصلت إلى حد محدود ، و هذا ما قد يؤدي به إلى عدم القدرة على الاستمرار في العمل .

-مرحلة الخمول: هنا يدخل الفرد في حالة إحباط مزمن اتجاه عمله بالإضافة إلى شعوره بالملل و الضجر و بالتدرج يحدث له نوع من الانفصال الانفعالي عن العمل، فيصبح لا يقدر الأعلى تقديم أقل مجده و هذا حفاظاً على عمله.

### هـ-أهم مجالات العمل أو المهن المرتبطة بهذا النوع من الاضطرابات

المساعدين الاجتماعيين ،العاملين في مجال المحاماة ،رؤساء المؤسسات ،الأساتذة ،العاملين بالشرطة ،القضاة ،رجال الحماية المدنية ،السياسيين ،المعاجين ،و كل مهنة فيها تقديم مساعدة لآخرين أو لديهم مسؤولية على الآخرين .

### 3- التحرش المعنوي المهني (30) le Harcèlement moral professionnel

أ- مفهومه: عرف " Hirigoyer " سنة 1998 التحرش المعنوي في المجال المهني، على أنه يظهر في مجموعة من السلوكات تمس شخصية الفرد في جانبه النفسي أو الجسمي أو كرامته الشخصية بكونه عضو داخل المنظمة، يتم ممارسته من طرف أفراد ذوي شخصية وسوسانية ، أو نرجسية ، أو ذات اضطراب في الطبع ،المهدف من التحرش المعنوي هو أن الفرد الممارس له يسعى إلى اهانة الآخر مع إعطاء قدر أكبر لقيمة الاجتماعية أو الفردية . حيث يمكننا التمييز بين نوعين من التحرش المعنوي المهني ألا و هما :

- التحرش المعنوي العمودي le harcèlement moral vertical و الذي يمارس في العادة من طرف الرئيس على المرؤوسين.

- التحرش المعنوي الأفقي le harcèlement moral horizontal

و الذي سماه " Leyman " سنة 1996 le Mobbing فهو يحمل بعد جماعي و يعرف على أنه أسلوب عدواني من طرف مجموعة من الأشخاص ،الذين يقومون بالتحرش بالضحية من خلال عدة طرق .

ب- أسبابه:

إن هذه الظاهرة يتسبب فيها عادة جماعة العمل الذين يسلكون كوحدة واحدة، فنجد أنها لا تتقبل الفروقات (الجنسية ، الدينية ...) ، أو نجد جماعة التي لا تملك بعض المميزات مثلاً كتقدّمها في السن بالمقارنة مع فئة الشباب ، أو أن جماعة تكون ضد شخص ليس من نفس مستوىهم الاجتماعي .

و نجد أن الهدف الأساسي من التحرش المعنوي هو الدفع بالضحية إلى الاستسلام من خلال تقديم استقالته، أو التسبب له في مشكلات أمام المسؤولين فيضطروا إلى إقالته.

#### ج- خصائصه الإكلينيكية

الاعتداء اللفظي من خلال لغة التهديد و الحديث المتحيز، التخويف و الترهيب ،قلة الاحترام ،الاحتقار، عدم تقدير المجهودات، مع رقابة مكثفة على العامل ،رفض ترقية العامل أو دعمه مهنيا ،رفض الاتصال التهبي المهني و الاجتماعي (مثلاً عدم إعطاءه تعليمات حول العمل ،أو إعطاءه مهام ليس لها معنى، ظروف فيزيقية كارثية) فقد تصل حتى إلى الإقصاء الرسمي أو الغير الرسمي ، منع الضحية من التعبير، عدم إعطاءه أي اعتبار أمام الآخرين ،عدم الثقة في عمله . و أهم شيء في هذه الحالات أنها مستمرة و متكررة تؤدي بالضحية إلى الاكتئاب أو حتى إلى الانتحار.

كما نجد أن معظم حالات التحرش المعنوي على الضحية تكون في النصف الثاني من مسارات المهني ، و أن مدة التحرش في العادة تكون من 6 أشهر إلى غاية 18 شهر ،معظم ضحايا التحرش المعنوي يقوم بتقديم عطلات مرضية ، 2/1 من ضحايا التحرش المعنوي ينتهي بهم الأمر إلى الإقالة من العمل ،لكن من يقدموا استقالتهم فهم قلة ، و نجد لهم يواجهون صعوبات كبيرة سواء في إيجادهم لمنصب عمل آخر وفي اندماجهم مهنيا. (31)

د- أهم مجالات العمل أو المهن المرتبطة بهذا النوع من الاضطرابات

نجد تقريباً أن جميع مجالات العمل قد يمارس ضمينها التحرش المعنوي.

### 3- العصاب الصدمي المهني (32) la Névrose traumatique professionnelle

عند الحديث عن العصاب الصدمي ضمن بيئة مهنية ،يتطلب منا الحديث عن أحداث سيكيو-صدمية التي تعمل على نشأة أعراض إكلينيكية تحمل نفس خصائص الأعراض الخاصة بالعصاب النفسي الصدمي ،الذي تم شرحه في الفقرات السابقة من هذا البحث وخاصة بأشكال العصابات النفسية بصفة عامة . فعند البحث في الأحداث الصدمية المرتبطة بال المجال المهني ،نجد أن أهم مثال عن موقف صدمي داخل المنظمات هو ما يتعلق بالاعتداءسلح على البنوك المصرفية ،بعض العاملين قد يصابوا بنوع من العصاب

الصدمي نتيجة هذا الموقف. كما أن بعض المهن أو الأعمال الذي لا يحدث فيها موقف صدمي من خلال مخاطر الاعتداء الجسمى ، نجد فيها نوع من الاعتداء النفسي الذى يحمل طابع الخبرة الصدمية التي تؤدى إلى إثارة سيرورة عصبية صدمية، و هذا ما نجده في مجال التمريض داخل المستشفيات ، فالعاملين في هذا النوع من المنظمات نجدهم معرضون إلى ما يعرف بالاعتداء النفسي المرتبط بالمولت ، بسبب معايشهم لأحداث موت يوميا داخل المستشفيات خاصة على مستوى مصالح الاستعجالات.

### 3-5 العصاب المهني الخاص بالقادة المسيرين في الإدارات العليا(33)

من بين الدراسات التي تمت في هذا الجانب دراسة "Manfred Kets Devries" الذي اهتم بالإشكاليات التنظيمية و التسييرية المتعلقة بعملية اتخاذ القرار و إصدار الأوامر و القيادة ، و هذا بالاعتماد على معطيات أكlinيكية و نظريات التحليل النفسي ، فمحاولة منه للربط بين المقاربة السيكوديناميكية و المقاربات النظرية التنظيمية ، و هو ما تميز به المقاربة التحليلية للمنظمات ، حيث اعتمد على مفاهيم التحليل النفسي كالتخيل ، القلق ، الترجسية من أجل فهم الإشكاليات المتعلقة بالروابط الاجتماعية داخل المنظمة ، الدافعية ، السلطة القيادة ، الصراع التنظيمي ، التغيير التنظيمي ، و كذا هوية الفرد داخل المنظمة و هذا بهدف الفهم العميق للديناميات الأساسية للافراد و المنظمات ، فحسبه أن هذه الأخيرة لا تمثل فقط نشاط اقتصادي و حياة اجتماعية و سياسية تقوم على أنظمة عمل معينة ، لكن تتضمن أيضا حياة نفسية و بعد لأشعورى التي تعكس في خصائص الأفراد من مشاعر و وجدانيات و أبعاد لأشعورية ، تأخذ صفة اليد الخفية بالمفهوم الاقتصادي "لآدم سميث". فحسب "Manfred" فإن المنظمات تتأثر بكل ما هو خفي و الغير مرئي و الممثل بالقوى النفسية المتقدمة في الأفراد، لذا فهو يعتمد على المنهج التحليلي في دراسته انطلاقا من أعمال "فرويد" لتحليل المخططات العامة لسلوك الانساني(فرويد يؤمن بأن فكرتنا عن الواقع من حولنا ما هي إلا هومات ، و كذا العقلانية المحدودة بسبب العوامل المعرفية و الانفعالية ، و كذا الدور الأساسي للداعية اللاشعورية، و أن هناك استمرارية بين الماضي و الحاضر، الصحة و المرض، النوم و اليقظة ) . فقام "Manfred" بدراسات على قادة سياسيين(صدام حسين ، هيتلر ، ديجول ) ، و كذا قادة شركات مثل "Ford Robert Maxwell" ، "Ford" حيث قام بوصف ثري و عميق لسيرورات و الأطر العقلية بربطها بمختلف الجوانب التنظيمية المتعلقة بعملية إصدار الأوامر، ديناميكية الجماعة، الثقافة التنظيمية . فهو يقوم بتحليل السيرورات السيكوديناميكية التي تتم داخل المنظمات ، اعتمادا على الأطر النظرية للتحليل النفسي و الطب العقلي. كما اهتم بدراسة الفروق الفردية للحالات النفسية و السلوكية للقادة و المسيرين لفهم المشكلات الخاصة بالمنظمات و كذا الصعوبات المتعلقة بهماهم كقادة

أما عن أسس تحليل القادة فتقوم على تحليل مساراهم المهنية أو ما يعرف بدورة حياتهم المهنية و كذا خصائصهم الشخصية ، و من بين أنماط الشخصية العصابية للقادة التي أولاها " Manfred " اهتمام كبير هي الشخصية الترجسية و الشخصية البارونية (الهذائية) حيث يرى فيها على أنها أهم أنماط الشخصية التي يجب أن يمتلكها القادة للوصول إلى القمة . كما تكلم عن البعد F للقائد و الذي اعتبره كقوى و أبعاد لأشعورية التي تقود القادة إلى الفشل و التي تمثل في الاستجابات التحويلية ، عزلة ، خوف من النجاح ، و حاول بذلك إلى تبيان أن الأضطرابات النفسية للقادة هي التي تسبب نشأة و ظهور أشكال تنظيمية عصبية .

و الجدول الموالي يوضح الأنماط الشخصية العصابية للقادة التي حددها كل من "Manfred" و "Miller" و انعكاساتها التنظيمية

## جدول رقم(1): الأنماط العصابية و انعكاساتها التنظيمية(34)

النظم العصبي	الخصائص	الإيجابيات المختلطة	السلبيات الممكنة
التنظيم الباروني Paranoïaque	الشك في الآخرين، الحساسية و اليقظة المفرطة، رد فعل سريع على أي تحديد، البحث الدائم الأسباب الخفية و المعانى الخاصة، شدة الملاحظة والتركيز، الموضوعية و العقلانية	المعرفة الجيدة بالمخاطر والتهديدات سواء داخل المنشأة أو خارجها، التخفيف من مخاطر السوق من خلال إستراتيجية التنويع	غياب الإستراتيجية المدروسة والمتناسقة، عدم الأمان، خيبة أمل لدى الإطارات في المستوى الأول و كذا المؤسسين بسبب جو عدم الثقة و الشك.
التنظيم القهري Compulsive	الإتقان، الاهتمام بالتفاصيل، الرغبة في إخضاع الآخرين من خلال جعلهم يتبعون السلوكيات التي يراها أنساب . العلاقة مع الآخر تتحدد إما في شكل سيطرة أو خصوص ، غياب العقوبة، التدقيق في الأمور	الرقابة الداخلية الشديدة فعالية التنفيذ إستراتيجية تجارية هادفة.	ضغط التقليد التنظيمية و الاعتماد على البرمجة المفرط.
التنظيم المسرحي Théâtrale	الميل إلى الدرامية في السلوك ، الإفراط في التعبير عن المشاعر و العمل على جلب انتباه الآخر ، اهتمامات نرجسية الآخرين في نظره مرة يتصرفون بالمثلية و مرات أخرى ليس لهم أي اعتبار بالنسبة له استغلال الآخرين	يساعد في الانطلاق الجيد للمنظمة لديه أفكار جيدة تساعده على إنقاذ المنظمات التي تعاني من عجز أو ضعف .	استراتيجيات غير متناسبة و التي تمثل عامل خطر و إهدار للموارد . سياسات توسيع خطورة .
التنظيم الاكتئابي Dépressive	مشاعر التحبي و الذنب الاقحام الذاتي الإحساس بعدم القدرة ، عدم وجود أمل ،تفكير غير واضح ، غياب الدافعية	كفاءة في التوظيف الداخلي للموارد.	ضعف الوضعية التنافسية بسبب سوء جودة الإنتاج
التنظيم الفصامي Schizoïde	اللامبالاة، الانسحاب ، غياب الحماس ، عدم الاهتمام لا بالحاضر و لا المستقبل .	القادة في المستويات الأقل يشاركون في إعداد الإستراتيجية التنوع في الآراء مع إمكانية التعبير عنها.	استراتيجيات غير متناسبة أو فيها تردد جو من الريبة و الشك و عدم الثقة .

خاتمة

في ختام بحثنا و بعد عرضنا ل Maher العصابات النفسية بشكل عام و كذا بعض من أشكال العصابات المهنية بالطرق إلى مفاهيمها ، التناولات النظرية المختلفة الخاصة بتحليلها و البحث فيها ، و كذا معرفة أسبابها ، أعراضها . فنجد أنه من الضروري أن يكون هناك وعي من قبل خاصة القائمين على إدارة الموارد البشرية داخل المنظمات بأهمية الجوانب النفسية الخاصة بالعاملين و محاولة إيجاد الآليات الكفيلة لضمان صحة نفسية للعاملين من خلال : (35)

- العمل على رغباتهم و جهلهم يعيشون نوع من الاستقرار النفسي في مجال العمل ، من خلال طمأنة العاملين على استقرارهم في العمل
- وضع التوجيهات و التعليمات الازمة الخاصة بالعمل و تحديد المسؤولية و الاختصاص .
- تحسين الظروف الفيزيقية و الوقاية من الحوادث و الأمراض .
- توزيع الأجرور توزيعا عادلا .
- الإشراف المقتن بالعدل و القيادة الديمقراطية
- تحديد ساعات العمل بطريقة لا ترهق العامل

-معاملة العامل بطريقة إنسانية و باحترام

-إيجاد فرص للتقدير ، و منحهم فرص لاستغلال قدراتهم و امكانياتهم.

فجميع هذه العوامل تؤدي إلى زيادة الروح المعنوية والرضا المهني ، ومن تم تحقيق التوافق النفسي المهني للعاملين ومن تم صحتهم النفسية و وقايتهم من الواقع في الاضطرابات النفسية.

### المصادر

- صبرة محمد علي، أشرف محمد عبد الغني شربت: الصحة النفسية و التوافق النفسي ،[د،ط] ،دار المعرفة الجامعية، مصر، 2004،ص 255.
- 2-Camilo Charron, Nathalie Dumet et al :la Psychologie de A à Z,Dunod , Paris ,2007,p76.
- 3-علي عبد الرحيم صالح :المعجم العربي لتحديد المصطلحات النفسية ،ط 1 ،دار الحامد للنشر و التوزيع ،الأردن،2014 ، ص 223.
- 4-يوسف القطامي ،عبد الرحمن عدس :علم النفس العام ،ط 1،دار الفكر ،الأردن،2002،ص 456 .
- 5-نبيل سفيان:المختصر في الشخصية و الإرشاد النفسي ،ط 1،ايترك للنشر ،مصر ،2004،ص 186 .
- 6-علي محمود كاظم الجبوري ، كريم فخري هلال الجبوري:الصحة النفسية عمليا و تطبيقا ،ط 1 ،دار الرضوان للنشر ،عمان،2014 ، ص 291 .
- 7-نعميم الرفاعي :الصحة النفسية -دراسة في سيكولوجية التكيف -،ط 4،مديرية الكتب الجامعية،سوريا،1975 ، ص ص 292-291 .
- 8-حامد عبد السلام زهران :الصحة النفسية و العلاج النفسي ،ط 4،الشركة الدولية للطباعة ،مصر ، 2005 ،ص 108 .
- 9-أحمد محمد عبد الخالق :الأبعاد الأساسية للشخصية ،ط 4، دار المعرفة الجامعية ،مصر 1987 ،ص 292 .
- 10-Rodolphe Ghighone et Jean François Richard ; cours de psychologie –les bases-, 1ére édition, Dunod, paris,2007,pp .519-520.
- 11- حامد عبد السلام زهران:الصحة النفسية و العلاج النفسي ،مرجع سبق ذكره ،ص ص 110-112 .
- 12- Encyclopédie de psychologie ,2éme éd, Larousse bourdas,1999, p57.
- 13-نعميم الرفاعي :الصحة النفسية -دراسة في سيكولوجية التكيف،مرجع سبق ذكره،ص 317 .
- 14-موسى جبريل ،نزيه حمدي،نسيمة داود صابر أبو طالب:التكيف و رعاية الصحة النفسية،[د،ط] ،الشركة العربية المتحدة للتسويق بالتعاون مع جامعة القدس المفتوحة ،مصر ،2008 ،ص 250 .
- 15-حامد عبد السلام زهران :الصحة النفسية و العلاج النفسي ،مرجع سبق ذكره ،ص ص 485-488 .
- 16-محمد شريف سالم :الوسواس القهري ،ط 5 ،دار العقيدة للنشر ،مصر ،2003 ،ص 16 .
- 17-علي محمود كاظم الجبوري ، كريم فخري هلال الجبوري:الصحة النفسية عمليا و تطبيقا،مرجع سبق ذكره،ص 296-298 .
- 18-المراجع نفسه،ص ص 298-299 .
- 19- محمد قاسم عبد الله :مدخل إلى الصحة النفسية،ط 2،دار الفكر،الأردن ،2004،ص ص 323-325 .
- 20-Nicole Aubert : Névrose Professionnelle, p.723,dans Jean François Chanlal :l'Individu dans l'Organisation – les Dimensions Oubliées- ,8éme éd, les Presses de l'Université Iaval édition (ESKA),Canada,2007,pp 227-228.
- محمد قاسم عبد الله : مدخل إلى الصحة النفسية ،مرجع سبق ذكره ،ص 32521 .
- 22-- Nicole Aubert, op.cit, 723.
- 23-ibid, pp 723-724.
- 24-Claire Rometti : Psychopathologie et travail - étude de cas-, Thèse présentée En vue de l'obtention du Diplôme d'Etat de Docteur en médecine, Université de Nice Sophia Antipolis, Faculté de médecine, France, 2013, p.18
- 25- Alain Lancry et Sandrine Ponnelle :Santé Psychique au travail ,p.295.dans :EricBrangier ,Alain Lancry ,Claude Louche (dir) :les Dimensions Humaines au travail -Théorie et Pratiques de la psychologie du travail et des organisations ,Presse universitaires de Nancy ,2004,650p.
- 26- Nicole Aubert, op.cit,p.724
- 27-Frédéric Deschamps :Les 100 principales maladies professionnelles et environnementales ,édition -ellipses ;paris ,2007,p.1
- 28- Nicole Aubert, op.cit, p.726
- 29- Alain Lancry et Sandrine Ponnelle, op.cit,p.296
- 30-Frédéric Deschamps, op.cit, p.8
- 31-ibid,p.6
- 32- Nicole Aubert, op.cit, pp.228-229.
- 33-Véronique Perret : leadership et Névrose organisationnelle,pp.2-5,dans ,Charreire et I .Huault(dir),les grands auteurs en Management , pp.482-499, 2éme édition , édition EMS Management et société,pp.482-499
- 34-ibid,p.10
- 35-مصطفى فهمي :الصحة النفسية -دراسات في سيكولوجية التكيف -،ط 3،مصر ،مكتبة الحاخمي للنشر،مصر ، 1995 ،ص ص 286-288 .