إعداد : محمَّد شريَّط

لا أحد يرتاب في استفحال ظاهرة الغَبن الفاحش ووجّع التّهميش الذي ناء بكلكله على صدر المكتبة ر- بهي المخطوط منها حيث اصحى المحطوط منها حيث اصحى المحلوط منها حيث التاريخ في أكناف دور من الموفاء والتقدير ممن يحدوهم شغف العلم وعبق التاريخ في أكناف دور من ألب المرابق من ألب المرابق الموفاء والتقدير ممن الموفاء والتقدير من الموفاء والتقدير ممن الموفاء والتقدير ممن الموفاء والتقدير من الموفاء والتقدير الموفاء والتمواء والتقدير الموفاء والتقدير الموفاء والتقدير الموفاء والتمواء والتقدير الموفاء والتقدير الموفاء والتقدير الموفاء والتمواء وا ومراكز المخطوط العربي ولعل الوليد الجديد - مخبر جمع ودراسة وتحقيق المخطوط العربي ولعل الوليد الجديد - مخبر جمع ودراسة وتحقيق المخطوط العربي ولعل الوليد الجديد - مخبر جمع ودراسة وتحقيق المخطوط العربي ولعل الوليد الجديد - مخبر جمع ودراسة وتحقيق المخطوط العربي ولعل الوليد الجديد - مخبر جمع ودراسة وتحقيق المخطوط العربي ولعل الوليد الجديد - مخبر جمع ودراسة وتحقيق المخطوط العربي ولعل الوليد الجديد - مخبر جمع ودراسة وتحقيق المخطوط العربي ولعل الوليد الجديد - مخبر جمع ودراسة وتحقيق المخطوط العربي ولعل الوليد الجديد - مخبر جمع ودراسة وتحقيق المخطوط العربي ولعل الوليد الجديد - مخبر جمع ودراسة وتحقيق المخطوط العربي ولعل الوليد الجديد - مخبر جمع ودراسة وتحقيق المخطوط العربي ولعل الوليد الجديد - مخبر جمع ودراسة وتحقيق المخطوط العربي ولعل الوليد الجديد - مخبر جمع ودراسة وتحقيق المخطوط العربي ولعل الوليد الجديد - مخبر جمع ودراسة وتحقيق المخطوط العربي ولعل الوليد الجديد - مخبر جمع ودراسة وتحقيق المخطوط العربي ولعل الوليد الجديد - مخبر جمع ودراسة وتحقيق المخلوط العربي ولعل الوليد الجديد - مخبر جمع ودراسة وتحقيق المخلوط العربي ولعل الوليد الجديد - مخبر جمع ودراسة وتحقيق المخلوط العربي ولعل الوليد المخلوط العربي المخلوط العربي ولعل الوليد المخلوط العربي المخلوط المخلوط المخلوط العربي المخلوط ا ر سر سري رس سوي التحقيق الله التحقيق التحقيق التعلق فالتأنق فالتألق بين التعلق فالتأنق فالتألق بين الربوع الكريمة - يرنو - بثلاثيته ؛ الجمع والدراسة والتحقيق الربوع الكريمة - يرنو - بثلاثيته ؛ الجمع والدراسة والتحقيق الربوع الكريمة - يرنو - بثلاثيته ؛ الجمع والدراسة والتحقيق التربوع الكريمة - يرنو - بثلاثيته ؛ الجمع والدراسة والتحقيق التربوع الكريمة - يرنو - بثلاثيته ؛ الجمع والدراسة والتحقيق التربوع الكريمة - يرنو - بثلاثيته ؛ الجمع والدراسة والتحقيق التربوع الكريمة - يرنو - بثلاثيته ؛ الجمع والدراسة والتحقيق التربوع الكريمة - يرنو - بثلاثيته ؛ الجمع والدراسة والتحقيق التربوع الكريمة - يرنو - بثلاثيته ؛ الجمع والدراسة والتحقيق التربوع الكريمة - يرنو - بثلاثيته ؛ الجمع والدراسة والتحقيق التربوع الكريمة - يرنو - بثلاثيته ؛ الجمع والدراسة والتحقيق التربوع الكريمة - يرنو - بثلاثيته ؛ الجمع والدراسة والتحقيق التربوع الكريمة - يرنو - بثلاثيته ؛ الجمع والدراسة والتحقيق التربوع الكريمة - يرنو - بثلاثيته ؛ الجمع والدراسة والتحقيق التربوع الكريمة - يرنو - بثلاثيته ؛ الجمع والدراسة والتحقيق التربوع الكريمة - يرنو - بثلاثيته ؛ التربوع التربوع التربوع الكريمة - يرنو - بثلاثيته ؛ التربوع التربوع الكريمة - يرنو - بثلاثيته ؛ التربوع الترب

الأمس الزاهر والحاضر الخامر إلى الغد الباهر.بإذن الله.

وما ملتقاهُ هذا إلا عربون محبة ووفاء لهذا الطموح ..هذا الملتقى الذي تعتوره رمزية الزمان والمكان و على المكان فتحتضنه هذه و الثالث والعشرين منه يوم الكتاب العالمي، أما المكان فتحتضنه هذه و فالزمان شهر أبريل شهر العلم، ويوم الثالث والعشرين منه يوم الكتاب العالمي، أما المكان فتحتضنه هذه ر رس «ر الحربي، فقد قال المخطوط العربي، فقد قال المخطوط العربي، فقد قال المضاب المضافة "الجلفة"، والجلفة - يا سادة - اسمها من مكنونات ومكونات المخطوط العربي، فقد قال علماء الخط العربي إن (الجُلفة ما بين مبرى القلم إلى سنه) (1(1) وقد وصف الشيخ الخطاط محمد بن حسن

السنحاري قلم الخط وكيفية قَطَّه فقال:

الوسط بالتمكين

من بطن قشر ولتكن حفيفة

طوّل لها الجَلفة بالسّكين

فاسلُ لها الشحمة بالسّكينه(2)

تكن قشرتما سمينة

مداخلتي هاته رحلة في عمق الماضي تستنشق منه عبير الأصالة والإبداع، هي رحلة إلى الغد -كما يعبر توفيق الحكيم - في تجلياته المبتكرة والحديثة، لبناء الراهن وكسب الرهان .

تنتبذ هذه الرّحلة ثلاثة مسارات:

المسار الأول : في التعريف بمعنى المخطوط العربي ومعنى العجائب والغرائب المسار الثاني : في ذكر ثلاثية العجائب والغرائب ؛ صنعة ومضمونا وخطا

⁽h) احمد شوقي بنين ومصطفى طوي، معجم مصطلحات المخطوط العربي، الخزانة الحسنية الرباط المغرب، ط3، ص 117 (2) أحمد شوحان، رحلة الحنط العربي، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2001، ص 70

المساد الثالث ؛ في حاعمة الرحلة عا ترومه من توصيات ومقترحات ،

والله أسال أن يكتب للغائمين على هذا الملتقى الكريم فمحر الدنيا وذبحر الأحرة..

المساد الأولى : في التعريف بمعنى المبخطوط العربي ومعنى العجائب والغرائب في مفهوم المخطوط العربي يمكن أن يقال :

1. معنى المخطوط العربي :

المخطوط ؛ مأخوذ من لفظة خط يخط بمعنى كتب، فالمخطوط ما كتب بخط اليد⁽³⁾، أو هو في مقابل

والمحطوط يتنوع ليشمل عدة أنواع منها (5):

إ عطوط أصلي (النسخة الأصلية)

مخطوط حامعي(يتناول إحدى المواد الأربع التي كانت تدرس في الجامعات الأوربية الأولى وهي : اللاهوت والقانون والفلك والفنون الحرة)

مخطوط فرید(لا توجد منه نسخة اخرى)

مخطوط مصور(الذي أخذ بالصورة) -6

ج- مخطوط نادر (لاتوجد منه إلا بعض النسخ، أو يتميز بصوره وزخارفه الجميلة ككتاب كليلة ودمنة) ح- عنطوط قيم (يحتوي على مواد هامة أو كتب على مادة مهمة)

وَالْمُخْطُوطُ الْعُرْبِي هُو الْمُنْسُوخُ بِالْحُرْفُ الْعُرْبِي، وقد حاول بعض البحاثة قصر مفهومه على ما خُطُّ باللغة الربية وحُدَها دون لُغات الأُمَمِ الإسلامية الأخرى، والصحيح أن مفهوم المخطوط العربي يمتد ليشمل كل ما كب في ظل الحضارة الإسلامية وإن بلغات أحرى (1).

إذَن فالمخطوط العربي هو كل ما خط باليد بالحرف العربي من كتب أو وثائق أو أو رسائل أو عهود أو مِ الْبِنِ أُونِحُوهَا، سُواء كَانَ ذلك بخط المؤلف أو الناسخ أوغيرهما، وسُواء كانت النسخة الأولى أو ما نقل

2 معنى العجائب والغرائب :

قال القرّويني في مقدمة كتابه عجائب المخلوقات وغرائب الموجودات ؛ العجب حيرة تعرض للإنسان للصوره عن معرفة سبب الشئ، أو عن معرفة كيفية تأثيره فيه ...والغريب كل أمر عجيب قليل الوقوع مخالف للعادات المعهودة والمشاهدات المألوفة ⁽²⁾.

الله المد شواني بنيين ومصطفى طويي، مرجع مسابق، ص 319

أُ بمع اللغة العربية؛ المعجم الوسيط، مكتبة الشروق الدولية، مصر ط4، 2004 ص

الله المردركي: أنحو علم مخطوطات عربي ، موقع الألوكة على الشبكة

مساح رمضان يوسف، عجالب الفكر وذعبائر المير، دار ابن حزم، لينان، ط1، 2000، ص 99–10

وعلى ذلك فإن المخطوط العربي أعجوبة من عجائب الدهر وغريبة من غرائب الزمان التي تتفوق على وسى دىن فإن المخطوط العربي المحبوب من الطنطاوي الذي قال: (عجائب العالم القليم سبع: أهرام على عجائب الدنيا على حد وصف الشيخ على الطنطاوي الذي قال: (عجائب الدنيا على حد وصف الشيخ على الطنطاوي الذي قال: (عجائب الدنيا على حد وصف الشيخ على الطنطاوي الذي قال : (عجائب الدنيا على حد وصف الشيخ على الطنطاوي الذي قال : (عجائب العالم القليم سبع: أهرام ر و رساس ۱۹۱۷، وبهيه السبع التي تعربوك، و على جمر الأفران، وهذه العجيبة الثامنة أثر من عمل من صحور الجبل أو آجر جبل من تراب الأرض ونضج على جمر الأفران، وهذه العجيبة الثامنة أثر من عمل من صحور الجبل أو آجر جبل من تراب الأرض ونضج على جمر الم س سحور اجبل او احر جبل من براب ادرس راب الطواقع والأيدي الصناع، وهذه من عمل الفكر الخالص والقرائح الأذهان. تلك نحف من عمل السواعد القوية والأيدي الصناع، وهذه المن عمل السواعد القوية والأيدي الصناع، وهذه من عمل السواعد القوية والأيدي الصناع، وهذه المن عمل الفكر الخالص والقرائح

العبقرية... إلها كتب لو جمعت لبني منها هرم صغير أو لشيد برج هائل. فهل يقاس أثر لا روح فيه بآثار حية تبعث الأرواح في الأجساد، وتثير السواكن من الأفكار، وتحرك

القرائح فتا فعها إلى الابتكار؟) .

المسار الثاني : ثلاثية العجائب والغرائب

. المتأمل في تراث العرب من هذه المخطوطات الهائلة لتعروه الدهشة والحيرة من عدد هذه المؤلفات وكيف كتبها أصحابما وروعة الخط الذي كتبوا ودقة ومهارة الصنعة في أدوات وآلات الحرفة، وهو ما نقف على بعضه في هذه النقاط:

اولاً : اعجوبة الصُّنعة

والناظر في مادة المخطوطات وما كتب عليها وما كتب به، ليعجب من مهارة أولئك الصناع الذين قد يغفل عنهم الذكر في غمرة الحديث عن جهود العلماء المؤلفين، وهؤلاء كانوا يسمون وراقًا بالمفهوم الأشمل لكلمة الوراقة على اختيار ابن خلدون (⁴⁾، وقد كانوا يمدحون حرفتهم تارة ويذمونها أخرى تبعا للمؤثرات الزمانية والمكانية، فممن امتدح الوراقة أبو علي بن شهاب العكبري (ت 428هـ) فقد حدث عيسى بن أحمد الهمذاني قال: قال لي أبو علي، ابن شهاب (العكبري) يوما: أرني خطك فقد ذُكر لي أنك سريع الكتابة فنظر فيه فلم يرضه ثم قال لي: كسبت في الوراقة خمسة وعشرين ألف درهم راضية، وكنت أشتري كاغدا بخمسة دراهم فأكتب فيه ديوان المتنبي في ثلاث ليال وأبيضه بمائتي درهم وأقله بمائة وخمسين درهما، وكذلك كتب الأدب كانت مطلوبة. قال الأزهري: أخذ السلطان من تركة ابن شهاب ما قدره ألف دينار سوى ما خلفه من الكروم والعقار.

أما من ذمها فقد رأى أنما مهنة متعبة ومرهقة ولا طائل من ورائها، كما وصفها الشاعر أبو محمد عبدالله محمد البكري الأندلسي عندما قال:

> أُمَّا الوِرَاقَةُ فَهِيَ أَنْكَدُ حِرْفَةٍ أُوْرَاقُهَا وَيْمَارُهَا الحِرْمَانُ شَبُّهُتُ صَاحِبَهَا بِصَاحِبِ إِبْرَة تَكْسُو العُرَاةُ وَحِسْمُهَا عَرْيَان

⁽³⁾ محمد على الطبطاوي، نصول في الثقافة والأدب، دار المنارة، السعودية، ط1، 2007، ص 89 وما بعدها وه) محمد المنوب، تاريخ الوراقة المغربية، كلية الأداب والعلوم الإنسانية، الرباط، المغرب، ص 11

أو كما قال أحد الوراقين وقدساله أحمد بن عبد الله بن حبيب المعروف بأبي هفان عن حاله فقال: عبنى أضيق من محبرة، وحسمي أدق من مسطرة، وحاهي أرق من الزحاج، ووجهي عند الناس أشد سوادا عبنى أضيق من محبرة، وحظي أخفى من شق القلم، ويداي أضعف من قصبة، وطعامي أمر من العفص، وشرابي أحر من الحبر، وسوء الحال ألزم في من الصمخ؛ فقلت له: عبرت عن بلاء ببلاء (5). أي أنه عبر عن محنته بأدوات بن الحبر، وسوء الحال ألزم في من الصمخ؛ فقلت له: عبرت عن بلاء ببلاء (5). أي أنه عبر عن محنته بأدوات

وعلى الرغم من هذه الأخبار التي تناقلتها كتب التاريخ عن الوراقة مدحا أوقدحا فقد كانت هذه الصاعة الشعلة المضيئة التي أنارت الطريق أمام العلماء في مختلف فنون المعرفة؛ مما أدى إلى قيام لهضة علمية الصاعة لم يشهد لها التاريخ مثيلا من قبل.

وقد اهتم العرب بهذه الحرفة الجليلة فكتبوا في كل ما يتعلق بما وتطرقوا لآلاتما وأدواتما ومسمياتما ومداقة ومسمياتما ومرادفاتما كالبلاطة والملزم والسكين والسيف والبيكار والأقلام والليق والمداد والحبر والأصباغ والرقوق ومرادفاتما والجلود وغيرها (1) .

والارد و مما كتب في هذا الصدد كتاب عُمدة الكُتّاب وعُدّة ذوي الألباب للمعز بن باديس الصنهاجي (ت ولم كتب في هذا الصدد كتاب عُمدة الكُتّاب وعُدّة ذوي الألباب للمعز بن باديس الصنهاجي (ت 454 هـ)، و كتاب صناعة تسفير الكله وحلّ الذهب الأحمد السفياني (ت1029هـ)، وكيفية تسفير الكتب لعبد العزيز الكتب وحلّ الذهب الأحمد السفياني (ت1029هـ)، ووتدبير السفير في صَنْعَة التّسفير» لابن أبي حميدة، وغيرها.

الرحم بهرانية وقد أصبح يهتم كهذه الأشياء كلها ما يسمى بعلم الكوديكولوجيا، وكلمة كوديكولوجي (2) تتكون من كلمة بونانية Logosورتعني علم وكلمة لاتينية تسمى كودكس codex وتعني كتاب ومصطلح كوديكولوجي يعني :" علم دراسة كل أثر لا يرتبط بالنص الأساسي للكتاب الذي كتبه المؤلف بل يهتم براسة الورق والحبر والتذهيب والتحليد والتزيين وحجم الكراسات والترقيم والتعقيبات وكل ما دون على عنمة الغلاف من سماعات وقراءات وإجازات ومناولات ومقابلات ومعارضات ومطالعات وتقييدات ورقيان وما يسمي حرد المتن وهو مايسمي خوارج النص اي دراسة الشكل المادي للمخطوط، وأيضاً المؤرف الناريخية التي كتب فيه هذا المخطوط"

وقد بدأ هذا العلم يطبق على دراسة المخطوطات العربية عام 1986ولكنه طُبِّق قبل ذلك على العطوطات اليونانيه واللاتينيه .فهو علم جديد يهتم بشكل وصناعة المخطوط .

وهذا العلم يشمل عناصر عدة منها:

أُنْ عامد سلبمان المشوخي، أحلاقيات الوراقة، مجلة جامعة الملك سعود، مجلد2، 2003، ص 430

الله بر باديس النعبمي الصنهاحي، عُمدة الكُتَّاب وعُدَّة ذوي الألباب، تحقيق نجيب مايل الهروي وعصام مكية، مجمع البحوث الإسلامية، إيران، ط1، 1409،

السكندرية السلام المزاحي، كوديكولوحيا المخطوط العربي الإسلامي، موقع المدونة الرسمية لقسم المكتبات والمعلومات - حامعة الإسكندرية

1- حوامل الكتابه ؛ مثل البردي والرفي والورق أو الكاغد حيث بدات سياعة البردي في معمر وقد استحدمه المسلمون على شكل كراسات وقد ظهر في العصر العباسي، ثم ظهر وسيط أسر للكتابه بسمي الرق وهو عبارة عن حلد الخراف او الماعز الصغيرة واحياناً البقر الصغير السن وصائع الرُّق يسمى الرُّقاق، وقد استخدم الرق في بداية عصر صدر الإسلام في كتابة المصاحف، وقد كتب بالخط الحمحازي، ثم بدأ استخدام الرق في الكتابة وكان يسمى الأهم اي الجله الأبيض ثم بدأ يختفي تدريجياً نتيجه ظهور الورق الذي انتقل من

الصين الى العرب.

2-أدوات الكتابة : القلم وكان يصنع من البوص والخيزران والخشب والحديد . 3-الأمِدَّة : وهي الحير فالحير الكربوني يسمى المداد، اما الحير يسمى بالحير المعدني اي الحديدي وهناك الأمدة الملونه مثل الأخضر والأحمر والأصفر والأزرق والأمدة التي كتبت بالذهب اوالفضة على بعض

المخطوطات وتركيباتما فالحبر الأصفر كان يصنع من الزرنيخ

4- حَرْد الْمَتْن ; وهو كهاية الفراغ من المخطوط على شكل مثلث مقلوب فبعد ان ينتهي الناسخ من الكتابة لابد من أن يكتب " كان الفراغ من هذا الكتاب...." ويبدأ بكتابه العنوان واسم الناسخ - وذلك في تواضع العلماء، كان يقول: تم على يد الفقير فلان - ومكان النسلخ والتاريخ الهجري باليوم والشهر والسنه واحيانا كان يكتب اسماء الشهور او اسماء النعوت ربيع الأول ينعت بالشريف او يكتب العَشر الأوَّل او العشر الوسطىوما إلى ذلك .

5- التحـــليد : وهو وضع المَلازم بين دفتين او غلافين اوالغلاف في المخطوط العربي كان يصنع من الخشب المثقب من الجانبين والمربوط بليف النحل ؛ وقد عرف العرب هذه الطريقة من الأحباش ثم استُبدل الخشب بأوراق قديمة ملتصقة ببعضها البعض لتكون في النهاية الكرتون بالاسم الحالي وكان هذا الورق يصنع من أوراق قديمة مكتوب عليها كمسودة او مخطوط مهمل أو أوراق فارغة من الكتابه، وكان يغلف الكرتون بالجلد او الرق -ولكنها حالات نادراً حداً - أو بالورق او القماش؛ وكانت البطانه الدا تحلية تصنع من الورق او الحرير او الجلد وفي مراحل متقدمة كان يجلد بالجلد والورق الأبرو من الداخل والخارج .ويقال إن أول من قام كلف المهنة هو أبو الحريش الذي عمل في خزانه بيت الحكمة في بغداد في عهد المأمون . كما أن العرب استخدموا زخارف بديعه مزينة باللؤلؤ والياقوت الأحمر، ويوجد في متحف استانبول مجموعه مصاحف جلدت بأحجار كريمة ويقدر عددها بحوالي 130 ألف مخطوط بحلد بالذهب والفضة .

واستطاع الجحلِّد العربي ان يبتكر قوالب حديدة من النحاس او الحديد وبما اشكال نباتية اوهندسية ويضعها على الجلد بطريقة بارزة غائرة بالطّرق عليها او بواسطة مكبس او بالتسمعين لحين الحصول على الشكل المطاوب كالصرة او الدلاية او محطوط متقابلة عليها نقوش بديعة الحمال كدواثر متناهيه الصغرة والصرة كانت في شكل بيضاوي او دائري والأشكال الهندسية، كانت تظهر بكثرة في المغرب العربي اوقت تعلم العرب هذه الجرفه من الأقباط ولكنهم أبدعوا في هذه الحرفة.

وقد نال بحليد الكتب في الحضارة الإسلامية بعدا شرعيا راقيا بحيث يحظر أن يبطن جلود الكت باوراق فيها قرآن أو حديث أو اسم من أسماء الملائكة أو اسم من أسماء الأنبياء...(3) بل ويمنع حتى في نوعية الحلود فإنه بمنع الجلود المحرمة كأن يكون الجلد جلد إنسان، على عكس ما ورد في بعض الأدبيات الغربية (4) إذ يشرت بحلة فرنسية سنة 1882 أنه في مكتبة ورسد تقوع مكسيكي مكتوب على حلد إنسان، ويوجد في أمريكا كتابان أحدهما بحلد بجلد امرأة زنجية والآخر بجلد فتاة صينية ! . ومن غريب ما روي أن أحد الفلكيين كان مرة يجالس إحدى النساء الجميلات فكان في جملة محادثته لها أن ذكر لها إعجابه بنقاء بشرقا وقد توفيت المرأة بعد مدة قصيرة فأوصت له بجلد كتفها فأعطى الجلد لبعض حذاق الدباغين فدبغه ثم حلد به أحد مؤلفاته وكتب على أحد لوحي الكتاب بأحرف ذهبية (تذكار ميتة).

(أشرفُ ما في المخطوط، هو مادتُه ومضمونه، وما يَخْتُويه من فِكْر ومعرفة، هي خلاصة حضارة الأمة، وسجل عقائدها وشرائعها وأخلاقها، ومخزون تجارِها ومنجزاتها) (1)

وتمثل إبداع علمائنا السابقين على كل المستويات ؛ على مستوى الكمّ أوعلى مستوى الكيف.

1- فعلى مستوى الكمّ ؛ تنقل لنا أخبار التاريخ عن أعداد هائلة من الكتب التي ألفها علماؤنا وحسبكم أن الوزير الفارسي عبد القاسم إسماعيل (ت 995هـ) كانت له مكتبة ضخمة مؤلفة من مائة وسعة عشر ألف مجلد (117000) يصطحبها معه على ظهر أربعمئة جمل (400)، أينما حلَّ وارتحل، وكانت جماله هاته مدرّبة على أن تمشي في نظام معين بحيث تكون الكتب عليها مصففة بالترتيب الأبجدي (2)

وعلى الرغم مما تعرض له هذا التراث العظيم من التحريق والتغريق والتخريق والتمزيق فإن (الإسبان لما دخلوا الأندلس أحرقوا مكتباتها، حتى صار ليلها نهاراً مما صعد منها من اللهب، وحسبكم أن تعلموا أن واحدة من مكتبات قرطبة كانت فهارس دواوين الشعر فيها – كما يقول ابن خلدون – أربعة وأربعين دفتراً كبيراً. بهارس دواوين الشعر فقط! أحرقها الإسبان فأضاءت ليالي الأندلس...)(3).

على الرغم من هذا كله فإن المصادر تشير إلى أنه يوجد في مكتبات العالم أكثر من خمسة ملايين خطوط عربي، بينما المخطوطات اليونانية عددها حوالي خمسمائة ألف واللاتينية حوالي خمسين ألف، وبعد ظهور الطباعه في القرن الخامس عشر لم يتم انتاج او كتابه مخطوطات بينما استمر المخطوط العربي حتى القرن الناسع عشر الميلادي، نشر منها خلال القرنين الماضين زهاء مائتي ألف مخطوط فقط .

[🛭] عمد حير رمضان يوسف، نوادر الشوارد، دار ابن حزم، لبنان، ط1، 1999، ص 17

 ⁴⁾ محمد حير رمضان يوسف، سفينة الذهب من الثقافة والأدب، تار ابن حزم، لبنان، ط1، 2006، ص 8-9

⁽أ) محمود زكي، نحو علم مخطوطات عربي ، موقع الألوكة على الشبكة الإلكترونية.

و رهير علوان، قصص عجية ومفارقات غرية، دار الفكر، لنان، ص 66

³⁵² على الططاوي، فصول في الثقافة والأدب، دار المنارة، السعودية، ط1، 2007، ص

كما أنه لا تكاد تخلو بقعة من البسيطة اليوم إلا وللمخطوط العربي فيها بصمة، ففي تركيا مائتي ألفي مخطوط ويقال ستمائة ألف مخطوط، وفي إيران حوالي مائتي ألف مخطوط، وفي مصر قرابة المائة ألف مخطوط او يزيد، وفي المغرب حوالي ثلاثين ألف مخطوط،، وفي سوريا تضم مكتبة الأسد حوالي اثني عشر ألف مخطوط، وفي السعودية حوالي عشرة آلاف مخطوط (4)، وفي الجزائر تضم المكتبة الوطنية أكثر من أربعة آلاف مخطوط ، بالإضافة إلى كثير من المخطوطات المتناثرة هنا وهناك في الزوايا والمساجد والمكتبات الخاصة (5).

2- أما على مستوى الكيف ؛ فقد أبدعت الحضارة العربية إذ أثرت المكتبة الإنسانية بتراث مدون في شتى ميادين العلم والمعرفة مما كان له الأثر البالغ في تقدم العالم ونمضته، وفي خضم التخمة المعلوماتية التي وصل إليها المسلمون بدأوا يتأنقون ويتفننون فيما يكتبون، فهذه مخطوطة لابن الدريهم (ت762هـــ) علي بن محمد بن عبد العزيز بن فتوح بن إبراهيم بن أبي بكر، المعروف بابن الدريهم الموصلي كشف عنها الدكتور محمد حسان الطيان، والدريهم لقب لجده الأعلى، وهو مصغر درهم، لقب به لقوله مرة (دريهم) فلزمه ذلك. وهو صاحب رسالة "مفتاح الكنوز في إيضاح المرموز" في علم التعمية وكسر شيفرة رموز المخطوطات، كما أشار إلى ذلك القلقشندي في كتابه صبح الأعشى في صناعة الإنشا، وقال عنه الصفدي: "كان أعجوبة من أعاجيب الزمان في ذكائه"، مخطوطه يشتمل على قصيدة نادرة في مدح سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، بناها بناء غريبا لا نظير له في أدبنا العربي إذ جعل لكل بيت فيها ثلاثين قافية استوفى فيها حروف العربية التسعة والعشرين وأضاف إليها قافية اللام ألف لتكتمل عدة الثلاثين، ولما كانت عدة أبياتما ثلاثين بيتا فقد بلغ مجموع القوافي تسعمئة قافية أحسن الناظم اختيارها بدقة بالغة لتناسب المعنى والمبنى أو السياق والوزن في كل بيت من الأبيات، ثم عرض لشرح غريب ألفاظها.

ويتضح من ذلك أنه يمكنك أن تقول إنها قصيده همزية، ولك أن تقول إنها بائية وتائية، وثائية، وجيمية، إلى أن تستوفي حروف العربية.

ومما جاء في هذه القصيدة :

إذا لم أزر قبر النبي محمد---وأسعى على رأسي فإني....

مرجَّاً / أعتب / مُعنَّت / أحنتُ / محرجُ / مُترح / مُوبَّخ /.../ مفرط / مسوف / أحمقُ / مغفَّلُ

نبي له فضل على كل مرسل---وآياته في الكون تتلي.....

وتُنشأ | فتطربُ | وتُنعَت | وتُبعَث | فنبهجُ | وتُشرحُ | وتُنسخُ |...| وتبسط | وترصف | وتنسق | وثنقل

ومن قافية اللام ألف يقول!

⁽⁴⁾ عبد العزيز بن محمد المسفر، المخطوط العربي وشيء من قضاياه، دار المريخ، السعودية، 1999، ص 12

⁽⁵⁾ مركز الأصالة للدراسات، المخطوطات الجرائرية كنور بلا حراس، موقع الأصالة

رقى في السماوات العلى فتشرفت --- به ودنا من قاب قوسين إذ علا بدأ نوره كالصبح ثم علا به --- فأشرقت الأرجاء والحق قد ملا ويعترف ابن الدريهم أن قوافيه ليست مما يعتاد أو يؤلف أو يحفظ أو يستخدم: اليك رسول الله مدح مقصر --- حوى من قوافي الشعر ما ليس.... يُوطَأُ / يَدرَبُ / يُنسَجُ / يُحصَرُ / يُحرَزُ / يُضبطُ / يُحفظُ / يُسهلُ / يُنظمُ ويقول في آخرها:

فيا رب كن لابن الدريهم راحما---إذا عرضت أوزاره يوم....

يُنشأً / أخراهُ / يَرهبُ / يُرفَّتُ / يُبعثُ / يَخرِجُ / تَصفحُ / يُنفخُ / تُسعدُ / تُنقذُ / يُنشرُ / يبرُزُ / يُرمسُ / يُنبشُ / يشخصُ / يُعرَضُ / يُسخطُ / يوقظُ / يُرجعُ / يَنشغُ / يُكشَفُ / يَفرَقُ / يَهلِكُ/ يُسألُ / ترحم / توزنُ / لا رِوَى/ يُنبهُ / يُبتلى / لا ريُّ (1)

ثالثا : أعجوبة الخط

للخط العربي ومنذ عهد بعيد، سحرة وجمالة وحاذبيته وألقه، يستوقف الناظر ويثير الدهشة والإعجاب، ولقد أعطى العرب الخط الجميل مكانة خاصة، لأن الخط كما يقول عبدالله بن عباس لسان اليد، فهو مظهر من مظاهر العبقرية الفنية العربية، التي ارتبطت برهافة الحس وحسن الذوق وقوة الحق كما يقول علي بن أبي طالب :"الخط الجميل يزيد الحق وضوحا".

لذلك نجد كثيرا من المخطوطات تأخذ بمجامع القلوب فلا تشبع العين من النظر إليها، ولا يدرك هذه الحاذبية إلا من رقَّ طبعه وشفَّ حسه واختلط بالمخطوطات لحمه وعظمه، أما من كان غليظ الطبع وكثيف الروح:

والذي نفسه بغير جمال لا يرى في الوجود شيئا جميلا

وقد كان أول من تحدث عن جمالية الخط العربي أبو حيان التوحيدي (ت 414هــ) في رسالته "علم الكتاب" إذ وضع سبعة معان يحتاج إليها الخط الجميل فقال (2):

والكاتب يحتاج إلى سبعة معان : الخط المحرد بالتحقيق، والمحلى بالتحديق، والمجمل بالتحويق، والمزين بالتخريق، والمزين . بالتخريق، والمجاد بالتدقيق، والمميز بالتفريق .

أما المحرد بالتحقيق فإبانة الحروف كلها، منثورها ومنظومها، مفصلها وموصولها، بمداتما وقصراتما، وتصراتما، وتصرائما، وتفريجاتما وتعويجاتما، حتى نراها كأنما تبتسم من ثغور مفلجة، أوتضحك عن رياض مدبجة .

ر ربي تركزير و المراد بالتحديق فإقامة الحاء والحاء والجيم وما أشبهها على تبييض أوساطها، محفوظة عليها من تحتها وأما المراد بالتحديق فإقامة الحاء والحاء والجيم وما أشبهها على تبييض أوساطها، محفوظة عليها من تحتها وفوقها وأطرافها، أكانت مخلوطة بغيرها أو بارزة عنها حتى تكون كالأحداق المفتحة .

⁽١) محمد حسان الطيان، ابن الدريهم وجهوده في علم التعمية، موقع الألوكة .

⁽²⁾ عقيف لهنسي، جمالية القن العربي، المجلس الوطني للنقافة والفنون، الكويت، ص 102 وما بعدها

وأما المراد مالنحواتي فإطرة الواوات والفاهات والفاقات وما أشبهها مصابرة وموسطة وملته بالمسا حلاوة ويربدها طلاوة .

-رو. ربر بسد حدود. أما المراد بالتحريق فتنتبح وحود الهاء والعين والغين وما الشبهها، كيفما وقعت أفرافاً وأزواساً، نما يمل الحس الضعيف على الضاحها والفتاحها .

من سبب سي به بين من الله وما أشهها، تما يقع في إعجاز الكلمة مثل،عن، وفي، ومن وللم أما المراد بالتعريق فإبواز النون والياء وما أشهها، تما يقع في إعجاز الكلمة مثل،عن، وفي، ومن وللله وعلى، يما يكون كالمنسوج على منوال واحد

ر في بالراد بالتشقيق فتكنف الصاد والضاد والكاف والطاء، وما أشبه ذلك مما يحفظ عليها التتلسب أما المراد بالتشقيق فتكنف الصاد والخط في الجملة كما قيل : هندسة روحانية ظهرت بآلة بحسمائية والنساوي . فإن الشكل يصح ومعها بحلو، والخط في الجملة كما قيل : هندسة روحانية ظهرت بآلة بحسمائية

أما المراد بالتنسيق، فتعميم الحروف كلها، مفصولها وموصولها بالتصفية، وحياطتها من التفاوت في التأون في التأ

أما المراد بالتوفيق، فحفظ الاستقامة في السطور من أواللها وأواسطها وأواخرها وأساقلها وأعاليها بما يفيدها وفاقاً لا خلافاً.

أما المراد بالتدقيق، فتحديد أذناب الحروف بإرسال اليد، واعتمال سن القلم، وإدارته مرة بصدره، ومرة بسنيه، ومرة بالاتكاء، ومرة بالارتخاء، بما يضيف إليهما بمحة ونوراً ورونقاً وشذوراً.

أما المراد بالتفريق، فحفظ الحروف مزاحمة بعضها لبعض، وملامسة أول منها الآخر يكون كل حرف منها مفارقاً لصاحبها بالبدن، حامعاً بالشكل الأحسن .

ويختم أبو حيان شروط الخط الجميل، بشرط أساس جامع فيقول : فهذه جملة كافية متى كان طبع الكاتب مؤاتياً، وفعله مواطئاً، وقريحته عذبة، وطيته وطئة .

هذا وقد زين الخط العربي ببعض الفنون الجميلة كالزخرفة والترصيع والتذهيب والتصوير، فنال المصحف الشريف عبر التاريخ اهتمام الخطاطين بزخرفته زخرفة نباتية وهندسية، كما هو ملاحظ على المصاحف المغربية التي تتعد فيها الألوان فتبهج النفس وتسر الناظرين، ثم تذهيبه بماء الذهب الصافي والفضة السائلة المعينة، كما عرفت بعض المصاحف الشريفة، الخزائنية منها على وجه الخصوص، لوحات في غاية التأنق والنفس، غالبا ما تأتي في مستهل الكتاب و آخره، إلى جانب تذهيب كلمات خاصة، كاسم الجلالة، في حين نرى بعضها، آثر نسخ القرآن الكريم جميعه، بالفضة السائلة تارة أو بماء الذهب أخرى، و يبقى هذا الأخير الغالب عليها.

و كذلك رين بالتصوير، فأشهر مخطوط عربي في هذا الجحال هو كتاب كليلة و دمنة حيث نجد صوراً لحيوانات مختلفة،ونجد هذا أيضا في كتاب دلائل الخيرات، الذي نال من التصوير أوفر نصيب، ومن عيون المكتبة البوطنية بالبرياط كتاب ذهبية العناج في الصلاة على صاحب المتواه والناج لعبد المعظم الذيني وعم صور تحلل صليرة المنتهى، وقلم الهديرة النوراني، والماوح المنتوط الربادي، وصور المحتلل)

على أنه ينيفي النبوية بفضل أولفك الميدخين من الخطاطين الذين صدورًا من أشروف الدين أن منه أن منه الدين تشكلم من حلال رشافة الخطء وتناسق سطوره، ومالياته و مراكاته يهف الشاهد أدامها دينونيًا ١٥١

رمن مسالاه الماقرة (3)

2- الحطاطون

المبتهر من الرحال الكثير لأيه الخلفية التقافية آناءك في ضالبها كالب لري أن نخط فحر المرحال، كم قال ابن مقلة وقاء كان بأكل يوما، فلجا غسل ياء وحاء نقطة صفراه من حلو على أبري، فضح الدواة، فاستمد منها وطعسها بالقلم، وقال ؛ ذاك عبيب، وهذا أثر صباعة، وأنشد يقول :

إنما الزعفران عطر العلباري ومسداد السدواة خطر الرجال

ومن أشهر هؤلاء الخطاطين على الإطلاق :

ابن مقلة :

أبو على همد بن على بن الحسن بن مقلة، شيخ الخطاطين ومهندس صناعتهم، وهو كذلك ونيدٌ وأديبٌ وشاعرٌ مبدع، وناثرٌ بليغٌ.

غرف هذا الوزير بابن مقلة لأن له أمّ كان أبوها بلاسها في صعرها ويقول لها " يا مقلة أبيها " فعلب عليها هذا الاسم واشتهرت به، فاتصل هذا الاسم المشهور بابن مقلة الذي كان ضمن سلانها معروث به، فكان بذلك مقلة الزمان وملك الخط والبيان !

ولد سنة اثنتين وسبعين ومالتين للهمعرة ببغداد، في أسرة عملت في المحط زمناً طويلاً، فكان حده حطاطاً، وأما أبوه فقد كان أالذي علمه الصناعة، وكذلك كان أستاذه إسحاق بين إبراهيم الأسول صاحب كتاب " تحفة الوامق " وتتلمذ على يد ثعلب وابن دريد.

وكان من إنحازات هذا الوزير أنه أول⁽³⁾ من هندس حروف الخط العربي، ووضع لها القوانين والقواضد، وإليه تنسب بداية الطريقة البغدادية في الخط، وأول من كتب مصنفاً في الخط العربي ذكر فيها مصطلحات هله العلم البديع، مثل مصطلحات " حسن التشكيل" وهي التوفية، والإتحام، والإكمال، والإنساع، والإرسال، والإساع، والإرسال، ومصطلحات " حسن الوضع " وهي : الترصيف، والتأليف، والتسطير، والتنصيل

كما أنه وضع قواعد دقيقة في ابتداءات الحروف وانتهاءاتما، وفي على المذّلت، وأنواع الأحبار، وفي أصناف بري القلم، يقول إداورد روبرتسن " إن ابن مقلة قد استبرع طريقة حديدة للقياس عن طريق النقط،

⁽¹⁾ عبد السندر حارسي، فنطات في تاريخ المحطوط و نشائه، دورة المعطوط الوجاء والصنعة، دواج مركز المداسات والأنتاث وإنجاد الديان

الحد شوحان، مرجع صابل، ص 83 وما يعدها

⁽¹⁾ البقد هذا عبد السلام هارون في كتابه أيقيل المصوص وبشرها، مكتبه المفاعي، القاهرة، ط2، 1998، ص

وجعل الريشة وحدةً للقياس، فقد حعل من حرف الألف الكوفي مستقيماً بعد أن كان منحنياً من الرأس أنفو البحين كالصنارة، وقد اتحذه مرجعاً لقياساته، وعطا ابن مقلة عطوة أسرى، إذ هذّب الحروف، وأخذ الحظ الكوفي كقاعدة، وأخرج من هذه الحروف اشكالاً هندسية، وبذلك أمكنه قياس هذه الحروف ".

تقلد الوزارة ثلاث مرات، لئلاثة خلفاء عباسيين هم المقتدر بالله والقاهر بالله والراضي بالله، فقد وُشي به فقطع الراضي بالله يدء اليمنى، وقيل أنما ألقيت في دخلة ! وكان يبكي على يده ويقول " قد خدمت بما الحلافة ثلاث دفعات لئلاثة من الخلفاء، وكتبت بما القرآن دفعتين، تقطع كما تقطع أيدي اللصوص " ،

فكان يكتب بيده اليسرى، وقيل كان يشد القلم على ساعده اليمين وهو مقطوع اليد !، وكتب أبياتاً فريدة في معناها العميق، مملوءة بحزن سرّي عجيب، مرسومة بحروف تساقطت منها صيحات الألم والدموع على البد التي أبدعت أيّما إبداع فقال :

ما سعت الحياة لكن توتّق عن بأيماهم فبانت يمين ما سعد دين ولقد حُطت ما استطعت يجهدي حفظ أرواحهم فما حفظوني ليس بعد اليمين لذة عيش يا حياتي بانت يميني فيين

فقُطع لسانه وحبس! فكان يستسقى الماء من البئر، ويجذب الرشاء بيده حذبة وبفيه حذبة أخرى، وبقي في الحبس إلى أن مات سنة 328 من الهجرة النبوية الشريفة، فلُفن في دار السلطان ثم حُمل فلُفن في داره ثم أُخرج فدفن في مكان آخر!

يقول الثعالي: (من عحائبه أنه تقلد الوزارة ثلاث دفعات، لثلاثة من الخلفاء، وسافر في عمره ثلاث سفرات، اثنتان في النفي إلى شيراز والثالثة إلى الموصل، ودفن بعد موته ثلاثة مرات، في ثلاثة مواضع، وكان له ثلاثة من الخدم).

وقد ندد كثير من الأدباء بمذه المأساة في حق الفن والإبداع فقال الصولي ؛
لتن قطعوا يمنى يديه لخوفهم لأقلامه لا للسيوف الصوارم
فما قطعوا رأياً إذا ما أحاله والغلاصم

وإذًا كانت السلطة الغاشمة نجمحت في إحراس صوته السياسي فإلها لم تنجح في إزاحته عن عرش المحد والحلود الذي اعتلاه بفنه وخطّه وذوقه؟.

وقد خلَّده الثعالبي في كلمات كخلود خطه: (خط ابن مقلة يضرب مثلاً في الحسن، لأنه أحسن خطوط الدنيا، وما رأى الراؤون، بل ما روى الراوون مثله، في ارتفاعه عن الوصف، وحريه مجرى السحر).

وقال أبو حيان التوحيدي: (أصلحُ الخطوط، وأجمعها لأكثر الشروط، ما عليه أصحابنا في العراق فقيل له: ما تقول في خط ابن مقلة؟

قال: ذاك نبي فيه، أفرغ الخط في يده، كما أوحى إلى النحل في تسديس بيوته).

ووقف على قبره ابن الرومي يبين مكانته في عالم الفكر والقلم، وأن الإبداع هو الخالد، وأن السلطان ومن دونه، والسيف وما فوقه لا يبارون القلم ولا يبلغون مداه.

الرقاب إن يخدم القلم السيف الذي خضعت

زال يتبع ما يجري به شىء يعادله فالموت، والموت Y

السيوف لها مذ أرهفت حدم قضى الله للأقلام مُذ بُريت

زال يتبع ما يجري به صاحب سيف دائماً أبداً

ب- ابن البوّاب

على بن هلال أبو الحسن المعروف بابن البواب، ورث مهنة أبيه فترة من حياته، فقد كان أبوه بوّاباً لبني بويه على بيت القضاء في بغداد وأصبح بعد أبيه بواباً على دار فخر الملك محمد بن علي أبي غالب المتوفى سنة

سبع وأربعمائة.

وأخذ عن كبار معاصريه فقد كتب على محمد بن أسد، وأخذ العربية عن ابن جني، وكان شبيبته مزوّقاً دهَاناً في السقوف. ثم صار يُذهّب الحِتَم وغيرها، وبرع في ذلك، ثم عني بالكتابة ففاق فيها الأوائل والأواخر حتى كان في الخط من الأوائل ومن كبار خطاطي عصره، قال عنه الذهبي: (و لم يعرف الناس قار خطه إلّا بعد موته، لأنه كتب ورقة إلى كبير، يشفع فيها في مساعدة إنسان بشيء لا يساوي دينارين، وقد بسط القول

فيها، فلما كان بعد موته بمدة، بيعت تلك الورقة بسبعة عشر ديناراً). وقد نسخ القرآن الكريم بيده أربعاً وستين مرة، إحداها بالخط الريحاني لا تزال محفوظة في مكتبة "لاله

لي" بالقسطنطينية، ويوجد بمكتبة آيا صوفيا ديوان الشاعر العربي الجاهلي سلامة بن حندل بخط ابن البواب .

قال فيه ابن خلكان: (لم يوحد في المتقدمين ولا المتأخرين من كتب مثله، ولا قاربه، وإن كان أبو على ابن مقلة أول من نقل هذه الطريقة من خط الكوفيين، وأبرزها في هذه الصورة، وله بذلك فضيلة السبق،

وخطه أيضاً في لهاية الحسن، لكن ابن البواب هذَّب طريقته ونقّحها وكساها طلاوة وبمحة) . نوفي يوم السبت ثاني جمادى الأخرة سنة (423هـــ-1032م) ودفن بمقبرة باب حرب في حوار

الإمام أحمد بن حنبل. ووقف على قبره الشريف المرتضى فقال : والدهر إن همَّ لا يُبقى ولا يدر مِن مثلها كنتَ تخشى أيها الحَلْمِرُ

لم يُحْمَ منه على سُخْطٍ له

رُدِّيتَ يا ابن هلال والردى عَرَضٌ

بان فضلك فيه الأنجُمُ

ما ضر فقدك؟ والأيام شاهدة

من المحاسن ما لم يُعْدِهِ

أغنيت في الأرض والأقوام كلهم

وللعيون التي أقْرَرْتُها

فللقلوب التي أبمحتها حُزنٌ

لليل إذا فارقته سُحَرُ

وما لعيش إذا ودَّعْتَهُ أرَجٌ

مسلوبة منك أوضاحٌ ولا غُ<mark>رّرُ</mark>

وما لنا بعد أن أضحت مطالعنا

جـــ – ياقوت المستعصمي

هو أبو الدر جمال الدين ياقوت المستعصمي الرومي الكاتب.

كان مملوكاً فاشتراه الخليفة العباسي المستعصم بالله آخر الخلفاء العباسيين . فنشأ ياقوت في دار الخلافة، وترعرع في بحبوبة العبش الرغيد، وقد درَّبه الخليفة على الخط، وفن الكتابة.

وكان خطاطا كبيرا، وعلما من مشاهير الخطاطين العظام، كان نسياً منسياً، فرفعه جمال خطه إلى القمة، وجعله مهمازاً للفن والذوق والجمال.

وبلغ في الشهرة في جمال الخط وحسنه أن يقول الناس حين يرون خطأ جميلًا: خط ياقوتي. وقد أثنى المؤرخون على حسن خطه، وجعلوه قدوة لمن جاؤوا بعده، فقد قال ابن كثير: كان فاضلات مليح الخط مشهوراً بذلك، كتب خيماً حساناً، وكتب الناس عليه ببغداد . وقد كتب ياقوت عدداً من الكتب، ارع في فن الحط، وليغ في علوم المدرسة المستبدية، حفظ لما الذين كتبوا عنه قديماً هذه الكتب:

-رأحبار وأشعار) مطيوع,

-(أسرار الحكماء) مطبوع,

-(فقر التقطت وجمعت عن أفلاطون) مخطوط,

-(حُفظت قطع من كتابته في القاهرة، واسطنبول، وباريس، وبينها نسحتان كاملناد للقرآن الكريم). وتوفي ببغداد سنة (698هـــ),

2- الخطّاطات

توهم البعض أن الخط كان مقصورا على الرحال دون النساء، حتى لمزهن بعض كيار أدباء العرب بضرورة لزوم المغزل ووذر القلم قال أبو العلاء المعري في اللزوميات:

فحمل مغازل النسوان أولى بمن من اليراع مقلما

وكتب خير الدين الألوسي كتاب الإصابة في منع النساء من الكتابة وقال فيه:

فأما تعليم النساء القراءة والكتابة فأعوذ بالله إذ لا أرى شيئاً أضر منه لهن، فإلهن كما كن نعبولات على الغدر كان حصولهن على هذه الملكة من أعظم وسائل الشر والفساد، وأما الكتابة فأول ما تقامر المرأة على تأليف كلام بحا فإنه سيكون رسالة إلى زيد أو رقعة إلى عمرو أو بيتاً من الشعر إلى عرب، أوشيئاً أحر إلى رجل آخر. فمثل النساء والكتب كمثال شرير سفيه، تمدي إليه سيفاً أو سكير تعطيه زحاجة خمر، فاللبيب من الرجال من ترك زوجته في حالة من الجهل والعمى فهو أصلح لهن وأنفع(1).

وكانت هذه نظرة كبار فلاسفة الغرب أيضا فحان حاك روسو الفيلسوف السويحري (1712-1778) قال : النساء على وجه العموم لا هوى لهن في فن من الفنون، ولم يعرف عنهن النبوغ في أحدها، وليست العبقرية من نصيبهن، ويرى الفيلسوف الألماني آرثر شوبنهاور (1788 – 1860) أن النساء " وليست العبقرية من نصيبهن، هذا الكلام من رحل قاطع أمه إلى أن ماتت وكان يقول لها لن يا كوك التاريح جنس غير فني " وليس غريبا هذا الكلام من رحل قاطع أمه إلى أن ماتت وكان يقول لها لن يا كوك التاريح بشيء غير أنك كنت أم شوبنهاور

بسيء ير حد المنطقط بل كانت النظرة السائدة ولا زالت أنحن أردا حطا ففي نص قائم يتحدث وليس منعها من الخط فقط بل كانت النظرة السائدة ولا زالت أنحن أردا حطا ففي نص قائم يتحدث آشور بانيبال آخر ملك للإمبراطورية الآشورية الحديثة.(ت 627 ق.م،) يعتدر للإله في دعاء تعطوط المناور بانيبال آخر ملك للإمبراطورية كتبت هذا الدعاء أمامك هي امرأة(2) ...

اعدري بحون __ احتفاط __ ابني ___ بيد أن الأجواء الحضارية التي جاء بما الدين الحنيف كانت تشجع حضور المرأة في بيمال الإبلاغ والعلم ومنه الخط،وقد خلّد لنا التاريخ أسماء كثير من النساء اللآتي مارسن الخط بل ويرعن فيه ،

⁽١) الخطاط حسن المسعود، المرأة والخط، موقع الخطاط نفسه

⁽²⁾ موقع و یکیبهدیا

فلنعرج على بعض الأسماء اللامعة في سماء الخط العربي :

تعلمت الكتابة وأسلمت قبل الهجرة، روت اثني عشر حديثًا، قيل إسمها الحقيقي ليلى والشفا هو لقبها، اشتهرت بحسن خطها، وكان الكثير من النساء تأتين لنتعلم منها، وهي التي قال لها النبي صلى الله عليه وسلم ا ((علمي حفصة رقية النَّمِلة كما علمتيها الكتابة))، ولعل مهارتما هذه هي التي أهلتها لمنصب حسبة السوق

رمن عمر بن الخطاب ،

ب- حفصة بنت الخليفة عمر بن الخطاب:

أخذت الكتابة والخط عن الشفا بنت عبد الله العدوية .

كاتبة من أحسن الناس خطأ على طريقة ابن البواب، فقد قال السمعاني : (كان لها خط مليح حسن)، كتبت رسالة إلى وزير السلاحقة طغرل بك فانبهر بخطها وأجازها 1000 دينار ذهبي وهي أول حائزة في عصر السلاحقة وآخر حائزة بل وأعلاها على الإطلاق، وكتب الناس على طريقتها بالكتابة، توفيت سنة

د - القرطبية عائشة بنت أحمد : قيل عنها لم يكن في زمالها من حرائر الاندلس من يعادلها علما وفهما، وأدبا وشعرا. وكان لها مكتبة كبيرة توفيت عام 1009م.

هـ – فاطمة البغدادية : اختيرت عام 1087م لخط معاهدة الصلح بين خليفة بغداد القائم بالله وبين ملك الروم في بيزنطة. ويقال عنها إنما كانت من أحسن الناس خطا على طريقة ابن البوّاب.

و - زمرد بنت جاولي : أخت الملك الدقاق صاحب دمشق. استنسلحت عدة كتب وشميدت المدرسة الخاتونية. توفيت عام 1161م.

ز – مزنة متوفية كاتبة حاكم الأندلس الخليفة الناصر , ومعنى كاتبة لدى الخليفة ـــ يعني الها بلغة اليوم رئيس الوزراء نعم وقد كانت من أشهر الخطاطين في عصرها. توفيت سنة 358هـــ⁽³⁾

ح - شهدة الدينورية : بنت أبي نصر بن الفرج بن عمر الأبري، الكاتبة الدينورية الأصل، بغدادية المولد والوفاة، كانت عالمة فاضلة محدثة كاتبة، تكتب حيداً، وأخذ عنها الخط العربي كثيرون منهم الخطاط ياقوت الملكي، وهو كاتب السلطان ملكشاه ــ وهو غير ياقوت المستعصمي، توفيت سنة 574هــ . (4)

ومما يروى عن الخط سابقاً هذه القصة الطريفة التي حدثت في زمن الكامل أبو القتح عام 1226 م: (فقد أحضرت امرأة اسمها بنت خداوري من الاسكندرية ولدت من غير يدين، فحييء كها بين يدي الوزير رضوان، فعرفته ألها تخط برحليها فأحضر لها دواة، فـــتناولت برحلها اليسرى قلما فلم ترض شيئا من

الحطاط حسن المسعود؛ المرأة والحط، موقع الحطاط نفسه

⁴⁾ محمد عبير يوسف، المولقات من النساء، دار لين حرم، ط2، 2000، ص 58

الأقلام المبرية التي أحضروها فأصلت السكين وبرث لنفسها فلما وشقسته وقطته، وأصلت ورقة فأسكتها برحلها اليسرى وكتبت باليمني أحسن ماتسكتيه النساء بأيليهن (1)

وكان في الزيض الشرقي من قرطبة ماله وسبعون امرأة يكنين كلهن المصاحف بخط الكوفي. فإذا كان العابد في حاضره واحدة عربية فمعا عدد الكاتبات في العالم الإسلامي في ذلك الوقت .

بل وارتبط جمال الحلط بمعالها في التاريخ العربي، فعدما أسسس الحليفة المأمون ــ دار الحكمة ــ وأراد ترحمة كل كتاب معروف في العالم إلى اللغة العربية شجع ذلك مهنة الحط للرحال والنساء، وفي أحد الأبام وهو بتحول في مكتسبته الكبيرة ينظر الحليقة إلى أصابع خطاطة اسحها ــ منصف ــ فتعلي عليه قربت هذه المداعبات :

أرَّانِ مُنْحَتُ الْحُبُّ مِن لِيس يعرفُ فَمَا أَنصُّفَتِنِ فِي الْحُبَّةِ مُنصَفَّ سِرِيعة حرى الخط تنظم لؤلؤا ويتئسر دُرُّا لفظها المترشف وزّادت لدينا خُظوة ثم أعرَّضت وفي اصبعَيها أسمرُ اللون أهيفُ أصمُ سميع ساكن متحرك ينالُ حسيمات العُلى وهو أعمَّفُ (2) والمقصود بأسمر اللون القصبة التي تستعمل كقلم للحط.

ووصف أحمد بن صالح حاريةً كاتبة فقال : كأنَّ خطها أشكال صورتما، وكأن مِدَادُها سوادُ شعرها، وكأن قرطاسها أدِيمُ وَحْهِها، وكأنُ قلمُها بعضُ اناملها، وكأن بنائها سِخْرُ مقلتها، وكأن سِكَبنها غُنج لحظها وكأن مِقطَعها قلبُ عاشقها(3) .

المسار الثالث : خاتمة

وبعد ؛ فها قد أناخت جمال هذه الرّحلة التراثية بأعتاب عصر الرقمنة والتقنية موصية بالأتي :

- ضرورة تحويل المخطوط إلى قضية وطنية تشغل بال الإرادة السياسية، فالمخطوط لا يقل أهمية عن
 الآثار والرموز الثورية والوطنية، من خلال العمل على إنشاء متحف وطني يختص بالمخطوط جمعا
 وحفظا ودراسة ونشرا .
- ضرورة إعداد فهرسة كوديكولوجية لمخطوطات كل منطقة، ومن ثم التبادل بين مختلف الجهات للاطلاع والتعاون
- استنهاض همم أساتذة الجامعات بمختلف تدرجاتهم وتخصصاتهم للمساهمة في إرساخ ثقاقة المقروئية
 والحفاظ على التراث.

⁽¹⁾ محمد طاهر المكي، تاريخ الحنط العربي، مكتبة الهلال، مصر، 1939 ص 302 وقال في ذات الكتاب : حُدّاوردي ؛ حلما بالفارسية الله/ وردي بالتركية أعطى..فيصبح للعني البت التي أعطاها تلله ك

⁽²⁾ الحطاط حسن المسعود، مرجع سابق

⁽³⁾ الحطاط حسن المسعود، المرجع نفسه

- الإعداد المورات علمه المميل المميل و تعليل المعطوط، بالمرف عليها عليه المفالمون و المحمديني

يفية لكريس روية معاصرة للمعطوطء وكانا لمطع ذائر مرازقة التواثث

بث الوعي وسط الناس من سلال أتنبغ التواصل المحالفة للنعاون مع نفير المعطوطات بالخاصف بعية shall the the standards of med ills it was at the sea " Sunt of should the by with the سنة للناءكير والتسيم، ولا يأس من تعضيا. ذلك تعصة إناغية دائمة تعمل هلى نبات الغيرضي

تشميع أهل البر والإحسان على أهمل حزه من أعباء المسقولية التاريخية إزاه الموروث الحيصاري، عن

تنهاك من مال فقلت دعين وقائلةِ أَنْفَقْتُ فِي الكُنبِ مَا حُوْت وسن كنابي آميث بيمسيخي لعلمي أرى فيها كتــــــــأبا يالحين

ولي الحتام يتعدوني أمل كبير أن يساهم هذه الملتقى في لفت الانتباه إلى هذا المعرون الاستراتيحي للأمة الأمر اللدي من شأنه أن يبصرّ الدارسين والباحثين وغيرهم بتاريخهم، ويعكس رؤية واضحة عن ماضيها وحاضرها ومستقبلها .

وأخيسسران

أيها الملتقى الطيب:

هكذا هي ثلاثية الإعجاب، إبداع وإمتاع، ذوق وشوق، خط وحظ، ورق وألق...فسلام على ...التي أبدعت فأمنعت وسطرت فبصرت وخطت فحطت على سويداء القلوب...ولو استطعت أن أكون سطرا في مخطوط من مخطوطاتهم لكنت ..كما قال أبو تمام :

وقرطاس كرقراق السراب

مداد مثلُ خـــافية الــــغراب

وخط مثل وشم يد الكّعاب

وألـــــفاظ كـــــألفاظ المثاني

البك لكنتُ سطراً في كتاب

كتبتُ ولو قدرت هوى وشوقاً

مراجع البحث

- (1) أحمد شوقي بنين ومصطفى طوبي، معجم مصطلحات المخطوط العربي، الحزانة الحسنية الرباط المغرب، ط3
 - (2) أحمد شوحان، رحلة الخط العربي، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2001

| | | 3.4 | | اللغة ال | xax (3) |
|------|----|-----|-------------|---------------------|---------|
| 2004 | 40 | | سحم الوصيما | اللغة العربية، المع | (4) |

(4) محمد خير رمضان يوسف، عجائب الفكر وذخائر العبر، دار ابن حزم، لبنان، ط1، 2000 (5) محمد عد عد المان الفكر وذخائر العبر، دار ابن حزم، لبنان، ط1، 2000 محم الوسيط، مكتبة الشروق الدولية، مصر ط4، 2004

(5) عمد خير رمضان يوسف، نوادر الشوارد، دار ابن حزم، لبنان، ط1، 1999

(6) محمد خير رمضان يوسف، سفينة الذهب من الثقافة والأدب، دار ابن حزم، لبنان، ط1، 2006

(7) محمد خير يوسف، المؤلفات من النساء، دار ابن حزم، ط2، 2000

(8) زهير علوان، قصص عجيبة ومفارقات غريبة، دار الفكر، لبنان

(9) المعز بن باديس التميمي الصنهاجي، عُمدة الكُتّاب وعُدّة ذوي الألباب، تحقيق نجيب مايل الهروي وعصام مكية، بحمع البحوث الإسلامية، إيران، ط1، 1409 (10)

عابد سليمان المشوخي، أخلاقيات الوراقة، محلة جامعة الملك سعود، محلد2، 2003

محمد على الطنطاوي، فصول في الثقافة والأدب، دار المنارة، السعودية، ط1، 2007 (11)

محمد المنوني، تاريخ الوراقة المغربية، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، الرباط، المغرب (12)

عبد العزيز بن محمد المسفر، المخطوط العربي وشيء من قضاياه، دار المريخ، السعودية، (13)1999

عفيف بمنسي، جمالية الفن العربي، الجحلس الوطني للثقافة والفنون، الكويت (14)

عبد السلام هارون، تحقيق النصوص ونشرها، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط7، 1998 (15)

محمد طاهر المكي، تاريخ الخط العربي، مكتبة الهلال، مصر، 1939 (16)

المركز الوطني للتراث المخطوط، كيف نصون مخطوطاتنا، مطبعة النجاح، المغرب، 1998 (17)

مركز جمعة الماجد للتراث، صناعة المخطوط العربي، إدارة المطبوعات، جامعة الإمارات (18)

هلال ناجي، محاضرات في تحقيق النصوص، دار الغرب الإسلامي، لبنان، ط1، 1994 (19)

20) http://hassan.massoudy.pagesperso-orange.fr

21) http://www.assala-dz.net/ar

22) www.alukah.net

23) alexlisdept.blogspot.com

24) www.almarkaz.ma

25) ar.wikipedia.org