

رواية وفيلم "كبرباء وتعصب" بين الأمانة والخيانة

أ/ نوره عموشاس

جامعة باجي مختار- عنابة - الجزائر

مقدمة:

تقوم السينما على الأدب و خاصة الرواية، لأنّ الفيلم في حد ذاته قصة، و أغلب الأعمال السينمائية الناجحة لبنيتها أعمال أدبية لكتاب الأدباء والمؤلفين، أمثال شكسبير، جاين أوستن، تشارلز ديكنز، فيكتور هيجو، نجيب محفوظ، محمد ديب، وكل هؤلاء ترجمت أغلب إبداعاتهم إلى أفلام سينمائية.

لكن الإشكال يقع في العلاقة بين الروايات والأفلام السينمائية المأخوذة عنها، فهل يصطبغ الفيلم بروح الرواية، و تفرض هذه الأخيرة هيمنتها عليه؟ أم أنه يخرج عنها؟. وقد لاحظنا خلال قراءتنا لبعض الروايات و مشاهدة أفلام مقتبسة منها، أنّ هناك بعض الاختلافات والتغيرات بين ما هو موجود في الرواية، وما هو معروض في الفيلم، و من بين هذه الروايات، رواية "كبارباء و تعصب" Pride and prejudice لجاين أوستن Jane Austen، ويقال أنّ الفيلم الذي يحمل عنوان الرواية نفسه، و الذي تم إنتاجه سنة 2005 صورة طبق الأصل عن الرواية، وأنّه احترم بدقة مضمونها، و مع هذا وجدنا بعض التغيرات.

و قبل الخوض في الموضوع، والإجابة عن الأسئلة المطروحة، يحسن بنا تعريف الرواية، بعدها المادة الخام للسينما، وتعريف كل من السينما و الفيلم إضافة إلى التعريف بصاحبة الرواية "جاين أوستن"، ولحظة عن الرواية و شخصياتها.

مفهوم الرواية roman

عَرِفَها إبراهيم فتحي في معجم المصطلحات الأدبية: "بأنّها سرد قصصي نثري يصور شخصيات فردية من خلال سلسلة الأحداث، و الأفراد، و المشاهد"⁽¹⁾، جنس من الأجناس الأدبية قائمة على السرد ، و تمتاز بالطول، و يحوي على عناصر أساسية أولها الشخصيات، فتقوم الرواية بوصف و تصوير ما يحدث بينها، ضمن منظومة عناصر أخرى تتكامل فيما بينها من قبيل الزمان، و المكان، و الحبكة.

كما أنّ الرواية تحمل هالة من الجمال و السحر و قد وصفها أحد الباحثين بـ: "هذه العجائبية، هذا العالم السحري، بلغتها و شخصياتها و أزمامتها و أحيازها، و أحداها و مما يعثور كل ذلك من خصيـب الخيـال و بـديـع الجـمال"⁽²⁾، و ينبع هذا الجمال من انسجام عناصرها، و مستوياتها اللغوية، إضافة إلى عكسها للواقع، و استعمال الخيـال ، و وجود عنصر التـشـوـيق، و تـكـامـلـ هذه الأمـور يـخـلـقـ تحـفـةـ فـنـيـةـ تـشـكـلـ مصدرـ مـتـعـةـ لـلـقـارـئـ. كما أنّ الرواية "تـعـدـ نـصـاـ مـمـيـزاـ بـذـاتهـ لـهـ خـصـائـصـ مـعـرـفـيـةـ وـ لـغـوـيـةـ وـ حـمـاـيـةـ فـهـوـ مـصـدـرـ مـصـادـرـ مـتـعـةـ مـنـ نـاحـيـةـ، وـ مـصـدـرـ لـلـمـعـرـفـةـ مـنـ نـاحـيـةـ أـخـرـىـ"⁽³⁾ تـخـتـلـفـ النـصـوصـ الأـدـبـيـةـ عـنـ بـعـضـهـاـ، وـ الـبـعـضـ وـ تـتـمـايـزـ، فـلـكـلـ نوعـ خـصـائـصـهـ الـمـعـرـفـيـةـ وـ الـلـغـوـيـةـ وـ الـجـمـالـيـةـ قـدـ تـشـابـهـ فـيـ أـمـورـ، وـ لـكـنـ يـبـقـىـ لـكـلـ جـنـسـ خـصـوصـيـتـهـ الـتـيـ تـمـيزـهـ، ماـ يـجـعـلـ الرـوـاـيـةـ تـخـتـلـفـ عـنـ الـمـسـرـحـيـةـ، وـ الـلـمـحـمـةـ، الـشـعـرـ، وـ فـيـ رـوـاـيـةـ مـثـلاـ هـنـاكـ جـمـلـةـ مـنـ الـأـسـسـ لـلـبـنـاءـ السـرـدـيـ، بـنـاءـ الـشـخـصـيـةـ، مـسـتـوـيـاتـ الـلـغـةـ الـرـوـاـيـةـ الـتـيـ تـجـمـعـ بـيـنـ الـفـصـيـحـ وـ الـعـامـيـ، وـ أـحـيـانـاـ حـقـ الـأـجـنبـيـ، عـلـاقـةـ السـرـدـ بـيـاـقـ الـعـنـاـصـرـ الـأـخـرـىـ كـالـزـمـانـ وـ الـمـكـانـ. وـ رـغـمـ أـنـ لـلـرـوـاـيـةـ جـمـالـاـ وـ سـحـراـ وـ مـنـبـعاـ لـتـسـلـيـةـ الـقـارـئـ وـ إـمـتـاعـهـ، فـهـيـ كـذـلـكـ مـصـدـرـ لـلـمـعـرـفـةـ ، فـهـيـ محلـ درـاسـةـ لـلـبـاحـثـيـنـ وـ النـقـادـ، كـمـ نـجـدـ فـيـهـ خـبـرـاتـ النـاسـ، وـ حـيـاتـهـمـ، إـضـافـةـ إـلـىـ

¹- إبراهيم فتحي، معجم المصطلحات الأدبية، المؤسسة العربية للناشرين المتحدين، تونس، 1986، ص 176

²- عبد المالك مرتاض، في نظرية الرواية ، عالم المعرفة ، المجلس الوطني للثقافة و الفنون و الآداب، الكويت ، 1998 ، ص 7

³- بشير ابرير، تعليمية النصوص بين النظرية و التطبيق ، عالم الكتب الحديث ، ط 1، إربد، الأردن 2007 ، ص 178

المعلومات التي قد نجدها: التاريخية، والسياسية ، والفنية و العلمية ، فهـى منبع للمعرفة من جهة ، ومنبع للمتعة من جهة أخرى.

2- مفهوم السينما/film/cinéma:

يطلق على السينما الفن السابع، وهو فن ذو شعبية كبيرة لأنّ لديه فئة كبيرة من المتلقين خاصة الشباب منهم، كما أنه قائم على تصوير و صناعة الأفلام، و السينما حسب معجم المصطلحات السينمائية: "اختصار لكلمة (أي التسجيل الحركي-العربي) cinéma، و هذه الكلمة المتعددة المعاني تدل في الوقت نفسه على الأسلوب التقني و إنتاج الأفعال(عمل في السينما) و عرضها(حفلات سينمائية) و قاعة العرض(ذهب إلى السينما)، و مجموع نشاطات هذا الميدان(تاريخ السينما)"⁽⁴⁾.

و يمكن أن نخلص من هذا التعريف أنّ لمصطلح "السينما" و مصطلح مقتضى (عرب) معناه اللغوي هو التسجيل الحركي، له عدّة مفاهيم :

- الأسلوب التقني و إنتاج الأفعال، من تسجيل لحركة المشاهد، أو المواقف، و كل ما له علاقة بصناعة الأفلام.

- التسويق لهذه الأفلام السينمائية عن طريق عرضها في حفلات يحضرها صناعها من مخرجين، وممثلين ، ومنتجين،...إلخ .

- و يشير مفهوم السينما إلى مشاهدة فيلم سينمائي في قاعات العرض. تاريخ نشوء السينما، وتطورها وفقاً لتطورات العالم.

و رغم أنّ هذه المفاهيم متعددة إلى أنّ تدرج تحت ميدان واحد، و هو السينما، و كما لخصّ هذا التعريف جميع مراحل العملية السينمائية، بدءاً بصناعة الفيلم أي بتصوريه ثم تسويقه، وفي الأخير عرضه على الجماهير في قاعات خاصة.

إضافة إلى أنّ للسينما أهمية كبرى، فلها أهمية اقتصادية، كما أنّ أكثر الفنون تأثيراً، خاصة وأنّ لها دوراً في توجيه السلوكات، كما أنّ لديها تثقيفي و تعليمي.

⁴- ماري-تيريز جورنو، تر فائز بشور، معجم المصطلحات السينمائية، المؤسسة العامة للسينما، سوريا، 2007، ص 16

كما يلاحظ أنّ هنالك مصطلحاً يمشي جنباً إلى جنب مع مصطلح "سينما"، و هو مصطلح "فيلم" ، و حسب معجم المصطلحات السينمائية فهو: "الشريط المثقب المغطى بطبقة حساسة للضوء تسمح بتسجيل الصور، و حفظها، من باب التوسيع أصبحت تعني العمل السينمائي"⁵ ⁽¹⁾ ، الفيلم يدل إما على على الشريط المغطى بأملام هاليدات الفضة الحساسة للضوء، و فور تعرضه له، يكون ما يسمى صورة غير مرئية، و بعمليات كيميائية، تصبح الصور غير المرئية مرئية، و أو يطلق مصطلح "فيلم" على السينما لأنّ ما تنتجه السينما في غالبية الوقت هي الأفلام.

ولدت Jane Austen جاين أوستن سنة 1775 في Hampshire هامبشاير، إنجلترا من أبو George Austen جورج أوستن راعي كنسية ستيفنتون Steventon، ومن أم Cassandra Leigh كاسن德拉 لاي من أسرة عريقة النسب، احتلت الترتيب السابع في أسرة تتكون من ثمانية أطفال، تلمنذت على يد والدها، وقد شجعها هذا الأخير على القراءة والمطالعة: "فبدأت وهي في مقاعد الدراسة أعمال كبار المؤلفين أمثال هنري فيلدينغ، و السير والتر سكوت، و فرانسيس بيرني"⁶ ⁽¹⁾ ، و حتى أنّ السير والتر سكوت قد أثني على موهبتها في وصف علاقات الحياة العادلة، و مشاعرها و أشخاص روایتها⁽⁷⁾.

بدأت التأليف، و هي في الرابعة عشرة من عمرها، لما بلغت العشرين كانت قد ألقت مقدمات لمسرحيات مثلها عائلتها، إضافة إلى بعض الفوازير، كان سر نجاحها الأدبي طوال سنين تأليفها، هو تنقيحها لكتاباتها، و إعادة صياغة أفكارها. نشرت أولى رواياتها سنة 1811 بعنوان "sense and sensibility" و قد ترجمت تحت عنوان "عقل و عاطفة" أو "حس و إحساس"، و سنة 1813 و رواية pride and prejudice التي ترجمت تحت عنوان "كبرباء و تحامل"، أو "كبرباء و تعصب" أو "كبرباء و هوى"، و في سنة 1814 mansfield park "منتزه مانسفيلد" و في سنة 1815 رواية emma إما، و في هذا الوقت أرسل لها الأمير ولி العهد دعوى لكي تهديه رواية من تأليفها، نتيجة

⁵- المرجع السابق ، ص 47

⁶- جاين أوستن، إما، دار البحار، لبنان، د.ت، ص 5

⁷- جاين أوستن، ترأمين سلام، الكبرباء و التعصب، مكتبة الأنجلو المصرية، مصر، 1996، ص

نجاجه الأدبي، و نشرت بعد مرضها و ووفاتها رواية إقناع *persuasion* و *nothanger abbey* دير نورث آنجر 1818.

و بالنسبة لحياتها فلم تهتم بالمناقشات السياسية، و المواجهات الدينية، وكما أنها تجاهلت الثورة الصناعية، كما أنها لن تتزوج فقط، مع أنه كان لها العديد من الرجال المعجبين، وقد تمت خطبتها من إحدى إخوة صديقاتها، لكنها فسختها بعد ليلة من التفكير.

اعتلت صحتها سنة 1816، و توفيت سنة 1817، بعد أن تركت أعمالاً نالت شهرة عالمية، و تحولت إلى أفلام.

4- لمحـة عن المدونة (pride and prejudice) و شخصياتها:

تم نشر رواية "Pride and Prejudice" التي ترجم عنوانها إلى "كبرياء و تعصب" أو "كibriاء و هوى" لأول مرة عام 1813، وهي الأكثر شهرة بين رواياتها، و هي تناقش قضية الأخلاق، و التنشئة، و الزواج ، و فكرة الزواج هي الفكرة السائدة و الرئيسة في الرواية، و حتى أنّ أول عبارة ظهرت في الرواية هي: "إنّها لحقيقة يعرفها العالم أجمع: أنّ الرجل الأعزب الواسع الغنى لا بد أن يكون بحاجة إلى زوجة"⁽⁸⁾ ، ثم تخطيط السيدة بينيت لتزويج بناتها، بدءاً بإستراتيجيات التوفيق بين ابنتهما الكبرى، و السيد بنجي، و هو شخصية جذابة، و غنية، و تقدم السيد كوليتر و هو قريب للعائلة للزواج من إليزابيث بينيت بطلة الرواية، التي رفضه كما رفضت في بادئ السيد دارسي بطل الرواية و هو شخصية غنية، و متحفظة، و مغرورة، و في سياق الزواج أيضاً قبول الآنسة شارلوت لوکاس، و هي صديقة مقربة لبطلة الرواية من السيد كوليتر، و هروب ليديا بينيت مع السيد ويكمام، و الزواج منه، إضافة إلى إيمان الليدي كاثرين بورج بزواجه ابنتهما من السيد دارسي، و إخبار إليزابيث بذلك، و في الأخير زواج ابني جاين و إليزابيث بينيت من السيدتين بنجي، و دارسي.

و القضية الثانية التي تناقضها الرواية هي قضية الأخلاق، و التنشئة ، "و عالم رواية "كibriاء و تعصب" يقتصر كلية على الأخلاق و العرف الاجتماعي"⁽⁹⁾ من قبيل

⁸- المرجع السابق، ص 27

⁹- نفسه ، ص 11

احترام الطبقة الاجتماعية الأعلى مرتبة، هو ما كانت تندد به الليدي كاثرين، فانجلترا في ذلك الوقت كانت تعيش نظاماً طبقياً، إضافة إلى أنّ على الفتيات تعمل فنون، و حرف عديدة مثل الرسم، الموسيقى، أو التطريز، وهذا ما كانت تزديه بطلة الرواية فلم تجد حرجاً في إخبار الليدي كاثرين بعدم قدرتها على الرسم، بل و كانت تمثي تحت المطر، ترفض الرجال الذين يتقدمون لخطبتها بحجّة غرورهم، و من ناحية الأخلاق فنجد عدم كياسة السيد و السيدة بينيت، و بعض بناتها من بينهن ليديا التي هربت مع أحد الضباط، و هو شخص نذل، و كاذب، و المهرب مع العشاق يعدّ خطيئة عظمى، تجلب العار.

و تعتمد الرواية على تبع حياة البطلة "إليزابيث بينيت" الابنة الثانية من بين خمس بنات لرجل ريفي ، يتجاهل في بعض الأحيان مسؤولياته، أما زوجته فتسعى جاهدة إلى إيجاد زوج مناسب لبناتها الخمس ، و تبدأ الرواية بحديث الزوجين عن أخبار السيد "بيغلي"، و هو شخصية جذابة و غنية، و تطمح السيدة "بينيت" إلى تزويجه من إحدى بناتها. و أما صديقه و هو السيد "دارسي" بطل الرواية، فهو شخصية غنية و متکبرة ، و تدور حوله و حول البطلة خلافات أساسها الكبراء و سوء الفهم.

و أما شخصيات الرواية فأهمها:

- إليزابيث بينيت: بطلة الرواية، تشبه إلى حد كبير والدتها في حب الكتب و المطالعة، شخصية حيوية.

- السيد دارسي: بطل الرواية، شخصية غنية، و متحفظة، و مغروفة، في الأخير يتزوج إليزابيث بينيت.

- السيد بينيت: شخصية معقدة ، مولع بالكتب و المطالعة كابنته، لكنه ساخر لا يتحمل المسؤولية في كثير من الأحيان.

- السيدة بينيت: "سيدة سيئة الخلق، و مستبدة بآرائها، و قلقة باستمرار على صحتها التي تعتل عند سماعها أخباراً سيئة" ⁽¹⁰⁾.

- جاين بينيت: الابنة الكبرى للعائلة لديها جمال خارجي و داخلي، لكنها تفتقر إلى قوة الشخصية.

- السيد بنجلي: شخصية جذابة وغنية، مستقيمة أخلاقياً، تزوج جاين ببنيت.
- ليديا ببنيت: تشبه أمها مثلاً ما تشبه إليزابيث أباها، لها روح متمادية، مولعة بالتنزه مع الضباط في ميرتون Meryton تفتقر إلى الإحساس الخلقي⁽¹¹⁾.
- ماري ببنيت: أقل فتيات عائلة ببنيت جمالاً، فتحاول تعويض نقصها بمهارات أخرى كنبوغها في عزف البيانو.
- السيد كولينز: شخصية كثيرة التملق نحو الطبقة التي أعلى، كاهن، و راع كنسية، تقدم لخطبة إليزابيث ببنيت بعد أن علم أن لوالدتها خططاً لابتها جاين، غير أن إليزابيث رفضه.
- شارلوت لوکاس: صديقة إليزابيث المقربة، ذكية و ذات بصيرة حادة، لم تكن تريد أن تبقى عانساً فتزوجت السيد كولينز.
- الليدي كاثرين بورج: شخصية أرستقراطية، تظن أن رأيها هو الصائب.
- السيد ويكمام: ضابط، شخصية ماكراً، يتصرف بأخلاق نذل غامض.

5- مدى التطابق بين رواية وفيلم "كibriاء وتعصب" لجاين أوستن:

تحولت رواية Pride and Prejudice "كibriاء و تعصب" أو "كibriاء و هوى" مرات عديدة إلى أفلام سينمائية وتلفزيونية، ابتدأت منذ ثلاثينيات القرن الماضي ، و مازالت حتى آخر فيلم تم إنتاجه، عام 2005، و هو فيلم بريطاني، وقد حقق الإعجاب النقدي و جماهيري و 4 ترشيحات أوسكار.

ونشير إلى هناك بعض المشاهد في الرواية قد تم إغفالها في الفيلم، من قبيل استفسار السيدة "بنيت" و بناتها حول الوافد الجديد"السيد بنغلي" من جاراتهن السيدة لوکاس، وقد كان تقريرها ممتازاً حوله⁽¹²⁾، و المشهد الآخر الذي تم حذفه من الفيلم أيضاً في الباب الثالث من الرواية هو مشهد زيارة السيد بيغلي للسيد ببنيت في منزله، وقد أمل في رؤية بناته بعد أن سمع عن جمالهن⁽¹³⁾. وهناك أمور أخرى تم إغفالها في الفيلم من قبيل الحديث بالتفصيل عن ثروة وعائلة كل من

¹¹- نفسه، ص 23

¹²- نفسه، ص 33

¹³- نفسه، ص 33

السيد بنغلي ، والسيد دارسي، وعن صداقتهما القوية، أو حديث نساء عائلة بينيت وصديقة العائلة الآنسة "لوكانس" حول طباع السيد دارسي وأهم صفة ركزن عليها هي غروره وكبرياؤه، وقد حذف مشهد في بيت السير لوكانس حيث حاول السيد دارسي الاقتراب من اليزابيث بينيت ، حتى أنه طلب مراقصتها لكنها رفضت. وهذا ليس الحذف الوحيد في الفيلم، فقد تم حذف شخصية اخت السيد بنغلي الكبرى السيدة هيرست Hurst، وزوجها السيد Hurst، وربما يعود ذلك إلى عدم فاعلية هذه الشخصيات مقارنة بالشخصيات الأخرى، فالسيد هيرست كما وصفته "جاين أوستن" "لا يعيش حياته إلا ليأكل ويلعب الورق"⁽¹⁴⁾، وأما بالنسبة لشقيقتي السيد بنغلي فالعزيزات هي من كانت تقوم بالحوارات، وإرسال الخطابات، أما زوجة السيد هيرست فيتم ذكرها في سياق شقيقتها السيد بنغلي، وتشترك مع زوجها في عدم إعجابها ببطلة الرواية، وربما لهذا السبب تم استبعاد هاتين الشخصيتين من الفيلم.

هناك العديد من المشاهد المحذوفة من الرواية في الفيلم، منها ما تعلقت بالشخصيات المحذوفة، فعدم وجود الشخصية يستلزم اقتطاع المشاهد التي ظهرت فيها، ومنها ما حذف لتكرار أحداثها.

كما أنّ هنالك مشاهد تم عرضها في الفيلم لم ترد في الرواية، أولها أول مشهد في الفيلم، حيث يظهر منظر شروق الشمس، وهو منظر يسر الناظرين، ثم ظهور بطلة الفيلم والرواية وهي تقرأ كتاباً فتطويه، تتجه إلى المنزل، فتمرّ أولاً عبر بحيرة البط، فالخدم، مروراً بشقيقتها "ماري" تعزف البيانو، وشقيقتها الكبرى "جاين"، وهما هي تعاتب التوأم "ليديا" و "كيري" إلى أن تصل إلى مكان تواجد والديها، و هما يتحدثان عن الوافد الجديد، في حين تبدأ الرواية بعبارة "إنهما لحقيقة يعرفها العالم أجمع: أن الرجل الأعزب الواسع الغني لا بد أن يكون بحاجة إلى زوجة"⁽¹⁵⁾ ، وهذا يوضح أنّ أهم فكرة عالجتها الرواية هي فكرة الزواج، يبدأ حديث الزوجين عن الوافد الجديد، و الطريق التي انتهت النقاش تختلف قليلاً بين الرواية و الفيلم، حين أخبر السيد بينيت أنه قد زار السيد بيغلي، فرح الجميع وقالت زوجته: "كم كان

¹⁴- نفسه، ص 59

¹⁵- نفسه، ص 27

طيبا منك يا عزيزي المستر بينيت، و مع هذا فقد أدركت لأنني أفلحت في حثك، أخيرا على زيارته، أن متأكدة أنك تحب بناتك كثيرا⁽¹⁶⁾ في حين قامت زوجته بتقبيله فرحة بعمله هذا في الفيلم، وخرج السيد بينيت سعيدا في الغرفة، في حين ورد في الرواية أنه "غادر الحجرة إذ أغضبه مضائقات زوجته"⁽¹⁷⁾. و ليس هذا الاختلاف الوحيد، ففي أول حفلة رقص يلتقي فيها السيد بيغلي بعائلة السيد بينيت، هناك اختلافات بين الرواية و الفيلم فنجد أن عدد الشخصيات في الرواية أكثر(السيد و السيدة هيرست) ، وهي غير موجودة في الفيلم، و يجعل الفيلم دخول الوافدين الجدد للحفلة دراميا، حيث يتوقف الحاضرون عن الرقص ليتأملوا الوافدين و هم يمرون في الوسط بعد أن أفسح الحاضرون لهم الطريق من الجانبيين، ثم عاد الحاضرون إلى الرقص، و ثم تسرب السيدة بينيت إلى تعريف السيد بينغلي، إلى بناتها، ثم تحاول إليزابيث فتح حديث مع السيد دارسي لكنه يتصرف معها بتحفظ، ووجه التشابه بين المشهدتين في الرواية والفيلم هو مراقصة السيد بنغلي للأنسة جاين بينيت عدة مرات، والملاحظة اللاذعة، والتي لمست كرامة بطلة الرواية التي وجهها السيد دارسي، لصديقها السيد بيغلي حين طلب منه هذا الأخير مراقصتها.

ونجد اختلافا أيضا في المشهد الذي دعت فيه "اللidiي كاثرين بورج" السيد كوليتر وزوجته، لزياراتها، وقد رافقهما إليزابيث، و حين سألت اللidiي عن عمرها، كانت إجابتها في الرواية واضحة "لم أصل بعد إلى إحدى وعشرين"⁽¹⁸⁾ في حين كان يشوب إجابتها الغموض في الفيلم حيث جاء على لسانها "بوجود ثلاث أخوات أصغر مني لا تتوقعني أن أفصح عنه" و أحيانا نرى اختلافا في ترتيب بعض المشاهد، فهناك مشهد حاولت فيه إليزابيث التخفيف من وقارها والدتها و حدتها عن الرجال الذين وقعوا تحت تأثير سحر ابنتها الكبيرة، فرددت قائلة أن شعر أحد هؤلاء قد قتل حبه، وكانت بطريقة غير مباشرة تسخر من السيد دارسي، لكن هذا المشهد كان في أول حفل راقص حضره السيد بنغلي و السيد دارسي، و كان المشهد و كأنه

¹⁶ نفسه، ص32

¹⁷ نفسه، ص32

¹⁸ ينظر نفسه، ص191

انتقام صغير لإليزابيث من إهانته لها، في حين كان هذا المشهد في لقاء آخر بين عائلة بينيت وعائلة بيغلي والسيد دارسي⁽¹⁹⁾ و إظهار شخصية "جورجينا"، وهي أخت السيد "دارسي"، مرحة، و منطلقة، رغم أنّ الشخصية في الرواية عكس ذلك، نزيد على ذلك قطع نهاية الرواية في الفيلم، في حين تم زواج الأخرين جاين و اليزابيث بينيت من السيدتين بينغلي، و دارسي في الرواية، في حين كانت نهاية الفيلم حين تقدم السيد بيغلي من خطبة جاين، و تحدث السيد دارسي مع السيد بينيت حول إليزابيث

خاتمة:

من خلال ما سبق نخلص إلى مايلي:

- رغم أنه يقال أنّ فيلم كبرباء و تعصب الذي تم إنتاجه عام 2005 صورة طبق الأصل عن رواية المأخوذة منه، و التي تحمل نفس العنوان إلا أنّ هنالك اختلافات عديدة بين العملين الأدبي و السينمائي.
- تم حذف مشاهد من الرواية في الفيلم، لتكرارها إضافة إلى أنّ للفيلم وقتاً محدوداً يقدر بساعتين.
- تم حذف بعض الشخصيات الثانوية كشقيقة السيد بينغلي وزوجها، وبعض الخدم.
- تم تقديم وتأخير بعض المشاهد لغاية براغماتية يسعى لها العمل السينمائي.
- تم إضافة بعض المشاهد في الفيلم لم تكن في الرواية للغاية نفسها.
- التغيير في طبيعة بعض الشخصيات
- الرواية مادة خام للعمل السينمائي لكن هذا الأخير قد يخرج عنها، و لا يكون النص صورة مطابقة للأصل لكن الفكرة الرئيسة تبقى، و ذلك لغايات نفعية.

¹⁹ ينظر، نفسه، ص 70

قائمة المصادر والمراجع:

- 1- إبراهيم فتحي، معجم المصطلحات الأدبية، المؤسسة العربية للناشرين المتجدين، تونس، 1986
- 2- بشير ابرير ، تعليمية النصوص بين النظرية و التطبيق ، عالم الكتب الحديث ط، 1، إربد ،الأردن، 2007
- 3- جاين أوستن، إما، دار البحار، لبنان، د.ت، ص 5
- 4- جاين أوستن، ترأمين سلامة، الكربلاء و التعصب، مكتبة الأنجلو المصرية، مصر، 1996
- 5- عبد المالك مرتاض، في نظرية الرواية ، عالم المعرفة ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت ، 1998
- 6- ماري-تيريز جورنو، تر فائز بشور، معجم المصطلحات السينمائية، المؤسسة العامة للسينما، سوريا، 2007،

