

تحليل الحجز الهجومي في كرة السلة وعلاقته بالتصويب الناجح لدى الفرق المدرسية المشاركة في الألعاب المدرسية الوطنية.

Analysis of basketball offensive attachment and its relationship to successful correction of school teams participating in national school games

بن سميشة العيد

المركز الجامعي النور البشير - البيض. / bensemicha01111954@gmail.com

تاريخ الاستلام: 2019/09/06 تاريخ القبول: 2019/11/06 تاريخ النشر: 2019/12/17

الملخص :

هدفت الدراسة إلى التعرف على نسب نجاح الحجز الهجومي وأنواعه للفرق المدرسية المشاركة في الألعاب الوطنية في كرة السلة، وكذا التعرف على العلاقة بين حالات الحجز الناجح والتصويب الناجح من جرائها، واستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح لمعالجة مشكلة البحث وتحقيق أهدافه، وشملت عينة البحث التي اختيرت بالطريقة العمدية لاعبي الفرق المدرسية المشاركة في الألعاب المدرسية الوطنية وعددها (6) ستة فرق، ولهذا بلغ عدد أفراد العينة (72) لاعبا، وأظهرت نتائج الدراسة نسبة عالية لتطبيق الحجز الهجومي لدى فرق العينة، ووجود علاقة ارتباطية بين الحجز الهجومي والتصويب الناجح من جرائه للفرق المدرسية المشاركة في الألعاب الوطنية في كرة السلة، ويوصي الباحث بالاهتمام بالتمرينات الخاصة بالحجز الهجومي لما له من دور مهم في إحراز النقاط لصالح الفريق.

- الكلمات المفتاحية: (الحجز الهجومي، التصويب، كرة السلة).

Abstract

The study aimed to identify the success rates of offensive booking and types of teams participating in the national games in basketball, as well as to identify the relationship between cases of successful arrest and successful correction of their results. The researcher used the descriptive method in the survey method to address the problem of research and achieve its

objectives, (6) six teams, so the number of the sample (72). The results of the study showed a high percentage of the application of offensive booking in the sample teams, and the existence of a correlation between the offensive booking and successful correction of the results of the teams participating in the national games in basketball, and recommends the researcher to take care of exercises for offensive booking because of his important role in scoring points for the team.

- **Keywords:** (offensive booking, correction, basketball).

1- مقدمة:

إن لكل لعبة من الألعاب الرياضية مهاراتها الأساسية والتي تعد المحور الرئيسي لبناء هيكلها التي تصب في اتجاه وتطوير هذه اللعبة وتعد المهارات الأساسية العامل المهم في تطوير أية لعبة فضلاً عن الإعداد البدني الخططي النفسي والتربوي ومن جانب آخر بأن نجاح أي فريق ووصوله إلى المستويات العالية يعتقد في المقام الأول على امتلاكهم لتلك الأساسيات الحركية (مؤيد، وآخرون، 1999، صفحة 24)، وتعد لعبة كرة السلة من الألعاب الجماعية التي تتميز بكثرة فعاليتها ومهاراتها الحركية الأساسية المتنوعة (الدفاعية، والهجومية)، ولعبة كرة السلة من الألعاب التي تتميز بسرعة حالات اللعب الهجومي والدفاعي الفردي والجماعي ولصغر مساحة الملعب أصبحت الأعباء على مدربي الفرق كبيرة جداً في سرعة اكتشاف الخطأ الحقيقي وتحليله ووضع الحلول البديلة لإيقاف الهجوم المنفذ ضده أو لتنفيذ الهجوم من قبل لاعبيه (أياد، رشاد، 2001، صفحة 68).

والتصويب هو المبدأ الأساسي الأكثر أهمية يدين المهارات الأساسية للعبة، هو السلاح القوي الذي يملكه الفريق الآخر، لذا يشكل الحد الفاصل بين الفوز والخسارة، بل إن المهارات الأساسية، والخطط الهجومية بأنواعها تصبح عديمة الجدوى إذا لم تنته في النهاية بالتصويب الناجح على الهدف (السلطاني، 2003، صفحة 35).

وهذا ما أكده معوض (1998) بأن جميع المهارات التي يفلها الفريق تصبح عديمة الجدوى إذا لم تنتج في النهاية بإصابة السلة، ويضيف صابر (1999) أن جميع المهارات الأساسية

والخطط الهجومية بمختلف أشكالها تصبح بدون جدوى في حالة عدم وجود التصويب الناجح (المعاضبيدي، 3003، صفحة 21).

ويتطلب الدفاع ضد التصويب قدر كبير من اللياقة الذهنية والبدنية والمهارية، فالمدافع يجب أن يمتلك أقدام قوية بالإضافة إلى سرعة رد فعل عالية وتوقيت سليم كما يجب أن يمتلك حس عالي لعدم الاستجابة للخداعات التي يؤديها المصوب قبل الشروع في التصويب ومن المبادئ الهامة للمدافع جعل اللاعب المستحوذ علي الكرة في حالة دفاعية عن كرتة وذلك بمهاجمته ومحاولة تشتيت الكرة أو استخلاصها منه وعدم تمكينه من التصويب بشكل سهل مما يقلل من دقة التصويب، ولا يقف دور المدافع بعد خروج الكرة من يد المصوب عند هذا الحد بل يجب عليه أن يؤدي واجب دفاعي هام هو الحجز الدفاعي بعد التصويب لمنع المهاجم من التقدم تجاه السلة لمتابعة الكرة المرتدة من اللوحة (اسماعيل، 2003، صفحة 74)، فإن إحراز النقاط في كرة السلة تحدده كثير من الإمكانيات التي يتمتع بها الفريق والتي من بينها المحاولات الخطئية الجادة التي يسعى الفريق إلى تطبيقها بنجاح، ويعد الحجز الهجومي وبأنواعه المتعددة واحدا من تلك المحاولات المهمة (العزاوي، مدحت، 1997، صفحة 101).

ومن هنا وجب على مدربي الفرق بذل جهود استثنائية في مجال خبراتهم في التدريب الرياضي من خلال نظرية وتطبيق تخصصهم وإلمامهم العميق بطرائق وخطط اللعب بكرة السلة وكيفية وضع الخطط لإيقاف الهجوم ووضع خطط لاختراق دفاع الخصم (عبد الدايم وآخرون، 1999، صفحة 85).

2- إشكالية الدراسة:

في الوقت الذي أصبح فيه الإتقان العالي في الأداء المهاري في لعبة كرة السلة قد وصل إلى أعلى المراحل فإن أي تقصير يحصل في دقة الأداء الفني والمهاري لهذه المهارة، ومما لا شك فإنه يؤثر سلباً على أداء الفريق ككل مع عدم الوصول لما يبتغيه الفريق وهو النجاح والفوز بالمباراة، ولهذا قد تناول الباحث أحد الجوانب المهمة في العملية التدريبية ذات الأثر الكبير على نتائج المباريات، وهو الجانب الخططي وخصوصا في الهجوم، وباستخدام أحد الخطط الهجومية هو (الحجز)، الذي يعتبر من أهم الوسائل التي تهدف إلى إرباك حركة المدافع وعرقلة لفترة قصيرة.

وأكدت دراسة محمد عنيسي (2001) على أن الاهتمام في التدريب على حالات الحجز سوف يعمل على نجاح الهجوم بشكل عام، وبالتالي يؤدي إلى زيادة النقاط المسجلة على الفريق الخصم، كما أشارت دراسة علي عاشور (2011) أن إعطاء جرعات كبيرة في الوحدات التدريبية بالنسبة لممارتي الحجز والتصويب لما لهما من أثر كبير في تحديد نتيجة المباراة. واستنادا لخبرة الباحث وجد أن الحجز الهجومي لم يأخذ حيزا من اهتمام المدربين بشكل موازي لأهميته في تسجيل النقاط، كما أنه لا توجد رؤية تحليلية واضحة فيما يتعلق بمدى استخدام الحجز ونسبة نجاحه وفشله لدى الفرق المدرسية المشاركة في الألعاب المدرسية الوطنية في كرة السلة، والذي له أثر كبير في تسجيل النقاط وتغيير نتيجة المباراة لصالح الفريق، وبناء على ما تقدم فإن أهمية الدراسة تتجلى في كونه دراسة علمية ومحاولة جادة في الكشف عن مدى استخدام الحجز الهجومي ونسب نجاحه لدى الفرق المدرسية المشاركة في الألعاب المدرسية الوطنية وعليه يطرح الباحث الأسئلة التالية:

- ما درجة تطبيق الحجز الهجومي في كرة السلة للفرق المدرسية المشاركة في الألعاب المدرسية الوطنية.

- هل توجد علاقة ارتباطية معنوية عالية بين الحجز الهجومي والتصويب الناجح من جرائه للفرق المدرسية المشاركة في الألعاب الوطنية في كرة السلة.

3- أهداف الدراسة:

- التعرف على نسب نجاح الحجز الهجومي وأنواعه للفرق المدرسية المشاركة في الألعاب الوطنية في كرة السلة.

- التعرف على العلاقة بين حالات الحجز الناجح والتصويب الناجح من جرائها للفرق المدرسية المشاركة في الألعاب الوطنية في كرة السلة.

4- فروض الدراسة:

- تميز الفرق المدرسية المشاركة في الألعاب المدرسية الوطنية في كرة السلة بنسبة عالية لتطبيق الحجز الهجومي.

- وجود علاقة ارتباط معنوي عالي بين الحجز الهجومي والتصويب الناجح من جرائه للفرق المدرسية المشاركة في الألعاب الوطنية في كرة السلة.

5- المصطلحات المستخدمة في الدراسة:

5-1- الحجز في كرة السلة:

يعد الحجز وسيلة هجومية يقوم فيها اللاعب المهاجم بعرقلة أحد لاعبي الفريق المدافع عرقلة قانونية كي لا يستطيع هذا المدافع من متابعة اللاعب المهاجم الذي يلازمه أثناء اللعب الدفاعي بطريقة رجل لرجل، وبذلك يتمكن اللاعب الزميل من التحرر ثم استلام الكرة والتهديف دون مضايقة من الدفاع (العزاوي، مدحت، 1997، صفحة 65). وقد يكون حجز للاعب زميل حائز على الكرة ويجري التهديف من الثابت أو من القفز، ولأهمية الحجز في كرة السلة ولفاعليته في الحصول على النقاط فقد رتبت الكثير من الخطط الهجومية بشكل خاص وذلك لإيجاد الموقف الإيجابي للحجز أو لاستلام الكرة ولغرض زيادة تأثير الحجز وفاعليته فغالباً ما نجد أن اللاعب الذي يقوم بالحجز يتحرك بعد نجاح عملية الحجز إلى مكان أفضل وهو ما يسمى بالرول (Roll) (علاوي، 1998، صفحة 44).

5-1-1- الحجز الأمامي: في هذا النوع من الحجز يقف المهاجم بين زميله (أي المهاجم) وبين المدافع الذي يحرس هذا الزميل، بحيث يتمكن هذا الزميل من التهديف دون إعاقة من خصمه المدافع، أن وجه اللاعب المهاجم الحاجز أما أن يكون باتجاه خصمه أو باتجاه زميله والأفضل أن يكون وجهه باتجاه خصمه حتى يسيطر على رؤية الكرة بعد التهديف (وديك موتا، 1991، صفحة 61).

ويعرف الباحث الحجز الأمامي هو إعطاء فرصة للزميل الذي تم له الحجز باستخدام التصويب، ويقف أمام المدافع مباشرة.

5-1-2- الحجز الجانبي: في هذا النوع من الحجز يقف المهاجم بجانب المدافع الذي يحرس زميله المهاجم الأخر بحيث تعرقل حركة المدافع إذا ما حاول متابعة المهاجم الذي يحرسه عندما يقطع بجانب الحجز (أي بجانب زميله المهاجم الذي حجز له) (أياد، رشاد، 2001، صفحة 62)

ويعرف الباحث هو القيام بالمتابعة للزميل الذي تم له الحجز بالقطع، واستلام الكرة والقيام بالتصويب، وأن يقف بعيداً عن المدافع بمسافة 50 سم تقريباً من الجانب.

5-1-3- الحجز الخلفي: يشبه هذا النوع الحجز الجانبي إلا أن المهاجم يكون خلف المدافع

الذي يحرس زميله المهاجم الثاني بحيث يصدم المدافع بالمهاجم الأول الذي وقف خلفه عندما يحاول اللحاق بالمهاجم المسؤول عن حراسته (مهدي، 1990، صفحة 34) ويعرف الباحث هو إعطاء للزميل فرصة بالتخلص من مراقبة الخصم بواسطة اصطدام المدافع بالحاجز، واستغلال ذلك بغرض القطع باتجاه الهدف.

5-2- التصويب في لعبة كرة السلة: يتبلور الهدف في لعبة كرة السلة من خلال إصابة سلة الفريق المنافس لأكبر عدد من المرات خلال زمن المباراة، وانطلاقاً من هذا الهدف يعدّ التصويب العامل المؤثر في نتيجة المباراة (Sidentop & Cooper، 1995، صفحة 39).

ويعرف الباحث أن التصويب عملية دفع الكرة باتجاه الهدف على شكل حركة رمي باستخدام ذراع أو ذراعين، على الرغم من أن هناك أنواع من التصويب، وكذلك أنواع من الأساليب التي تستخدم في تنفيذ تصويبة معينة.

5-3- التحليل في لعبة كرة السلة: إن أسلوب تحليل المباريات يعد أسلوباً "متكاملاً" للتقييم إذ يتم من خلاله تقدير قيمة أداء اللاعبين أو الفريق، وكذلك إصدار الحكم على هذه القيمة وفق اعتبارات و معايير محددة، إضافة إلى ذلك يعد هذا الأسلوب من أفضل الأساليب الفعالة في قياس و تقييم مستويات اللاعبين والفريق، إذ يمكن التعرف من خلاله على نقاط القوة والضعف للفريق والفرق المنافسة (نمير، 1994، صفحة 27).

ويرى الباحث أن طريقة تحليل المباريات في لعبة كرة السلة هي من ضمن الطرق التي يستخدمها المدرب وبطريقة موضوعية للتعرف على مستوى كل لاعب أو الفريق بأكمله.

6- الدراسات السابقة والمشابهة:

1-6- دراسة علي عاشور عبيد (2011) هدفت إلى تحليلية للعلاقة بين بعض أنواع التصويب ونتيجة المباراة بلعبة كرة السلة، واستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح للملاءمته طبيعة الدراسة، وتمّ اختيار عيّنة البحث بالطريقة العمدية، حيث شملت لاعبي نادي الميناء الرياضي لفئة المتقدمين بكرة السلة للموسم الرياضي 2010 – 2011 والبالغ عددهم (12) لاعباً والمشارك بدوري أندية القطر للدرجة الأولى (المجموعة الجنوبية) وبلغت النسبة 100% من المجتمع الأصلي، وأظهرت الدراسة وجود علاقة ذات دلالة معنوية في مهارة الرمية الحرة للمحاولات الناجحة وغير معنوية في المحاولات الفاشلة ورغم ذلك لم

تكن معنوية الناجحة ذات أثر ايجابي في نتائج مباريات نادي الميناء الرياضي التي خاضها خلال الموسم.

2-6- دراسة محمد عنيسي، حيدر عبد الرازق (2001) هدفت إلى التعرف على نسب نجاح الحجز الهجومي والتعرف على الفروق في حالات النجاح لعملية الحجز الكلي، أجريت الدراسة على الفرق المقدمة العراقية للمشاركة في الدوري الممتاز، وتم اختيار العينة بالطريقة العمدية وعددهم (05) فرق، وبلغ أفراد العينة (60) لاعب، ولجمع المعلومات استخدم الباحثان آلة التصوير، أشرطة الفيديو، واستمارة التحليل، وأظهرت النتائج أن مستوى عينة البحث يتمتع بدرجة عالية في إتقان الحجز الهجومي، مع وجود فروق في استخدام أنواع الحجز الهجومي لدى عينة البحث.

2- منهجية الدراسة وإجراءاتها الميدانية:

2-1 - منهج الدراسة: استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح التحليلي.

2-2- عينة الدراسة: شملت عينة البحث التي اختيرت بالطريقة العمدية لاعبي الفرق المشاركة في الألعاب المدرسية الوطنية في كرة السلة وعددها (6)، والتي بلغ عدد أفراد العينة (72) لاعبا للموسم (2018/2017).

2-3- مجالات الدراسة:

2-3-1- المجال البشري: الفرق المدرسية المشاركة في الألعاب المدرسية الوطنية، في كرة السلة للموسم (2018/2017).

2-3-2- المجال المكاني: القاعة الرياضية للألعاب الرياضية المغلقة.

2-3-3- المجال الزمني: امتدت الدراسة من نوفمبر 2017 إلى غاية جوان 2018.

2-4 - وسائل جمع المعلومات:

- آلة تصوير فيديو - جهاز تلفاز - حاسبة إلكترونية يدوية

- استمارة الملاحظة المعدة من قبل الباحث.

2-4-1- إعداد استمارة تحليل الملاحظة: بعد الاطلاع على عدد من المصادر العربية

والأجنبية والدراسات المشابهة، تم إعداد استمارة لتحليل الأداء الفني بكرة السلة (الحجز الأمامي، الحجز الجانبي، الحجز الخلفي، التصويب الناجح نتيجة الحجز الناجح) وتضمنت

محورين (محور حالات الحجز الناجح بأنواعه الثلاثة، ومحور التصويب الناجح نتيجة الحجز الناجح)، حيث يتم مراقبة أداء اللاعبين، فإذا كان أداء مهارة الحجز ناجحاً توضع علامة (+) في محور حالات الحجز الناجح وفي خانة نوع الحجز المؤدى من طرف اللاعب، وإذا كانت التصويبة ناجحة نتيجة أحد أنواع الحجز توضع علامة (+) في محور التصويب الناجح نتيجة الحجز الناجح، وتتم عملية جمع حالات النجاح للمحورين كلاً على حدا، وتثبت في نهاية كل استمارة ويتم هذا على وفق الصيغة نفسها للشوطين الأول والثاني للفريقين.

2-4-2- صدق المحكمين: وبعد ذلك تمّ عرض استمارة التحليل على مجموعة من الخبراء المختصين في كرة السلة، وقد أبدوا آراءهم وتوصياتهم الخاصة بهذه الاستمارة وكذلك طريقة التحليل، وقد أثبتت موضوعيتها من خلال آراء الخبراء وقد تم تثبيت النواحي الفنية المراد تحليلها.

2-5- التجربة الاستطلاعية: أجرى الباحث تجربة استطلاعية بتاريخ 2017/03/15 وعلى بالقاعة الرياضية متعددة الخدمات للألعاب الرياضية بولاية تيارت، على فريقين والتي جرت بين الفريقين ضمن التصفيات المؤهلة للألعاب المدرسية الوطنية في كرة السلة، وكان هدف التجربة الوقوف على كافة المعوقات التي تواجه الباحث أثناء التجربة الرئيسية، وكذلك التعرف على صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة، فضلاً عن معرفة موضوعية الملاحظة، وذلك بإيجاد العلاقة الارتباطية ما بين التحليل المباشر عن طريق استمارة الملاحظة أثناء إقامة المباراة وعن طريق الفيديو والتي تبين أن معامل الارتباط بين نتائج التحليلين كان (0,87) لفريق الأول و(0,85) للفريق الثاني وهي قيم ارتباط عالية وبذلك أصبحت الملاحظة موضوعية.

2-6- التجربة الرئيسية وطريقة التحليل: بدأت التجربة الرئيسية مع أول مباراة للمنافسات الوطنية لفرق كرة السلة في الألعاب المدرسية، جانفي 2018، وكان أسلوب الباحث في تحليل اللعب يعتمد على الاستمارة المقدمة والتصوير بالفيديو وبعد انتهاء المنافسات الوطنية، قام

الباحث بتفريغ البيانات عن طريق العرض بالفيديو ومعالجتها إحصائياً وتحليلياً، وبذلك أصبح عدد المباريات التي تم تسجيلها وتحليلها (18) مشهد مباراة بواقع (3) مباراة لكل فريق.

2-7- الوسائل الإحصائية:

- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- النسبة المئوية.
- معامل ارتباط بيرسون.

3- عرض وتحليل ومناقشة النتائج:

3-1- عرض النتائج ومناقشتها للفروق في نسب النجاح المئوية لحالات الحجز الهجومي

الكلي وأنواعه بين الفرق المدرسية المشاركة في الألعاب الوطنية في كرة السلة.

- جدول رقم (01): يبين المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية لحالات الحجز الهجومي الكلي وأنواعه بين الفرق المدرسية المشاركة في الألعاب الوطنية في كرة السلة.

درجة الموافقة	النسبة المئوية	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	أنواع الحجز الهجومي في كرة السلة	
عالية	80,10 %	1,02	4,22	01	الحجز الجانبي
عالية	68,60 %	1,13	3,92	02	الحجز الأمامي
عالية	62,40 %	1,41	3,78	03	الحجز الخلفي

أن النسبة المئوية لحالات الحجز الناجح لعينة البحث بلغت (70,36%) وهي نسبة عالية وتدل على أن الفرق المدرسية المشاركة في الألعاب الوطنية في كرة السلة، قد أجادت لعب الحجز بنجاح وسبب ذلك لأن هذه الفرق تضم لاعبين يتمتعون بمستويات عالية ولياقة جيدة ومهارات لعب الهجوم الفردي بشكل أفضل مستوى، وقد انعكس ذلك بصورة إيجابية على أنواع الحجز الهجومي، إذ أظهرت أعلى نسب للنجاح بين تلك الأنواع الحجز الهجومي الجانبي حيث بلغت نسبة نجاحه لفرق عينة البحث (80,10%)، ثم يليه الحجز الأمامي نسبة نجاح (68,60%) وفي المرتبة الأخيرة الحجز الخلفي حيث بلغت نسبه نجاحه (62,40%).

وهذه النسب العالية قد بينت أن الفرق المدرسية المشاركة في الألعاب الوطنية في كرة السلة تجيد وبصورة عالية الأداء المهاري والخططي والذهني في تنفيذ حالات اللعب

المختلفة وخاصة في حالات الهجوم وأنواعه المختلفة، أي بمعنى أنه قد تم إعداد تلك الفرق بشكل أفضل في المستوى الفني والمهاري وذلك خدمة لتنفيذ الخطط المطلوبة.

ويرى الباحث أن التدريب على المهارات الدفاعية يجب أن يكون متزامنا مع التدريب على المهارات الهجومية ومنذ البدايات الأولى للاعب، وهذا ما يؤكدده حسن علاوي (1998) أن الأعداد المهاري هو الأساس للتطبيق الخططي، فيجب أن تنمي كل مهارة وبالشكل الذي تستعمل فيه هذه المهارة وفق مواقف خططية معينة فإن الإعداد المهاري والخططي تعد وحدة متكاملة (علاوي، 1998، صفحة 275)، كما أشار بسطويسي أحمد (1999) أن لفن الدفاع أهمية تتساوى وأهمية الهجوم لأنه مهما يكن فريقك سريعا أو ماهرا في إصابة الهدف هذا لن يكون ذا جدوى إذا أخفقت في منع منافسك من إصابة الهدف مرات تتساوى أو تزيد إصابتك له (بسطويسي، 1999، صفحة 41)، وتتفق نتائج الدراسة مع دراسة محمد عنيسي وحيدر عبد الرازق (2001) والتي توصلت إلى أن مستوى الفرق المقدمة العراقية للمشاركة في الدوري الممتاز يتمتع بدرجة عالية في إتقان الحجز الهجومي.

2-3- عرض النتائج ومناقشتها لفرص التسجيل المسجلة نتيجة حالات الحجز الناجح للفرق المدرسية المشاركة في الألعاب الوطنية في كرة السلة:

- جدول رقم (02): يبين علاقة الارتباط بين حالات الحجز الناجح والتصويب الناجح وقيمة (ر) المحسوبة والجدولية للفرق المدرسية المشاركة في الألعاب الوطنية في كرة السلة.

الفرق المشاركة	العلاقة الارتباطية		القيمة (ر) المحسوبة	الدلالة الإحصائية
	حالات الحجز الناجح	التصويب الناجح نتيجة الحجز الناجح		
الفريق 1	21	13	0,97	دال إحصائيا
الفريق 2	24	17		
الفريق 3	09	07		
الفريق 4	12	08		
الفريق 5	15	09		
الفريق 6	07	04		
المجموع	88	58		

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى الدلالة (0,05) وتحت درجة الحرية (5) = 0,87

من خلال جدول رقم (02) تبين أن قيمة (ر) المحتسبة قد بلغت (0,97) وهي أكبر من قيمة (ر) الجدولية عند مستوى الدلالة (0,05) وبدرجة حرية (5) البالغة (0,87) وهذا يعني وجود علاقة ارتباط معنوي ما بين حالات الحجز الناجح والتصويب الناجح من جرائها أي أن نجاح حالات الحجز الناجح سوف يزيد عدد النقاط المسجلة نتيجة تلك الحالات الناجحة وبالتالي سوف تتحقق نتائج جيدة للفريق في النهاية.

ويرى الباحث أن الدفاع الناجح يمنح الفريق دفعا نفسيا ويجعله أكثر تنظيما لعمل هجوم ناجح، وأن الاهتمام في التدريب على حالات الحجز سوف يعمل على نجاح الهجوم بشكل عام وبالتالي يؤدي إلى زيادة النقاط المسجلة على الفريق الخصم، وهذا يتوقف على الجهود الكبيرة التي يبذلها المدربون وذلك بزيادة عدد الوحدات التدريبية وإعطاء وقت واهتمام في التدريب على طرق الحجز الهجومي الحجز لما لها من أهمية في تسجيل النقاط وإفصال طرق دفاع خصم، ويؤكد مهدي نجم (1990) أن الدفاع في كرة السلة هو الحجر الأساسي في نجاح عملية الهجوم أو فشله فهو الذي يحدد نتيجة الفوز والخسارة، فالدفاع الجيد يضيف نسبيا إلى رصيد الفريق فهو نوع من الهجوم الناجح (مهدي، 1990، صفحة 26)، ويشير حمودات وآخرون (1999) أن خطط اللعب الهجومية هي أعمال مدروسة يقوم بها لاعبي الفريق سواء كان لاعب بمفرده أو أكثر أو الفريق كله طبقاً لنظام متفق عليه مسبقاً، ويمكن للاعبين من الاحتفاظ بالكرة وفتح الثغرات الدفاعية، ومحاولة اختراق الخطوط الدفاعية بهدف إتاحة الفرصة والمكان المناسب لأحد اللاعبين للقطع لاستلام تمريرة والتصويب بدون دفاع، وأن التدريب هو المبدأ الأساسي في إجادة هذه المهارات بالإضافة إلى عوامل أخرى لا تغيب عن فكر المدرب (حمودات وآخرون، 1999، صفحة 23). وأشارت دراسة علي عاشور عبيد (2011) التي بينت الترابط الايجابي بين أداء التصويب ونتيجة المباريات بفضل إتقان العمل الدفاعي.

3-3- الاستنتاجات:

- أجادت الفرق المدرسية المشاركة في الألعاب الوطنية في كرة السلة الحجز الهجومي بأنواعه المختلفة بنسبة نجاح عالية.
- وجود علاقة ارتباط معنوي عالي بين الحجز الهجومي والتصويب الناجح من جرائه للفريق المدرسية المشاركة في الألعاب الوطنية في كرة السلة.

3-4 - التوصيات:

- الاهتمام بالتمرينات الخاصة بالحجز الهجومي لما له من دور مهم في إحراز النقاط لصالح الفريق.

- الاهتمام بمشاهدة مباريات كرة السلة للفرق ذات المستوى العالي من قبل الفرق ذات المستوى الأدنى لكي يتسنى لها النهوض بمستوى تطبيق الحجز الهجومي بأنواعه المختلفة.

3-5 - خاتمة:

يحتاج مدرب كرة السلة إلى العديد من المعلومات والمعارف الدقيقة التي يتم جمعها عن طريق تحليل المباريات، والتي ترجع أهميتها إلى أنها تقدم وصفاً تفصيلياً لحالة اللاعب والفريق أثناء المنافسة، مما يساعد المدرب على اكتشاف نقاط القوة ونقاط الضعف لفريقه والفريق المنافس، وبالتالي يستطيع اتخاذ القرارات المتعلقة بتعديل وتطوير خطط فريقه بما يتلاءم مع الخطط المضادة الخاصة بالفريق المنافس.

وبما أن الحجز الهجومي لم يأخذ حيزاً من اهتمام المدربين بشكل موازي لأهميته في تسجيل النقاط، كما أنه لا توجد رؤية تحليلية واضحة فيما يتعلق بمدى استخدام الحجز ونسبة نجاحه وفشله لدى الفرق المدرسية المشاركة في الألعاب المدرسية الوطنية في كرة السلة، وبناء على ما تقدم فإن أهمية الدراسة تتجلى في كونه دراسة علمية ومحاولة جادة في الكشف عن مدى استخدام الحجز الهجومي ونسب نجاحه لدى الفرق المدرسية المشاركة في الألعاب المدرسية الوطنية، حيث بينت هذه الدراسة أن لاعبي الفرق المدرسية المشاركة في الألعاب الوطنية في كرة السلة الحجز الهجومي بأنواعه المختلفة بنسبة نجاح عالية، وأن هناك وجود علاقة ارتباط معنوي عالي بين الحجز الهجومي والتصويب الناجح، وأوصى الباحث بالاهتمام بمشاهدة مباريات كرة السلة للفرق ذات المستوى العالي من قبل الفرق ذات المستوى الأدنى، لكي يتسنى لها النهوض بمستوى تطبيق الحجز الهجومي بأنواعه المختلفة.

- المصادر والمراجع:

- إسماعيل محمد عبد الكريم (1995) الهجوم في كرة السلة، ومنشآت المعارف، الاستكدرية.
- أياد عبد الكريم العزاوي، ووداد محمد رشاد المفتي (2001) كرة السلة (المهارات الخططية، التدريب) دار الكتب للطباعة والنشر، الموصل.

- السلطاني عزيمة عباس علي (2003) بعض المتغيرات الوظيفية والنفسية وعلاقتها بفاعلية الأداء المهاري للاعبي كرة السلة، أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد.
- المعاضيدي زهير يحيى محمد علي (2003) أثر استخدام أساليب مختلفة بوضع الأهداف في تعلم عدد من أنواع التصويب في كرة السلة، أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل.
- بسطويسي أحمد (1999) أسس ونظريات التدريب الرياضي، دار المعارف، القاهرة.
- حمودات، فانزو وآخرون (1999) كرة السلة، مطبعة التعليم العالي، جامعة الموصل، العراق.
- سماكة علي جعفر (1992) المرشد التدريبي في كرة السلة الحديثة، مطابع دار الحكمة، بغداد.
- سعودي الجنيدي (2015) علاقة بعض المكونات الجسمية والمؤشرات الوظيفية بفاعلية الأداء المهاري لدى لاعبي كرة السلة- مجلة الإبداع الرياضي- المسيلة، المجلد (6) العدد (2)، ص 52، 64.
- شتيوي عبد المالك، خليل فاطمة الزهراء (2018) اقتراح برنامج تدريبي لتنمية مهارة التنظيظ والتصويب لدى ناشئ كرة السلة- مجلة الإبداع الرياضي- المسيلة، المجلد (9) العدد (2)، ص 184، 202.
- عبد الدايم وآخرون (1999) الحديث في كرة السلة – الأسس العلمية وتطبيقات، ط 2، دار الفكر العربي، القاهرة.
- عبد العزيز أحمد، مدحت صالح (1997) كرة السلة تعليم وتدريب، الأساتذة للتوزيع والنشر، القاهرة.
- عبد الكريم محمود وأسعد عبد العزيز (1990) دليل التدريب بكرة السلة، بغداد، مطبعة التعليم العالي.
- مؤيد عبد الله وآخرون (1999) كرة السلة، ط 2، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل.
- محمد عبد الرحيم إسماعيل (2003) الأساسيات المهارية الخططية الهجومية في كرة السلة، منشات المعارف، الإسكندرية.
- محمد حسن علاوي (1998) علم التدريب الرياضي، دار المعارف، القاهرة.
- مهدي نجم التكريتي (1990) كرة السلة، ط 1، دار المعرفة للطباعة والنشر، بغداد.

- نبيل ليساس وديك موتا(1991) كرة السلة – أساسيات للتفوق، (ترجمة علي جعفر سماكة) دارالكتب والوثائق، بغداد.
- نمير أسي (1994) مقارنة الأداء المهاري للمنتخب الوطني العراقي مع بعض المنتخبات العالمية، رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية.
- وديع ياسين التكريتي وحسن محمد العبيدي (1999) التطبيقات الإحصائية واستعمال الحاسوب في بحوث التربية الرياضية، مطابع الجامعة، الموصل.
- Cooper, John, & Sidontop Daryl (1995) The theory & science of Basketball. 2nd Philadelphia. Lea & Febiger.
- James & Humphrey (1990) sport Skills of Boys and girls , Library of corgess , U.S.