

## التداویلية المدّ ماجنة

### مقاربات في المنهج والنظرية

**أ. بلخيري عبد المالك**

**جامعة الجلفة**

مدخل مفاهيمي

عادة ما يتم تحديد مفهوم المنهج على أنه " مجموعة من الاجراءات والطرق الدقيقة المتبناة من أجل الوصول الى نتيجة" <sup>(1)</sup>. كما يعرف على أنه "مجموع المساعي التي يعتمدتها الباحث أو الباحثة تكشف ويعنى واسع عن تصوره للبحث أو منهجه ، إن هذا المنهج لا يتحدد بكيفية غامضة ، ولكنه يكون قائما على اقتراحات تم التفكير فيها ومراجعتها جيدا والتي تسمح له بتنفيذ خطوات عمله بصفة صارمة بمساعدة الأدوات والوسائل التي تضمن له النجاح ، وفي نفس الوقت مدى صحة المسعى ، أي الطريقة . إن هذين الجانبيين ، أي المنهج والصحة متراطمان ، فإذا لم يكن المسعى منهجا فإن النجاح سيكون سطحيا أو ظاهريا فقط " <sup>(2)</sup>.

إن هذه المفاهيم التي أخذها مفهوم المنهج تضعنا أمام جملة الخصائص التي يتميز بها :

أ- يقوم على أسس ومجموعة من الأساليب الدقيقة والمرتبة والمنظمة من أجل الوصول إلى غايات محددة .

ب- يقوم على مجموعة من الاقتراحات المسبقة مع تنفيذها بصفة صارمة ودقيقة ، وذلك بالتوسل بالآليات التي تكلل العمل بالنجاح والوصول إلى الغايات المرجوة .

ج- يقوم المنهج على تحديد الغايات من البحث، وذلك وفق منهجية واضحة ودقيقة ، وهذا من أجل تجنب الدراسة السطحية والظاهرة.

من خلال هذه المفاهيم المتعلقة بمفهوم المنهج فقد تبنت التدوالية منهجا قائما على التحليل والمتضمن تحليل الخطابات. وعليه فالتداویلية انطلقت في الكشف عن مضامين الخطابات في بعدها اللغوي من نظرية شكل - معنى أو نص - معنى ذات المنهج التحليلي. <sup>(3)</sup> فالحديث عن المنهج التحليلي وعلاقته بالتداویلية يضعنا أمام مناقشة أهم المقولات التأسيسة التي نشأت ضمنها فلسفة التحليل في بعدها التدوالی .

#### 1/ الفلسفة التحليلية ومنهج التحليل

يعتبر المنهج التحليلي من أهم المناهج المتواصل بها في هذه الفلسفة، ففلسفة هذا المنهج "متفقون على أن التحليل هو المدف الرئيسي من الفلسفة الذي يقدمونه لهذا اللفظ" <sup>(4)</sup> و يستخدم التحليل من حيث هو مصطلح فلسفى ليعنى المعنى ذاته الذي يستعمل به الكلمة تحليل في اللغة العادلة أي تفتيت المركب إلى أجزاءه التي يتكون منها ويستعمل التحليل عادة في مقابل التركيب . <sup>(5)</sup> من هذين القولين نصل إلى حقيقة مفادها أن المنهج التحليلي كان من أهم الآليات المتباينة في تحليل الخطاب في بعده اللغوي والفلسفى، إلا أن المتبع لمسارات التحليل عند الفلاسفة التحليليين يلاحظ التمايز المنهجي في تناول مسألة التحليل :

أولا: مور: ليس المقصود بالتحليل عند مور " ترجمة عبارة الى عبارة تساويها في المعنى، بل لا بد أن تحييء العبارة الثانية أكثر وضوحا في المعنى من الأولى. " <sup>(6)</sup>

ثانيا: راسل: فإذا كان هدف التحليل عند مور ليس إكتشاف حقائق أو معرفة جديدة عن العالم ، بل توضيح ما نعرفه بالفعل ، فإن من أهداف التحليل عند راسل ازدياد معرفتنا بالعالم الخارجي . " <sup>(7)</sup>

ثالثا فنجشتين: " يستخدم التحليل بوصفه منهجا في الفلسفة لا كغاية فلسفية ، ويقترب مفهوم فنجشتين للفلسفة من مفهوم مور لها إلى حد كبير ، وذلك على خلاف تصور راسل لها إلى حد ما . فإذا كان مور يرى أن مهمة الفلسفة هي توضيح ما نعرفه بالفعل وليس إضافة معرفة جديدة، فإن الفلسفة عند فنجشتين فاعلية تنصب على التوضيح المنطقي للأفكار."<sup>(8)</sup>، و " هكذا تتلخص وظيفة الفلسفة عند فنجشتين في توضيح منطق اللغة والفحص الدقيق لكيفية عملها ، إذ أن العجز عن فهم طريقة عمل لغتنا يفضي بنا إلى نوع من القلق اللغوي."<sup>(9)</sup>، من خلال ما سبق ذكره فإنه يمكننا القول أن المنهج التحليلي اعتبار الآلية الرئيسة لتحليل اللغة العادية في منهج الفلسفة التحليلية ، كما أن مفهوم التحليل الفلسفي للمحتوى المعرفي اختلف من فيليسوف إلى آخر ، وهذا بدوره يحيلنا من الناحية المنهجية على أن نقول أن الفلسفة التحليلية تتوعّت طرقها لتحليل اللغة، وهذا راجع لطبيعة تباين التصورات المنهجية كمارأينا للمنهج التحليلي عند راسل أو مور أو فنجشتين، بعد تحديد مفهوم المنهج التحليلي داخل دائرة الفلسفة التحليلية فإننا ننتقل لدراسة العلاقة ما بين الفلسفة التحليلية وفلسفة اللغة وعلاقة هذه الأخيرة بالتداولية .

## 2- الفلسفة التحليلية وفلسفة اللغة

العلاقة التي تأسست ما بين الفلسفة التحليلية وفلسفة اللغة يرجعه الدارسون إلى الانقسام الحاصل في الفلسفة التحليلية نفسها، فقد انقسمت إلى ثلاثة تيارات رئيسة هي: تيار الوضعية المنطقية، وتيار الظاهرية، وتيار فلسفة اللغة العادية ،<sup>(10)</sup> والتيار الأخير يعتبر فرع من أحد فروع التداولية بخلاف تيار الوضعية المنطقية وتيار الظاهرية .<sup>(11)</sup> ، وبهذا التقسيم الذي أخذته الفلسفة التحليلية يمكننا القول أن فلسفة اللغة هي نتاج البحث في الفلسفة التحليلية وخاصة ما ارتبط منها بالبحث في اللغة العادية دون اللغات الأصطناعية أي اللغات الشكلية .

## 3- فلسفة اللغة والتداولية

بعد التقسيمات التي أخذتها الفلسفة التحليلية ، والتي ترتب عليها ما يسمى بفلسفة اللغة والتي ضمنها نشأت وتطورت مباحث التداولية . ومصطلح فلسفة اللغة هو من المصطلحات التي يعرف أن أول من استعمله بندتو كروتشه - 1968 -<sup>(12)</sup> 1952،<sup>(13)</sup> وعليه يمكن القول " إذا كان كروتشه أول من استعمل - المصطلح - فلسفة اللغة - فإن مضمونه قد تبلور ضمن سياق الفلسفة التحليلية ، من خلال أعمال فريجية في المنطق وما عرفته من تطورات ، وفلسفة نيتشرة وما عرفته من تحولات ضمن سياق الوجودية والتأويلية وكذلك في الدراسات اللسانية ." ،<sup>(14)</sup> وتذهب بعض الدراسات على اعتبار فلسفة اللغة ليست حقولا علميا مستقل بذاته بل مجموعة من التأملات والأراء حول اللغة، وفي هذا السياق يقول سيلفان أورو: " ليست فلسفة اللغة مفهوما ولا حقولا علميا قائم الذات، المقصود بفلسفة اللغة مجموعة من التأملات والأفكار المتنوعة المصادر: تعليقات بعض الفلاسفة حول اللغة وملحوظاتهم" ،<sup>(15)</sup> ويتحدد مفهوم فلسفة اللغة عند فرانك نوفو في مرحلتين .

**أ-المراحل الأولى:** حيث اعتبرت اللغة" موضوعا مؤقا للتفكير الفلسفى شأنها شأن الوعي والحرية والزمن .. الخ ، أي موضوعا مؤقتا، لكنه متينا مثلما ما يشهد على ذلك استمرار التفكير الفلسفى حول اللغة وثراءه منذ العصور القديمة .<sup>(16)</sup>

**ب-المراحل الثانية:** فيها " تعتبر اللغة الشرط الأساسي لممارسة الفلسفة وهو ما يفيد أن المسائل الفلسفية هي مسائل لغوية ".<sup>(17)</sup> ، وقد حدد مفهوم فلسفة اللغة عند أوزوالد ديكرو وجان ماري سشايفر بقولهما الذي جاء فيه " ثمة معنian ممكنان على الأقل يضمّهما التعبير فلسفة اللغة . فقد يكون المقصود فلسفة خاصة باللغة ، أي دراسة تنظر إلى اللغة من

الخارج ، بوصفها موضوعاً معروفاً مسبقاً، وتحث عن علاقات مع موضوعات أخرى مفترضة ، وذلك على الأقل في بداية الاستقصاء المتميزة منه."<sup>(18)</sup> ، بعد مناقشة العلاقة ما بين منهج الفلسفة التحليلية وفلسفة اللغة وعلاقة هذه الأخيرة بالنظرية التداولية ننتقل إلى تحديد مفهوم النظرية التداولية.

#### 4- التداولية - مقاربات نظرية -

إن الحديث عن المقاربات النظرية المتعلقة بالنظرية التداولية يتأسس على حملة المفاهيم الذي تميز بها هذا المنهج في معالجة اللغة . والمتبع لمسار المعالجة اللغوية داخل دائرة المنهج التداولي يلاحظ ذلك التمايز المنهجي بين شتى النظريات التداولية في كيفية معالجة اللغة سواء على مستوى المنهج أو على مستوى بناء النظرية . فقد فهمت على أنها " دراسة خصائص اللغة في الاستعمال ، من حيث الواقع النفسي عند المتكلم وردود المخاطبين والأمامط المسكوكة في الخطاب وموضوع الخطاب ... الخ ، بخلاف المظهر التركي الذي يهتم بالخصائص الصورية للبني اللغوية أو المظهر الدلالي الذي يهتم بالعلاقة بين الذوات اللغوية والعالم ."<sup>(19)</sup> ، كما تعتبر بأنها " دراسة تعنى بالحدث اللغوي من حيث أوجه التلفظ بما في ذلك الإثبات أو النفي من خلال الأفعال الإنجازية أو شروط الصدق أو شروط الصحة للملفوظ ."<sup>(20)</sup> ، وقد عرفت القضية التداولية في إطار مفهوم المعرفة التداولية ، والفضاء التداولي ، ففي الأولى تعني " معرفة تتكون من معطيات لغوية وغير لغوية ، ضيقة مرتبطة بالخطاب وواسعة مرتبطة بالعالم الذي أنتج فيه الخطاب ."<sup>(21)</sup> ، أما الثانية فتتضمن " المتكلم والمخاطب والحاضرين معهما ومكان الخطاب وزمانه وظروف التواصل كافة ."<sup>(22)</sup> ، أما جيوفرى ليتش فينطق من مسلمة مفادها أن فهم اللغة مرتبط بمعنى استعمالها لها ، حيث يقول : " أما في أيامنا هذه فقد يحتاج كثير من الناس وأنا واحد منهم ، بأنه لا يمكن أن نفهم على الحقيقة طبيعة اللغة ذاتها إلا إذا فهمنا التداولية ، وهي كيف نستعمل اللغة في التواصل ."<sup>(23)</sup> ، إلا أن جورج يول في معرض حديثه عن أهم القضايا التي تناول التداولية معالجتها كالمعنى المتعلق بما يقصد المتكلم ، وفي هذا الشأن يقول : " التداولية هي دراسة المعنى الذي يقصد المتكلم ."<sup>(24)</sup> ، إلى جانب هذا تحدث عن السياق ولما له من دور في تفسير معنى العبارة أثناء التكلم فيقول : " التداولية دراسة المعنى السياقي ."<sup>(25)</sup> ، كما تعلقت التداولية بالاستدلالات والكيفية التي تمكن المستمع من الوصول إلى المعنى أو المقصود من العبارة ، حيث يقول : " التداولية هي دراسة كيفية إيصال أكثر مما يقال ."<sup>(26)</sup> ، كما حاولت القضية التداولية مراعاة المسافة الفيزيائية ، والاجتماعية ، والمفاهيمية التي تحدد ما يقال وما سيتم قوله .<sup>(27)</sup> بحيث أصبحت التداولية تعنى وتحتم " دراسة التعبير عن التباعد النسبي " ، إذا كان جيوفرى ليتش يؤسس لمفهوم التداولية باعتبارها آلية لفهم اللغة ، فإن جورج يول حاول أن يعطي لها

مفهوماً معتمدًا في ذلك على المعايير الآتية :

أ- المعنى ومدى ارتباطه بقصدية المتكلم .

ب- السياق ودوره في تفسير عبارة المتكلم .

ج- الاستدلال ووظيفته للوصول لمعطى عبارة المتكلم .

لقد عرفت التداولية في موضع آخر بأنها استعمال اللغة ، لكن في المفهوم الواسع فإنها تهتم بدراسة شروط التلفظ ، كما أنها تدرس العلاقات الموجودة بين المتكلم والسامع ووضعية إنتاج الملفوظ أو ما يعرف بالعالم الخارجي - السياق الخارجي -<sup>(29)</sup> ، وفي المقابل من هذا إذا كانت اللسانيات البنوية درست نظام اللسان ولم تهتم بالكلام في السياق ، فإن التداولية قدمت النماذج التحليلية من خلال دراسة العوامل التي تنسحب في دلالة التلفظ .<sup>(30)</sup>

في المقابل من هذه المفاهيم الخاصة بتحديد مفهوم القضية التداولية على المستوى النظري ، فقد اجتهد طه عبد الرحمن بتقديم بعض المفاهيم الخاصة بالتداولية وذلك من خلال تقسيمه اللسانيات ، حيث قام بتقسيمها إلى ثلاثة مستويات: مستوى الداليات، ومستوى الدلاليات، ومستوى التداوليات.<sup>(31)</sup> وقد جاء تحديد مفهومه لهذه المستويات في قوله : "ونقسم اللسانيات التقسيم الثلاثي التالي :

**أ- الداليات :** نقصد بها الدراسات التي تختص بوصف - وإن أمكن بتفسير الدال الطبيعي في نطقه وصوره وعلاقاته، وبهذا تكون الداليات عندنا شاملة للأقسام الثلاثة المشهورة: الصوتيات والصرفيات والتركيبيات.

**ب- الدلاليات :** هي الدراسات التي تختص بوصف - وإن أمكن بتفسير - العلاقات التي تجمع بين الدوال الطبيعية ومدلولاتها سواء اعتبرت تصورات في الذهن أو أعياناً في الخارج .

**ج- التداوليات :** هي الدراسات التي تختص بوصف - وإن أمكن بتفسير - العلاقات التي تجمع بين الدوال الطبيعية ومدلولاتها وبين الدالين بها .<sup>(32)</sup> بهذا التقسيم الذي أحذته اللسانيات في تصور طه عبد الرحمن فإنه يضعنا أمام بعض السمات التي تميز التداولية عن حقل الداليات والدلاليات من الوجهة المنهجية ، كما بين سبب اهتمامه بحقل التداوليات دون غيره من الحقول اللسانية الأخرى، حيث يقول : " وقد كانت أكثر استفادتنا في هذا البحث من قسم التداوليات في أبوابه الثلاثة : باب أغراض الكلام ، باب مقاصد المتكلمين وباب قواعد التخاطب ."<sup>(33)</sup>

إن هذه المقوله تحيلنا على مجموعة من المسائل والتي يمكننا مناقشتها على النحو الآتي :

**1- باب أغراض الكلام :** يتم تحصيل هذا الباب من خلال مناقشة وتحليل عبارة المتكلم وفق سيافها ، أي البحث عن ظروف ومقتضيات إنتاجها والمتعلقة عادة بالظروف الاجتماعية والنفسية والتاريخية المتحكمة في إنتاج عبارة المتكلم . كما يمكننا تحصيل هذا الباب من خلال البحث في أفعال الكلام كما تصورها أوستين وسيرل .

**2- باب مقاصد المتكلمين :** يتم معالجة هذا الباب من البحث في علم المقاصد أي القصدية أو القصد المتضمن في عبارة المتكلم وفق سياقها وظروف إلقائها ، وعادة البحث في القصدية يحيلنا للكشف عن المعانى الخفية والتي يتطلبها السياق دون غيرها . ويتم في العادة معالجة مسألة مقاصد المتكلمين ضمن دائرة ما يسمى بمقاصد الخطاب وذلك بالتوسل ببعض الأدوات غير اللغوية كالاستدلال ، والسياق ، والدلالة غير الطبيعية كما فهمت عند غرايس .

**3- باب قواعد التخاطب :** إن البحث في هذا الباب في بعده التداولي ، يحيلنا على مباحث الخطاب وأهم القوانين المؤسسة لبنائه والتي تمكنتنا من تحليله ، وللإحاطة بهذا الباب يمكننا الرجوع لمفهوم قوانين الخطاب كما تمثلها ديكر و ضمن ما يسمى بمصطلح التداولية المدمجة وأهم المفاهيم النظرية الداعلة في بنائه من الوجهة المنهجية .

**5- التداولية المدمجة : المفهوم والإجراءات**

**1/5 التداولية المدمجة : المفهوم :** إن مناقشة مسألة مصطلح التداولية المدمجة وما تضمنه من مفاهيم يتطلب من الوجهة الرجوع بالقارئ إلى التوليفة بين التداولية والدلالة الذي أحذثها O.Ducrot . Fr. . Anscombe Rècanati. C. Kerbrat Orecchioni<sup>(34)</sup> ، بهذه اعتبرت الدلالة من المباحث المهمة في التداولية المدمجة ، وقد حدد مفهوم التداولية داخل دائرة مصطلح التداولية المدمجة وخاصة عند بعض اللسانين الفرنسيين مثل . Anne – Marie Diller Francois Rècanati ، على أنها تتم " بدراسة استعمال اللغة في الخطاب ، والعلامات النوعية للسان ، وتأكيد قدرتها الخطابية ."<sup>(35)</sup>

الحديث عن مفهوم التداولية المدمجة كما نوقشت في التقاليد اللسانية الأوربية الفرنكوفونية تعود بنا إلى التمييز النظري الذي وضعه تشومسكي للكفاءة والإنجاز ، فقد حدد الفرق بينهما ، وذلك على أن " الفرق بين المعرف (أي المعلومات التي يوفرها جهاز ما) التي يمتلكها متكلم - مخاطب مثالي عن اللسان وإجراء هذه المعرف في إنتاج الأقوال عند التواصل " .<sup>(36)</sup>

إن هذه المقوله تضعنا أمام مفهومين تميزت بهما النظرية اللسانية ضمن دائرة النحو التوليدى :

أ-المفهوم الاول : يتعلق بتحديد مفهوم الكفاءة التي هي مجموع " المعرف " (أي المعلومات التي يوفرها جهاز ما) التي يمتلكها - مخاطب مثالي عن اللسان ."<sup>(37)</sup>

ب- المفهوم الثاني : يتعلق بتحديد مفهوم الإنجاز الذي هو " إجراء هذه المعرف في إنتاج الأقوال عند التواصل ".<sup>(38)</sup>  
هذا التمييز بين الكفاءة والإنجاز يستعيد في نظر موشر التقابل السوسيري بين اللسان والكلام .<sup>(39)</sup> إلا أن الفرق الأساسي بين الكفاءة والإنجاز من جهة ، واللسان والكلام من جهة أخرى يعود إلى أن الكلام محدد عند سوسير ، (1968) بأنه عمل فردي وأن اللسان ((كت)) جماعي ، والحال أن الكفاءة عند تشومسكي ليست خاصة بجموعة ما ، بل خاصة بمتكلم .<sup>(40)</sup>

وفي سياق دراسة الواقع التداولية يطرح موشر الإشكالية الآتية " أتعلق بدراسة الكفاءة أم بدراسة الإنجاز ."<sup>(41)</sup> ، فهذه الإشكاليةأخذت نموذجين من الإجابة :

أ-النموذج الأول : فيه عدت التداولية نظرية في الإنجاز وذلك في التقليد الذي دشنها غرايس 1975.<sup>(42)</sup> ، ففي هذا النموذج اهتمت التداولية بدراسة قوانين الإنجاز دون الكفاءة ، بحيث نجد أن " التقابل لسانيات / تداولية يوافق التقابل كفاءة / إنجاز . وبالفعل فإن المبادئ أو القواعد التداولية لا تعنى بالكفاءة اللسانية (أي معرفة المتكلم باشغال لغته) بل تعنى بنظرية في الإنجاز (أي مجموعة من المعرف والقدرات على استعمال اللغة في مقامها )."<sup>(43)</sup>

ب-النموذج الثاني : فيه عدت التداولية نظرية في الكفاءة وذلك في التقليد الذي بدأه بنفينست وواصله دкро .<sup>(44)</sup>  
فالتداولية في هذا النموذج لا تهم " بدراسة الإنجاز بل بدراسة الكفاءة . فالجوانب التداولية مشفرة في اللسان وفي اللسان نفسه تعليمات تحديد استعمالاته الممكنة . وهذه هي نظرية التداولية المدمجة ."<sup>(45)</sup> ، مما سبق ذكره يمكننا القول أن موضوع التداولية المدمجة ارتبط :

- معالجة الجوانب الإنجازية للدلالة على مستوى المقام .
- بدراسة كفاءة المتكلم ، أي تقديم معرفة المتكلم بكيفية اشتغال لغته عن استعماله لتلك المعرف .
- بدراسة بعض مستويات اللسان على مستوى الاستعمال .
- بدراسة العلاقة بين نظام اللسان واستعمال هذا النظام نفسه .
- بالبحث على الواقع التداولية المشفرة في اللسان .
- بصطلاح التعليمات في معالجة الاستعمالات الممكنة للسان في المقام .
- بدراسة عملية الدمج ما بين اللسانيات بالتداولية .

## 2/5 التداولية المدجحة والإجراء

يتحدد الجانب الإجرائي للتداولية المدجحة في معالجة جملة من المسائل المتعلقة باستعمال اللغة والتي تأسس على :  
أولاً: **الحجاج** : لقد تمثلت نظريتها في الحجاج ،<sup>(46)</sup> التي تهدف من خلالها نحو الاهتمام " بالوسائل اللغوية وإمكانات اللغات الطبيعية التي يتتوفر عليها المتكلم ، وذلك بقصد توجيه خطابه وجهة ما ، تمكّنه من تحقيق بعض الأهداف الحجاجية ، ثم إنها تنطلق من الفكرة الشائعة التي مؤادرها : (( أنا نتكلم عامة بقصد التأثير ))<sup>(47)</sup> ، كما تزيد هذه النظرية " أن تبين أن اللغة تحمل بصفة ذاتية وجوهرية (Intrinsèque) وظيفة حجاجية ، وبعبارة أخرى ، هناك مؤشرات عديدة لهذه الوظيفة في بنية الأقوال نفسها ".<sup>(48)</sup>

ثانياً: التصور لا وصفي للغة : حيث " تقوم الأطروحة الأولى للتداولية المدجحة على الدفاع عن تصور لا وصفي للغة مفاده أن الأقوال لا تبلغ حالات أشياء في الكون ( وظيفتها التمثيلية ) بل تبلغ أعمالاً أي أعمالاً لغوية ( من قبيل الأمر والوعد والتمني والإخبار والحجاج ) . وبهذا تقابل الأطروحات اللاوصفاتية الأطروحات الوصفية المتعلقة بالنظريات الجذرية ."<sup>(49)</sup>  
ثالثاً: **الإحالة الانعكاسية** : حيث " أن الأطروحة الثانية للتداولية المدجحة فهي أطروحة الإحالة الانعكاسية ( أو الإحالة الذاتية ) "<sup>(50)</sup> ، والتي تظهر في صيغة " أن معنى قول ما هو صورة من عملية إلقاءه ".<sup>(51)</sup> وتأويل هذه الصيغة هو : أن نفهم قوله ما هو أن نفهم دواعي القائه . فيكون وصف معنى قوله ما وصفاً لنمط العمل الذي من المفترض أن ينجزه القول وتبني هذه الأطروحة على (( وقائع تداولية )) تختص بالاندراج الوضعي لوصف إلقاء القول في معنى القول نفسه .<sup>(52)</sup>

رابعاً: إلقاء القول : " لا شك أن اكتشاف دور النشاط القولي في البنية اللغوية هو أهم اكتشاف بالنسبة إلى التداولية وتقوم هذه الحجة على مراحلتين "<sup>(53)</sup>

أ- **المراحل الأولى** : فيها يظهر أن " بعض الأقوال ليست لها وظيفة تعين شيء في الكون . فليس لها من وظيفة إحالية ، بل هي وظيفة إحالة ذاتية ( تحيل على نفسها ) ".<sup>(54)</sup>

ب- **المراحل الثانية** : فيها " لا تنتهي وظيفة الإحالة الذاتية على المقام أو السياق بل تقع الإشارة إليها بواسطة موضعية في بنية القول ".<sup>(55)</sup>

الحديث عن موضوع إلقاء القول من الوجهة المنهجية يتطلب تحديد مفهومه وطريقة تأويله داخل الخطاب . يفهم القول داخل دائرة النظرية التداولية من خلال تميزه عن الجملة، إذ تعرف هذه الأخيرة على أنها "موضوع لسانى". فهي تحدد أساساً ببنيتها التركيبية وبدلاتها التي تحسب على أساس دلالة الكلمات المكونة لها. وضمن هذا الفهم ، فإن الجملة كيان مجرد وهي نتاج نظرية.<sup>(56)</sup> أما القول فهو " ما يوافق جملة تتممها المعلومات التي تستخرجها من المقام الذي تلقى فيه ".<sup>(57)</sup> فالقول إذن نتاج إلقاء جملة ما .<sup>(58)</sup> كما أنه " إذا كانت الجملة موضوع اللسانيات فإن القول موضوع التداولية ".<sup>(59)</sup>

بعد تحديد مفهوم القول فإن الدراسات ضمن النظرية التداولية عملت على تحديد طريقة تأويله داخل الخطاب، وهذا يمكن "أن يقول بطريقتين مختلفتين: إما باعتباره موضع ذكر وإما باعتباره نطا"<sup>(60)</sup> أما بخصوص مفهوم القول موضع الذكر فهو " نتاج مخصوص لموضع ذكر مخصوص للجملة ".<sup>(61)</sup> أما مفهوم القول النمط هو " مجموع الخصائص المشتركة المرتبطة بمختلف موضع ذكر الجملة نفسها ".<sup>(62)</sup>

خامساً : التعليمات : البحث في مصطلح التعليمات ضمن نظرية التداولية المدجحة ارتبط بمناقشة مسألة الدلالة . فدلالة الجمل داخل الخطاب، هي نتاج تعليمات مرتبطة بكلمات اللغة .<sup>(63)</sup>

لقد ظهر مصطلح التعليمات مع ذكره من خلال معالجته لما أسماه بكلمات الخطاب .<sup>(64)</sup>

ما سبق طرحته من خلال مناقشة مصطلح التداولية المدجحة على مستوى المفهوم والإجراء يخلص إلى حقيقة منهجية مفادها أن هذا النمط من التداولية انطلق من اللسان لتحليل الخطاب، أي توسل بعض مكونات اللسان وذلك من خلال تحديد وظائفها الإنجازية داخله ، كالاعتماد على المعجم والتركيب في تحديد بعض الخصائص التداولية في بعدها الإنساني التي يحدّثها كل واحد منها داخل الخطاب وخاصة ما تعلق منه بجوانب الإقناع والتأثير في جوانبه الحاجية .

التداولية المدجحة بهذا التصور فإنها حاولت الجمع ما بين معرفة اللسان وطريقة تحليله أو بكيفية أخرى فإنها حاولت الربط ما بين النظرية اللسانية والنظرية التداولية .

#### المراجع

1 - موريس أنجرس : منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية ، ترجمة بوزيد صحراوي ، كما بوشرف، سعيد سبعون ، ومراجعة مصطفى حاجي ، دار الفصبة للنشر ، الجزائر ، الطبعة الثانية 2006 ، ص36.

2 - المرجع نفسه ، ص 37.

3 - عز الدين المخذوب وجموعة من الباحثين : إطارات على النظريات اللسانية والدلالية من النصف الثاني من القرن العشرين ، المجمع التونسي للعلوم والآداب والفنون ، بيت الحكمة ، قرطاج ، تونس 2012 ، الطبعة الأولى ، الجزء الثاني ، ص 787.

4 - محمد مهران رشوان : دراسات في فلسفة اللغة ، دار قباء للنشر والتوزيع ، القاهرة ، طبعة 1998 ، ص 11.

5 - صلاح إسماعيل عبد الحق : التحليل اللغوي عند مدرسة أكسفورد ، دار التدوير للطبع والنشر ، لبنان ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ص 06.

6 - المرجع نفسه ، ص 08.

7 - المرجع نفسه ، ص 10.

8 - المرجع نفسه ، ص 11.

9 - المرجع نفسه ، ص 11.

10 - مسعود صحراوي : التداولية عند علماء العرب ، دراسة تداولية لظاهرة الأفعال الكلامية في التراث اللسان العربي ، دار الطليعة ، بيروت ، الطبعة الأولى 2005 ، ص 22.

11 - المرجع نفسه ، ص 22.

12 - الزواوي بغورة : الفلسفة واللغة ، نقد المنعطف اللغوي في الفلسفة المعاصرة ، دار الطليعة ، بيروت ، الطبعة الأولى 2005 ، ص 195.

13 - المرجع نفسه ، ص 196/197.

14 - سيلفان أورو : فلسفة اللغة ، ترجمة عبد الجيد جحفة ، دار الكتاب الجديدة ، بيروت ، طبعة 2010 ، ص 07.

15 - فرانك نوفو : قاموس علوم اللغة ، ترجمة صالح الماجري ، المنظمة العربية للترجمة ، بيروت ، الطبعة 2012 ، ص 340.

16 - المرجع نفسه ، ص 340.

17 - المرجع نفسه ، ص 340.

- 18 - أوزوالد ديكرو - جان ماري سشاير : القاموس الموسوعي الجديد علوم اللغة ، ترجمة منذر العياشي ، المركز الثقافي العربي ، المغرب ، الطبعة الثانية 2007، ص 218.
- 19 - المعجم الموحد لمصطلحات اللسانيات الإنجليزي - فرنسي - عربي: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، مكتب تنسيق التعریف ، المغرب ، سلسلة المعاجم الموحدة رقم 1 ، ص 116.
- 20 - المرجع نفسه ، ص 116.
- 21 - المعجم الموحد لمصطلحات التواصل اللغوي الإنجليزي - فرنسي - عربي : المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، مكتب تنسيق التعریف ، المغرب ، سلسلة المعاجم الموحدة رقم 37 ، ص 126.
- 22 - المرجع نفسه ، ص 126.
- 23 - جيوفري ليتش : مبادئ التداولية ، ترجمة عبد القادر قيني ، أفريليا الشرق ، المغرب ، طبعة 2013، ص 09.
- 24 - حورج يول : التداولية ترجمة ، قصي العتابي ، الدار العربية للعلوم الناشرون ، بيروت ، الطبعة الأولى 2010، ص 19.
- 25 - المرجع نفسه ، ص 19.
- 26 - المرجع نفسه ، ص 19.
- 27 - المرجع نفسه ، ص 19.
- 28 - المرجع نفسه ، ص 20.
- 29- Paul Larraya Jean Philippe Watleb : LINGUISTIQUE GENERALE ET LANGUE ANGLAISE .ARMAND COLIN . 2012 .FRANCE .P67.
- 30- GILLES SIOUFFI – Dan Van RAEM DONCK : 100 fiches pour comprendre la linguistique . édition Bréal .PARIS. P50.
- 31 - طه عبد الرحمن : في أصول الحوار وتحديد علم الكلام ، المركز الثقافي العربي ، المغرب ، الطبعة الرابعة 2010 ، ص 28.
- 32 - المرجع السابق نفسه ، ص 28.
- 33 - المرجع نفسه ، ص 28..
- 34- Martine BRACOPS: Introduction à la pragmatique. édition Duculot. ruxelles. 2<sup>e</sup> édition .p30.
- 35 - ibid. p30.
- 36 - جاك موشر - أن ريو : القاموس الموسوعي للتداولية ، ترجمة مجموعة من الباحثين والأكاديمية تحت إشراف عز الدين الجذوب، المركز التونسي للترجمة ، دار سيناترا ، تونس ، الطبعة الثانية 2010، ص 34.
- 37 - المرجع نفسه ، ص 34.
- 38 - المرجع نفسه ، ص 34.
- 39 - المرجع نفسه ، ص 34.
- 40 - المرجع السابق نفسه ، ص 34.
- 41 - المرجع نفسه ، ص 34.
- 42 - المرجع نفسه ، ص 34.
- 43 - المرجع نفسه ، ص 34.
- 44 - المرجع نفسه ، ص 34.

- 45- المرجع نفسه ، ص 34.
- 46- المرجع السابق نفسه ، ص 35.
- 47- أبو بكر العزاوي : اللغة والمحاجج ، العمدة في الطبع ، الطبعة الأولى 2006، ص 14.
- 48- المرجع نفسه ، ص 14.
- 49- حاك موشر - آن ريبول : القاموس الموسوعي في التداوilyة ، ص 35.
- 50- المرجع نفسه ، ص 35.
- 51- المرجع نفسه ، ص 35.
- 52- المرجع نفسه ، ص 35.
- 53- المرجع السابق نفسه ، ص 24.
- 54- المرجع نفسه ، ص 24.
- 55- المرجع نفسه ، ص 24.
- 56- المرجع نفسه ، ص 26.
- 57- المرجع نفسه ، ص 27.
- 58- المرجع نفسه ، ص 27.
- 59- المرجع نفسه ، ص 27.
- 60- المرجع نفسه ، ص 27.
- 61- المرجع نفسه ، ص 27.
- 62- المرجع نفسه ، ص 27.
- 63- المرجع نفسه ، ص 27.
- 64- المرجع السابق نفسه ، ص 27.

# فأله لطباعة: