

حكم الاجتهاد ومصادره بقدر اندرايس الشريعة

أ/ صخري خرفية

جامعة الجلفة

تعد مسألة اندرايس الشريعة من المسائل الافتراضية المحتملة جداً، التي تطرق إليها بعض علماء الأصول، إذ أن كل الشرائع السابقة إما اندثرت أو حرفت، فإذا كانت هذه الشريعة محفوظة بحفظ الله عز وجل للقرآن الكريم، فإن احتمال تحريفها والإجماع عليه من نوع، أما احتمال اندرايسها فهو من الأمور الواردة جداً خاصة مع تلك النصوص التي ذكرت رفع القرآن الكريم والنصوص التي دلت على رفع علم الفرائض⁽¹⁾، وكذلك النصوص التي تصف حال أهل آخر الزمان، هذه النصوص التي يجعل مسألة ذهاب جزء كبير من الأحكام من الأمور المسلمة تقريباً، والسؤال الذي يتadar هنا هو عن حكم العمل بالباقي من الشريعة، أي ما هو العمل الذي يخاطب به مسلمو ذلك الزمان حال اندثار الشريعة، وهل هم مكلفوون في غياب تفاصيل الشريعة أم لا؟

والواضح أن هذه الشريعة لن تدرس جملة واحدة، فرفع القرآن الكريم الذي أخبر به الرسول صلى الله عليه وسلم يمثل رفع جزء هام من النصوص، وذهب السنة هو أمر أكثر وروداً من ذهاب نصوص القرآن، لظنية أغلب الأحاديث وقطعية كل نصوص القرآن من حيث الثبوت بالتواتر، كما أن الأدلة الأصولية عدا الكتاب والسنة المستقية أساساً من الكتاب والسنة هي كذلك عرضة للاندرايس؛ ولكن بشكل أقل من اندرايس النصوص باعتبار أن هذه الأدلة تتضمن إعمال معاني النصوص الشرعية، والمعنى من حيث ضبطه أقل عرضة للتغيير والنسيان من النص بحروفه، لأن المعنى يدور حول فكرة عامة تسعف الذاكرة والعبارة في استحضارها.

وأدلة الشريعة التبعية هي مراتب كذلك من حيث ارتباطها بالنصوص؛ فقياس فرع على نص غير متأت في غياب النصوص، أما قياس معنٍ على معنٍ فهو ممكن مع غياب النصوص وبقاء معانيها ومراميها، وهو لا يقل من حيث إمكانية وصوله للحكم على العمل بالقياس على النصوص بل إن الشافعي اعتبر أن قياس مصلحة في مسألة

⁽¹⁾ ومن هذه النصوص الحديث الذي أخرجه البخاري: عن عروة قال: حَجَّ عَلَيْنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ، فَسَمِعْتُهُ يَقُولُ: سَعَتِ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: (إِنَّ اللَّهَ لَا يَتَرَعَّ عَلَمَ بَعْدَ أَنْ أَعْطَاهُمْهُ انتِزاعًا، وَلَكِنْ يَتَنَزَّعُهُ مِنْهُمْ مَعَ قَبْضِ الْعُلَمَاءِ بِعِلْمِهِمْ) (صحيف البخاري، كتاب: الاعتصام بالكتاب والسنّة، باب: ما يذكر من ذم الرأي وتکلف القياس، رقم: 6877).

وعند أحمد: عن أبي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم تظهر الفتن ويكثر الهرج ويرفع العلم فلما سمع عمر أبو هريرة يقول يرفع العلم قال عمر أما إنه ليس يتزع من صدور العلماء ولكن يذهب العلماء. ويؤيد ما أخرجه أحمد كذلك وصححه الحاكم عن حذيفة رفعه: "يدرس الإسلام كما يدرس وشي الثوب" ، وعن عبد الله بن عمرو الذي حدث بهذا جواباً عن سؤاله عن الحديث الذي رواه أبو امامة قال: "لما كان في حجة الوداع قام رسول الله صلى الله عليه وسلم على جمل آدم فقال: يا أيها الناس حلوا من العلم قبل أن يقبض وقبل أن يرفع من الأرض" ، الحديث وفي آخره: "آلا إن ذهاب العلم ذهاب حملته ثلاثة مرات". (انظر: مسند أحمد، مسند أبي هريرة، ج 2 جزء 4، وفتح الباري، ابن حجر ، كتاب: الاعتصام بالكتاب والسنّة، رقم الحديث 6877).

على مصلحة كلية أولى من قياس فرع على أصل معنى جامع بينهما، كما نقله عنه الجوهري قال: (واعتبار المعنى بالمعنى تقريرياً، أولى من اعتبار صورة بصورة معنى جامع) ⁽²⁾.

والحقيقة أن المعنى المقاس عليه هنا وهو المصلحة المستنبطـة من النصوص يشكل أعمدة لأدلة شرعية قائمة بذاتها:
_ فالمصلحة المرسلة التي تفتح الباب للاجتـهاد في ما لا نص فيه قوامها معرفة المصالح التي دلت النصوص لجنسها البعـيد وإن لم تدل لعـينها كما في المصالح المعتبرـة.

— ومقاصد الشريعة الإسلامية وقواعدها وكلياتها إنما أخذت من استقراء العلل والمصالح بالدرجة الأولى من النصوص بعد استقراء الأوامر والنواهي المحددة التصريحية الابتدائية وغيرها من مصادر المقاصد⁽³⁾.

والنتيجة العملية التي تفهم من خلال اكتناء طبيعة المصلحة في اجتهداد الفقهاء التي بنوا عليها صرح الأدلة التبعية هي ألم يعلمون بالمصالح الشرعية المستقية رأساً من استقراء النصوص فهي المصلحة في عرف الشارع لا عرف المكلف، فهم لا يجتهدون بالمصالح الغريبة والملغاة من طرف الشريعة أو المصادمة لأهدافها ومقاصدها.

ومadam دليل المصالح امتدادا لنصوص الشريعة وتوسيعاً لمعانيها فهو المعمول عليه بعد اندرايسها، ولكي نعرف كيفية الاجتهاد بالمصالح ومعانى النصوص الذي يغيث الأمة وينجدها حال اندرايس الشريعة ينبغي أن نقف أولا على مناهج الأصوليين في الاجتهاد بالمصالح عند المذاهب:

فمنهج اجتهاد أهل السنة بالصالح الشرعية أئمّهم على فريقين فريق يقف على حدود ألفاظ النصوص لا يتجاوزها أثناء التطبيق ويكتفي بالنسبة إليه صحة سندها، وهم مدرسة ألفاظ النص، وفريق لا يقف أصحابه عند حدود لفظ النص بل يطلبون معناه^٤، وأن هذا الفريق يجتهد بالنص الجزئي ومعاني النصوص الشرعية التي اجتمعت عنده فكانت أصلاً كلياً، فهو في اجتهاده بالنص والأصل الكلي (المعنى) يراعي وجوب عدم إهمال أحدهما، بل إنماهما معاً ضمن قواعد الترجيح بحسب القوة، وأن مباحث الأصول في (الاستحسان) والمصالح المرسلة) و(سد الذرائع) و(رفع الحرج) و(مراعاة المال) و(منع الحيل) ما هي إلا مجال رحب للاجتهاد بالنصوص الجزئية في ضوء معاني النصوص وأصولها الكلية؛ وهو ما يعرف بتوظيف مقاصد الشريعة الإسلامية، وهم يرفضون حكم العقل المجرد عن مقاصد الشرع بالوجوب والتحريم لمجرد معرفته بالصالح والمفاسد، بل لا بد من نور معاني النصوص يهتدى به في معرفة الحكم.

لأن الاجتهاد بحكم العقل المستند مجرد معرفته بالحسن والقبح في الأشياء؛ وترتيب الجزاء على ذلك دون رجوع لعادة الشرع في أحکامه ونصوّصه هو ما كتب علماء الأصول في ابطاله، بالأدلة الواضحة، لأن هذا الدليل المستند للمصلحة العقلية وهو دليل التحسين والتقييّح العقليين _الذي قال به المعتزلة ومن تبعهم⁽⁵⁾ _ قائم على مسألة

البرهان، الجوابين، ج 2 ص 111⁽²⁾

⁽³⁾ انظر : المواقف الشاطئية، ج 2 ص 409.

⁽⁴⁾ الاجتهاد، عبد المعمن النمر، دار الشروق، القاهرة، 1406هـ-1986م، ص 43، الاستدلال وأثره في الخلاف الفقهى، د. هشام فرشة، دار ابن حزم، لبنان، ط 1، 1426-2005م، ص 191.

⁽⁵⁾ انظر: الخطيب بالتكليف، تحقيق عمر السيد عزمي، القاضي عبد الجبار، المؤسسة المصرية، ص 234، المغني، عبد الجبار، ج 17، ص 247، شرح الأئمة الخمسة، تحقيق عبد الكافي عثمان، مكتبة هدي، القاهرة، ط 1: 1384-1385، 1965، ج 770.

القول بوجوب رعاية الأصلح للخلق على الله تعالى أي أن الله كي يكون عادلا حسبهم ينبغي أن لا يدخل بما هو واجب عليه، وهذا أصل باطل إذ مراعاة مصالح الخلق ليست واجبة على الله بل الله عز وجل هو من تفضل بها على خلقه، وهذا الأصل ينجر عنه القول بأن الخلق مكلفون قبل ورود الشرائع وبعثت الرسل، وهو باطل كذلك، والأمر الثالث الذي ينجر عن العمل بالصالح العقلية التي لم تستقى من النصوص هو قول أصحابها بأن أحكام العقل قطعية دائما؛ وما ينجر عنه من اهمال النصوص المخالفة لها⁽⁶⁾؛ ورداًها بدعوى أنها نصوص تطبيقية في زمان الرسول ليست ملزمة لنا، ونسوا أننا مطالبون بالتأسي بتطبيقه صلى الله عليه وسلم.

ويمكن بسط الفروق الدقيقة بين الاجتهاد بالصالح الشرعية وبين العمل بدليل العقل وفق التحسين والتقييم فيما يلي:

أولاً: أوجه الشبه بين المصالح الشرعية ودليل العقل الحاكم بالتحسين والتقييم:

1_ كلاماً عملاً بالصلاح.

2_ كلاماً اجتهاد فيما لا نص فيه غالباً.

3_ كلاماً إعمالاً للعقل واكتناه لقدراته في تقدير المصالح.

ثانياً: أوجه الاختلاف بين المصالح الشرعية وحكم العقل بالتحسين والتقييم:

1_ عند أهل السنة عمل العقل هو الاستغلال في النصوص وتوسيعها باستخراج عللها ومعاناتها والقياس على أصولها الكلية وهو المصالح الشرعية، وعند المعتزلة ومن تبعهم عمل العقل خارج النصوص بالصالح العقلية الذي يكون مزاحماً للنص لا عاملاً في النص وموساً لمعناه.

2_ المصالح المرسلة شهدت النصوص لجنسها البعيد، والعقل يعمل بالتحسين والتقييم ابتداء دون الرجوع لشهادة النصوص بل ينطلق ابتداء من خبراته وتجاربه ولو قبل الشرع، فهو لا يستند إليه، أما كون المصالح المرسلة قد شهدت النصوص لجنسها فمعنى ذلك أن أخذ الإذن بالاجتهاد بالصالح كان من الشرع وقبل دلالته لم يكن جائزاً ولا مأذوناً فيه.

3_ القول بأن الاستصلاح ظني عند علماء السنة والقول بأن التحسين والتقييم العقليين قطعي عند المعتزلة، وما ينجر عنه من هدر النصوص.

4_ لذلك لا تقدم المصلحة على النصوص عند السنة ويقدم العقل الذي زعموا أنه قطعي على النصوص عند المعتزلة ومن تبعهم، أي أن السنة يعملون بالأصل والنص معاً بوجه لا يدخل فيه أحداً إلا بالآخر خلافاً للمعتزلة ومن تبعهم المغلبين للأصول على النصوص.

5_ قطعية الحكم بالصلاحية عند السنة يأتي من قوتها وهي أن تكون مستندة إلى أصل قطعي ثابت بنصوص قطعية في دلالتها وسندتها، وغير معارضة وقطعية الحكم بالعقل عند المعتزلة ومن تبعهم يأتي من القول بوجوب رعاية الأصلح على الله تعالى كما زعموا.

⁽⁶⁾ قال المعتزلة في معنى كون الله متصفًا بالعدل عندهم هو أنه: (لا يفعل القبيح ولا يختاره ولا يدخل بما هو واجب عليه وأن أفعاله كلها حسنة) (شرح الأصول الخمسة، عبد الجبار، ص 301، وانظر: المغني، عبد الجبار، ج 6 ص 8).

وبعد أن توضحت الفروق الدقيقة بين العمل بالصالح المرسلة والعمل بحكم العقل بالتحسین والتقيیع فإنه يمكن البحث في مسألة حکم العمل بالصالح لو اندرست هذه الشريعة، فما دام أن الاستصلاح والحكم بالتحسین والتقيیع العقلین يشتراکان في كيفية الوصول إلى الحكم عموماً وهي الحكم بناء على مصلحة الفعل أو مفسدته أو الغالب منهما، بالجواز أو الحرمة أو التوقف عند التساوي والسؤال هنا:

هل يجوز الاجتہاد بالتحسین والتقيیع العقلین: "ما لو اندرست هذه الشريعة؟" وقد ذكر هذا الفرع الغزالی وذهب إلى أنه لو امتد زمان حلول القيامة إلى آماد طویلة بحيث تندثر وتفتر هذه الشريعة فإن الناس ليس لهم أن يعرفوا الأحكام وفقاً للتحسین والتقيیع قال: (ثم إذا فترت ارتفع التکلیف، وهي کالأحكام قبل ورود الشرع⁽⁷⁾)، باعتبار أن الأشاعرة وبقية أهل السنة لا يرون الحكم العقلی بالتحسین والتقيیع صحيحاً ولا يقولون به، وباعتبار أن الأشاعرة لا يرون وجود حسن وقبح ذاتی في الأفعال.

وقد خالفه في هذا غيره، قال الزركشي: (وزعم الأستاذ أبو إسحاق أئمـمـ يـکـلـفـونـ الرـجـوعـ إـلـىـ مـاحـسـنـ العـقـولـ⁽⁸⁾)، ولکي نعلم الراجح في هذه المسألة ينبغي تصورها جيداً بتحديد محل التزاع أولاً، ثم أدلة الجیز ووجهة نظره ووجه اعتراف المخالف.

أما محل التزاع فيؤخذ مما بسط القول فيه إمام الحرمين الجویني في كتابه غیاث الأمم وهو اندراس الشريعة، حيث خصص الرکن الثالث من كتابه لتقدير انقراض حملة الشريعة وجعل الكلام فيه على أربع مراتب: المرتبة الأولى: اشتمال الزمان على المفتين المحتهدين⁽⁹⁾ ، دون وجود خلیفة جامع لشروط الاجتہاد أو مستند لأهله وهنا جعل العمل في الرجوع إلى المفتين واتباع اجتہادهم.

المرتبة الثانية: خلو الزمان عن المفتين المحتهدين ووجود نقلة المذاہب⁽¹⁰⁾ ، وهنا جعل العمل الواجب هو اتباع نقلة المذاہب.

المرتبة الثالثة: خلو الزمان عن المفتين ونقلة المذاہب⁽¹¹⁾ ، وهو زمان دروس العلم بفروع الشريعة وفصولها مع بقاء قواعدها وأصولها، وجعل العمل في اتباع القواعد الكلية للشريعة، والتي هي مقاصد الشريعة الإسلامية، فقال: (إإن تبکیة ربط الشرع على أقصى الإمكان نظراً إلى القواعد الكلية أصوب من حل رباط التکالیف لمكان استبهام التفاصیل، ولا يخفی مدرك الحق فيما ذكرناه على الفطن)⁽¹²⁾

⁽⁷⁾ المنخول الغزالی، ج 1 ص 485.

⁽⁸⁾ البحر الحیط، الزركشي، ص 215-216.

⁽⁹⁾ غیاث الأمم في تبیاث الظلم، إمام الحرمين أبو المعالی الجویني ت 478ھ، تحقيق: مصطفی حلمی، وفؤاد عبد المتنع، دار الدعوة، الاسكندرية، ط: 1979، ص 285.

⁽¹⁰⁾ المرجع نفسه، ص 300.

⁽¹¹⁾ المرجع نفسه، ص 309.

⁽¹²⁾ المرجع نفسه، ص 319.

المرتبة الرابعة: خلو الزمان عن أصول الشريعة وقواعدها الكلية⁽¹³⁾ ، وهنا ذهب إلى سقوط التكليف على أصحاب هذا الزمان، قال: (والحاصل عندئذ وجوب الاكتفاء بكليات الدين وأصوله من الإيمان بوجود الله ووحدانيته والاعتقاد بنبوة النبي المغيث وتوطين النفس على التوصل إليه في مستقبل الزمان وبذلك تنقطع التكاليف الشرعية عن العباد وتتحقق أحواهم بأحوال من لم تبلغهم دعوة ولم تنط بكم شريعة)⁽¹⁴⁾.

وتحrir محل التزاع أن لا خلاف في الرتبة الأولى والثانية بين العلماء، أما الرتبة الثالثة فالذي يظهر أن أبو إسحاق الإسفرايني⁽¹⁵⁾ والغزالى لا يختلفان مع الجويني في وجوب العمل بمقاصد الشريعة فيها عند غياب النصوص، ولا يخالفهم فيها غيرهم من الفطناء كما ذكر الجويني.

أما الرتبة الرابعة فمحل التزاع مدارها، حيث ذهب أبو اسحاق الإسفرايني إلى جواز العمل بالتحسين والتقييم العقليين ومنع من ذلك أبو حامد الغزالى والجويني كذلك.

لمعرفة حكم المسألة في هذه الرتبة ينبغي إضفاء المزيد من التفصيل عليها، إذ أن اندرايس مقاصد الشريعة الإسلامية هو كذلك على مراتب، تقع بعد المرتبة الثالثة وهي بقاء المقاصد العامة والخاصة.

أي أن المرتبة الرابعة تتفرع إلى درجات ثلاثة:

الدرجة الأولى: اندثار المقاصد الجزئية التفصيلية وبقاء المقاصد العامة، وهنا العمل يكون بالاجتهاد بمقاصد العامة، وهي قريبة إلى التحسين والتقييم العقليين إلا أنها مستمدۃ من النصوص لا مجرد العقل.

الدرجة الثانية: اندثار المقاصد الجزئية والمقاصد العامة كذلك، وهنا إن بقي من الشريعة أمر واحد وهو بعد العلم بالله ورسوله أن نعلم أن هذه الشريعة مصلحية أي جاءت بالحث على الخير والنهي عن الشر، فالاقتصر على هذه المعلومة فقط يجعل منها معرفة تدل على وجوب تحري الأصلح والعمل بالاجتهاد بالتحسين والتقييم العقليين، وهو إن اشترك مع دليل المعتزلة والإمامية من حيث أن المصالح المحتested بها لم تعلم من الشارع أي من النصوص والقواعد التفصيلية المأخوذة منها، إلا أنه مختلف عنه من ناحيتين:

— عدم القول بأن الاجتهاد بمصالح العقل مبني على وجوب رعاية الأصلح على الله تعالى، بل هو مبني على العلم بكون الشريعة مبنية في عمومها على المصالح تفضلاً من الله وهي من أعلمتنا بذلك رغم كون هذه هي المعلومة الوحيدة الباقية عن هذه الشريعة الخاتمة في ذلك الزمان.

— عدم القول بأن أحكام الاجتهاد بهذا الدليل العقلي قطعية بل هي ظنية، وفرع عنه:

— عدم تغليب أحكام الاجتهاد بهذا الدليل العقلي على النصوص وذلك لغايتها فقد انتفى في التحسين والتقييم في ذلك الزمان المترقب تغليب الكليات على الجزئيات.

(13) المرجع نفسه، ص 377.

(14) المرجع نفسه، ص 241_240.

(15) إبراهيم بن محمد بن إبراهيم بن الإمام ركن الدين أبو اسحاق الإسفرايني المتكلم الأصولي الفقيه الشافعي شيخ أهل خراسان يقال إنه بلغ درجة الاجتهاد وله المصنفات الكثيرة، منها جامع الحلى في أصول الدين، والرد على المحدثين في خمس مجلدات وتعليقه في أصول الفقه، توفي سنة 418هـ. (انظر: طبقات الشافعية، ج 2 ص 171).

والنتيجة التي أخلص إليها على ما يبدو لي في هذه المسألة هي ترجيح جواز العمل بالتحسين والتقييم العقليين لو اندرست الشريعة، وهو ما ذهب إليه أبو إسحاق الإسفرايني خلافاً للجويني وتلميذه الغرالي، مع ملاحظة الفروق بين القول بالتحسين والتقييم العقليين وقت اندرس الشريعة وبقاء نصوصها فوق اندرس الشريعة لا يكون ثمة تغليب للكليات على الجزئيات ولا نقول بوجوب رعاية الأصلح للخلق على الله تعالى بل رعاية الأصلح في شريعتنا تفضيل من الله تعالى على مذهب أهل السنة والجماعة، وعليه يمكن تسمية العمل بالتحسين والتقييم وقت اندرس الشريعة عمل مقاصد الشريعة خلافاً للمعترضة ومن تبعهم من الإمامية القائلين بوجوب رعاية الأصلح على الله تعالى، والقائلين بقطعية أحكام العقل وبالتالي تغليب الكليات عنهم على الجزئيات.

أما الدرجة الثالثة من الرتبة الرابعة وهي رتبة اندثار مقاصد الشريعة وكلياتها وقواعدها العامة، فهذه الدرجة الثالثة: لو اندررت بعد نصوص الشريعة مقاصدها العامة والجزئية بالكلية بحيث لا يعلم المسلم غير وجود الله وبعثة رسوله دون أدنى معلومة عن طبيعة الشريعة الحاكمة؛ وهل هي سمة مراعية لمصالح العباد أم فيها من التشديد ما يوافق عدل الله الذي لا يسأل عما يفعل؛ فهنا يسقط التكليف على وفق قواعد أهل السنة خلافاً للمعترضة ومن تبعهم اللذين يوجبون على الله رعاية الأصلح للخلق.

فلو اندررت الشريعة بالكلية نصوصاً وقواعدـاً فإنه لا يجوز العمل بالتحسين والتقييم والسبب هو أننا لا نوجـب رعاية الأصلح على الله تعالى، ومنه يتضح أن الاعتراضات على التحسـين والتقيـيم من جانبـين:

الجانب الأول: تغـلبـ الكـليـاتـ علىـ الـجزـئـياتـ وـهـذاـ يـزـولـ باـنـدـثـارـ النـصـوصـ وزـوـالـهـاـ.

الجانب الثاني: قـيـامـ التـحسـينـ والتـقيـيمـ عـلـىـ القـوـلـ بـوـجـوبـ رـعـاـيـةـ الأـصـلـحـ وـهـذـاـ الـاعـتـرـاضـ يـقـيـ قـائـمـاـ بـعـدـ زـوـالـ الشـرـيعـةـ، وـهـذـاـ يـمـنـعـ الـعـمـلـ بـهـ لـوـ انـدـرـسـتـ الشـرـيعـةـ بـالـكـلـيـةـ.

ولـكـنـ زـوـالـ الشـرـيعـةـ وـانـدـثـارـهـاـ كـلـيـةـ حـتـىـ لـاـ تـبـقـىـ قـوـاءـهـاـ الـعـامـةـ يـسـتـحـيلـ شـرـعاـ وـإـنـ كـانـ غـيرـ مـسـتـحـيلـ عـقـلاـ، وـذـلـكـ لـلـنـصـوصـ الـيـتـىـ تـدـلـ عـلـىـ بـقـاءـ الـشـرـيعـةـ وـمـنـهـاـ:

ـالـنـصـوصـ الـيـتـىـ تـدـلـ عـلـىـ خـاتـمـيـةـ هـذـهـ الشـرـيعـةـ.

ـالـنـصـوصـ الـيـتـىـ تـدـلـ عـلـىـ أـنـ قـيـامـ السـاعـةـ يـكـونـ عـلـىـ شـارـاـلـخـلـقـ وـلـمـ يـوـصـفـ مـنـ تـقـومـ عـلـيـهـمـ السـاعـةـ بـالـشـارـاـرـ رـغـمـ تـحـريـهـمـ الـقـبـيـحـ وـاجـتـبـابـهـمـ الـحـسـنـ إـلـاـ دـلـالـةـ عـلـىـ كـوـنـهـمـ مـطـالـبـيـنـ وـمـكـلـفـيـنـ شـرـعاـ بـتـحـريـ الـخـيـرـ، وـهـذـاـ دـلـالـةـ عـلـىـ أـنـ الشـرـيعـةـ لـمـ تـنـدـثـرـ بـالـكـلـيـةـ وـإـنـ ذـهـبـتـ نـصـوصـهـاـ خـاصـةـ بـعـدـ رـفـعـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ.

إـذـاـ مـعـ بـقـاءـ مـقـاصـدـ الشـرـيعـةـ الـعـامـةـ رـغـمـ انـدـرـسـتـ الشـرـيعـةـ يـجـوزـ الـعـمـلـ بـالـتـحسـينـ وـالتـقيـيمـ وـإـنـ كـانـ فـيـ حـقـيقـتـهـ عمـلـ بـالـمـصـالـحـ الـمـرـسـلـةـ فـيـ جـانـبـهـاـ المـتـقـنـ مـعـ التـحسـينـ وـالتـقيـيمـ، وـهـوـ الـعـمـلـ بـالـمـصـالـحـ الـرـاجـحةـ دـوـنـ إـهـمـالـ النـصـوصـ إـنـ وـجـودـتـ أـمـ اـنـدـرـتـ وـهـذـاـ هـوـ جـانـبـ التـقـرـيبـ الـوـحـيدـ بـيـنـ الـمـذـاهـبـ وـالـفـرـقـ الـإـسـلامـيـةـ.

ثـمـ مـعـ بـقـاءـ قـاعـدةـ وـاحـدةـ مـنـ مـقـاصـدـ الشـرـيعـةـ إـلـاـمـيـةـ رـغـمـ اـنـدـثـارـ الشـرـيعـةـ وـانـدـثـارـ جـلـ مـقـاصـدـهـاـ يـجـوزـ الـعـمـلـ بـالـتـحسـينـ وـالتـقيـيمـ، لـأـنـ هـذـهـ قـاعـدةـ تـحـريـ الـخـيـرـ وـاجـتـبـابـ الشـرـ، وـيـمـكـنـ تـلـخـيـصـهـاـ فـيـ ثـنـائـةـ (ـالـخـيـرـ/ـالـشـرـ)ـ وـ(ـالـطـيـبـ/ـالـخـيـثـ)ـ وـ(ـالـحـقـ/ـالـبـاطـلـ)ـ وـ(ـالـخـلـقـ/ـالـرـذـيـلـ)...ـهـذـهـ قـاعـدةـ الـتـمـيـزـيـةـ بـيـنـ جـانـبـيـنـ لـيـمـكـنـ تـلـاقـيـهـمـاـ وـفـيـ غـيـابـ التـفـرـيقـ بـيـنـهـمـاـ تـغـيـبـ مـنـظـومـةـ الـأـخـلـاقـ غـيـابـاـ كـلـيـاـ، مـنـظـومـةـ الـأـخـلـاقـ الـتـيـ تـسـتـنـدـ إـلـىـ الـفـطـرـةـ الـجـبـوـلـةـ مـنـ اللهـ

أي أنها منظومة ذات مصادر خارجية علوية عن ذات الإنسان، لذا اشترط في التكليف بها إخبار الشريعة والعلم بمجيئها بمحكم الأأخلاق، وإلا سقط التكليف في غياب العلم بمحمي الشريعة بهذه المنظومة، التي منها استقيت قاعدة الخير والشر، هذه القاعدة التي تتعرض في عصرنا الحالي وهو عصر ما بعد الحداثة إلى هجمة شرسة من الغرب لإبعادها عن كيان الإنسان⁽¹⁶⁾ مؤدية إلى تحطيمه بعد أن نزعـت الإله من رؤيته الكونية وجعلـته بـده ثم أجهـزـتـ عليه وأهـلـكتـهـ بـتعـريـتهـ عنـ الأخـلاقـ.

ولـذا يـكـفـيـ فيـ فـعـالـيـةـ خـطـابـ الدـاعـيـةـ منـ الـوـجـهـ المـقـاصـدـيـةـ أـنـ يـحـمـلـ رسـالـةـ أـخـلـاقـيـةـ تـمـثـلـ فيـ تـكـرـيـسـ ثـنـائـيـةـ الـخـيـرـ وـالـشـرـ وـالـوـقـوفـ فيـ وـجـهـ بـرـجـمـةـ الـإـنـسـانـ عـلـىـ إـلـغـاءـ هـذـهـ ثـنـائـيـةـ مـنـ حـيـاتـهـ،ـ فـيـكـفـيـ إـنـ عـمـلـ عـلـىـ تـرـسـيـخـ هـذـاـ الـمـبـدـأـ أـنـ يـعـدـ مـدـافـعـاـ عـلـىـ بـقـاءـ الـشـرـيـعـةـ إـلـاـسـلـامـيـةـ مـعـ رـبـطـ ذـلـكـ بـضـرـورـةـ مـعـرـفـةـ الـلـهـ وـمـجـبـتـهـ،ـ وـقـدـ يـعـتـرـضـ مـعـتـرـضـ هـلـ حـكـمـةـ الـشـرـيـعـةـ مـقـتـصـرـةـ عـلـىـ الـأـخـلـاقـ فـقـطـ أـمـ هـنـاكـ غـيـرـهـ؟ـ

وهـذاـ الـاعـتـرـاضـ يـقـودـنـاـ إـلـىـ مـسـأـلـةـ مـهـمـةـ جـداـ مـنـ مـسـائـلـ أـصـوـلـ الـدـيـنـ مـخـتـلـفـ فـيـهـ بـيـنـ أـهـلـ السـنـةـ وـغـيـرـهـ،ـ مـنـ الـفـلـاسـفـةـ وـالـمـتـكـلـمـينـ وـهـيـ:ـ هـلـ تـرـجـعـ الـحـكـمـةـ مـنـ التـشـرـيـعـ إـلـىـ الـلـهـ أـمـ تـقـتـصـرـ عـلـىـ الـعـبـادـ؟ـ وـفـيـهـ مـذـاهـبـ أـرـبـعـةـ ذـكـرـهـاـ اـبـنـ تـيـمـيـةـ رـابـعـهـاـ صـوـابـ وـبـقـيـتـهـاـ خـاطـئـةـ،ـ وـمـذـاهـبـ فـيـهـاـ هـيـ:

1- مـذـهـبـ مـنـ قـالـ إـنـ الـمـقـصـودـ بـهـ تـهـذـيبـ الـأـخـلـاقـ وـلـيـسـ مـقـصـودـةـ فـيـ نـفـسـهـاـ،ـ وـهـوـ قـوـلـ مـتـفـلـسـفـةـ الـيـونـانـ وـمـنـ تـبـعـهـمـ،ـ وـيـنـجـرـ عـنـهـ أـنـ الـعـبـادـ تـنـفـعـ الـعـوـامـ لـاـخـواـصـ كـمـاـ وـقـعـ فـيـهـ بـعـضـ الـمـتـصـوـفـةـ الـقـائـلـينـ بـسـقـوـطـ الـعـبـادـةـ.

2- الـمـقـصـودـ هـوـ الـثـوابـ لـأـنـ إـلـنـعـامـ لـاـ يـجـسـنـ دـوـنـ تـكـلـيفـ،ـ وـهـوـ قـوـلـ الـقـدـرـيـةـ كـالـمـعـتـزـلـةـ وـمـنـ وـافـقـهـمـ مـنـ الـشـيـعـةـ وـالـحـكـمـةـ فـيـ أـمـرـ الـلـهـ تـعـودـ عـلـىـ الـعـبـادـ فـقـطـ وـهـيـ نـفـعـهـمـ وـهـؤـلـاءـ يـجـعـلـونـ الـوـاجـبـاتـ الـشـرـعـيـةـ لـطـفـاـ فـيـ الـوـاجـبـاتـ الـعـقـلـيـةـ.

3- مـنـ يـقـولـ إـنـ الـلـهـ أـمـرـ بـذـلـكـ لـاـ لـحـكـمـةـ مـطـلـوـبـةـ بـلـ لـخـصـ الـمـشـيـثـةـ،ـ وـهـذـاـ قـوـلـ الـجـبـرـيـةـ الـمـقـابـلـيـنـ لـلـقـدـرـيـةـ وـمـنـ تـبـعـهـمـ كـالـمـتـصـوـفـةـ.

4- قـوـلـ سـلـفـ الـأـمـةـ وـأـئـمـتهاـ،ـ وـهـوـ أـنـ نـفـسـ مـعـرـفـةـ الـلـهـ تـعـالـىـ وـمـجـبـتـهـ مـقـصـودـةـ لـذـاـهـاـ وـأـنـ الـلـهـ تـعـالـىـ مـحـبـوبـ مـسـتـحـقـ للـعـبـادـةـ لـذـاـهـةـ،ـ وـأـنـ سـبـحـانـهـ يـحـبـ عـبـادـهـ الـذـينـ يـحـبـونـهـ وـيـرـضـيـ عـنـهـمـ وـيـفـرـحـ بـتـوـبـةـ التـائـبـ وـيـبـغـضـ الـكـافـرـيـنـ،ـ وـأـنـ فـيـ ذـلـكـ حـكـمـاـ بـالـغـةـ وـمـقـاصـدـ جـلـيلـةـ،ـ فـالـحـكـمـةـ فـيـ أـمـرـ الـلـهـ شـيـئـانـ عـلـىـ مـذـهـبـ أـهـلـ السـنـةـ وـالـجـمـاعـةـ⁽¹⁷⁾ـ:ـ حـكـمـةـ تـعـودـ إـلـيـهـ يـحـبـهاـ وـيـرـضـاـهـاــ وـحـكـمـةـ تـعـودـ إـلـيـ عـبـادـهـ هـيـ نـعـمـةـ عـلـيـهـمـ يـفـرـحـونـ بـهـاـ.

(16) العلـمـانـيـةـ تـحـتـ الـجـهـرـ،ـ دـ.ـعـبـدـ الـوـهـابـ الـمـسـيـريـ،ـ وـدـ.ـعـزـيرـ الـعـظـمـةـ،ـ دـارـ الـفـكـرـ الـمـعاـصـرـ،ـ لـبـنـانـ،ـ دـارـ الـفـكـرـ،ـ دـمـشـقـ،ـ طـ1:ـ 1421ـهــ 2000ـمـ،ـ صـ 19ـ_ـ 23ـ.

(17) بـحـثـ الـفـتاـوىـ،ـ اـبـنـ تـيـمـيـةـ،ـ تـحـقـيقـ:ـ عـبـدـ الرـحـمـنـ مـحـمـدـ بـنـ الـقـاسـمـ،ـ مـكـتبـةـ الـعـارـفـ،ـ الـمـغـرـبـ (ـدـ.ـتـ)،ـ جـ10ـ،ـ صـ 607ـ،ـ الـجـوـابـ الصـحـيـحـ،ـ اـبـنـ تـيـمـيـةـ،ـ مـكـتبـةـ الـمـدـنـ،ـ جـدةـ (ـدـ.ـتـ)،ـ جـ4ـ،ـ صـ 114ـ،ـ وـأـنـظـرـ:ـ شـفـاءـ الـغـلـيلـ،ـ الـغـزـالـيـ،ـ تـحـقـيقـ الـكـبـيـسـيـ،ـ دـارـ الـإـرـشـادـ،ـ طـ1973ـ،ـ صـ 469ـ،ـ 527ـ،ـ مـفتـاحـ دـارـ السـعـادـةـ وـمـنـشـورـ لـاـلـيـةـ أـهـلـ الـعـلـمـ وـالـإـرـادـةـ،ـ اـبـنـ الـقـيـمـ،ـ تـحـقـيقـ عـلـيـ بـنـ حـسـنـ بـنـ عـلـيـ الـحـلـيـ،ـ دـارـ بـنـ عـفـانـ،ـ الـسـعـودـيـةـ،ـ طـ 1996ـمـ،ـ صـ 373ـ،ـ شـرـحـ الـكـوـكـبـ الـمـسـمـيـ بـمـختـصـرـ الـتـحرـيرـ فـيـ أـصـوـلـ الـفـقـهـ،ـ اـبـنـ الـسـجـارـ مـحـمـدـ بـنـ عـبـدـ الـعـزـيزـ بـنـ عـلـيـ الـفـتوـحـيـ،ـ جـامـعـةـ أـمـ الـقـرـىـ،ـ مـكـةـ،ـ طـ1:ـ 1987ـ،ـ جـ1ـ،ـ صـ 313ـ.

وإلى هنا في نهاية معالجة هذه المسألة الأصولية وهي مصادر الاجتهاد في تقدير مراتب اندرايس الشريعة المنبثق عن البحث في الفرق بين دليل المصالح الشرعية ودليل العقل الحاكم بناء على التحسين والتقييّح يظهر بجلاءً كيف أن علم مقاصد الشريعة الإسلامية هو حلقة الوصل بين أصول الفقه وأصول الدين، كما يظهر كذلك كيف أن نصوص الشريعة هي أعمدة هذا الدين التي يقوم عليها وفي صون حرمتها حفظ للدين واستمرار لبقائه، فاحياء كل سنة إحياء للدين وفي فوت كل سنة بعد عن الدين ونفي عن تعاليمه.

وحفظ النص يكون بفهمه ومعرفة قصد الشارع منه والاجتهاد به والقياس عليه وتوسيع معناه، والعمل به وتطبيقه.