

الوظيفية - أوسوالد ديكرو  
Fonctionnalisme - Oswald Ducrot  
ترجمة د/ عبد الكريه كبداني برأسد - قلمسان

### مقدمة :

لا شك أنَّ القارئ العربي الكريم عهد، في الفترة الأخيرة عبر قراءاته في الكتب والمجلات و الجرائد، موجة جديدة من الدراسات الحديثة و الكتابات العربية وغير العربية جعلت موضوعها الأساس علماً جديداً في مظهره قدماً في كثير من مضامينه، ذلك هو ما دعي بالألسنية أو اللسانيات أو علم اللغة الحديث، على اختلاف في الاصطلاح من موطن إلى آخر و من مجمع إلى آخر، على حسب تنوّع المشارب، والأسباب كثيرة و لا نراها من شجون حديثنا هنا، و لا المقام متسع لها.

ونحن الباحثين في أرضنا العربية الطيبة نشيد بهذه الاهتمامات الفائقة ونوليها العناية كلَّ العناية. ولهذا وللإفاده رمنا المبادرة إلى ترجمة هذه المدرسة اللسانية الموسومة (الوظيفية)، و التي وردت عن "أوسوالد ديكرو" في معجم له مع "تزيفيتان تودوروف" هو (المعجم الموسوعي لعلوم اللغة).

إن اللسانيات علم قائم برأيه، و من صفات العلم :الموضوعية ، و التماسك ، والوضوح، و عدم التناقض. وتكمِّن أهمية هذه المدرسة في هذا العلم الواسع في وصف بنية اللغة المعرفة على أنها وسيلة تواصل؛ و هي في هذه الحال تسعى إلى تحليل كل الوحدات اللسانية، و العلاقات القائمة بينها، كما تصفها وصفاً. وتغدو أهمية هذه المدرسة لسا لها سنن سليقات بل إنَّ اسماها ذال عليها نساساً.

لقد طعمنا هذه الترجمة بأمثلة عربية رأيناها أصلية و ضرورية تزيد القارئ المُعْرِّب وضوحاً و بياناً. وقد ذيّلناها بهوامش تعليقية تفصل أموراً في أحابين و تحيل

## عبدالكريم كبدانيي براشد

على مصادر و مراجع في أحابين أخرى، و تشرح في مرات أخرىات و تفسر ما غمض من بعض المصطلحات.

وقد رأينا في الترجمة، هاته، الدقة في تعريب بعض المصطلحات، مع تزويد الهوامش و التعليقات ببعض النصوص المترجمة عن معجم "جورج مونين" ومعجم "فارناندو لازارو" و كتاب قواعد الفرنسيّة "لمورييس قروفيس"، حرصاً منا على نقل مضمون المصطلحات الغربية لعلاقتها بلغاتها، دونما أن ننسى الامداد بما رأيناه مقابلات اصطلاحية عربية قديمة و حديثة مع شرح واف لكل ما ظنناه يشكل على القارئ .

من بين التجديدات اللسانية عند فردینان "دي سوسير" - 1857 - 1913 "إعلانه كون اللغة وسيلة تواصل instrument de communication Ferdinand - de saussure" هذا الدور الذي كان المقارنون "comparatistes" يدعونه دورا خارجا عن طبيعتها و غير أصيل فيها" dégénérescence". من هذا المنطلق، إذن، نافي أتباع "سويسر" ، من أخلاقه الذين طالما نسمهم "الوظيفيين" "fonctionnalistes" ، يدعون دراسة أيّ لغة بحثا في الوظائف المؤدّاة بواسطة العناصر والأقسام، و كذا الميكانيزمات الحادثة بداخليها. (١)

إنَّ هذا الميل يظهر بخاصة عبر منهجيّة البحث عن الظواهر اللفظية "phoniques" "phonologie" (٢)، من لدن "المعرفة، بدءا، تحت اسم الفونولوجيا" N.S. TROUBETZKOY 1890 - 1938 ، و المطورة - كما هو معروف - من لدن "أندريه مارتينيه 1908 ... A. Martinet" ، و "رومانت جاكوبسون 1896 ..." R. Jakobson (٣)، و حلقة براغ 1926 "cercle de prague". لنتسائل : ما هي الوظيفة "fonction" الرئيسية في عملية التواصل بواسطة الأصوات

الأساسية التي تكون، عبر تركيبها، السلسلة الكلامية .؟ "la chaîne parlée"

إنَّ هذه الأصوات ليست هي عينها المتضمنة معنى ما أو الحاملة له بأيَّ حال من الأحوال؛ فعلى سبيل التمثيل إنَّ الصوت "a" في الكلمة "bas" (أو الواو في الكلمة العربية "حول")<sup>(5)</sup> لم يأخذ كلاهما، كلَّ على حده، أيَّ معنى و لن يكون بإمكانهما أن يأخذاه هنا، على الرَّغم من أنه بإمكانهما أن يأخذاه في نحو حرف الجرَّ "a" (كمثل مثيله حرف العطف "الواو" في اللسان العربي).<sup>(6)</sup>

إنَّ وظيفة هذه الأصوات و دورها الأول تمكيناً إياناً من تمييز هذه الوحدات المجردة من أيَّ معنى، و ذلك أنَّ صوت "a" في الكلمة "bas" يمكننا من تمييز هذه اللفظة من بين كلمات أخرى كمثل "bu"<sup>(7)</sup> و "beau"<sup>(8)</sup> و « boue »<sup>(9)</sup> الخ ... (والشيء نفسه بالنسبة لحرف الواو في الكلمة « حول » في لساننا العربي، بحيث تمكَّنا هاته الواو من إقامة التمييز بينها و بين كلمات نحو : "حمل" و "حصل" و "حجل" الخ ...).<sup>(10)</sup> و عليه إذن، لم يتمَّ اختيار هذا الصوت سوى لأجل جعل هذا التمييز ... « distinction » ممكناً.

إنَّ لهذه الملاحظة الخطيرة نتائج، و ذلك أنَّها تزود الألسني بمبدأ التجريد "Abstraction"<sup>(11)</sup> بحيث إنَّ الميزات الفيزيائية، التي تظهر عند نطقنا الصوت "a" ، ليست لها جميعها هذه القيمة التمييزية، إذ اختيارها ليس موجَّها دائمًا لأجل الرغبة "intension" في التواصل سواء أطلقنا الصوت "a" طويلاً أم قصيراً "long ou court" ، أم أمامياً أم من خلف تجويف الفم "en avant ou en arrière de la cavité buccale" ، من مقدمته أم من مؤخرته "antérieur ou postérieur" ؛ بحيث نلاحظ في الفرنسية الحديثة أنَّ هذا العمل لا يغتَّ أصل الكلمة، و بتها "identité du mot" ، مهما كان موقع هذا الصوت "a" من الكلمة؛ ألا ترى أنَّ عهد تمييزنا السهل بين "bat" و "bas" ، عن طريق نطقنا فيهما صوت

"a" من الكلمة قد ولَى ؟ و من جهة أخرى، فإنَّ تجاور "voisinage" صوت "b" مع الصوت "a" يوجب عليه مجموعة من الصفات "traits" التي نلقيها في الصوت "u" في كلمة "bu"؛ هذه الصفات التي لا تستجيب، في الفرنسية على الأقل، لرغبة التَّوَاصُل.

وبهذا إذن، نجد الوظيفية تدفعنا إلى عزل الأصوات التي لها قيمة تمييزية أي المختارة لأجل السماح بتوصيل معلومة ما "information"؛ وهذا العزل إنما هو من بين ما نعزله من الصفات الصوتية الكائنة، فيزيائياً، في تلفظ ما . هذه الأصوات إذن، هي، وحدها، المعدودة أصواتاً تمييزية فونولوجيا. "pronunciation" "phonologiques" "phonologiquement pertinents" "commutation" لأجل دراسة صوت "a" الفرنسي؛ و يحدث هذا بانطلاقنا من نطق معين لكلمة بها هذا الصوت عينه، و ذلك نحو نطقنا كلمة "bas" ، ثم ننطق نغير هذا الصوت المنطوق في هذه الكلمة في كل الاتجاهات، شريطة لا تؤدي هذه التغييرات إلى الغموض و اللبس "confusion" مع كلمة أخرى؛ و عندها نقول : إنَّ الأصوات المتألفة بها المتغيرة عن النطق الأصلي لا تستبدل معها، و إنما تستبدل معها سوى تلك الأصوات التي يحدث، عند إدخالها، التمييز للمعاني "perception" كمثل "beau" و كذا "a" "bu" الخ ... و العملية ذاتها نعيدها مع الأدلة الأخرى "signes" المتضمنة الصوت "a" نحو "table" <sup>(12)</sup> و "car" <sup>(13)</sup> الخ ...

و عندها إذن نلاحظ، ما لم يكن متوقعاً و يصنع تعليلاً تجريبياً "empirique" للمنهج "méthode" ، و ذلك أنَّ هناك جملة من التلفظات "prononciations" لا يمكنها أن تستبدل في، أي دليل لغوي. إنَّ هذه المجموعة تسمى الصوت أو الفونيم "a" "phonème" ، بينما تسمى عناصره متغيرات "a" "variantes" ، و الصفات التي تميزها تعدَّ لا تمييزية "nulle" ، و من بينها ما نسميه "المسهب المطول" "redondant" ، و هو تلك الأصوات "pertinentes"

الوظيفية / ديكرو

المفروضة عن طريق السياق، أي عن طريق التجاور مع الصوت "b" مثلا؛ أما الآخريات فإننا ندعوها "المتغيرات الحرّة" "variantes libres"، نحو تلفظات "a" المختلفة من حيث الطول فقط. إنَّ الميزات الصوتية "phoniques" الموجودة في كلَّ متغيرات الصوت "a"، التي تميّزها، من حيث النطق، عن تلفظات أصوات مثل "o" و "u" و "p" الخ ... هي المعروفة صفات تميّزية. (14) و بينما نحن منطلقون من مبدأ دي سوسيير القائم على ضرورة دراسة عناصر الكلام حسب وظائفها في إطار عملية التواصل و ضمنها، طبق الأصواتيون يطبقون مبدأ سوسييريا ثانيا هو مبدأ التضاد "oppositivité" الذي نستكشف عبره، أنَّ جوهر لسانيا ما "entité linguistique" لا يتكون من سوى ما يميّز عن جوهر آخر. و نلاحظ حول ما يتعلّق بهذا التيار الفكري ما يأتي :

أ) إننا لا نجد في أعمال البولوني "دي كورتاي 1845-1929" J.N. Baudoin de 1845-1929 الذي يعد رائد الفونولوجيا، إذ استنتج و هو يدرس الأصوات الأساسية للكلام "courtenay language" ، من حيث وظائفها في عملية التّواصل، ضرورة الاهتمام، قبلاً، بالطريقة التي تدرك بها هذه الأصوات بدلاً من الاهتمام بحقيقة الفيزيائية. و ذلك لأنَّ هذا التجريد ليس معادلاً و لا مساوياً للتجريد الفونولوجي : بل لقد استطعنا أيضاً أن نبرهن على أنَّ الميزات المدركة و المحسوسة تتمايز و تتبادر، سواء عن طريق الزيادة أو الخطأ، فيما يخص خصائصها التمييزية و يتعلق بها.

ب) إنَّ الوحدات المدرُوسة من لدن الأصواتيين هي وحدات تميُّزية، وظيفتها التميُّز بين الوحدات الحاملة لمعنى، كمثل الكلمات؛ وعليه يغدو طبيعياً جدًا أن يكون الطابع الوظيفي في هذه الوحدات هو ما تتميُّز به فيما بينها. إنَّ الانتقال من المبدأ الوظيفي إلى مبدأ التضاد بإمكانه أن يظهر غير طبيعيًّا، إذا ما درسنا وحدات حاملة لمعانٍ، أي أدلة لسانية، وفوق هذا وحدات دلالية خالصة محض. ج-) بل حتى المبادئ الملوثة الخالصة "contaminated characteristics" يُمكنها أوزانها، أوزان غير الراهنية

التمييزية. و مثانا على هذا الصفات المطولة "traits redondants" التي يكون بإمكانها كشف الرسالة "identification du message" و تحليلها تحليلا صحيحا، في حال كون الاتصال ردئا "mauvaise transmission" ، و هذا وفق اصطلاح "terminologie" نظرية المعلوماتية "théorie de l'information"<sup>(15)</sup>، بحيث تمكن هذه الصفات المطولة من المقاومة ضد الضجيج "bruit".

و هو أيضا حال كثير من ظواهر علم العروض "phénomènes de prosodie" و عليه لا محالة أن تكون الصفات الصوتية "traits phoniques" غير التمييزية "non-pertinents ذات وظيفة أساسية و رئيسة في عملية التواصل. لقد رام "جومنهaim fonctionnalisme" تطبيق الوصف النحوي لمبادئ الوظيفية الفونولوجية "G.Gougenheim phonologique" ، التي تتمثل فكرتها الأساسية في ضرورة مقارنة وظيفة عنصر نحوبي ما "élément grammatical" مع العناصر النحوية الأخرى للغة، مadam المتكلّم "locuteur" يختارها و ينقيها مقارنة إياها بالآخريات؛ و هذا الاختيار هو، وحده، الذي يؤدي دورا في عملية التواصل. إن جومنهaim يدعو كل مجموعة من العناصر النحوية تضادا<sup>(16)</sup> "opposition" ، و يفرق وفق الثلاثية الصوتية "trichotomie phonologique" بين ثلاثة أنواع من التضاد. ففي بعض الأحوال يغدو اختيار عنصرا من العنصرين واجبا ومفروضا، ألا ترى مثلا أن الصيغة الدلالية "indicatif" <sup>(17)</sup> واجبة بعد عبارة : كما أن صيغة المضارع المنصوب "subjonctif" <sup>(19)</sup> بعد عبارة : "je veux que" تصبح واجبة ( و لعل ماقابلها في لساننا العربي هكذا : أعلم أنك تذكر بامتياز )<sup>(18)</sup>، إذن إن هنالك خصوصا و تأثرا بفكرة العاملية النحوية "servitude grammaticale" <sup>(21)</sup>؛ بينما في أحوال أخرى فإن العنصرين ممكنان، بيد أن اختيارهما لا يحدث فروقا دلالية "différence de

: "à volonté" ، ففي الفرنسية الحديثة المنطقية نقول هكذا، على الخاطر، "sens" (22) أو "si tu viens et que je suis là" (23). إنه بلا شك التغيير الأسلوبى "variation stylistique" مقارنا بالتغيير الحر "libre" عند علماء الأصوات. أخيرا يمكن للاختيار أن يؤدي إلى تمييز واختلاف في المعنى و مثالنا على هذا مثلا : "je cherche un livre qui a été écrit aux XVI siècle" (24) ، إذن إن هناك تضادا في المعنى و تباينا، أي إن هناك اختلافات متمايزة. و هذه التباينات الأخيرة، حسب جونهaim، هي، وحدها، التي تسمح بحد معانى المورفيمات المدروسة (25)، كما أن الصفات التمييزية هي، وحدها، التي تحد المورفيمات. ومن هذه الأمثلة المتقدمة نلاحظ صعوبة توسيع المفاهيم الموضوعية "concepts" للوحدات التمييزية من لدن الأصواتيين و نقلها و تعديتها إلى الوحدات الدالة "unités significatives". كما نتفهم جذريا و بسهولة التمييز بين صفات الصوت "a" المتعلقة بمجاورته الصوت "b" ، و تلك الصفات المتميزة صوتيًا.

و لكن هل نستطيع القيام بالفصل و العزل "séparation" بين العاملية "servitude" التي تقتضي المضارع المنصوب "subjonctif" بعد عبارة " ... je veux que" و الاختيار الحر لهذا المضارع المنصوب في عبارة : "je cherche un livre qui ait été écrit aux XVI siècle" (25)، بحيث يتبيّن، هنا، أن العاملية و الاختيار الحر لهما الأساس نفسه و البناء عليه "même fondement" أي فكرة "notion" الالاتحة المرتبطة بالمضارع المنصوب، إذ لا نستطيع شرح وظيفة المضارع المنصوب الحر و تفسيرها إذا لم نشرح، في الوقت ذاته، استعمالاته "emplois" الموجب فيها و نشير أيضا إلى الألسني إميل بنفينست E. Benveniste الذي استنتاج، و هو يدرس المدى المتوسط "la voie moyenne" في اليونانية القديمة، خلاصاته من الأفعال "verbes" التي تكون بها هذه الأصوات ضرورية، بحيث لا تلفي، عندها، لا مبنيا للمعلوم و لا مبنيا للمجهول "ni actif ni actif".

## عبدالكريم كبدانبي براشد

"ni passif، إذ الاهتمام الوظيفي "souci fonctionnaliste" ، هنا، لا يؤدي إلى مبادئ التضاد و القيمة المختلفة المتفاوتة "valeur différentielle".

هذه الحقيقة هي التي جعلت عالم الأصوات "أندريه مارتينيه يدخل مبادئ تحليل ليست لها مقابلات و مضادات "contreparties" في الفونولوجيا، و ذلك عندما شرع يصنع نحواً وظيفياً "syntaxe fonctionnelle"<sup>(27)</sup>، بحيث يفترض أنَّ كلَّ متلفظ "énoncé" له وظيفة إيصال تجربة، محلًاً لها و مشخصاً لها "en l'analysant et en la schématisant" ، و أنَّ هذا المتلفظ مكون - فيما بعد - من مسند إليه "prédicat"<sup>(28)</sup> يحدد القضية التي يراها المتكلم مركبة "central" في هذه التجربة. غالباً ما يكون هذا المسند إليه مصحوباً بمجموعة من الفضلات و المتممات تؤدي دور المسند "complément" ، وكل نوع من هذه المسنendas المتممات له دور الإمداد بمعلومات خاصة<sup>(28)</sup> تتعلق بهذه القضية ، و ذلك نحو الفاعل "sujet" ، إذ إنَّ هذه الوظائف ليس بإمكانها، عموماً، أن تثبت عن طريق الاستبدال "commutation" ، وكمثال على هذا نجد أنَّ معظم التعابير لا تستطيع أن تؤدي دور ظروف الزمان "compléments de temps" "expressions" التي تستطيع أن تؤدي دور ظروف المكان "compléments de lieu" ، إذن ليس هنالك من معان مطلوبة و لا مرجوة إذا كانت هاتان الوظيفتان قابلتين للاستبدال أو غير قابلتين له؛ و الشيء نفسه ينطبق على الوظيفة الفاعلية "fonction - sujet" ، و كذا وظيفة المسند إليه "fonction-prédicat".

فلا مرية إذن أنَّ الوظيفية في النحو، لا تسمح، أبداً، بإيجاد المسلمة "axiome" السوسيوية الآتية:

"في لغة ما ليس هنالك سوى الاختلافات".<sup>(31)</sup> و لعلَّ الشيء ذاته بإمكاننا أن نقوله في علم الدلالة "sémantique" ، حيث نجد بعض الألسنيين قد حاولوا إدراج مناهج الفونولوجيا وإقصامها كما هي.

وعلى هذا يعتقد "بريتو" Prieto أن الاستبدال يمكن أن يطبق على المعنى أكثر من أن يجري على الخاصية الصوتية للكلام "aspect phonique"، وهي فكرة كانت موجودة، من قبل، عند "لويس هيلمسلي" L.Hjelmslev 1899 1965<sup>(32)</sup>.

لنسم، إذن، المعلومة الكاملة، الموصولة أثناء استعمالنا المتلفظ في ظروف معينة، رسالة. سنلاحظ، حينها، أن المتلفظ "rendez-le-moi" <sup>(33)</sup> يستعمل، في بعض الأحوال، لأجل إيصال الرسالة و تبليغها، كأمر إرجاع القلم للمتكلّم على سبيل التمثيل. وعلى هذا ينبغي للألسني أن يتساءل عن نوع الوظيفة التي أدّيَتْ في إيصال هذه الرسالة بوساطة المتلفظ نفسه الذي يفترض فيه الاستقلال عن الظروف "circonstances". و هنا يعود "بريتو" إلى مبدأ الاستبدال، لو لا أنه يلجاً، هذه المرة، إلى تغيير الرسالة بدلاً من تغيير البيانات الصوتية "manifestation phonique"， و ظواهرها الفونولوجية، ملاحظاً التبدلات "modifications" التي تقضي تغيراً مادياً "changement" في المتلفظ. وهكذا فإن فكرة استبدال "الكرّاسة" أو "الكتاب" بالقلم لا تقضي تغييراً كهذا. و على هذا نسمى "القلم" عنصراً لسانياً غير متميّز في الرسالة. و مقابل هذا تغدو فكرة اقتضاء موضوعاً واحداً "objet" فكرة تميّزية، مادام أن تعويضها بفكرة "الجمع" "pluralité" يقتضي أن تستبدل أداة تعريف الجمع "les" بأداة التعريف المفردة "le". إنَّ الصفات المميّزة هي، وحدها، المرتبطة بالمتلفظ عينه، مما يعني أنَّ الوظيفة الدلالية للمتلفظ تظهر من خلال الاختلاف بين الرسائل و التباين فيما بينها مع متلفظات أخرى، و ليس أبداً من خلال تلك الرسائل التي يكون قابلاً لها و متائراً بها.

نلاحظ أيضاً أنَّ تطبيق الاستبدال و إجراءه يؤدي بالعالم "بريتو" إلى تقديم كل متلفظ على أنه رزمة "paquet" ذات أشكال و خصائص تميّزية "caractères pertinents" مستقل بعضها عن بعض، وتشابه في هذه الحال مع الصفات التميّزية للفوينمات، إذ يتضح جلياً، أنَّ وظيفة متلفظ ما مرتبطة أساساً بالطريقة التي ترتبط بها العناصر الدلالية

## عبدالكريم كبداني برأسد

"éléments sémantiques" فيما بينها ؛ لذا يجب على "بريتو" أن يرجع إلى مفاهيم "notions" لا تقوم أساسا على الاستبدال و لا تقوم عليه تماما. و هكذا يتحدى هذا العالم عن صفات تقابلية "traits contrastifs" ، إلى جانب تلك الصفات التمييزية ؛ هذه الصفات التقابلية التي تفسر وجة النظر "point-de-vue" التي ترتفب وفقها الصفة المميزة. ففي مضمون "rendez-le-moi" "contenu" ، أي (موضوعا) مفردا "objet singulier" ، بحيث تخدو لفظة (موضوعا)، الوردة بين قوسين، صفة تقابلية محددة عودة صفة الإفراد "le caractère singulier" على موضوع الفعل "objet du" . إذ لا نلاحظ جيدا نوع الاستبدال الذي سيظهره هذا العنصر؛ و هنا أيضا لا تتلاقي الوظيفية و مبدأ التضاد "oppositivité" إلا تماما و عبر ظرف قصير جدا.

و يتجلّى تباين الوظيفية و تضادها في اللسانيات الوظيفية المعرفة من لدن أحد تلامذة "سوسيير" ألا و هو "هـ. فري H. FREI" الذي كان أقل اهتماما بوصف اللغة مقارنة مع اهتمامه بآلية اللغة و وظيفتها و عملها "fonctionnement" أي الطريقة المستعملة فيها في مرحلة معينة "époque donnée" <sup>(34)</sup>. ولهذا فإنه يدرس كل ما يشكل نشوزا و خلافا في اللغة التقليدية "traditionnelle" غير مكتف بالكلام الموسوم بصفة الصحيح "correct" <sup>(35)</sup>، و ذلك عبر دراسة الأخطاء "fautes" ، والتجديفات "innovations" و كذا الكلام الشعبي "langage populaire" ، ولغة الشارع "argot" ، ولغة الشارع والأحوال الغريبة "cas insolites" و تلك المتازع فيها و المختلف حولها "insolites" دونما إغفال الإرباكات النحوية "perplexités grammaticales" الخ ...

بل إنه مهم أيمما اهتمام بهذه التفاوتات و المفارقات "écarts" ضمن تصريحها بما ينتظره الفاعل المتكلّم "sujet parlant" من الكلام غير أنه لا يجد ما كان ينتظره و لا يلغيه. فتتحول هذه المفارقات معلما "indice" على الحاجات التي تحكم ممارسة الكلام وتضبطه. إن أهمّ الضرورات "besoins" اللسانية و الحاجات تهدف إلى ما يأتي :

## الوظيفية / ديكرو

(أ) - المماثلة "assimilation" <sup>(36)</sup> : التي تؤدي إلى توحيد شكل نظام الأدلة "uniformiser le système des signes" ، مما يتلزم الخلق القياسي "création analogique" <sup>(37)</sup> و كذا العناصر المتتابعة في الخطاب "discours" ، ومثال على هذا ظاهرة التطابق النحوية "accord grammatical" <sup>(38)</sup> بـ - التخالف "différenciation" <sup>(39)</sup> لأجل ضمان الوضوح "clarté" ينبغي علينا أن نميز ، صوتيا ، الأدلة التي لها معان مختلفة ، كما يجب علينا أن نميز ، دلاليا ، الأدلة التي لها حقيقة صوتية "réalité phonique" مختلفة ، مع إدخال فروق و عوازل "séparation" في السلسلة الكلامية .

جـ) - الاختصار "brièveté" و يكون في بعض الأحيان إما نتيجة الحذف "ellipse" <sup>(40)</sup> ، أو نتيجة المضمر "sous - entendus" <sup>(41)</sup> ، وكذلك نتيجة اختلاف كلمات مركبة "mots composés" التي تتحاشى الروابط النحوية "liaisons syntaxiques" <sup>(42)</sup> .  
دـ) - اللاتغير "invariabilité" <sup>(44)</sup> : الذي يمكن ، بكل ما أوتي من قوّة ، من إعطاء الشّكل نفسه للدلائل عينه ، مهما كانت وظيفته النحوية "fonction grammaticale" .

هـ) - التعبيرية "EXPRESSIVITE" إنَّ المتكلّم يسعى إلى صبغ خطابه وطبعه بشخصيته ، و هذا على الرّغم من تلك الموضوعية في الرّمز "objectivité du code" . و من هنا تمسي فكرة إمكانية اختراع أشكال ، التي تعطي بدورها ، تفاوتا ثابتا "distorsion constante" بين الأدلة "signes" و العبارات "locutions" التي يتوهم الفاعل المتكلّم ، عبرها ، إعادة امتلاك اللغة المشتركة ، واردة و قائمة .

كل هذه الوظائف ، التي غالبا ما تكون متعاكسة "antagonistes" و التي لا تكتفي بشرح الأخطاء و تعليها ، بل تتجاوزها إلى العناية بمجموعة كبيرة من خصائص الاستعمال الحسن "aspect du bon-usage" المؤلف سن أختلاء ، الألسن ، تذهب بالألسنية بعيدا عن ذاك الإطار المقترن من لدن "سوسيير" ، بحيث تتجاوز هذا إلى نحو "أندريله مارييه" و الدلالة عند "بريتون" . بل إنها تدفع الخاصية النظامية للغة

## عبد الكريم كبدانيي برأسد

"الّتي كان "سوسيير" يعدها أساسية و هامة، إلى مرحلة تالية".

### الهوامش

- 1)- إنَّ اعتبار الوظيفة و الاعتداد بها، يقود إلى كون فكرة دراسة حال لغة ما، ذات قيمة تفسيرية، "explicative" ، و ليس فقط ذات قيمة وصفية "descriptive" . Dictionnaire encyclopédique des sciences du langage. par Oswald DUCROT et Tzvetan TODOROV. P.42
- 2)- الفونولوجيا "phonologie" هي علم وظائف الأصوات الذي يختلف عن الفونيتيكا "phonétique" التي تعني بمخارج وصفات الأصوات في أي لغة. راجع الفرق بينهما مثلاً في : Georges MOUNIN, Dictionnaire de la linguistique. Phonétique / Phonologie P. 260 و أيضاً : و د/عبد الرّاحمي "فقه اللغة في الكتب العربية" ص.20.
- 3)- انظر د/ميشال زكريا "الألسنية، علم اللغة الحديث"، وأندريه مارتينيه "مبادئ اللسانيات العامة". في فقرة 2-11 "علم نطق الأصوات" ص 44 و ما يليها، وكذا فقرة 5-3 "علم تحليل الأصوات" و ما يليها، على سبيل التمثال.
- 4)- "bas" من معانيها : جورب و أسفل، و بتمهل، يحدّدها السياق.
- 5)- إضافة من المترجم يزداد بها السياق وضوحاً لدى المعرّب.
- 6)- إضافة كمثلها من المترجم يتضح بها السياق.
- 7)- "bu" معناها : شرب فهو مشروب.
- 8)- "beau" معناها : جميل.
- 9)- "boue" معناها : حل، طين، رواسب ...
- 10)- إضافة من المترجم يتضح بها السياق.
- 11)- التجريد هو خطوة بعد التصنيف، و هو تكوين أفكار كلية باعتمادنا تصنيف

## الوظيفية / ديكرو

المدركات الجزئية، لكي نستطيع تسمية هذه الأصناف بأسماء اصطلاحية، فنبني على هذا، تفكيرنا المجرد الذي يبني الإنسان و الأنظمة فيما بعد:

انظر في هذا : د/تمام حسان، الأصول دراسة استمولوجية في الفكر اللغوي عند العرب. النحو - فقه اللغة - البلاغة. فقرة "التصنيف قبل التجريد" ص 56 و ما يليها.

(12) معناها : طاولة، منضدة، لوح، خوان.

(13) car معناها : شاحنة ركاب أو حافلة قطار، على عكس كلمة "car" في الإنكليزية التي تعني السيارة الصغيرة.

(14) - لمزيد من التوسيع راجع كتاب :

Oswald DUCROT et Tzvetan TODOROV. OP. Cit 221

حيث يميز المؤلف بين كلمتي "doux" التي تعني : اللطيف والوديع وكلمة "tout" التي تعني الكل و كذا بين كلمتي "vide" بمعنى: فارغ و كلمة "vite" التي تعني : السريع، وهذا عن طريق الصفات التمييزية بين صوتي "d" و "t" في الأمثلة المقابلة.

(15) - إذا أعطينا رقم عنواننا في شارع لا يحوي سوى منزل واحد، فإنَّ هذا الرقم لن يقدم أي معلومة لا لشيء سوى لاحتواء الشارع على منزل واحد ليس إلا. توسيع في هذا

عند: Georges MOUNIN. "Dictionnaire de la linguistique" P. 177 - 178

(16) - لعلَّ هذه الثلاثية الصوتية كامنة في الاستبدال "commutation" و الحشو والإسهاب و المتغيرات الحرّة "variantes libres" و هي ظواهر كانت قد تقدمت في : redondant

Oswald DUCROT et Tzvetan TODOROV. OP. Cit 43.

(17) - الصيغة الدلالية "indicatif" معناها: الصيغة الفعلية للحركة الحادثة في الحال.

تعريب المترجم عن: Maurice GREVISSE, précis de grammaire française P. 182

(18) - إضافة من المترجم يتضح بها السياق.

(19) - "المضارع المنصوب" "subjonctif" هو: "ما يعبر، عموماً، عن حال منوية ومقدرة في ذهن الإنسان، كمثل بعض ميول النفس و أهوائها نحو: الرغبة، والتمني، والإرادة الخ

..." تعریف المترجم، عن: Maurice GREVISSE, précis de grammaire française P. 191.

(20) - إضافة من المترجم يتضح بها السياق.

(21) - "servitude grammaticale" أو "العاملية التحويّة": و لعلّ مقابلها في العربية العوامل **اللفظية** كمثل رفع الفاعل بالفعل، و العوامل المعنوية كرفع المبتدأ بالابداء عند البصريين، و إن كانت عند بعض النقاد اللغويين من المتأخرين : "لم يقل بعملها عاقل، لا ألفاظها و لا معانيها كأنّها لا تفعل بإرادة و لا بطبع". ابن مضاء القرطبي "الرد على النّحّاة". ص 87-88.

و قارنه بالدكتور "صحي الصالح" دراسات في فقه اللغة". ص 134 و ما يليها.

(22) - "je suis" هو مضارع منصوب "subjonctif".

(23) - "je suis" صيغة دلالية حالية .

(24) - "qui a été écrit" : هو ماض مركب "passé composé" من الفعل المساعد "être" و كذا الفعل المساعد "Etre" ، في زمن الصيغة الدلالية الحالية "Auxillaire indicatif".

(25) - مورفيم "Morphème" : هو وحدة نحوية أو حرف معنى. مثل واو الجمع في يدعون ... انظر مارتينه مبادئ اللسانيات العامة. فقرة 1-9 و 20-21. و فقرة 4-19. ص 117-118.

فبعد فنديس مثلاً، لم يكن للمورفيمات أيّ معنى، فلم تكن سوى عناصر نحوية، أي كلمات جوفاء من أيّ معنى. بينما اليوم لم يصبح هذا التصور قائماً. و عند الألسنيين الأمريكيين غالباً ما يستعمل هذا المصطلح بالدلالة نفسها التي لمصطلح مونيم "Monème" ، أي الوحدة الدالة، تلك الوحدة الصغرى المقطعة تقطيعاً أولياً "première articulation" ، يصل لها سلسلة "formes" "الحال" "signification" و "ذى" "être" "والحال" "signifié".

## الوظيفية / ديكرو

و عند مارتينه نلقي المورفيمات ضربا من المونيمات النحوية، و عليه فهـي مقابلات لمصطلح **اللـكسيـمات** (15) "lexèmes" أي الوحدات المعجمية. انظر في هذا : Georges MOUNIN « Dictionnaire de la linguistique » Morphème P. 221 et Monème P. 218 - 219 (تعريف المترجم)

"passé du subjonctif" : هو ماضي المضارع المنصوب "qui ait été écrit ..." -(26) مرـكـب من المساعدين "Avoir" و "Etre".

-(27) "Syntaxe fonctionnelle" أو النـحو الوظيفـي لمارـتينـه "مستوحـى من مدرـسة بـرـاغـ، و يـصـفـ هـذـاـ النـحوـ الوـسـائـلـ التـيـ يـمـتـلـكـهاـ المـتـكـلـمـ" "locuteur" لأـجلـ إـيـصالـ تـجـربـتهـ المـتـعلـقـةـ بـالـوـاقـعـ. ماـ هـيـ الـعـلـاقـاتـ القـائـمـةـ عـنـ طـرـيقـ مـخـلـفـ الـوـحدـاتـ الدـالـلـةـ" "Monèmes" المـوـجـودـةـ فـيـ رـسـالـةـ مـاـ "Message"ـ، أـوـ مـاـ هـيـ وـظـيـفـتـهاـ؟ـ هـذـهـ الـوـظـائـفـ، إـذـنـ، تـدـرسـ، اـنـطـلـاقـاـ مـنـ خـاصـيـةـ الـاسـتـقلـالـ النـحـويـ" "Autonomie syntaxique"ـ، وـ لـكـنـ أـيـضـاـ مـنـ خـلالـ مـوـاضـعـ الـوـحدـاتـ الدـالـلـةـ، وـ كـذـاـ خـاصـيـاتـ الشـكـلـ وـ الـعـنـىـ" "critères de forme et de sens"ـ .ـ "Monèmes fonctionnelles"ـ (الـوـحدـاتـ الدـالـلـةـ الـوـظـيـفـيـةـ)

انظر . Georges MOUNIN Dictionnaire de la linguistique. P. 319

ثم إنَّ الوحدات الداللة الوظيفية لها دور تعين الوظيفة النحوية لوحدات دلالية أخرى. ففي "المتألف" "énoncé" : "elle part en voyage" : هي ذاهبة في رحلة " نلقي أنَّ الوحدة

الدلالية "En" تعين وظيفة الوحدة "voyage" بالنسبة للوحدة "part" "Unité" انظر : Georges MOUNIN, Dictionnaire de la linguistique,

-(28) أو المسند إليه، " و يقصد به في التركيب ذلك العنصر المركزي والأasicي في الجملة، بحيث تتحدد بوساطته وظائفها. إنَّ العنصر الذي يعد سندًا إليه هو ذلك المستقل عن جميع العناصر الأخرى، و كذا الذي تترتب وفقه عناصر الجملة وتنتمي، ثم إنَّ غيابه يزيل المتألف وبلغه. و عليه يُعدُّ ذو ثلاثة خاصيات : 1) مستقل (2) و مركزي (3) و ضروري. و إنه لا ينتمي بالضرورة إلى الأفعال كمثل " viens "

## عبدالكريم كبداني برأسد

"ici" (أي تعال هنا) و "je regarde la mer" (أي أتأمل في البحر)؛ بل قد يكون منتمياً إلى الأسماء كمثل "pitié pour lui" (أي هل أخذتكم الرأفة به)

Georges MOUNIN, Dictionnaire de la linguistique. P. 267-268

ثم "على الرغم من أنَّ العلاقة مسند - مسند إليه هي الأكثر شيوعاً في لغات العالم، إلا أنه من الخطأ الاعتقاد بأنَّها تصلح في جميع اللغات دون استثناء. و توجد لغات تتضمن فيها الجملة العادية من وحدة دالة واحدة دون أن تكون هذه الجملة على سبيل الاختصار أو في صيغة الأمر. و في مثل هذه اللغات تقول مثلاً : "مطر" و تعني أنها تمطر، وتقول "تلعب" و يكون القصد "هذا تلعب" أي أنَّ وحدة دالة واحدة تؤلف الجملة هنا. انظر :

مارتينيه "مبادئ اللسانيات العامة". فقرة 4-28 ص 126 و 127.

وقارنه بفقرة 4-26 و هامشها وانظر فقرة 4-27 و كذا فقرة 4-29 ص 127.

ولكنَّ في العربية اختلافاً يخصَّ قضية الإسناد، و ذلك أنَّ هنالك مدارس نحوية، كما تعلم، تختلف في أمره بحيث نلحظ على مستوى المسند أنَّ "الجملة الفعلية هي الجملة التي يدلُّ فيها المسند على التجدد، أو التي يتتصف فيها المسند إليه بالمسند اتصافاً متجدداً". د. مهدي المخزومي "في النحو العربي. نقد و توجيه". ص 041.

وأما الجملة الاسمية فهي التي يدلُّ فيها المسند على الدوام و الثبوت، أو التي يتتصف فيها المسند إليه بالمسند اتصافاً ثابتاً غير متجدد. المخزومي، في النحو العربي ص 42.

ثم إنَّ المسند إليه في الجملة الاسمية هو المبتدأ و في الفعلية الفاعل غالباً.

توسيع في هذا في المخزومي "في النحو العربي" من ص 39-49.

و قارنه أيضاً بالدكتور عاطف مذكر "علم اللغة بين القديم و الحديث"، ص 174.

(29) - "تسمى حاملاً للإعلام كلَّ ما يؤدي إلى تحفيض درجة الشك من خلال استبعاد احتمالات معينة ... فإذا كنا إزاء سياق لا يمكن أن تظهر فيه سوى "نعم" أو "لا" و كانت كلاهما على درجة واحدة من الاحتمال أو التوقع فإنَّ مقدار الإعلام عند استعمال "نعم" أو "لا" يساوي الوحدة المطلوبة".

## الوظيفية / ديكرو

أندريه مارتينيه "مبادئ اللسانيات العامة" فقرة 10-6 ص 186.

و قارنه بكتاب : Georges MOUNIN, « Dictionnaire de la linguistique ». P. 177-178.

(30) - يصطلاح لها ميشال زكريا مصطلح "قضايا أولية" مرأة و "مسلمات" مرأة أخرى انظره في كتابه "الألسنية علم اللغة الحديث". ص 289-290 في معجم المصطلحات.

(31) - انظر هذا مثلا في صفحات 23 و 127 و ما يليها و 150-152 و قارنها بصفحة 307 و ما يليها من كتاب :

Ferdinand DE SAUSSURE « cours de linguistique générale ». P. 307

(32) - "يلفت "يلمسف" ... إلى وجود صلة معينة بين شكل التعبير و شكل المحتوى، تقوم على مبدأ الاستبدال ... مثلا، إن استبدال /ن/ في نال بـ /ق/ في قال، ينجم عنه تمييز في مستوى التعبير بين "نال" و "قال".

ميشال زكريا "الألسنية" ص 249 و هامشها رقم 02.

(33) - "أرجعوه إلى".

(34) - أي الدراسة الآتية التي كان سوسير أكد عليها من قبل. انظر مثلا :

SAUSSURE « cours de linguistique générale » P. 145-150 et P. 161 et P. 225

(35) - و هذه التقنية تقوم أساسا على الدراسة الإحصائية التي ترکز في الخطأ و الصواب على السواء، حتى تستخرج الأخطاء الفادحة انظر : MOUNIN « Dictionnaire de la linguistique » P. 157-158

تعريب المترجم بتصرف.

و قارنه بكتاب "التركيب غير الصحيحة نحويا في الكتاب لسيبويه" في الفصل العاشر "التركيب غير الصحيحة نحويا و سنن العرب في كلامها" ص 255 و ما يليها ...

(36) - المماثلة "assimilation" و فيها يتجاور صوتان بحيث يؤثر ثانيهما في أولهما، فيحدث تغيرا في المخرج أو الصفة حتى يتحقق الانسجام الصوتي بينهما، و يدعى هذا النوع من التأثير رجعيا "regressive"، كما قد يتبع الثاني الأول و حينها يدعى التأثير تقدما "progressive". و هذه ظاهرة تعرفها كل اللغات ... و في اللغة الانجليزية نلاحظ أن

## عبدالكريم كبداني براشد

الصوت "S" يتحول في النطق إلى "Z" كما في : dogs,pens ، و ذلك لأنَّ الصوت "S" صوت مهموس وقد سبقه صوت مجهور مثل "G" ، "N" فتأثر به و صار مجهوراً مثله فتحول إلى صوت "Z" ليتحقق الانسجام بين الصوتين". د. عاطف مذكور ، علم اللغة بين القديم و الحديث. ص 246.

(37) - "إنَّ الخلق القياسي" *Création analogique* هو إيجاد وحدة لسانية "Unité" انطلاقاً من وحدة لسانية موجودة قبلاً، بحيث تكون العلاقة الجديدة بين الوحدات هي نفسها التي كانت موجودة من قبل و بالطبيعة نفسها. وفي الفرنسية الكندية المنطوقة نجد أنَّ المشتقتين "Magasinier" و "Magasinage" استحدثاً انطلاقاً من الاسم "Magasin" عن طريق قياسهما بوحدات كمثل "lessiver" و "lessive" من

MOUNIN « Dictionnaire de la linguistique » P. 25. "lessive"

إنَّ المماثلة و المخالفة و الإدغام هي تغيرات تركيبية تحصل عن طريق التحول في النظام الصوتي نتيجة تعاقب الأجيال من جراء تعاملهم مع اللغة. وقد عرف علماؤنا القدماء هذه الظاهرة و عالجوها تحت مسميات مختلفة منها "الإبدال" و "الإدغام" و "المضارعة" و "التقريب".

فالإدغام ظاهرة من ظواهر المماثلة يقى فيها الصوتان المجاوران فناء تاماً و كلياً، والدليل أنَّ المحدثين يسمون الإدغام "المماثلة الكاملة".

انظر سيبويه الكتاب 4 / 426 و ابن يعيش شرح المفصل 10 / 121.

(38) - "إنَّ ظاهرة التطابق مرتبطة بمناسبة الأشكال بين تلك الوحدات المرتبطة نحوياً تكون هذه الأشكال عديدة على مستوى الكتابة أكثر منه على مستوى النطق إنَّ التطابق هو علامة نحوية ملزمة "inhérent" للإسم".

MOUNIN « Dictionnaire de la linguistique » P. 6 - 7

و لاري بمارليه "مبادئ اللسانيات العامة" ص 100 - 101 ف 4 - 5 .

(39) - يتميز "ال்தَّخَالُفُ" "Différentiation" ، و هو من اصطلاحاتنا المستحدثة، عن المخالفة

## الوظيفية / ديكرو

"بما يهتم به من فوئيمات متجاورة "en contiguïté" فمثلاً نجد "E" المنبورة "Dissimilation" والحرّة "libre" المنحدرة من "Me" اللاتينية تصبح "ei" عن طريق القاء مصوّتين "tonique" مصوّتين "par diphtongaison" ، ثم تصبح "oi" عن طريق التمايز ، وذلك بتحول "E" إلى "O" كي تتميّز عن "I". MOUNIN « Dictionnaire de la linguistique » P. 107 .

بينما نلقي المخالفة "Dissimilation" ظاهرة معاكسة للمماثلة من حيث الاتجاه فإذا كانت المماثلة تسعى إلى التّقريب بين الأصوات، فإن المخالفة تروم تغيير أحد الصّوتين المتماثلين إلى صوت آخر و ذلك مثل قولهم في "عنوان" "علوان" . و لعل العرب الأوّل عرّفوا هذا المصطلح تحت أسماء أخرى كمثل "كرابيّة اجتماع المثلّين" أو "كرابيّة اجتماع حرفين من جنس واحد" و هكذا ...

(40) - "هو حذف الكلمة أو أكثر تكون أساسية في تكوين جملة عادية، فأحياناً نجد أن الفاعل هو الممحون مثل "fais ce que (tu) dois" أي "افعل ما يجب عليك فعله". و أحياناً يحذف الفعل كمثل "combien (coûte) ce bijou" أي: "كم ثمن هذه الحليّة" و أحياناً يحذفان معاً نحو: "qui est loin des yeux (est) loin du coeur" أي من يكون بعيداً عن الأعين يكون بعيداً عن القلوب".

GREVISSE Précis de grammaire française P. 49  
MOUNIN « Dictionnaire de la linguistique » P. 122 : وقارنه بـ —

(41) - في التّحوّل القديم نسمى الضّمني "entendu-sous" أو المفهوم أو المسكوت عنه في جملة ما، ذاك الشيء المفهوم غير المعبر عنه صراحة، و لكنه مقحم عن طريق التأويل الدلالي، أو عن طريق الإطار التّركيبي و التّحوي الذي تنتهي إليه هذه الجملة. فمثلاً في الجملة الآمرة الآتية "venez demain à cinq heures" أي: "تعالوا غداً عند الساعة الخامسة". نفهم أنّ الفاعل "Nous" أي "تحن" مفهوم و مستشفٍ من خلال المرجعية التّركيبية للجملة. كما أنّ التأويل الدلالي يمكننا من احتمال ظرف مكان يلحق بهذه الجملة

## عبدالكريم كبدانيي برأسد

كمثل "à la maison" أي: "إلى البيت" أو "chez moi" أي: "عندِي". و كلَّ هذا يحدُّه السياق.

إنَّ الخاصية المميزة لكافَّة التَّعبيرات أَنَّها تدخل في علاقَة مع الأشياء الأخرى التي تمثُّلها أو تشير إلَيْها.

هـ.ب ريكمان "منهج جديد للدراسات الإنسانية" ص 162 - 163 .

(42) - "عملية نطقية" *"traitement articulatoire"* تسعى إلى نطق الصَّامت الأخير العادي "consonne finale ordinaire" غير المنطوق في الكلمة السابقة أمام الصَّائمات الأولى "Hiatus" لكلمة ما، قصد تحاشي الوقع في ظاهرة "تعاقب مصوَّتين" *"voyelle initiale"* وذلك نحو "les enfants" حيث تنطق هكذا : "... "Lezafa" .

MOUNIN « Dictionnaire de la linguistique » P. 204.

و قد ترجم مصطلح "... "liaison" إلى الإسبانية باسم "ligazon" من لدن "D. Alonso" عام 1951. كما ترجمته "Enlace" باسم "S. Gili Gaya" و إن كان استعمال المصطلح الفرنسي أمراً مطرباً متأثراً عند الإسبان. أنظر :

Lazaro Carreter Diccionario de términos filológicos. P. 263

و قارنه بمارتينه "مبادئ اللسانيات العامة". فقرة 4 / 035 ص 133 - 34 و فقرة 5 / 021 ص 163 - 164 .

(43) - "في لغة ما تسعى بنائيَّة يلمسلف "glossématique" إلى إدراك الثوابت أي تلك العناصر البسيطة الثابتة التي يمكن لجميع عناصر اللغة أن تتشكَّل منها... فمثلاً إنَّ كلمة "revue" أي : "مجلة" أو "نشرة" = "imprimé" أي : "مطبوعة" + "périodique" أي : "دورية" + "non-quotidien" أي : "غير يومية" الخ .

MOUNIN « Dictionnaire de la linguistique » P. 183

(44) - إنَّ التَّعبيرية هي إحدى الوظائف الست للمرسلة اللغوية التي تكلَّم عنها رومان جاكوبسون، و تتحمَّل الوظيفة التَّعبيرية أو الانفعالية حول التركيز في طبائع و مواقف

## **الوظيفية / ديكرو**

المرسل "destinatuer" بازاء ما يقوله و يتحدث عنه. فهي وظيفة تشير إلى موقفه من القضايا التي يخوض فيها.

انظر مثلا : ميشال زكريا "الأُلْسُنِيَّة علم اللّغة الحديث" ص 054.