

التوظيف النرجسي لدى الحالات الاكتئابية

أ. كبداني خديجة

إن تناول موضوع الاكتئاب ليس بالأمر السهل ويعود ذلك إلى تداخل عدة عوامل في حدوثه، هذه العوامل أو المتغيرات التي تخص الفرد في حد ذاته والمحيط الخارجي ويتعلق الأمر هنا بأحداث الحياة المختلفة التي قد تواجه هذا الفرد. و لكون كل فرد يتميز باستعدادات فردية يختلف فيها عن الآخرين وقد لا تؤهله إلى تجاوز هذه الأحداث فيقع حينئذ في الحالة الاكتئابية.

و من جهة أخرى مفهوم الاكتئاب صعب التحديد لتصادفه مع أنواع أخرى من الاكتئاب كالالاكتئاب الذهاني والاكتئاب العصبي. فمفهوم الاكتئاب يستخدم للتعبير عن حالة نفسية ومختلف المظاهر التي تبدو عليها كتقلبات المزاج، القلق والشعور بالحزن والتعاسة، كل هذا بسبب فقدان الفرد الاكتئابي للسند، الحماية أي لموضوع حبه الأساسي وقد يكون الاكتئاب مرافقا للإصابة بمرض عضوي وهذا ما يثبت عدم وجود حدود فاصلة بين ما هو عضوي وما هو نفسي.

لذلك فالالاكتئاب يطرح تعقيدا وصعوبة في تشخيصه لأنه عادة ما يظهر في أعراض جسدية فنقول عنه اكتئاب ذو طابع بيولوجي، أما عن الأعراض النفسية لا تظهر وإنما تتجسد في الجسم.

باعتبار أن الاكتئاب كاضطراب يمس وحدة الفرد الجسمية والنفسية، فهو يتضمن المعاناة الجسمية والنفسية معا وذلك ببروز أحاسيس الانحطاط ، الفراغ ، نقص تقدير الذات وفقدان الأمل ومن الناحية الجسمية تلك الأعراض الظاهرية المؤلمة.

أعود مرة أخرى إلى تشخيص الاكتئاب حتى أتمكن من توضيح للقارئ موضوع دارستي المتعلق بالاكتئاب الارتكاسي *Dépression réactionnelle*.

الاكتئاب الارتكاسي هو بمثابة رد فعل الفرد ضد الضغوط والأحداث التي يمر بها، بمعنى رد فعل اتجاه حدث خارجي، كما أن الاكتئاب الارتكاسي يتمثل في اضطرابات التكيف مع مزاج اكتيبي متقلب.

أسبابه متعددة، أحملها فيما يلي:

أحداث الحياة *événements de vie*، فالأحداث القاسية تقدم عوامل تزيد من خطورة الوضع، هذا لا يعني انه الأحداث الحياتية المؤلمة هي العامل الرئيسي في حدوث الاكتئاب لكن لا بد من الأخذ بعين الاعتبار استعدادات الفرد التي تؤهله إلى الوقوع في الاكتئاب وبالتالي هذه الأحداث لا تعدو إلا عوامل مفجرة لتراكم صراعات قديمة. لذلك لا ينبغي عزل عامل عن الآخر ولكن ندرس إشكالية الفرد الاكتيبي في محتواها النفسي والاجتماعي.

المشاكل الوجودية *les problèmes existentiels*، وتكون عندما يصل الفرد إلى نقطة النهاية دون معرفة وإدراك بدايته فيقع في حيرة أمام تساؤلات تتضمن في مجملها وجوده وسببه، لماذا هو يختلف عن الآخرين؟

فقدان تقدير الذات la perte de l'estime de soi، عندما يفقد الفرد قيمته وتقديره

لذاته، سيكون حتما الأزمة العنيفة التي تحول دون تكيفه وتوافقه مع الآخرين.

ادن، فهذه العوامل من شأنها إحداث الاكتئاب عندما يتعرض الفرد إلى انقطاع في تواصله واستمراريته، فكل حدث لا يمكن الفرد تجاوزه يؤثر على تكيفه ويؤدي به إلى اختلال توازنه مما يخلق لديه اضطرابات في تنظيمه الجسمي والنفسي.

هذا الطرح في التشخيص، يجعلك عزيزي القارئ تصل إلى تحديد أنواع الاكتئاب

المتمثلة في:

• الاكتئاب الدهابي الذي هو حالة مرضية حادة أو مزمنة ويكون هنا الاكتئاب أحادي القطب unipolaire أو ما يعرف كذلك بالاكتئاب الداخلي dépression endogène.

• الاكتئاب العصبي فيتمثل في صراعات بين نفسية conflits intra-psychiques ذات طابع عصبي.

هناك الكثير من الباحثين الذين اهتموا في تعار يفهم للاكتئاب، بالصلة الموجودة بين الاكتئاب الارتكاسي والاكتئاب العصبي فهذا التصنيف نشخصه في الاكتئاب العصبي الارتكاسي .dépression névrotico-réactionnelle.

بينما DSM III و DSM IV يصنف الاكتئاب في اضطرابات التكيف مع مزاج مكتئب trouble de l'adaptation avec humeur dépressive.

إن الاكتئاب الارتكاسي لا يمس فئة معينة من الأعمار وإنما يحدث عبر مختلف الأعمار، ابتداء من الرضيع حيث وصف ر.سبيتز R.Spitz الحالة الاكتئابية التي تحدث عند الرضيع والتي سماها بالخور الاتكالي dépression anaclitique الناتج عن الغياب المفاجئ للأم

حيث يشعر بالضيق ومن خلال هذا الغياب يستقر الاكتئاب لديه وفي هذه الفترة الزمنية من الصعب التفريق بين الحزن tristesse والاكتئاب dépression.

الاكتئاب لدى الطفل والمراهق يتجلى في الصراعات التي تظهر على هذه الفئة من خلال المراحل الانتقالية للنمو فمن خلال فترة الكمون période de latence وصولاً إلى الفترة الحرجة للمراهقة والمتغير الأساسي الذي يظهر من بين الأعراض الأخرى، الأفكار الانتحارية ويتعلق الأمر بالمحاولة الانتحارية وليس الانتحار في حد ذاته، لأن المرور لهذا الفعل لا يكون من أجل وضع حداً أو نهاية للحياة وإنما يشكل الرسالة التي يوجهها الطفل أو المراهق لمحيطه عندما تسد أو اصر الاتصال والتواصل بينه وبين محيطه. أما عن الاكتئاب عند الراشد، فيرجعه الباحثين إلى مختلف الأحداث ومنها العمل والظروف المحيطة بالفرد التي تعتبر كعامل مفجر للمعاش النفسي والاجتماعي ولتاريخ الفرد الذي يحمله في كيانه.

و أخيراً، الاكتئاب لدى المسنين، فالمسن يجد صعوبة في التكيف مع إيقاع الحياة حيث يعرف عجزاً في إمكانياته الشخصية التي تصبح لا تتوافق مع ما يقدمه له المحيط. هذا ما يثير قلقه البدائي وحزنه ويعتبر نفسه أنه أنهى كل مهامه وبالتالي فقد حيويته ونشاطه.

من بين النظريات الأساسية التي فسرت الاكتئاب، سوف أتطرق إلى النظرية التحليلية S.Freud التي ربطت حدوث الاكتئاب بالموضوع المفقود بالتركيز على المشاعر المتناقضة للحب والكراهية اتجاه الموضوع. فالموضوع المفقود هنا سيتحول إلى فقدان الأنا من خلال الصراع بين الأنا والشخص المحبوب في انشطار بين انتقاد الأنا والأنا المعدل عن طريق التقمص.

فالحالة الاكتئابية تتمثل في فقدان الاستيهامي للموضوع بالتوجيه لنفسه اللوم والعقاب وتوجيه العدوانية إلى الموضوع المفقود.

م. كلاين M.Klein تناولت الاكتئاب في إطار عجز الطفل على إدماج واجتياف الموضوع الكلي بطيبه وسيئه وبالتالي لا يتمكن من إصلاحه في نظام علائقي أي من خلال إدراك المواضيع الخارجية.

أما فيما يخص النظرية المعرفية، فاعتبر روادها Beck Seligman، و Cottraux على أن الاكتئاب يتجسد في الاستعدادات الشخصية للفرد والضغط الذي تغطيه الأحداث السلبية التي يصادفها في حياته اليومية ومن تم تتكون السيرورات المعرفية التي تعتبر كترجمة للاحتلال في التوازن وكذا استقرار لآليات التفكير المنطقي.

ادن فهذه الانحرافات أو التشوهات المعرفية تنتهي بتحويل حقيقة الفرد إلى معاش مؤلم وبالتالي إلى مخطط اكتيبي، فالفرد في هذه الحالة ينعلق في عدم النشاط، عدم الإنتاج والعجز وفقدان الإرادة بالقيام بأي شيء له علاقة بوجوده وحياته واستمراره رغم التجارب المعاشة.

في دراستي هذه، حاولت الربط بين الاكتئاب الارتكاسي والتوظيف النرجسي. بمعنى هل الاكتئاب الارتكاسي يؤدي إلى صدع نرجسي؟

فلإجابة على هذه الإشكالية، لابد أولاً من تحديد هذا المفهوم انطلاقاً من المفهوم الأساسي المتمثل في النرجسية التي تتعدى عشق الفرد لذاته إلى تقديره لذاته في إطار علاقته مع الآخرين وتكوين أناه كوحدة نفسية متكاملة وكلية.

فالنرجسية عبر التفسيرات التحليلية، نحددها في:

- النرجسية الأولية narcissisme primaire التي تعتبر أساسية في نظر س. فرويد S.Freud في النمو كونها تسمح للطفل بادراك الموضوع وتكوين أناه كهيئة ضمن الهيئات الأخرى للجهاز النفسي (المو، الأنا الأعلى)، أما م. كلاين M.Klein تراها ضرورية لأن من خلالها تتشكل لدى الطفل ديمومة مرتبطة بتراجع اللبيدو على المواضيع المستدخلة les objets intériorisés.

أما ج. لاكان J.Lacan فيعتبر مرحلة المرأة *stade du miroir* جد مهمة في التكوين الأولي للرجسية حيث أن صورة الأخر تكون محجوزة في المرأة من خلال نظرة الطفل إليها وبالتالي يعطي مقاما لابتهاجه.

ادن، فالرجسية الأولية تقدم في شكل أخر كفضاء ذو قدرة كلية أين تنشأ في البقاء بين رجسية الطفل ورجسية الوالدين.

• الرجسية الثانوية *narcissisme secondaire* ، تتناسب في وقت لاحق مع تراجع ليبدو الموضوع على الأنا.

و يستعملها س. فرويد S.Freud لتفسير الحالات المرضية كالسوידاء والعصابات الرجسية.

و قد أجمع المحللون النفسانيون في هذا الطرح على أن تحديد مفهوم الرجسية الثانوية يظهر في اضطراب الرجسية الأولية وتظهر خاصة في عقدة الخشاء *complexe de castration* أي هذه العقدة تجعل الطفل يشعر بعدم اكتماله، الأمر الذي يقضي على رغبته في إيجاد الكمال أو الإرضاء الرجسي.

انطلاقا من هذه الفكرة، سأتمكن من تحديد الصدع الرجسي *faillite narcissique* التي يتجلى ظاهريا في الجروح الرجسية التي يعيشها الفرد والتي تكون مرتبطة أساسا بفقدان الموضوع، فالصدع الرجسي يكون في إطار الانفصال بين الشخص والمواضيع الأخرى أي المحيط. فالحالات التي تعاني من تصدعات رجسية تفقد العلاقة الموضوعية مع المحيط، فهي تعاني من اضطرابات علائقية لأن ما تشعر به لا يمكنها من إدراك العالم الخارجي بل تبقى رهينة استيهاماتها فقط.

كما يدعم س. فرويد S.Freud هذه الفكرة باعتبار أن هذه الحالات تكون منشغلة جدا بنفسها إلى درجة أنها لا تتمكن من إقامة أية علاقة مع الأخر.

مما سبق تقديمه، يمكنني الآن ربط الاكتئاب الارتكاسي بالصدع النرجسي أو كما عبرت عنه بالاكتئاب النرجسي *dépression narcissique* وهنا ينبغي التعرف على نموذج تنظيم الشخصية التي تقدم أعراضا اكتئابية وإعطاء مدلولات لذلك اعتبارا أن المكتئب قد تتداخل لديه عدة نماذج وتمزج في إطار التبعية، النرجسية والعنف الدفاعي. ومن هنا، لاحظت أن القلق كعرض أساسي في الاكتئاب الارتكاسي لا يتعلق بضياح الموضوع النرجسي *perte de l'objet narcissique* وليس قلقا ناتجا عن الخصاص *angoisse de castration* بل الأمر كله يرتبط بضياح الإسهام النرجسي الخارجي الإيجابي.

إن هذه المعارف النظرية التي تناولتها تعد بالنسبة لي كمرجعية استندت عليها في الحالات التي قمت بدراستها، حيث تطرقت في دراسة استطلاعية إلى استراتيجيات التعامل التي تستعملها الحالات لمواجهة المواقف الضاغطة كون هذه الحالات تعاني من اضطرابات اكتئابية تتضمن الاكتئاب الارتكاسي، وذلك بتطبيق سلم الكوينغ *ciss* ، هذا الأخير الذي يحتوي على بنود تتضمن ثلاث أبعاد:

1 - التوجه نحو المشكل.

2 - التوجه نحو الانفعال.

3 - التوجه نحو التجنب.

فالحالات الاكتئابية تضمنت الذكور والإناث (40 أنثى و 35 ذكر) وذلك بهدف التعرف على هذه الاستراتيجيات ومدى توافقها أو اختلافها بين الجنسين، بمعنى هل النساء والرجال يستعملون نفس الاستراتيجيات أم الأمر يختلف بينهم لاختلاف البنية، المعايير، العادات ومختلف الطقوس الاجتماعية.

لذلك حاولت من خلال هذا السلم التعرف على الإمكانيات التي يمتلكها المكتئب لمواجهة المواقف المحبطة وهو في نفس الوقت تحت تأثير معاناته وصراعاته.

فتباينت النتائج الأولية التي تحصلت عليها بين الأبعاد الثلاثة وما أثار اهتمامي أكثر هو توجه الرجال أكثر إلى الانفعال، أما النساء نحو التجنب وهذا مؤشر على مستوى الكبت التي تعاني منه هذه الفئة من المجتمع نظرا للتربية التي تلقاها والتنشئة الاجتماعية عموما وفقا للخصائص الثقافية.

إن الأشخاص قد يواجهون يوميا تهديدات حياتية متعلقة بمختلف الشؤون النفسية، الاجتماعية، فتكون استجاباتهم لهذه المواقف بمثابة الانسحاب، الاستسلام أو الشعور بالاكئاب.

إن ردود أفعال المبحوثين كشفت عن التناقضات التي يعايشونها والناجحة عن معايير التنشئة الاجتماعية التي يمثلون لها في محيطهم واستثمارا في إطار التجارب والخبرات السابقة.

فيكون الفرد أمام خيارات متباينة أو حتى متناقضة تتمثل في التراجع إلى الوراثة (أسلوب التجنب) وإثارة توتره وضيقة (أسلوب الانفعال)، أو التفكير في الحل أو الحلول لتجاوز هذه الوضعية (أسلوب المشكل).

من هذا المنطلق، بينت النتائج أن أفراد العينة المدروسة تميل إلى التعامل مع المواقف الضاغطة والمحبطة من خلال التوجه إلى الانفعال حيث كان المتوسط يساوي 67.09 عند فئة الذكور و62.28 عند فئة الإناث.

فالأفراد في وضعيات اكتئابية يميلون أكثر إلى استعمال كوبينج حامل *coping passif* لحل المشكل وهذا راجع لمستوى ودرجة القلق وكذا الضيق النفسي الذي يمنعهم من الاستيعاب الجيد للموقف الضاغط وبالتالي عدم إدراكهم بموضوعية ومنطقية مما يجعل أساليب تعاملهم تتوافق مع الحالة النفسية التي يمرون بها.

بعد ذلك، كانت ردود أفعال العينة متجهة نحو المشكل، عند الذكور بمتوسط 52.03 وعند الإناث بمتوسط 43.65، فنلاحظ ارتفاع المتوسط عند الرجال وهذا يدل على أن

الحالات الاكتئابية من جنس الذكور تتجه في المواقف الضاغطة نحو المشكل وذلك للبحث عن حل يمكنها من التجاوز لأن الانشغال بما سيقوم به الفرد اتجاه مختلف الاحباطات هو في حد ذاته محاولة التفكير للخروج أو على الأقل تجاوز المشكل، حيث نسجل إمكانية وقدرة المواجهة لدى الرجال تفوق قدرة النساء.

بينما في بعد التجنب. فنلاحظ متوسط الذكور عادل 50.66 في حين الإناث

48.43 فهناك تقاربا بين الفئتين، فتجنب هذه المواقف تثير مختلف السيرورات المعرفية والنفسية التي يمتلكها الفرد في جهازه الفيزيولوجي، النرولوجي والنفسي، تفسير ذلك يعود أساسا إلى أن الأزمات التي يمر بها المكتئب تؤدي إلى تراكم الصراعات والصدمات وترسب الاحباطات وتكون استجابة الفرد حادة اتجاه الوضعيات فيختل توافقه النفسي ويبدو الإجهاد واضحا في علاقاته مع الآخرين.

أما عن الدراسة الاكلينيكية، فقد شملت دراسة ست حالات (3 ذكور و 3 إناث) والوسائل التي استخدمتها تمثلت في التقنيات العيادية: الملاحظة، المقابلة واختبار تفهم الموضوع TAT.

أبدت الحالات المدروسة تناقضا وترددا كبيرين في التعبير عن صراعاتها وكان التأكيد خاصة على الأعراض الظاهرية أي الجسدية، باعتبار أن الجسد هو الحامل للرسائل والمدلولات وهو قلب اللغة.

نتائج اختبار تفهم الموضوع كانت جد مهمة بحيث مكنتني من الوقوف وتوضيح الإشكالية التي انطلقت منها، فمن خلال المضمون الظاهري المقدم من طرف الحالات استنتجت المضمون الكامن الذي تضمن عبر كل اللوحات النكوص إلى المراحل الأولى من النمو أي المرحلة الأوديبية، فالحالات أثبتت صراعات في مجملها تعود إلى العلاقة الثلاثية (أب- أم- طفل) و كما أبرز هذا الاختبار مختلف الميكانيزمات الدفاعية التي استعملتها

الحالات لمقاومة وضعيتها الاكتئابية وتمثلت أساسا في الكبت، الإسقاط وكذا الإنكار والتكوين الضدي.

تفسير هذه الآليات يتمثل في أن الحالات الاكتئابية تمتلك تفكيراً جامداً يمنعها من الربط بين حياتها الداخلية والمحيط الخارجي وهذا ما يدخل في إطار الأساليب الضد اكتئابية .procédés anti-dépressifs

إن الحالات المدروسة تعرف استثماراً نرجسياً مضطرباً بسبب فقدان الموضوع، أي تعيش استثماراً نرجسياً مفرطاً لصورة الذات التي تكون من أجل إبعاد المواضيع المتوفرة في المحيط وبالتالي تستثمر لتعزيز الصورة المنحطة للفرد.

فالخطابات المقدمة من طرف الحالات رغم اختلافها شكلياً أو ظاهرياً، جعلتني أؤكد فكرة أساسية ألا وهي الدفاعات النرجسية المؤسسة لمعالجة الإشكالية الاكتئابية. ادن، التفاصيل النرجسية تفسر على أساس وظيفة تأمين وضع المعلم الأساسي لإشكالية الهوية والتمييز بين الفرد والموضوع *sujet/objet* في العلاقة مع الآخر وليس لتضليل الحركة الاستثمارية اللبديية.

فهذه التفاصيل تعزز وتؤمن الغلاف الجسدي لحماية الفرد أو الحالة الاكتئابية من تحريصات الدوافع الصادرة عن المحيط.

إن تصور الذات والموضوع الذي غالباً ما يكون مفقوداً لدى المكتئب يظهر إما بطريقة ايجابية أو سلبية لهذه الذات، فيدرك على أساس أنه موضوع مثالي.

فالحالات التي تعاني من الاكتئاب الارتكاسي تمس في نرجسيتها فتعرف انشقاقاً وتصدعاً، فهي ترى نفسها ليست كالأخرين في حين أن كل فرد بحاجة لأن يساوي أي شيء في هذه الحياة، بأن يكون له معنى لوجوده، بأن يكون مقدرًا بالنسبة لنفسه وللآخرين.

فهذا الطرح سمح لي بالوصول إلى إثارة مفهوم ضياع تقدير الذات الذي يعتبر عرضا أساسيا في الصدع النرجسي ويحدث ذلك من خلال عوامل داخلية متعلقة بالفرد وعوامل خارجية متعلقة بالمحيط.

عن العوامل الداخلية فهي ترتبط أساسا بالتكوين النفسي الأولي للفرد كونه يحمل تاريخا ومعاشا وتجاربا اكتسبها عبر مراحل مختلفة من نموه. أما عن العوامل الخارجية فهي ترتبط بالاحباطات المتكررة التي يقع فيها كالفشل، الضغط والرفض من طرف الآخرين.

أخيرا، فإن دراستي هذه مكنتني من استنتاج أن الحالات الاكتئابية ترتبط وضعيتها بفقدان الموضوع الذي يشكل حماية وسند للفرد، لذلك ففي الاقتصاد الاكتيبي، انشطار الموضوع لا يجب اعتباره أو خلطه مع انشطار الأنا، بحيث نعتبر أن انشطار الموضوع يبقى محصورا عند المكتتب في نوع من التفريق العمودي بين الأجزاء الطيبة والسيئة للموضوع. هذا ما يؤدي إلى اعتبار هذه المعارضة بين "الطيب" و"السيئ" كمستخرجات السجل الليبيدي أو السجل النرجسي.

كما أنه بالإمكان تناول نوع آخر من انشطار الموضوع والمتمثل في الانشطار الأفقي، بمعنى يتحقق بين نوعين من التصورات:

- 1 - من جهة تصور ليبيدي لجزء من الموضوع سواء كان طيبا أو سيئا وهذا التصور يأخذ بعدا أو مسافة من خلال القمع الفعال الناتج عن حرمان الانجازات الاستيهامية وتكون فيه المؤثرات والقلق مرتبطين بالتصورات الذاتية.
- 2 - من جهة أخرى ، يوجد نوع آخر من التصور المتمثل في التصور النرجسي للجزء الأخر من الموضوع سيئا أو طيبا كان.

من خلال هذا التصور، فالحالة الاكتئابية تصبح تعاني أو تعيش تحت وطأة التناقض النرجسي الذي لا يسمح لها بالتكيف وإدراك بسهولة التصور الليبيدي للموضوع.

و كحوصلة لما ورد سابقا، يمكن استنتاج أن الأحداث اليومية والضغط يجعل الحالات الاكتئابية تعاني من احتلال في توازنها مما يمنعها من التجاوب مع ما يحدث في المحيط الخارجي أي الواقع ونتيجة لهذه الترسبات يحدث الانفجار فجأة بعد أول موقف، فتظهر الأعراض المعيرة عن الاكتئاب والانهيار.

قائمة المراجع:

- 1- A.Bourguignon- histoire de l'homme,T,I: l'homme imprévu, PUF, Paris,1994.
 - 2- A.Bourguignon-les conceptions freudiennes de l'anxiété et de la dépression, in : anxiété, dépression, rupture ou continuité, ouvrage collectif sous la direction de Guy Darcourt et Dominique PringueyEllipses , Paris 1987.
 - 3- Annie Anzieu- la femme sans qualité-« esquisse psychanalytique de la femme »,Dunod, 3^{ème} édition, Paris 2004.
 - 4- C.Rodary, Gauvin, Piquard, A, et coll, stress et épuisement professionnel : objectifs et soins, Paris, 1993.
 - 5- Dominique barbier, la dépression, Ed. Odile Jacob, Paris, 2003.
 - 6- Françoise Brelet et Catherine Chabert- nouveau manuel du TAT, édition, Dunod, Paris, 2003.
 - 7- Henri Chabrol, Stacey Callahan-mécanismes de défense et coping, Ed.Dunod, Paris, 2004.
 - 8- J.D.Nasio-enseignement de sept concepts cruciaux de la psychanalyse, Ed.Rivages, Paris,1988.
 - 9- J.P.Rolland- manuel du CISS (Coping Inventory for Stress ful Situation), de Endler et Parcker ; adaptation française, éditions du centre de psychologie appliquée, Paris, 1990.
- J.Cottraux – la répétition des scénarios de vie, « demain est une autre histoire », Ed.Odile Jacob, Paris, 1998.