

المعرفة العربية بين التأثر والتأثير

أ. الصادق بخوش

جامعة وهران- الجزائر

Résumé de l'article :

Cet article traite en partie, la contribution de la civilisation Arabo-Musulmane, dans la renaissance et, le progrès de la civilisation Européenne de poste décadence.

D'abord, et, à l'instar des autres civilisations, celle des arabes, avait été le dépositaire, des acquis scientifiques et philosophiques des civilisations précédentes; en l'occurrence, la gréco-Romaine, la judéo-chrétienne, et celles de l'orient antique.

Cet héritage, multi-civilisationnel, ethnique, linguistique, etc.. dont les Arabes, avaient bénéficié, à la longueur de leurs expéditions acquises, en Asie, en Afrique et en partie en Europe, leur avait permis, une fructification de leur propre civilisation dans son mouvement, et dans sa mutation.

En effet, cette donnée avait impulsé, les arabes à prendre connaissance de l'héritage matériel et immatériel universel, notamment celui des gréco-Romains, par la vertu de la traduction et de l'interprétation, en un temps jugé record, et d'œuvrer eux même par la suite, dans un processus de progrès tous azimuts à promouvoir leur civilisation universelle. Celle-ci, doit-on dire, qu'elle s'est distinguée par un respect remarquable envers les croyances et les mœurs, des autres peuples et nations à travers le monde.

Sans pour autant négliger la mise en valeur des patrimoines scientifiques et philosophiques de leurs antécédents. Quant à la contribution des philosophes et scientifiques Arabes, dans les différents domaines de la connaissance, demeure un vecteur déterminant, dans la renaissance de la civilisation occidentale.

On pourrait citer parmi ces domaines :

- la philosophie
- l'astronomie
- la médecine et la pharmacie
- les mathématiques
- l'algèbre
- la géographie
- la physique et ses applications ...etc

la contribution des Arabes dans ces domaines, notamment en philosophie, ne s'est pas limitée à commenter la philosophie grecque, depuis Thalès à Platon et Aristote. Mais plutôt, les philosophes Arabo-Musulman, tel que El-Kendi, Pharabi, Ibnou-Sina, El Ghazali, et pour ne citer que ceux-là. Ces philosophes se sont attelés à commenter, à même critiquer les théories philosophiques grecques, sur la métaphysique, la morale, la politique, la religion etc...

المعرفة العربية بين التأثر والتأثير

tout en restant fidèle à sa foi religieuse monothéiste islamique, la philosophie Arabe a pu trouver l'entente et la concordance subtile, entre le savoir religieux et philosophique, autrement dit, la cohabitation de la raison, et de l'âme, dans l'intelligibilité et l'entendement de l'être humain.

Dès sa genèse, l'islam, comme, d'ailleurs les deux autres grandes religions monothéistes (le judaïsme et le christianisme) à représenter une, révolution sur le plan de la croyance et de la pensée.

Il a affirmé que tout croyant se doit, de mettre en application dans sa vie le célèbre principe: qu'« il n'y a qu'un seul Dieu et Mohamed est son Prophète. »>>

Par conséquent, il s'est démarqué de toute « idolâtrie » car « Dieu est au-dessus de l'homme, il n'est pas une chose parmi d'autres »>>

La suprématie de Dieu, sur l'homme, n'exclut pas, la liberté, ni la volonté de ce dernier, ni dans ses actes, ni dans ses croyances et sa réflexion. Autant il est libre, autant il est responsable.

Conformément à cette vision-là, les philosophes Arabes pourtant, influencés par leurs précédents grecques, sont restés intransigeants sur la question de la religion, en refusant d'admettre la philosophie païenne grecque dans son ensemble.

Ibn-Rochd (transformé, en Averroès), illustre philosophe Arabe et, commentateur d'Aristote avait la plus haute notoriété sur, la philosophie médiévale et Moderne Européenne. Bertrand Vergely dira de lui ceci : « au XIII^{ème} siècle , des penseurs comme Siger de Brabant(1235 -1281 en XIV^{ème} siècle) au Moïse de Narbonne (1300- 1362) au XIV^{ème} siècle , lui emboîteront le pas , la polémique déclenchée par l'averroïsme au moyen Age a été extrêmement vive, les théologiens voyant dans l'averroïsme une théorie de la nature satisfaisant la raison en faisant l'économie de Dieu. D'où pour la postérité, l'image d'Averroès comme étant le premier grand rationaliste des temps modernes, défenseur de l'idée d'une nature autonome.»>> ⁽¹⁾

L'impact de la rationalité et de la méthodologie arabes, dans la renaissance européenne des moyens Age et des temps modernes, a pratiquement, touché tous les domaines de la connaissance. Outre la philosophie, on constate bien entendu, son influence, sur les mathématiques et l'astronomie : « l'étude des mathématiques fut très répandue chez les Arabes. Ils cultivèrent surtout l'Algèbre, l'Astronomie aussi, fut une des premières sciences cultivées à Bagdad»>>. ⁽²⁾

⁽¹⁾- Bertrand Vergely, les Philosophes du moyen Age et de la renaissance est, les essentiels milan, France, p.15

⁽²⁾- Gustave le bon, la civilisation des arabes, Ed. Cabah Editions, alger, 2009,p. 415. De même, pour la Médecine, les sciences géographiques, les sciences physiques, et leurs applications etc...

Les arabes demeurent enfin de compte, sans prétention aucune, des précurseurs, ayant contribué objectivement au progrès et au développement

أ. الصادق بخوش

de la civilisation occidentale. D'où l'intérêt d'y rappeler, surtout que, cet occident comblé de fierté pour ses inventions et sa supériorité, par rapport à l'orient, le dénie aujourd'hui, sous tant de prétextes, suscitant en nous indignation et interrogation.

La modeste contribution, que nous apportons ici, dans notre article, vise entre autre, à attirer l'attention surtout pour nos jeunes chercheurs, sur le fait, que leurs ancêtres, avaient eù, eux aussi, leur part dans l'édification du patrimoine universel, intellectuel , scientifique ..etc .

Mots clés :

Philosophie Arabe ,Médecine et pharmacie Arabe, Astronomie Arabe, La physique et ses applications chez les scientifiques Arabes, L'occident, Monothéisme, Idolâtrie, Moyen Age, Renaissance, Influence scientifique et philosophique, Cohabitation : de la foi et de la raison, Médiation : entre spiritualité et sagesse

مقدمة:

يتطلع المرء إلى معرفة الحقيقة بما هي إمكان عند كل مدخل لأحد أغراضها الكثر، ومن مغلقات قضاياها إسهام العرب والمسلمين في الحضارة الإنسانية عامة، وإسهامهم في نهضة أمم الغرب خاصة .

ولئن تبارى كتاب وعلماء و فلاسفة مسلمون أو غيرهم في الموضوع قديما وحديثا ولاسيما المستشرقين فإن الموضوع يظل في تقديرنا منتمى مفتوحا على مجاهل عديدة، وفتوحات بحثية، وتنقيبية كثيرة، يأتزر فيها الباحث بالفري في أتون المؤلفات والمخطوطات والحفريات، ثم القراءات المتأنية الحصيصة التي تستبطن ظاهر المعطى وباطنه لاستقراء المكتوم من تراث العرب والمسلمين.

هذا التراث الذي أئنع نبنا نضيدا في حدائق غيرنا فاستأثروا منه بكل نافع مفيد سواء اعترفوا به أو جحدوه لجدير بإبانتته وإثبات حجتنا فيه .

ونُقِرُّ بدءًا، أن هذه الإشكالية، لا تؤخذ بالتهافت، ولا بالارتجال، ولا بالقدح أو المدح بقدرما تستوجب التحلي بالموضوعية، والبحث المتأني، والكشف الواسع، عما انطمس أو أُغْفِلَ أو جُحِدَ بغيا.

وحتى لا تتفرق بنا السبل، فنتيه في العموميات، أو تأخذنا العزة بالنفس، فنجنح إلى إلقاء جريرة عدم تنويرنا بالحقائق على كاهل غيرنا فنتداعى في إرسال

المعرفة العربية بين التأثر والتأثير

التهم والتلذذ بما يعرف بنظرية المؤامرة، وإطلاق أحكام قيمة لا تأسس لها، أو نعلم إلى جلد الذات وتعزيرها... الخ .

ونلج موضوعنا هذا من أبواب متفرقة ونحسبها ثلاثة:

1- كيف أخذت النهضة العربية منذ القرن السابع للميلاد من سابقتها دون عقدة.

2- ما هي أهم المفاصل المعرفية التي اتخذتها النهضة الغربية من حضارة العرب كرافعة لإقلاعها نحو المستقبل الذي أدى بها إلى ما هي عليه اليوم ؟

3- إقامة مقارنة بين الظاهرتين حول مسألة الاعتراف والنكر.

ونتخذ من مجالات المعرفة الكثيرة بعض أنماطها على غرار:

- الفلسفة

- الفلك

- الحساب والجبر

- الطب والصيدلة

- العلوم الإنسانية

- المنهج

الفلسفة:

لن نطنب في عملية ترديد أسماء الفلاسفة العرب ونظرياتهم ومدى تأثيرهم لا سيما باليونانيين ممن تعرفوا عليهم من خلال التراجم أو بما توصلوا إليه بأنفسهم من أثر فلسفي بالنسبة للذين خبروا اللغة اليونانية مثل الكندي وابن سينا والفارابي.

وسواء أكان فلاسفة العرب مجرد شراح ومعلقين على فلسفة اليونان المشائية تحديداً أو كانوا مجددين فيها و مضيفين إليها، وربما استقل بعضهم بفلسفة

تقابل وتوازن في طرحها القضايا الفلسفية اليونانية برؤية مستقلة وفكر أصيل، يُعبر بوضوح عن الذاتية الحضارية العربية وإشكالات عصرها، فمثل هذه المساءلات

لتاريخ الفلسفة العربية، وتميزها واستقلاليتها المبدعة بين مادح وقادح نجد ضمن الفريقين المتجادلين آراء لمستشرقين غربيين، وعرب مسلمين وغير مسلمين كل

فريق يعمل على دحض أقوال خصمه، بما تهيأ له من فهمه، وتأويله للنصوص الفلسفية العربية وعلاقتها بالوارد إليها من اليونان .

أ. الصادق بخوش

نتصور بدءاً أن البيئة العربية الأولى في الجزيرة العربية مهد الإسلام، تختلف عن البيئة اليونانية التي نشأ فيها التفلسف فالبينة اليونانية، سكانها " آريون " عاشوا في الجزء الشمالي من البحر المتوسط، عرفوا الشتات بين آسيا الصغرى، وبين بعض جزر البحر المتوسط قبل أن يستوطنوا -يونان الكبرى- ويحولوها إلى منبعث للمعرفة بل للمعجزة اليونانية لا سيما في التفكير في الوجود الشامل وبعلمية ذلك الزمان.

بينما عاش العرب قبائل ممزقة في صحراء مترامية الأطراف ديدنها شظف الحياة، وقسوة الطبيعة، وعسر الارتزاق، مما صبغ وجودهم " بحسية واقعية" نلمسها في أشعارهم الوصفية والغزلية وما إلى ذلك من أغراض الشعر العربي القديم (...)، على عكس اليونانيين السابقين عنهم طبعاً، يتّسمون بمخيال خلاق يستنزل المعاني من آلهة الأساطير، وأنصاف الآلهة، و يقيمون الاحتفالات الديثرمبية الموسمية.

ولم يعرفوا التوحيد أو الحنفية، فيخففوا عنهم إزرّ القلق الوجودي، والضلوع في مساءلة الغيب، وإكتناه أسرار ما وراء الطبيعة، بل إنهم انخرطوا في التساؤل والتفلسف، ومحاولة إيجاد صيغ معرفية لما في الوجود المتعين والمفارق، بنزعة فردية تشاؤمية، تترجم ضياع الإنسان في هذا الوجود الرحب، دون استدلال بحقيقة ثابتة، فطفق الإنسان عندهم باحثاً عن الخلاص أي عن السعادة، فأيقنَ أنّ السعادة لا تُدرَك إلا بالحكمة (المعرفة).

يقول " الشهرستاني "⁽¹⁾ « ما كانت السعادة هي المطلوبة لذاتها، وإنما يكدح الإنسان لنيلها والوصول إليها، وهي لا تُنال إلا بالحكمة، فالحكمة إما ليعملَ بها، وإما ليعلمَ فقط»

إذن انقاد اليونان إلى الحكمة ببعديها العملي والعملي، فأما العملي فهو طلب الحقيقة [علم الحق] وأما العملي فطلب الخير، ولا تُبلغ هذه الغاية الثنائية إلا بالعقل (logos) والتفكير المجرد المقنن المحكوم بالمنطق.

فالعقل الذي قام على أنقاض الأساطير في حضارة اليونان، أستأثر بمجامع الموقف الإنساني في الوجود، وعنه استُصيرتَ القيمُ ورُتبت حسب الأولويات فجاء التفكير النظري و التأملي كأرقى الفضائل وأنبهها ودونها التفكير العملي، مادام الأول

المعرفة العربية بين التأثر والتأثير

يتعامل مع ما وراء الطبيعة أي مع الكمال والجمال والخلود، ويتعامل الثاني مع المادي المعفر الفاني.

وتم ترتيب الأفكار تفاضليا، كما المقامات المجتمعية، بين سادة وعبيد، ويونانيين وبرابرة... إلخ، ولعلّ أهم مقام يبلغه لإنسان هي الفلسفة أي الحكمة التي حسب تقدير " أفلاطون " تؤهله لقيادة وترأس المجتمع.

وقد نبغ من فلاسفة اليونان عدد كبير و مدارس متنوعة، وتُعزى ريادة مدارس الفلسفة إلى " طاليس " في ملطية بين [544-636 ق.م.]، وإلى جانب كونه فيلسوفا هو رياضي، تمكن من قياس ارتفاع الهرم في مصر من خلال تطبيق المثلثات المتشابهة⁽²⁾ وإلى جانب " طاليس " فلاسفة كثر من أهمهم في تلك المرحلة " فيثاغورس " و" أنبادقليس "، ومن بعدهم " سقراط " و" أفلاطون " و" أرسطو"، وصولا إلى مدرسة الإسكندرية (مكتبة الإسكندرية).

ولعلّ أهم من تأثر به فلاسفة العرب والمسلمين من اليونانيين إنما هم " افلاطون " و" أرسطو"، وفيما بعد " أفلوطين ".

ما الذي أخذ فلاسفة العرب من اليونانيين؟

قلنا إن الذهنية العربية في الجزيرة تحديدا لم تكن مهيأة للتفلسف ليس لقصور ذهني أو لسبب إثني (عرقى)، كما يحلو لبعض المستشرقين قوله، وحتى غير المستشرقين أيضا.

إذ يرى المستشرق الفرنسي " رينان " على سبيل الذكر أن العقلية السامية (Cémitique) (يهودية، إسلامية)، تتصف بذهنية أو « غريزة توحيدية » منقذحة في أعماقها وتتجلى فطريا، أي دون جهد عقلي، واختبار معرفي، وتوليد ذهني من البسيط إلى المركب وهو أمر أشبه ما يكون "بالإلهام الذي أوجدَ الكلام في الإنسانية كُلِّها، والدين والفقهِ متشابهان في أنّ كليهما ليسا وَضْعِيَيْن، بل نشأ لدى الإنسان نشأة غريزيّة باطنيّة⁽³⁾»

بمعنى أن الذهنية السامية عامة والعربية الإسلامية خاصة، عاجزة طبيعيا، عن إنتاج معرفة معقولة على خلاف الذهنية [العرق] الآرية، التي تُعْمِلُ العَقْلَ في الوجود، ولا تقف عند حدود المعرفة الاستبطانية أو الإلهامية.

أ. الصادق بخوش

لأنها لا تؤمن بقوة (إله)، هو الأقوى والأعلم والأعدل، يخضع له ما في السموات والأرض، ويتدبر شؤون الكون، ويُفصي بالشرائع والنواميس إلى بواطن خلقه من خلال رسله وأنبيائه وكتبه [التوراة، الإنجيل، القرآن]، وإنما تضطلع بحكم جبلتها، أو ماهيتها الفعالة، في القبض على الحقائق واكتشاف القوانين الطبيعية المتحكمة في الظواهر، عبر الجهد الذاتي والطاقة الخلاقة المتولدة عن نوع العرق الآري .

ونُقِّي على رأي " رينان" بما تخيله رفيقه وأستاذه " هكسلي"، الذي زعم بأن كل ما تحقق من علوم وفلسفة (في أثينا)، و أحوازها ولا سيما مستعمراتها، إنما بفضل العقلية غير التوحيدية السامية، في جُزُر النصف الشرقي من البحر الأبيض المتوسط وشواطئه، هذه العقلية (الخميرة العقلية) انسحبت أيضا على المنطقة من بحر إيجه وشمال الهندستان.

وأيد هذا الموقف المعرفي " جونثان رايت"، بالقول: إن «.. زرادشت في إيران، وكونفوشيوس في الصين، وبوذا في الهند، وطاليس في أيونيا، وفيثاغورس في صقلية، قد نشطوا جميعا في وقت واحد على وجه التقريب، وفي مناطق تقع على خط واحد، هو خط العرض 35 شمالا، وهو الذي يمر بآسيا الصغرى، و جنوب إيطاليا وصقلية» (4)

وقبل أن نقدم مستقيات فلاسفة العرب من غيرهم نشير إلى الذهنية العربية وعلاقتها بالتفكير عامة والتفلسف خاصة.

لا مرأ بأن الحضارة العربية الإسلامية، نشأت في بيئة بدوية صحراوية أهم رباطاتها ومضارها - البيت العتيق- مكة المكرمة، وقد نسي العرب دينهم القديم دين " إبراهيم" و" إسماعيل" وقد عمروا أرجاءها بأصنام الآلهة التي حطمها أبوهام " إبراهيم" من قبل.

وجاءتهم اليهودية بالتوراة كما صاغها اليهود أنفسهم، وتسربت إليهم المسيحية من الشمال والجنوب، فأعرضوا عنها إلا القليل، وفضلوا وثنيهم على الديانات الواردة، إلا فريق منهم وهم الأحناف أو أبناء إسماعيل آثروا أن يظلوا على الحنيفية ملّة " إبراهيم"، ولم يتفلسفوا في إدارة شؤونهم وتنظيم مجتمعهم كما فعل اليونانيون بل اكتفوا بأخلاق الفروسية، وبتقاليد أجدادهم و عرفهم ونطقوا

المعرفة العربية بين التأثر والتأثير

بالحكمة العفوية شعرا ومقامات كأنهم في ذلك على موعد، مع أمر جلل، إنه الانبثاق من خميرتهم، والانبجاس من تربتهم الصافية، ومكارمهم الصادقة. إنه ميلاد الإسلام، مع البعثة المحمدية المباركة وإذا كان الدين في أصله لله، يتفضّل به عباده دون تمييز ليوحده، ويجتمعوا على كلمة سواء فيما يشبه الأسرة الكونية، فإن اليهود يعتبرون الرب إلهاً قومياً مهمته رعاية اليهود و تحصينهم ضد أعدائهم وقد برعوا في اختلاق الأساطير والخرافات لتبرير دعاويهم، بما لا يمكن الإحاطة به عبر مئات الأسفار.

والصهيونية كأحد بطونهم المعاصرة ((قدر اعتمدت على عدة ركائز، أهمها أن اليهود يعتبرون حسب التصور الصهيوني أمة واحدة، منحدره عرقياً من جدٍ واحدٍ، وأن هذه الأمة تتألف من شعب الله المختار، الذي يعاني من الاضطهاد والظلم، ولذا فإنه يستحق عطف العالم، و تأييده، وأن السيل إلى خلاصه هو حشدُه في وطن قومي في أرض الميعاد، والتي لم تنته حتى الآن الصهيونية اليهودية من وضع حدود واضحة لها، فبينما يحددها البعض بفلسطين وشرقي الأردن، يذهب المتطرفون إلى أرض إسرائيل تمتد من الفرات إلى النيل .⁽⁵⁾ ، ومادام هذا الشعب مقترنا بإلاه اليهود " يَهُوه" وله شريعة مؤسسة على قوانين و شعائر وطقوس، تراكمت على مدى أربعة آلاف سنة ومن أهم مرجعياتها التوراة والتلمود، فإنه مخير ومتعال على غيره، بل إن الإله " يَهُوه" لا يتحقق وجوده وسلطانه وعظمته إلا من خلال وجود شعبه المقدس، الشعب اليهودي.

ولما انبثق الإسلام في تلك البيئة الصحراوية، وعن تلك الذهنية البدوية، مخاطباً الفطرة بحجج دامغة وتصور شامل، سنذكر بعض ملامحه لاحقاً، اشتبك مع اليهود على حدود يثرب، بالمحاجة والجدل العقلي ولكنهم نكروه، وقد بشروا به في بعض كتبهم، ولكن جرده البعض وأمن به البعض، وقد قال القرآن في المشركين ((وشهد شاهد من بني إسرائيل على مثله فآمن واستكبرتم «

ولعل أعظم هجوم على الإسلام من قبل اليهود، والذي مازلنا إلى اليوم منه أشد

عناء، جاء فيما بعد من أبواب عدّة نقف عند بعضها:

إن اليهود الذين استؤصلوا من " الحجاز" لأسباب تاريخية لا مجال هنا لدراستها بعلمية، حتى لا تتهم البعثة المباركة، بمعاداة أهل الكتاب، والاستعمار،

أ. الصادق بخوش

والعنصرية وما إليها من الأقاويل، أقول لما طرد الإسلام بعض قبائلهم، أقاموا " بالشام "، وذهب بعضهم إلى " الكوفة " واستقر بعضهم الآخر في " اليمن " سرعان ما بدؤوا يتوافدون على الحجاز، وكان منهم اليهودي المنبت، وبعض القبائل العربية المتهودة (والتي لم تقبل حقيقة من طرف اليهود)، كما هو اليوم شأن اليهود الشرقيين أمام الغربيين في إسرائيل، والفاشية تحديدا ونُتِبَهُ إلى أن بعض أبحارهم ومواطنهم، اعتنقوا الإسلام لكن عن مضمض وعن سبق إصرار وترصد لأمر في نفوسهم .

ولم تنطل حيلهم، لا على محمد (صلعم) ولا على أبي بكر ولا عمر حتى إذا جاءت خلافة عثمان بلينه المعروف، وتسامحه لا سيما مع عشيرته، بعد أن أبعد " علي " ابن عم الرسول عن الخلافة، بما كان عليه من علم وشكيمة. دخل اليهود، من بوابة الفتنة فأيقظوها من سباتها، ولأول مرة في تاريخ الإسلام الحديث العهد، تنقذ فكرة " الإمام المعصوم "، و" خاتم الأوصياء " من لدن اليهودي عبد الله بن سبأ، وقد وقع الكثير بمن فيهم صحابة رسول الله الصغار في حبال هذا الزنديق، فصدقوه، وسرب بذلك أفكارا خطيرة في الغلو والتحريف ما زالت سارية إلى اليوم لدى متعصي التشيع، وليس كل الشيعة، ومن هذه الأفكار ((الرجعة والبداء، والمهدي والأسباط..)) ويتجلى الغلو والانحراف اليهودي، ((لدى فرقة الكيسانية))

ومن الحجاز إلى الكوفة إتصل اليهود بالمسلمين تحت غطاء اعتناقهم الدين الجديد، ليؤسسوا فرقة " الإسماعيلية " مع بعض المنطلية عليهم حيلهم من العرب المسلمين تحت غطاء أولاد اسماعيل ابن جعفر الصادق من أحفاد علي.

وبعد تلغيم معسكر علي كرم الله وجهه، تنقل اليهود إلى معسكر معاوية ابن ابي سفيان فلغمّوه بدوره. فظهر بعد عبد الله ابن سبأ المنتشيع " كذبا "، كغُّبُ الأبحار في معسكر معاوية وبطانته، وكان دوره أقسى وأنكى في دوائر الخليفة عثمان، بحيث زعم أن له " علم الكتاب " وألقى بدلوه مرارا في حضرة الخليفة عمر فلم يفلح لفتنة هذا الأخير.

وتوزع الأدوار الرجلان، كان عبد الله ابن سبأ يلعن " دمشق " ويحرض أهل الكوفة على الأمويين في دمشق ويوغر قلوبهم بالبغضاء والحقد، وبأحقية بني هاشم

المعرفة العربية بين التأثر والتأثير

بالحكم، أما كعب الأحبار، الذي يقال بأنه نصح الخليفة عمر بعدم الذهاب إلى الكوفة، لأنها موطن الشيطان و"الأرواح الشريرة"، فكان يلعن الكوفة، ويقوم مقام عبد الله ابن سبأ في إثارة الفتن بين المسلمين .

وبسبب الاختراقات الإسرائيلية للحضارة الإسلامية دخل تحريف كبير لهذه الحضارة، وهو ما يسمى بالاسرائيليات والأحاديث الموضوعة، وذات لأصل اليهودي في مجالات عدة كالإمامة والوصاية والسحر، والتشبيه والتجسيم، ولئن تنبه الكثير من علماء المسلمين وحكامهم لمناوراتهم وألعيهم فقد وقع الكثير في حبالهم، ومن بين العلماء النبهين المتيقظين الشهرستاني " صاحب كتاب " ((الملل والنحل))، الذي نبه إلى مخاطرهم فقال : ((وأما التشبيه، فإنهم وجدوا التوراة ملأى من المتشابهات مثل الصورة والمشافهة، والتكلم جهرا، والنزول عند حور سيناء انتقالا، والاستواء على العرش استقرارا، وجواز الرؤية فوقاً⁽⁶⁾ .))

ومن جهة أخرى لم يقدم تاريخ اليهود القديم، أي أثر معرفي عقلي، ولا رأيا لاهوتيا عالما، بل قدموا مذهبا دينيا، يقرر الوحي أساسه، وهذا بشهادة مؤرخهم وأكبر مستشرقهم [مونك] .

ولم يعرف اليهود التفلسف، إلا ضمن حضارة العرب في الشرق، وفي الأندلس، وفي الغرب عموما، بل إن اللغة العبرية جرى تععيدها نحويا، من منطلق تقليد النحو العربي، قديما وحديثا .

غير أن الدسّ والزعم اليهودي ذهب إلى القول بأن ثمة علاقة بين أنبياء بني اسرائيل وفلاسفة اليونان، بل إن هؤلاء أخذوا عن معدن النبوة الحكمة والمعرفة اليهودية .

الموقف الإسلامي من المسيحية:

بعد مواجهة الإسلام لليهودية الدين السماوي الموحد، كالمسيحية والإسلام، إلا أنه مغال ومغلق لا يعترف بغير اليهودية دينا وبأنبياء بني إسرائيل دون سواهم حتى أنهم نكروا آخر أنبيائهم عيسى ابن مريم عليه السلام فكذبوه، واضطهدوه، ونكلوا به، وحاولوا قتله وصلبه وكما جرى مع موسى الذي عُدد " المخلص " إذ أن كلمة موسى في العبرية هي وصف تحولت إلى اسم، ومعناه مخلص الشعب اليهودي

أ. الصادق بخوش

القومي، وكثيرا ما يتماهى موسى بالله عزّ وجلّ، فهو مجسد أحيانا للذات العلوية " في الزمكان "، من أجل الدفاع عن قوم اليهود، هذا القوم المختار على باقي الخلق. وهي الصفة التي ألصقت فيما بعد ببعيسى عليه السلام، إلى إن أصبح هو ابن الرب، من خلال التأويل المعكوس لمعجزة ولادته، فتعدد التوحيد إلى ثلاثة الرب والابن والروح القدس، وكثيرا ما جسّد عيسى في نظر المسيحيين، هذه الأطراف الثلاث معا.

وإن كان الإسلام أكثر لينا مع المسيحيين مقارنة باليهود، وأقرب إلى المعاملة في البدء، لكن اشتد معهم الجدل بعد انتقال المواجهة بين الطرفين من " نجران " أين التقى الرسول محمد (صلعم) بوفد من النصارى، فيما يعرف بقصة " المباهلة "، فأفحمهم بالحجة في قضايا عديدة، وبنص قرآني واضح ، و بمقاربات روحية، وأخرى عقلية تنزه الله عن ربوبية المسيح، وتضع آخر أنبياء اليهود، عيسى في مساره الحقيقي كأحد أنبياء الله، له معجزات وهما إياه المولى، بدءا بمولده، ونزّه والدته مريم عن كل فسوق، وأن رسالته ربانية جاءت رحمة وردّا على قسوة قلوب اليهود وانحرافهم في التوراة والتلمود .

ورفع الإسلام كذلك اللُّبْسَ عما لحق ببعيسى من خوارق وأكاذيب وخرافات، وصحح القول بأنه لم يصلب من قبل أعدائه، بل رُفِعَ إلى السماء، وأن محاولة قتله أو صلبه لا يمكن أن تكون، فدية لكل المذنبين في الأرض، فثبت الإسلام المسؤولية الفردية على ما يُقْتَرَفُ من ذنب فوق الأرض ((فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره، ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره))، وهي قاعدة عقلية اعتمد عليها التشريع السماوي والوضعي معا، في إثبات المسؤوليات وتطبيق الأحكام.

وقد ذهب المتطرفون من اللاهوتيين فيما بعد، إلى حدّ القول إن عيسى قد افتدى خطيئة آدم في الجنة ومن ثم فهو آدم، وأمه بمثابة حواء، ولكن حوار علماء الإسلام وعلماء المسيحية سيشتد ويحتد فيما بعد.

علماء الإسلام في مواجهة الفلسفة اليونانية، اليهودية، والمسيحية وعقائد الشرق القديمة:

لم تتوطن الديانة اليهودية بالقدر الكافي، ولا المسيحية، ولا معارف اليونان، في البيئة العربية إلى وقت البعثة المحمدية، ولكن الحضارة العربية الإسلامية

المعرفة العربية بين التأثر والتأثير

الناهضة في توسُّعها لغير العرب على اعتبار أن الإسلام جاء للناس كافة، قد التقت حضارات أخرى فتفاعلت مع لغاتها و أفكارها، وشرائعها ونظمها، وآدابها وفنونها ((.. وكما ورثت المسيحية الإمبراطورية الرومانية ميراثا إستطاعت مدَّ مسيرته وإطالته، فقد تمكن الإسلام في مطلع نشأته، من الاستيلاء على الشرق الأوسط، الذي كان وقت ذاك من أقدم- إن لم يكن- ملقى للبشر والممالك المتحضرة في الدنيا..))⁽⁷⁾ هكذا إذن توسع مجال الدولة العربية مع الفتوحات، إلى خارج البوتقة العربية في الجزيرة، فكان لزاما على العرب أن يُؤثروا ويتأثروا بثقافات غيرهم، فأخذوا بفلسفة اليونان، وبحكمة الفرس ونظمهم، والروم وتراثهم، والهند، ثم أوروبا في شرقها وغربها على السواء .

إن أهم مصادر العرب من فلسفة اليونان وعلومهم، استقوها من مدرسة الإسكندرية، التي لم يأمر عمر بن الخطاب بهدمها كما زعموا إطلاقا، وهي المدرسة التي انتقل إليها علماء اليونان (أثينا) تحديدا هربا من الاضطهاد، إلى التسامح الشرقي، وقد تعرف إليها العرب حتى قبل الفتوحات، ونشطت حركة ترجمة وشروح لما في هذا التراث عن عموم المعارف الموجودة، [الفلك الطب، الرياضيات، الفلسفة، السحر...]. وانتقل التعليم منها إلى أنطاكية في زمن الخليفة عمر بن عبد العزيز حوالي 99 هجرية ومنها إلى حران وتفرق في البلاد العربية بعد ذلك .

باختصار، اطلع فلاسفة العرب الأولين، على تراث اليونان و هضموه، وشرحوه وأضافوا إليه في مضارب عدّة، وعارضه البعض معارضة شديدة سواء من الفلاسفة كالغزالي مثلا أو من أصحاب العقائد والفرق، خاصة التوحيد من المعتزلة المتفلسفين، وسمح العرب للأساتذة النّساطرة، واليعاقبة بالتدريس، و الترجمة و تحلوا بكل تحرر وتسامح في اتجاه الأديان والعراق الأخرى في سبيل ترجمة ونقل و تطوير علوم الأمم التي فتحوا أمصارها، ومن رواد الفلاسفة العرب " أبو يوسف يعقوب الكندي "، الذي اهتم بفلسفة أرسطو، وتبين منها الاختلاف مع عقيدة الإسلام، فسعى إلى التوفيق بين الرأيين، ولم يجد غضاضة في إبانة التناقض الداخلي لأراء أرسطو حول قدم العالم وخلوده و فنائه، فأرسطو يرى بقدم العالم [لا أول له و لا آخر] من الوجهة الزمنية، لكنه في نفس السياق يعتقد، بأن له آخر من الوجهة المكانية فانتقده " الكندي " بتلازم المكان والزمان، وقياسا

أ. الصادق بخوش

عليه، فإن الذي يتناهى في المكتن يتناهى في الزمان أيضا (8) و بالتالي فالعالم مخلوق أي معلول لعلّة أولى هو الله .

وقد جرى " الكندي " في تدبر العلوم حُكماء اليونان، فاهتم بالرياضيات، والطبيعيات والموسيقى، والطب...إلخ. ولم يألُ جهداً في نَقْدِ رجال الدين المتزمتين، المتاجرين بالعقيدة، وقد وظف الكندي المنطق الأرسطي والبراهين العقلية لإثبات أو دحض ما يطلب بلوغه.

واختص الفارابي في فلسفة اليونان، وتمثلها بكل أبعادها، وقال بنظرية الفيض الأفلوطينية (الغنوصية)، واعتمد المنطق الأرسطي وبقى مؤمنا بدينه، وربط العلم النظري بالعمل، لتحقيق السعادة في الدارين، فقرن بين التفكير الفلسفي كامتناع ذهني تأملي قاده إلى الزهد، وبين سعادة الإيمان كعمل وممارسة ارتقى به إلى الفضيلة- فتألف لديه الاستئناس بالانتظام الفكري في عالم الكائنات التي يكمل نواقصها الإيمان، لتستوي بالفلسفة الغاية في معرفة الخالق، بوصفه الواحد و الحكيم و العادل.

ومن ثم فإن الفلسفة برأيه هي البحث في واجب الوجود وهو أمر لا يتعارض مع الوحي أو القرآن الداعي إلى التأمل والتفكير والنظر، فبلغ الفارابي إلى التوافق بين النقل والعقل، وبين الفلسفة والوحي- منطقياً- ووجدانيا- وبذلك لم يغض الطرف عن الآخذ من الآخر [الوثني]، حكمته، ويظل على إيمانه بالوحدانية، وبعقيدة الإسلام السمح.

ولنا أن نقول مثله، والاستزادة فيه، بشأن الشيخ الرئيس ابن سينا، الذي قبض على علوم عصره، الأصيل فيها و الوارد من علماء الأمم الأخرى، فدرس الفقه و الأدب و حفظ القرآن، وأتى على المنطق الأرسطي، والأخلاق، والطب فأبدع وصنف فيه، وتولى دراسة الفلسفة [ما وراء الطبيعة]، واطلع عموما على علوم و فلسفة اليونان، فنخلها درساً وتحليلاً ونقداً، حتى اكتمل له الرأي والقول فيها برؤية أصلية، فوطن معارف الآخر فكراً ولغة، ولم يغترب عن عقيدته، فواءم بين النقل والعقل والحكمة والشريعة، والنظري والعملية فوضب تفكيره و تصنيفه للحكمة بطريقة منطقية ورياضية لا لبس فيها، فاعتبر الحكمة نوعين:

1- حكمة نظرية ، و تنفرع إلى :حكمة طبيعية، حكمة رياضية، حكمة إلهية.

المعرفة العربية بين التأثر والتأثير

حكمة عملية : وتتفرع إلى: حكمة مدنية ، حكمة منزلية ، حكمة خلقية. (9)

فجاءت فلسفته متكاملة متسقة على أنحاء الوجود المتعين و المفارق، ولم يُخْفِ إعجابه بحكمة اليونان وعلومهم، ولكنه لم يذب فيها أو يُستلب، فأخذ منها ما يجعل من علمه متسقا مع فكره العربي، و عقيدته الإسلامية.

وبدون عقدة، أو تحيّزٍ، نهل العلم العربي من كل مشارب المعرفة، فما يقال عن هؤلاء الفلاسفة السالفي الذكر، يقال عن لاحقهم في مشارق البلاد العربية، ومغارها، من الغزالي، محيي علوم الدين، وحامي العقيدة، والداعي للتصوف غير المغالي، والمُجيزُ لعلم المنطق فيما تتيحه حدوده. إلى ابن حزم الأندلسي، صاحب طوق الحمامة الشهير، الذي يأخذ بالمنطق في تحصين العقل من الزيف، في مؤدى إدراك الحقائق، ويأخذ بالدين (كأساس للأخلاق) نصِّيا وحديثا، معتبرا أن تحقيق السعادة في الدارين يتم بالتآخي والجمع بين العقل والروح، إذ الإيمان الصحيح يتم عبر أعمال العقل المتأمل في نظام الكون وأسرار الوجود، ومن ثم لا تعارض في مجال المعرفة، بالنقل والعقل معاً.

ومن أشهر فلاسفة العرب، أبو الوليد بن رشد الشارح الأكبر لأرسطو، والمؤسس لفلسفة عقلية ستثمر فيما بعد في تربة الغرب، وتعمر إلى اليوم.

لقد أبدى ابن رشد من التسامح في اكتساب معرف الغير الكثير، ملتصبا لهم الأعذار إن أخطؤوا، فيقول (... سواء كان ذلك الغير مشاركا لنا في الملة [الدين]، أو غير مُشاركٍ..) (10)

ويضيف ابن رشد في رده على المتشددین من المتكلمين والفقهاء المسلمين الذين كانوا يعارضون الأخذ بعلوم الأوائل، ممن سبقوا المسلمين، وهو في ذلك يؤسس لعالمية المعرفة وإنسانيتها من خلال التواصل والتراكم بين الأمم والأحقاب الزمنية، وتخصيب الحديث بالقديم على اعتبار أن بلوغ الحقيقة في العلوم العقلية/ كما يقول ، ابن رشد (إنما يتم لنا في الموجودات بتداول الفحص عنها واحدا بعد واحد، وأن يستعينَ في ذلك المتأخر بالمتقدم)، إلى أن يقول (... ويجب علينا إن الفيثنا لمن تقدمنا من الأمم السالفة في الموجودات واعتبارا لها بحسب ما اقتضته شرائط البرهان أن ننظرَ في الذي قالوه من ذلك وما أثبتوه في كُتُبهم، فما كان منها موافقا

أ. الصادق بخوش

للحق قَبْلُنَاهُ منهم وَسُرْرُنَا به، وشكرناهم عليه، وما كان منها غير موافق للحق نهنا عليه، وحدّرنا منه وَعَدْرُنَاهُ ..⁽¹¹⁾.

والملاحظ أن ابن رشد الذي تصدى للفيلسوف الغزالي بكتاب "تهافت التهاافت"، على مؤلف الغزالي "تهافت الفلاسفة"، وفي خصومات ابن رشد مع أصحاب النظريات [المتزمتة] بتقديره في مواقفها من الحداثة، المعارضة لاعتماد معارف الغير يرتقي بالتسامح إلى مستوى العدل والإيثار كما يرى محمد عابد الجابري دون عقدة، وهي الرؤية والتصوير الجريء الذي نَدَرَ عِنْدَ كَافَّةِ فِلاسفة الغرب، من اليونان إلى اليوم تقريبا، ما عدا استثناءات [...].

بهذه الروح العلمية، والإيثار الإنساني، أخذ "ابن رشد" المعرفة (كضالة المؤمن) من سابقه، ولم يشهد في ذلك غضاظة وهو ما بَوَّاهُ لَأَن يَغْدُوَ أَكْبَرَ شُرَّاحِ أرسطو، وأنفذهم إلى فلسفته دون انسلاخ، ولا استلاب عن روحه العربية المسلمة، ودينه القويم، وقد كابد في سبيل آرائه الإنسانية المتنورة اضطهاد المتعصبين من المسلمين ومن المسيحيين على السواء، مما اضطره إلى الهجرة القسرية من الأندلس إلى مراكش بالمغرب الأقصى.

وتخبرنا كتب "ابن رشد"، عن مدى تأثيره بفلاسفة اليونان، وبمدى فهمه لهم وتصحيح آرائهم، والإضافة إليهما، ما جعلها مكتملة، استطاع فلاسفة النهضة الأوروبية، بعد ترجمتها إلى العبرية واليونانية، ثم إلى اللغات الأوروبية الحديثة من بناء النهضة الغربية الحديثة والمعاصرة، برؤية معقولة، مناهضة، للرؤية الكهنوتية لعصور الانحطاط الغربي.

إسهام العلوم العربية في نهضة الغرب:

اطلع علماء العرب على النظريات المتفرقة "لفيثاغورس" [580 ق.م-497 ق.م] في الفلك والرياضة والأسرار، وهي حالة عقلية متطورة جدًّا في ذلك العصر، كون الإنسان قد خطا خطوة جبارة على طريق التجريد والبرهنة الرياضية على المظاهر الطبيعية، وهو ما أثر إيجابيا في الفلسفة والمنطق.

ومن المعلوم أن "فيثاغورس"، تعلم الفلك والرياضة والسحر الكهنوتي في الشرق، حيث أقام مالا يقل عن إثني عشرة سنة في مصر يدرس، وأقام ببابل نفس المدة، حتى اكتملت لديه معرفة كبيرة، بما كان لهاتين الحضارتين من تقدم.

المعرفة العربية بين التأثر والتأثير

فالألواح السومرية القديمة، كما جاء في مؤلف الموجز في تاريخ العلوم عند العرب « تحتوي أقدم الألواح السومرية على جميع أنواع الجداول العددية... وكان نظامهم العددي مرتبطاً بتقسيم الأوزان والمقاييس، وأحرزوا تقدماً كبيراً في علم الجبر، فعرفوا معادلات الدرجة الأولى والدرجة الثانية، والدرجة الثالثة..⁽¹²⁾».

ولا يقل المصريون القدامى شأنًا عن البابليين، في العلم الرياضي، ويتجلى ذلك في بناء الأهرامات، بقدرة هندسية فائقة، وقد شهد لهم "أرسطو" وتعلم على أيديهم "طاليس" و"فيثاغورس" و"أفلاطون".⁽¹³⁾

وقد اطلع العرب على نظريات فيثاغورس، بما في ذلك النظام الكوني عنده، وموسيقى الأفلاك [فالعالم برأيه يغني لأنه عددٌ وانسجامٌ ونغم]

وقد تحدث الشهرستاني في "الملل والنحل" عن نظرية فيثاغورس في الأنغام الفلكية، ولا نستبعد تأثيره البين في أفلاطون، وفي الصوفيين من المسيحيين والمسلمين، على اعتبار أن الحقيقة كامنة في علم العدد، أي في الرياضيات .

وقد تعرف العرب على المدرسة الذرية لصاحبها [لوقيبوس]، وتلميذه ديموقريطس، وهو يوناني جال بالعالم الشرقي القديم، كمصر والحبشة، وبابل و فارس والهند، ويفسر المعرفة باجتماع الذات وتفرقها في الفضاء، [وهي الجواهر والملاء والوجود] .

وما جسم الإنسان إلا ذرات تجتمع في أماكن معينة منه، أرقاها توجد في الدماغ فينشأ عنها التفكير، ثم في القلب وينشأ عنها الخيال، وفي الكبد وتنشأ عنها العاطفة، وبذلك فسّر ديموقريطس العمليات العقلية والانفعالات والصور وسائر الظواهر، ذرّيّاً مادياً، لا أثر فيها للتدبر العقلي.

الحساب والجبر:

قلما اهتمت أمة بالجبر والحساب كما اهتمت أمة العرب، ومن أعلامها، محمد ابن موسى الخوارزمي، صاحب كتاب [الجبر والمقابلة] وبلجام العلماء أن علم الجبر كما أبدع فيه الخوارزمي، لم يسبقه أحد إليه، رغم معرفة الحضارات القديمة في بابل ولدى الهنود حل بعض معادلات درجة أولى وثانية، فالخوارزمي فصل الجبر عن الحساب، وأسس له بعلم متماسك نافع.

أ. الصادق بخوش

وتوالى علماء الحساب و الجبر العرب، فحلّوا المعادلات من الدرجات الأولى والثانية والثالثة والرابعة، وأدركوا العلاقة المتينة بين الجبر والهندسة، [فاستعملوا الأساليب الجبرية في حل العمليات الهندسية، والطريقة الهندسية، في حل الأعمال الجبرية، فسبقوا بذلك " ديكارت" واضع أصول الهندسة التحليلية]⁽¹⁴⁾.

ولا يتسع المقام لذكر كل إنجازات العرب الجبرية والرياضية، والعلمية الكثيرة. وباختصار قفز العرب بالرياضيات مثلا خلال القرنين التاسع والعاشر، بعد أن كانت خليطا مشوشا لا يفي بالغرض، وقسموها إلى ما يسمى عندهم علوم التعاليم، منها الحساب، الجبر، الهندسة، الحيل، و علم الهيئة وكل منها يحتاج إلى تبيان وشرح.

كما أن العرب اهتموا بعلم الطبيعة، و لا تخلو اسهامات فيلسوف عربي من الطبيعيات، كما في رسائل الكندي، وإحصاء العلوم عند الفراهي، والمدينة الفاضلة، وفي الشفاء عند ابن سينا وفي الجماهر عند البيروني، وفي سر الأسرار عند الرازي، وفي رسائل إخوان الصفا...إلخ.

الموسيقى كعلم وفن:

لقد اعتنى العرب بعلم الموسيقى، ولهم فيها مصنفات عديدة، ويعزى إليهم أنهم هم الذين جعلوا للموسيقى علما له أصوله وقواعده الرياضية، وصمموا له الآلات، ومن أشهر أساتذة الموسيقى العرب بعد الموصلبي، زرياب الذي أثر في الموسيقى الغربية لقرون من الزمن في الأندلس.

وبما أن القانون آلة عربية، فالبيانو ابن القانون، وما يقال عن الموسيقى يقال عن الكيمياء، التي حررها العرب من السيميا، وأدخلوها إلى قضاء التجارب، ولهم فيها اكتشافات ينوء بها المقام عن الذكر والتفصيل، وقد تنوع وتعدد علماءؤها من العرب، ولعل أشهرهم جابر بن حيان، الذي قال عنه " برتيلو" « إن لجابر ابن حيان في الكيمياء ما لأرسطو في المنطق »، لكونه أخضع الكيمياء إلى التجربة الحسية، ولم يكتف بالفروض والتحليلات النظرية.

الطب والصيدلة:

أما الطب والصيدلة فتلك تكاد تكون نحلة عربية، لفرط اهتمامهم بهما معا، درسا وتجريبا، وتنظيرا وتطبيبا، ولقد حرروا الطب من السحر والتعاويذ،

المعرفة العربية بين التأثر والتأثير

والتنظير الذهني بما كان عليه سابقوهم من الأمم فشيّدوا له المدارس، والمستشفيات [بمارستانات] وهم أول من استعمل "التخدير" "Anesthésie"، وبعد أن اطلعوا على تجارب اليونانيين والهنود وقدماء المصريين، انتقدوهم وعلقوا على آرائهم خدمة للعلم الصحيح، ومن أشهر أطباء العرب الرازي وابن سينا وابن النفيس، في الشرق، و"الزهرابي"، وأسرة ابن زهر بالمغرب .

العلوم الإنسانية:

أما في الآداب والعلوم الاجتماعية والإنسانية، فلا ينكر فضل العرب إلا جاحد، ويكفي في علم التاريخ أن نذكر أبا جعفر محمد بن جرير الطبري، [639م-923م]، الذي تمكن أن يفرض بعلمه، واتساع معارفه، واطلاعه على الأقوام والأمصار، أن يطرح نفسه كمرجع للتاريخ القديم العربي وغير العربي، بما اجتمع إليه من علوم فقهية وشرعية، وآداب، وأنساب، فامتاز بالحياد و الدقة في التوصيف والأمانة في السرد، والتمحيص ما يجعله صعب المراس في انطلاء حيل البعض عليه وخاصة الإسرائيليات.

ويُوعزُ أمر تنظيم علم الأخلاق إلى " أحمد محمد مسكويه "، فوضع مؤلفه المميز " تجارب الأمم"، «فقد أخضع التطورات السياسية للتحليل والتدقيق، ليخرج منها بنتائج هي أقرب ما يكون إلى القواعد والأسس السياسية الاجتماعية⁽¹⁵⁾».

كما يُعْتَبَرُ أبو " الحسن علي"، المعروف بالماوردي [974م-1058م] واضع الفكر الدستوري، من خلال اضطلاعاه بدراسة مبدأ الحكم وسوس الرعية، وإدارة شؤونها، وصياغة الأسس التشريعية لذلك في الخلافة أو الإمامة، دون أن يلتزم بدولة بعينها، ومن قضية الخلافة وحاجات المجتمع الماسة إليهما ينتقل الماوردي إلى دراسة «مقاصد الخلافة قائلا: " الخلافة أو الإمامة موضوعة لخلافة النبوة في حراسة الدين والسياسة.⁽¹⁶⁾»

ونذكر بعد الماوردي، أبا محمد الشريف الإدريسي، واضع الخارطة العالمية، وياقوت الحموي منشئ المعجم الجغرافي، و المقرئزي المؤرخ العالمي المسلم، وابن خلدون منبع علوم شتى .

ناهيك عما أبدع العرب في علوم الفقه الذي لم يسبقهم إليه أحد ليغدو هويتهم المعرفية ومرجعيتهم الدينية تنتظم بقواعده العلمية الدقيقة المؤسسة على

أ. الصادق بخوش

العلوم البرهانية وأرضية ذلك علم أصول الفقه، ويجب على تساؤلاتهم الغيبية أيضا في تصالح بين الحكمة والشريعة .

1- المنهج:

قبل قول كلمة في منهج العرب الأصيل و الأصلي في تتبع المعرفة وابتغاء مقاصدها نذكر جملة للمؤلف المستشرق الفرنسي المعروف " قوستاف لوبون Gustave Lebon "، « les influences de la civilisation islamique en occident » " أثر الحضارة الإسلامية في الغرب "، يقول: "إن المكتبات، والمخابر، والأدوات، ما هي إلا مواد ضرورية للبناء والبحث، إلا أنها في النهاية مجرد مواد لا أكثر، وقيمتها مرهونة فقط، بالطريقة التي نستعملها بها إذ بإمكاننا أن نمثليء بعلم الغير، إلا أننا لا نستطيع أن نفكر بأنفسنا أو نبدع شيئا ما بمعنى بإمكاننا أن نكون مضاهين للآخرين لكن لا نستطيع أن نكون سادة أو معلمين"⁽¹⁷⁾.

أعلن " أرسطو" أن النظر للسادة و التجربة للعبيد، وهو دليل على أن اليونانيين اعتمدوا المنهج الاستدلالي وانتهج العرب المنهج الطبيعي الاستقرائي الذي أخذ به فيما بعد " روجير بيكون " في أواخر العصر الوسيط، ثم " زبريلا - Zbarella "، في عصر النهضة في كتابه (المنطق) [1578] ومن إلهما، إلى أن بلغ أشده في القرن السابع عشر، مع فرانسيس بيكون في مؤلفه الشهير «الأورغنون الجديد - New organon » [1860]، ثم اكتملت معالم هذا المنهج مع لا حقيه أمثال " جون ستيوارت مل، في كتابه « the system of logic » وبذلك أحكم المنهج التجريبي، و استبد بالبحوث و الدراسات العلمية بشقيها الطبيعية والإنسانية، ليسهم بشكل فعال في تقدم المعارف في الغرب ويؤصل للتراكم والتوليد، والتطور داخل العلوم الجنيسة، و لوسيطرة والعلوم المقابلة، وتطرف بشأنه بعضهم من علماء الوضعية، والتطورية والمادية إلى درجة نفي كل ما هو نظري باعتباره مثاليا.

وعلى الرغم من كونه منهجا عربيا في أصوله وعملياته، إلا أن نكر علماء الغرب ومؤرخي العلوم من ذويهم، لا سيما المستشرقين منهم، ضنوا على العرب بأصالة هذا المنهج، ونسبوه لأنفسهم .

وأكثر من ذلك نفوا عن العرب أيّ إسهام في الحضارة الإنسانية، كما يقول أحدهم " هونريش بيكر" [1886 - 1933]، فيما يتعلق بعقده مقارنة بين

المعرفة العربية بين التأثر والتأثير

حضارة اليونان الإنسانية النزعة، وحضارة (الشرق)، والعرب تحديدا العقلية الخالية من الإنسانية، فيقول: «إن كل شيء بقي عمليا كما كان من قبل، ولم يتغير شيء سوى أن وثائق الدولة والإدارة التي كانت تُكتب، من قبل، باليونانية أو الفارسية، أو القبطية، أصبحت تكتب آنئذ بالعربية دون أن يغير الإنسان شيئا جوهريا في الإدارة»⁽¹⁸⁾.

وعلى عكس هذا الفيلسوف، وغيره كثيرون، يقول " غوستاف لوبون " في مؤلفه السالف الذكر «نلحق عادة " بباكون - Bacon التجربة والملاحظة، بوصفها أساسا للمناهج العلمية المعاصرة، والحقيقة أنه يجب أن نعترف اليوم، بأنها تنسب كلها إلى العرب، ويُضيف الكاتب نقلا عن " همبولدت- Humboldt "، قوله: "لقد سما العرب إلى هذا المقام الذي يكاد يكون غير معلوم لدى السابقين عنهم"⁽¹⁹⁾.

وإذ لا يتسع المقام للخوض في الجوانب المنطقية للمنهج الاستقرائي التجريبي، بوصفه تأملي إدراكي، اكتشفه العرب في مواجهة منطق اليونانيين، فأخذ به فلاسفة وعلماء الغرب بعد مئات السنين، وأهم من تميز به التطوريون، كجون ستيوارت مل، الذي يكون قد شعر بهذا الانتحال [السرقة]، فراح يبرئ نفسه من الجريمة، بما هي أسفٍ منها "ومن الغريب أن نجد هذا العالم التجريبي يَسِفُّ إلى حدّ تضمين بعض أمثله المنطقية تشهيرا بالرسول العربي في كتابه [a System of logic]"⁽²⁰⁾

نستنتج مما تقدم على ابتساره، أن المعرفة شراكة، بين الأمم و الأجيال، يتقاسم فيها شرف الإبداع والتجريد والاختراع، بالعدل والقسطاس، كل من أسهم فيها، وشيد صروحها، ولولا المتقدمون، ممن وضعوا اللبنات الأولى، لما تجاوزهم التابعون، ولما استمر التطور، والارتقاء باطراد، وتلك فِطْرَةُ الله التي فطر الناس عليها، وناموس أزلي وفاه المولى في عباده .

لكن البؤس، أن تنكر أمة، دور غيرها، وتضنّ عليها، فتبخسها أشياءها، وما ذلك من المروءة أو الموضوعية والعدل بمكان.

ترى ما الذي يضير الغرب اليوم في تقدمه العلمي والتكنولوجي وهو شأن محمود ينعم بفضائله كل متساكني الأرض من الاعتراف بأفضال الأمم السالفة بمن فيهم العرب تحديدا لا سيما في مجال إرساء الأسس العلمية والعملية لهذه الطفرة؟

أ. الصادق بخوش

وما العيب في القول اليوم أن يكون الفيلسوف المثالي الكبير " إيمانويل كانط " ومواطنه هاردر قد تأثرا بابن رشد، وهو الذي فتح عقليهما على إشكال معرفي أرق المعرفة عموما والغربية تخصيصا قرونا من الزمن، وأقصد بذلك مسألتي العقل والوجود، وهي الإشكالية التي انشغل بها الذهن أمدا طويلا بين "إذا كان العالم قديما أزليا وهذا رأي الفلاسفة أم أنه حادث مخلوق من عدم كما يقول المتكلمون "؟⁽²¹⁾، وقد كان رأي ابن رشد في مسألة أزلية العالم أو حدوثيته طريفا نافذ التفكير عميقا إذ يقول " لا أنه قديم، ولا أنه حادث، بل دائم الحدوث أو أنه في حدوث دائم"⁽²²⁾.

ورأى ابن رشد عين الرأي في العقل، من حيث هو دائم الحدوث على اعتبار أنه " إذا كان القول بأزلية العقل الهولاني وأزلية المعقولات. المفاهيم الفلسفية. يؤديان إلى القول بخلود النوع الإنساني، فإنه لا شيء يمنع من قبول ذلك، خصوصا إذا فهمنا الخلود على أنه الحدوث الدائم ... " ⁽²³⁾.

وتسلمنا فكرة الحدوث الدائم بدورها إلى فلسفة التاريخ المبنية على فكرة التقدم الدائم وذلك لأن " التقدم يسري عبر التاريخ بخطى بطيئة ولكن متصلة ... وهو يتحقق في النوع الإنساني "⁽²⁴⁾.

ويتحقق ذلك على مستوى النوع لا الفرد، وهي الفكرة التي جادل بشأنها "هاردر" صديقه " كانط " ناكرا عليه وعلى من تقدمهم من فلاسفة الأنوار قولهم الذي غدا مأتورا بتفوق الحضارة الأوروبية على غيرها من الحضارات مؤكدا على ضرورة النظر إلى كل منها من زاوية أنها تحمل في نفسها غايتها ، وليست مجرد حلقة في سلسلة أو هي كم مهمل، ومما قاله في نقده لكانط: " ينبغي ألا نترك فلسفتنا للتاريخ تقوم بمغامرة على شعاب فلسفة ابن رشد " ⁽²⁵⁾.

وما كان من كانط إلا تبرئة فلسفته من العنصرية معترفا فوق ذلك بفضل ابن رشد، مؤكدا على أن ليس بإمكانه القيام بمغامرة على شعاب فلسفة ابن رشد بالقفز عليها والزعم بأن النوع الإنساني يتحقق في الفرد ، بل رأى بأن الفرد يمكن أن يتطور بتؤدة إلى أن يتحقق فيه النوع .

المعرفة العربية بين التأثر والتأثير

بحثا عن أرضية معرفية عربية غدوية ؟

ليست هذه الصفحات عن دور العرب المعرفي الخالد تبريرا لعجزنا الحالي في بعث نهتنا ولا عزاء للنفس المعطلة في التخلف بالعودة إلى الأسلاف ومآثرهم وإنما تستهدف قدح الذهن المسكون بالهوان، وتستنهض العزيمة الواهية، وتهزهز الهمم الخاملة لتأخذ بسُلطان العلم من أصوله لا بنتائجه، وترجع النظر لتستبطن الأنا الحضارية، وتستقري طاقاتها الكامنة، وتصهر الفكرة بالعمل والقول بالفعل والمجرد بالمتعين والديني بالدنيوي، وتربط ماضي الأمة بحاضرها ربطا جدليا متجاوزا للقطائع الحضارية وأجزم بأن شروط النهضة في أمتنا كإمكان لا ينقصها إلا بعث الإنسان العربي بالعلم والإيمان وبالحرية والعدل وبتوحيد الجهود والثروات في خدمة القضية المقدسة وتأسيس وعي جديد خارج عن سلطة قهر الحكام واستبداد العصب والسقوط في أتون التمزق و التثظية بسبب المذهبيات والنعرات والكف عن الاستهتار بثروات الشعوب العربية وارتهانها للتدمير الذاتي تحت شعارات مفبركة في نخابر الآخر

أ. الصادق بخوش

الهوامش:

- (1) - الشهرستاني، الملل والنحل، ج.1 ص. 237
- (2) - عكاوي، رحاب : ابن النفيس ، علي بن أبي الحزم القرشي (جالينوس العرب)، دار الفكر العربي، بيروت، لبنان، ط.3/2001، ص. 13 .
- (3) . النشار، سامي : نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام، الجزء الأول، دار المعارف ، مصر ، ط5، 1971، ص.32.
- (4) . عكاوي ،رحاب : ابن النفيس ،مرجع سابق : ص 13 .
- (5) - د.إسماعيل ناصر العماري، نقد النصّ التوراتي، دار علاء الدين، دمشق، سوريا، الطبعة الثانية ، 2009 ص.21
- (6) - نشأة الفكر الفلسفي في الاسلام ، مرجع سابق ، ص 58 .
- (7) - فرناند بروديل : تاريخ وقواعد الحضارات ، ترجمة وتعليق ، الدكتور حسين الشريف ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، 1999 ، ص ، 37 ، 38 .
- (8) - راجع د/محمود قاسم، نصوص مختارة من الفلسفة الإسلامية، الطبعة الثالثة، مكتبة الأنجلو مصرية، 1969، ص.15.
- (9) - د/ محمد شطوطي، د/ عبد العزيز بن يوسف، العقل والنقل عند الفلاسفة المسلمين، دار الجزيرة للنشر والتوزيع ، الجزائر 2006 ص. 54
- (10) - نص لابن رشد أورده، د/ محمد عابد الجابري، في كتابه " قضايا في الفكر المعاصر "، مركز دراسات الوحدة العربية، لبنان، الطبعة الثالثة، 2007، ص.25.
- (11) - المرجع السابق، ص.22
- (12) - د/ محمد عبد الرحمان مرحبا، الموجز في تاريخ العلوم عند العرب، تقديم الدكتور جميل صليبا، دار الكتاب اللبناني، بيروت، لبنان ، الطبعة الثالثة، 1981، ص 21 .

المعرفة العربية بين التأثر والتأثير

- (13) - المرجع السابق، ص.22
- (14) - المرجع السابق، ص ، 130/129
- (15) - نقولا زيادة، قمم من الفكر العربي الإسلامي، الأهلية للنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، 1987، ص. 65 .
- (16) - المرجع السابق، ص .89.
- (17) - Dr. Gustave Lebon , les influences de la civilisation islamique en occident, Edition âge d'or, 2004, p.7
- (18) - من محاضرة ألقاها المؤلف في مارس 1931 ببرلين، ترجمها د/ عبد الرحمان بدوي من الألمانية، في كتابه، التراث اليوناني في الحضارة الإسلامية، دار النهضة العربية، القاهرة، الطبعة الثانية سنة 1965، وبكون، فيلسوف، سياسي ، و هو من المستشرقين .
- (19) - نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام، مرجع سابق، ص.26
- (20) - G. Lebon op.cit p.8
- (21) . محمد عابد الجابري : التجربة الألمانية والتجربة العربية اتصال وانفصال ، من مقال : ابن رشد يفتي كانط ، ص 364 .
- (22) - المرجع نفسه : ص 364 .
- (23) - المرجع نفسه : ص 365 .
- (24) - المرجع نفسه : ص 366 .
- (25) - المرجع السابق، ص.22