

عدد خاص بالملتقى الدولي الثامن: "علوم الأنشطة البدنية و الرياضية وتحديات الألفية الثالثة"  
محور: علوم التدريب الرياضي والياقة البدنية.

تقويم بعض المتطلبات الأنثروبومترية عند ناشئي كرة اليد ذكور صنف أقل من 13 سنة.  
- دراسة ميدانية على فرق كرة اليد لصنف أقل من 13 سنة برابطة كرة اليد لولاية تلمسان -  
أ. فوقية إبراهيم؛ د. ماهر باشا صبيبة؛ أ.د. رمعون محمد.

جامعة الجزائر 3 ;جامعة مستغانم

الملخص:

هدفت الدراسة للتعرف على مدى التقارب بين لاعبي كرة اليد ذكور صنف أقل من 13 سنة (10-12) سنة برابطة كرة اليد بولاية تلمسان من حيث بعض متطلبات الأداء الأنثروبومترية الهامة في تخصص كرة اليد والتي بإمكانها تحقيق الفارق بين اللاعبين والفرق، حيث شملت عينت بحثنا المقصودة لاعبي 05 فرق من مجتمع بحث يشمل 10 فرق لصنف أقل من 13 سنة، فتكونت عينة البحث من 97 لاعبا من أصل 175 بنسبة 55% .

وقد تم التحكم في بعض المتغيرات المشوشة على النتائج على غرار العمر والعمر التدريبي فلم نجد فروقا دالة إحصائيا، كما استخدمنا المنهج الوصفي لأنه الأنسب لمثلي هذه البحوث، هذا وتم القيام بمجموعة من القياسات الأنثروبومترية على غرار الطول، الوزن، العرض بين الكتفين، العرض بذراعين ممدودتين، طول الذراع. طول الجذع، طول الرجل، محيط الحوض، محيط الكتفين.

و توصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

- لا توجد فروق دالة إحصائيا بين متوسطات لاعبي فرق عينة الدراسة في كل مؤشر ما يدل على تقارب كبير بينهم من حيث المتطلبات الأنثروبومترية المدروسة.  
**الكلمات المفتاحية:** التقويم؛ المتطلبات الأنثروبومترية؛ كرة اليد، صنف أقل من 13 سنة.

### évaluation de quelques exigences anthropométrique chez les jeunes handballeurs catégorie u 13ans

#### résumé.

Etude descriptive sur un échantillon de débutants, catégorie moins de 13 ans des équipes de Handball de la ligue de Tlemcen.

Notre étude vise l'évaluation de quelques exigences anthropométrique chez les jeunes handballeurs catégorie u13ans à la ligue de Tlemcen, pour l'identification de la proximité et le rapprochement entre les joueurs des clubs de l'échantillon dans ces exigences, en utilisant des tests anthropométrique très important à la pratique du handball, Ou nous sommes basé sur les tailles (taille du corps, taille du bras, taille du membres inférieur-jambe,...). Le poids ; les largeurs ; les circonférences corporelle.

عدد خاص بالملتقى الدولي الثامن: "علوم الأنشطة البدنية و الرياضية وتحديات الألفية الثالثة"  
محور: علوم التدريب الرياضي والياقة البدنية.

Notre étude descriptive a été appliquée sur un échantillon de la société de la ligue wilaya de Tlemcen catégorie u13 (175 joueurs distribué sur 10 équipes) ; elle comptait 97 joueurs débutants de sexe masculin, catégorie les moins de 13 ans, leur âge varie entre 10 et 12 ans, distribués sur 05 équipes avec un pourcentage de 55%.

Aussi on s'est basés sur les résultats du questionnaire donné aux entraîneurs pour effectuer et enrichir notre problématique sur le terrain.

A partir de l'exposition et l'analyse des résultats des tests, on est arrivé à une importante conclusion.

Donc il y a une proximité et un rapprochement entre les joueurs des clubs de l'échantillon dans ces exigences anthropométriques important pour la pratique du handball.

Pour cela, on demande d'appliquer notre étude sur d'autres échantillons et sur d'autres notifications variées afin de montrer et faire apparaître son efficacité dans toutes les circonstances et tous variables ; En plus on conseille les entraîneurs d'appliquer sur le terrain les l'évaluation de tous les exigences de la performance sportives en basant sur des principes scientifique pour bien détecter nos jeunes sportifs et les biens orienté au spécialité sportive adapté avec ces compétences

#### **les mots clés de l'étude:**

l'évaluation ; les exigences anthropométriques ; handball ; catégorie u13ans.

#### **مقدمة:**

تعد كرة اليد من الأنشطة التنافسية التي تتميز بوجود منافس ايجابي في احتكاك مستمر وعنيف، حيث يجب أن يتم الأداء بسرعة في التحرك و التمير والتصويب بدرجة عالية من الفاعلية والانجاز، والمطلوب هو التكيف مع كل المواقف بتحكم ودقة واقتصاد وسرعة لانجاز أفضل النتائج ( ياسر محمد حسن دبور، 1996، صفحة 19)، ما ميزها بتعدد وتنوع متطلباتها المهارية المطلوب تنفيذها حسب متطلبات الموقف الذي يمر به خلال المنافسة لتحقيق الهدف، معتمدا في ذلك على قدراته البدنية والجسمية، إضافة إلى مهارته النفسية والعقلية والوظيفية وتفاعلهم جميعا لتوجيه الأداء إلى درجة عالية من الإنجاز و الفعالية، ليجعل اللاعبين في حالات حركة مستمرة في الهجوم والدفاع بالكرة ومن دونها، وكل هذه العوامل تساعد على تحسين اللياقة الوظيفية وتطوير وتنمية الصفات البدنية واكتساب مهارات حركية وفنية وخطية أي المساهمة في التنمية الشاملة و المتكاملة للفرد (كامل أشرف, خالد حمودة، 2013).

و الوصول لهذه المستويات العالية لا ينتج وليد الحظ، بل ينمو ويتطور تدريجيا من خلال التخطيط الصحيح لعمليات التدريب الرياضي الممتدة لسنوات طوال تنقسم لمراحل متعددة تركز كل منها على المرحلة السابقة لها وتتأسس عليها (محمد حسن علاوي، 1994، صفحة 289) لضمان تقدم و تطور مستمر لمستوى اللاعبين في كل رياضة (عامر فاخر شغاتي، 2014، صفحة 227)، فالتدريب

عدد خاص بالملتقى الدولي الثامن: "علوم الأنشطة البدنية و الرياضية وتحديات الألفية الثالثة"  
محور: علوم التدريب الرياضي والياقة البدنية.

الرياضي هو أفضل وسيلة لضمان التطور المستمر لمتطلبات الأداء التنافسي (البدنية، المهارية، الجسمية، الخططية، النفسية، الذهنية) قصد الارتقاء بمستوى الرياضيين محترما التسلسل في تحقيق الأهداف المسطرة في كل تخصص لبلوغ قمة الأداء في المنافسة.

ومما لا شك فيه أن اختيار الفرد للنشاط الرياضي المناسب له منذ الطفولة أمر بالغ الأهمية لبلوغ المستويات العالية، فتوجيه الطفل للنشاط المناسب لم يعد متروكا للصدفة بل أصبحت عملية ذات أسس علمية، وإذا استرشد المدرب بالأسلوب العلمي في ذلك، سيساعده في تطوير المستوى والارتقاء بالإنجاز مستقبلا (أمر الله أحمد البساطي، 1998، صفحة 10)، فمثلا و على غرار التخصصات الأخرى؛ يعتبر صنف أقل من 13 سنة بريضة كرة اليد أول مرحلة في التخطيط معتمدا على انتقاء وتوجيه اللاعبين للاختصاص، لبناء ركيزة نتيجة الإعداد الشامل والمتزن تمهيدا لانتظامهم في التخصص وصولا للقمة في منافسات كرة اليد، حيث يهدف التدريب الرياضي للناشئين لخلق قاعدة عريضة، يبدأ تدريبها في السن الذي يسمح بتنمية قدراتهم المختلفة وتهينتهم وإعدادهم للتقدم بمستواهم وفقاً لخصائص المرحلة السنية التي ينتمون إليها (كامل أشرف، خالد حمودة، 2013، صفحة 58)، وهذا انطلاقا من الاكتشاف المبكر للمواهب الرياضية أو المواصفات الانفعالية والحركية والبيولوجية والمرفولوجية التي يمكن التنبؤ بها في المستقبل في ضوء خصائص كل نشاط لتوجيههم للنشاط المناسب بناء على تلك المواصفات والميولات لبلوغ المستوى العالي من الانجاز في المستقبل (أمر الله أحمد البساطي، 1998، صفحة 10).

ومن هنا تبرز الأهمية البالغة للتقويم بأنواعه المختلفة " الاختبارات - القياسات - المنافسات - الملاحظة - المتابعة..." فهو الدعامة الرئيسية للتعرف على مدى التطور لمستوى الأداء، حيث يلزم جميع مراحل التدريب حتى صار جزءا هاما في البرامج التدريبية بالمجال الرياضي -20% (كمال الدين عبد الرحمان درويش؛ قدري سيد مرسى؛ عماد الدين عباس أبو زيد، 2002، صفحة 41)، ونجد من أهمها القياسات الأنتروبومترية التي يعتمد عليها المدربون في أغلب مراحل التدريب الطويل المدى.

## 1- منهجية البحث:

### 1-1 التعريف بالبحث:

1-1-1- مشكلة البحث: على غرار متطلبات الأداء التنافسي الأخرى (البدنية، المهارية، الخططية، الفسيولوجية...)، تحتل المتطلبات المورفولوجية مكانة كبيرة في رياضة كرة اليد أين تلعب دورا هاما في صناعة الفارق خاصة في الاحتكاكات المستمرة والعنيفة في أغلب مجريات المنافسة، حيث يحاول اللاعب بكل قواه إحباط جميع القضايا الهجومية والدفاعية التي تتم من قبل المنافس، بمعنى أن يحقق

عدد خاص بالملتقى الدولي الثامن: "علوم الأنشطة البدنية و الرياضية وتحديات الألفية الثالثة"  
محور: علوم التدريب الرياضي والياقة البدنية.

الهدف من الأداء في الوقت المحدد وتحت أي ظروف معيقة لأدائه، وهذا من خلال صراعات فردية في أغلب الأحيان في ظل ضيق مساحات اللعب وسرعة الأداء والتنقل وتنوع الخطط؛ ما يفرض اكتساب بنية مرفولوجية خاصة بلاعبي كرة اليد للتنقل بفعالية أثناء المنافسات، فمهما بلغ مستوى الصفات البدنية للرياضي، ومهما اتصف به من إتقان وانسيابية في الأداء المهاري، فلن يفيد ذلك ما لم يرتبط ببنية جسمية جيدة، فاللاعب الماهر الممتلك لبنية جيدة يكون أكثر صناعة للفارق خاصة أثناء فشل الأداء الجماعي في اختراق الدفاع المنظم، وهذا من خلال حلول فردية مهارية كالتصويب أو المراوغة والتوغل داخل المنطقة إضافة للرؤية الجيد للتمرکزات داخل الميدان، ليس هذا فقط بل المدافع الذي لا يمتلك بنية مرفولوجية جيدة، لن يستطيع تحمل ضغط الأداء والهجمات المتكررة خاصة في ظل مهاجمين طوال القامة حتى لو كان يملك لياقة بدنية عالية وأداء مهاري جيد، فأهمية البنية الجسمية للاعب كرة اليد لا تقتصر فقط على الأداء أثناء الاحتكاك والصراع مع الخصم بل يساهم في حفاظ اللاعب على لياقته في كل أطوار المباراة، إضافة إلى مساهمته في إتقان خطط اللعب المختلفة.

ولما كان لاعبي كرة اليد من أكثر اللاعبين متميزين بطول القامة والزيادة في الوزن، كان لابد من مراقبة ذلك منذ السنوات الأولى لبداية العمر التدريبي للاعب للتعويض بمستوى النشاط التخصصي، خاصة في صنف الأقل من 13 سنة الذي يعتبر المرحلة الأولى لاكتشاف اللاعبين وتوجيههم للتخصص، من خلال الاكتشاف المبكر للمواهب والتنبؤ بمستوياتهم لكل المتطلبات حسب المواصفات اللازمة عند لاعبي كرة اليد، وتمثل القياسات الأنثروبومترية على غرار الوزن والطول أهمية كبيرة لاكتشاف اللاعبين والتنبؤ بمستوياتهم المستقبلية خاصة من خلال المراقبة المستمرة ومتابعة قياسات الوالدين، فالطول الذي يمكن أن يصل له الفرد عند اكتمال النضج أمر يستحق الاهتمام وهو أمر حاسم في عملية الاختيار للاعبين، كما تشير نتائج أهم البحوث العلمية لوجود ارتباطات عالية بين القياسات الأنثروبومترية ومستويات الأداء في كل الأنشطة ومنها كرة اليد أين يتميز لاعبو كرة اليد بطول القامة (أمر الله أحمد البساطي، 1998، صفحة 11).

في ظل هذه المعطيات، ونظرا لاهتمامنا بصنف أقل من 13 سنة في اختصاص كرة اليد لما له من أهمية في السلم التدريبي الموجه لبناء قاعدة متكاملة التكوين قصد الوصول لأفضل مستويات الأداء والانجاز انطلاقا من الاكتشاف المبكر للاعبين خاصة في ظل غياب صنف أقل من 11 سنة في الدوري الجزائري، إضافة لتأكدنا من الأثر البالغ للجانب المورفولوجي للاعبين على طبيعة الأداء في كرة اليد الخططي (كمال درويش؛ عماد الدين عباس؛ سامي محمد علي، 1998، صفحة 17)، توجهنا للبحث

عدد خاص بالملتقى الدولي الثامن: "علوم الأنشطة البدنية و الرياضية وتحديات الألفية الثالثة"  
محور: علوم التدريب الرياضي والياقة البدنية.

في إحدى الجوانب والمشاكل الميدانية التي يواجهها المدربين ألا وهي القياسات الأنتروبومترية عند لاعبي صنف أقل من 13 سنة للتعرف على مدى التقارب والتجانس بين لاعبي فرق رابطة ولاية تلمسان من حيث بعض المؤشرات الأنتروبومترية على غرار الطول، الوزن، العرض بين الكتفين، العرض بذراعين ممدودتين، طول الذراع فكان تساؤلنا الرئيسي كالتالي:

- هل هناك تجانس وتقارب بين ناشئي صنف أقل من 13 سنة لفرق رابطة ولاية تلمسان من حيث بعض المتطلبات الأنتروبومترية ؟  
الأسئلة الفرعية:

- هل هناك تقارب بين ناشئي صنف أقل من 13 سنة لفرق رابطة ولاية تلمسان من حيث الأطوال؟.
- هل هناك تجانس بين ناشئي صنف أقل من 13 سنة لفرق رابطة ولاية تلمسان من حيث الوزن؟.
- هل هناك تقارب بين ناشئي صنف أقل من 13 سنة لفرق رابطة ولاية تلمسان من حيث العروض؟.
- هل هناك تقارب بين ناشئي صنف أقل من 13 سنة لفرق رابطة ولاية تلمسان من حيث المحيطات؟.

#### 1-1-2 الأهداف:

- التعرف على مدى تجانس وتقارب بين ناشئي صنف أقل من 13 سنة لفرق رابطة ولاية تلمسان من حيث بعض المتطلبات الأنتروبومترية.

#### 1-1-3 فرضيات البحث:

#### 1-3-1-1 الفرضية العامة:

- هناك تجانس وتقارب بين ناشئي صنف أقل من 13 سنة لفرق رابطة ولاية تلمسان من حيث بعض المتطلبات الأنتروبومترية.

#### 1-3-1-2 الفرضيات الفرعية:

- هناك تجانس وتقارب بين ناشئي صنف أقل من 13 سنة لفرق رابطة ولاية تلمسان من حيث الأطوال.
- هناك تجانس بين ناشئي صنف أقل من 13 سنة لفرق رابطة ولاية تلمسان من حيث الوزن؟.
- هناك تقارب بين ناشئي صنف أقل من 13 سنة لفرق رابطة ولاية تلمسان من حيث العروض.
- هناك تقارب بين ناشئي صنف أقل من 13 سنة لفرق رابطة ولاية تلمسان من حيث المحيطات.

#### 1-1-4 مصطلحات البحث:

عدد خاص بالملتقى الدولي الثامن: "علوم الأنشطة البدنية و الرياضية وتحديات الألفية الثالثة"  
محور: علوم التدريب الرياضي والياقة البدنية.

أ- **التقويم: التعريف الاصطلاحي:** هناك عدة تعريفات اخترنا تعريف كارول ويزيان التقويم عملية تعتمد على المقارنة بين الواقع و ما يجب أن يكون عليه (كمال الدين عبد الرحمان درويش؛ قدرى سيد مرسى؛ عماد الدين عباس أبو زيد، 2002، صفحة 17).

**التعريف الإجرائي:** التقويم في كرة اليد هو تقدير لأداء اللاعبين أو الفريق وإصدار حكما عليها في ظل اعتبارات معينة ومحددة لمواصفات الأداء (كمال الدين عبد الرحمان درويش؛ قدرى سيد مرسى؛ عماد الدين عباس أبو زيد، 2002، صفحة 18)

ب- **المتطلبات الأنثروبومترية: اصطلاحا:** يشمل هذا المسمى كل من قياس كافة الجسم (طوله، وزنه، حجمه، مساحته، سطحه، ولكل من هذه القياسات أهمية كبيرة لدى الإنسان عامة والرياضي بشكل خاص، حيث يطلق على الجسم مصطلح بناء الجسم، ويتفرع من ذلك ثلاثة مسميات (المقاس الجسمي، التركيب الجسمي، التكوين الجسمي) (هزاع بن محمد هزاع، 2009، صفحة 95).

ت- **الناشئين: التعريف الاصطلاحي:** يرى مفتي إبراهيم حماد أنهم الصغار من الجنسين الذين تتراوح أعمارهم ما بين (6 إلى 14 عاماً) وتندرج هذه السنوات تحت كل من مراحل الطفولة المتوسطة (7 إلى 10 سنوات تقريباً)، مرحلة الطفولة المتأخرة (11-13 سنة تقريباً)، ومرحلة المراهقة حتى سن 14 سنة (عامر فاخر شغاتي، 2014)، بينما قد تنحصر بين (8-15 سنة) (محمد حسن علاوى، 1994، صفحة 289).

**التعريف الإجرائي:** لقد قسمت الفدرالية الدولية لكرة اليد الناشئين لأصناف حسب متطلبات كل مرحلة عمرية (أقل من 11 سنة؛ أقل من 13 سنة؛ أقل من 15 سنة؛ أقل من 17 سنة؛ أقل من 19 سنة، أقل من 21 سنة) بالنسبة للذكور أما الإناث فينقسمونهم في كل صنف بسنة واحدة (l' école fédérale de sport de macoline HEFSM، 2002، صفحة 3).

ث- **كرة اليد:** تعتبر كرة اليد من الألعاب الرياضية القديمة تجري بين فريقين يتألف كل منهما من سبعة لاعبين وخمسة احتياطيين ، تتصف بسرعة الأداء والتنفيذ ويشارك فيها عدد كبير من الرياضيين لها قواعد وقوانين ثابتة .

1-1-5 الدراسات المشابهة:

1-1-5-1 عرض الدراسات: دراسة حسين إبراهيم حسين أبو شرار الإسكندرية (2005):

تحت عنوان: بطارية اختبارات لانتقاء المبتدئين في كرة اليد بدولة فلسطين.

عدد خاص بالملتقى الدولي الثامن: "علوم الأنشطة البدنية و الرياضية وتحديات الألفية الثالثة"  
محور: علوم التدريب الرياضي والياقة البدنية.

**مشكلة البحث:** - ما هي بطارية للمتغيرات المورفولوجية والفسولوجية والبدنية والنضج الحركي لانتقاء المبتدئين في كرة اليد بدولة فلسطين؟

**هدف البحث:**

- وضع بطارية للمتغيرات المورفولوجية والفسولوجية والبدنية والنضج الحركي لانتقاء المبتدئين في كرة اليد بدولة فلسطين.

**منهج البحث:** استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته لطبيعة البحث.

**عينة البحث:** تتكون من 20 مبتدئ من أصل (200) من التلاميذ الممارسين لكرة اليد الذين تتراوح أعمارهم الزمنية من ( 10 إلى 12 ) سنة.

**أهم النتائج:** القياسات المورفولوجية: طول الطرف السفلي، نسبة طول الطرف السفلي من الطول الكلي. 1-1-5-2 مناقشة وتحليل الدراسة:

لقد تم اختيار هذه الدراسة السابقة لاهتمامها بالجانب المورفولوجي في اختيار ناشئي كرة اليد للمرحلة العمرية (10-12) سنة وهي نفس عينة بحثنا كما اهتمت بدراسة الأطراف والأطوال التي تمثل أحد جوانب بحثنا أين سيتم مقارنة النتائج مع نتائج الدراسة.

**1-2-1 منهجية البحث والإجراءات الميدانية:**

**1-2-1 الدراسة الاستطلاعية:**

تم النزول إلى الميدان للاستطلاع على مدى صدق مشكلة بحثنا وتوافقها مع الواقع الميداني في

مجتمع البحث، فكانت كالتالي

- **تتمين مشكلة البحث:** من أجل تتمين مشكلة بحثنا، وتحصين انطلاقها من الواقع المعاش، قمنا بتوزيع استمارة استبائية على عينة من مدربي مجتمع البحث والمشرفين على صنف أقل من 13 سنة المقدر عددهم ب10 مدربين في الفترة الممتدة بين 2015/11/02 - 2015/11/30 فأكدت إجابتهم على الأهمية البالغة للمتطلبات الأنتروبومترية عند لاعبي كرة اليد وأكدوا على ضرورة للقياسات الأنتروبومترية في هذه المرحلة العمرية لما لها من دور في التنبؤ بمستوى اللاعبين مستقبلا، كما رأوا أنه يجب مراقبة النمو المورفولوجي للاعبين خلال كل المرحلة التدريبية وليس فقط في بداية الموسم.

**1-2-2 منهج البحث:**

عدد خاص بالملتقى الدولي الثامن: "علوم الأنشطة البدنية و الرياضية وتحديات الألفية الثالثة"  
محور: علوم التدريب الرياضي والياقة البدنية.

لقد اعتمدنا في دراستنا على المنهج الوصفي في دراستنا هذه لأنه الأنسب لمثل هذه البحوث من خلال الاعتماد على القياسات كوسيلة أساسية في البحث، أي دراسة الظاهرة كما هي دون التغيير في الوقائع لاستكشاف الحقيقة.

### 1-2-3 مجتمع وعينة البحث:

شملت عينة بحثنا المقصودة لاعبي 05 فرق من مجتمع بحث يشمل 10 فرق لصنف أقل من 13 سنة، فتكونت عينة البحث من 97 لاعبا من أصل 175 بنسبة 55% ما يجعل نتائج بحثنا قابلة للتعميم.

### 1-2-4 مجالات البحث:

أ- المجال البشري: شملت عينة البحث 97 لاعبا من 05 فرق صنف أقل من 13 سنة برابطة كرة اليد تلمسان.

ب-المجال المكاني: تم إجراء هذه بمجموعة من القاعات المتعددة الرياضات والميادين بولاية تلمسان على غرار قاعة مركب العقيد لطفي، قاعة بن منصور تلمسان، قاعة الغزوات، قاعة مغنية، ميدان أولاد ميمون.

ج- المجال الزمني: أجريت الدراسة الميدانية خلال شهري جانفي، فيفري 2016.

1-2-5 الوسائل الإحصائية: تم الاعتماد على مجموعة من الوسائل الإحصائية التي تلائم بحثنا: وهي كالتالي:

أ- العمليات الثلاثية: وذلك لتحليل أجوبة المدربين على كل سؤال وتحويل القيم إلى نسب من أجل التحليل الإحصائي.

ج- اختبار تحليل التباين "ف" فيشر

## 2- عرض، تحليل و مناقشة النتائج:

2-1 عرض، تحليل ومناقشة نتائج الأطوال:

2-1-1 عرض، تحليل ومناقشة نتائج طول الجسم:

الدلالة الإحصائية	تحليل التباين "ف" فيشر		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	المعالجة الإحصائية الفريق
	جدوليه	محسوبة				

عدد خاص بالملتقى الدولي الثامن: "علوم الأنشطة البدنية و الرياضية وتحديات الألفية الثالثة"  
محور: علوم التدريب الرياضي والياقة البدنية.

لا يوجد تباين	2.47	0.11	8.16	154.18	22	hbct
			5.17	155.18	22	irct
			5.16	154.27	22	hbcm
			5.20	155.26	15	hbcom
			10.41	155.12	16	hbcg

### • تحليل النتائج:

الجدول رقم 01: التباين بين لاعبي فرق عينة البحث من حيث طول الجسم .

فروق دالة إحصائية ما يبرز عدم وجود تباين بين لاعبي الفرق من حيث طول الجسم وهذا ما يدل على التقارب بينهم من حيث الطول.

### 2-1-2 عرض، تحليل ومناقشة نتائج طول الجذع:

الدلالة الإحصائية	تحليل التباين "ف" فيشر		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	المعالجة الإحصائية الفريق
	جدوليه	محسوبة				
لا يوجد تباين	2.46	1.10	1.62	33.73	22	hbct
			1.92	33.34	22	irct
			1.74	32.82	22	hbcm
			1.83	33.66	15	hbcom
			1.43	33.75	16	hbcg

الجدول رقم 02: التباين بين لاعبي فرق عينة البحث من حيث طول الجذع.

### • تحليل النتائج:

من خلال عرض نتائج الجدول رقم 02 الذي يبرز التباين بين لاعبي فرق عينة البحث من حيث طول الجذع، تبين أن ف المحسوبة والمقدرة ب(1.10) أصغر من ف الجدولية (2.46)، إذ لا توجد فروق دالة إحصائية ما يبرز عدم وجود تباين بين لاعبي الفرق من حيث طول الجذع وهذا ما يدل على التقارب بينهم من حيث هذا المؤشر .

### 3-1-2 عرض، تحليل ومناقشة نتائج طول الرجل:

عدد خاص بالملتقى الدولي الثامن: "علوم الأنشطة البدنية و الرياضية وتحديات الألفية الثالثة"  
محور: علوم التدريب الرياضي والياقة البدنية.

الدلالة الإحصائية	تحليل التباين "ف" فيشر		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	المعالجة الإحصائية الفريق
	جدوليه	محسوبة				
لا يوجد تباين	2.46	0.85	2.83	74.17	22	hbct
			2.12	73.34	22	irct
			2.45	73.73	22	hbcm
			2.63	73.06	15	hbcom
			2.19	73.00	16	hbcg

الجدول رقم 03: التباين بين لاعبي فرق عينة البحث من حيث طول الرجل.

#### • تحليل النتائج:

من خلال عرض نتائج الجدول رقم 03 الذي يبرز التباين بين لاعبي فرق عينة البحث من حيث طول الجسم، تبين أن ف المحسوبة والمقدرة ب(0.85) أصغر من ف الجدولية (2.46)، إذ لا توجد فروق دالة إحصائية ما يبرز عدم وجود تباين بين لاعبي الفرق من حيث طول الرجل وهذا ما يدل على التقارب بينهم من حيث هذا المؤشر.

2-1-4 عرض، تحليل ومناقشة نتائج طول الذراع:

الدلالة الإحصائية	تحليل التباين "ف" فيشر		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	المعالجة الإحصائية الفريق
	جدوليه	محسوبة				
لا يوجد تباين	2.47		4.64	61.95	22	hbct
			3.63	61.54	22	irct
			3.60	60.95	22	hbcm

عدد خاص بالملتقى الدولي الثامن: "علوم الأنشطة البدنية و الرياضية وتحديات الألفية الثالثة"  
محور: علوم التدريب الرياضي والياقة البدنية.

		0.30	4.36	62.33	15	hbcom
			3.94	61.56	16	hbcg

### تحليل النتائج:

من خلال عرض نتائج الجدول رقم 04 الذي يبرز التباين بين لاعبي فرق عينة البحث من حيث طول الذراع، تبين أن ف المحسوبة والمقدرة ب(0.30) أصغر من ف الجدولية (2.47)، إذ لا توجد فروق **الجدول رقم 04: التباين بين لاعبي فرق عينة البحث من حيث طول الذراع .** التقارب بينهم من حيث هذا المؤشر .

### • مناقشة نتائج الجداول 01؛02؛03؛04 مع الفرضية الجزئية الأولى:

بعد تحليل ومناقشة نتائج الجداول الأربعة التي توضح التباين في قياسات الأطوال بين لاعبي فرق عينة البحث توصلنا لتصديق الفرضية الفرعية الأولى القائلة بوجود تقارب وتجانس بين لاعبي فرق العينة من حيث بعض الأطوال على غرار طول الجسم والذراع والجدع والرجل؛ حيث أبرزت النتائج عدم وجود تباين بين اللاعبين في كل مؤشر من مؤشرات الأطوال.

### 2-2 عرض، تحليل ومناقشة نتائج الوزن:

الدلالة الإحصائية	تحليل التباين "ف" فيشر		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	المعالجة الإحصائية الفريق
	جدوليه	محسوبة				
			5.99	39.31	22	hbct
			5.44	39.72	22	irct

عدد خاص بالملتقى الدولي الثامن: "علوم الأنشطة البدنية و الرياضية وتحديات الألفية الثالثة"  
محور: علوم التدريب الرياضي والياقة البدنية.

لا يوجد تباين	2.47	0.038	5.27	39.18	22	hbcm
			6.27	39.73	15	hbcom
			7.01	49.16	16	hbcg

### • تحليل النتائج:

من خلال عرض نتائج الجدول رقم 05 الذي يبرز التباين بين لاعبي فرق عينة البحث من حيث وزن الجسم، تبين أن ف المحسوبة والمقددب (0.038) أصغر من ف الحدامة (2.47)، إذ لا توجد فروق **الجدول رقم 05: التباين بين لاعبي فرق عينة البحث من حيث وزن الجسم .** على التقارب بينهم من حيث هذا المؤشر .

### • مناقشة نتائج الجدول 05 مع الفرضية الجزئية الثانية:

بعد تحليل ومناقشة نتائج الجدول 05 الذي يوضح التباين في قياس وزن الجسم بين لاعبي فرق عينة البحث توصلنا لتصديق الفرضية الفرعية الثانية القائلة بوجود تقارب وتجانس بين لاعبي فرق العينة من حيث وزن الجسم؛ حيث أبرزت النتائج عدم وجود تباين بين اللاعبين في هذا المؤشر .

### 2-3 عرض، تحليل ومناقشة نتائج العروض:

### 2-3-1 عرض، تحليل ومناقشة نتائج العرض بمد الذراعين:

الدلالة الإحصائية	تحليل التباين "ف" فيشر		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	المعالجة الإحصائية الفريق
	جدوليه	محسوبة				
لا يوجد تباين	2.47	0.45	9.67	151.40	22	hbct
			5.52	153.90	22	irct
			5.42	153.90	22	hbcm
			5.47	152.93	15	hbcom

عدد خاص بالملتقى الدولي الثامن: "علوم الأنشطة البدنية و الرياضية وتحديات الألفية الثالثة"  
محور: علوم التدريب الرياضي والياقة البدنية.

			9.38	152.37	16	hbcg
--	--	--	------	--------	----	------

### • تحليل النتائج:

من خلال عرض نتائج الجدول رقم 05 الذي يبرز التباين بين لاعبي فرق عينة البحث من حيث العرض بمد الذراعين ، تبين أن ف المحسوبة والمقدرة ب(0.45) أصغر من ف الجدولية (2.47)، إذ لا توجد فسيمة دلالة إحصائية بين عدد محدد تباين بين لاعبي الفئمة من حيث العرض بمد الذراعين ، وهذا

• الجدول رقم 06: التباين بين لاعبي فرق عينة البحث من حيث العرض بمد الذراعين

### 2-3-2 عرض، تحليل ومناقشة نتائج العرض بين الكتفين:

الدلالة الإحصائية	تحليل التباين "ف" فيشر		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	المعالجة الإحصائية الفريق
	جدوليه	محسوبة				
لا يوجد تباين	2.47	1.81	9.67	36.27	22	hbct
			5.52	37.81	22	irct
			5.42	37.95	22	hbcm
			5.47	37.8	15	hbcom
			9.38	36.87	16	hbcg

• الجدول رقم 07: التباين بين لاعبي فرق عينة البحث من حيث العرض بين الكتفين

### • تحليل النتائج:

لقد أظهرت نتائج الجدول رقم 07 عدم وجود تباين بين لاعبي فرق عينة البحث من حيث العرض بين الكتفين ، حيث جاءت ف المحسوبة (1.81) أصغر من ف الجدولية (2.47)، وهذا ما يدل على التقارب بينهم من حيث هذا المؤشر.

### 2-3-3 عرض، تحليل ومناقشة نتائج عرض الحوض:

الدلالة الإحصائية	تحليل التباين "ف" فيشر		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	المعالجة الإحصائية الفريق
	جدوليه	محسوبة				

عدد خاص بالملتقى الدولي الثامن: "علوم الأنشطة البدنية و الرياضية وتحديات الألفية الثالثة"  
محور: علوم التدريب الرياضي والياقة البدنية.

لا يوجد تباين	2.47	0.95	1.82	30.56	22	hbct
			1.79	30.30	22	irct
			1.95	31.21	22	hbcm
			1.80	31.13	15	hbcom
			1.66	30.87	16	hbcg

#### • تحليل النتائج:

• **الجدول رقم 08:** التباين بين لاعبي فرق عينة البحث من حيث عرض الحوض الض الحوض ، حيث جاءت ف المحسوبة (0.95) اصغر من ف الجدوليه (2.47)، وهذا ما يدل على التقارب بينهم من حيث هذا المؤشر .

#### • مناقشة نتائج الجداول 06؛07؛08 مع الفرضية الجزئية الثالثة:

بعد تحليل ومناقشة نتائج الجداول الثلاثة التي توضح التباين في قياسات العروض بين لاعبي فرق عينة البحث توصلنا لتصديق الفرضية الفرعية الثالثة القائلة بوجود تقارب وتجانس بين لاعبي فرق العينة من حيث بعض العروض؛ حيث أبرزت النتائج عدم وجود تباين بين اللاعبين في كل مؤشر .

2-4 عرض، تحليل ومناقشة نتائج المحيطات:

#### 2-4-1 عرض، تحليل ومناقشة نتائج المحيط بين الكتفين:

الدلالة الإحصائية	تحليل التباين "ف" فيشر		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	المعالجة الإحصائية الفريق
	جدوليه	محسوبة				
لا يوجد تباين	2.47	0.036	4.40	76.40	22	hbct
			5.03	76.22	22	irct
			4.40	76	22	hbcm

عدد خاص بالملتقى الدولي الثامن: "علوم الأنشطة البدنية و الرياضية وتحديات الألفية الثالثة"  
محور: علوم التدريب الرياضي والياقة البدنية.

			4.30	76.13	15	hbcom
			5.05	76.5	16	hbcg

#### • تحليل النتائج:

لقد أظهرت نتائج الجدول رقم 09 عدم وجود تباين بين لاعبي فرق عينة البحث من حيث المحيط بين الكتفين ، حيث جاءت ف المحسوبة (0.036) أصغر من ف الجدولية (2.47)، وهذا ما يدل على التقارب بينهم من حيث هذا المؤشر .

• الجدول رقم 09: التباين بين لاعبي فرق عينة البحث من حيث المحيط بين الكتفين.

#### 2-4-2 عرض، تحليل ومناقشة نتائج محيط الحوض:

الدلالة الإحصائية	تحليل التباين "ف" فيشر		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	المعالجة الإحصائية الفريق
	جدوليه	محسوبة				
			3.31	68.36	22	hbct
			3.42	68	22	irct

عدد خاص بالملتقى الدولي الثامن: "علوم الأنشطة البدنية و الرياضية وتحديات الألفية الثالثة"  
محور: علوم التدريب الرياضي والياقة البدنية.

لا يوجد تباين	2.47	0.18	3.09	68.31	22	hbcm
			3.63	67.5	15	hbcom
			3.49	67.93	16	hbcg

### • تحليل النتائج:

لقد أظهرت نتائج الجدول رقم 10 عدم وجود تباين بين لاعبي فرق عينة البحث من حيث محيط الحوض، حيث جاءت ف المحسوبة (0.18) أصغر من ف الجدولية (2.47)، وهذا ما يدل على التقارب بينهم من حيث هذا المؤشر.

### • مناقشة نتائج الجدول رقم 10،09 مع الفرضية الحنئية الدابعة.

• الجدول رقم 10: التباين بين لاعبي فرق عينة البحث من حيث محيط الحوض. عبي

فرق عينة البحث توصلنا لتصديق الفرضية الفرعية الرابعة القائلة بوجود تقارب وتجانس بين لاعبي فرق العينة من حيث بعض المحيطات؛ حيث أبرزت النتائج عدم وجود تباين بين اللاعبين في كل مؤشر.

### 2-5 مناقشة النتائج مع الفرضية الرئيسية:

من خلال تحليل ومناقشة نتائج القياسات الأنتروبومترية لكل من الأطوال والوزن والعروض والمحيطات، توصلنا لتأكيد فرضياتنا الفرعية الأربعة، ومنه البرهنة على صحة الفرضية العامة وإثباتها، حيث يوجد تقارب وتجانس بين ناشئي فرق عينة البحث من حيث بعض القياسات الأنتروبومترية الهامة في رياضة كرة اليد.

### 2-6 مناقشة النتائج مع الدراسات النظرية والدراسات المشابهة:

جاءت نتائج بحثنا مؤكدة لنتائج أهم البحوث العلمية لوجود ارتباطات عالية بين القياسات الأنتروبومترية ومستويات الأداء في كل الأنشطة ومنها كرة اليد أين يتميز لاعبو كرة اليد بطول القامة (أمر الله أحمد البساطي، 1998، صفحة 11)، حيث تراوحت متوسطات أطوال عينة البحث بين (154.18 و 155.26) سم أين نلاحظ زيادة في الطول، كما وافقت دراسة حسين إبراهيم حسين أبو شرار الإسكندرية (2005) من حيث طول الأطراف السفلية خاصة إذا ما قورنت مع جدع اللاعبين حيث تراوحت متوسطات طول الرجل بين (73.00 و 74.17) سم.

### 2-14 الاستنتاجات العامة:

عدد خاص بالملتقى الدولي الثامن: "علوم الأنشطة البدنية و الرياضية وتحديات الألفية الثالثة"  
محور: علوم التدريب الرياضي والياقة البدنية.

- يوجد تقارب بين ناشئي صنف أقل من 13 سنة برباطة كرة اليد بتلمسان من حيث قياسات الأطوال و الوزن والعروض والمحيطات.
  - إن التقارب بين الناشئين في القياسات الأنتروبومترية يعكس الاهتمام الكبير الذي يوليه مدربي هذا الصنف لهذا النوع من القياسات.
  - أبرزت النتائج بعض المؤشرات والأرقام للقياسات الأنتروبومترية التي يمكن للمدربين الاعتماد عليها في اختيار لاعبيهم.
- الخلاصة:

يعد التدريب الرياضي للناشئين المحطة الأولى لبلوغ أهداف التدريب الرياضي من خلال خلق قاعدة عريضة للمقدرة الرياضية ابتداء من السن الذي يسمح بالتنمية القصوى لقدراتهم، حيث يهدف في المقام الأول إلى تهيئتهم وإعدادهم للتقدم بمستواهم وفقاً لخصائص المرحلة السنية التي ينتمون إليها بما يتناسب مع العمر الأنسب لتنمية وتطوير قدراتهم البدنية والبيولوجية والحركية والمهارية، حيث تعد مرحلة تدريب الناشئين، قائمة بذاتها يتداخل فيها تدريب المبتدئين مع المتقدمين.

ومن أجل الوصول إلى أفضل تدريب للأطفال والناشئة لابد أن نتعرف على خصائصهم الجسمية والحركية وما يطرأ عليها من تغيرات خلال مراحل نموهم (هزاع بن محمد هزاع، 2010، صفحة 268)، كما لابد من الأخذ بعين الاعتبار مستوى نموهم البدني ونضجهم البيولوجي مما يعني اختلاف صفاتهم الجسمية والوظيفية على الرغم من تساويهم في العمر الزمني حيث يؤثر ذلك بشكل واضح على طول الجسم وكتلة العضلات واكتمال نمو العظام، واختلاف الأنماط الجسمية ومن هنا تبرز الأهمية البالغة لدور المدربين والمختصين في انتقاء وتوجيه الناشئين للتخصصات كل حسب استعداداته و ميولاته وبنيته الجسمية... (هزاع بن محمد هزاع، 2010، صفحة 269)، فمثلا نجد لاعبي كرة اليد يتميزون بالطول الزائد مع عرض الكتفين والزيادة في الوزن ما يدفع للتنبؤ الصحيح لمستقبل اللاعب لربح الوقت من جهة قصد الوصول للمستويات العالية، وعدم إضاعة الوقت في تدريب لاعبين لا تتوفر فيهم الشروط والاعتبارات لمزاولة ذلك التخصص؛ وهذا لا يمكن التوصل له إلا من

عدد خاص بالملتقى الدولي الثامن: "علوم الأنشطة البدنية و الرياضية وتحديات الألفية الثالثة"  
محور: علوم التدريب الرياضي والياقة البدنية.

خلال الاعتماد على أسس علمية محضه في الاكتشاف المبكر للرياضيين وتوجيههم الصحيح للتخصص المناسب، وهذا كله من خلال الجدية في العمل والبحث العلمي المتواصل في كل جوانب المشاكل الميدانية بحث عن أنسب الحلول.

#### • التوصيات:

- - الاستفادة من نتائج البحث المتوصل إليها باللجوء لها كمعيار لانتقاء الناشئين.
- - نرجو تطبيق القياسات الأنثروبومترية على مجال واسع في اكتشاف وانتقاء لاعبي كرة اليد مع عدم اهمال الاعتبارات الأخرى على غرار الجاناب المهاري والبدني.
- - التكوين المتواصل للمدربين في هذا المجال لمسايرة للتطورات الحاصلة في مجال القياس والتقويم من جهة ولأهمية القياس في التوجيه الصحيح للرياضي للتخصص المناسب وريح الوقت من جهة أخرى.
- وفي البحث العلمي:
- - نوصي الباحثين بالبحث أكثر في هذا الصنف، لما له من أهمية في التدريب الرياضي، مع تطبيق طرحنا مع عينات مختلفة و متغيرات أخرى لإثباته أكثر من خلال التجريب المستمر المبني على أسس علمية.

#### المصادر والمراجع:

##### 1- المراجع العربية:

- 1- ياسر محمد حسن دبور. (1996). كرة اليد الحديثة، . الإسكندرية، مصر: منشأة المعارف.
- 2- أمر الله أحمد البساطي. (1998). قواعد و أسس التدريب الرياضي. الاسكندرية: مطبعة الانتصار.
- 3- عامر فاخر شغاتي. (2014). علم التدريب الرياضي(نظم تدريب الناشئين للمستويات العليا). عمان: مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع.
- 4- كامل أشرف، خالد حمودة. (2013). تعليم المبتدئين وتدريب الناشئين في كرة اليد. الإسكندرية: ماهي للنشر والتوزيع.
- 5- كمال الدين عبد الرحمان درويش؛ قدرى سيد مرسي؛ عماد الدين عباس أبو زيد. (2002). القياس والتقويم وتحليل المباريا تفي كرة اليد - نظريات وتطبيقات- الطبعة الأولى. القاهرة: مركز الكتاب للنشر.
- 6- كمال درويش؛ عماد الدين عباس؛ سامي محمد علي. (1998). الأسس الفسيولوجية لتدريب كرة اليد نظريات- تطبيقات. مصر: مركز الكتاب للنشر.

عدد خاص بالملتقى الدولي الثامن: "علوم الأنشطة البدنية و الرياضية وتحديات الألفية الثالثة"  
محور: علوم التدريب الرياضي والياقة البدنية.

- 7- محمد حسن علاوى. (1994). علم التدريب الرياضي - الطبعة الثالثة عشر. القاهرة: دار المعارف.
- 8- مروان عبد المجيد إبراهيم. (1998). الأسس العلمية والطرق الإحصائية للاختبارات والقياس في التربية البدنية والرياضية. دار الفكر العربي: مصر.
- 9- هزاع بن محمد هزاع. (2009). فسيولوجيا الجهد البدني - الأسس النظرية والإجراءات العملية للقياسات الفسيولوجية - ج1. المملكة السعودية: جامعة الملك سعود للنشر العلمي.
- 10- هزاع بن محمد هزاع. (2010). موضوعات مختارة في فسيولوجيا النشاط والأداء البدني. المملكة العربية السعودية: مكتبة النشر لجامعة الملك سعود.
- 2- المراجع الأجنبية:

1- Cahier d'entraînement J+S Handball .(2002) .école fédérale de sport de macoline HEFSM'L  
SUISSE ،confédération suisse de hand ball ،MACOLINE: الإتحادية السويسرية لكرة اليد.