

الاستجابة الانفعالية وعلاقتها بدافعية الانجاز لدى لاعبي كرة القدم أكابر لولاية الشلف.
**The emotional response and its relationship to motivational achievement
among football players seniors in Chlef stat**

أحمد حساين¹، أحمد قورايا²

^{1,2} جامعة الجزائر 03، مخبر علوم الأداء الحركي والتدخلات البيداغوجية،

hassaine.ahmed@univ-alger3.dz¹، ahmedgouraya160@gmail.com²

ملخص:

تهدف الدراسة إلى التعرف على طبيعة العلاقة بين الاستجابة الانفعالية ودافعية الانجاز الرياضي للاعبين كرة القدم صنف أكابر لولاية الشلف وتم الاعتماد على المنهج الوصفي وشملت العينة على 60 لاعبا لفرق تلعب في رابطة ولاية الشلف (المجموعة ب) الموسم الرياضي (2019/2020)، تم اختيارهم بطريقة قصدية، ووزعت عليهم الاستمارات، وتم المعالجة احصائيا عن طريق برنامج SPSS، وتوصلنا الى الاستنتاجات أهمها أنه يوجد هناك علاقة ارتباطية بين الاستجابة الانفعالية ودافعية الانجاز الرياضي للاعبين كرة القدم لولاية الشلف صنف أكابر، وعليه نوصي بضرورة الاهتمام بالحالة الانفعالية للرياضي أثناء العملية التدريبية، والبحث عن طرق لتنمية مستوى الدافعية، وتكوين الاطارات الرياضية من الجانب النفسي والذهني.

معلومات عن البحث:

تاريخ الاستلام: 2021/01/15

تاريخ القبول: 2021/05/17

تاريخ النشر: 2021/06/20

الكلمات المفتاحية: الاستجابة

الانفعالية، دافعية الانجاز، كرة القدم.

الباحث المرسل: أحمد حساين

الايمل:

[hassaine.ahmed@univ-](mailto:hassaine.ahmed@univ-alger3.dz)

[alger3.dz](mailto:hassaine.ahmed@univ-alger3.dz)

Keywords :

Emotional Response.

Achievement motivation.

Football.

Abstract

The study aims to identify the nature of the relationship between the emotional response and the motivation of the sporting achievement of the football players of Chlef state, The descriptive approach was adopted and the sample included 60 players playing in Chlef State League (Group B) for the sports season (2019/2020). were chosen in an intentional way, the forms were distributed to them, and the statistical treatment was done through the SPSS program, and in conclusions, we reached that the most important of which is that there is a correlation between the emotional response and the motivation of the sporting achievement of the football players of Chlef state, and therefore we recommend the need to pay attention to the emotional state of the athlete during the training process, and research for ways for developing the level of motivation

1. مقدمة:

في ظل التطورات الكبيرة التي دخلت عالم تدريب كرة القدم وتقارب مستويات اللاعبين البدنية والمهارية وحتى الخطئية والذهنية بدأ الاهتمام بعلم نفس الرياضة بوصفه العامل الفاصل لتحقيق التفوق للاعبين في أدائهم التنافسي. (عامر سعيد، 2011). ويشير محمد حسن علاوي 1992 أن أبطال الرياضيين على المستوى الدولي يتقاربون بدرجة كبيرة من حيث المستوى البدني والفني (الخطئي - المهارى)، إلا أن هناك عاملا عاما يحدد نتيجة كفاحهم أثناء المنافسات الرياضية في سبيل الفوز وهو العامل النفسي الذي يلعب دورا هاما يتأسس عليه لدرجة كبيرة تحقيق الفوز. (مصطفى وآخرون، 2015) تعتبر كرة القدم من الرياضات التي تحتاج الى تضافر اجزاء الجسم كله مع ارتفاع في مستوى اللياقة البدنية والمهارية والسمات النفسية، لذا تتسم مبارياتها بمستوى انفعالي عالي الامر الذي يستلزم من اللاعبين حسن التفاعل مع مختلف المواقف اثناء المباريات التالية خلال البطولة، لذا لابد وأن يتوفر لدى اللاعب القدرة على مواجهة الضغوط النفسية اثناء المباراة، والتمتع بمستوى عال من ضبط التوتر وحالات القلق بالإضافة الى دافعية انجاز عالية تحقق له المنافسة على المراكز المتقدمة من البطولة" حسن سيد(2002). (زينب،2020)، من أولويات التدريب الرياضي في كرة القدم وغيرها من الألعاب الرياضية الاخرى هي الموضوعات النفسية، ومن بين أهم هذه المواضيع موضوع الاستجابة الانفعالية ،تعد الاستجابات الانفعالية من بين العناصر المهمة في التفاعل بين الإنسان وبيئته، وتحدث هذه الاستجابات رادا على كل تغير مهم يحدث في البيئة، حيث تؤثر الانفعالات بقوة في السلوك . والانفعال كذلك عنصر حاسم في طريقة حياتنا العامة وكذلك حياتنا الرياضية، (عبد الستار،2010)، ويقصد بالاستجابة الانفعالية هي الاستجابة بسرعة وقوة للمواقف الانفعالية إزاء موقف معين نتيجة الاستثارة(عبد الحميد،2014). والانفعال هو حالة جسمية نفسية ثائرة، بحيث يضطرب لها الفرد بأكمله،

جسميا ونفسيا، أي أنه حالة وجدانية قوية طارئة ومفاجئة (رومان محمد، 1997). كما أن هذه الانفعالات قد تكون بمثابة محرك أو قوة تدفع الفرد الرياضي الى المزيد من بذل الجهد وبالتالي تحسين مستوى الأداء وكون أن الانفعالات مرتبطة دائما بالدوافع وحاجات وسمات الشخصية بهذا ظهرت الحاجة على الاهتمام بما يسمى بدافعية الإنجاز الرياضي . وتعرف الدافعية بأنها طاقة كامنة في الكائن الحي تعمل على استثارته ليسلك سلوكا معينا في العالم الخارجي ويتم ذلك عن طريق اختيار الاستجابة المفيدة وظيفيا له في عملية تكيفه مع بيئته الخارجية (حسين باهي، 1998)، (فاتح وابراهيم، 2016). ولقد أشار العديد من الباحثين في علم النفس الرياضي الى أن وصول الرياضي الى أعلى المستويات الرياضية يتأسس على ما يطلق عليه "دافعية الانجاز الرياضي" والتي يقصد بها استعداد اللاعب للإقبال أو الاحجام تجاه موقف من المواقف الانجاز الرياضي، وبصفة خاصة المنافسة الرياضية، (مولود وآخرون، 2016)، .ويذكر العلوي (2002) أن العديد من علماء النفس الرياضي يرون وصول اللاعب إلى المستويات الرياضية العالية يتأسس أيضا على دافعية الانجاز الرياضي، والتي يقصد بها استعداد اللاعب لمواجهة مواقف المنافسة ومحاولة التفوق والامتيان عن طريق إظهار أكبر قدر ممكن من النشاط والفاعلية والمثابرة. (الهواري وآخرون، 2019). ولإلمام أكثر بموضوع الانفعالات النفسية ودافعية الإنجاز أجريت العديد من الدراسات، حيث هدفت دراسة محمد خالد ومحمد داؤد الزبيدي إلى التعرف على مستوى الاستثارة الانفعالية ودافعية الإنجاز الرياضي للاعبي كرة القدم وحسب مراكز اللعب المختلفة، والتعرف على العلاقة بين الاستثارة الانفعالية ودافعية الإنجاز الرياضي للاعبي كرة القدم وحسب مراكز اللعب المختلفة، والتعرف على الفروق بين مراكز اللعب المختلفة في الاستثارة الانفعالية ودافعية الإنجاز الرياضي للاعبي كرة القدم. استخدم الباحث المنهج الوصفي، وتكونت عينة البحث من جامعات العراق لكرة القدم والبالغ عددهم (226) لاعبا، وقد تم جمع البيانات التي حصل عليها الباحث باستخدام (النسب المئوية والوسط الحسابي والانحراف المعياري

ومعامل الارتباط البسيط واختبار (ت) لعينة واحدة. واستنتج ظهور علاقة ارتباطية معنوية بين الاستثارة الانفعالية ودافعية الإنجاز الرياضي وحسب مراكز اللعب، (محمد خالد، 2015).

كما درست بن عزيز حنان وميم مختار، دافعية الإنجاز الرياضي وعلاقتها بأنماط العزو السببي في المنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة القدم. هدفت الدراسة إلى التعرف على العلاقة ما بين دافعية الإنجاز الرياضي وعلاقتها بأنماط العزو السببي للفوز والخسارة في المباريات الرياضية لدى لاعبي كرة القدم الجزائرية صنف الأكاير وذلك من خلال الكشف عن العوامل التي يعزو اليها اللاعبين نتائج المنافسة الرياضية، قد اعتمدا على عينة 72 لاعب كرة القدم الجزائرية اختبروا بطريقة قصدية، واستخدما مقياس العزو السببي في الرياضة للدكتور حسن علاوي، ومقياس دافعية الإنجاز الرياضي لجو، وقد أسفرت نتائج الدراسة على أن هناك علاقة دالة احصائيا بين أبعاد دافعية الإنجاز الرياضي وبين درجات أبعاد العزو السببي عند لاعبي كرة القدم الجزائرية، (حنان ومختار، 2019). أما كمال حماني فقد درس السمات الانفعالية وعلاقتها بأنماط دافعية الانجاز والعزو الرياضي لدى لاعبي كرة القدم دراسة ميدانية على فئة أشبال على مستوى ولاية بجاية هدفت الدراسة لمعرفة السمات الانفعالية المميزة للاعبين كرة القدم صنف أشبال، ومعرفة انماط دافعية الانجاز الرياضي المميزة للاعبين كرة القدم صنف أشبال، والتعرف أيضا على أنماط العزو الرياضي المميزة للاعبين كرة القدم صنف أشبال. وقد استخدم المنهج الوصفي، وتكونت العينة من 200 لاعبا رياضيا في أختصاص كرة القدم صنف الاشبال تم اختيارهم من مجتمع البحث بطريقة عشوائية. وقد تم التوصل الى النتائج التالية: وجود علاقة ارتباط ايجابية قوية بين السمات الانفعالية ودافعية الانجاز الرياضي، وجود فرق ذات دلالة احصائية في السمات الانفعالية حسب متغير سنوات الممارسة، وجود فروق ذات دلالة احصائية في أنماط دافعية الانجاز الرياضي حسب متغير سنوات الممارسة، (كمال حماني، 2015).

ومن خلال ما سبق جاءت مشكلة البحث من الوصول إلى وضع الحلول المناسبة لها وإظهار مدى علاقة الارتباط بين الاستجابة الانفعالية ودافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي كرة القدم، وعليه يمكن تحديد مشكلة البحث على النحو التالي:

" هل هناك علاقة ارتباطية بين الاستجابة الانفعالية ودافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة القدم صنف أكابر لولاية الشلف "

II. الطريقة وأدوات:

1- العينة وطرق اختيارها.

بعد تحديد المجتمع الإحصائي للدراسة بـ 250 لاعب موزعة على أندية كرة القدم أكابر لولاية الشلف المجموعة (ب) والتي تشمل 10 أندية تأتي هذه الخطوة المتمثلة في اختيار العينة فنوع عينة بحثنا هذا شملت جزءا من مجتمع الدراسة لفرق كرة القدم، وقد تم اختيار عينة البحث بطريقة عمدية. اشتملت العينة على 60 لاعبا، من أربعة فرق. تتراوح أعمارهم ما بين (18-36).

2- المنهج: نظرا لأن موضوع البحث يتناول العلاقة بين الاستجابة الانفعالية ودافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة القدم اتبعنا "المنهج الوصفي"، كأحد المناهج المستخدمة في البحوث الاجتماعية والنفسية وهذا لملائمته لموضوع بحثنا ومشكلته.

3- متغيرات البحث:

3-1 المتغير المستقل: الاستجابة الانفعالية.

3-2 المتغير التابع: دافعية الإنجاز.

4- أدوات جمع البيانات:

4-1 مقياس الاستجابة الانفعالية في الرياضة (تماس تتكو) وأعد صورة العربية محمد حسن العلوي، ومحمد العربي شمعون. يتضمن المقياس (42) عبارة موزعة على (07) أبعاد لقياس الاستجابة الانفعالية ويقوم اللاعبون بالإجابة على عبارات المقياس

طبقا لمقياس خماسي التدرج (دائما، غالبا، أحيانا، نادرا، أبدا) وأبعادا المقياس موزعة حسب الجدول التالي:

جدول رقم 01: يمثل توزيع أبعاد مقياس الاستجابة الانفعالية.

عدد العبارات	رقم العبارة	المحاور
06	36,22,8,29,15,1	بعد الرغبة
06	30,16,2,37,23,9	بعد الاصرار
06	37,24,10,31,17,3	بعد الحساسية
06	39,25,11,32,18,4	بعد التحكم في التوتر
06	40,26,12,33,19,5	بعد الثقة
06	41,27,13,24,20,6	بعد المسؤولية الشخصية
06	42,28,14,25,21,7	بعد الضبط الذاتي

4-2- مقياس دافعية الانجاز الرياضي:

تم استخدام مقياس دافعية الانجاز الرياضي والذي قام بتصميمه "جو وليس" ، والذي يتكون بالأصل من (40) فقرة وقد قام محمد حسن علاوي، بتعريب المقياس واختصاره وتعديله ليصبح بصيغته النهائية يتكون من (20) فقرة فقط، ويقس المقياس بعدين هما (بعد دافع النجاح، بعد دافع تجنب الفشل) وبواقع (10) فقرات لكل محور، إذ كانت منها (6) فقرات سلبية و (14) فقرة إيجابية، ويتم تصحيح المقياس من خلال استخدام خمسة بدائل للفقرات الايجابية والسلبية إذ تعطي أوزان الدرجات للبدائل (بدرجة كبيرة جدا، بدرجة كبيرة ، بدرجة متوسطة ، بدرجة قليلة ، بدرجة قليلة جدا) ، (5,4,3,2,1) على التوالي للفقرات الايجابية وتعطي أوزان الدرجات (1,2,3,4,5) على التوالي للفقرات السلبية ، إذ كانت أعلى درجة للمقياس ككل هي (120) أما اقل درجة فهي (20)- (علاوي، 1998، 181_183).

الجدول رقم 02: يبين محاور المقياس وفقراته الايجابية والسلبية.

محاور	المقياس	الفقرات	الايجابية	الفقرات	السلبية	المجموع
بعد دافع النجاح	20,18,16,12,10,6,2	14,8,4	10			
بعد دافع تجنب الفشل	15,13,9,7,5,3,1	19,17,11	10			
المجموع	الكلي	الفقرات	20			

4-3- الاسس العلمية للمقياسين الاستجابة الانفعالية ودافعية الانجاز:

أ- **الصدق:** يقصد بصدق المقياس أي التأكد من أنه سوف يقيس ما أعد لقياسه. (فاطمة عوض، 2002). وللحصول على صدق مقياسي الاستجابة الانفعالية ودافعية الانجاز الرياضي تم عرضها على مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص في مجال الرياضي، وبعد جمع استمارات وتفرغها تبين وجود نسبة اتفاق (100%) وبهذا الاجراء تم التأكد من صدق المقياسين المستخدمين في البحث الحالي .

ب- الثبات:

تم توزيع المقاييس الاستجابة الانفعالية ودافعية الانجاز الرياضي على عينة تتكون من 10 لاعبين وبعد 15 يوما تم إعادة توزيع المقياس على نفس العينة ثم حساب معامل الارتباط وتحصلنا على مايلي:

جدول رقم 03: يمثل قيم معامل الارتباط الخاصة بمستوى الثبات لمقياس الاستجابة الانفعالية.

المجال	قيمة معامل الارتباط	مستوى الثبات
الرغبة	0.70	قوي نسبيا
الاصرار	0.67	قوي نسبيا
الحساسية	0.75	قوي نسبيا
التحكم في التوتر	0.63	قوي نسبيا
الثقة بالنفس	0.81	قوي
المسؤولية الشخصية	0.44	منخفض
الضبط الذاتي	0.50	قوي نسبيا

الجدول رقم 04: يمثل قيم معامل الارتباط الخاصة بمستوى الثبات لمقياس دافعية

الانجاز .

المجال	قيمة معامل الارتباط	قوة الارتباط
دافع انجاز العمل	0.75	قوي نسبيا
دافع تجنب الهزيمة	0.65	قوي نسبيا

من خلال الجداول المبينة أعلاه يتضح أنه هناك ارتباط قوي نسبيا على أغلب أبعاد مقياس الاستجابة الانفعالية ومقياس دافعية الانجاز الرياضي.

4-4- الأدوات الإحصائية: لقد تم إخضاع البيانات التي جمعها في شكلها الكمي للبرنامج الإحصائي SPSS وهذا لحساب كل من: - معامل الارتباط بيرسون. - المتوسط الحسابي. - الانحراف المعياري. - معامل الثبات.

III. النتائج:

هناك علاقة ارتباط من النوع الايجابي بين ابعاد الاستجابة الانفعالية وأبعاد دافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة القدم أكابر لولاية الشلف.

الجدول رقم 06: يمثل معامل الارتباط المتعدد بين ابعاد الاستجابة الانفعالية وأبعاد

دافعية الانجاز الرياضي لدى أفراد العينة.

السمات	الانفعالية	دافع	انجاز	النجاح	دافع	تجنب	الفشل
الرغبة			0.58			0.70	
الاصرار			0.67			0.54	
الحساسية			0.41			0.48	
التحكم في التوتر			0.61			0.75	
الثقة بالنفس			0.81			0.60	
المسؤولية الشخصية			0.46			0.72	
الضبط الذاتي			0.70			0.51	

IV. المناقشة:

من خلال الجدول المبين أعلاه يتضح لنا ما يلي:

- هناك علاقة ارتباطية ايجابية قوية بين الرغبة ودافع انجاز النجاح لدى أفراد العينة، حيث بلغ معامل الارتباط 0.58 وهي درجة قوية نسبيا على جدول المقارنة.
- هناك علاقة ارتباطية ايجابية قوية بين بعد الاصرار ودافع انجاز النجاح لدى افراد العينة حيث بلغ معامل الارتباط 0.67 وهي ارتباط قوي على جدول المقارنة.

- هناك علاقة ارتباطية ايجابية قوية بين بعد الحساسية ودافع انجاز لدى أفراد العينة حيث بلغ معامل الارتباط 0.41 وهو ارتباط منخفض على جدول المقارنة.
- هناك علاقة ارتباطية ايجابية قوية بين بعد التحكم في التوتر ودافع انجاز النجاح لدى أفراد العينة حيث بلغ معامل الارتباط 0.61 وهي درجة قوية نسبيا على جدول المقارنة.
- هناك علاقة ارتباطية ايجابية قوية بين بعد الثقة بالنفس ودافع النجاح لدى أفراد العينة حيث بلغ معامل الارتباط 0.81 وهو ارتباط قوي على جدول المقارنة.
- هناك علاقة ارتباطية ايجابية قوية بين بعد المسؤولية الشخصية ودافع النجاح لدى أفراد العينة حيث بلغ معامل الارتباط 0.46 وهو ارتباط منخفض على جدول المقارنة.
- هناك علاقة ارتباطية ايجابية قوية بين بعد الضبط الذاتي ودافع انجاز النجاح لدى أفراد العينة حيث بلغ معامل الارتباط 0.70 وهو ارتباط قوي نسبيا على جدول المقارنة.
- هناك علاقة ارتباطية ايجابية قوية بين بعد الرغبة ودافع تجنب الفشل لدى أفراد العينة حيث بلغ معامل الارتباط 0.70 وهو ارتباط قوي نسبيا على جدول المقارنة.
- هناك علاقة ارتباطية ايجابية قوية بين بعد الاصرار ودافع تجنب الفشل لدى أفراد العينة حيث بلغ معامل الارتباط 0.54 وهو ارتباط قوي نسبيا على جدول المقارنة.
- هناك علاقة ارتباطية ايجابية قوية بين بعد الحساسية ودافع تجنب الفشل لدى أفراد العينة حيث بلغ معامل الارتباط 0.48 وهو ارتباط منخفض على جدول المقارنة.
- هناك علاقة ارتباطية ايجابية قوية بين بعد التحكم في التوتر ودافع تجنب الفشل لدى أفراد العينة حيث بلغ معامل الارتباط 0.75 وهو ارتباط قوي نسبيا على جدول المقارنة.
- هناك علاقة ارتباطية ايجابية قوية بين بعد الثقة بالنفس ودافع تجنب الفشل لدى أفراد العينة حيث بلغ معامل الارتباط 0.60 وهو ارتباط قوي نسبيا على جدول المقارنة.
- هناك علاقة ارتباطية ايجابية قوية بين بعد المسؤولية الشخصية ودافع تجنب الفشل لدى أفراد العينة حيث بلغ معامل الارتباط 0.72 وهو ارتباط منخفض على جدول المقارنة.

- هناك علاقة ارتباطية ايجابية قوية بين بعد الضبط الذاتي ودافع تجنب الفشل لدى أفراد العينة حيث بلغ معامل الارتباط 0.51 وهو ارتباط منخفض على جدول المقارنة. من خلال نتائج الجدول نستنتج أن هناك علاقة ارتباطية ايجابية بين ابعاد الاستجابة الانفعالية وابعاد دافعية الانجاز سواء كان دافع انجاة النجاح أو دافع تجنب الفشل خاصة العلاقة بين بعد الاصرار والثقة بالنفس وبعد الضبط الذاتي ودافع انجاز النجاح وكذلك هناك علاقة ايجابية قوية بين سمة التحكم في التوتر والرغبة ودافع تجنب الفشل وهذا ربما راجع الى أن الانفعال يولد الدافع وكما يمكن أن نجد بعض الدوافع يترتب عنها انفعالات.

V. الخاتمة:

ان لكل بحث علمي أهداف يسعى الباحث للوصول اليها والهدف من بحثي هذا الوصول الى معرفة العلاقة القائمة بين الاستجابة الانفعالية ودافعية الانجاز. من خلال هذه الدراسة تم تسليط الضوء على الخبرات الانفعالية بشكل عام والميدان الرياضي بشكل خاص وكذا علاقتها بدافعية الانجاز في الميدان الرياضي حيث هناك من الدراسات السابقة التي أكدت أن الانفعال يولد الدافع والتحفيز وبالتالي التأثير ايجابيا على مستوى الاداء الرياضي.

وأما في الجانب التطبيقي توصلنا إلى التأكيد على أن هناك علاقة ارتباطية بين كل من الاستجابة الانفعالية ودافعية الانجاز.

وبشكل عام يمكن القول إن الاستجابة الانفعالية ودافعية الانجاز متغيرات يجب اخذها بعين الاعتبار في المنافسة والعملية التدريبية لتأثيرهما البالغ على مستوى الأداء الرياضي كذا النتائج.

رغم النتائج التي تم الحصول عليها إلا أنها تبقى مجرد محاولة توضح هذه المتغيرات وكذلك توجيه الأنظار عليها. وفي الاخير نوصي الى ضرورة تكوين الاطارات الرياضية من الجانب النفسي والذهني، ونوصي كذلك على البحث على الطرق الكفيلة لتنمية

الانفعالات السارة والحد من الانفعالات الغير السارة، والبحث عن طرق تنمية مستوى الدافعية، وتوجيه البحوث المستقبلية نحو المتغيرات الحالية وهذا من أجل الاستفادة منها.

VI. الإحالات والمراجع:

- 1- عبد الستار جبار الضمد، (2010) علم النفس في الرياضة، دار الخليج، عمان الاردن.
- 2- محمد حسن علاوي، (1998) موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- 3- عامر سعيد الخيكاتي، (2011) سيكولوجية كرة القدم، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع.
- 4- مخطاري عبد الحميد، تأثير السلوك القيادي لأستاذ التربية البدنية والرياضية على الاستجابة الانفعالية ودوافع الانجاز لدى تلاميذ المراحل المتوسطة خلال المنافسات الرسمية لولاية الشلف، معهد التربية البدنية والرياضية، جامعة الجزائر 3، الجزائر، (2015).
- 5- كمال حماني، السمات الانفعالية وعلاقتها بأنماط دافعية الانجاز والعزو الرياضي لدى لاعبي كرة القدم صنف أشبال، معهد التربية البدنية والرياضية، جامعة الجزائر 3، الجزائر، (2015).
- 6- شنوفي زينب وآخرون، مدى اعتماد استراتيجيات التحضير النفسي الرياضي في النوادي الرياضية الجزائرية، المجلة العلمية لعلوم والتكنولوجيا للأنشطة البدنية والرياضية، المجلد 17، العدد 02، (2020).
- 7- رومان محمد، رؤية حول الانفعالات عند الرياضي، المجلة العلمية لعلوم والتكنولوجيا للأنشطة البدنية والرياضية، العدد 02، 1997.

8- مزاري فاتح وحماني ابراهيم، تحقيق تماسك الفريق الرياضي واستثارة دافعية الانجاز من خلال تطبيق الاسلوب الديموقراطي للمدرب لدى لاعبي كرة اليد، المجلة العلمية لعلوم والتكنولوجيا للأنشطة البدنية والرياضية، عدد خاص بالملتقى الدولي الثامن، 2016.

9- كنيوة مولود وآخرون، دافعية الانجاز الرياضي ومستوى الطموح لدى لاعبي كرة القدم، المجلة العلمية لعلوم والتكنولوجيا للأنشطة البدنية والرياضية، عدد خاص بالملتقى الدولي الثامن، 2016.

10- محمد خالد محمد داؤد الزبيدي، تحليل العلاقة بين الاستثارة الانفعالية ودافعية الانجاز الرياضي على ضوء مراكز اللعب المختلفة بكرة القدم، المجلة العلمية لعلوم والتكنولوجيا للأنشطة البدنية والرياضية، العدد 12، 2015.

11- بن عزيز حنان وميم مختار، دافعية الانجاز الرياضي وعلاقتها بأنماط العزو السببي في المنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة القدم، المجلة العلمية لعلوم والتكنولوجيا للأنشطة البدنية والرياضية، المجلد 16، العدد 02 مكرر، 2019.

12- عياد مصطفى وآخرون، تحديد بعض السمات الشخصية (الدافعية، العدوانية، الاجتماعية) لممارسي رياضة الكاراتي، المجلة العلمية لعلوم والتكنولوجيا للأنشطة البدنية والرياضية، العدد 12، 2015.

13- خويلدي الهواري، دراسة مستويات الضغط النفسي وعلاقتها بالقلق ودافعية الانجاز لاعبي كرة القدم من فرق الرابطة المحترفة الاولى والثانية صنف أكابر ذكور، المجلة العلمية لعلوم والتكنولوجيا للأنشطة البدنية والرياضية، المجلد 16، العدد 02، 2019.