

تحديد مستويات معيارية لبعض المهارات الأساسية للاعب كرة القدم الناشئين

(14-16 سنة) القسم الوطني الأول

الأستاذ: بن قوة علي

أستاذ مساعد مكلف بالدروس

معهد التربية البدنية والرياضية - جامعة مستغانم-

إن التقدم الحاصل بمختلف الألعاب الرياضية وفي معظم دول العالم لم يكن ارتجالاً، بل نتيجة استخدام الوسائل العلمية الحديثة في مجال التخطيط والتدريب الرياضي الحديث، وكان للتطور والتقدم العلمي أثرهما الفاعل لذلك. فكرة القدم من الألعاب الأكثر شعبية في العالم وقد تطورت تطوراً كبيراً وأخذت تبدل جهوداً كبيرة في الحصول على مراكز متقدمة في البطولات الدولية والدورات الأولمبية، وإن ذلك لم يأتي بشكل تقليدي بل استند على البحث العلمي والدراسة، والنقد، والتحليل للوصول إلى حل المشكلات التي تواجه تقدم هذه اللعبة. وقد ساهمت بحوث عديدة في مجال اللياقة البدنية في تطويرها، ومدى تأثيرها على الأداء الفني والخططي للاعب بشكل خاص والفريق بشكل عام، وما زال مجال البحث العلمي لم يتناول النواحي المهمة الأخرى.

تعتبر الاختبارات البدنية والمهارية حالة تفسيرية ظاهرية في قدرة الرياضي في الأداء المتميز في إنجازه أثناء اللعب، وهي تمثل أيضاً وضع ظاهرياً قدرة اللاعب من ناحية الكفاءة الوظيفية لمختلف الأجهزة الداخلية للاعب، وعليه فقد اعتمدت المدارس الرياضية المختلفة في شتى بقاع الأرض ومنها مدارس كرة القدم على هذه الاختبارات البدنية والمهارية لوضع أسس ومعايير علمية لمعرفة قدرة المدارس لاعبي كرة القدم البدني والمهاري أثناء المنهاج التدريبي يستند عليه المدربون القائمون عليها بتحديد مستوى اللاعبين والتي على ضوءها يحدد نوعية الخطط التي يستفيدون بإنجازها أمام خصومهم أثناء المنافسات وبذلك وصفت أسس بنسبة المستويات البدنية والمهارية للاعبين وعدم تذبذب هذه المستويات أثناء المنافسات بل تطويرها إلى أحسن وجعل اللاعب يبذل إنجازاً ومستوى أفضل ومميز وهذا هو هدف التربية البدنية.

إلا أن من الملاحظ أن غالبية مناهج التدريب المعتمدة والمطبقة من قبل المعنيين بشؤون كرة القدم في الجزائر مازالوا يجهلون أهميتها إن لم تكن مسطرة في مناهجهم التدريبي. وهنا تحددت المشكلة هذه في رؤية موضوعية وصادقة في وضع مستويات معيارية للنواحي البدنية والمهارية للاعبين كرة القدم لهذه المرحلة من العمر. وسوف يتطرق بحثنا للتساؤلات التالية:

- 1) هل توجد مستويات معيارية معتمدة في تقييم الحالة التدريبية والفرق حاليا ؟
 - 2) ما هو مستوى الأداء البدني والمهاري لهذه الفئة حسب كل منطقة من مناطق الوطن (ساحل، هضاب، صحراء)؟
 - 3) هل أن مستوى الأداء البدني والمهاري لهذه الفئة العمرية تتوافق مع المستويات المعيارية المعمول بها عالميا (فرنسا) ؟
- ويهدف البحث على:

- 1- دراسة وكشف الواقع العملية التدريبية لهذه المرحلة العمرية.
- 2- كشف مستوى الأداء البدني والمهاري من خلال الاختبارات البدنية والمهارية لهذه المرحلة العمرية في كل منطقة من مناطق الوطن (ساحل، هضاب، صحراء).
- 3- مقارنة المستويات المتحصل عليها بالمستويات العالمية.
- 4- وضع مقترح لأسس المستويات المعيارية للأداء البدني والمهاري لهذه المرحلة العمرية.

فروض البحث:

- 1- إن مدربي كرة القدم لهذه المرحلة لا يعتمدون على اختبارات بدنية ومهارية مقننة لتقييم الحالة التدريبية للاعبين.
- 2- وجود اختلافات بين لاعبي المناطق المختلفة من الناحية البدنية والمهارية.
- 3- ضعف الناحية البدنية والمهارية عند اللاعبين الجزائريين مقارنة باللاعب الأجنبي (فرنسا).

تستند أغراض بحثنا على تطوير العملية التدريبية المستندة على أسس صحيحة للوصول إلى أهدافها المسطرة لها ضمن مناهج علمية يستند عليها من قبل القائمين في التدريب لتحديد مستويات صحيحة للاعبين في كرة القدم وعليه تستند أغراض بحثنا على:

(أ)- الغرض العلمي غايته رفد ميدان التربية البدنية والرياضية لكرة القدم بمصدر علمي جديد وحديث لتحديد مستويات مناسبة للاعبين كرة القدم.

(ب)- الغرض العلمي التطبيقي ويتجلى ذلك من خلال تزويد المدربين والقائمين على شؤون لعبة كرة القدم في الجزائر من خلال نتائج هذه الاختبارات على تطوير الأداء المهاري والبدني لدى لاعبي كرة القدم والتي على ضوءها تحدد حالة الفريق قبل إجراء المنافسة.

الدراسة الأساسية:

المنهج المستخدم: من خلال المشكلة التي يطرحها الباحث فإن المنهج المسحي هو أكثر ملاءمة لحل هذا المشكل الذي نعبر عنه في قول عمار بوحوش "فالمنهج المسحي يعتبر طريقة لوصف الظاهرة المدروسة وتصويرها كميًا عن طريق جمع المعلومات المقننة عن المشكلة وتصنيفها وتحليلها وإخضاعها للدراسة الدقيقة".

عينة البحث: تم اختيار عينة البحث بطريقة عشوائية، من مجموع المناطق المكونة لجغرافية الجزائر وقد بلغت العينة الكلية 162 لاعبا من مختلف المناطق على النحو التالي:

- المناطق الساحلية: 54 لاعب موزعين على ثلاثة أندية من الساحل في كل نادي 18 لاعبا.
- المرتفعات (المناطق الداخلية): 54 لاعب موزعين على ثلاثة أندية من الداخلية في كل نادي 18 لاعبا.
- المناطق الجنوبية (الصحراوية): 54 لاعب موزعين على ثلاثة أندية من الجنوب في كل نادي 18 لاعبا.

مجالات البحث:

تم إجراء التجربة في الفترة الزمنية من 10 مارس 2002 إلى غاية 21 مارس 2002، وكانت حسب المناطق كما يلي:

الساحلية: مستغانم /11-10 /مارس/ 2002. وهران /15-14 /مارس/ 2002. تلمسان /21-20 /مارس/ 2002.

الهضاب العليا: معسكر /11-10 /مارس/ 2002. تيارت /15-14 /مارس/ 2002. سعيدة /21-20 /مارس/ 2002.

الصحراوية: بشار /11-10 /مارس/ 2002. الوادي /15-14 /مارس/ 2002. بسكرة /20-21 /مارس/ 2002.

تمت التجربة في ملاعب الولايات المذكورة، كما تمت التجربة على اللاعبين بمجموع 162 لاعبا. موزعين كما يلي:

- المناطق الساحلية: 54 لاعب موزعين على ثلاثة أندية من الساحل في كل نادي 18 لاعبا.

- المرتفعات (المناطق الداخلية): 54 لاعب موزعين على ثلاثة أندية من الداخلية في كل نادي 18 لاعبا.

- المناطق الجنوبية (الصحراوية): 54 لاعب موزعين على ثلاثة أندية من الجنوب في كل نادي 18 لاعبا.

أدوات البحث:

المصادر العربية والأجنبية العلمية، الاختبارات المهارية، الاستمارة الاستبائية، الوسائل الإحصائية، الأدوات البيداغوجية.

دراسة استطلاعية:

* الدراسة المسحية: وشملت كل من المناطق التالية:

الساحلية: وهران - مستغانم - تلمسان.

الهضاب العليا: معسكر - تيارت - سعيدة.

الصحراوية: بشار - الوادي - بسكرة.

* الدراسة الميدانية: وشملت كل من المناطق التالية:

الساحلية: وهران - مستغانم - تلمسان.

الهضاب العليا: معسكر - تيارت - سعيدة.

الصحراوية: بشار - الوادي - بسكرة.

الوسائل الإحصائية: وشملت النسبة المئوية، المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، التباين، معامل الارتباط البسيط.

النتائج:

درجات معيارية اختبار الجري المتعرج			
11.96	51	6.91	1
12.06	52	7.01	2
12.16	53	7.11	3
12.26	54	7.21	4
12.37	55	7.32	5
12.47	56	7.42	6
12.57	57	7.52	7
12.67	58	7.62	8
12.77	59	7.72	9
12.87	60	7.82	10
12.97	61	7.92	11
13.07	62	8.02	12
13.17	63	8.12	13
13.27	64	8.22	14
13.38	65	8.33	15

العدد 04 جويلية 2004

13.48	66	8.43	16
13.58	67	8.53	17
13.68	68	8.63	18
13.78	69	8.73	19
13.88	70	8.83	20
13.98	71	8.93	21
14.08	72	9.03	22
14.18	73	9.13	23
14.28	74	9.23	24
14.39	75	9.34	25
14.49	76	9.44	26
14.59	77	9.54	27
14.69	78	9.64	28
14.79	79	9.74	29
14.89	80	9.84	30
14.99	81	9.94	31
15.09	82	10.04	32
15.19	83	10.14	33
15.29	84	10.24	34
15.40	85	10.35	35
15.50	86	10.45	36
15.60	87	10.55	37
15.70	88	10.65	38
15.80	89	10.75	39
15.90	90	10.85	40
16.00	91	10.95	41
16.10	92	11.05	42
16.20	93	11.15	43
16.30	94	11.25	44
16.41	95	11.36	45
16.51	96	11.46	46
16.61	97	11.56	47
16.71	98	11.66	48

العدد 04 جويلية 2004

16.81	99	11.76	49
16.91	100	11.86	50

درجات معيارية اختبار السيطرة على الكرة			
12.94	51	-1.36	1
13.22	52	-1.08	2
13.51	53	-0.79	3
13.79	54	-0.51	4
14.08	55	-0.22	5
14.37	56	0.07	6
14.65	57	0.35	7
14.94	58	0.64	8
15.22	59	0.92	9
15.51	60	1.21	10
15.80	61	1.50	11
16.08	62	1.78	12
16.37	63	2.07	13
16.65	64	2.35	14
16.94	65	2.64	15
17.23	66	2.93	16
17.51	67	3.21	17
17.80	68	3.50	18
18.08	69	3.78	19
18.37	70	4.07	20
18.66	71	4.36	21
18.94	72	4.64	22
19.23	73	4.93	23
19.51	74	5.21	24
19.80	75	5.50	25
20.09	76	5.79	26
20.37	77	6.07	27
20.66	78	6.36	28
20.94	79	6.64	29

العدد 04 جويلية 2004

21.23	80	6.93	30
21.52	81	7.22	31
21.80	82	7.50	32
22.09	83	7.79	33
22.37	84	8.07	34
22.66	85	8.36	35
22.95	86	8.65	36
23.23	87	8.93	37
23.52	88	9.22	38
23.80	89	9.50	39
24.09	90	9.79	40
24.38	91	10.08	41
24.66	92	10.36	42
24.95	93	10.65	43
25.23	94	10.93	44
25.52	95	11.22	45
25.81	96	11.51	46
26.09	97	11.79	47
26.38	98	12.08	48
26.66	99	12.36	49
26.95	100	12.65	50

درجات معيارية اختبار الجري رمي الكرة			
14.68	51	6.93	1
14.83	52	7.08	2
14.99	53	7.24	3
15.14	54	7.39	4
15.30	55	7.55	5
15.45	56	7.70	6
15.61	57	7.86	7
15.76	58	8.01	8
15.92	59	8.17	9
16.07	60	8.32	10

العدد 04 جويلية 2004

16.23	61	8.48	11
16.38	62	8.63	12
16.54	63	8.79	13
16.69	64	8.94	14
16.85	65	9.10	15
17.00	66	9.25	16
17.16	67	9.41	17
17.31	68	9.56	18
17.47	69	9.72	19
17.62	70	9.87	20
17.78	71	10.03	21
17.93	72	10.18	22
18.09	73	10.34	23
18.24	74	10.49	24
18.40	75	10.65	25
18.55	76	10.80	26
18.71	77	10.96	27
18.86	78	11.11	28
19.02	79	11.27	29
19.17	80	11.42	30
19.33	81	11.58	31
19.48	82	11.73	32
19.64	83	11.89	33
19.79	84	12.04	34
19.95	85	12.20	35
20.10	86	12.35	36
20.26	87	12.51	37
20.41	88	12.66	38
20.57	89	12.82	39
20.72	90	12.97	40
20.88	91	13.13	41
21.03	92	13.28	42
21.19	93	13.44	43

العدد 04 جويلية 2004

21.34	94	13.59	44
21.50	95	13.75	45
21.65	96	13.90	46
21.81	97	14.06	47
21.96	98	14.21	48
22.12	99	14.37	49
22.27	100	14.52	50

درجات معيارية اختبار ضرب الكرة			
30.95	51	18.85	1
31.19	52	19.09	2
31.44	53	19.34	3
31.68	54	19.58	4
31.92	55	19.82	5
32.16	56	20.06	6
32.40	57	20.30	7
32.65	58	20.55	8
32.89	59	20.79	9
33.13	60	21.03	10
33.37	61	21.27	11
33.61	62	21.51	12
33.86	63	21.76	13
34.10	64	22.00	14
34.34	65	22.24	15
34.58	66	22.48	16
34.82	67	22.72	17
35.07	68	22.97	18
35.31	69	23.21	19
35.55	70	23.45	20
35.79	71	23.69	21
36.03	72	23.93	22
36.28	73	24.18	23
36.52	74	24.42	24

العدد 04 جويلية 2004

36.76	75	24.66	25
37.00	76	24.90	26
37.24	77	25.14	27
37.49	78	25.39	28
37.73	79	25.63	29
37.79	80	25.87	30
38.21	81	26.11	31
38.45	82	26.35	32
38.70	83	26.60	33
38.94	84	26.84	34
39.18	85	27.08	35
39.42	86	27.32	36
39.66	87	27.56	37
39.91	88	27.81	38
40.15	89	28.05	39
40.39	90	28.29	40
40.63	91	28.53	41
40.87	92	28.77	42
41.12	93	29.02	43
41.36	94	29.26	44
41.60	95	29.50	45
41.84	96	29.74	46
42.08	97	29.98	47
42.33	98	30.23	48
42.57	99	30.47	49
42.81	100	30.71	50

درجات معيارية اختبار مرونة			
3.25	51	-6.05	1
3.43	52	-5.87	2
3.62	53	-5.68	3
3.80	54	-5.50	4
3.99	55	-5.31	5

العدد 04 جويلية 2004

4.18	56	-5.12	6
4.36	57	-4.94	7
4.55	58	-4.75	8
4.73	59	-4.57	9
4.92	60	-4.38	10
5.11	61	-4.19	11
5.29	62	-4.01	12
5.48	63	-3.82	13
5.66	64	-3.64	14
5.85	65	-3.45	15
6.04	66	-3.26	16
6.22	67	-3.08	17
6.41	68	-2.89	18
6.59	69	-2.71	19
6.78	70	-2.52	20
6.97	71	-2.33	21
7.15	72	-2.15	22
7.34	73	-1.96	23
7.52	74	-1.78	24
7.71	75	-1.59	25
7.90	76	-1.40	26
8.08	77	-1.22	27
8.27	78	-1.03	28
8.45	79	-0.85	29
8.64	80	-0.66	30
8.83	81	-0.47	31
9.01	82	-0.29	32
9.20	83	-0.10	33
9.38	84	0.08	34
9.57	85	0.27	35
9.76	86	0.46	36
9.94	87	0.64	37
10.13	88	0.83	38

العدد 04 جويلية 2004

10.31	89	1.01	39
10.50	90	1.20	40
10.69	91	1.39	41
10.87	92	1.57	42
11.06	93	1.76	43
11.24	94	1.94	44
11.43	95	2.13	45
11.62	96	2.32	46
11.80	97	2.50	47
11.99	98	2.69	48
12.17	99	2.87	49
12.36	100	3.06	50

درجات معيارية اختبار الرشاقة			
10.17	51	6.02	1
10.26	52	6.11	2
10.34	53	6.19	3
10.42	54	6.27	4
10.51	55	6.36	5
10.59	56	6.44	6
10.67	57	6.52	7
10.75	58	6.60	8
10.84	59	6.69	9
10.92	60	6.77	10
11.00	61	6.85	11
11.09	62	6.94	12
11.17	63	7.02	13
11.25	64	7.10	14
11.34	65	7.19	15
11.42	66	7.27	16
11.50	67	7.35	17
11.58	68	7.43	18
11.67	69	7.52	19

العدد 04 جويلية 2004

11.75	70	7.60	20
11.83	71	7.68	21
11.92	72	7.77	22
12.00	73	7.85	23
12.08	74	7.93	24
12.17	75	8.02	25
12.25	76	8.10	26
12.33	77	8.18	27
12.41	78	8.26	28
12.50	79	8.35	29
12.58	80	8.43	30
12.66	81	8.51	31
12.75	82	8.60	32
12.83	83	8.68	33
12.91	84	8.76	34
13.00	85	8.85	35
13.08	86	8.93	36
13.16	87	9.01	37
13.24	88	9.09	38
13.33	89	9.18	39
13.41	90	9.26	40
13.49	91	9.34	41
13.58	92	9.43	42
13.66	93	9.51	43
13.74	94	9.59	44
13.83	95	9.68	45
13.91	96	9.76	46
13.99	97	9.84	47
14.07	98	9.92	48
14.16	99	10.01	49
14.24	100	10.09	50

درجات معيارية اختبار 5 دقائق			
1000.17	51	581.67	1
1008.54	52	590.04	2
1016.91	53	598.41	3
1025.28	54	606.78	4
1033.65	55	615.15	5
1042.02	56	623.52	6
1050.39	57	631.89	7
1058.76	58	640.26	8
1067.13	59	648.63	9
1075.50	60	657.00	10
1083.87	61	665.37	11
1092.24	62	673.74	12
1100.61	63	682.11	13
1108.98	64	690.48	14
1117.35	65	698.85	15
1125.72	66	707.22	16
1134.09	67	715.59	17
1142.46	68	723.96	18
1150.83	69	732.33	19
1159.20	70	740.70	20
1167.57	71	749.07	21
1175.94	72	757.44	22
1184.31	73	765.81	23
1192.68	74	774.18	24
1201.05	75	782.55	25
1209.42	76	790.92	26
1217.79	77	799.29	27
1226.16	78	807.66	28
1234.53	79	816.03	29
1242.90	80	824.40	30
1251.27	81	832.77	31

العدد 04 جويلية 2004

1259.64	82	841.14	32
1268.01	83	849.51	33
1276.38	84	857.88	34
1284.75	85	866.25	35
1293.12	86	874.62	36
1301.49	87	882.99	37
1309.86	88	891.36	38
1318.23	89	899.73	39
1326.60	90	908.10	40
1334.97	91	916.47	41
1343.34	92	924.84	42
1351.71	93	933.21	43
1360.08	94	941.58	44
1368.45	95	949.95	45
1376.82	96	958.32	46
1385.19	97	966.69	47
1393.56	98	975.06	48
1401.93	99	983.43	49
1410.30	100	991.80	50

درجات معيارية اختبار الوثب

13.91	51	7.16	1
14.04	52	7.29	2
14.18	53	7.43	3
14.31	54	7.56	4
14.45	55	7.70	5
14.58	56	7.83	6
14.72	57	7.97	7
14.85	58	8.10	8
14.99	59	8.24	9
15.12	60	8.37	10
15.26	61	8.51	11
15.39	62	8.64	12

العدد 04 جويلية 2004

15.53	63	8.78	13
15.66	64	8.91	14
15.80	65	9.05	15
15.93	66	9.18	16
16.07	67	9.32	17
16.20	68	9.45	18
16.34	69	9.59	19
16.47	70	9.72	20
16.61	71	9.86	21
16.74	72	9.99	22
16.88	73	10.13	23
17.01	74	10.26	24
17.15	75	10.40	25
17.28	76	10.53	26
17.42	77	10.67	27
17.55	78	10.80	28
17.69	79	10.94	29
17.82	80	11.07	30
17.96	81	11.21	31
18.09	82	11.34	32
18.23	83	11.48	33
18.36	84	11.61	34
18.50	85	11.75	35
18.63	86	11.88	36
18.77	87	12.02	37
18.90	88	12.15	38
19.04	89	12.29	39
19.17	90	12.42	40
19.31	91	12.56	41
19.44	92	12.69	42
19.58	93	12.83	43
19.71	94	12.96	44
19.85	95	13.10	45

العدد 04 جويلية 2004

19.98	96	13.23	46
20.12	97	13.37	47
20.25	98	13.50	48
20.39	99	13.64	49
20.52	100	13.77	50

درجات معيارية اختبار السرعة			
8.08	51	4.03	1
8.16	52	4.11	2
8.24	53	4.19	3
8.32	54	4.27	4
8.41	55	4.36	5
8.49	56	4.44	6
8.57	57	4.52	7
8.65	58	4.60	8
8.73	59	4.68	9
8.81	60	4.76	10
8.89	61	4.84	11
8.97	62	4.92	12
9.05	63	5.00	13
9.13	64	5.08	14
9.22	65	5.17	15
9.30	66	5.25	16
9.38	67	5.33	17
9.46	68	5.41	18
9.54	69	5.49	19
9.62	70	5.57	20
9.70	71	5.65	21
9.78	72	5.73	22
9.86	73	5.81	23
9.94	74	5.89	24
10.03	75	5.98	25
10.11	76	6.06	26

10.19	77	6.14	27
10.27	78	6.22	28
10.35	79	6.30	29
10.43	80	6.38	30
10.51	81	6.46	31
10.59	82	6.54	32
10.67	83	6.62	33
10.75	84	6.70	34
10.84	85	6.79	35
10.92	86	6.87	36
11.00	87	6.95	37
11.08	88	7.03	38
11.16	89	7.11	39
11.24	90	7.19	40
11.32	91	7.27	41
11.40	92	7.35	42
11.48	93	7.43	43
11.56	94	7.51	44
11.65	95	7.60	45
11.73	96	7.68	46
11.81	97	7.76	47
11.89	98	7.84	48
11.97	99	7.92	49
12.05	100	8.00	50

الاستنتاجات:

* مهارة الجري بالكرة استنتجنا أن تفوق اللاعب في المناطق الشمالية على حساب المنطقة الوسطى، والجنوب حسب النتائج.

* تفوق لاعبي الجنوب والوسط في مهارة السيطرة على الكرة مقارنة بلاعبي الشمال.

* استنتجنا تقارب في مستوى المهارة في رمي الكرة (رمي التماس) بين مختلف المناطق مع وجود تفوق طفيف للمناطق الجنوبية والوسطى على حساب المناطق الشمالية.

- * استنتجنا وجود فروق لصالح لاعبي المناطق الشمالية في مهارة ضرب الكرة على حساب المناطق الأخرى ومعظم العينة تقع في المستوى المتوسط.
- * في اختبار المرونة سجلنا تفوق لاعبي منطقة الشمال على حساب منطقة الجنوب والوسط، كما لاحظنا ضعف في المناطق الوسطى، ومعظم العينة تقع في المتوسط.
- * تفوق لاعبي الوسط والجنوب على حساب لاعبي الشمال مما يدل على وجود تفوق للاعبين الداخليين، على حساب لاعبي الشمال، في اختبار الرشاقة.
- * تفوق لاعبي الجنوب على لاعبي الوسط والشمال في اختبار الجري لمدة 5 دقائق.
- * تفوق لاعبي المناطق الشمالية على حساب المناطق الجنوبية والوسطى في اختبار السرعة 60 متر.
- * ضعف مستوى اللاعبين الجزائريين بالمقارنة مع مستوى التوزيع الطبيعي في مهارة السيطرة على الكرة.
- * المستوى الجيد للاعب الجزائري في مهارة رمي الكرة الطبية لأبعد مسافة ممكنة، حيث أن معظم العينة تنحصر في المستوى الجيد جدا والجيد.
- * المستوى الضعيف للاعب الجزائري في الوثب من الحركة.
- * استنتجنا تأرجح العينة ما بين المستوى المتوسط والضعيف في اختبار السرعة بالمقارنة مع التوزيع الطبيعي.
- * استنتجنا تدبب مستوى اللاعب الجزائري ووجود فروق كبيرة في المستوى سواء من الناحية المهارية أو البدنية، إذ ما توزعت بمستوى التوزيع الطبيعي.
- * لاحظنا أنه كلما اتجهنا إلى الساحل كلما تحكّم اللاعب أكثر في الجانب المهاري بالكرة وكلما اتجهنا ناحية الجنوب تحكّم اللاعب في الصفات البدنية.
- * ضعف اللاعب الجزائري مقارنة باللاعب الجنوبي في مهارة السيطرة على الكرة.
- * استنتجنا المستوى المتوسط للاعب الجزائري مقارنة باللاعب في مهارة رمي الكرة، والوثب من الحركة، وتأرجح النتيجة بين المتوسط والضعيف جدا في الرشاقة 44م والمتوسط في السرعة.

* استنتجنا تأرجح مستوى اللاعب الجزائري مقارنة باللاعب الأجنبي بين المتوسط والضعيف في المهارات والصفات البدنية.

التوصيات:

1- نوصي بضرورة استخدام مستويات معيارية التي توصلنا من خلال الدراسة حتى تكون مرجع للعمل الميداني.

2- نوصي بضرورة اعتماد على اختبارات للجانب المهاري والبدني للاعب كرة القدم لهذه المرحلة لأنهم يعتبرون خزان للفرق الكبرى.

3- نوصي بالاستفادة بمختصين من ذوي الشهادات الجامعية للاستفادة من خبراتهم العلمية في ميدان البحث العلمي.

4- الاستناد على مقياس الموضوعية من أجل تقييم الحالة البدنية والمهارية للاعبين وكذلك تقييم برامج التدريب الموضوعي من قبل المدربين.

5- نوصي بالاعتماد على المستويات الأجنبية حتى نستطيع من خلالها حالة ومستوى التطور الحاصل في العملية التدريبية.

6- نوصي بضرورة أن تعمل الاتحادية الجزائرية لكرة القدم على تعميم هذه البطارية الاختبارات من على جميع الأندية الوطنية حتى تخرج بمستويات معيارية موحدة لمرجع للفرق في العمل.

7- يجب أن يضع كل مدرب في بداية السنة نموذج تدريب خاص به يحمل الاختبارات المعتمدة التقييم وتكون مستنبطة الاختبارات الدولية.

8- نوصي بضرورة تعميم هذه الدراسة على الفئات الأخرى.

9- نوصي بضرورة إجراء دراسات أخرى وفي اختصاصات متعددة.

المصادر والمراجع باللغة العربية:

- 1- بطرس رزق الله: متطلبات لاعب كرة القدم البدنية والمهارية، دار المعارف الإسكندرية، سنة 1994.
- 2- بوداود عبد اليمن: تأثير استخدام الوسائل السمعية البصرية (الفيديو) في التعلم، جامعة الجزائر معهد ت.ب.ر رسالة دكتوراه غير منشورة، سنة 1996.
- 3- تامر محسن، واتيق ناجي: كرة القدم وعناصرها الأساسية، مطبعة جامعة بغداد سنة 1972.
- 4- حنفي محمود مختار: الأسس العلمية في تدريب كرة القدم، دار الكتاب الحديث، الكويت سنة 1979.
- 5- حنفي محمود مختار: الاختبارات والقياسات للاعبين كرة القدم، دار الفكر العربي، مدينة نصر سنة 1993.
- 6- حنفي محمود مختار: كرة القدم للناشئين، دار الفكر العربي، الكويت، بدون تاريخ.
- 7- حنفي محمود مختار: الناشئة وكرة القدم، المكتبة الوطنية سنة 1988.
- 8- خليل خليل: نظريات ووسائل في الإحصاء والاقتصاد والقياس، ديوان المطبوعات الجامعية. الجزائر، ط2 سنة 1993.
- 9- سهيل إدريس، جبور عبد النور: كرة القدم كتاب منهجي لطلاب كليات التربية الرياضية، ج1- ط2، بغداد سنة 1987.
- 10- سعد جلال: كرة القدم بين النظرية والتطبيق -الإعداد البدني-، دار الفكر العربي، القاهرة، سنة 1989.
- 11- عبد العزيز فهمي هيكل: مبادئ في الإحصاء التطبيقي، الدار الجامعية، سنة 1986.
- 12- عبد القادر حلمي: مدخل في الإحصاء، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر سنة 1994.
- 13- قحطان خليل العزاوي: تحديد مستويات المعيارية لبعض المهارات الأساسية للاعبين كرة القدم على ناشئ بغداد لعمر 15-16 سنة. رسالة ماجستير العراق سنة 1991.
- 14- قيسي ناجي عبد الجبار، شامل كامل محمد: المبادئ الأولية في الإحصاء، جامعة بغداد، ط4، سنة 1979.

- 15- محمد حسن علاوي، محمد نصر الدين العلاوي: القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة، ط2، سنة 1988.
- 16- محمد صبحي أبو صالح، عدنان محمد عوض: مقدمة في الإحصاء، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر سنة 1989.
- 17- محمد صبحي حسانين: التقويم والقياس في التربية الرياضية، دار الفكر العربي، جامعة حلوان، ط2، ج1 سنة 1987.
- 18- معين أمين السيد: المعين في الإحصاء، دار العلوم للنشر والتوزيع، مطبعة أمزيان، الجزائر، بدون تاريخ.
- 19- مقدم عبد الحفيظ: الإحصاء والقياس النفسي والتربوي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر سنة 1993.
- 20- ناصر عبد القادر: مستوى المقاييس المعيارية لتقييم بعض صفات اللياقة البدنية والمهارات الأساسية للاعبين لكرة القدم لأعمار (16-18 سنة) حسب مراكزهم، رسالة ماجستير غير منشورة، م.ع.أ. ت.ب.ر سنة 1995.
- 21- وديع نسيم أسعد، فاتن فهيم محمود: المبادئ الأولية في الإحصاء، نشر المعرفة والثقافة العلمية، القاهرة، ط4، سنة 1979.
- 22- محمد حسن علاوي، محمد نصر الدين رضوان: القياس في ت.ب.ر وعلم النفس، دار الفكر العربي، القاهرة 1996.
- 23- أحمد محمد تامر، علي فهمي البيك: القياس في المجال الرياضي، دار الكتاب الحديث، ط4، 1996.
- 24- محمد حسن علاوي، محمد نصر الدين رضوان: القياس في ت.ب.ر وعلم النفس، دار الفكر العربي 2000.
- 25- كمال الدين عبد الرحمن درويش، قدري سيدي موسى، عماد الدين عباس أبو زيد: القياس والتقويم تحليل المباراة في كرة اليد، مركز الكتاب للنشر، ط1، 2002.
- 26- ليلى السيد فرحات: القياس والاختبارات في ت.ب.ر، مركز الكتاب للنشر 2003.

- 27- بن قوة علي: تحديد المستويات المعيارية لاختبار الموهوبين الناشئين لممارسة كرة القدم، رسالة ماجستير 1997.
- 28- بن برنو عثمان: تحديد درجات معيارية من خلال بطارية اختبارات المقترحة لتقويم بعض المهارات الأساسية في كرة اليد وكرة الطائرة، رسالة الماجستير 2000.
- 29- د. عمر أبو المجد: تخطيط برنامج تربية وتدريب البراعم والناشئين في كرة القدم، مركز الكتاب للنشر، مصر 1997.
- 30- د. مفتي إبراهيم حماد: تمرينات الإحصاء والمهارات في برامج تدريب كرة القدم، ج2، مركز الكتاب للنشر، مصر 1997.
- 31- د. إبراهيم شعلان، د. محمد عفيفي: كرة القدم للناشئين الحديث في الإعداد المهاري والفني والخططي 500 تدريب عملي تطبيقي، مركز الكتاب للنشر، مصر 2000.
- 32- د. مروان عبد المجيد إبراهيم: الاختبارات والقياس والتقويم في التربية البدنية، دار الفكر، مصر 1999.
- 33- د. رودي سنمار بترجمة: طرق الإحصاء في التربية الرياضية.
- 34- إبراهيم شعلان، عمر أبو المجد: خطط الكرات الثابتة في كرة القدم، مركز الكتاب للنشر، مصر 1997.

المصادر والمراجع باللغة الفرنسية:

- 35- AKRAMOV.R0A : sélection et préparation des jeunes footballeurs. (Traduit par A.R TADJ) office des publications universitaires Alger. Année 1990.
- 36- DEKKAR N-EDDINE- A. Briki R.HANAFI: Techniques d'évaluation physiologie des athlètes. 1^{ère} édition-comite olympique algérienne. 1990. P86.
- 37- MATEVEIV. L.P : les aspects fondamentaux de l'entraînement. Imprimé en France édition Vigot 1983.
- 38- TAEELMAN.R, SIMON.J : F.B préformation. Paris, Edition Amphora. S. a 1991.
- 39- JOEL CORBEAU : F.B « de l'école ...aux Association » Edition revue EPS Paris 1988.
- 40- JEAN PIERRE BONNET : Vers une pédagogie de l'acte moteur. Paris.
- 41- A. BRIKCI : physiologie Appliquée aux activités sportives, 1^{ère} Edition 1995. Edition ABADA.

- 42- BERNARD TURPIN : Football préformation et formation. Edition Amphora S.A Mai 1993.
- 43- PHILIPPE NEAUMET : Annales Corrigées du Brevet D'Etat d'Educateur. Sportif INSEP 1988.
- 44- BERTRAUD DURING : Mémento de l'éducateur sportif-Premier degré INSEP publications 1991.
- 45- JEAN DUFOUR : Le football Editions BORNEMANN 1976 France.
- 46- JERRY WRZOS : Football la tactique de l'attaque, Editions BROADCOORENS MICHEL 1984.
- 47- GEORJES LAMBERT : La musculation le guide du l'entraîneur, Edition VIGOT 1985 France.
- 48- JOSE HUBERT et les autres : Football et Motivation le Montale de l'équipe, Editions CHIROW 1993 Belgique.
- 49- JOSEPH MERCIER : le football imprimerie EN-NAKHLA Algérie 1995.
- 50- KAMEL LEMOUNI : football, technique-jeu-entraînement, information entreprise nationale du livre, Alger 1989.
- 51- R- TAE LMAN : Football, performance. Amphora 1991, France-Paris.
- 52- MAURICE VRILLAC : Football la forme des champions. CHIRON 1997 France-Paris.
- 53- VICTOR GENSON : Football : apprendre le jeu. Chiron 1997. France-Paris.
- 54- MOKNI SAIED : Football : nouvelle méthode d'entraînement sur le terrain. Chiron 1987. France-Paris.
- 55- alain michel/ Football. Les systèmes du jeu. Vigot 1996. Paris.
- 56- BRUNO BINI : Le football de très jeunes. Vigot 1992. Paris.
- 57- ROLF WIRHED : Football entraînement pour gagner. Vigot 1997. Paris.
- 58- JEAN-LUC CHESNEAU : Fiche technique de football. Vigot 1993. Paris.
- 59- FREDERIC LOMBERTIN : Football ; préparation physique intégrée. Amphora 2000. Pris.