

جدل الثقافة والاقتصاد

من سلطة العقل الأداتي إلى سلطة العقل الرقمي

— قراءة تفكيكية في أنظمة المصطلح المعرفية —

عبد الغني بارة
جامعة سطيف

فاتحة القراءة :

إنَّ الْهَمَّ الَّذِي لِأَجْلِهِ يَقُومُ هَذَا الْبَحْثُ ، هُوَ الْحَفْرُ وَالنَّبْشُ فِي الْأَنْسَاقِ الْمَعْرِفِيَّةِ وَالْأَجْهِزَةِ الْمَفَاهِيمِيَّةِ الَّتِي تَنْقُفُ وَرَاءَ تَشْكُّلِ الْمَفَاهِيمِ وَالْمَصْطَلِحَاتِ فِي إِطَارِ مَا يَعْرُفُ الْيَوْمُ بـ "فَتوحَاتِ الْعُولَمَةِ" ، أَوْ "كَشْوَفَاتِ مَا بَعْدِ الْحَدَاثَةِ" ، حِيثُ تَمَّ الْاِنْتِقَالُ مِنْ الْمَصْطَلِحِ النَّقْدِيِّ إِلَى التَّقَافِيِّ إِلَى الْاِقْتَصَادِيِّ (الرَّقْمِيِّ / الْإِلْكْتَرُونِيِّ) ، وَبَدَلَ الْحَدِيثُ عَنِ الْعَقْلِ الْبَشَرِيِّ أَضْحَى الْاِهْتِمَامُ مُنْصَبًا عَلَى الْعَقْلِ الْأَلْيِ ، وَانْتَهَى دُورُ الْإِنْسَانِ مُرْسِلًا لِيُفْسَحَ الْمَجَالُ إِلَى نَظَامِ الْوَسَائِطِ الَّتِي تَتَحِيلُ نَقْلُ الْمَعْطَيَاتِ وَالْعَلَامَاتِ وَإِدَارَةُ الْأَعْمَالِ وَالْأَمْوَالِ عَلَى بَعْدِ ، وَفِي زَمْنٍ قِيَاسِيٍّ ، يَقَاسُ بِسُرْعَةِ الضَّوءِ ، أَوْ قَلْ "سُرْعَةُ الْفَكْرِ" عَلَى حَدٍّ تَعْبِيرُ أَحَدُ عُلَمَاءِ هَذِهِ الْمَعْرِفَةِ الْجَدِيدَةِ (الْعَالَمِ الْمُعَوَّلَمِ) .

فَقَدْ شَهِدَتْ نَهَايَةُ الْقَرْنِ الْعَشَرِينِ ثُورَةً مَعْرِفِيَّةً تَغْيِيرَ مَعْنَى النَّظَامِ الْمَفَاهِيمِيِّ لِلْحَضَارَةِ الْبَشَرِيَّةِ ؛ إِذْ فِي ظَلِّ الْعُولَمَةِ اِنْتَشَرَتْ أَنْمَاطُ مِنَ التَّفْكِيرِ يَتَمَّ أَرْضِينُهَا « وَفَقَ معياريَّةُ اِقْتَصَادِ السُّوقِ وَقِيمَهُ وَأَخْلَاقِيَّاتِهِ . وَمَا معياريَّةُ "حقوقِ الْإِنْسَانِ" الَّتِي تَخْفِي وَرَاءَهَا معياريَّةَ إِنْسَانِ السُّوقِ سُوَى تَضْلِيلِ يَرَادُ بِهِ تَشْكِيلِ

عبد الغني بارة

رأي عام وشمولي، يهدف إلى تحقيق إجماع قادر على أوربة الشعوب والدول والسوق عبر عولمة تف حاجزاً في وجه صيرورة الشعوب الخاضعة الضعيفة، وتريد إعادة مطابقتها للنموذج الأوروبي قسراً»⁽¹⁾، بل تقود عولمة الاقتصاد، والقول لأحد الباحثين ، قافلة العولمة جارة وراءها عولمة الثقافة⁽²⁾.

هذا ما يجعل اللغة ، باعتبارها أساس تشكيل هذا المجتمع الجديد، تدخل في قلب الصراع ، أو قل هي من بيده حسم المواجهة، فهي ذات قيمة سوقية بالدرجة الأولى ، على اعتبار أنها بضاعة يتم تسويقها ، فتكتسب قيمة تبادلية ، وهو الأمر الذي من خلاله تنتشر اللغات ويتهم تداولها، كما تساهم الترجمة ، والحال كذلك ، في توسيع هذا الانتشار والحفاظ على قيمة اللغات ، فهي ، أي الترجمة ، يجب «أن تفهم باعتبارها استثماراً طوياً الأمد من أجل الحفاظ على قيمتها أو زيتها. وحيث إن كل ترجمة إلى لغة تضيف قيمة إليها فإنه يمكن النظر إلى مجمل كل الترجمات إلى لغة ما باعتباره مؤشراً آخر على قيمتها»⁽³⁾.

هذه القيمة ، بوصفها سوقية ، أولاً وقبل كل شيء ، بحكم صفة التبادل للغة، لا تتحدد إلا بجملة من العوامل ، أبرزها العوامل الاقتصادية ، التي تعد أساس القيمة الاستعمالية للغة بين نظيراتها في سوق اللغات الأجنبية⁽⁴⁾. بل إن البعض ذهب إلى حد اعتبار اللغة أهم مورداً اقتصادي تتعذر من دونه إقامة صناعة ثقافية ناجحة ، سواء في مجالات التعليم أو الترفيه أو التأليف . . . لقد بات لزاماً علينا أن نعيد النظر من منظور اقتصادي ، إلى قضايا تعريب التعليم وما يتعلق بها من أمور، والتوسع في المدارس والكليات التي تدرس باللغات الأجنبية»⁽⁵⁾.

لكن ، في المقابل ، تبقى القيمة الثقافية للغة ، باعتبار أن الثقافة هي الخلية المعرفية التي يستقيم بها حال العوامل كلها ، بما فيها الاقتصادية ، ما دام أن

برامـج التخطيـط داخـل الدـول تقوـم عـلـى الرؤـية الشـمـولـية ، التـي تـرـى إـلـى التـنـمية كـبـاء هـرمـي ، تـشـكـل التـقـاـفة أـعـلاـه ، وـتـأـتـي باـقـي عـنـاصـر الـبـنـاء كـأـجزـاء فـاعـلة ، تـؤـدي وـظـيفـتها فـي إـطـار ما يـسـتـدـعـيه هـذـا الـبـنـاء .

إـنـه مجـتمـع ما بـعـد الصـنـاعـة ، حـيـث تمـ تـجاـوز المـنظـومـة المـصـطلـحـية التـقـليـدية التـي يـتـمـ تـداـول المـعـرـفـة بـهـا ، فـبـدـل التـعـامـل مـع وـسـائـل النـقـل كالـقـاطـرة وـالـطـائـرة فـي نـقـل الـبـضـائـع وـالـمـعـدـات ، أـصـبـح التـعـامـل – فـي ظـلـ الثـورـة الإـلـاعـامـية وـالـعـدـديـة – مـع الـوـاقـع مـن خـلـال الـمـنـتـوجـات الإـلـكـتـرـوـنـيـة ، الـأـثـيـرـيـة وـشـبـه الـمـادـيـة ، مـن الصـور وـالـرـمـوز وـالـأـرـقـام وـالـعـلـامـات⁽⁶⁾. الـأـمـر الـذـي يـجـعـل الـحـدـود تـتـأـكـل بـيـنـ الـدـوـل وـالـمـجـتمـعـات ، وـتـتـلـاشـى الـهـوـيـات الـقـافـيـة وـالـخـصـوصـيـات الـحـضـارـيـة ، فـقـدـ تـغـيـرـ المـشـهـدـ الـعـالـمـي ، «ـوـتـغـيـرـتـ مـعـهـ خـارـطـةـ الـعـلـاقـاتـ بـالـأـشـيـاءـ وـالـكـانـيـاتـ : بـالـزـمـانـ وـالـمـكـانـ ، بـالـاـقـتصـادـ وـالـإـنـتـاجـ ، بـالـمـجـتمـعـ وـالـسـلـطـةـ ، بـالـذـاـكـرـةـ وـالـهـوـيـةـ ، بـالـمـعـرـفـةـ وـالـقـافـةـ»، فـقـدـ ظـهـرـتـ مـفـاهـيمـ جـدـيـدةـ هيـ نـتـاجـ هـذـا الـعـالـمـ الـمـعـولـمـ / الـمـرـقـمـ ، مـنـهـاـ، «ـعـولـمـةـ الزـمـانـ ، كـوـنيـةـ الـمـكـانـ ، رـمـزـيـةـ الـعـمـلـ ، عـمـالـ الـمـعـرـفـةـ ، وـحدـةـ السـوقـ ، التـجـارـةـ الإـلـكـتـرـوـنـيـةـ ، الـقـيـمةـ الـمـضـافـةـ ، الـطـرـيقـ السـرـيعـ لـلـإـلـاعـامـ ، الثـورـةـ الـعـدـديـةـ ، الطـوـافـتـ السـبـرـانـيـةـ ، الـمـدـيـنـةـ الـعـالـمـيـةـ ، سـوقـ النـظرـ ، الـمـيـدـيـاـ ، عـولـمـةـ الـأـنـاـ ، اـخـتـرـاقـ الـهـوـيـاتـ ، تـداـخـلـ الـكـوـنـيـ وـالـمـحـلـيـ»⁽⁷⁾.

الـعـولـمـةـ وـمـنـطـقـ التـحـولـ الـمـعـرـفيـ:

غـيرـ أـنـ الـكـثـيرـ مـنـ الـمـفـكـرـينـ وـالـبـاحـثـيـنـ ، فـيـ الـعـالـمـيـنـ الـعـرـبـيـ وـالـغـرـبـيـ ، اـسـتـقـبـلـواـ الـعـولـمـةـ بـرـفـضـ صـارـخـ ؛ إـذـ اـعـتـبـرـوـهـاـ ذـلـكـ الـخـطـرـ الـزـاحـفـ الـذـيـ يـعـملـ عـلـىـ قـتـلـ إـنـسـانـيـةـ إـلـاـنـسـانـ ، وـتـحـطـيمـ أـحـلـامـهـ وـأـمـالـهـ فـيـ بـنـاءـ مـجـتمـعـهـ ، فـهـذـاـ "ـالـجـاـرـعـيـ"ـ ، لـهـيـ بـأـنـ الـعـولـمـةـ اـبـدـيـلـوهـاـ تـطـرـيـحـ حدـوـداـ أـخـرىـ ، غـيـرـ مـئـةـ تـرـسـمـهـاـ الـشـبـكـاتـ الـعـالـمـيـةـ بـقـصـدـ الـهـيـمـيـنـةـ عـلـىـ الـاـقـتصـادـ وـالـأـذـواقـ وـالـفـكـرـ وـالـسـلـوكـ⁽⁸⁾. أـمـاـ عـالـمـ الـاجـتمـاعـ الـفـرـنـسـيـ "ـبـيـارـ بـورـديـوـ"ـ ، فـيـرـىـ بـأـنـ الـعـولـمـةـ لـاـ

تعدو أن تكون ليبرالية جديدة « شرسة ووحشية ، إذ هي تقوم برأيه على التنافس والصراع ، بمنطق دارويني اصطفاني ، بقدر ما تدمر بشكل منهجي الأطر التي تحفظ التوازن وتؤمن التضامن في المجتمع ، ممثلة بالدولة والحزب والنقابة والعائلة ، وسواها من الهيئات والتجمعات التقليدية »⁽⁹⁾ .

هذه القراءات وغيرها تدخل في دائرة القراءة الإيديولوجية ، حسب علي حرب ، إذ تعبّر عن البعد اليوتوبي في قراءة مشروع العولمة ، هي قراءة المتفق النخبوi الذي يرى إلى التغيرات الطارئة على العالم بمفاهيم قديمة أصبحت مجرد شعارات خاوية ، إنها أوهام النخبة التي تؤمن بالوثوقية والمطلقيّة ، معبرة عن عجزها على مواكبة الجديد ، وإعطاء تفسير معاصر للحقيقة والوجود⁽¹⁰⁾ . فالعولمة ، يضيف علي حرب ، « ليست مجرد أدلوجة يمكن نقضها ولا هي مجرد مظهر للأمركة تتبعي مقاومته ، وإنما هي معطى وجودي يمكن تحويله بالاشغال على الأفكار والعمل على تغييرها أو على إعادة ابتكارها لنسج علاقات جديدة مع الحقيقة »⁽¹¹⁾ .

أمام هذه التحولات المعرفية ، في منظومة المفاهيم ، أصبح مفيداً القول ، إن المصطلحات باعتبارها بوابة العلوم وفتحها ، فهي أول مظهر تتبّدئ فيه هذه المعرفة الجديدة ، أو قل هي الوسيط الذي يعمل على ربط البعيد بالقريب والدخول بالأصيل ، بل وحتى الثقافي بالاقتصادي ، لأنّه ، أي المصطلح ، في المحصلة ، نتاج محاضن معرفية كبرى يُصلح عليها "الأنظمة المعرفية" للثقافة الواحدة ، حيث ينشأ المصطلح ويتشكل قبل أن يبعث به إلى سوق الرواج ، حيث التداول والانتشار . فترول ، إذ ذاك ، الحدود بين العلوم وال مجالات ، ويصبح المصطلح المتداول في مجال النقد أو الأدب مرتبطة معرفياً بقرينه في الاقتصاد والسوق ، أو قل يسيران ويعملان جنباً إلى جنب ، وإنْ تعددت المسميات .

وهذا، فيما يحسب الباحث ، من ثمار العولمة ، إذ كما تم ذكره ، جرت عولمة الاقتصاد معها عولمة الثقافة ، فكما يدور الحديث ، في مجال الاجتماع ، عن تأكل الحدود وتلاشي الهويات ، يشيع في الاقتصاد القول عن انتشار الشركات متعددة الجنسيات ، وإلغاء الأسواق الوطنية وتعويضها بالأسواق العالمية ، أما في عالم الإعلام الآلي ، فالكلام يدور حول المجتمع السبراني أو مجتمع الإنترنت ، حيث يتشكل مجتمع تقني جديد لا يعترف بالحدود أو الهويات، وإذا جئنا إلى عالم النقد، فمدار الكلام عن نظرية التناصر ، حيث تتم هجرة النصوص وارتحالها داخل الثقافة الواحدة ، أو من ثقافة إلى أخرى ، كما تتعدد النصوص وتتدخل على سطح النص الواحد، بل وتتعدد قراءة النص الواحد قراءات متعددة ، وهذا بفضل ما يعرف بالقارئ الذي تعدّت النظريات حوله قصد ضبط مفهوم قارئه ، من قارئ نموذجي إلى قارئ مثالي ، إلى قارئ مخبر ، إلى قارئ مبدع ، إلى قارئ تفاعلي ، إلى قارئ أعلى ، وصولاً إلى القارئ التواصلي كثمرة من ثمار الرؤية التداوily ، حيث يتم الحديث عن المجتمع التداولي/ التواصلي . وغير بعيد عن هذا التواشج والاتساق يتم الحديث عن "المترجم الآلي" كمنحي جديد اقتضاه ميلاد النص الإلكتروني ، وكذا الحديث عن "الترجمة الفورية" ، تجسيداً لآفاق المجتمع التداولي ، حيث يكون التواصل مباشرة دون إحساس بالدونية أو العجز ، أو أفضلية لغة على لغة ، إذ الغاية ، في المحصلة ، هي التواصل بين الإنسان وأخيه الإنسان .

هذا التداخل في المفاهيم ، يعضّد ما تم إقراره سلفاً، وهو أنّ هناك أجهزة مفاهيمية تتحكم في صياغة المصطلحات وتشكيلاها داخل الثقافة الواحدة ؛ فالثقافة الغربية انتقلت ، مثلاً، من خلال ما تم عرضه ، من سلطة العقل/ النسق/ الأداتي/ المتعالي ، في إطار ما يعرف بفلسفة العقل ، أو الفلسفة التتويرية ، حيث يُعزى للعقل سلطة إنتاج المعرفة والبحث عن الحقيقة ، إلى سلطة

عبد الغني بارة

اللأعقل/ الشك/ العدمية ، في إطار ما يعرف بفلسفة التفكير أو الاختلاف ، حيث تم الإعلان عن إعادة صياغة مبادئ الفلسفة ببالغه اليقينيات التي أقرّها العقل/ اللوغوس ، ولا يكون ذلك إلا بتقويض مركزيته وإثبات هشاشة فروضه ، ومن ثم أصبحت الحقيقة وهما ، فتعددت واختلفت باختلاف زوايا النظر ، أو قل أصبحت رؤية منظورية بمصطلح نيتشه ، لنصل إلى ما يعرف بسلطة العقل التواعدي/ الحواري/ المتعدد ، حيث يحاور العقل جانبه الآخر للأعقل ، وصولاً إلى العقل العددي/ الرقمي/ الآلي/ الإلكتروني/ الوسائطي ، حيث تم إشاعة سلطة النهايات (نهاية التاريخ ، نهاية الإنسان/ المؤلف ، نهاية الميتافيزيقا ، نهاية الأيديولوجيا ، نهاية المتقف ، نهاية المكتبة ، نهاية القومية ، نهاية الدولة ، نهاية المدرسة . . .) كبيان تأسيسي (مانفستو) عن ميلاد مرحلة جديدة في تاريخ الجنس البشري ، يصطلاح عليها بمرحلة "ما بعد الإنسان" POSTHUMAIN . فيها يتجاوز الإنسان المؤنسن بكلّ ما يحمله من طوباويّة ودعاوی الحرية والعدالة وغيرها من الشعارات إلى كائن بشري جديد يصطلاح عليه "الكائن أن وسيط" MEDIUM ، الذي يلغى ذاته وكينونته متجاوزاً صراعاته ، داعياً إلى . الحوار والتواصل

و تراجع الإنسان المؤسس أممـانـ العـدـي HOMME
NUMERIQUE ، ليس ولـيدـ المـجـتمـعـ المـعـولـ فـحـسبـ ، وإنـماـ هوـ تـطـورـ
طـبـيعـيـ لـمـسـارـ العـقـلـ فـيـ الـفـكـرـ الـغـرـبـيـ ، إذـ مـنـذـ أـنـ فـسـحـ المـجـالـ للـعـقـلـ فـيـ الـقـرـنـ
الـسـادـسـ عـشـرـ عـلـىـ يـدـ الـفـلـاسـفـةـ الـتـجـربـيـينـ ، وـصـوـلاـ إـلـىـ فـلـاسـفـةـ الـعـقـلـ ، كـانـتـ ،
ديـكارـتـ ، هيـغـلـ ، تـمـ إـقـبـارـهـ وـإـلـاجـهـازـ عـلـىـ طـمـوـحـهـ فـيـ جـلـبـ السـعـادـةـ لـنـفـسـهـ ،
وـلـيـسـ أـدـلـ عـلـىـ ذـلـكـ مـنـ الـحـرـبـيـنـ الـكـوـنـيـتـيـنـ ، كـثـرـةـ مـنـ ثـمـارـ الـعـقـلـ ، وـمـاـ إـعـلـانـ
فـوكـوـ"ـمـوتـ الـإـنـسـانـ فـيـ النـصـفـ الثـانـيـ مـنـ الـقـرـنـ الـعـشـرـيـنـ إـلـاـ فـضـحـ لـمـركـزـيةـ
الـعـقـلـ الـغـرـبـيـ ، فـأـصـبـحـ الـحـبـرـ ، مـنـ الـأـنـسـاقـ ، وـالـبـنـيـ ، وـالـأـنـظـمـةـ ، وـإـمـبـرـاطـورـيـةـ

العلامات ، وسلطة النص ، وتشكيلات الخطاب ، والكتابة ، ولم تعد اللغة مرأة تتجلى فيها الأشياء ، وإنما هي بيت الوجود الذي يسكنه الكائن ، على حد تعبير هيدغر ، فالأشياء تخرج منها كائنات لغوية لا علاقة لها بالواقع ، وانتهى دور الإنسان دالا ؛ إذ لا يقول ما يعني ، وإنما اللغة تعني ما تقول . فالحقيقة ، إذا ، لم تعد من إنتاج الإنسان في علاقته بالواقع ، بل هي من إبداع هذه الأنظمة النصية ، التي تخلق واقعها الخاص ، الواقع النصي ، النص المكتوب ، الذي تحول في ظلَّ الثورة المعلوماتية إلى "واقع فائق" HYPERREEL ، ومن ثم "النص الفائق" HYPERTEXTE ، النص الإلكتروني ، وانتهى ، إذا ، دور الآنا المتعالية ، والذات المفكرة ، والقارئ الأعلى ، النموذجي ، المثالي ، الذي يعيد كتابة النصوص وإنتاجها بوصفه فعالية قرائية تعيد بعث المكتوب وجعله فاعلاً عبر فعل القراءة ، ليفسح المجال أمام القارئ السبراني / الأثيري ، الذي يعبر عن مرحلة "ما بعد الإنسان" ، أو "الإنسان العددي" ، أو الكوكبي أو الإنسان الأخير أو الإنسان العابر^(*) L'HOMME ALEATOIRE ، كائن بشري جديد، إنه الإنسان « الوسيط الذي لا يعتبر نفسه أفضل من بقية الكائنات ، بل الذي يعيش وسط الطبيعة بوصفه جزءاً من موجوداتها ، والذي تقوم العلاقة بين أفراده على اختراع الوسائل وخلق الأوساط من أجل التواصل والتعايش . . . مثل هذا الفاعل البشري ، لا هو بالأعلى ولا بالأدنى ، لا بالإلهي ولا بالشيطاني . . . لا بالمثالي ولا بالمادي . . . لا يدعى أنه من ذي البشرية ومخلصها ، كما لا ينتظر أن ينقذه سواه ، وإنما هو يتصرف بوصفه مسؤولاً عن نفسه كما عن سواه »⁽¹²⁾ . وهذا المصطلح ما بعد الإنسان ، أو الإنسان الجديد لا يتعلّق الأمر ، والقول لحرب ، بوجود كائن جديد، بقدر ما يتعلّق الأمر بنمط جديد من الوجود تتيحه الثورة التقنية والمعلوماتية ، شعار هذا الإنسان "لا تكن ذاتك" ، و"لا غيرك" ، بل "تغير عمّا أنت عليه" ، لكي تستطيع

التواصل والتعايش مع غيرك ، بلغة الحوار والمفاوضة ، وثقافة المشاركة الفعالة والمسؤولية المتبادلة⁽¹³⁾ .

إذا، هناك مجتمع جديد، هو المجتمع الإعلامي ، الذي تلاشت على سطح نصّه الإلكتروني الحدود والخصوصيات ، بل تأكلت الهويات واضمحلت الفروقات بين الشعوب والثقافات ، إذ إن التبادل الرقمي الخارق للحدود العابر للقارات قد أعلن عن ميلاد مجموعات بشرية جديدة ، يصطاح عليها المجموعات السبرانية أو الافتراضية ، التي لا ترضى بمنطق المجتمعات القديمة ، حيث يتشرط مراعاة الروابط اللغوية والعرقية والدينية لقيام مجتمع ، إنه المجتمع الافتراضي/ الأثيري VIRTUEL ، القائم على برامج المعلومات وشبكات الاتصال ، في عالم اصطناعي ، يقوم على الخيال الوسائطي/ الميدياني MÉDIOLOGIQUE ، ومن ثم تصبح الحقيقة هي مجموع العالم الافتراضية المصطنعة المتعددة عبر الوسائل ، المتواصلة الامتنية ، وتكون اللغة الرقمية بدل المكتوبة ، الأمر الذي يستدعي ولادة النص الإلكتروني ومعه القارئ السبراني CYBERNETIQUE ، ولعل من أهم خصوصيات اللغة الرقمية ، أنها «لبسيّة أكثر مما هي يدوية ، وهي سريعة وأنية بقدر ما هي أثيرية وغير مادية »، خلافاً للمكتوبة التي تحمل طابع الخطى التسلسلي ، كما أن النص الإلكتروني « هو نص متشعب وعنكيّوتي ، بقدر ما هو ذو طابع تعددي أو تركيبي . ولذا فهو يتيح مختلف وسائل الاتصال من سمعي وبصري ومرئي »⁽¹⁴⁾ .

والقارئ السبراني هو قارئ عالمي ، وجوده مقتربن بوجود النص الإلكتروني ، وهو ما يعطيه صفة القارئ الواقعي/ الفعلي ، الذي يصنع عالمه الافتراضي ويصطنعم النصوص الرقمية متباوزاً ذاته متحوالاً إلى مجموعة قراء عبر شبكات الاتصال والتواصل ، وليس هو ذلك القارئ المتوهם الذي يبقى

حسب ايديولوجية الأساق والسياقات المعرفية التي ينحدر منها، وما المترجم الآلي ، والأمر كذلك ، إلا ذلك القاري الواقعي الذي لا يؤمن إلا بما هو تقني وصنيع ، ذلك الواقع المرئي المجسم ، خلافاً للعالم الوهمية التي تقوم عليها الترجمة في النصوص المكتوبة . كما أنَّ الاقتصاد ، في ظلَّ الثورة المعلوماتية، أضحت قائماً على المعرفة ، حيث باتت المعلومة المصدر الأول لإنتاج الثروة ، وتمَّ الانتقال من مركزية السوق ونظام الملكية إلى نظام الخدمات والشبكات الإلكترونية العاملة في الفضاء السبراني . وهنا تكمن الحاجة إلى الترجمة الآلية، إذ « تتغيَّر منظومات التواصل والترابط بين البشر، بقدر ما يتم الانتقال من اقتصاد الملكية والسوق المركزية والأشياء المادية إلى اقتصاد الشبكة والموجة والخبرة المعرفية . مما يؤدي إلى تغيير العقد الاجتماعي ، كما يتجلَّ ذلك في نشوء روابط وتجمعات أو هيئات ومؤسسات تتجاوز نطاق الدول ، كما تتجاوز صلات الأرض والعرق أو اللغة والديانة ، كالشركات المتعددة الجنسيات والجماعات الافتراضية التي تتوصل وتعمل ، بسرعة الضوء ، على مسافات بعيدة ، لكي تتبادل المنتجات الإلكترونية »⁽¹⁵⁾ .

إنَّ الإنسان الميديائي/ الوسيطي/ العالمي ، الذي كسر الحدود والفوارق التي وضعها فلاسفة العقل بين الداخل والخارج في الذات البشرية ، بدعوى الفصل المنهجي ، إذ تغيرت علاقة الإنسان بفكره ، أي تلك الذات المفكرة ، بمعنى «أنَّه يحمل ذات المفكر على التخلِّي عن الاعتقاد بوجود فكر مجرَّد يقوم بذاته ولذاته ، في محض تعاليه وجوهرانيته، وبمعزل عن مواده وخرائطه أو عن أدواته ووسائله . فلا فكر من غير توسط ، خاصة اليوم ، حيث تتوسط بين المرء وأفكاره بثوَّر المعلومات والدَّاَكَرات الاصطناعية والآلات الذكية . بهذا السينى يتسلَّل الفكر عن بُهوانيته وفكراً نبيه ، لكي يصبح عبارة عن القدرة على الخلق والتحول ، عبر الاندراجه في العالم والانخراط في صناعة الحياة »⁽¹⁶⁾ .

فالحقيقة ، تأسيساً على هذا المنحى ، تحرّرت من سلطة العقل الدوغمائية ، حيث يتم تحديدها سلفاً من خلال فروض العقل الأداتي/ المفكّر/ المتعالي ، أو جعلها مماثلة أو مطابقة للواقع المفطّى ، أو جعلها حقائق ، من خلال إعلان الشكّ ، فهي ، هاهنا ، حقيقة تخلق ذاتها وتنتج أدواتها بفضل هذا العالم الجديد ، العالم الوسائطي/ الميديائي ، عبر شبكات الأنترنت ، وتقنولوجيا المعلومات ، « . . . أصبحت بالدرجة الأولى ما يمكن خلقه واصطناعه بصورة متواصلة وغير متناهية ، عبر الوسائل الفائقة والمتعددة ، من العوالم والتشكيلات والروابط الافتراضية ، كما تتمثل أو تتجسّم في طرقات الإعلام وبنوك المعلومات . . . أو في النماذج والطرز والأبنية التي يمكن اختراعها وتشكيلها بواسطة أبجدية الأرقام وأنظمة الأعداد . نحن إذاء عالم خيالي لا ينفك فيه الإنسان عن صنع ذاته وتغيير نفسه ، بخلق موضوعاته ومضاعفه موارده أو بتجديد أدواته وتغيير أفكاره »⁽¹⁷⁾ .

هكذا يعبر هذا التداخل بين مجالات المعرفة عن التواشج والاتساق بين المصطلح الثقافي والاقتصادي ، وكيف أنّ كلاً منها يعمل في إطار الأنظمة المعرفية . وهو ما يدعوه ، في المحصلة ، إلى ضرورة الانفتاح على المؤسسات الاقتصادية باعتبارها تمثل سلطة العقل المهيمن ؛ العقل الآلي/ الإلكتروني ، الذي يعدّ تحولاً أو صيرورة عقلية جديدة تجاوزت العقل البشري ، محدثة شروحاً في بنيته ، إذ تمّ الانتقال من عالم الحقيقة/ المعنى/ الهوية/ التأصيل إلى أنظمة العلامات/ الاختلاف/ المغايرة/ التحويل . وانفتاح الترجمة على هذه المؤسسات أضحى ، في ظلّ المجتمع المعلوم ، ضرورة ملحة ، بل بعدّ ظاهرة صحّية ، تعبّر من خلالها المؤسسات الجامعية من عقلية المجتمع النخبوي المتعالي إلى ثقافة المجتمع التداولي/ التواصلي ، الذي يندمج فيه الثقافي بالاقتصادي ، وتناكل فيه الحدود وتتلاشى الفوارق بين المجالات ، ويدفع

بالترجمة إلى فضاءات جديدة تمتزج فيها الإبداعية / الجمالية بالتوابعية والإيقاعية ، لتصل إلى حوار الثقافات « فالعقلمة الحقة من منظور اللغة تعني — أساساً شفافية التواصل ، وإسقاط الحاجز اللغوي ، وفتح الطريق أمام حوار الثقافات وامتزاجها ، وهو ما تسعى إليه — حالياً — تكنولوجيا المعلومات في مجال الترجمة الآلية »⁽¹⁸⁾ .

ومالت لبرامج التنمية في الدول الصناعية يجد أن الانفتاح على تكنولوجيا المعلومات يشكل أولى الأولويات ، فاليابان ، مثلاً، تولي أهمية قصوى للترجمة الآلية من أجل كسر عزلتها ، حيث أيدت « أن مصيرها في عصر المعلومات يتوقف على مدى نجاحها في التصدي لهيمنة اللغة الإنجليزية في تكنولوجيا المعلومات عموماً ، والإنترنت بصفة خاصة »⁽¹⁹⁾ . وقد تعالت الصيحات ، شرقاً وغرباً ، للانفتاح على هذا الجديد المعرفي واحتضانه ، إذ يقول آلان جور ، فيما ينقله نبيل علي : « دعونا نتجاوز الأيديولوجيا ، لنتحرك معًا صوب هدف مشترك لبناء بنية أساسية معلوماتية عالمية لمصلحة جميع الدول ، من أجل خدمة اقتصادنا الحر ولتحسين خدمات الصحة والتعليم وحماية البيئة والديمقراطية »⁽²⁰⁾ .

ولم يقف الأمر عند حد هذه الدعوة ، بل إن انغلاق الدول ، وعدم انفتاحها على المؤسسات الاقتصادية ، وعلى كل ما جاء في تكنولوجيا المعلومات التي أفرزتها العولمة سيؤدي ، حتماً ، إلى حدوث فجوة لغوية حادة ، قد تفصل ، عندنا ، مثلاً ، بين لغتنا العربية ولغات العالم المتقدم : « فجوة في التنظير ، وفجوة في المعاجم ، وفجوة في تعليم اللغة وتوثيقها ، وفجوة في معالجة اللغة وترجمتها آلياً ، وربما يؤدي ذلك — في النهاية — إلى انتكاس تعليمنا كسابق عهده مرتدًا إلى اللغات الأجنبية »⁽²¹⁾ .

لكن ، بالمقابل ، هناك من الفلاسفة والمفكرين في أوروبا من حذر من مغبة هذا الانفتاح ، ومدى خطورة المجتمع الجديد، على غرار ما رأينا مع الجابري وبيار بورديو، فهذا جيل دولوز يتحسر على ما حدث للفلسفه ، إذ تخلت عن دورها الحقيقي ، ألا وهو إيداع المفاهيم ، بل كان عليها أن تواجه كلَّ حين منافسين وقحين وشتمامين لم يكن أفالاطون ليتصورهم ، لكن يضيف دولوز ، « قد بلغ العار مداه أخيراً حينما استحوذت المعلوماتية والتسويق التجاري وفن التصميم والدعائية ، وكلَّ المعارف الخاصة بالتواصل ، على لفظة المفهوم ذاتها ، وقالت ، هذه من مهمتنا ، نحن الخلاقين ، إنما نحن منتجو المفاهيم نحن وحدنا أصدقاء المفهوم ، نجعله داخل حاسوباتنا. يصبح الإعلام هو الإبداعية ، والشركة هي المفهوم . . . كما أمست المفاهيم وحدها هي المنتوجات التي يمكن بيعها . والحركة العامة التي أبدلت النقد بالتطوير التجاري لم يفتتها التأثير على الفلسفه . أصبحت الصورة الوهمية ، أو إيهام علبة الماكرونا ، المفهوم الحقيقي ، وأصبح المقدم ، العارض للمنتج ، سلعة كان أبو لوحة فنية ، هو الفيلسوف أو الشخص المفهومي أو الفنان »⁽²²⁾.

غير أنَّ دولوز ، بمنطق الفيلسوف ، لا يستسلم لما ألمَّ بالفلسفه ، بل تراه يبحث عن الطريقة المجدية التي بها يجعلها تتعايش مع الجديد الطارئ، إذ يقول: « كيف يمكن للفلسفه باعتبارها شخصية عريقة اللحاق بأطر شابة في سباق . نحو كليات التواصل بهدف ترويج صورة تجارية للمفهوم ؟ إنه لمن المؤلم بالتأكيد أن نتبين أنَّ المفهوم يعني شركات للخدمات وللهندسة المعلوماتية . لكن كلَّما اصطدمت الفلسفه بمنافسين متھورين وأغبياء ، وكلَّما التقت بهم داخل مراكزها ، فإنَّها تشعر بحيوية لأداء مهمتها وخلق المفاهيم التي هي قذفات فضائية أكثر منها سلعاً»⁽²³⁾.

المجتمع التداولي ومشروع افتتاح الثقافي على الاقتصادي :

ترى لم هذه الثورة على هذا المجتمع الجديد ، مجتمع التواصل/ التداول ، هل هو تعبير ينم عن ثورة ونقض لكلّ ما هو جديد؟ قد يكون الأمر كذلك لو أنَّ النقد انطلق من المجتمعات التي لم تنتج هذه الأفكار ، وهي الآن تبحث عن سبل لوقاية نفسها من مخاطر هذا المولود الجديد، بيد أنَّ الرفض خرج من محضن توليد المعرفة ، وهو من فيلسوف الاختلاف دولوز. إذا ، فالامر يرتبط ، أولاً وقبل كلّ شيء ، بصراع المفاهيم والأفكار داخل المجتمع الأوروبي نفسه ، أو قل هي ثورة فلاسفة التفكيك على كلّ فكر يرتبط بالعقل الأداتي (اللوغوس) ، حتى ذلك الذي يدعى بـ"العقل التواصلي" ، بوصفه يشكل مرحلة حوار يدعى هابرماز وأنصار مدرسة فرانكفورت أنها إنقاد العقل الأداتي ومعه الإنسان من الانتحار⁽²⁴⁾ ، لكن الحقيقة ، والقول لدولوز ، خلاف ذلك ؛ إذ لا تعدو فلسفة التواصل أن تكون جهذاً في سبيل البحث عن رأي شمولي ليبرالي ، بل هي مجرد خداع جماعي يخفي وراءه كلّ ادعاءات الرأسمالية⁽²⁵⁾ .

إذا كان ما يذهب إليه دولوز ، ومن لفَّ له ، ردَّة على الثورة المعلوماتية ، ومن ثمَّ على كلّ منتجات هذا المجتمع ، حتى"العقل التواصلي" ، الذي اعتبره أهل النظر في أوروبا بمثابة المنقذ للحداثة من سجن العدمية ، يتحول بالمنطق الدولوزي إلى قناع يتريّا به المجتمع الرأسمالي لتبييد كلّ فكر مناهض أو مغاير ، فهل يبقى دور المثقف/ الفيلسوف ؛ إذ ذاك ، هو الرفض ونعت كلّ جديد بالدونية وحصره في الرأسمالية ، ألا يكون مثل هذا الصنيع خطاباً نخبويَا يعبر عن نزعة التعالي لدى المثقف الذي تحول إلى عقلية فاشية مستبدة مغلقة تقف حجر عثرة في تفعيل المجتمعات والإسهام في نهضتها ، فهي ، أي العقلية النخبوية ، « تقود أصحابها ، من حيث لا يعقل ، إلى التأله وعشق الذات . ومن

هذا شأنه لا يرضى بالمساواة مع الغير ولا يقدر على تحرير الناس ، بل يريد مجتمعاً أو ساحة يمارس عليها أحاديته وتمايزه ونر جسيته »⁽²⁶⁾ .

إذا، فحقيقةً بالمتتفق إتقان لغة التداول ، ثقافة الحوار كمنحي حضاري يعبر عن الحق في الاختلاف والمغایرة ، ولعل هذا ما يجعل مبدأ الشراكة بين المؤسسات الأكاديمية والمؤسسات الاقتصادية إقراراً وترسيخاً لمبادئ مشروع المجتمع التداولي ، الذي تعبّر عنه جملة من المفردات أصبحت اللغة التخاطبية لدى الأفراد ، أو قل لسان حال المؤسسات ، مثل : عقلية الوساطة ، لغة التسوية، المنهج التعددي ، العقل التواصلي ، المعيار التبادلي ، الهوية المفتوحة على التعدد والاختلاف ، تداول المعلومات والأفكار ، تبادل الخبرات والخدمات ، فالوصول إلى إتقان لغة الشراكة والمسؤولية المتبادلة مع الآخر، قصد الإفادة من خبراته والتواصل معه في إطار بناء حضارة الإنسان المبدع المبتكر، الذي يستعين بغيره في سبيل تغيير المشهد الكوني والحصول على موقع في خارطة هذا المجتمع الجديد، حيث تتفاعل القطاعات بعضها مع بعض ، ويتوسط «بعضها البعض الآخر، على النحو المخصب والثمين ، وبصورة تحقق التوازن المعقول والتلاؤم الخلاق بين الأداة والمعرفة ، أو بين المعلومة والفكرة، أو بين المنفعة والقيمة ، أو بين السوق والثقافة . . . بهذا يصبح من الأولى بالمتتفق أن ينفتح ، بالذات ، على الذين يستبعدهم في القطاعات الأخرى، لتجديد مفاهيمه واستعادة فاعليته ، بالخروج من القوقة الثقافية ، أي بمواجهة التخصص المفرط والفصل القاطع ، حتى لا يستمر في إنتاج عجزه وهامشيته ، بتزداد الكلام على الرأسمالية المتوجهة والليبرالية المتسلطة ، أو بالتحدث عن خوفه على الهوية والثقافة من تطور التقنية وانفجار المعلومة في زمن العولمة»⁽²⁷⁾ .

إذا سلمنا — جدلاً — أنَّ الحدود قد اضمرت بين الثقافة والاقتصاد، وأضحت أثراً بعد عين في إطار عولمة المجتمع ، فهل هي مرحلة "نهاية المتفق" كما يشيع لدى أنصار هذا المشروع ، لتبدأ مرحلة جديدة بعديّة ، هي "الاقتصاد المعرفي"؟ إذ العالم يصنع الحدث فيه أشخاص وأناس ، مثل "بيل غيتس" ، ورجال الاقتصاد الناعم ومالكي شركات الإعلام أكثر مما يصنعه المتفقون أمثال تشو مسكي وفوكوياما وبورديو . فهذا الأخير قد شنَّ في نهاية القرن الماضي حملة شرسَة على القنوات التلفزيونية ، متهمًا إياها بصنع مثقفين وهميين لا تربطهم صلة بالثقافة ، تم الاحتفاء بهم والترويج لهم لأنَّهم نجوم أو فنانون أو لاعبو كرة أو أصحاب شركات ، فهي أي القنوات ، في اعتقاده ، تطلق أسماء على غير مسمياتها⁽²⁸⁾ .

إنَّ الثقافة ، في ظلَّ هذه التحوُّلات ، أصبحت مرتبطة ، أدرك أهلها ذلك أو غاب عنهم ، بالاقتصاد كسلطة معرفية مهيمنة ، أو قل إنَّ المجتمع يرى إلى الثقافة بعين الواقع ، أي أنَّ الثقافة لا تمثل له تلك السلطة المتعالية المحصورة في مجتمع نخبوِي متعال ، بل هي في معناها الواسع « منظومة رمزية من القيم والمعايير تخلع بواسطتها جماعة بشرية معينة على وجودها وتجاربها ونشاطاتها... الثقافة بهذا المعنى الواسع بوصفها صناعة الحياة وتنظيمَ الوجود المجتمعي ، من خلال أنظمة المعنى ومرجعيات الدلالة والأساق الأشعورية التي تصنُّع المخيال الجمعي لشعب من الشعوب أو لطائفة من الطوائف ، والتي تتخلَّ كلَّ النشاطات الإنسانية والقطاعات الإنتاجية »⁽²⁹⁾ .

لذا ، فالقول بترابع الثقافة والنّشاط الفكري وسيادة منطق السوق والسلع ، ومن لمْ خطِّر الاقتصاد على الثقافة ، وسُمِّيَّ لطبوِي ، لأنَّ الثانة أو اللنة — فيما نُسِّمُ ثبته — مرتبطة بالصناعة والإنتاج ، باعتبارها بضاعة أو سلعة يتم تسويقها وتدالوها ، فشيوعها وانتشارها بين مختلف المجتمعات ، فهي أشبه بعملة رمزية ،

أو بمصطلح "بورديو" رأسمال رمزي تُفتح ليتم تسويقها وبيعها، فتحتاج ، والأمر كذلك ، إلى سوق للصرف والتبادل ، فكما «أنَّ في الثقافة إبداعاً ، كذلك في السياسة إبداع ، وفي الاقتصاد إبداع . كلَّ من يشتغل على ذاته لتبديل علاقته بفكرة وبالواقع هو منتج ومبدع . وهذا شأن الذي يخلقون مناخات للتواصل أو يفتحون أسواقاً للتبادل المثمر . إنَّهم يسهمون في النشاط الحضاري ، إذ لا حضارة من غير أسواق . ولقد تميزت الحضارة العربية بكونها حضارة سوق ، كما يشهد على ذلك "سوق عكاظ" منذ الجاهلية ، وفيه كان يجري تبادل السلع وإلقاء القصائد»⁽³⁰⁾ .

هذا، وفق هذه الرؤية ، ينفلت السوق من نظرة الازدراء والاحتقار ويكتسب قيمة حضارية ، بل إنَّ الإنسان نفسه ، لو لا صفة التسويق لما استطاع أن يتواصل ويتبادل المعرفة مع غيره ، وما مقوله "العقل الأداتي" ، أو "الذات العارفة/المفكرة" ، التي أشاعها ديكارت وفلسفه العقل من بعده إلا وهم ، أزبح من خلاله الجسد ك وسيط بين العقل والمعرفة ؛ فديكارت ، في المرجعية الفلسفية الغربية ، هو الذي افتتح الكوجيتو (الإنسان المفكرة) ، فالعقل ، بالنسبة إليه ، «« قوة تمييز بين الحقيقة والزيف ، بوصفه الوحد المؤهل لإدراك الحقيقة ، بواسطة الاستدلال الذي يقوده إلى التيقن من حقيقة الأشياء »»⁽³¹⁾ .

هذا، والحال أنَّ فصل الداخل (العقل) عن الخارج (الجسد) ، وإنْ كان فصلاً منهجياً إجرائياً ، فإنه يحمل في طياته دعوة إلى إهمال كلَّ ما هو مادي وأرضي يعيق ملكة التفكير لدى الذات العارفة ، مع أنه ، كان يسعى ، وقتئذ ، من خلال هذه الدعاوى ، إلى ترويج لغة أمته ، اللُّغةُ الفرنسيةِ ، في سوق التداول والانتشار ، وهذا ، فيما يحسب حرب ، هو الخطاب المضمر الذي سكت عنه المشروع الديكارتي ، إذ لا توجد فكرة «من غير جسد ترتبط به ، ولا مفهوم من غير خطاب يجسّده ، ولا منطق من غير تدوين يحفظه ، ولا عقيدة أو

أدلوحة من غير وسائل الإعلام وأجهزة الانتشار. باختصار لا فاعلية للأفكار إلا عبر الوسائل وتقنياتها . . . فالإنسان هو عارف بقدر ما هو صانع ، والأحرى القول إنه عارف لأنَّه صانع ، بمعنى أنَّ المعرفة هي في النهاية صناعة ، فكيف اليوم وصنائع الإنسان من الحواسيب هي آلات أصبحت توصف بالذكاء الذي هو خاصية العقل والفكر؟»⁽³²⁾ .

إنَّه منطق التجاوز والتحويل ، حيث يشيع الفكر بتجاوز ساقه والاختلاف عنه ، وكذا تحويل الأفكار إلى أشياء يعمل على نشرها وجعلها رائجة حتَّى تتحقق صفة المنتوج المتدالٍ الذي لا يكون التواصل إلا بوساطته ، وهو حال الترجمة كمشروع ثقافي / حضاري ، يعمل على ترجمة النصوص وتحويلها إلى الثقافات الأخرى ، وقد عرفت الحضارة العربية هذا الفهم في المناظرة الشهيرة التي جرت بين المنطقي متى بن يونس والنحوي أبي سعيد السيرافي ، فيما نقله أبو حيَّان التوحيدي ، حيث «قال أبو سعيد: «فما تقول في معانٍ متحولة بالنقل من لغة اليونان إلى لغة أخرى سريانية ، ثمَّ من هذه إلى أخرى عربية؟»؛ فقال متى : «يونان وإن بادت مع لغتها ، فإنَّ الترجمة حفظت الأغراض وأدَّت المعاني وأخلصت الحقائق»⁽³³⁾ .

هكذا ، تؤكِّد هذه المناظرة المعطى التحويلي لفعل الترجمة ، وكيف يتم تداخل النصوص من خلال عملية النقل والتحويل ، بل بين التحويل والحفظ ، فتغدو الترجمة ، والحال هذه ، كتابةً ثانيةً للنص ، أي قراءةً وتأويلاً له ، ما دام أنَّ القراءة بوصفها فعالية تنتاج المكتوب⁽³⁴⁾ ، هذا الأخير ، بفعل القراءة ، يتعدَّد صوصاً ، ويتتجدد ولاية في كتابات لا تنتهي عدداً . فالتحول ، إذا ، يقتضي التغيير ، ليكون دور عملية الترجمة هو تسويق وتحويل النصوص من منطق لغوي إلى آخر ، يستدعي التعبير والإصافة ، مع مراعاة ملتقى اللغة المتناول

عنها، فنشهد، حينئذ، ميلاد نصّ جديد، يتجاوز صفة الجمالي/ الإبداعي ، إلى النصّ الحضاري/ الثقافي/ التواصلي/ التداولي/ الجامع .

وهو المنطق ، أي التحويل ، الذي ترفضه الميتافيزيقا الغربية في نسختها العقلية ، حيث تعتقد أنَّ ترجمة النصوص أو نقلها بفعل التحويل إلى حضارة أخرى تشوية للأصل وإجهازٍ عليه ؛ إذ الترجمة ، بالنسبة إليها، لا تبلغ مداها إلا بتحقيق مبدأ المطابقة والمماثلة بين لغة النصّ الأصل ولغة النصّ المترجم لها ، لأنَّ مأرب الميتافيزيقا هو الوصول ، عبر الترجمة ، إلى حقيقة النصّ الأصلي ، على اعتبار أنَّ الحقيقة/ المعاني واحدة غير متعددة ، وأنَّ النصّ الأصلي من القدسية بحيث يغدو معه النقلُ الحرفيُّ والأمينُ شرطاً أساسياً لكل عملية ترجمة أو تحويل .

ومرد هذه القدسية للنسخة الأصلية ، هو شيوع تصور سائد في الثقافة الدينية المسيحية ، يُرجع الترجمة إلى أصل ديني ، يتجلّى في "قصة برج بابل" التي وردت في التوراة، وتفيد بأنَّ أولاد سام بن نوح حلوا بعد الطوفان في أرض ما بين النهرين (أرض شنغار)، وشيدوا فيها (في بابل) برجاً رأسه إلى السماء ، فعاقبهم ربُّهم على فعلتهم ، بأنَّ أحبط ما صنعوه ، وفرق شملهم وبثّ لسانهم ، كي لا يفهم بعضهم لغة بعض . ومن ثمَّ غدت هذه القصة ، في التراث الديني اليهودي والمسيحي تفید اختلاط اللسان⁽³⁵⁾ . لتحول عملية الترجمة ، وقتئذٍ، إلى وسيط أمنٍ بين النسخة الشائهة/ المغمورة كنصٍ ثانٍ ، والتي اكتسبت صفة الشرعية ، وغدت ، من ثمَّ ، النصّ/ الأصل/ المقدس ، الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، ولا ندحة للمترجم ، إذ ذاك ، عن الأمانة والوفاء للأصل ، وكأنَّ الله جامدة لا تعني ولا تعقل ، ولا حقوق لها في الإضافة ، وتصبح اللغة ، وإن كانت متعددة ، واحدة ، والثقافات ، وإن تباينت ثقافةً واحدةً ، والحضارات ، وإن اختلفت حضارةً واحدةً ، إنها ، ببساطة ،

ميتافيقيا العقل الغربي الذي يرى أنه صاحب النسخة الأصلية ومركز العالم وصاحب العقل وأصل اللغة ؛ إذ كما هو سائد في تراثهم العقدي (المسيحي / اليهودي) ، أنه في البدء كانت الكلمة .

جماع القول :

إذا، المصطلح ، وفق هذه الرؤية ، لا يولد صدفة ، بل هو ابن بار لهذه الأساق والأجهزة ، التي تعمل على الجمع بين مختلف أنماط الثقافة الواحدة داخل تركيبة واحدة، المقول فيها هو الانفصال والاختلاف ، ولكن المسكون عنه هو الاتفاق والاتفاق . كما تجعلنا هذه النتائج ، العمل على وضع آليات لاستقبال الوافد إلينا من هذه المصطلحات، التي وإن كانت في مجال الخطاب النقدي ، مثلاً، فهي وثيقة الصلة بمجال الاقتصاد أو السياسة، والبحث عن سبل توظيفها وجعلها فاعلة دون أن تقعد الذات خصوصيتها ، لكن هذا لا يعني بتاتاً أن تتغلق الذات على نفسها وتتجاهل الآليات النقدية التي اكتشفها الآخر / الغرب ، إذ الانفتاح على نتاجه يؤهل الذات في التمثال ومن ثم الاستقلال الذاتي ، بل إن الجدل معه ظاهرة صحية تعبر عن وصول الذات إلى مرحلة الوعي بالنفس ، والقدرة على تعلم آليات الحوار في آن . بل علينا أن نسعى ، على حد تعبير حرب ، إلى « عولمة هويتنا ووطمنا بتحويل كل ما نخترعه أو نملكه من معطيات أو احتياطات مادية أو رمزية ، إلى فتوحات وإنجازات في مجال من المجالات . إننا لا نخدع سوى أنفسنا ، عندما نتحدث اليوم عن أفخاخ العولمة ، أو عن هيمنة التلفزيون أو الحاسوب على الثقافة والهوية ، على ما يتعامل الكثيرون ، مع الابتكارات التقنية والتحولات الحضارية ، بلغة اللعن والرجم أو بعقلية السخرة »⁽³⁶⁾ .

لكن هذا الخوف الذي أبداه المثقفون حيال العولمة لم يكن رفضاً للثورة المعرفية كمرحلة جديدة في تاريخ البشرية ، وإنما هو تخوف من رقمنة الإنسان وأعلنته ، وقتل الجانب الإحساسـي/ الشعوري فيه ، كما يسعى أنصار هذا المشروع إقرارـه ، أي إلغاء الدور الوجودـي لهذا الكائن ، وعلى حرب نفسه . في مرحلة تالية بدا متـخوفاً من هذا العالم الجديد، حيث يقول : « إن تدفق المعلومات من جراء البث الفوري والعمل الافتراضـي ، في الزمن الآتي ، يجعل كلـ شيء راهـناً أو مؤقتـاً بانتـظار المفاجـى أو الطـارـى من الرسائل والمعطـيات المتـغـيرة باستـمرار . . . إنـها الحركة الدائـمة التي تجعل من المـتعـذر السيـطرـة على قوانـين التـغيـر أو التـحـكم بنـظام الأـشـيـاء . الأمرـ الذي يـولـد حالة من عدم الاستـقرار بـقدر ما يـفـقـد المـقارـبات والمـعـالـجـات مـصـدـاقـيـتها وـفـاعـلـيـتها . . . أو بـقدـر ما يـجـعـل المعـالـجـات والمـحـلـولـات للمـشـكـلات تـولـد مشـكـلات أـخـطـر وأـكـثـر تعـقـيدـاً . وذلكـ هو معـنى الأـزـمـة »⁽³⁷⁾. ومنـ هنا الخـشـية ، يـضـيف حـرب ، « أن تـؤـدي الانـفـجـارات التقـنية والمـعـلومـاتـية إلى حلـول الآـلات الذـكـرـى والمـكـانـات الرـقـمـيـة مكانـ العـقـول البـشـرـية والمـكـانـات الرـقـمـيـة مكانـ العـقـول البـشـرـية والمـكـانـات الحـيـة »⁽³⁸⁾ .

هـذا ، وـمنـ عـلـى شـرـفة ما نـقـدم ، يـمـكـن القـول ، إنـ المـعـرـفة في تحـول مستـمر ، وـإنـ دـعـاوـى الانـكـفاء عـلـى الذـات وـالـانـغـلاق عـلـى منـجزـاتـها يـعـيق طـموـح الكـائـن البـشـرـي في التـحرـر من كـلـ سـلـطة تـقـف حاجـزاً بيـنه وبيـنـ أحـلامـه في بـلوـغ أـقـاصـيـ العالم وـاستـكـشـاف خـبـيـءـ هذا الـوـجـودـ، وـما لـمـ يـشـأـ الإـفـصـاحـ عـنـه ، لـذـاـ فالـانـفتـاحـ عـلـى مـشارـيعـ العـولـمةـ وـاستـقبـالـهاـ بـعـقـلـ نـقـديـ مـعـرـفيـ ، قدـ يـسـهمـ فيـ بـلـورـةـ الدـخـيلـ/ـالـغـرـيبـ وـجـعـلـهـ مـلـكاـ مـشـاعـاـ ، لأنـهـ ، أـوـلاـ وـآخـراـ، منـ إـدـاعـ الإـنـسـانـ ، كـماـ يـحـسـنـ التـفـكـيرـ فيـ كـيـفـيـةـ إـعادـةـ صـيـاغـةـ الـأـفـكـارـ الـجـاهـزةـ ، وـذـلـكـ بـخـلـخلـتـهاـ ، وـتـعـرـيـةـ مـمـكـنـةـ تـنـتهاـ ، وـبـعـثـ الـبـحـثـ عـنـ كـنـونـةـ الإـنـسـانـ فيـ هـذـاـ الـوـجـودـ ، وـتـجـلـيـةـ الـخـطـابـ المـقـهـورـ/ـالـمـغـيـبـ/ـالـمـسـكـوتـ عنـهـ ، وـلـاـ يـكـونـ ذـلـكـ إـلـاـ بـإـتقـانـ لـغـةـ التـداـولـ وـتـقـافـةـ

الحوار كمرحلة جديدة في هذا الوجود ، مرحلة العقل التداولي ، الذي يسعى إلى كسر الثنائيات الوهمية ؛ أنا/ الآخر ، العقل/ اللاعقل ، النخبة/ الجمّهور ، الثقافة/ الاقتصاد ، الثنائيات تزيد من غبطة الكائن وتعرقل تواصله وتشل طاقته على التفكير والإبداع .

هوماشر الدراسة :

- (1) جرار ميري : في تاريخ الإيديولوجيات ، ج 2 ، إشراف فرانسوا شاتليه ، ترجمة : أنطوان الحمصي ، وزارة الثقافة ، دمشق ، 1997 ، ص ص 120 ، 121 .
- (2) نبيل علي : الثقافة العربية وعصر المعلومات (رؤية لمستقبل الخطاب القافي العربي) ، سلسلة عالم المعرفة ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، الكويت ، يناير 2001 ، ص 49 .
- (3) فلوريان كولماس : اللغة والاقتصاد ، ترجمة : أحمد عوض ، مراجعة: عبد السلام رضوان ، سلسلة عالم المعرفة ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، الكويت ، 2000 ، ص 103 .
- (4) المصدر نفسه ، ص 107 .
- (5) نبيل علي : الثقافة العربية وعصر المعلومات ، ص ص 284 ، 285 .
- (6) علي حرب : حديث النهايات – فتوحات العولمة ومازق الهوية – المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء / بيروت ، ط 1 ، 2000 ، ص 98 .
- (7) المصدر نفسه ، ص ص 39 ، 40 .
- (8) محمد عابد الجابري : عشر أطروحتات في "العرب والعولمة" ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ، 1998 ، ص ص 297 ، 308 .
- (9) علي حرب ، السينما السابقة ، ص 11 .

عبد الغني بارة

- (10) علي حرب : أوهام النخبة أو نقد المثقف ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء/ بيروت ، ط 2 ، 1998 ، ص ص 14 ، 15 .
- (11) علي حرب : حديث النهايات ، ص 48 .
- (12) المصدر نفسه ، ص ص 194 ، 195 .
- (*) يُنظر: فرانك تتلاند : الإنسان العابر ، المنشورات الجامعية الفرنسية ، باريس ، 1997 .
- (13) علي حرب ، المصدر السابق ، ص 197 .
- (14) علي حرب : العالم ومازقه — منطق الصدام ولغة التداول ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء/ بيروت ، ط 1 ، 2002 ، ص 110 .
- (15) المصدر نفسه ، ص ص 142 ، 143 .
- (16) المصدر نفسه ، ص 151 .
- (17) علي حرب : العالم ومازقه ، ص 108 .
- (18) نبيل علي ، المصدر السابق ، ص 282 .
- (19) المصدر نفسه ، ص 29 .
- (20) المصدر نفسه ، ص 24 .
- (21) المصدر نفسه ، ص 38 .
- (22) جيل دولوز وفيليكس غتاري : ما هي الفلسفة ، ترجمة : مطاع صFDI وفريق مركز الإنماء القومي ، مركز الإنماء القومي — المركز الثقافي العربي ، بيروت/ الدار البيضاء ، ط 1 ، 1997 ، ص 35 .
- (23) المصدر نفسه ، الصفحة نفسها .
- (24) عبد الغفار مكاوي : النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت (تمهيد ونعيق نقي) ، حوليات كلية الأداب ، مجلس التّشّر العلمي ، جامعة الكويت ، 1993 ، ص ص 27 ، 31 .

- (25) جيل دولوز ، المصدر السابق ، ص 156 .
- (26) علي حرب : العالم ومأزقه ، ص 54 .
- (27) علي حرب : حديث النهايات ، ص 157 .
- (28) علي حرب : أصنام النظرية وأطیاف الحرية (نقد بورديو وتشومسكي) ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء/ بيروت ، ط 1 ، 2001 ، ص ص 29 ، 30 .
- (29) علي حرب ، حديث النهايات ، ص ص 122 ، 123 ، 123 .
- (30) المصدر نفسه ، ص 127 .
- (31) عمر كوش : ألقمة المفاهيم (تحولات المفهوم في ارتحاله) ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء/ بيروت ، ط 1 ، 2002 ، ص 67 .
- (32) علي حرب ، حديث النهايات ، ص 128 .
- (33) أبو حيان التوحيدي : الإمتاع والمؤانسة ، تحقيق أحمد أمين ، أحمد الزين ، مكتبة الحياة ، بيروت ، دت ، ص ص 108 ، 128 .
- (34) منذر عياشي : الكتابة الثانية وفاتحة المتعة ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء/ بيروت ، ط 1 ، 1998 ، ص ص 8 ، 9 .
- (35) طه عبد الرحمن : فقه الفلسفة ، ج 1 ، الفلسفة والترجمة ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء/ بيروت ، ط 1 ، 1995 ، ص 62 .
- (36) علي حرب : الأختام الأصولية والشعائر التقديمية (مصابئر المشروع الثقافي العربي) ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء/ بيروت ، ط 1 ، 2001 ، ص 97 .
- (37) علي حرب : العالم ومأزقه ، ص ص 111 ، 112 ، 112 .
- (38) المصدر نفسه ، ص 113 .