

التنوعية المرورية التلفزيونية كنموذج بنشر وتنمية السوعي
بأنسـ السلامـة المرـورـية وأمنـها لـدى الجـمهـورـ المـتـلـقـيـ، وـقدـ
وـقـعـ إـختـيـارـناـ عـلـىـ الشـيـابـ كـعـيـنـةـ لـلـدـرـاسـةـ عـلـىـ إـعتـيـارـ أـهـمـ
يـمـثـلـونـ الفـتـنـةـ الـإـحـتـمـاعـيـةـ الـأـكـثـرـ إـنـدـفـاعـاـ وـحـبـاـ لـلـمـغـامـرـةـ
وـإـرـتكـابـ سـلـوكـيـاتـ مـتـهـورـةـ حـسـبـ عـدـيدـ الـدـرـاسـاتـ
لاـسـيـماـ إـذـاـ تـعـلـقـ الـأـمـرـ بـقـيـادـةـ السـيـارـاتـ، حـيـثـ نـسـعـىـ إـلـىـ
بـحـثـ مـدـىـ إـقـتـنـاعـهـمـ بـضـمـونـ ماـ تـحـويـهـ تـلـكـ الـحـمـلـاتـ
الـإـعـلـامـيـةـ مـنـ طـرـقـ وـقـائـيـةـ مـنـ حـوـادـثـ الـمـرـورـ وـمـدـىـ تـطـيـقـهـمـ
لـهـاـ، فـيـ مـحاـوـلـةـ لـإـسـتـخـالـصـ مـدـىـ مـسـاـهـمـةـ الـتـعـرـضـ لـتـلـكـ
الـحـمـلـاتـ فـيـ تـنـمـيـةـ الـوـعـيـ الـمـرـورـيـ لـدـيـهـمـ، وـبـالـسـالـيـ
إـسـتـكـشـافـ إـلـىـ أـيـ حدـ نـجـحـتـ التـنـوـعـيـةـ الـمـرـورـيـةـ عـبـرـ وـسـائـلـ
الـإـعـلـامـ السـمـعـيـ الـبـصـرـيـ فـيـ تـحـقـيقـ أـهـدـافـهـاـ وـمـسـاـهـمـةـ فـيـ نـشـرـ
قـوـادـ السـلـامـةـ وـالـوـقـاـيـةـ مـنـ حـوـادـثـ الـمـرـورـ.
الـكـلـمـاتـ الـمـفـتـاحـيـةـ: حـوـادـثـ الـمـرـورـ، التـنـوـعـيـةـ الـمـرـورـيـةـ، فـعـالـيـةـ.
الـحـمـلـاتـ الـإـعـلـامـيـةـ، إـسـتـرـاتـيـجـيـةـ الـإـعـلـامـيـةـ، فـعـالـيـةـ.

Abstract:

This study seeks to explore the effectiveness of the media strategy in the field of traffic awareness in Algeria by studying and diagnosing the effectiveness of the awareness role of television awareness campaigns as a model and their impact on youth behavior.

We note that the reason behind our selection of young people to conduct this study because they represent the most passionate social category and love of adventure and reckless behavior, especially when it comes to driving cars.

Based on this, we seek to investigate the extent to which they are convinced of the contents of these television awareness campaigns and the extent of their application to them. And explore the extent to which exposure to these campaigns contribute to the development of traffic awareness among these individuals, and exploring to what extent traffic awareness through audiovisual media has succeeded in achieving its goals and reducing road accidents.

Keywords: Traffic Accidents, Traffic Awareness, Media campaigns, Media strategy, effectiveness.

واقع الإستراتيجية الإعلامية

للوقاية من حوادث المرور

بالجزائر:

"دراسة استكشافية حول"

فعالية الحملات التوعوية

المروريّة التلفزيونية في نشر

التوعية المرورية"

*The reality of the media strategy for the prevention of traffic accidents in Algeria
An exploratory study on the effectiveness of TV awareness*

أ.مكيـريـ مـالـيـةـ

جـامـعـةـ خـمـيـسـ مـلـيـانـةـ

Mek2013@gmail.com

المـلـخـصـ:

هدف هذه الدراسة إلى بحث مدى فعالية الإستراتيجية الإعلامية في نشر التوعية المرورية بالجزائر، وذلك من خلال تقصي علاقة التعرض إلى الحملات الإعلامية



المقدمة:

تعد الجزائر من الدول التي تعاني من معضلة الحوادث المرورية التي إزدادت حدتها في السنوات الأخيرة إلى درجة أنه تم إطلاق على هذه المشكلة تسمية "إرهاب الطرق"، نظراً للنتائج المأساوية المترتبة عنها والكارثة التي تخلفها من قتل للأرواح البشرية والتسبب في خسائر مادية وأضرار معنوية ونفسية وكذا إجتماعية يصعب إزالتها بسهولة، مما أصبح لزاماً العمل على إيجاد الحلول والإقتراحات الكفيلة بوضع حد لهذه الظاهرة أو على أقل تقدير معالجة أسبابها والتخفيف من آثارها السلبية، هذا الواقع يستدعي تكاتف جهود الجهات المختصة والتحرك لوضع حد لهذه الظاهرة المخيفة من خلال إتباع جملة من الإستراتيجيات منها القانونية والتي تجسّدت عبر وضع ترسانة من القوانين المتّبعة بغرامات مالية تطبق على منتهكى قوانين المرور، فضلاً عن توظيف الإعلام كاستراتيجية للتقليل من حدة هذه الظاهرة وذلك من خلال تسيير حملات توعوية وتحسيسية حول حوادث المرور وأسبابها وكيفية الوقاية منها بإتباع شروط السلامة الآمنة، وتمريرها في شكل رسائل توعوية عبر مختلف وسائل الإعلام.

وفي هذا الصدد تتفق جميعاً أن الإعلام بوسائله المقرّوة والمسّموعة والسمعية البصرية أصبح الوسيلة الأكثر تأثيراً وحضوراً لدى الجمهور حتى أصبح يتحمل جزءاً من المسؤولية كغيره من الجهات في معالجة أية مشكلة أو في الإشارة إلى أي خطأ أو تقصير أو سلبية أو إيجابية تتعكس نتائجها على كافة شرائح المجتمع وتؤثر فيهم، ومن بينها تلك ظاهرة حوادث المرور، وذلك بالنظر للدور الذي تلعبه هذه الوسائل الجماهيرية كأحد أهم المؤثرات والمحاجّات التي تُساهم في تنشئة الأفراد وتوجيه سلوكياتهم ضمنَ بيئَةٍ مُعينَةٍ وتجعلهم يكتسبون مجموعةً من المعارف والمعلومات حول شيءٍ ما.

بالإضافة إلى الإجراءات العقابية التي يمكن أن ترتّب عن إنتهاك قوانين المرور والسلامة، لابد من أن تتم مراجعتها بتوفير التوعية المرورية التي من شأنها جعل جميع مستعملى الطريق من سائقين ومشاة على علم وإقتناع بقواعد وتعاليم وأصول وآداب السير والمرور التي تكفل لهم السلامة إذا تصرفوا واستعملوا الطريق استعمالاً سليماً وفق هذه القواعد والأصول والآداب، فلا يكفي أن يكون مستعملى الطريق على علم بقواعد وآداب السير والمرور، ولكن المهم أن يقنعوا بها وأن يستعملوا الطريق على أساسها، وهكذا فإن نشر الوعي المروري يتطلب توافر شرطين: الأول أن يكون مستعملى الطريق على علم بقواعد وآداب السير والمرور، والثاني أن يقنعوا بأن هذه القواعد والتعليمات تكفل لهم السلامة والأمان ولذا فإنهم يقومون بتنفيذها .

وتتعدد المبادرات أو الحملات التوعوية المرورية متعددة أشكال متنوعة إما في شكل ملصقات، أو تنظيم أيام وحملات تحسيسية في المدارس والمناسبات الاجتماعية المختلفة، فضلاً عن توظيف الإعلام للتحسيس بمخاطر هذه المعنة وكيفية الوقاية من أحاطتها، حيث تضطلع وسائل الإعلام بدور هام في التوعية المرورية على أساس ما تتميز به من خصائص ومميزات ومدى المكانة التي أصبحت تحظى بها لدى الجمهور، لاسيما إذا كانت تتحدث عن التلفزيون لما يتمتع هذا الأخير بميزات تجذب الفرد إليه كونه يخاطب حاسة السمع والبصر التي تؤثر في معارف الإنسان.

من هذا المنطلق نسعى من خلال هذه الدراسة إلى تقصي مدى فعالية الإستراتيجية الإعلامية في مجال نشر التوعية والسلامة المرورية بالجزائر، وذلك من خلال تقصي علاقة التعرض إلى الحملات الإعلامية التوعوية المرورية التلفزيونية كنموذج بنشر وتنمية الوعي بأسس السلامة المرورية وأمنها لدى الجمهور المتلقى، وقد وقع اختيارنا على الشباب كعينة للدراسة على اعتبار أنهم يمثلون الفئة الاجتماعية الأكثر إندفاعاً وحبّاً للمغامرة وإرتكاب سلوكيات متّهورة -حسب

العديد الدراسات - لاسيما إذا تعلق الأمر بقيادة السيارات، حيث نسعى إلى بحث مدى إقتناعهم بمضمون ما تحويه تلك الحملات الإعلامية من طرق وقائية من حوادث المرور ومدى تطبيقهم لها، في محاولة لاستخلاص مدى مساهمة التعرض لتلك الحملات في تنمية الوعي المروري لديهم، وبالتالي إستكشاف إلى أي حد نجحت التوعية المرورية عبر وسائل الإعلام السمعية البصرية في تحقيق أهدافها ومساهمة في نشر قواعد السلامة والوقاية من حوادث المرور، وعليه نطرح التساؤل الجوهري التالي: ما مدى مساهمة التعرض إلى الحملات الإعلامية التوعوية التلفزيونية في نشر الوعي المروري لدى الشباب الجزائري؟

أولاً: الإجراءات المنهجية للدراسة:

مجتمع البحث وعينة الدراسة: يتمثل مجتمع البحث في هذه الدراسة في فئة الشباب ويعد سبب اختيارنا إلى كونهم يمثلون الفئة الاجتماعية الأكثر إندفاعاً وحباً للمغامرة وإرتكاب سلوكيات متهورة -حسب عديد الدراسات- لاسيما إذا تعلق الأمر بقيادة السيارات، أما عن عينة الدراسة فتمثلت في فئة الشباب الذين يتعرضون للحملات الإعلامية التوعوية المرورية المبرأة عبر المخطاطات التلفزيونية الجزائرية العمومية المتمثلة في قناة "الأرضية" قناة "الجزائرية الثالثة" وقناة "كانal ألجيري" الناطقة باللغة الفرنسية، وقد وقع اختيارنا على هذه العينة قصداً بغرض تقصي مدى متابعتهم لهذه التوعية من الحملات التوعوية ورصد مدى فهمهم لمضامينها ومدى إقتناعهم بما تحويه وسائل إرشادية وتوعوية للوقائية من حوادث المرور ومدى تطبيقهم لها، في محاولة لإستخلاص مدى مساهمة التعرض لتلك الحملات في تنمية الوعي المروري لديهم.

حيث تدرج هذه العينة ضمن فئة العينات القصدية وهي: "تلك العينة التي تقوم على التقدير الشخصي للباحث في اختيار مفرادها وهذا إنطلاقاً من دراسته الكاملة والمفصلة لما يحتويه مجتمع البحث من مفردات ولطبيعة هذه الأخيرة من حيث ما تتضمنه من معلومات وبيانات وبالتالي اختيار تلك التي لها صلة بالبحث"، ويندرج هذا النوع من العينات ضمن صنف العينات "غير الإحتمالية" التي يحاول فيها الباحث الحصول على عينة من المبحوثين الذين تعنيهم المشكلة موضوع الدراسة بغض النظر عن نسبة تواجدهم في المجتمع الكلي ، أي أن هذا النوع من العينات يتم اختياره وفق معايير تحكمية يختارها الباحث طبقاً لما يراه مؤدياً إلى تمثيل العينة لمجتمع البحث، بحيث يختار الحالات التي يعتقد أنها تمثل مجتمع بحثه في الجانب الذي يتناوله.

وقد بلغ حجم عينة الدراسة 40 مفردة تم اختيارهم بطريقة قصدية كما سبقت الإشارة إليه. نوع الدراسة، منهاجها وأدواتها: تدرج هذه الدراسة ضمن البحوث "الإسطلاغية" أو "الاستكشافية" التي تستهدف إستكشاف الظواهر غير المعروفة كلياً أو جزئياً ، وإلقاء المزيد من الضوء عليها بغرض الوصول إلى إستبعارات بشأنها، وذلك عبر تصوير تلك الظواهر في وضعها الراهن والطبيعي بجمع أكبر قدر ممكن من المعلومات حولها للتعرف عليها وعلى المتغيرات المتباعدة في حدوثها.

أما عن المنهج المعتمد للسير وفقه في هذه الدراسة فقد كان "منهج المسح" على اعتبار أنه أكثر المناهج ملائمة لاستكشاف ظاهرة ما بوصفه "جهداً علمياً منظماً للحصول على بيانات ومعلومات وأوصاف عن الظاهرة أو مجموعة الظواهر موضوع البحث" ، وهذا هو المدف الذي نسعى إلى تحقيقه في هذه الدراسة، وقد تم توظيف الإستمارة كأدلة رئيسية في جمع بيانات الدراسة الميدانية وذلك على أساس أنها "تقنية مباشرة لطرح الأسئلة على الأفراد بنفس الطريقة وبطريقة

موجة ما يسمح بمعالجة كمية لبيانات الحصول عليها، ويسمح كذلك باكتشاف علاقات رياضية وإقامة مقارنات كمية بمقدار إخلاص إتجاهات وسلوكيات مجموعة كبيرة من الأفراد إنطلاقاً من الأوجهة الحصول عليها".

وقد جرى تصميم إستماراة إستبيانية تم توجيهها إلى عينة الدراسة والبالغ عددها 40 مفردة وبعد إسترجاع الإستمارات وعملية مراجعتها تم إلغاء 10 إستمارات لعدم إستفائها الإجابة على جميع الأسئلة المتضمنة فيها ليصبح عدد الإستمارات المعتمدة 30 إستماراة، وتتضمن الإستماراة جملة من الأسئلة سعت إلى الإجابة عن التساؤلات التالية:

- 1- ما هي إتجاهات عينة البحث حول الحملات التوعوية التلفزيونية الخاصة بالتوعية المرورية؟
- من حيث شكل ودورية تمرير الحملات التوعوية المرورية عبر القنوات التلفزيونية محل الدراسة.
- من حيث اللغة المعتمدة في الحملات الإعلامية التوعوية المرورية التلفزيونية.
- 2- ما هي نوعية الدعائم المصاحبة لإرشادات التوعوية في الحملات المرورية التلفزيونية؟
- 3- ما هو الأسلوب الإقناعي الأكثر استخداماً في الحملات الإعلامية التلفزيونية الخاصة بالتوعية المرورية؟
- 4- فيما تمثل نوعية الإرشادات المتضمنة في الحملات التوعوية المرورية التلفزيونية؟
- 5- ما مدى مساعدة التعرض للحملات التوعوية المرورية المرمرة عبر الوسائل السمعية البصرية في تنمية الوعي المروري لدى الفرد؟

- 6- ما هي إقتراحات عينة البحث بخصوص أساليب زيادة فعالية الحملات التوعوية التلفزيونية في نشر الوعي المروري؟
ثانياً: الإطار النظري للدراسة:

المحور الأول: مدخل مفاهيمي للتوعية المرورية ودعائمه الإعلامية:
1- مفهوم التوعية المرورية:

يقصد بالتوعية المرورية جعل جميع مستعملين الطريق من سائقين ومشاة على علم وإلتزام بقواعد وتعاليم وأصول وآداب السير والمرور التي تكفل لهم السلامة إذا تصرفوا واستعملوا الطريق استعمالاً سليماً وفق هذه القواعد والأصول والآداب، فلا يكفي أن يكون مستعملو الطريق على علم بقواعد وآداب السير والمرور، ولكن المهم أن يلتزموا بها وأن يستعملوا الطريق على أساسه، ويمكن تحقيق ذلك عن طريق حملات التوعية المرورية التي تقوم بها الشرطة، وكذا أجهزة الإعلام المختلفة، فكل جهاز من هذه الأجهزة له دوره في إعلام الجمهور بأهمية الالتزام بقواعد السير وبالتالي وقاية المجتمع من حوادث المرور .

وتعتبر التوعية المرورية نوعاً من أنواع التوعية الاجتماعية وتعني بصورة عامة تلقى الفرد جملة من المعارف والمعلومات وتدرّيه على تطبيقها ميدانياً، وإكسابه قيمًا وعادات تحكم سلوكه عند التعامل مع الطريق سائقاً كان أو راكباً أو راجلاً، وتحقيق التوعية المرورية من خلال ثلاثة أساليب رئيسية وهي :

أ- الأسلوب المعرفي: ويعني تزويد الفرد بكل المعارف والمعلومات الخاصة بالمرور وقواعد تنظيمه، أي تمكنه من الإلمام بقواعد تنظيم السير والقوانين والتنظيمات التي تحكم سير المركبات والمشاة في الطريق العام، مثل الإشارات والعلامات، ومبادئ الأولوية، وشروط التجاوز والمكوث وغيرها.

ب- الأسلوب المهاري: ويعني تنمية قدرات الجمهور وصقل مهاراته في الإستعمال الأمثل للطريق، سواء أثناء سياقة المركبات، مثل الإمتداد للإشارات واللوحات، والإلتزام بألوبيات المرور، وترك مسافة الأمان، أو أثناء السير متراجلاً مثل

المشي على الرصيف والتقييد بقواعد قطع الطريق، أي التدريب على تطبيق ما تلقاه من معارف نظرية تطبيقاً سليماً أثناء إستعمال الطريق.

ج- الأسلوب السلوكـي: ويعني تهذيب سلوك مستعمل الطريق من خلال التركيز على الجوانب النفسية له، والسعى إلى إقناعه بتقبل قواعد السلامة المرورية، وجعله يؤمن بجدوى الإمتثال لها، وغرس قيم التسامح في نفسه، والإحساس بمسئوليته على سلامته وسلامة غيره من مستخدمي الطريق.

وعليه يمكن القول أن التوعية المرورية تهدف في الأساس إلى تحقيق غاية واضحة وهي تمكين مستعملـي الطريق من تفادـي الأخطـار التي تحدـق بهـم مما يتـرتب عنـه التـقليل منـ الحـوادـث المرـورـية وكـذلك التـقلـيل منـ المـأسـيـ والـخـسـائـرـ التي يـسـبـبـهاـ الإـسـتـعـمـالـ السـيـئـ للـطـرـيقـ.

ويرتـبطـ تـحـقـيقـ هـذـاـ الـوعـيـ بـجـمـلـةـ مـنـ الـغـايـاتـ المـقصـودـةـ وـالـيـ نـلـخـصـهـاـ فـيـ النـقـاطـ الـثـلـاثـ التـالـيـةـ :

1- إكتساب المعلومات والمعرفـةـ الجـديـدةـ أوـ التـذـكـيرـ بـهـاـ وـالتـأـكـيدـ عـلـيـهـاـ وـتـحـدـيدـ مـضـامـينـهـاـ بـدـقـةـ،ـ وـتـوـضـيـحـ الـغـايـاتـ المـقصـودـةـ سـوـاءـ كـانـ مـنـهـاـ مـوـجـهـ لـصـالـحـ الـفـردـ ذـاتـهـ أـوـ الـجـمـاعـةـ،ـ وـالـعـمـلـ عـلـىـ تـرـسيـخـ الـقـنـاعـةـ بـأـهـمـيـتـهـاـ وـرـبـطـهـاـ بـالـعـادـاتـ وـالـأـعـرـافـ وـالـقـيـمـ السـائـدـةـ فـيـ الـمـجـتمـعـ.

2- تنمية مهارات الأفراد والجماعـاتـ عنـ طـرـيقـ الإـرـشـادـ وـالـتـوـعـيـةـ بـغـيـةـ الـحـفـاظـ عـلـىـ السـلـامـةـ وـضـمـانـ الصـلـاحـيـةـ وـالـإـسـتـمـارـيـةـ لـلـحـمـلـاتـ التـوـعـيـةـ وـالـإـرـشـادـ المـرـورـيـ،ـ وـذـلـكـ يـاسـتـعـمـلـ الـآـلـيـاتـ الـلـازـمـةـ لـذـلـكـ،ـ وـالـتـرـكـيزـ عـلـىـ الـخـبـرـاتـ وـالـتـجـارـبـ الـمـكـتـسـبـةـ فـيـ هـذـاـ الـمـيـدانـ.

3- تعـديلـ الإـتـجـاهـاتـ وـالـسـلـوكـيـاتـ،ـ وـالـعـمـلـ عـلـىـ إـقـنـاعـ الـفـردـ وـالـجـمـعـيـةـ بـهـذاـ التـغـيـيرـ وـالـتـعـدـيلـ فـيـ بـعـضـ السـلـوكـيـاتـ المـرـورـيـةـ وـالـإـعـتمـادـ عـلـىـ التـقـالـيدـ السـائـدـةـ،ـ وـدـورـهـاـ فـيـ الـوصـولـ إـلـىـ الصـالـحـ الـعـامـ،ـ وـخـلـقـ جـوـ مـنـ التـواـصـلـ الـنـفـسـيـ بـيـنـ الـفـردـ وـالـجـمـاعـةـ يـتـمـ مـنـ خـالـلـ التـبـصـيرـ بـصـفـةـ مـسـتـمـرـةـ بـأـهـمـيـةـ الـإـلتـزـامـ بـسـلـوكـيـاتـ مـرـورـيـةـ.

منـ هـذـاـ المـنـطـلـقـ نـرـىـ أـنـ الـوعـيـ المـرـورـيـ بـعـهـومـهـ الشـامـلـ يـقـومـ عـلـىـ تـعـزيـزـ الـيـقـظـةـ الـحـسـيـةـ وـالـمـعـنـوـيـةـ وـالـعـرـفـةـ وـالـإـلـامـ الـوـاسـعـ بـكـلـ مـاـ يـتـعـلـقـ بـالـمـرـورـ مـنـ مـرـكـبةـ وـطـرـيقـ وـإـشـارـاتـ وـأـنـظـمـةـ وـقـوـانـيـنـ وـغـيـرـهـاـ،ـ مـاـ يـنـعـكـسـ إـيجـابـاـ عـلـىـ الـشـخـصـ وـحـسـنـ قـيـادـتـهـ وـمـرـاعـاتـهـ لـلـأـنـظـمـةـ الـمـرـورـيـةـ الـمـخـتـلـفـةـ.

وـرـغمـ أـنـ أـهـمـيـةـ الـحـمـلـاتـ الـمـرـورـيـةـ الدـوـرـيـةـ تـتـجـلـيـ فـيـ تـنـمـيـةـ وـتـعـزـيزـ الـمـعـارـفـ وـقـوـاـعـدـ الـمـرـورـ وـآـدـابـ الـسـلـامـةـ فـيـ إـتـجـاهـاتـ مـتـنـوـعـةـ تـصـبـ فـيـ تـبـحـيـبـ النـاسـ الـوـقـوعـ فـيـ حـوـادـثـ سـيـرـ مـحـتمـلـةـ وـالـيـ تـضـطـلـعـ بـوـاجـبـاـهـاـ الـجـهـاتـ الـأـمـنـيـةـ وـالـشـرـطـةـ...ـوـغـيـرـهـاـ،ـ إـلـاـ أـنـ دـورـ وـسـائـلـ الـإـلـاعـامـ لـاـ يـقـلـ أـهـمـيـةـ عـنـ الدـورـ الـمـنـوـطـ بـهـاـهـاـ الـمـيـاهـاتـ الرـسـمـيـةـ،ـ حـيـثـ تـتـوـلـ وـسـائـلـ الـإـلـاعـامـ أـهـمـيـةـ مـعـتـبـرـةـ فـيـ نـشـرـ الـتـوـعـيـةـ بـأـهـمـيـةـ الـإـلتـزـامـ بـقـوـاـعـدـ وـإـرـشـادـاتـ الـمـرـورـ حـفـاظـاـ عـلـىـ سـلـامـةـ الـأـرـوـاحـ وـالـمـتـلـكـاتـ،ـ سـوـاءـ بـالـتـنـسـيقـ مـعـ الـجـهـاتـ الـمـخـتـصـةـ الـأـخـرـىـ،ـ أـوـ بـإـنـتـاجـ الـمـوـادـ الـإـلـاعـامـيـةـ-ـإـرـشـادـيـةـ-ـتـوـعـيـةـ ذـاتـ الطـابـعـ الـإـنـسـانـيـ وـالـاجـتمـاعـيـ وـبـهـاـ عـبـرـ وـسـائـلـ الـإـلـاعـامـ عـلـىـ إـخـتـالـفـ أـشـكـالـهـاـ.

2- تعـريفـ الـحـمـلـاتـ التـوـعـيـةـ الـمـرـورـيـةـ:

المـقصـودـ بـالـحـمـلـاتـ التـوـعـيـةـ تـلـكـ الـأـنـشـطـةـ الـمـخـتـلـفـةـ الـيـ تـهدـيـ إـلـىـ تـذـكـيرـ مـسـتـعـمـلـيـ الـطـرـيقـ بـالـأـخـطـارـ الـيـ تـشكـلـهـاـ بـعـضـ السـلـوكـيـاتـ الـمـخـالـفـةـ لـقـوـاـعـدـ الـسـلـامـةـ الـمـرـورـيـةـ،ـ وـالـيـ غالـبـاـ مـاـ تـؤـدـيـ إـلـىـ وـقـعـ حـوـادـثـ مـرـورـيـةـ مـأـسـاوـيـةـ وـتـهـدـيـ الـحـمـلـاتـ

التوعوية أيضاً إلى التنبية والإرشاد إلى إعتماد السلوك السليم أثناء السياقة، ومحاولة الإنقاذ بعدم إرتكاب الأخطاء المرورية حفاظاً على سلامة كل مستعملٍ الطريق.

وتتنوع مختلف حملات التوعية المرورية فمنها من تقوم به أجهزة الشرطة وكذا الجمعيات والمنظمات من المجتمع المدني المهتمة بهذا المجال وكذا أجهزة الإعلام المختلفة، وكل جهاز من هذه الأجهزة له دوره في إعلام الجمهور بأهمية الالتزام بقواعد السير، وبالتالي وقاية المجتمع من حوادث المرور، وفي هذا الصدد تتفق جميعاً أن الإعلام بواسطته المفروعة والمسموعة والمرئية أصبح الوسيلة الأكثر تأثيراً وحضوراً لدى الجمهور حتى أصبح يتحمل المسؤولية الكبيرة كغيره من الجهات في معالجة أية مشكلة أو في الإشارة إلى أي خطأ أو تقصير أو سلبية أو إيجابية تتعكس نتائجها على كافة شرائح المجتمع وتؤثر فيهم، ومن بينها تلك المتعلقة بحوادث المرور، بالنظر للدور الذي تلعبه هذه الوسائل الجماهيرية كأحد أهم المؤشرات والوجهات التي تساهم في توجيه سلوك الأفراد ضمن بيئه معينة، وجعلهم يتكتسبون مجموعة من المعارف والمعلومات حول شيء ما، لذلك تساهم هذه الوسائل في التأثير في التنشئة الاجتماعية بشكل واضح وأصبحت أحد أهم المؤسسات المساهمة فيها، خصوصاً مع التطورات الحديثة التي شهدتها أغلب قطاعات الإعلام المرئي، والمسموع، والمفروع.

لاسيما وأن العنصر البشري غالباً ما يعد المتسبب الرئيسي في وقوع هذا النوع من الحوادث (سواء كان سائقاً أم من المشاة)، ما يجعله بمثابة الركيزة الأساسية في بناء إستراتيجية للوقاية من هذه النوعية من الحوادث ونشر مبادئ الوقاية من أخطارها، لذلك فهذا الفرد يحتاج إلى توجيه وتنمية دائمة تساعد في ذلك، وتضطلع وسائل الإعلام بدور التوعية ببناء على ما تمتلكه من خصائص ومميزات، وقبل كل ذلك وانطلاقاً من دور المواطن وتنمية إحساسه بالمسؤولية وربطها بالدور الذي يمكن أن يقوم به كل فرد في معالجة الأوضاع والسلوكيات الغير مرغوبة بتوليد وإنتاج وتبادل وتوزيع كل المعلومات الصحيحة من أجل خلق الوعي بين رجل المرور وقائد المركبة والشخصيات ذات العلاقة بتنظيم السير.

3- دعائم الحملة الإعلامية التوعوية المرورية:

إذا كانت عمليات التوعية تحتاج إلى إعداد رسالة ذات محتوى معين فإنها تحتاج كذلك إلى وسيلة لتبلغ هذا المحتوى إلى المتلقى، وتعتبر هذه الوسيلة أو الدعامة عنصراً هاماً في عملية التوعية، إذ يتوقف عليها تلقي الفئة المستهدفة لهذه الرسالة وقبولها والإلتزام بها ثم العمل بمضمونها، أو رفضها وصد الباب في وجهها، وبالتالي فشل العملية، لذا بحد القائمين على إعداد العمليات (الحملات) التوعوية يولونعناية كبيرة للدعائم، فيحتملون في إنتقاء ما يناسب الموضوع ويعملون على تنوعها، سعياً منهم إلى ضمان إيصال الرسالة إلى المتلقى والتأثير فيه، ومن جملة الدعائم المستعملة ما يلي :

أ- الومضات الإشهارية: وهي عبارة عن لقطات سمعية بصرية، قصيرة المدة، تشمل سيناريو وجيزاً جداً، يبرز مثلاً سلوكاً خطأ يؤدي إلى وقوع مala تحمد عقباه، أو سلوكاً سليماً يؤدي إلى نتائج مرضية، أي أنه يظهر سلوكاً إيجابياً قصد تحبيه والاحتذاء به، أو عرض سلوك سلبي والتشديد على عواقبه المأساوية بغية التحذير منه وإجتناب الإتيان به. وهما أساليبان مختلفان باختلاف توجهات المختصين في التربية والتوعية، فالمدرسة الأولى ترى وجوب التركيز على المثال الجيد والسلوك السليم لترسيخه في نفس المتلقى فيتصرف وفقاً لهذا النموذج المثالي، ويقلده في سلوكه وتعامله مع المركبة والطريق، ويرى أن إبراز الأحداث الأليمة والصور المشاهد المؤلمة تصد المترقب وتوله فيبتعد عنها ولا يتحمل متابعتها وبالتالي لا يتحقق المدف المأوه من الرسالة.

أما أنصار المدرسة الثانية فيرون أن عرض المشاهد المؤلمة مثل إرتكاب مخالفة خطيرة تؤدي إلى وقوع حادث خطير يتسبب في وفاة الركاب وإصابة بعضهم بجروح بلغة مع إبراز المشاهد الدموية، كما يرون أن هذه المشاهد تصدم المتلقي فتؤثر فيه تأثيرا عميقا، يجعله يتفادي ارتكاب مثل تلك المخالفات ولا يقوم بتصرفات سيئة أثناء سياقه للمركبة أو سيره عبر الطريق، وبذلك يتحقق المدف ألا وهو تهذيب سلوك مستعمل الطريقة، أي جعله يدرك الأخطر التي تسببها مخالفة قواعد السلامة المرورية، وإيقاعه بوجوب الإفلاع عن ارتكاب تلك المخالفات مستقبلا.

والتجارب الميدانية أثبتت أن كلا الأسلوبين مفيد وناجع، بل هما مكملان لبعضهما البعض، فهناك مواضع يلائمها أسلوب الصدم لتحقيق المدف مثل إظهار مخاطر الإفراط في السرعة، ومن جهة أخرى فإن أسلوب المثال السليم لا يؤثر في المتلقي بقدر ما يؤثر فيه الأسلوب الثاني، فالصور والمشاهد الدموية التي تظهر الضحايا قتلى ومصابين مخضبين بالدماء تهز مشاعر المتلقي وتصدمه فتؤثر فيه تأثيرا واضحـا، فكلما حاول الزيادة في السرعة تذكر تلك العواقب الوخيمة فيخفف من سرعة المركبة، لكن هذا الأسلوب إن كان يلامـع فـتهـةـ السـائـقـينـ، فهو بطبيعة الحال لا يلامـعـ الأطفال لأن مشاعرـهمـ المـرهـفةـ لا تـقوـىـ عـلـىـ تحـمـلـ تـحـمـلـ تـلـكـ المشـاهـدـ المـرـعـبةـ، فـهـذـهـ الفـتـةـ يـجـبـ إـسـتـعـمـالـ أـسـلـوبـ النـمـوذـجـ المـشـالـيـ وـالـتـركـيزـ عـلـىـ الـقـدوـةـ المـشـلـىـ لـغـرـسـهـاـ فـيـ نـفـوسـهـمـ .

ب- الفاصل الإشهاري: وهو عبارة عن رسالة سمعية تتضمن سيناريو قصيرا مثلا من قبل شخصيات فيه حوار وأحداث، ويرى أغلب المختصين النفسيين أن يقتصر السيناريو على إبراز حدث معين، سلبي أو إيجابي، وترك استخلاص العبرة للمتلقي، أي تفادى أسلوب النهي والأمر والوعظ، فهو غير مجد، إلا أن هناك من يرى فائدة في أن يختتم الفاصل بقراءة شعار العملية التوعوية مثل: "في التأني السلامة و في العجلة الندامة" الخاص بالتوعية بمخاطر الإفراط في السرعة، وشعار: "حزامك سلامتك" الخاص بالتوعية بفوائد ربط حزام الأمان من قبل الركاب.

3 - المعلقة الإشهارية (التوعوية): وهي عبارة عن لوحة تتضمن صورة أو رسما يمثل موضوع العملية التوعوية، حيث تعلق في الأماكن العمومية على الجدران، وتلتصق على أطر الإشهار (الإعلان) وفي خلفيات الحافلات وحوانبيها، وتطبع في نسخ ذات أحجام مختلفة صغيرة ومتوسطة وكبيرة وعملاقة حسب المساحات المتوفرة لنشرها وتعليقها.

ج- الملصقة الإعلانية: هي شكل صغير من المعلقة، مثلث أو مستدير، مصقول الواجهة، وهي إما شفافة تلتصق بزجاج المركبات أو ذات خلفية لصيقة، قابلة للإتصاق على مختلف الخلفيات، مثل المركبات وغيرها وهي تمتاز بكونها تدوم صلاحيتها وعرضها مدة أطول من المعلقة، وتستهوي الأطفال أكثر من غيرهم.

د- المطوية الإعلامية: هي نشرية ذات عدة طيات (3 أو 4 طيات) تتضمن معلومات مهمة حول موضوع العملية (الحملة)، محرة بأسلوب مبسط وذات مضامين موجزة قدر الإمكان، ومواضحة ومرصعة بصور معبرة عن الأفكار المراد تبليغها. ومصممة تصميمـاـ يـلـائـمـ المـوـضـوـعـ وـبـكـيـفـيـةـ جـذـابـةـ وـشـيـقـةـ، تـغـرـيـ عـلـىـ إـقـتـائـهـاـ وـإـطـلـاعـ عـلـيـهـاـ.

وهناك دعائم أخرى تعزز تبليغ الرسالة التوعوية ونشرها على أكبر عدد ممكن من الفئة المستهدفة منها:

ـ المفتاحيات: تحمل نقوشا أو صورا أو رسوما أو شعارات يدل على موضوع العملية، حيث توزع على السائقين، وهذا النوع من الدعائم يمتاز بتأثيره الدائم والمستمر على المتلقي إذ يحتفظ بها في ذاكرته مدة أطول.

ـ القبعات والقمصان التوعوية: وهي كذلك دعائم تستغل لتعزيز عملية التوعية لتشمل شريحة عريضة من الفئة المستهدفة.

المحور الثاني: واقع الإستراتيجية الإعلامية للوقاية من حوادث المرور بالجزائر:

1- حوادث المرور في الجزائر قراءة في الأرقام والإحصائيات :

تعد الجزائر من الدول التي تعاني من معضلة الحوادث المرورية (0) التي إزدادت حدتها في السنوات الأخيرة، حيث تم تصنيف البلد في مراتب متقدمة على مستوى العالمي من حيث عدد حوادث المرور إلى درجة أنه تم إطلاق عليها تسمية "إرهاب الطرق"، نظراً للنتائج المأساوية المترتبة عن المشاكل المرورية المتكررة يومياً وإحصاءات الكوارث التي تحصد أرواح البشر وتتسبب في خسائر مادية وأضرار معنوية ونفسية واجتماعية يصعب إزالتها بسهولة، وفي هذا الصدد أشارت آخر حصيلة للمركز الوطني للوقاية والأمن عبر الطرق إلى أن حوادث المرور خلال الأشهر التسعة الأولى من سنة 2018 تسببت في هلاك 804 شخصاً وجرح 29,916 آخرين ي بالخفاض "محسوس" على التوالي بـ 69,7 بالمائة 61,7 بالمائة مقارنة بنفس الفترة من السنة المنقضية 2017.

وأوضح تحليل مقارن لإحصائيات حوادث المرور اعدته ذات المصالح ان الحوادث الجسمانية التي بلغ عددها 24,906 سجلت كذلك انخفاضاً بـ 82 بالمائة، واضاف ذات المصدر ان العدد الاكبر للموتى والجرحى قد سجل خلال حوادث الاصطدام المباشر وانقلاب المركبات اي بأكثر من 74 بالمائة اما عدد الاشخاص الموتى والجرحى الذين تعرضوا للدهس من المركبات فبلغت نسبتهم 21 بالمائة، اما نسبة الضحايا المتوفين من جنس ذكر فقد بلغت 76 بالمائة في حين بلغت نسبة الضحايا من الاناث 11 بالمائة فيما شكل الاطفال نسبة 13 بالمائة من الضحايا.

وفيما يخص نوع وسائل النقل المعنية بحوادث المرور فقد اظهرت الدراسة ان المركبات الخفيفة تبقى تحت الصدارة بنسبة 74 بالمائة متبوءة بالدراجات النارية والدراجات المائية والشاحنات على التوالي بـ 12 بالمائة و 10,60 بالمائة، كما افادت ذات الاحصائيات ان 38,43 بالمائة من حوادث المرور سجلت على مستوى الطرق الوطنية واغلبها وقعت ما بين الساعة الرابعة مساء (16:00) والتاسعة مساء (20:00) قد سجل في شهر جوان 2018 اكبر عدد من الحوادث وشهر فيفري العدد الاقل.

والجدول التالي يوضح مقارنة لحوادث المرور الجسمانية المسجلة خلال الفترات الممتدة من 23 الى 29 أكتوبر 2018 ومن 30 أكتوبر إلى 05 نوفمبر 2018 في المناطق الحضرية وأهم الأسباب التي أدت إلى حدوثها على سبيل المثال لا الحصر:

جدول رقم 01: جدول مقارن لحوادث المرور الجسمانية المسجلة خلال الفترات الممتدة من 23 الى 29 أكتوبر 2018 ومن 30 أكتوبر إلى 05 نوفمبر 2018 في المناطق الحضرية .

السبب	العدد	النسبة المئوية
عدد الحوادث	232	297 21,88%-
عدد الجرحى	283	383 26,10%-
عدد القتلى	08	18 55,55%-

جدول رقم 02: الأسباب الرئيسية لحوادث الجسمانية المسجلة خلال الفترة الممتدة من 30/10/2018 الى 05/11/2018 في المناطق الحضرية .

العنصر البشري	223	96.12%
المركبة	05	02.16%
الطريق والمحيط	04	01.72%
المجموع	232	100%

يتضح من خلال القراءة الكيفية لهذه الإحصائيات والأرقام مدى إستفحال ظاهرة حوادث المرور بالجزائر ما جعلها تصنف في مراتب متقدمة على المستوى العالمي من حيث عدد حوادث المرور إلى درجة أنه تم إطلاق عليها تسمية "إرهاب الطرق"، نظراً للنتائج المأساوية المترتبة عن المشاكل المرورية المتكررة يومياً وإحصاءات الكوارث التي تحصد أرواح البشر وتتسبب في خسائر مادية وأضرار معنوية ونفسية واجتماعية يصعب إزالتها بسهولة.

ويتبين من نفس الجدول أنه من الأسباب المتساوية في حوادث المرور في الجزائر تلك المتعلقة بالأساس بالعامل البشري حيث جاءت في مقدمة الأسباب بنسبة قاربت 96.12 بالمائة ونذكر منها: الإفراط في السرعة، التجاوزات الخطيرة، عدم إستعمال مرات الراجلين، عدم إحترام المسافة القانونية الآمنة، المناورات الخطيرة، فقدان السيطرة على المركبة وغيرها، في حين احتلت الأسباب المرتبطة بالمركبات في المرتبة الثانية بنسبة 02.16 بالمائة، والتمثلة في قدم المركبات وعدم إخضاعها للمراقبة التقنية، إنفجار الإطارات المطاطية، الإختلالات الميكانيكية، الفرامل غير فعالة، الحمولة الزائدة أو غير المؤمنة، إنعدام الأضواء وغيرها، أما الأسباب المتعلقة بالطريق والمحيط فحلت في المرتبة الأخيرة في سلم الأسباب المؤدية لحوادث المرور بنسبة قدرها 01.72 بالمائة، وتمثل في عدم صلاحية أجزاء من الطرق، إنعدام الإشارات والإشارات، سوء الأحوال الجوية، تشوهات بالطريق وغيرها.

إضافة إلى سبب رئيسي يعد نقطة إشتراك بين الأسباب السالفة الذكر وهو "غياب الوعي المروري" فضعفه أو غيابه التام لدى كثير من الأشخاص وقائدي السيارات وسائل سيارات النقل وكذا لدى المشاة مما يتسبب في إساءة استخدام الطرق وخاصة الطرق السريعة والدائيرية حول المدن، فتجد مثلاً بعض الأشخاص يعبرون في الطرق السريعة من أماكن خطيرة، وحتى في المدن تجدون مثلاً بإشارات المرور فتجد فوضى في عبور الطرق.

أمام هذه الوضعية الخطيرة كان لزاماً العمل على إيجاد الحلول والإقتراحات الكفيلة بوضع حد لهذه الظاهرة أو على أقل تقدير معالجة أسبابها والتخفيف من آثارها السلبية، هذا الواقع يستدعي تكاتف جهود الجهات المختصة إلى التحرك لوضع حد لهذه الظاهرة المخيفة من خلال إتباع جملة من الاستراتيجيات سنتناولها في النقطة التالية.

2- الإستراتيجيات الوطنية لمواجهة ظاهرة حوادث المرور:

هناك جملة من الإستراتيجيات التي تتبعها كل دولة للتصدي لحوادث المرور بهدف التوعية من مخاطرها وتوجيه الأفراد إلى قواعد السلامة المرورية الآمنة قصد التقليل من هذه النوعية من الحوادث التي قد تؤدي إلى الملاك بحياة الإنسان ناهيك عن الخسائر المادية التي تنجو عنها، وترتکز هذه الإستراتيجيات على شقين إثنين: الأول قانوني رادع وإنذاري يترتب عنه معاقبة كل من يخالفها، والشق الثاني يتعلق بالتوعية ونشر قواعد السلامة المرورية، والجزائر كغيرها من الدول تبنت هذه الإستراتيجيات والتي سنحاول التفصيل فيها على النحو التالي:

أ- الإستراتيجية القانونية بحسب عـبر:

□ سن القوانين التي تنظم المرور: حيث إستحدث المشرع الجزائري قوانين خاصة بالمرور وهي مجموعة النصوص التي تهدف لتحديد الشروط المتعلقة بتنظيم حركة المرور في الطرق وسلامتها وأمنها، وضبط سلوك مستعملى الطريق، فقانون المرور هو مجموعة القوانين واللوائح التي تنظم حركة المرور الخاصة بالمركبات والسائلين والراجلين، وتسلط العقوبة على كل مخالف والجزائر واحدة من الدول التي أصدرت نصوص عديدة بهدف الوقاية من حوادث المرور، تنظيم المركبات، عدم الإخلال بالنظام العام وعرقلة حركة المرور، تنظيم استعمال الطرق العمومية بصفة تحقق تنقل عادل وتنظيم سير المركبات بهدف ضمان أحسن الظروف الأمنة وردع كل المخالفات .

حيث قامت السلطات القائمة على قطاع النقل والمواصلات الجزائرية بسن جملة من القوانين أولها قانون رقم 14-01 الذي صدر بتاريخ 19 غشت سنة 2001، يتعلق بتنظيم حركة المرور عبر الطرق وسلامتها وأمنها، يليها قانون رقم 16-04 الذي صدر بتاريخ 10 نوفمبر 2004، يعدل ويتم القانون رقم 14-01 الموفق 19 غشت 2001 والمتصل بتنظيم حركة المرور عبر الطرق وسلامتها وأمنها .

وفي سنة 2009 تم إصدار أمر رقم 09-03 بتاريخ 22 يوليول 2009، يعدل ويتم القانون رقم 14-01 الموفق 19 غشت 2001 والمتصل بتنظيم حركة المرور عبر الطرق وسلامتها وأمنها، يليها إصدار قانون رقم 17-05 وذلك بتاريخ 16 فبراير سنة 2017، يعدل ويتم القانون رقم 14-01 الموفق 19 غشت سنة 2001 والمتصل بتنظيم حركة المرور عبر الطرق وسلامتها وأمنها ، وهو قانون المرور الجزائري الجديد الذي صدر في العدد 12 للجريدة الرسمية القانون المتعلقة بتنظيم وسلامة الحركة المرورية والذي جاء بعدد من التدابير الجديدة منها نظام النقاط في رخصة السياقة وكذا تشديد العقوبات ضد المخالفين لقواعد حركة المرور برفع الغرامات الجزافية حسب درجة المخالف.

ويهدف هذا القانون الذي يعدل ويتم القانون رقم 14-01 المؤرخ في 2001 إلى التقليل من حوادث المرور التي وصلت إلى مستويات مقلقة في السنوات الأخيرة، ومن أهم الاجراءات التي جاء بها القانون الجديد إدراج نظام النقاط في رخصة السياقة الذي سي sisir من طرف وزارة الداخلية عن طريق بطاقية وطنية لرخص السياقة ستسمح بإحصاء كل المخالفات المسجلة عبر كامل التراب الوطني، ويتم خصم النقاط وفق سلم يميز أربعة أنواع من المخالفات تستلزم سحب من 1 إلى 6 نقاط حسب طبيعتها و10 نقاط في حالة الجتح، وبعد سحب كل النقاط تصبح الرخصة متهيبة الصلاحية حيث يتوجب على حاملها التسجيل من جديد للحصول على رخصة جديدة تخضع للفترة الإختبارية، كما يمكن تعليق رخصة السياقة عند ارتكاب جنح بالإضافة إلى العقوبات الجزائية والغرامات حيث تتغير مدة التعليق حسب طبيعة الجنحة. كما يتضمن النص الجديد تشديدا للعقوبات ضد المخالفين لقواعد حركة المرور حيث تم رفع الغرامات الجزافية حسب درجة المخالف، وبالنسبة للمخالفات من الدرجة الأولى المتعلقة أساسا بتقدیم الوثائق واستعمال تجهيزات سيارة غير مطابقة فقد تم تحديد غرامتها الجزافية عند 2.000 دج مقابل 2.500 دج للمخالفات من الدرجة الثانية (احتراق الخط المتواصل والتوقف والركن العشوائي ...)، أما المخالفات من الدرجة الثالثة مثل عدم وضع حزام الأمان والتوقف أو الوقوف الخاطئين أو منع المرور فستطبق عليها غرامات بـ 3.000 دج في حين ستطبق غرامات بـ 5.000 دج على المخالفات من الدرجة الرابعة مثل المناورات المتنوعة على الطرق السيارة والسرعة وسير المركبات بدون إنارة ومخالفة الأحكام المتعلقة بالتقاطع والتجاوز واحتياز خط متواصل والاستعمال اليدوي للهاتف المحمول أو الانصات بكلتا الأذنين

بوضع حودة التنصت الإذاعي والسمعي أثناء السياقة، ويعاقب كل سائق مرتكبة تجاوز السرعة المسموح بها بـ30 بالمائة وأكثر بغرامة مالية تتراوح ما بين 10.000 و50.000 دج .

□ إجراءات خاصة بصيانة الطرق: منها تخطيط وهندسة الطرق بشكل يؤدي إلى تسهيل حركة المرور، فكثير من مشاكل المرور المزمنة تكون بسبب طرق تم تخطيطها وإنشاؤها بشكل غير ملائم لطبيعة مكانها وموقعها، ولا يراعى فيها تطور الكثافة المرورية، فكان لابد من إعادة تهيئتها وهيكلتها بالشكل الملائم، إلى جانب تحسين الطرق داخل وخارج المدن سواء الإضاءة والتأكيد من صلاحية ووضوح العلامات الإرشادية على جانبي الطريق، وجود أماكن للصيانة العاجلة والإنقاذ الفوري، وتجهيزات للإسعاف السريع.

□ إجراءات خاصة بالسيارة: وتشمل وجوب إخضاع السيارات للفحص التقني بصفة دورية وإانتظام، والتعامل بجدية وحزم مع السائق وإلزامه بصيانتها وضبطها حسب المواصفات القياسية وإمهاله فترة محددة لتحقيق هذه الشروط وفي حالة عدم التزامه يتم سحبها من الطريق فوراً لدفع خطرها على المجتمع، مراقبة السرعة والإلتزام بإرتداء حزام الأمان خصوصاً أثناء السير في الطرق السريعة والمحرجة.

□ إجراءات خاصة بالسائقين وقائدي السيارات: التدريب الجيد والتأكد تماماً من إتقان مهارات القيادة بما تشمله عملياً ونظرياً والدراسة الكاملة بالإرشادات العامة للطرق والدراسة الواجبية بقانون المرور المطبق في البلد قبل منح رخصة القيادة، مراقبة السائقين على الطرق ومنع المخالفين من القيادة لفترات معينة في حالة إرتكابهم مخالفات وتشديد العقوبة على متتجاوزي السرعات المقررة، وعلى المخالفات المرورية الأخرى منها سحب رخص السياقة مع عدم التساهل في تطبيق القانون.

ب- الإستراتيجية الوقائية والتوعوية: ويقصد بها "التدابير والإجراءات والأعمال والخطط التي تهدف إلى الحيلولة دون توفر عوامل، أو ظروف من شأنها أن تؤدي إلى وقوع فعل ضار"، وتكون هذه الوقاية من خلال قيام الأفراد والمؤسسات الرسمية وغير الرسمية بكل ما من شأنه أن يساعد على تحسين الظروف والعوامل والواقع الاجتماعية التي تشكل أسباباً وعوامل تساعد أو تسهل أو تشجع على إرتكاب فعل ضار.

والوقاية من حوادث المرور من هذا المنطلق لا تخرج عن المفهوم العام للوقاية لأن حوادث المرور تعد من الظواهر الاجتماعية السلبية مثلها في ذلك مثل ظاهرة الجريمة، لما تختلفه من مأساة اجتماعية ولما تسببه من إزهاق للأرواح وما توقعه من إصابات بلغة وإعاقات دائمة، وما ينجر عنها من خسائر مادية معتبرة، أي أنها هي الأخرى تعد ظاهرة اجتماعية مأساوية تتطلب جهداً ونشاطاً وقائياً معتبراً، وعليه فنحن نعتقد أن الوقاية من حوادث المرور هي كل التدابير والإجراءات التي يتخذها المجتمع بهدف التخفيف من العوامل والظروف التي تؤدي إلى وقوع الحوادث المرورية بغية التقليل من عدد الضحايا التي تخلفها والخسائر التي تسببها وذلك ضمن سياسة محددة وإستراتيجية محكمة.

وهذه السياسات الوقائية تشمل عمل كل القطاعات الحكومية من هيئات وزارية ونشاط كل الجمعيات والهيئات الأهلية الممثلة في المجتمع المدني وكذلك مؤسسات التنشئة الاجتماعية إنطلاقاً من الأسرة وصولاً إلى وسائل الإعلام التي يمكن أن تلعب دوراً مهماً في نشر التوعية المرورية كما سبقت الإشارة إليه، وتستهدف هذه السياسات كل الجوانب التي لها علاقة بواقع ظاهرة حوادث المرور، وفي مقدمتها الإنسان بإعتباره المسؤول الأول عن وقوع هذه المأساة، ثم يأتي المحيط (الطريق

وكل تجهيزاته) والمركبة، أي أن الوقاية ليست مسؤولية الحكومات فقط، بل هل مسؤولية المجتمع كله بدءاً بالأسرة، مروراً بالجمعيات الأهلية (المجتمع المدني) والمؤسسات الحكومية المعنية، وصولاً إلى وسائل الإعلام على اختلاف أنواعها. وتتجسد الإستراتيجية التوعوية عبر تسطير وتحيط وتنظيم حملات توعوية وتحسيسية حول حوادث المرور عبر تنظيم الأيام الدراسية والخرجات الميدانية والملصقات، فضلاً عن توظيف وسائل الإعلام لنشر الحملات التوعوية، حيث تقوم الإستراتيجية التوعوية على جملة من الأهداف هي:

- تقديم المعلومات التي تساعده على معرفة حجم الخسائر التي تكبدها أي جهاز حكومي بسبب الحادث المروري مثل الصحة والأمن العام.
 - التوجيه اليومي المستمر للناس حول أماكن الإزدحام وظروف الطقس اليومي مثل نشرات مرورية صباحية ومسائية تبث من خلال الفضائيات التلفزيونية والإذاعات مثلاً والتي هي أحسن وسيلة الاتصال مع سائقى السيارات.
 - زيادة توعية الأفراد بقواعد المرور والسلامة في الطرق من خلال نشر التثقيف والتوعية المرورية للناس وللسائقين وهذا يحتاج إلى برامج إعلامية مستمرة وتصل إلى جميع الناس.
- ومن خلال هذه الورقة البحثية حاولنا تقصي مدى فعالية الإستراتيجية الإعلامية للجزائر في مجال نشر التوعية المرورية من خلال توجيهه إستثنائية على عينة من الشباب الجزائري الذي يتبع الحملات التوعوية المرمرة عبر المطارات التلفزيون وقد توصلنا إلى جملة من النتائج نوضحها في العنصر الموالي.

ثالثاً: نتائج الدراسة:

بعد التحليل الكمي والكيفي للبيانات الحصول عليها من تفريغ الإستعلامات تم التوصل إلى جملة من النتائج هي:
أولاً: إتجاهات عينة البحث حول الحملات التوعوية التلفزيونية الخاصة بالتوعية المرورية: وقد حاولنا رصدها عبر عدة مؤشرات نوضحها في النقاط التالية:

□ شكل ودورية تمرير الحملات التوعوية التلفزيونية الخاصة بالتوعية المرورية وبتها عبر القنوات التلفزيونية:
تبين من خلال إجابات أفراد عينة البحث بخصوص الشكل الذي تتخذه الحملات التوعوية المرمرة عبر القنوات التلفزيونية الجزائرية، أن نسبة 88 بالمائة من مختلف الحملات الإعلامية التلفزيونية الخاصة بالسلامة المرورية ونشر الوعي المروري يتم تمريرها في فترات محددة غالبيتها يكون قبل النشرات الإخبارية أي وقت الذروة، جلها يكون في شكل ومضات إشهارية وهي عبارة عن لقطات سمعية بصرية قصيرة المدة، تشمل سيناريو وجيزاً جداً، يبرز مثلاً سلوكاً خاطئاً يؤدي إلى وقوع مالاً تحمد عقباه، أو سلوكاً سليماً يؤدي إلى نتائج مرضية، أي أنه يظهر سلوكاً إيجابياً قصد تحبيبه والاحتذاء به، أو عرض سلوك سلبي والتشدد على عواقبه المأساوية بغية التحذير منه وإجتناب الإتيان بمثله، ما قد يزيد من إحتمال تعرض الأفراد لها.

في حين أن نسبة 12 بالمائة من عينة البحث المتبقية أشارت في إجاباتها إلى أن الشكل الذي تتخذه الحملات التوعوية المرمرة عبر القنوات التلفزيونية الجزائرية كانت في شكل فوائل إشهارية وهي عبارة عن رسالة سمعية تتضمن سيناريو قصير يشارك في تحسيس مشاهده شخصيات يجمع بينها حوارات وأحداث ترکز على تصوير حدث مروري معين سلبي أو إيجابي، وترك إستخلاص العبرة للملتقى، وغالباً ما يتم إختتمام هذا الفاصل بقراءة شعار العملية التوعوية مثل: "في

التأنى السالمة وفي العجلة الندامة" الخاص بالتوعية بمخاطر الإفراط في السرعة، وشعار: "حزامك سلامتك" الخاص بالتوعية بفوائد ربط حزام الأمان من قبل الركاب.

ومن وجهة نظر عينة البحث تبقى هذه الحملات الإعلامية التلفزيونية في مجال التوعية المرورية سواء كانت في شكل ومضات أو فواصل إشهارية تبقى قليلة مقارنة بالمساحة الزمنية التي تشغله ضمن الشبكة البراجيمية، حيث أن مدة بثها تستغرق لحظات قليلة جداً، كما أنها لا تُمرر بكثافة كبيرة مقارنة بنسبة الإشهارات الأخرى كإشهارات التجارية والترويجية للمنتجات والخدمات والسلع المختلفة.

□ اللغة المعتمدة في الحملات الإعلامية التوعوية المرورية التلفزيونية:

أوضح جل أفراد عينة البحث من فئة الشباب من سائقي السيارات أن اللغة المعتمدة في تمرير الرسائل التوعوية عبر الحملات الإعلامية التلفزيونية الخاصة بحوادث المرور كانت باللغة العربية الفصيحة السلسلة حتى يتمكن من فهمها كافة الأفراد.

أما بخصوص اللغة التي يفضلون أن تمرر بها هذه النوعية من الحملات التوعوية فقد اختلفت إجابات عينة البحث وتبينت فيما بينها، حيث أوضحت نسبة 53 بالمائة من أفراد عينة البحث من فئة الشباب من سائقي السيارات أنهم يفضلون استخدام اللغة الدارجة في الحملات التوعوية المرورية التلفزيونية، وفي أغلب الأحيان يعود هذا إلى طبيعة هذه اللغة التي تتميز بالبساطة وسهولة الفهم وخلوها من المصطلحات العلمية الأكاديمية الغامضة التي قد تشكل عائقاً أمام الأفراد ومدى فهمهم للرسالة التوعوية الأمر الذي يزيد من فعالية هذه الحملات ومن قدرة استيعاب الجمهور لمضمونها.

في حين إحتلت اللغة العربية الفصحى المرتبة الثانية ضمن إجابات عينة البحث بخصوص اللغات التي يفضلونها لتمرير هذه النوعية من الحملات التوعوية التلفزيونية وذلك بنسبة 35 بالمائة، تليه في المرتبة الثالثة الأفراد الذين يفضلون أن تكون اللغة المستخدمة في تمرير الحملات التوعوية المرورية باللغة الفرنسية وذلك بنسبة قدرها 12 بالمائة، وهو ما يمكن إرجاعه إلى المستوى الثقافي والتعليمي العالي لهذه الفئة ما يتطلب أن تكون هناك رسائل إعلامية توعوية تناط بهم بلغة يفهمونها ويستوعبون من خلالها مضمون تلك الحملات التوعوية المرورية.

□ نوعية الدعائم المصاحبة للإرشادات التوعوية في الحملات المرورية التلفزيونية:

بحخصوص نوعية الدعائم التي تتضمنها الحملات التوعوية المرورية المرمرة عبر القنوات التلفزيونية الجزائرية أوضح المبحوثون أنها تعتمد على مخاطبة العاطفة والأحساس، كمخاطبة شعور الفرد وجعله يحس بالخوف من خسارة فرد من العائلة، ما قد يجعله يتقييد بطرق السلامة والوقاية من حوادث المرور، وتجعله يتذكر مختلف التعليمات الإرشادية المشار إليها عبر الحملات التوعوية التلفزيونية ويطبقها خلال قيادته للسيارة أو خلال إستعماله للطريق العام بصفة عامة.

أما بشأن وجهة نظر المبحوثين حول الدعائم التي يمكن أن يكون لها تأثير في مخاطبة الوعي المروري لدى الفرد، فقد تشاطر أفراد عينة البحث من الشباب سائقي السيارات إجاباتهم بخصوص هذا الأمر بين تفضيلهم إعتماد أسلوب الردع والقانون من جهة وكذا الأسلوب الذي يعتمد على مخاطبة العاطفة، وذلك بنسبة 45 بالمائة لكل فئة، حيث أن هناك من أفراد عينة البحث من الشباب من أشار إلى أن الحملات التوعوية المرورية التلفزيونية التي يكون لها تأثير كبير على السائقين من وجهة نظرهم والتي يمكن أن تؤثر في وعيهم ومدى إدراكهم بطرق السلامة المرورية وتفادي حوادث المرور، هي تلك المدعومة بالعقوبات القانونية، وهذا رجع إلى مكانة القانون في حياة السائق فهو يعتبر مثابة الرادع الذي يدفعه

إلى تحبب إرتكاب بعض الأخطاء أو السلوكيات خلال قيادته للسيارة كونها ستكتبه دفع غرامات مالية معتبرة كما قد تؤدي به إلى خسارة رخصة سياقه لفترة محددة، فهذه العقوبات القانونية دائماً ما تخاطب حس المسؤولية لدى السائق لهذا يكون لديها تأثيراً أكبر على نفسية السائق.

من جهة أخرى ترى الفئة الأخرى من أفراد عينة البحث تفضيل استخدام العاطفة ومخاطبة الشعور والأحساس كحس خسارة فرد من العائلة حيث يروّنها مناسبة في إعداد الإرشادات التوعوية، في حين أن النسبة الأقل والمقدرة بـ 10 بالمائة من إجابات أفراد عينة البحث أشارت إلى تفضيل استخدام النصائح الدينية في تمرير رسائل الحملات التوعوية المرورية كون أن الوعظ الديني يلعب دوراً كبيراً في تغيير سلوكيات الأفراد.

□ بخصوص الأسلوب الإقناعي الأكثر إستخداماً في الحملات الإعلامية التلفزيونية الخاصة بالتوعية المرورية تبين:
من خلال إجابات المبحوثين يتضح أن الأسلوب الأكثر إستخداماً في الحملات التلفزيونية الجزائرية الخاصة بالتوعية المرورية قصد التأثير على السائقين هو أسلوب التخويف بنسبة 53 بالمائة، يليه في المرتبة الثانية أسلوب الأمر قدرت بـ 42 بالمائة، وكانت أقل نسبة من الحملات التلفزيونية الخاصة بالتوعية المرورية تلك التي تعتمد أسلوب الفكاهة في تمرير رسائلها وذلك بنسبة قدرها 5 بالمائة، وهو ما يمكن تفسيره بأن إعتماد أسلوب التخويف والأمر يعدان الأسلوبين الأكثر فعالية من إعتماد الفكاهة في تمرير الحملات التوعوية المرورية، وبالفعل فالمتبقي لهذه النوعية من الحملات الإعلامية التوعوية يجد أنها تعتمد بالدرجة الأولى على سيناريو يتضمن إبراز الأحداث الأليمية والصور المشاهد المؤلمة تصدم المتلقى وتؤلمه مثل إظهار مخاطر الإفراط في السرعة، مما يجعله يتفادى إرتكاب مثل تلك المخالفات ولا يقوم بتصرفات سيئة أثناء سياقه للمركبة أو سيره عبر الطريق، وبذلك يتحقق المدّفأ لا وهو تذيب سلوك مستعملٍ الطريق، أي جعله يدرك الأخطار التي تسببها مخالفه قواعد السلامة المرورية، وإقناعه بوجوب الإقلاع عن ارتكاب تلك المخالفات مستقبلاً، في المقابل هناك من الحملات التي تتضمن أوامر للمتلقى من خلال إبراز السلوكيات السليمة الملائمة لقيادة المركبات أو لل المشاة لترسيخه في نفس المتلقى فيتصرف وفقاً لهذا النموذج المثالى، ويقلده في سلوكه وتعامله مع المركبة والطريق.

والتجارب الميدانية السابقة أثبتت أن كلاً الأسلوبين مفيد وناجع، بل هما مكملان لبعضهما البعض، فهناك مواضع يلامها أسلوب الصدم حتى تصل إلى تحقيق المدّفأ المرجو، فإن أسلوب المثال السليم لا يؤثر في المتلقى بقدر ما يؤثر فيه الأسلوب الثاني، فالصور المشاهد الدموية التي تظهر الضحايا قتلى ومصابين مخضبين بالدماء تهز مشاعر المتلقى وتصدمه فتؤثر فيه أياً تأثير، فكلما حاول الزيادة في السرعة تذكر تلك العواقب الوخيمة فيخفف من سرعة المركبة، لكن هذا الأسلوب إن كان يلائم فئة السوق، فهو بطبيعة الحال لا يلائم الأطفال لأن مشاعرهم المرهفة لا تقوى على تحمل تلك المشاهد المرعبة، فهذه الفئة يجب إستعمال أسلوب النموذج المثالى والتركيز على القدوة المثلى لغرسها في نفوسهم.

في حين أن عدم فعالية الأسلوب الفكاهي يمكن إرجاعه إلى كونه أسلوب لا يتلاءم مع الحملات التوعوية المرورية لأن مثل هذه النوعية من المواضيع "حوادث المرور" حساسة وتحتاج لنوع من الحزم والإلزام وعليه فإن اختيار الأسلوب المناسب في إعداد مثل هذه المواضيع ضروري جداً من أجل تحقيق الإستجابة المطلوبة أو المرجوة من هذه الحملة.

ثانياً: نوع الإرشادات المتضمنة في الحملات التوعوية المرورية التلفزيونية ومدى مساهمتها في تنمية الوعي المروري لدى الفرد:

□ فيما يتعلق بنوع الإرشادات التوعوية المتضمنة في الحملات الإعلامية التلفزيونية الخاصة بالسلامة والأمن المروري، يتضح من خلال إجابات أفراد عينة البحث أن نسبة 89 بالمائة من الشباب من سائقي السيارات ترى أن الإرشادات التي تتضمنها الحملات التوعوية المرورية التي تمرر عبر القنوات التلفزيونية الجزائرية محل الدراسة، هي إرشادات ومعلومات هدفها تذكير الفرد بمختلف شروط الوقاية والسلامة والأمن عبر الطرق سواء كان منها الموجهة لصالح الفرد السائق ذاته أو إلى المشاهدة والتأكد عليها، كالتأكيد على أهمية وضع حزام الأمان، تجنب السرعة المفرطة، التجاوز الخطير، والسيقة في حالة تعب... إلخ، حيث تهدف إلى تذكير مستعملي الطريق بالأخطار التي تشكلها بعض السلوكيات المخالفة لقواعد السلامة المرورية والتي غالباً ما تؤدي إلى وقوع حوادث مرورية مأساوية، ويمكن تفسير هذا الأمر بحرص القائمين على إعداد الحملات التوعوية الإعلامية على العمل على ترسیخ القناعة بأهمية هذه الإرشادات التوعوية وربطها بالعادات والأعراف والقيم السائدة في المجتمع حتى تصبح بعثة عادات يومية يسلكها الفرد بصفة تلقائية.

بينما النسبة المتبقية من إجابات عينة البحث والمقدرة بـ 11 بالمائة فقد أشارت إلى أن الإرشادات التي تتضمنها الحملات التوعوية المرورية التي تمرر عبر القنوات التلفزيونية الجزائرية، تهدف إلى تعديل الإتجاهات والسلوكيات والعمل على إقناع الفرد والمجتمع بجدوى هذا التغيير والتعديل في بعض السلوكيات المرورية والإعتماد على التقاليد السائدة ودورها في الوصول إلى الصالح العام، من خلال ما تتضمنه من تنبیهات والإرشاد نحو إعتماد السلوك السليم أثناء السيقة، ومحاولة إقناع الفرد بعدم إرتکاب الأخطاء المرورية حفاظاً على سلامته كل مستعملي الطريق.

من هذا المنطلق نرى أن الوعي المروري بمفهومه الشامل يقوم على تعزيز اليقظة الحسية والمعنوية والمعرفة والإلمام الواسع بكل ما يتعلق بالمرور من مركبة وطريق وإشارات وأنظمة وقوانين وغيرها، مما يعكس إيجاباً على الشخص وحسن قيادته ومراعاته للأنظمة المرورية المختلفة. ذ

□ أما فيما يخص مدى كفاءة هذه الإرشادات التوعوية التلفزيونية في رسم تصور كافي عن مفهوم الوعي المروري لدى عينة البحث، يتضح أن نسبة 93 بالمائة من المبحوثين أكدوا في إجاباتهم على قدرة وكفاءة هذه الإرشادات التوعوية التي تتضمنها الحملات التلفزيونية المتعلقة بالسلامة المرورية ونشر الوعي المروري، حيث ساهمت في رسم تصور كافي عن مفهوم الوعي المروري لديهم وهذا يعبر عن مدى نجاح هذه الحملات التوعوية، بينما كانت نسبة الذين أشاروا إلى عدم كفاية هذه الإرشادات بـ 7 بالمائة، وهو ما تم إرجاعه إلى أن هذه الإرشادات دائماً ما تكرر في غالبية الحملات التوعوية المرمرة عبر القنوات التلفزيونية الجزائرية ولا تتضمن إرشادات توعوية جديدة وبالتالي لا يمكنها أن تساهم في تنمية الوعي المروري لدى الفرد لأنها لا تضيف معارفه شيء.

ثالثاً: إقتراحات عينة البحث بخصوص أساليب زيادة فعالية الحملات التوعوية التلفزيونية في نشر الوعي المروري:
يتضح أن نسبة 25 بالمائة من الشباب عينة البحث يرون في تكثيف إنتاج الحملات التوعوية عبر القنوات التلفزيونية العامل الأكثر قدرة على المساهمة في نشر الوعي المروري، يليه عامل تحسين نوعية هذه الحملات من حيث المضمون بنسبة 32 بالمائة، وكانت أقل نسبة هي اختيار زيادة المدة الزمنية لهذه النوعية من الحملات التوعوية بـ 16 بالمائة، وعليه يمكن تفسير اختيار أغلبية المبحوثين لعامل تكثيف إنتاج الحملات التوعوية إلى أن عملية التكرار تساعد على سرعة الفهم والإدراك وربما من أجل تدارك النقاط التي قد تغيب عنهم في حالة عدم الانتباه، لاسيما وأن التلفزيون يعد من أكثر

وسائل الإعلام جاذبة كونه يعتمد على حاسبي السمع والبصر مع العلم أن حوالي 90 بالمائة من المعارف يتلقاها الإنسان عبر هاتين الحاستين.

فضلاً عن ذلك تم إقتراح ما يلي:

* تضمين الحملات التوعوية المرورية المرمرة عبر القنوات التلفزيونية المعلومات التي تساعد على معرفة حجم الخسائر التي تكبدها أي جهاز حكومي بسبب الحادث المروري مثل الصحة والأمن العام.

* تدعيم الحملات التوعوية المرورية التلفزيونية بنشرات مرورية تتضمن التوجيه اليومي للناس حول أماكن الإزدحام وظروف الطقس اليومي من خلال الإذاعات مثلاً والتي هي أحسن وسيلة الاتصال مع سائقى السيارات.

* تكثيف الحملات التوعوية الإعلامية عبر وسائل الإعلام على اختلاف أشكالها بالأخص السمعية البصرية منها وعدم الاكتفاء بتمريرها في مناسبات معينة، وذلك بغرض زيادة توعية الأفراد بقواعد المرور والسلامة في الطرقات من خلال نشر التشغيف والتوعية المرورية للناس وللسائقين وهذا يحتاج إلى برامج إعلامية مستمرة وتصل إلى جميع الناس.

□ خاتمة:

إتضاح من خلال هذه الدراسة أن الفاعلية التوعوية للإستراتيجية الإعلامية المتّبعة من قبل الجزائر والمجسدة عبر حملات التوعية المرورية المرمرة عبر القنوات التلفزيونية على وجه التحديد كان لها دور تذكيري وتأكيدي على أهم الإرشادات والمعلومات المتعلقة بقواعد السلامة المرورية وأساليب الوقاية من حوادث المرور، الهدف منها تذكير الفرد ب مختلف شروط الوقاية والسلامة والأمن عبر الطرقات سواء كان منها الموجهة لصالح الفرد السائق ذاته أو إلى المشاة والتأكد عليهما، كالتأكيد على أهمية وضع حزام الأمان، تحبب السرعة المفرطة، التجاوز الخطير، والسيافة في حالة تعب... إلخ، حيث تهدف إلى تذكير مستعملى الطريق بالأخطار التي تشكلها بعض السلوكيات المخالفه لقواعد السلامة المرورية والتي غالباً ما تؤدي إلى وقوع حوادث مرورية مأساوية، وهو ما تم تفسيره بحرص القائمين على إعداد الحملات التوعوية الإعلامية على العمل على ترسيخ القناعة بأهمية هذه الإرشادات التوعوية وربطها بالعادات والأعراف والقيم السائدة في المجتمع حتى تصبح بمثابة عادات يومية يسلكها الفرد بصفة تلقائية.

وغالبية هذه الحملات التوعوية التلفزيونية المتعلقة بمحال التوعية المرورية اعتمدت على أسلوب "التخويف" و"الأمر" الذين يعدان الأسلوبين الأكثر فعالية من إعتماد الفكاهة في تمرير الحملات التوعوية المرورية، فالمتبوع بهذه التوعية من الحملات الإعلامية التوعوية يجد أنها تعتمد بالدرجة الأولى على سيناريو يتضمن إبراز الأحداث الأليمية والصور والمشاهد المؤلمة تصدم المتلقى وتؤلمه مثل إظهار مخاطر الإفراط في السرعة، مما يجعله يتفادى إرتكاب مثل تلك المخالفات ولا يقوم بتصرفات سيئة أثناء سياقه للمركبة أو سيره عبر الطريق، وبذلك يتحقق المدف ألا وهو تذكير سلوك مستعملى الطريق، أي جعله يدرك الأخطار التي تسببها مخالفه قواعد السلامة المرورية، وإقناعه بوجوب الإقلاع عن ارتكاب تلك المخالفات مستقبلاً، في المقابل هناك من الحملات التي تتضمن أوامر للمتلقى من خلال إبراز السلوكيات السليمة الملائمة لقيادة المركبات أو للمشاة لترسيخه في نفس المتلقى فيتصرف وفقاً لهذا النموذج المثالى، ويقلده في سلوكه وتعامله مع المركبة والطريق.

وقد ساهمت هذه الإستراتيجية الإعلامية المتّبعة في الحملات التوعوية المرمرة عبر القنوات التلفزيونية في رسم تصور كافي عن مفهوم الوعي المروري لدى عينة البحث، غير أنها تبقى غير كافية لأنها تتضمن إرشادات وتوجيهها ومعلومات

غالباً ما تتكرر في غالبية الحملات التوعوية التلفزيونية الجزائرية ولا تتضمن إرشادات توعوية جديدة وبالتالي لا يمكنها أن تساهم في تنمية الوعي المروري لدى الفرد لأنها لا تضيف لمعارفه شيء.

من هذا المنطلق نرى أن عملية نشر التوعية المرورية تتوقف على عدة عوامل مختلفة وما وسائل الإعلام إلى إداتها، ويبيّن المدف الأنساني في تعديل أو تغيير سلوك الجمهور المستهدف ويرتبط بنجاح الحملة الإعلامية التلفزيونية في مجال نر الوعي المروري أو فشلها في مدى تعرض وإستيعاب الجمهور لمضامين الحملة وعلى القائمين على الإرشادات التوعوية والدور الفعال في التأثير على سلوك الأفراد، على أساس ذلك نقترح ما يلي:

□ إجراء الدراسات والبحوث التقييمية لأثر الرسالة الإعلامية المتعلقة بحوادث المرور وطرق الوقاية منها بغرض تطويرها وتوسيع فائدتها.

□ إستحداث أقسام أو وحدات خاصة بالتشخيص المروري في الهيكل الإداري للمؤسسات الإعلامية.

□ الإبتعاد عن إعتماد أسلوب المناسباتية في عملية تكثيف الحملات التوعوية حول حوادث المرور وإنما لابد أن تكون بصفة مستمرة ودائمة حتى يتم غرس ثقافة إحترام قواعد المرور فلا يكفي أن يكون الفرد مطلع عليها وإنما لابد أن يعمل على تطبيقها في أرض الواقع.

- بوطالبى الماشمى بن بوزيد، فاعالية حملات التوعية المرورية، ورقة علمية مقدمة في المؤتمر التعليم والسلامة المرورية، الرياض، 11 و 13 ديسمبر 2006.

المراجع باللغة الفرنسية:
OUVRAGES-1

Maurice Angers, initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines, les éditions C.E.C inc, 1997, Alger

6- الواقع الإلكترونية:

/https://almawki3.com-
www.startimes.com/?t=26786961-

https://ar--

ar.facebook.com/permalink.php?story_fbid=629664227076434&id

/https://almawki3.com-

http://www.aps.dz/ar/algerie/59575-800--30000-2018

https://www.dgsn.dz/?--

%D8%A5%D8%AD%D8%B5%D8%A7%D8%A6%D9%8A%D8%A7%D8%AA

-

https://www.mizandz.com/2017/08/pdf.html

.

□ قائمة المراجع:

1- الكتب باللغة العربية:

- بن مرسلـي أـحمد، مـناهـج الـبحـث الـعلـمـي فـي عـلـمـات الـإـعـلامـ والإـتصـالـ، دـيوـانـ المـطبـوعـاتـ الجـامـعـيـةـ، طـ2ـ، الـجزـائـرـ، 2005ـ.

- الطـائـيـ مـصـطفـيـ حـمـيدـ، خـيرـ مـيلـادـ أـبـوـ بـكـرـ، الـبحـثـ الـعلـمـيـ وـتطـبـيقـاتـ فـيـ الـإـعـلامـ وـالـعـلـومـ السـيـاسـيـةـ، دـارـ الـوفـاءـ لـدـنـيـاـ الـطـبـاعـةـ وـالـنـشـرـ، طـ1ـ، الـقـاهـرـةـ، 2007ـ.

- قـنـدـيلـجـيـ عـامـرـ، الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ وـإـسـتـخـدـامـ مـصـادـرـ الـمـعـلـومـاتـ التـقـلـيدـيـةـ وـالـإـلـكـتـرـوـنيـةـ، أـسـسـهـ، أـسـالـيـبـ، مـفـاهـيمـ، أدـواتـ، دـارـ الـمـسـيـرةـ لـالـنـشـرـ وـالـتـوزـعـ، طـ1ـ، عـمـانـ، 2008ـ.

2- الأطروحةـاتـ:

- عـبـدـيـ نـبـيلـ، الـمـخـالـفـاتـ الـمـعـلـقـةـ بـقـانـونـ الـمـرـورـ، مـذـكـرـةـ مـقـدـمةـ ضـمـنـ مـتـطلـبـاتـ نـيلـ شـهـادـةـ مـاسـتـرـ تـحـصـصـ قـانـونـ جـنـائـيـ، جـامـعـةـ الـعـرـبـيـ التـسـيـيـ تـبـسـةـ-الـجـازـائـرـ كـلـيـةـ الـحـقـوقـ وـالـعـلـومـ السـيـاسـيـةـ قـسـمـ الـحـقـوقـ، السـنةـ الجـامـعـيـةـ 2016-2017ـ.

3- المـحـالـاتـ وـالـدـوـرـيـاتـ الـعـلـمـيـةـ:

- حـوـالـفـ رـحـيمـةـ، التـكـالـيفـ الـاـقـصـادـيـةـ وـالـاحـتـمـاعـيـةـ لـحـوـادـثـ الـمـرـورـ، بـالـجـازـائـرـ، مـجـلـةـ الـبـاحـثـ، العـدـدـ 11ـ، 2012ـ.

- ضـهـدـ صـبـيـحةـ نـعـمـةـ، درـاسـةـ إـسـطـلـاعـيـةـ حـولـ ظـاهـرـةـ الـحـوـادـثـ الـمـرـورـيـةـ فـيـ مـحـافـظـةـ ذـيـ قـارـ بـالـعـرـاقـ:ـ الأـسـبـابـ وـالـحـلـولـ، مـجـلـةـ كـلـيـةـ الـتـرـبـيـةـ الـإـلـاـزـمـيـةـ لـلـعـلـومـ الـتـرـبـيـةـ، الـعـرـاقـ، العـدـدـ 20ـ، أـفـرـیـلـ 2015ـ.

4- الأوراقـ الـعـلـمـيـةـ: