

## أثر المناخ التنظيمي على سلوك المواطنات التنظيمية دراسة حالة بمركز الضرائب ومديرية الضرائب بالأغواط

طالبة دكتوراه: ريم عاصي

د. شتاتحة عائشة

جامعة الأغواط - الجزائر -

### Abstract

This etude aims to study the impact of the organizational climate on the behavior of organizational citizenship, since the behavior of organizational citizenship is not achieved without an appropriate regulatory environment, and on this basis it is believed that the organizational climate is the necessity to enable the organization and the human resource to adopt the voluntary behavior of the voluntary citizenship. It is beneficial to the organization on the one hand and to the individual on the other, in a relationship that may be mutually complementary, since there must be a positive and healthy environment that allows the human resource to exercise its official functions with all ease without problems of work (conflict, estrangement, absence, delay, low performance). .) In addition to practicing behavior i A positive awareness that is performed without pressure will benefit him and the institution in general (strong culture, belonging, loyalty, satisfaction, trust, justice ...).

**Keywords:** organizational climate, organizational citizenship behavior, tax center staff and tax department.

### ملخص

هدف هذا البحث إلى دراسة أثر المناخ التنظيمي على سلوك المواطنات التنظيمية، إذ أن سلوك المواطنات التنظيمية لا يتحقق دون وجود مناخ تنظيمي ملائم. وعلى هذا الأساس يعتقد بان المناخ التنظيمي هو ضرورة تمكن من مساعدة المنظمة والمورد البشري على انتهاجه لسلوك المواطنات التنظيمية طوعاً وباختياره، ما يعود بالفائدة على المنظمة من جهة وعلى الفرد من جهة ثانية، في علاقة قد تكون تبادلية تكاملية إذ أنه لا بد من توفر بيئه إيجابية وصحية تسمح للمورد البشري بممارسة مهامه الرسمية بكل راحة دون مشاكل بالعمل (صراع، اغتراب، تغيب، تأخير، أداء متدني...). إضافة إلى ممارسة سلوك طوعي إيجابي يؤديه بدون ضغط يعود بالفائدة عليه وعلى المؤسسة بشكل عام (ثقافة قوية، انتماء، ولاء، رضا، ثقة، عدالة...).

**الكلمات المفتاحية:** المناخ التنظيمي، سلوك المواطنات التنظيمية، موظفو مركز الضرائب ومديرية الضرائب.

### مقدمة الدراسة

لقد أصبح العنصر البشري من أهم وأثمن الموارد التنظيمية، ومما لا شك فيه أن نجاح أية منظمة من المنظمات يعزى بالدرجة الأولى إلى ما تمتلكه من موارد بشرية، فالآفراد هم من يصنعون المنظمات ويمهدون الطريق للنمو والنجاح والاستمرار. لذا كان لزاماً على الإدارة أن تكون على مستوى هذا التحدي، وأن تستعد للتكييف والتعامل مع الأفراد وفق تطلعاتهم ورغباتهم، فالآفراد يعيشون الكثير من وقتهم في ممارسة أعمالهم ومع مضي الوقت تنشأ الكثير من العلاقات بينهم في محيط مؤسساتهم، فهم يسعون لتلبية حاجاتهم ومصالحهم وأيضاً إلى خدمة مؤسساتهم على أحسن وأكمل وجه.

من هذا المنطق فالمناخ التنظيمي هو محصلة الظروف الداخلية والخارجية كما يعدها الأفراد، وكما يفسرونها ليستخلصوا منها موافقهم واتجاهاتهم التي تحدد سلوكهم وأدائهم في المؤسسة.

لذا تهتم جل المؤسسات بإيجاد مناخ تنظيمي ملائم من أجل تحقيق أهدافها وتطلعاتها وبالتالي تؤثر على سلوك أفرادها، ومن هنا تبرز أهمية سلوك المواطنات التنظيمية باعتبارها سلوك يساهم في تحسين الكفاءة والفعالية التنظيمية في ظل مناخ تنظيمي ملائم.

### الفرع الأول: مدخل منجي للدراسات والدراسات السابقة

#### 1. مصطلحات الدراسة

تحاول الباحثة في هذا الموضع من الدراسة توضيح المصطلحات المستخدمة فيها، التي يعين على توضيح المشكلة المبحوثة، وللأغراض البحثية تم إيراد المصطلحات الإجرائية الآتية :

#### أ-المناخ التنظيمي :

مجموعة من العوامل التي يعمل فيها الموظفين داخل المؤسسة والتي تظهر على سلوكهم وعلى الطريقة التي يتعامل بها الأفراد مع بعضهم في ظل سياسات الإدارة العليا التي تميزها عن غيرها من المؤسسات.

#### ب-سلوك المواطنات التنظيمية :

هو سلوك اختياري يقوم بها الموظف من أجل أداء أفضل يمتاز بالكفاءة والفعالية ولا يكون مقرن بالجانب المادي.

#### 2. الدراسات السابقة

من خلال استعراض الدراسات السابقة والتي لها علاقة بموضوع البحث نجد أن معظم الدراسات ركزت على العوامل والمحددات التي تؤدي بالشعور بملائمة المناخ التنظيمي وسلوك المواطنات التنظيمية كما انه توجد دراسة سابقة تناولت اثر المناخ التنظيمي في سلوك المواطنات التنظيمية وهي :

دراسة (محمد ناصر وأخرون 2012) ، تحت عنوان "أثر المناخ التنظيمي في سلوك المواطنات التنظيمية ، دراسة تحليلية لأراء عينة من أعضاء الهيئة التدريسية في معهد الرصافة".

هدفت الدراسة إلى معرفة علاقة الارتباط بين المتغيرين واعتمد بشكل أساسي على استبيان، حيث تم توزيع (75) استبيانه استرجع منها(71) وتوصلت الدراسة إلى أن زيادة الاهتمام بتوسيع قاعدة المشاركة وإتاحة الحرية في التعبير من الأفكار الخاصة بالعمل، كما تم التوصل إلى إثبات الفرضية الرئيسية ومفادها وجود علاقة ارتباط بين أثر المناخ التنظيمي وسلوك المواطن التنظيمية.

الدراسات السابقة المتعلقة بالمناخ التنظيمي

1-دراسة(الفامدي 2014) ، تحت عنوان" المناخ التنظيمي وعلاقته بمستوى التعامل مع جمهور، دراسة ميدانية على العاملين بجوازات من منطقة الباحة.رسالة ماجستير في العلوم الإدارية، كلية الدراسات العليا،جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية،السعودية".

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على طبيعة وخصائص المناخ التنظيمي والمعوقات التي تحول دون رفع مستوى التعامل مع الجمهور، وطبقت الدراسة على جميع العاملين بجوازات منطقة الباحة، وتكون مجتمع الدراسة من (37 ضابطاً)،(154 من الأفراد)،استخدم الباحث المنهج الوصفي والاستبيان وتوصلت الدراسة إلى نتائج من أهمها :

توفر علاقات إنسانية جيدة بين الزملاء، لدى مفردات عينة رؤية متشابهة نحو علاقة المناخ التنظيمي بمستوى التعامل مع الجمهور مما اختلفت أعمارهم.

2-دراسة(القططاني2013) ، بعنوان" المناخ التنظيمي وعلاقته بضغوط العمل،رسالة ماجستير مقدمة لقسم العلوم الإدارية،جامعة نايف للعلوم الأمنية،السعودية.

أجريت الدراسة بمنطقة الرياض، وطبقت الدراسة على ضباط الحرس الوطني وتكون مجتمع الدراسة،(362 ضابطاً)،أما حجم عينة الدراسة بلغ (186) ضابطاً،استخدم الباحث الاستبيان لجمع البيانات والتوصيل إلى النتائج مفادها:

أساس التعامل بين الرؤساء والمرؤوسين هو الاحترام والتقدير، أما أسباب الضغوط لدى الضباط هي التقييد بالإجراءات الروتينية التي تبدد الوقت والجهد.

#### الدراسات الأجنبية

1-دراسة(Pangil et Others.2011) ، بعنوان "العلاقة بين المناخ التنظيمي والرضا الوظيفي، دراسة حالة مؤسسة حكومية ماليزية".

هدفت الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين المناخ التنظيمي والرضا الوظيفي لدى موظفي المؤسسة حكومية، وقد شملت الدراسة (120) موظف في 17 موقع، اعتمد الباحث على الاستبيان،توصلت الدراسة إلى نتائج منها: توفر مناخ تنظيمي منخفض يؤدي إلى رضا وظيفي منخفض.

2-دراسة(Hanges et Others.2005) ، بعنوان "المناخ التنظيمي بجامعة ميرلاند".

هدفت الدراسة إلى تقييم المناخ التنظيمي وثقافة فريق العمل في المكتبات بجامعة ميرلاند توصلت الدراسة للعديد من النتائج منها: تفاعل العلاقة بين الموظفين والمشرفين له اثراًيجابي في تطوير العمل داخل المكتبات.

#### الدراسات المتعلقة بسلوك المواطن التنظيمية

1-دراسة(حياة الذهبي2012) ، تحت عنوان" العدالة التنظيمية وعلاقتها بسلوك المواطن التنظيمية لدى العامل بالمؤسسة الجزائرية، دراسة ميدانية بأدرار،الجزائر".

هدفت الدراسة لمعرفة مستوى تواجد كلا المتغيرين، واعتمدت الباحثة على المنهج الوصفي وعلى الاستبيان الذي تم توزيعها على (75 عامل) وتوصلت للنتائج الآتية:

عدم وجود علاقة بين العدالة التنظيمية وسلوك المواطن التنظيمية لدى العامل الجزائري، انخفاض كل من العدالة التوزيعية والعدالة الإجرائية لا يؤدي لانخفاض سلوك المواطن التنظيمية.

2-دراسة (العور عاشرور2014)،تحت عنوان" التمكين النفسي وتأثيره على المواطن التنظيمية لدى أفراد الحماية المدنية، سكيكدة،الجزائر".

هدفت الدراسة للتأكد من فرضيات اعتمدها الباحث باعتماد على المنهج الوصفي والاستبيان حيث كانت عينة (80 فرداً) من أعيان الحماية المدنية ، حيث كانت النتائج أن مستوى سلوك المواطن التنظيمية لدى الأفراد حماية المدنية مرتفع وأنه لا توجد فروق لسلوك المواطن التنظيمية تعزى لتغير السن أو سنوات الخدمة.

#### دراسات أجنبية

1-دراسة(Erturk et al.2004) ،تحت عنوان "تدعم سلوك المواطن التنظيمية والتأثير النسبي للرضا الوظيفي والإلتزام التنظيمي وإدراك العدالة الإدارية،تركيا".

هدفت الدراسة لمعرفة أثار النسبة للرضا الوظيفي والإلتزام التنظيمي للموظفين في المصانع الإنتاجية وكانت عينة موزعة بثلاث شركات حيث بلغت (107) موظف والنتائج المتوصل إليها كالتالي :

أن الموظفين الأتراك يعتبرون أن العدالة الإدارية من أهم العوامل تأثيراً على سلوكيات المواطن التنظيمية.

2-دراسة(Nicolas Raineri & al 2012) ،تحت عنوان "سلوك المواطن التنظيمية في شركة Boomers et Genx"

هدفت الدراسة إلى معرفة مدى الاندماج في العمل ومعرفة تأثير العلاقة بين الدعم التنظيمي بين الزملاء والالتزام التنظيمي وأهمية سلوك المواطنات التنظيمية، وتم توزيع(682) استبانة وتم توصل إلى النتائج مفادها وجود سلوك المواطنات التنظيمية بين الزملاء.

### 3. طرح الإشكالية

توجد جل المؤسسات مناخ تنظيمي مناسب لمواردها البشرية باعتباره أمرا حيويا لموجبات صعوبات ومواكبة التغييرات الحاصلة من خلال منح موارداتها البشرية تحفيزات وصلاحيات في العمل، مما ينعكس على إثارة دفعية مواردتها البشرية نحو تحقيق الأهداف بكفاءة وفعالية، كما أن سلوك المواطنات التنظيمية يعتبر من العوامل الهامة التي تسعى مديرية الضرائب وغيرها من المؤسسات لتوفيرها.

ومن هنا فإن اشكالية الدراسة تكمن في معرفة كيف يمكن أن يؤثر المناخ التنظيمي في سلوك المواطنات التنظيمية بمركز الضرائب ومديرية الضرائب بالآغواط ؟

ويمكن إبراز أسئلة الدراسة كما يلي :

-ما هي اتجاهات الأفراد محل الدراسة لإيجاد مناخ تنظيمي ملائم؟.

-ما هي اتجاهات الأفراد محل الدراسة لممارسة سلوك المواطنات التنظيمية؟.

-ما أثر إحساس عينة بمحوثة بالمناخ التنظيمي على سلوك المواطنات التنظيمية؟.

### 4. أهمية الدراسة :

تبعد أهمية هذه الدراسة من كونها :

- ✓ تأتي من خلال العناية بالفرد ورفع أداءه من خلال مساعيته في العمل، بالإضافة لتشجيع بروز طاقته وبمبادرةه باعتبار أن السلوك الإيجابي يهياً ضمن مناخ تنظيمي مناسب.
- ✓ السعي لتوفير مؤشرات من شأنها مساعدة متخدلي القرار على تعزيز سلوك المواطنات التنظيمية لأفرادها الذي يعتبر من سياسة الموارد البشرية ومن المعايير الهامة لتحقيق الأهداف.
- ✓ السعي لتوجيه أنظار أصحاب القرار للتعامل بشكل جدي مع موضوع المناخ التنظيمي وأثره في سلوك المواطنات التنظيمية مما يؤدي برفع كفاءة موظفها ومن ثم تحقيق أهداف المؤسسة.
- ✓ وتأتي أهمية هذه الدراسة لتكشف ميدانياً عن واقع المناخ التنظيمي السائد في أحد المؤسسات(مديرية الضرائب) والذي ينعكس بدوره بالسلب أو الإيجاب على سلوك الموظفين.

### 5. أهداف الدراسة :

تهدف الدراسة للتعرف على ما يلي :

-معرفة اتجاهات أفراد المؤسسة نحو ممارسة سلوك المواطنات التنظيمية.

-معرفة أثر المناخ التنظيمي في سلوك المواطنات التنظيمية.

-معرفة هل يوجد فروقات ذات دلالة إحصائية للمبحوثين نحو أثر المناخ تعزيز للعوامل الديمografية.

-تقديم مجموعة من المقترنات للإسهام في رفع الاهتمام بالمناخ التنظيمي وسلوك المواطنات التنظيمية.

### 6. فرضيات الدراسة :

تحاول الدراسة اختبار الفرضية الرئيسية ومفادها :

يوجد تأثير ودلالة معنوية بين المناخ التنظيمي وسلوك المواطنات التنظيمية التي تنبثق منها الفرضيات الفرعية الآتية :

-هل توجد فروقات ذات دلالة إحصائية للحوافز في سلوك المواطنات التنظيمية.

-هل توجد فروقات ذات دلالة إحصائية للاتصالات في سلوك المواطنات التنظيمية.

-توجد فروقات ذات دلالة إحصائية للقيادة في سلوك المواطنات التنظيمية.

-هل توجد فروقات ذات دلالة إحصائية للمشاركة في اتخاذ القرار في سلوك المواطنات التنظيمية.

### 7. نموذج الدراسة

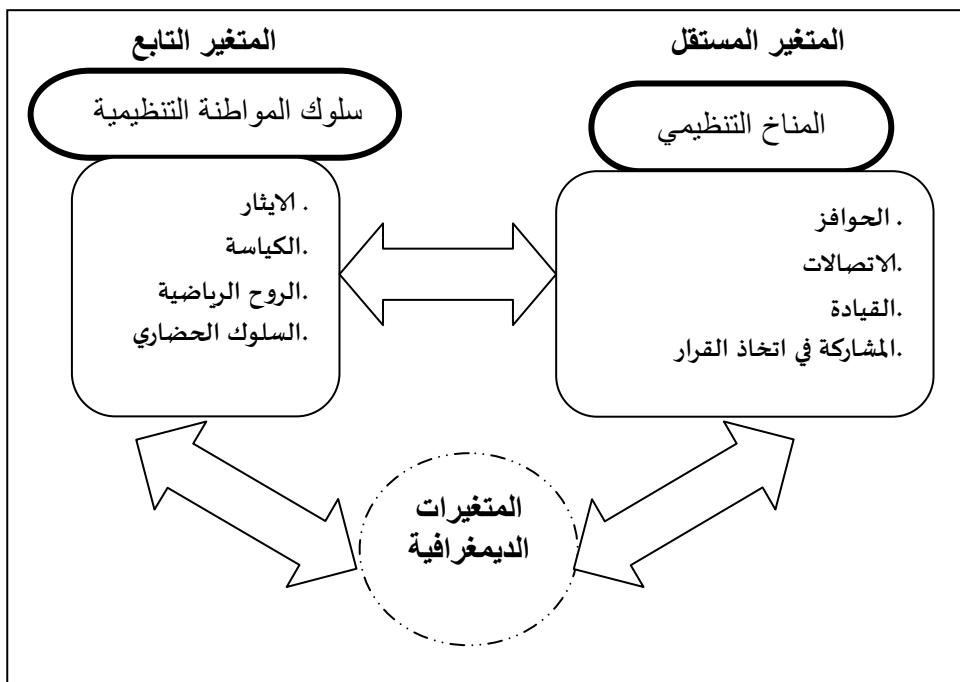
في ضوء مشكلة وفرضية الدراسة وأهدافها، فقد تم بناء نموذج يحدد أبرز المتغيرات الرئيسية والفرعية للدراسة مع علاقتها الرئيسية إضافة إلى العلاقات الفرعية التي تنبثق من هذه العلاقة وكما هو موضح في الشكل (01).

ويبيّن نموذج الدراسة الظاهرة المدروسة بشكل واضح، وعند تصميم النموذج تم افتراض ما يلي:

أ:إمكانية عزل وقياس أثر كل متغير من المتغيرات وأثارها مجتمعة فيما بينها.

ب:إمكانية قيام باحثين آخرين بالتعديل في مجال إضافة متغيرات أخرى وحذف بعضها في ضوء حدود الدراسة و المجالات تطبيقها في مجتمع الدراسة .

### الشكل (01) نموذج العلاقة



المصدر من إعداد الباحثين  
الفرع الثاني: الإطار النظري للدراسة

#### 1. المناخ التنظيمي :

يعود ظهور مفهوم المناخ التنظيمي إلى منتصف الخمسينيات من القرن العشرين<sup>1</sup>، وأخذت فكرة مناخ العمل جذورها من تجارب الباحث لوين (LEWIN, 1951)، الذي أوجد مناخات اجتماعية مصطنعة المناخات الأوتوقراطية، الديمقراتية<sup>2</sup>، ومع نهاية السبعينيات ركزت اغلب الدراسات على اثر عوامل المناخ التنظيمي وعلى فاعلية أعمال التنظيمات وتحقيق أهدافه<sup>3</sup>، ومنذ ذلك الحين وهي تحظى باهتمام العديد من الباحثين والدارسين<sup>4</sup> (follette1975, Qualls et al 1989, kogles et al 1989).

اشتمل هذا المفهوم على العديد من التعريفات التي جاء بها الباحثين تبعاً لاختلاف معارفهم ذكر منها:

-عرفه لتوين وسترينجر(Litwin and Stringer): "مجموعة الخصائص التي تميز بيئه العمل في المنظمة والمدركة بصورة مباشرة من الأفراد الذين يعملون في هذه البيئة والتي يكون لها انعكاس أو تأثير على دوافعهم وسلوكيهم"<sup>5</sup>.  
-وفي نفس المنحى يعرف على انه مجموع تصورات العاملين في المنطقة<sup>6</sup>.

-حسب فروهاند وجلمير(Forhand and Gelmer):"المناخ التنظيمي هو مجموعة من الخصائص التي تتصرف بها المنظمة والتي تتميز عن غيرها من المنظمات وتؤثر على سلوك المنظمات وتؤثر على سلوك العاملين لديها".

-كما يعرفه كاتز و كاهن(Katz and Kahn):"المناخ التنظيمي هو النمط الذي يوضح الناس الموجودين في المنظمة،إجراءات العمل،وسائل الاتصال ونمط السلطة"<sup>8</sup>.

-أما علي السليمي فيعرفه على انه "كل العناصر والعوامل والأشياء وال العلاقات المتواجدة في المنظمة والتي يتعامل معها الأفراد"<sup>9</sup>.  
-تعريف(Denison, 1996):"المناخ التنظيمي هو الإدراك المشترك للأفراد العاملين في المنظمة حول بيئه العمل وبيئة المنظمة بشكل عام"<sup>10</sup>.  
-ويعرفه(Kundu,2007):"المناخ التنظيمي هو مجموعة من الخصائص التي تتصف بها المنظمة والتي تميز المنظمة، تكون مستقرة عبر الزمن، تأثر في سلوك الأفراد داخل المنظمة"<sup>11</sup>.

-ويعرفه القربيوني" هو مجموعة من الخصائص البيئة الداخلية للعمل،والتي تتمتع بدرجة من الثبات النسبي أو المستقرة، يفهمها العاملون ويدركونها، مما ينعكس على قيمهم واتجاهاتهم وبالتالي سلوكهم"<sup>12</sup>.

-كما يعرف كذلك بأنه " هو نوعية البيئة المؤسسية التي يدركها أعضائها وتأثر في سلوكهم ويمكن من وصفها في ضوء القيم التي تظهر خصائص أو صفات هذه المؤسسة"<sup>13</sup>.

-ويعرفه (Robert & Hulimn,1978) بأنه"الأبعاد المتعددة لجودة البيئة الداخلية للمؤسسة الناتجة عن السلوكات التي تضع سياستها الإدارية العليا"<sup>14</sup>.

نتيجة للتعرفيات المتعددة للمناخ التنظيمي فإنه يمكن تلخيصه فيما يلي :

أن المناخ التنظيمي يعبر عن تصورات الأفراد تتغير بتغير إدراكيهم للخصائص المحيطة بهم في بيئة العمل الداخلية وهذا ما يؤدي لتبني سلوك الأفراد اتجاه تلك الخصائص التي تميز منظمتهم عن غيرها من المنظمات وهذا من شأنه أن يؤدي إلى التأثير في قيمهم واتجاهاتهم وبالتالي على أدائهم.

## 2. أنماط المناخ التنظيمي :

أشارت العديد من الدراسات إلى أنه لا يوجد مناخ مثالي يصلح للتطبيق في جميع المنظمات، إلا أنه هناك من ميز بين المناخ التنظيمي الإيجابي والسلبي، بالإضافة إلى عدة أنواع تم تطرق إليها في دراسة مقارنة أجراها "Hall" لتحديد درجات التطابق بين استبانة (Halpin & Croft) لقياس المناخ التنظيمي ونموذج (Likert) لتصنيف المناخ التنظيمي وعليه يميز (Halpin et coft) بين ستة أنماط من المناخ التنظيمي كما يلي<sup>15</sup> :

### أ. المناخ المفتوح (Open)

يتميز هذا المناخ بوجود قيادة ديمقراطية واستقلالية العامل والمشاركة في المعلومات وانتشار الاتصال فيه في جميع الاتجاهات والمشاركة في اتخاذ القرارات، ويتمتع الأفراد في هذا النوع بروح معنوية عالية والرضي العام في العمل.

### ب. المناخ المستقل (Autonomous)

يتميز بالألفة والانعزال أي أن ممارسة المدير تكون بقدر بسيط من السيطرة على الأفراد ، وتتميز الأعمال بالتعاون بين الأفراد وإشباع للحاجات الاجتماعية والحرية في أداء الأعمال.

### ج. المناخ المراقب (Controlled)

يتم هذا المناخ بالتركيز على الإنتاج على الحاجات الاجتماعية، كما أن العلاقات بين الأفراد تكون منفصلة، يقوم المدير بالتوجيه المباشر وأن تسير الأعمال وفق القواعد والطريقة التي يراها مناسبة.

### د. المناخ العائلي (Familiar)

يتميز هذا المناخ بالألفة ، بين وتكوين جو عائلي وعلاقات ودية وتلبية الحاجات الاجتماعية دون اهتمام بتحقيق أهداف المؤسسة، كما يمتاز بالانفصام في مجال العمل أي عدم وجود ترابط بينهم.

### هـ. المناخ الآليوي (Paternal)

يتميز هذا المناخ بالتركيز على الإنتاج ، كما لا يوجد ترابط بين الأفراد وهنا يكون المدير كالأب كون الأفراد لا يبادرون ولا يحققون قدرًا معتبرا من الانجاز، تاركين المدير يبادر وهذا ما يؤدي إلى عدم إشباع حاجاتهم الاجتماعية.

### و. المناخ المغلق (Closed)

هو نقىض المناخ المفتوح والتركيز على الإنتاج لا يسمح للأفراد بإشباع حاجاتهم ، الروح المعنوية تكون منخفضة ، لا توجد مبادرة ويسود جو من عدم الرضي والروتين في العمل.

## 3. أبعاد المناخ التنظيمي

هناك أبعاد قد شكلت أعلى نسبة اتفاق بين الباحثين، كما ميز الباحثين بين أبعاد المناخ التنظيمي من خلال مدخلين أساسين وهما:

أ-المدخل الهيكلي: الذي يركز على عوامل البيئة الداخلية كالحجم ومستوى السلطة.

ب-المدخل الذاتي: يؤكد على مواضيع ذاتية تتعلق بشاعر الأفراد في المنظمة.

وفيما يلي أبعاد المناخ التنظيمي وفقاً للمدخل الهيكلي من وجهة نظر عينة من الباحثين<sup>16</sup> :

### 1-الاتصالات: Communication

تشير دراسة (Podsakoff & al, 1996) إلى أن توفر أنظمة اتصال واضحة بين الرؤساء والمسؤولين سيزيد من درجة الثقة بين الطرفين، كما أن نمط الاتصال يؤثر في بناء مناخ تنظيمي ملائم من خلال علاقات اجتماعية.

### 2-القيادة: Leadership

تعد أنماط القيادة والإشراف من العوامل الأساسية الفاعلة في تحديد طبيعة المناخ التنظيمي، فالمناخ الذي يتسم بعناصر قيادية هادفة يحفز الأفراد نحو الأداء الفاعل.

### 3-الحوافز: Motivation

يعبر عن مدى تطور الأفراد بوجود نظام مكافئات عادل من خلال عدم التحيز في توزيعها على الأفراد.

### 4-المشاركة في اتخاذ القرار: Decision making

وهي عملية منح الأفراد العاملين في المستويات الإدارية المختلفة فرص المشاركة في عملية صنع القرارات الخاصة. كما أضاف (Adrian Furnhan & Leonard D. 1997) الأبعاد الآتية :

### 5-وضوح الدور : Clear Role

وهي وضوح مدركات الفرد لواجبات الوظيفة وحدود السلطة والمسؤولية المرتبطة بها.

**6-ادر الصراع : Conflit management**

كل النشاطات والعمليات الشخصية سواء كانت ذهنية، سلوكيـة، اجتماعية، التي يقوم بها الأطراف الفاعلة في المؤسسة.

**6- التدريب والتعليم: Learning Training**

النشاط المستمد لتزويد الفرد بالمهارات والخبرات والاتجاهات التي تجعله قادرـا على مزاولة عمل بكفاءـة.

**4. سلوك المواطنـة التنظيمية**

يعتبر من المفاهيم الحديثـة نسبـيا في الفكر الإداري وخاصة في بيـنة الأعـمال العربية، حيث يرى (Organ, 1988) أن سلوك المواطنـة التنـظيمـية على

"أهـمـا" المواطنـة، أـعمال المسـاعـدة، روحـ الـرياـضـيـة، السـلـوكـ الحـضـارـيـ وـيـجبـ أنـ لاـ تكونـ مـطلـوبـةـ وـلـكـ بـدـلاـ منـ ذـلـكـ يـجـبـ أنـ تكونـ طـوعـيـةـ".<sup>17</sup>

كـماـ يـعـرـفـهاـ أيـضاـ بـأـهـمـاـ" سـلـوكـ اـخـتـيـاريـ لـلـأـفـرـادـ، فـهـوـ لـيـسـ مـباـشـرـ أوـ مـعـتـرـفـ بـهـ منـ طـرفـ نـظـامـ مـكـافـاتـ الرـسـميـ لـلـمـنـظـمةـ".<sup>18</sup>

ويـعـرـفـ سـلـوكـ المواطنـةـ التنـظـيمـيـةـ عـلـىـ "أـهـمـاـ" بـعـضـ الـأـفـرـادـ يـتـطـعـونـ لـمـسـاعـدـةـ الـأـخـرـينـ فـيـ مـكـانـ الـعـمـلـ، وـتـروـيجـ لـلـأـفـرـادـ بـدـونـ شـكـ واـضـحـ، وـيـعـرـفـ (Schanake and Dumbler 1996) سـلـوكـ المواطنـةـ التنـظـيمـيـةـ بـأـنـهـ سـلـوكـ خـارـجـ الدـورـ المـحـدـدـ لـاـ يـتـرـتـبـ عـلـيـ مـكـافـأـةـ عـنـ حدـوثـهـ أوـ عـقـابـ عـنـ

عدـمـ حدـوثـهـ عـنـ طـرـيقـ المنـظـمةـ، وـلـكـهـ تـسـتـفـيـدـ مـنـ قـطـعاـ بـتـحـسـينـ كـفـاءـتـهـاـ وـاستـمـارـهـاـ".<sup>19</sup>

كـماـ عـرـفـهـ (Johns, 1996) بـتـحـدـيدـ عـدـةـ خـصـائـصـ سـلـوكـ المواطنـةـ التنـظـيمـيـةـ:

\*ـانـهـ سـلـوكـ اـخـتـيـاريـ لـاـ يـوـجـدـ فـيـ وـصـفـ الـوظـيفـةـ الـخـاصـةـ بـالـفـردـ.

\*ـانـهـ سـلـوكـ طـوـعـيـ يـنـبـعـ مـنـ الـأـدـوـارـ الإـضـافـيـةـ الـتـيـ يـمـكـنـ أـنـ يـقـومـ هـاـ الـفـردـ.

\*ـانـهـ لـاـ يـتـمـ مـكـافـأـتـهـ مـنـ نـظـامـ الـحـوـافـزـ الـمـعـتمـدـ دـاخـلـ التـنـظـيمـ.

ونـظرـ لأـهمـيـةـ سـلـوكـ المواطنـةـ التنـظـيمـيـةـ فـقـدـ تـنـاـولـتـهـ درـاسـاتـ كـثـيرـ عـرـبـيـةـ وـأـجـنبـيـةـ، أـمـاـ دـيـنـاـ إـسـلـامـيـ قدـ سـبـقـ روـادـ الـفـكـرـ الـحـدـيـثـ وـمـدـارـسـهـ فـيـ

مـجـالـاتـ شـتـىـ، وـقـدـ حـدـدـتـ الشـرـيـعـةـ إـسـلـامـيـةـ الـكـثـيرـ مـنـ الـوـاجـبـاتـ وـالـسـلـوكـيـاتـ الـتـيـ تـنـطـوـيـ تـحـتـ مـضـلـةـ سـلـوكـ المواطنـةـ التنـظـيمـيـةـ نـذـكـرـ مـنـهـ ماـيـلـيـ:

**5. سـلـوكـ المواطنـةـ التنـظـيمـيـةـ مـنـ وجـهـ نـظـرـ المنـظـمةـ**<sup>21</sup>

1- توفـيرـ المناخـ الملائمـ للـعـامـلـينـ، فـالـمـوـظـفـ فـيـ عـمـلـهـ هوـ مـسـلـمـ يـتـقـيـ اللـهـ لـقـوـلـهـ تـعـالـيـ: (الـذـيـنـ إـنـ مـكـنـاـهـمـ فـيـ الـأـرـضـ أـقـامـوـاـ الصـلـاـةـ وـأـتـوـ الـرـكـاـةـ وـأـمـرـواـ

بـالـمـعـرـوفـ وـتـهـوـاـ عـنـ الـمـنـكـرـ وـلـلـهـ عـاقـبـةـ الـأـمـورـ). (سـوـرـةـ الـحـجـ الـآـيـةـ 41).

2- حـسـنـ الـمـعـاملـةـ فـقـدـ كـانـ لـنـاـ فـيـ تـعـالـمـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ، خـيرـ قـدوـةـ يـقـولـ قـتـيـبـةـ بـنـ سـعـيـدـ، قـالـ: حـدـثـنـاـ جـعـفـرـ بـنـ سـلـيـمانـ الـضـبـاعـيـ، عـنـ ثـابـتـ، عـنـ أـئـمـيـ بـنـ مـالـيـ، قـالـ: حـدـمـتـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ عـشـرـ سـيـنـيـ، فـمـاـ قـالـ لـيـ أـفـ قـطـ، وـمـاـ قـالـ لـيـ صـنـعـتـهـ، لـمـ صـنـعـتـهـ، وـلـأـيـهـ تـرـكـتـهـ، لـمـ تـرـكـتـهـ؟ وـكـانـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ، مـنـ أـخـسـنـ النـاسـ خـلـقـاـ". (صـحـيـحـ التـرمـذـيـ)، كـمـ حـثـ

الـإـسـلـامـ عـلـىـ التـسـامـحـ.<sup>22</sup>

3- كـمـ نـادـيـ الـإـسـلـامـ بـأـنـ الـعـمـلـ أـمـانـةـ وـاـخـتـيـارـ الـمـوـظـفـ لـلـوـظـيفـةـ أـمـانـةـ، يـقـولـ اللـهـ تـعـالـيـ: (إـنـ اللـهـ يـأـمـرـكـمـ أـنـ تـؤـدـوـ الـأ~م~اتـ إـلـىـ أـهـلـهـاـ وـإـذـاـ حـكـمـتـمـ بـيـنـ

الـنـاسـ أـنـ تـحـكـمـوـاـ بـالـعـدـلـ إـنـ اللـهـ نـعـمـاـ يـعـظـكـمـ بـهـ إـنـ اللـهـ كـانـ سـمـيـعـاـ بـصـيرـاـ). (سـوـرـةـ النـسـاءـ الـآـيـةـ 58).

**6. سـلـوكـ المواطنـةـ التنـظـيمـيـةـ مـنـ وجـهـ نـظـرـ الـمـوـظـفـ**

1- أـداءـ الـعـمـلـ بـإـخـالـصـ وـحـفـظـ سـرـ الـعـمـلـ، فـالـعـمـلـ أـمـانـةـ وـعـهـدـ، يـقـولـ اللـهـ تـعـالـيـ(الـذـيـنـ يـسـتـمـعـونـ الـقـوـلـ فـيـتـبـعـونـ أـخـسـنـهـ أـوـلـيـكـ الـذـيـنـ

هـذـاهـمـ اللـهـ وـأـوـلـيـكـ هـمـ أـوـلـوـ الـأـلـيـابـ). (سـوـرـةـ الزـمـرـ الـآـيـةـ 18).

2- حـسـنـ الـخـلـقـ فـيـ الـتـعـالـمـ معـ الـأـفـرـادـ بـعـضـ وـمـعـ الـأـفـرـادـ الـأـخـرـينـ، يـقـولـ اللـهـ تـعـالـيـ(وـإـنـكـ لـعـلـىـ خـلـقـ عـظـيـمـ). (سـوـرـةـ الـقـلـمـ الـآـيـةـ 04).

3- طـاعـةـ الـرـؤـسـاءـ لـلـمـدـيـرـ بـالـمـعـرـوفـ، وـقـدـ أـكـدـ ذـلـكـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـيـ(يـأـهـمـاـ الـذـيـنـ آمـنـواـ أـطـيـعـواـ اللـهـ وـأـطـيـعـواـ الرـئـسـوـلـ وـأـفـلـيـ الـأـمـرـ مـنـكـمـ). (سـوـرـةـ النـسـاءـ الـآـيـةـ 59).<sup>24</sup>

**7. أـبعـادـ سـلـوكـ المواطنـةـ التنـظـيمـيـةـ**

تشـيرـ الـدـرـاسـاتـ أـنـ سـلـوكـ المواطنـةـ التنـظـيمـيـةـ يـشـمـلـ بـعـدـيـنـ رـئـيـسـينـ هـمـ بـعـدـ تـنـظـيـيـ يـسـعـيـ إـلـىـ مـسـاعـدـةـ الـمـنـظـمـةـ عـلـىـ تـحـقـيقـ أـهـدـافـهـاـ وـأـخـرـ فـرـديـ

يـسـعـيـ إـلـىـ التـعـاـونـ مـعـ الـأـفـرـادـ الـعـامـلـينـ وـهـوـ يـسـاـهـمـ فـيـ الـمـحـصـلـةـ إـلـىـ تـحـقـيقـ أـهـدـافـ الـمـنـظـمـةـ، أـمـاـ الـأـبعـادـ الرـئـيـسـيـةـ نـذـكـرـهـاـ:<sup>25</sup>

### الجدول رقم (01) : يبين الأبعاد الرئيسية لسلوك المواطن التنظيمية

المصدر	تعريفها	السلوك
Podsakoff & al,2000,pp516.52	مساعدة طوعية للأخرين، أو منع وقوع مشاكل تتعلق بالعمل.	1-الإيثار، المساعد
	الاستعداد لتحمل المضائقات التي لا مفر منها وعلى أية قيد في العمل دون شكوى.	2-الروح الرياضية
	حماية ودفع عن المنظمة ضد أية تهديدات خارجية والالتزام التنظيمي حتى في الظروف الصعبة.	3-الامتثال التنظيمي
	الانخراط في السلوكيات على أساس المهمة في المستويات من الأدنى إلى المتوقع.	4-المبادرة الفردية
	استعداد للمشاركة في الأنشطة التنظيمية من أجل تفادي التهديدات واغتنام الفرص ولو على حساب مصلحة الشخصية.	5-السلوك الحضاري
	سلوكيات طوعية للأفراد من أجل تحسين معارفهم وقدراتهم.	6-تطوير الذات

المصدر: من إعداد الباحثين

### الفرع الثالث: منهجة الدراسة الميدانية حالة مركز الضرائب ومديرية الضرائب بالأغواط

#### 1. أسلوب الدراسة

تبنت الدراسة المنهج الوصفي والمنهج التحليلي، فعلى صعيد البحث الوصفي، تم إجراء المسح المكتبي والاستعانة بشبكة الانترنت للوصول إلى المقالات والأبحاث المحكمة والدوريات العالمية، لبناء الإطار النظري، أما على الصعيد البحث الميداني فتم جمع البيانات من خلال الإجابة على الاستبيانات، واستخدام الطرق الإحصائية المناسبة.

#### 2. مجتمع وعينة الدراسة:

يتكون مجتمع الدراسة من الأفراد العاملين بمركز الضرائب ومديرية الضرائب بالأغواط، عددهم (112) موظفاً، حيث تم توزيع(98) استبيانه على جميع الأقسام، استجاب منهم(64) فرداً وبعد مراجعة الاستبيانات كانت (60) صالحة للتحليل وهي تمثل(93.75)% من مجتمع الدراسة.

#### الجدول رقم (02) توزيع مجتمع الدراسة

النسبة	الصالحة للتحليل	المسترجعة	الاستبيانات الموزعة	عدد الموظفين	المؤسسة
%53.33	32	32	32	32	مركز الضرائب
%46.66	28	32	66	80	مديرية الضرائب
%100	60	64	98	112	المجموع

المصدر: من إعداد الباحثين

#### 3. أداة الدراسة :

تم تطوير أداة الدراسة بعد الاطلاع على الدراسات السابقة في مجال المناخ التنظيمي وسلوك المواطن التنظيمية، وقد تكون الأداة من ثلاثة أجزاء .الجزء الأول: ويتضمن المتغيرات الديموغرافية (جنس، مؤهل علمي، العمر، المستوى التعليمي، الخبرة الوظيفية، الانتماء الوظيفي، الحالة العائلية، الأجر).

الجزء الثاني: ويكون من 16 عبارة لقياس المناخ التنظيمي، ومن خلال (6) أبعاد وتم الاعتماد بشكل أساسي على المقياس الذي طوره<sup>26</sup> (Adrian Furnham and Leonard D-Goodstein,1997)

وهي بعد الحوافز وتقيسه الفقرات (1-4)، بعد اتصالات تقيسه الفقرات(05-08)، بعد القيادة وتقيسه الفقرات(09-12)، بعد مشاركة في اتخاذ القرارات وتقيسه (16-13).

الجزء الثالث: يتكون من 16 عبارة لقياس سلوك المواطن التنظيمية من خلال 5 أبعاد وتم اعتماد على المقياس الذي طوره<sup>27</sup> (May chiumlo,209

وهي بعد الإيثار وتقيسه الفقرات من (17-20)، وبعد الكياسة وتقيسه الفقرات(21-24)، بعد الروح الرياضية وتقيسه الفقرات(25-28)، بعد السلوك الحضاري وتقيسه الفقرات(29-32).

#### 4. ثبات أداة الدراسة:

كما تم التتحقق من ثبات الأداة عن طريق استخدام معامل ألف كرونباخ للاتساق الداخلي (Alpha- cronbach ) ، ويدلُّ هذا المقياس على مدى ثبات الأداة المستخدمة في قياس المتغيرات، ويكون مقبولاً إذا كانت قيمة ألفا(α) مساوية أو أكبر من (60 %)، وبالاطلاع على نتائج الاختبار الإحصائي تبين أن البيانات التي تم الحصول عليها مناسبة لقياس المتغيرات، فقد بلغت قيمة الثبات (0.88) لعدد (32) فقرة ولعينة حجمها (60) استماراً ، كما هو موضح:

## الجدول(03): يبين معامل ألفا كرونباخ

المتغير	عدد الفقرات	قيمة معامل ألفا كرونباخ
المناخ التنظيمي	16	0.865
سلوك المواطنات التنظيمية	16	0.925
مجموع المتغيرات	32	0.882

المصدر من اعداد الباحثتين على ضوء نتائج SPSS.19

التعليق: من خلال الجدول نجد أن معامل ألفا كرو نباخ يساوي 0.882 وبالتالي يمكننا أن نقول أن أداة الدراسة تميز بثبات عالي مما يعني إمكانية الاعتماد على الاستبيان في قياس المتغيرات المدروسة وبالتالي إمكانية تعليم نتائج الاستبيان على كل مجتمع الدراسة.

## مقياس التحليل

تم استخدام مقياس ليكرات الخمسي لبيان الحالة التي تتطابق مع رأي الأفراد عينة الدراسة.

غير موافق	موافق قليلاً	محايد	موافق	موافق بشدة
1	2	3	4	5

## 5. أساليب التحليل الإحصائي

لأغراض تحقيق أهداف الدراسة واختبار فرضياتها تم استخدام الإحصاء الوصفي، ثم استخدام اختبار تحليل الانحدار البسيط لاختبار فرضيات الدراسة، كما تم استخدام تحليل التباين الأحادي لقياس الفروق بين المتغيرات الشخصية.

## ✓ عرض الإحصاءات الوصفية والتكرارات لمفردات العينة

في هذه المرحلة نقوم بالتعرف على خصائص عينة الدراسة من خلال عرض الجداول للمتغيرات المرتبطة بالبيانات الشخصية حيث أنه في العرض الجدولي كل خاصية يعبر عنها بواسطة التكرار والنسب المئوية.

## الجدول رقم(04) توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لخصائصهم الديموغرافية

النسبة المئوية		العدد	الخصائص الديموغرافية	
46.7		28	ذكر	
53.3		32	أنثى	
100		60	الإجمالي	
6.7		4	العمر	سنوات 29-20
43.3		26		سنوات 39-30
50		30		سنوات 40 فما فوق
100		60		الإجمالي
6.7		4		متوسط
20		12		ثانوي
58.3		35	المستوى التعليمي	جامعي
15		9		دراسات عليا
100		60		الإجمالي
28.3		17		أقل من 6 سنوات
25		15		من 6-13 سنة
18.3		11	الخبرة الوظيفية	من 13-20 سنة
28.3		17		أكثر من 20 سنة
100		60		الإجمالي
68.3		41		إدارة تنفيذية
25		15		إدارة وسطى
6.7		4	الانتماء الوظيفي	إدارة عليا
100		60		الإجمالي
25		15		عاذب
73.3		44		متزوج
1.7		1	الحالة العائلية	مطلق

0	0	أرمل	
100	60	الإجمالي	
11.7	7	أقل من 20000 دج	الأجر
18.3	11	من 20000-30000 دج	
70	42	أكثر من 30000 دج	
100	60	الإجمالي	

المصدر من إعداد الباحثين على ضوء نتائج SPSS.19

يتضح من الجدول رقم (02) أن أفراد العينة من الإناث أكثر من الذكور بدرجة بسيطة، وأن هناك غلبة لحملة الدرجة الجامعية بنسبة 58.3%. كما أن هناك تساوي ملحوظ بين مدة خبرتهم في العمل أقل من 6 سنوات والذين تفوق مدة خبرتهم 20 سنة بنسبة 28.3%. من ناحية العمر فقد كانت غلبة لفئة أكثر من 40 سنة بنسبة 50%， تلتها فئة 39-30 سنة بنسبة 43.3%， كما أن هناك لفتة الإدارة تنفيذية تصدرت نسبة 68.3%， فحين أن الحالة العائلية كان معظم الموظفين متزوجون وهذا ما دلت عليه نسبة 73.3%， أما الأجر فكانت نسبة مرتفعة لأصحاب الدخل أكثر من 30000 دج بنسبة 70%.

#### اختبار فرضيات البحث

نص الفرضية 01: يوجد تأثير ايجابي للحواجز على سلوك المواطنة التنظيمية عند مستوى المعنوية 5%.

الفرضية الصفرية H0: لا يوجد هناك تأثير ايجابي للحواجز على سلوك المواطنة التنظيمية عند مستوى المعنوية 5%.

الفرضية البديلة H1: يوجد هناك تأثير ايجابي للحواجز على سلوك المواطنة التنظيمية عند مستوى المعنوية 5%.

#### الجدول (05): اختبار الفرضية الأولى

البعد المستقل (متغير مستقل فرعى)	البعد التابع	القيمة الإحصائية	نموذج العلاقة
الحواجز	سلوك المواطنة التنظيمية	0.137	سلوك المواطنة التنظيمية= 0.137 + 3.954 × الحواجز

المصدر من إعداد الباحثين على ضوء نتائج SPSS.19

التعليق: نلاحظ أن ( $Sig = 0.000 < 0.05$ ) ، وبالتالي نقبل الفرضية الأولى، أي أن هناك علاقة طردية ذات دلالة إحصائية بين الحواجز وسلوك المواطنة التنظيمية للموظفين محل الدراسة، كون العبارات المستعملة ذات طبيعة ايجابية وليس سلبية ، هذه النتيجة تطابقت مع دراسة (محمد ناصر وأخرون، 2012)، والتي توصلت إلى أن 12.7% من التغيير الذي يحدث في سلوك المواطنة التنظيمية يعزى للحواجز، كما توصلت دراسة (مهدي حسن ،1998)<sup>28</sup> أن الحواجز تعمل على رفع روح المعنوية للموظفين عندما يشعرون أن جهدهم موضع تقدير واهتمام ادارة المنظمة مما يوجد حالة من الثقة في مشرفهم وقدتهم وهذا يدفعهم للعمل بروح معنوية عالية.

نص الفرضية 02: يوجد تأثير ايجابي للاتصالات على سلوك المواطنة التنظيمية عند مستوى المعنوية 5%.

الفرضية الصفرية H0: لا يوجد هناك تأثير للاتصالات على سلوك المواطنة التنظيمية عند مستوى المعنوية 5%.

الفرضية البديلة H1: يوجد هناك تأثير ايجابي للاتصالات على سلوك المواطنة التنظيمية عند مستوى المعنوية 5%.

#### الجدول(06): اختبار الفرضية الثانية

البعد المستقل (متغير مستقل فرعى)	البعد التابع	القيمة الإحصائية	نموذج العلاقة
الاتصالات	سلوك المواطنة التنظيمية	0.000	سلوك المواطنة التنظيمية= 0.020 + 4.213 × الاتصالات

المصدر من إعداد الباحثين على ضوء نتائج SPSS.19

التعليق: نلاحظ أن ( $Sig = 0.000 < 0.05$ ) ، وبالتالي نقبل الفرضية الأولى، أي أن هناك علاقة طردية ذات دلالة إحصائية بين الاتصالات وسلوك المواطنة التنظيمية للموظفين محل الدراسة، كون العبارات المستعملة ذات طبيعة ايجابية وليس سلبية ، هذه النتيجة تطابقت مع دراسة (محمد ناصر وأخرون، 2012)، والتي توصلت إلى أن 9.4% من التغيير الذي يحدث في سلوك المواطنة التنظيمية يعزى للاتصالات، كما توصلت دراسة (Gratto,2012)<sup>29</sup> ، حيث أظهرت هذه الدراسات أن نمط الاتصالات المستخدم في هذه المؤسسات ملائم، ويرجع الباحثان هذه النتيجة إلى السرعة في الحصول على المعلومات وإنجاز الأعمال وإلى وسائل الاتصالات المستخدمة في المؤسسات التي طبّقت عليها الدراسة.

نص الفرضية 03: يوجد تأثير ايجابي للقيادة على سلوك المواطنة التنظيمية عند مستوى المعنوية 5%.

الفرضية الصفرية H0: لا يوجد هناك تأثير للقيادة على سلوك المواطنة التنظيمية عند مستوى المعنوية 5%.

الفرضية البديلة H1: يوجد هناك تأثير ايجابي للقيادة على سلوك المواطنة التنظيمية عند مستوى المعنوية 5%.

## الجدول (07): اختبار الفرضية الثالثة

القيادة	سلوك المواطنات التنظيمية	البعد التابع	القيمة الإحصائية	نموذج العلاقة
0.018+4.219	سلوك المواطنات التنظيمية	0.00	سلوك المواطنات التنظيمية	سلوك المواطنات التنظيمية

المصدر من إعداد الباحثين على ضوء نتائج SPSS 19

التعليق: نلاحظ أن ( $Sig = 0.000 < 0.05$ ) ، وبالتالي قبل الفرضية الأولى، أي أن هناك علاقة طردية ذات دلالة إحصائية بين القيادة وسلوك المواطنات التنظيمية للموظفين محل الدراسة. كون العبارات المستعملة ذات طبيعة ايجابية وليس سلبية ، هذه النتيجة تطابقت مع دراسة (محمد ناصر وأخرون، 2012) ، والتي توصلت إلى أن 32.6% من التغير الذي يحدث في سلوك المواطنات التنظيمية يعزى إلى النمط القيادة، واتفقت أيضاً مع دراسة (البدر، 2006) <sup>30</sup> ، والتي أظهرت توجهاً إيجابياً نحو نمط القيادة ويرجع الباحث هذا الاتفاق إلى الخبرة والمستوى العلمي لأفراد عينة الدراسة حيث أغلبهم من المستويات الإدارية العليا.

نص الفرضية 04: يوجد تأثير إيجابي للمشاركة في اتخاذ القرار على سلوك المواطنات التنظيمية عند مستوى المعنوية 5%.

الفرضية الصفرية H0: لا يوجد هناك تأثير للمشاركة في اتخاذ القرار على سلوك المواطنات التنظيمية عند مستوى المعنوية 5%.

الفرضية البديلة H1: يوجد هناك تأثير إيجابي للمشاركة في اتخاذ القرار على سلوك المواطنات التنظيمية عند مستوى المعنوية 5%.

## الجدول (08): اختبار الفرضية الرابعة

القيادة	البعد التابع	القيمة الإحصائية	نموذج العلاقة	المشاركة في اتخاذ القرار
0.018+4.219	سلوك المواطنات التنظيمية	0.00	سلوك المواطنات التنظيمية	سلوك المواطنات التنظيمية

المصدر من إعداد الباحثين على ضوء نتائج SPSS 19

التعليق: نلاحظ أن ( $Sig = 0.000 < 0.05$ ) ، وبالتالي قبل الفرضية الأولى، أي أن هناك علاقة طردية ذات دلالة إحصائية بين المشاركة في اتخاذ القرار وسلوك المواطنات التنظيمية للموظفين محل الدراسة. كون العبارات المستعملة ذات طبيعة ايجابية وليس سلبية ، هذه النتيجة تطابقت مع دراسة (محمد ناصر وأخرون، 2012) ، والتي توصلت إلى أن 8.2% من التغير الذي يحدث في سلوك المواطنات التنظيمية يعزى إلى نمط القيادة، وقد اتفقت هذه النتيجة مع دراسة (الطيب، 2008) <sup>31</sup> و(ملجم، 2006) <sup>32</sup> ، والتي أظهرت موافقة إيجابية حول مشاركة العاملين في اتخاذ القرارات، ويرجع الباحثان السبب في هذه النتيجة إلى المستوى العلمي والخدمة لدى أفراد العينة، وتعارضت هذه النتيجة مع دراسة (الشنطي، 2006) <sup>33</sup> ، والتي أظهرت توجهاً سلبياً من أفراد العينة عن مدى مشاركتهم في اتخاذ القرارات، ويعزو الباحثان هذا الاختلاف في النتائج إلى أن نمط اتخاذ القرارات هو نمط مركزي ولا يتيح لهم مجالاً مناسباً للمشاركة في اتخاذ القرارات.

## • الفرضية العامة:

نص الفرضية: هناك تأثير للمناخ التنظيمي على سلوك المواطنات التنظيمية عند مستوى المعنوية 5%.

## الجدول (09): اختبار الفرضية العامة

القيادة	البعد التابع	القيمة الإحصائية	نموذج العلاقة	المناخ التنظيمي
0.079+3.673	سلوك المواطنات التنظيمية	0.00	سلوك المواطنات التنظيمية	المناخ التنظيمي

المصدر من إعداد الباحثين على ضوء نتائج SPSS 19

نلاحظ أن ( $Sig = 0.000 < 0.05$ ) وبالتالي هناك علاقة طردية بين المناخ التنظيمي وسلوك المواطنات التنظيمية، وبالتالي نرفض الفرضية الصفرية ونقبل الفرضية البديلة أي انه هناك تأثير إيجابي بين المناخ التنظيمي وسلوك المواطنات التنظيمية، لما يقدمه المناخ التنظيمي من تسهيلات من شأنها مساعدة الموظفين على العمل في جو يسوده تشجيع على إبراز طاقات وإمكانيات من شأنها المساهمة في تنمية وتطور مجال عملهم وتقديم كل ما هو مفيد وضروري.

## الخاتمة

إن المناخ التنظيمي من أهم المتغيرات التنظيمية داخل المنظمة وهو يعبر عن الجو العام داخلها كما أن سلوك التطوعي للموظفين في العمل يعتمد بنسبة كبيرة على درجة الدعم التي يوفرها لهم المناخ التنظيمي فالمناخ السائد في المنظمة يؤثر على مواقف العاملين تجاه العلاقات السائدة، إن سلوك المواطنات التنظيمية للموظفين ودافعيتهم للعمل مرتبط بالمناخ التنظيمي في منظماتهم والذي يمكن اعتباره الجو العام الذي يسمح أو يقييد ممارسة هذا السلوك الطوعي الاختياري، فإما أن يشجع المناخ على ذلك أو يقوم بفرض نوع من القيود والانعلاق ما يحول دون راحة الموظف في بيئته العمل بالمؤسسة من خلال تناسب التعليمات المطبقة بها.

## • نتائج الدراسة:

- ✓ توصلت الدراسة إلى أن الأفراد الذين لديهم سلوك مواطنة تنظيمية مرتفع يعملون في ظروف مناخية ملائمة وتشجيعية، كما أن هناك عامل جد مهم يعود للتنشئة الاجتماعية للفرد بعد ذاته ما يساهم بنشر الجو الملائم والسلوك المرغوب فيه.
- ✓ تعمل الحوافز على رفع روح المعنوية للموظفين عندما يشعرون أن جهدهم موضع تقدير واهتمام ادارة المنظمة مما يوجد حالة من الثقة في مشرفهم وقادتهم وهذا يدفعهم للعمل بروح معنوية عالية.
- ✓ نمط الاتصالات المستخدم في هذه المؤسسات ملائم، وذلك ناتج عن السرعة في الحصول على المعلومات وإنجاز الأعمال وإلى وسائل الاتصالات المستخدمة بها.
- ✓ أظهرت النتائج أيضاً أن هناك توجهاً إيجابياً نحو نمط القيادة ويرجع ذلك إلى الخبرة والمستوى العلمي لأفراد عينة الدراسة حيث أن أغلبهم من المستويات الإدارية العليا.
- ✓ إن نشر مبدأ المشاركة لا سيما في اتخاذ القرارات بالمنظمة ما هو إلا انعكاس لبيئة إيجابية لا تقصي أيّاً من أفرادها ما يدعم نشر ثقافة قوية تتباينها المنظمة تعزز الثقة بين المورد البشري والمؤسسة وبالتالي سهولة في نشر سلوك المواطن التنظيمية.

## • اقتراحات وتوصيات

- في ضوء النتائج التي تم التوصل إليها من خلال البحث الميداني، التي أشارت إلى ارتفاع مستوى المناخ التنظيمي ومستوى سلوك المواطن التنظيمية لعينة البحث، ولتعزيز تلك النتائج بدرجة أكبر يمكن التوصية بالآتي:
1. منح الثقة واعطاء الفرصة للموظفين لإظهار إبداعاتهم وذلك من خلال إتباع أسلوب المشاركة في اتخاذ القرار في الإدارة وتفويض الصالحيات لهم الأمر الذي يشعرهم بثقة الإدارة فيهم وكذا ثقهم بأنفسهم.
  2. محاولة الوقوف على العناصر التي من شأنها أن تعمل على إيجاد مناخ تنظيمي إيجابي لدى الموظفين ومحاولة مواجهة والتغلب على التي من شأنها تثبيطهم.
  3. زيادة الاهتمام بتتوسيع قاعدة تشجيع مظاهر وفرض الابتكار في العمل مع الأخذ بأراء الموظفين في القرارات الحيوية وتشجيع الإدارة للجهد المبذول .
  4. ضرورة اهتمام الإدارات العليا في المنظمة موضوعة البحث بالعلاقات الإنسانية والتعاونية وتشجيع الاتصالات غير الرسمية بين جميع الأفراد مما يدعم بناء سلوك المواطن التنظيمي.
  5. الاهتمام ببرامج التدريب وتنمية القدرات والمهارات للموظفين والتي تسهم في التقدم العلمي والأداء المتميز فيما ينسجم مع أهداف ورسالة المنظمة.

## الهوامش والإحالات

<sup>1</sup>.أبوشحجة نادر احمد،المناخ التنظيمي وعلاقته بالمتغيرات الشخصية والوظيفية،دراسة ميدانية مقارنة بين القطاعين العام والخاص الأردني،مجلة جامعة الملك عبد العزيز،الاقتصاد والإدارة،جزء19،العدد02،الأردن،2005،ص.13.

<sup>2</sup>.Savoie Andre,Brunet.luc,Climat organisationnel et culture organisationnelle :Apports. Distinctes ou redondance ? , Revue québécoise de psychologie. Vol21.N°03,2000,p18.

<sup>3</sup>.احمد عبد إسماعيل الصفار،أثر المناخ التنظيمي وفي الأداء والميزة التنافسية،دراسة ميدانية في المصاروف التجارية الأردنية،مجلة الإدارة والاقتصاد ،عدد 76،الأردن.2009.ص.72.

<sup>4</sup>.Emmanuel E.Obuah, African Business and Development in a changing global political Economy ,Revue 13<sup>nd</sup> Annual international conference ,vol13,Maroco,2012,p166

<sup>5</sup>.قبقوب عيسى،المناخ التنظيمي وعلاقته بأداء العاملين،مجلة العلوم الإنسانية،جامعة محمد خضر ،العدد16،بسكرة.الجزائر ،2009 ،ص.163.

<sup>6</sup>.Joseph B.Halloway,Leadership Behavior and organizational climate, Emerging leadership Journeys , vol 05,2012,p13.

<sup>7</sup>.محمد الصيرفي،الموسوعة العلمية للسلوك التنظيمي،الجزء الرابع،المكتب الجامعي الحديث،مصر،2002 ، ص.258.

<sup>8</sup>.عبوي زيد عبده،السيد محمد عبد المجيد،السلوك التنظيمي في إدارة المؤسسات التعليمية،دار الميسرة لنشر والتوزيع عمان ،الأردن،2005 ،ص.292.

<sup>9</sup>.علي السلي،السلوك الإنساني في منظمات الأعمال،درغريب لطباعة والنشر والتوزيع،القاهرة،مصر، بدون سنة نشر،ص.297.

<sup>10</sup>.Denison,D.R,What is difference between organizational culture and organizational climat?,A Native's point of view on a decode of parading wars, Academy of management Rivew,vol 22,N°03,1996,pp619-654.

<sup>11</sup>.Kundu.Kouchir,Development of the conceptual framework of organizational climate, vidyasagar ,university journal of commerce,vol12,India,March,2007,p100.

<sup>12</sup>.محمد قاسم القريوتى،السلوك التنظيمي،دراسة السلوك الإنساني الفردي والجماعي في المنظمات المختلفة، دار وائل،عمان،الأردن،ط.5،2009،ص.170.

<sup>13</sup>.حسين عبيد جبر،المناخ الدراسي وعلاقته بمستوى الطموح لدى طلبة كلية الفنون الجميلة في جامعة بابل،مجلة مركز بابل للدراسات الحضارية والتاريخية،المجلد2،العدد2،2012 ،ص.186.

<sup>14</sup>.Adam Stetzer,frderick .P,Organizational climate and Ineffectiveness :Evidence form25 outdoor work crew Divisions, journal of quality Mangement.vol2.N°02,p252.

<sup>15</sup>.Jahn w.Hall, A comparison of Halpin et crofts's organizational climates and Likert et likert's organizational systems, Paper present at Northeast Educational Research Association Annual convention,1970,p09.

- <sup>16</sup>. أحـلام حـمـيد نـعـمة الجـانـي، مـجـالـات المـناـخ التـنـظـيمـي فـي المـجـتمـع وـتأـثـيرـها فـي المـجـتمـع مـن وجـهـة نـظرـتـدرـسي جـامـعـة القـادـسـيـة، مجلـة كـلـيـة التـرـبـيـة الـأسـاسـيـة لـلـعـلـوم التـرـبـيـة وـالـإـنسـانـيـة، جـامـعـة بـابـلـ، العـدـد 22، العـراـقـ، 2015ـ، صـ432ـ.
- <sup>17</sup>. Koltz and other, Exploring the dark side of organizational citizenship behavior, Journal of organizational behavoir,2012,p544.
- <sup>18</sup>. Basak ucanok ,the effects of values,work centrality and organizational commitment on organizational citizenship behvoirs,Human Resource Development quarterly,vol24,N°01,2013,p95.
- <sup>19</sup>. Ashac,S,Internal Banding: A Determing element of organizational citizenship behavior, Journal contemporary Management Research,vol7,N°01,2013,p40.
- <sup>20</sup>. عـالية بـنت إـبرـاهـيم مـحمد طـحـطـوحـ، تـأـثـيرـأـنـماـطـ الـقيـادـةـ عـلـىـ سـلـوكـ المـوـاـطنـةـ التـنـظـيمـيـةـ، رسـالـةـ مـاجـسـتـيرـ فيـ الإـدـارـةـ العـامـةـ، كـلـيـةـ الـاـقـتصـادـ وـالـإـدـارـةـ، جـامـعـةـ الـمـلـكـ عـبدـ الـعـزـيزـ، جـدـةـ، السـعـودـيـةـ، 2016ـ، صـ34ـ.
- <sup>21</sup>. شـلـابـيـ ولـيـدـ، دورـ الـولـاءـ التـنـظـيمـيـ فـيـ تـنـمـيـةـ سـلـوكـ المـوـاـطنـةـ التـنـظـيمـيـةـ، رسـالـةـ مـاجـسـتـيرـ فيـ الإـدـارـةـ العـامـةـ، كـلـيـةـ الـاـقـتصـادـ وـالـإـدـارـةـ، جـامـعـةـ الـمـلـكـ عـبدـ الـعـزـيزـ، جـدـةـ، السـعـودـيـةـ، 2016ـ، صـ34ـ.
- <sup>22</sup>. عبدـ السـلاـمـ بنـ شـابـيـ القـحطـانـيـ، سـلـوكـ المـوـاـطنـةـ التـنـظـيمـيـةـ وـعـلـاقـتـهـ بـالـإـبـدـاعـ الإـدـارـيـ، أـطـرـوـحةـ دـكـتوـرـاهـ فـيـ فـلـسـفـةـ الـعـلـومـ الـأـمـنـيـةـ، كـلـيـةـ الـعـلـومـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـالـإـدـارـيـةـ، جـامـعـةـ نـايـفـ الـعـرـبـيـةـ لـلـعـلـومـ الـأـمـنـيـةـ، 2014ـ، صـ17ـ.
- <sup>23</sup>. حـمـديـ أمـينـ عـبدـ الـهـادـيـ، الفـكـرـ الإـلـادـريـ إـسـلـامـيـ وـالـمـارـنـ، دـارـ الـفـكـرـ الـعـرـبـيـ، الـقـاهـرـةـ، مـصـرـ، طـ3ـ، دـونـ سـنـةـ نـشـرـ، صـ108ـ.
- <sup>24</sup>. عبدـ السـلاـمـ بنـ شـابـيـ القـحطـانـيـ، مـرـجـعـ سـيـقـ ذـكـرـهـ، صـ18ـ.
- <sup>25</sup>. Valerie kay willis,school structure,leadership and organizational citizenship behavior, the Doctor of Education, University of Oklahoma, 2015p13.
- <sup>26</sup>. Adrian Furnham and Leonard D-Goodstein, the Organizational Climate Questionnaire( OCQ) ,the annual.vol02,1997,pp172,179.
- <sup>27</sup>. May Chuinlo ,Dimensionality of organizational citizenship Behavior (OCB), journal International Business Research, vol o2,N°01,2009,p49.
- <sup>28</sup>. مـهـدىـ حـسـنـ زـوـلـيفـ، إـدـارـةـ الـأـفـرـادـ، دـارـ مـجـدـلـاوـيـ، عـمـانـ ، الـأـرـدـنـ، 1998ـ، صـ231ـ.
- <sup>29</sup>. Gratto, Frederic, The Relationship Organizational Climate and Job Satisfaction for Pirectors of Physical plants ,2017/06/20. http://www.emeraldinsight.com/researchregister.
- <sup>30</sup>. البـدرـ، إـبرـاهـيمـ بـنـ حـمـدـ، المـناـخـ التـنـظـيمـيـ وـعـلـاقـتـهـ بـضـغـوطـ الـعـملـ: درـاسـةـ مـيدـانـيـةـ عـلـىـ ضـبـاطـ مـديـرـيـةـ الدـفـاعـ الـمـدـنـيـ بـمـنـطـقـةـ الـرـيـاضـ، رسـالـةـ مـاجـسـتـيرـ، جـامـعـةـ نـايـفـ الـعـرـبـيـةـ لـلـعـلـومـ الـأـمـنـيـةـ، الـرـيـاضـ، السـعـودـيـةـ، 2006ـ.
- <sup>31</sup>. الطـبـبـ، إـمـهـابـ مـحـمـودـ عـاـيـشـ، أـثـرـ المـناـخـ التـنـظـيمـيـ عـلـىـ الرـضاـ الـوـظـيفـيـ فـيـ شـرـكـةـ الـاتـصالـاتـ الـفـلـسـطـينـيـةـ - درـاسـةـ حـالـةـ، رسـالـةـ مـاجـسـتـيرـ، الجـامـعـةـ الـإـسـلـامـيـةـ، غـزـةـ، فـلـسـطـينـ، 2008ـ، صـ135ـ.
- <sup>32</sup>. عـزـ الدـيـنـ لـرـقـمـ، المـناـخـ التـنـظـيمـيـ وـعـلـاقـتـهـ بـالـإـبـدـاعـ الإـدـارـيـ لـدـىـ الـهـيـئـةـ الـوـسـطـىـ، مجلـةـ الـعـلـومـ الـإـنـسـانـيـةـ، قـسـنـطـيـنـةـ، الـجـزـائـرـ، عـدـدـ 38ـ، 2012ـ، صـ131ـ.
- <sup>33</sup>. الشـنـطـيـ، مـحـمـودـ عـبـدـ الرـحـمـنـ إـبـراهـيمـ، أـثـرـ المـناـخـ التـنـظـيمـيـ عـلـىـ أـدـاءـ الـمـوـاـردـ الـبـشـرـيـةـ: درـاسـةـ مـيدـانـيـةـ عـلـىـ وزـارـاتـ الـسـلـطـةـ الـوـطـنـيـةـ الـفـلـسـطـينـيـةـ فـيـ قـطـاعـ غـزـةـ، رسـالـةـ مـاجـسـتـيرـ غـيـرـ مـنـشـورـةـ. الجـامـعـةـ الـإـسـلـامـيـةـ، غـزـةـ، 2006ـ، صـ150ـ.

## ملحق (01) الاستبيانة

جامعة عمار ثليجي الأغواط

كلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسويق

Faculté des sciences économiques, sciences commerciales et sciences de gestion  
**Questionnaire**

في إطار تحضير مقال لاستكمال متطلبات أطروحة دكتوراه تنمية الموارد البشرية في المؤسسات الموسمة بعنوان: "أثر المناخ التنظيمي على سلوك المواطنـةـ التنـظـيمـيـةـ" وبالإنجليزية:

### «The impact of organizational climate on Organizational Citizenship Behavior»

نرجو منكم سادتي وسيداتي الموقرين أن تساهموا في هذا البحث العلمي من خلال إجابتكم على هذا الاستبيان.

- قبل استعمال هذا الاستبيان، نرجو منكم قراءة العبارات الواردة في الاستبيان بعناية ووضع رقم (من 1 حتى 5) أمام العبارة والذي يناسب درجة موافقتك.
- أعد هذا الاستبيان وفق سلم التقييم يدعى "سلم ليكارت" وفيه خمس درجات من 1 معبرة عن عدم موافقة تامة للمجيب وينتهي بدرجة 5 معبرة عن موافقة تامة للمجيب. توجد في وسط هذا السلم درجة 3 والتي تعبر عن حيادهـةـ المـجـيبـ اتجـاهـ عـبـارـةـ معـيـنةـ.
- نرجو منكم أن تستعملوا هذه الوضعيـةـ بـحدـرـ شـدـيدـ، لأنـهاـ تـخلـ بالـدـرـاسـةـ.
- لا تكتب اسمك على الاستبيان (الاستبيان عام وغير مشخص).
- سـتـسـتـعـمـلـ بـيـانـاتـ هـذـهـ الـاسـتـيـانـاتـ حـصـراـ لـأـغـرـاضـ عـلـمـيـةـ بـحـثـةـ.

البيانات الشخصية: ضع علامة  في المكان المناسب.

1. الجنس: ذكر (.....) أنثى (.....).
2. العمر: 29-30 سنة (.....) 39-40 سنة فاكثر (.....).

3. المستوي التعليمي: متوسط (.....)، ثانوي (....)، جامعي (....)، دراسات عليا (....).

4. الخبرة الوظيفية: أقل من 6 سنوات (...), 7-13 سنة (...), 14-20 سنة (...), 21 سنة فأكثر (...).

5. الاتتماء الوظيفي: إدارة تنفيذية: موظف (...), إدارة وسطى: رئيس مصلحة (...), إدارة عليا: مدير (...).

6. الحالة العائلية: عازب-ة- (...), متزوج -ة- (...), مطلق -ة- (...), أرمل -ة- (...).

7. الأجر: أقل من 20000(...), من 20000-30000(...), أكثر من 30000(...).

نشكركم كثيراً لتعاونكم على إعداد هذه الدراسة ☺

الدكتورة: شتاتحة عائشة

الطالبة: عامر ريم

درجة الموقف		العبارة Item (ضع العدد المناسب لدرجة موافقتك في الخانة المقابلة للعبارة)					الرمز code
		موافق تماما	موافق	محايد	موافق قليلا	غير موافق تماما	
		❶	❷	❸	❹	❻	
		1. تمنح الجوائز بناء على مجهود الموظفين المنفذ.					M1
		2. يهتم الادارة بالجانب المعنوي ورفع روح المعنوية.					M2
		3. يهتم الادارة بالاقترابات والمبادرات التي يقدمها الموظفون.					M3
		4. يتناسب الراتب الذي أتقاضاه مع الجهد المبذول.					M4
		5. توجد سهولة في الاتصال بين الموظفين لتبادل المعلومات.					CO1
		6. تنجذب الاتصالات بين الرؤساء والمروءسين بسرعة كبيرة.					CO2
		7. يتم استخدام الوسائل الحديثة في اتصالات لنقل المعلومات.					CO3
		8. الاتصالات في العمل تسير في جميع اتجاهات.					CO4
		9. يتعامل المسؤول المباشر مع العاملين بعدل ومساواة.					L1
		10. هناك ثقة وتعاون بين المسؤول المباشر والموظفيين.					L2
		11. يساعد المسؤول المباشر الموظفيين في تنفيذ مهام العمل.					L3
		12. يهتم المسؤول المباشر بأمور الموظفين الشخصية.					L4
		13. تحرص الادارة على اشراك الموظفيين في صنع القرارات المتعلقة بالعمل.					DM1
		14. يتم حل المشكلات التي تواجه العمل بشكل جماعي.					DM2
		15. يعقد المسؤولون الاجتماعات مفتوحة مع الموظفيين ويسمح لهم بالحوار.					DM3
		16. يمتلك الموظفون القدرة والصلاحيات القانونية على اتخاذ القرارات الهامة وتحمل مسؤوليتها.					DM4
		17. أساعد زملائي الذين لديهم عبء ثقيل في العمل.					A1
		18. استجيب لتوجهات رؤسائي في العمل بدون تردد.					A2
		19. أقدم المساعدة لزملائي أيا كان نوعها.					A3
		20. أتعامل مع الأشخاص الذين يأتون للمؤسسة بايجابية.					A4
		21. أحضر على تفادي المشكلات قبل وقوعها.					C1
		22. احترم حقوق الآخرين في العمل.					C2
		23. أحضر على التنسيق مع الآخرين لإنجاز العمل.					C3
		24. أقوم بتمرير المعلومات الضرورية لزملائي.					C4
		25. أقوم بتنفيذ الأعمال الإضافية دون تذمر.					S1
		26. استواعب ملاحظات الآخرين دون إثارة المشاكل.					S2
		27. إذا أخططت في حق أحد فاني أقوم بالاعتذار.					S3
		28. أتفاوض عن المضائق البسيطة في بيئة العمل.					S4
		29. أتابع بانتظام التعليمات الداخلية للمؤسسة.					CV1
		30. أحضر على حضور الاجتماعات المتعلقة بالعمل.					CV2
		31. أتجاوز مع كل التغييرات التي تحدث بالمؤسسة.					CV3
		32. احترم أنظمة وتعليمات المؤسسة المعمول بها.					CV4