

محددات انتقاء ناشئي عدائي المشي الرياضي من وجهة نظر المدربين. selection for walking Determinants of sport Youngsters

دحمانى نوال¹، بن قوة علي²، عامر عامر حسين³

^{1,2,3} جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم معهد التربية البدنية والرياضية، مخبر LABOPAPS

² Ali.bengoua@univ-mosta.dz ، ¹ nawel.dahmani.etu@univ-mosta.dz

³ Housseyn.ameur@univ-mosta.dz

ملخص:	معلومات عن البحث:
هدفت الدراسة إلى التعرف على واقع انتقاء الناشئين لعدائي المشي الرياضي من وجهة نظر المدربين، ومن أجل ذلك قمنا بدراسة وصفية بالأسلوب المسحي، أجريت على مجموعة من مدربي الاختصاص، ولتحقق من مشكلة البحث قمنا بتقسيم استمارة استبيانهم مكونة من محورين بعد إخضاعها للإجراءات العلمية، وذلك عينة بلغ عددها 60 مدرب ومختص ينشطون في مختلف المستويات، بحيث تم اختيارهم بطريقة عشوائية، وبعد عمليتي التفرغ والمعالجة الإحصائية باستعمال اختبار حسن المطابقة، توصلنا إلى أن الاختبارات المطبقة غير موحدة بين المدربين في رياضة المشي الرياضي.	تاريخ الاستلام: 2020/01/05 تاريخ القبول: 2020/03/14 تاريخ النشر: 2020/06/01 الكلمات المفتاحية: محدثات الانتقاء، المشي الرياضي.
Abstract The study aimed to identify the determinants of the selection of young people for athletic walking athletes from the point of view of coaches, and for this, we conducted a descriptive study of the survey method, conducted on a group of specialized coaches in order to know the reality of selection tests in sports walking, and to achieve it we studied a sample of 60 trainers and specialists who are active at different levels, in various competitions, chosen at random, and we divided a questionnaire made up of two axes, after having subjected them to scientific procedures of honesty and consistency, Then it was discharged and statistically processed using statistical equations (mean - standard deviation - good match test Kay), and after discussing the results we concluded that the tests applied are not uniform among coaches in athletic walking	الباحث المرسل: دحمانى نوال nawel.dahmani.etu@univ-mosta.dz
Keywords: Determinants ; selection. Sport walking.	

1. مقدمة:

تعتبر عملية اختبار الموهوبين عملية معقدة تتطوي على الكثير من الإجراءات التي تتطلب استخدام أدوات قياس والتشخيص، وعملية الانتقاء وتنمية المواهب لا تخضع للصدفة ولكنها أصبحت تخضع للأسس العلمية من خلالها اختيار الصفوة من الناشئين وعلى مراحل زمنية متعددة ممن لديهم قدرات واستعدادات خاصة تنبئ بالوصول إلى أعلى المستويات في النشاط الرياضي أي أنها اكتشاف مبكر للناشئين من ذوي استعدادات أو القدرات عالية التميز والقدرة على الموائمة بين الاستعدادات أو القدرات لنوع النشاط الرياضي المحدد (العالم، 2015). فإن ألعاب القوى تشمل رياضة المشي والجري لمسافات مختلفة والقفز بأنواعه، بالإضافة إلى سباقات التنافس المتعددة العشاري للرجال والسباعي للنساء، كما أنها محكمة ومنظمة يحكمها القياس المتري وبأجزائه وتسجيل الوقت بأجزائه، ويشارك في المسابقات العديد من المنافسين من كل ناحية رجال ونساء على حد سواء، كما أنها تتداول على مدار السنين، صيفا وشتاء في الملاعب المفتوحة والمغلقة وتقام بطولاتها المحلية والدولية والإقليمية والعالمية والقارية. ويعتبر برنامج ألعاب القوى أوسع البرامج في جميع الرياضات كما أن الميداليات المخصصة لها تعتبر أكثر من جميع الألعاب وهي عديدة ومتنوعة تقام بعضها في المضمار كالمشي والجري والبعض الآخر يقام في الميدان كالرمي والقذف والوثب (القيسي، 1989). تهدف عملية الانتقاء في مسابقات الجري والمشي إلى اختيار أفضل العناصر لغرض الوصول للمستويات العالية من خلال اكتشاف الموهوبين ورعايتهم لتكوين قاعدة من أفضل الشباب وتوجيههم للتدريب في سن مبكرة، ويذكر محمد أمين رمضان أن ألعاب القوى تعتبر من الأنشطة الرياضية المتميز والمتنوعة والشاملة التي تتطلب خصائص بيولوجية معينة نظرا لطبيعة أدائها حين استحوذت عملية اكتشاف الموهوبين فيها اهتمام العاملين في هذا المجال من

أجل رعايتهم للارتقاء بالمستوى الرياضية باعتبارها من الرياضات الأساسية ذات الحركات الطبيعية التي تساهم في البناء المتكامل للرياضي (رمضان، 1995، ص 165)، ويذكر ليبي ولونجو مافيلي "lippi G Longo U.G. MAffulli N" أن التعرف المبكر على استعداد الرياضيين الشباب لنوع معين من الرياضة عنصر حيوي في العديد من البرامج الرياضية وسيكون من المفيد أيضا توجيه الأطفال نحو النظم الرياضية الأكثر ملائمة (N.G, 2009, pp1-21)، ويشير محمد صبري عمر أن اختيار المواهب الرياضيين وتتميتها من أهم العوامل التي تؤدي إلى إعداد الفرد الرياضي القادر على تحقيق الإنجاز الرياضي في الحدود العالمية (عمر، 2002، ص 88).

تتميز ألعاب القوى بتعدد أنواع مسابقاتها وتختلف متطلبات كل مسابقة عن الأخرى ومنها سباقات الجري والتي تتميز بالعديد من المسابقات أيضا حيث تشمل مسابقات المشي الرياضي ويشير هادفي وتاريس، إن سباقات المضمار تتطلب التخصص وإتباع المنهج العام للتدريب في وقت مبكر لهذه الرياضة أو ينبغي أن يكون التركيز على تطوير المهارات الحركية والمهارات التكتيكية خلال المرحلتين الأولى والثانية من التدريب (Hadavif, 2009, pp. 248-253)، كما برز في دراسة بن قوة علي الذي أكد على وضع بطارية انتقاء حسب متطلبات كل منطقة وذلك لمعرفة المستوى الحقيقي للقدرات البدنية للرياضيين وذلك من خلال وضعهم في نفس الظروف (علي، 2004، صفحة 12)، وتشير دراسة عبّيش الفضيل عمر إلى تقديم أهم مطالب الانتقاء والتوجيه لمدربي كرة القدم، ليتم أخذها بعين الاعتبار عند اختيار أفضل المبتدئين من سن مبكر من أجل تكوين فرق رياضية تصل إلى المستوى العالي (الفضيل، 2003). كما يشير عامر عامر حسين في دراسته إلى ضرورة الاهتمام بالجانب النفسي أثناء عملية للانتقاء والاختيار وكذلك مراعاة الفروقات الفردية (عامر عامر، 2015، ص 73)، ولقد طرأ في دراسة ببوشة وهيب في محاولته

للقوف على مدى إدراك واعتماد المدربين لمتطلبات التوجيه الرياضي القاعدي المطبق في انتقاء وتوجيه المواهب الناشئة في كرة القدم، (وهيب، ديسمبر 2017، ص24). وبطبيعة هذا الاختصاص فإن رياضة المشي الرياضي محكومة بقانون ينظمها ويتمثل في التقدم بخطوات مع المحافظة على أن لا ينقطع الاتصال بالأرض ويجب في كل خطوة أن تكون القدم المتقدمة لمتسابق قد لامست الأرض قبل أن تغادر القدم الخلفية الأرض (القوى).

إن البحث عن المواهب الشابة لمنافسات بسباق المشي في المستقبل هو بسيط نسبياً وكل ما يحتاجه المدرب هو معرفة الثاقبة، للأطفال الذين لديهم عنصر التحمل والحماس لسباق المشي، وأن تكون هناك ملاحظة لامتداد واضح لمفصل الركبة، وتجنب الحركات العشوائية الناتجة من الحوض وأن وضعية الكتفين تكون غير مائلة للأمام أو الخلف (هريدي، 1997، ص31).

ومن خلال اطلاعنا ميدانياً على عمل بعض المدربين لاحظنا أنهم يقدمون صورة خاطئة عن تكتيك سباق المشي، وهذا لجهل المدربين بقانون والتكتيك الخاص لهذه الرياضة مما جعل الميول إليها قليل، ومن منطلق هذه الزاوية أردنا معرفة ما هي محددات الانتقاء لعداء المشي الرياضي من وجهة نظر المدربين؟.

II. الطريقة وأدوات:

2 منهجية البحث والإجراءات الميدانية:

2-1 منهج البحث: استخدام الباحثون المنهج الوصفي في صورته المسحية لملاءمته طبيعية الموضوع.

2-2 مجتمع البحث: تمثل مجتمع البحث في مجموعة من المدربين والحكام الوطنيين في مجال ألعاب القوى واختصاص المشي الرياضي على المستوى الوطني.

2-3 العينة: تمثلت العينة في 57 مختص ومدرّب باختلاف شهاداتهم تم اختيارها بطريقة عشوائية.

جدول (01) يوضح تقسيم عينة البحث حسب نوعية التكوين.

التكوين العدد	تكوين أكاديمي			تكوين عملي		حكم		بدون شهادة رياضي سابق
	ليسانس	ماستر	دكتوراه	تقني	مستشار	وطني	حكم دولي	
	10	08	04	10	08	10	03	04
المجموع	(57)							

3 مجالات البحث:

3-1 المجال الزمني: أجريت الدراسة في الفترة الزمنية الممتدة من 19 جوان 2019 إلى غاية 04 جويلية 2019.

3-2 المجال المكاني: تمت الدراسة من خلال مختلف النشاطات والبطولات الجهوية والوطنية في مجال ألعاب القوى.

4 أدوات البحث:

- المصادر والمراجع باللغة العربية والأجنبية

- المقابلات الشخصية

الاستمارة الاستبائية: لأجل تحقيق أهداف الدراسة قاما الباحثون بتصميم استمارة موجهة إلى فئة من المفحوصين (مدربين، حكماء، رياضيين سابقين) في ألعاب القوى، ولنوضح هذه الخطوة المتمثلة في تحضير الاستمارة فقد تمت من خلال مراجعة مجموعة من الدراسات السابقة والبحوث المشابهة من خلال الأسئلة والعبارات الواردة فيها، والتي كانت كالتالي دراسة (أحمد، 2009) و(حبيب، 2005)، بالإضافة إلى دراسة (محبوب غ.، 2017)، إضافة إلى الجانب النظري والذي كان السند الأساسي في بناء محاور الاستمارة من خلال الاطلاع على مجموعة من المراجع التي تخص متغير الانتقاء والتي نذكر منها (العالم، 2015) و(Hadavif، 2009) وكذلك خصوصية

الفئة العمرية والتي نذكر منها (رمضان، 1995)، وبعد عمليتي الاطلاع والبناء تم تحكيمها عند مجموعة من الخبراء، وعليه فقد استقرت الاستمارة الموجهة للمدربين والتي تخص معرفة الانتقاء ومحدداته بالنسبة لرياضة المشي الرياضي على محورين إضافة إلى الأحوال الشخصية وتمثلت في:

المحور الأول: كيفية الانتقاء في الفئات الشبانية في رياضة المشي الرياضي.

المحور الثاني: تحديد نوعية الاختبارات التي يتم بها الانتقاء إذ وجدت.

5- الأسس العلمية للأداة: حتى يكون للاختبارات صلاحية في استخدامها وتطبيقها لأحد مراعاة الشروط والأسس العلمية التالية.

صدق الاستبيان: يذكر كل من "باروومك جي" أن الصدق يعني المدى الذي يؤدي فيه الاختبار لهدفه الذي وضع من أجله ويقصد الاختبار "مدى صلاحية الاختبار لقياس فيما وضع لقياسه.

صدق المحكمين : قام الباحثين باستطلاع آراء عدد من الأساتذة والدكاترة الأكاديميين وذلك من خلال تقديم لهم استمارة استبيانيه قصد إبداء آراءهم في مدى ملاءمتها لعينة البحث وكذلك للهدف الموجه إليه.

6- الأدوات الإحصائية: تمثلت الوسائل الإحصائية في:

- المتوسط الإحصائي، الانحراف المعياري، النسبة المئوية، اختبار المطابقة كا².

III. عرض وتحليل ومناقشة النتائج:

7-1 عرض وتحليل ومناقشة نتائج المحور الأول للاستمارة للمدربين.

الجدول رقم (02): يوضح نتائج النسب المؤوية واختبار المطابقة كا² لإجابات المحور الأول.

المحور: كيفية الانتقاء في الفئات الشبابية في رياضة المشي										
الاختبار	عن طريق الملاحظة		إجراء اختبارات الانتقاء		عن طريق رغبة الرياضي		المجموع		اختبار المطابقة كا ²	الدالة
	العدد	النسبة (%)	العدد	النسبة (%)	العدد	النسبة (%)	العدد	النسبة (%)	المحسوبة كا ²	
الشهادة	10	55.55	6	31.57	6	31.57	22	38.50	21.37	0.00
	5	27.77	2	10.52	5	26.31	12	21.85		
	3	16.66	2	10.52	3	15.7	8	14.03		
	1	5.55	3	15.78	5	26.31	9	15.78		
	/	/	3	15.78	/	/	3	5.26		
	/	/	1	5.26	/	/	1	1.75		
	/	/	2	10.52	/	/	2	3.58		
	18		19		19		57			
درجة الحرية (ن-1)=56										

يتبين لنا من خلال الجدول رقم (02) الذي يوضح نتائج النسب المؤوية واختبار المطابقة كا² لإجابات المحور الأول، الذي تمحور حول الكيفية المتبعة في الانتقاء للفئات الشبابية في رياضة المشي الرياضي، بحث كانت النتائج كالتالي:

بالنسبة للاقتراح الذي يتضمن أن عملية الانتقاء تتم عن طريق الملاحظة فقد كانت النسب من اكبر نسبة إلى اصغر نسبة على التوالي (55,55-27,77-16,66-5,55) % لصالح أفراد العينة أصحاب الشهادات المرتبة على التوالي (ليسانس- ماستر - دكتوراه-مستشار)، بالنسبة للاقتراح الذي يتضمن أن عملية الانتقاء تتم عن طريق إجراء اختبارات الانتقاء فقد كانت النسب من اكبر نسبة إلى اصغر نسبة على التوالي (31,57-26,31-26,31-15,78) % لصالح أفراد العينة أصحاب

الشاهدات المرتبة على التوالي (ليسانس-ماستر-مستشار - دكتوراه)، بالنسبة للاقتراح الذي يتضمن أن عملية الانتقاء تتم عن طريق رغبة الرياضي فقد كانت النسب من اكبر نسبة إلى اصغر نسبة على التوالي (31,57-31,57-15,78-15,78-10,52-10,52-10,52-5,26)% لصالح أفراد العينة أصحاب الشاهدات المرتبة على التوالي (ليسانس-مستشار - تقني سامي - دكتوراه-ماستر - بدون شهادة-حكم).

ومن اجل التأكد من الفروق الحاصلة بين الإجابات استعملنا كاي تربيعي لمعالجة النتائج المحصل عليها، بحيث قدرة كاي تربيعي المحسوبة بـ(21,37) عند مستوى الدلالة (0,00) و درجة الحرية (ن-1) عليه نستخلص بأن هناك فروق دالا إحصائيا في نتائج العينة المستجوبة حول الطريقة المستخدم من قبلهم في الانتقاء حيث كان هناك اختلاف في الاتفاق حول الاختبار الذي تتم تحديده للإختيار في رياضة المشي لانتقاء الموهوبين.

2-7 عرض وتحليل ومناقشة نتائج المحور الثاني للاستمارة للمدربين.

الجدول رقم (03): يوضح نتائج النسب المؤوية واختبار المطابقة كا² لإجابات

المحور الثاني.

المحور: تحديد نوعية الاختيارات التي يتم بها الانتقاء إذ وجدت										
الاختبارات الشهادة	اختبارات بدنية		اختبارات مهارة		اختبارات مرفولوجية		المجموع		اختبار المطابقة	الدلالة
	النسبة (%)	العدد	النسبة (%)	العدد	النسبة (%)	العدد	النسبة (%)	العدد	كا ² المحسوبة	
ليسانس	34.78	8	21.73	5	21.73	5	26.08	18	28.78	0,00
ماستر	34.78	8	26.08	6	13.04	3	24.63	17		
دكتوراه	13.04	3	13.04	3	13.04	3	13.04	9		
مستشار	17.39	4	26.08	6	17.39	4	20.28	14		
تقني سامي	/	/	13.04	3	8.69	2	7.24	5		
حكم	/	/	/	/	17.39	4	5.79	4		
بدون شهادة	/	/	/	/	8.69	2	2.89	2		
المجموع		23		23		23		69		
درجة الحرية: (ن-1)=56										

يتبين لنا من خلال الجدول رقم(03) الذي يوضح نتائج النسب المؤوية واختبار المطابقة كا² لإجابات المحور الثاني، الذي تمحور حول نوعية الاختبارات المتبعة في الانتقاء للفئات الشبانية في رياضة المشي الرياضي إن وجدت، بحث كانت النتائج كالتالي: بالنسبة للاقتراح الذي يتضمن أن عملية الانتقاء تتم عن اختبارات بدنية فقد كانت النسب من اكبر نسبة إلى اصغر نسبة على التوالي(34,78-34,78-13,04-17,37)% لصالح أفراد العينة أصحاب الشهادات المرتبة على التوالي(ليسانس-ماستر-مستشار-دكتوراه)، بالنسبة للاقتراح الذي يتضمن أن عملية الانتقاء تتم عن طريق إجراء اختبارات مهارية فقد كانت النسب من اكبر نسبة إلى اصغر نسبة على التوالي(26,08-26,08-21,73-13,04-13,04)% لصالح أفراد العينة أصحاب الشهادات المرتبة على التوالي(ماستر-مستشار-ليسانس-دكتوراه-تقني سامي)، بالنسبة للاقتراح الذي يتضمن أن عملية الانتقاء تتم عن طريق اختبارات مورفولوجية فقد كانت النسب من اكبر نسبة إلى اصغر نسبة على التوالي(21,73-17,93-17,93-13,04-13,04-8,69-69,8)% لصالح أفراد العينة أصحاب الشهادات المرتبة على التوالي(ليسانس-مستشار-حكم-دكتوراه-ماستر-بدون شهادة-تقني سامي)، ومن اجل التأكد من الفروق الحاصلة بين الإجابات استعملنا كاي تربيعي لمعالجة النتائج المحصل عليها، بحيث قدرة كاي تربيعي المحسوبة بـ(28,78) عند مستوى الدلالة (0,00) وعند درجة الحرية (ن-1) عليه نستخلص بأن قيمة كا² قيمة دالة إحصائيا مما يعني عدم د فروق بين آراء العينة المستوجبة فيما يخص الاختبارات المطبقة إذن نستنتج أن الاختبارات المطبقة اختبارات غير موحدة بين المدرسين المشرفين على رياضة المشي الرياضي.

١٧. مناقشة نتائج:

من خلال تحليل نتائج الاستمارة الخاص بتحديد محددات الانتقاء لعداء المشي الرياضي من وجهة نظر مدربين ألعاب القوى يسخر بالعديد من الإطارات الرياضية وخريجي المعاهد والجامعات والميدان ذات الخبرة ليست بالقليلة في تدريب رياضة المشي.

بالنسبة للمحور الأول والذي هدفنا من خلاله إلى الوقوف على واقع الانتقاء في فئة الناشئين أغلبية المدربين تم إجماع على اقتراح عن طريق الملاحظة فمن خلال الدراسات المرتبطة التي أجريت محلية لواقع التوجيه الرياضي فقد أشار بسي قدور أن عملية الانتقاء والتوجيه في ألعاب القوى على مستوى الجزائر لا يزال يشغل بال القائمين على تدريب هذه الرياضة وتطبيقها ميدانيا لن يتعدى الأسلوب التقليدي (الحبيب، 2005، ص ص 40-53)، ثم تليها الإجابات عن طريق إجراء اختبارات الانتقاء عن طريق رغبة الرياضي قد تفاوتت الإجابات على السؤالين وهذا ما أدرجته دراسة بن شرين في محاولته لتحديد المعايير ومحددات التوجيه الرياضي القاعدي لمختلف الأنشطة البدنية والرياضة حسب آراء المتخصصين فيها بعد أن وجد انعدام لها على أرض الواقع (الحמיד، 2011).

أما بالنسبة للمحور الثاني: حاول من خلاله طاقم البحث من معرفة ميول المدربين ونرصد الاختبارات المتفق والموحدة ميدانيا التي تستخدم من أجل انتقاء رياضي المشي الرياضي وبالرغم من التطور العلمي الواضح خلال السنوات الأخيرة على عملية التدريب الرياضي من حيث إثرائها بالاختبارات ووسائل التقويم الحديثة لأجل ضمان توجيه موضوعي للموهوبين من الناشئين وضمان التنبؤ السليم لهم مستقبلا إلا أننا لم نلمس على اختيار متفق عليها سواء كان اختبارات بدنية أو مهارية أو مورفولوجية.

ومن خلال تطبيق الباحثين للاستبيان وبعد المعالجة الإحصائية واستطلاع رأي مدربي ألعاب القوى سجل أن عملية قلة توجيه المواهب الناشئة لممارسة رياضة المشي في الجزائر في الوقت الحالي مبني على الخبرة الذاتية للمدربين عن طريق الملاحظة الذاتية وعلى الطريقة العشوائية في بعض الأحيان ويكون اختيار هذه الرياضة أحيانا عن طريق الرغبة في هذا الاختصاص خاصة دون الأخرى من الرياضات وهذا يتسنى لنا انتقاء أحسنهم (بسلطان، 2017، ص 31).

وعلى ضوء النتائج التي تعكس ما لخص الباحثين إلى أن هناك عوائق تصادف أهل الاختصاص ميدانيا وعمليا أعازها إلى ظاهرة كيفية توجيه وانتقاء والحكم على استعدادات وقدرات الناشئين ومحاولة الاستفادة من وضع الاختبار المناسب يستوجب استخدام طرق ومبادئ حديثة ذات أساس علمي من اختيارات مقاييس هادفة وتقييم موضوعي وهذا ما يؤكد بن قوة علي وآخرون أن الاختيارات هي والوسيلة المناسبة لإجراء هذه المقارنات وبجعلها أكثر صدقا وموضوعية (علي، 2004، ص 12) تم التطرق إلى هذه الظاهرة بالدراسة ذلك في محاولة لتحديد متطلبات التوجيه الرياضي القاعدي للموهوبين من الناشئين، وهذا ما صدر كذلك في دراسة (أحمد، 2009، ص 165-171).

٧. خاتمة:

من خلال استطلاع ميدان ألعاب القوى والقائمين على العملية التدريبية تبين أنه هناك افتقار في استخدام الأسس العلمية والأساليب الحديثة في انتقاء وتوجيه الناشئين في رياضة المشي الرياضي وبالتالي عدم الوصول إلى المستويات العالية وقلة ممارستها راجع لجهل المدربين بقانون والتكتيك الخاص لهذه الرياضة، بالإضافة كونها تخصص مهمش ببلادنا بالرغم من أهميتها وقابلية ممارستها من مختلف فئات

المجتمع كما هو في البلدان المتقدمة، وهذا التهميش يشارك في الرياضيين المختصين سواء السابقين أو الحاليين، وهي تضاف إلى مجموعة من الرياضات، بالرغم من اجتهد العديد من الأكاديميين بتسليط الضوء على هذه الرياضات المهمشة نذكر على سبيل المثال دراسة محبوب الذي التطرق إلى واقع الانتقاء في لعبة كرة السلة في الوسط المدرسي (محبوب، 2017، ص204).

من هنا جاءت مشكلة البحث في أن عملية توجيه الناشئين على أساس التقويم الذاتي والذي يقتصر على الخبرة الشخصية وهذا ما دفع بالباحثين إلى هذا الموضوع بالدراسة في محاولة معرفة محددات الانتقاء الرياضي لعداء المشي الرياضي لمعرفة وجهة نظر المدربين في هذا الاختصاص، وقد توصلنا إلى النقاط التالية:

- انتقاء الناشئين يخضع لأساليب غير علمية والاعتماد على الخبرة الشخصية.
- عدم وجود اختبار موحد أو معمم لانتقاء الناشئين وتوجيههم لرياضة المشي.
- اعتماد المدربين على الملاحظة الذاتية أو رغبة الرياضي بدون الاهتمام بالمحددات البدنية والمهارية والمورفولوجية.

كما يمكن أن نقترح الاستناد على المتطلبات (البدنية- المهارية - المورفولوجية) أثناء الانتقاء والتوجيه لرياضة المشي الرياضي. وكذا القيام بدورات تكوينية وبدورات للقائمين على التدريب حول توظيف اختيارات وقياسات علمية وفنية كل حسب اختصاصه، وتوجيه الناشئين إلى التعرف على اختصاصات جديدة قصد التنويع والاختلاف على مستوى الأقاليم العربية والقارية قصد عمل نهضة جديدة في المجال الرياضي.

VI. قائمة المصادر والمراجع:

- 1- ببوشة وهيب بن قوة علي. (ديسمبر 2017). مدى إدراك واعتماد المدرب الجزائري لمتطلبات التوجيه الرياضي القاعدي. 24 <http://hdl.handle.net/123456789/753>
- 2- بسي قدور الحبيب. (2005). بطارية اختبار لانتقاء التلاميذ المتميز (12-13 سنة) والارتقاء بمستوى بعض قدراتهم البدنية والانجاز الرياضي في الرباعي عدو 60م، الوثب الطويل، دفع الجلة، جري 1200م ألعاب القوى. *المجلة العلمية للعلوم والتكنولوجية للنشاطات البدنية والرياضية*، 5 (5)، 40-53.
<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/448>
- 3- بن تومية رضوان، بن قوة علي، بارودي محمد الامين بن تومية. (2019). ظاهرة استخدام قناع الهوكيك لدى لاعبي كرة القدم. *المجلة العلمية للعلوم والتكنولوجيا للأنشطة البدنية والرياضية*، 16 (02)، 266.
<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/102711>
- 4- بن شرين عبد الحميد. (2011). محاولة لتحديد معايير ومحددات التوجيه الرياضي القاعدي لمختلف الأنشطة البدنية والرياضية حسب آراء المختصين فيها للفئة 10-14 سنة.
- 5- بن قوة علي. (2004). تحديد مستويات معيارية لبعض المهارات الأساسية عند لاعبي كرة القدم الناشئين (14-16). *المجلة العلمية*، 12.
<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/463>
- 6- حاج بسلطان بن قوة علي زرف محمد. (2017). وضعية عملية اختبار حراس المرمى كرة القدم الجزائرية بين الأسس العلمية والطرق التقليدية لدى فئة العمرية تحت 17 سنة. *المجلة العلمية للعلوم والتكنولوجية للأنشطة البدنية والرياضية*، 14 (1)، 31.
<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/33033>
- 7- حسين عامر عامر بن قوة علي. (31 ديسمبر، 2015). علاقة الذات الجسمية ببعض المتغيرات الويفية للاعبي كرة القدم حسب مراكزهم. (جامعة عبد الحميد ابن

باديس مستغانم، المحرر) المجلة العلمية لعلوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية (الثاني عشر)، صفحة 73.

<http://e-biblio.univ-mosta.dz/handle/123456789/14936>

8- سعد فتح الله محمد العالم. (2015). الجينات وانتقاء الناشئين في ألعاب القوى. الإسكندرية.

9- عطا الله أحمد. زيتوني عبد القادر بن قاصد على حاج (2009). طرق ووسائل المتبعة لانتقاء المتفوق رياضيا ضمن الرياضة والدراسة في الجزائر. المجلة العلمية لعلوم والتكنولوجيا للأنشطة البدنية والرياضية ، 171-165 ، <http://e-biblio.univ-mosta.dz/handle/123456789/14636>

10- غزال بسي قدور حبيب محجوب. (2017). آلية انتقاء التلاميذ المتفوقين رياضيات لفرق كرة السلة المدرسية من وجهة نظر المدربين. المجلة العلمية لعلوم والتكنولوجيا للأنشطة البدنية والرياضية ، 14 (1)، 204. <http://e-biblio.univ-mosta.dz/handle/123456789/7538>

11- محمد أمين رمضان. (1995). بعض الخصائص البيولوجية المتميزة للموهوبين رياضيين في ألعاب القوى. المجلة العلمية البدنية والرياضية (22)، 165.

12 عمر عبش الفضيل. (2003). الإشفاء والتوجيه الرياضي للناشئين الموهوبين في كرة القدم (11-12 سنة). رسالة ماجستير . جامعة الجزائر .

13- محمد صبري عمر. (2002). اتجاهات البحث العلمي في المحددات البدنية والبيولوجية للانتقاء في ضوء التطور التكنولوجي والثورة المعلوماتية. كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الإسكندرية

14- قصي محمود القيسي. (1989). محاضرات تدريب ألعاب القوى. مطبوعات جامعة مستغانم.

15- عبد المنعم هريدة، دليل الاتحادية الدولية لألعاب القوى. (بلا تاريخ). المشي الرياضي. القاعدة 230 .

16- سعد الدين الشرنوبي، عبد المنعم هريدي. (1997). *مسابقات الميدان والمضمار*. مكتب الإشعاع للطباعة والنشر والتوزيع.
باللغة الأجنبية:

17- Lippig- longo u.Gmaffulli N.G. (2009). *enetics and sports*. Italy ، university of Verona.

18- tanbiata AZ Hadavif. (2009). *Talent uudentifration and Developent Mdelint ramian Athltics*. Idosi Bublervations,; world Journal of sport sciences.