

دور الصلابة النفسية في تحسين الاداء المهاري للاعبي كرة القدم

دراسة ميدانية على مدربي ولاية اولاد جلال

The role of psychological hardness in improving the skill performance of football players

Afield study on the coaches of the wilayat of Awlad jalal

محمد طنش، عبد الهادي حريزي

Mohamed tennech . * . abdelhadi harizi

¹ جامعة محمد بوضياف الميلة/ مخبر التعليم و التحكم الحركي / Mohamed.tennech@univh-msila.dz² جامعة محمد بوضياف الميلة/ مخبر التعليم و التحكم الحركي / abdelhadi.harizi@univ-msila.dz

تاريخ النشر: 2022/12/01

تاريخ القبول: 2022/09/10

تاريخ الاستلام: 2022/06/19

المخلص :

تهدف الدراسة لمعرفة دور و أهمية الصلابة النفسية في تحسين الاداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم , و معرفة مستوى الصلابة النفسية عند لاعبي كرة القدم و تقييمها من خلال اداء اللاعبين اثناء اداء المهارات سواء هجومية او دفاعية فهي احد الركائز الهامة بالنسبة للمدرب و اللاعب خلال عملية التدريب حيث تمثلت مشكلة الدراسة في ماهو دور الصلابة النفسية على الاداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم ؟ اما منهجية الدراسة استخدمنا المنهج الوصفي باستخدام اداة الاستبيان و اختيار عينة مقصودة تتكون من 28 مدرب على مستوى ولاية اولاد جلال ثم قمنا بتوزيع الاستبيان عليهم , من خلال النتائج المتحصل عليها توصلنا الى ان الصلابة النفسية لها دور فعال و ايجابي في تحسين الاداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم

- الكلمات المفتاحية : الصلابة النفسية - الاداء المهاري - لاعبي كرة القدم

Abstract :

The study aims to know the role and importance of psychological toughness in improving the skill performance of football players, and knowing the level of psychological toughness of the football player and its evaluation through the performance of the players during the performance of skills, whether offensive or defensive, as it is one of the important pillars for the coach and player during the training process Where the problem of the study was what is the role of psychological hardness on the skill performance of the football player? As for the methodology of the study, we used the descriptive approach using the questionnaire tool and choosing a purposed sample consisting of 28 coaches at the level of the Wilayat of Awlad Jalal, then we distributed the questionnaire to them. foot

Keywords: psychological toughness - skill performance - football players

مقدمة و اشكالية الدراسة :

تعتبر رياضة كرة القدم احدى الرياضات الجماعية الاكثر شعبية في انحاء العالم , فقد أضحت هذه الرياضة تتميز بعدة تغييرات في عديد الجوانب منها القانونية و التنظيمية و لما لها من أثر كبير في شخصية و اذهان المتابعين لها , ويمتد التأثير الكبير للعبة بصفة كبيرة عند لاعب كرة القدم حيث ينعكس على ادائه خلال المقابلة و خاصة اثناء المنافسات الرسمية و ما يتعرض له اللاعب من ضغوطات و معوقات تحول دون القيام بدوره كاملا خلال المنافسة الامر الذي يساهم في حدوث اضطرابات نفسية تعيق و تخفض من مستوى ادائه عموما و الاداء المهاري خصوصا , وكما اشار اليه احد الباحثين بانه احد المهارات الاساسية و كقاعدة هامة للتقدم بحيث تجعل المدربين يقضون معظم الوقت للتدريب على اداء هذه المهارات و تعليمها و اعطاء حصة اكبر لها في البرنامج التدريبي (سبخة محمد الامين و اخرون , 2020 , ص 532) مما يتطلب على اللاعب بذل مجهودات للتكيف مع تلك الظروف و ارادة قوية و يتجلى ذلك في الصلابة النفسية لكل لاعب لمواجهة كل الضغوطات التي يتعرض لها خلال التدريب او المنافسة من أجل تحقيق نتائج جيدة , نظرا لأهمية الصلابة النفسية لدى اللاعبين سنحاول التطرق لهذا الموضوع الهام لدى عينة تتكون من جميع مدربي كرة القدم لولاية اولاد جلال لنعرف دور الصلابة النفسية في تحسين الاداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم , ومما سبق قمنا بطرح التساؤل العام التالي:

هل للصلابة النفسية دور في تحسين الاداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم ؟

2-التساؤلات الجزئية :

-هل لتحكم دور في تحسين الاداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم ؟

-هل للالتزام دور في تحسين الاداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم ؟

3- الفرضيات :

1-3 الفرضية العامة :

للصلابة النفسية دور في تحسين الاداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم

2-3 الفرضية الجزئية :

-للتحكم دور في تحسين الاداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم

-للالزام دور في تحسين الاداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم

4-أهداف الدراسة :

-التعرف على الصلابة النفسية و دورها في تحسين الاداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم

-معرفة اهمية الصلابة النفسية بالنسبة للاعب و المدرب

-معرفة التأثير الذي تلعبه ابعاد الصلابة النفسية على الاداء المهاري للاعب

5-أهمية الدراسة :

تكمن اهمية البحث في دراسة احد العوامل النفسية الهامة بالنسبة للاعب كرة القدم وهي الصلابة النفسية باعتبارها احد العوامل المهمة المرتبطة بتحديد مستوى الاداء الرياضي ككل و بالخصوص الاداء المهاري ، و هذا مؤشر مهم من المؤشرات للوصول الى المستويات العليا و تحقيق نتائج جيدة بحيث ما يتعرض له اللاعب في عدة مواقف و ضغوطات نفسية سواء قبل و اثناء و بعد المنافسة تبرز الاختلاف في مستوى الاداء المهاري للاعبين خلال المقابلة تزامنا مع الضغوطات النفسية التي تواجه اللاعب ذلك راجع لمستوى الصلابة النفسية لكل لاعب فعملية التحضير النفسي ككل و الصلابة النفسية خصوصا لها تأثير جوهري على الجانب البدني و النفسي و خاصة الجانب المهاري

6-الكلمات الدالة في الدراسة

الصلابة النفسية : هي اعتقاد الفرد في قدرته و كفاءته في استخدام ما يمكن استخدامه من مصادر نفسية و بيئية في ادراك و تفسير و مواجهة ضغوطات صعوبات الحياة و التعامل معها بشكل ايجابي .

الالتزام : هو اتجاه الفرد نحو ذاته و اهدافه و قيمة في الحياة ، و تحديد اتجاهاته الايجابية مع اقامة علاقات اجتماعية مع الاخرين

التحدي : اعتقاد الفرد بأن التغيير المتجدد في أحداث الحياة ، هو امر طبيعي بل حتي لا بد منه لارتقائه ، أكثر من كونه تهديدا لأمنه و ثقته بنفسه و سلامته النفسية التحكم : اعتقاد الفرد في قدرته على السيطرة و التحكم في أحداث الحياة المتغيرة و تحمل المسؤولية الشخصية عما يحدث له ، و يتضمن القدرة على اتخاذ القرارات و الاختيار بين البدائل و تفسير و تقدير الاحداث الضاغطة و القدرة على المواجهة

الفعالة وبذل الجهد مع دافعية كبيرة للإنجاز والتحدي (كرميش ، 2021 ، ص 469-470)

-وتعرف الصلابة النفسية بأنها مجموعة متكاملة من الخصال الشخصية ذات الطبيعة النفسية والاجتماعية وهي خصال فرعية تضم (الالتزام ، و التحدي ، و التحكم) وهي مهمة في التصدي و التعايش بفعالية مع المواقف الصعبة (بوبكر ابراهيم اخرون ، 2021 ، ص 12) الأداء المهاري :

ويعرف الاداء انه انعكاس لقدرات و دوافع لكل فرد لأفضل سلوك ممكن نتيجة تأثيرات متبادلة للقوة الداخلية وغالبا ما يؤدي بصورة فردية . (بن تومي ، 2018 ، ص 381)

وتعرف المهارة هي تكنيك اللعبة و الاداء الذي يقوم به اللاعب مع الكرة مباشرة و تعد مهارات الاساسية احد المكونات الهامة للعبة كرة القدم (العامري ، ص 553، 2020)

اما الاداء المهاري : يعني كافة العمليات التي تبدأ بتعليم اللاعبين الأسس تعلم المهارات الحركية ، و تهدف الى وصولهم الى اعلى درجة بحيث تؤدي بأعلى المواصفات و الالية و الدقة و الانسيابية بما تسمح به قدراتهم خلال المنافسات الرياضية و بمعنى اخر يقصد به كل الاجراءات و التمرينات المهارية التي يقوم بها المدرب بالتخطيط لها و تنفيذها في الملعب بهدف وصول اللاعب الى دقة اداء المهارات بإتقان متكامل . (مصطفى وجدي واخرون ، 2002 ص 153.152)

- الاداء المهاري : يعرف على انه اختبار او قياس او ظاهرة تتسم بالبراعة و الدقة في تنفيذ الاداء الحركي للفعالية الرياضية (مسعودي صالح و خلفوني ، 2021 ، ص 568)

و هو ايضا الصورة المثالية للاداء الفني و الطريقة الفعالة لتنفيذ مهمة حركية معينة (صدوق حمزة ، كبوية ، 2020 ، ص 418) كرة القدم : ان كرة القدم العالمية تعرف تقدما كبيرا و مدهشا في وقتنا الحالي ، وهذا يعود بلا شك الى التقنيات الحديثة في كيفية التدريب و خاصة التحضير البدني ، حيثي لجأ الخبراء المختصون الى بناء طرق حديثة للتدريب للوصول الى قمة الانجاز الرياضي و تطوير اللعبة

باستحداث برامج ناجحة مبنية على أسس علمية و اعتماد وسائل تكنولوجيا دقيقة
(بوعيشة عبد العزيز، ناصر، 2021، ص 253)

- كرة القدم : وتعرف كرة القدم بأنها رياضة جماعية تمارس من طرف جميع
الناس كما اشار اليها رومي جيميل " كرة القدم قبل كل شيء رياضة جماعية
يتكيف معها كل اصناف المجتمع قبل ان تصبح منظمة " (منصورى عبد النور ،
فرنان ، 2022 ص 22)

و تعد كرة القدم من اقدم الالعاب الجماعية و الاكثر شعبية في الوقت الحاضر و
تنظم لها العديد من المنافسات العالمية و القارية و الاقليمية و الوطنية ، وهي منظمة
بقواعد و قوانين (حبارة محمد واخرون ، 2021 ، ص 141)

الدراسات السابقة :

1-الدراسة الاولى :

العنوان : الصلابة النفسية وعلاقتها بالتوافق المهني لدى معلمي مرحلة التعليم ما بعد
الاساسي لمحافظة جنوب الباطنة "سلطنة عمان"
صاحب الدراسة : يوسف بن سيف بن محمد الريجي و محمد عبد الحميد الشيخ
حمود 2017

الهدف من الدراسة : التعرف على الصلابة النفسية و علاقتها بالتوافق المهني لدى
معلمي مرحلة التعليم ما بعد الاساسي
عينة الدراسة و كيفية اختيارها : 306 معلم من مدارس التعليم
المنهج المتبع : المنهج الوصفي الارتباطي
الادوات المستخدمة في الدراسة : مقياس الصلابة النفسية و التوافق المهني .
النتائج المتوصل اليها :

وجود علاقة ارتباطية دالة احصائيا بين درجة الصلابة النفسية و درجة التوافق المهني
لدى معلمي مرحلة التعليم ما بعد الاساسي
2-الدراسة الثانية :

عنوان الدراسة : تأثير الصلابة النفسية على الانجاز الرياضي و الصحة النفسية
صاحب الدراسة : رمزي و بيشارت

الهدف من الدراسة : التعرف على تأثير الصلابة النفسية على الانجاز الرياضي و الصحة النفسية

عينة الدراسة : 74 رياضي تمت خضوع لمقياس الصلابة النفسية و الصحة النفسية و الانجاز الرياضي و باستخدام برنامج الاحصائي (SPSS) النتائج المتوصل اليها :

قد اظهرت النتائج تأثيرا ايجابيا لصلابة النفسية على الصحة النفسية والانجاز الرياضي و زيادة الانجاز الرياضي من خلال شعور الرياضي بالالتزام و التحكم و التحدي

3-الدراسة الثالثة :

عنوان الدراسة : القلق وعلاقته بمستوى الاداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم صاحب الدراسة :

بوصاع رامي و حاج عزام شعيب الهدف من الدراسة :

ابرار العلاقة بين القلق و مستوى الاداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم في المنافسة عينة الدراسة :

25 لاعب من فريق مولودية عزابة بولاية سكيكدة حيث استخدم المنهج الوصفي نتائج الدراسة :

وجود علاقة ارتباط بين القلق و مستوى الاداء المهاري للاعبين

يتأثر مستوى الاداء المهاري سلبا عند ارتفاع القلق و التوتر عند اللاعب كيفية الاستفادة من الدراسات السابقة في توجيه الدراسة الحالية :

انطلاقا من الدراسات المشابهة التي تجعل الباحث يقف على اهم النتائج هذه الدراسات و يسايرها في النقاط المشتركة مع الدراسة الحالية الجانب التطبيقي :

1- الدراسة الاستطلاعية : وهي الخطوة الاولى التي تساعد الباحث في القاء نظرة عامة حول جوانب الدراسة الميدانية للبحث ، و تهدف الى التأكد من ملائمة مكان الدراسة للبحث ، و التحقق من صلاحية الاداة المستعملة لجمع معلومات حول موضوع البحث . (رشيد زرواتي ، 2002 ، ص 191)

- 2- وللمعرفة مختلف الجوانب المراد دراستها في بحثنا قمنا بزيارة جميع مدربي الفرق الرياضية و الاتصال بهم و ذلك من اجل الامام و الاحاطة بجوانب المشكلة المعالجة في بحثنا ،و الغرض من هذا هو :
 - جمع معلومات تخص الفرق و التعرف على طريقة معاملة المدرب للاعبين ، أخذ فكرة مجملة حول الموضوع و اهميته
 - استطلاع قدرة العينة على الاستجابة مع اداة الدراسة بكل سهولة
 - قياس خصائص سيكتومترية (الصدق والثبات) لادوات الدراسة بهدف التعرف عن مدى ملائمتها و صلاحيتها
 - معرفة الصعوبات التي يمكن ان تعترض طريق البحث اثناء الدراسة
- المنهج المتبع في الدراسة :
- استجابة لطبيعة البحث فقد قمنا باستخدام المنهج الوصفي الذي يعتمد على تحليل العلاقات بين المتغيرات و توضيح العلاقات بينها ، و يعرف على انه " المنهج الذي يهدف الى جمع البيانات و محاولة اختبار فروض او الاجابة عن تساؤلات تتعلق بالحالة الراهنة لافراد العينة و الدراسة الوصفية تحدد و تقرر شيء كما هو عليه في الواقع (عثمان حسن عثمان 1998 ، ص 29 – 30)
- و المنهج الوصفي يحدد و يقدر الشيء كما هو عليه اي يصف ماهو كائن او حادث و يهتم بتطوير الوضع الراهن و تحديد العلاقات بين الظواهر والاتجاهات (كريبع فريد ، 2021 ، 112)
- مجتمع و عينة الدراسة :
- يقصد بالمجتمع جميع الافراد الذين لهم خصائص واحدة يمكن ملاحظتها (رجاء محمود ابو العلام ، 2006 ، ص 154)
- عينة الدراسة :
- ان اختيار عينة البحث يعتبر من الخطوات و المراحل الهامة للبحث و اختيارها يتم بناء على مشكلة البحث و اهدافه ، لان طبع البحث و فروضه تتحكم في خطوات تنفيذه و اختيار ادواته (عبد اليامين بوداود ، 2010 ، ص 50)
- نظرا لطبيعة الموضوع فقد قمنا باختيار عينة قصدية و بحصر جميع مدربي فرق كرة القدم لولاية اولاد جلال وعددهم 28 مدرب ، و تم توزيع الاستبيانات عليهم .

أدوات البحث :

نظرا لطبيعة الدراسة فقمنا باستخدام الاستبيان و يعرف على انه نموذج يضم اسئلة توجه للافراد من اجل الحصول على معلومات حول موضوع او مشكلة او موقف (رشيد زرواتي ، 2002 ، ص 123) ، و باعتباره الانسب في هذه الدراسة حيث تتضمن الاستبيان من محورين موجه لمدربي فرق كرة القدم لولاية اولاد جلال المحور الاول خاص ب التحكم و دوره في تحسين الاداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم و المحور الثاني خاص بالالتزام و دوره في تحسين الاداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم علما ان التحكم و الالتزام احد اهم ابعاد الصلابة النفسية الشروط العلمية للاداة :

1-صدق الاداة :

صدق الاستبيان يعني التأكد من انه سوف يقيس ما اعد لقياسه كما يقصد بالصدق " شمول الاستبيان كل العناصر التي يجب ان تدخل في التحليل من ناحية وضوح فقراتها و مفرداتها من ناحية اخرى بحيث تكون مفهومة لكل من يستخدمها (فاطمة عوض صابرو وميرفت علي خفاجة ، 2002، ص 167 – 168) وللتأكد من صدق اداة الدراسة قمنا باستخدام انواع الصدق التالية :

1* الصدق الظاهري :

حيث تم عرض الاستبيان على مجموعة من الاساتذة المتحكمين من ذوي الخبرة في مجال البحث العلمي و علم النفس الرياضي و التدريب الرياضي بهدف ابداء الرئي في ملائمتها لمتغيرات البحث و اهدافه من حيث الصياغة اللغوية للعبارات و تناسب بدائل الایجابات مع الفقرات

2* صدق الاتساق الداخلي :

يهدف هذا الاختبار الى الوصول لصدق التكوين الفرضي للاختبار و الفحص المنطقي لمكوناته و الدقة في قياس تلك الصفة و يتم هذا الاسلوب باستخدام معامل الارتباط بين العبارة مجموع المحور و المجموع الكلي للاستبيان (ليلي السيد فرحات ، 2001 ، ص122)

*3 ثبات الاداة :

وهي من العوامل الهامة الواجب توفرها لصلاحية اي اختبار او استبيان المقصود بها لو قمنا بتكرار الاختبار لمرات متعددة على الفرد لاضهرت النتائج شيئا من الاستقرار وذلك لان يعطي الاختبار نفس النتائج اذا ما استخدم لاكثر من مرة تحت نفس الظروف و على نفس الافراد (بوداود عبد اليامين و عطاء الله أحمد ، 2009 ، ص 106)

اجراءات التطبيق الميدانية

المجال المكاني :

تمت الدراسة على مستوى تدريبي فرق ولاية اولاد جلال في كل بلدياتها (اولاد جلال - سيدي خالد - البساس - رأس الميعاد - الدوسن - الشعبية)

المجال الزمني :

شرعنا في موضوع البحث بداية بالدراسة الاستطلاعية حيث انطلقت في بداية شهر فيفري الى غاية 20 فيفري 2022 ، وفيما يخص الدراسة الاساسية المتمثلة في الجانب النظري و التطبيق فقد كانت بداية شهر مارس 2022 الى غاية 20 ماي 2022 الخصائص السيكموترية للاستبيان :

1-الصدق:

1-1-الصدق: تم حساب صدق الاستبيان عن طريق حساب الاتساق الداخلي بطريقة الاتساق الداخلي: بطريقة ارتباط كل بعد بالدرجة الكلية للاستبيان: حيث تم حساب معامل الارتباط بيرسون بين بين الدرجة الكلية للاستبيان وأبعاده الفرعية. والجدول التالي يوضح العلاقة الارتباطية بين الدرجة الكلية للاستبيان وأبعاده الفرعية:

الجدول رقم (01) يوضع العلاقة الارتباطية بين الدرجة الكلية للاستبيان وأبعاده الفرعية.

أبعاد الاستبيان (دور الصلابة النفسية في تحسين الاداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم) والدرجة الكلية	معامل الارتباط	مستوى الدلالة
دور التحكم دور في تحسين الاداء المهاري للاعبي كرة القدم	,665**0	0,01
دور الالتزام دور في تحسين الاداء المهاري للاعبي كرة القدم	,707**0	0,01

تشير البيانات الموضحة في الجدول أعلاه إلى أن كلا من قيمتي معاملي ارتباط بعدي استبيان دور الصلابة النفسية في تحسين الاداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم كلاهما دالين إحصائياً عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0,01$)، حيث بلغت قيمتي معاملي ارتباطهما مع الدرجة الكلية للاستبيان على التوالي (0,66/ 0,70) وهذا ما يؤكد مدى التجانس وقوة الاتساق الداخلي للاستبيان كمؤشر لصدق التكوين في قياس دور الصلابة النفسية في تحسين الاداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم.

2- ثبات المقياس: تم التأكد من ثبات استبيان دور الصلابة النفسية في تحسين الاداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم بطريقة:

1-معامل ألفا كرونباخ للتناسق الداخلي: تم حساب معامل الثبات ألفا كرونباخ لهذا المقياس فتحصلنا على النتيجة التالية:

الجدول رقم (02): يوضح معامل ألفا كرونباخ لاستبيان دور الصلابة النفسية في تحسين الاداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم

الدرجة الكلية لاستبيان	ألفا كرونباخ	عدد العبارات
دور الصلابة النفسية في تحسين الاداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم	0,716	12

يتضح من الجدول أعلاه أن معامل ألفا كرونباخ لاستبيان دور الصلابة النفسية في تحسين الاداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم ككل (0,71) وهذا بمثابة مؤشر دال على ثبات الاستبيان، وهذا يعني أن استبيان دور الصلابة النفسية في تحسين الاداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم يتمتع بمعامل ثبات قوي مما يجعله صالحا للتطبيق في الدراسة الأساسية.

-الدراسة الأساسية:

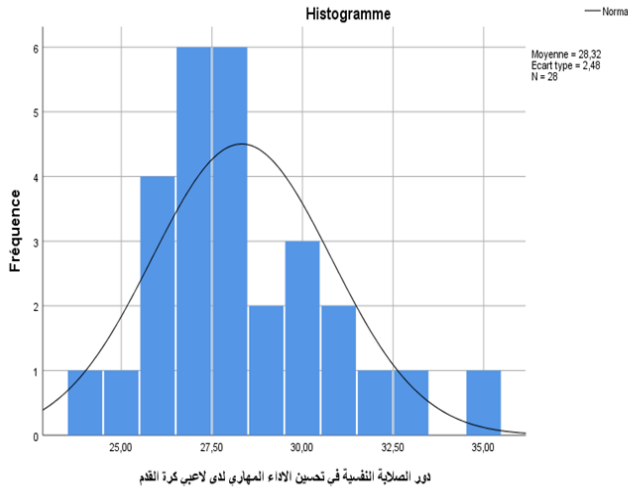
قبل البدء في مرحلة معالجة الفرضيات باستخدام الأساليب الإحصائية المختلفة والملائمة وجب أولا التحقق من شرط التوزيع الطبيعي بالنسبة للمتغير محل الدراسة الحالية والمتمثل في (دور الصلابة النفسية في تحسين الاداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم)، والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول رقم (03) يوضح التحقق من شرط التوزيع الطبيعي بالنسبة للمتغير

محل الدراسة

القرار	Kolmogorov-Smirnov ^a			المتغير
	مستوى الدلالة	درجة الحرية	الاحصاءات	
دال	0,008	28	0,194	دور الصلابة النفسية في تحسين الاداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم

من خلال المعطيات المبينة بالجدول أعلاه نلاحظ وبناء على قيمة اختبار كولموغوروف سميرونوف بالنسبة للمتغير محل الدراسة الحالية والمتمثل في (دور الصلابة النفسية في تحسين الاداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم) جاءت دالة عند مستوى الدلالة ألفا ($\alpha=0.05$)، مما يجرننا إلى القول بأن بيانات المتغير لا تتوزع توزيعا طبيعيا وبالتالي فإن كل الأساليب الإحصائية التي ستستخدم في معالجة فرضيات الدراسة الحالية هي أساليب لا بارامترية. كما هو موضح في الأشكال التالية:



شكل رقم (01) يوضح التوزيع الطبيعي لبيانات متغير دور الصلابة النفسية في تحسين الاداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم

عرض النتائج:

أ-بالنسبة لعبارات المحور الأول (دور التحكم في تحسين الاداء المهاري للاعبين كرة القدم) تم ترتيب عبارات المحور الأول حسب درجة تشبعها عن طريق استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة، فكانت النتائج كما هو مبين في الجدول التالي:الجدول رقم (04) يوضح دور التحكم في تحسين الاداء المهاري للاعبين كرة القدم

الترتيب	الدور	المجال (معياري الحكم)	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المحور الأول: دور التحكم في تحسين الاداء المهاري للاعبين كرة القدم	رقم العبارة
2	مرتفع	2.33-3	0,74536	2,5000	هل يمكنك من التحكم في الظروف الصعبة التي تؤثر على الصلابة النفسية للاعب؟	1
5	مرتفع	2.33-3	0,78595	2,3929	هل ترى ان ضعف الاداء المهاري راجع لضعف التحكم في الصلابة النفسية للاعب؟	2
6	متوسط	1.67-2.33	0,78680	2,2143	هل تستطيع التحكم في مستوى الصلابة النفسية للاعبين اثناء المقابلات الرسمية؟	3
2	مرتفع	2.33-3	0,74536	2,5000	هل تخصص زمن كافي لتحسين مستوى الصلابة النفسية للاعب اثناء التدريبات؟	4
1	مرتفع	2.33-3	0,51819	2,7500	مستوى الصلابة النفسية للاعب يتحكم في مستوى ادائه المهاري	5
4	مرتفع	2.33-3	0,73733	2,3929	اللاعبون الذين يتميزون بالصلابة النفسية يمتازون أيضا بأداء مهاري جيد	6

للتعرف على دور التحكم في تحسين الاداء المهاري للاعبين كرة القدم - تم معالجة البيانات التي تم الحصول عليها من تطبيق الاستبيان على العينة المؤلفة من

(28) وبعد استخراج المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لكل عبارة من عبارات هذا المحور (المحور الأول) ومقارنته بمعيار الحكم حيث تبين أن متوسطات درجات افراد العينة في المحور الأول جاءت أغلبيتها في المستوى المرتفع تبعاً لمعيار الحكم المشار اليه في الجدول أعلاه، وبالنسبة للعبارات المرتفعة فهي العبارات رقم [1-2-4-5-6]- حيث تراوحت المتوسطات الحسابية للعبارات المرتفعة بين [2,7500] في العبارة رقم (04) حيث جاءت في الرتبة الأولى والتي نصت على: مستوى الصلابة النفسية للاعب يتحكم في مستوى ادائه المهاري و [2,3929] في العبارة رقم (02) والتي نصت على: هل ترى ان ضعف الاداء المهاري راجع لضعف التحكم في الصلابة النفسية للاعب؟]. ما عدى العبارة رقم (03) فجاء تقييماً من طرف أفراد العينة في المجال المتوسط [1,66- 2.33] بمتوسط حسابي قدر بـ [2,2143] والتي نصت على: هل تستطيع التحكم في مستوى الصلابة النفسية للاعبين اثناء المقابلات الرسمية؟

وعموماً نلاحظ أن المتوسطات الحسابية لاستجابات المبحوثين حول فقرات المحور الأول تراوحت بين [2,750 و 2,2143] أي بين التقديرين المتوسط والمرتفع.

1-نصت الفرضية الجزئية الأولى للدراسة على أن: " للتحكم دور في تحسين الاداء المهاري للاعب كرة القدم " وللتحقق من صحة هذه الفرضية الأولى تم الاعتماد على اختبار كا² بالنسبة للعينة الواحدة أو ما يطلق عليه باختبار حسن المطابقة أو جودة التوفيق، فكانت النتيجة كما هي موضحة في الجدول التالي:

جدول رقم (05) يوضح إختبار كا² للكشف عن دور التحكم في تحسين الاداء المهاري

للاعبي كرة القدم

المستويات	التكرار المشاهد	النسبة	التكرار المتوقع	الفرق بين التكرارات	Chi-Square	درجة الحرية	مستوى الدلالة	القرار
منخفض	0	%0	9,3	-9,3	24,500 ^a	2	0,000	دال احصائيا عند 0.01
متوسط	7	%25,0	9,3	-2,3				
مرتفع	21	%75,0	9,3	11,7				
الاجمالي	28	%100	///	///				

من خلال الجدول أعلاه نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة على محور دور التحكم في تحسين الاداء المهاري للاعبي كرة القدم والبالغ عددهم إجمالاً (28) فرداً قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى في الأفراد الذين أكدوا أن دور التحكم في تحسين الاداء المهاري للاعبي كرة القدم "منخفض" وقد بلغ عددهم (00) أفراد بنسبة مئوية بلغت 00%، أما المجموعة الثانية فتمثل الأفراد الذين أكدوا أن دور التحكم في تحسين الاداء المهاري للاعبي كرة القدم "متوسط" والبالغ عددهم (07) أفراد بنسبة مئوية قدرت بـ 25% أما المجموعة الثالثة فتمثل الأفراد الذين أكدوا أن دور التحكم في تحسين الاداء المهاري للاعبي كرة القدم "مرتفعاً" والبالغ عددهم (21) فرداً بنسبة مئوية قدرت بـ 75%، وللتأكد من دلالة هذه الفروق في التكرارات والنسب تم اللجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية (كا²) حيث نلاحظ من الجدول أعلاه أن قيمتها عند درجة الحرية (2) قدرت بـ 24,500^a وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ألفا (α=0.01)، وبالتالي فإن هناك فرق دال إحصائياً بين المجموعات الثلاث لصالح المجموعة الثالثة (مرتفعاً). ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو 99% مع احتمال الوقوع في الخطأ بنسبة 1%. ومنه يمكن القول بأن للتحكم دور مرتفع في تحسين الاداء المهاري للاعبي كرة القدم. وعليه نستنتج تحقق الفرضية الجزئية الأولى وبدرجة مرتفعة.

2- بالنسبة لعبارات المحور الثاني (دور الالتزام في تحسين الاداء المهاري للاعبين كرة القدم) تم ترتيب عبارات المحور الثاني حسب درجة تشبعها عن طريق استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة، فكانت النتائج كما هو مبين في الجدول التالي : الجدول رقم (06) يوضح دور الالتزام في تحسين الاداء المهاري للاعبين كرة القدم

رقم العبارة	المحور الثاني: دور الالتزام في تحسين الاداء المهاري للاعبين كرة القدم	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المجال (الحكم)	المستوى	الترتيب ب
1	هل يمكنك تحقيق الاهداف المرجوة اثناء التمرينات المبارية في ظل العقوبات؟	1,8214	0,81892	1.67-2.33	متوسط	4
2	هل تلتزم بالقيام بتدعيم اللاعبين لتحسين الصلابة النفسية عندهم؟	2,8214	0,39002	2.33-3	مرتفع	2
3	هل تتم الاستفادة من تمارين الجانب المهاري تزامنا مع الضغوطات النفسية؟	1,5000	0,69389	1.66-1	منخفض	6
4	هل للالتزام بتحسين الصلابة النفسية للاعب له تأثير ايجابي على ادائه المهاري؟	2,8929	0,31497	2.33-3	مرتفع	1
5	الرفع من مستوى الاداء المهاري راجع لتحسين الصلابة النفسية وحدها	1,8929	0,87514	1.67-2.33	متوسط	5
6	انخفاض مستوى الصلابة النفسية للاعب اثناء المقابلة ينتج عنه تدهور مستوى الاداء المهاري	2,6429	0,62148	2.33-3	مرتفع	3

للتعرف على دور الالتزام في تحسين الاداء المهاري للاعبي كرة القدم - تم معالجة البيانات التي تم الحصول عليها من تطبيق الاستبيان على العينة المؤلفة من (28) وبعد استخراج المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لكل عبارة من عبارات هذا المحور (المحور الأول) ومقارنته بمعيار الحكم حيث تبين أن متوسطات درجات افراد العينة في المحور الأول جاءت أغلبيتها في المستوى المرتفع [3-2.33] تبعا لمعيار الحكم المشار اليه في الجدول أعلاه، وبالنسبة للعبارات المرتفعة فهي العبارات رقم [6-4-2]- حيث تراوحت المتوسطات الحسابية للعبارات المرتفعة على التوالي [2,6429/2,8929/2,8214] حيث العبارة رقم (04) في الرتبة الأولى والتي نصت على ((هل للالتزام بتحسين الصلابة النفسية للاعب له تأثير ايجابي على ادائه المهاري؟)). في حين جاءت العبارتين رقم [5-1] في المستوى المرتفع [2.33-1.66] حيث تراوحت المتوسطات الحسابية للعبارتين (5-1) على التوالي [1,8929/1,8214] ، ما عدى العبارة رقم (03) فجاء تقييمها من طرف أفراد العينة في المجال المنخفض [1.66-1] بمتوسط حسابي قدر بـ [1,5000] والتي نصت على ((هل تتم الاستفادة من تمارين الجانب المهاري تزامنا مع الضغوطات النفسية؟)).

وعموما نلاحظ أن المتوسطات الحسابية لاستجابات المبحوثين حول فقرات المحور الثاني تراوحت بين [2,8929 و 1,5000] أي بين التقديرين المنخفض والمرتفع.

2-نصت الفرضية الجزئية الثانية للدراسة على أن: " للالتزام دور في تحسين الاداء المهاري للاعبي كرة القدم " وللتحقق من صحة هذه الفرضية الثانية تم الاعتماد على اختبار كا² بالنسبة للعينة الواحدة أو ما يطلق عليه باختبار حسن المطابقة أو جودة التوفيق، فكانت النتيجة كما هي موضحة في الجدول التالي:

جدول رقم (07) يوضح إختبار كا² للكشف عن دور الالتزام في تحسين الاداء المهاري
للاعبي كرة القدم

المستويات	التكرار المشاهد	النسبة	التكرار المتوقع	الفرق بين التكرارات	Chi- Square	درجة الحرية	مستوى الدلالة	القرار
منخفض	00	%00	9,3	-9,3	14,000 ^a	2	0,001	دال احصائيا عند 0.01
متوسط	14	%50,0	9,3	4,7				
مرتفع	14	%50,0	9,3	4,7				
الاجمالي	28	%100	///	///				

من خلال الجدول أعلاه نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة على محور دور الالتزام في تحسين الاداء المهاري للاعبي كرة القدم والبالغ عددهم إجمالاً (28) فرداً قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى في الأفراد الذين أكدوا أن دور الالتزام في تحسين الاداء المهاري للاعبي كرة القدم "منخفض" وقد بلغ عددهم (00) أفراد بنسبة مئوية بلغت %00، أما المجموعة الثانية فتمثل الأفراد الذين أكدوا أن دور الالتزام في تحسين الاداء المهاري للاعبي كرة القدم "متوسط" والبالغ عددهم (14) أفراد بنسبة مئوية قدرت بـ %50 أما المجموعة الثالثة فتمثل الأفراد الذين أكدوا أن دور الالتزام في تحسين الاداء المهاري للاعبي كرة القدم "مرتفعاً" والبالغ عددهم (14) فرداً بنسبة مئوية قدرت بـ %50، وللتأكد من دلالة هذه الفروق في التكرارات والنسب تم اللجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية (كا²) حيث نلاحظ من الجدول أعلاه أن قيمتها عند درجة الحرية (2) قدرت بـ 14,000^a وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ألفا (α=0.01)، وبالتالي فإن هناك فرق دال إحصائياً بين المجموعات الثلاث لصالح المجموعة الثانية والثالثة (متوسط/مرتفع). ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو 99% مع احتمال الوقوع في الخطأ بنسبة 1%. ومنه يمكن القول بأن للالتزام دور في تحسين الأداء المهاري

للاعبين كرة القدم حيث تراوح هذا الدور بين المستوى المتوسط والمرتفع. وعليه نستنتج تحقق الفرضية الجزئية الثانية.

-الفرضية العامة: - للصلابة النفسية دور في تحسين الاداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم" وللتحقق من صحة هذه الفرضية تم الاعتماد على اختبار كا² بالنسبة للعينة الواحدة أو ما يطلق عليه باختبار حسن المطابقة أو جودة التوفيق، فكانت النتيجة كما هي موضحة في الجدول التالي:

جدول رقم (08) يوضح اختبار كا² للكشف عن دور الصلابة النفسية في تحسين الأداء

المهاري لدى لاعبي كرة القدم.

المستويات	التكرار المشاهد	النسبة	التكرار المتوقع	الفرق بين التكرارات	Chi- Square	درجة الحرية	مستوى الدلالة	القرار
منخفض	00	%00	9,3	-9,3	14,857 ^a	2	0,001	دال احصائيا عند 0.01
متوسط	12	%42,9	9,3	2,7				
مرتفع	16	%57,1	9,3	6,7				
الاجمالي	28	%100	////////					

من خلال الجدول أعلاه نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة على استبيان دور

الصلابة النفسية في تحسين الاداء المهاري للاعبين كرة القدم والبالغ عددهم إجمالاً (28) فرداً قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى في الأفراد الذين أكدوا أن دور الصلابة النفسية في تحسين الاداء المهاري للاعبين كرة القدم "منخفض" وقد بلغ عددهم (00) أفراد بنسبة مئوية بلغت 00%، أما المجموعة الثانية فتمثل الأفراد الذين أكدوا أن دور الصلابة النفسية في تحسين الاداء المهاري للاعبين كرة القدم "متوسط" والبالغ عددهم (12) أفراد بنسبة مئوية قدرت بـ 42.9% أما المجموعة الثالثة فتمثل الأفراد الذين أكدوا أن دور الصلابة النفسية في تحسين الاداء المهاري للاعبين

كرة القدم "مرتفعاً" والبالغ عددهم (16) فرداً بنسبة مئوية قدرت بـ 57.1% ، وللتأكد من دلالة هذه الفروق في التكرارات والنسب تم اللجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية (كا²) حيث نلاحظ من الجدول أعلاه أن قيمتها عند درجة الحرية (2) قدرت بـ 14,857^a وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ألفا ($\alpha=0.01$)، وبالتالي فإن هناك فرق دال إحصائياً بين المجموعات الثلاث لصالح المجموعة الثالثة (مرتفعاً) ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو 99% مع احتمال الوقوع في الخطأ بنسبة 1%. ومنه يمكن القول بأن للصلابة النفسية دور مرتفع في تحسين الأداء المهاري للاعب كرة القدم. وعليه نستنتج تحقق الفرضية العام

الاستنتاجات والاقتراحات :

1/ الاستنتاجات :

. للتحكم دور في تحسين الاداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم وهي فرضية محققة .
للتزام دور في تحسين الاداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم .
نستنتج تحقق الفرضية العامة للدراسة والتي تنص على ان الصلابة النفسية لها دور في تحسين الاداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم

2/ الاقتراحات :

. يجب على المدرب الاهتمام بالجوانب النفسية و معرفة كل الظروف الاجتماعية الخاصة باللاعبين
. ضرورة توفير جو نفسي ايجابي و مريح و تدعيم مستوى الصلابة النفسية لتحسين الاداء ككل و خاصة المهاري
. ضرورة وجود الاختصاصي النفسي للفريق لتقديم النصائح و الارشادات اللازمة لحل المشاكل النفسية والابتعاد عن الضغوطات التي تواجه اللاعب قبل و اثناء و بعد المنافسة

• قائمة المصادر والمراجع المعتمدة في الدراسة :

الكتب :

- 1-بوداود عبد اليمين و عطاء الله أحمد : "المرشد في البحث العلمي لطلبة التربية البدنية و الرياضية " ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، ط1 ، 2009
- 2-رجاء محمود ابوعلام : "مناهج البحث في العلوم النفسية و التربوية " ، ط 5 ، دار النشر للجامعات ، مصر ، 2006
- 3-رشيد زرواتي : "تدريبات على منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية " ، ط1 ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر 2002
- 4-عبد اليمين بوداود: "مناهج البحث العلمي في علوم و تقنيات النشاط البدني الرياضي " ، ط2 ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 2010
- 5-عثمان حسن عثمان : " المنهجية في كتابة البحوث و الرسائل الجامعية " ، منشورات الشباب باتنة ، الجزائر ، 1998
- 6-فاطمة عوض صابر و ميرفت علي خفاجة : "أسس البحث العلمي " ، مكتبة و مطبعة الاشعاع الفنية ، مصر ، ط1 ، 2002
- 7-ليلى سيد فرحات : " القياس و الاختيار في التربية البدنية و الرياضية " ، مركز الكتاب للنشر ، ط1 ، عمان ، الاردن ، 2002
- 8-وجدي مصطفى الفاتح ، محمد لطفي السيد : الاسس العلمية للتدريب الرياضي الحديث للاعب و المدرب ، دار الهدى للتوزيع و النشر ، 2002

المقالات :

- 10-بلال بن تومي : التوافق النفسي و الاجتماعي و دوره في تحسين الاداء المرتبط بالمنافسة عند لاعبي كرة الطائرة ، مجلة الابداع الرياضي ، المجلد 09 ، العدد 02 ، 2018 ، ص 381
- 11-ضياء الدين العامري : تأثير التدريب بعض المقترحات الخططية في تطوير بعض القدرات البدنية الخاصة و المهارات الاساسية للاعبي كرة القدم للاندية المحترفة الثانية ، مجلة الابداع الرياضي ، المجلد 11 ، العدد 02 ، 2020 ، ص 553
- 12-بوعيشة عبد العزيز ، ناصر محمد : أثر الوحدات التدريبية باستخدام تدريب تكرار السرعة (RST) على قابلية تكرار السرعة (RSA) لدى لاعبي كرة القدم ، مجلة الابداع الرياضي ، المجلد 12 ، العدد 01 ، 2021 ، ص 253

- 13- بوبكر ابراهيم بنعبد الكريم ، صالح علي محمد الشمراني :علاقة الصلابة النفسية ببعض المهارات النفسية لدى رياضيين من ذوي الاعاقة الحركية لبعض اندية المملكة العربية السعودية ، مجلة التحدي ، المجلد 13 ، العدد 01 ، ، 2021 ، ص 12
- 14- مسعودي صالح و خلفوني محمد عدنان ، تأثير المحتوى المدرس على دافعية الاداء المهاري الحركي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية ، مجلة الابداع الرياضي ، المجلد 12 ، العدد 01 ، 2021 ، ص 568 .
- 15- سبخة محمد الامين و حجاز خرفان محمد و سنوسي عبد الكريم ، تحديد الاسس العلمية لاختبار مصمم لقياس مستوى الاداء المهاري عند لاعبات كرة القدم أكابر ، مجلة الابداع الرياضي ، المجلد 11 ، العدد 02 ، 2020 ، ص 532
- 16- صدوق حمزة وكبوية محمد ، فعالية التدريبات المدمجة في فترة الاعداد العام والخاص على تطوير الاداء المهاري للاعبي كرة القدم اواسط اقل من 19 سنة ، مجلة الابداع الرياضي ، المجلد 11 ، العدد 01 ، 2020 ، ص 418
- 17- حبارة محمد و امان الله رشيد و بن سالم سالم ، السلوك التنافسي وعلاقته ببعض المهارات العقلية لدى لاعبي كرة القدم ، مجلة الابداع الرياضي ، المجلد 12 ، العدد 02 ، 2021 ،
- 18- كريبع فريد ، دراسة تقييمية لمهارات الاتصال لدى المدربين وعلاقتها بالتفاعل الحركي لفرق كرة القدم ، مجلة الابداع الرياضي ، المجلد 12 ، العدد 01 ، 2021 ، ص 112 .
- 19- كرميش عبد المالك – الصلابة النفسية وعلاقتها بجودة الكفايات التدريبية لدى اساتذة التربية البدنية ، مجلة الابداع الرياضي ، المجلد 12 ، العدد 2 ، 2021 ، ص 469-470 ،
- ص 141