

شعرية التصوف في شعر عبد الله العشي

الدكتور: فاتح حمبي و الطالب: هارون لعبيدي

جامعة العربي بن مهيدى - أم البوachi

قسم اللغة العربية وآدابها

الملخص:

إن التوأمة بين التجربتين الشعرية والصوفية بحث في التداخل المتناغم بينهما، وسعى لكشف الحضور الشعري المشبع بوعي صوفي نظري تصبح المسافة فيه بين الشعر والتصوف شبه منعدمة إن لم تكن منعدمة حقيقة، شرط أن يستحيل هذا الحضور المنسجم بين التجربتين إلى عنصر ضروري وإن كان غير كاف لتحقيق الشعرية المنشودة.

من هذا المنطلق سنحاول في هذه المعالجة النظر إلى العالم أو الوجود الشعري عند الشاعر عبد الله العشي بين الواقعية والرؤوية، فكونه موجودا يعني أنه ليس مجرد صوت نابع مما وراء النص بل هو نتيجة لتفاعل خاص بين الراهن والمتحيل، تتجسد رغبة الذات الشاعرة في تكريس كيفية إدراك العالم لا بالعقل والحواس بل بملائكة الرؤيا لتأخذ الذات في علاقتها بكل من العالمين أشكالا تختلف باختلاف تجربتها وطريقة التعبير عنها.

Résumé

- Titre d'article: mysticisme poétique dans la poésie de Abdullah Al-Ashi

Le jumelage entre la recherche expériences poétique et mystique se chevauchent harmonieux entre eux, et de chercher à découvrir la présence poétique saturé consciemment Sophie théorique se distancie où entre la poésie et le mysticisme presque inexistante qui ne sont pas inexistants réalité, une condition qui est impossible cette audience expériences harmonieuses à un élément essentiel n'est cependant pas suffisante pour atteindre poétique désiré.

De ce point nous allons essayer dans ce traitement de regarder le monde ou être poétique quand le poète Abdullah Al Ashi entre le réalisme et visionnaire, Comme il existe signifie que non seulement les échos sonores derrière le texte, mais est le résultat de l'interaction particulier entre le réel et l'imaginaire, incarne le désir d'auto poète dans la consécration comment percevoir le monde n'est pas de l'esprit et les sens, mais la reine de la Révélation, de prendre l'auto par rapport à chacune des différentes façons dans des mondes différents en fonction de l'expérience et une façon de les exprimer.

١ - بحث الرفض وازمة الشاعري في شعر عبد الله العشي

يحاول من خلال هذه المقابلة النظر إلى العالم أو الوجود الشعري بين الواقعية والروائية، فكتورياً أمه أنه ليس مجرد صوت ناعم ما وراء النص بل هو نتيجة لتفاعل مخاص بين المادي والمستهيل، تجسيد رغبة الشاعرة في تعليمنا كيف ندرك العالم لا بالعقل والحواس بل بملكة الروايا.

وتحاول الذات في علاقتها بكل من العالمين أشكالاً مختلفاً باختلاف تجربتها وطريقة التعبير عنها.

أ - جدلية الانفتاح/الانغلاق :

يتنازع كينونة الذات صراع يتمحور حول جدل حقيقي بين المادي والغيبى، إذ يمثل الغيبى —
الشعر — عالم الحقائق الممكنة غير المدركة حسياً، يلحاً إليه الشاعر عند إحساسه بال الحاجة إلى شعر
المادى — عالم الواقع — حيث يضغط الثقل المادى على إنسانية الإنسان ويحاول سلجه
وتحيزه^١، فيخترقه نحو المعرفة/الحقيقة الشعرية التي يستوجب كشفها الذهاب إلى ما وراء المجاز، إلا أن هذا
ما يكون بالمستهيل، لأنه قدر لنا أن نظل أسري اللغة.

مفارة شعرية عجيبة تلك التي تميز هذه الجدلية، فالشاعر لا ينطلق من الواقع نحو الغيب بل يسوغ
الدورة الشعرية المعتادة:

ها أنا أخرج من أرضك

مكسوراً حزيناً

حاملاً يتنمي معى

باختنا عن ظل شيء يحتوينى^٢

لعل خروج الذات بطريقة المزامة مرتبط بالإحساس بالألم الذي يقدر شدته يكون عزف المغادرة أكثر ما يولد صراعاً خفياً بين الذات وعوامل الانعدام إلى الواقع، ليكون وجودها فيه وعيّاً بما من حيث أنها منفصلة، مغایراً مغترباً عنه، بل مستليها له^٣، ويتحقق لهذا فقدان الذات قدرتها على التحكم في مصير إيمانها، تمثل كينونتها وذاتها الأخرى في عالم الإبداع.

يبدو أن الذات الشاعرة تُعْسَد عالمها ابتداءً من "ها أنا أخرج" إلى آخر الأسطر الشعرية، انطلاقاً من حمولات سلبية عن حالة المغادرة "مكسوراً" "حزيناً" "حاملاً يتنمي معى" "باختنا عن ظل شيء يحتوينى" ، وجود حوار يجيئ على أسلطة كثيرة لحتاج إلى إجابات، بين فاعلين أحدهما الذات الشاعرة وثانية على أرض عالمه الشعري (قصبيه، الله).

إذا كانت هذه المشاعر مجتمعة تمثل مرئية للذات على حمل وجودها إلى "حيث تظل في هذه الدوامة من المهمة واللامهمة ولا تصل أبداً إلى حالة المدح والارتفاء والطمعانية"^٤، فإن هذه الذات بالضرورة ترثي انفصامها عن عالم قد توفرت فيه الوسائل الضدية لمشاعر ألم المغادرة كالسعادة والأنس والاحتواء.

إذا كان في الأسطر الشعرية السابقة وصف ضعيف لعالم عطفي يمنع الموية والسعادة الدائمة والاحتواء، ولحركة الانسال عده وما تتجزء عنها من مشاعر يأس وتساؤلات ويعودية، فإن الشاعر ألي إلا أن يعمدنا إلى ما اندهش إليه:

ها أنا ...

مثلكما شئت

يا أرض التي

لا عرش، لا مجد، ولا تاج

ولا ظل لكي أبكي تحته

وسط هذى المهاجرة^٥

يتزوم حوار آخر بين الشاعر وبين العالم الواقعي وأشيائه مثلاً بارض التيه — في مقابل القصيدة — يشير به استسلام الذات الشاعرة لمحولات الواقع الموزعة على المفقودات "العرش" "المجد" "التاج" "الظلال"؛ تختبر بذلك مفعولاً فيه وتفقد القدرة على الفعل ليتدنى في أفق "المهاجرة" الشعور بالمساوة الإنسانية، ويكتشف عن توحد الذات الشاعرة بهذا العالم كونها مستيبة الإرادة، ترى نفسها كـ "شيء بسيط تافه ضعيف بالنظر إلى سماحة الكون اللامتاهي... وتلك الفضاءات اللاحدودة التي يحتويها".^٦

هذا مما تخيل عليه رؤيا العشى وتخبرنا "مع شيء من الأسى والحسنة واللهفة «أنه كائن مهدور» بشكل من **الشكال**" ذاتها، شعور الذات تجاه نفسها بالدونية والسقوط الحر من قمة السلطة بعد مغادرتها للقصيدة، وضع يهبني **ذلك** وتحلوله حسب ما تنص عليه صيرورة الإبداع، وإن كان بما ذهب إليه العشى:

عائد نحو رعاي أنسى قليلاً

التي كنت مليكا ذات يوم

قبل أن يسقطه

هؤلاء الخونة^٨

لعل عودة الشاعر نحو ذاته في مثل هذا الموقف لا تعود أن تكون إلا سعياً منه للاستئناس بقدسيتها الموصون، لا "تعوده الثقة في قدرة الذات..." لأن موجة الشك الجديدة كانت أكثر شمولاً وعمقاً^٩، بل تجاوزت الشك إلى

البيتين لارتباطها بالخيانة والخداع، إضافة إلى أن هذه العودة تخترق الموقف المائل فيزيقياً فتعبر بالذات من دونيتها إلى الإحساس بالعظمة والانشاء الالامدوه.

إنه جدل يتنازع الذات للانفتاح على واحده من قطبي الثنائيه الضدية المقدس/المقدس، لكن الفطرة تملئ عالم الشاعر التوحيد بنفسه ليبعث ثوازنه من ذاته التي تحيط بها حالة من القداسة، كونها تتوضع في عالم الإمكان الشعري الذي يمنحها مقدرة على املاك مصيرها، عكس ما صور لنا من فقدان هذه الإمكانيه في عالم الواقع الذي يحيط بالحياة والمحنة.

ب - التماهي الشعري الصوفي

لعل ما تريده هو ذلك التداخل المتاغم بين التجربتين الشعرية والصوفية والحضور الشعري المشبع بروح العروج سوق نظري حتى تصبح المسافة بين الشعر والتصوف شبه منعدمة إن لم تكن منعدمة حقيقة، شرط أن يستحيل الحضور المنسجم بين التجربتين إلى عنصر ضروري وإن كان غير كاف لتحقيق الشعرية المنشودة.

سنحاول الحديث عن التماهي الصوفي مع الشعر باعتباره لسان حال كل من تجربة الشاعر وتجربة الصوفي ولأن تجربة كل منهما ميتافيزيقية متعلقة مؤداها المعرفة والحقائق، والإقرار بزوال الكون، لكن بطريقه التعرف على ما هو حقيقي¹⁰ فإن اللغة العاديه غير قادره عن الإفصاح عنها، لذلك يلجأان في أوقات خاصة إلى لغة المجاز والرمز ولها تحمل إلينا بعضاً مما في عالمهما.

حين أوقفه "ملك الملك" في " موقف الذل"

قال له أنت عبدي

فكن صامتاً ما استطعت

وكن خائفاً ما استطعت

توحد بذاتي

ولا تفش سر العبارة

أقربك من ملكوني

وأكشف لك الستر

والحضورين

سر الإشارة¹¹

أول ما يلوح بخاطرنا من حضور للوعي الصوفي استحضار لنص غائب من نصوص الفري في "الرسالة" و"المحاطيات"، وهو كتابان "لهم ما المكانة العالية بين فلسفة الصوفية، وعنده أهل الفكر عموماً، لما يتضمنه من نظرات بعيدة الغور وتعليلات تبلغ شأواً كبيراً من الروعة والعظمة"¹²، ولأننا لستنا بصدده كشف هذا النuan

منارة الكتابة بالأبجدية التي نصت عليها ممارسة النفي لفعل الكتابة النظرية للتصوف، باعتباره الحاضر الغائب في المقطع.

بداية التماهي الشعري الصوفي على هذا المستوى مشاعفة بامتنان الشاعر للتقنية الصوفية في الكلام عن "الله والوجود والإنسان، الفن: الشكل، الأسلوب الرمز، المجاز، الصورة، الوزن، الشافية"¹³ على امتداد المقطع الشعري، مما يجعل التجربة عصبة عن الكشف بالاعتماد على ظاهر الوحدات المعرفية للغة، إضافة إلى أنها تطابق للذات معها، مما يستدعي قيام التأويل كضرورة لتعبير الرمز والإشارة.

قدر الآخر المشار إليه بضمير الغائب في "أوقفه" أن يفتح له باب على الأصل "ملك الملك"، فالمملك "عالم الناسوت وهي شدة الكثافة وهو التحلل بالأجسام الكثيفة"¹⁴ ما بين السماء الدنيا والأرض — حسب الصورة — ومالكه الحقيقة الصوفية المطلقة الامتناعية، الفاعل في الموقف والقاتل المستوفف "أنت عسى" ، إذ يجعله موحدا في مقام العبودية على عظمتها — العبودية — عند أهل الاختصاص، كونها القائم بأمر الله في مقام الإيمان، وصاحبها يكون حاضرا مع الله أولها من وراء ستار كثيف وأخرها من وراء ستار رفق¹⁵.

وشرف هذا الحضور فرصة لصاحبتها لتطوير الموقف ومحاولة كشف الحقيقة — على استحالة ذلك — بالاستبسال في المحايدة وإثبات الأوامر واحتساب التواهي، وغاية ذلك عدم الاكتفاء بالتلقي عن طريق الساع، على قيمته عند المتصوفة إذ يعتبرونه رحمة إلهية للعبد، وحين يريد الله بعده هذه الرحمة "يزيل عنه الحجاب وتحلله عن حسه حتى يغيب عن كل شيء ... ثم يسمعه الله سبحانه وتعالى"¹⁶.

وهذا الحضور النظري المكتف لسعى الذات نحو التوحد بخالقها لا يتوقف عند هذا الحد، بل لابد لاكمال "يغيب به أن يكتشف عن سبب الإيقاف وغايته؛ أي العمل والجزاء، لذلك ورد وجوب الفعل "صامتا ما استطعت" "حتى ما استطعت" متعلق بفعل الأمر والكلمة المقدسة "كن" ، ليتبعها طلب التوحد بالذات الإلهية "توحد بشائي" ، "لأنهم أثنا" في غاية بعد ونهاية الصعوبة في الإدراك لها والعلم بها"¹⁷ ، إلا أنه استوجب القيام بالأمر على وجه الإلزام مع قلم إفشاء "السر" ذلك أنه "فيض من الأنوار الإلهية يرد على العبد. قبل الفتح إذا سرى في ذاته وقلبه حمل الذات على طلب الحق ومتابعته"¹⁸.

وقيام العبد بالفعل يقابلها جزاء عنه من قبل المعبد لا على وجه الإلزام، وورد في هذا "الموقف" في "اقربك من الممكن" ، "اكتشف لك الستر" ، "الحضرتين" و"سر الإشارة" ، وهو ما يسهل واحب القيام بالطاعة نتيجة لاغراءات الغرب والكشف عن الممكن، فالتقريب من الممكنت يعني اطلاق العبد على "عالم الأنوار وهو التحلل بصور الأجسام الطبيعية"¹⁹ ورؤية الحالص عبر الشفافية المتاحة وال مختلفة قطعا عن كل كثافة يمحكمها أن تكون سجانا عن الحقيقة ومنها تلك الكثافة في عالم الناسوت، أما كشف الستر فيجعل على تحقق الرؤية بما يسع الكشف عن مقام المرئي كما ذهب إليه القوم، فـ "اكتشف الحجاب عنه... فرأى الحقائق فهي مكائنة لا يเหن البصر، ولكن يهمن البصرة"²⁰.

واما كشف "المهضعين" فيمكننا الاجتهاد في تأويله حسب رموز القوم وإشاراتهم. سبقت إشارتنا إلى تعلم أمرى "الصمت" و"الخوف" بفعل الأمر المقدس والكلمة الإلهية "كن"، فهو عند كثير من المتصوفة "كلمة المطرأة الإلهية...، من حيث كونه تحقيقاً لصورة ذاتية الشيء المكون (بصيغة اسم المفعول) وإخراجه إلى الفعل"²¹ المقصود في:

فكن صامتاً ما استطعت
وكن خائفاً ما استطعت²²

ليس الطلب أو الأمر بل — هو الكلمة الخلق والإيجاد من العدم، فهي في مخاطبة المعبد للعبد يكون بالفعل خارج إرادته في درجة الخوف والصمت قدر المستطاع بقول الحق "كن". والمصادر "أكشف" ورد هنا لا يعنده الصوفي بل بالمعنى الظاهر في لفظه؛ أي الإزالة، إزالة الصمت والخوف.

ولعل ما يؤكد ما ذهبنا إليه ملفوظ "سر الإشارة" ، لحملها — الإشارة — عند القوم دلالة، يخفى على التكلم كشفه بالعبارة وذلك لدقّة ولطفّة معناه²³، فكل منهما من هذا المنظور منفصل عن "أكشف" ومبوق ضمنيا بـ "عنك"؛ أي أكشف عنك الصمت والخوف وما يخفى كشفه بغير العبارة.

ومن هنا فهذا المقطع الشعري المشحون بوعي نظري صوفي صوفي خالص مع انسحاب للذات إلى الخارج والبعد بالآخر الغائب، يجسد اختزال المسافة بين الصوفي والشعري إذ لا وجود لـ "التعارض بينهما على أساس أن الواحد وهو الآخر حقيقة"²⁴، ليتحلّ ترنيمة شعرية صوفية تحمل تجربة نظرية موقف صوفي — كما قدمنا — مختلف فيها، بما لا يمكننا فعل أحدّها عن الآخر لعدم وجود مسافة بروزية بينهما، ما يجعلهما كلا واحداً في شعرية صوفية.

كما يمكننا أن نلمس أيضاً هذا الشكل من المزاوجة بين التجربتين وسعيهما إلى "الإمساك بالحقيقة والوصول إلى جوهر الأشياء بغض النظر عن ظواهرها"²⁵، في غير مقطع آخر ك قوله:

كأني أنا
كأنك أنت
كأني هناك
وأن التي راقتني إلى الماء أنت
كان السؤال سؤالي
وأن الإجابة أنت²⁶

يحتوي المقطع الشعري على توافق بين الأنـا/الأنـت يذهب إلى أقصاه، مردـه أنه يثبت ما ينفي بعكس المفارقة "تنـفي ما تـثبتـه: إنـما نـفي نـاف لـذاتـه"²⁷، وهو فيما لا يحصل ظـاهـرياً بالالتبـاس بل له به وـشـائـعـ خـفـيـةـ.

بعد انتقال الشاعر من الواقع إلى المأواه مـصـوـفـياً تـقـرـبـ من المـعـرـفـةـ/المـحـقـيقـةـ الشـعـرـيـةـ، الـثـيـ تـشـوـاءـيـ للـمـوـاتـيـ فيـ بـحـيـالـهـ فـيـأخذـ المـحـرـدـ الـذـهـنـيـ شـكـلـ الـمـحـرـدـ الـحـسـنـيـ ليـجـدـتـ حـيـنـهاـ الشـعـارـيـ بـيـنـ الـذـاتـيـنـ فـتـحـقـقـ المـعـرـفـةـ، وـرـغـمـ مـحاـوـلـةـ الشـاعـرـ طـمـسـ الـحـدـودـ بـيـنـهـ وـيـسـهـاـ فـيـ هـذـاـ مـقـطـعـ إـلاـ أـنـهـ لـمـ يـقـلـعـ بـذـلـكـ، لـمـ يـعـملـهـ الـفـعـلـ "رـافـقـيـ"ـ مـنـ دـلـالـةـ عـلـىـ اـزـدواـجـيـةـ فـيـ الرـفـقـةـ إـذـ يـفـتـرـضـ وـجـوـبـاـ أـنـهـ "رـافـقـهـ"ـ أـيـضاـ.

أما الماء فـمـعـاـ قـدـسـ فـيـ الـدـيـانـاتـ جـمـيعـاـ، فـهـوـ سـرـ الـخـلـقـ الـأـكـبـرـ وـالـعـنـصـرـ الـبـنـائـيـ الـأـوـلـ لـلـوـجـوـدـ وـمـاـ فـصـدـهـ مـنـ قـلـ الـأـنـاـ وـالـأـنـتـ إـلاـ دـلـيلـ عـلـىـ ذـلـكـ، فـالـقـيـامـ عـنـدـهـ إـثـبـاتـ لـرـغـبـةـ فـيـ الـجـمـعـ أوـ الـإـنـجـادـ بـيـنـ الـذـاتـيـنـ.

أما السـؤـالـ العـائـدـ لـلـأـنـاـ فـيـ صـدـرـ مـاـ "لـلـأـسـلـةـ مـنـ أـهـمـيـةـ مـصـيـرـيـةـ إـذـ إـنـ السـؤـالـ هوـ الـذـيـ يـقـرـرـ الـإـحـاجـةـ"²⁸، وـلـأـنـ السـؤـالـ هـنـاـ غـابـ أوـ فـلـنـقـلـ مـغـيـبـ فـيـانـ الـإـحـاجـةـ بـحـضـورـهـ سـتـحـيلـ عـلـيـهـ، "وـأـنـ الـإـحـاجـةـ أـنـتـ"ـ فـهـيـ الـحـاضـرـةـ فـيـ الـمـوـقـفـ وـالـرـفـيقـةـ إـلـىـ الـمـاءـ وـالـغـاـيـةـ مـنـ السـؤـالـ وـالـإـحـاجـةـ عـيـنـهـاـ، وـإـنـهـ لـاـ ضـيرـ بـلـ لـاـ مـفـرـ مـنـ الـاعـتـقـادـ اـنـطـلـاقـاـ مـنـ هـذـهـ الـمـعـطـيـاتـ أـنـ الـسـؤـالـ مـرـتـبـ بـالـقـصـيـدةـ وـكـوـنـ مـثـلـهـ لـلـشـاعـرـ بـمـثـابـةـ التـجـلـيـةـ لـهـ يـجـعـلـهـ نـفـسـهـ الـإـحـاجـةـ. وـلـعـلـ هـذـاـ مـاـ يـجـعـلـ الـمـاءـ هـنـاـ هوـ الـبـيـرـةـ، إـذـ "يـتـحـلـيـ الـمـاءـ مـوـلـداـ إـنـشـائـيـاـ"²⁹ـ مـنـشـئـاـ.

2 - الخلق/الكشف: صوفية المبني شعرية المعنى:

أ - الخلق

نـوـيـدـ هـنـاـ الـخـلـقـ الشـعـرـيـ الـذـيـ مـنـ خـلـالـهـ يـقـيمـ الشـاعـرـ عـالـهـ الـخـاصـ فـيـ الـكـوـنـ الـإـبدـاعـيـ، بـعـثـاـ لـمـعـنـيـ جـدـيدـ لـ"الـوـجـوـدـ الـدـفـينـ عـنـ طـرـيقـ إـقـامـةـ الـاتـصالـ بـالـقـوىـ الـغـامـضـةـ لـلـإـنـسـانـ وـالـلـغـةـ، بـعـيـداـ عـنـ أـيـ مـسـعـيـ عـقـلـانـ"³⁰ـ، وـهـنـهـ الـعـمـلـيـةـ الـإـبدـاعـيـةـ هـيـ عـاـوـلـةـ لـتـنظـيمـ الـحـرـكـةـ الشـعـرـيـةـ الدـاخـلـيـةـ، عـنـ طـرـيقـ اـبـتكـارـ الـأـشـيـاءـ بـاـخـرـاجـهـاـ مـنـ أـشـكـالـهـ الـقـيـرـيـةـ وـإـعـطـائـهـاـ مـعـنـيـ جـدـيدـ، وـاستـلـهـاـمـ التـنـاغـمـ بـيـنـ هـذـهـ الـمـعـانـيـ الـمـأـوـرـاـتـيـةـ كـمـادـةـ أـولـيـةـ لـلـخـلـقـ الشـعـرـيـ، وـيـتـقـلـيـهاـ وـدـقـ"ـ³¹ـ

هل دخلنا جنة الله
وتـرـهـنـاـ هـاـ
واـسـتـرـحـنـاـ مـنـ عـنـاءـ كـانـ لـاـ يـرـحـنـاـ
وـتـزـوـدـنـاـ لـخـطـاـنـاـ الـمـعـيـةـ
بعـضـ أـسـرـارـ الـحـيـاةـ"³²

لعل السؤال "هل دخلنا جنة الله" يطرح لفضاء جديداً يعطي القادر على الخلق والإيجاد، فالجنة بمعندها الأبدية والتتجدد المستمر تعطي الشاعر فرصة التزود بـ "آسرار الحياة" لرحلة العودة إلى الواقع، إنه إذا غيبة الله تكون برسالة صوفية للذات "سوف تجد من خلالها عيوبها المفقود موجوداً في قلبها، مثل المجنون الذي لم يعد يمتلك ليلي الحقيقة لأنَّه أخذها"³³.

جنة موجودة في الكون الشعري للشاعر بمعندها الحال الذي يحتاج من ينتعم به تضطر الشاعر إلى علاقته بذاته والآخر والأمان والأخيلة:

لست أدرِي
هل تلاقينا معاً ذاك النهار
أم توهمت
فأوجدتك من وهمي
فتلاقينا
وتحدثنا معاً
وتقاسمنا الأماني كل هذاك النهار³⁴

تطغى صفة الخلق داخل الشاعر بما يمنحه له عالمه الشعري من طاقة موجهة لإعمار جنته، وإن كان ذلك يجمع بين شك وشك/يقين فإنه لا يمكن أن يكون "مازقاً لكونه يصل بين مفهومين متعارضين"³⁵، شك "لست أنا هل تلاقينا" وشك/اليقين "أم توهمت فأوجدتك من وهمي فلتلاقينا"، وليس هذا ما يهمنا في هذا الموضع لأنَّه كائن في عالم الإبداع الشعري، العالم النسي الذي لا مجال فيه للشك ولا لليقين، إنما المهم هنا هو فعل الخلق والاستجابة لنداء الكينونة، وإعطاء الإيمان بالوجود صفة الموجود، الذي هو (الآخر) في صورته وشكله واحدة القدرة على الفعل، منع الأفعال المضارعة (تلاقينا، تحدثنا، تقاسمنا) صيغة المشاركة والحضور الثاني للفاعل أناك وهذه العمليات المتتابعة للخلق الإبداعي في صوفيتها "تشكل وقائع معرفية حارقة بقدر ما هي أدوات لفهم التشخيص، ولذا فهي تعامل بمنطق الخلق والتحول، بوصفها شبكات من العلاقات والتآثيرات المتزايدة" وانطلاقاً من اللغة يتم إعطاء هذا التشخيص بعده الفيزيقي، فالمختلف يأخذ شكله لا من الفهم لوحدهما بل من الفهم الممكن لها، بما تحمله في جوهرها من طاقة تخيلية، وقوة تحويلية تمنع المسافة بين وجودها أبعادها التي من خلالها تتشكل القدرة على الكشف، كشف العالم الذي يتعرض فيه.

وتحاكي عالم بالمحاور حدود العالم الفيزيقي من مطلقي صور في "اللوجود ككل وللواقع الممكن الذي يكونَ بعد تغيير الواقع الكائن"³⁷ ابتداءً من تصور الذات والرغبة الصوفية الإنسانية بداخلها، يحتاج إلى لغة تستطع

تتماهى مع حدود الأشياء الجديدة، ولأن هذه اللغة المتعارف عليها تعبّر فقط — حسب الشعراة — عما هو كائن،
ذلكف لها أن تخيط بالتعبير عما هو غير موجود؟
لعلها إذا تحتاج إلى تمرد خاص على خصائصها، يجعل المفردة منها تعطى ما يشبه تخيلًا لما قد يوجده الشاعر
في عالمه الإبداعي.

البحر من تحتي عميق
والنار في فمي
وهذه الأشياء لا تبين
كأنما غبيها حرير³⁸

لعلنا نلحظ في هذه الأسطر الشعرية نزوع الذات نحو خلق عالم خاص من منطلق سعيها إلى اكتشاف
الأشياء في أصلها، قبل تسميتها التي منحتها وجودها المنتهي إلى العالم الواقعي، ولا أدل على هذا التوق مما يحمله
عنوان البحر — باعتبار ما يحتويه — أنه رمز "الحياة السابقة على الشكل، الحياة التي لم يتحدد شكلها
بعد"³⁹ ووجوده بالموازاة مع وجود النار، وإن كانت في العرف نقضا له فإنه يمكننا تأويلها في هذا الموضوع على أنها
"نمرق وتطهر معا، تحرق العناصر وتعيد تأليفها"⁴⁰؛ أي أنها تعيدها إلى فطرتها شأنها في ذلك شأن الماء.

ولكن أية عناصر في فم الشاعر استوجب تطهيرها؟

قد يكون وجود النار في فم الشاعر سعي منه لتطهير اللغة وعنابرها إذ بموجب هذا التطهير يمكن
لذاته من خلاها تحقيق الممكن فيزيائياً، وبها تتم إبانة الأشياء "بعد تحولها في وعيه إلى موضوع محمد المعنى والهوية"⁴¹،
فبضحيتها من أجل إعادة تشكيلها، ما يجعل من عملية الخلق تلك تحاوزا للهدم والبناء إلى ما هو أك⁴² بر، وهو
تحقيق الابتكار باللغة للغة ولما هو غائب بالفعل.

ورغم امتزاج الماء والنار كفاعلي خلق إلا أن ذلك لم يكن يكفي لميلاد العالم الجديد، فالأشياء المقصودة
بالتحويل وعدم خصوصية الإبانة رغم تحريريتها، ما تستحيل به غيباً أو "خرقاً لمقتضى العادة وعلى غير المألوف لطريق
المس والنظر"⁴³ مثلما ذهب إليه المتصوفة. وهو ما يرمي بالذات الشاعرة إلى ما وراء آخر يكشف بداية اليأس ما
 يجعلها تقرر:

قررت أن أغادر الرماد
وأجساد المفتون بالبريق
حملتها نبوة أشق أرض الله
يقودني الطريق للطريق⁴⁴

إنه تأجيل إلى حين، تأجيل فرضه غموض الأشياء ورفضها الانصياع لفعل التحرر المزبور، فالمعنى هنا أنه تأجيل إلى حين، تأجيل فرضه غموض الأشياء ورفضها الانصياع لفعل التحرر المزبور، فالمعنى هنا بالضرورة، تبعه قرار المغادرة الذي تكشف دلالته لارتباطه بـ "الرماد" * معدم القادر على الفعل والقدرة على طلباً للانتعاق كغاية ودلالة العدم هذه حملها الشاعر أيضاً للجسد كموجود بذاته ذلك أنه "كائنٌ وإن وُعِدَ⁴⁵ يتعلق بنا نحن وحسب".

إننا نتلمس هنا ما يedo للوهلة الأولى توحداً صوفياً يستدعيه المعجم التقني الصوفي "الحسد، النبوءة، الوعود،⁴⁶ الطريق.." ، لكن محاولة تأويله تعطينا دلالة عكسية تجسدها العلاقة القائمة بين الجسد/الأرض في مفهوم الرؤى⁴⁷ فـ "بدلاً من العروج الروحي الصوفي نحو الأعلى تكون رحلته نزواً جسدياً جنسياً نحو الأسفل"⁴⁸ الوجود المتشظي تحمل آخر لعدمية الرماد والجسد، وتأصيل للتروع نحو التحرر من المفاهيم المتكلسة⁴⁹ والتي بمحاجتها تحاول الذات تحديد علاقتها بالأشياء التي هي في حاجة قبل الخلق إلى كشف.

وهذا التحول من محاولة الخلق إلى حمل النبوءة والانقياد للطريق بمعناها الصوفي؛ "خالفة النفس⁵⁰ حظوظها والالتجاء إلى الله ظاهراً وباطناً"⁵¹ ، تجاوز للوجود الذاتي واستسلام للطريق بمعناها الصوفي الآخر⁵² إلى الله تعالى ... ، من اجتاز طريق الله فهو من الصديقين"⁵³ ، إنه إذا تعارض في الغايات يجعله الصراع القائم⁵⁴ يستهويها التوحد والتآله وخلق الأشياء والتحرر من سلطة كل قوة سواها ما يجعلها مريدة سهلة على تقبيل⁵⁵ الأفكار من غيرها، ذات مشبعة بأفكار الـ "أنا" خاضعة لإرادة قوى علياً غيبية، تستشعر النقص فتطلب الكمال⁵⁶

ب — الكشف

لعل الكشف من أهم ما تميزت به كل من التجربة الصوفية التجربة الشعرية ذلك أنهما تحملان⁵⁷ ميتافيزيقية تحتاج إلى "لغة كشفية تتجاوز الشائع من التعبير وتضرب بلغة الفلسفه والمناظنة عرض الحاضر⁵⁸ لغة القلب والحلم والمأoire"⁵⁹.

صحت عند الركن: يا الله،
ذوبنا معاً. لكي نصير واحداً ولا أحد⁶⁰

إنها نتيجة المغادرة وانتصار الذات المشبعة بأفكار الأنما على الذات القائمة كأساس للحقيقة المعرفة⁶¹ تحول من السعي إلى الخلق نحو سعي إلى الكشف كشف عن فاعلية التوحد بالأصل الذي⁶² إن صح⁶³ تستحيل معه الذات والآخر الأنما نفسه، نتيجة السؤال بالفعل "ذوبنا معاً" والوجود المتعلق بوجوده "نصير واحداً ولا أحد" ، محاولة للكشف الممكن من المنظور الصوفي والمتمثل في المقام الأعلى، أين تتجلى الإلهية للعبد "فيكون عبداً ذاتياً... وهذا العبد الذاتي هو: الإنسان الكامل"⁶⁴.

ما محور الكشف الشعري وما مقامه من الخلق؟

وحين أفتت
تفقدت ما قد رأيت
فلا كنت ثم أنا
ولا كنت أنت
تفرق ما بيتنا
وانتهت قصة كنت فيها (...)
وكنت (...)⁵²

تجلى بمقتضى "الاستفادة" دلالة الإحساس المكثف والرغبة الاعتزازية للذات في الملخص من قيود الأنما التي تملكتها الرؤيا، بدءاً من الإيحاء بالبحث عما كان موجوداً بها وقامت بتأطيره الاستفادة.⁵³

إنه سعي للكشف عن موجود في الماء يتراوح بين قابلية التحقق والإجهاض، نتيجة للصراع بين الخالق والكافر داخل الشاعر، فالعودة إلى الواقع باللاشيء تجعل الرؤيا " مجرد قناع مقدم ينظر الشاعر من خلاله إلى العالم، الأمر الذي جعل استيعاب الشاعر للعالم استيعاباً غير حر".⁵⁴

إنه بتعبير آخر انسحاب من عالم الحقيقة المنشود صوفياً، إذ "لا نسبة فيه ولا تعقل ولا أين ولا كيف ولا رسم ولا وهم"⁵⁵، ما يجعله العالم الحقيقي الذي تعدم فيه نسبة العقل أو واقع عالم المادة، ولا يعدم تفقد الذات والآخر وافتقادهما خارج الرؤوية دلالة الانسحاب أيضاً، وفق تجربة تحييل على خروج الأنما من الرؤيا أو خروج الذات عن الأنما.

إنما إذا طريقة كشفية اعتمدتها الشاعر، يصدق عليها القول بأنها خروج من النفس، لكشف كيانية الأشياء في كل من العالمين الرؤوي والتجريدي، بدءاً من حالة الذات والآخر، ولعل هذا ما يؤكد قوله:

ها أنا أمضي، كما جئت، منفرداً
خارجاً من زمانك
منهياً في متناه الغياب⁵⁶

فالفعل "أمضي" في ارتباطه بكل من المقومين "خارجاً من" "منهياً في" الحسنه لاستمرارية الخروج من زمان (ها)، رغم أنه في التجربة الصوفية مثله مثل المكان يتم إلهاوه في بحث المتصوطة عن حقيقة الوجود "...، من أجل الوصول إلى لحظاتهم التي لا تنتهي إلى الزمان، وإلى وقائعهم التي لا علاقة لها بالمكان"⁵⁷، إلا أنه هنا ناتج عن احتلال العالم الداخلي للشاعر عن العالم الصوفي، إذ يمثل عالمه الإلهامي الذي ينكح لموج الرؤيا من الخارج إلى الداخل،

فيتأنى له إدراك ما "يدور في داخل ذاته وإدراك الموضوعات في الزمان لا في المكان من أجل العثور على معرفة المستقلة"⁵⁸.

في حين قوله:

وجهنا واحد
والطريق
واحد... وكلنا جوى وحريق⁵⁹

يؤكد حالة توحد وجه الشاعر، ووجه الآخر، وطريقهما، وكوئلما معاً جوى وحريق حقيقة الرغبة العارمة في الأشياء، والتماهي معها والختصار مسافة الوجود والذاتية بينهما، لمارسة حرية اكتشاف الأصل وشروطه على لحظة الحكم أو التسمية، بالنظر إليه من الداخل ومسيرة طبيعته.

ولعل الرغبة في كشف كون الحقيقة/المعرفة الشعرية في ذاتها، يستدعي "تعطيل عمل المحسوس والعقل وإنما فقط إلى ما تبوج به الكينونة"⁶⁰، ما جعل الشاعر يستجده بالبياض ونقط المذف، محاوراً هذه الكينونة بحدود اللغة العادية ومسائلته "لغة العليا":

أتعتنى اللغة
أتبع أسرابها واحداً واحداً
باحثاً عن صدى للعبارة
أتبع أحراشها حرساً حرساً
وأراوغها، كي أروض معنى يعذبني
أتعتنى اللغة
كيف أصطاد لؤلؤها
وأطارد شاردها
كيف أجده من أقصيه...
مفردة مفردة⁶¹

مسائلة هذه اللغة استعانة بما على كشف الحقيقة/المعرفة الشعرية يفضي بالشاعر إلى معرفة التفرد مسها، إذ أصبحت ليست هي "حقيقة الواقع والمنطق... ولا تشمل حقيقة الشعور"⁶²، ولا هي كون "ما فيه" الفرد من ارتياح"⁶³، بل متعلقة بما يولف في الذهن صوراً مختلفة عما هي عليه في الواقع، فلا تتصف هنا إلا اتصافها بالوجود ولا بالعدم.

ولعل تأويل الحضور المكثف لما يمحى أن توصف به اللغة و"المرادها" "أمير ادتها" "لوكا لوكا" "لدار دارها" تعطى عليهما بعد الكشف عنها ولها من مسميات جديدة للأشياء نفسها التي سمع من خلالها الشاعر إليها، وهذا الإشكال ي جاء بعد إلغاء سلطة العقل على الأشياء والنظر إليها ليتومبيو لوبيها^{٦٤}، التحول إلى دوره الافتراضي نحو عالم المعرفة/الحقيقة الشعرية، ومساعدة الذات عن كيفية احتواء هذا المكثف المترافق في المأواه "من أقصيه" وللمعنى "نهردة عفردة".

لعل هذا الكشف عن بعض طبيعة الحقيقة ما هو إلا إقرار بمحاجتها إلى كشف جديد، ورغم ذلك تبقى صاعنة أيام الكشفها المستمرة، فهي "ليست ثابتة، ولنست نظاماً كاملاً، بل الحقيقة عملية حاربة في نحو مستمر"^{٦٥}.

وهذا السعي إلى التوفيق بين المطلق والكافش داخل الشاعر، يتولد نزوع حوره "وهج شعري يائلاً أصلاً في لحظة الاعتراف بالصورة؛ مسافة التوتر الاعتراف بوحدة أصلية للذات الفصمت وانشققت نتيجة لانفصام الذات إلى ذاتين تحصل بينهما فجوة هائلة، وكشف للطبيعة الضدية للعالم والأشياء".^{٦٦}

نزوع درامي قائم على الضرورة/الإمكان، الداخلي/الخارجي يوصل لحضور الغائب في منطقة بوسس فيها الشاعر لوجود يحسد معرفتنا به الشعر واللغة، فيما "اللذان يكشف فيهما الوجود عن نفسه... الشعر يفرض نفسه بالمشاركة اللغة الحق التعبير".^{٦٧}

وخلالمة القول: هذا بعض ما أفضى به تقريب الحضور الشعري الصوتي في مقاطع شعرية تضيق بروابها صاحبها للذات، والكون، والحقيقة، والله والإنسان، وعجزها أمام حل معضلات الوجود ومعرفة أسراره، كما أفضى بالصحابي للطرق الصوفية وبلورتها في شكل حديد خارج الإطار الدينى للكشف عن المعرفة/الحقيقة الشعرية كما تضع أيضاً سعي الذات الإنسانية إلى الانفصال عن ظاهر الواقع ومحاولة الاتصال بعالم الإمكان، لمارسة طقوسها في الخلق والكشف الشعري — عبر التوصل باللغة لاكتشاف أوائل الأشياء وإخراجها من كيبلونتها القدرة إلى شكلها الجديد، الذي بدوره يكرس للتجريد على أقاض ما تم تجاوزه، ما دفع بالشاعر إلى التعبير عن رغبة الذات الشائعة في التحاوار كي لا "تفع ضجة الانغلاق على العالم في جزئيته واغلاقه، أي على الداخلي فقط في حدوديتها وثنائه".^{٦٨}

المصادر و المراجع:

- 27 - عادل صاهر: الشعر والوجود، ص 368.
- 28 - عبد الله محمد الغدامي: ثقافة الأسئلة، ط 2، دار سعاد الصباح، الكويت، 1993، ص 87.
- 29 - أحمد الجورة: أمال موسى وتحليلات الماء والضوء في شعرها، نزوى، ع 61، يناير 2010، ص 277.
- 30 - سوزان برناز: قصيدة النثر، ترجمة زهير بحيد مغامس، مراجعة علي جواد الطاھر، ط 2، الأهرام، القاهرة، 1999، ص 57.
- 31 - زين الدين المحتربي: المدخل إلى نظرية النقد النفسي، منشورات إتحاد الكتاب العرب، دمشق، 1998، ص 72.
- 32 - عبد الله العشي: يطوف بالأسماء، ص 75.
- 33 - آناري شيميل: الأبعاد الصوفية في الإسلام وتاريخ التصوف، ترجمة محمد إسماعيل السبد ورضا حامد قطب، ط 1، منشورات العمل، بغداد، 2006، ص 450.
- 34 - عبد الله العشي: يطوف بالأسماء، ص 76.
- 35 - عالد بلقاسم: أدونيس والخطاب الصوفي، ط 1، دار توبقال، الدار البيضاء — المغرب، 2000، ص 106.
- 36 - علي حرب: العقلنة والشبيطة، التقى والزندقة، مجلة نزوى، ع 60، 2009، ص 71.
- 37 - محار حار، شعر أبي مدین التلمساني (الرؤيا والتشكيل)، ص 21.
- 38 - عبد الله العشي: يطوف بالأسماء، ص 9.
- 39 - أدونيس: زمن الشعر، ط 6، دار الساقى، بيروت، لبنان، 2005، ص 111.
- 40 - المرجع نفسه، ص 111.
- 41 - عادل صاهر: الشعر والوجود، ط 1، دار المدى، دمشق، 2000، ص 269.
- 42
- 43 - حسن الشرقاوي: معجم ألفاظ الصوفية، ط 1، مؤسسة محترب، القاهرة، 1987، ص 219.
- 44 - عبد الله العشي: يطوف بالأسماء، ص 9.
- 45 - رغم أنه من دلالاته أيضاً أن يكون واحداً من العناصر التكوبية للوجود مثلما هو الحال في شعر الساب.
- 46 - إ.م. بوشكى: الفلسفة المعاصرة في أوروبا، ترجمة عزت قرني، عالم المعرفة، ع 165، 1992، ص 280.
- 47 - سليمان زدادقة: الحقيقة والسراب، ص 310.
- 48 - حسن الشرقاوي: معجم ألفاظ الصوفية، ص 201.
- 49 - المرجع نفسه، ص 201.
- 50 - نصيحة صوالح: العصوبية من خطاب الفتنة إلى فتن الخطاب، مجلة حوليات التراث، تصدر عن كلية الآداب و الفنون، جامعة مستغانم، الجزائر، ع 1، 2، 2004، ص 66.
- 51 - عبد الله العشي: يطوف بالأسماء، ص 9، 10.
- 52 - يوسف زيدان: الفكر الصوفي ، ط 2، دار الأمين، مصر، 1998، ص 104.
- 53 - عبد الله العشي: يطوف بالأسماء، ص 28.

- 54 - عبد الواسع المعموري: الذات الشاعرة في شعر الحداثة العربية، ط١، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، لبنان، 1999، ص 252.
- 55 - أفنون حمدي: قاموس المصطلحات الصوفية، دار قباء، القاهرة، 2000، ص 55.
- 56 - عبد الله العشري: بظروف بالأسماء، ص 31.
- 57 - محمد بنعصار: الصوفية في الشعر المغربي المعاصر، ص 51-52.
- 58 - أمينة طاطلي: تحليل الخطاب الصوفي، ط ١، منشورات الإعلاف، الجزائر، 2010، ص 23.
- 59 - عبد الله العشري: بظروف بالأسماء، ص 56.
- 60 - عادل صافر: الشعر والوحود، ص 272.
- 61 - عبد الله العشري: بظروف بالأسماء، ص 33.
- 62 - مجموعة من المؤلفين: موسوعة المصطلح القدسي، الجمالية، الرومانسية، المجاز الذهني —، ترجمة عبد الواحد الولي، ط١، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1983، ص 347.
- 63 - شاكر عبد الحميد: التفضيل الحمالي، عالم المعرفة، الكويت، ع 267، 2001، ص 98.
* الصيغة مولوحاً تحت عنوان "الظاهرة الإنسانية وهي "منهج في المثل الأول، وهو منهج ينحصر في وصف «الظاهرة»، أي ما هو معطى مباشرةً، دون تعارض مع المنهج التجرباني". إ.م بوشنكى: الفلسفة المعاصرة في أوروبا، ص 178.
- 64 - سعيد إسماعيل علي: فلسفات تربية معاصرة، عالم المعرفة، الكويت، ع 198، 1995، ص 42.
- 65 - كمال أبو ديب: في الشعرية، ص 103.
- 66 - عبد العزيز حمودة: المرأة الحديثة، عالم المعرفة، الكويت، ع 232، 1998، ص 134.
- 67 - عبد الواسع المعموري: الذات الشاعرة في شعر الحداثة العربية، ص 431.