# حِجَاجِيَّة التَّكرَارِ في شِعْرِ الخَوَارِجِ (41 هـ - 89 هـ) -مُقَارَبَةً تَدَاوُليَّةً-

# The argumentative function of repetition in Khawarij Poetry (41 AH - 89 AH) —Pragmatic Approach-

\* سامي قديم

مخبر تعليميَّة اللُّغة العربيَّة والنصِّ الأدبيِّ

قِسْمُ اللُّغَةِ والأدَبِ، كُليَّةُ الآدابِ واللُّغَاتِ، ، جَامِعةُ أمُّ البواقي، (الجزائر)، gueddim.sami@univ-oeb.dz

تاريخ النشر: 2022/09/28

تاريخ القبول: 2022/03/01

تاريخ الاستلام: 2021/07/01

#### ملخص:

يَنْدَرِجُ البَحْثُ في سِيَاقِ المُقَارَبَةِ التَّدَاوُلِيَّةِ للأسَالِيبِ البَلاغِيَّةِ في الشِّعْرِ الأُمَوِيِّ ، مُتَّخذًا مِنَ التَّكرارِ نمُوذَجًا للدِّراسَةِ، فالتَّكرارُ أَحَدُ أَهَمِّ الوَسَائِلِ التَّوَاصُليَّةِ دَاخِلَ الخِطَابِ، ورَافِدٌ حِجَاجِيُّ بامتِيَازٍ، يُسَاعِدُ على طَرْحِ الأَفْكَارِ بأسَالِيبَ مُؤثِّرةٍ جَاذِبةٍ للمُتلقِّي، وُصَولاً إلى الغَايةِ الَّتِي جِيء به إليها، و الَّتِي تَحْتَلِفُ باخْتِلافِ سِياقِ توظِيفِه، فقدْ يأتي: لِحِجَاجِ الخُصُومِ وغَلبتِهِم، النُّصْح ، الإرشَادِ والتَّبيه.

وهذه الدِّراسةُ جاءتْ تكشفُ عن كيفيَّة تأثيرِ التَّكرَارِ في المُتلقِّي، وكيفَ يكُونُ وَسِيلةً حِجَاجيَّة إقناعيَّة، وذلك مِنْ خِلالِ استِقْرَاءِ نَمَاذِجَ مِنْ شِعْرِ الحَوَارِج، مَعَ بَيَانِ فاعِليَّتِهِ وتأثيرِه في الخِطابِ.

كلمات مفتاحية: التَّكرَارُ الحِجَاجِيُّ، شِعْرُ الخَوارِج، مُقَارَبَة تَدَاوُليَّة.

#### **Abstract**

The research is included in the context of the deliberative approach to rhetorical methods in Umayyad poetry, taking from repetition as a model of study, repetition is one of the most important means of communication within the discourse, helps to put forward ideas in influential ways attractive to the recipient, to the end to which he came, and varies according to the context of his employment, may come: for the pilgrims of opponents and their predominance, advice and guidance.

This study came to reveal how repetition affects the recipient, and how it is a compelling pilgrim method, by extrapolating models of kharijites' hair, while demonstrating its effectiveness and influence in speech.

Keywords The argumentative repetition; Kharijites Poetry; Pragmatic Approach.

### 1. مقدّمة:

يُشكِّلُ التَّكرارُ بِنْيةً حِحاجيَّة لها بالغُ الأثرِ في بناءِ الخِطابِ، إذْ به يَستقرُّ المعنى وتتوطَّنُ الرُّؤى الحِحاجيَّةُ لدى المُتلقِّي، وفي الوَقْتِ ذاته؛ يُعطي للمُتكلِّم فُسْحةً لتجْهِيز حُجَّته، وبذلك "يَنجحُ في جَذْبِ انتباهِ المُرسَلِ إليه إلى موضُوعِ الخِطابِ، فالأَثرُ الَّذي لا يُمكنُ أنْ تُوفِّرَهُ لُغةُ النُّصْحِ المُباشِرِ، أو التَّوجيهِ المَكشُوفِ، يَنجحُ التَّكرارُ في إيصاله، فهو إذًا: يَتجَاوزُ مُحرَّد الإخبارِ والإبلاغِ والتَّأثيرِ إلى الدَّفع بالمُتلقِّي إلى تَنفيذِ الفِعلِ وتَغييرِ السُّلوكِ" أَ، والخوارجُ قد تَوسَّلُوا التَّكرارَ لتعزيزِ طاقةِ خِطابحم الحِجَاجيّ، حيثُ تنوَّع استعمالُ التَّكرارِ في شِعْرِهم بينَ تَكْرَارِ الصَّوتِ (الحَرْفِ)، اللَّفظِ والتَّركيب، ما أَكْسَبَ الخِطابَ تناسُقًا وارتقى به إلى الحِجاج والإقناع.

<sup>\*</sup>المؤلف المرسل: سامي قديم، الإيميل: saminemouchi187@mail.com

فالتَّكرارُ في شِعر الحَوارِجِ يُعدُّ أحدَ الرَّكائزِ البلاغيَّةِ الأساسيَّةِ الَّتي لجأُوا إليها بغرضِ تأكيدِ خِطابَهم، وجَعْلِه حِجاجيًّا هدفه الإقناع، حيثُ إنَّ إعادةَ اللَّفظِ تُبرزُ شدَّةَ خُضور الفِكرةِ الَّتي يريدُونَ إيصالها، وبذلك تترسَّخُ الدَّعوى والفكرة في ذِهْنِ المتلقِّي، وتزيد الحُجَّة تأكيدًا، فكلَّما كانَ الموضُوعُ مخصُوصًا كانَ أبعثَ على التَّاثُرُ والإنفعالِ، وستحصي هذه الجزئيَّة مِنَ البحثِ أنواع التَّكرارات الموجودة في مدوَّنة شعر الخوارج، مُبيِّنةً فاعليَّتها وحجاجيَّتها في الخطاب.

ونظًرا لِمَا يكتَسِبُه التَّكرارُ مِنْ أهميَّة؛ فقد تتبَّعثُ هذا الأسلُوبَ في نماذجَ مِنْ شِعر الحَوارِجِ، ورَصْدتُ أهمَّ أنواعِ التَّكرارِ استعمالاً في شِعرهِم، ومِنْ خلال هذا التَّقديم لموضُوع التَّكرارِ وصلتِه بشِعرِ الخَوارِجِ في العصرِ الأمويَّ ومدى فاعليَّته في خِطاباتهم؛ نصُوغُ الأسئلةَ الآتية:

- ما التَّكرارُ الحِجَاجيُّ ؟ وما هي أبرزُ أنواعهِ توظيفًا عندَ الخوارج ؟
- وكيفَ ارتقى هذا الأُسْلوبُ إلى الحِجَاجيَّةِ ؟ وكيفَ استَثْمَرُوه في خِدمة قضِيَّتهم ؟
- 02. حِجاجيَّةُ التَّكرارِ (Répétition): يعدُّ التَّكرارُ وسيلةً للتَّماسكِ النَّصيِّ، مُرتبطٌ عند البلاغيِّين بالتَّوكيدِ، يلجأً إليه الشُّعراءُ والأدباءُ بمدفِ التَّأثيرِ والتَّأكيدِ والإقناعِ، وهو عندَ العربِ الأوائلِ فنُّ يدلُّ على الفَصاحةِ والضَّلاعةِ في العربيَّةِ، ولمعرفةِ قيمةِ التَّكرارِ حِجاجيًا؛ لا بُدَّ مِنْ تتبُّع المُصطلحِ لغةً واصطلاحًا، مع بيانِ الأهميَّة الَّتي يكْتَسِبُها، حتَّى نَصِلَ إلى وظيفَتِه الحِجاجيَّةِ في شِعْرِ الحَوارج.
- 1.2 مفهوم التَّكرار: التَّكرار هو "التَّحْدِيدُ للَّفْظِ الأَوَّلِ، ويفيدُ ضَرْبًا مِنَ التَّأْكِيدِ"<sup>2</sup>، ويؤتى به ليُسْهِمَ في تماسُكِ الخِطاب، ما يُكسبُه وظيفةَ تأكيدِ الحُحجِ مَوضُوعِ الخِطابِ،، وفي قاموس اللِّسانيات لجان دِيبوا (Jean-Paul Dubois) تناولهُ مِنْ جانبِ بلاغيِّ: قال:

"وفي الخَطابةِ: التَّكْرَارُ أُسْلُوبٌ وَشَكْلٌ كَلامِيٌّ، يُبني على التَّكْثِيرِ والإِعَادَةِ، ويُؤتَى به للزَّحرفَةِ"<sup>3</sup>.

يلاحظُ على التَّعريفات اللُّغويَّة الغربيَّة؛ أنَّ التَّكرار جاءَ بمعنى الإعادة والتَّكثير، وهي معانٍ لا تختلف عن مدلولاتِ المعاجم العربيَّة.

أمَّا التَّكرار في الإصطلاح؛ فيُعرَّفُ عندَ البلاغيِّين كابن الأثير، على أنَّه: "دِلالة اللَّفظِ على المعنى مُردَّدًا" بمعنى أنْ يأتي المُتكلِّم بلفْظٍ أو أسلوبٍ ثُمَّ يُعيدهُ بعينه، "سواء كانَ اللّفظُ متَّفق المعنى أم مُختلفًا، أو يأتي بمعنى ثُمَّ يُعيده "بعيده "ببراهيم المُتكلِّم بلفْظٍ أو أسلوبٍ ثُمَّ يُعيدهُ بعيدهُ إو فقرةٍ، وذلك باللَّفظِ نفسه أو بالتَّرادف، وذلك لتحقيق أغراض كثيرةٍ، أهمُّها: تقيقُ التَّماسكِ النَّصيِّ بين عناصر النصِّ المُتباعدة "6، فالتَّكرار حسب "الفقي" غيرُ مُحدِّدٍ بعددٍ معيَّنٍ مِنَ الكلماتِ، ما يعني أنَّهُ مِنْ أهمٍّ عوامل التَّماسك والتِّرابطِ النَّصيِّ.

فالتَّكرارُ يُساعدُ على خَلْقِ الإنسجامِ الحِجاجيِّ، ويُسْهم في إنجاح العمليَّة التَّواصليَّة، ما يجعلُ القارئ يُذعنُ لسلطةِ اللَّفظِ المُردَّد، واللَّفظُ إذا تكرَّر؛ ثبتَ وتقرَّرَ.

2.2 البُعدُ الحِجاجيُ للتَّكرار: يكتَسِبُ التَّكرارُ أهميَّةً كبيرةً عند مُنظِّري الحِجاج، فقيمَتُه تفوقُ زخرفة القولِ والتَّلاعبِ بالألفاظِ، ما يكسبه صفة الحِجاجيَّةِ متى اعتمدَ "على سياقاتٍ مُحدَّدةٍ، وتوفَّرتْ فيه شُروطٌ مُعيَّنةٌ، فتَكرارُ اللَّفظة ذاتما في أكثرَ مِنْ موضعٍ؛ يُعدُّ مِنْ أفانينِ القولِ الرَّافدةِ للحِجاجِ المُدعَّمةِ للطَّاقةِ الحِجاجيَّة في الدَّليل والبُرهان، لِمَا لهُ مِنْ وقْعٍ في القُلوب، لا سيما في سياقاتٍ خاصَّة كالمدح والثَّناءِ" موهذه السِّياقاتُ قد تأتي للتَّنبيه، الإستمالة، التَّذكير والتَّحذير.

وفي "البلاغة الجديدةِ" حسب "شاييم بيرلمان" (Ch. Perlmen) و"لوسي تيتيكا" (L. Tyteca) فالتَّكرارُ: "طريقةٌ مِنْ طُرقِ العرضِ ذاتِ الأثرِ الحِجاجيِّ، فجعُلُ المعنى الواحدِ يتكرَّرُ مِرارً؛ مِنْ شأنه أنْ يلفتَ الإنتباه إلى الأهميَّةِ الَّتي يكتَسِبُها الموضوعُ الَّذي تراكمَتْ حولهُ هذه الحكاياتُ، وبذلكَ يتَّسمُ الموضوعُ في ذهن السَّامعين، ويكونُ أبْعثَ على الإنفعال "8، ما يعني أنَّه يمدُّ القولَ بسُلطةٍ قويَّةٍ داعمةٍ للخِطابِ، ويُساعدُ على الإفهامِ وتأكيدِ القضيَّةِ أو الرَّأي المَطروح.

وعليه، فإنَّ غايةَ التَّكرارِ والأبعادِ الَّتي يسعى لتَحقِيقِها؛ هي بيانُ المقاصدِ الَّتي يحمِلُها الكلامُ، مع إحداثِ تناسُقٍ بين أجزاءِ الخِطابِ الواحدِ، وبذلك يحدُثُ التَّأكيدُ والإقناعُ.

03. حِجاجيَّةُ التَّكرارِ في شِعْرِ الخَوارج:

## 1.3 التَّكرارُ الحرفيُّ (الصَّوْتي):

لا يقتصرُ تَكرارُ الحُروفِ على مُحرَّدِ تحسينِ الكلام، بل يتعدَّى ذلك إلى تَرْكِ الأثرِ البالغِ في نفسيَّة المُتلقِّي، فالشَّاعرُ حينَ يُكرِّرُ صوتًا بعينه أو مجموعةً مِنَ الأصواتِ؛ فإنَّهُ: "يريدُ أَنْ يُؤكِّدَ حالةً إيقاعيَّةً أو يُبرزَ منطقةً مِنْ مناطقِ النَّصِّ بنسيجِ إيقاعيٍّ يُوفِّرُ إمتاعًا لآذانِ المُتلقِّي" مما يمنحُ اللُّغة وظيفةً حجاجيَّة، وسنأخذُ نماذجَ لهذا النَّوع حسب صفةِ الحرف – الصَّوت – وقُوَّته.

- حرفُ "الهاءِ" المهمُوس:

- قال حَجِيَّةُ بنُ أَوْسٍ يرثي رَجَاءً النَّمْرِيُّ وأصحابه مِنَ الشُّراةِ<sup>10</sup>: [الطَّويل]

01 إِذَا ذَكَــرَتْ نَفْسِــي رَجَـاءً أكـادُ عَلى بَعْـض الأُمُـورِ أَلومُهَـا

02 فَلِلَّهِ عَيْناً مَنْ رَأَى مِشْلَ عُصْبَةٍ أَقَامَ بِضُبْعِ اِبِنِ الزُّبَيْرِ مُقِيمُهَا

03 تَـرَى عَافِيَـاتِ الطَّيْـرِ يَحْجِلْنَ يُقَلِّـبْنَ أَجْسَـامًا قَلِـيلاً لُحُومُهَـا

04 فَوَا حَرْبًا أَلَا أَكُونُ شَهِدَتُهُم بمكَّةً والخَيلَانُ تُدْمِي كُلُومُها

يبكي "حَجيُّة بنُ أوسٍ" رمزًا مِنَ الخوارِجِ — سبق تحليلُ الأبياتِ -، مُوظِّفًا حرف "الهاء" مُكرَّرًا ثمانيَ مرَّاتٍ، وهو حرف مهموس رِخُو مِنْ حُروفِ أقصى الحَلْقِ، والشَّاعرُ بهذا التَّكرارِ؛ يُعبِّرُ عن آهاتِه وحَلَجَاته النَّفسيَّةِ، حيثُ يغلِبُ طابعُ اللَّوْمُ والعتابِ على هذه الأبياتِ، وهو بذلك يُحاجِحُها في تَرْكِها "رَجاءً"، ويبكي لمَصْرَعِ وقَتْلِ صَحبه، واصِفًا الحالة الَّتي آلُوا إليها، وبهذا النَّعَمِ المُوسيقيِّ الَّذي أحدثَهُ الحرفُ المُردَّدُ المَتْبُوعِ بالمدِّ؛ أضْفَى على الأبياتِ نَبْرةَ الحُرْنِ المصحُوبة بالألَم، وبها يجْعلُ المُتلقِّى يتأثَّرُ لحالِ المرثيِّ، ويتعاطفُ وحالة الشَّاعر النَّفسيَّة.

- حرف السِّين (طرَف اللِّسان):
- قال عمرانُ بنُ حِطَّان يرثى أبا بلالٍ مِرْدَاسًا<sup>11</sup>: [البسيط]

01 أُصبَحتُ عَن وَجَلٍ مِنّي وَإيجاسِ

02 يا عَينُ بَكِّي لِمِرداسِ وَمَصرَعِهُ

03 تَرَكتني هائِماً أَبكي لِمُرزِئةٍ

أشكو كُلومَ جِراحٍ ما لَها آسي

يا رَبّ مِسرداسٍ اِلحقني بِمِسرداسِ

في مَنزِلٍ موحِشٍ مِن بَعدِ إيناسِ

# 04 أَنكَرتُ بَعدَكَ مِمَّن كُنتُ أَعرِفُهُ ما الناسُ بَعدَكَ يا مِرداسُ بِالناسِ

يُصوِّرُ الشَّاعرُ في هذه الأبيات مرثيَّة تليقُ بزعيمٍ خارجيِّ وبطلٍ ثائرٍ، موظِّفًا حرف "السِّين" المهموسَ، وهو مِنْ حروف "الصَّفير"، موسيقاهُ تُحدثُ أثرًا واضحًا في ذِهن المُتلقِّي، فهذا الحرفُ المُكرَّر إحدى عشْرةَ مرَّة يتلاءم وحالة الشَّكوى واليأسِ والإنكسار عند المُصيبةِ، قال: (إيجَاسٍ، آسِي، يَاسِي)، وهذا التَّرداد جاءَ معه حرفُ الياء الَّذي يدلُّ على الأنينِ والتَّحسُّر، والإنكسار عند المُصيبةِ، قال: (العَالِي التَّكرارُ اللَّفظيُّ الاسميُّ قال: (الحِقْنِي، تركتني، أبكي، عبرتِي)، ففقد رمزِ القُورةِ والبُطولة جَعل القُلوبَ تنكسرُ، ودليل ذلك؛ التَّكرارُ اللَّفظيُّ الاسميُّ للخارجيِّ "مِرداس" أربعَ مرَّاتٍ، حيثُ حاجج الشَّاعرُ بتَكرارِ اسْمِ المرثيِّ ليُبرز قيمَتَه السِّياسيَّة والمُحتمعيَّة، وتوظيف التَّكرارِ الدوفيِّ أكسبَ القصيدةَ قُوَّة تأثيريَّةً، فالنَّغمةُ الَّتي يُحدثها حرفُ السيِّين تُعبِّرُ عن عِظَمِ المُصيبةِ في فَقْدِ زعيم وبطل خارجيِّ.

- حرفُ "الباء" الشَّفويِّ:

- قال قطريُّ بن الفُجاءةِ مُعتدًّا بنفسه مُحمِّلاً رسُولُ بشْرِ بن مروان رسالةً يقول فيها<sup>12</sup>: [الطُّويل]

01 أَلَا قُلْ لِيشْرِ إِنَّ بِشْراً مُصَبَّحٌ بِخَيْلِ كَأَمْفَالِ اللِّئَابِ شُزَّبِ

02 يُقَحِّمُها عَمْرو القَنا وَعُبَيدةٌ مُفْدى خِلَالَ النَّقْع بِالأُم وَالأَبِ

03 هُنالِكَ لا تَبْكِي عَجُوزٌ عَلى فَأَبْشِرْ بِجَدْع لِلأُنُوفِ مُوَعَّبِ

04 رَجِعْنَا إِلَى الأَهْوَازِ وَالخَيْلُ عَلَى الخَيْرِ مَا لَمْ تَرْمِنَا

يعتدُّ "قطريُّ بنُ الفُحاءَةِ" بنفسه في هذه الأبياتِ، ويتوعَّدُ "بشرَ بنْ مروان" بالهزيمة، ساحرًا منه، قال: (إنَّ بشْرًا مُصبَّحٌ)، وأنَّه سيحملُ عليه بخيلٍ وركبٍ كالذِّئابِ الجائعة السَّريعة، تاركًا وراءه قتلى تنديهم أمَّهاتهم، فحاء بحرف "الباء" مُكرَّرًا ثلاثَ عشْرة مرَّة، ما أكسب الأبياتَ قوَّةً وأنغامًا تتناسبُ وجوَّ الحماسةِ والإستعداد للمواجهة، فحرف الباء منَ الحروف الشَّفويَّة الشَّديدة الإنفحاريَّة، المُوحية بالإنبثاقِ والظُّهورِ، يحملُ شُحنَ الغَضب والنِّقمة على العدوِّ، مُحفِّقًا به الإنسحامُ الصَّوتيُّ والقوَّة الحجاجيَّة، حيثُ يرسمُ بالرويِّ المجرور حالة الإنكسار الَّتي سيُلحقُها بأعدائه، مُتحدِّ في البيتِ الأحير "بِشْرًا" مُتهكِّمًا عليه، وأنَّه لولا "المُهلَّبُ بنُ أبي صفْرَةً" لمَا تحرَّاتَ على الخروجِ لقِتالنا، مُقرَّا بشجاعةِ وقوَّة "المهلَّب"، قال: (ما لمُ تَرْمِنَا بالمُهلَّب).

نلحظُ مِنْ خلالَ هذا التَّحليل أنَّ للصَّوتِ وظيفةً حِجاجيَّة بالغة الأثر؛ وتوظيفهُ قدْ آتى أُكله داخلَ الخِطاب، حيثُ يمكنُ بيانِ وظيفته الحجاجيَّة داخلَ السِّياقِ من خلال الجدول الآتي:

الوظيفة الحِجاجيَّة	سياقُ توظيفه	صفته	تَكراره	الصَّوتُ
بيانُ مكانةِ ودرجة المرثيِّ، مع إبداء والفجيعة لفقده.	التَّحسُّر/ الرِّثاء	احتكاكي- مهموس-	ثماني مرَّاتٍ	الهاءُ
وصف حالةِ الإنكسارِ وإبراز مكانة	التَّحسَّر/ الرِّثاء	احتكاكي- مهموس	أحد عشرة مرّة	السِّينُ
الإعتدادُ بالنَّفس، الشَّجاعة	الفخر والبُطولة	انفجاريّ– مجهُورٌ	عشرُ مرَّاتٍ	الباءُ

# شكل 01: الصَّوتُ؛ السِّياقُ الوظيفيُّ والتَّركيبُ الحِجاجيُّ.

2.3 التَّكرارُ اللَّفظيِّ: التَّكرارُ اللَّفظيُّ مِن أبسطِ التَّكراراتِ اِستعمالاً، وهو اللَّونُ الأكثرُ شيُوعًا في الشِّعر العربيِّ، يُوظِّفه الأديبُ والشَّاعرُ لِمَا له مِنْ وقْعٍ في نفوس المُتلقِّين، حيثُ يمنخُ النصَّ: "امتدادًا وتناميًا في الصُّورِ والأحداثِ، لذلك يُعدُّ نُقطة الأديبُ والشَّاعرُ لِمَا له مِنْ وقْعٍ في نفوس المُتلقِّين، حيثُ يمنخُ النصَّ: "امتدادًا وتناميًا في الصُّورِ والأحداثِ، لذلك يُعدُّ نُقطة ارتكازٍ أساسيَّة لتوالُدِ وتنامي حركة النَّصِّ "<sup>13</sup>، ما يعني أنَّه بالتَّركيزِ على اللَّفظِ المُكرَّر؛ تظهرُ الفكرةُ العامَّةُ أو المركزيَّةُ للنَّصِّ الخِطاب، ومنه تسْهُل وتتَّضخُ الفِكرة المُراد إيصالها وإبلاغها للمتلقِّي.

## - تَكرار اسمِ العَلَم:

- قال قطريُّ بنُ الفُجاءةِ يُعاتبُ "سميرةَ بنَ الجعْدِ" لمجالسته "الحَجَّاجَ" 14: [الطَّويل]

إِذَا نَحْنُ رُحْنَا فِي الْحَدِيدِ المُظَاهَرِ	لَشَتَّانِ مَا بَيْنَ ابْنِ جَعْدٍ وَبَينَنَا	01
أَمِيرٍ بِتَقْوَى رَبِّهِ غَيْرِ آَمِرِ	وَرَاحَ ابْنُ جَعْدِ الخَيْرِ نَحْوَ أَمِيرِهِ	02
وَمِيـــرَاثُ آَبَــاءٍ كِــرَامِ العَنَاصِـــرِ	أَبَا الجَعْدِ أَيْنَ العِلْمُ وَالحِلْمُ وَالنُّهَى	03
عَلَى ظُلْمَةٍ أَغْشَتْ جَمِيعَ النَّوَاظِرِ	فَراجِعْ أَبَا جَعْدٍ وَلا تَكُ مُغْضِباً	04
تُفِــدْكَ اِبتِياعًــا رابِحًــا غَيْــرَ خَاسِــرِ	أبَا الْجَعْدِ سِرْ تَلقَ الجِهادَ غَنيمَةً	05

يُقيمُ الشَّاعرُ في مُستهلِّ أبياته مُقارنةً بينَ مَنِ اختارَ سبيل الموت والشَّهادة، وبَين مَنِ اختارَ جِوارَ سَادةِ الحُكْمِ، قال: (وراحَ ابنُ جَعْدِ الخيرِ نحْوَ أُمِيرِه)، يعني به صاحبه "سَميرة" الَّذي فارقَ جماعةَ الخوارج والتَحَقَ بالحَجَّاج، وبتوظيفِ الشَّاعرِ للفَظةِ (شتَّان) المؤكَّدة؛ فقدْ جَذبَ انتباه القارئ/ المُتلقِّي إلى وُجود مُشكلة يسعى الشَّاعرُ لبيانِ علَّتها ومُحاولة حلَّها.

فيتساءل الشَّاعر مُتعجِّبًا، قال: (أبا الجعدِ أين العلم والنُّهي)، بمعنى: أنتَ صاحبٌ دِرايةٍ وعلمٍ، فما الَّذي دعاك لتُفارقَ جَماعتنا، وهو بذلك يُعاتبه على فِعله، ناصحًا لهُ، قال: (فراجعْ أبا جعدٍ...) مُوظِّفًا فعل الأمر/ الطَّلب الَّذي يحملُ بصيص أملٍ بعودة "سميرة" إلى جادَّة الصَّواب.

إِنَّ توظيفَ "قطريِّ" للَّقب مُكرَّرًا؛ جاءَ في سياقاتٍ مختلفة، منها: العتابُ، النُّصح والتَّوجيه، ما يُوضِّح مكانة المرسلِ اليه، فالغايةُ التَّأثير والإقناع، والتَّكرار قد ساعدَ على التَّبليغِ والإفهام، إفهام المقصودِ مِنْ تَردادِ اسم "أبي الجعْد"، وأَسْهَم في ترسيخِ الفكرة في الأذهانِ، فكرةِ أنَّ مكانَ صاحبه بِجَنْبِ "الحجَّاجِ" خطأ لا بدَّ مِن التَّوبة منه، وبهذا بانتْ مقاصدُ "قطريِّ" مِنْ هذا الخطاب، فما إِنْ بلغتْ الأبياتُ "سميرةَ بن الجَعْد" حتَّى ركب ولَحق بصحبه مِنَ الخوارج.

## - تكرارُ الفِعل النَّاقص:

- يقولُ "زيادٌ الأعْسَمُ" يرثى "دَاودَ النُّعمانِ" لمَّا بلغهُ أنَّ قومًا ينتقِصُون قدر صاحبه <sup>15</sup>: [الطَّويل]

01 فَإِنْ يَكُ دَاودٌ مَضَى لِسَبِيلِهِ فَقَـدْ كَانَ ذَا شَـوْقٍ إِلَى اللهِ تَالِيَـا
 02 وَقَدْ كَانَ ذَا أَهْلٍ وَمَالٍ وَغِبْطَةٍ وَكَانَ لِمَا يَفْنَى مِـنَ العَـيْشِ قَالِيَـا
 03 كَأَنَّ الفَتَى دَاوُدَ لَمْ يَكُ فِيكُمُ وَلَـمْ نَـرَهُ يَوْمًـا مِـنَ الصَّـوْمِ بَالِيَـا

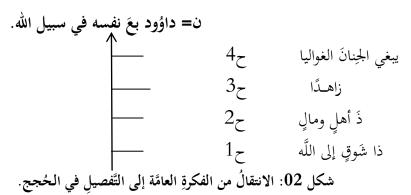
# 04 أَلَا فَاذْكُرَنْ دَاوُدَ إِذْ بَاعَ نَفْسَهُ وَكَانَ بِهَا يَبْغِى الجِنَانَ العَوَالِيَا

يستهلُّ الشَّاعرُ خطابهُ بجملةٍ شرطيَّةٍ يُبيِّن في جوابِهَا أنَّ "داؤد بْنَ النُّعمان" كانَ مِنَ المُشتاقينَ إلى لِقاء الله سُبحانه، قال: (فقدْ كَانَ ذَا شَوْقٍ إلى الله تاليًا)، لينتقلُ إلى الإخبار عن اجتهادِ المرثىِّ في الدُّنيا كارهًا لملذَّات العيش الفانية، قال: (وكانَ لِما يَفْني مِنَ العَيْش قاليًا)، مع أنَّه كانَ ذا نسبٍ ومال، قال: (وقدْ كانَ ذا أهلِ ومالٍ...)، ويتعجَّبُ في البيتِ الثَّالث عن قولهم في "داوود" وكأنَّه لمْ يكنْ بين ظَهْرانِيهم ولمْ يرَوه يومًا مُتعبِّدًا صائمًا، وهو بذلك يستنكرُ فِعلهم ويُثبتُ في الوقت نفسه خيريَّة الرَّحل، لينتهي في البيتِ الأحير إلى ما بدأ به خطابةُ وهي الفكرةُ العامَّة لهذا النصِّ، وهي ابتغاء داوود لجنان الخُلد، وأنَّه باع نفسه للغاية الأسمى "الشَّهادة"، ويطلبُ منهم (في معنى ضمنيّ) أنْ يبكُوا على الفجيعة الَّتي حلَّتْ بهم لفقدهم رجلاً عظيمَ الشَّأن.

فالشَّاعرُ بتكرار الفعل الماضي النَّاقص مقرونًا بالحجَّة؛ ينزعُ اعتقادًا وقولاً مكذُوبًا جرى بينَ ألسنةِ مَنْ يريدُ تشويه بُطولاتِ رجلِ من أبرز الخوارج، ويُصحِّحَ المُلَقَّقَ بغرْسِ غيرهِ في النُّفوس.

فالملاحَظُ على خِطابِ "زِيادٍ" أنَّه أتى بأسلُوبِ البيانِ والتَّصحيح، بيانِ الإفتراء والطَّعنَ، وتصحيح ما درجَ على ألسنة الشَّانئين المُبِغِضِينَ لرجُلٍ: "كانَ يكرهُ الدُّنيا والظُّلمَ والظُّلمة، باذِلاً لِمالِه ونفسِه في سبيلِ قضيَّتهِم" 16، فتوظيفُ الفِعل "كانَ" أَكْسَبَ النصَّ امتدادًا وتناميًّا في سرْدِ الأحداثِ، ومنحَ الخِطابِ نُقطةَ ارتكازِ أساسيَّة لتوالد الصُّور الَّتي تَجعلُ المُتلقِّي يُذْعن ويَرْجع عن ما كانَ يُروِّجُ له، وبذلك يُقبِل على الإقتداء بالمرثيِّ وانتهاج طريقِه في الحِهادِ والإقبالِ على الآخرةِ.

ولِنَصِلَ إلى حِحاجيَّة هذا التَّركيبِ، نُصوِّر انتقالَ الشَّاعرَ مِنَ الفِكرةِ العامَّةِ (داؤودُ باعَ نفسَه) إلى التَّفصيلِ في الحُجج بسلُّم حجاجيِّ كالآتي:



## - التَّكرارُ الإستهلاليُّ (Anaphore):

ويُسمَّى تَكرار البداية، وهو نمطٌ مِنَ التَّكرار تتردَّدُ فيه: "اللَّفظةُ أو العبارةُ في بدايةِ الأسطُرِ الشِّعريَّةِ بشكلِ مُتتابع"17، ولمْ يرِدِ التَّكرارُ الاِستهلاليُّ بلفظةٍ واحدةٍ في خِطاب الحَوارج -بعد الإحصاء- إلاَّ في تركيبٍ واحدٍ، وهو قولُ "عَمْرو القَنا بن عُميْرَةَ العَنْبريِّ" لمَّا ذِيعَ أنَّه هربَ مع "قطريِّ بنِ الفُجاءة" و"عُبَيْدة بنِ هلال" إلى بلادِ "سابُور"، متوعِّدًا أعداءه، بأنَّ الكرَّ مازال قائِمًا، مُعلِّلاً سبب خُروج أصحابه من المعركة 18: [الرَّجز]

- 01 اليَـوْمَ عَمْرِوْ وَغَـداً عُبَيْدَه
- 02 كِلَاهُمَا شَـوْكَتُهُ شَـدِيدَه
- 03 كِلاهُمَا غَايَتُهُ بَعِيدَه

04 كِلاهُمَا طَعْنَتُهُ عَنِيدَه

05 كِلاهُمَا وَقْعَتُهُ مُبِيده

06 كِلاهُمَا فِرَارُهُ مَكِيدَه

يتوعّدُ الشَّاعرُ في مُستهلِّ مرجوزه أعداءه، مُخبرًا أنَّ الأيَّامَ دُولُ، وأنَّ الحرب لا زالتْ قائمةً، قال: (اليومَ عمْرو وغدًا عُبَيْدة)، وهو بهذا القول يتحدَّى الغامِزِينَ ويُحذِّرهم بأنْ لا يأمنُوا بطْشَه وصَحْبَه، فالغالبُ على هذا الخِطاب التَّحدِّي والبطش، قال: (كلاهُما شَوْكَتُهُ شَدِيدَه)، ولا حَوفَ مِنَ الهزيمة (فكِلاهُما غايتُه بعيده) وهي الشَّهادة، وفي ميدان القِتالِ (كلاهما طَعْنتُهُ عَنِيدَه)، وإذَا حلُّوا بقومٍ أبادُوهم، فكلاهما (وقْعَتُهُ مُبِيدة)، ليُعلِّل في الأخير على تحكُّم العدوِّ، مُوضِّحًا أنَّ سبب فرار "قطريًّ" و"عُبَيدة" كانَ مَكيدةً لسحْبِ "المُهلَّبِ" ومَنْ معه إلى "سابُور" ذاتِ الجبال الوعرة قصْدَ إنهاكِه والفَتْكِ به وبمُخده.

إِنَّ توظيفَ التَّكرارِ الإستهلاليِّ لِلَفْظة "كِلاهما" بصُورةٍ رأسيَّةٍ مُتتالية ستَّ مرَّاتٍ أراد بَها الشَّاعرُ جَعْلَ نفسه وعُبيْدَة لُحْمةً واحدةً، تضربُ لنفس الغايةِ والحاجةِ، ما يُثبتُ أَنَّ التَّكرير ليس مِنْ نافلةِ القولِ، بلْ تقاطَرَ لغايةٍ حِجاجيَّة، وهي ترهيبُ العدوِّ وتحذيره، مُتجاوزًا بذلك الإخبار والإبلاغ والإشادة بالبُطولةِ إلى التَّحدِّي، وهذا الأخيرُ جاءَ استجابةً لثورةِ التَّفْسِ الَّتي تأبَى الإهانة، ما جعلهُ يضعُ العدوَّ في مكانِ العجْزِ بما ذكرهُ مِنْ صفاتٍ رفع بما معنويًّاته وحطَّم بما نفسيَّتهم.

وما ساعدَ كذلك بالنُّهوضِ بهذا التَّكرار إلى الحجاجيَّة؛ هو نجاعةُ الإيجاز الَّذي اتَّسمتْ به هذه الأُرجُوزة، كلامٌ قليلٌ ومعانِ واسعة، فحِجاجٌ موجزٌ، مع حُسْن ترابطٍ أقرَبَ إلى القَبولِ وألصقَ بالذَّاكرةِ.

- تَكُرارُ وِحدة الغَايَاتِ "الموتُ": الموتُ غايةُ كلِّ خارجيٍّ وهو الحياةُ في فلسفتهم وعقيدتهم:
- قال "الأشَلُّ البَكْرِيُّ الأزْرَقيُّ" مُفتخرًا بشجاعِتِه وأنَّ الموتَ غايتُهم في الحياة 19: [الرَّجز]

01 أَنَا أَبُو بَرْزَةَ إِذْ جَدَّ الوَهَلْ

02 خُلِقْتُ غَيْرَ زُمَّلُ وَلا وَكُلْ وَكُلْ

03 ذَا قُــوَّةٍ وَذَا شَـبَابِ مُقْتَبَـلْ

04 لا جَزَعَ الْيَوْمَ عَلَى قُرْبِ الأَجَلْ

05 المَوْتُ أَحْلَى عِنْدَنَا مِنَ الْعَسَلْ

06 نَحْنُ بَنُو الْمَوْتِ إِذَا المَوْتُ نَزَلْ

يبدأ الشَّاعرُ أرجوزته بضميرٍ من الإشاريَّات الشَّخصيَّة، مُعتدًّا بنفسه مُفاخرًا، قال: (أنا أَبُو بَرْزَة إِذْ جدَّ الوَهلْ)، المُبارزُ إِذَا اشتدَّ الفرغُ في القِتال، ثُمَّ ينتقلُ إلى الإخبار بأنَّهُ لَمْ يُخلقْ جبانًا ضَعِيفًا مُتَّكلاً عِنْد التَّجالُدِ على غَيره، مُشيدًا بقوَّته، قال: (ذا قُوَّة...)، بمعنى: "إنَّ رأيه قويُّ، ومسمُوعُ الكلِمةِ في قومِه"<sup>20</sup>، في أوَّل شبابه، قال: (وَذَا شَبَابٍ مُقْتَبَلْ)، فتيُّ لا يخشَ غمار الحروب، وينتقل بعدها إلى نفى الخوفِ من الموت، ما يدلُّ على نفسيَّة راضية بقضاءِ الله وأمره الواقع لا محالة.

ثمَّ يصرِّحُ في الشَّطر الخامس بأنَّ الموت عندهم أشهى من العسل، وهي صُورة بليغة صوَّر فيها الموت وشبَّه مذاقه بأنَّه يفوق العسل حلاوة، ما يُبيِّن إقبالهم عليه، ثمَّ يختمُ خِطابهُ بعلاقةٍ تلازميَّة تربطُ الخارجيَّ بالموت، ليَصِيرا كالأب وابنه، وهي

علاقة تستثيرُ ذِهن المُتلقِّي وتجعلُ العدوَّ يهابهم، فهؤلاء القومُ لا يريدون الحياة، والموتُ عندهم أشهى على قلوبهم مِنْ ألذِّ طيِّبات الدُّنيا.

إِنَّ تَكرار "وحدة الغايات" حاجج بها الشَّاعر في سياقين مُختلفين، الأوَّل: التَّحدِّي والمُفاخرة، والثَّاني: الزُّهد في الدُّنيا والإقبال على الآخرة، وأنَّ خوض الخوض عندهم والموت لا يثني عزائمهم في المُقاومة وبُلوغ غايتهم الأسمى، وأغَّم ماضُونَ مُتحلِّدون في قِتالِ خُصومهم دون تراخ أو وَجَلِ.

## 3.3 التَّكرارُ التَّركيبيّ:

- النِّداء (أداةُ النِّداء والمُنادى):
- قال أَيُّوبُ بْنُ خُولَى البُجَلِيِّ يرثي "هَدْبَةَ اليَشْكُرِيِّ"<sup>21</sup>: [الطَّويل]

01 فيَا هَدْبُ للهَيْجَا وِيا هَدْبُ للنَّدى ويا هَـدْبُ لِلْخَصْمِ الْأَلَـدِّ يُحَارِبُـه

02 ويا هَدْبُ كَمْ مِنْ مُلْحِمِ قدْ أَجَبْتُهُ وقَدْ أَسْلَمَتْهُ للرِّمَاح جَوَالِبُه

03 وكانَ أَبُو شَايْبَانَ خَيْرَ مُقَاتِل يُرَجَّى ويَخْشَى بَأْسَهُ مَنْ يُحَارِبُه

04 تَـزَوَّدَ مِـنْ دُنْيَـاهُ دِرْعًـا ومِغْفَـرًا وعَضْـبًا حُسَـامًا لَـمْ تَحُنْـهُ مَضَـاربُه

سعى الشَّاعرُ في هذه الأبياتِ إلى رسْمِ صُورةٍ مِثاليَّةٍ لَمَرْتِيَّه وخليله "هدْبَةَ اليَشْكُريّ" يبكيه فيها، ويُشيدُ ببطولته، حيثُ صرَّح بذلك قائلاً: (فَإِنِيِّ بآلاءِ الفَتَى أنا نادِبُه)، مبرزًا قوَّة صاحبه وشجاعته وفْتَوَّته، فْتَوَةِ النَّجدةِ والمَسْلَكِ الَّذي يُنمِّي خُلُقَ الشَّجاعة في الفَتى، قال: (فيا هَدْبُ للْهَيْجَا ويا هدْبُ للنَّدى) مُدلِّلاً على بسالته وبُعلولته، مُصورًا إقدامه في الحُروب وعدم خوفه عند اللِّقاء، قال: (ويا هدْبُ للحَصْمِ الألدِّ يُحارِبُه)، مُشيرًا في البيتِ الرَّابع إلى أنَّ صاحبه يُغيث المغلوب والأسير، وتوظيف "كم الخبريَّة" جاء دِلالة على التَّكثير، والشَّاعرُ بتوظيف التَّركيبِ التَّكراريِّ للنِّداء؛ يُقرِّرُ ويُؤكِّدُ شجاعة "هدْبة"، ويُنْبتُ صفاتٍ قلَّمَا تَحتمعُ في رجلٍ، ففي الحربِ تراه مِقْدامًا، وفي الإغاثة تلقاهُ مُلبِّيًا، وعند لقاء الخَصْمِ تراهُ جُحابِهًا، لينتقِل الشَّاعرُ ليرشُمَ مشْهدًا ثانيًا يُخبر فيه أنَّ صاحبه كان خيرَ مُقاتلٍ يُخشى لقاؤه ونزاله، متحدثًا في البيتِ الأخير عن زُهده في الدُّنيا الَّتِي لمْ يخرُجْ منها سوى بسَيفٍ ودِرْع وخُوذَة وسيفٍ باترٍ لا يُخطئ الهدف.

جسَّدتْ هذه المرثيَّةُ معانيَ البُطولةِ والفُتوَّة، والَّتي انطوَتْ على مجموعةٍ مِنَ القيمِ الَّتي هي أَسْمى الصِّفاتِ الَّتي يُمكنُ أَنْ يُمدحَ بِها الرِّجالُ، مِنْ شجاعةٍ وبسالةٍ وإغاثة للمُستجير والأسير، لتُختمَ هذه السَّجايا بالزُّهد في الدُّنيا وملذَّاتها.

- الإستفهام: يُعدُّ الإستفهامُ الحِجاجيُّ غطًا من "الإستفهامِ الَّذي يستلزمُ تأويلَ القولِ المُرادِ تحليله، انطلاقًا من قيمته الحِجاجيَّة "<sup>22</sup>، وهو أحدَ أهم البِنَى التَّأثيريَّةِ، ذو تركيبةٍ إقناعيَّةٍ تجعلُ المُتلقِّي يُعْمِلُ فِكرَهُ في القضيَّةِ المطرُوحةِ، فإثارةُ الأسئلةِ وتَكرارها: "هي جُزةٌ فاعلُ ولهُ بالغُ الأثرِ في سِياقِ التَّراكيبِ الحِجاجيَّةِ" ما يعني أنَّ الإستفهامَ فعلُ لغويُّ يُؤتى به لأغراض حجاجيَّةٍ، وقدْ وظَّفه الخوارجُ كثيرًا في شِعرهم، فكانَ لبِنَةً أساسيَّةً في بناءٍ خِطاباتهم وتقريرها وإثباتها.

# - تقول "مُليْكةُ" في رثاءِ عمِّها<sup>24</sup>: [الكامل]

01 مَنْ ذَا يُرَجَّى لِلنَّصِيحَةِ حِينَ تُعْتَقَدُ النَّصَائِح؟

02 أَمْ مَنْ يُرَجَّى لِلْقَرِيبِ وَمَنْ يَكُونُ لِكُلِّ نَازح؟

# 03 أَمْ مَنْ يُؤَمَّلُ لِلْيَتِيمِ وَكُلِّ ذِي غَرْبٍ وَنَائِحْ؟ 03 أَمْ مَنْ يَعُمُّ صَدِيقَهُ خَيْرًا وَيُحْجِرُ كُلَّ نَابِح؟ 04

تبكي الشَّاعرةُ عمَّها على شكلٍ تأبينٍ، تُعددُ مِنْ خلاله مناقبَه وصفاته النَّبيلة، فقد وظَّفتْ تراكيبَ استفهاميَّة شرطيَّة مُكرَّرة، تحملُ شُحنًا حِجاجيَّة عالية، وهذا التَّردادُ في الأبياتِ؛ يُعدُّ أساسًا للوحدةِ النَّصيَّة في هذا التَّركيب، ومِنَ الدَّوال الإستفهاميَّةِ التَّي خرجَ فيها السُّؤال عن معناهُ الحقيقيّ إلى معاني الإخبار والإشادة، فمُليْكة شكَّلتْ باستفهامها (مَنْ ذَا، أَمْ مَنْ) تكرارًا يجذبُ المُتلقِّي إلى صفاتِ المرتيِّ، ويُثبِّتُ صورتهُ في ذِهنه، وتتحسُّر في ذات الوقت على عمِّها، وقد أوردتْ صفاتٍ أصيلةً جسَّدتْ مِنْ خلالها الحزن أوَّلاً، وتدعو بها إلى تخليدِ ذِكْرِ اسم عمِّها، ما نتجَ عنْ هذه المعاني المُكرَّرة تراكم دلاليٌّ مُؤثِّر أصلةً عن غايته وهدفه، وهكذا تظافرتْ حمولة التَّكرار الإستفهاميِّ مع باقي المُكوِّناتِ، لتُشكِّلُ خِطابًا حِجاجيًّا غايتُه استمالةُ المُتلقِّي والتَّأثير فيه.

إِنَّ المُلاحظَ على خِطابِ "مُليْكة"؛ تركيزها على العناصرِ الجاذبة للمُتلقِّي، مِن فضْلٍ وكرمٍ وشجاعةٍ، وهي حُججُ بسيطةٌ تستدعي الإقبالَ على الخِطاب لا التُفور منه، واستثمرتْ أيضًا صوتَ الجَرسِ الإيقاعيِّ لصوت الحاءِ (الرَّوي)، وفعله التَّاثيريّ في نفسِ المُتلقِّي، والمُقتضياتُ الَّتي قدَّمتْها الشَّاعرةُ تسمحُ لنا أَنْ نرتقيَ بَعذا التَّركيب الحِجاجيَّ كالآتي:



شكل 03: تظافر الحُجج للوصول لمُقتضى الخِطاب.

الوظيفةُ التَّداوليَّةُ الحِجاجيَّةُ	نوعهٔ باعتبارِ البِنية	شكلُه	التَّكرار
نُصحٌ ودعوة إلى العودة إلى رُكْبِ الخوارج	"ابن الجعد" (04 مرَّات)	اسميٌّ / عَلَمُ	
تعداد مناقب المرثيّ وإبراز فضله لخُصُومه	"كان" (04 مرَّات)	فعليٌّ/ ناقص	
ذكر المناقب والفخر بالقوة والبطولة	"كلاهما" (05 مرَّات)	استهلالي	اللَّفظيُّ
الإقدامُ والثَّباتُ والتَّحدِّي	"الموت" (04 مرَّات)	وحدةً الغاياتِ	
بكاءٌ، تحدِّ ووعدُ بأخذِ التَّأر	لو+ فلو (مرَّتان)	الجملة الشَّرطيَّة	
الإشادةُ بشجاعة "هدْبة" وبُطولته	"يا هدْب" (04 مرَّات)	النِّداءُ	التَّركيبيُّ
بيانُ الفجيعةِ والحُزنِ على المرثيِّ، مع تعداد	"أم مَنْ" (03 مرَّات)	الإستفهام	
مناقبِ الخير والصَّلاح الَّتي يتَّصفون بما			

## شكل 04: التَّكرار اللَّفظيُّ والتَّركيبيّ؛ الوظيفة التَّداوليَّة الحِجاجيُّة.

#### 4. خاتمة:

نلحظُ مِنْ خلال ما تقدَّمَ طرحُه؛ أنَّ شُعراءَ الخوارجِ استطاعُوا أنْ يعرضُوا أفكارهم وتجاريهم بشكلٍ ساعدَ على ارتقاءِ خِطابهم إلى مستوى الحِجاجيَّة والإقناع والتَّأثير الَّذي يخدمُ قضيَّتهم ومُعتقدهم، ومِنْ خلالِ ما عُرضَ؛ خلُصَ البحثُ إلى نتائجَ أهمِّها:

- وظَّفَ شُعراءُ الحَوارِجِ التَّكرارَ بعدِّهِ وسيلةً حِجاجيَّة إقناعيَّة تُساعدُ على تبليغ خِطاباتهم.
  - تنوَّعَ استعمالُ التَّكرارِ بين: الرِّثاء، الهجاءِ، وصْفُ الشَّجاعةِ والتَّحدِّي.
- أظفى التَّكرارُ التَّجديدَ في طرحِ المعاني في خِطابِ الخوارجِ، ما جعلهُ يرتقي إلى مصافِّ الآليَّات البلاغيَّة القويَّة الَّتي تُعزِّزُ القَبُولَ في نَفْس المُتلقِّى.
  - تنوَّعتْ أشكالُ التَّكرارِ في شِعْرِ الحَوارِجِ بينَ: صوبيٍّ، لفظيٍّ، استهلاليِّ وتركيبيٍّ.
    - غابَ التَّكرارُ بالمعنى عن مُدوَّنة شِعْرِ الحَوارج.
    - إِنَّ الخِطابَ الشِّعريُّ الخارجيُّ؛ حِجَاجيٌّ بامتيازٍ.

## 5. المصادر والمراجع:

#### ١- الكتب بالعربية:

- 1. أحمد مطلوب، أساليب بلاغيَّة (الفصاحة، البلاغة، المعاني)، وكالة المطبوعات، (ط 1)، (الكويت 1980).
  - 2. إحسان عبَّاس: ديوان شعر الخوارج، دار الشُّروق، بيروت، القاهرة، ط 4، (مصر 1402 هـ- 1982).
    - 3. ابن الأثير: المثلُ السَّائر، دار نمضة، دط، ج 2، (مصر، 1999).
    - 4. أبو بكر الغزاوي: اللُّغة والحِجاج، العمدة للطَّبع، (ط 1)، (مصر، 2006).
    - 5. حَسن الغَرفي: حركيَّةُ الإيقاع في الشِّعر العربيِّ المُعاصر، إفريقيا الشَّرق، (د ط)، (المغرب2001).
    - 6. سامية الدَّريدي، الحجاج في الشعر العربي بنيته وأساليبه، عالم الكتب الحديثة، (الأردن، 2011).
      - 7. عبد الله صولة، الحِجاجُ أُطُره ومنطلقاته، منشورات كلية الآداب منُّوبة، (تونس، 1988).
      - 8. فيضُ الرَّحمان الحقاني: شرحُ ديوانِ الحَماسةِ، دارُ الكُتبِ العِلميَّة، (د ط)، (لبنان- 1971).

#### سامي قديم

- 9. صبحى إبراهيم الفقى: علمُ اللُّغة النَّصيِّ بين النَّظريَّة والتَّطبيق، دار قباء، (ج 2)، (ط 1)، (مصر 2000).
- 10. محمَّد طروس: النّظريَّةُ الحِجاجيَّةُ مِنْ خلال الدِّراساتِ البلاغيَّةِ واللِّسانيَّةِ، دار الاختلاف، (د ط)، (الجزائر 2010).
  - 11. مقداد محمَّد شاكر قاسم، البنيةُ الإيقاعيَّةُ في الشِّعر الجواهريِّ، دار دجلة، (ط 1)، (العراق 2010).
    - 12. الزّبيدي: تاج العروس، من جواهر القاموس ، منشورات دار مكتبة الحياة، ج 14. (لبنان- دت).

## ب- الكتب باللُّغة الأجنبية:

1 Jean-Paul Dubois: Dictionnaire de linguistique. Larousse, 1<sup>er</sup>edition, 1994.

#### ج- المقالات:

1. حِجَّت رسولي، رائد شنَّان، حِجاجيَّةُ السُّؤال في المُناظرة الأدبيَّة، مجلَّة دراسات نقديَّة، جامعة إيران، مج: 8، ع 1، 2018.

#### 6. قائمة الإحالات:

- 1 محمَّد طروس: النّطريَّةُ الحِجاجيَّةُ مِنْ خلال الدِّراساتِ البلاغيَّةِ والمنطقيَّةِ واللّسانيَّةِ، منشورات دار الاختلاف، الجزائر، (د ط)، 2010، ص 47.
  - 2 الزّبيدي: تاج العروس، من جواهر القاموس ، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت ، د.ت، ج 14، ص 27.

3 «En rhétorique, la redondance est une Figure de style consistant dans la répétition excessive d'ornement». Jean-Paul Dubois: Dictionnaire de linguistique. Larousse, 1 eredition, 1994, p 400.

- 4 ابن الأثير: المثلُ السَّائر، دار نحضة، مصر، د ط، 1999، ج 2، ص 03.
- 5 أحمد مطلوب، أساليب بلاغيّة (الفصاحة، البلاغة، المعاني)، وكالة المطبوعات، الكويت، (ط 1)، 1980، ص 234.
- 6 صبحى إبراهيم الفقي: علمُ اللُّغة النَّصيِّ بين النَّظريَّة والتَّطبيق، دار قباء، مصر، (ط 1)، 2000، (ج 2)، ص 19.
  - 7 يُنظر: سامية الدَّريدي، الحجاج في الشعر العربي بنيته وأساليبه، عالم الكتب الحديثة، الأردن، 2011،ص 168.
    - 8- يُنظر: عبد الله صولة، الحِجاجُ أُطُره ومنطلقاته، منشورات كلية الآداب منُّوبة، تونس، 1988، ص 318.
  - 9- يُنظر: مقداد محمَّد شاكر قاسم، البنيةُ الإيقاعيَّةُ في الشِّعر الجواهريِّ، دار دجلة، العراق، (ط 1)، 2010، ص 185.
    - 10 -إحسان عبَّاس: ديوان شعر الخوارج، دار الشُّروق، بيروت، القاهرة، ط 4، 1402 هـ- 1982 م، ص 83.
      - 11 المرجع نفسه: ص 158.
      - 12 المرجع السَّابق: ص 128.
    - 13 حَسن الغَرفي: حركيَّةُ الإيقاعِ في الشَّعر العربيِّ المُعاصر، إفريقيا الشَّرق، المغرب، (د ط)، 2001، ص 84.
      - 14 إحسان عبَّاس: ديوان شعر الخوارج، ص 134.
        - 15 المرجع نفسه: ص 207.
        - 16- المرجع السَّابق: الصَّفحة نفسها.
      - 17 حسن الغرفي: حركيَّةُ الإيقاع في الشِّعر العربيِّ المعاصر، 2001، ص 84.
        - 18 إحسان عبَّاس: ديوانُ شِعر الخَوارج، ص 102.
          - 19 المرجع السَّابق: ص 144.
    - 20 فيضُ الرَّحمان الحقاني: شرحُ ديوانِ الحَماسةِ، دارُ الكُتبِ العِلميَّة، بيروت، لبنان، (د ط)، 1971، ص 191.
      - 21 إحسان عبَّاس: ديوان شعر الخوارج، ص 215.
      - 22 أبو بكر الغزاوي: اللُّغة والحِجاج، العمدة للطَّبع، مصر، (ط 1)، 2006ص .27
- 23- يُنظر: حِجَّت رسولي، رائد شنَّان، حِحاجيَّةُ السُّؤال في المُناظرة الأدبيَّة، مجلَّة دراسات نقديَّة، جامعة طهران، إيران، مج: 8، ع 1، 2018، ص 76.
  - 24 إحسان عبَّاس: ديوان شعر الخوارج، ص 140.