إدارة الأزمات في المجال الرياضي ودورها في تطوير رياضة المستوى العالي (النخبة) في ظل الاحتراف الرياضي وتحديات العولمة

جامعة الشلف

د . بورزامة رابح

ملخص الدراسة:

يعيش العالم في السنوات الأخيرة عصرا جديدا يحفل بالعديد من المتغيرات و التحديات الإدارية في المجال الرياضي و التي فرضتها الثورة التكنولوجية الحديثة ،حيث أصبح التميز في الأداء هو العامل المؤثر و الحاسم للتطور و التقدم، ولعل الإدارة الحديثة في المجال الرياضي أصبح لزاما عليها أن تتميز بالقدرة على التكيف مع التغير المستمر و التطور المتنامي ،ها الأخير أدى إلى بروز و ظهور أزمات رياضية و هذا تزامنا مع تطبيق نظام الاحتراف الرياضي الذي جعل الممارسة الرياضية بجميع مظاهرها لها شروطها المهنية وهي :(الاستمرارية، المواظبة،العقود) ولعل هذه الأزمات قد تعصف بالرياضة و تجعلها تتخبط في مشاكل و عراقيل تحد من تطورها و رقيها، ولعل خير دليل على ذلك ما حدث للمنتخب الوطني الجزائري ضمن تصفيات كأس العالم 2010 أمام المنتخب المصري من تطورات في الأزمة التي كادت أن تعصف بالعلاقات الخارجية بين البلدين الشقيقين ،لهذا فإدارة مثل هذه الأزمات الرياضية و بالأخص في ظل نظام الاحتراف الرياضي ونظام دولي اسمه العولة لابد من التفاعل معها بحكمة و رزانة تامة وإدارتها وفق نظريات علمية و طرق عملية للنهوض بمستوى رياضتنا النخبوية.

مقدمة الدراسة:

يشهد العالم اليوم تطورا كبيرا في مجال الإدارة الرياضية و قد اعتبر هذا العالم اليوم عالم الأزمات لعدة أسباب و عوامل تعلق بالتغيرات التي حدثت في مجالات الحياة المختلفة و التي انعكست و أثرت في حياة الإنسان، و أن التحدي الكبير الذي يواجهه الإداريون في المجال الرياضي بسلسلة الأزمات التي تختلف في طبيعتها و حجمها و العوامل و الأسباب التي أدت إلى نشوءها و التي تؤدي إلى خلق صعوبات و مشكلات و عراقيل و إحداث انهيار في القيم و المعتقدات و الموارد المادية و المعنوية والبشرية ، ومما لاشك فيه أن أنديتنا الرياضية للمستوى العالي(النخبة)و كذا اتحادياتنا و رابطاتنا تعاني من مشاكل تواجهها اليوم و خاصة عند تصاعد وتيرة المنافسات الرياضية و هذا في ظل نظام اسمه الاحتراف الرياضي الذي يتطلب أموالا في التعاقد مع المدربين و اللاعبين ومع ما نعيشه حاليا من تدني في مستوى الانجاز الرياضي و ضعف النتائج و تذبذبها و هذا ما أدى إلى ظهور أزمات داخلية قابلها عجز من طرف إدارة أندية النخبة

الوطنية في إيجاد الحلول و السبل لمعالجة مثل هذه الأزمات في ظل نظام دولي اسمه العولمة مبني على أساس البقاء فيه للأقوى و الذي يتقن الفهم السليم لمعادلة الحياة.

إشكالية الدراسة:

يعتبر المجال الرياضي اليوم عرضة لمختلف الأزمات و المشاكل التي ظهرت جليا مع تطبيق نظام الاحتراف الرياضي بأنديتنا الرياضية و لعل خير دليل على ذلك عواصف الأزمات المالية التي عانت منها في الآونة الأخيرة، وهذا ما أثر سلبا على تدني مستوى الانجاز الرياضي و ظهور أزمات داخلية لم تستطع التغلب عليها لفقدانها للاستراتيجيات و الأساليب العملية و العلمية للخروج منها بسلام وهذا بانتهاج الحكمة و الرزانة و القيادة الإدارية الفعالة و التعامل السليم مع أية أزمة في وقت حدوثها وكذا التنبؤ دائما قبل حدوثها و الاستعداد لها مبكرا لمعالجتها و إجراء الممارسات التجريبية لأنظمة إدارة الأزمات قبل حدوثها أي بوضع التشخيص السليم و الحقيقي لهذه المشكلات و كيفية اختيار انسب الطرق لعلاجها و كذا معرفة الأسلوب العلمي الذي يتم به الاستخدام الأمثل لإمكانيات والوسائل المتاحة لأنها تعتبر عامل أساسي و جوهري و هام لإدارة الأزمات في المجال الرياضي لهذا وجب الحرص على تنفيذها و هذا للنهوض و التقدم و الرقي بمستوى رياضتنا النخبوية و اللحاق بمن سبقونا في العالم المتقدم و على هذا الأساس نطرح الإشكال التالى:

إلى أي مدى تتعكس السياسات و الطرق المنتهجة حاليا في إدارة الأزمات في المجال الرياضي ؟ وهل تعمل على تطوير رياضة المستوى العالي (النخبة) في ظل الاحتراف الرياضي وتحديات العولمة؟.

وعليه نصيغ جملة من التساؤلات الفرعية التالية:

- 1- هل استخدام الأساليب الإدارية الفعالة لإدارة الأزمات في المجال الرياضي دور في تطوير رياضة المستوى العالي(النخبة) في ظل الاحتراف الرياضي و تحديات العولمة؟
- 2- ماهو سر القيادة في إدارة الأزمات في المجال الرياضي ؟،وهل لها دور في تطوير رياضة المستوى العالى (النخبة) في ظل الاحتراف الرياضي و تحديات العولمة ؟
- 3- ماهي الإستراتيجية المنتهجة لإدارة الأزمات في المجال الرياضي ؟،وهل لها دور في تطوير رياضة المستوى العالى (النخبة) في ظل الاحتراف الرياضي و تحديات العولمة

الفرضية العامة: للإدارة المحكمة للازمات في المجال الرياضي دور في تطوير رياضة المستوى العالى (النخبة) في ظل الاحتراف الرياضي و تحديات العولمة.

الفرضية الجزئية الأولى:

1- لاستخدام أساليب إدارية فعالة في إدارة الأزمات الرياضية دور في تطوير رياضة المستوى العالى(النخبة) في ظل الاحتراف الرياضي و تحديات العولمة.

الفرضية الجزئية الثانية:

2- للقيادة في إدارة الأزمات الرياضية دور في تطوير رياضة المستوى العالي (النخبة) في ظل الاحتراف الرياضي و تحديات العولمة .

الفرضية الجزئية الثالثة:

لاختيار إستراتيجية في إدارة الأزمات الرياضية دور في تطوير رياضة المستوى العالي (النخبة) في ظل الاحتراف الرياضي و تحديات العولمة .

تحديد المفاهيم و شرح المصطلحات:

- 1- الإدارة الرياضية: تعد الإدارة الرياضية في الأساس عملية اجتماعية و فنية في ذات الوقت (Social and techincol process) فهي عملية اجتماعية لكونها تتعامل مع الكائن البشري وفق مجموعة من المتغيرات، وفنية لأنها ترتبط ارتباطا وثيقا بطبيعة النشاط الممارس و ما يرمى إليه من أهداف.
- 2- إدارة الأزمات:أ الأزمة: (crise) هي عبارة عن خلل يؤثر تأثيرا ماديا على النظام كله بحيث يهدد هذا الخلل الافتراضات الرئيسية التي يقوم عليها هذا النظام.

ب - إدارة الأزمة: تعني التعامل الفوري مع الحدث لوقف أي تصاعد أو مضاعفات أو تفاقم بهدف السيطرة الكاملة للحدث ويعرفها إسماعيل حامد عثمان الأزمة كمصطلح بأنها ترتبط بعدة مصطلحات أخرى مثل الكارثة (catastrophe) (حادثة كبيرة ينجم عنها خسائر في الأرواح و الممتلكات) والصدمة (shock) (شعور مفاجئ حاد نتيجة حادث غير متوقع) و المشكلة (probleme) (حادث عارضي) و الصراع (comflit) (تصارع و تضاد بين جبهتين و قد يقترب من مفهوم الأزمة).

5- رياضة المستوى العالي(النخبة) بتتمثل رياضة النخبة ذات المستوى العالي في التحضير و المشاركة في المنافسات المخصصة و الرامية إلى تحقيق ادعاءات تقدم إسنادا إلى المقاييس التقنية و الدولية والعالمية و تتمحور رياضة النخبة ذات المستوى العالي حول عدة مستويات تختلف من حيث الادعاءات المحققة و ينتج عنها التكفل بالمواهب الرياضية قصد التحصين المستوى العالمي لاداءاتهم ضمن هياكل متخصصة للمنتجات و الفرق الوطنية حتى يرونهم على المستوى العالمي يخول صفة رياضي ذو مستوى عالى .

4- الاحتراف الرياضي: هو مهنة يباشرها الشخص الرياضي في نشاط رياضي متخصص بصفة منتظمة و مستمرة من خلال ممارسته لنشاط رياضي معلن بهدف تحقيق عائد مادي يعتمد عليه مع التفرغ التام و الالتزام بتنفيذ بنود العقد المتفق عليه و المحدد بمدة.

5- العولمة يعرفها توماش كوباش بأنها عملية الإنتاج و التبادل المادي و الرمزي على مستوى الكوكب، إذن العولمة مجال أو بعد مكانى يتمثل في الفضاء العالمي .

أما جورج طرابشي فيعرفها بأنها الظاهرة التاريخية لنهاية القرن العشرين و بداية القرن الواحد والعشرون.

و يعرفها عبد الخالق عبد الله بأن جوهرها حركة تاريخية وليدة و مازالت قيد التأسيس وهي مستمدة بحكة الحداثة التي برزت منذ حوالي 300 سنة و تستهدف دمج العالم وتوحيده اقتصاديا وسياسيا وحضاريا.

لقد تعددت المفاهيم حول مفهوم العولمة، فنجد من يعرفها بأنها هي التأثر بالنمط الأمريكي اقتصاديا واجتماعيا و سياسيا و نجد تعريف آخر لا مكان للضعفاء و أن القوي يأكل الضعيف و بمفهوم آخر الخضوع للشروط و الأوامر بمنطق مفهوم الدول القوية ، ونجد من جانب آخر هو من يملك قوة المعلومة و قدرة التحرك في جميع الميادين سواء اقتصادي أو اجتماعي أو سياسي.

مفهوم الأزمة في المجال الرياضي:

تعني وجود خلل في الهيئة الرياضية يؤثر عليها تأثيرا ماديا و معنويا أو في عدم تحقيق أهداف محددة إلى الدرجة التي تشير إلى الرأي العام الهيئة العامة .

من أنواع الأزمات:

الأزمات الطبيعية (زلازل، سيول، فياضانات، حرائق.....)، واجتماعية (التطرف، الفتن الطائفية، الجرائم.....)، والسياسية (الاغتيالات، اختطاف الطائرات، الانفجارات.....)، والعسكرية (الحروب، الأمن القومي، التذمر في القوات المسلحة...)، و الاقتصادية (المصادرة، الازمات التموينية، الاحتكار...)، و الرياضية (الشغب ي الملاعب، التعصب، القرارات المرتبطة بالهيئات و المؤسسات الرياضية، التحكيم، الاحتراف...).

المواقف الساخنة:

الأزمة تحدث نتيجة الاحتكاك بين(الحركة) و(المقاومة) ، و المدير الذي يملك ملكة (الحدس) قادر على اكتشاف اثر الاحتكاك بين الحركة و المقاومة قبل ان تتولد الحرارة و يقول العالم

أفين يو :إن علامات النجاح و الثقة تتجلى في القدرة على أن تبدو باردا في المواقف الساخنة، وهذا ما يعكس مفهوم الإنذار المبكر ورد الفعل الذكى المؤثر.

تتولد المواقف الساخنة عند النقطة التي يجد فيها المدير نفسه محاطا بشتى الضغوط في جميع الاتجاهات.

المشكلات:

قال نورمان فينست بيل:إن الإنسان يكون على قدر المشكلة التي تستوقفه ، و أنني أهدي بالغ شكري وتقديري لأولئك الذين ارتفعوا فوق مشكلات دهمت غيرهم ، فأعجزتهم و أوقفتهم ، فبهم فقط يتقدم العالم .

القائد الحق هو ذلك الرجل الذي يتعامل مع المشكلة ،فيتعلم منها،أمنا القائد المزيف فهو ذلك الذي يتأثر بها فقط ، ومن أوجه العجز و التصلب ان يجمد الناس حياتهم انتظارا لانفراج المشكلة.

إجراءات البحث الميدانية:

- 1- منهج البحث: استخدمت في بحثي هذا المنهج الوصفي (المسحي) وهذا لملائمته وتماشيه مع طبيعة الدراسة العلمية.
- 2- **مجتمع البحث:** شمل البحث الإتحادية الجزائرية لكرة القدم ومسيريها وكذا مسيري الرابطة الوطنية لكرة القدم وبعض أندية البطولة الأولى المحترفة.
- 3- عينة البحث: لقد تم إختيار عينة البحث بطريقة مقصودة (عمدية) وكان عددها الإجمالي50 مسيرا موزعين على النحو التالي:
 - 20 مسيرا من الإتحادية الجزائرية لكرة القدم.
 - 16 مسيرا من الرابطة الوطنية لكرة القدم.
- 14 مسيرا من نوادي البطولة المحترفة الأولى موزعين على: نادي جمعية أولمبي الشلف، نادي مولودية الجزائر، نادي شباب بلوزداد، نادي إتحاد العاصمة.
- 4- أدوات البحث: إستعملت أداة الإستبيان كطريقة لجمع البيانات وهي تعتبر من أنجع الطرق للتحقيق حول الرأي العام ومن أنسب الطرق للتأكد من الإشكالية التي طرحتها، كما أنه طريقة سريعة لجمع المعلومات إنطلاقا من فرضيات الدراسة، وقد تضمن الإستبيان قائمة تضم(18 سؤالا) يكون الإجابة عليهم به (موافق إلى حد ما، غير موافق)، ووجهت إلى أفراد العينة المختارة من مسيري كل من:

- الإتحادية الجزائرية لكرة القدم.
 - الرابطة الوطنية لكرة القدم.
- بعض أندية البطولة الأولى المحترفة.

وقد إعتمدت في جمع بيانات هذه الدراسة على:

- الدراسات السابقة والمشابهة وكذا القراءات النظرية والتي ساعدتني كثيرا في تصميم إستمارة الاستبيان.
 - إستمارة الإستبيان.
 - المقابلة الشخصية.

الدراسة الإستطلاعية: وقد قمت بالنزول إلى الميدان وهذا بمقر كل من الإتحادية الجزائرية لكرة القدم حيث قدموا لي كل التسهيلات للقيام بهذه الدراسة من إستقبال وكذا بمقر الرابطة الوطنية لكرة القدم وإدارة الأندية المذكورة للبطولة المحترفة الأولى، من خلال نزولي إلى الميدان كان الغرض منه هو التحقق من مدى مناسبة صياغة العبارات الخاصة بالإستبيان وضبط مواعيد لتطبيقه وكذا الوقوف على العراقيل والصعوبات التي تقف أمامي أثناء إستجواب المسيرين للهيئات الرياضية المذكورة، فلقد كانت عبارات محاور الإستبيان واضحة من حيث الصياغة واللغة، ولقد قمت في بداية الأمر بتوزيعها على عينة قدرها عشرين مسيرا موزعين على الهيئات الرياضية الثلاث وهي كالتالي:

- 6 مسيرين من الإتحادية الجزائرية لكرة القدم
 - 6 مسيرين من الرابطة الوطنية لكرة القدم.
- 8 مسيرين من الأندية الأربعة للبطولة الأولى المحترفة (موزعين على مسيرين لكل نادي رياضي).

الوسائل الإحصائية: قمت بإستعمال الوسائل الإحصائية التالية:

- النسبة المئوية.
 - إختبار **ك**

تحليل نتائج الاستبيان و مناقشتها في ضوء فرضيات الدراسة: الجدول رقم(1):يمثل التكرارات و النسب المئوية و قيم ك² للعبارات لمختارة التي تخدم المحور الأول للفرضية الجزئية الأولى:

	غ				ولى	الأجوبة					
مستو ى الدلالة	ك ² المحسـ وبة	الأربعة	الأندية	_	T		ج2:الخاص الرابطة الوط		العبارات المختارة		
		النسبة	التك	الأجوبة:	النسبة	التكرار	الأجوبة	النسبة	التك	الأجوبة:	
		المئوية	رارات	-	المئوية	ات	-موافق	المئوية	رارات	_	
				موافق			-إلى حد			موافق	
				-إلى			ہی ۔۔			-إلى	
				حد ما			-غير			حد ما	
				- غير			موفق			- غير	
				موفق						موفق	
		%75	15	موافق	%70	14	موافق	%65	13	موافق	العبارة
		%10	02	الى حد	%10	02	الی حد ما	%20	04	الی حد	رقم03
	37.2			ما						ما	
	1	%15	03	غير	%20	04	غير موافق	%15	03	غير	
				موافق						موافق	
0.05		%75	12	موافق	81.2	13	موافق	%75	12	موافق	العبارة
0.05	46.4				%5						رقم05
	2	6.25 %	01	إلى حد	6.25 %	01	إلى حد ما	18.7 %5	03	إلى حد	
				ما						ما	
		% 18.7	03	غير انت	% 21.5	02	غير موافق	% 6.25	01	غير	
		5		موافق						موافق	
		85.7 %5	12	موافق	71.4 %2	10	موافق	% 78.5	11	موافق	العبارة
	38.5				702			78.3			رقم 06
	4	7.14	01	إلى حد	.14	02	إلى حد ما	%	02	إلى حد	
				ما	28%			14.2 8		ما	
		7.14	01	غير	14.2	02	غير موافق	7.14	01	غير	
		%		موافق				%		موافق	

التحليل و المناقشة: يتضح لنا من خلال الجدول رقم (1) و المتعلق بالفرضية الجزئية الأولى و التي تنص على انه لاستخدام أساليب إدارية فعالة في إدارة الأزمات الرياضية دور في تطوير رياضة المستوى العالي (النخبة) في ظل الاحتراف الرياضي و تحديات العولمة، كما أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لكل من العبارات رقم(03)، و رقم(05) ورقم (06) و هذا عند مستوى الدلالة (0.05)فعليه يمكن إثبات صحة الفرضية الجزئية الأولى.

وقد جاء على لسان الدكتور إسماعيل حامد عثمان: أن الأسلوب العلمي الفعال في إدارة الأزمات يتطلب استخدام المراحل التالية تجنب الأزمة/ و الإعداد لإدارة الأزمة/احتواء الأزمة/ تحليل المعلومات و الحقائق/ تسوية الأزمة/الاستفادة من الأزمة وكل هذه المراحل جاءت في مضمون نص الفرضية الجزئية الأولى التي من شانها إبراز القيمة الحقيقية لاختيار الأساليب الفعالة في إدارة الأزمات الرياضية و التي بدورها تساهم في تطوير رياضة المستوى العالي في ظل الاحتراف الرياضي و تحديات العولة.

الجدول رقم (2) بيمثل التكرارات و النسب المئوية و قيم ك2 للعبارات المختارة التي تخدم المحور الثاني للفرضية الجزئية الثانية:

			رضية الجزئية الثانية									الأجوبة
الد	2এ	2এ	ة من	بعين	ج3:الخاص	ة من	ص بعين	ج2:الخاه	ه من	ص بعين	ج1:الخاه	العبارا
لالة	الجد	المحسد	الأربعة	الأندية	مسيري	الوطنية	الرابطة	مسيري	الاتحادية	I	مسيري	ت
	ولية	وبة	رفة	لى المحتر	لبطولة الأو		ندم	لكرة الق	القدم	ة لكرة	الجزائرية	المختارة
			النسبة	التك	الأجوبة:	النسب	التكر	الأجوبة	النسبة	التك	الأجوبة	
			المئوية	رارات	-موافق	5	ارات	_	المئوية	رارات	:	
						المئوية		مادة			_	
					-إلى			موافق				
					حد ما			-إلى			موافق	
					- غير			حد ما			-إلى	
					موفق			-غير			حد ما	
								موفق			-	
											غير	
											موفق	

			70	14	موافق	65	13	موافق	%60	12	موافق	العبارة
						<u></u>						رقم
		0.0	15	03	الى حد	20	04	الى حد	%30	06	الى حد	10
		28.	%		ما	%		ما			ما	
		81										
			15	03	غير	15	03	غير	%10	02	غير	
			%		موافق	<u></u> %		موافق			موافق	
	5.0											
دال	5.9 9		75	12	موافق	81.	13	موافق	68.7	11	موافق	العبارة
		38.	%			25			%5			رقم
		25				%						13
			12	02		10	02		10 E	02		
			12.	02	إلى حد	12.	02	إلى حد	12.5	02	إلى حد	
			50		ما	50		ما	<u></u> %		ما	
						<u></u>						
			%	02	غير	%	01	غير	%	03	غير	
			85.		موافق	6.2		موافق	18.7		موافق	
			71			5			5		<u> </u>	
			7.1	12	موافق	78.	11	موافق	%	10	موافق	العبارة
		36.	%4			57			71.4			رقم
		75				<u></u> %			2			14
		4	7.1	01	إلى حد	%	01	إلى حد	%	02	إلى حد	
			%4		ہی سے	7.1		ہی ست	14.2		ہی سد	
						4			8			
			7 1	01		1 /	02		142	02		
			7.1		غير	14.	02	غير	14.2	<u>02</u>	غير	
			%4		موافق	28		موافق	%8		موافق	
						<u></u> %						

التحليل و المناقشة: يتضح من خلال الجدول رقم(2) و المتعلق بالفرضية الجزئية الثانية و التي تنص على انه للقيادة في ادارة الازمات القيادة دور فعال في تطوير رياضة المستوى العالي (النخبة) في ظل الاحتراف الرياضي لتحديات العولمة ،كما انه هنالك فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لكل من العبارات رقم(10) ورقم (13) ورقم (14) عند مستوى الدلالة (0.05) ، وعليه يمكن إثبات صحة الفرضية الجزئية الثانية .

وقد جاء على لسان داني كوكس(Danny cox) (وجون هوفر (Gohn hoover) في كتابهما المتميز (القيادة وقت الأزمات)(LeaderShip When the Heat's on) الصادر عن درا النشر MCGRAW-HILL (نيويورك) عام 1993 ، و التي أكدوا فيها عن دور القيادة المهم و الفعال و كذا أساليبها لإدارة المناسبة عندما تواجه أزمة ما.

									الثانية	الجزئية	الفرضية	الأجو
الد	ك2	ك 2										بة
2 77	الجد	المد	ة من	ص بعين	ج3:الخا	ة من	ص بعين	ج2:الخا	ه من	ص بعينا	ج1:الخا	العبارا
	ولية	سو بة	لانديه)	مسيري	رابطه	7)	مسيري	تحاديه	ועו	مسير <i>ي</i> الجزائري	J
		بة	2 ر⊸ی	, <u>-</u> g	المحترف		<u> </u>	<u></u>		-, -, -, -	<u>,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,</u>	تارة
			الذ	التكرا	الأجو	النس	التكرا	الأجو	النس	التكرا	الأجو	
			سبة	رات _	بة:	بة ۱۱،	رات _	بة	بة	رات _		
			المئ وية		-	المئو ية		-	المئو ية		-	
					موافق			مو افق			موافق	
					-إلى حد ما			-إلى حد ما			-إلى حد ما	
					ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ						ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
					- عير موفق			-غير موفق			- عير موفق	
			70	14	 موافق	80	16	مو افق	75	15	موافق	العبار
			%			<u>%</u>			%			ö
		47.	15	03	الی	15	03	الی	10	02	الي	رقم 10
		72	%		حد ما	%		حد ما	<u>%</u>		حد ما	
			15	03	غير	05	01	غير	15	03	غير	
					موافق	%		موافق			موافق	

دال	5.9 9	38.	68. 75 %	11	مو افق	75 <u>%</u>	12	مو افق	81. 25 %	13	مو افق	العبار ة رقم
		25	18. 75	03	إلى حد ما	12. 50	02	إلى حد ما	6.2 5%	01	إلى حد ما	13
			% % 21.	02	غير مو افق	%1 2.5	02	غير مو افق	% 21.	02	غير موافق	
			25 78.	11	مو افق	0 71.	10	مو افق	5 %	12	مو افق	العبار
		39. 46	57 <u>%</u>		*1	42 <u>%</u>		*1	85. 71		Ťí.	ة رقم <u>14</u>
			14. 28 %4	02	إلى حد ما	%1 4.2 8	02	إلى حد ما	% 7.1 4	01	إلى حد ما	
			7.1	01	غیر موافق	14. 28 %	02	غیر موافق	7.1 %4	01	غیر موافق	

التحليل و المناقشة: يتضح من خلال الجدول رقم(03) المتعلق بالفرضية الجزئية الثالثة و التي تنص على انه لوضع الإستراتيجية الفعالة لإدارة الأزمات الرياضية دور في تطوير رياضة المستوى العالي (النخبة) ،كما أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لكل من العبارات رقم (16)و رقم (17) و رقم (18) و هذا عند مستوى الدلالة (0.05).

و عليه يمكن إثبات صحة الفرضية وتأكيدها .

ولقد جاء على لسان وزير خارجية أمريكا الأسبق هنري كيسنجر " عن نظرة القائد الإستراتيجية قائلا أهمية القائد لا تحددها خطورة واو حجم المهمة التي ينفذها ،فالقادة العظماء يقومون بأعمال عادية أيضا ولكن التعامل غير العادي مع الأمور العادية هو الذي يضيف القائد في عداد العظماء،فالقائد الحق له نظرته الخاصة للأمور العادية و التحديات الكبيرة على حد سواء و يقول أيضا "غياب البدائل "يفتح العقول.

الخاتمة:

بما أن عالمنا اليوم هو عالم الأزمات فاذا وجب علينا أن نحسن التعامل مع هذه الأزمات و هذا برزانة وحكمة و بعقل سليم ،و المجال الرياضي اليوم أصبح عرضة لازمات وبالأخص المالية منها في ظل نظام المطبق اسمه الاحتراف الرياضي، فنرى بان معظم الأندية تعانى